

الإدغام في العربية والأمازيغية

تجليات التقاطع والتباين

العمري بن قسمية
المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

رصدنا من خلال ما أتيح لنا الاطلاع عليه من البحوث ، ومن خلال تفاعلنا اليومي مع اللغتين: العربية والأمازيغية ظواهر صوتية تكشف- مع المستويات الثلاثة الأخرى- عن مدى القرابة بينهما. ومن جملتها ظاهرة الإدغام وتجلياتها في اللغتين .

أ- في العربية :

وقد عرضنا لمفهومه لغة واصطلاحا ، ثم بينما أنواعه من حيث المخرج والصفة، ومن حيث حركة الصوت المدغم وسكونه؛ ثم تناولنا الأصوات القابلة للإدغام من خلال كتاب سيبويه وظائفه المعجمية والنحوية والبلاغية خصوصا.

ب- في الأمازيغية

كما تعرضنا في الأمازيغية لأهم صوره، وذلك من خلال المطالعات الأكثر شيوعا في ما هو مشترك في اللهجات الأمازيغية، لنختتم ذلك ببيان وظائفه. ومن خلال جملة التقاطعات يتضح مبلغ القرابة بين اللغتين.

تمهيد:

تقاطع اللغات البشرية في المستوى الصوتي، والصفي، والتركيبي والمعجمي؛ وتباين درجات التقارب والتبعاد فيما بينها. وقد أدركنا من خلال تفاعلنا مع اللغتين - ونحن ندرسهما وندرسهما- أن هناك مساحة واسعة تتلاقيان فيه يشمل- ضمن ما يشمل- الجانب الصوتي الموصول بظاهرة الإدغام.

مفهوم الإدغام:

لغة: إدخال الشيء في الشيء. ومنه إدغام اللجام في فم الفرس.⁽¹⁾ ومنه إدخال الراء في مثل أقشعر واسبكّر، والتشديد علامة الإدغام.⁽²⁾

اصطلاحاً: إدخال حرف في حرف حتى يصير حرقاً واحداً مشدداً. وفي هذا يقول المبرد: >> إذا التقى حرفان من غير المعتل، فإنما تدغم الأول في الثاني... << وقد ضرب أمثلة كـ قطع، وكسر، و محمد ومعبد.⁽³⁾ وقد يقع الإدغام بين لفظين متحاورين فيدغم آخر اللفظ الأول الساكن أصلاً أو بعد حذف الحركة التي تليه في أول اللفظ الثاني، وذلك في نحو: لم يذهب بكر:⁽⁴⁾

[لـ مـ يـ ذـ هـ] [بـ بـ كـ رـ]؛ وفي مثل = لم يَقْتُمْ مَعَكْ: [لـ مـ يـ قـ] [مـ مـ عـ كـ]، ومثل "ذهب يسمعهم" إذ يجوز حذف الفتحة التي تلي الباء، فيصبح الملفوظ "ذهب يسمعهم". ذهبيسمعهم [بـ بـ]< [بـ]⁽⁴⁾

وينبغي أن نشير إلى أن الإدغام - على نحو ما استقر عليه مدلوله اليوم - لم يعد يشمل ما كان يريده بعض علماء اللغة والنحو القدامى من شتى صور التقريب الصوتي من أمثال سيبويه الذي عالجه في "باب الحرف الذي يضارع به حرف من موضعه، والحرف الذي يضارع به ذلك الحرف وليس من موضعه"⁽⁵⁾. ويعرفه المستشرق "هنري فليش" بأنه إدماج صامتين متماثلين في مضاعف "géminé" إلا أننا لا نجد مبراً لقصره على صامتين، بل قد يقع حتى بين شبه صامتين، كما في أيام = > أياماً [يـ وـ] وري > رؤي : [ويـ].

والإدغام بهذا المعنى إنما يعادل ما يصطلح عليه اللسانيون المحدثون بالمائلة الكلية Assimilation complète ، ومنهم المستشرق المذكور، والواضح من كتابه "Traité de philologie arabe" أنه يدل على النتيجة بالسبب، حيث يقول إن المائلة هي الظاهرة التي من خلالها يتزع فونيمان مختلفان إلى أن يصيرا متماثلين⁽⁶⁾، أي متطابقين من حيث الماهية الفيزيائية والفيزيولوجية، ومن شأن المتماثلين - وقد تجاوراً - أن يؤولاً- بدليهياً - إلى صوت مشدّد، وقد مثل هنري

فليش بـ المتواليتين: "wt—" وقد أفضيتا بفعل الجوار إلى تماهيهما في تاء مشددة: "— tt—" ولنضرب أمثلة لهما بـ "اتخذ، واتعد واثقى" ومتوايتها مشتركة أي: "— وت" في الألفاظ الثلاثة، ولذلك تؤول إلى "— ت ت—" ⁽⁷⁾ غير أنها نؤثر في هذا المقام أن نستشهد أساساً بالمتواليات التي يتكرر فيها الطرف الأول لضمان التطابق التام بينهما في الخصائص المخرجية والصفاتية، ثم يمكننا بعدئذ أن نعرض حالات التقارب والتجانس التي يشملها الإدغام.

2- أنواع الإدغام:

أ- من حيث المخرج والصفة: لقد ذكر علماء اللغة، ومنهم القراء، جملة من المبادئ التي تحكم تفاعل الأصوات فيما بينها، وتنجلى في السلسل الكلامية من خلال ثلاث صور:

1- التماثل

2- التجانس

3- التقارب

1- التماثل: فالتماثل اتفاق الصوتين مخرجاً وصفات، كإدغام الباء في الباء، في مثل قوله تعالى: "أَضْرِبْ بِعَصَمِكَ" ⁽⁸⁾ و"ولِيَكُتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبْ بِالْعَدْلِ" ⁽⁹⁾
 2- التجانس: أما التجانس فاتفاق في المخرج وافتراق في الصفة، كتجاوز الراء والدال، إذا أن مخرجهما واحد، أي بين أسنانني: غير أن الراء مهمومة بينما الدال مهمورة وذلك لتذبذب الوترتين الصوتين عند نطق الصوت (مفرداً) ساكناً، ومثاله قوله تعالى: "كَمِثْلِ الْكَلْبِ إِذَا تَحْمَلَ عَلَيْهِ يَلْهُثُ، أَوْ تَرْكَهُ يَلْهُثُ دُلْكَ مِثْلَ الْقَوْمِ" ⁽¹⁰⁾ الذين كتبوا بآياتنا

وقد تأثر الصوت الأول [ث] بالثاني [ذ] ليماشه في صفة الجهر: [- ث ذ -] < [- ذ د -] > ثم صارا صوتاً واحداً مشدداً: [ذ] ⁽¹¹⁾، ونظير ذلك تجاوز الراء والدال والفارق بينهما كون الثاني مزيداً بالجهر لا غير، ومثاله قوله تعالى: "قَدْ ظَبَّيْنَ الرُّشْدَ مِنَ الْغَيِّ" ⁽¹²⁾، فقد تأثرت الدال مهمورة بالراء مهمومة - على نقىض

المتوالية السابقة من حيث رتبة المؤثر والمتأثر – ليتحول المدغم والمدغم فيه إلى مهموسين: [د ت] <[ت ت]>، ويتجزأ عندهما صوت مشدّد: [تّ].⁽¹³⁾

