

المجلد :06 / العدد:02 / ديسمبر (2022)، ص. 77/90

إنجاز القرآن في مفهوم الأقدمين والمعاصرين The Miracle of the Qur'an in the Concept of Ancients and Contemporaries

د. سعيد تومي

Toumisaid05@gmail.com

جامعة البليدة2

(الجزائر)

تاريخ النشر: 2022/12/02

تاريخ القبول: 2022/11/11

تاريخ الاستلام: 2022/09/29

ملخص:

تحاول هذه الورقة أن تتفق على جهود القدماء من البلاغين والمفسرين واللغويين في اشتغالهم على النص القرآني حيث اجتهدوا في البحث عن أوجه الإعجاز في هذا النص سواء الإعجاز اللغوي أو البياني أو العلمي أو حتى النفس. على أن بحثنا كان انتقائيا بحيث شمل بعضا من هؤلاء من كانت لهم بصاتهم واضحة ومساهمهم في الاشتغال على الدرس القرآني طويل، فمن القدماء اخترنا الجاحظ والباقلاني والجرجاني والسيوطي. ومن المحدثين المعاصرين وقفنا على محمود سيد قطب وكذا مصطفى صادق الرافعي

كلمات مفتاحية: الإعجاز، في، القرآن، الأقدمين، المتأخرين

Abstract:

This paper attempts to stand on the efforts of the ancient rhetoricians, commentators and linguists in their work on the Qur'anic text

Where they strived to search for the miracles in this text, whether linguistic, rhetorical, scientific, or even psychological. However, our research was selective so that it included some of those who had clear fingerprints and their path in working on the Qur'anic lesson is long. Among the modern scholars, we have been guided by the efforts of Sayyid Qutb, as well as Mustafa Sadiq Al-Rafi'i

Keywords The Miracle, of, the Qur'an, in, the Concept, of, Ancients and

مقدمة:

نزل القرآن الكريم معجزا متحديا العرب على أن يأتوا بمثله وهم أرباب البلاغة والبيان، وكل فخرهم كان الكلام البليغ الجميل، فكان تحديه لهم من جنس علمهم، وقد وصلوا إلى أرقى تطورات فضعهم اللغوي. "قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا" (الأسراء:88). "أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ، قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مِنْ إِسْتَعْظَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" (هود 13). "وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" (البقرة:23).

فما كان من هؤلاء إلا أن سلموا بحقيقة القرآن، وأنه وإن نزل بكلماتهم وحروفهم إلا أنهم رأوا فيه جميعا لغة غير ما يألّفون ويعرفون. "وكل ما صنعه القرآن أنه أخرج من المادة التي ألفوها وعرفوها آيات هي السحر الحلال- وإن من البيان لسحرا- فما كان منهم إلا أن تحيرت منهم الألباب، ودهشت نفوسهم لهذا العجب العجيب، وتحقق الإعجاز القاهر من القرآن...والعجز العاجز من الإنس بل ومن الجنّ أجمعين"1. فهذا الوليد بن المغيرة أبلغ بلغائهم يشهد للقرآن بتسامي

لغته عن لغة البشر قائلا: قد عرفنا الشعر كله، رجزه وهزجه، مبسوطه ومقبوضه، وما هو بشعر. ولدى سماعه من النبي عليه الصلاة والسلام قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ" (النحل:90). قال: والله إن له خللاوة وإن عليه لطلاوة وإن أسفله لمعقد وإن أعلاه لمخر ما يقول هذا بشر. على آتة أعلن أمام الملاء مكبرة ومعاندة " إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَىٰ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ" (المدثر 24، 25).

لقد استقر في أذهان الناس- بعد أن بسط الإسلام سيطرته على شبه الجزيرة العربية- أنّ القرآن معجزة الله الخالدة لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، وأنه وسام صدق جتنا على صدر الرسول الأعظم شاهدا على صدق نبوته وانسانية رسالته، وبقي الأمر على حاله ردحا من الزمن إلى نهاية القرن الثاني الهجري حين بدأت التسليقة العربية تفقد صفاءها وبريقها بفعل تضافر عدة عوامل، لعل أبرزها، امتزاج الثقافة العربية بغيرها من الثقافات الأجممية كالفارسية واليونانية نتيجة اتساع رقعة التولية الإسلامية وامتداد أطرافها شرقا وغربا، شمالا وجنوبا وأصبحت البيئة العربية مختلطة بالتيارات الثقافية المتباينة مما كان سببا مباشرا في ظهور فرق كلامية ومذاهب فكرية متعددة اتجهت بسهامها إلى القرآن الكريم محاولة التيل منه وردة ما أسموه (إدعاء الإعجاز)، فشككوا الناس في النص القرآني وحرّفوا آياته وطعنوا كلامه بالتناقض والاختلاف واللحن وفساد النظم، وقد أشار إلى ذلك ابن قتيبة حين وصف هؤلاء بالملمحين: " اعترض كتاب الله بالطن ملحدون ولغوا فيه وهجروا، واتبعوا ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله بأفهام كلبية، وأبصار عليية، ونظر مدخول، فخرّفوا الكلام عن مواضعه وعدلوه عن سبيله، ثم قضاوا عليه بالتناقض والاستحالة، واللحن وفساد النظم، والاختلاف، وأدلو في ذلك بعلل ربما أمالت الضعيفة الغمر، والحدث الغر، واعترضت بالشبه في القلوب، وقدحت بالشوك في الصدور"2.

على أنّ كل مطاعنهم كانت محض افتراء وقد سبقهم إلى ذلك أهل مكة من المشركين وما أفلحوا وقد تحداهم القرآن " ولو كان ما نلخوا إليه على تقريرهم وتأويلهم، لسبق إلى الطعن به من لم يزل رسول الله ﷺ يحنج عليه بالقرآن، ويجعله العلم لنبوته والدليل على صدقه ويتحداه في موطن بعد موطن على أن يأتي بسورة من مثله، وهم الفصحاء والبلغاء، والخطباء والشعراء، والمخصوصون من بين جميع الأنام بالألسنة الحداد، واللدد في الخصام مع اللب والنهي وأصالة الرأي"3.

لقد كانت كل تلك المطاعن والافتراءات سببا كافيا لدى المسلمين للدفاع عن قرآتهم، وطمس كل ما يمكن أن يعلق بأذهان الناس من زيف وكذب، فأصبح من الضروري تضافر الجهود لأجل "تقديم النص القرآني قراءة وشرحا وتفسيرا، والحرص على استجلاء معالم فصاحته وتبيين مقومات إعجازه"4. فبرز الحديث عن وجوه إعجاز القرآن، وعن سبب عجز العرب عن الإتيان بمثل آياته وسوره، فانبرى علماء المسلمين في ذلك العصر يحنون الأمر ويستجلون وجوهه، فاختلفت

الآراء وتعددت المآخذ، فكان اجتماعهم على الأصل واختلافهم على الفرع، فأما الأصل فالقرآن معجزة الرسول الكبرى وتسليم بعجز قريش والعرب، وأما الفرع فالوجوه التي كان بها الإعجاز القرآني وهو " أمر لم تلتق عنده الآراء ولم يكن محل اتفاق بين الباحثين والتأطرين في وجوه الإعجاز في كل زمان ومكان، فهناك أكثر من رأي وأكثر من مذهب في الجهة أو الجهات التي كان بها القرآن معجزا مفعلا"5.

على أنّ هذا الاختلاف في تبين وجوه إعجاز القرآن ليس فيه ما يعاب، بل هو رحمة أثرت دراسته، وما خفي على عالم باحث ظهر لآخر، إذ كان لكل واحد من هؤلاء نظرة ومآخذ لا يشتمط من القرآن إلا ما تشتمط النملة من أركان جبل شامخ. وعليه سنحاول أن نستقصي دراسات وأقوال العلماء في إعجاز القرآن قديما وحديثا مقتصرين على الجهابذة الذين تركوا بصماتهم مشعة ببيان الأسرار والوجوه التي كان بها القرآن معجزا؛ على أننا نتخير من كل جماعة رأسها ومن كل عصر بعض رجاله، لنستقر على نقاط التقاطع لدى هؤلاء وأولئك في تحديد المعالم الكبرى لوجوه إعجاز القرآن، وآراء هؤلاء الدارسين فيه بإيجاز حسب ما يقتضيه المقام وما يتوافق مع بحثنا.

