

التشكيل الإيقاعي وخصائصه الشعرية

(دراسة في لامية الشقراطسي)⁽¹⁾

محمد الهداي عطوي

قسم اللغة العربية وأدابها

جامعة باجي مختار - عنابة

ملخص

نسعى - في هذه الدراسة - إلى بيان شعرية التشكيل الصوتي باعتباره نسقاً تأليفياً يتجاوز حدود الصوت ووظائفه إلى قيم أعمق وأدق ، لا سيما عندما يرتبط بالأبعاد النداولية، والجاجبية والمعرفية، فالصوت ليس مجرد وسيلة تعبرية فحسب، فهو فاعلية من فاعليات التشكيل الشعري ومادة الإيقاع الأولى التي توسم حركات السلسة الكلامية وسكناتها. ومن ثم كان بحثنا محاولة لمعالجة الجانب الشعري والإيقاعي للصوت، ومن ثم حملناه على أنه متغيرة من المتغيرات اللسانية التي تنشأ عنها الانزياحات الأسلوبية وفق الاختيارات المطلوبة.

مقدمة:

لامية الشقراطسي المشهورة بالقصيدة الشقراطسية من القصائد التي مدح بها الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فذاع صيتها في بلاد المغرب العربي، ولهج الناس بذكرها حديثاً وقديماً⁽²⁾، وقد تناقلها بعض الرواة، فعرفت شيئاً كبيراً بينهم، وقد قال في شأنها الأديب العلامة أحمد بن عمار مفتى المالكية بالجزائر في كتابه "تحلة الليب" بأخبار الرحلة إلى الحبيب" (...) بعد جلبه للقصيدة الشقراطسية بكمالها : "قد أبدع هذا الناظم فيما نظم، شرف بهذه القصيدة بقصده فيها وعظم" ، ثم وصفها أبو عبد الله المصري بقوله : "يئست من معارضتها الأطماء، وانعقد على تفضيلها الإجماع، فطبقت أرجاء الأرض، وأشرقت منها في الطول والعرض (...) وقصيده في الجملة قد حلّت من البلاغة كلّ منع، وحلّت وجهاً زهاء الحسن أن يقنع"⁽³⁾.

Résumé

Cette étude tente d'éclairer la poétique de la structure sonore considérée comme système synthétique dépassant les notions du « son » et ses fonctions à d'autres valeurs profondes et précises.

En effet, le « son » n'est pas seulement un moyen d'expression, mais plutôt une instance efficace au niveau de la structure poétique et rythmique et constitue les mouvements du langage et ses arrêts, essentiellement dans une perspective pragmatico-argumentative.

Ainsi, cet article traite de la question du "son" à travers ses deux dimensions : poétique et rythmique, dans la mesure où il est considéré comme variante linguistique, susceptible de déclencher des écarts selon les choix demandés.

وقد أنشدها أمام قبر النبي - صلى الله عليه وسلم - وقد اقتبس طالعها⁽⁴⁾ من قوله تعالى : { لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَوَلَّهُمْ آتِيهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لِفِي ضَلَالٍ مِبْيَنٍ }⁽⁵⁾ ومطلعها⁽⁶⁾ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَنَا بَأْحَمَّ مَنًا أَحْمَدَ السُّبْلِ هَدَى بِأَحْمَدَ مَنًا بِأَعْثَرَ الرُّسْلِ

وقد أقبلت على دراستها من منطلق أسلوبيات الاختيار، لتبيين بعض جوانبها الشعرية والإيقاعية، بالتعرف إلى دراسة متغيراتها الصوتية بدعوى أن كل متغير هو تلوين جديد لصورة الشيء، وتجديده له، وأن المتغيرات تدخل إلى باب الحركة حيث تتمامي الإيقاعات، وتفاعل التشكيلات.

أولاً - الصوت والإيقاع:

الصوت جوهر التشكيل الإيقاعي، ذلك أن القرع اللغوي المتمثل في جملة ملفوظات الخطاب، لا بد لها من السمع، وهو الأثر الذي يحدد طبيعة حركة الإيقاع، وتتنوع الحركات لأنها أساس الإيقاع ومعدنه، فقد تكون سريعة، أو متوسطة، أو بطيئة، أو أقرب إلى السكون، فالحياة كلها إيقاع، فإذا انعدمت حركته انقطعت الحياة. تكمن أهمية الدراسة في ارتباطها بالتشكيل الشعري ، ومن ثم يكون التركيز على البحث في المتغيرات الصوتية لأن حدوتها ينتهي بها إلى الانزياح، وهو ما يزيد في قيمتها الموسيقية والإيقاعية والدلالية؛ لأنها تشير إلى تحولات المسموع وتغيير هيئته وتشكيله ، إذ يجب أن يكون أثره واضحًا، وتأثيره فعالاً، وقرره أكثر علوا في الذهن والقلب .

فالاختيارات الصوتية عملية واعية نابعة عن بدعة التشكيل والتركيب ، فاللغة كلها أصوات وضعـت لترجمة أغراض المتكلم وتحقيق متصوراته، ومن ثم فهي تتفاعل في سياقها مع المعنى الدلالي والمحـوى العاطفي والتخيلي .

1- التشكيل الموسيقي :

درس التشكيل الموسيقي لإظهار مدى التاسب بين الصوت والمعنى وعلاقـته بالإيقاع؛ فالشعر أحد الفنون القولية، ومادته الأصوات اللغوية. أي: أنه بنية كلية مترادفة للأجزاء في المستوى الصوتي، والصرفـي، والتركيـبي، والمعجمـي، والدلـالي، والإيقـاعـي، وهذا كلـه موصـول بالخيـال الشـعـري الـذـي يـفـضـي بـبدـعةـ القـولـ بـفضلـ حـرـكةـ التـغـيـيرـ، وـالـتـحـوـيلـ، وـإـعادـةـ التـشـكـيلـ، "فـالـأـشـيـاءـ لـيـسـتـ شـعـرـيـةـ إـلـاـ بـالـقـوـةـ، وـلـاـ تـصـبـحـ شـعـرـيـةـ بـالـفـعـلـ إـلـاـ بـفـضـلـ الـلـغـةـ".⁽⁷⁾

أ - الوزن والقافية:

تشير إلى أن الوزن والقافية بنية موحدة فلا وزن من دون قافية ولا قافية من دون وزن، وهمـا امتدـادـ لـبنـيةـ وـاحـدةـ، فالوزن يشمل القافية، والقافية هي الجزء أو المقاطع التي تختص بالتجانس، كتصـيـصـ المصـرـعـ، أو ردـ الأـعـجازـ، وـغـيرـهـاـ.ـ ثـمـ "إـنـ الـاعـتـبارـاتـ الصـوتـيـةـ الجـمـالـيـةـ -ـ الـجـرـسـ وـالـتـنـاغـمـ -ـ لـيـسـ غـرـيبـةـ عـنـ الشـاعـرـ،ـ إـنـ لـلنـظـمـ موـسـيـقـىـ تـطـبـ،ـ فـتـدـلـ عـلـىـ الـمـتـعـةـ الـتـيـ نـجـدـهـ فـيـ الـاسـتـمـاعـ ..ـ وـذـلـكـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ إـيقـاعـاـ مـنـظـمـاـ كـفـيـلـ بـدـغـدـغـةـ الـأـذـنـ،ـ كـمـاـ أـنـ النـكـرـارـ الـمـنـظـمـ لـأـصـوـاتـ بـعـينـهاـ يـمـثـلـ قـيـمةـ إـمـتـاعـ ماـ".⁽⁸⁾

1 - متغيرات الوزن :

وهو ميزة الشعر العربي القديم الأولى التي تميزه من غيره من الأشكال التعبيرية الخطابية الأخرى، ولذلك فهو من أهم مكونات الشعر التي تمنحه دورة متوازنة عندما يألف مع الصوت والصيغة والتركيب، والدلالة، ففيتشكل الإيقاع.