3- التقارب: أما التقارب فهو تشابه نسبي في مخرج أو صفة لصوتين تجاورا، كالذال والزاي في نحو قوله تعالى: إِذْ زاغَتِ الْأَنْصَارُ⁽¹⁴⁾ فقد تجاور الذال ، وخرجيه بين أسنانى ، والزاي وخرجيه (لثوي-) أسنانى ، واشتركا في الجهر، فسمح ذلك بتحول الذال إلى زاي، وباجتماعهما - وقد تطابقا- أدىغا فصارا زايا مشدّدة:

إِذْ زاغَتْ <إِذْ زاغَتْ:

[ـ ذـ] <[ـ زـ]> [ـ زـ]

ويرى إبراهيم أنيس أننا قد نواجه صعوبة في تبيّن حدود الكلمات، ضاربا مثال الإدغام الكبير في نحو قوله تعالى بين الكلمتين مقتضيا على سياقات الإدغام الكبير، والواقع أن ذلك قد يسري أيضا على الإدغام الصغير في القراءات القرآنية وسوها من النصوص العربية الشعرية أو الشيرية.

ب- من حيث حركة الصوت المدغم وسكونه: ويشمل حالات التماثل والتجانس والتقارب، ويترافق إلى:

1- الإدغام الصغير⁽¹⁵⁾ ، وهو الذي يتجاور فيه المدغم (الصوت الأول)، والمدغم فيه (الصوت الثاني) تجاورا مباشرا، أي دون أن تفصل بينهما حركة، وبتعبير القدامي: أن يكون الأول ساكنا أصلا. وينقسم إلى واجب وجائز ومتسع.

أ- الإدغام الواجب: وهو ما يقع بين صوتين متّحدّي المخرج، ويكون الأول ساكنا، سواء أكان ذلك في لفظ واحد أو لفظين شريطةً ألا يحول دون ذلك مانع من الموانع الآتية:

1- الثقل الناجم عن كون السابق مدغما فيه، وهو التفسير الذي نراه أصوبَ ما يُستشفُ من كلام بعض الباحثين إذ يميلون إلى تعميم مبرر الثقل⁽¹⁶⁾ ، وعليه، فإن محل الشاهد- في قوله تعالى "رَبِّ هَا" لا يتضح فيه مكمن الثقل، ولا يعتدُ من الوجهة العلمية- بمجرد القول إنه "يؤدي إلى استثناء".⁽¹⁷⁾

2-ألا يكون الصوت المدغم مددًا، غير أننا لاحظنا أن هذا المانع يستند إلى معيار غير سليم؛ ذلك أنه في تقديرنا – يسهو عن شرط جوهرى في الإدغام المباشر (الصغير)، ألا وهو أن يكون الصوت السابق ساكناً، ولا يقبل الإسكان إلا الصامتُ وشبة الصائت واواً أو ياءً، بينما لا يتأتى ذلك للمد، وهذا مما نراه دليلاً على عدم إمكان عده سكوناً حين يتلوه ساكنٌ ثانٌ، ومن ثمة نرى أنه يتوجب إعادة صياغة قاعدة التقاء الساكنين.

ب- الإدغام الممتنع: إن حديثهم عن امتناع الإدغام بسبب كون الأول حرف مدد بجانب للصواب، ولعل هذا الاعتقاد نتج عن غياب ضوابط للتفريق الصارم بين الياء والواو في حالة كونهما مددًا، ومن ثمة حركة طويلة لا تقل عن حركتين قصيرتين ، ولا تزيد عن ست حركات كما هو معلوم على صعيد القراءات القرآنية، ولا يخفى على باحثٍ أن الكتابة العربية ترمز لـياء المدد وشبة الصائت بالرمز ذاته ، ومثل ذلك ينسحب على الواو، ويمكن لهذا الوضع من غياب الدقة المطلوبة أن يُربك قارئاً، ويوقع آخر في خلط ومن هنا فإننا لا نرى موجباً للإشارة إلى المدد في هذا السياق إذ يُخلُّ بشرط الإسكان، والفرق جليٌّ في إمكان إدغام الياء الأولى في التي تليها، في مثل قولنا: أَرِيْ يا هذِهْ مقابل امتناع ذلك فيما لو قلنا على سبيل المثال: أَرِيْ يا هذِهْ إنَهُ الفرقُ بين شبه صائت وصائت طويل، والصائت – بديهيَا - حركة بصرف النظر عن درجة طوله.

3- أن يكون بين الحرفين (المدغم والمدغم فيه) تنوين: وهذا الشرط شبيه بالسابق من حيث إخلاله بالمبدأ الذي أقرَّ النهاة والقراءة معاً ، والمتمثل- كما أشرنا- في وجوب ورود المدغم (الأول) ساكناً، وسيتبين من الشاهد الثاني الذي ساقوه في مقام كلامهم على موانع الإدغام أنهم عدُوا التنوين بمثابة حركة، والواقع الذي لا يخفى على متأنّل أن التنوين- من حيث النطق، ولا عبرة برمزه الكتابي- صوتان أو لهما حركة قصيرة فتحة أو كسرة أو ضمة، وثانيهما نونٌ ساكنة، وهي صامتة.

وعليه ، فالبِدأ المنطقي البديهي الذي ينبغي التسليم به أنه لا يصح بحال من الأحوال احتمال توسُّط الصوتين: الصائت القصير: فتحة أو كسرة أو ضمة ، والصامت [النون] — ن] لمدغم ومدغم فيه في أي سياق من سياقات الإدغام . ولا شك أنه من الأخطاء الفادحة عدُّ التنوين حرفا (أو صوتا) واحدا ، ومن القدامي من وقع في هذه المطبة أبو عمرو الداني ، إذ يقول: أعلم أن التنوين حرف من الحروف وهو ساكن في الخلقة....⁽¹⁸⁾ ، وقد لاحظنا أن الباحث محمد ولد دالي يورد هذا الكلام مسلاًما بصححته دونما تحيص عاداً إياه حقيقة إذ يقول: "قد بيّن علماء القراءات هذه الحقيقة في عدة مواطن من مباحثهم الصوتية"⁽¹⁹⁾ ثم يتابع في السياق ذاته: وعلى هذا الأساس فلا تدغم الراء في الراء في قوله تعالى: "غفور رَحيم"⁽²⁰⁾ لوجود فاصل بينهما يجعل شرط التجاور يتلفي . ويجد بنا في هذا المقام أن نسجل الملاحظات الآتية:

- 1- إن مانع الإدغام هو وجود صوتين بين الرائين لا صوت واحد ، وهما الضمة والنون: [ن] ، والمعلوم أن الإدغام الكبير لا يطاله إلا حذفُ صائب قصير يتوسط المدغم والمدغم فيه .
- 2- إنه ينبغي التمييز بين القيمتين الصوتتين والتمييزيتين للرمزيين: [ر] و [رْ] ، ذلك لأنه تترتب على التفريق بينهما أحکام صوتية دلالية، ولا يخطرُ ببال أحد أن هذا يخصّ أحکام ترتيل القرآن الكريم دون غيره، بل إنه ليشمل كل النصوص العربية الفصيحة . فالرمز الأول يدلُّ بضمته الأولى على صوت الضمة حقيقةً، بينما لا تدلُّ الضمة التالية على الضمة كصائب منطق مسموع، بل هي رمز يُرسّد إلى أن الصوت اللاحق "مدغم فيه" وأمثلته مطردة، من ذلك قوله تعالى: "إن الله غفور رَّحيم".

