

العنوان و سياق التاريخ
في رواية "حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر"
لعز الدين جلاوجي(مقاربة بنوية تكوينية)

أ/ريمہ کعیش استاذة مساعدة (أ)

جامعة منتوري بقسنطينة 1

ملخص المقال:

يشتغل هذا المقال على العنوان الرئيسي لرواية "حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر"، بغية التوصل إلى الدلالات العميقة التي يدثّرها في داخله، و المقال إذ يمضي في سعيه الحثيث و المتواضع هذا، إنما يفسر من منطلق الدين و التراث(نظراً إلى أن العنوان يحمل بين أعطافه هذين المرجعين المهمين) من أجل تحديد علاقته الوطيدة بالتاريخ على اعتبار أن الرواية ككل(محل الدراسة) عمل تاريخي بالدرجة الأولى.

و الدراسة إذ ذاك تتبع خطوات المنهج البنوي التكويني لرائدہ الكبير"لوسيان غولدمان"(Lucien Goldman)، و الذي دعا إلى ضرورة تناول العمل الأدبي الروائي برمته(بكل عناصره: من العنوان إلى المتن الحكائي) من حيث صلته بالواقع، و المجتمع، و السياسة، و التاريخ...

Abstract :

This article works on main title of the novel « HOUBA AND A TRIP SEARCH ABOUT THE EXPECTED MAHDI », in order to reach at a deep significances that hidden inside him. And when the article goes in his attempt intense and humble, it explains in the basis of religion and heritage (considering that the title holds between wings these two important references), in order to determine the close relationship with history, on the grounds

that the novel as a whole (in the study) historical work primarily.

The study then follow the steps of the structural formative process to the great pioneer « LUCIEN GOLDMAN », who called to the necessity of dealing a literary work completely (all the elements: from the title to the board of story) as it relates to reality, and society, and politics, and history...

تمهيد

يعتبر العنوان أول عتبة نصية يقف عندها القارئ قبل الولوج إلى فضاء الرواية العام، " و ما دام العنوان عتبة من عتبات النص فهو ممتلك لبنيّة ولدلالة لا تفصل عن خصوصية العمل الأدبي"⁽¹⁾ ، لذلك وجب الوقوف عند هذه العتبة و التدبر فيها من أجل استكناه دلالاتها الأصيلة قبل اقتحام عوالم الرواية، و ذلك مثلما نقف عند عتبة أي باب قبل الدخول إلى عوالم البيت، فالعتبة كما يقول " سعيد يقطين": " فضاء(...) و ما أصعب اقتحام أي فضاء دون اجتياز العتبة."⁽²⁾ إن العنوان: " حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر" ي ملي علينا النظر فيه و تحليله بما يتوافق مع معطيات الدراسة أي من حيث علاقته بالتاريخ، إذ نرى أنه لا يفصل بين هذه المعطيات و إنما يؤسس لوحدة عامة يجمع فيها بين كل من الإحالة و الشعرية و منظور القراءة.⁽³⁾

وظائف العنوان

كل عنوان ينجز ثلاثة وظائف لا مناص له منها هي كالتالي⁽⁴⁾ :

1. الوظيفة التعينية/التسموية
2. الوظيفة الإغرائية أو التحريرية.
3. الوظيفة الإيديولوجية.

المتأمل في عنوان رواية "حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر"♦ يرى بأن كل الوظائف المذكورة أعلاه قد اجتمعت فيه، فإذا كانت الوظيفة الأولى تعنى تعين نوع النص و تحديد مضمونه فإن أول ما يتadar إلى ذهن القارئ أن نوع النص هنا ديني، و هذا بالنظر إلى عبارة "المهدى المنتظر" بالذات، فالقارئ من البداية يهيء نفسه لقراءة عمل فني ذا صلة بالدين، و سير ذاتي كذلك ذا صلة بامرأة اسمها "حوبه" يبدو أنها ستحكي قصتها مع "المهدى المنتظر"، أو بالأحرى قصة بحثها عنه.

بالانتقال إلى الوظيفة الثانية التي يؤديها عنوان هذا النص الروائي و هي الوظيفة الإغرائية، فإنه ينبغي التوسيع إلى أن هذه الأخيرة " تعد من الوظائف المهمة للعنوان لتشييطها تلقيات القارئ و تحريكها ضمول القراءة فيه"⁽⁵⁾، و دفعه إلى المسائلة: من هي حوبه؟ و ماعلاقتها بالمهدى المنتظر؟ و لماذا تبحث عنه؟ قبل الاطلاع على مضمون الرواية يخيل للقارئ أن الكاتب سيجسد "حوبه" كشخصية روائية في المجتمع الروائي، و تسهم في تطور الأحداث، و من ثم سيجسد "المهدى المنتظر" كشخصية روائية أيضا، كما فعل الكثير من الروائيين العرب، لكن يخيب أفق توقع القارئ بعد القراءة الأولى للنص، إذ لا يجد كل ما خيّل له في البداية، لأنه لم يتم التحدث - على الإطلاق - عنهم على متن الحكاية، وإنما ورد ذكرهما على متن العنوان و الافتتاحية فحسب. و إن كان هذا الفعل من الكاتب، يؤدي بالقارئ إلى الاعتقاد بأنه لا توجد علاقة دلالية/تداولية بين العنوان و مضمون النص، فإنه يؤدي به كذلك إلى التقطن لقصدية هذا الفعل، إذ يتضح له بأن الكاتب لم يجعل عنوان روايته يلعب دورا إغرائيا تداوليا فحسب، بل جعله يلعب دورا مراوغا أيضا، لأنه " لا يحكى النص بل على العكس إنما يمظهر و يعلن نية (قصدية) النص، و لهذا الإعلان أهمية خاصة في تشكيل مظاهر التناقض الحكائي المعين لخصوصية وأشكال صوغ الكتابة و عوالمها الممكنة، و لذلك كان وضع العنوان (يعني