والتناسب الوزني هو في الأصل تناسب المسموعات، وتناسب انتظامها وترتيبها، فالمناسبات الوزنية.
أي: الأوزان المستعملة عند أهل النظم إنما هي مقاييس وضعها المحدثون قياسا على ما استعملته العرب⁽⁹⁾ لمجارة شعرهم ومحاكاته.

ولذلك سيكون التركيز على وظيفة الوزن باعتباره فاعلية من فاعليات التشكيل الشعري والإيقاعي، بحيث تتألف الوحدات الوزنية في دورات تشكل الكيان الوزني الذي ينظم الدورة الكلامية و يجعلها متوازنة كما ولفظا، لأن استدعاء الوزن يكون بتغيير الألفاظ والمعاني التي تتساير معه، ولذلك فالشاعر رؤية وتشكيل وتفكير وتغيير؛ أي: عملية واعية لا مجال فيها للمصادفة.

نظم الشفراطسي قصيده على بحر البسيط، وهو البحر الأكثر شيوعا واستعمالا عند الشعراء العرب القدماء، لما فيه من سبطة وطلاؤه، وضرره:

مستفعلن-فاعلن-مستفعلن- فعلن فاعلن-مستفعلن- فعلن

حضرت أجزاء بحر قصيدة الشفراطسية إلى تغييرات صوتية مهمة، تمثلت في الزحاف البسيط ، وقد جرى هذا التغيير على عادة الشعراء، وذلك بتفاوت نسب متغيراته على الصورة الآتية:

1 - الشطر الأول :

- مستفعلن الأولى : (- . .)

وردت سالمة من التغيير أربعا وستين مرة (64) بنسبة (48,12 %) ، ووردت مخبونة ثمانية وستين مرة (68) بنسبة (51,128 %)، وجاءة مطوية مرّة واحدة (01) بنسبة (0,752 %).

- مستفعلن الثانية : (- . -)

صحت في تسعة وعشرين ومائة مرّة (129) بنسبة (96,992 %) ، وحيث أربع مرات (04) بنسبة (3,008 %).

- فاعلن الأولى : (- . -)

صحت في سبع وسبعين موضعا (77) بنسبة (57,895 %) ، وخيّبت في ست وخمسين (56) بنسبة (42,105 %).

- فاعلن الثانية : (- . -)

جاءت كلها مخبونة بنسبة (100 %)

2 - الشطر الثاني :

- مستفعلن الأولى : (- . -)

وردت سالمة من التغيير سبعا وستين مرة (67) بنسبة (50,376 %) ، وخيّبت ست وستين مرة (66) بنسبة (49,624 %).

- مستفعلن الثانية : (- . -)

صحت في مائة وسبعين وعشرين مرّة (127) بنسبة (95,489 %) ، وخيّبت ست مرات (06) بنسبة (4,511 %).

- فاعلن الأولى : (- . -)

صحت في سبعين موضعاً (70) بنسبة (%) 52,632 ، وخانت في ثلاثة وستين (63) بنسبة (%) 47,368 .
 - فاعلن الثانية : - - - (-)
 جاءت كلها مخونة بنسبة (%) 100 .
 ويمكننا حصر هذه الدراسة الإحصائية في الجدول الآتي :

الشطر الثاني			الشطر الأول			الجزء
مزاحف	صحيح		مزاحف	صحيح		
(66 مرة خبن) (% 49,624)	(67 مرة) (% 50,376)		(68 مرة خبن) (% 51,128)	(64 مرة) (% 48,12)		مستفعلن 1
(06 مرات خبن) (% 4,511)	(127 مرة) (% 95,489)		(04 مرات خبن) (% 3,008)	(129مرة) (% 96,992)		مستفعلن 2
(63 مرة خبن) (% 47,368)	(70مرة) (% 52,632)		(56مرة خبن) (% 42,105)	(77مرة) (% 57,895)		فاعلن 1
(133مرة خبن) (% 100)	-		(133مرة خبن) (% 100)	-		فاعلن 2

تحلّى التغييرات الصوتية الطارئة على البحر في الزحاف البسيط، وقد اقتصر على الخبن في الأغلب، والطي في موضع واحد (في البيت الرابع والسبعين ، وقد دخل على مستفعلن الأولى من الشطر الأول فأصبحت مُفتحٌ).

وتدلّك هذه التغييرات على وجود قيم صوتية وإيقاعية ترتبط بالمحور المعجمي، والصرفـي، والنحوـي، والدلـالي، بحيث تتشـكل صور إيقاعـية متغـيرة ومتـنوعـة تـتعلق بـالجانـب النـفـسي للـشـاعـر، وـخيـالـه، وـقوـته التـعبـيرـية القـائـمة عـلـى الانـتقـاء والـاستـبدـال؛ ولا تـقتـصر هـذـه التـحـولـات عـلـى الـوزـن فـحـسـبـ، بل تـتعلـقـ أـيـضاـ بـنـظـامـ اللـغـةـ، وـقـدـرةـ الشـاعـرـ عـلـى التـصـوـيرـ، وـالـإـيـحـاءـ، وـالـتـعـبـيرـ عـمـاـ فـيـ نـفـسـهـ مـنـ أـفـكـارـ وـخـلـجـاتـ. فـيـتـأـكـدـ الجـمـالـ الإـيقـاعـيـ فـيـ مـغـاـيـرـةـ المـأـلـوفـ، وـحـدـسـ الـعـلـاقـاتـ الـخـفـيـةـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ، وـتـجاـوزـ الـمـوـجـودـ إـلـىـ الـمـحـتمـلـ أوـ الـمـمـكـنـ⁽¹⁰⁾. فـقـدـرـ المـعـنـىـ هـنـاـ اـحـتـاجـ إـلـىـ الـحـذـفـ وـالـاختـصارـ فـيـ الـوزـنـ؛ لـيـكـونـ الـمـعـنـىـ دـقـيقـاـ، أـوـ يـكـونـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ الـمـعـبـرـ عـنـ قـلـيلـ فـيـ الـلـسانـ، فـلـاـ يـتـمـكـنـ الـخـاطـرـ مـنـ إـيـرـادـهـاـ مـوـزـونـةـ إـلـاـ بـتـعـمـلـ وـمـحاـوـلـةـ، أـوـ يـكـونـ لـلـشـاعـرـ اـخـتـيـارـ أـنـ يـورـدـ الـمـعـنـىـ فـيـ عـبـارـةـ مـخـصـوصـةـ لـكـونـهـاـ بـارـعـةـ فـيـ نـفـسـهـاـ، أـوـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ مـاـ يـلـيـهـاـ⁽¹¹⁾.

2 - متغيرات القافية :

تعد القافية جزءاً مهماً في الدورة الإيقاعية؛ لأنّها عنصر من عناصر الإيقاع، فهي بتوحدّها من أول البيت إلى آخر بيت من القصيدة تضمن تكراراً صوتياً منتظماً، وبها يتكامل الإيقاع، ومن ثم فالإيقاع هو ذلك الكل المتكامل المتفاعل الذي يعطي الخطاب الشعري حرقة متنوعة، إذ لا بدّ لكلّ إيقاع من مسموع يحدد طبيعة حركته، وبخاصة هي آخر ما يسمع من البيت، وعليها تكون الوقفة أو السكت، ليكون البيت وحدة إيقاعية مستقلة بذاتها.

فالقافية دال مندمج في نسق الخطاب مرتبط بالسياق ولا ينفصل عن بقية الأجزاء، وبهذا الاندماج يتسع الإيقاع من الجزء إلى الكل ، ويتفاعل مع الأنظمة اللغوية الصوتية والصرفية، والتركيبية، والدلالية تفاعلا يجعل من البيت وحدة إيقاعية دالة ؛ لأنّه يتوج بوقفة صوتية، ودلالية، وزنية.

