

## التوجه نحو المنافسة الرياضية وعلاقتها بمستوى أداء

### فرق الدوري المحترف الجزائري

بحث وصفي أجري على بعض فرق البطولة الموسم الرياضي 2012/2011

1. حمزاوي حكيم معهد التربية البدنية و الرياضية بمستغانم الجزائر

#### ملخ

هدفت الدراسة إلى تحديد أهمية النتائج الرياضية على رضا توجه لاعب للدوري المحترف الجزائري نحو المنافسة، وهذا للإجابة على سؤال ماهي درجة رضا (الأداء/ النتيجة/ الأداء الكلي) الفريق/ اللاعب في التوجه الى المنافسة تبعا لواقع ترتيب الفريق في غمار هذا الدوري؟ وقد فرضنا ان النتائج الإيجابية تدفع لاعب الى البحث على النتيجة والأداء عكس النتائج السلبية التي تساهم في تشتت دوافع الفريق بداية في طريقة تفكير لاعب في المنافسة، ولأجل التحقق من ذلك استخدم الطالب الباحث المنهج الوصفي على عينة تتكون من بعض فرق بطولة القسم الأول واختيرت بطريقة مقصودة وبهذا استخدمنا اختبار التوجه التنافسي لديانا جل وتمثلت الأسس العلمية للمقياس في الصدق والثبات، حيث اعتمد الباحث على طريقة الاختبار وإعادة الاختبار اذ تعد الأداة ثابتة إذا اعطت النتائج نفسها في قياسها للظاهرة مرات متتالية. النتائج التي توصلنا إليها هي الاعتماد على الاختبارات في قياس العوامل النفسية ورفع ثقة اللاعب خلال فترة الأزمات والنتائج السلبية. وبعد عرض النتائج والمعالجة الإحصائية استنتج الباحث بأن. التوجه نحو المنافسة الرياضية له علاقة بمستوى أداء فرق الدوري المحترف الجزائري، وعليه توصلنا إلى بعض التوصلات من أهمها الاعتماد على الاختبارات في قياس العوامل النفسية والأخصائي النفسي الرياضي في تشخيص ومعالجة المشاكل النفسية.

**الكلمات المفتاحية:** التوجه نحو المنافسة- الإعداد النفسي الرياضي

### Résumé :

L'objectif de cette recherche se situe dans l'impacte des résultats sur l'orientation compétitive et son rapport avec les résultats dans le championnat algérien du football ligue professionnelle. Il a été confirmé que l'orientation compétitive a tendance vers le jeu dont l'objectif de mener au score final lors des bons résultats et qui chamboule lors des mauvaises. A cet effet notre sujet consiste à déceler la relation entre l'orientation vers la compétition sportive par-rapport au classement. Pour cette raison on préconise l'intégration du préparateur psychique dans les championnats algériens. Il est devenu important pour de nombreux entraîneurs que la préparation psychologique des joueurs est impérative pour l'équilibre physique et moral des footballeurs.

**Mots clés :** l'orientation compétitive / préparation psychologique

### Abstract:

The objective of this research is in the impact that results in competitive orientation and its relation to the results in the Algerian league of professional league football. It was confirmed that the competitive orientation tends to play with the objective of conducting the final score at the good results and messes in bad. So our subject is to identify the relationship between the orientation-sport competitions compared to the ranking. For this reason we advocate the integration of psychic picker in the Algerian championships. It has become important for many coaches that psychological preparation of the players is imperative to balance the physical and moral footballers.

**Keywords:** competitive orientation / psychological preparation.

## مقدمة:

تعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي، سواء المنافسة مع الذات أو المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية، أو المنافسة في مواجهة منافس وجها لوجه أو المنافسة في مواجهة منافسين آخرين وغير ذلك من أنواع المنافسة الرياضية. وحسب تعريف محمد حسن علاوي للمنافسة الرياضية بأنها: موقف أو حدث رياضي محدد المرجع بقوانين ولوائح وأنظمة معترف بها، وفيها يحاول اللاعب الرياضي (أو الفريق الرياضي) إظهار وإبراز أقصى ما لديه من قدرات ومهارات واستعدادات كنتيجة لعمليات التدريب المنظمة لمحاولة تحقيق النجاح أو الفوز على منافس (أو منافسين آخرين) أو لمحاولة تحقيق مستوى الأداء الموضوعي المتوقع من اللاعب (أو من الفريق الرياضي). ومن هذا المنطلق جاءت أهمية هذا البحث لتكشف عن منعكسات سلبية أو إيجابية النتائج كأحداث تحدد طبيعة توجه لاعب الدور المحترف الجزائري لكرة القدم الى المنافسة فترة مرحلة الذهاب. وهذا من منطلق أن طبيعة التوجه الى المنافسة حسب ما يذكر "كامبل" Cambel" يعد سلوكا كامن غير قابل للملاحظة ومعقد ولكن لها استعدادا سلوكيا مستقرا نسبيا يعكس وجهة وشدة الإحساس نحو موضوع معين سواء كان هذا الموضوع عينيا أو مجردا". أما ماير Mear ونيكولز nicholas فيرون أن التوجه التنافسي "compétitive orientation" مصطلح يشير إلى ميل اللاعبين إلى الكفاح نحو تحقيق هدف معين في الرياضة. (علي الزبيدي، 11، 2011)