إعجاز القرآن في دراسات الأقدمين

1- الجاحظ (ت 255هـ): كان دافع الجاحظ للحديث عن إعجاز القرآن، رده على أستاذه النظام إبراهيم بن سيار (ت 231 هـ)، أحد شيوخ المعتزلة في البصرة الذي ادعى أنّ إعجاز القرآن كان بصرف الله الناس أن يأتوا بمثله ولا أن يفكروا في معارضته، فغرف بمذهب الصّرفة، فما كان من الجاحظ إلا أن أنكر إنكارا شديدا ما ذهب إليه أستاذه، لأنه كان يجزم في قرارة نفسه بأنّ نظم القرآن لا طاقة لبشر به، وأنه بنظام كليته ومخارجها وطابعها فوق كل كلام البشر وهو القائل: "ولو أنّ رجلا قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم سورة واحدة لتبين له في نظامها ومخرجها عن لفظها وطابعها أنّه عاجز عن مثلها، ولو تحدّى بها أبلغ العرب لأظهر عجزه عنها"6.

ومعلوم أنّ الجاحظ ألف كتابا سماه (نظم القرآن) تطرق فيه إلى بلاغة القرآن من خلال نظمه العجيب، وتفرده بنمط معين لا يتوفر لغيره، وهو سرّ إعجازه. إلا أنّ هذا الكتاب لم ير له أثر ولم يصل إلينا، وما وصلنا بعض أفكاره في نظم القرآن مفرقة في كتابيه (البيان والتبيين) و (الحيوان)، على أنّ بعضهم احتج بما جاء في هذا الأخير في إشارة إلى قول الجاحظ بالصّرفة وتناقضه واضطرابه، وهذا ما ذكره الزّافعي بقوله: "وأما الجاحظ فإنّ رأيه في الإعجاز كرأي أهل العربية، وهو أنّ القرآن في الدرجة العليا من البلاغة التي لم يُعهد مثلها، غير أنّ الرجل كثير الاضطراب، فإنّ هؤلاء المتكلمين كأنّهم كانوا من عصرهم في منخل، ولذلك لم يسلم هو أيضا من القول بالصّرفة"7.

ومهما يكن من أمر فلثابت أنّ وجه الإعجاز لدى الجاحظ هو النّظم الذي انفرد به القرآن في صياغة أساليبه، صياغة تنتظم بها المعاني انتظام الروح في الجسد، وما يقوي حجة ما ذهب إليه الجاحظ هو ضلوعه في علم البلاغة والبيان، فالرجل من أئمة البلاغة وعمّ مُفرد في أساليب البيان، وذو فاقة لم تعرف له العرب مثيلا لصنوف الآداب والعلوم. وهذا الوجه الذي أقرّه وذهب إليه لم يكن صريحا في قول من أقواله أو في رسالة من رسائله، وإنّما كان مضمنا في نصوصه المتعددة التي وصلت إلينا، وهذا ما ذهب إليه الدكتور عبد الكريم الخطيب بقوله: "وإذا كنا قد قلنا إنّ رأي الجاحظ في وجه الإعجاز القرآن، هو ذلك النّظم الذي انفرد به القرآن في تصوير معانيه وإخراجها على تلك الصور العجيبة في النّظم، فإنّ ذلك الرأي لم يكن رأيا صريحا للجاحظ، وإنّما كان عن طريق الاستدلال، والاستنتاج لمقولته التي حملناها هذه المحاميل، وفهمناها على هذا الوجه من الفهم والإفانّ الجاحظ لم يقل قولا صريحا مواعها في حجة أو الجهات التي جاء منها الإعجاز في القرآن"8.

أما قولهم أنّ الجاحظ انتصر للفظ دون المعنى انطلاقا من مقولته المشهورة: "المعاني مطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والقروي والبدوي، وإنّما الشأن في إقامة الوزن، وتخيّر اللفظ وسهولة المخرج، وصحة الطبع، وكثرة الماء، ووجودة التسبك، وإنّما الشعر صياغة و ضرب من التصوير."9 فالأمر هنا متعلق بتلك المعركة التي كانت دائرة بين أصحاب اللفظ من جهة، وأصحاب المعنى من جهة ثانية، نصاعة اللغة وبيانها لإعجاز القرآن، لهذا نجد إمام البلاغة عبد الجباري يقف إلى جانب الجاحظ بقوله: "ومعلوم أنّ سبيل الكلام - اللفظ - سبيل التصوير والصياغة، وأنّ

سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه...كالفضة والذهب، يصاغ منها خاتم أو سوار"10.

تنتقل المعركة، بعد هذا، إلى إعجاز القرآن من جهة النّظم، مستتظبة اهتمام النّارين إلى اليوم وهو ما أشار إليه مُجد عابد الجباري: "وقد أصبحت مسألة ما إذا كان القرآن معجزا بنظمه وتأليفه أم بمعانيه فقط، أم بنظمه ومعانيه معا، من القضايا الفكرية التي استتظبت اهتمام المفكرين البيانيين متكلمين كانوا أو غير متكلمين، وبالتالي أصبحت إشكالية اللفظ والمعنى هو الموضوع الرئيس في المناقشات التي دارت وتدور إلى اليوم حول ظاهرة الإعجاز القرآني"11.

وإذا عدنا إلى الجاحظ وبعيدا عن تلك المعارك الكلامية المشار إليها، فإنّنا نستقر على أنّه إمام مذهب النّظم في إعجاز القرآن وعمدة الرأي فيه، "وهو إذ يرى وجه الإعجاز في النّظم، لا يرى النّظم نظما إلا إذا كان على شيء من السّعة والامتداد، بحيث يحمل معنى مؤلّفا من حقائق مترابطة، يستند بعضها بعضا، فتتشكّل منها صورة سوية الخلق، أما النّظم الذي يقوم على جملة أو كلمة، أو كلمتين، فلا يدخل في هذا الباب، ولا يعدّ نظما ينكشف به معدن الكلام ويبين فضله"12.

يفهم من هذا الكلام أن التظم الذي يرمي إليه الجاحظ إنما يتبلور في صورة جامعة للتص لا متفرقا بين جملة، أو كلياته. وكان لرأي الجاحظ هذا الأثر البارز في رسم منهج لعلاء الإعجاز من بعده، كالأمدى وأي الحسن الجرجاني، وأي الهلال العسكري، والقيرواني... وغيرهم.

4- الباقلائي (ت 403 هـ): رأى القاضي أبو بكر الباقلائي أن من سبقوه وعاصروه من التارسين لكتاب الله، لم يعطوا مسألة الإعجاز القدر الكافي من البحث والتحصيل والصبر عليها والحفاوة بها، فاهمل منها الكثير مما خفي وظهر، كما أنه وجد الملاحدة في عصره يوازنون بين القرآن والشعر، ويفضلون الثاني عن الأول، فرأى أنه من الواجب - وهو الذي أتاه الله علماً وحكمة - أن يدفع تلك الأباطيل وتلك التزهات، فوقف إلى جانب أصحابه من الأشاعرة - وهو واحد منهم - في إثبات ثلاثة وجوه كان بها القرآن معجزاً، ذكرها في كتابه (إعجاز القرآن): "أحدها يتضمّن الإخبار عن الغيوب وذلك بما لا يقدر عليه البشر ولا سبيل لهم إليهم ... والوجه الثاني: أنه كان معلوماً من حال النبي صلى الله عليه وسلم أنه لم يكن يعرف شيئاً من كتب المتقدمين وأفاصيصهم وأنبأهم وسيّرهم، ثم يأتي بجملة ما وقع وحدث من عظيما الأمور، محمّات السّر من خلق آدم عليه السّلام إلى حين مبعثه ... أمّا الوجه الثالث: أنه بديع التظم عجيب التآليف متناه في البلاغة إلى الحدّ الذي يعلم عجز الخلق عنه" 13.

ويعتبر الوجه الأخير هو الذي قامت عليه دراسة الباقلائي، محاولة منه الوقوف على أهم سرّ من أسرار الإعجاز القرآني، وكانت دراسة علمية مستفيضة، أبان فيها منهج الرجل عن فكر نير، وبصر ثاقب، وعلم غزير؛ دون أن يغفل القول في إبطال مذهب الصرفة كما فعل قبله الإمام الترماني.

لقد نظر الإمام الباقلائي في فكرة التظم في القرآن، واعتبرها الصفة المميّزة لأسلوبه البديع على سائر أساليب البشر، فحصر وجوه نظمه في النقاط التالية: 14

1- منها ما يرجع إلى الجملة، وذلك أن نظم القرآن على تصرف وجوهه، وتباين مذاهبه، خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم، ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم، وله أسلوب يختص به ويميّز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد .

2- ومنها ما يرجع إلى هذه الفصاحة والغرابة والتصرف البديع والمعاني اللطيفة والفوائد الغزيرة والحكم الكثيرة والتناسب في البلاغة والتشبيه في البراعة، على هذا الطول وعلى هذا القدر .

