

تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

أ. شافية هلال

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الملخص:

يستهدف هذا البحث دراسة تخليلات التراث في الشعر العربي القديم، حيث كشف البحث حضوراً راسخاً وواعياً للتراث في أديم التجربة الإبداعية للشاعر العربي القديم، الذي طالما آلت إلى هذا المعين يستردد منه نسج أروع نماذجه، التي تطفح بنهاها بتدخلات نصية تتواشج مع نصوص غائبة متعددة كانت محط انتباه قدمائنا الأوائل - نقاداً وشرعاً - وفي إطار التفاعل بين اللاحق والسابق أثيرة قضية السرقات الشعرية، التي ألفت شكلات من أشكال التفاعل بالتراث الفني القديم، واستقرت نصوصاً غائبة أسهمت إلى حد كبير في إبداع النصوص التالية وفق الرؤية النقدية العربية القديمة. وقد حمل النص الشعري العربي القديم موروثاته وأصبح النص السابق بمثابة التراث للنص اللاحق، فمن التراث يرفرف الشاعر النمط وينطلق من حدوده إلى الأفاق الطاغمة لنتائجها.

Abstract:

The major focus of this research is to study the Manifestation of the patrimony in the ancient Arabian poetry. The research revealed a steady and conscious presence of the patrimony in the field of the creative experience of the ancient Arabian poet who had always referred to this spring inspiring from it the best modals which are full with textual overlaps connected with various missing texts that's that grabbed the intention of our ancient ancestors-critics and poets.

In the scope of the interaction between the former and the latter, the issue of poetry plagiarism was evolved, and represented one of the aspects of the interaction with the

ancient artistic patrimony, Furthermore, the induction of many missing texts had largely contributed in the creation of the successive texts according to the ancient Arabian critic view.

The ancient Arabian poetic text born its legacies, and the former text became the patrimony of the latter one, considering that from the patrimony, the poet inspire the style, then he dashes from its borders to reach the ambitious horizons of its output.

تراث الأمة هو أثمن ما يحوزها، هو جذورها، ونسيج وجودها، ومصدر قوتها الرئيسية، وهو قدرها وأساس رقيها، وهو جماع مقومات شخصيتها، به تتحقق هويتها وبه تتحلى ذاتها وتظل قادرة على مقاومة محاولات التذويب والتشويه والاستلب.¹

التراث لغة مشتق من الفعل الثلاثي "ورث" فقلبت الواو تاء، لشقل الضمة على الواو، وتدل مادة "ورث" في المعاجم اللغوية على المال الموروث، أي الذي يختلف الرجل بعد موته لوارثه.

جاء في لسان العرب «ورث الشيء ورثا ورثة ووراثة وإراثة، والورث والإرث والتراث والميراث: ما ورث، والميراث في المال، والإرث في الحسب، وأورث الميت وارثه ماله أي تركه له وتوارثه: ورثة بعضا عن بعض قدما. والتراث: ما يختلف الرجل لورثته»². أو هو بمعنى أشمل «أن يكون الشيء لقوم ثم يصير إلى آخرين بحسب أو سبب»³.

¹ - ينظر: جورج طرابيشي، المثقفون العرب والتراث، التحليل النفسي لعصاب جماعي، رياض الريس للكتب والنشر، لندن، ط1، 1991م، ص216.

² - ابن منظور، دار الجليل، بيروت، 1408هـ—1988م، مج6، ص907، مادة (ورث).

³ - ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1402هـ—1981م، ج6، ص105.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

وقد وردت كلمة "تراث" في القرآن الكريم مرة واحدة في سياق قوله تعالى:
﴿كَلَّا بَلْ لَا تَكْرِمُونَ الْيَتَيمَ. وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ. وَتَأْكِلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا لَمًا. وَتَحْجُونَ الْمَالَ حَبًّا جَمًا﴾¹، فالتراث هنا هو المال الذي تركه المالك وراءه². ذكر ابن عاشور في تفسيره أن وجه إشار لفظ التراث دون أن يقال: وتأكلون المال «أن التراث مال مات صاحبه وأكله يقتضي أن يستحق ذلك المال عاجز عن الذب عن ماله لصغر أو أنوثة»³.

وبإمكاننا أن نقرر أن كلمة تراث (Patrimoine-Héritage) وردت في خطب أسلافنا وفي حقل تفكيرهم بمعنى يخالف مفهومها الحالي، وهذا يعني أن مفهوم التراث، كما نتداوله اليوم، إنما يجد إطاره المرجعي داخل الفكر العربي المعاصر ومفاهيمه الخاصة، وليس خارجها⁴.

ولم يكن السابقون يطلقون على موروث سابقيهم كلمة تراث فقد كانوا ينظرون إلى هذا الموروث باعتباره متدا فيهم، وهو الامتداد الجاري عبر اللغة، والمفاهيم، والتصورات العامة، ومن هنا توالت حلقات تاريخنا الثقافي والعلمي لزمن

¹ - سورة الفجر: 17-19.

² - ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ج 7، ص 288. والطبرى، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، دار الفكر، 1984م، ج 30، ص 183.

³ - تفسير التحرير والتبيير، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984، ج 30، ص 334.

⁴ - محمد عابد الجابري، التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1، 1991، ص 24.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم
طويل¹.

وييلو أن مفهوم التراث غير مستقر بصورة دقيقة واضحة، فهو مصطلح خلافي وغامض، تعددت دلالاته وتشعبت، فهو تارة الماضي بكل بساطة، وتارة العقيدة الدينية نفسها، وتارة الإسلام برمتها، عقيدته وحضارته، وتارة التاريخ بكل أبعاده ووجوهه².

واختلفت آراء الباحثين ووجهات نظرهم في تحديده، وبيان معناه ومضمونه.
فقد عرفه أحمد كمال أبو الجند بأنه: «ما وصلنا مما أنتجه الأقدمون من فكر
وما تركوه من أثر»³.

