

كانون الثاني جانفي  
2019

# دراسات معاصرة

ISSN: 2571-9882  
EISSN: 2600-6987

معامل التأثير العربي لسنة 2018 قدره 0.265

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ دَوْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ نَصْفُ سَنَوِيَّةٌ تُعْنَى بِالدراساتِ النَّقْدِيَّةِ وَالْأَدْبِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ  
تُصَدَّرُ عَنْ مَخْبَرِ الدِّرَاسَاتِ النَّقْدِيَّةِ وَالْأَدْبِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ - الْمَرْكَزِ الْجَامِعِيِّ الْوَشْكَرِيْسِيِّ - تَيْسْمَسِيلْتِ / الْجَزَائِرِ

السنة الثالثة - المجلد 03 - العدد 01

الإيداع القانوني:

جانفي 2019

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي الونشريسي تيسمسيلت



مخبر الدراسات النقدية والأدبية  
العاصرة - تيسمسيلت

ISSN 2571-9882

EISSN 2600-6987

الإيداع القانوني: جانفي 2019

معامل التأثير العربي لسنة 2018 / 0.265

# دراسات معاصرة

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر الدراسات النقدية والأدبية المعاصرة المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر

تعنى بالدراسات النقدية والأدبية واللغوية

السنة 03 المجلد 03 العدد 01 / جانفي / كانون الثاني 2019

مغشورات مخبر الدراسات النقدية والأدبية المعاصرة

المركز الجامعي الونشريسي تيسمسيلت



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان المجلة: المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر

البريد الإلكتروني للمجلة: [dirassat.mo3assira@gmail.com](mailto:dirassat.mo3assira@gmail.com)

تستقبل المجلة البحوث عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية المحكمة

رابط المجلة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/297>

الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. دحدوح عبد القادر / مدير المركز الجامعي - تيسمسيلت

مدير المجلة: أ. د. خلف الله بن علي - المركز الجامعي - تيسمسيلت

رئيس التحرير: د. فايد محمد - المركز الجامعي - تيسمسيلت





### هيئة التحرير:

- أ.د. مصابيح محمد- المركز الجامعي-تيسمسيلت/ الجزائر  
أ.د. سمر الديوب- عميد كلية الآداب-جامعة حمص/سوريا.  
أ.د. فريد أمعضشو- المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق - وجدة / المغرب  
أ.د. خلف الله بن علي- المركز الجامعي-تيسمسيلت/ الجزائر  
د.عادل الصالح- كلية الآداب والعلوم الإنسانية القيروان/ تونس  
د.بشير دردار- المركز الجامعي-تيسمسيلت/ الجزائر  
د.سحنين علي-جامعة معسكر/الجزائر  
د.غربي بكاي- المركز الجامعي-تيسمسيلت/ الجزائر  
د.سليمان زين العابدين- مركز المولى إسماعيل للدراسات والأبحاث في اللغة والآداب  
والفنون مكناس/المغرب

### الهيئة الاستشارية للمجلة:

- أ.د. مصطفى عطية جمعة-كلية التربية الأساسية-الهيئة العامة للتعليم التطبيقي/الكويت  
أ.د.يوسف وغليسي-جامعة الإخوة منتوري-قسنطينة/الجزائر  
أ.د.صابر الحباشة-قسم اللغة العربية-جامعة زايد/الإمارات العربية المتحدة  
أ.د.بوزيان أحمد-كلية الآداب-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
أ.د.فريد أمعضشو-المركز الجهوي لمهن التربية والتعليم-وجدة/المغرب  
أ.د. بوشوشة بن جمعة-الجامعة التونسية/تونس  
أ.د.علي ملاحي-كلية الآداب واللغات الشرقية-جامعة الجزائر 02/الجزائر  
أ.د.عقاق قادة-كلية الآداب-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس/الجزائر  
أ.د.نعيمة علي عبد الجواد(لغة وأدب إنجليزي)-كلية الآداب-جامعة القصيم/السعودية  
أ.د.مباركي بوعلام-كلية الآداب-جامعة الطاهر مولاي-سعيدة/الجزائر  
أ.د.غربي شميصة-كلية الآداب-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس/الجزائر  
أ.د.زروقي عبد القادر-كلية الآداب-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
أ.د.بولفوس زهيرة-جامعة الإخوة منتوري-قسنطينة/الجزائر  
أ.د.ذهبية حمو الحاج-كلية الآداب-جامعة مولود معمري-تيزي وزو/الجزائر  
أ.د. عبد العالي بوطيب جامعة مولاي إسماعيل مكناس/المغرب.



اللجنة العلمية للعدد الأول المجلد الثالث - السنة الثالثة (يناير 2019):

- أ.د. مصابيح محمد - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. لرقم راضية - كلية الآداب - جامعة قسنطينة / الجزائر  
د. يونس محمد - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
أ.د. سمر الديوب - عميد كلية الآداب - جامعة حمص / سوريا.  
د. بن قلبية مختارية - كلية الآداب - جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم / الجزائر  
أ.د. فريد أمعشوشو - المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق - وجدة / المغرب  
د. محمد الرقيبات - جامعة اليرموك / الأردن  
أ.د. خلف الله بن علي - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. فاضل دلال - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي / الجزائر  
أ.د. بن فريحة الجيلالي - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. بوزوادة حبيب - كلية الآداب - جامعة معسكر / الجزائر  
د. بولخراس محمد - كلية الآداب - جامعة ابن خلدون - تيارت / الجزائر  
د. طالب عبد القادر - جامعة الحمد بوقرة - بومرداس / الجزائر.  
د. رز ايقية محمود - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. عادل الصالح - كلية الآداب والعلوم الإنسانية القيروان / تونس  
د. مرسلي مسعودة - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر.  
د. نورة الجهني - جامعة الملك عبد العزيز - جدة / السعودية  
د. بلهموب هند - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. علاوة كوسة - المركز الجامعي ميله / الجزائر  
د. عبد العالي السراج - مركز المولى إسماعيل للدراسات والأبحاث في اللغة والآداب والفنون  
مكناس / المغرب  
د. معازيز بوبكر - كلية الآداب - جامعة ابن خلدون - تيارت / الجزائر  
د. حاكمي لخضر - كلية الآداب - جامعة د. الطاهر مولاي - سعيدة / الجزائر  
د. بومسحة العربي - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. بلمرسلي سبع - كلية الآداب - جامعة ابن خلدون - تيارت / الجزائر  
د. روقاب جميلة - كلية الآداب - جامعة حسية بن بوعلي - الشلف / الجزائر  
د. بشير دردار - المركز الجامعي - تيسمسيلت / الجزائر  
د. سحنين علي - جامعة معسكر / الجزائر



