

تقنيات الحمل التدريسي باستعمال التدريب الدائري المستمر في تطوير بعض المتغيرات الفيسيولوجية لدى عدائى المسافات المتوسطة اختصاص 800 متر لدى الناشئين .

أ. مختارى عبد القادر*

الملخص :

تقدم هذه الدراسة معرفة تقنيات وتوظيف التدريب الدائري والمستمر في تطوير بعض المتغيرات الفيسيولوجية الضرورية التي يحتاجها العداء في تحسين الانجاز في جري المسافات المتوسطة اختصاص 800 متر لدى الناشئين .

وقد أجريت الدراسة على عينة مكونة من 20 عداء في الاختصاص قسمت إلى عينتين متكافئتين التجريبية و الضابطة تم تطبيق البرنامج المقنن بدرجات الحمل و الشدة و استعمال طرقتي التدريب الدائري و المستمر مع استخدام الدوائر التدريبية الصغيرة (الماييكرو سيركل) على العينة التجريبية و ترك العينة الضابطة تتدرب بالبرنامج العادي . وبعد الدراسة الإحصائية لنتائج الاختبارات القبلية و البعدية توصل الباحث إلى أن استخدام التدريب المستمر و الدائري المقنن له أثر ايجابي في تحسين بعض المتغيرات الوظيفية الضرورية كما أثر بنسبة أكبر من البرنامج العادي في تطوير التحسين الرقمي في الاختصاص .

الكلمات الدالة:*التدريب الدائري*التدريب المستمر*حمل التدريب *المتغيرات الفيسيولوجية *المسافات المتوسطة*الناشئين.

Résumé:

L'importance de cette recherche reside dans la standardisation des charges d'entraînement en utilisant circuit training et l'entraînement continu pour améliorer et développer quelques aspects fonctionnelles physiologiques pour les jeunes coureurs de demi fond spécialité 800m.

Cette étude a pour objectifs :

* l'utilisation de circuit training et l'entraînement continu pour l'amélioration des qualités fonctionnelles des jeunes athlètes.

* la standardisation des charges d'entraînement selon la densité , l'intensité et le volume mettre ren évidence le rôle primordial dans l'acquisition de certaines variétés fonctionnelles et leurs préservation tout au long des entraînements et des compétitions

Le chercheur a appliqué la méthode expérimentale en raison de son adéquation avec la nature même de la recherche , sur échantillon de 20 coureurs repartis en deux groupes (expérimentale et contrôle).

En conclusion le chercheur a constaté que les résultats obtenus dans les épreuves physiologiques montrent que tous les écarts constatés en faveur de l'échantillon expérimentale, ce qui nous permet de conclure que ce groupe a réalisé une amélioration importante dans les variations physiologiques.

Mots clefs: *circuit training *l'entraînement continu*aspects fonctionnelles physiologiques *demi fond *jeunes coureurs.

1. المقدمة و اشكالية البحث: شهدت العاب القوى فى الآونة الأخيرة تطوراً عالياً بدرجة ملحوظة فى تحطيم الأرقام القياسية حتى وصل إلى حد الإعجاز البشري ويرجع الفضل فى ذلك إلى التقدم العلمي الواضح فى علوم الرياضة المختلفة مثل علم التدريب والبيولوجى والميكانيكا الحيوية والكيمياء الحيوية والطب الرياضي ، وما

* معهد التربية البدنية و الرياضية جامعة حسية بن يعلى - الشلف -

تمنحها هذه العلوم فى تطوير نظم التدريب وتحسين طرق الأداء ، ويشير لامب Lamp (1984م) أن تقدم المستويات الرياضية يعتمد على عدة عوامل منها الارتقاء بالمستوى الوظيفي لأجهزة الجسم الرياضي ويتأثر ذلك عن طريق تطوير طرق وأساليب التدريب التي تهدف إلى تحسين النتائج والوصول إلى أعلى مستويات الإنجاز حيث تلعب طرق التدريب دورها الهام نحو هذا الهدف. (1)

كما يشير محمد عثمان (1990م) إلى أن عملية الإعداد البدني والوظيفي العام والخاص للاعبى المسافات المتوسطة تعتمد على إكسابهم قدرًا معيناً من كل من الطاقتين الهوائية واللاهوائية بحسب مختلفة ، كما أنه من المعروف أن الطاقة اللاهوائية تعتمد في بنائها وتطويرها على مستوى جيد من الطاقة الهوائية ، أي أن عملية البدء في تدريب الطاقة اللاهوائية لابد وأن تعتمد على مستوى جيد من الطاقة الهوائية (2).

تعتبر سباقات المسافات المتوسطة من الفعاليات الأكثر حيوية للرياضيين إذ التمسنا مؤخرًا تقلص مستمر للأرقام القياسية لهذا الاختصاص بالجزائر ، مما دفعنا إلى التركيز بشكل كبير على هذه الظاهرة بغية تحليل حقيقة مستواها و استخلاص الحلول التي من شأنها النهوض بهذا النوع من الرياضة .

ويشير كلاً من أبوالعلا عبدالفتاح (1997 م) (03) محمد عثمان (2000م) (04) بهاء سالمه (2002م) (05) وعلى جلال (2004 م) (06) إلى أن عملية تقوين حمل التدريب تشكل الهيكل للبرامج التدريبية من حيث الشدة ، الحجم والراحة المستخدمة التي يضعها المدرب للوصول بلاعبيه إلى ظاهرة التكيف الفسيولوجي وبالتالي رفع مستوى الأداء الرياضي ، فإذا كان مقدار الحمل التدريبي مناسب لقدرات وأمكانات الرياضي تحقق الهدف منه ، أما إذا كان مقداره أقل لم يتحقق التكيف الفسيولوجي وإذا كان مقدار الحمل أكبر ظهرت تأثيراته السلبية ليس فقط على مستوى أداء الرياضي ولكن على حالته الصحية .