3- ومنها أنه لا يتفاوت ولا يتباين، على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها، من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج، وحكم وأحكام، وإعذار وإنذار، ووعد ووعيد، وتبشير وتخويف وأوصاف وتعليم أخلاق كريمة وشتم رقيقة... فلا تفاوت فيها ولا انحطاط عن المنزلة العليا .

4- يضاف إلى السابق، أن نظم القرآن وقع موقفاً في البلاغة يخرج عن عادة كلام الجرن، كما يخرج عن عادة كلام الإنس، فهم يعجزون عن الإتيان بمثله كهجرتنا، ويقصرون عنه كقصورتنا وقد قال الله عز وجل: "قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْجُرُ وَالْإِنْسُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا" (الإسراء 88)

5- ومنها الذي ينقسم عليه الخطاب من البسط والاقتصار، والجمع والتفريق والاستعارة والتصرّح والتجوّز والتحقيق ونحو ذلك من الوجوه التي يوجد في كلامهم موجود في القرآن، وكلّ ذلك مما يتجاوز حدود كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والإبداع والبلاغة.

6- ومن وجوه بديع نظمه أيضاً، أن المعاني التي تضمّنها في أصل وضع الشريعة والأحكام والاحتجاجات في أصل الدين، والترّد على الملحدّين على تلك الألفاظ البديعة، وموافقة بعضها البعض في اللطف والبراعة، مما يتعدّر على البشر ويمتنع، وذلك أنه علم أن تحيّر الألفاظ للمعاني المتداولة المألوفة والأسباب الدائرة بين الناس أسهل وأقرب من تحيّر الألفاظ لمعاني مبتكرة، وأسباب مؤسسة مستحدثة فإذا برع اللفظ في المعنى البارع كان أطف وأعجب من أن يوجد اللفظ البارع في المعنى المتداول المتكرر.

7- ومن وجوه بديع نظمه أيضاً، أن الكلمة في تضاعيف كلامه كالباقوتة في واسطة العقد أو كالدرة تثرى في سلك من خرز، وسبيل ذلك ما تفعله تلك الكلمة لما تأخذها الأسع فتتشوّق إليها النفوس، ويرى وجه رونقها بادياً غامراً سائر ما تقرن به .

ولقد وافق الباقلاني الزماني في أمر وخالفه في آخر، فأما الذي وافقه فيه، إنكاره للسمع في القرآن، إذ يقول: "وقد علمنا أن القرآن خارج عن هذه الوجوه ومباين لهذه الطرق* ويقتي علينا أن نبين أنه ليس من باب السمع، ولا فيه شيء منه، وكذلك ليس من قبيل الشعر"15. وأما الذي خالفه فيه، فرفضه أن تكون البلاغة وقفا على أقسام عشرة، وقد فضل في هذا الأمر لدى دراسته التطبيقية على عناصر البلاغة وأقسامها

تُما سبق، يبنّح لنا أن وجه الإعجاز الأعظم عند الباقلاني هو فكرة النظم، التي تناولها بسعة إدراك وإحاطة شاملة، وحسبه أنه عاش في فترة توهجت فيها علوم البلاغة، وبدأت الدراسات في علوم إعجاز القرآن تأخذ مكانها بين العلوم، وتتأسس كعلم قائم بذاته، وقد ذكر الدكتور عبد الكريم الخطيب أن الباقلاني يعتبر أول من ألف كتابا مستقلا في إعجاز القرآن، في حين أن غيره كان حديثهم في هذا الباب منثورا في تضايف كلامهم، أو في مقدمات تفاسيرهم للقرآن. على أن البعض اعتبر أن كتابه يعتبر الحلقة الوسطي في سلسلة الأبحاث التي تسعى لإثبات إعجاز القرآن16. وهما يكن من أمر، فإنّ الرجل أضاف لبنة أخرى للبنات التي تسعى للكشف عن وجوه الإعجاز الأسلوبية في القرآن بالخصوص، كما أنه أسس لمرحلة أتت من بعده كان صلب اهتمام أصحابها منصبا حول قضية الإعجاز البلاغي، التي نضجت على يد العلامة الإمام عبد القاهر الجرجاني.

5 - الجرجاني (ت 471): فتح الإمام عبد القاهر الجرجاني عينه على الدراسات القرآنية تحيط به من كلّ جانب، وإسهامات العلماء الذين سبقوه في الكشف عن أسرار القرآن وإعجازه، وبعد دراسة مستفيضة، اهتدى الرجل إلى أن أعظم سرّ أكتنزه القرآن، بديع نظمه وعجيب تأليفه؛ فلما أدرك هذا الأمر تمام الإدراك، أقام عليه دراسته، وبتفصيل مفيض حاول تقريب حقيقة الإعجاز من أذهان الناس، فكانت آراؤه وأقواله حول الإعجاز موزعة في كتبه البلاغية وأهمها: (أسرار البلاغة) و (دلائل الإعجاز)، وقد "تناول فيها من المسائل والآراء، ما كشف بحق عن شخصيته، ومدى الدور الذي أسهم في مجال الدراسات القرآنية، توصلا إلى حقيقة الإعجاز في القرآن"17.

وإذا كان الكتاب الأول ينطوي على إشارات ضمنية إلى الإعجاز البلاغي في القرآن، واعتبره بعض التارسين "مهيدا للمباحث البيانية بصفة عامة، ومباحث الإعجاز البلاغي بصفة خاصة"18؛ فإنّ كتابه الثاني (دلائل الإعجاز) يعالج فيه قضية الإعجاز بكيفية مستفيضة، كشف من خلالها عن إعجاز نظم القرآن وسياق لفظه ومقاطع آيه، يقول في ذلك: "قلنا أعجزتهم- يقصد عرب مكة - مزايبا ظهرت لهم في نظمه، وخصائص صادفوها في سياق لفظه، وبدائع راعتهم من مبادي آيه ومقاطعها، ومجاري ألفاظها ومواقعها، وفي مضرب كلّ مثل، ومساق كلّ خير، وصورة كلّ عظة تنبيه وإعلام، وتذكير وترغيب وترهب، ومع كلّ حجة وبرهان، وصفة وتبيان، وبهرم آتهم تأملوه سورة بسورة، وعشرا عشرا وآية آية، فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبو بها مكانها، ولفظة ينكر شأنها، أو يرى أن غيرها أصلح... بل وجدوا اتساقا بهر العقول، وأعجز الجمهور، ونظاما والثنا، وإتقانا، وإحكاما لم يدع في نفس بليغ منهم موضع طمع حتى خرصت الألسن عن أن تدعي، وخلدت القروم* فلم تملك أن تصول"19.

فجوهر النظم عند عبد القاهر، أن تصاغ العبارة بطريقة تفصح تماما عمّا في نفس قائلها، وتكشف عمّا يريد أن يوصله إلى مخاطبه، شريطة خضوعها لقواعد وشروط اقتضاها وضع اللغة، وجرى عليها المتعاملون بها تواضعا وتعارفا، ف" ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم التحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخلو بشيء منها"20. فتخرج بذلك معاني التحو من جوانبه الإعرابية الجافة إلى جوانب أسمى معتمدة على الذوق الرفيع والحس المرهف. فوجه الإعجاز في القرآن عند عبد القاهر الجرجاني نظمه، وهذا النظم لا يظهر في الكلمة إلا بحسب موقعها في الجملة، كما أن الجملة لا يحسن نظمها إلا إذا انتظمت مع أختها لتؤلف معنى أو صورة أدبية شاملة تظمن لها النفس.

وعليه فلا اللفظ وحده ولا المعنى وحده مجال التفاضل في الكلام، بل النظم، واعتداد الجرجاني به واعتباره موطن الإعجاز في القرآن، كان تكملة لجهود من سبقه في هذا الباب، من الذين عظموا شأن النظم ورفعوا مكانته كما يبق وأن مرّ بنا؛ وفي هذا يقول: "وقد علمت أطباق العلماء على تعظيم شأن النظم، وتفضيخ قدره، والتنويه بذكره، إجماعهم أن لا فضل مع عدمه، ولا قدر لكلام إذا هو لم يستقم له، ولو بلغ في غرابة معناه ما بلغ"21.

وتما هو جدير بالإشارة، إليه، أن الإمام الجرجاني نفى أن تكون الصور البيانية الواردة في القرآن مناط الإعجاز، والآن لا إعجاز في سورة أو آية لا تحمل صورا " لأن ذلك يؤدي إلى أن يكون الإعجاز في آي معدودة في مواضع من السور مخصوصة، وإذا امتنع ذلك لم يبق إلا أن يكون - أي الإعجاز - في التظم والتأليف "22.