وقدم صاحبا المعجم المفصل في اللغة والأدب تعريفاً أعم وأشمل: «التراث ما ترثه الأجيال اللاحقة عن الأجيال السابقة، في تاريخ قوم، أو شعب، أو أمة، من مأثور التقاليد والعادات، ومن منجزات العقل والإبداع، في حقول العلم، والفكر، والأدب، والفن على اختلاف الموضوعات والأغراض والأنواع والاتجاهات»⁴.

والتراث بهذا المعنى هو ذاكرة الشعوب، تستحضره الثقافة السائدة، وتجسدنه
أنماط الفكر والسلوك، وتحتننه مناخات البيئة، وتوصله مناهج التربية، وتتضمن
استمراره وديمونته في واقع حياتي وفكري معرض للتطور والتبدل».

¹ - عمر أجر، دراسة مصطلحية لمفهوم: التراث - التنمية - الثقافة، ضمن التراث الإسلامي في الغرب الإسلامي والتنمية، إعداد: عبد العزيز فارح، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الأول، وجدة، المملكة العربية، 2004م، ص190.

² - إبراهيم منصور محمد الياسين، استحياء التراث في الشعر الأندلسي، (عصر الطوائف والمرابطين 400-539هـ)، عالم الكتب الحديث، إربد - الأردن، ط1، 2006، ص5.

³ - المسألة السياسية: وصل التراث بالعصر والنظام السياسي للدولة، ضمن التراث وتحديات العصر في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1987م، ص572.

⁴ - إميل بدیغ یعقوب ومیشال عاصی، دار العلم للملائین، بيروت، ط1، 1987م، مج1، ص371.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

وأكَد جبور عبد النور هذه النظرة للتراث عندما عرَفه بأنه: «ما تراكم خلال الأزمنة من تقاليد، وعادات، وتجارب، وخبرات، وفنون، وعلوم، في شعب من الشعوب، وهو جزء أساسي من قوامه الاجتماعي، والإنساني، والسياسي، والتاريخي، والخلقي، ويوثق علاقته بالأجيال الغابرة التي عملت على تكوين هذا التراث وإنائه»¹.

ونظر محمد عابد الجابري للتراث على أنه تمام ثقافة الماضي وكليتها: إنه العقيدة والشريعة، واللغة والأدب، والعقل والذهنية، والحنين والتطلعات، وبعبارة أخرى إنه في آن واحد: المعرفي والأيديولوجي وأساسها العقلي وبطانتها الوجدانية في الثقافة العربية الإسلامية².

فالتراث بمفهومه الحضاري والأدبي يدل على تركيبة فكرية وروحية، تجمع بين مجموعة عوامل وعناصر جاعلة منها «عنوانا على حضور الأب في الابن، حضور السلف في الخلف، حضور الماضي في الحاضر... ذلك هو المضمون الحي في التفاصيل الحاضر في الوعي، الذي يعطي للثقافة العربية الإسلامية عندما ينظر إليها بوصفها مقوماً من مقومات الذات العربية، وعنصراً أساسياً ورئيسياً من عناصر وحدتها»³.

وقف حسن حنفي من التراث موقفاً مختلفاً عن مواقف سابقيه إذ رأى أنه «مجموعة التفاسير التي يعطيها كل جيل بناء على متطلباته، خاصة وأن الأصول الأولى التي صدر منها التراث تسمح بهذا التعدد لأن الواقع هو أساسها الذي تكونت عليه»⁴.

¹ - المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1989، ص63.

² - التراث والحداثة، ص24.

³ - المصدر نفسه، ص24.

⁴ - التراث والتجديد، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1981م، ص13.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

وأكَدَ أَنَّ التراث ليس له وجود مستقل عن واقع حي يتغير ويتبدل، يعبر عن روح العصر وتكونِنِ الجيل، بل إنه جزء من مكونات الواقع، والتراث عنده مرتبط زمنياً بالوحى، وكثيراً ما يوحد بين الوحي والتراث.¹

يكشف النص الشعري العربي القديم حضوراً فاعلاً وراسخاً للتراث، وانسياقه التلقائي في بنيته الشاحصة مؤكداً استمرارية الشرعية الشعرية وحقيقة التفاعل مع كل النصوص السابقة.

يقول الشاعر عمرو بن كلثوم التغلي في ملعته:

ورثنا المجد، قد علمت معدٌ ²	نُطاعُنُ، دُونَهُ حَتَّى يُبَيِّنَا
ورثنا مجد علقة بن سيف	أَبَاحَ لَنَا حَصُونَ الْمَجْدِ، دِينَا
ورثتُ مهالها، والخير منهم	زَهِيرَا، نَعَمْ دُخْرُ الدَّاهِرِينَا
وعتاباً، وكلثوماً، جميعاً	كَمْ، نَلَنَا تِراثَ الْأَكْرَمِينَا
ومنا، قبله، الساعي كليب	فَأَيّْهُ الْمَجْدِ إِلَّا قَدْ وَلَيْنَا؟
ورثناهنَّ، عن آباء صدق	وَنُورَنَّهَا، إِذَا مُتَنَا، بَنَيْنَا

ونص الشاعر يشير إلى التداول المستمر للتراث - المجد المؤثر في أصحاب الشعر

¹ ينظر: المصدر نفسه، ص 13، 20، 69.

² الخطيب التبريزى، شرح المعلقات العشر، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط 2، 1427هـ-2006م، ص 265-282. المجد: الشرف والرفعة، يبين: يظهر، علقة: يقال أنه هو الذي أنزل بني تغلب الجزيرة، المهلل: جد عمرو بن كلثوم من قبل أمه، وزهير: جدة من قبل أبيه، كلثوم: ابن مالك بن عتاب، التراث: ما يورث، كليب: هو المعروف بكليب وائل، وهو آخر مهلل، ورشاهم: ملكناهم، والصدق: الشدة والكرم.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

وأصحاب السيف - من السابق لللاحق وهكذا¹.

وقد التفت القدماء - شعراء ونقادا - إلى طبيعة العمل الإبداعي والتي توجب على الشاعر الاستعانة بمن سبق لصعوبة الخلق الفني على غير مثال سبق².