ويشير محمد عثمان (1990م)(07) أنه من أكثر الطرق المستخدمة في تدريب لاعبي المسافات المتوسطة والأكثر شيوعاً هي طريقة الحمل المستمر وطريقة التدريب الدائري طريقة التدريب المستمر وتساعد بدرجة كبيرة في زيادة قدرة أجهزة واعضاء الجسم على التكيف للمجهود البدني الدائم وايضاً ترفع السمات الإدارية التي يعتمد عليها الأنشطة ذات صفة التحمل و طريقة التدريب الدائري نظاماً واسلوباً معيناً في التدريب يعتمد على قواعد وقوانين مستمدة من دراسة وتحليل حمل التدريب المستخدم كما يتفق (عبد المنعم سليمان) (08) (كمال درويش ، محمد صبحي حسين) (09) و(محمد حسن علاوي وعصام عبد الخالق) (10) من هنا نرى أهمية تطوير المتغيرات الفيسيولوجية الأساسية الخاصة بجري المسافات المتوسطة وهذا من خلال تخطيط برنامج مقنن الذي يؤدي حتماً إلى تطوير الإنجاز الرقمي من خلال تخطيط علمي وبرمجة التدريب. وعلى أساس ما سبق يطرح الباحث التساؤلات :

- ما مدى فاعلية البرنامج المقترن باستعمال طرقي التدريب الدائري و المستمر في تطوير المتطلبات الوظيفية لعدائي المسافات المتوسطة اختصاص 800 متر؟.

- هل تقوين الحمل التدريبي باستعمال طريقة التدريب الدائري والمستمر يؤثر إيجابياً في تحسين بعض الوظائف والمتغيرات الفيسيولوجية لعدائي المسافات المتوسطة الناشئين؟.

2. أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي مقنن باستعمال طرق التدريب الدائري والمستمر علي بعض المتغيرات والفيسيولوجية لعدائي المسافات المتوسطة الناشئين.

-استخدام طرق التدريب الدائري و المستمر تساعده في تنمية الصفات الوظيفية .

- تقنين الاحمال التدريبية وفق الشدة و الحجم و الكثافة له دور ايجابي في تنمية الأجهزة الوظيفية والمحافظة عليها خلال مراحل التدريب والمنافسة .

- التخطيط السليم والمنهج في التدريب يساهم في تطوير الأجهزة الوظيفية بشكل أفضل ومرة أقصر خصوصاً لعوائي المسافات المتوسطة الناشئين.

3. فروض البحث :

1 - ان تقني الحمل التدريبي باستعمال طريقة التدريب الدائري والمستمر يؤثر إيجابياً في تحسين بعض الوظائف والمتغيرات الفسيولوجية لعوائي المسافات المتوسطة الناشئين .

2 - يحقق البرنامج التدريبي المقترن زيادة معنوية في قياسات الصفات الوظيفية في القياس البعدى و بالتالى الإنجاز الفردى لدى عوائي المسافات المتوسطة الناشئين ولصالح المجموعة التجريبية.

4. مصطلحات البحث :

التدريب : هي كلمة لا تخص التدريب الرياضي فحسب بل تشمل التدريب على الأجهزة والأدوات المختلفة وتعنى أداء شيء ما (11). ويعرفه على ناصيف وقاسم حسن حسين أن التدريب الرياضي هو جميع العمليات التي تشمل بناء وتطوير عناصر اللياقة البدنية وتعلم التكتيك و التكتيك ، وتطوير القابلية العقلية ضمن برنامج علمي هادف وخاضع لأسس تربوية بقصد الوصول بالرياضي إلى أعلى مستوى (12).

التدريب المستمر : هي طريقة من طرق التدريب تميز هذه الأخيرة بتآدية التمارين بجهد متواصل ومنظم وبدون راحة كأن يقوم اللاعب بجري مسافة طويلة ولزمن طويل ، وبسرعة متوسطة ، تكون شدة الحمل في هذا النوع متوسطة ، وحجم التدريب كبير وتهدف هذه الطريقة إلى تنمية صفة التحمل (13) .

التدريب الدائري : هي طريقة تدريبية يقوم فيها المدرب بوضع من 8 إلى 12 تمريناً موزعين في الملعب بحيث يستطيع أن ينتقل اللاعب من تمرين لآخر بطريقة سهلة ومنتظمة .

وتكون الدورة بآداء التمررين تلو الآخر حتى النهاية و تعتبر دورة واحدة ، و يستغرق وقت التدريب من 10 إلى 30 دقيقة ، و التدريب الدائري لا ينمي العضلات فقط ولكن يطور الجهاز الدوري التنفسى ، بالإضافة إلى صفتى تحمل السرعة وتحمل القوة (14) .

فئة الناشئين : هي مجموعة من العوائين ينتمون إلى الفئة الأشبال .

المسافات المتوسطة : هو نوع من أنواع سباقات الجري يضم سباقات الـ 800 م والـ 1500 م.

البرنامج : عرفه محمد الحمامي بأنه اوجه النشاط و الخبرات التعليمية المختارة لتحقيق الأهداف المرجوة(15).

الطريقة : تعنى الوسيلة التي تحدد العلاقة المتبادلة بين المربى والتلميذ والوجهة نحو تحقيق مهام التعلم، وتعنى كذلك السبل للوصول إلى هدف محدد (16).

حمل التدريب : يرى بعض الباحثين أن الحمل عبارة عن تجمع أو تراكم منبهات حركية على جسم الرياضي ، إذا ظهر التعب على اللاعب خلال التدريب يجب العمل على تخفيفه إذا كان تكراراً كبيراً لحمل التدريب سوف يؤدي هذا إلى تراكم منبهات على جسم اللاعب و هذا ما يؤدي إلى تقدم كبير لوضع حالة اللاعب وخاصة إذا كان مخاططاً له بأسلوب عملي . (17) .

المتغيرات الفسيولوجية: علم فسيولوجيا الرياضة يبحث في التغييرات والتكييف الذي يحدث في أجهزة الجسم المختلفة نتيجة القيام بالجهد البدني وهذا يعني أن هذا العلم يهتم بدراسة وظائف أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة من حيث وظيفة كل خلية وصولاً إلى وظائف الجسم ككل والعمل على ملاحظة التغييرات كزيادة سرعة التنفس ، وزيادة سرعة ضربات القلب ، والدورة الدموية وكفاءة عمل العضلات ، وزيادة نشاط الأنژيمات والهرمونات.. إلخ(18) .