بناء على ما سبق يمكننا تلخيص مواطن الإعجاز التظم عند الإمام الجرجاني في التقاط التالية :

1- لا يمكن لأي كان الوقوف على أسرار نظم القرآن وجمالياته، إلا عن طريق الاستقراء الأدبي، ولا يكون ذلك إلا بالإلمام بفنون القول المختلفة والإحاطة بها .

2- مناط الاهتمام لإدراك الإعجاز يجب أن ينتقل من اللفظ إلى المعنى، فلا فضيلة للفظة إلا لمعنى اللفظة التي تليها، والتظم لا يكون إلا بترتيب هذه المعاني في النفس .

3- لا يظهر التظم إلا بحسن تألف الكلمات مع بعضها البعض، ومن ثم الجمل في حسن انتظامها، لتتألف من مجموع هذه الجمل صورة أدبية شاملة . فلا يقوم للألفاظ ولا للجمل نظم حتى يعلق ويبني بعضها على بعض .

4- الفصاحة في اللفظ صفة له من جهة معناه لا من جهة نفسه، فلا يكون الفرق بين كلام وكلام باستبدال لفظ بآخر، وإنما بمدى مناسبة الألفاظ للمعاني، كما أن الجرجاني يرفض القول بأن الوصف بالإعجاز هو في غريب المفردات.

5- إن تفاوت الفصاحة مزية ترتد إلى المتكلم بال لغة لا إلى واضع اللغة، ومن ثم فمناط المقاضاة بين الفصحاء مردود إلى أفضلية اختيار عن اختيار ... لا اختيار لفظة دون لفظة، وإنما اختيار تأليف ونظم دون تأليف ونظم سواء23.

6- يشترط الجرجاني لوصف الكلام بالبلغة أن يجتمع فيه عنصران :

أ- حسن الدلالة وتماها فيما كانت له الدلالة، وذلك أن يؤق المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته.

ب- تبرج الدلالة في صورة هبته، وذلك بأن يختار للمعنى اللفظ الذي هو أخص به وأكشف عنه وأتم له24.

7- لا يفهم نظم القرآن إلا بالرجوع إلى علم النحو والشعر العربي من أجل الكشف عن إعجازه.

8- يقتر الجرجاني أن الإعجاز لا يكون في الكلم المفردة، ولا في الحركات والسكنات، كما لا يكون في المقاطع والفواصل، ولا في حروف الكلم ما ينتقل على اللسان .

وبعد؛ فإن الذي يمكننا قوله أن الإمام الجرجاني قد وضع معالم كبرى وأصولا عامة لفنّ النظم، مهدت السبيل لكل نافذ ودارس، وفتحت الباب واسعا لكل متعقب لوجوه الصناعة ولطائفها، وحسبه في كل ذلك أنه وجه الأنظار والألباب إلى فكرة التظم بكل دقائقها وفصولها في القرآن، وفي غير القرآن من كلام البشر، وأي هدف أسمى وأشرف من الوقوف على هذه الفكرة في القرآن. ولعل من العلماء الذين أسهموا في البحث في هذه الفكرة والاستفادة من إسهامات من سبقوه إليه نجد الإمام الزمخشري .

6- الزمخشري (ت 538هـ): طبّق الإمام محمود بن عمر جار الله الزمخشري نظرية التظم عند عبد القاهر الجرجاني تطبيقاً علمياً على جميع آي وسور الكتاب الحكيم، وألف لأجل ذلك أحد أعظم كتب التفسير ساه: (تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل في وجوه التأويل)؛ أراد من خلاله أن يقيم أداة الإعجاز وشواهد من القرآن الكريم سورة بسورة، فكان منهجه في تفسير القرآن مغايراً تماماً لمنهج من سبقه من علماء التفسير، فهو لم يقدّم شرح مفردات القرآن ولا إعرابها، كما أنه لم يقدّم بالبحث في أسباب النزول وارتباط السور بعضها ببعض، ولا استخلاص الأحكام الشرعية ولا معرفة الناسخ والمنسوخ. فأما الذي قام به أنه "استعرض القرآن الكريم كله من أوله إلى آخره سورة بسورة، كما يفعل المفسرون، ولكنه ما كان يقف عند كل آية، وإنما كانت عينه دائماً - كما كان قلبه - متطلعة إلى ما عسى أن ينكشف له من إعجاز التظم القرآني، وأسراره في المفردات والتراكيب على السواء"25.

ولم يكن حديث الزمخشري عن الإعجاز بعينه فلم يفرد له فصولاً وأبواباً في كشافه، إنّما كل الذي فعله أنه فسّر القرآن تفسيراً يعرض لروائع التظم القرآني وما يحمله من أسرار تدل على سموّ كلام الله عن كلام البشر، وهو أمر لا يكتشفه ولا يقف عليه إلا لبيب اجتمعت لديه دراية عميقة بفنون القول وصنوفه، وامتلاك ناصية الذوق والحس الفنيين بصير بمواقع الحسن والجمال في الأدب وهذا ما يبشر إليه الزمخشري في مقدمة كتابه عندما يشترط الإمام بعلي البيان

والمعاني، والإطلاع على أساليب النظم والتثر لإدراك طرائق الأسلوب في القرآن، والوقوف على أسرار بيانه بقوله: "ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق (يقصد حقائق التفسير وأسرار القرآن) إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن وهما علم المعاني وعلم البيان، وتمهل في ارتيادهما، وتعب في التنقيح عنها أزمته وبعثته على تتبع مظانها همة في معرفة لطائف حجة الله وحرص على استيضاح معجزة رسول الله... متصرفا ذا دراية بأساليب النظم والنثر... قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف وكيف ينظم ويرصف" 26.

لقد تجلّى رأي الزمخشري في الإعجاز من خلال تفسيره لكتاب الله. فكان يعرض لآيات القرآن فيقف عندها واضعا إبهامه على مكنى الزوعة، وإعجاز النظم فيها، فمنطلقه إذن فكرة النظم التي كانت مدار القول عند من سبقه من علماء الإعجاز خاصة الإمام الحرجاني، وقد أدرك "أن أسرار النظم القرآني والتكت البلاغية التي يشتملها لا يشتملها إلا علم النظم والأيقبت محتجة في أكابها" 27.

ولنضرب مثلا من كشافه ووقفا عند طريقة تفسيره وإبرازه لمواطن الإعجاز، يقول لدى تفسيره لقوله تعالى خطابا لموسى (عليه السلام): "إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ، أَنْ أَقْذِيبِي فِي التَّابُوتِ فَأَقْذِيبِي فِي النَّبِيِّ فَلْيَلْقِهِ النَّبِيُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ" (طه 38/39): "فالنصائر كلها راجعة إلى موسى، ورجوع بعضها إليه وبعضها إلى التابوت فيه هجته لما يؤدي إليه من تنافر النظم... فإن قلت: المقذوف في البحر هو التابوت وكذلك الملقى إلى الساحل... قلت: ما ضرك لو قلت المقذوف والملقى هو موسى في جوف التابوت حتى لا تفرق النصائر فينا، فز عليك النظم الذي هو أم إعجاز القرآن، والقانون الذي وقع عليه التحدي، ومراعاته أهم ما يجب عليه المفسر" 28.

وبالإضافة إلى وجه النظم الذي كان بالنسبة للزمخشري أم إعجاز القرآن، فقد وقف عند وجه آخر أشار إليه علماء الإعجاز قبله، وهو الإخبار بالغيب، فما من آية من آيات كتاب الله فيها إشارة إلى الغيب والإخبار عنه إلا ووقف عندها الزمخشري مليتا مؤكدا إعجاز هذا القرآن ومن ذلك قوله في: "الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ" (الحجر 91). قال: "جعل الله المتوقع بمنزلة الواقع، وهو من الإعجاز لأنه إخبار بما سيكون وقد كان" 29.

كما لا يخفى علينا أن الزمخشري وقف عند جالية الأسلوب القرآني عامة، وطرائق ذلك، من خلال إبراز إبداعها وسر إعجازها ومن ذلك؛ أسلوب الالتفات وأسلوب الفصل والوصل وكذا التكرار والتشثيل والتخييل. وكان في مرة يضرب لنا أروع الأمثلة من كتاب الله في براعة تلك الأساليب مما يؤكد ويؤيد فكرة جزالة نظمه وبراعة تركيبه وحسن متانته، إضافة إلى حسن معانيه وصدقها.

