

د. أحسن مزدور
قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة باجي مختار - عنابة

إشكالية الأدب الأنثوي (المصطلح وتعدد
المواقف)

ملخص

يهم هذا المقال بجانبين: إشكالية المصطلح المستخدم لتحديد كتابة المرأة الكاتبة، وعرض مختلف المواقف تجاه التمييز بين الأدب الذي يكتبه الذكر والأدب الذي تكتبه الأنثى . ففي ما يخص المصطلح كشفنا عن موقفين إثنين: الأول لا يعترف أصلاً بكل تمييز بين أدب المرأة وأدب الرجل، والموقف الثاني يعترف بهذا التمييز لكن الخلاف عندهم يدور حول الاختيار بين المصطلحين: الأدب النسوي والأدب الأنثوي. في الجانب الثاني ميزنا بين موقفين مختلفين: الأول اختار الأدب النسوي لوصف ما تكتبه المرأة الكاتبة، في حين رأى الثاني أن الأدب الأنثوي هو المصطلح الأكثر دقة في الوصف

حول المصطلح:

المصطلح ظاهرة لغوية تتسلل به اللغات لاختزال المفاهيم والحقائق وتكثيفها في ألفاظ أو تراكيب لغوية قصيرة لتغدو إضاءات معرفية، وومضات معنوية يعتمدها الفكر إبداعاً وتلقياً. و صياغة المصطلح ليس بالأمر الهين، إذ يستدعي إماماً باللغة المستعملة وتفقها فيها وإحاطة بلغات حية أخرى، كما يقتضي إماماً كافياً بماهية المفاهيم المراد اتخاذ مصطلحات بشأنها، إذ كثيراً ما تواجه المصطلحات إشكالات عديدة عند الاستعمال منها؛ افتقارها إلى الدقة العلمية وللغوية الأمر الذي يؤدي إلى اختلاط مدلولاتها فتحول إلى مترادات.

Résumé

Cet article prend soin de deux aspects: La problématique du terme utilisé pour rétablir l'écriture de la femme écrivain, et présenter les différents positions envers la distinction entre ce que écrit le male, et la femelle. On ce qui concerne le terme, on a révélé sur deux positions: l'une ne reconnaît pas toute distinction, l'autre le reconnaît mais pour eux le conflit tourne autour le choix entre: littérature féministe et littérature féminine. De l'autre côté on a fait la distinction entre deux positions différentes; la première préfère utiliser le terme littérature féministe, tandis que la seconde constate que la littérature féminine est le terme le plus précis.

إن قضية ضبط المصطلح، وتعيين حدوده، و مجال اشتغاله الدلالي من القضايا الإشكالية البارزة في المناهج النقدية الحداثية، وهي ترتبط بتنوع التيارات والاجتهادات النقدية داخل النظرية الواحدة، وكذلك بتنوع المراجعات التي تستند إليها هذه التيارات والمناهج، وصياغة رؤاها، ومفاهيمها، وأدواتها.

ومما يزيد في اضطراب المصطلح في الدراسات والبحوث العربية، أن الفكر العربي يعيش حالة من التبعية للفكر الغربي مثلاً ما يعيش المجتمع العربي هذه التبعية في جميع حاجاته تقريباً؛ المأكل والملبس والمركب وهلم جرا، حيث نجد أكثر المصطلحات المستخدمة مقلدة من بيئه وثقافة مختلفتين عن البيئة والثقافة العربيتين، وتستخدم تلك المصطلحات بعد أن تترجم دون الوعي – في أحياناً كثيرة بحثيثاتها .

يعد المصطلح في العلوم الإنسانية والاجتماعية – على خلاف من العلوم الرياضية – خلاصة تجربة وفلسفة في الحياة، كما أن دلالة المصطلح و مجال اشتغاله مرتبطة بسياق ثقافي واجتماعي معين، وعليه ينبغي على مستعمل المصطلح استحضار الوعي التام في نقل المفاهيم، والدقة في ترجمة المصطلحات.