- د. هادي لخصر- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. سيدي محمد بن مالك-المركز الجامعي مغنية/الجزائر  
د. شريف سعاد- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. طير ابراهيم-مركز ابن زهر للأبحاث والدراسات في التواصل وتحليل الخطاب (مربد)-  
أغادير/المغرب  
د. تواتي خالد- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. بوضياف محمد الصالح-المركز الجامعي -النعامة/الجزائر  
د. بوعرارة محمد- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. براهي فاطمة-كلية الآداب-جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس/الجزائر  
د. غربي بكاي- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. باقل دنيا-كلية الآداب-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
د. خضر أبو جحجوح-الجامعة الإسلامية-غزة/فلسطين  
د. بولعشار مرسل- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. ديبح محمد-كلية الآداب-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
د. سليمان زين العابدين- مركز المولى إسماعيل للدراسات والأبحاث في اللغة والآداب  
والفنون مكناس/المغرب  
د. فايد محمد- المركز الجامعي- تيسمسيلت/ الجزائر  
د. خالد كاظم حميدي-كلية الشيخ الطوسي الجامعة/العراق  
د. بوغاري فاطمة-كلية الآداب -ملحقة قصر الشلالة-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
د. بوشلقية رزيقة-كلية الآداب-جامعة مولود معمري-تيزي وزو/الجزائر  
د. فارز فاطمة-كلية الآداب -ملحقة قصر الشلالة-جامعة ابن خلدون-تيارت/الجزائر  
د. زغودة اسماعيل-كلية الآداب-جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف/الجزائر  
د. بوسحابة رحمة (ترجمة)-كلية الآداب-جامعة معسكر/الجزائر



---

## روابط توطين مجلة دراسات معاصرة

---

المجلة موطننة ضمن موقع الأراضية الجزائرية الإلكترونية للمجلات العلمية المحكمة asjp

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/297>

ومفهرسة عبر موقع المركز الجامعي تيسمسيلت عبر الرابط الآتي

[/http://www.cuniv-tissemsilt.dz/index.php/dirassat-moaasira](http://www.cuniv-tissemsilt.dz/index.php/dirassat-moaasira)

وعبر موقع معامل التأثير العربي عبر الرابط الآتي

<http://www.arabimpactfactor.com/Pages/tafaseljournal.php?id=7658>

وعبر قاعدة بيانات دار المنظومة بالمملكة العربية السعودية/ رابط دار المنظومة

[/http://mandumah.com](http://mandumah.com)

وعبر قاعدة بيانات مؤسسة معرفة للمحتوى الرقمي بالأردن/ رابط المؤسسة

[/https://e-marefa.net/ar](https://e-marefa.net/ar)

---



## شروط النشر وضوابطه

مدير النشر: د. بن علي خلف الله

رئيس التحرير: د. فايد محمد.

تشرف الهيئة المشرفة على مجلة (دراسات معاصرة)، بدعوة السادة الباحثين من داخل الوطن وخارجه للمساهمة في أعدادها المقبلة بإذن الله، وذلك بإرسال أوراقهم البحثية التي تدخل ضمن اهتمامات المجلة، مع التنويه بضرورة التزام شروط النشر وضوابطه المعتمدة والمبيّنة أدناه:

- 1- تنشر المجلة الأبحاث ذات الصلة باللغة والأدب والنقد.
2. يشترط في البحث أن لا يكون نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، ويتعهد الباحث بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر.
- 3- تخضع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.
- 4- يكتب البحث باستعمال برنامج 2007 Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة docx. وتكتب الهوامش في آخر البحث يدوياً.
- 5- الخط عربي تقليدي حجم 16 للمتن، 14 للإحالات (باللغة الأجنبية خط ( times new roman) حجم 14 للمتن 12 للإحالات.
- 6- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 ، ولا يقل عن 15.
- 7- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي.

ملاحظة مهمة: يتم استقبال المقالات على مدار السنة. تصدر المجلة مجلداً واحداً كل سنة يتكوّن من عددین يصدر الأول في الأسبوع الأول من شهر يناير من كل سنة أما الثاني فيصدر في الأسبوع الأول من شهر جويلية/ نوقف استقبال المقالات الخاصة بكل عدد قبل موعد نشره بـ 90 يوماً



كانت حلماً يداعب مخيلتنا، وأصبحت حقيقة بين يدي قرائها، وباحثيها. لم يكن في أذهاننا أن نضيف رقماً إلى سلسلة الدوريات المحكمة في الوطن العربي، ونحن ندرك أنه هدف مشروع، ولا يخلو من فائدة حين يتحول التراكم إلى كيف ما، لكن المسافة بين هدفنا والأفق المفتوح كانت حافلة بالأحلام الخضر؛ لذا لم تقتنع بالثمار الميسورة من شجرة الواقع الثقافي، وامتد حلمنا إلى مجلة تقنع عقول قرائها، وتقدم لهم الفائدة المرجوة، وتكون عوناً للباحثين، فراحت أنظارنا تتعلق بزراع شجرة جديدة؛ لقناعتنا أن ما تأتي به الرياح تأخذه الرياح، فكان سعينا لتأسيس عمل جاد علمي رعيناه بذرة لكي يتحول إلى شجرة لا تخطئها العين.