وبعد، فإن الإمام جار الله الزمخشري وإن خالف غيره طريقة في البحث عن مكنى الإعجاز في القرآن، فإنه ولا ريب بكشافه قد خطا خطوة عملاقة في دفع عمالة البحث والدراسة لكتاب الله كشفا عن مواطن الإعجاز، لهذا اعتبر منهجه في التفسير أعدل المناهج وأقومها، لمن يريد أن يشهد مشاهد الإعجاز في القرآن.

7- السيوطي (ت 911): يعتبر جلال الدين السيوطي بحق خلاصة الوجود في عصره ألف ما يربو عن خمسة وعشرين كتابا في التفسير وتعلقاته والقراءات، إضافة إلى عشرات الكتب فاقت المائتين في شتى صنوف العلوم، ولعل أشهر مؤلف لديه جمع فيه عصارة جمده في تدوين علوم القرآن واكتناه أسرارها اللغوية والبلاغية مؤلفه: (الإتقان في علوم القرآن)، ضمنه فضلا وقف فيه مع إعجاز القرآن فعرض لآراء القدماء من علماء الإعجاز متكلمين ومعتزلة بدءاً من الجاحظ إلى معاصريه، وافق بعضهم وخالف بعضهم في الوجوه التي كان بها القرآن معجزا، متسلحا في ذلك بالحجة والبرهان.

وقد ورد له قول في القرآن وإعجازه في مقدمة الإتقان، والذي اعتبر خلاصة رأيه في وجوه الإعجاز إذ يقول: "إن كتابنا القرآن لهو مفجر العلوم ومنبعها ودائرة شمسها ومطلعها، أودع فيه سبحانه وتعالى علم كل شيء، وأبان فيه كل هدى وغى، فترى كل ذي فن منه يستمد، وعليه يعتمد، فالفقيه يستنبط منه الأحكام ويستخرج حكم الحلال والحرام، والنحوي يبني منه قواعد إعرابه ويرجع إليه في معرفة خطأ القول من صوابه، والبياني يهتدي به إلى حسن النظام، ويعتبر مسالك البلاغة في صوغ الكلام، وفيه القصص والأخبار، ما يذكر أولى الأضرار، ومن المواظ والأمثال ما يزدجر به أولو الفكر والاعتبار، إلى غير ذلك من علوم لا يقدر قدرها إلا من علم حصرها، هذا مع فصاحة لفظ وبلاغة أسلوب تبه العقول وتسلب القلوب، وإعجاز نظم لا يقدر عليه إلا علام الغيوب" 30.

لقد اعتبر السيوطي البحث في وجوه إعجاز القرآن من الموجبات، فذكر قول الجاحظ في الإعجاز، وأنكر ما ذهب إليه النظام في القول بالصرفة، معتمداً على إبطال أبي بكر الباقلائي لمذهب النظام وأشباعه، فأورد وجه الإعجاز عند أبي بكر، وقال أنه التظم والتأليف والترصيف، وأن القرآن خارج عن جميع وجوه التظم المعتاد في كلام العرب، ومباين لأساليب خطاباتهم؛ كما عرج على مذهب التزاي في الإعجاز، وقال أن الوجه فيه، الفصاحة وغرابة الأسلوب والسلامة من جميع العيوب؛ متفقاً في ذلك مع حازم القرطاجي في كتابه (منهاج البلغاء). كما ذكر آراء كل من الزملاكي والأصبهاني بشيء من التفصيل، والتسكاكي والتوحيدى، وما ذهب إليه الزركشي في (البرهان في علوم القرآن) والوجه الأربعة التي أصبغها على القرآن من الزوعة التي تشق قلب السامع، ومنها غضاضته وطراوته على ألسنة الناس، ومنها جمعه بين صفتي الجزالة والعذوبة...

ولم يغفل السيوطي عن ذكر وجوه الإعجاز الأربعة عند القاضي عياض، متمثلة في حسن التأليف والشام كلمة وفصاحته وبلاغته الحارفة، يضاف إلى ذلك صورة نظمه العجيب والأسلوب الغريب المخالف لأساليب العرب، ثم ما اضوى عليه من أخبار الغيب، وما أنبأ به من أخبار القرون السالفة والأمم البائدة والشرايع الناذرة .

ومن خلال عرض السيوطي لمختلف آراء العلماء حول الإعجاز القرآني ومواطن ذلك، نستطيع القول أن الرجل قد أقر بتلك الوجوه التي وقف عندها أغلب العلماء الذين سبقوه، والتي عنده نحصرها في النقاط التالية:

- * القرآن الكريم معجز بلفظه الفصيح وأسلوبه البليغ المخالف لأساليب البشر.
- * القرآن الكريم معجز بنظمه البديع المؤتسس على حسن تلاؤم وانسجام كلمة وجمله.
- * القرآن الكريم معجز بما يحدثه في السامع أو القارئ من تأثير عجيب يهتز له الوجدان وتطمئن له النفس وترتاح له الأذن .

يضاف إلى تلك الوجوه، وجه آخر ذكره الإمام السيوطي، وكان قبله قد أشار إليه كل من الإمام الجرجاني والإمام التزاي، وكان محور الدراسات الأسلوبية الحديثة. وُصفت كظرفية في اللسانيات النصية الحديثة، هذا الوجه هو التماسك بين آيات وسور القرآن، وحديثاً تدعى: نظرية التماسك النصي؛ أراد من خلاله السيوطي البحث في تجاور الآيات والصور وتعليل ذلك التجاور وبيان وجه حكمته وارتباطه، كل ذلك بالرغم من اختلاف مقاصد آي وسور القرآن، ونزوله منجاً على مدار ثلاث وعشرين سنة.

وعلى هذا الأساس وقف الإمام حمده في الإبانة عن هذا الوجه الإعجازي وُصفت لأجل ذلك كتاباً سماه: (تناسق الدرر في تناسب السور). يصرح السيوطي في بداية دراسته للتماسك بين الآيات والسور، أن التماسك علم شريف، وقد قلَّ اعتناء المفسرين به وذلك لدقته وصعوبته، وأن الخوض في هذا العلم من شأنه أن يكشف على جانب مهم من إعجاز القرآن، وأن أكثر اللطائف القرآنية مودعة في ذلك التماسك والترابط المبني على ترتيب غاية في البراعة التي لا تكون إلا من لدن علم خبير.

إن ما فعله السيوطي، ولو لم يبلغ الذي بلغه الأوائل، فحسبه، أنه طرق باب البحث في إعجاز القرآن، في فترة بدأ هذا النوع من البحوث والدراسات يأفل ويوتئ. ورغم جهوده الجبارة في ذلك إلا أن ما انتهى إليه اعتبره بعضهم نقلاً على أن يكون بحثاً وتأسيساً.

الإعجاز في دراسات المحدثين :

لقد كانت جهود القدماء - ممن حضينا بذكرهم أو ممن لم نحض بذكرهم - جدّ مضيئة في سبيل تجلية نواحي الإعجاز في القرآن الكريم على مدار سبعة قرون؛ فأفردوا لها مصتفات عظيمة منها ما وصلنا ومنها الذي لم يصلنا، على أن الذي مكنا منه كان إرثاً عظيماً وزاداً جليلاً، لم ينل حقه من الدرس والتحصيل، فهو عبارة عن ودائع من الحقائق المعرفية لم تستخرج ولم يكشف عنها بعد.

وبعد ركود الدراسات الإعجازية مع مطلع القرن العاشر الهجري لمدة قاربت الثلاثة قرون؛ جاء القرن الرابع عشر، فسطعت في سماء القرآن نجوم أخذت على عاتقها مهمة البحث في القرآن الكريم، لاستنطاق آياته وسوره، واستكناه درره وأسراره، والكشف عن مواطن إعجاز أخرى أعفلها الأوتون؛ فكان بحث هؤلاء مبني على جهود القدماء والإرث العظيم الذي خلفوه، سلاحهم في ذلك حقيقة جاءت على لسان خير البرية عليه الصلاة والسلام، مفادها أن

كتاب الله الجليل لا تنقضي عجائبه ولا يخلق على كثرة الرد. ثم أنّ هذا الكتاب يحمل آلاف المعجزات لا تذهب بذهاب الأيام، ولا تمت بموت الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام.

وإذا كان بحثنا في دراسات الإعجاز عند القدماء انتقائياً، مقتصرًا على البعض منهم حسب ما يقتضيه المقام، دون الإقتصار من أمر الذين لم نذكرهم شيئاً؛ فكذلك الأمر مع المحدثين، فعلى كثرتهم سنقتصر الحديث على عالمين جليلين، كانا بمثابة الواجحة لغيرهم ممن قهروا أنفسهم لخدمة القرآن، ونخص بالذكر الأستاذ الأديب مصطفى صادق الرافعي، الذي أفرد لبيان إعجاز القرآن كتاباً شهد من الذبوع والانتشار ما جعل طبعاته تتعدد عشرات المرات؛ أما الثاني فالأستاذ الإمام سيد قطب الذي سطع نجمه بفضل تفسيره العظيم (في ظلال القرآن) وكتابه القيم في أدبية النص القرآني المعنون: (التصوير الفني في القرآن).