فهذا امرؤ القيس - وهو من هو شهرة وقدرة وشاعرية - والذي أقر له الأصممي «بل أو لهم كلهم في الجودة امرؤ القيس، له الحظوة والسبق، وكلهم أحذوا من قوله، واتبعوا مذهبها»³ ، والذي سبق العرب - على حد قول ابن سلام - إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب واتبعته فيها الشعراء: استيقاف صحبه والبكاء في الديار، ورقة النسيب، وقرب المأخذ...»⁴ ، والذي يعزى له - كما قال ابن قتيبة أنه «أول من فتح الشعر واستوقف وبكي في الدمن، ووصف ما فيها»⁵ ، يخرج على الديار ييكيها مقلدا، يقول:

دارْ لهنِدِ والرَّبَابِ وفرتني ولليسَ قبل حِوادثِ الأَيَامِ

¹ مدحت الجيار، الشاعر والتراث - دراسة في علاقة الشاعر العربي بالتراث، دار الوفاء للدنيا للطباعة والنشر، الاسكندرية، ص116.

² ينظر: سعد إبراهيم عبد الجيد، التناص دراسة في الخطاب النقدي العربي، دكتوراه، كلية التربية، ابن رشد، جامعة بغداد، 1420هـ-1999م، ص58.

³ فحولة الشعراء أبو حاتم السجستاني، تحقيق ودراسة: محمد عبد القادر أحمد، القاهرة، 1411هـ-1991م، ص106.

⁴ طبقات فحول الشعراء، تحقيق: محمود محمد شاكر، ج 1، مطبعة المدى، القاهرة، ص: 55.

⁵ الشعر والشعراء، قدم له: الشيخ حسن قليم، وراجعه وأعد فهارسه: الشيخ عبد المنعم العريان، دار إحياء العلوم، بيروت، لبنان، ط 2، 1407هـ-1987م، ص67.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

عوجا على الطّلّي المُحيل لأنّنا نبكي الديار كما بكى ابن خدام¹

وعنترة بن شداد على عراقته في الشّعر، يشير في مطلع معلقته أنه سبق بشعراء وضعوا تقاليد هذا الشعر، وأنّوا على كلّ ما يمكن أن يقال، فوقف حائراً متسائلاً:

هل غادر الشّعراء من متربّم أم هل عرفت الدار بعد توهم²

فقول عنترة هذا، كما يقول ابن رشيق: «يدل على أنّه يدع نفسه محدثاً، قد أدرك الشعر بعد أن فرغ الناس منه ولم يغادروا له شيئاً».³

وما يؤيد أن كلام المتأخرین تكرار لكلام المتقدمين، وأن التراث يفرض نفسه على الشاعر اللاحق، قول كعب بن زهير:

ما أرنا نقول إلا رجعياً ومعاداً من قولنا مكروراً⁴

ولا يليق بنا في هذا المقام - إلا أن نورد كلام علي عليه السلام «لولا أن الكلام يعاد لنفسه».⁵

¹ ديوانه، تحقيق: حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، ط1، 1409هـ-1989م، ص280، هند وما بعدها: أسماء نساء، عوجا: اعطها، المُحيل: المتغير، لأنّنا: لغة في لعلنا، ابن خدام: شاعر بكى الديار قبل أمرئ القيس وقيل: ابن جذام وابن جمام. ذكر ابن سلام في طبقاته، 1/39 أن ابن خدام: «رجل من طيء لم يسمع شعره الذي بكى فيه، ولا شعراً غير هذا البيت الذي ذكره أمرؤ القيس».

² ديوانه، تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، ط3، 1417هـ-1996م، ص186. ردمت الشيء: إذا أصلحته، التوهم: الإنكار، ومعنى بيته «هل بقى الشعراء لأحد معنى إلا وقد سبقوه إليه، وهذا كوفوه»: هل ترك الأول للآخر شيئاً».

³ العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ج1، دار الجيل للنشر والتوزيع للطباعة، ط5، 1401هـ-1981م، ص91.

⁴ شرح ديوانه: صنعة السكري، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965، ص154.

⁵ العمدة 1/91.

وتؤكد لما سبق، فقد تنبه النقاد العرب الأوائل إلى أن الشاعر لا يستغنى في كل زمان، وكل مكان عن ثقافة فنية تصقل الموهبة وتعين على التجديد، ومن هنا حرصوا على التنويه بدور الحفظ والرواية والتسبّب بأساليب الماضين في تكوين الشاعر الجيد¹، فابن طباطبا العلواني يوجب على الشاعر المبتدئ «أن يُدِيمَ التَّنْظُرَ فِي الْأَشْعَارِ الَّتِي قَدْ احْتَرَنَا هَا لِتَلْصِقَ مَعْانِيهَا بِفَهْمِهِ، وَتَرْسَخَ أَصْوَلَهَا فِي قَلْبِهِ وَتَصْيِيرَ مَوَادَ لَطْبِعِهِ، وَيَذْوَبَ لِسَانَهُ بِالْفَاظِهَا إِذَا جَاهَشَ فَكْرَهُ بِالشِّعْرِ أَدِيَ إِلَيْهِ نَتَائِجَ مَا اسْتَفَادَهُ، مَا نَظَرَ فِيهِ مِنْ تَلْكَ الْأَشْعَارِ فَكَانَتْ تَلْكَ النَّتِيْجَةُ كَسْبِيَّةٌ مَفْرَغَةٌ مِنْ جَمِيعِ الْأَصْنَافِ الَّتِي تُخْرِجُهَا الْمَعَادُنُ، وَكَمَا قَدْ اغْتَرَفَ مِنْ وَادِي قَدْ مَدَتْهُ سِيُولُ حَارِيَةٍ مِنْ شَعَابٍ مُخْتَلِفةٍ، وَكَطِيبٍ تَرَكَّبَ مِنْ أَخْلَاطٍ مِنْ الطَّيْبِ كَثِيرَةٍ فَسَيَتَغَرَّبُ عَيْانُهُ، وَيَغْمُضُ مُسْتَبْطَةً»²، بل أن بعضهم ذهب إلى أن الرواية من أوّل آلات الشاعر، وأنه لا يحتلّ موضعه من الطبقة الأولى، إلا إذا كان من رواة الشعر³، وبذلك أضحت الرواية سمة للفحولة الشعرية «سئل رؤبة بن العجاج عن الفحل من الشعراء، فقال: هو الرواية، يريد أنه إذا روى استفحال، قال يونس بن حبيب: وإنما ذلك لأنّه يجمع إلى حيد شعره معرفة حيد غيره، فلا يحمل نفسه

¹ – ينظر: ربيعي محمد علي عبد الخالق، أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989، ص 16-17. ومحمد عبد الله الجادر، دراسات نقدية في الأدب العربي، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، 1990م، ص 318.