ولأن همتنا انحصرت في الانفتاح على الوعي الثقافي ذلنا الصعوبات وأطلقنا مجلة دراسات معاصرة المحكمة، وفرض هذا الأمر أن نتعامل تعاملات خاصة مع المادة البحثية المنشورة في مجلة دراسات معاصرة، مادة تشتمل على الإبداع، والأصول البحثية المنهجية، والعمق والرؤية الجديدة. من هنا انفتح أفق المجلة على الأبحاث الفكرية النقدية واللسانية واللغوية؛ أي على أقانيم المعرفة الإنسانية مزينين هيئة تحريرها بنخبة من الأساتذة المشهود لهم بالكفاءة في الوطن العربي.

وشرعت المجلة أبوابها للباحثين من دول الوطن العربي، وترينت هيئة تحريرها بالنخبة من النقاد المميزين في الوطن العربي من شرقه إلى غربه، فلم يحدّ تباعد المسافات من التواصل، بل جعلنا أشد شوقاً إلى الآخر. إن حظ دراسات معاصرة في الوجود بين شقيقتيها في الوطن العربي يصبح وجوداً حيويًا، يكتب بالإنجازات المهمة، والخطوات الخضر. إننا نفتخر أنها ولدت في زمن التطلمات الكبرى نحو التميز والإبداع. إننا مسكوتون بالعد الأجل، وتحقيقاً لهذا الطموح يصدر هذا العدد من مجلة دراسات معاصرة متضمناً جملة من المباحث المهمة التي تثير أسئلة في النقد تتصل بالمضامين التي يتأسس عليها أو بالمنهج والآليات التي يتوسل بها حين يستنطق النص الأدبي، وحول أسئلة النقد ثمة أسئلة أخرى ترصد الحيثيات القائمة بين النقد بوصفه حقلاً معرفياً والسياق الفكري الذي يصنعه الحدث التاريخي. فلم ينفصل النقد الأدبي يوماً عن المنظومة الفكرية العامة.

في هذا العدد الأول من المجلد الثالث الذي يصدر للسنة الثالثة على التوالي ثمة جملة من المباحث المتنوعة ما بين الفكري والنقدي والاجتماعي واللساني واللغوي، فيطالعنا بحث التجربة النقدية لدى محمد مصايف، والبعد التداولي للغة في تحليل الخطاب، وتحديد مكانة المرأة القديمة والمعاصرة في ضوء علم اللغة الاجتماعي، والعلاقة بين الذات والآخر في رواية أول حب آخر حب في رواية ماري رشو، وآليات السرد المعاصر في الخطاب الأدبي، والشخصية المسرحية من منظور التلقي، وظاهرة الخلط في كتب التراث اللغوية، وغيرها الكثير من المباحث المتنوعة.

ونحن إذ نصدر هذا العدد الجديد نعمل على تطوير حلمنا، ونشكر القائمين على شؤون المجلة، والساعين إلى الارتقاء بها إلى أفضل المستويات، ونعد بالأفضل دائماً.

بقلم المحرّر المساعد أ.د. سمر الديوب

سوريا - حمص - جامعة البعث

## محتوى العدد:

- 22-11..... أثر البنية الإحالية لضمير الشأن في التماسك النصي (دراسة تطبيقية في بعض آي القرآن الكريم).  
د. نورالدين دريم- جامعة الشلف الجزائر.
- 31-23..... الاستشراق بين الاستمرارية و الأفول دراسة حجاجية.  
د. حكيمه دريسي- جامعة سيدي بلعباس الجزائر.
- 39-32..... البعد التداولي للغة في تحليل الخطاب.  
د. بومسحة العربي- المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.
- 48-40..... التجربة النقدية لدى محمد مصايف.....  
أ.د. خلف الله- بن علي المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.
- 57-49..... التحقيق وعلم المخطوطات (المصطلح والمفهوم).....  
د. فتح الله محمد- المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت الجزائر.
- 64-58..... التكامل بين محارقي المحادثة والاستماع في التحصيل اللغوي المرحلة التحضيرية نموذجاً.....  
أ.د. بن فرجة جيلالي- المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.
- 73-65..... الحكاية الشعبية في موازين الدراسات السيميائية والأثروبولوجية (تحليل حكاية شعبية مرحة من منطقة الشلف).  
د. نبيلة بلعدي- جامعة الشلف الجزائر.
- 81-74..... الخطاب الإشهارى في ضوء المقاربة الحجاجية.....  
د. سعيدة حمداوي- جامعة أم البواقي الجزائر.
- 95-82..... الخطاب النقدي القديم من احتذاء النحو إلى وصاية البلاغة.....  
د. بشير دردار- المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.
- 106-96..... الزوافد المعرفية الحديثة في تشكيل الفكر الأدونيسي (الهوية الممزقة والدفاع ضد القمع).  
د. معازيز بوكري- جامعة تيارت الجزائر.
- 116-107..... الشخصية المسرحية من منظور التلقي مسرحية " حلم ليلة دم " نموذجاً.....  
د. بشري سعدي- الكلية المتعددة التخصصات الرشيدية المملكة المغربية
- 127-117..... العلاقة بين الذات والآخر في رواية "أول حب آخر حب" لـ ماري رشو.....  
د. إبراهيم الشبلي- المعهد العالي للغات الحية جامعة آرتوكو ماردن تركيا.
- 134-128..... القارئ و حركة الإبداع عند نبيلة إبراهيم و حميد لمحمداني.....  
الباحث: بوعلام حمديدي- جامعة الجزائر 2 الجزائر.
- 141-135..... المثقف الجزائري ورحلة المعاناة في روايات عزالدين جلاوحي.....  
د. رويدي عدلان- جامعة جيجل الجزائر.
- 154-142..... المعرفة المشتركة بين لسانيات الخطاب و البلاغة العربية-دراسة في آليات التقارب.....  
د. إدريس عمراني- مركز المولى إسماعيل للدراسات والأبحاث مكناس/المملكة المغربية
- 161-155..... المنهج الأسلوبى عند صلاح فضل.....  
الباحثة: لرجاني خديجة- أسماء جامعة سيدي بلعباس الجزائر.
- 170-162..... النظرية التوليدية التحويلية وعملية التواصل اللغوي.....