5 . الدراسات المشابهة :

- دراسة السيد بسيوني (2002م) (19) دراسة بعنوان (تأثير تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية علي بعض المتغيرات البيوكيميائية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة).
 - وتهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية علي بعض المتغيرات البيوكيميائية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة.
 - بلغت العينة (10) متسابقين تراوحت أعمارهم (18 - 22) سنة.
 - المنهج المستخدم التجاربي.
- وتوصلني إلي أن تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية أدى إلى تحسين المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية والمستوي الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة.
- دراسة حمدي محمد علي (2004م) (20) دراسة بعنوان (تأثير تنمية التحمل اللاهوائي علي بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لمتسابقي 1500 متر جري).
 - وتهدف الدراسة إلى معرفة تأثير تنمية التحمل اللاهوائي علي بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لمتسابقي 1500 متر جري.
 - بلغت العينة (16) لاعبي تحت (18) سنة.
 - المنهج المستخدم التجاربي.
- أهم النتائج تحسن المستوي الرقمي لللاعب 1500 متر جري نتيجة لتحسين القدرات البدنية والقدرات الفسيولوجية لتطبيق تدريبات تنمية وتطوير التحمل اللاهوائي والقدرة اللاهوائية والتي تخدم المتسابقين في بداية السباحة من 30 - 50 م الأولي وكذلك في المرحلة الأخيرة من السباق وهي من 200 - 250 م.
- دراسة كل من هاكينونيليا Hakkinen and Myllyla (1990م) (21) دراسة بعنوان (دراسة علي الآثار الشديدة علي التعب العضلي والاسترخاء علي إنتاج القوة والاسترخاء عند رياضي القوة والتحمل والقدرة).
 - وتهدف الدراسة التعرف علي الآثار الشديدة للتعب الناتج عن استمرار 60% من حمل أوزونتري علي إنتاج القوة ومميزات الاسترخاء لعضلات الرجل الباسطة
 - بلغت العينة (24) رياضي ، (9) لاعبي تحمل ، (6) للقدرة ، (9) للقوة.
 - واستخدم المنهج التجاربي.
- كانت أهم النتائج تخصص وتفضل مثيرات تدريبية طويلة التأثير وبالتالي تميز المكونات أو العناصر الخاصة لعمليات إنتاج الطاقة والعمليات العصبية العضلية الحادثة.
- 5/4 - دراسة بيلات Billat (1996م) (22) دراسة بعنوان (التوصية بإستخدام قياسات لاكتات الدم للتتبؤ بالأداء في التدريب والسيطرة علي التدريب لعدو المسافات الطويلة).
 - هدفت الدراسة للتعرف علي إظهار أهمية السرعة حيث أنها تعتبر الدليل علي الأداء في كل الأحداث التي تعتمد قواعدها و تستند علي الحركة والتقلل في مختلف القيود الميكانيكية.
 - بلغت العينة (12) لاعب.
 - استخدم المنهج الوصفي.
- أهم النتائج أن العتبة الفارقة للاكتات تعتمد علي العلاقة بين السرعة وامتصاص الأكسجين وبالنسبة لقياس لاكتات الدم بعد المنافسة في الأحداث القصيرة تتراوح من 1 - 2 ق.

6 . إجراءات البحث الميدانية :

6.1. منهج البحث: بغية حل مشكلة البحث الحالي استخدم الباحث المنهج التجريبي وهو " منهج البحث الوحد الذي يمكنه الاختبار الحقيقي لفرض العلاقات الخاصة بالسبب أو الأثر" (23).

6.2. عينة البحث: اما عينة البحث التي تمت عليها التجربة ونظرا لطبيعة البحث والمنهج المستخدم فيهتم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية من فريقين للألعاب القوى لولاية شلف والتي بلغ عددهم 20 عداء لفئة اشبال من 16 - 17 سنة موزعين إلى مجموعتين ، فريق اتحاد شبيبة شلف كعينة ضابطة(10 عدائين) اختصاص جري 800 متر ، والمجموعة الثانية تمثلت في فريق الشباب الرياضي لشلف (10 عدائين) اختصاص جري 800 متر كعينة تجريبية وكل الفريقين ينشطون في البطولة الولاية للألعاب القوى والمسجلين في الرابطة الوطنية (الجهة الغربية) وعدهم 13 فريقاً للموسم الرياضي 2011 - 2012. وقد روعي تجانس أفراد العينة في متغيرات خصائص عينة البحث (السن - الطول والوزن أي من نفس المواصفات كما يبدو من مظهرهم) العمر التدريبي (أكثر من 3 سنوات تدريب).

6.3. مجالات البحث:

6.3.1. المجال البشري : تمثلت عينة المختبرين الذين استهدفهم البحث في عدائين حري 800 متر الناشئين من 16 إلى 17 سنة ، حيث بلغ عددهم 20 لاعباً موزعين على فريقين كل فريق يحتوي على 10 عدائين ، تمثلت إحداثها في العينة التجريبية وطبق عليها البرنامج التدريبي بتقنيتين للأحمال التدريبية واستعمال طرق التدريب الدائري و المستمر في مرحلة التحضير البدني ، والعينة الضابطة التي تركت تمارس التحضير البدني العادي .

6.3.2. المجال المكاني: أنجز البحث في المركب الرياضي محمد بومزران بشلفا - حنوانة على مضمار رسمي لألعاب القوى مما ساعد الباحث في اجراء متطلبات هذه الدراسة.

