

2000/01 à 2009/10

6. Données statistiques sur la Bourse Scolaire; DACSAS, MEN, de 2001 à 2010

7. Données statistiques sur les Cantines Scolaires ; DACSAS, MEN, de 2006/07 à 2010/11

8. Données statistiques sur le Manuel Scolaire; DACSAS,MEN, 2011

9. Ferroukhi Djamel et Mouhouni Malika : Réforme du système éducatif et perspectives scolaires à l'horizon 2024 ; cahiers du CREAD ; n°81-82 ; 2007

10. Historique de l'éducation ; sous-direction des statistiques ; MEN, de 1962 à 2010

11. Indicateurs statistiques par wilaya et commune, MEN ; 2010/11

12. Lemelin Clément : L'économiste et L'éducation ; Presse de l'Université du Québec ; Québec, 1998

13. OCDE : Le Financement de l'Education-Investissement et Rendement : Analyse des Indicateurs de l'Education dans le Monde ; UNESCO ; édition 2002

14. Rapport du CNES : La pratique sportive scolaire et universitaire ; l'urgence d'une relance ; 26^{ème} session plénière ; Alger, juin 2005

15. Rapport du CNES : Le manuel scolaire ; aspects économiques et sociaux ; 21^{ème} session ; Alger, décembre 2002

16. Rapport de l'Algérie : L'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir ; 48^{ème} session de la conférence internationale de l'éducation ; Genève, 25- 28 novembre 2008

17. Regards sur l'éducation : les indicateurs de L'OCDE ;Chapitre B : les ressources financière et humaines investies dans l'éducation;2009

Remarque : cet article est tiré d'une étude réalisée par une équipe dont l'auteur pour le compte du ministère de l'éducation nationale

✓ La répartition par grandes régions et par wilaya des crédits alloués, d'après le SNAT, entre les différentes couches sociales n'est pas équitable car, (à quelle que exceptions près) le même classement est repéré pour toutes les formes de soutien à la scolarité en plaçant le Nord en 1^{ère} position, les Hauts Plateaux en seconde classe et enfin la région du Sud est classée 3^{ème} ; ceci est probablement dû à l'insuffisance du budget alloué à cet effet et/ou à la mauvaise gestion de cette action sociale de la part des concernés;

✓ Après calcul de tous les coûts moyens, le coût de l'élève bénéficiaire des subventions de l'Etat au soutien scolaire, est de 17.498 DA pour l'année 2010/11 ce qui totalise un budget de 59.915.950.519 DA pour un effectif total moyen de bénéficiaires égal à 3.424.148 d'élèves.

Après ces résultats relevant de cette analyse budgétaire, un ensemble de suggestions et de recommandations s'avèrent nécessaires afin de mener à bien cette action de soutien scolaire des élèves démunis. Il s'agit de la ;

1. Traduction des dispositions de la loi d'orientation sur l'éducation en textes d'application en ce qui concerne le soutien scolaire ;

2. Transformation des subventions de soutien scolaire en crédits budgétaires obéissant aux règles budgétaires connues ;

3. Création d'un office sous tutelle du Ministère de l'Education Nationale permettant de centraliser la gestion des ressources financières disponibles et émanant d'autres secteurs dans le but de rationaliser l'impact du soutien scolaire ;

4. Amélioration du processus d'identification des élèves nécessiteux et maîtrise du circuit d'information et de sélection au niveau des commissions de Daïras ;

Références et Bibliographie

1. Document sur les prix des livres scolaires des trois niveaux (primaire, moyen et secondaire) ; ONPS, MEN ; 2012
2. Données pour la réalisation d'une étude sur le coût de l'élève et l'impact des actions de soutien scolaire ; DACSAS, MEN, Mars 2011.
3. Données et Indicateurs statistiques ; Direction de Planification, sous-direction des statistiques ; MEN, Février 2010
4. Données statistiques sur la Santé Scolaire; DACSAS, MEN, de 2000/01 à 2009/10
5. Données statistiques sur l'Allocation de 3000 DA ; DACSAS, MEN, de

Tableau 5 : Récapitulation du calcul du coût moyen par élève pour 2010/11(DA)