² – عيار الشعر، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر المانع، مكتبة الخاجي، بالقاهرة، ص 14.

³ – قال الجاحظ: «والشعراء عندهم أربع طبقات: فأوّلهم الفحل الخنديد، والخنديد هو التام، قال الأصمسي، قال رؤبة: «الفحولة هم الرواة»، دون الفحل الخنديد الشاعر المقلق، دون ذلك الشاعر فقط، والرابع الشعُورُ»، البيان والتبين، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ج 2، مكتبة الجاحظ، بيروت، ص 9.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

إلاّ على بصيرة»¹.

جاء في كتاب العمدة «فقد وجدنا الشاعر من المطبوعين المتقدمين يفضل أصحابه برواية الشعر، ومعرفة الأخبار، والتلمذة. من فوقه من الشعراء، فيقولون: فلان شاعر راوية؛ يريدون أنه إذا كان راوية عرف المقاصد، وسهل عليه مأخذ الكلام، ولم يضق به المذهب، وإذا كان مطبوعاً لا علم له ولا رواية ضلّ واهتدى من حيث لا يعلم، وربما طلب المعنى فلم يصل إليه وهو ماثل بين يديه، لضعف آلة المقدع يجد في نفسه القوة على النهوض فلا تعينه الآلة»².

ولعل سندهم في ذلك أن فحول شعراء مرحلة التأسيس من الجahiliين كانوا أنفسهم رواة لأشعار أسلافهم³.

وفي إطار التنظير ذهب النقاد إلى أن من أدوات الشاعر: «...الوقوف على مذاهب العرب في تأسيس الشعر والتأثر في معانيه في كل فنٍ قالته العربُ فيه، وسلوك مناهجها في صفاتها ومحاطباتها وحكاياتها وأمثالها والسنن المستعملة منها، وتعريضها وتصريحها، وإطنانها وتقصيرها، وإطالتها وإيجازها، ولطفها وخلاليتها، وعدوّة ألفاظها، وجزالة معانيها، وحسن مباديهما، وإيفاء كلّ معنى حظه من العبارة والإباسة ما يُشاكِلُهُ من الألفاظ، حتى تبرز في أحسن زياً وأبصري صورة»⁴.

أما خارج هذا الإطار التوجيهي، فقد حرص القدامى على رسم الصيغة المثلثي

¹ العمدة، 1/297.

² المصدر نفسه، 1/197.

³ جاء في كتاب العمدة، 1/198. أن «زهير كان راوية أوس بن حجر والطفيل الغنوبي، وكان أمروؤ القيس راوية أبي دؤاد الإيادي: مع فضل نحيرة، وقوة غريرة، ولا بد بعد ذلك أن يلوذ به في شعره، ويتوكأ عليه كثير».

⁴ عيار الشعر، ص 6.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

لثقافة الشاعر وحدودها وروافدها¹، حتى قال القاضي الجرجاني: «إنّ الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبعُ والرواية والذكاء، ثم تكون الدّربة مادة له، وقوّة لكل واحد من أسبابه، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو الحسن المبرّر، وبقدر نصيبي منها تكون مرتبته من الإحسان»².

وهذا التصور فإنّ ثقافة الشاعر العربي القديم تستمد مقوماتها من هذا الإرث الذي خلفه أسلافه حتى عصره، يقول الفرزدق:

وَهَبَ الْقَصَائِدَ لِي التَّوَابِعُ، إِذْ مَضَوا
وَأَبْوَ بَرِيدَ وَذُو الْقَرْوَحِ وَجَرْوَلُ
وَالْفَحْلُ عَلْقَمَةُ الَّذِي كَانَتْ لَهُ
وَأَخْوَ بْنَى قَيْسَ، وَهَنَّ قَتْلَنَهُ
وَالْأَعْشَيَانُ، كَلَاهَمَا، وَمَرْقَشُ
وَأَخْوَبَنِي أَسْدِ عَبِيدُ، إِذْ مَضَى
وَابْنَأَيِ سُلْمَى زُهْرَى وَابْنَهُ
وَالْجَعْفَرِيُّ وَكَانَ بَشَرٌ قَبْلَهُ
دَفَعُوا إِلَيْ كَتَاهَنَ وَصِيَّةً
فِيهِنَّ شَارِكَنِي الْمَسَاوِرُ بَعْدَهُمْ

¹ ينظر: دراسات نقدية في الأدب العربي، ص318-319.

² الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1966-1386، ص15.

³ شرح ديوانه، إلى الحاوي، ج2، منشورات دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، ط1، 1983، ص323-324. التتابع: النابعة الذيني والنابعة الجعدي، أبو بريدة: المعجل السعدي، ذو القرود: أمرؤ القيس، جرول: الخطيبة، علقة: هو علقة الفحل الذي قامت بيته وبين أمرئ القيس منافرة وشهدت زوجة أمرئ القيس له على زوجها فطلقتها، أخو بني قيس: طرفة بن العبد،

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

ونص الفرزدق يعلن اعترافه بأخذه عنمن سبقه من الشعراء حتى وصل إلى الأخطلل ويثبت حقيقة التراث الضاربة في ذات المبدع ووعيه وحصيلته الفكرية الأساسية، وعلى هذا النسق يقول أبو تمام:

يقول من تقرع أسماعه كم ترك الأول للآخر!¹

تقدّم أنّ الشّعر ملتبساً ببعضه البعض، وآخذ بعضه برقاب بعض، «ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تناول المعاني مِنْ تقدّمهم، والصبّ على قوالب من سبقهم، ... ولو لا أن القائل يؤدي ما سمع لما كان في طاقته أن يقول»²، وفي هذا السياق الفني العام نشأت السرقات الشعرية، هذه الأخيرة التي ألفت شكلاً من أشكال التفاعل بالتراث الفني القديم³.