أما "أو ينج" EWING 1981 و"سبورتير" SPREITZE 1979 وآخرون فهم يؤكدون على وجود الدلائل المدعمة لوجود الاتجاهات نحو الهدف في المواقف الرياضية اما "نيكولز" 1980 فيؤكد وجود هذه الدلائل في المواقف غير الرياضية (احمد أمين فوزي، 145، 2003). ومن منطلق آراء هؤلاء العلماء يرى الباحث أن دراسة هذا السلوك يعد من الأمور المهمة للمدرب في ظل اعتماد المدرب الجزائري على الملاحظة، وإن الكشف عن هذا السلوك يحدد بوجود دلائل تقتصرها ضمن هذا الموضوع في طبيعة رضا اللاعب عن نتائج مشاركته في المنافسة الرياضية، ولكون الفوز في الرياضات الجماعية هو حاصل اجتهد الفريق، وأن مجهود الفرد ما هو إلا جزء

ضمن الجماعة حيث يذكر ماك دافيد وهاراري أن مفهوم الجماعة يتحدد من نسق منظم من فردين أو أكثر يرتبط كل منهما بالآخر من أجل هدف معين، وأن هذا النسق يوفر لأعضائه مجموعة من علاقات الأدوار ومجموعة من المعايير التي تنظم وظيفة الجماعة، ووظيفة كل عضو من أعضائها. ويضيف فيدلر أن مفهوم الجماعة بأنها مجموعة متعاونة من الأفراد يواجهون مصيرا مشتركا ويعتمدون اعتمادا متبادلا على بعضهم البعض بحيث إذا أثرت حادثة على واحد منهم فإن تأثيرها ينعكس على باقي أعضائها. ومما سبق يجدر الباحث إلى مفهوم كارت رايت وزاندر (Cartwright et zander) « أن الجماعة عبارة عن جمع من الأفراد ترتبط بينهم علاقات معتمدين على بعضهم البعض بدرجة كبيرة ومن ثم يشتركون في خلية التعاون ووحدة الهدف. (يحيى الطائي، 2007، 225)

وعلى أساس ما تقدم يرى الباحث أن من أولويات التوجه نحو المنافسة في الرياضات الجماعية يجب أن يتأسس على مجموع رضا أعضاء الفريق، وأن أي خلل سيؤثر على ديناميكيته ونوع العلاقات بين هؤلاء الأفراد.

#### مشكلة:

يعتبر النجاح مفازة أي انسان فهو بمثابة تحقيق الذات عكس الفشل الذي يتسبب في الإحباط وعدم تقبل الذات.

من هذا المنطق يرى الباحث أن نجاح الفريق يكمن في مدى رضا أعضاء الفريق في التوجه إلى المنافسة، ومن منطق ترتيب الفرق في غمار البطولة الوطنية للدوري المحترف وعلى أساس ما حملته مقدمة هذا البحث، جاءت هذه الدراسة لتجيب عن مدى انعكاس النتائج البطولة الوطنية في التوجه إلى المنافسة الرياضية معتمدين في ذلك على اختبار التوجه التنافسي ديانا جل Gill.D الذي يقيس درجة رضا أو عدم رضا عن نتائج وهذا من خلال دلالة توجه اللاعب إلى الأداء أو توجهه إلى النتيجة أو توجهه إلى الأداء الكلي.

وعلى أساسه نطرح التساؤل العام الموالي:

\* ماهي درجة رضا (الأداء/ النتيجة/الأداء الكلي) الفريق/ اللاعب في التوجه إلى المنافسة تبعا لواقع ترتيب الفريق في غمار هذا الدوري؟

### أهداف البحث:

- التعرف على الأثر الرجعي للمرتبة وتحديد مدى انعكاساتها على رضا (الأداء/ النتيجة/الأداء الكلي) التوجه إلى المنافسة.