وبالعودة إلى موضوع بحثنا، شاعت في الأوساط الثقافية في السنوات القليلة الماضية أبحاث ودراسات نقدية تنظر إلى الأدب الذي تنتجه المرأة باعتباره أدباً مختلفاً عن الأدب الذي ينتجه الرجل، وقد استندت تلك البحوث والدراسات في نظرتها هذه على ملاحظة وجود خصائص نوعية تميز كتابات المرأة عن كتابات الرجل. وقد صاحب هذه الظاهرة مجموعة من المصطلحات الواسعة لهذه الظاهرة، كالكتابة الأنثوية مقابل الكتابة الذكورية، والكتابة النسائية أو النسوية في مقابل الكتابة الرجالية.

نلاحظ أن مصطلح "الكتابة الأنثوية" من المصطلحات التي راجت في المدونة النقدية المعاصرة، ودخلت حقل التداول الثقافي العربي في النصف الثاني من سبعينيات القرن العشرين، ووجه بردود أفعال متعددة تتفق أحياناً وتصادم أحياناً أخرى نتيجة اختلاف الرؤى والمرجعيات في تحديد مجاله الدلالي، كما بقي هذا المصطلح هلامي الدلالة نتيجة تداخله عند البعض مع مصطلح آخر أقدم منه ولا يقل عنه شيوعاً هو مصطلح "الكتابة النسوية" أو "الكتابة النسائية".

ويبقى على عاتق النظر النقي مهمة إضاءة هذه المصطلحات الدالة على الأدب الذي تكتبه المرأة، خاصة أن النقد قد نأى عن الخوض في التنظير لهذا الإبداع فترة زمنية طويلة، إما تزلفا للأدب الرجالـي الفحولي، وإما احتقارا للمرأة واستصغارا لإبداعاتها الأدبية، وفي كلتا الحالتين ضل الذكور يمارسون وأد الأنثى بأشكال مختلفة، وترسخ في البنية الفكرية العربية الاعتقاد بدونية المرأة وسلبيتها، وأنها لا تصلح إلا أن تكون موضوعا للكتابة، ومن ثمة ليس لها حق التصرف في شؤونها ولا حق التعبير عن أفكارها وأحساسها، وأن للرجال فضل القيام بذلك بدلا منها.

و قبل الحديث عن التمايزات بين المصطلحات الدالة على الأدب الذي تكتبه المرأة في النقد العربي على المستويين النظري والدلالي لابد من الرجوع إلى أصولهما في الأدب الغربي، واستعراض ولو باختصار تاريخ الحركة الأدبية النسوية في الغرب وظروفاتها، نظرا للتأثير الذي مارسته على الحركة النقدية النسوية العربية، والدور الذي لعبته في صياغة مفاهيمها ومنظافاتها وأسسها النظرية والإجرائية.

نشأة المصطلح في النقد النسوـي

لقد صاحب ظهور الحركـات النسوـية الاجتماعية والتـقافية والـسياسـية في الغـرب حـركة أدـبية نـقـدية نـسوـية، حـاولـت أن تـضع لـه الأـسس النـظرـية، وتحـدد لـه مـجال اـشتـغالـه الدـلـالـيـ. آـخذـة بـعـين الـاعتـبار ما طـرأ عـلـى وضعـ المـرأـة من اـرـتقـاء تـعلـيمـي وـمـهـني وـمـشارـكة فيـ الحـيـاةـ العـامـةـ، غـيرـ أنـ هـذـهـ الحـرـكـاتـ النـسـوـيـةـ لـاحـظـتـ أنـ الـحـرـياتـ الـتـيـ اـفـتكـتهاـ المـرأـةـ بـنـضـالـهـاـ لمـ تـشـمـلـ تـحرـرـهـاـ عـلـىـ صـعـيدـ النوعـ genreـ بـحـيثـ ظـلتـ المـرأـةـ الكـاتـبةـ أـسـيـرةـ النـظـامـ الـأـبـوـيـ الـذـيـ فـرـضـهـ الرـجـلـ فـيـ جـمـيعـ مـجاـلـاتـ الـحـيـاةـ.