وحدّدها حمزة بن يحيى العلوi بقوله: «اعلم أن معنى السرقة في الأشعار هي أن يسبق بعض الشعراء إلى تقرير معنى من المعاني واستنباطه، ثم يأتي بعده شاعر آخر يأخذ

وقد قتله عمرو بن هند يشعر قاله فيه، المهلل: هو المهلل بن ربيعة أخو كلبي وائل، الاعشيان: أعشى قيس وأعشى باهلة، المرقش: هو المرقش الأكبر وقد مات عشقاً، أخو قضاعة: الطمحان القيني، أخو بني أسد: عبيد الأبرص وكان له شعر وهو الذي عمل على قتل حجر والد أمرئ القيس، أبو دؤاد: حارية بن عمران، ابن الفريعة: هو حسان بن ثابت، ابن زهير: كعب صاحب البردة، الجعفري: ليidea بن ربيعة، بشر: هو بشر بن حازم، الجندي: الصخر، المساور: هو ابن هند بن قيس بن زهير العبسي، أخو هوازن: الراعي.

¹ 1/91 العيدة.

² أبو هلال العسكري، الصناعتين الكتابة والشعر، تحقيق: علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إسماعيل، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1986-1406هـ، ص 196.

³ ينظر: عبد القادر بقشى، التناص في الخطاب النّقدي والبلاغي - دراسة نظرية وتطبيقية - إفريقيا الشرق، المغرب، 2007، ص 30-31.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

ذلك المعنى ويسوه عبارة أخرى».¹

وبذلك فالسرقات الشعرية هي:أخذ الشاعر اللاحق معنى الشاعر السابق، ولأنّ
الشاعر المحدث جاء تاليًا، فقد وصم بالسرقة.²

يقول القاضي الحرجاني: «السرقة داء قديم، وعيّبُ عتيق، ما زال الشاعر
يستعين بخاطر الآخر، ويستمدُّ من قريحته، ويعتمد على معناه ولفظه، وكان أكثره
ظاهراً كالتوارد، وإن تجاوزَ ذلك قليلاً في الغموض لم يكن فيه غيرُ اختلاف الألفاظ، ثم
تسبب الحديثون إلى إخفائه بالنقل والقلب، وتغيير المنهاج والترتيب، وتکاد جبّر ما فيه
من النقيصة بالزيادة والتأكيد والتعریض في حال، والتصریح في أخذ والاحتجاج
والتعلیل، فصار أحدهم إذا أخذ معنى أضاف إليه من هذه الأمور ما يقصر معه عن
احتراعه وإبداعه مثله».³

فعندهما قال المتنبي بيته:

يزورا لأعادي في سماء عجاجة
أسته في جانبيها الكواكب
مشبهاً لمعان الحراب في ظلام الغبار بل معان النجوم في ظلام الليل، فإنّ النقاء
تبعدوا هذا المعنى لدى سابقيه، فقالوا: إنه مأخوذ من قول بشار بن برد:

كان مثار النقع فوق رؤسنا
وأسيافنا ليل تكاوى كواكبه
ثم وجدوا أن هذه الصورة الشعرية ليست من مبتدعات بشار، وإنما هي

¹ الطراز، المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج3، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص188.

² محمد عزام، النص العائب تحليلات التناص في الشعر العربي - دراسة منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص44.

³ الوساطة بين المتنبي وخصوصه، ص214.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

مأحوذة من سابقه عمرو بن كلثوم في قوله:

تبني سنابكها من فوق رؤسهم
سقفاً كواكب البيض المباتير¹

وعندما قال أبو تمام:

وقد ظللت عقابن أعلامه ضحى
بعقبان طير في الدّماء نواهل

أقامت مع الرايات حتى كأنها
من الجيش، إلّا أنها لم تقاتل

فقد أخذه من قول مسلم بن الوليد:

قد عود الطّير عادات وثقل بها
فهُنّ يتبعنه في كل مرتحل

وقد ذكر المتقدمون هذا المعنى، فأول من سبق إليه الأفوه الأودي، وذلك قوله:

وترى الطير على آثارنا
رأى عين ثقة أن ستمار

فتبعه النابغة فقال:

إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم
عصائب طير هتدى بعصائب

إذا ما التقى الجمعان أول غالب
حوانح قد أيقن أن قبيله

فأخذه حميد بن ثور فقال يصف الذئب:

إذا ما إذا يوماً رأيت غمامه
من الطير ينظرن الذي هو صانع

وقال أبو نواس:

تتأيا الطير غزوته
ثقة بالشبع من جزره²

وقد شغلت قضية السرقات الشعرية النقاد طويلاً، فلا يكاد يخلو كتاب نceği

¹ _ النص الغائب، ص44. ومحمد مصطفى هدارة، مشكلة السرقات في النقد العربي، دراسة تحليلية

مقارنة، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ط3، 1401هـ—1981م، ص43.

² _ الآمدي، الموازنة بين أبي تمام والبحترى، تحقيق وتعليق: محمد محيى الدين عبد الحميد، المكتبة

العلمية، بيروت، لبنان، 1363هـ—1944م، ص58-59.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

من فصل عنها، يقول ابن رشيق: «وهذا باب متسع جداً، لا يقدر أحد من الشعراء أن يدعى السلامة منه، وفيه أشياء غامضة، لا عن البصير الحاذق بالصناعة، وأخرى فاضحة لا تخفي على الجاهل المغفل»¹.

وقد تشعبت الأقوال في السرقات الشعرية، وكثرت المصطلحات (كالسرق، والسلخ²، والنسخ، والإغارة، والغضب، والاحتلاس، والإلام، والملاحظة...) . فمن أخذ معنى بلفظه كما هو كان سارقاً، فإنّ غير بعض اللفظ كان سالحاً³. والإغارة: هو وضع اليد على شعر الغير وأخذه منه قصراً دون مبالغة، والغضب مثل الإغارة.