- 3- إن تشديد المدغم فيه ، وهو الراء هنا، لا مَحِيصَ عنه ، وذلك أنها كانت في الأصل: [رْ] فآلت إلى [رّ] وفقا لقاعدة صوتية تقضي بالإدغام (المباشر) للنون إذا تبعها صوت من الأصوات المجموعة في قوله: يرملون، مع استثناءات تتصل بالياء والواو شبه الصائيين كما في دنيا وقنوان . وعليه، فإننا نقترح هنا كتابة

الملفوظ كتابة صوتية لتبين كل صوت على حدة ، وبذلك سيتضح المبدل والمدغم
وما طاله التأثير مما لم يطله : غفور رحيم :

غَفُورٌ نَرَحِيمٌ : ن ر > رر:

غَفُورٌ رَرَحِيمٌ



فالراء الثانية كانت أصلاً نون تنوين، دون حركة الضمة، في لفظ: غفور، غير أن التقليد الكتابي العربي ضمّها إلى اللفظ الثاني: رحيم، لتصير: رحيم (بتشديد الراء).

4- الرمز الكتابي الثاني (في الملاحظة 2) يمثل صائناً قصيراً [ـ] وصامتاً [ن] ، ويقع خارج متاليات الإدغام ليتجاوزه الصوت القصير الواحد الذي يطاله الحذف في سياقات الإدغام الكبير.

ج- الجائز: ويكون في الصوتين المتقاربي المخرجين، ويرد المدغم في لفظ يتنظم مدرج واحد، ومثاله: سقطت⁽²¹⁾، أو في لفظين منفصلين، نحو "وَدَّتْ طائفة".

2- الإدغام الكبير: وقد عرفه ابن الجوزي بأنه: "ما كان الأول من الحرفين فيه متحركاً، سواء كانا مثلين أم جنسين أو متقاربين، ويسمى كبيراً لكثره وقوعه إذ الحركة أكثر من السكون، وقيل لتأثيره في إسكان المتحرك قبل إدغامه"⁽²²⁾، ويبدو التعليل الأول - في نظرنا - سائغاً، بينما لا نجد تحريجاً لمعنى كون الإدغام الكبير يؤثر في إسكان المتحرك قبل إدغامه، إذ لم يوضح كيف يمكن أن يحصل هذا التأثير، ونحن لا نتصور ذلك علمياً.

أقسام الإدغام الكبير:

ينقسم إلى جائز ومتقن، ولا وجوب فيه، وهذا ما يميزه عن الصغير، فضلاً عن كونه غير مباشر.

1- الجائز: ويحصل بعد حذف حركة المدغم التي تتبعه، ويشترط فيه قيام السبب وهو إما التماثل أو التجانس أو التقارب. ومثاله قوله تعالى: "لَدَّهَ يَسْمَعُهُمْ".

< لَدَّهَ [ب] سَمَعَ هَمَ .

وقد اشترط القراء التجاور الخطّي واللفظي أو الخطّي على الأقل بين المدغم والمدغم فيه، كما في "أنا نذير" فالالف في أنا - نطقاً - تقصُّر عن المدّ المعهود، ولا عبرة بالالتقاء الخطّي ، بل "الصوتي هو الأساسي" على حدّ تعبير الدكتور عبد الصبور شاهين.⁽²⁴⁾

2- الممتنع: وقد توفّرت فيه الشروط ، غير أنه لا يجوز في الحالات الآتية:

أ- عند كون المدغم تاء مخاطبٍ، كما في قوله تعالى: "لقد جئت شـ إـنـا إـمـراـ".⁽²⁵⁾ [شـ ٤ شـ].

ب- عند كون المدغم مدغماً في سابقٍ أصلاً، نحو قوله تعالى: "ربٌّ بـما أـغـوـيـتـنـي".⁽²⁶⁾

ج- عند كون المدغم (السابق) مئوناً. ونحن لا نرى مبرراً لإدراج هذا الشرط ضمن حالات الامتناع، وقد وضّحنا ذلك آنفاً - ويُجدر بنا أن نشير إلى أن القراء اختلفوا في الجزم وما هو بحكمه، فضلاً عن قلة الحروف.

الأصوات القابلة للإدغام: إذا كانت هناك من اختلافات بين النهاة والقراء، فإنه يختصّ جوهرياً بالإدغام الكبير، ولا تعنينا في هذا المقام الحالات الاستثنائية التي لا تمُسُّ صلب القاعدة العامة للمسائل الصوتية المطردة في النصوص الفصيحة.

وعليه، فإننا سنعرض للأصوات التي يطالها الإدغام التام من وجهة نظرٍ ثُمَّ بمثابة نقطة تلاقٍ بين الباحثين قدِّياً وحدِيثاً، ويتمثلها إمام النهاة أبو بشر عثمان بن قبر سيبويه، وقد استخلصنا متواлиاته من الجزء الرابع من كتابه:

المدغم (الصوت الأول)	المدغم فيه (الصوت الثاني)	الناتج	الشاهد	ملاحظة
[هـ]	[حـ]	[حـ]	اجـهـ حـمـلاـ > اـجـبـحـمـلاـ - حـ -	
[هـ]	[عـ]	[حـ]	اجـهـ عـنـةـ > اـجـبـحـنـبـهـ	

	- حـ -			
	هلاا اقطع < اقطحـلاا - حـ -	[حـ]	[هـ]	[عـ]
	< حـلا اقطع حـلا اقطـحـلا - حـ -	[حـ]	[حـ]	[عـ]
	امـدـعـ عـرـفـةـ > اـمـدـحـ حـرـفـةـ - حـ -	[حـ]	[عـ]	[حـ]
	ادـمـغـ خـلـفـاـ > اـدـخـلـفـاـ - خـ -	[خـ]	[خـ]	[غـ]
	اسـلـخـ غـنـمـكـ > اـسـلـعـنـمـكـ - غـ -	[غـ]	[غـ]	[خـ]
البيان أحسن.	الحقـ كـلـدـةـ > الـحـكـلـدـةـ - كـ -	[كـ]	[كـ]	[قـ]
	انـهـكـ قـطـنـاـ > انـهـقـطـنـاـ - قـ -	[قـ]	[قـ]	[كـ]
	ابـعـجـ شـبـتـاـ > اـبـعـشـبـتـاـ - شـ -	[شـ]	[شـ]	[جـ]
	اخـشـيـ يـاسـراـ > اـخـشـيـاسـراـ - يـ -	[يـ]	[يـ]	[يـ]
	اشـغـلـ	[رـ]	[رـ]	[رـ]