ولاحظـ النـظـرـ النـقـديـ النـسـوـيـ مـجمـوعـةـ مـنـ التـيـمـاتـ تـتـكـرـرـ باـسـتـمـارـ فـيـ الـكـاتـبـةـ النـسـوـيـةـ وـالـتـيـ تـتـمـرـكـ حـولـ أـرـبـعـةـ أـنـمـاطـ مـنـ الـفـروـقـ هـيـ: الـبـيـولـوـجيـ، الـلـغـوـيـ، التـحلـيلـ النفـسـيـ، وـالـثـقـافيـ¹. وـصـارـ بـالـإـمـكـانـ الـحـدـيثـ عـنـ كـاتـبـةـ نـسـائـيـةـ، وـنـقـدـ نـسـائـيـ، وـإـشـكـالـيـاتـ نـسـائـيـةـ مـمـيـزةـ، وـانـشـغـلتـ هـذـهـ أـنـمـاطـ فـيـ تـحـدـيدـ وـتـمـيـزـ خـصـائـصـ الـكـاتـبـةـ النـسـائـيـةـ، وـصـارـ بـالـإـمـكـانـ التـفـاعـلـ مـعـ الـخـطـابـ الـإـبـدـاعـيـ النـسـائـيـ مـنـ خـلـالـ الـوـعـيـ النـسـائـيـ وـالـرـؤـيـةـ النـسـائـيـةـ لـلـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ تـرـكـيـزـهـاـ عـلـىـ قـضـائـاـ اـجـتمـاعـيـةـ تـهـمـ المـرأـةـ كـفـرـدـ اـجـتمـاعـيـ يـسـعـىـ إـلـىـ الـبـحـثـ عـنـ مـجاـلـ لـاـ تـكـوـنـ فـيـهـ المـرأـةـ مـسـلـوـبـةـ الـإـرـادـةـ.

لقد طالبت فرجينيا Woolf Virginia (إحدى رائدات الأدب النسائي) بضرورة أن تعبر المرأة الكاتبة عن كل ما لديها وما تشعر به، وأكدت على أن ما تكتبه، هو دائماً نسائياً، ولا يمكنه إلا أن يكون نسائياً، وفي أحسن حالاته يكون نسائياً على أكمل وجه، ولكن الصعوبة الوحيدة تكمن في تعريف ما نعنيه بكلمة نسائي²، فهي تسلم بأن كتابة المرأة الكاتبة تحمل بصمات هويتها النوعية، غير أنها متعددة في تعريف المصطلح الدال على هذه الكتابة المتميزة.

وينطبق الأمر نفسه على الناقدة النسوية الفرنسية هيلين سيكسوس Hélène Cixous التي تؤكد على استحالت تعريف الممارسة النسائية للكتابة، وهذه الاستحالة ستبقى لأنها ممارسة لن تتظر وتحصر وتوضح لها رموزها الخاصة، ولكن هذا لا يعني أن هذه الممارسة غير موجودة³.

ويتطابق موقف الناقدة النسوية الفرنسية جوليا كريستيفا Julia Kristeva مع موقف هيلين في تحديد مجال اشتغال الأدب النسوبي، بأنه يشغّل على الفجوات والمسكوت عنه، واللاممثّل في الخطاب الذكوري باعتباره النسوبي⁴.

وتذهب الناقدة النسوية البريطانية إلين شولتر Elaine Showalter المذهب نفسه، حيث تؤكد على خصوصية الكتابة النسوية، وترتبط هذه الخصوصية باختلاف الحياة التي تحياها المرأة، حيث ينبع عن ذلك مضمون مختلف في أعمالها الأدبية، وأن هناك من الملامح المشتركة بين هؤلاء المؤلفات ما يكفي لرسم تقاليد أدبية نسائية واضحة ومحددة⁵.

وعلى الرغم من الضبابية التي تلف مصطلح الكتابة النسوية في المواقف السابقة إلا أن هذا الغموض تبدد في السنوات الأخيرة وبخاصة ابتداء من أوائل السبعينيات من القرن الماضي إذ حاول النقد النسوسي أن يحدد المصطلحات ومجال اشتغالها، فهذه توريل موي Toril Moi تميز بين ثلاثة مصطلحات هي: (النسوية) و(الأنثى) و(المؤنث)، إذ ترى أن (النسوية) ما هي إلا قضية سياسية، و(الأنثى) مسألة بيولوجية محض، و(الأنوثة) على أنها مجموعة خواص محددة ثقافياً⁶.