### فرضيات البحث:

- تختلف درجة الرضا (الأداء/ النتيجة/الأداء الكلي) التوجه الى المنافسة تبعا إلى حتمية ترتيب الفريق.

### مصطلحات البحث:

### التوجه نحو المنافسة:

يعرفها راينر مارتنز (1994) Martens: بأنها العملية التي تتضمن مقارنة أداء اللاعب الرياضي طبقا لبعض المستويات في حضور شخص آخر على الأقل وهذا الشخص يكون على وعي بمحركات المقارنة وأن يكون بمقدوره تقييم عملية المقارنة.

كما تعد المنافسة الرياضية محكا رئيسيا لظروف التدريب والجو الإجتماعي، وحصائل جهود القائمين على الرياضة، وكذا فهي ترجمة لفلسفة الإتحادات الرياضية في سبيل تحقيق الغايات الكبرى اللائحة من الرياضة والتي تهدف أساسا وكهدف نهائي إلى بناء الشخصية الرياضية التي يمكن و[]فها بتكامل الجوانب الحركية والمعرفية والإنفعالية. ( عبد الفتاح عنان، 1995، 421)

### الإعداد النفسي الرياضي:

يمكن إنجاز مفهوم الإعداد النفسي الرياضي بأنه تلك "الإجراءات التربوية التي تعمل على منع عمليات الاستشارة أو الكف الزائدة أو المنخفضة التي تؤثر سلبا على مستوى الإنجاز الرياضي، كما تساعد على التكيف مع مواقف وظروف المنافسة الرياضية وما يرتبط بها من أعباء نفسية مما يؤدي إلى الإقلال من الإحساس بالخوف والتوتر والقلق النفسي وعدم الثقة، تلك العوامل التي تؤدي إلى انخفاض مستوى الإنجاز الرياضي. (طارق محمد بدر الدين، 2008، 15)

### الدراسات المشابهة:

دراسة إبراهيم خلاف ابوزيد وإبراهيم السيد احمد السعيد جزر:  
الدراسة بعنوان "قلق المنافسة الرياضية ودافعية الانجاز لدى ممارسي الرياضة الفردية والجماعية."

### أهداف البحث:

- التعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة ودافعية الانجاز.
- التعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاث ودافعية الانجاز.
- لتعرف على الفروق بين لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة ودافعية الانجاز.
- التعرف بين شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاث ودافعية الإنجاز.

### فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية في دافعية الإنجاز وشدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الفردية في دافعية الإنجاز وشدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في دافعية الإنجاز وشدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة.
- توجد علاقة بين شدة واتجاه قلق المنافسة الرياضية بأبعاده الثلاثة ودافعية الإنجاز.

**منهج البحث:** نظرا لطبيعة البحث والمشكلة المراد معالجتها فقد استخدم المنهج الوصفي بالطريقة المسحية.

**عينة البحث:** لقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من لاعبي الدرجة الأولى على النحو التالي :  
بالنسبة للاعبي الأنشطة الفردية تم اختيار 30 لاعبا لكل نشاط رياضي قيد الدراسة خلال

بطولة الجمهورية المقامة في الموسم الرياضي لعام 1999م، المجموع 100 لاعب في الرياضات الفردية.

بالنسبة للأنشطة الجماعية تم اختيار 25 لاعبا لكل نشاط رياضي قيد الدراسة خلال الموسم الرياضي لعام 1999م، المجموع 100 لاعبا في الرياضات الجماعية.

**أدوات البحث:** استخدم الباحث أداتين لجمع البيانات وهي:

- قائمة الاتجاهات الرياضي وقام محمد حسن علاوي بتعريب القائمة وتحتوي على بعدي دافع إنجاز النجاح وبعد تجنب الفشل وعدد 20 عبارة فقط.

- الصورة المعادلة لقائمة حالة قلق المنافسة ..... التي لممها مارتنز وأعوانه والتي تقتصر على قياس شدة كل من حالات القلق البدني والقلق المعرفي والثقة بالنفس. باقتباسه وتعريبه محمد حسن علاوي. ويحتوي هذا المقياس على 27 عبارة موزعة على الأبعاد الثلاثة بالتساوي.

**أهم النتائج:**

- تميز لاعبو الأنشطة الرياضية الفردية عن لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية في قلق المنافسة بأبعاده الثلاثة كشدة واتجاه ودافعية الإنجاز.