والاحتلاس: وهو أخذ المعنى ونقله إلى غرض جديد مع العدول به عن وزنه ونظمه وعن رويه وقافيته.

والإلام: وهو أخذ المعنى وبعض اللفظ في شيء قليل من الخفاء.
أما الملاحظة: فهي أخذ المعنى مع التقليد والمحاكاة، وبذل تكون أكثر من الإلام بقربها من السرقة، وأقل إبداعاً فيها⁴.

يقول الجرجاني: «وهذا باب لا ينهاض به إلا الناقد البصير، والعالم المبرز، وليس كل من تعرض له أدركه، ولا كل من أدركه استوفاه واستكمله، ولست تعدّ من جهابذة الكلام، وتقاد الشعر، حتى تميّز بين أصنافه وأقسامه، وتحيط علماً برُتبه

¹ العدة 2/280.

² مشكلة السرقات في النقد العربي، ص 131-130.

³ العدة، 2/281.

⁴ ينظر: ابتسام مرهون الصفار وناصر حلاوي، محاضرات في تاريخ النقد عند العرب، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ط 2، 1999م، ص 267-268.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

ومنازله، فتفصل بين السرقة والغضب، وبين الإغارة والاحتلال، وتعرف الإمام من الملاحظ وتفرق بين المشترك الذي لا يجوز ادعائه السرقة فيه، والمبتزد الذي ليس أحد أولى به، وبين المختص الذي حازه المبتزد فملكه، وأحياناً السابق فاقتطعه، فصار المعتدى مُختلساً سارقاً، والمشارك له محظياً تابعاً، وتعرف اللفظ الذي يجوز أن يقال فيه: أخذ ونقل، والكلمة التي يصحُّ أن يقال فيها، فهي لفلان دون فلان»¹.

وانتهى الأمر بنقادنا القدماء إلى تضييق نطاق السرقات وحصرها في البديع المخترع، يقول الآمدي: « وإنما السرقة يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشتراك... وكان ينبغي أن لا أذكر السرقات فيما أخرجه من مساوى هذين الشاعرين، لأنني قدمت القول في أن من أدركته من أهل العلم بالشعر لم يكونوا يرون سرقات المعاني من كبير مساوى للشعراء، وخاصة المؤخرين، إذ كان هذا باباً ما تعرَّى منه متقدم ولا متاخر»².

وهذا ليس بعيداً عما قاله ابن رشيق: «والسرقة أيضاً إنما هو في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر لا في المعانى المشتركة التي هي جارية في عادتهم ومستعملة في أمثالهم ومحاورتهم، مما ترفع الظننة فيه عن الذي يورده أن يقال إنه أخذه من غيره»³.
وعليه فقد اتفق النقاد القدماء على أن السرقة لا تتحقق في المعانى العامة التي هي حق مشترك بين الجميع، ولا في المعانى المبتزدة المتداولة بين الشعراء، ولا حتى في المعانى الخاصة التي ستتصبح عامة لكترة شيوعها، ولا في الألفاظ، لأنها مباحة للجميع، وإنما

¹ الوساطة: 183.

² الموازنـة، ص 50، 273.

³ العمدة، 2/ 281.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

تكون السرقة في المعنى الخاص المخترع الذي انفرد به صاحبه وعنه أحد الآخرون¹. وبذلك فإن الرؤية النقدية العربية القديمة في تبعها لحوار النصوص وتفاعلها من خلال باب السرقات الشعرية تقر بأن السرقات لم تعد تكملة تلخص بالشاعر انتقاداً من شاعريته، ولم تعد من معايير الشعراء وليس داء قديماً، وأصبح تمثيل المعاني يندرج تحت مصطلحات مثل (التضمين، والاقتباس والتلميح والإشارة...).²

وقد قرب ابن رشيق بين السرق والتناص بقوله: غير أن المتبع إذا تناول معنى فأجاده فهو أولى به من مبتدعه... فمما أجاد فيه المتبع على المبتدع قول الشماخ:

إذا بلّغتني وحملتِ رَحْلِي عراة فاشرقي بدم الوتين³

فقال أبو نواس:

أقولُ لناقتي إذا بلّغتني لقد أصبحتِ مِنِي باليدين

فلم أجعلك للقربان نَحْرَا ولا قلتُ: اشرقي بدم الوتين⁴

وكرهه فقال:

وإذا المطّيُّ بنا بلَغَنَ مُحَمَّداً ظهورهنَّ على الرجال حَرَامُ

قرَبَّنَا من خيرٍ من وطئَ الحصَى فلها علينا حُرْمَةٌ وذِمامُ⁵

ويقدم القاضي الحرجاني - كذلك - تقريراً لطيفاً بين السرقات والتناص بقوله:

ومن لطيف السرق ما جاء به على وجه القلب، وقدد به النقض، كقول المتنبي:

¹ _ النص الغائب، 132-133.

² _ ينظر: التناص دراسة في الخطاب الناطي العربي (دكتوراه)، ص 81-82.

³ _ العمدة، 2/290-291.

⁴ _ ديوانه، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1406هـ-1986م، ص 595. اليدين: أراد البركة، لأنّ العرب تفاعل باليمين. أشرقي: غصي. الوتين: عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه.

⁵ _ المصدر نفسه، ص 575.

أ. شافية هلال ----- تلاقي النصوص في الشعر العربي القديم

إنّ الملامة فيه من أعدائه
أحّبه وأحبُّ فيه ملامنة

إنما نقض قول أبي الشيص:

أجد الملامة في هواك لذيذة
وأصله لأبي نواس في قوله:

عليك إذا فعلتِ من الذّنوب^١.

إذا غاديتي بصبور عذرٍ

ومن ذلك أيضاً قول المتنبي:

سبقتْ قبلَ سبيه بسؤال

والجراحاتُ عنده نغماتٌ

إنما ناقض به أبا تمام في قوله:

على أذنيه من نغم السماع

ونغمةً معتفٍ جذواه أحلى

وقد تبعه البحترى؛ فقال:

غنّاه مالك طيء أو معبد^٢

نشوان يطربُ للسؤال كأنما

ومن خلال استقرارنا لبعض النصوص الشعرية العربية القديمة وجدنا بناء تطفح بتدخلات نصية وتتوشج مع نصوص غائية متعددة بمحصلة فاعلية التواصل الدائم مع الموروث، إذ لم ينفصل الشاعر العربي القديم عن تراثه.