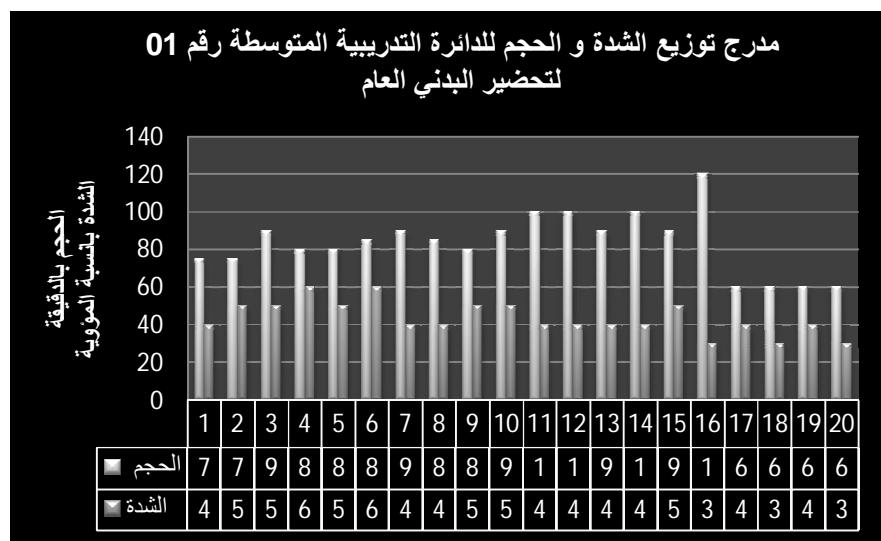
6.3.3. المجال الزماني: . فترة تطبيق البرنامج:

. خطوات ومراحل تطبيق البرنامج التدريبي بتقنيتين للأحمال التدريبية :

أ/ البرنامج التدريبي المقترن : كان تخطيط البرنامج مشكل من دائرة تدريبية كبيرة مقسمة إلى دائرتين تدريبيتين متواسطتين (Mesocycle) وهذه الأخيرة مقسمة إلى 10 دوائر صغيرة (Microcycle) مكونة من 4 حصص لكل دائرة تتخللها دائرة تدريبية صغرى للراحة الإيجابية وتم في تخطيط البرنامج شروط توزيع الحمل والراحة خلال الفترة التدريبية .

ب/. مدة تطبيق برنامج : استطاع الباحث تحديد مدة 10 أسابيع كفترة لتنفيذ البرنامج التدريبي بواقع 4 وحدات ، فترة تطبيق البرنامج التدريبي تم في فترة الإعداد والتحضير للموسم التدريبي (2011 - 2012) كأحد مكونات بداية من تاريخ (29 - 09 - 2012) إلى (12 - 07 - 2013) خلال فترة الإعداد العام والخاص

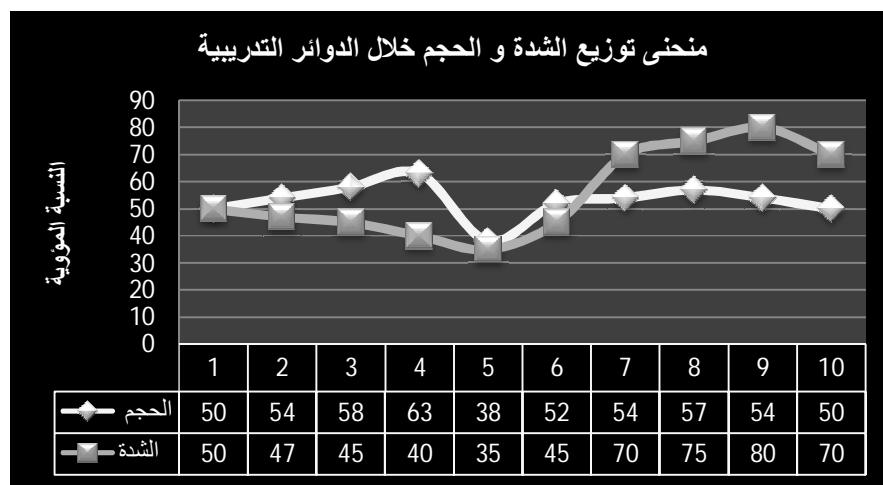
ج/ التخطيط للبرنامج التدريبي بتقنيتين الحمل التدريبي :



الشكل التوضيحي (01) توزيع الشدة و الحجم خلال الدائرة التدريبية المتوسطة رقم 01 للإعداد البدني العام



الشكل التوضيحي (02) توزيع الشدة و الحجم خلال الدائرة التدريبية المتوسطة رقم 02 للإعداد البدني الخاص



الشكل التوضيحي (03) منحنى علاقة الشدة و الحجم خلال الدائرة التدريبية المتوسطة رقم 01 للإعداد البني.

المراحل الثانية : خلال هذه الفترة الزمنية أنجزت الاختبارات القبلية بتاريخ من 13/09/2012 إلى 14/09/2012 أما الاختبارات البعدية فقد أنجزت بعد قرابة 10 أسابيع بما يعادل 10 دوائر تدريبية صغيرة والتي امتدت من 10/12/2012 إلى 11/12/2012 .

8. أدوات البحث:

أولاً: المصادر والمراجع العربية والأجنبية : هي عملية جمع و سرد و تحليل المعطيات النظرية.

ثانياً: المقابلات الشخصية المباشرة: قام الباحث بعدة لقاءات شخصية مع مجموعة من الأساتذة و الدكاترة و المدربين في حقل التدريب

ثالثاً: الاختبارات الفيسيولوجية : قد اعتمد الباحث على بطارية اختبارات مقتنة بعد ترشيحها من بعض الأساتذة والمدربين تقدير العجانب البليبي لعدائي جري 800 مترا شباب الممن 16 الى 17 سنة بالإضافة إلى الاختبارات ..