	رجبة > اشغرّجة -رّ-			
	من رأيت > مرأيت -رّ-	[رّ]	[ر]	[ن]
البيان أحسن.	هل نرى > هنّرى -نّ-	[نّ]	[ن]	[ل]
	من مات > ممات -مّ-	[مّ]	[م]	[ن]
امتناع الإدغام في قناء.	إن وجل > إوّجل -وّ-	[وّ]	[و]	[ن]
امتناع الإدغام في: قنية وكنية ومُنية.	لم يمثل لها.	[يّه]	[يّ]	[ن]
بإطلاق أو انفتاح.	اخشوا وأقدا > اخشواً قدوا -وّ-	[وّ]	[و]	[يّ]
الطاء مجهرة عند القدامي، أي أنها تعادل الدال المطبقة.	اضبط دلما > اضبدلما -ذ-	[ذّ]	[د]	[طّ]
	انقد طالبا > انقطّالبا -طّ-	[طّ]	[ط]	[د]
خلافا للأمازيغية:	انعت ثابتنا > انعثّابتنا -ثّ-	[ثّ]	[ث]	[ت]

[ت ث]>[تّ]				
في الأمازيغية: [ط ز]>مزجية مشددة: - طاء مجهرة: (عتيقه). - طاء مهموسة: (حديثة).	اضبط زردة>اضبزّردة -زّ-	[زّ]	[ز]	[ط]
بانطبق أو انفاح: في الأمازيغية: يحتفظ بالإطباق.	احفظ ثابتًا>احفثنا -ثّ-	[ثّ]	[ث]	[ظ]
	ابعث ذلك>ابعد لك -دّ-	[دّ]	[ذ]	[ث]
	ابعث ظالما>ابعظالما -ظّ-	[ظّ]	[ظ]	[ث]
	اهبط ظالما>اهبظالما -ظّ-	[ظّ]	[ظ]	[ذ]
لم يُشير سيبويه إلى ما إذا كان هناك من إطباق.	احفظ سلمة>احفسلمة -سّ-	[سّ]	[س]	[ظ]
	احفظ زردة>احفزّردة -زّ-	[زّ]	[ز]	[ظ]
	خذ صابرا>خصابرا	[صّ]	[ص]	[ذ]

	-صّ-			
	مُذْ سَاعَةً > مسأّعة -سّ-	[سّ]	[س]	[ذ]
بِاطْباق وانفتاح غَيْر مِنْ مِفَاضَلَة.	افحص زَرْدَةً > افحِزْرَدَة -رّ-	[رّ]	[ز]	[ذ]
	احبس صَابِرًا > احْصَابِرَا -صّ-	[صّ]	[ص]	[س]
	أوْ جُزْ صَابِرًا > أوجْصَابِرَا -صّ-	[صّ]	[ص]	[ز]
فِي الْأَمازيغِيَّةِ: [ت] صَ مَرْجِيَّة مَفْحُومَة.	انْعَتْ صَابِرًا > انْعَصَابِرَا -صّ-	[صّ]	[ص]	[ت]
	انْعَتْ دُلَامًا > انْعَدْلَامًا -دّ-	[دّ]	[د]	[ت]
	خَذْ دَاوَدْ > خَدْلَاوَد -دّ-	[دّ]	[د]	[ذ]
	احفظ طَالِبًا > احْفَطَالِبَا -طّ-	[طّ]	[ط]	[ظ]
	انْعَتْ طَالِبًا > انْعَطَالِبَا	[طّ]	[ط]	[ت]

	-ط-			
	نقدته> نقطه -ت-	[ت]	[ت]	[د]
	ابعث تلك> ابعتلك -ر-	[ت]	[ت]	[ث]
	احفظ ضرمة> احضرّمة -ض-	[ض]	[ظ]	[ظ]
بلا إطاق ، دون أن يعلل.	احفظ شنباء> احفشنباء -ش-	[ش]	[ش]	[ض]
	خذ ضرمة> خضرّمة -ض-	[ض]	[ض]	[ذ]
	ابعث ضرمة> ابعضرّمة -ض-			
	مظللم> مظلّم -ط-	[ط]	[ت]	[ظ]
	مضتجر> مضجّر -ض-	[ض]	[ت]	[ض]
	اضبط شيئا> اضبّطنا -ش-	[ش]	[ش]	[ط]
	ابعث شيئا> ابعشبّنا -ش-	[ش]	[ش]	[ت]

	عاوَدْ شَبَّيَاء < عَاوَشَبَّيَاء -شّ-	[شّ]	[ش]	[د]
	خَذْ شَبَّيَاء < خَشَبَّيَاء -شّ-	[ش]	[ش]	[ذ]
	مَذْتَكْرٌ < مَذْكُورٌ -ذّ-	[ذّ]	[ت]	[ذ]
	مَزْقَانٌ < مَرْزَانٌ -زّ-	[زّ]	[ت]	[ز]
	مَصْبَرٌ < مَصْبُرٌ -صّ-	[صّ]	[ت]	[ص]
	فَضَجَّتْ ضَجَّةً < فَضَجَّضَجَّةً ⁽²⁷⁾ -ضّ-	[ضّ]	[ض]	[ت]

تمثل هذه التواليات إذاً جملة التقاطعات الكبرى بين اللغويين والنحاة والقراء، عدا انفراد القراء بالإدغام الكبير عموماً.

أقسام الإدغام من حيث رتبة الصوتين المتفاعلين:

1- الإدغام الرجعي⁽²⁸⁾: وفيه يتأثر الصوت الأول فيصير كالثاني ماهيةً، مثل "قد سمع"، إذ تتأثر الدال بالصوت اللاحق فتؤول إلى سين مثله ثم يُدغَّما سينا مشددة.⁽²⁹⁾ ومن أمثلة سيبويه التي يشملها هذا النوع من الإدغام:

- نر > رر > ر : من رأيت > مرأيت⁽³⁰⁾

- نم > مم : من مات > ممات⁽³¹⁾

- ثت > تت > ت بعث تلك > ابعتلك⁽³²⁾

- ذس < سس > سـ مـسـاعـة < مـذـ ساعـة >⁽³³⁾، وشواهدـهـ كـثـيرـةـ مـبـثـوـثـةـ فيـ الـكتـابـ.

وقد أفضـتـ المستـشـرقـ هـنـرـيـ فـلـيـشـ فيـ سـرـدـ وـتـحـلـيلـ سـيـاقـاتـ التـأـثـرـ وـالتـأـثـيرـ ، Assimilation régressive الصـوتـيـنـ المـفـضـيـنـ إـلـىـ نـشـوـءـ المـمـائـلـةـ الرـجـعـيـةـ ، وـذـلـكـ منـ خـالـلـ تـقـصـيـ شـواـهـدـ منـ مـصـادـرـ قـديـمةـ كـالمـفـصـلـ لـلـزـخـشـريـ ، وـشـرحـ المـفـصـلـ لـابـنـ يـعـيسـ وـشـرحـ الشـافـيـ لـلـإـسـتـرـابـاـذـيـ ...ـ .ـ ⁽³⁴⁾ـ وـالـإـدـغـامـ الرـجـعـيـ أـكـثـرـ اـطـرـادـاـ فيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ التـقـدـمـيـ .ـ

ـ 2ـ الـإـدـغـامـ التـقـدـمـيـ: Assimilation Progressive وـفـيهـ يـتأـثـرـ الصـوتـ

ـ الثـانـيـ فـيـصـيرـ كـالـأـولـ ، كـقـوـلـهـمـ فـيـ مـسـتـمـعـ: مـسـمـعـ ، وـمـزـدـجـرـ: مـزـجـرـ ، وـ مـزـتـانـ: مـزـانـ⁽³⁵⁾ ، وـمـظـلـعـ: مـظـلـعـ⁽³⁶⁾ وـسـيـودـ: سـيـدـ⁽³⁷⁾ ، وـمـذـتـكـرـ: مـذـكـرـ⁽³⁸⁾.