من بين ما يعنيه) فرض النص كقيمة و كمعنى آت، لن يتم تمثيل قضاياه و ظواهره إلا في تعالقها و حواريتها مع الخصوصية النصية."⁽⁶⁾

انطلاقا من هذا المفهوم، فإن تفسير مغزى هذا العنوان المثير، و المغلّف بالغموض و الالتباس، و الذي لا يطابق المضمون العام للنص، يقتضي فهما لنطق الحكاية و حفرا في طبقاتها، لأنه لن يتم التوصل إلى دلالة للعنوان إلا في ربطها بالسياق الحكائي العام المؤطر لنص الرواية، و هذا ما قمنا به عند مقاربة العنوان في وظيفته الإيديولوجية، فالكاتب من خلال إدراجه لعبارة "المهدي المنتظر" يبدو و كأنه يعبر عن إيمانه به(بإمكانية عودته يوما ما إلى الحياة الدنيا)، يؤكّد هذا الاعتقاد(لدى القارئ) كلمة "البحث" التي تتوسط العنوان، و تدل على وجود الشيء إلا أنه لم يتم العثور عليه بعد.

لكن القارئ لا يبقى ثابتا عند هذا الاعتقاد الذي تشكّل له من القراءة الأولى للعنوان، إذ يصبح تجاوز عتبة هذا الأخير و الاطلاع على مضمون الرواية هو وحده الكفيل بإثبات الاعتقاد الذي قلناه أو دحشه كليّة.

تفسير العنوان من منطلق الدين و التراث

يرى "لوسيان غولدمان" Lucien Goldman أن تحليل أي نص يقتضي اتباع عمليتين أساسيتين هما: الفهم و التفسير، إذ ينبغي قراءة النص و فهمه جيدا، ثم تفسيره من حيث علاقته بالمجتمع(الجماعة البشرية بتعييره)، و الواقع السياسي و التاريخي لذلك المجتمع⁽⁷⁾، و لأن العنوان كما سبق و أن أشرنا لرؤيه الباحث المغربي له "سعيد يقطين" على أنه فضاء، أو فضاء نصي، أو نص بحد ذاته، فإنه يستتبع هو الآخر فهما و تفسيرا للقبض على دلالاته الخفية، و التي لا تنفصل عن دلالات النص الكلي بحد ذاتها.

و كخطوة أولى لتشريح العنوان: "حوبه و رحلة البحث عن المهدي المنتظر" يصطدم القارئ بكلمة "حوبه"، هذه الكلمة التي تبدو له من الوهلة الأولى غريبة و مبهمة، لتكتشف ماهيتها- من خلال الافتتاحية- على أنها امرأة تربطها بالكاتب علاقة مبهمة أيضا، لا نستطيع تحديدها بدقة. هل هي علاقة

صداقة؟ أم قرابة؟ أم حب و غرام؟ أم عمل و زماله؟، فمرة يخبرنا أنه التقى بها في مركب قرب البحر احتجزاه و أقاما به بضعة أيام " جلسنا على كرسين متقابلين في شرفة تغطيها الأشجار، و تطل على بحر هادئ مسكون بالسحر، كان الوقت صباحاً نسماته منعشة رغم الشمس التي تربعت عروسة في كبد السماء كأنما تستمتع للحكاية أيضاً، عصافير تلهم قريباً منا تقفز على أغصان مطرزة بالأخضرار، حمامات تهدل غير بعيد منا، موسيقى خافتة كانت تتساب من المركب الذي أقمنا فيه منذ أيام..."⁽⁸⁾ ، و مرة يقول بأنه التقى بها في مكتبه في الجامعة و تناقشا في بعض أمور الكتابة و تأليف حكاية الرواية " زارتني حوبه في مكتبي هذا الصباح، مشرقة كما العادة، وجهها كقمر دري يوقد فوانيس قلبي..."⁽⁹⁾ ، و مرة أخرى يذكر بأنها أنتهت لليبيت ليذهبها في رحلة لاستكشاف بعض المناطق و الأماكن التي احتوتها الرواية " تناهى إلى سمعي بوق سيارة ارتجف له قلبي شوقاً، راحت تلوح بيدها تدعوني للنزول، رجوتها أن تصعد إلى البيت فأنا متعب مرهق و مازلت في حاجة إلى الراحة، ألحت على في الإسراع بالنزول(...). كنت قد أكملت إعداد نفسي، تأملتني بابتسامة و قالت:

- أنت أحلى حبيب

قلت مداعياً :

- وراء كل جميل امرأة جميلة

و راحت عبر الزجاج أعنق التضاريس الجميلة من حولي، معيناً إلى ذاكرتي كل مغامراتي مع حوبه، كل ربوة، كل جبل، كل متزه، كل غابة، كل بساط أخضر، شاهد على حبنا، على إخلاص كل منا لصاحبها، هل سأكتب يوماً ما قصة حبنا أيضاً، كما أكتب الآن قصة العربي المستاش و حمامه؟".⁽¹⁰⁾

إن الكاتب و هو يحدثنا عن "حوبه"، و ينقل لنا الحوارات التي دارت بينه وبينها، يبدو و كأنه يحاول الإيحاء بأنها حبيبته الوحيدة، و أنه مغرم بها

غرااما شديدا، فمثلا يقول في هذا الحوار: "وضع السكرتيرة فنجاني القهوة و انصرفت، رشفت رشفتين متتاليتين ساخنتين منعشتين.

حملت حوبه فنجانها بأصابعها النحيفه و قالت قبل أن ترشف منها:

- أصبحت تدمن القهوة.

- كما أدمن حبك حوبتي.

ضحكـت و رحت أحدق في عينيها الكـحـلـاـوـيـنـ.⁽¹¹⁾

و كـثـيرـاـ ما يعـبـرـ لـلـقـارـئـ عنـ حـبـهـ لـهـ بـقولـهـ: "ما أحـلىـ أنـ أـجلـسـ إـلـىـ حـوبـهـ حـبـيـبـيـ السـاعـاتـ وـ الـأـيـامـ وـ الـسـنـوـاتـ لـأـسـمـعـ مـنـهـ حـكـاـيـتـهـ، لـتـضـطـوـعـ عـلـىـ عـقـاـ وـ سـنـاـ".⁽¹²⁾

كل قارئ لهذه المقاطع السردية يرى أن الكاتب تربطه علاقة حب كبيرة بـ"حوبهـ"ـ، إذ يتعامل معها تعامل العاشق لعشوقتهـ، كـلامـهـ معـهـاـ وـ نـظـرـاتـهـ إـلـيـهاـ تـظـهـرـ إـعـجـابـهـ بـهاـ، وـ حـبـهـ الشـدـيدـ لـهـ.

دواعي اختيار المرأة/حوبه كـسـارـدـ

كـثـيرـاـ ما يمارس الكـاتـبـ "الـتـموـيـهـ"ـ حـيـالـ شـخـصـيـةـ "ـحـوبـهـ"ـ، وـ يـحاـولـ أنـ يجعلـهاـ "ـشـخـصـيـةـ هـلـامـيـهـ"⁽¹³⁾ـ غـيرـ واـضـحةـ المـعـالـمـ، إذ لمـ يـحدـدـ عمرـهاـ، وـ لاـ مـلـامـحـهاـ بـدـقـةـ مـتـاهـيـةـ، وـ اـكـتـفـىـ فـقـطـ بـوـصـفـ لـونـ عـيـنـيهـاـ(ـالـأـسـوـدـ الـذـيـ يـرـمزـ إـلـىـ الـمـرـأـةـ الـجـزـائـرـيـةـ وـ الـعـرـبـيـةـ عـامـةـ)، وـ بـعـضـ أـجـزـاءـ جـسـدـهـاـ النـحـيلـةـ وـ النـحـيـفـةـ.ـ يقولـ بشـاعـرـيـةـ جـمـيـلـةـ: "ـوـ حـوبـهـ حـينـ تـحـكـيـ تـكـوـنـ كـالـعـيـنـ النـضـاحـةـ، تـتـبـجـسـ الـحـكـاـيـةـ مـنـ كـلـ جـوارـحـهاـ وـ جـوانـبـهاـ، فـهـيـ تـشـبـهـ عـيـونـ مـيـاهـنـاـ، وـ حـقـولـ قـمـحـنـاـ، وـ طـيـورـ الـكـرـوـانـ الـحـالـمـةـ فـيـ ليـاليـ صـيـفـنـاـ، عـيـنـاهـاـ الـكـحـلـاـوـانـ الـواسـعـتـانـ تـتوـسـدـ شـواـطـئـهـ التـواـرسـ الـحـالـمـةـ، وـ تـقـهـقـهـ عـلـىـ رـمـلـهـاـ النـاعـمـ أـمـواـجـ حـوريـاتـ الـبـحـرـ، وـ حـينـ تـبـسـمـ حـوبـهـ تـشـرقـ شـمـسـ مـنـ درـرـ لـمـاعـةـ حـتـىـ لـتـخـالـ نـفـسـكـ قدـ عـثـرـتـ عـلـىـ كـنـزـ مـنـ كـنـوزـ السـنـدـبـادـ، وـ أـنـفـاسـ حـوبـهـ نـسـيمـ رـبـيعـيـ يـحـمـلـ إـلـيـكـ

شذا الهضبات و عبق التلال."⁽¹⁴⁾ ، و لعل الكاتب كان متعمداً في هذا(في عدم إعطاء الكثير من الأوصاف الدالة).