رابعاً: البرنامج التدريسي المقترن : كان تخطيط البرنامج مشكل من دائرة تدريبية كبيرة مقسمة إلى دائرتين تدريبيتين متوسطتين و هذه الأخيرة مقسمة إلى 10 دوائر صغيرة مكونة من 4 حصص لكل دائرة ، تتخللها دائرة تدريبية صغرى للراحة الإيجابية و تم في تخطيط البرنامج شروط توزيع الحمل و الراحة خلال الفترة التدريبية و مراعاة المرحلة السنوية ، اي تقدير الاحمال التدريبية باستعمال المؤشر الفيسيولوجي نبض القلب و الزمن و تطبيق مبادئ التدريب اما طرق التدريب فكانت كما يلي : طريقة التدريب المستمرة كانت تهدف في هذا البرنامج إلى إعداد و تأهيل لاعبي المسافات المتوسطة ، وهذا يعني ضرورة تطوير و تنمية تحمل العام (التحمل الوري التفسي) وهذا ما يؤدي إلى زيادة كفاءة أجهزة الجسم الفيسيولوجية وخاصة الجهاز الدوروي التفسي باعتبارها صفة أساسية لهذا الإختصاص ، كما كانت تهدف طريقة التدريب الدائري إعطاء الرياضي إحتياجاته من اللياقة البدنية خلال موسم التدريب و تعليم المبادئ الأساسية و التدريب عليه ، أما العينة الضابطة كان مطبق عليها البرنامج العادي من طرف المدرب الزميل الذي أشرف على تدريبيهم معتمدا في تدريبياته حسب ملاحظات الباحث على طريقة المنافسة (المسابقات).

8. الدراسة الاستطلاعية:

1. ثبات الاختبار: والمقصود بثبات الاختبار " درجة الثقة " وذلك أن الاختبار لا يتغير في النتيجة (أي ذو قيمة ثابتة) خلال التكرار أو الإعادة ، وبمعنى آخر إعطاء ثبات للنتائج التي تحصل عليها الباحث إذا ما أعيدت التجربة على نفس المجموعة المشابهة ، ويعتبر أسلوب ثبات عن طريق الاختبار - إعادة الاختبار من أكثر طرق إيجاد معامل ثبات صلاحية بالنسبة للإختبارات الأداء التربوية البدنية والرياضية ويصطلاح عليه البعض بمعامل

الاستقرار. لقياس صلاحية الاختبارات قام الباحث بحساب معامل الثبات لكل اختبار سواء اختبارات البدنية والفيسيولوجية وبعد أداء الاختبارات (القبلية والبعدية) للتجربة الاستطلاعية على حسب مواصفتها المحددة قام الباحث بالمعالجة الإحصائية واستخلاص النتائج بالاستخدام معامل الارتباط البسيط الذي يعرف باسم ارتباط برسون .

2.8. صدق الاختبار: من أجل التأكد من صدق الاختبارات استخدم الباحث الصدق الذاتي باعتباره أصدق الدرجات التجريبية بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من شوائبها أخطاء القياس ، والذي يقاس بحسب الجنر التربيري لمعامل ثبات الاختبار بالاعتماد على هذا النوع من الصدق توصلنا إلى النتائج الموضحة في الجدول عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (ن - 1)

مستوى الدلالة	درجة الحرية (ن-1)	معامل الارتباط	القيمة الجدولية لمعامل الارتباط	معامل الصدق	القيمة المحسوبة (معامل الثبات)	حجم العينة	الاختبارات البدنية والفيسيولوجية
.050	09	0.602		0.87	0.77	10	1. القدرة الاهوائية القصوى (جري 30m)
				0.86	0.74		2. إختبار بريكسى الجري (5د) O2 (اقصى استلاك VO2max)
				0.92	0.86		3. السرعة الاهوائية القصوى (VMA) (إختبار بريكسى)

جلول رقم (01) يوضح معامل الصدق والثبات الاختبارات

من خلال نتائج المدونة في الجدول يتبيّن أن هذه الاختبارات تتميّز بدرجة ثبات عالية ، حيث أن كل القيم المتحصل عليها كانت عالية مما تشير جمّيعها إلى مدى ارتباط القوى الحاصل بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في كل من الاختبارات القدرة الفسيولوجية وهذا التحصيل الإحصائي يؤكّد على مدى ثبات جميع الاختبارات المستخدمة وهذا بحكم كذلك على أن قيمة معامل الثبات (برسون) في كل الاختبارات زادت عن القيمة الجدولية التي بلغت 0.66 وهذا عند المستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 0.07.

لما يخص الصدق الذاتي فكانت الاختبارات و الفسيولوجية تتصف بدرجة عالية من الصدق الذاتي كون القيم المحسوبة لمعامل الصدق الذاتي للختبارات أكبر من القيمة الجدولية لمعامل ارتباط بيرسون ، في الاختبارات الفسيولوجية ، هي أكبر من القيمة الجدولية لمعامل الارتباط والتي بلغت 0.602 وهذا عند مستوى الدلالة الإحصائية 0.05 و درجة الحرية 09.

3. موضوعية الاختبارات : استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات السهلة والواضحة ومع شرحها الجيد وذكر تفاصيل ومتطلبات كل الاختبارات و معرفة كيفية قياس و تبويب النتائج وبناءً على هذا فإن الاختبارات المتخذة تتمثل بموضوعية عالية.

9. الأدوات الاحصائية المستخدمة(24)

- 1 - المتوسط الحسابي
- 2 - الانحراف المعياري :
- 3 - معامل الارتباط بيرسون
- 4 - الصدق الذاتي (25)
- 5 - إختبار الدلالة "ت"

10. عرض و مناقشة النتائج :

10.1. عرض و تحليل نتائج اختبارات عينتي البحث

10.1.1. عرض و تحليل نتائج اختبارات البدنية القبلية لعينتي البحث:

بعد إجراء الاختبارات القبلية لعينة البحث (التجريبية والضابطة) ، وعلى إثر النتائج المحصل عليها قام الباحث بدراسة مدى تجانس هذه العينة مستخدما اختبار (t) "ستيودنت" وأفرزت هذه العملية على النتائج التالية:

الدالة الإحصائية	T المحسوبة	T الجدولية	المجموعة الضابطة			المجموع التجريبية	المتغيرات
			الانحراف المعياري	متوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
غير دال	0.70	2.10 عند المرة 0.05 الحرية	0.95	.5016	0.92	16.40	السن
	0.28		0.13	1.66	0.04	1.65	الطول
	0.50		2.10	58.40	1.97	59.70	الوزن
	0.55		0.91	3.6	0.71	3.5	العمر التدريسي