ـ وقدـ رـأـيـناـ لـحـدـ الـآنـ الـإـدـغـامـ الـقـائـمـ عـلـىـ التـضـعـيفـ كـمـدـ ، يـمـدـ ، وـيـمـدـ ، وـ أـمـلـ(> أـمـلـلـ وـأـمـلـىـ) ، وـيـمـلـ(> يـمـلـلـ) ، إـمـلـاـ وـإـمـلـاءـ ، فـضـلـاـ عـنـ إـدـغـامـ التـشـدـيدـ (tension) ، وـقـدـ آـثـرـنـاـ التـمـثـيلـ لـهـ بـجـدـ أـدـنـىـ مـنـ الـشـواـهـدـ وـذـلـكـ لـفـرـطـ شـيـوعـهـ ، خـوـ كـسـرـ ، وـكـمـلـ ، وـقـدـ ...ـ وـمـاـ يـقـاسـ عـلـيـهـ⁽³⁹⁾ .ـ وـيـهـدـفـ الـإـدـغـامـ إـلـىـ تـجـبـبـ الثـقلـ الـذـيـ يـنـجـمـ عـنـ تـجـاـوـرـ أـصـوـاتـ مـتـمـاثـلـةـ ، أـوـ مـتـقـارـبـةـ ، أـوـ مـتـجـانـسـةـ فـيـ السـلاـسلـ الـكـلامـيـةـ لـيـتـاحـ بـذـلـكـ اـخـتـزالـ الـجـهـدـ وـالـوـقـتـ .ـ

ـ وـظـائـفـ الـإـدـغـامـ:

ـ لقدـ عـدـ الـلـغـويـونـ وـالـنـحـاةـ الـقـدـامـيـ التـشـدـيدـ الـقـابـلـ لـلـفـكـ وـغـيرـ الـقـابـلـ لـهـ منـ بـابـ الـإـدـغـامـ وـأـمـثلـتـهـ شـائـعـةـ ، نـحـوـ قولـكـ قـطـعـ وـكـسـرـ وـكـذـلـكـ حـمـدـ معـدـ ، وـلـمـ يـذـهـبـ بـكـرـ ، وـلـمـ يـقـمـ مـعـكـ ، فـهـذـاـ مـعـنـيـ الـإـدـغـامـ⁽⁴⁰⁾ .ـ وـلـقـدـ اـرـتـأـيـناـ أـنـ نـصـنـفـ شـتـىـ الدـلـالـاتـ الـتـيـ يـكـنـ أـنـ تـيـحـهاـ الـبـنـىـ الـإـدـغـامـيـةـ ، عـلـىـ أـسـاسـ نـوـعـ وـظـيـفـتهاـ: الـمـعـجمـيـةـ أـوـ النـحـوـيـةـ أـوـ الـبـلـاغـيـةــ وـيـنـبـغـيـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ أـنـ نـشـيرـ إـلـىـ أـنـ بـعـضـ الـأـلـفـاظـ الـمـقارـنـةـ أـوـ الـقـابـلـةـ لـلـمـقارـنـةـ خـارـجـ هـذـهـ المـدوـنـةـ الـوـجـيـزةـ تـتـقـارـبـ مـنـ حـيـثـ دـلـالـتـهاـ الـأـصـلـيـةـ ،ـ غـيرـ أـنـهـاـ أـصـبـحـتـ مـتـبـاعـدـةـ بـفـعـلـ مـاـ فـرـضـتـهـ سـنـ التـطـوـرـ .ـ وـقـدـ عـمـدـنـاـ لـبـيـانـ هـذـهـ

الوظائف - إلى مقابلة الأصوات البسيطة بالمشدّدة من خلال الألفاظ التي تشتمل

عليها:

1- الوظيفة المعجمية:

الصوت المشدّد	الصوت البسيط
جلد	جلد
نصر	نصر
مسح	مسح
ذهب	ذهب
حضر	حضر
رسم	رسم
عدل	عدل
عقد	عقد
عبر	عبر
قعد	قعد
أمر	أمر
عبد	عبد
عمد	عمد
رجع	رجع
نظر	نظر
شجر	شجر
صدر	صدر
وقر	وقر
عرض	عرض

2- الوظيفة النحوية:

نوع الوظيفة:	الصوت المشدد:	الصوت البسيط:
تعدية	حَلْف	حَلْف
تعدية	جَمْد	جَمْد
تعدية	نَزْل	نَزْل
تعدية ، نسبة	كَفْر	كَفْر
تعدية	صَدَق	صَدَق
جعل	عَبْد	عَبْد
تعدية	ثَبَّت	ثَبَّت
تعدية	خَلَد	خَلَد
تعدية (إلى أكثر من مفعول).	مَلِك	مَلِك

3- الوظيفة البلاغية: (المبالغة أو التكثير):

الصوت المشدد	الصوت البسيط
كسْر	كسَر
قطْع	قطَع
هَدَم	هَدَم
قتَل	قتَل
جَمْع ...	جَمْع

وقد لاحظنا أن بعض الصيغ المشدّدة تدلّ على أكثر من وظيفة، كما في:

قدَّرْ: 1- نحوية (جعله قادرًا) = تعدية.

2- معجمية: قضى ...

عَبَدْ: 1- نحوية (جعله عبداً): تعدية. "عَبَدْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ".⁽⁴²⁾

2- معجمية (الطريق: كساها بالإسلفت).

صَبَرْ: 1- نحوية (جعله صابراً): تعدية.

2- حفظ موادٌ غذائيةٌ في معلبات حفظاً كيميائياً

الإدغام في الأمازيغية:

تشير الدلائل التاريخية والتأثيلية إلى أن الاختلاف عارض بين اللغات البشرية في قبال كون الوحدة هي الأصل الموجل في الزمن، ولذلك فإن المشترك بين اللغات المختلفة من حيث الانتماء الأسري (السامية والحامية والهندوأوروبية) يتجلّى في المبادئ اللسانية الجوهرية في كلّ لغة، وتتمثل في جموع المستويات (أو الأنظمة) التي تكمن في كلّ لغة مهما كانت درجة تمدنها قوّةً وضعفاً. إنها تتقاطع في أربعة مكونات تتسم بكونها متكاملة بالضرورة، ألا وهي: الأصوات والصرف والتركيب⁽¹⁾ والدلالة، وتتضافر هذه المستويات مجتمعةً لتحقق بذلك شكلًا من أشكال التواصل الذي قد يكون شفوياً أو كتابياً بصرف النظر عن أصله شكلٍ وفرعيٍ آخر.

صور الإدغام في الأمازيغية :

ينبغي بدءاً أن نستجمع الأصوات التي تشكّل متواлиات الإدغام، لنعرض لاحقاً للسياقات التي يمتنع فيها الإدغام، لأسباب صوتية نطقية محضة أو وظيفية. وتتجّلّ المتواлиات التي تتقاطع فيها اللهجات الأمازيغية في ما يأتي:

[ذ]: [ث] = [آذ-ث-ل-ذ] > [آت-ل-د] (س / تصعد).