يواجهنا هذا النص بثلاثة مصطلحات محددة الدلالة تصف كلها كتابة المرأة الكاتبة أولها مصطلح "المؤنث"، ويطلق عادة على كتابة المرأة الكاتبة التي اتسم أدبها بمحاكاة الأشكال الأدبية السائدة وتقاليدها المهيمنة، وهي الكتابات التي ظهرت في المراحل الأولى لظهور الكتابة النسائية، والتي كانت فيها المرأة لا تجرؤ على إظهار صوتها كامرأة متميزة عن الرجل واكتفت مستسلمة لإرادته بالاسترجال على نحو ما.

لم تكن أغلب الكتابات - ولا يزال البعض منها - يجرؤن على التعريف بذواتهن الأنثوية في كتاباتهن، وكن تتماهين بما يكتبه الرجال، فالكتابات العربيات الرائدات مثلاً كن جميعاً يكتبن "بقلم الرجل وبلغته وبعقليته، وكن ضيوفات أنيقات على صالون اللغة. إنهن نساء استرجلن، وبذلك كان دورهن دوراً عكسياً، إذ عززن قيم الفحولة في اللغة، وهذا هو عين ما حدث مع الشاعرات النساء في العصور الأولى منذ الخمساء حتى عائشة التيمورية".⁷

ولعل السبب الذي زاد من تضخم الفحولة لذا هؤلاء الكتابات، الاعتقاد السائد في المجتمع الأبوبي بأن الأنوثة هي جوهر المرأة، ثم راح هذا المجتمع يقولب هذا الجوهر من وجهة نظره ووفق مصلحته، بطريقة تجعله يحافظ على سلطته القيادية، فأضحت الأنوثة رديف الحياة والخصوص، والسلبية والدونية، وهكذا وضعت المرأة الكاتبة أمام خيارين أحلاهما مر، إما أن تكون سلبية أو لا تكون. وقد اختارت الكثير منهن الاسترجال حتى يتحقق وجودهن. حيث ابتعدن عن ذواتهن الأنثوية المختلفة، وعمدت الكثير منهن إلى التمثيل بالرجال والكتابة على طريقتهم واعتماد أسلوبهم، فكان إبداعهن مشوهاً، ويفتقد إلى الصدق في التعبير عن حقيقتهن. وبذلك وقعن في السلبية عينها.

فهذه هي زيادة تخاطب باحثة الباردية مسلمة للرجال بفحولتهم التي استحقوها منذ الجاهلية، فتقول : "نحن في حاجة إلى نساء تتجلّى فيهن عبقريّة الرجال".⁸ ويزيد هذا التماهي وضوحاً ما أسرت به الكاتبة الجزائريّة المعاصرة أحلام مستغانمي، من أنها وجدت التحدث بلسان الرجال يسهل عليها الكتابة ويساعد على السرد و يجعلها تقول ما تعجز عن قوله كأنثى".⁹ وخلاصة لقول نري أن مصطلح (كتابة الأنثى) يشير إلى ما تكتبه الأنثى من وجهة نظرها، من دون أن يدل هذا المصطلح على طبيعة الكتابة.

أما "النسائية" فهو مصطلح يشير إلى حركة اجتماعية ثقافية، حاولت أن تعرف نفسها على أساس أنها تمثل وعي المرأة لاضطهادها كأنثى ضعيفة وتابعة، مجسدة ثورة على اضطهادها كجنس ثان متمن تجاه الجنس الأول الذي هو الذكر.

ويطلق مصطلح "النسوية" على الأدب المتمرد على التقاليد والقيم الثقافية والاجتماعية التي كانت تقام المرأة، وتسلب إرادتها وحقوقها، وقد ارتبط هذا المصطلح بظهور الحركات النسوية الاجتماعية والثقافية والسياسية التي تطالب بالمساواة مع الرجل، والتحرر من سلطته مما جعل تمظهرات التعبير عنها تدور حول مناهضة الذكرة المهيمنة على الأنوثة.

والنسوية بهذا المعنى خطاب تمردي يقوم على خلخلة الخطاب الذكوري، ويشكل خطرا على بنية المجتمع الأبوي، ويهدى سلطته بما يحدث فيه من فجوات، وبما يشيره من شك حول القيم الاجتماعية السائدة، ومنظوماته الفكرية والأدبية المتوارثة. والأدب النسوبي بهذا المعنى أيضا لا يشترط في الخطاب أن يكون صاحبه امرأة، فقد "ينخرط الرجل في مشروع النسوية ويسهم في وضع لبنة من لبناته" ¹⁰.