- تميز لاعبو المصارعة عن لاعبي الأنشطة الفردية المختارة في شدة القلق البدني.

- تميز لاعبو المصارعة والملاكمة ورفع الأثقال عن لاعبي الجودو في شدة القلق المعرفي.

- تميز لاعبو الملاكمة والجودو ورفع الأثقال عن لاعبي المصارعة في شدة الثقة بالنفس.

- تميز لاعبي الجودو عن لاعبي المصارعة والملاكمة في اتجاه القلق البدني وكذا لاعبي الملاكمة والجودو عن لاعبو رفع الأثقال.

- تميز لاعبي الجودو عن لاعبي المصارعة والملاكمة في اتجاه القلق المعرفي وكذا لاعبي المصارعة ورفع الأثقال.

- تميز لاعبو المصارعة عن لاعبي الملاكمة والجودو ورفع الأثقال في دافعية الإنجاز.

- تميز لاعبي الهوكي والكرة الطائرة وكرة اليد عن لاعبي كرة القدم في شدة الثقة بالنفس.

- تميز لاعبي الهوكي والكرة الطائرة والقدم في اتجاه القلق البدني وكذلك لاعبي القدم والطائرة عن لاعبي الهوكي.

- تميز لاعبو الهوكي عن لاعبو الكرة الطائرة في اتجاه الثقة بالنفس وكذلك لاعبي القدم والطائرة عن لاعبي الهوكي.

منهجية البحث واجراءته الميدانية:

منهج البحث: الوصفي عن طريق المسح.

عينة البحث: اتخذنا نموذج "العينة المنتظمة" بحيث ركزنا على الترتيب في البطولة الوطنية للقسم الوطني الأول، اخترنا الفرق المتصدرة، وفي وسط الترتيب، وآخر ديل الترتيب من خلال ترتيبنا لها من خلال نتائجها ضمن هذه البطولة.

جدول رقم(01) يوضح أفراد العينة الذين شملتهم الدراسة.

الفرق	الترتيب	القسم	عدد اللاعبين
وفاق سطيف	مقدمة	قسم وطني أول	15
شبيبة بجاية	الترتيب	قسم وطني أول	15
تلمسان	وسط الترتيب	قسم وطني أول	15
باتنة		قسم وطني أول	15
حسين داي	مؤخرة الترتيب	قسم وطني أول	15
سعيدة		قسم وطني أول	15
6 فرق	الجولة 16	مرحلة الذهاب	90 عبا

\* أدوات البحث وكيفية تطبيقها وتصحيحها:

وقع اختيار الباحث بعد موافقة المحكمين على اختبار التوجه التنافسي / ترجمة محمد حسن علاوي

من تصميم:ديانا جل Gill.D ترجمة محمد حسن علاوي "ذكر حالتك بعد كل منافسة رياضية وعن درجة رضاك أو عدم رضاك عن نتائج أدائك، وفي ضوء ذلك حاول أن تضع دائرة حول الرقم الذي يحدد درجة رضاك أو عدم رضاك في الحالات التالية التي قد تحدث في المنافسة الرياضية".

### اختبار التوجه النفسي

م	العبارات	منتهى عدم الرضا	الدرجات										منتهى الرضا
1	قمت بأداء جيد وفزت في المنافسة	□فر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	قمت بأداء سيئ وانهزمت في المنافسة	□فر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	قمت بأداء جيد وانهزمت في المنافسة	□فر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	قمت بأداء سيئ وفزت في المنافسة	□فر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

### مجالات البحث:

\* **المجال الزمني:** لقد تم انجاز هذه الدراسة في مدة زمنية موزعة كالآتي:

- الجانب النظري من 2011/05/15 إلى 2012/01/15

- الجانب التطبيقي من 2011/10/13 إلى 2012/04/05

\* **المجال المكاني:** تم توزيع الاستمارات على اللاعبين في الملاعب الخاوية بالفرق خلال الحصص □

التدريبية وذلك على مستوى مركز وفاق سطيف، مركز شبيبة بجاية، مركز شبيبة القبائل، مركز مولودية سعيدة، مركز اتحاد البلدية ورائد القبعة.