أراد الشاعر العربي أن يوفر لموسيقى قافية رنينا عاليا، ممتدًا في الزمن، متماثلا في الصفة، فأكثر من الحروف والحركات التي جانس بينها في أواخر الأبيات، ملتزما بعضها بأعيانها، وملتزمًا بعضها الآخر بنظائرها التي تعطي جرسا قريبا من جرسها (...) وتنقاولت قيمة هذه الحروف تبعا لتفاوت قيمها الصوتية ووجوب التمسك بها⁽¹²⁾.

تخيّر الشقراطسي ، إذن ، قافية مطلقة مجردة من التأسيس والردف، يطلق عليها لقب المترافق، أي: أنها تشمل ثلاثة متحركات بين الساكنيين الآخرين. فهي مستقرة في مستوى الوزن (IIIIOI)، ولكنها غير ثابتة صوتيا، ودلليا، ومعجميا، وإيقاعيا؛ لأنّها تتعرض إلى عدّة تغييرات تجعلها في تفاعل مستمر، إذ هي كلمة، أو بعض كلمة، أو أكثر من كلمة.

أ - كلمات القوافي :

عني بكلمات القوافي المداخل المعجمية المنظمة التي تتّألف منها القافية ، فهي متغيرة ومتّوّعة ، إذ وردت كلمة، وأكثر من كلمة(قطع + كلمة، وكلمة+كلمة)، وهذا ما يؤكّد خصوصيتها لإيقاع القصيدة ونظامها الصوتي، والصرفي، والمعجمي، والدلالي الذي ينتج حركة غريبة ومثيرة، ويمكننا تبيّن ذلك كما يأتي:

القافية أكثر من كلمة		القافية كلمة واحدة
كلمة + كلمة	قطع + كلمة	
م 04	م 98	م 31

تخضع القافية للمحور الصرفي الذي يجعل بنية كلماتها تتأثر بالتغييرات الصرفية المؤثرة في الكلمة، فهي إما أن تكون كلمة واحدة مكونة من أسماء الفاعلين لأفعال مزيدة على (وزن مُفْتَعِل)، وإنما أسماء مفاعيل لأفعال مزيدة على وزن (مُفْتَعِل)، الأمر الذي يفرض عليها تغييرات في مستوى الصوت أو الكلمة؛ لأن كلّ تغيير صRFي يلحقه بالضرورة تغيير صوتي. وإنما أن تكون كلمة - تكون في الغالب دالة على المصدر، أو على جمع من جموع التكسير الدالة على الكثرة(فعل ، فعل ، فعل ، فعل ..)- يسبقها مقطع من الكلمة التي قبلها، وغالباً ما تكون العلاقة النحوية بين هاتين الكلمتين دالة على الإضافة ، أو النعت، أو تكون الكلمة التي بعد المقطع مسبوقة بحرف جـ، أو عطف ، أو جزم. وتكون القافية - أيضا - من كلمتين ، وقد ورد ذلك في ثلاثة مواضع: (ذا ميل/6***) ، (حين تـي/ 40) ، (ذـي حول/96) ، ووردت مرة واحدة شبه جمل (جار و مجرور)، اتّصل فيها حرف الجـ (في) بالضمير (الهاء)؛ لتشكّل مع كلمة (على) القافية (فيه على) في قوله:

عَرَجْتُ تَخْرِقُ السَّبَعَ الطَّبَاقَ إِلَى مَقَامِ زُنْفَى كَرِيمٍ فَمَنْتُ فِيهِ عَلَى⁽²⁵⁾

وتقمن الأهمية الصوتية في مستوى القافية في الروي وحركته (المجرى)، فهو يجعل الكلام الموزون ذا " النغم الموسيقي" يثير فينا انتباها عجيبا، وذلك لما فيه من توقيع لمقاطع خاصة تنسجم مع ما نسمع من مقاطع تتكون

منها جمِيعاً السُّلسلة المُتَّصلَةُ الْحَلَقَاتُ الَّتِي لَا تَتَبَعُ إِحْدَى حَلَقَاتِهَا عَنْ مَقَابِيسِ الْأُخْرَى وَالَّتِي تَنْتَهِي بَعْدَ عَدْدٍ مُعَيْنٍ مِنَ الْمَقَاطِعِ بِأَصْوَاتٍ بَعِينَهَا نَسَمَّيْهَا "الْفَافِيَّةَ"⁽¹³⁾.

إِنَّ مُعْظَمَ التَّغْيِيرَاتِ الصَّوْتِيَّةِ فِي كَلْمَاتِ الْقَوْافِيِّ نَابِعُ مِنْ إِطَالَةِ الْحَرْكَةِ الْأُخْرَى، وَمُثْلِذَكَ حَاجَةُ الْفَافِيَّةِ إِلَى تَحْرِيكِ الْمَجْزُومِ؛ لَأَنَّ مَا يُسَاعِدُ عَلَى قُوَّةِ الْوَضُوحِ السَّمْعِيِّ تَكْرِيرُ حَرْفٍ بَعِينِهِ فِي الْقَصِيدَةِ (الرَّوِيِّ)، وَهُوَ مَا يَجْعَلُ الْفَافِيَّةَ مَنْبُورَةً نَبْرَا دَلَالِيَا" قَيْمَاً. وَقَدْ عَوَّلَ الشَّقَراطِسِيُّ عَلَى قِيمَةِ الْأَثْرِ السَّمْعِيِّ فِي التَّشْكِيلِ الإِيقَاعِيِّ؛ لَأَنَّ جَمَالَ الْفَافِيَّةِ فِي الشَّقَراطِسِيَّةِ يَكْمَنُ فِي تَحْكُمِ إِيقَاعِهَا فِي الْمُحَورِ الصَّوْتِيِّ وَالْتَّرْكِيَّيِّ، وَالدَّلَالِيِّ، وَخَرْقَهَا- فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ- لِنَظَامِ الْلُّغَةِ، وَتَغْيِيرِهَا لِبَعْضِ الْأَبْنِيَّةِ صَوْتِيَا وَصَرْفِيَا- هَذَا النَّوْعُ الَّذِي تَقْدِمُهُ الْمَتَغِيَّرَاتِ الإِيقَاعِيَّةِ تَحْطَمُ آلِيَّةَ الْإِدْرَاكِ، وَيَكُونُ مَقْوِماً أَسَاسَاً فِي التَّأْثِيرِ الْجَمَالِيِّ⁽¹⁴⁾.

ب - الوقفة الصوتية والدلالية :

"الوقفة" في الأصل حبس ضروري للصوت حتَّى يسترجع المتكلَّم نفسه ، فهي في حد ذاتها لا تدعو أن تكون ظاهرة فزيولوجية خارجة عن الخطاب، لكنَّها محمَّلة بدلالة لغوية⁽¹⁵⁾؛ لأنَّ فهم الخطاب الشعري يتوقف على تعين علاقات الترابط المتغيرة التي توحد عناصره، ولا يكون فهمها يسيراً إلا إذا أضيف إلى الوقفة الصوتية وقفه دلالية⁽¹⁶⁾، إذ يتبع كلَّ بيت من أبيات القصيدة بوقفة قد تطول أو تقصر، "حتى وإن لم تكن الوقفة ضرورية لمفصل الخطاب، فإنَّها تمده - لا ريب- بدعم إيجابي، فلا شكَّ تفكك نسق الوقفة يؤدي إلى تفكك نسق الخطاب الشعري تفكيكاً محدوداً"⁽¹⁷⁾. فليست القافية ما يحدُّد نهاية البيت، بل نهاية البيت هي التي تحدُّد القافية، وهي في حد ذاتها ليست عاجزة على إنهاء البيت فحسب ، بل إنَّها لا تكتسب صفتها إلا بوقوع النبر عليها⁽¹⁸⁾، وهي بترددتها المنتظم تعد عنصراً أساساً للوزن في التشكيل الإيقاعي بقدر كافٍ من التناسُب والانسجام، وقد عبر حازم القرطاجني عن هذا الرأي بقوله: "اطلبوا الرماح فإنَّها قرون الخيل وأجيدوا القوافي فإنَّها حوافر الشعر، أي: عليها جريانه واطراده، وهي موافقه، فإن صحت استقامت جريته وحسنت موافقه ونهاياته"⁽¹⁹⁾.