- الباحثة: نعمة طيبي - المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.  
التقد النسوي العربي، إرهاصات وتجليات.....180-171
- الباحث: عمارني محمد - جامعة تيارت الجزائر.  
آليات السرد المعاصر في الخطاب الأدبي الإبراهيمي - التعدد اللغوي في رواية الثلاثة أنموذجاً.....186-181
- الباحثة: نقيية هاجر - جامعة سطيف 2 الجزائر.  
بنية الجملة العربية في الكتابات اللسانية التوليدية التحويلية المعاصرة كتابات عبد القادر الفهري أنموذجاً.....195-187
- الأستاذ: محمد يزيد سالم - جامعة بسكرة الجزائر.  
بنية الحدث في رواية "فوضى الحواس" " لأحلام مستغانمي" .....200-196
- الباحثة: بن عيسى سميرة - جامعة سيدي بلعباس الجزائر.  
بنية العامل وإنتاج السرد قراءة سيميائية في رواية رأس الشيطان لنجيب الكيلاني.....213-201
- د. رشيد بلعيفة - جامعة خنشلة الجزائر.  
تحديد مكانة المرأة القديمة والمعاصرة في ضوء علم اللغة الاجتماعي (أشعارُ الخنساء و سعاد الصباح أنموذجاً) .....226-214
- د. روح الله صيتاني تجاد - جامعة كاشان جمهورية إيران الإسلامية  
تعالق الشعر والدين في رواية سمرقند لـ " أمين معلوف" .....236-227
- الباحث: نوال العايب - جامعة عنابة. الجزائر.  
تقنيات السرد العربي القديم في ضوء العجائبية ألف ليلة وليلة أنموذجاً.....245-237
- الباحثة: ناجي نادي - جامعة تيارت الجزائر.  
دور التلفزيون في الحفاظ على الثقافة الشعبية حصة " أماشهوا" أنموذجاً.....254-246
- د. مولود بوزيد - جامعة تيزي وزو. الجزائر.  
رمزية الصورة الفوتوغرافية للأمير عبد القادر الجزائري - قراءة في الدلالة و التأويل -.....260-255
- د. حاكمي لخضر - جامعة سعيدة الجزائر.  
صفات الحروف بين النحاة والبلاغيين.....271-261
- الباحث: بوشيلية حبيب - المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.  
طرائق التدريس ودورها في تفعيل العملية التعليمية.....279-272
- الباحثة: بن نجة فتحة - جامعة تيارت الجزائر.  
ظاهرة الخلط في كتب التراث اللغوية غياب منهج أم سوء فهم؟ (البيان والتبيين نموذجاً).....290-280
- د. مرسل مسعودة - المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر.  
فاعلية السرد في الحكاية العجبية "صيف عبيد" البناء والدلالة.....302-291
- الباحثة: فائزة بن كروش - جامعة محمد بوضياف /المسيلة الجزائر.  
فلسفة القراءة التفكيكية من التأويل إلى انحراف المعنى.....308-303
- د. عبد الرزاق علاء - المركز الجامعي عين تموشنت الجزائر.  
فن القراقوز في الجزائر من خلال أدب الرحلات الأجنبية.....318-309
- أ.مباركة مسعودي - جامعة عنابة الجزائر.  
من مباحث تعليمية المعجم عند روبرت غاليسون.....328-319
- الباحث: وسعي بشير - جامعة سعيدة الجزائر.



تاريخ الإرسال: 31 جانفي 2018

تاريخ القبول: 17 مارس 2018

تاريخ النشر: 02 جانفي 2019

## رمزية الصورة الفوتوغرافية للأمير عبد القادر الجزائري

- قراءة في الدلالة والتأويل -

*The symbolic image photograph of elemir Abdul kader Aljazairy**- Reading in significance and interpretation -*

د. حاكمي لخضر

جامعة الدكتور الطاهر مولاي

سعيدة الجزائر

Lakhdarhakmi@yahoo.fr

## الملخص:

بادئ ذي بدء، يمكن طرح السؤال التالي:- هل يكفي للقارئ أن يقرأ عن سمياء الدلالة و سمياء التواصل كي يفهم مقاصد الصورة الأيقونية؟ و بالتالي أضحى التأويل زهن التبصر بالمعرفة السيميائية في كشف خبايا الصورة؟. وإذا سلمنا بأن القارئ يصعب عليه تحليل أبعاد الصورة برغم مثولها أمامه، كونه يخلو من استراتيجيات القراءة و آليات التأويل للصورة الأيقونية- فإن ذلك لا محالة- يجعله مغلوط الأفق و بعيدا عن المدلولات الحقيقية للصورة، و سيكون من هذا الافتراض تابعا لمغالطات الصورة؛ فيحدث بون شاسع بين حقيقة الصورة؛ و أفق القارئ .

حاولنا من هذا الطرح قراءة الأبعاد الدلالية في الصورة الفوتوغرافية للأمير عبد القادر الجزائري؛ منطلقين في تحليلاتنا من أفق توقعاتنا فيها، و مُتخذين من تعددها تعددا لدلالاتها الفكرية و الدينية و العقديّة و الاجتماعية في زمنيتها.

**الكلمات المفتاحية:** المقاربة السيميائية، مقاصد الصورة الأيقونية، أبعاد الصورة، استراتيجيات القراءة، آليات التأويل، الأفق، مغالطات الصورة، البعد السيميائي، الصورة الفوتوغرافية، الأمير عبد القادر الجزائري، أفق التوقع، الدلالات الفكرية، الدلالات الدينية، الدلالات العقديّة، الدلالات الاجتماعية، سياق الصورة، العلامة البصرية، العلامة الأيقونية علامة لسانية، أيقونة تمثيلية، التخيل، التمثل، التحيين، المرتكزات التسوسيوثقافية، النسق الاجتماعي، اللغة اللسانية، لغة الصورة، الخطاب اللساني، خطاب الصورة، دال، مدلول، مبدأ الثمائل أو: المانلة، محور الاختيار، محور التركيب، تقرير و إيجاء.