Rubrique	Coût /élève (DA	Nombre de bénéficiaires
Allocation	3.000	3.000.000
Manuel	1.714	4.053.743
Trousseau	2.000	2.738.375
Transport	5.519	574.510
Cantine	432 4	2.967.597
Bourse	697	836.890
Santé	106	6.583.973
Activités	30	7.525.098
Total Moyen	17.498	424 148 3
(Coût total Algérie(DA	59.915.950.519	

Source : confectionné à partir des données recueillies de plusieurs documents dont la DACSAS, MEN, Mars 2011

Conclusion :

Afin de favoriser l'accès et le maintien des enfants issus des ménages les plus déshérités dans le système scolaire et d'atténuer la pauvreté dans laquelle règne beaucoup d'entre-eux et par conséquent, le manque de moyens financiers pour subvenir à leurs besoins, l'efficacité dans la redistribution de l'appui public à l'enseignement suppose un ciblage des dépenses en direction de ces ménages démunis sous forme d'aides à la scolarité en leur faveur. En effet, cette action socioéconomique a été menée par le Ministère de l'Education Nationale en collaboration avec d'autres ministères tels que ; le ministère de l'intérieur, le ministère de la solidarité nationale, le ministère de la santé et le ministère de la jeunesse et des sports ainsi que par les collectivités locales telles que les wilayas et les communes en plus des directions de wilayas de l'action sociale, les commissions de wilayas de solidarité scolaire ainsi que certains établissements publics.

Concernant l'analyse budgétaire des données fournies par la Direction des Activités Culturelles et Sportives et de l'Action Sociale du Ministère de l'Education Nationale ainsi qu'une base de données de la direction des statistiques du même ministère concernant les actions de soutien à la scolarité des enfants, action par action, année par année, par wilaya, par région et par zone, révèle les résultats suivants :

Total	3783594	488 652	125 343	3783594	488 652
--------------	---------	---------	---------	---------	---------

Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

Du tableau ci-dessus ressortent les résultats suivants :

✓ La région du Nord contient le plus grand effectif d'élèves bénéficiaires de la gratuité des manuels scolaires avec 2 199 296 toutes catégories confondues.

1. Données statistiques sur le Manuel Scolaire; DACSAS, MEN, 2011

✓ Les Hauts Plateaux viennent en 2^{ème} position avec un effectif de 1128 444 bénéficiaires.

✓ Enfin, la région du sud compte 455 854 bénéficiaires de cette gratuité du manuel scolaire.

Le budget du manuel scolaire en 2010: Pour l'exercice 2010, l'Etat consacre au système éducatif 13.76% du budget de fonctionnement et 4.41% du budget d'équipement. Ainsi pour honorer la gratuité du manuel scolaire, l'Etat alloue une enveloppe financière annuelle de 6.5 milliards de DA. Un montant énorme que l'Etat doit assumer seul, de plus, quand l'apprenant ou l'élève passe à une autre classe, les manuels sont négligés, ce qui accroît annuellement les charges de l'Etat. Cependant, il est possible d'économiser ces sommes importantes et de les gérer rationnellement, en les consacrant au développement du manuel scolaire, tout en respectant et en préservant la propriété publique à travers la restitution du manuel à l'école en vue de son utilisation l'année suivante par un autre élève.

2- Calcul du coût moyen de soutien scolaire par élève pour l'année 2010/2011

L'analyse des données concernant les subventions au soutien scolaire permet d'estimer le coût par élève pour chacune des formes en introduisant le coût de chaque composant de l'action ensuite, de calculer le coût total de l'opération d'aide de l'Etat et des collectivités locales pour l'année 2010/11 en DA.

Après avoir calculé le coût moyen d'un élève bénéficiaire de chaque forme de soutien, on a évalué son coût moyen pour l'année 2010/11 pour l'ensemble de ces actions et qui est égal à **17.498 DA**. Enfin, l'enveloppe budgétaire que l'Etat doit attribuer à la subvention de soutien scolaire au titre de l'année 2010/11 est de **59.915.950.519 DA** selon le tableau suivant :

l'ordre de 99.410.000 DA réparti sur les associations avec un taux de 43.41%, les fédérations 31.56% et le championnat national 25.02%.