مصطلح "الأدب النسووي"-إذن- يتصرف بالعمومية، فهو حقل واسع يشمل ما تكتبه المرأة والرجل عن المرأة بوجه خاص، ويهتم - بوصفه خطابا مؤذلا - بتصوير المرأة في حياتها اليومية والتعبير عن مطالبتها ووعيها الفكري، ويصف معاناتها في المجتمع الأبوي، ومشاكلها النفسية الناتجة عن صراعاتها مع الآخر والمجتمع من أجل تحقيق ذاتها. إنه الأدب الذي يعكس نظرة المرأة لذاتها ولذات الرجل ولعلاقتهما معا، ويكشف عن الآلية التي يعمل بها المجتمع على ترسيخ اضطهاد الجنسي، وازدواجية المعايير الحاكمة لحياة الجنسين. وخلاصة القول أن الأدب النسووي لا يأخذ موقفا من النظام الأبوي ضد التمييز الجنسي فحسب، وإنما هي فكر تعمد إلى إبراز صوت المرأة وإلى تأكيد اختلافها عن القوالب التقليدية التي وضعت فيها، وتتخرط في الحركة النسائية الهدافة إلى النضال من أجل تحسين وضع المرأة في المجتمع، ولا يشترط فيه أن يكون كاتبه امرأة.

والظاهر أن كل ما يتصل بالأنثى في الثقافة العربية يواجه بحساسية مفرطة، ويفظهر ذلك في الجدل الذي دار حول هذا المصطلح حيث نجد من بين الكاتبات

العربيات من حاولت التمييز الدلالي بين المصطلين (النسوي)، و (النائي)، فقد أثارت الكاتبة الناقدة شيرين أبوالنجا هذا الإشكال بين المصطلحين في كتابها "نسوي أو نائي" منذ العنوان، تطالب فيه بضرورة التمييز بين المصطلحين من منطلق رفضها تصنيف الإبداع الأدبي على أساس الهوية الجنسانية لمبدعه، وعليه فهي تميز بين (النسوي) الذي يشير إلى وعي فكري معرفي وبين (نائي) الذي يشير إلى الجانب البيولوجي للمرأة، وعلى أساس هذا التحديد تفضل الكاتبة استخدام مصطلح "النص النسوسي" الذي يعني عندها "النص القادر على تحويل الرؤية المعرفية والأنطولوجية للمرأة إلى علاقات نصية، وهو النص المهموم بالأنثوي المسكون عنه، الأنثوي الذي يشكل وجوده خللاً للثقافة المهيمنة، وهو الأنثوي الكامن في فجوات هذه الثقافة، وأخيراً هو الأنثوي الذي يشغل الهاشم".¹¹

وهي بهذا التحديد إنما تلتقي مع مفهوم مصطلح آخر أكثر حداً هو "الأدب الأنثوي"، الذي يشير إلى مرحلة اكتشاف الذات على حد تعبير توريل موي، بمعنى أن هذا المفهوم يطلق على الأدب الذي تكتبه المرأة، ولكن ليس كل امرأة، بل يطلق على الأدب الأنثوي الذي يدور حول اكتشاف الذات الأنثوية المتميزة ببيولوجيا ونفسياً وفكرياً. هذا التحديد أساسي ومركزي لأن الفيصل بين ما هو نسائي وما هو أنثوي، فالنسائي ليس بالضرورة أن يصدر عن المرأة، فكم من أديب كتب أدباً نسرياً، في حين أن المقصود بالأدب الأنثوي أن الذهنية التي تشغّل على هذا الأدب ذهنية أنوثية.

وقد برز هذا المصطلح في كتابات الناقدات الفرنسيات المعاصرات أمثل لوسي إريجاري وهيلين سيكوس وجوليا كريستيفا¹²، وهو ما يعكس موقفاً أنثوياً راديكاليًا بالمقارنة مع موقف الحركة النسوية الحقيقية، إذ يفترض هذا الاتجاه وجود أنوثة جوهيرية يمكن استحضارها والتركيز حولها باعتبارها قيمة لأنثى في مقابل الفحولة التي تشكل قيمة للذكور.