1- الرافعي (ت 1937): كان حديث الرافعي عن إعجاز القرآن متميزاً بفضل حسه المرهف وفضا بصيرته، وفكره الثاقب، تجلّى ذلك بالخصوص في كتابه (إعجاز القرآن والبلاغة النبوي)، أفرد فيه فصلاً للإعجاز خصّصه لآراء القدماء في الإعجاز، وما وضعوه من رسائل وتصانيف وكتب، ونقدها نقد الأديب العالم المتحمّس لدينه وقرآنه، ثم أدلى بدلوه في هذا الباب بما تأسّس له وتيسّر من الحجج والبراهين من القرآن؛ يقول بعد أن عرّف الإعجاز والمعجزة: "ونحن الآن قائلون فيما هو الإعجاز عند علمائنا - رحمهم الله - وما وضعوه فيه من الكتب، ثم ما هي حقيقته عندنا، ثم نسطر الكلام فضلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه، ثم يماس اللّغة ويستطرق إليه، نستتم بذلك القول فيما انتهى إليه جهدنا من قليل ما استطقت لنا من أسراره العجيبة، وإنّ لقليلها لكثير على الإنسان بالغة ما بلغت قوته" 31.

وفي حديثه عن إعجاز القرآن، يعترف الرافعي، بصعوبة المهمة، وأنّ الترس القرآني بحر لا ساحل له، لا يصل إليه بحث الأدباء ولا تنقيب العلماء إلاّ نرأ يقول: "ولسنا ندعي أننا أشرفنا على الأمد وأوفينا على معجزة الأبد، فإنّ هذا أمر ضيق كثير الالتواء لمن تلمس جوانبه، واقنم مصاعبه، وما أشبه القرآن الكريم في تركيب إعجازه، وإعجاز تركيبه بصورة كلامية من نظام هذا الكون الذي اكتشفه العلماء من كلّ جهة ... ثم بعد لا يزال عندهم على ذلك خلقاً جديداً، ومراماً بعيداً، وصعباً شديداً" 32.

لقد اتبع الرافعي للكشف عن مواطن الإعجاز في القرآن منهاجاً دقيقاً كشف عنه في مقدّمته بقوله: "بيد أنه لا بد لنا من صدر نبتديء به القول في تاريخه وجمعه وتدوينه وقراءته، حتى تكون هذه سبباً إلى الكلام في لغته وبلاغته، ثم إعجازه في اللّغة والبلاغة، لأنّ بعض ذلك يريد بعضه" 33. فهو يجعل من أقوال القدماء في الإعجاز بالخصوص مطية للوصول إلى وجوه الإعجاز، بالإضافة إلى ما أوتي من ذكاء متوقّد، وذوق فني متوهّج، وحرص على خدمة القرآن ولغته.

ولمّا توقّف كلّ ذلك للرافعي استطاع أن يكشف عن إعجاز القرآن بنظمه البديع في وجوه تركيبه ونسق حروفه في كلماته، وكلماته في جملة، وتلخّص لديه أنّ: "هذا الأسلوب إنّما هو مادة الإعجاز العربي في كلام العرب كلّها، ليس من ذلك شيء إلاّ وهو معجز... ورد على (العرب) من طرق نظمها، ووجوه تركيبها، ونسق حروفها في كلماتها، وكلماتها في جملتها، ونسق هذه الجمل في جملته، ما أذهلهم عن أنفسهم، من هيبه رائعة، وروعة مخوّفة، وخوف تقشعرّ منه الجلود" 34.

يتضح ممّا ذهب إليه في هذا القول أنّ مناط الإعجاز عنده هو التّظلم؛ ويؤيد هذا الحكم الكثير من النقاد المحدثين، وعلى رأس هؤلاء الدكتور صلاح الدين عبد التّوّاب بقوله: "فالتظلم ليس غير، هو مناط الإعجاز الذي اعتدّ به الرافعي، لأنّه آية الجمال والجلال في هذا القرآن الكريم، ولذلك تناول موضوع التظلم بالشرح والتحليل، وجعله الفكرة الأساسية التي دار حولها في كتابه إعجاز القرآن" 35.

وهذا القول أيده أيضاً الدكتور عبد الكريم الخطيب بقوله: "وحيث نظر في الميزان الذي يزن به الرافعي أسلوب القرآن ونظمه الذي به كان الإعجاز، نراه لا يخرج كثيراً عن مقولات من سبقوه ممن يقولون بالإعجاز من هذه الجهة، فهو يرى أنّ استقرار الحرف في الكلمة، وتوازن الكلمة مع الكلمة في الجملة، وتجاوب الجملة مع الجملة، ... كلّ هذا من شأنه أن يقيم أسلوباً فريداً في التظلم... تنوهمه العرب ولا تحقّقه، وتنتظاته ولا تقع على ظله" 36.

ولما كانت فكرة التظم هي وجه الإعجاز الأول عند الزافعي، فإن دراسته لها كانت مبنية على ثلاثة عناصر أساسية مباينة لمن سبقوه ممن نادوا بفكرة التظم في القرآن وهي :

- الحروف وأصواتها.
- الكلمات وحروفها.
- الجمل وكلماتها.

هذا التصنيف بلا ريب يتم عن وعي الزافعي الدقيق، وذوقه الفني الرقيق، وفهمه الذكي اللطيف لنظم القرآن؛ فالعنصر الأول إشارة منه إلى الإيقاع الصوتي للآيات المحكمات الناتج عن دقة الالتئام، والتناسق بين الحروف في كلماتها باعتبار أصواتها ومخارجها، وهمسها ومجرها، وشدتها ورخاوتها، وهو ما يحقق التظم الموسيقي في القرآن بإعجازه السّاحر يقول الزافعي في هذا: "وحسبك هذا اعتبارا في إعجاز النظم الموسيقي في القرآن، وأنه مما لا يتعلق به أحد، ولا ينفق على ذلك الوجه الذي هو فيه، لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها ومخارجها ومناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهمس والجهر، والشدة والرخاوة، والتضخم والترقيق، والتفشي والتكرير..."37.

وأما الثاني فيؤكد على صلة الحروف ببعضها البعض في الكلمة الواحدة بما يحقق الإيقاع الصوتي للحروف مع الدلالة المؤثرة، أي المعنى المراد، وهنا يشير إلى الصلة الوطيدة بين المعنى ولفظه، وكيف أنّ المعنى الواحد يعبر عنه بألفاظ عدة، لا يجزئ الواحد منها عن الآخر، وهو شرط الفصاحة. يقول: "لا جرم أنّ المعنى الواحد يعبر عنه بألفاظ لا يجري واحد منها في موضعه عن الآخر إن أريد شرط الفصاحة"38. وهذا الأمر لا يتعارض أبداً مع قواعد اللغة الصرفية واللغوية، ومن ثمّ فالألفاظ القرآن تنتظم انتظاماً يأنف مع أصوات الحروف بما يحقق النغم الموسيقي؛ وهو ما أشار إليه الزافعي بقوله: "ولو تديرت ألفاظ القرآن في نظمها، لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها، فيما هي له من أمر الفصاحة، فيبتي بعضها لبعض، ويساند بعضها بعضاً، ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف، مساوقة لها في النظم الموسيقي"39.

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا الباب، أنّ الزافعي قد أقر مسألة من الأهمية بما كان، تتمثل في علاقة الصوت بالانفعال النفسي، وجعل هذا الأخير سبباً في تنوع الصوت الذي هو البلاغة في لغة الموسيقى يقول: "وليس يخفى أنّ مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي، وأنّ هذا الانفعال بطبيعته، إمّا هو سبب في تنوع الصوت... بمقدار ما يكسبه من الحدوة والارتفاع والاهتزاز، وبعد المدى ونحوها، مما هو بلاغة الصوت في لغة الموسيقى"40.