كما نلاحظ أن الكاتب يحاول أن يجعل "حوبه" تتماهى مع شخصية " Hammamه" التي احتضنتها الحكاية، إذ تحمل نفس ملامحها، حتى أن الكاتب يشك بأن "حوبه" هي " Hammamه" بالذات(و كأنه يريد لفت انتباه القارئ إلى هذا التشابه). يقول: " حوبه، هل هي فرع من Hammamه؟ لست أدرى لماذا كنت أراها كذلك؟ و لست أدرى لماذا كلما ذكرت Hammamه تبدت لي ملامح حوبه؟"⁽¹⁵⁾ في كل مرة كانت تلتقي فيها "حوبه" بالكاتب، كانت تحكي له جزءاً من قصة الرواية، يتضح أنه جزء من تاريخ حياتها / أو حياة " Hammamه" ، " لقد قررت أخيراً أن تحكي قصتها لي لم تشاً أن تبدأ مذ ولدت هي تقول دائماً أنا أعمق من ذلك بكثير أنا تاريخ ممتد الجذور في الماضي، الماضي السحيق" ⁽¹⁶⁾ ، ليضطلع هو بدور تدوينها و كتابتها فنياً، مبيناً بذلك أن "حوبه" هي الراوي الأول لقصة الرواية، وأنه هو الراوي الثاني لها، هذا ما تفصح عنه سطور افتتاحية الرواية.

ولإضفاء بعد جمالي على الرواية ككل، استخدم الكاتب شخصية " حوبه" استخداماً فنياً جميلاً، مستلهماً الشكل الفني لحكايات ألف ليلة و ليلة(التي تمثل الموروث السردي القديم) و التي يبدو أنه متأثر بها إلى حد كبير. يقول: " و انهمرت تحكي. كما حكت شهزاد في سالف العصر و الأوان مستفحة بقولها: بلغني أيها الحبيب السعيد ذو العقل الرشيد أنه..."⁽¹⁷⁾

هكذا تم جعل "حوبه" كشهزاد في سردها لقصة الرواية، شهزاد التي كانت ذكية، فأسرت قلب "شهريار" بحكاياتها تلك، " حوبه هي شهزادي التي ظلت مدى السنوات الطوال تزرع نفسي القاحلة بحكاياتها الجميلة فتحيل صحرائي إلى جنتين من أحلام و أمال"⁽¹⁸⁾.

إن تنازل الكاتب/الرجل عن عرش الحكى للمرأة/حوبه راجع إلى كونها أكثر إتقانا لفن الحكى بالإضافة إلى إكسابها الحكى متعة أكثر من الرجل.(و هذا ما أقر به الكاتب "عز الدين جلاوجي" نفسه خلال الحوار الذي أجريته معه).❖

لغة الرواية و جمالية الأسلوب

يجب الاعتراف بأن الكاتب بتوظيفه لتقنية الرواية امرأة قد خلق متعة في شايا النص المكتوب، ثم إن اللغة الشاعرية الجميلة التي كتب بها أجّجت ذلك الإحساس بالمتعة، و أسرت القارئ، و جعلته يسترسل في القراءة، و ينساب في معانيها الثرية متناسيا طول الرواية و حجمها الكبير❖.

والكاتب لم ينس نفسه، بل اعتد و افتخر بما أنجزه و ذلك خلال حديثه مع "حوبه" عن الرواية التي هو بصدق كتابتها : "حملت حوبه فنجانها بأصابعها النحيفة و قالت قبل أن ترشف منها: - أصبحت تدمن القهوة.
قلت بصوت خافت:

- كما أدمـن حـبـك حـوبـتي.

ضـحـكت و رـحـت أحـدـق فيـ عـيـنـيـها الـكـحـلـاوـينـ، قـالـتـ:
لـقدـ أـكـمـلـتـ قـرـاءـةـ ماـ كـتـبـتـ، وـ لـاحـظـتـ أـنـ أـسـلـوبـكـ قدـ أـلـبـسـ الـحوـادـثـ عـبـقـرـيـةـ.
قلـتـ سـعـيدـاـ باـعـتـرـافـهـ: روـايـتكـ لـلـحـكـاـيـةـ إـبـدـاعـ وـ كـتـابـتـيـ لـرـوـايـتكـ إـبـدـاعـ ثـانـ، وـ لـاـ
معـنـىـ لـرـوـايـةـ هـزـيـلـةـ اللـغـةـ وـ الـأـسـلـوبـ"(19).

بـالـفـعـلـ بـرـعـ الـكـاتـبـ فيـ إـنـجـازـهـ لـهـذـهـ الرـوـايـةـ شـكـلاـ وـ مـضـمـونـاـ وـ حـقـّـ لـهـ أـنـ
يـفـتـخـرـ بـمـاـ أـنـجـزـهـ.