\* **المجال البشري:** تمت توزيع الاستمارات الخاوية بالاختبارات الثلاث على 15 لاعبا من كل

فريق إلى مجموع 90 لاعبا من القسم الوطني الأول مرحلة الذهاب للموسم الكروي

2011//2012 وكانت الفرق على النحو التالي: (وفاق سطيف، شبيبة بجاية، اتحاد العاصمة،

مولودية الجزائر، اتحاد البلدية ورائد القبعة)

## الأدوات وا أجهزة ووسائل جمع معلومات البحث:

### \* الوسائل البحثية وتتضمن:

- الاستبانة. - مقابلات شخصية. - المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- استخدام مقياس الثقة بالنفس كحالة وكسمة.

### \* الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- حاسبة الالكترونية نوع (Caston).
- حاسبة شخصية نوع (acer) عدد(1).
- ادوات مكتبية (اوراق، قلم).

\* إجراءات البحث الميدانية: تم توزيع الاستبيان بمساعدة الطاقم المساعد في نفس اليوم واستعادتها في نفس الساعة وهذا يرجع لبساطة الاختبار ووضوح عبارته.

### \* الأسس العلمية للمقياس:

- الصدق: لغرض التأكد من قدرة المقياس على قياس ما وضع من اجله وهي (درجة الرضا) تم اللجوء إلى الصدق الظاهري، وذلك بعرض المقياس على عدد من السادة المختصين في علم النفس الرياضي لأخذ آرائهم حول مدى صدق المقياس، وبعد ذلك تم جمع استمارات المقياس، وظهرت نسبة اتفاق بين السادة المختصين تصل الى 95% وهذا يعني أن المقياس صادق لأنه على الباحث (الحصول على موافقة 75% فأكثر من آراء المحكمين في هذا النوع من الصدق).

- الثبات: لغرض إيجاد معامل ثبات المقياس، اعتمد الباحث على طريقة الاختبار وإعادة الاختبار، إذ (تعد الأداة ثابتة إذا أعطت النتائج نفسها في قياسها للظاهرة مرات متتالية، فقد تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من(9) لاعبين من لاعبين فريق الشبيبة والذين هم من ضمن مجتمع البحث، وبعد مرور (7) أيام تم تطبيق المقياس مرة أخرى على نفس اللاعبين وباستخدام معامل الارتباط البسيط بين الاختبارين الأول والثاني، تم إيجاد معامل الثبات لكل بعد من أبعاد المقياسين.

جدول رقم 1 الذي يمثل قيم معامل الثبات لمقاييس الثقة بالنفس

معامل الثبات	الثبات	اختبارات الثقة بالنفس
0,93	0,87	التوجه الى ا داء
	0,88	التوجه الى المنافسة
	0,86	التوجه الى الأداء الكلي

\* الوسائل الإحصائية :

- استخدم الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة وبالشكل الذي يخدم البحث، وتم حسبها عن طريق برنامج أسس بأسس: المتوسط الحسابي/ الانحراف المعياري/ معامل الارتباط البسيط (بيرسون)/ تحليل التباين وLSD.

\* عرض ومناقشة النتائج:

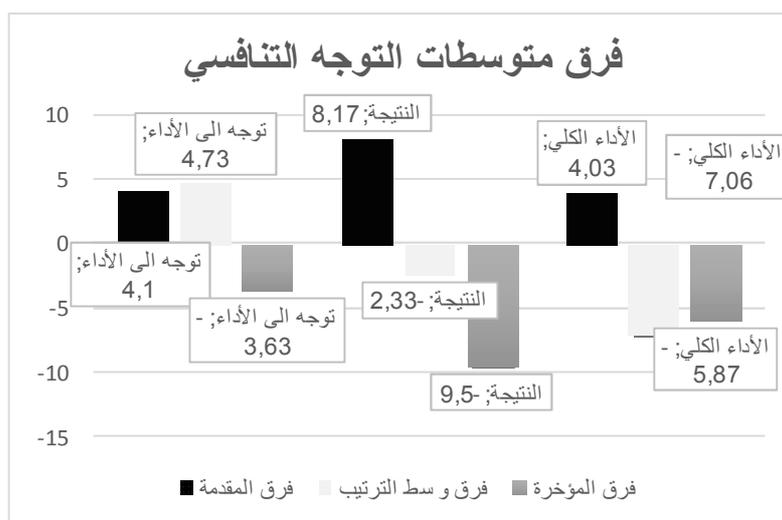
من خلال إشكالية البحث وتبعاً للأسلوب الإحصائي المطلوب للمعالجة وخدمة للموضوع، نعرض الجداول الموالية:

جدول رقم 2 يوضح فرق المتوسطات الحسابية في المتغيرات قصد الدراسة ضمن اختبار التوجه