وأما الثالث، فالجملة عند الزافعي مظهر الكلام، الذي هو عنده على قسمين: طبيعي لا يزيد من فضيلة المتكلم شيئاً، وغير طبيعي ترى فيه النفس الأشياء وتحسها وتصورها وهو الصورة النفسية للتأليف الطبيعي، فالمعاني تُتصوّر في النفس وتوصف باللغة فنجد يوضح هذه المسألة بقوله: "فإذا رُكّب الكلام على أصل من التركيب لا يتأدى بالمعاني إلى أبعد من مظاهر الحس، فهذا الكلام الذي لا يزيد من فضيلة المتكلم أكثر مما تزيد الحواس نفسها في هذا المتكلم من فضيلة الإنسانية... أما إذا خرج الكلام إلى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته، كنصرف النظر في أكتناه الجمال وإدراك معانيه، أو السمع في استبانة الأصوات وحس نغماتها، إلى ما يشبه ذلك من صنع سائر الحواس في كمالها العصبي، فهذا هو الكلام النفسي الذي يضيف إلى صفة المتكلم صفة البلاغة، ويرتفع به عن أن يكون إنساناً من الجنس إلى أن يكون ببلاغة مادة إنسانية لجنس الإنسان"41.

وبهذا تتلخص فكرة التظم - كوجه من وجوه الإعجاز القرآني عند الزافعي - في الموسيقى اللغوية المبنية على الحرف وصوته، والكلمة وحروفها، والجملة وألفاظها في صورة انسجامها وإطراد نسقها واتزانها على أجزاء النفس مقطعاً ومقطعا، ونبرة نبرة.

ويضاف إلى هذا الوجه وجوه أخرى رأى الزافعي في (إعجاز القرآن) أنّها من دلائل عظمة هذا الكتاب وإعجازه وخلوده، وهي: تاريخ القرآن وأثره الإنساني وحقائقه بمختلف أنواعها بدليل قوله: "فالقرآن معجز في تاريخه دون سائر الكتب، ومعجز في أثره الإنساني، ومعجز كذلك في حقائقه... وهذه الوجوه عامة لا تخالف الفطرة الإنسانية في شيء، فهي باقية ما بقيت"42.

ولا نبرح الزافعي في الأخير دون أن نشير إلى إنكاره لمذهب الصرفة، وما ذهب إليه النظام؛ متفقاً في ذلك مع جمهور علماء الإعجاز قديماً وحديثاً.

2- سيد قطب (ت 1967): يعدّ سيد قطب - بحق - واحداً من الذين أبلوا البلاء الحسن في تسخير كامل مجدهم لخدمة القرآن الكريم، تفسيراً ودراسة؛ فقد فسر القرآن الكريم تفسيراً مابيناً لتفسير القدماء، كان اهتمامه فيه منصباً على تلمس الجمال الفني والظلال الكامنة وراءه، فألّف لذلك كتاباً سماه: (في ظلال القرآن)؛ يضاف إلى ذلك كتابان آخران كان لهما جميل الصدى عند الدارسين والنقاد وأهل العلم؛ عمل فيها على إبراز الجوانب الفنية والصور الجمالية للقرآن، وذلك بالتعرّض لمشاهد متعددة ومختلفة من الكتاب الحكيم، الكتاب الأول بعنوان: (مشاهد القيامة في القرآن) والثاني: (التصوير الفني في القرآن)؛ ولعلّ الأخير كان فيه صريحاً في إبراز الوجه الإعجازي في القرآن .

إنّ أبرز وجه كان محور دراسة وبحث وتمحّص من لدن سيد قطب، التصوير الفني المبني على بلاغة أسلوب القرآن، وروعة التصوير وسحر النسق، وإيقاع الموسيقى هذا الوجه في نظر سيد قطب أغفله كثير من علماء الإعجاز قديماً يقول: "وبذلك بقي أهمّ مزايا القرآن مغفلاً خافياً، وأصبح من الضروري لدراسة هذا الكتاب المعجز من منهج للدراسة جديد، ومن بحث عن الأصول العامة للجمال الفني فيه، ومن بيان للسمات المطردة التي تميّز هذا الجمال عن سائر ما عرفته اللغة العربية من أدب، وتفسّر الإعجاز الفني تفسيراً يستمد من تلك السمات المتفرّدة في القرآن" 43.

ونحن لا نجزم أنّ علماء الإعجاز لم يقولوا بإعجاز القرآن الفني، فالرّمحشري أشار إليه وكان يستدلّ بأيّ القرآن عليه، بل إنّ سيد قطب نفسه يشهد على ذلك: "رجل - متأخر نوعاً ما - كان يقع له بين الحين والحين شيء من التوفيق في إدراك بعض مواضع الجمال الفني في القرآن - وهو الرّمحشري - وذلك كقوله في تفسير "ولما سكّت عن موسى الغضب" كأنّ الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له: "قل لقومك كذا، وألق الألواح، وجرّ برأس أخيك إليك"، وهو توفيق محمود ينقصه التبلور والوضوح" 44.

لقد بدا جلياً للرجل أنّ التصوير هو القاعدة الأساسية في أسلوب القرآن، وبه كان ولا يزال معجزاً. معتبراً أنّه الأداة المفضلة والوسيلة المعتمدة لترجمة المعنوي المتخيل إلى محسوس مجرّد، وهو الأمر الذي ورد على لسانه: "التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن، فهو يعبرّ بالصورة المحسّنة المتخيلة عن المعنى الذهني والحالة النفسية، وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور، وعن التمدّج الإنساني والطبيعة البشرية؛ ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، وإذا التمدّج الإنساني شاخص حيّ، وإذا الطبيعة البشرية مجسّمة مرئية" 45.

توسّع سيد في دراسة وتوضيح معنى التصوير كوجه إعجازي بارز، وهو سرّ من أسرار الإعجاز القرآني، مبيّناً أنّه كلون من ألوان جمال الأسلوب الفني في القرآن يجب أن تتضافر مجموعة من العناصر لبورتته ورسمه، بدءاً باللون والحركة والتخييل والوصف والحوار وجرس الكلمات ونغم العبارات، وموسيقى السباق يقول في هذا المقام: "يجب أن نتوسّع في معنى التصوير، حتّى ندرك آفاق التصوير الفني في القرآن، فهو تصوير باللون، وتصوير بالحركة، وتصوير بالتخييل، كما أنّه تصوير بالتعمّة تقوم مقام اللون في التمثيل، وكثيراً ما يشترك الوصف والحوار، وجرس الكلمات، ونغم العبارات، وموسيقى السباق في إبراز صورة من الصور، تتملأها العين والأذن، والحسّ والخيال، والفكر والجدان" 46. ويكشف سيد قطب الحجاب عن هاته العناصر بأمثلة ونماذج من القرآن الكريم في كتابه (التصوير الفني في القرآن)، وكيف أنّ التعبير القرآني يصوّر المعاني الذهنية والحالات النفسية والمعنوية في صور حسيّة؛ ومن ذلك مشهد قصة سيّدنا إبراهيم وهو يبني الكعبة بمعية ابنه إسمايل.

والتصوير الفني وجماله لا يتحققان إلا بروعة النسق القرآني وجمال آدائه، وهو عند سيد قطب يتكئ على أربعة عناصر: 47

الأول: التنسيق في تأليف العبارات، بتخيّر الألفاظ، ثمّ نظمها في نسق خاص يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها.

الثاني: الإيقاع الموسيقي التاشئ من تخيّر الألفاظ في نسق خاص.

الثالث: التسلسل المعنوي بين الأغراض في سياق الآيات، والتناسب في الانتقال من غرض إلى غرض.

الرابع: التناسق التفسيري بين الخطوات المتدرجة في بعض النصوص، والخطوات التفسيرية التي تصاحبها.

وإذا ما تأملنا هذه العناصر التي ذهب إليها سيد، نجد أن بعضها سبق وأن أشار إليها العديد من دارسي الإعجاز القرآني، كالإيقاع الموسيقي مثلا. إنا الجديد عنده هو إشارته لهذا الوجه الإعجازي العجيب متمثلا في التصوير الفني، وهو وجه لم يعط الأهمية المنوطة به.

ومما يمكن من أمر، فإن ما أشار إليه الرجل يعتبر بحق لبنة مشعة لن ينطفئ شعاعها، ما دام مرجعها ومصدر قوتها القرآن الكريم، وسيفق - وبلا ريب - كل دارس للقرآن على هذه الخاصية الفنية، التي انفرد بها القرآن، بل ويقف على حقيقة مفادها أن هذا الكتاب المعجز لا تنتهي وجوه إعجازه، مما تعددت البحوث والدراسات وألفت التصنيفات والكتب.