**Abstract:**

*first, the question can be asked: is it enough for the reader to become familiar with semantic symbolism and the symbiosis of communication in order to understand the purposes of the iconic image? And so became the interpretation of the clairvoyance of semiotic knowledge by revealing the secrets of the image? And if we admit that it is difficult for the reader to analyze the dimensions of the image, in spite of the appearance that we occupy, devoid of reading strategies and mechanisms of interpretation of the iconic image - inevitably - it creates a false horizon and moves away from the true implications of the image, and it will be this hypothesis of the falseness of the image; A vast gap between the reality of the image and the horizon of the reader.*

*We have tried this reading to read the symbolic dimensions of elemir Abdul Qadir al-Jazairi's photograph, starting with our analyzes from the horizon of our expectations and taking multiple pluralism for its intellectual, religious, stylistic and social issues in his day*

**Keywords:** The symbolic approach, the objectives of the iconic image, the dimensions of the image, the strategies of reading, the mechanisms of interpretation, the horizon, the fallacies of the image, the dimension of the image, Visual tag, icon icon linguistic sign, representative icon, imagination, representation, revival, sociocultural basis, social pattern, language, language, speech Linguistic, Image Speech, D, Meaning, Principle of Symmetry or Similarity, Selection Axis, Composition Axis, Report and Induction.

### توطئة:

غير أنّها بشكلٍ أو بآخر لا تُعوضها ممّا مثلتها. ومن هنا تكون إستراتيجية نقل محوري الأسلوب - ( الاختيار و التركيب ) - إلى الصورة الفوتوغرافية عملاً هاماً في تبرير صرامة حضور عناصر الصورة المُحلّلة؛ ومدى فاعليتها أمام العناصر الغائبة.

ثمّ إنّ معادلة التّقرير والإيجاء - Connotation et dénotation - قد تسهم في إضفاء صيغة منطقيّة في تعيين الصورة، من حيث ربطها كعلامة بمرجعها الخارجيّ، وإنتاج دلالة أخرى ( إيجاء العلامة ) - على غرار الدلالة المرجعية - مردّها الرؤية الجمعيّة و سيرتها الثقافيّة لهذا المرجع<sup>4</sup>. مقاربات دلالية تأويلية لصورة بصريّة في أشكال متعدّدة:

### 1- دلالة الهيمنة الشكليّة للأمير: اللباس + اللحية + صورة حمل الشبحة ( التمسك بالأوراد )

و الصورة التالّية تبين عن حقيقة هذا المغزى:



يبدو شكل الصورة دالاً على الطابع العربي الإسلامي، كإعفاء اللحي التي هي ( فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا تبديل لخلق الله، ذلك الدين القيم )؛ ثمّ إنّ الشبحة تدلّ على ذكر الله، و قد يكون هذا الذكر مأخوذاً من طرف الشيخ، و تلكم هي الطرائق التي يتخذها الصوفيّة، ومن نهج نهجهم في الوصول إلى معالي الأمور، و هذه إشارة بصريّة تدلّ على اتّخاذ الأمير الطريفة الصوفيّة السبيل الأوحّد في القرب من الله.

إنّ هذا التّأويل - إن صحّ القول - يُجبلنا بالضرورة إلى ربط الصورة الفوتوغرافية بما يتّائل و دلالتها الحقيقيّة؛

تعتبرُ الصورة الفوتوغرافية كيفما كانت، حمالة إضافة إلى دلالاتها على الشخصيّة - دلالاتٍ أخرى، قد تكشف عن سياق الصورة الاجتماعي، وعن حيثيات التلوّن الفوتوغرافي ضمن أشكاله المتنوّعة، بيد أنّ «كلّ صورة فوتوغرافية هي من صنع فوتوغرافي، فهو الذي يختار موقعه ضمن عمليّة التصوير، ويُحدّد إطار الموضوع الذي يلتقطه، ويضبط قوة الإنارة وكميتها»<sup>1</sup>.

إنّ العلامة البصريّة، أو بالأحرى العلامة الأيقونيّة (Signe iconique) تبدو في تفسيراتها التالّية لها علامة لسانية (Linguistique)، كونها تتضايّف مع سنّي حرفي كان قد أعطها تلك الميزة، و بلور لها فكرة إنتاج الموضوع من خلال أيقونة تمثيلية له، و بالرغم من ذلك يؤكّد هوسرل Husserl من أن تكون الصورة (المفهوم) «استحضاراً مُحيّداً neutralisante لا واضعاً Positionnelle»<sup>2</sup> و من ثمّ فهو يعتدّ من كون العلامة Le signe هي حاصل التخيل في الأصل.

وعلى هذا الأساس المعرفي، يلعب الإدراك التورّ الكبير في تثبيت دعائم الصورة بدءاً من تمثّلها، و وصولاً إلى تحيينها وفق مركزاتها التسوسيوثقافية، و نسقها الاجتماعي الحاضن لكلّ محمولاتها الفكرية؛ فتتولد ما يمكن تسميته باللّغة اللسانية و لغة الصورة، أو بالأحرى الخطاب اللساني، و خطاب الصورة. وتأتي الصورة الفوتوغرافية لتختزل الثنائية اللسانية المكوّنة من دال / مدلول Signifié / Signifiant. إلى مبدأ التّائل أو المائلة Analogie التاجز من الصورة البصريّة، و التي تستلهم عطاءاتها المعرفيّة، وخصائصها الأنطولوجيّة L'ontologie من معطياتها الطبيعيّة، الممتلئة بالخصوص في الأشياء الطبيعيّة كالأجسام و الحيوانات... وما إلى ذلك؛ ثمّ تستلهمها من جهة أخرى من عناصر أخرى تُشكّل كيانها الأصلي، والمتمتلة في أشكالها و أحجامها و خطوطها و ألوانها<sup>3</sup>.