وـ لـغـةـ هـذـهـ الرـوـايـةـ تـحـاـوـلـ إـقـنـاعـ الـقـارـئـ بـأـنـ مـاـ يـحـكـىـ لـهـ حـقـيقـةـ لـأـ خـيـالـ، وـ أـنـ
"ـحـوبـهـ"ـ شـخـصـ حـقـيقـيـ لـهـ وـجـودـ فـعـلـيـ فيـ الـوـاقـعـ الـخـارـجـيـ، وـ أـنـهـ مـقـبـلـ عـلـىـ قـرـاءـةـ
أـحـدـاثـ حـقـيقـيـةـ خـاصـةـ بـهـاـ، وـ لـكـنـ الـقـارـئـ يـدـرـكـ هـذـهـ الـلـعـبـةـ الـفـنـيـةـ❖، بـأـنـ
"ـحـوبـهـ"ـ لـيـسـتـ إـلـاـ شـخـصـيـةـ خـيـالـيـةـ اـبـتـدـعـهـاـ الـكـاتـبـ مـنـ خـيـالـهـ لـيـحـقـقـ بـوـسـاطـهـاـ
غـاـيـةـ فـنـيـةـ سـنـكـشـفـهـاـ فيـ الصـفـحـاتـ الـآـتـيـةـ. وـ لـأـنـهـ كـمـاـ يـرـىـ "ـرـولـانـ

بارت" Roland Barthes) أن محاولة الكاتب إقناع القارئ بأن الرواية و الشخصيات أشخاصاً حقيقيين "أحياء" مجرد خرافة أدبية ألفناها كثيراً حتى أصبحت قوة خالدة"⁽²⁰⁾. فالرواية قبل كل شيء "عمل تخيلي في شخصياتها و ضمیرها و زمنها و ما الإيام بالواقعية أو المطابقة إلا حيلة أسلوبية أتقنها الكاتب بمهارة و حرافية كبيرة.⁽²¹⁾

و لأنه من الضروري البحث عن دلالة العنوان في ارتباطها بالسياق الحكائي العام و المؤطر لنص الرواية، فإن القارئ لم يغفل أبداً عن أمر توظيف هذه الرواية للتاريخ، (على الرغم من أن العنوان لا يبني للقارئ حمله للتاريخ من القراءة الأولى) إذ تتضمن أحداثاً تاريخية حقيقة وضعها الكاتب في قالب روائي ليسهل عليه إيصالها له.

دلالة الاسم الرمز "حوبه" و إحالته على التاريخ

يعد "اختيار الأسماء الخطوة الأولى في الترميز الشفري الناجح، فالاسم عليه أن يستدعي عالمين: المباشر و هو شخص الرواية الحقيقي، و المجازي و هو نظيره المختلف عنه و المتشابه معه في حكاية الوجود"⁽²²⁾. هذا ما يحاول الكاتب القيام به من خلال اسم "حوبه"♦، هذا الاسم الذي يطرح إشكالاً كبيراً على مستوى المعنى، فاختياره له بالذات لم يكن اعتباطاً، فمما لا شك فيه أن لكل اسم معنى، فما معنى اسم "حوبه" يا ترى؟

اسم "حوبه" اسم غير مألوف و غير متداول بين الناس (في المجتمع الجزائري)، فلم نسمع بشخص يحمل هذا الاسم من ذي قبل، و إن كان يبدو أقرب إلى الأسماء التراثية القديمة في الجزائر، لكن أغلب الظن أنه من ابتداع الكاتب، و كمحاولة للبحث عن معناه، ارتأينا أن نستدل بآية قرآنية من سورة النساء تضمنت هذا الاسم و هي كالآتي: "وَأَئُنَا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَيْثَ بِالْطَّيْبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوباً كَبِيراً".⁽²³⁾

إن معنى كلمة "حوبا" حسب سياق الآية تعني "ظلمًا" ، وإذا أمكن لنا تقدير معنى اسم "حوبه" حسب هذا المصدر(حوبا) تغدو كلمة "حوبه" معناها "مظلومة". هنا ينفتح الاسم على دلالة المرأة المظلومة، وينفتح أيضًا على دلالة أخرى وهي الوطن/الجزائر المظلومة بما أن الكاتب تناول بالحديث في روايته الجزائر في العهد الاستعماري وما كابدته من ظلم وقهر و استبعاد... فهو اسم رمز، وما قام به الكاتب هو "أنسنة الرمز".

بعد أن طابق الكاتب بين "حوبه" و " Hammamه" ، فإننا نجد هذا التطابق ماثلا هنا من خلال التفسير الذي اقترحناه لاسم "حوبه" ، فال فعل كانت " Hammamه" مظلومة من قبل زوجها " العربي المستاش" ، الذي خانها مع الفرنسية " سوزان" ، وتزوج بها دون علمها، هذا الظلم هو الذي جعلها تحكي قصة حياتها معه بالموازاة مع قصة حياة الجزائر مع فرنسا في العهد الاستعماري(في الفترة الممتدة ما بين العشرينيات إلى الخمسينيات)، هذا الأخير الذي يمثل ظلما آخر أشد قسوة و ضراوة.