ومما تقدم من قديم وحديث ممن تكلم في إعجاز القرآن ووقف على وجوه ذلك، نستطيع القول أن الإعجاز القرآني متعدد النواحي متشعب الاتجاهات؛ ذ، لا يزال الباحثون والدارسون في شتى أصناف العلوم يكتشفون مظاهر ووجوه إعجازه، الشيء الذي لا يمكن أن يقوم به شخص واحد أو جماعة في فترة زمنية محددة، على أن حديثنا عن تاريخ الدراسات الإعجازية، رشح في أذهاننا حقيقة اختلافاً للرحمة بين العلماء في الوجه أو الوجوه التي كان بها القرآن معجزاً، وذلك مما يجعل هذا

الكتاب الخالد حقلاً خصبا للبحث والدراسة، وهذا لا ينبغي اتفاقهم على جملة من الوجوه، اعتبرت بحق معالم كبرى انفرد بها القرآن وأصبحت مناط إعجازه، والتي يمكن أن نجملها في العناصر التالية:

1- القرآن معجز ببلاغته الخارقة للعادة، والتي تتأسس على خمسة عناصر: فصاحة اللفظ وسلاسته واستقامته - شرف المعنى والمقصد وصدقه ومشاكلته للفظ وشدة اقتضائها للقافية حتى لا منافرة بينهما - جزالة النظم وحسن متانته - بداعة أسلوبه وغرابته وجودته - روعة البيان وبراعته وصفوته واستقامته.

2- القرآن معجز بأخباره الغيبية. وهي إما غيبية ماضية، وإما غيبية حاضرة، وإما غيبية مستقبلية.

3- القرآن معجز بعلومه ومعارفه نظرياته. وهو ما اتفق على تسميته بالإعجاز العلمي.

4- القرآن معجز بجلال أثره على القلوب، وصنيعه بالتنفوس.

5- القرآن معجز بإيقاعه الموسيقي في حسن تجاور أصواته وكلماته وجمله.

6- القرآن معجز بطريقة وحسن تصويره في التعبير، وهو الوجه الذي أشار إليه سيد قطب، ويمكن أن نصنّفه ضمن بلاغة القرآن المعجزة، وأسلوبه البارِع.

وبعد هذا فإن الوجه الأكبر في إعجاز القرآن، "هو أن يبقى مشغلة الدارسين جيلا بعد جيل، ثم أبداً رحب المدى سخّي المورد، كلما حسب جيل أنه بلغ منه الغاية امتد الأفق بعيدا وراء كل مطمح عالياً يفوق طاقة الدارسين"48، وليبقى الكشف عن وجه من وجوه الإعجاز أو الخوض في سر من أسرار القرآن مطلباً عزيزاً ومرامياً بعيداً، انصرفت إليه أنظار وهم الباحثين المسلمين وغير المسلمين قديماً وحديثاً؛ بل إن الأمر تطور كثيراً بظهور المناهج الأدبية والتقنية الحديثة، ففادت في تحليل ودراسة السور القرآنية وتفسيرها، حتى يوضع لإعجاز القرآن أساس عقلي بعيداً عن البرهان الظاهري.

ولعل من أبرز تلك المناهج التي استفيد منها المنهج الأسلوبية، والذي كان تطبيقه على بعض مدونات القرآن ذا أثر طيب، ونتائج أثرت الدراسات اللغوية والأسلوبية الحديثة. وهو الأمر الذي دفعنا إلى اختياره وتطبيقه على مدونة قرآنية جمع الله فيها من أسباب الإعجاز ما يجعلها نموذجاً لسمو بلاغة القرآن وأسلوبه، وما ذلك إلا خطوة قصيرة في طريق معرفة واستكناه كلام الله وعظمته "قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَذَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا" (الكهف109).

*- قائمة الأحوال:

1- ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم، تأويل مشكل القرآن - شرحه ونشره السيد أحمد صقر، ط2، دار التراث بالقاهرة، القاهرة، 1973، ص22.

2- المصدر نفسه، ص22.

3- رزق صلاح، أدبية النص، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2002، ص14.

- 4- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، ط2، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1975، ص140.
- 5- الجاحظ عمرو بن عثمان، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج3، دار الجليل، بيروت، ص27.
- 6- الرفاعي مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ط8، دار الكتاب العربي، بيروت، 2005، ص165.
- 7- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، ص16
- 8- الجاحظ عمرو بن عثمان، الحيوان، ج3، د/ط، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، د/ت، ص31.
- 9- الجرجاني عبد القادر، دلائل الإعجاز في علم المعاني، علق عليه: محمد رشيد رضا، ط3، دار المعرفة، بيروت، 2001، ص197.
- 10- الجابري محمد عابد، بنية العقل العربي، ط3، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1993، ص76.
- 11- الخطيب عبد الكريم، المرجع السابق، ص173.
- 12- الباقلائي أبو بكر، إعجاز القرآن، د/ط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2005، ص610-611.
- 13- الباقلائي، المصدر السابق، ص611 وما بعدها.
- *- يقصد الوجوه والطرق التي يتقيد بها الكلام البديع المنظوم كالموزون غير المقفى، والمعدّل المسجع، والمعدّل الموزون غير المسجع والمرسل...
- 14- الباقلائي، المصدر السابق، ص611
- 15- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، 194.
- 16- عبد التواب محمد صلاح الدين، النقد الأدبي- دراسات نقدية حول إعجاز القرآن، ص137/136.
- 17- صلاح رزق، أدبية النص، ص36.
- *- القروم: الفحول، وهي حقيقة في الإبل، مجاز في الإنسان.
- 18- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، ص44.
- 19- الجرجاني، المصدر السابق، ص64
- 20- المصدر نفسه، صص31/30
- 21- المصدر نفسه، ص246
- 22- انظر: الجرجاني، المصدر السابق، ص308.
- 23- انظر: المصدر نفسه، ص31/30.
- 24- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، ص299.
- 25- الزمخشري جار الله، تفسير الكشاف، تحقيق وتعليق محمد مرسي عامر، ج1، ط2، دار المصحف، القاهرة، 1977، ص08.
- 26- ساسي عمار، الإعجاز البياني في القرآن الكريم، ج1، ط1، دار المعارف للإنتاج والتوزيع، الجزائر، 2003، ص36.
- 27- الزمخشري، المصدر السابق، ج2، ص242.
- 28- المصدر نفسه، ص158.
- 29- السبيوطي جلال الدين، الإتيان في علوم القرآن، د/ط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2005، ص03.
- 30- الزايفي مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص107.
- 31- الزايفي، المرجع السابق، ص108/107.
- 32- المرجع نفسه، ص12.
- 33- المرجع نفسه، ص143.
- 34- عبد التواب محمد صلاح الدين، المرجع السابق، ص42.
- 35- الخطيب عبد الكريم، المرجع السابق، ص339/338
- 36- الزايفي، المرجع السابق، ص161/160
- 37- المرجع نفسه، ص162.
- 38- الزايفي، المرجع السابق، ص169.
- 39- المرجع نفسه، ص161.
- 40- المرجع نفسه، ص176.
- 41- الزايفي، المرجع السابق، ص175.
- 42- قطب سيد، التصوير الفني في القرآن، د/ط، دار الشروق، بيروت، 1966، ص30.
- 43- قطب سيد، المرجع السابق، ص24.
- 44- المرجع نفسه، ص32.
- 45- المرجع نفسه، ص33.
- 46- قطب سيد، المرجع السابق، ص73/72

** قائمة المصادر والمراجع:

- 1- ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم، تأويل مشكل القرآن - شرحه ونشره السيد أحمد صقر-، ط2، دار التراث بالقاهرة، القاهرة، 1973.
- 2- الباقلائي أبو بكر، إعجاز القرآن، د/ط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2005.
- 3- الجاحظ عمرو بن عثمان، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج3، دار الجيل، بيروت.
- 4- الجاحظ عمرو بن عثمان، الحيوان، ج3، د/ط، مطبعة مصطفى البياي الحلبي، القاهرة، د/ت.
- 5- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، ط2، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت.
- 6- الجرجاني عبد القادر، دلائل الإعجاز في علم المعاني، علق عليه: محمد رشيد رضا، ط3، دار المعرفة، بيروت، 2001.
- 7- رزق صلاح، أودية النص، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2002.
- 8- الرافي مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ط8، دار الكتاب العربي، بيروت.
- 9- الجابري محمد عابد، بنية العقل العربي، ط3، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1993.
- 10- الزمخشري جار الله، تفسير الكشاف، تحقيق وتعليق محمد مرسي عامر، ج1، ط2، دار المصحف، القاهرة، 1977.
- 11- ساسي عمار، الإعجاز البياني في القرآن الكريم، ج1، ط1، دار المعارف للإنتاج والتوزيع، الجزائر، 2003.
- 12- السبوطي جلال الدين، الإيقان في علوم القرآن، د/ط، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2005.
- 13- قطب سيد، التصوير الفني في القرآن، د/ط، دار الشروق، بيروت، 1966.
- 14- عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)، الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، دار المعارف، القاهرة، 1971.