وعليه، لمعرفة العلاقات التي أثّرت الصورة الفوتوغرافية للأمير عبد القادر مثلاً، يجب الجوس إلى تركيبها الشكلي، وظلالها الحاقّة بها، و بيان أوجه المفارقات بينها و بين الصور الأخرى التي قد تنزاح عنها في وضعيّة تاريخيّة و اجتماعية أخرى؛



تندبر من هذه الصورة ضغوط دلالية مسلطة على القارئ، وممكن السرّ عائداً إلى التركيب المتنوع فيها (الطبيعة، رجلان، مطاطان رأسيهما على يمين الحصان، و في الوسط حصان يعتليه الأمير عبد القادر، و على يسار الحصان رجل قابض بلبام هذا الحصان)، و كلّ تلك الظواهر البصرية تبين قوة الاحترام الذي تخضع له الأسر الشريفة عبر التاريخ العربي الإسلامي<sup>10</sup>؛ و من ثم تكون العلامة الأيقونية (Signe iconique) - في اعتقاد ساندريس بيرس Pirs Sandres - «هي التي تُعبّر عن الموضوع الكائنة، من خلال الطبيعة لها لا غير، بمعنى أنّ العلاقة بين الدال والمدلول تتحدّد على أساس المشابهة، و على هذا يكون الشيء أيقونةً لشبيهه عندما يُستخدم علامة»<sup>11</sup>. ولعلنا إذ نذهب هذا المذهب، فلائنا نعتقد من أنّ العلامتين (الأيقونية والتشكيلية) لا يجعلان بذاتهما معنى من المعاني؛ بل إنّ السياق هو الذي يفرض عليها مضامين محدّدة، و التي بدونها يظللن مجرد أوعية فارغة.

إنّ اعتلاء الأمير عبد القادر لصهوة الجواد يدلّ على البطولة والقوة والشجاعة، فقد كان الفرش رفيقاً للإنسان في حله و ترحاله، و هو «الأصل الذي تُشتق منه الفروع و الأنواع: البغل و الحمار و الحمار الوحشي و الزرافة الخ، فكلّ عناصر القسم تحدّد عبره و من خلاله، إنه كامل في الشكل و كامل في الجمال، و كامل في طريقة تنقله في الفضاء. فبينما لا نقول للذي يركب حماراً حمّاراً، و لا نقول للذي يركب بغلاً بغلاً (انظر لسان العرب)، فإنّ الذي يركب الفرس لا يمكن أن يكون سوى فارس، إنّنا في هذه الحالة نشقّ صفةً الزاكب من المركوب»<sup>12</sup>.

إنّ المتعمّن في أشياء الصورة يلقي نظرة الرجال الثلاثة إلى الأسفل، ونظرة الأمير عبد القادر أفقية في مواجهة الآخر، وهذه دلالة أخرى على الارتفاع والقوة. ثم إنّ إشهار الصورة يجمع طبيعة من ألوان شتى: الهضاب العليا، ومنطقة الصحراء؛ يمثّل الصورة الأولى: نبات الصبار الذي ينمو في المناطق الداخلية، و قد يكون إشارة إلى مسقط رأس الأمير عبد القادر

وبالتالي ربط الصورة (شبهها المدرك) بما يتواءم و صفة الشيء الممثل<sup>5</sup>. وهذا ما أوحى عليه ميتر Metz عند تحليله للصورة الفوتوغرافية.

وتبقى - مع كلّ هذا - دلالة الصورة الفوتوغرافية دلالةً متّصلة بقوة الخيال<sup>6</sup> عند الفوتوغرافي (الرسّام...)، لأنّ التصوير في حقيقة الأمر ضربٌ من إيجاء الصورة الحقيقية؛ و ليس هو الإيجاء Connotation ذاته، و من هنا تبدو مشكلة نقل الواقع أمراً يعتره شيءٌ من الإيهام، قد يكون المصوّر جزءاً ممّماً في هذا الإيهام؛ و لذلك تعمل الصورة الفوتوغرافية على فعلنة مقاصد الباث (المصوّر) انطلاقاً من آليات التديج الفوتوغرافي الذي تخضع له الصورة.

و مع كلّ هذا، نحسب أنّ جلّ العمليات الذهنية تحضر في لحظات نقل الإيجاء للمتلقّي؛ أو لنقل: إنّ هناك مسارات فكرية ترتبط بالمنطق، والدكاء و التخيل... تعمل كلّها قصد بعث الأيقونة الفوتوغرافية إلى مجالها الأوفى، الخالي من المغالطات الإيجائية، و عليه «كانّ النظر إلى المنسج الذي تقدّمه الصورة الإشهارية باعتباره اسماً في المقام الأول، إنه كذلك قبل أن يكون مادّة للتداول والاستهلاك. إنه اسم، لأنّ ما تحتاج إليه الذاكرة من أجل استحضار " ما مضى " هو هوية لن تكون بادية إلا من خلال اسم، أو من خلال شكل أو من خلال صورة أو من خلال تداعيات صوتية فقط»<sup>7</sup>.

إنّ الصورة الفوتوغرافية لشخصية من الشخصيات تعدّ في حدّ ذاتها خطاباً مشهدياً، قد يكون مقنناً أكثر من الكتابة في بعض الأحيان؛ لأنّ الصورة هاهنا « تُخرج القيم المجردة من من حيز الكمون إلى حيز التجلي، فتصبح واقعا مادياً محسوساً (...) و ربّما حوّلت الصورة العوالم المجردة و المثالية إلى عوالم ممكنة»<sup>8</sup>. ثم إنّ نظام الصورة وفق تأنيث ما له القدرة الفائقة و الأساسية في التواصل، بل قد يكون في أحيان كثيرة أبلغ في التأثير على المشاهد و إفهامه من النظام اللساني نفسه، و لهذا جعل بويسنس من الصورة عمدةً في التواصل، و نظاماً من الأنظمة السيميولوجية المعول عليها في عملية الإبلاغ و التأثير<sup>9</sup>.

2 - صورة ركوبه فوق الحصان، و الخدم في لحظة وقار (شرف الإمارة)

و الصورة التالية تبين عن حقيقة هذا التأويل:

4- دلالة شجرة المبايع: الدرارة (دلالة القوة) لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ، يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ...﴾<sup>16</sup> وقوله تعالى: ﴿لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة، فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً﴾. ثم دلالة القيمة اللسانية (الأمير) التي تشير إلى المحافظة على تقاليد الأمانة، وأنها كانت خير خلف لخير سلف، وبدأت بعد رسول الله ﷺ

: بدء من أمير المؤمنين و خليفة رسول الله ﷺ أبو بكر الصديق رضي الله عنه، ثم أمير المؤمنين و خليفة رسول الله عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ثم أمير المؤمنين و خليفة رسول الله ﷺ عثمان بن عفان رضي الله عنه، ثم أمير المؤمنين و خليفة رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه. لتتم الأمانة فيما بعد إلى من هم من نسل علي و فاطمة الزهراء، رضي الله عنها.