و عندما نأتي إلى الغاية الفنية التي من أجلها وظف الكاتب شخصية "حوبه" المتخلية، فإننا نجد بالاعتماد على التفسير الذي أدرجناه و الذي يفيد بأن "حوبه" هي الوطن، الجزائر، وما تعبير الكاتب عن حبه لها إلا تعبير عن حبه للوطن. وهو عندما لم يحدد عمرها فإن هذا الأمر كان مقصودا منه، لأن عمر الجزائر مدید و غير محدود لذلك قال عنها: " لم تشاء أن تبدأ مذ ولدت هي تقول دائمًا أنا أعمق من ذلك يكتثر أنا تاريخ ممتد الحذور في الماضي، الماضي السحيق"، و الكاتب كان متعمدا كذلك عندما لم يعطنا الكثير من الأوصاف و الملامح عن "حوبه" إلا ما بدر منه من وصف للون عينيها بأنه أسود للدلالة على أنها حمامه أولا، وأنها الجزائر العربية ثانيا.

على كل، يشهد القارئ للكاتب أنه أتقن فن تضمين الأسماء طاقة إيحائية رمزية، و كان ذكيا في اختياره لهذا الاسم الرمز الذي يجمع بين معنيين اثنين هما: المرأة(المقهورة من قبل الرجل، و العادات، و التقاليد، و المجتمع...)، و

الجزائر أو الأمة الجزائرية المضطهدة في العهد الاستعماري من قبل فرنسا، أو في عهدها هذا من قبل المؤسسات و الحكومات و سياستها الجائرة، و كلاهما يبحث عن مخلص و منفذ له مما فيه، لذلك استعان الكاتب برمز ثان هو (المهدي المنتظر) و الذي يجسد الحاكم العادل المنتظر.

دلالة الاسم/الرمز الديني "المهدي المنتظر" و تجسيده ل الواقع و التاريخ تقوم "عملية الترميز على محتوى ذهاني(وردت هكذا)"، فقد اللغة فيه أنساقها الوظيفية العادية و تحول وظيفتها إلى تداعيات مفككة تحمل في بنيتها مضامين رمزية، و تقوم أيضا على محتوى ثقافي يرتبط بالذاكرة الثقافية و الاجتماعية المختزنة.⁽²⁴⁾ هذه الذاكرة تعود بنا إلى "المهدي المنتظر" و ما يجري الاعتقاد به على أنه يأتي في آخر الزمان ليملأ الأرض عدلا، و أمنا، و سلاماً بعدما ملئت ظلماً و جورا. لكن الكاتب عبر عن أيديولوجيته اتجاه هذا الرجل في افتتاحية الرواية قائلاً: "أنا لا أؤمن بالمهدي المنتظر، هو مجرد خرافة رسماها خيال العامة المنهزمين تعليقاً منهم بأمل ما، يشرق يوماً ليهزم ظلماتهم. لكن حوبه تؤمن به و تنتظره بشوق كبير، و تظل تحكي عنه دون ملل أو كلام".⁽²⁵⁾.

يعبر هذا القول عن عدم إيمانه بالمهدي المنتظر، مؤكداً من جهة بأنه خرافة، و من جهة أخرى بأنه سني و ليس شيعي، على اعتبار أن من يؤمن بالمهدي المنتظر هم الشيعة أكثر من السنة، لكن تعبيره هذا لا ينحصر في مسألة الإيمان و الاعتقاد، بقدر ما يدل على حالة اليأس التي يعيشها، و فقدانه الأمل اتجاه الواقع المعيش الذي يفتقد للعدل و الاستقرار في شتى الميادين(الاجتماعية، السياسية، الإدارية، الاقتصادية...) و يسود فيه الظلم، و القهر، و الاستغلال...، كما أنه يستشرف المستقبل بأن يريد التأكيد على أنه لا يؤمن بقدوم حاكم عادل و نزيه، و إذا كان الشعب/القارئ ينتظر مجبيه، فهو يثبت من عزيمته و أمله، موحياً له أن لا داعي من انتظاره، لأنه لن يأتي أبداً، و إذا أتي فإنه سينجرف نحو مصلحته لا مصلحة الشعب.

و هذا التصريح المعلن يؤكّد إخفاق أفق انتظار القارئ الذي كان يعتقد قبل أن يلج متن الرواية بأن الكاتب بتوظيفه لـ "المهدي المنتظر" على مستوى العنوان يعبر عن إيمانه به و بالتالي عن تمثيله للوظيفة الأيديولوجية الثالثة للعنوان.

الملاحظ أن "الكاتب يبعد هذه الشخصية المشفرة من أن تتطابق مع نموذجها الديناني الكبير"⁽²⁶⁾ محوّلا إياها من رمز ديني إلى رمز سياسي(تسبيس الرمز الديناني)، يعني به القائد السياسي الذي كانت تبحث عنه الجزائر في العهد الاستعماري(في الفترة الممتدة ما بين الثلاثينيات والأربعينيات، إذ كان الشعب يبحث عن قائد يدافع عن الوطن و حقوقه فكان ذلك القائد ممثلا في شخص "فرحات عباس" الذي قاد البلاد إلى مجررة الثامن من ماي 1945 بعد اقتراحه القيام بظاهرة سلمية بدل المظاهرة المسلحة) ليأخذ بيدها إلى بر الأمان و يبث العدل و السلام و الأمن و الاستقرار...، كما يعني الرئيس أو الحاكم العادل الذي تبحث عنه الجزائر الآن أيضاً ليرفع عنها الغبن. و هنا تكمن مهارته في اختياره لهذه الرموز الزاخرة بالمعاني و الأفكار.