العينة	توجه إلى أداء	توجه إلى نتيجة	توجه إلى الأداء الكلي	
فرق المقدمة	المتوسط	4,1333	8,1667	4,0333
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	2,02967	1,91335	2,78522
فرق وسط ترتيب	المتوسط	4,7333	-2,3333	-7,0667
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	2,14851	2,64358	3,39303
فرق المؤخرة	المتوسط	-3,6333	-9,5000	-5,8667
	العينة	30	30	30
	الانحراف المعياري	1,69143	1,73702	2,45979
المجموع	المتوسط	1,7444	-1,2222	-2,9667

	العينة	90	90	90
	الانحراف المعياري	4,29675	7,59476	5,76789

شكل بياني رقم (1) يوضح فرق المتوسطات الحسابية للمتغيرات قصد الدراسة



من خلال الجدول رقم 02 يتبين ان فرق المتوسطات دال احصائيا وهو لمصلحة فرق المقدمة ضمن جميع المقارنات تليها فرق وسط الترتيب الت تسبق فرق المؤخرة ولغرض التحقق قام الباحث بحساب التباين بغية تأكيد من الفروق ضمن الجدول الموالي.

جدول رقم 3 يوضح تباين العينة في المتغيرات قصد الدراسة

اختبار التوجه الى المنافسة		مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	الدلالة
توجه إلى أداء	داخل المجموعات	1306,82	2	653,41	169,03	,00
	بين المجموعات	336,30		3,86		
	المجموع	1643,12				
توجه إلى نتيجة	داخل المجموعات	4737,22	2	2368,6	519,93	,00
	بين المجموعات	396,33		4,55		
	المجموع	5133,56				

توجه إلى الأداء الكلي	داخل المجموعات	2226,60		1113,3	131,90	,00
	بين المجموعات	734,30		8,44		
	المجموع	2960,90				

من خلال الجدول رقم 3 يتبين ان الفروق دالة احصائيا عند مستوى 0.05 وبغية التعرف على اتجاهها بغية ترتيب فقد قام الباحث بحساب فرق المتوسطات من خلال تطبيقه لطريقة اقل فارق معنوي مخفي والجدول الموالي يوضح ذلك.

الجدول رقم 4 يوضح المقارنة المتعددة

LSD					
المتغيرات المستقلة	العينة (I)	العينة (J)	فرق المتوسطات (I-J)	الدلالة	
توجه إلى أداء	1	2	-,60000	,240	
		3	7,76667*	,000	
	2	1	,60000	,240	
		3	8,36667*	,000	
	3	1	-7,76667*	,000	
		2	-8,36667*	,000	
توجه إلى نتيجة	1	2	10,50000*	,000	
		3	17,66667*	,000	
	2	1	-10,50000*	,000	
		3	7,16667*	,000	
	3	1	-17,66667*	,000	
		2	-7,16667*	,000	
توجه إلى الأداء الكلي	1	2	11,10000*	,000	
		3	9,90000*	,000	
	2	1	-11,10000*	,000	

		3	-1,20000	,113
	3	1	-9,90000*	,000
		2	1,20000	,113
*0.05 فرق المتوسطات دال عند المستوى.				

من خلال الجول رقم 4 يتبين ان الفروق هي دالة عند مستوى الدلالة 0.05 وعليه يمكن الإدلال بالاستنتاجات التالية:

- بالنسبة للتوجه إلى الأداء:
  - لا توجد فروق دالة إحصائية في رضا التوجه إلى الأداء بين فرق الرائدة وفرق وسط الترتيب.
  - توجد فروق في التوجه إلى الأداء بين فرق المؤخرة وفرق المقدمة ووسط الترتيب.
  - بالنسبة للتوجه إلى النتيجة:
  - توجد فروق دالة إحصائية وهي لمصلحة الفرق المتصدرة في جميع المقارنات.
  - توجد فروق دالة إحصائية وهي لمصلحة الفرق وسط الترتيب مقارنتا بالمؤخرة.
  - بالنسبة للتوجه نحو الأداء الكلي:
  - توجد فروق دالة إحصائية وهي لمصلحة الفرق المتصدرة في جميع المقارنات.
  - توجد فروق دالة إحصائية وهي لمصلحة الفرق وسط الترتيب مقارنتا بالمؤخرة.
- حيث تتفق هذه النتائج مع ترتيب الفرق وترتيب الأندية لموسم 2011/2012