Tableau 3: Répartition du crédit du sport scolaire par région, 2010 (DA)

Régions	Total Sub-ventions	championnat National	Fédérations	Associations
Nord	44.375.400	10.648.000	14.039.500	19.687.900
Hauts Plateaux	36.491.100	13.287.000	9.718.000	13.486.100
Sud	18.543.500	940.000	7.617.500	9.986.000
Total	99.410.000	24.875.000	31.375.000	43.160.000

Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

1. Rapport du CNES : La pratique sportive scolaire et universitaire ; l'urgence d'une relance ; 26^{ème} session plénière ; Alger, juin 2005

Du tableau ci-dessus ressortent les résultats suivants :

- ♦ La région du Nord reçoit 44,91% de la subvention totale de l'Etat au sport scolaire ;
- ♦ Les Hauts Plateaux consomment 30,6% du crédit total ;
- ♦ Et enfin, 24,48% représente le taux de la subvention de l'Etat au sport scolaire pour la région du Sud.

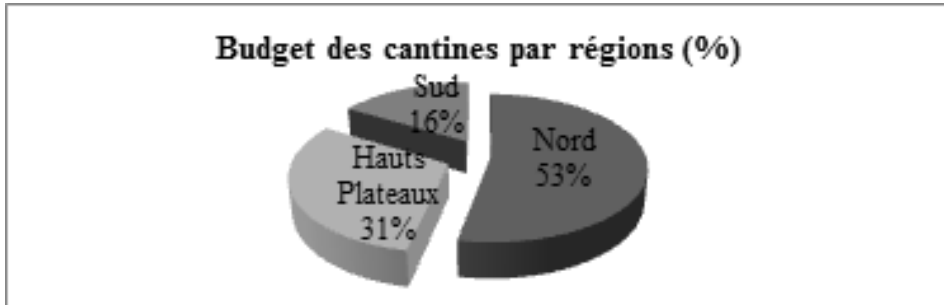
1.6- Le manuel scolaire : Répartition des bénéficiaires du manuel scolaire par région et par wilaya en 2011

L'Algérie a accordé une importance au manuel scolaire depuis les temps les plus anciens. Le principe de la gratuité de l'enseignement, a été accompagné de la distribution de manuels scolaires à prix abordable, voire symbolique et même parfois gratuitement. Le décret n°76-67 du 16/04/76, relatif à la gratuité de l'éducation et de la formation, précise dans son article 6 que : « Les fournitures scolaires individuelles et les moyens didactiques dont la nomenclature est fixée par arrêté du ministre chargé de l'éducation, sont mis à la disposition de l'élève, au prix coûtant, par l'intermédiaire d'une coopérative scolaire ou inter-scolaire constituée à cet effet » ¹

Tableau 4 : Répartition des bénéficiaires des manuels scolaires selon leurs catégories par région, 2011

Région	Total	Nécessiteux	Enfants du secteur	1 ^{ère} année	Pré-scolaire
Nord	296 2199	903 233 1	718 431	680 322	995 210
Hauts Plateaux	444 1128	242 776	308 131	995 133	899 86
Sud	854 455	334 243	462 89	827 77	231 45

Graphe 2 : Représentation des taux du budget des cantines scolaires par région, 2010



Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

Du graphique ci-dessus ressortent les résultats suivants :

- Plus de la moitié du budget consacré aux cantines scolaires soit 53.03% est alloué aux wilayas appartenant à la région du Nord ;
- 1. Données statistiques sur les Cantines Scolaires ; DACSAS, MEN, de 2006/07 à 2010/11
- La région des Hauts Plateaux consomme une proportion annuelle du budget alloué aux cantines scolaires égale à 30.63% ;
- Concernant le Sud, 16.33% est la part du budget total des cantines scolaires attribué par le ministère de l'éducation nationale comme forme de soutien à la scolarité des élèves nécessiteux.