إن الصورة - من هذه الوجهة- تُجلبنا على الفضاء الزماني، وعلى لحظات الوعي القائم في تلك الحقبه، و تجعل من الصورة، أو بالأحرى: النص الأيقوني Le Texte icône<sup>17</sup> وسيلة إعلامية في غاية التعبير؛ لأنها قد تختصر لنا الدلالات العديدة عوض النص المكتوب، بفضل ما تستخدمه من محمولات إشارية عديدة، قد تشمل بالخصوص: الهيئة، اللباس، اللون... ونماذج صورية أخرى، قد لا تكشف عنها اللغة المكتوبة في أغلب الأحيان، ومن ثم فإن الصورة الأيقونية الخاصة بالأمير عبد القادر الجزائري حاملة- إضافة إلى دلالاتها البصرية- دلالات اجتماعية وأعراف و تصورات عقديّة. و من هنا يبدو حضور الصورة -منذ القديم إلى اليوم- حضوراً لطقوس اجتماعية، و بناءات ذهنية ما تنفك تمرر رسائل الحضارات في أسمى معانيها؛ و قد نستدل لهذه الرؤية بالصورة الفوتوغرافية الملحقة ببناءات الأهرام المصرية، والتي تدع الناظر يتدمج في مسارب الحضارات الفرعونية كأنه فرد منها.

5- صورة فوتوغرافية تدل على الخلوّة:



وهي منطقة غريس، وتمثل الصورة الثانية أشجار التخليل الباسقة. و لعل الجمع بين طبيعتين هو تأطير حي لاستنطاق الصورة و تعميق الدلالة لدى المشاهد، لأن الأمير عبد القادر كان أميراً على جميع البلاد الجزائرية (شمالها و جنوبها، شرقها و غربها) و هو- كما تؤكد ذلك المصادر التاريخية- قد تمت مبايعته حينما اعتذر أبوه لوجهاء القبائل آنذاك عن كبر سنه، و أنه لا يستطيع قيادة الأمة، «فقدم إليه علماء غريس و قالوا له: إن أولياء الله تعالى قد اتفقوا على نصب ولدك عبد القادر لنصر دين الله، و رأى أن ولده مستعد لها الأمر، فحينئذ وافقهم على نصبه و نصرته»<sup>13</sup>.

لقد بين رولان بارت عن أهمية اشتغال أنساق أخرى للدلالة غير التي تأتي عن طريق اللسان، و أشار إلى مبدأ الملاءمة، و هو مبدأ ينحدر من اللسانيات، و الذي يدعو إلى وصف الوقائع التي تمّ تجميعها، وفق وجهة نظر واحدة، و على هذا الأساس يجب أن نحفظ من الكتلة المتنافرة للوقائع فقط السيات التي تخص وجهة النظر هاته، واستثناء ما تبقى، و هذه السيات توصف بأنها ملائمة<sup>14</sup>

3- صورة البياشين القوة الحريّة و نبذ الاحتلال؛ والصورة التاليتة تبين عن حقيقة هذا التأويل:



إن أنظمة الأشياء و الصور و السلوك تُعدّ بمثابة مجموعة منظمّة من الأدلة و القواعد<sup>15</sup>؛ التي تدلّ على الجماعة الواضحة للزّي، و قد تتوفّر شروط ازيداء هذا الزّي من لدن شخص مختار لتمثيله، وفق مُرتكبات دينية و اجتماعية مثلما مرّ معنا؛ وقد يُنحج الزّي في تظاهراته المختلفة ألوان و أصناف من المعاني، لأن في تشكيلاته و تفاصيله ضروب من الصور؛ ويُعدّ الايقال من المظهر الأول (ازيذاء البرئوس + حمل السبحة...) إلى المظهر الثاني (صورة ركوبه فوق الحصان، و الخدم مطاطين رؤوسهم) ثمّ المظهر الثالث (صورة البياشين- باعتبارها تفاصيل و تأييدات حزبية تُصاف إلى اللباس-) بمثابة أدلة سوسيوثقافية ذات حمولة سيميوطيقية مدلّلة على منطلق الأشياء و التعلّم في المجتمعات ضمن سياقاته الفريدة من نوعها.

## الهوامش والإحالات:

- 1- ميترى، نقلاً عن وافية بن مسعود، التحليل السيميائي السريدي للشريط المرشوم- الإشكاليات والآليات- مجلة سيميائيات، مختبر السيميائيات وتحليل الخطاب، جامعة وهران، الجزائر، ع2، خريف: 2006م، ص 208.
- 2 - جاك دريدا: الصوت والظاهرة، مدخل إلى مسألة العلامة في فينومينولوجيا هوسرل، تر: د. فتحي إقزرو، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب، ط1، 2005م، ص 96. و الكتاب بأصله: Jaques Derrida: La voix et le phénomène , Introduction au problème du signe dans la phénoménologie de Husserl, Presses universitaires de France, 1967, 5ème éd. 1989.
- 3 - سعيد بنكراد، السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ص 88-89، نقلاً عن أ. وافية بن مسعود، المرجع السابق ص 210.
- 4 - بيار مسون، نقلاً عن وافية مسعود، المرجع السابق، ص 212.
- 5-Metz, Essais sur la signification au cinéma, paris, klincksieck, 1971,t.2, p:151.
- 6-Roland Barthes, La rhétorique de l'image, in communication n3, op. cité, p: 45.
- 7- سعيد بنكراد، سيميائيات الصورة الإشهارية- الإشهار والتمثلات الثقافية-، منشورات الاختلاف- الجزائر، ط1- 2016م، ص 54.
- 8 - نعمان بوقرة، فاعلية الصورة الأدبية وقيمتها الحجاجية، مقال منشور في سلسلة ندوات و مناظرات رقم 23، ج2 بعنوان: آليات الخطاب الإشهاري و رهاناته، بإشراف محمد التاهي، دار التوحيد للنشر و التوزيع- الزباط، المغرب، ط2011م، ص 50.
- 9 -porcher, introduction à une sémiologie des images, didier-1976, p 172-173
- 10 - تذكر المصادر إلى أن الأمير عبد القادر يتصل نسبه بالرسول (ص)، وهذا ما ذكره ابنه محمد في كتابه (تحفة الزائر) من أنه: " الأمير عبد القادر بن محي الدين بن مصطفى بن محمد بن المختار بن عبد القادر بن أحمد المختار بن عبد القادر بن أحمد المشهور بابن خدة، و هي مرضعته، ابن محمد بن عبد القوي، بن علي بن أحمد بن عبد القوي بن خالد بن يوسف، بن أحمد بن بشار بن محمد بن مسعود، بن طاموس بن يعقوب بن عبد القوي، بن أحمد بن محمد بن إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر، بن عبد الله المحض بن حسن المثنى بن حسن السبسط بن علي بن أبي طالب"
- يُنظر في هذا: محمد بن عبد القادر، تحفة الزائر في تاريخ الجزائر و الأمير عبد القادر، شرح و تعليق ممدوح حقي، منشورات دار اليقظة العربية للتأليف و الترجمة و النشر، ط2، ج2-1 بيروت لبنان 1964م، ص 923.
- 11- أحمد سالم و لد أباه، السيميولوجيا و الشعر العربي القديم- المفضليات للضبي نموذجاً- المكتبة المصرية للنشر و التوزيع، ط1- 2010م، ص 34.
- 12 - سعيد بنكراد، سيميائيات الصورة الإشهارية، المرجع السابق، ص 168.
- 13 - محمد بن عبد القادر، تحفة الزائر في تاريخ الجزائر و الأمير عبد القادر، شرح و تعليق ممدوح حقي، منشورات دار اليقظة العربية