وببيان ذلك في ما يأتي:

طُولًا أَطَلَّ مَقِيلَ النَّوْمِ فِي الْمَقْلِ (103)	أَضْرِبْتَ بِالصَّفْحِ صَفْحًا عَنْ طَوَالِهِمْ
تحت الْوَشْجِ نَشِيجُ الرَّفُوعِ وَالْوَجْلِ (104)	رَحِمْتَ وَاشْجَعَ أَرْحَامَ أُتْيَحَ لَهَا
مبارَكَ الْوَجْهَ بِالْتَّوْفِيقِ مَشْتَمِلِ (105)	عَادُوا بِكُلِّ كَرِيمِ الْعَفْوِيِّ لَطَفِ
وَأَكْرَمَ النَّاسَ صَفْحًا عَنْ ذَوِي الْزَّلْلِ (106)	أَزْكَى الْخَلِيقَةَ أَخْلَاقًا وَأَطْهَرُهَا
أَرْقُ مِنْ خَفِيِّ الْعَذْرَاءِ فِي الْكِلَلِ (107)	زَانَ الْخُشُوعَ وَقَارَّ مِنْهُ فِي خَفِيِّ

تَكْتُمُ كُلَّ وَقْفَةَ صَوْتِيَا وَدَلَالِيَا، وَهِيَ كُلُّهَا تَخْضُعُ لِإِيقَاعِ الْبَيْتِ وَنَظَامِهِ، فَتَنَامُ مَعْنَى الْبَيْتِ يَمْكُنُ الشَّاعِرُ مِنْ اسْتِرْجَاعِ أَنْفَاسِهِ، فَيَكُونُ ذَلِكَ وَحْدَةٌ إِيقَاعِيَّةٌ تَبْرُزُ مَوَافِقَهُ الشَّعُورِيَّةُ وَالْعَاطِفِيَّةُ، فَالشَّاعِرُ يَنْتَقِلُ مِنْ حَدَثٍ إِلَى حَدَثٍ، وَمِنْ فَكْرَةٍ إِلَى أُخْرَى، بِحِيثُ تَتَدَاعَى الْأَفْكَارُ، فَنَفَقُهُ فِي كُلِّ بَيْتٍ مَعْنَى إِجمَالِيٍّ يَقْتَرَنُ بِالذِّي بَعْدَهُ، كَالْإِشْعَارُ بِالْأَمَانِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالْعَفْوِ، وَالطَّهَارَةِ وَالْإِكْرَامِ، وَالْوَقَارِ وَالْخُشُوعِ، وَمِنْ هَذَا يَتَضَرَّحُ أَنَّ لِلْفَافِيَّةِ قِيمَةً إِيقَاعِيَّةً هَامَةً، وَدُورًا مَعْنَوِيًّا مُتَمَيِّزاً، لِكُونِهَا تَوْقِفًا يُشَيرُ إِلَى نَهَايَةِ الْبَيْتِ، فَالْقَوْافِيُّ أَوْ كَلْمَاتِ الْقَوْافِيِّ (الْمَقْلُ، الْوَجْلُ، مَشْتَمِلُ، الْزَّلْلُ، مَكْتُمُلُ) تَحْقِقُ آيَاتِ الْإِدْرَاكِ وَالْفَهْمِ، كَمَا يُشَيرُ إِلَى لَحْظَاتِ اسْتِرْجَاعِ ، إِذَا السُّكُوتُ عِنْدَهَا إِنَّمَا كَانَ لِتَنَامِ

المعنى وتوفيقه بأصول مقاصد المتكلم، وفي الوقت نفسه تتشيط للمتغيرات الإيقاعية المرتبطة بالموافقة الوجданية والعاطفية، والدفقات الشعورية التي تملأ صدر الشاعر، وتفجر خياله شعرية وجمالاً، ذلك أن التجانس الصوتي المتكرر (المقل، الوجل، مشتمل، الزلل، الكل) وحدات لسانية متغيرة، ولكنها ليست متشتتة، بل تتمو بتضارفها مع عناصر الخطاب الأخرى وتنظم في سياق بإمكانه أن يلفت انتباها، ويشعرنا بنغمة موسيقية ذات إيقاعات جذابة، ولذلك اكتسبت الفافية صفتها من موقعها، فوضعت في نهاية مباشرة للتلاقى نبرا خاصاً، فنهاية الفافية بحركة طويلة ناتجة عن إشباع حرف الروي يجعلها أقوى الحركات إسماعاً، وبهذا الوضوح يوقف عليها، ولكنها تتكرر بعد فواصل زمنية محددة.

ثانياً - الأصوات المكررة وعلاقتها بالمعنى :

نبحث في مسألة العلاقة بين الصوت والمعنى انطلاقاً من فضاء التكرار الذي يصور الانفعالات النفسية؛ لارتباطه الوثيق بالوجودان، فالإبداع لا يكرر إلا ما يثير اهتمامه، ولا يكرر إلا ما يهدف نقله إلى مخاطبيه⁽²⁰⁾. إن ما يتكرر من الأصوات في بعض النصوص الأدبية غالباً ما يكون ذات قيمة فنية وإبداعية ، سواء أقصد النظام ذلك أم لم يقصد. فربط الصوت المكرر بالمعنى من خلال بيت شعري، أو جملة، أو عبارة، هو أمر جدير بالاهتمام؛ لأن ذلك له علاقة وطيدة بالصناعة الأدبية وموسيقى الشعر⁽²¹⁾.

1 - تكرار الصوت المفرد :

يورع الشقراطسي مادة أصواته توزيعاً محكماً في السلسلة الكلامية، ودوره هو إنشاء التركيب الصوتي المتنا gamm، ذلك أن المفهوم يشكل انسجاماً في المسموعات المتراكمة، لذلك تخير الشاعر توظيف الصوت المفرد بعناية فائقة؛ ويتبيّن ذلك من خلال صوت القاف كما في قوله :

عَرَجْتُ تَخْتَرِقُ السَّبْعَ الطَّبَاقَ إِلَى مَقَامِ زَلْفَى كَرِيمٍ فَمْتَ فِيهِ عَلَى(25)

أكسب تكرار القاف الكلام تفخيم الموقف، وتعظيمها لرحلة المراج، التي تحمل معاني السمو والتعمالي، ذلك أن هذا المقام العلوي لم يصله إلا المختار له. وفي قوله :

فَكُمْ بِبَكَةَ مِنْ بَاكِ وَبَاكِيَةٍ بِقَيْضٍ سَجَلٍ مِنَ الْأَمَاقِ مُنسَجِل(82)

عيّنت مصاحبة الصوتين الانفجاريين الكاف والباء في هذا البيت حال البكاء المحدد بالمكان (بكّة)، وقد أفضى هذا التشكيل إلى إثبات حركة إيقاعية توحى بالذهول ، حيث المكوث والسكن من أثر الألم والحزن الذي خلفته صدمة الهزيمة، ومرارة المصائب في معركة بدر.

وفي قوله : **يَا صَفْوَةَ اللَّهِ قَدْ أَصْنَقْتُ فِيكَ صَفَا** (124)

وَاصْحَبْ وَصَلْ، وَوَاصِلْ كُلَّ صَالِحٍة

أفاد تكرار الصاد - وهو صوت مهموس - معنى الصفاء ، والنقاوة، والإخلاص، والود، وأن مقامه مقام دعاء ورجاء وأمل يدل على صفاء السرير ، وصدق المحبة، وهو ضرب من الرقي الصوفي في مقام المحبة.