1.5- Le sport scolaire : Répartition budgétaire du sport scolaire par région en 2010 :

Le sport est un facteur non seulement du renforcement du « capital santé » mais également un bienfait sur le plan physique (lutte contre les maladies), social et moral. ¹

Dans le but de réaliser les objectifs de l'école Algérienne d'après la réforme, l'éducation physique et sportive (EPS) est censée offrir une égalité des chances pour tous. En effet, depuis 2008/09 jusqu'en 2010/11, les établissements scolaires sont dotés de plus en plus d'infrastructures sportives pour les deux niveaux d'enseignement moyen et secondaire.

Les classes « Sport-Etudes » : constituent le vivier de la formation des futurs athlètes de haut niveau. Elles visent à garantir aux jeunes talents sportifs une scolarisation adaptée aux exigences de la pratique sportive de performance.

Le budget alloué aux classes « sport études » pour l'année 2010, est de

Tableau 2: Répartition du budget de la santé scolaire par région, 2010 (%)

Régions	Total %Budget	Frais camp. %sensib	Frais achat %matér.médic	Frais de %fonc. UDS
Nord	100	6,00	17,18	76,81
Hauts Plateaux	100	6,10	16,56	77,32
Sud	100	9,58	18,99	71,42
Total National	100	6,46	17,22	76,30

Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

Du tableau ci-dessus ressortent les résultats suivants :

➤ A l'échelle nationale, 76,30% du budget total de la santé scolaire est consacré au fonctionnement des UDS ; 17,22% pour l'achat du matériel médical et seulement 6,46% pour les campagnes de sensibilisation.

➤ Sur le plan régional, le Nord est classé 1^{er}, les Hauts Plateaux 2^{ème} et le Sud 3^{ème} en matière d'allocation du budget de la santé scolaire. Cependant, la région du Sud est classée 1^{ère} concernant les frais d'achat du matériel médical et les frais pour les campagnes de sensibilisation, mais concernant les frais de fonctionnement des UDS, elle est en dernière position. Les Hauts Plateaux quant à eux, occupent la 1^{ère} place concernant les frais de fonctionnement des UDS, ceci s'explique probablement par les effectifs importants des élèves scolarisés notamment dans certaines wilayas comme Sétif et Batna.

1.4- Les cantines scolaires : Répartition du budget alloué aux cantines scolaires par région :

La loi 08-04 du 23 janvier 2008 portant « loi d'orientation sur l'éducation nationale » définit la cantine scolaire comme un soutien à la pédagogie dans le but de favoriser la scolarité pour tous. En effet, en 2009/2010, le réseau des cantines scolaires a été renforcé avec une moyenne nationale de 82.08% et ceci dans le but de généraliser l'ouverture des cantines scolaires pour atteindre en 2014 un taux de couverture avoisinant les 90% ¹

Au titre du prix des repas, l'estimation actuelle est de 30 DA pour les régions du Nord et de 35 DA pour celles du Sud où les wilayas contribuent avec 10 DA. Concernant le budget alloué aux cantines scolaires pour l'année 2010, l'Etat a débloqué une enveloppe financière de presque 13 milliards de DA, répartis par régions selon le graphique suivant :

lares est au profit des élèves du 1^{er} cycle du secondaire ; 36,81% représente la part du crédit attribuée à l'enseignement secondaire et seulement 1,16% pour les internes du primaire.

✓ Sur le plan régional, le Nord est classé en 1^{ère} position en matière de dotation en crédits alloués aux bourses scolaires tous cycles confondus suivi respectivement des Hauts Plateaux et du Sud.

✓ Concernant le nombre des bénéficiaires de cette bourse scolaire, le classement régional devient comme suit : la région du Sud occupe la 1^{ère} classe suivie du Nord et des Hauts Plateaux respectivement.

1.3- La Santé Scolaire : Evolution du budget de la santé scolaire par région de 2000 à 2010 :

En Algérie, la politique de santé scolaire repose sur le déploiement des unités de dépistage et de suivi (UDS). Ces dernières ont connu une évolution d'année en année depuis 2000/01 pour l'ensemble des neuf régions du SNAT avec cependant des différences notables dues à la densité de la population de chacune de ces régions et par conséquent aux effectifs d'élèves scolarisés ainsi qu'à l'existence d'établissements scolaires dans chaque wilaya.¹

1. Données statistiques sur la Santé Scolaire; DACSAS, MEN, de 2000/01 à 2009/10

L'évolution budgétaire de 2000/01 à 2009/10 pour chaque région de la couverture des frais de fonctionnement des UDS, l'achat du matériel médical et de produits pharmaceutiques pour les écoles primaires ainsi que les dépenses pour les campagnes de sensibilisation sociale pour la prévention sanitaire en milieu scolaire, est négative, ceci s'explique par le fait que les UDS sont déjà en place et que le matériel de première nécessité est déjà acquis.