ذكر الرواية أن بيت امرئ القيس:

وقوا بما صحي على مطيهم^٣
يقولون لا تملكُ أسي وتحملِ

قد أخذه طرفة بن العبد فقال:

وقوا بما صحي على مطيهم^٣
يقولون: لا تملكِ أسي وتحملِ

¹ الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص 206-207.

² المصدر نفسه، ص 207.

³ ديوانه، ص 27. المطي: المراكب. تحمل: الصبر.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

فلم يغير في البيت غير قافية فحسب².

وقد حمل الشعر العربي تراثه العربي قبل الإسلام وبعد، كما حمل النص الشعري موروثاته فيما بين الشعراء من الأجيال المختلفة وبين المعاصرین، حتى أصبح النص السابق بمثابة التراث للنص اللاحق، وقد تبدى ذلك في شكل القصيدة وصياغتها وأساليبها التي تتشابه وتتكرر فيها بين القصائد في العصر الواحد، وفي المتلاحقة، فأصبح الشاعر ينطلق من تراثه الشعري أولاً، وأصبح التراث هو النموذج الموجود لديه³.

فحين يقول عمر بن أبي ربيعة:

فحبيت إذ فاجأكما فتوهنت
وكلت وغضت البنات فضحتني
 يجعلنا يسمع قول أمرئ القيس:
 ويوم دخلتُ الخدرَ، حذر عنيزةٌ
 قالت لكَ الولِياتُ إِنَّكَ مُرْجَلي
 وأنت امرؤ ميسور أمرك أعنزَر
 تقولُ وقد مال الغبَطُ بنا معاً
 فقلتَ لِهِرَيْرَةَ، لِمَا جئتُ زائرَهَا
 عقرتَ بعيري يا امرأ القيس فانزل⁴
 وهو ما نسمعه من الأعشى من معشوقته هريرة
 قالت هريرة، لما جئت زائرها
 ويل عليك، وويلي منك يا رجل⁵

¹ ديوانه، تحقيق: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، ص19.

² الشعر والشعراء، ص68.

³ الشاعر والتراث، ص113.

⁴ ديوانه، ص30-31. الخدر: هو المودج. عنيزة: اسم عشيقتها. الوليات: دعاء منها عليه. مرجل: رجل الرجل يرجل رجلاً فهو راجل. الغبطة: ضربٌ من الرجال، عقرت بعيري: أي أدبرت ظهره.

⁵ شرح المعلقات العشر، ص336.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

ونسمع قول المنخل اليشكري:

ويوم دخلت على الفتاة الخدر في اليوم المطير
فدفعتها فتدافعت حرى القطا إلى الغدير.

وحيين يقول عمر بن أبي ربيعة:

نقي الثنايا ذو عزوب مؤثر
حصى برد أو أقحوان منور¹

فإنما نرى صدى ذلك عند الأعشى فيقول:

إذا تقوم يَضُوِّع المسكُ أصورةً
والرئيق الوردُ من أرданها شميل²

ونسمع قول طرفة بن العبد:

وتبسُّم عن الملى كأنَّ منوراً³

وهو ما يقول له عتره:

عذب مقبله لذيد المطعم
سبقتْ عوارضها إليه من الفمُ
غيثٌ قليلُ الدمن ليسَ بعلمٍ⁴

إذ تستبيكَ بأصلتي ناعم
وكانَ فأرة تاجر بقسيمة
أو روضةً آنفًا تضمَّنَ نيتها

¹ الشاعر والتراث، ص 135-136.

² شرح الم العلاقات العشر، ص 333. يصوغ: يذهب ريحه كذا وكذا، أصورة: تارات، أردان: ج رُدن وردن، وهي أطراف الأكمام. شمل: أي طيبها يشمل.

³ ديوانه، ص 21. الألى: الذي يضرب لون شفتيه إلى السواد، حر كل شيء: خالصه. الدعص: الكثيب من الرمل.

⁴ ديوانه، ص 194-196. تستبيك: تذهب بعقلك. الأصلتي: التغر البراق الناعم. الفأرة: للمسك وهي نافحته سميت بذلك لغورها إذا فاقت. القسيمة: الجونة التي فيها الطيب. العوارض: ما بعد اللثات من الأسنان. الأنف: التي لم ترع. الدمن: البعر. المعلم: المكان المشهور.

أ. شافية هلال ——— تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

و عندما يقول البحترى:

إلى فتى يُتبع النعمي نظائرها كالبحر يُتبع أمواجاً بأمواجاً

يجعلنا نسمع قول امرئ القيس:

وليل كموج البحر أرخي سدوله عليّ بأنواع الهموم ليبيتلي

ونسمع قول أبي دهبل الجمحي:

وليلة ذات أجراس وأروقة كالبحر يتبع أمواجاً بأمواجٍ^١

إن علاقة الشاعر العربي القديم بموروثه هي علاقة تفاعل بين اللاحق والسابق،
علاقة لم تكن أبداً معوقة يحد من طموح الشاعر ويكتبه حماج ذاته المبدعة المنفلة من
الحاجز، فمن التراث يردد النمط وينطلق من حدوده إلى الأفاق الطاغمة لنتاجه.

فعندهما قال سالم الخاسر:

من راقب الناس مات غمّا
وفاز باللّذة الجسور

كان ينظر إلى بيت معلمه بشار بن برد، ويتناسق معه في بيته المشهور:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطبيات الفاتحة اللهج²

ورغم أن (الأنجد) واضح في الفكرة والألفاظ كما يرى النقاد القدامى، فإنّ ما أضافه سلم هو إكمال المعنى (الموت غما)، وسهولة الألفاظ (الجسور بدل الفاتاك اللهج)، وخفة الوزن العروضي ليكون أيسير على الألسنة، وكلها ليست بالقليل، لأنّ

الموازنة، ص 279

² ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وحققه وعلق عليه: أحمد الحوفي وبدوي طبابة، ج 3، دار نكبة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة، ص 258. الفاتح: القاتل واستعاره للجرحى والذي لا يالي إنكار الناس. اللهج: المعري بالشيء المثار عليه المقدار.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

اللاحق زاد على السابق فكرة مبتكرة، وصورة خيالية وعبارة جميلة¹.