أمّا في قوله : **تَحِيَّةً أَحْيَتِ الْأَحْيَاءَ مِنْ مُضَرِّ** (32)

نَحَاثَكَ الْحُبَّ عَلَى إِذْ نَحَثَكَهُ

أفاد تكرار حرف الحاء في البيت معنى الحياة والخصب، إذ عادت الحياة بعد الجدب، وهو تحول في الحياة من البار إلى النضارة، قد صاحب حرف الحاء صوتان مهمومسان: السين والتاء لافادة هذا المعنى. وسرعان يلبس كلامه بلباس الصوفي لإظهار مقام المحبة العلي، وهو من أعظم المراتب عند الصوفيين.

و يحاول الشقراطسي ربط الأصوات بحسن جرسها، وحسن إيقاعها؛ لظهور في بناء متدرج داخله المعاني مع موسيقى الأصوات كما في قوله:

رَأَنَ الْخُشُوعَ وَقَازَ مِنْهُ فِي خَفْرٍ أَرْقُ مِنْ خَفْرِ الْعَذْرَاءِ فِي الْكَلِيلِ (107)

فقد تكرر الراء محدثاً نغماً موسيقياً شكل إيقاعاً ذا دلالة توحى بالوقار وهي علامات الحياة الرقيق، بل هو منتهى الحياة؛ حتى إنَّه أشدَّ من حياء العروس العذراء.

2 - تكرار الأصوات مجتمعة :

ترتبط التجمعات الصوتية في هذا المقام بالسياق، أي أنَّ القيمة الصوتية، وما يطراً عليها من تغيرات وتحولات لا بدَّ أن تكون مرتبطة بسياقها، وهذا هو الذي يعينها على تشكيل الدلالة المقصودة، أو التي يتكيّف معها المتنقى.

أ - التجنيس :

التجنيس فنّ عماده معيار التناسب والاختلاف تتقدّم فيه الألفاظ وتختلف المدلولات، أي: أنَّ أساس العلاقات فيه يقوم على التوافق والاختلاف معاً. وهذا يمنح التجنيس إمكانية التشكيل الشعري، فيعطي التوافق في الجرس والنغمَة إيقاعاً يجعل المتجانسين عالمين متناسبين في القيمة الصوتية متبانين في المعنى. ويكون التوافق بين اللفظين المتجانسين في الجرس والنغم كلّياً أو جزئياً- في بعض المقاطع، أو الفونيمات- ويكون الاختلاف في المدلول واضحًا، ومن هنا تعدد أنواع التجنيس، فينشأ عنها التنوع في الإيقاعات، وهذا دلالة على أنَّ تغيرات التجنيس تغيرات معنوية، "إذا لم يكن المعنى قد استدعا الإيقاع ، ولم يكن الإيقاع ولد المعنى، فلا خير في هذا التجنيس، بين كلمتين منفردين أو في السياق".⁽²²⁾

وظيفة التجنيس لا تكون بين اللفظين المتجانسين فحسب، بل على السياق أنَّ يعطيهما القدرة على التشكيل الشعري والإيقاعي . فالتجنيس من الإمكانيات اللغوية التي يوظّفها المبدع بطريق متعددة: متوقعة، أو غير متوقعة، أو مفاجئة، أو مستقرّة، أو مشفرة وهذا لغيات تواصلية، أو إمتاعية، أو إقناعية، أو تأثيرية تتحدد في سياقاتها الواردة، ولفهم البعد التداولي للتجنيس نستعين بالتحليل والتأنّيل بما قد يوافق مقصد الشاعر، أو يقاربه.

1 - تجنيس المماثلة (التام) : وهو اتفاق اللفظين في الحروف والهيئة والترتيب⁽²³⁾، أي أنها دوال متشابهة ذات مدلولات مختلفة تقوم على المضارعة الصوتية، الناتجة عن مبدأ المحاكاة الطبيعية، والتي تنجم مع الخيال والصورة، فتشكل إيقاعاً محدداً يعبر من خلاله الشاعر عن أفكاره وأحاسيسه:

هَدَى بِأَحْمَدَ مَنَا أَحْمَدَ السُّبْلِ (1)

الْحَمْدُ لِلَّهِ مَنَا بِأَعْثَرِ الرُّسْلِ

وَشَابَ شَيْبَهُ قَبْلَ الْوَقْتِ مِنْ وَجْلِ (67)

غَادَرَتْ جَهْلُ أَبِي جَهْلٍ بِمَجْهَلَةٍ

بِالشَّرْقِ قَبْلُ صُدُورِ الْبَيْضِ وَالْأَسْلِ (121)

وَسَلَّ بِالْغَرْبِ غَزْبُ السَّيْفِ إِذْ شَرِقَ

تتفق الكلمات "أحمد" ، "أحمد" في البيت الأول في المادة الصوتية، والوزن الصرفي، فتضهران في شكل موحد، لأنَّ الدال فيهما واحد، إلا أنَّهما تختلفان من حيث المعنى، فالأولى يراد بها اسم النبي صلَّى الله عليه وسلم ، ويراد بالثانية الطريق المحمود الموافق⁽²⁴⁾. أمَّا كلمة "جهل" الأولى فدالة على الطيش التي هي ضدَّ العلم أو الحلم، و"جهل" الثانية فهي اسم علم "أبو جهل" رأس الكفر في قريش.

أما (غَرْب ، غَرْب) فيراد بالأولى الناحية أو الموضع والمكان، وتدل الكلمة الثانية على حد سيف⁽²⁵⁾، فيكون الشاعر بهذا قد وظّف الكثير من مثل هذه الكلمات، إذ تكمن أهمية هذا التوظيف في أنه يحدث ميلاً ، وإصغاء إليه ؛ "ولأنَّ اللفظ المشترك إذا حمل على معنى ، ثم جاء والمراد به آخر ، كان للنفس تشوق إليه"⁽²⁶⁾.

2 - التجنيس المحرف :

وهو ما اتفقت فيه الحروف دون الوزن رجع إلى الاشتغال أم لم يرجع⁽²⁷⁾، أو أن يقع الاختلاف في الحركات⁽²⁸⁾:

زَهْرًا منَ النُّورِ ضَافِي النَّبْتِ مُكْتَمِلٍ (30)
بَعْدَ الْمَضَرَّةِ تُرْوِي السُّبُّلَ بِالسُّبُّلِ (32)
وَعَقَّلُوا عَنْ حَرَّاكِ النَّقْلِ بِالنَّقْلِ (65)
وَقَلْبُهُ مِنْ خَلِيلِ الْغُلْ فِي عَلَى (76)

زُهْرٌ مِنَ النُّورِ حَلَّتْ رَوْضَ أَرْضِهِمْ
تَحِيَّةً أَحْيَتِ الْأَحْيَاءَ مِنْ مُضَرِّ
أَعْمَيْتَ جَيْشًا بِكَفٍّ مِنْ حَصَّى فَجَّوْ
أَوْصَالَهُ مِنْ صَلِيلِ الْغُلْ فِي خَلِيلٍ