الجلول رقم (02) يوضح نتائج القياسات الأنتروبومترية و العمر التدريسي لعينتي البحث

لقد توصلنا من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج الخام القبلية لعينتي البحث باختبار ستودنت كما هو موضح في الجدول رقم (02) جميع قيم (t) المحسوبة كانت محصورة بين (0.28) كأصغر قيمة و (0.70) كأكبر قيمة وهي أصغر من (t) جدولية التي بلغت (2.10) عند درجة حرية "18" و مستوى الدلالة 0.05 في الاختبارات الأنتروبومترية ، هذا ما يؤكد عدم وجود فروق معنوية بين هذه المتوسطات أي أنها ليست لها دلالة إحصائية هذا ما يؤكد مدى التجانس القائم بين العينتين في القياسات الطول و الوزن و السن

الدالة الإحصائية	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة الإحصائية	درجة الحرية (n-2)	عدد العينة	الدراسة الإحصائية	
						الاختبارات	العينة
غير دال	0.80	2.10	0.05	18	20	1. القرة اللاهوائية القصوى (جري 30m)	
	0.80					2. اختبار بريكسى الجري (5d) (أقصى استهلاك O ₂) (VO _{2max})	
	0.21					3. السرعة الهوائية القصوى (VMA) (اختبار بريكسى)	

الجلول رقم (3) يبين قيمة (t) ستودنت المحسوبة في الاختبارات القبلية لعينتي البحث.

كما يتضح لنا في الجدول رقم (04) عدم وجود فروق معنوية مما يشير إلى تجانس وتكافؤ مجموعتي العينة في جميع الاختبارات البدنية ، وهذا مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين هذه المتوسطات أي أن الفروق الحاصلة بين المتوسطات ليست لها دلالة إحصائية وبالتالي فإن هذا التحصيل الإحصائي يؤكد على مدى تجانس عينة البحث في هذه الاختبارات .

11. عرض و تحليل نتائج الاختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية للعينة الضابطة

الدالة الإحصائية	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة الإحصائية	درجة الحرية (n-1)	عدد العينة	الدراسة الإحصائية	
						الاختبارات	العينة
دال	5.40	2.26	0.05	9	10	1. القرة اللاهوائية القصوى (جري 30m)	
	4.20					2. اختبار بريكسى الجري (5d) (أقصى استهلاك O ₂) (VO _{2max})	
	3.11					3. السرعة الهوائية القصوى (VMA) (اختبار بريكسى)	

جدول رقم (4) : يوضح دلالة الفرق بين متطلبات نتائج الاختبارات القبلية و البعدية لعينة البحث الضابطة.

12 . عرض وتحليل نتائج اختبارات الفسيولوجية القبلية والبعدية لعينة التجريبية

الدالة الإحصائية	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدالة الإحصائية	درجة الحرية (نـ١)	عدد العينة	الدراسة الإحصائية
دال	5.51	2.26	0.05	9	10	الاختبارات
دال	3.19					1. القدرة اللاهوانية القصوى (جري 30م) (VO _{2max})
دال	5.63					2. اختبار بريكسى الجري (5d) (أقصى استهلاك O ₂) (VMA) (اختبار بريكسى) 3. السرعة الهوائية القصوى (VMA) ((اختبار بريكسى))

جدول رقم (5) : يوضح دلالة الفرق بين متوسطات نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث التجريبية.

13. مقارنة نتائج الاختبارات الفسيولوجية لعينتي البحث في الاختبار البعدى: بعدما قامت مجموعة البحث (التجريبية والضابطة) بإجراء الاختبارات البعدية ، قام الباحث بمعالجة النتائج المتحصل عليها إحصائيا ، وذلك باستخدام "t" ستيفونز وهذا بحساب قيم "t" المحسوبة ومقارنتها بقيمة "t" الجدولية (2.10) وهذا عند مستوى الدالة 0,05 ودرجة الحرية 18 كما هي موضحة في الجدول

الدالة الإحصائية	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدالة الإحصائية	درجة الحرية (2ـn)	عدد العينة	الدراسة الإحصائية
دال	2.39	2.10	0.05	18	20	الاختبارات
دال	4.07					1. القدرة اللاهوانية القصوى (جري 30م)
دال	2.42					2. اختبار بريكسى الجري (5d) (أقصى استهلاك O ₂) (VMA) (اختبار بريكسى) 3. السرعة الهوائية القصوى (VMA) ((اختبار بريكسى))

جدول رقم (6) يوضح مقارنة نتائج الاختبار البعدي لعينتي البحث باستخدام اختبار دلالة الفروق (t)

قيمة "t" المحسوبة في جميع الاختبارات الفسيولوجية كانت على التوالي (3.49 / 4.07 / 2.42) وهي قيم أكبر من قيمة "t" الجدولية المقدرة بـ(2.10) عند مستوى الدالة 0,05 ودرجة الحرية 18. وهذا يعني وجود فروق معنوية بين المجموعتين ، وعليه فإنه لا يوجد تجانس في عينة البحث في الاختبار البعدي ، وأن هذه الدالة الإحصائية بين نتائج المجموعتين في الاختبارات الفسيولوجية البعدية هي لصالح المجموعة التجريبية.

وعلى ضوء النتائج السالفة الذكر يوضح الشكل البياني رقم (4) قيم "t" المحسوبة في الاختبارات الفسيولوجية البعدية لعينة البحث ، أين يظهر أن جميع القيم أكبر من قيمة "t" الجدولية فهذا يدل على ظهور فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في القياسات الفسيولوجية ، مما يبين فاعلية البرنامج التدريبي باستعمال التدريب الدائري و المستمر الذي طبق على المجموعة التجريبية وأشارت النتائج إلى وجود دلالة إحصائية في تحسين القدرات الفسيولوجية الهوائية واللاهوانية الذي يحتاجها عدائى المسافات المتوسطة اختصاص 800 متر .

من خلال الجدول رقم (07) الذي يوضح قيم "t" المحسوبة في الاختبارات البعدية تبين أن : قيمة "t" المحسوبة في جميع الاختبارات البدنية كانت أكبر من قيمة "t" الجدولية المقدرة بـ (2.10) عند مستوى الدالة 0,05 ودرجة الحرية 18. وهذا يعني وجود فروق معنوية بين المجموعتين ، وعليه فإنه لا يوجد تجانس في عينة البحث في الاختبار البعدي ، وأن هذه الدالة الإحصائية بين نتائج المجموعتين في الاختبارات البدنية التي كانت قيد الدراسة و التي يجب ان توفر عند عدائى المسافات المتوسطة بصفة عامة و اختصاص 800 متر بصفة خاصة و هي لصالح المجموعة التجريبية كما هي موضحة في الجدول رقم (7) أين يظهر أن جميع القيم أكبر من قيمة "t" الجدولية .