وكان الناس يستجيدون للأعشى قوله:

وكأس شربتُ على لذةٍ وأخرى تداوينَ منها بها

لكي يعلم، الناسُ أئِ امرؤٌ أتيتُ المعيشة من باها²

حتى قال أبو نواس:

دع عنك لومي فإنّ اللوم إغراءُ دوايني بالتي كانت هي الداء³

«فسلخه وزاد فيه معنى آخر اجتمع له به الحسن في صدره وعجزه، فللأشعى

فضل السبق إليه، ولأبي نواس فضل الزيادة فيه»⁴.

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

- إبراهيم منصور محمد الياسين، استحیاء التراث في الشعر الأندلسي، (عصير الطوائف والمرابطين 400-539هـ)، عالم الكتب الحديث، -إربد- الأردن، ط1، 2006.

- أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر، ربيعى محمد علي عبد

¹ _ النص الغائب، ص128.

² _ ديوانه، شرح وتعليق: محمد محمد حسين، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1972م، ص22.

³ _ ديوانه، ص7. الإغراء: الإيلاع بالشيء والخض عليه.

⁴ _ الشعر والشعراء، ص30.

- أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم والخالق، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989 م.
- البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الجاحظ، بيروت.
 - التراث والتجديد، حسن حنفي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط 1، 1981 م.
 - التراث والشاعر - دراسة في علاقة الشاعر العربي بالتراث، محدث الجيار، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
 - التراث وتحديات العصر في الوطن العربي، مجموعة من الباحثين، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ط 2، 1987 م.
 - تفسير التحرير والتنوير، الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984 م.
 - التناص في الخطاب النقدي والبلاغي - دراسة نظرية وتطبيق: عبد القادر بقشى، إفريقيا الشرق، المغرب، 2007 م.
 - جورج طرابيشي، المثقفون العرب والتراث، التحليل النفسي لعصاب جماعي، رياض الرئيس للكتب والنشر، لندن، ط 1، 1991 م.
 - دراسات نقدية في الأدب العربي، محمود عبد الله الجادر، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، 1990.
 - ديوان أبي نواس، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1406هـ - 1986 م.
 - ديوان الأعشى الكبير، شرح وتعليق: محمد محمد حسين، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1972 م.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

- ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكيري، المسمى بالتبیان في شرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة مصطفى الباقي الحلبي وأولاده، مصر، الطبعة الأخيرة، 1391هـ-1971م.
- ديوان امرئ القيس، تحقيق: حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، ط1، 1409هـ-1989م.
- ديوان طرفة بن العبد، تحقيق: كرم البستاني، دار صادر، بيروت.
- ديوان كعب بن زهير، صنعة السكري، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965م.
- ديوان، عنترة بن شداد، تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، ط3، 1417هـ-1996م.
- شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزي، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق، سورية، ط2، 1427هـ-2006م.
- شرح ديوان الفرزدق، إليحاواي، منشورات دار الكتاب اللبناني، ومكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، ط1، 1983م.
- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق: محمد عبد المنعم العريان، دار إحياء العلوم، بيروت، لبنان، ط2، 1407هـ-1987م.
- الصناعتين الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد البحاوي، محمد أبو الفضل، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1406هـ-1986م.
- الطبرى، جامع البيان عن تأویل آي القرآن، دار الفكر، 1984م.

- أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم
- طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحى، تحقيق: محمد محمد شاكر، مطبعة المدى، القاهرة.
 - الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة العلوى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
 - العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقدته، ابن رشيق القميروانى، حققه وفصله وعلق حواشيه: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجليل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، لبنان، ط5، 1401هـ—1981م.
 - عيار الشعر، بن طباطبا العلوى، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر المانع، مكتبة الخاجي، بالقاهرة.
 - فحولة الشعراء، أبو حاتم السجستاني، تحقيق ودراسة: محمد عبد القادر أحمد، القاهرة، 1411هـ—1991م.
 - لسان العرب، ابن منظور، دار الجليل، بيروت، 1408هـ—1988م
 - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الأثير، قدمه وعلق عليه: أحمد الحوفي وبدوى طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفحالة، القاهرة.
 - محاضرات في تاريخ النقد عند العرب، ابتسام مرهون الصفار، ناصر حلاوى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ط2، 1999م.
 - محمد عابد الجابرى، التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، المركز الثقافى العربى، بيروت، ط1، 1991
 - مشكلة السرقات في النقد العربي، محمد مصطفى هدارة- دراسة تحليلية مقارنة، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ط3.الموازنة بين شعر أبي قام والبحترى، دار المعارف، مصر، الطبعة الخامسة، 2006م.

أ. شافية هلال ----- تلقي النصوص في الشعر العربي القديم

- المعجم الأدبي، جبور عبد النور، دار العلم للملائين، بيروت، ط1، 1989،
- المعجم المفصل في اللغة والأدب، إميل بديع يعقوب وميشال عاصي، دار العلم للملائين، بيروت، ط1، 1987م،
- معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1402هـ-1981م، ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار الأندرس، بيروت، لبنان، .
- الموازنة بين أبي تمام والبحترى الآمدي، تحقيق وتعليق: محمد محبي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، 1363هـ-1944م.
- النص الغائب تحليلات التناص في الشعر العربي-دراسة، محمد عزام، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001.
- الوساطة بين المتني وخصومه، القاضي الجرجاني، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البحاوي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1386هـ-1966م.

الدوريات:

- التراث الإسلامي في الغرب الإسلامي والتنمية، إعداد: عبد العزيز فارح، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الأول، وجدة، المملكة الغربية، 2004م.
- التناص دراسة في الخطاب النقدي العربي، سعد إبراهيم عبد الحميد، دكتوراه، كلية التربية، ابن رشد، جامعة بغداد، 1420هـ-1999م.