[d] [t] [ad tali-d] > [at-tali.d]

[ذ] [ن]: [آذ-ن-و-] [ad nawi] > [ann-awi]⁽⁴³⁾ (س / نأخذ إلى هناك).

. [d] [n] [ad nini] > [an-nini]⁽⁴⁴⁾ (س / نقول).

[ن][ل]: [ن ل ل ل ل] < [ل ل ل ل ل] ⁽⁴⁵⁾. ن لااً < لااً (لسيدتي)، ("لا" للملكلية).

[n] [l] > [nlalla] [l-la lla]

[ن][ر]: أَوَّل نَرَبٌ < أَوَّل رَبٌّ. أَوَّل نَرَبٌ < أَوَّل رَبٌّ.

⁽⁴⁶⁾ [n][r] > [awal n Ḥebbi] > [awal ḫ-Ḥebbi]

حرفيًا: كلمة الله.

سياسيًا: كلام الله (=القرآن الكريم).

[ن][م]: [مِس ن مِلِك] < [مِس م - مِلِك] ميس ن مليكة < ميس مليكة <

⁽⁴⁷⁾ ميس مليكة

[n][m] > [mmis n Malika] [mmis m-malika] (ابن مليكة).

[ث][ج]: آثج جـ لـ لـ < [آجـ جـ لـ لـ] آث جـلـ < آجـ جـلـ.

⁽⁴⁸⁾ [t][g] [ad ġellul] > [at ġellul] > [aġ - ġellul]

[ظ][ث]: ظـ ظـ ظـ < [ظـ ظـ ظـ] (عنزة). ثاغاظـ (ظـ=طـ) < ثاغاطـ.

⁽⁴⁹⁾ [t] [d] [taγad̪t] > [taγat̪]

[ذ][ث]: سـرـ ذـثـ < [سـرـ ذـ] سـيرـذـ < سـيرـذـ.

⁽⁵⁰⁾ [d] [t] [sirerd-t] > [siret-t]

[ن][و]: [ن و] = [م و] = [ب و] = [ـ و] = [ـ و] = [ـ و].

⁽⁵²⁾ [n][w] [mm^wa] = ⁽⁵¹⁾ [bb^wa] = [pp^wa] = [gg^wa] = [kk^wa] [nwa]

⁽⁵³⁾ [de celui-ci] = (هـذا)

[ذ][د]: آـذ دـاسـ [سـ تـانـيـ (هيـ)]. آـذ دـاسـ < آـدـ دـاسـ < آـدـ دـاسـ.

⁽⁵⁴⁾ [d][d] > [ad das] [ad-d as]

[ذ][ش]: ذـ شـ كـ < [تشـ بـ كـ] ذـ شـلـ < شـلـ. (يعادل 'ذ' بالفعل الكيونة المساعدة).

⁽⁵⁵⁾ [d][c] [d cekk] [c-cekk] (هوـ أـنتـ).

[ن][ي]: [ن يـ معـارـنـ] < [گـيـ مـعـارـنـ] نـ يـمـعـارـنـ < گـيـمـعـارـنـ < گـيـمـعـارـنـ گـمـعـارـنـ.

⁽⁵⁶⁾ [n yemyaren] > [g-gemyaren]

ـ (ملكليةـ)ـ شـيوـخـ).

غير أن هذه التوالية تقتصر على لهجات أمازيغية دون أخرى كما هي الحال في التأديات القبائلية الغربية (القبائل الكبرى)، ويشيع في غيرها من التأديات قلب النون ياءً، إذ تتحقق التوالية في المثال السابق على النحو الآتي [ي- مغ- ر- ن] : [y-yemyaren].

كما نجد سياقات أخرى ترد فيها التواليات الإدغامية اختيارية وقد لاحظنا أن المشترك منها ينحصر عموما في ما تجاوزت فيه النون والفاء، كما في مثال الدكتور كمال نait زراد، وهو لساني جزائري متخصص في الأمازيغية :

[ر- ن ف- ظم-] آراو ن فاظمة < آراو فاظمه < آراو فاظمه "Faḍma>array f-Faḍma

ويذكر الباحث ، أن النون (قرينة الملكية particule de possession) حين ترد متبوعة بالفاء ، وقد تقدمت، واللام والميم والراء تدغم جوازا، غير أن الأمازيغية- في عمومها- توجب الإدغام في هذه الأصوات الثلاثة ، ويدرج الباحث هذه الأصوات ضمن المئلات الاختيارية Assimilations facultatives⁽⁵⁷⁾.

وقد جمع الدكتور سالم شاكر متواليات الإدغام في عشر قواعد⁽⁵⁸⁾، هي :

- | | | | |
|----|---------|---|---|
| 1- | /n-t/ | → | [T] = (t-t) |
| 2- | /n-w/ | → | [B ^w] = (b-b ^w) |
| 3- | /n-y/ | → | [G] = (g-g) |
| 4- | /n-f/ | → | [F] = (g-g) |
| 5- | /m-w/ | → | [M] = (g-g) |
| 6- | /d-t/ | → | [ڏ] = (t-t) |
| 7- | / ڏ -t/ | → | [ڏ] = (t-t) |
| 8- | /D-t/ | → | [D] = (t-t) |

$$9- \quad /t-t/ \longrightarrow [T] = (t-t)$$

$$10- \quad /i-y/ \longrightarrow [iG] = (ig-g)$$

وتجدر الإشارة هنا إلى أن سالم شاكر يستخدم الحرف اللاتيني الكبير (majuscule) لتمثيل الصوت المشدد أو المضعف، بينما نفضل نحن استخدام حرفين صغيرين (deux minuscules) تميزاً للصوت المؤثر والتأثير من جهة، ونكتينا من تبيين حدود الكلمات لاسيما في حالات اشتغال الملفوظات على المفاصل (jonctures) هذا فضلاً عن الحاجة إلى تحليل البنية تحليلاً مقطعاً.

ومن بين هذه الأصوات التي يقع كل منها مدغماً فيه (أي طرفاً ثانياً في كل متواالية) ترد أربعة منها -حسبه- غير منتظمة (Réalisations non-systématiques "libres")⁽⁵⁸⁾، هذا مقابل كون اللام والميم والراء منتظمة في اللهجات الأمازيغية الأخرى.

وفي حالات مجاورة شبه الصائت الواوي *w* واليائي *y* والضمة للنون ، تتحول إلى المتواليات الآتية:

$$\cdot . ^o = ^w \quad « g+w > gg^o = g \text{ wass} > gg^o as \text{ (de jour)} .$$

أي أن النون المتبوعة بشبه الصائت الواوي تُفضي معه إلى كاف انفجارية (مجهورة) مشفهة - مُطبقة: *[g]occlusif labio-vélarisé*.

في مثل : *n و as < كاس :* (de jour) *n wass > gg^oass*

وفي : *z يـ ظ < گـ ظ* (de nuit) *g+y > gg= g yid > ggid*

فالكاف الانفجارية وشبه الصائت اليائي يشكلان ، وهما متفاعلان ، كافا انفجارية مضعفة. أما تجاور النون والكاف الانفجارية *g* فينجم عندهما تضييف المدغّم فيه بعد قلب الأول ، ومثاله : *g uzal > gg^ozal*⁽⁵⁹⁾.

إلا أن التفاعلات الإدغامية في المتواليات غير الصامتية ليست مطردة على النحو ذاته في كل السياقات التنوعية الأمازيغية .