14. تفسير ومناقشة النتائج : مما سبق عرضه وفي حدود المنهج المستخدم ، والبرنامج المقترن ، والعينة

التي طبقت عليها الدراسة ، أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- تقنين الحمل التدريبي باستعمال طريقة التدريب الدائري والمستمر حققت انخفاضاً في معدل النبض في أثناء الراحة وارتفاعاً بعد اجراء منافسة (مقابلة تجريبية) ، وأحدث البرنامج أيضاً تحسناً في جميع متغيرات الفسيولوجية ، منها القدرات الاهوائية واللاهوائية الالتبانية واللاهوائية اللبنيّة (بالسبة اكبر للعينة التجريبية .
- نتائج الاختبار البعدى لعينتي البحث في اختبارات الفسيولوجية تبين أن كل الفروق الحاصلة بين متوسطات النتائج الاختبارات لها دلالة إحصائية لصالح العينة التجريبية المطبق عليها برنامج تقنين الجمل التدريبي باستعمال طريقة التدريب الدائري والمستمر.
- مما يدفعنا بالقول أن المجموعة التجريبية حققت تحسناً واضحاً في متغيرات البحث الفسيولوجية.

15. مناقشة فرضيات البحث: اطلاقاً من الاستنتاجات المتحصل عليها و خلال عرض ومناقشة النتائج تم مقابلتها بفرضيات البحث وكانت كالتالي:

أولاً : ان تقنين الحمل التدريبي باستعمال طريقة التدريب الدائري والمستمر يؤثر إيجابياً في تحسين بعض الوظائف والمتغيرات الفسيولوجية لعدائى المسافات المتوسطة الناشئين يتضح من الجدول رقم (4.3)لنتائج الاختبارات الفسيولوجية يتضح أن العينتين (التجريبية والضابطة) حققت فروق دالة إحصائياً بعد التجربة وهذا في جميع الإختبارات الفسيولوجية المقاسة ، لكن من خلال التحسن والفرق في المتوسطات الحسابية بين العينتين نلاحظ أن العينة التجريبية حققت أحسن متوسط حسابي مقارنة مع العينة الضابطة في جميع هذه القياسات ، ويرجع الباحث هذا الفرق إلى أن البرنامج المقترن لأفراد العينة التجريبية أكثر فاعلية لإحداث تغيير في معدل القلب وكذلك تطوير القدرة اللاهوائية ، والهوائية ، الحد القصي لاستهلاك الأكسجين.

مما سبق يرى الباحث أن البرنامج المقترن المطبق على المجموعة التجريبية بطريقة التدريب الدائري التي تهافت الى تحسين القدرة اللاهوائية و المستمر الذي يرمي الى تحسين القدرة اللاهوائية كان اكثر فاعلية و بتالي له تأثير إيجابي و هذا ما يؤكده كلاً من (أبوالعلا عبدالفتاح، 1997 ، صفحة 64) ، (محمد عثمان ، 2000 ، صفحة 165) (بهاء سلامه ، 2002 ، صفحة 97) ، (على جلال الدين ، 2004 ، صفحة 218) إلى أن عملية تقنين حمل التدريب تشكل الهيكل للبرامج التدريبية من حيث الشدة ، الحجم والراحة المستخدمة التي يضعها المدرب للوصول بلاعبيه إلى ظاهرة التكيف الفسيولوجي وبالتالي رفع مستوى الأداء الرياضي يرجع الباحث هذه الفروق الأحصائية إلى مدى تأثير شدة الأحمال التدريبية على المتغيرات الفسيولوجية المختلفة للرياضي وكلما زادت شدة الحمل البدنى صاحبه ردود أفعال وتغيرات فى أجهزة الجسم الفسيولوجية وقد صاحب الأرتفاع التدريجي في شدة الحمل البدنى لعينة البحث زيادة تدريجية في معدل النبض بعد اجراء منافسة (مقابلة تجريبية) في القياس البعدى حيث بزيادة الحمل البدنى على أجهزة الجسم تزداد الحاجة إلى كمية أكسجين كافية للقيام بعملية أنتاج الطاقة الألزمه للقيام بالعمل العضلى لمواجهة الأحمال البدنية فيزداد معدل النبض لزيادة كمية الدم المدفوع المحمل بالأوكسجين. وهذا يتفق مع كلاً من (أحمد خاطر على البيك ، 1996) (أبوالعلا عبدالفتاح أحمد نصرالدين ، 2003) محمد نصرالدين رضوان (1998م) (بهاء سلامه ، 2002) حسين درى (2000م) محمد عثمان (2000م) (على جلال الدين ، 2004) أنه بزيادة شدة الحمل البدنى يرتفع معدل نبض القلب تدريجياً حتى يصل إلى أقصى مقدار له بعد أداء أقصى حمل بدنى .

ومن هنا يرى الباحث ان الحمل الاصسى عند المجموعة التجريبية تكون شدته اكتر من المجموعة التجريبية نكتشف ان البرنامج احدث تغير في تحديد الشدة للتدریب عند العينة التجريبية أن هذه النتيجة حدثت بسبب التغيرات الوظيفية للقلب المصاحبة لزيادة الشدة وتحسين الزمن بسبب حاجة العضلات العاملة للأوكسجين والتخلص من الفضلات الناتجة عن الجهد العضلي ، وقد أوضح (Sloan) بهذا الخصوص أن معدل النبض يزداد

في أثناء النشاط الرياضي ، وأن هذه الزيادة تتناسب طردياً مع زيادة الجهد المبذول (Sloan, A.W, 1974, p. 248) . كما كان تطور مهم حققه المجموعة التجريبية في مؤشر السعة اللاهوائية اللبنية من أفضل المؤشرات الفسيولوجية ، كما يستخدم لتقدير حمل التدريب في الأنشطة الرياضية ومؤشر لأنظمة الطاقة وشدة الاداء (كمال عبد الحميد ، محمد صبحي حسانين ، 1997 ، صفحه 203). ويوضح من الدراسات السابقة أنها تتفق وتحقيق صحة النتائج التي توصل إليها الباحث والتي تتحقق صحة الفرضية الأولى.