تفق الكلمتان "زُهْرٌ ، وزَهْرًا" في عدة أحرفهما، ولكنها تختلفان في الشكل أو الوزن، وهو تغيير صRFي لحقة تغيير صوتـي، فأدى إلى تغيير الدلالة في كلـ كلمة، فـ"زُهْرٌ" تعـني البياض الناصـع، وـ"أـريـدـ" بها : الضـاءـ، والتـلـاؤـ، والنـورـ (الضـوءـ)، ويقصد بالـ"زـهـرـ" نـورـ النـباتـ، وـ"نـجـدـ" في البـيـتـ نـفسـهـ كـلمـةـ الـنـورـ التي تعـني الضـوءـ المنـيرـ. والنـورـ: زـهـرـ النـباتـ وـالـشـجـرـ، كـماـ يوجدـ التـغـيـرـ الصـوتـيـ فيـ كـثـيرـ الـمواـضـعـ ، وـ"مـذـكـرـ" الصـوـائـتـ فيـ: "الـسـبـلـ" وـ"الـسـبـلـ" ، فالـ"دـالـ" الـ"أـوـلـ" "الـسـبـلـ" متـغـيـرـ الصـائـتـ ، فالـ"سـينـ" المـضـمـومـةـ ، وـ"الـبـاءـ" السـاـكـنـةـ ، حالـناـ إـلـىـ صـائـتـينـ مـفـتوـحـينـ "الـسـبـلـ" ، إذـ الـ"سـبـلـ" هوـ الـ"سـبـلـ" "الـزـرـعـةـ الـمـائـلـةـ" ، وـ"الـسـبـلـ": المـطـرـ بـيـنـ السـحـابـ وـالـأـرـضـ⁽²⁹⁾. أيـ: الـمـاءـ النـازـلـ مـنـ السـمـاءـ قـبـلـ بـلـوـغـهـ الـأـرـضـ ، وـ"خـلـقـ" هـذـاـ التـجـنيـسـ حـرـكـةـ إـيقـاعـيـةـ تـشـعـرـنـاـ بـالـحـرـكـةـ وـالـحـيـاةـ ، إـذـ إـنـهـ تـدلـ عـلـىـ تـوـاـصـلـ الـحـيـاةـ ، وـ"عـودـةـ الـخـصـبـ" بـعـدـ القـطـعـ وـ"الـجـدـ" . أيـ: عـقدـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ كـلـ الـكـلـمـاتـ الـمـتـجـانـسـةـ؛ فـ"الـنـقـلـ" التيـ تعـنيـ النـقـلـ الـخـلـقـ أوـ الـخـفـ⁽³⁰⁾ ، وـ"الـقـلـ" الدـالـةـ عـلـىـ الـحـصـىـ تـجـانـسـ صـوتـيـ بـارـزـ وـاقـعـ فـيـ الـقـافـيـةـ ، وـ"أـمـرـ" مـثـيرـلـلـانتـبـاهـ ، إـنـ هـذـاـ التـرـجـيـعـ وـ"لـدـ" مـعـنـىـ الـعـجزـ "عـقـلـوا~ عـنـ حـرـاكـ" ، وـ"هـوـ" استـدـالـلـ عـنـ سـكـونـ الـحـرـكـةـ إـيقـاعـيـةـ لـلـإـشـارـةـ إـلـىـ الـدـهـشـةـ وـ"الـتـعـجـيزـ" وـ"أـمـاـ" "عـلـلـ" فـتـعـنيـ شـدـةـ الـعـطـشـ وـ"حـرـارـتـهـ"⁽³¹⁾ ، ويـقـدـصـ بـهـاـ الـغـلـيلـ ، وـ"تـدـلـ" "عـلـلـ" عـلـىـ الـجـريـانـ الدـائـمـ ، وـ"هـوـ" مـاـ وـلـدـ حـرـكـةـ إـيقـاعـيـةـ تـوـحـيـ باـسـتـمـارـيـةـ الـجـدـ الـذـيـ يـصـنـعـهـ الـغـيـظـ وـالـأـسـىـ ، وـ"اسـتـمـارـيـةـ الـخـصـبـ" الـذـيـ يـنـتـجـهـ الـبـكـاءـ ذـرـفـ الـدـمـوعـ ، وـ"هـوـ" إـيقـاعـ يـكـشـفـ عـنـ اـنـفعـالـاتـ شـدـيدـةـ تـوـحـيـ بـالـغـيـظـ وـالـحـزـنـ وـ"الـمعـانـةـ" ، تـشـكـلـ لـدـيـنـاـ صـورـةـ تـشـعـرـ مـتـنـفـيـ بالـطـمـانـيـةـ وـالـسـكـينـةـ بـفـضـلـ الـإـيمـانـ ، وـ"هـيـ" حـرـكـةـ سـرـيعـةـ نـسـتـشـعـرـ فـيـهاـ سـرـعةـ الـانـتـقالـ مـنـ الـجـدـ إـلـىـ الـخـصـبـ.

إنـ هـذـاـ النـوعـ مـنـ الـجـنـاسـ الـذـيـ تـخـلـفـ مـدـلـولـاتـهـ مـنـ أـثـرـ الـاشـتـقـاقـ يـؤـديـ إـلـىـ تـغـيـيرـ الـمعـانـيـ مـنـ خـلـالـ تـأـثـرـهـ بـالـسـيـاقـ الـذـيـ يـحـمـلـ شـحـنـاتـ إـيقـاعـيـةـ ، وـ"تـعـبـيـرـيـةـ" ، وـ"انـفعـالـيـةـ" مـتـفـاقـوـتـهـ بـتـقاـوـتـ الـمـوـاـقـفـ الـنـفـسـيـةـ ، وـ"الـدـفـقـاتـ" الـشـعـورـيـةـ .

3 - التجنيس المصـحفـ⁽³²⁾ :

وـ"هـوـ" تـشـابـهـ فـيـ الـخـطـ بـيـنـ كـلـمـتـيـنـ فـأـكـثـرـ ، بـحـيـثـ لوـ أـزـيلـ ، أوـ غـيـرـ نـقـطـ كـلـمـةـ كـانـتـ عـيـنـ الثـانـيـةـ ، نـحـوـ التـخـيـيـ ، ثـمـ التـحـلـيـ ، ثـمـ التـجـاـيـ . وـ"قـدـ تـنـاوـلـتـ الـلـسـانـيـاتـ هـذـاـ النـوعـ فـيـ مـعـالـجـتهاـ لـلـنـظـمـ الـخـطـيـةـ لـلـغـاتـ" .

إنـ التـصـحـيفـ مـنـ الـعـوـامـلـ الـتـيـ تـكـسـرـ رـتـابـةـ الـإـيقـاعـ؛ لـ"أـنـ" تـرـدـيـدـ الـصـوتـ فـيـهـ غـيـرـ مـتـوقـعـ ، وـ"لـكـهـ" لـاـ يـبـعـثـ عـلـىـ الـمـلـلـ وـ"الـضـجـرـ" فـيـ نـفـسـ السـامـعـ ، فـ"بـمـحاـكاـهـ" هـذـهـ الـأـصـوـاتـ يـغـرـقـ الشـاعـرـ فـيـ عـمـلـيـةـ التـخـيـلـ ، وـ"يـخـلـقـ" فـيـهـ الـقـدرـةـ عـلـىـ تـمـثـلـ الـأـشـيـاءـ وـ"استـحـضـارـهـ" ، وـ"مـذـكـرـ" ذـلـكـ قـوـلـهـ :

أَخْبَارِ أَخْبَارٍ أَهْلِ الْكُتُبِ قَدْ وَرَدَتْ عَمَّا رَأَوْا
 بِأَنْسٍ بُدَّلَتْ فِي الْحُلْدِ إِذْ بُدِّلَتْ
 وَجَاهِمْ بِمُثَارِ النَّقْعِ مُشْتَفِلْ
 يُقَادُ فِي الْقَدْ خَنْقًا مُشَرِّنَا حَنَقًا

وَرَوَوْا فِي الْأَعْصُرِ الْأُولِ (4)
 عَنْ صِدْقٍ بَدْلٍ بِبَدْرٍ أَكْرَمِ الْبَدْلِ (57)
 بِجَاهِمْ مِنْ أُواَرِ النَّارِ مُشْتَعِلْ (71)
 يَمْشِي بِهِ الدُّعْرُ مُشْتَيِ الشَّارِبِ النَّمِلِ (75)

والتصحيف نوع من التجنيس يلحقه تغير النقط في الكلمة أو إزالتها أو إضافتها ، فكلمتنا "أخبار وأخبار" المتجانستان مختلفتان في المعنى، فإذا زالت النقط من الخاء أصبحت كلمة أخبار أخبارا، فتغيرت دلالة كلّ كلمة، فالأخبار جمع خبر، والأخبار جمع حبر، وهو العالم من اليهود⁽³³⁾، وسمّوا بذلك؛ لأنهم يعلمون تحبير الكلام، أي تزيئته وتحسينه ، فيحرّف عن أصله. وهو من عمل الشاعر وقدرته على التحويل والتشكيل، فهو يظهر ملكته التعبيرية والتخيالية الكاشفة عن فاعليات الصورة الشعرية، والإيقاعية في الشقراطسية.