تتميز هذه الكتابات بالاحتفاء بالأنثى، والإعلاء من شأنها، رداً على خطاب ذكوري مهيمن على الوعي الجمعي لمجتمعات احترفت إقصاء المرأة وإلغاءها، وتسييجها بسياج الرغبة. نذكر في هذا الإطار إسهامات الناقدة الفرنسية هيلين

سيكسوس في كتاباتها المثيرة للجدل مثل "ضحكة الميدوزا" الذي تدعو فيه الكاتبات أن يصدرن في إبداعهن عن عقل نسوبي شامل في فهم جسد المرأة، وذهنيتها في آن¹³. والمثير في موقف هذه الناقدة ليس دعوتها كما سنبين لاحقاً، وإنما المثير هو عنوان كتابها، ذلك أن "ميدوزا" يشير في الأساطير اليونانية، إلى امرأة كانت في البداً بنتاً جميلة ولأنها مارست الحب مع (بوسيدون) في معبد أثينا ما جعل أثينا غاضبة، فتحولتها إلى امرأة بشعة المظهر، كما حولت شعرها إلى ثعابين، فكان كل من وقعت عينه عليها من الرجل حولته إلى جماد، مما يعكس موقفاً راديكاليّاً يعمل على إلغاء الآخر الذكر، ومحاوزة للنظام الاجتماعي المتمرّك حول الذكرة.

ويتّخذ مصطلح "الأنوثية" وفق هذا المفهوم معنى عنصرياً، يرسخ ثنائية ضدية (ذكر/أنثى)، غایته تغذية العداوة بين الرجل والمرأة، إذ ترى هذه الكاتبة النسوية أن الكتابة الأنوثية لا تطلق على كل ما تكتبه المرأة، وإنما تطلق على أسلوب معين من أساليب الكتابة النسوية هو الأسلوب الذي يمكن به التحرر من طغيان المنطق الذكري السائد، والقائم على الإزدواجيات المتضادة، الذي يمثل الرجل العناصر الإيجابية كلها (الفعالية، المنطق، الفعل، الحضارة...إلخ)، بينما تمثل المرأة ضدها (السلبية، اللامنطقية، القلب، الطبيعة...إلخ)¹⁴.

والواضح من نص الناقدة هيلين أن الأنوثية تشير إلى الكتابة التي تتخذ من جسد المرأة منهالا ثرا تنهل منه، وتتجد في مكانها في الغائب والنافق والمقوع، ويشكل مع إيقاعات جسد المرأة الذي ينقض ضد كل محاولات قمعه وتهميشه.

ويشير مصطلح "الأنوثية" إلى مفهوم شائع في النقد النسووي الغربي، هو تمركز الكتابة الأنوثية حول جسد الأنثى ومحاولة اكتشافه في ردّ فعل لرؤيه ذكورية متسلطة ومهيمنة لا ترى في المرأة إلا جسداً يشتهرى، أو أنه كائن رديف للنقص والخطيئة، وقد تجلت هذه الصورة في النصوص الأدبية الذكورية المتوارثة موضوعاً للكتابة ومفعولاً بها وليس ذاتاً فاعلاً.

والغريب أننا نجد مثل هذا الموقف الصادم للإناث والذكور معاً في كتابات المرأة العربية المسلمة، فقد قرأت موقفاً شبّهها لموقف سيكسوس للروائية الجزائرية فضيلة الفاروق حيث جاء في أحد المقابلات الصحفية قولها "ربما كتبت بعض الكاتبات ليثبتن

إنهن جريئات ولكنني كتبت وأنا ناقمة على الرجل لأقول له بكل صراحة: أيها الحقير أنت لا شيء...أريد أن أرى جيلا من الرجال مذلولين مثلنا يطالبون بحقوقهم¹⁵. اعتقد جازما أن المرأة تمتلك القدرة على إيهاد الرجل و إذلاله سواء كان أبي أو أبا أو زوجا، وهنئا لهذه الأنثى فقد تحقق رجاؤها في عصرنا هذا بفعل سلوكيات بعض الإناث فانعكس ذلك ذلا وخزيا على ذويهم من الرجال.