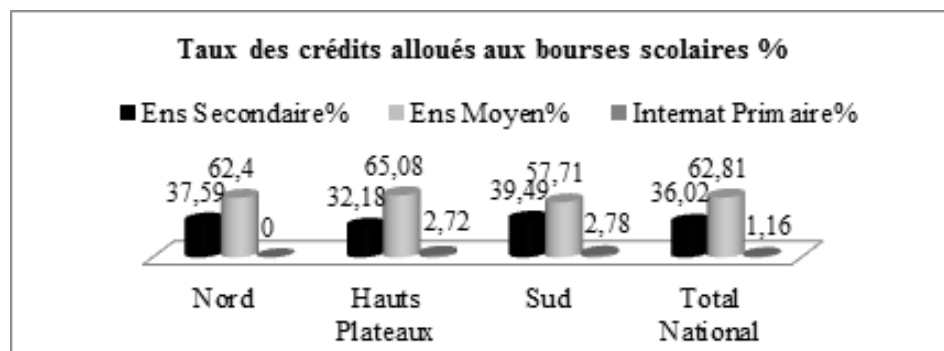
En 2010, le montant du crédit total alloué à la santé scolaire s'élevait à 231.900.000 DA dont 176.960.000 DA consacré au fonctionnement des UDS. En outre, un budget spécial d'un montant de 39.940.000 DA pour l'année 2010 est consacré à l'achat du matériel médical tel que le « fauteuil dentaire » ainsi que des produits pharmaceutiques telle que « la boîte à pharmacie » destinée spécialement aux écoles primaires. La répartition de ce budget par grandes régions est la suivante :

✓ Les proportions du budget de l'allocation de 3.000 DA ainsi que celles des bénéficiaires par grandes régions du pays qui sont le Nord ; les Hauts Plateaux et le Sud sont égales et s'évaluent respectivement à 57,40% ; 31,35% et 11,23%

✓ Ainsi, la région du Nord est en 1^{ère} classe vis-à-vis du montant de la subvention de l'Etat à l'allocation de 3.000 DA, ainsi que du nombre de bénéficiaires de cette subvention ; suivies respectivement des régions des Hauts Plateaux et du Sud.

1.2- Les bourses scolaires : Répartition des crédits alloués aux bourses scolaires entre 2006 et 2010 : Afin de favoriser la poursuite des études des élèves démunis et alléger les charges de leurs parents, l'Etat Algérien leur accorde une bourse pour la prise en charge des frais de pension et de demi-pension.¹

Au titre du budget alloué par l'Etat à l'éducation nationale sous forme de bourses scolaires, le montant total des crédits consommés au niveau des trois paliers de l'enseignement s'évaluait à 395.919.805 DA en 2006/07 réparti sur les bénéficiaires internes au nombre de 74.972 élèves et demi-pensionnaires au nombre de 537.932 élèves tous cycles confondus. Pour l'année 2009/10, les 836.890 boursiers fréquentant les trois cycles de l'enseignement ont consommé un montant de 561.330.000 DA réparti sur 62.951 et 773.939 élèves appartenant aux deux régimes d'internat et de demi-pension respectivement.