بهذا يجد القارئ أن هذا العنوان لا يعيّن مضمون الرواية، لكن أحداث الرواية كلها تتمحور حوله، كما يمضي إلى أبعد من ذلك عندما يستقر الواقع الحاضر(من خلال التاريخ)، و لا يتوقف عند الماضي التاريخي فحسب.

خلاصة

عموماً، يفصح عنوان "حوبه و رحلة البحث عن المهدي المنتظر" عن حالات من الحزن، و الكآبة، و التعب، و الشقاء، ... إذ تستوقفنا كلمة "رحلة" بوزنها الثقيل على النفس، و بالأنين المنبعث منها موحية لنا بأن الأمر لم يتحقق بعد(البحث/المنتظر) و بأنه ميؤوس منه. و إذا كانت "الرحلة تعني الانتقال من مكان إلى مكان آخر، و من زمن إلى زمن آخر"⁽²⁷⁾، فإن الرحلة هنا و أهمية جاء توظيفها على سبيل المجاز، بحثاً عن الحرية و العدل و الاستقرار و الأمن في الوطن(إن في العهد الاستعماري أو في وقتنا الحاضر- خصوصا-). و إن كانت الرحلة و أهمية فإن البحث وهمي أيضاً، لذلك قصد الكاتب إلى

السخرية "هذه السخرية التي يلجأ لها .. ليضع مسافة بينه وبين البحث الوهمي"⁽²⁸⁾ و كأنه يريد القول بأنه لا وجود لحاكم عادل في هذا الوجود، ولن يوجد، ولا داعي لانتظاره.

و من جهة أخرى، أعتقد أن هذا العنوان لا يؤدي وظيفة إغرائية فحسب، بل يؤدي وظيفة تحريضية♦ أيضاً، لأنه يبني على هاجس التغيير والرغبة في الإصلاح والإتيان بالأفضل والأمثل- مهما كان الحال- ، لذلك يدعوه- ربما- إلى الثورة و قلب المنظومة، و توظيفه للمهدي المنتظر يترجم رغبة الشعب الجزائري في التغيير والإصلاح، تغيير الحاكم وأعضاء الحكومة الحاليين. هكذا يبدو العنوان- بعد خوض غمار التحليل والتأويل- ذا صلة وطيدة بالمضمون، و بالتاريخ(و الواقع، و المجتمع، و السياسة) بالذات. إنه خلاصة العمل الأدبي وبؤرة الحكي و أساسه.

استناداً إلى قول "رولان بارت" بأن "الرمز ثابت وحدها المعاني يمكن أن تحول وعي المجتمع لهذه الرموز"⁽²⁹⁾ فإن عنوان "حوبة و رحلة البحث عن المهدى المنتظر" عنوان رمزي، يفتح علينا أبواباً كثيرة من التأويل لعدد الدلالات فيه، و ارتباطه باحتمالات دلالية عدة.

هوامش الدراسة

⁽¹⁾ عبد الفتاح الحجمري: عتبات النص(البنية و الدلالة)، ط1، منشورات الرابطة، الدار البيضاء، 1996، ص17 - 18

⁽²⁾ عبد الحق بلعابد: عتبات(جিرار جينيت من النص إلى المناص)، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت – لبنان، منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، الجزائر، تقديم سعيد يقطين، 2008، ص13

⁽³⁾ سليماء عذرائي: الرواية و التاريخ(دراسة في العلاقات النصية، رواية العلامة لابن سالم حميش نموذجاً)، رسالة ماجستير، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر، 2006، ص74

⁽⁴⁾ عبد الحق بلعابد: عتبات(جিرار جينيت من النص إلى المناص)، ص73 - 74

❖ "حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر" هي رواية للكاتب الجزائري "عز الدين جلاوجي" ، سبقتها عدة روايات كانت عناوينها كالتالي: سرادق الحلم و الفجيعة، الفراشات و الغilan، راس المحنة 1+0=1، الرماد الذي غسل الماء. وقد اطلعت عليها لكنها لم تكن في نفس المستوى من الرواية(محل الدراسة)، حيث بدا لي بأن الكاتب قد بذل فيها جهدا مضاعفا(جعلها ثرية شكلا و مضمونا) أكثر من الروايات السابقة الأمر الذي جعلني أحبطها بالاهتمام و الدراسة.