الخلوة و التفرغ للأذكار و البعد عن الأغبار سمة السالكين إلى الله تعالى، و لهذا تظهّر الصورة الفوتوغرافية الخاصة بالأمير عبد القادر الجزائري دالة على لحظات التفرغ للذكر، لأن هذا الأخير من دواعي الوصول «فأذكروني أذكركم»<sup>18</sup>. إن هذه الصورة الفوتوغرافية تُسلط على القارئ بعض الدلالات التي تُرجعه إلى بدايات نزول الوحي على الرسول الأعظم سيدينا محمد ﷺ، حيثما كان مُحتلياً في غار حراء، فالأصل من هذه الصورة هو أن اعتلاء مقامات القرب و التجاح في الدنيا و الآخرة هو الخلوة بالنفس، و ملازمة اعتكافها حتى يُحصل الفتح. «فحيثما كان هناك مُجتمع يتحوّل كلُّ استعمالٍ إلى دليلٍ على هذا الاستعمال (...). إنَّ مُجتمعنا لا يُنتج سوى الأشياء الممتطة والمُقعدة حسب معايير»<sup>19</sup>.

إته- و على غرار الوظائف الست التي أتى بها رومان جاكوسون- فإن جورج بينينو استخلص ثلاثة وظائف بالغة يؤدّيها الإشهار، أو بالأحرى الصورة الفوتوغرافية، التي نعتقد أنها نوع من الإشهار؛ و تتمثل في الوظيفة الإشراكية، و الوظيفة المرجعية، و الوظيفة الشعرية «فكلُّ إشهارٍ يحاول الدفع بالمرسل إليه إلى المشاركة؛ و بذلك، فإنه يقوم بوظيفة إشراكية. ذلك أن الإشهار هو إشهار لشيء ما، إته يقوم بوظيفة مرجعية؛ و في الأخير، فإن كلَّ إشهار يعنى بالعلامات التي يستعملها، إته يقوم، تبعاً لذلك بوظيفة شعرية»<sup>20</sup>. فالصورة هاهنا ذات ملمح تأثيري في القارئ، تعود به إلى سابق عهده و سامق قدره، وإلى أصله و تاريخه المجيد، و دينه الذي هو خير الأديان، فالصورة بلا شك تبين جلوس الأمير عبد القادر في حجرته، وقد تبين لحظات الانقطاع عن الأغبار، و هي لحظات الذكر والتوجه إلى الواحد القهار؛ و الصور في جميع أشكالها و ألوانها تظهر حقيقة الإنسان العربي المسلم، فهو المجاهد في سبيل الله، و هو المحترم بين بني جلدته، و هو الذاكر لربه.

## خاتمة:

نعتقد أن سيمياء الدلالة و سيمياء التواصل مقاربتان كفيلتان بالولوج إلى الكشف عن الأبعاد الدلالية في قراءة الصورة الفوتوغرافية (المصورة أو المشكّلة)، و قد تكون محاولتنا هذه مغامرة كونها قاربت الصورة الحالية من البنية اللسانية، و لهذا وجدناها تتطلب حمداً حميدا و وقتاً مديداً في بيان أبعاد الصورة على تنوعها. و مهما يكن من قصور معرفي في هذه المقاربة، فإننا نرى أن الصورة بتشكيلاتها المتنوعة: الشكل، اللون و السياق الذي يحقها، كلها عوامل تفضي بنا إلى مقاربة و تأويل الصورة من خلال الرجوع بها إلى أفعالها التاريخي و الاجتماعي جامعين بذلك بين المرجعية و الجمالية و المدلول الإيديولوجي.



- للتأليف و الترجمة و النشر، ط2، ج1-2 بيروت- 1964م، ص 157، 158.
- 14 - ينظر، دافيد فيكتروف، الإشهار و الصورة- صورة الإشهار-، ترجمة: سعيد بنكراد، منشورات الاختلاف- الجزائر، ط1-2015م، ص 76.
- 15 - يُنظر: رولان بارث، مبادئ في علم الأدلة، تر: محمد البكري، الدار البيضاء- المغرب، ط 1986م، ص 51.
- 16 - سورة الفتح الآية 10- 18.
- 17 - وافية بن مسعود، المرجع السابق، ص 215.
- 18- سورة البقرة الآية 152
- 19 - رولان بارث: المرجع السابق، ص 69.
- 20 - نقلا عن دافيد فيكتروف، الإشهار و الصورة، المرجع السابق، ص 81-80.