1. Données statistiques sur la Bourse Scolaire; DACSAS, MEN, de 2001 à 2010

Graphique N°1 : Taux des crédits alloués aux bourses scolaires par région et par cycle d'enseignement, 2010 (%)

Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

Du graphique ci-dessus ressortent les résultats suivants :

✓ A l'échelle nationale, 62,81% du crédit alloué aux bourses sco-

A cet effet, l'objectif assigné aux actions de soutien à la scolarité qui est de lever l'obstacle économique qui entrave l'éducation des enfants des familles démunies, demande à être étudié. D'où, la problématique suivante : *Est-ce-que le financement de l'Etat au soutien scolaire des élèves nécessiteux est suffisant pour garantir l'équité entre les différentes couches sociales en matière d'éducation et pour apaiser le problème de la pauvreté en Algérie ?*

Ainsi donc, pour répondre à cette question, j'essayerai de développer les hypothèses suivantes :

1. La présentation résumée de quelques formes de soutien scolaire seulement à travers une analyse budgétaire sur une décennie ;
2. Ensuite, j'essayerai d'estimer le coût par élève pour chacune des formes et de calculer le coût total de l'opération d'aide de l'Etat et des collectivités locales pour l'année 2010/11 en DA

1-Analyse budgétaire de quelques formes de soutien scolaire (2000-2010)

1.1- Allocation spéciale de scolarité de 3000 DA : Répartition du budget en 2010/11 : Chaque année, l'Etat Algérien consacre un budget pour l'allocation spéciale de scolarité à travers le ministère de l'éducation nationale, destiné aux élèves nécessiteux d'un montant progressif de 4.400.000.000 DA en 2000/01 à 9 milliards de DA en 2010/11.¹

La répartition du budget alloué par l'Etat pour l'allocation de scolarité de 3.000 DA ainsi que le nombre de bénéficiaires par régions sont montrés dans le tableau suivant :

1. Données statistiques sur l'Allocation de 3000 DA ; DACSAS, MEN, de 2000/01 à 2009/10

Tableau 1 : Répartition du budget de l'allocation de scolarité et des bénéficiaires par région, 2010/11

Région	Montant de la (subvention (DA	Taux %	Quotas des bénéficiaires	Taux %
Nord	5.166.000.000	57,4	1.722.000	57,4
Hauts Plateaux	2.823.000.000	31,36	941.000	31,36
Sud	1.011.000.000	11,23	337.000	11,23
Total	9.000.000.000	100	3.000.000	100

Source : confectionné à partir des données de la D.A.C.S.A.S MEN, Mars 2011

Du tableau ci-dessus ressortent les résultats suivants :

Financement de soutien scolaire en Algérie pendant la décennie (2000-2010)

Dr. Aouali Fatiha

Université Blida2

الملخص:

في الحقيقة خلال العشرية (2000-2010)؛ مجهودات كبيرة سخرت في مجال الدعم المدرسي في الجزائر حتى يستفيد معظم التلاميذ المحتاجين اينما وجدوا حتى في المناطق البعيدة في الجنوب و الهضاب العليا من هذه المساعدات. ولكي يتحقق ذلك، تقوم السلطات المعنية بتمويل تعليم الاطفال المتدربين بشكل مباشر و/او غير مباشر .

الكلمات المفتاحية: الدعم المدرسي؛ التمويل؛ التلاميذ المحتاجين؛ منطقة

Résumé :

En réalité, pendant la décennie (2000-2010); d'énormes efforts ont été déployés pour que le soutien scolaire en Algérie touche la quasi-totalité des élèves nécessiteux dans toutes les localités du pays même les plus lointaines dans le Sud et les Hauts Plateaux. Et, afin d'atteindre cet objectif, les pouvoirs publics financent l'éducation des enfants scolarisés de façon directe et/ou indirecte.

Les mots clés: soutien scolaire ; financement ; élèves nécessiteux ; régions

Introduction

La lutte contre la pauvreté constitue aujourd'hui une des principales priorités des pouvoirs publics des pays en développement et des partenaires au développement qui apportent leur soutien à cette région du monde. L'Algérie n'est pas une exception à cette règle.

Pour ce faire, les pouvoirs publics s'engagent à prendre d'une façon permanente une série de mesures sociales et économiques afin de lutter contre la pauvreté, le chômage et l'exclusion sociale à travers des aides aux familles démunies sous forme d'allocations de solidarité, de bourses d'internats, d'hygiène scolaire et même d'autres formes telles que l'offre des repas à l'école et de trousseaux scolaires ainsi que leur prise en charge du point de vue épanouissement physique et morale par la pratique du sport scolaire, la lecture et les activités culturelles. Toutes ces mesures d'accompagnement à la scolarité sont des subventions au soutien scolaire des enfants nécessiteux.