م	الفريق	لعب	فاز	تعادل	خسر	له	عليه	فرق	النقاط
1	<u>وفاق سطيف</u>	30	16	5	9	53	40	13	53
2	<u>شبيبة بجاية</u>	30	15	8	7	40	26	14	53
3	<u>اتحاد الجزائر</u>	30	15	7	8	37	25	12	52
4	<u>شباب بلوزداد</u>	30	13	9	8	34	28	6	48
5	<u>أولمي الشلف</u>	30	14	5	11	41	34	7	47
6	<u>مولودية الجزائر</u>	30	11	11	8	35	33	2	44
7	<u>شباب باتنة</u>	30	12	8	10	38	25	13	44
8	<u>وداد تلمسان</u>	30	12	8	10	39	37	2	44
9	<u>شبيبة القبائل</u>	30	10	11	9	29	23	6	41
10	<u>اتحاد الحراش</u>	30	11	5	14	28	31	-3	38
11	<u>مولودية العلمة</u>	30	10	8	12	38	39	-1	38
12	<u>شباب قسنطينة</u>	30	8	12	10	35	42	-7	36
13	<u>مولودية وهران (كرة القدم)</u>	30	9	8	13	38	51	-13	35
14	<u>جمعية الخروب</u>	30	7	10	13	23	46	-23	31
15	<u>نصر حسين داي</u>	30	5	11	14	29	39	-10	26
16	<u>مولودية سعيدة</u>	30	6	6	18	28	46	-18	24

Tableau de résultats																	
Résultats (▼dom., ►ext.)	A S K	A S O C	C A B	C R B	C S C	E S S	J S K	J S M B	M C A	M C E	M C O	M C S	N A H D	U S M A	U S M H	W A T	
<a href="#">AS Khroub</a>		1-0	0-3	0-0	3-0	2-2	0-0	0-0	2-1	1-5	1-1	1-0	2-1	1-0	1-0	0-2	
<a href="#">ASO Chlef</a>	2-0		1-1	3-1	3-1	0-0	2-1	2-1	4-2	2-0	2-1	1-0	2-1	1-0	0-2	3-0	
<a href="#">CA Batna</a>	0-0	2-1		0-2	0-0	1-0	0-0	0-0	3-0	3-1	5-1	1-0	0-0	0-1	3-2	1-0	
<a href="#">CR Belouizdad</a>	4-1	2-1	0-2		0-0	1-3	1-0	1-2	2-0	2-0	4-1	3-1	1-0	0-0	1-1	0-0	
<a href="#">CS Constantine</a>	2-1	1-3	2-1	0-0		3-2	0-0	0-0	1-0	1-2	3-1	2-1	3-3	1-1	4-1	1-1	
<a href="#">ES Sétif</a>	2-0	3-1	2-1	0-2	4-2		2-1	1-2	0-1	1-1	1-1	3-1	3-2	3-2	1-0	3-1	
<a href="#">JS Kabylie</a>	1-0	3-2	1-1	0-1	1-0	2-2		1-0	1-0	1-1	2-2	4-0	3-1	0-0	0-1	2-0	
<a href="#">JSM Béjaïa</a>	2-0	1-0	1-0	4-0	3-0	2-3	1-0		1-0	1-1	1-3	3-1	1-0	2-0	1-1	0-0	
<a href="#">MC</a>	3-	0-	2-	1-	2-	1-	0	1-		2-0	1-	2-	1-1	1-0	2-1	3-	

<u>Alger</u>	1	0	1	1	2	0	-	1			1	0				1
<u>MC El Eulma</u>	1-1	1-1	1-0	1-2	1-0	1-3	1-1	1-2	2-2		3-0	1-0	4-0	2-1	1-0	3-1
<u>MC Oran</u>	3-0	3-1	1-5	1-0	2-1	2-4	1-2	1-0	0-0	1-1		4-0	1-0	1-1	1-2	1-3
<u>MC Saïda</u>	6-1	2-0	1-1	2-0	1-1	0-1	1-2	1-2	0-0	1-0	2-0		1-1	1-1	0-1	1-0
<u>NA Hussein Dey</u>	1-1	1-1	1-2	1-2	0-0	1-2	0-0	1-0	2-2	3-1	0-0	3-0		1-2	2-0	2-1
<u>USM Alger</u>	2-0	1-0	1-0	2-0	1-1	2-0	1-0	3-4	3-1	1-0	2-0	3-2	2-0		0-1	2-1
<u>USM El Harrach</u>	1-1	0-1	1-0	0-0	0-1	3-2	1-0	2-2	0-1	3-1	0-1	2-0	1-0	0-1		0-1
<u>WA Tlemcen</u>	1-1	2-1	2-1	1-1	4-2	1-0	1-0	2-0	2-3	2-0	4-2	2-2	0-0	1-1	2-1	

وهذا أيضا ما يتفق والمصادر والمراجع المقدمة ضمن مقدمة هذا البحث ودوافع إنجازها.