وقد نتج عن ذلك إيقاع يجسد طبيعة الحياة الوثنية الزائفة الضالة ، أثبتت من خلالها الشقراطسي مواقفه النفسية، فأوحى ببطلان هذه العبادة الغوية.

أمّا "بدلت" و "بدلت" ، "البدل" ، "البدل" بـ"إضافة النقطة على الدال فقد يشير انتباه المتنقي ، وويدفعه إلى إيجاد الفرق المعنوي بين اللفظتين ، وكإزالة النقطة من حرف الغين في "مشتعل" ، فأصبحت "مشتعل" ، وهو تصوير مناسب؛ لأنّه حول المعنى من الاشتغال والكلف إلى الاشتعال، وهو إشعار يجمع بين الحيرة والقلق والتوتر استدلالاً على وقع النزال وشدته .

4 - التجنيس الزائد :

وتسميه باعتبار الزيادة أو النقصان كزيادة حرف كقولك : عَوَاصِ عَوَاصِمْ وَ"وَجْدِي جَهْدِي" ، أو كالنقص كقولك: مساق، وساق، ويعرف هذا التجنيس بالنقص - رأي الجرجاني - ، ويسميه ابن رشيق مضارعا⁽³⁴⁾.

وقد استطاع الشقراطسي الإجادة في توسيع المعاني بوضع الفروق المعنوية للكلمات المتجانسة ؛ لتكون قوية العلوق بالذهن ، ومن ذلك قوله :

صَعَدْتَ كَفِيَكَ إِذْ كَفَ الْعَمَامُ فَمَا صَوَّبْتَ إِلَّا بِصَوْبِ الْوَاكِفِ الْهَطْلِ (28)

فأمّا كفيك ، فالواحدة منها "الكاف" راحة اليد ، وكفّ الغمام بمعنى توقف، حدث الاختلاف في المعنى بزيادة حرف اليماء الدالة على المثنى ، والكاف الدالة على المخاطب، وقد شكل هذا التجانس صورة الداعي المتضرع، فيتصوره المتنقي رافعا يديه إلى السماء، ويقابل هذا المستوى التعبيري مستوى آخر يتمثل في الدال "صوب" ، الذي جاء بمعنى التوجّه، والتضرع، والدعوة، فأراد بها الإصابة في الدعاء، و"صوب" الدال على المطر النازل⁽³⁵⁾ ورد في قوله تعالى : {أو كصيّب من السماء} ⁽³⁶⁾.

ب - الترصيع :

"وهو أن تتفق ألفاظ القرینتين في الوزن، مأخذ من ترصيع العقد ، وذلك بأن تكون في إحدى جانبي العقد من الجواهر مثل ما في الجانب الآخر"⁽³⁷⁾ . وهو توازن الألفاظ مع توافق الأعجاز أو تقاربه⁽³⁸⁾.

تحلّي القيمة الشعرية للترصيع في بنائه على التماثل المقطعي، إذ إن التكرار المشابه للمقاطع يولّد إيقاعاً موسيقياً ونغمياً متميّزاً ، لأنّ المقاربة بين أجزاء الكلام وتشابهها تؤدي إلى جلب انتباه السامع وتركيزه على ما يسمع، ومثله:

مِنْ كُلِّ غَصْنٍ نَضِيرٌ مُورِقٌ خَضْرٌ وَكُلِّ نُورٍ نَضِيرٌ مُونِقٌ خَضْلٌ (31)

تحلّي الطاقة الإيقاعية للترصيع - هنا - بفضل تساوي بنيات الفاظه، واتفاقها، وتجانسها صوتياً مع مخالفة معنوية بارزة : (تضير، مورق، خضر = نضيد، مونق، خضل).

مِنْ كُلِّ مُهَتَّصِرٍ لِلَّهِ مُنْتَصِرٍ بِالْبَيْضِ مُخْتَصِرٍ بِالسُّمْرِ مُعْتَقِلٍ (58)

إن الكلمات " مهتر، منتصر، مختصر معتقل" وردت على وزن واحد، ومتواقة صوتياً، وصرفياً ونحوياً. وقد أدى هذا التوازن الصوتي المتجانس إلى تساوي بنية هذه الكلمات وزناً وصوتاً، واختلفت معانيها، ففاعلت الحركات الإيقاعية، إذ إن قيمة هذه الألفاظ تتحدد من خلال هذا الترجيح المتشابه، وهو إشارة إلى تجانس واضح، وتوافق في البنيات فأبرزت حركة قوية حل فيها الفعل محل القول، وهو راجع إلى حديث الشاعر عن الحرب والقتال.

وَلَا مِنَ النُّوبِ جِذْمٌ غَيْرُ مُنْجَذِلٍ (119)

إن التوازن النفطي والكتي في هذا البيت يتبيّن في "جذم ، جذل" ، و"منجذم ، منجدل" وهو ما أدى إلى حصول تطابق صوتي على مستوى الألفاظ، إن هذا التوازن المقابل في بنية البيت يبعث على وجود تناغم صوتي متوازن، وتوافق في الجرس الموسيقي الذي يستهوي المتألق ويفرض عليه الإسماع، وإتمام إدراكه وتأويله. ونتيجة هذا التشكيل خلق إيقاع يوحى بالأصلية والتفرد.

بِيَضٍ مِنَ الْكَوْنِ لَمْ تُسْتَنَّ مِنْ عُمْدٍ حَيْلٌ مِنَ الْعَوْنَ لَمْ تُسْتَنَّ فِي طِيلٍ (63)

إن الترديد الصوتي في هذا البيت خلق توازناً صوتياً ولفظياً، لأنّه ورد منسجماً متناسقاً: (من الكون لم تستنّ = من العون لم تستنّ)، وقد أدى هذا التماثل إلى تجانس لفظي، خلق إيقاعاً يوحى بالقوة الروحية (وهي قوة الإيمان)، إذ تحده المواقف النفسية للشاعر، وظهور قوة الفخر بالمؤمنين والإعجاب بهم، وقوة مادية تتمثل في العدة والعتاد التي هي - في الأصل - قوة نفسية جعلت الشاعر يتخيلها، ويشكّلها بصورة جديدة مغایرة الواقع المأثور، إذ إنّها فاعلية من فاعليات التشكيل الشعري والإيقاعي الناتجة عن المخالفة، والمفاعة، والتحول، والحركة ، والنمو .

وَالخَيْلُ تَخَالُ زَهْوًا فِي أَعْنَثِهَا وَالْعِيسُ تَنَثَّلُ رَهْوًا مِنْ شَنِ الْجُدُلِ (95)

يشكّل الشاعر صورة إيقاعية تقوم على التضاد في مستوى المعنى، وهو قائم على التجنيس الذي يقيم توازناً على مستوى الوزن للكلمات، (تختال = تنثال)، (زهوا = رهوا)، وقد أدى هذا التماثل إلى خلق حركة إيقاعية متغيرة ومتجددة، فقد جعلها الشفاطي - في الشطر الأول - سريعة خفيفة، مصوّراً حركة الخيول في حال تفاحرها، وهي محكمة الإلجام في أعنثها، وفي المقابل قدم للعيس صورة في حال تجمّعها في أعقال ثنيات الأحبال. وقد أسس الشاعر هذا التقابل المعنوي؛ لإنشاء صورة شعرية تبرز قدرة الشاعر على التخيّل والتشكيل.