ثانياً : يحقق البرنامج التدريسي المقترن زيادة معنوية في قياسات الصفات الوظيفية في القياس البعدى وبالتألي الإنجاز الفردى لدى لعائى المسافات المتوسطة الناشئين ولصالح المجموعة التجريبية. من خلال مقارنة نتائج الاختبارات الفسيولوجية لعيني البحث في الاختبار البعدى ان المجموعة التجريبية حققت تقدماً ملحوظاً في مستوى القدرة الهوائية و لا هوائية نتيجة لتطبيق تدريبات لتنمية الصفات البنية العامة والخاصة بالإضافة إلى تطبيق تدريبات لتنمية التحمل اللاهوائي بصورة أكبر من التحمل الهوائي حيث أدى ذلك إلى تحسن ملحوظ في القدرات الفسيولوجية ولذلك فإن تطوير الإنجاز في لعبة كرة القدم يعتمد على الارتفاع بمستوى هذين النوعين من المطاولة مع اختلاف النسب على حسب المستوى الرياضي يعزز الباحث هذا التطور الذي يعتمد على تقييم الأحمال باستعمال طرق التدريب الدائري و المستمر المناسبة لتطوير النظمتين المذكور أعلاه. كما ان الانجاز الرقمي كان واضحاً في نتائج إختبارات كان هذا الانجاز باحسن متوسط حسابي نتيجة لتحسين القدرات الفسيولوجية كما انه يشير الباحث الى ان هناك شلة قصوى تحقق بالنسبة للعينة التجريبية تفوق شدة الحمل التي تدربيوا عليها ، يفسر الباحث هذا التطور الذي حققه المجموعة التجريبية على فعالية البرنامج التدريسي المقترن على أساس علمية و تخطيط منهجي كما أشار كمال جميل الرياضي: أن التخطيط العلمي للبرامج التدريبية يعد بحد ذاته ثمرة من ثمرات الإنجازات الرياضية والوصول بالرياضي إلى الحالة التدريبية العالية.

قائمة المراجع:

- 1 - علاوي محمدحسن ، وراتب أسامة(1987) : البحث العلمي في المجال الرياضي ، القاهرة ص 377.
- 2 - مقام عبد الحفيظ - الإحصاء و القياس النفسي و التربوي - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر 19.
- 3 - محمد حسن علاوي : (1994م) ، علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثالثة عشر ، دار المعارف ، القاهرة.
- 4 - أبوالعلا عبدالفتاح: التدريب الرياضي الأساس الفسيولوجي الطبعه الأولى دار الفكر العربي القاهرة 1997م.ص 64
- 5 - بهاء سلامه: الصحة الرياضية والمحددات الفسولوجية للنشاط الرياضي الطبعه الأولى دار الفكر العربي القاهرة 2000م.ص 165
- 6 - على جلال الدين: الصحة الرياضية الطبعه الثانية المركز العربي الزقازيق 2004م.ص 219
- 7 - محمد عبد الغني عثمان: (1990م) ، موسوعة ألعاب القوى ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت.
- 8 - عبد المنعم سليمان وآخرون . موسوعة التمرينات البنية ، ط 1: عمان -الأردن : شركة الشرق الأوسط للطباعة ، 1989 ، ص 542 – 548.
- 9 - كمال درويش ، محمد صبحي حسين . التدريب البنائي . ط 1: القاهرة: 1999 ، ص 144.
- 10 - عصام عبد الخالق. التدريب الرياضي نظريات تطبيقات ، الأسكندرية: دار المعرف ، 1999 ، ص 196 – 202.
- 11 - جميل الرياضي: "التدريب الرياضي للقرن الواحد والعشرون" شر بلغم من الجامعة الأردنية ، 2004 ،
- 12 - عبد العلي ناصيف ، قاسم حسن حسين: "مبادئ التدريب الرياضي" مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، 1988 ، ص 14 .
- 13 - حفي محمد مختار: "مدرب كرة القدم" دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1980 ، ص 230 .
- 14 - بسطويسي أحمد ، عباس أحمد صالح: "طرق التدريس في مجال التربية الرياضية" جامعة بغداد ، 1984 ، ص 57 .
- 15 - محمود عوض البسيوني ، فيصل يسین الشاطئ : "نظريات وطرق التدريب البنية" ديوان المطبوعات الجزائرية بالجزائر ، 1992 ، ص 81 .
- 16 - دراسة ميرفت محمد الطواني 2003محيث منشور المجلة العلمية للتربية الرياضية - الهرم العدال السابع عشر
- 17 - السيد محمد حسن بسبوني : (2002م) ، تأثير تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية علي بعض المتغيرات البيوكيميائية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية ، العدد الرابع ، يناير ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس.
- 18 - حملي محمد علي محمود: (2004م) ، تأثير تنمية التحمل اللاهوائي علي بعض المتغيرات البنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لمتسابقي 1500 متر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس.

- 19 .Hakkinen. K, and Myllyla , E : (1995), Acute effects of muscle fatigue and recovery on force production and relaxation in endurance, power and strengthathletes, journal of sports medicine and physical fitness, vol 30(1), torino, Italy, P.P 5 - 12.
- 20Lamp.D.: (1984) , Physiology of exercise responses and adaptation , 2nd, ed., Macmillan publishing company , New Yourk.
- 21 .Billat,V.L: (1996) , use of blood lactate measurements training recommendations for long distance, sport medicine, vol22(3) sept, Auckland N.Z, P.P157 - 175.
- 22WACINECK JURGAIN :" Manuel entraînement " Edition on Vigot , Paris , 1986
- 23 .Fox,E:(1984), sports phgsiology,5th ed., W.M.C. Brown Publishers, London.