(5) عبد الحق بلعابد: عتبات (مرجع سابق)، ص 85

(6) عبد الفتاح الحجمري: عتبات النص(مرجع سابق) ، ص 17 - 18

(7) ينظر: لوسيان غولدمان و آخرون: البنية التكوينية و النقد الأدبي، مراجعة ترجمة: محمد سبيلا، ط 2، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت- لبنان، 1986، ص 116 - 117

(8) عز الدين جلاوجي: حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر، ط 1، دار الروائع للنشر و التوزيع، سطيف، الجزائر، 2011 ، ص 12

(9) المصدر نفسه، ص 131

(10) الرواية، ص 283

(11) الرواية، ص 131

(12) الرواية، ص 12

(13) عبد الرحمن غانمي: الخطاب الروائي العربي(قراءة سوسيو- لسانية)، الجزء الأول، ط 1، سلسلة كتابات نقدية تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2013، ص 243

(14) الرواية، ص 11

(15) المصدر نفسه، ص 132

(16) الرواية، ص 11 - 12

(17) الرواية، ص 13

(18) الرواية، ص 11

❖ أجريت هذا الحوار مع الكاتب "عز الدين جلاوجي" بتاريخ 28أبريل2013، على الساعة 10:00 بقاعة الأساتذة في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة منتوري بقسنطينة، وقد وجهت له حينها بعض الأسئلة بخصوص روايته هذه.

❖ عدد صفحات الرواية هو 556 صفحة، أي ما يعادل مجلداً، و الرواية تستغرق وقتاً طويلاً للقراءة و التحليل.

(19) الرواية ، ص 131

❖ قبل أن ألتقي بالكاتب "عز الدين جلاؤجي" كنت أعتقد بأن حوبه شخصية فعلية موجودة في الواقع، وأنها بالفعل قد حكت له قصة الرواية على شاكلة ما يفعله الأجداد، و المجاهدون، والمناضلون الذي يقصون على كل مهتم بالتاريخ ما عايشوه في الماضي، وينقلون له شهاداتهم الحية عن ذلك الماضي، لكن بعد الحديث معه عنها نفي تماماً ما كنت أعتقد، وقال لي بأنها مجرد شخصية متخيّلة، حينها تأكّد لي بأن علاقته بها علاقة مصطنعة فنياً(وهمية)، يريد باعتماده عنصر الإيهام أن يوهم القارئ بوجودها الفعلي، وبأنه لا دخل له فيما يرويه وأنه مجرد ناقل لما حكى له.

(20) ينظر: رولان بارت و آخرون: شعرية المسرود، ترجمة: عدنان محمود محمد، (د/ط) ،

منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، 2010، ص 37

(21) سمر رحبي الفيصل: الرواية العربية البناء و الرؤيا(مقاربات نقدية)، من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003، ص 47

(22) صلاح فضل: شفرات النص(دراسة سيميولوجية في شعرية القصص و القصيدة)، ط 2، عين للدراسات و البحوث الإنسانية و الاجتماعية، 1995، ص 180

❖ وردت كلمة "حوبه" هكذا دون أن يضع كاتبها نقطتين فوق التاء، و كما يبدو أن الأمر مقصود و يرجع - ربما - إلى سببينهما: السبب الأول هو كتابة الكلمة باتباع النطق، و السبب الثاني هو محاكاة الكاتب لكلم القرآن الكريم و النسج على منواله نذكر مثلاً كلمة "حسابيه" ، في الآية 26 من سورة الحاقة "ولم أدر ما حسابيه" ، كذلك، كلمة "ماليه" في الآية 27، و 28 من نفس السورة" ما أغني عني ماليه" ، "هلك عنى سلطانيه" ، و ينبغي الإشارة إلى أن الكاتب يبدو متأثراً تأثراً باللغة القرآنية فقد وظف الكثير من كلماته في شايا النص الروائي.

(23) القرآن الكريم، سورة النساء، الآية 2

(24) عبد الهادي عبد الرحمن: لعبة الترميز(دراسات في الرموز و اللغة و الأسطورة)، ط 1، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت - لبنان، 2008 ، ص 32

(25) عز الدين جلاوجي: حوبه و رحلة البحث عن المهدى المنتظر، ص 11

(26) صلاح فضل: شفرات النص(مرجع سابق)، ص 180

❖ تسييس الرمز الديني: مقوله خاصة بالأستاذ صلاح فضل و قد أخذتها من الكتاب الموجود أعلاه.

(27) سمر روحى الفيصل: الرواية العربية البناء و الرؤيا(مرجع سابق)، ص 153 - 154

(28) بير زيمـا: النقد الاجتماعـي(نحو علم اجتماع للنص الأدبـي) ، ترجمـة: عـايدة لـطـفي، مراجـعة: أمـينة رـشـيد و آخـرون، طـ1 ، دارـ الفـكر للـدراسـات و النـشر و التـوزـيع، القـاهرـة، بـارـيس، 1991 ، صـ147

❖ هنا يجد القارئ بأن العنوان يؤدى الوظيفة التحريرـية بـمعنىـين، المعنى الأول ينحصر في تحفيـزه على القراءـة(أى الإـغـراء)، و المعنى الثانـي ينحصر في الدعـوة إلى التـغيـير و التـشـجـيع على الثـورـة و قـلبـ النـظام.

(29) رولـان بـارت: النقد البنـوي للـحكـاـية، تـرـجمـة أنـطـوان أبو زـيد، طـ1 ، منـشورـات عـوـيدـات، بـيـروـت، بـارـيس، 1988 ، صـ61