وتشير في الأمازيغية صور أخرى من الإدغام منه ما هو قياسي كتجاوز السين و الشين وذلك في التأديات التي تُبَدِّل الكاف الرخوة شيئاً كما في كلمة

ثيشرٹ : *ticcert* < *tiscerṭ < *tiskert الكلمة بقلب الكاف الرخوة كafa انفجارية في تأديات أمازيغية أخرى على نحو ما أشار إليه اللسانى المغربي محمد شفيق من نطق: ئسك: *isik* (قرن حيوان...): ئش: *iCC*.⁽⁶⁰⁾ غير أن الباحث المذكور لم يشير إلى أصل الرخواة في الكاف ، إذ نقل الكاف- وهي كما أثبتها كتابيا- إلى شين = ثيسكرث ← ... ئسك ... ← ئش [و] ... أسكارن ← أسكارن ← أشـارن .⁽⁶¹⁾

وظائف الإدغام في الأمازيغية:

إذا كان مبدأً من اللبس الدلالي هو المانع المعهود الذي يحول دون انعقاد متواليات إدغامية معينة، فإن هناك داعيا آخر يُبقي الصوتين المجاورين مستقلين، ألا وهو هدف الحفاظ على وضوح البنى الصرفية.

فمن أمثلة المانع الأول ما لاحظناه من خلال بعض التراكيب لا سيما ما اعتبرها من دخيل، كالذى نجده في: [ـ نوـ:] [inwa] (نضيج)، إذ تحتمل البدائل الصوتية الآتية: (allophones)

1. وـ: *iwwa*:

2. بـ: *ibb^wa*:

3. پـ: *ipp^wa*:

4. گـ: *igg^wa*:

5. کـ: *ikk^wa*:

ومتالية نفسها [ـ نـ وـ:] [nwـ] مشمولة في فعل تقتضيه هجات أمازيغية من العربية العامية والذي آل إليها من الفصحي ، ألا وهو: [ـ نـ وـ:] (> ئوى) ، إلا أنه لا يمكن حصول التفاعل بين طرف المتالية ، وذلك لاحتمال حصول لبس دلالي بين البنتين.

كما يحتمل الالتباس لو أنها عَمِّينا الإدغام في سياقات تجاور الذال والثاء: ذـ: *t̄dt*، في مثل « *ttayi* » « *ttagi* »⁽⁶²⁾ لـ (للملكلية) هذه، وهنا يحتمل

المورفيم /d/ أن يدلّ على الإسناد الذي نرى أنه من الأدق أن يعادل بـ «c'est»، ويحتمل - ثانياً - أن يفيد العطف (بالواو أو غيره)، هذا فضلاً عن إمكان دلالته على الملكية، أي ما يكافئ مدلول (de) في الفرنسية أو (of) في الإنجليزية. فهذه إدّا ثلاثة تأويلات ممكنة... يتطلب كل منها قرائن لفظيةً أو معنويةً تضمن تجاوز الغموض، إلاّ أنه قد لا يتسعى ذلك في كل الأحوال مما يفضي إلى الإبهام.

أما المانع الثاني، وهو صرفي، فمنه ما نجده مطرداً في كتابة اللغة الأمازيغية اليوم، والتي بلغت حدّاً بعيداً من الدقة بنزوعها إلى التمثيل الفونولوجي، ولا شك أن ذلك سيحدّ من التنوعات غير الوظيفية التي كثيراً ما تتسبّب في صعوبة التواصل السليم السّلس الدقيق بين المتكلمين بالأمازيغية وهم يتوزعون على مساحة جغرافية واسعة، إذ تتجاوز خمسة ملايين كيلومتراً مثلاً توضّحه خرائط الجغرافيا اللسانية. وفي هذا الاتجاه يقول كمال نايت زراد - وهو الخبر اللسانى الشهير - إن كثرة الإبدال في مختلف اللهجات الأمازيغية لا ييسّر التفاهم بين متكلمي الأمازيغية ...، ولكنه يُبيّن ، مع ذلك ، مُكنا.⁽⁶³⁾ ومن أمثلة السياقات التي يمنع فيها الإدغام ما تبنّاه المعاجم الأمازيغية الحديثة خصوصاً، من أمثلة ذلك ما نجده في معجم الأمازيغية الحديثة « Amawal n tmaziyt tatrart » :

anmarag (متعاون)

anmazul (مساعد)

anmezray (ملحد)

Annli (مخيخ ، جمع innliten)

anmettan (الميت)

anmahal (عامل)

anmud (ناسك)

ad nmun (سنذهب).

وقد نبه الباحثون مفتاحاً عمر وعائشة بوجر وفاطمة بوخرirsch وأحمد بووكوس ... إلى أن الكتابة في مثل هذه البنى ينبغي أن تراعي مبدأ فصل الوحدات حتى وإن كان التحقيق الصوتي الحض يتطلب تفعيل الإدغام، وكمثال على ذلك هذا التركيب الذي يتم فيه إدغام الذال في النون: [annmun]. ويستوقفنا في هذا المقام أن نشير إلى أن مبدأ التحليل الصرفي يقتضي توزيع الوحدات على النحو الآتي: *ad* قرينة استقبال، *n* ضمير جمع متصل، *mun* جذر الفعل. (سندذهب معا).⁽⁶⁶⁾

لا شك أن القارئ الكريم سيستخلص مما تقدم أن الإدغام ظاهرة صوتية صرفية تشتراك فيها اللغتان العربية والأمازيغية وتتقاطعان في عدد من السياقات، وقد حرصنا على التركيز على ما هو مشترك بين شتى التجلّيات الإدغامية بين اللغتين من جانب، وبين شتى التأديات الأمازيغية وما أصبح بمثابة النموذج الذي تتقاطع فيه شتى النطوق الأمازيغية في قبال التنوع الحاصل بين القراء والتحاة في العربية .

وقد خلصنا إلى أن الأصوات الأكثر اطراداً في الإدغام العربي تتردد أيضاً في الإدغام الأمازيغي إلى حد بعيد، وهذا يعود لا إلى تقارب الساميّات والحاميات فحسب، بل يرجع إلى متانة الصلات بين عدد كبير من اللغات البشرية لاسيما على الصعيدين الفيزيولوجي النطقي والفيزيائي السمعي ، وهذه إحدى نقاط التلاقي بين اللغتين وبين غيرهما بالعموم. إلا أن التفاعلات الحاصلة بين الصوامت وأشباه الصوائب الأمازيغية والتي تفضي إلى إنتاج صوامت تنتهي إلى الإدغام ، وهي الكاف المجهورة المشددة -المشففة على سبيل المثال ([gg^w] = [gg°]) ، إذ لا يكافئها شيء في العربية كما في المتواالية - [g] tendu labio-vélarisé - *nw-* وتنوعاتها .

ومهما يكن ثمة من تقارب أو تباعد ، فإن اللغتين العربية والأمازيغية تظل كلّ منها لغة قائمة بذاتها، وذات خصائص تجعل الأنظمة الأربع لكل منها تحتفظ بحدود لا يمكنها أن تتماهي. وتبقى كل لغة تتمتع بقدرتها

"الخاصة والحميمية" على التبليغ والتواصل بصرف النظر عن تفاوت سعة الآليات الذاتية، والرصيد الثقافي والحضاري الذي استوعبه هذه اللغة أو تلك؛ فالتنوع وظيفي، وتكاملي، وخدمي لقيم الإنسان ومثله العليا.