إن التشكيل الصوتي هو سر التشكيل الإيقاعي، ذلك أنّ المتغيرات الصوتية أضحت فاعلية من فاعليات التشكيل الشعري لما له من آثار دلالية وجمالية، تبرز قيمة التطور الدلالي للأصوات المتغيرة، ومن ثم يحق لها أن تؤخذ باعتبارها آلية من فاعليات التشكيل الإيقاعي، فهي "قطب من أقطاب الفاعلية الأسلوبية والشعرية في الخطاب الشعري التقليدي (...) يسهم - مع سواه من مكونات الخطاب - في شحن الأسلوب بطاقة شعرية، وإذا ما توافر في الخطاب، فإنه يشكّل بروزاً أسلوبياً يستدعي تحديد وظيفته من خلال السياق الوارد فيه، فالجنس الحادث في الكلام الشعري يجعل النفس تميل إلى الإصغاء إليه، وتأثير بمعناه" ⁽³⁹⁾.

تكمّن شعرية الأصوات، إذن، في قدرتها على التشكيل الشعري، وذلك بتدفق الدلالات والتشكيلات الإيقاعية، والدلالية، والصوتية، فتأتي الصور في السلسل الكلامية بدعة محدثة على غير مثال سابق، وذلك غاية ما يقع في نفس المتألق الذي يستجيب بطريقته الخاصة، وبحسب إعادته لهذه التشكيلات بصورة مخالفة أو موافقة، ومن ثم ينشأ التشكيل من تأويلات مختلفة، وهو ضرب من التناوب والتتوّع في إدراك الدلالات.

وقد كان تصرف الشقراطسي في الأصوات ناجحاً، لما يتحقق فيه من تواصل وإفهام، وإثارة، فكان التركيب الصوتي وسيلة لتأليف نظم موسيقي منظم الأجزاء يقوم بوظيفة المنبه المثير الذي يوقف حواس المتألق، ويقرع سمعه، ويطرّب نفسه؛ ليستمر في الانتباه والاستماع؛ لأنّ الشاعر "يتصحر في طاقات اللغة ، وسعة معاولها ، لمنبهات تشده برباط عضوي إلى إرضاء مقتضياتها في الشحن والإبلاغ"⁽⁴⁰⁾.

الهوماش

1- الشقراطسي (ت 466 هـ - 1073 م) هو الأستاذ الجليل أبو محمد علي بن عبد الله بن أبي زكرياء بن يحيى بن علي الشقراطسي التوزري - فقيه مالكي من الشعراء - وسمى بالشقراطسي نسبة إلى قصر "شقراطس" أحد قصور قصبة، وهو شاعر مغمور لم يعرف تاريخ ولادته ، ولا سيرته . وكلّ ما توفر لدينا من الأخبار تاريخ وفاته ، وقد كان ذلك سنة 466 هـ على رواية الرحالة المغربي العبدري بقوله: "وقد والى البحث عن وفاة الشقراطسي ، حتى أخبره من وثق به أنها كانت في يوم الثلاثاء لثمان خلون من ربيع الأول سنة ست وستين وأربعين". أما مكان ولادته فمشدود إلى توزر وقصبة، ويبدو أنه ولد في توزر ، وعاش شبابه في قصبة وتوفي بها، وقيل إنه سافر إلى القيروان فأخذ عن علمائها، ورحل إلى المشرق سنة 429 هـ ، وخاض معركة في قتال الفرنج بمصر ، قال فيها من قصيدة :

وأسمر عسال الكعوب سقيئه نجيع الطلى والخيل ثدمي نحورها

وعاد إلى توزر ، فأفتى ، ودرّس ، إلى أن توفي .

ترك الشقراطسي آثاراً مهماً، منها بعض العناين التي ورد ذكرها في بعض المعاجم، كـ "التعليق على مسائل من مدونة" ، وـ "خسائل الصحابة" ، وـ "الإعلام بمعجزات النبي عليه السلام" ختمها بقصيدة له لامية تعرف بالشقراطسية عني أدباء إفريقية بشرحها ، وتخميسها ، وتشطيرها.

ينظر: مقدمة الرحلة العبدية لأبي عبد الله بن محمد بن أحمد بن مسعود الحيجي تحقيق : محمد الفاسي، الرباط: المغرب، 1968. وخير الدين الزركلي، الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرين، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان ، ط7، 1986، مج4/144، 145.

2- أحمد البختري، الجديد في أدب الجريد، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، 1973، ص.30

3- م ن، ص31.

4- م ن، ص31.

5- سورة آل عمران، الآية : 163.

6- العبدري، الرحلة العبدية، ص 45 إلى 49، وأوردها أحمد البختري في كتابه " الجديد في أدب الجريد" كاملة، ص 32-45.

7- جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء: المغرب، د.ت، ص 37.

8- المرجع نفسه، ص 29، 30.

9- حازم القرطاجني (أبو الحسن)، منهاج البلغاء وسراج الأديباء، ترجمة: محمد الحبيب بن الخوجة دار الكتب الشرقية، د.ت، ص 226.

10- الأخضر الجمعي، المقاييس الأسلوبية في المتنز العبدية للسجلامي، مجلة اللغة والأدب، ع:5، جامعة الجزائر، 1994، ص 56.

- 11- أبو الحسن حازم القرطاجني، منهاج البلاغة وسراج الأدباء، ص 210.
- 12- حسين نصار، القافية في العروض والأدب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط 1، 2002، ص 40.
- 13- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو مصرية، ط 3، 1965، ص 13.
- 14- المرجع نفسه، ص 101.
- 15- المرجع السابق، ص 55.
- 16- م س ن، ص ن.
- 17- جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ص 72.
- 18- المرجع نفسه، ص 74.
- 19- أبو الحسن حازم القرطاجني، منهاج البلاغة وسراج الأدباء، ص 271.
- 20- رابح بوحوش، شعرية القصيدة العربية: دراسة في الذبيح الصاعد لمفدي زكرياء (دراسة تفصيلية)، مجلس النشر العلمي: جامعة الكويت، 2001 ، ص 31.
- 21- رابح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ص 53.
- 22- منير سلطان، البديع تأصيل وتجديد، منشأة المعرف، الإسكندرية، 1986 ، ص 77.
- 23- شرف الدين الحسين بن محمد عبد الله الطيبى، التبيان فى البيان، تحقيق: توفيق الفيل، عبد الله لطف الله، ذات السلاسل للطباعة والنشر : الكويت، ط 1، 986 ، ص 403.
- 24- ابن منظور، لسان العرب المحيط، ترتيب يوسف خياط، دار الجيل- دار لسان العرب، ط 1988 ، مادة (حمد).
- 25- الفيومي، المصباح المنير، مكتبة لبنان، 1990 ، (غرب)، ص 169.
- 26- جلال الدين السيوطي، الإنقان في علوم القرآن، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت: لبنان، ج 3، 1988 ، 271/3.
- 27- أبو زيد زايد، علم البديع(نشأته وتطوره من ابن المعتز حتى أسامة بن منذ، مكتبة الأنجلو مصرية، 1977 ، ص 317).
- 28- المرجع السابق، 271/3.
- 29- اللسان، مج 3 (سبل)، ص 92.
- 30- المرجع نفسه، مج ، (نقل)، ص 709.
- 31- المرجع السابق، ص ن.
- 32- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1999، 1، ص 330.
- 33- اللسان، (حر).
- 34- ابن رشيق، العمدة، 1/538.
- 35- اللسان، مج 3، (صوب)، ص 488.
- 36- سورة البقرة، الآية : 19.
- 37- الطيبى، التبيان فى البيان، ص 419.
- 38- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 332.
- 39- نور الدين السد، المكونات الشعرية في يائية مالك بن الريب، مجلة اللغة والأدب، ع 14، جامعة الجزائر، دار الحكمة، الجزائر، 1999 ، ص 37.
- 40- عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 73.