#### \* مناقشة الفرضيات:

على ضوء النتائج والمعالجة الإحصائية، ومن خلال مناقشتنا للنتائج كتحصيل حائل ضمن الاستنتاجات التي أوردتها هذه التجربة، فإن الباحث يشير إلى تحقق الفرض والذي افترض فيه أن نتائج ترتيب الفرق تنعكس على مستوى رضا توجه اللاعب إلى المنافسة، حيث يتميز رضا الفرق الرائدة إلى التوجه إلى الأداء مقابل النتيجة التي تنعكس بدورها على الأداء الكلي، عكس

الفرق المتصدرة لمؤخرة الترتيب التي يبق هدفها البقاء ضمن هذا القسم، وهذا ما يتفق تأكيد كل من ماير Mear ونيكولز nicholas على أن النجاح يعني أشياء مختلفة، وتختلف باختلاف الأفراد، وعلى ذلك فإن محاولة التنبؤ بالسلوك بقياس ثقة الرياضي بنفسه تتطلب أيضا قياس الهدف الذي تعتمد عليه ثقة الرياضي بنفسه، ولذلك يبدو هاما أن يتضمن نموذج الثقة الرياضي مفهوما يعتمد على الأهداف التي يكافح من أجلها اللاعبون عندما يتنافسون، ولتحقيق ذلك تم [1]ياغة مفهوم "التوجه التنافسي" *compétitive orientation* وهو يشير إلى ميل اللاعبين إلى الكفاح نحو تحقيق هدف معين في الرياضة، ويؤكد وجود الدلائل المدعمة لوجود الاتجاهات نحو الهدف في المواقف الرياضية كل من "أو ينج EWING1981" وسبورتير SPREITZE 1979" وآخرون كما يؤكد "نيكولز" 1980 أيضا وجود هذه الدلائل في المواقف غير الرياضية (2). لهذا يؤكد الباحث أن الاعتماد على ملاحظته المدرب يعد تدبير ناقص في ضل وجود الاختبارات النفسية وأن الإخلال بهذه المعايير ستؤثر على مستوى إعداد اللاعب، مما يؤثر على الجماعة أو الفريق، ولهذا نقترح ضرورة تطبيق الاختبارات النفسية ضمن جميع الأ[1]عدة بغية بناء برنامج إعدادي يمكن اللاعب الجزائري من الخروج من دائرة الأزمات.

#### \* اقتراحات:

- في ضل الحدود البحث يقترح الباحث ما يلي:
- الاهتمام بالإعداد النفسي للرياضيين وهذا من خلال اجراء دراسات مقارنة.
  - ادراج اخصائي نفسي في النوادي الرياضية.
  - الاهتمام بالثقة بالنفس لما لها اثر بالنتائج.
  - معالجة الإحباط حالة مرور الفريق بالأزمات.

#### المصادر والمراجع:

- خالد حسين حسن عزت. (2006). توظيف الوسائط المتعددة في تدريس مهارات كرة السلة. قطر: رسالة دكتوراه منشورة في الملتقى نحو تدريس متميز جامعة قطر معهد التربية.
- احمد أمين فوزي. (2003). مبادئ علم النفس الرياضي؛ المفاهيم والتطبيقات. مصر: دار الفكر العربي، القاهرة ط1.
- أحمد فوزي أمين طارق محمد بدر الدين (2008). (بلا تاريخ). سيكولوجية الفريق الرياضي.
- أنوار غانم يحيى الطائي. (2007). الثقة بالنفس وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية في جامعة الموصل. العراق: مجلة التربية والعلم، المجلد (14)، العدد (1).
- رحيم حلو علي الزبيدي. (2011). بعض السمات النفسية وعلاقتها بدقة التصرف الحركي للاعبين المبارزة الناشئين بسلاح الشيش. العراق: مجلة علوم التربية الرياضية العدد الرابع المجلد الرابع.
- فرج حسين بيومي. (1989). دراسة تحليلية للتحركات الدفاعية و الهجومية الأساسية للاعبين الفرق الممتازة في كرة القدم. بجمهورية مصر العربية: رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية، جامعة حلوان.