الهوامش:

- 1- الفراهيدي (الخليل بن أحمد): معجم العين، تحقيق عبد الله درويش، مطبعة العان، بغداد 1981، ج 1، ص 54.
- 2- نفسه، ص 54.
- 3- المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد): المقتضب، تحقيق عبد الخالق عظيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية (لجنة إحياء التراث الإسلامي) القاهرة، مصر، ج 1، 1399 هـ . ص 333.
- 4- نفسه، ص 333.
- 5- سيبويه (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر)، الكتاب تحقيق عبد السلام محمد هارون، ط 2، مكتبة الحanagerى، القاهرة مصر، 1402 هـ – 1983، ج 4 ص 477-478.
- 6 - Fleisch , (Henri): Traité de philologie arabe , vol. I , préliminaires : phonétique, morphologie nominale, Imprimerie Catholique , Beyrouth , Liban , 1961, 71.
- 7- Ibid , p71.
- 8 - البقرة 60.
- 9- البقرة 282
- 10- الأعراف 176
- 11 - ابن الجزري (شمس الدين الحافظ أبو الحسن محمد بن محمد) : النشر في القراءات العشر، تصحیح علی الضباء، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، د.ت، ج 1 . ص 278.
- 12- البقرة 256
- 13- بوخلحال (عبد الله) : الإدغام عند علماء العربية في ضوء البحث اللغوي الحديث ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكnoon ، الجزائر، 2000 ، ص 13.
- 14- أنيس (إبراهيم) ، الأصوات اللغوية المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1990.
- 15- لمزيد من التفصيل يراجع : النشر في القراءات العشر والتمهيد في علم التجويد

- 16- ولد دالي (محمد):**السائل الصوتية عند علماء القراءات** (دراسة نقدية لبعض المسائل على ضوء الصوتيات الحديثة)، رسالة ماجستير، إشراف د. سعدي الزبير، معهد اللغة العربية وأدابها، جامعة الجزائر، 1997. ص 91.
- 17- نفسه ص 9.
- 18- الداني (أبو عمرو عثمان بن سعيد)، د.ناشر، القاهرة، د.ت. ، ص 57.
- 19- المسائل الصوتية عند علماء القراءات (دراسة نقدية لبعض المسائل على ضوء الصوتيات الحديثة)، ص 91.
- 20- آلقرة 173
- 21- آل عمران 69
- 22- النشر في القراءات العشر ج 1 ص 275
- 23- البقرة 20
- 24- شاهين(عبد الصبور) : أثر القراءات في الأصوات و النحو العربي أبو عمرو بن العلاء، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر د.ت. ، ص 131-132.
- 24- الكهف 71
- 25- الحجر 39
- 26- سيبويه ، ج 4، ص 449...475
- 27- عمر(أحمد مختار) : دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب القاهرة مصر ، 1411 هـ ص 386
- 28- الإدغام عند علماء العربية في ضوء البحث اللغوي الحديث، ص 16.
- 29- الكتاب، ج 4، ص 452
- 30- نفسه ، ص 455
- 31- نفسه ، ص 464
- 32- نفسه ، ص 464
- 33 – Fleisch (Henri): *Traité de philologie arabe*, vol. I, , pp83à93
- 34- المقتضب، ج 1 ص 310
- 35- التطور النحوي للغة العربية، إخراج وتصحيح وتعليق رمضان عبد التواب، ط 2 ، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1994 ، ص 24.
- 36- كمال الدين، (حازم علي): دراسة في علم الأصوات ، ط 1، مكتبة الأداب، القاهرة ، مصر 1420 هـ 1999 ص 130

- 37 - عمر،(أحمد مختار): دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب القاهرة مصر، 1411 هـ، ص 388.
- 38 - الإدغام عند علماء العربية في ضوء البحث اللغوي الحديث، ص 12.
- 39 - ابن جني، (أبو الفتح عثمان): لخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، د.ت. ج 2، ص 139.
- 40 - المبرّد، المتضبّ، ج 1، ص 333
- 41 - نفسه ، ص 333
- 42- الشعراء 22
- 43 – Mammeri (Mouloud),Tajerrumt n tmaziyt(tantala taqbaylit)
, s.éd , Alger .p18.
- وينظر أيضا :
- Ameur(Meftaha) et autres , Initiation à la langue amazighe,
Institut Royal de la Culture Amazighe , Rabat,Maroc, 2004 , p 24 .
- 44 – Achab (Ramdane) : Tira n tmaziyt (taqbaylit) , s.éd , 1990 , p 40
- 45 - معجم اللغة الأمازيغية ،مركز التهيئة اللغوية ،الرباط،المغرب 2009 ص 64
- 46- Tira n tmaziyt , p 42.
- 47- Ibid,p 43 .
- 48 – Saa (Fouad),Quelques aspects de la morphologie et de la phonologie d'un parler amazigh de Figuig, Maroc , IRCAM , Rabat , 2010 , p 51 .
- 49- شفيق(محمد): أربعة وأربعون درسا في اللغة الأمازيغية (نحو وصرف واشتراق)، النشر العربي الإفريقي، الرباط، المغرب، 1991. ص 115.
- 50 – Joly, (A) : Le chaouiya des Ouled – Sellam , éd. Adolphe Jourdan , Alger 1912,p 24.
- 51 – Chaker,(Salem),Manuel de linguistique berbère, .I, éd. Bouchène, Alger ,1991 . p 102.

- 52 – Penchoen, (Thomas. G) , Etude syntaxique d'un parler berbère, Ait – Frah de l'Aurès , Instituto universitario orientale , Napoli , Italia , 1973 , p 162 .
- 53 –Boumalek (Abdallah) et Nait-Zerrad (Kamel), Amawal n tjerrumt Français-Amazigh-Anglais- Arabe/Amazigh-Français- Anglais-Arabe ,IRCAM , Rabat , Maroc , 2009 , p 48 .
- 54 – Etude syntaxique d'un parler berbère, Ait – Frah de l'Aurès, p118.
- 55 – Ibid , p 123.
- 56 – Nait – Zerrad, (Kamel) : Tajerrumt n tmaziyt tamirant (Taqbaylit) , I, Talyiwin, éd. ENAG. Alger, 1995 , p 38.
- 57 – Ibid , p 39 .
- 58 Manuel de linguistique berbère , I , p 102.
- 59-Tajerrumt n tmaziyt tamirant , I ,p 32.
- 60- أربعة و أربعون درسا في اللغة الأمازيغية (نحو وصرف واشتقاق)، ص 118.
- 61- نفسه ، ص 118
- 62– Tira n tmaziyt , p37.
- 63-Tajerrumt n tmaziyt tamirant ,I, p 32.
- 64– Haddadou (Mohand Akli, Dictionnaire des racines berbères co ,suivi d'un index français-berbère des termes relevés , Haut Commissariat à l'Amazighité , Alger ,2006 /2007 , p 109.
- 65– Mansouri, (Habiballah) , Amawal n tmaziyt tatrart , H.C.A, Alger , 2004 , pp25 ,122,126 .
- 66– Initiation à la langue amazighe , p 24 .