وقد نتج عن هذا النوع من الكتابة المتمركزة حول الجسد ما يسمى بـ"كتابة الجسد" الذي أطلقته الناقدات النسويات الفرنسيات وبخاصة جوليا كريستيفا في كتابها "ثورة اللغة في الشعر الذي أصدرته عام 1974م، ومن ثم تحول الجسد في الثقافة الأنثوية الغربي إلى رمز للتعبير عن وعي المرأة بذاتها ورغبتها في الاستقلال ومقاومة سلطات القدر الذكوري عبر التاريخ¹⁶.

وعليه فإن الفرق الجوهرى بين مصطلح الكتابة النسوية ومصطلح الكتابة الأنثوية أن المصطلح الأول يشير إلى خطاب مؤدلج، و إلى موقف رافض لأبوية الرجل ووصايته على المرأة، كما يشير إلى رفض التمييز الجنسي، والنظرية الدونية للمرأة، في حين أن المصطلح الثاني "الكتابة الأنثوية" هو الخطاب الذي تكتبه المرأة، وتتخذ من أنوثتها مركز كتاباتها باعتبارها المميز الأساس لهويتها.

تعدد المواقف من المصطلح في النقد العربي المعاصر

لقد جاء استخدام المصطلح الدال على كتابة المرأة الكاتبة في الأدب والنقد العربين في مرحلة متأخرة نسبيا بالمقارنة مع ظهوره في الثقافة الغربية، الأمر الذي أثر على عملية استيعاب المصطلح ودلالته، وأسسه النظرية والمنهجية في النقد العربي كما سنبين لاحقا.

ولقد تبانت مواقف الأديبات العربيات في التعاطي مع مختلف المصطلحات الدالة على كتابة المرأة الكاتبة قبولا ورفضا، كما واجهن إشكالا متعلقا بالمفاضلة بين مصطلحي "الكتابة النسوية" و "الكتابة الأنثوية" حيث رأت بعض الأديبات أن مصطلح "النسوي" هو المصطلح الذي ينبغي تداوله في توصيف كتابة المرأة العربية، في حين أن آخريات فضلن استخدام مصطلح "الأنثوي" من منطلق أن "النسوية" باعتبارها حركة

سياسية حقوقية بالدرجة الأولى قد تجاوزها الزمن، في حين أن "الأنثوية" تمثل قيمة مضافة تقابل "الفحولة" كقيمة راسخة في ثقافة المجتمع الذكوري السائد.

قبل عرض الموقفين المختلفين لابد من الإشارة إلى موقف ثالث يرفض كلية تمييز كتابة المرأة عن كتابة الرجل على أساس الهوية الجنسانية لمنتج النص، من منطلق أن الكتابة إبداع والإبداع نتاج إنساني كتبه رجل أو امرأة.

نشرت إحدى الكاتبات الكويتيات¹⁷ مقالا تستهجن فيه استخدام مصطلحات تصف كتابة المرأة الكاتبة تمييزا لها عن كتابة الرجال على أساس جنس الكاتب، وحاولت أن تبرهن على تداعي هذا التمييز بتقديم دراسة تطبيقية لمجموعة من الأعمال الروائية لكتاب وكاتبات عرب.

تبدا الكاتبة مقالها باستعراض بعض المواقف لأدباء كبار على حد قولها يقللون من قيمة المرأة، ويدركون ضعفها وسلبيتها، وترى أن هذه المواقف والأحكام قد أثرت على المرأة المثقفة، بحيث أصبحت هي نفسها تستعيير صورتها من ملف الرجل، وتلقي بمقولات تدين بها نفسها. وتنهي إلى حكم عام فتقول "إن الكثير من أدبائنا العرب ورجالنا العرب وبنسبة 99% يقولون عن أي منتج فني أدبي للمرأة بما يبخس الحقيقة ثمنها".¹⁸

وبغض النظر عن النسبة المئوية المبالغ فيها، ألا يستدعي هذا الموقف مشروعية تمييز الأدب الأنثوي الذي يحاول مواجهة هذا الأدب الفحولي المتعالي، والتأسيس لكتابة موازية تعبر عن حقيقة المرأة ونظرتها للحياة والانسان والكون، وتعبر فيه عن قدرتها على استرجاع صفة التأثير للغة بعد أن سيطر الذكور على مقاليدها ردحا من الزمن. ألم تعرف هي نفسها بأن بعض المثقفات يرددن مقولات الذكور التي تدينهن، ألا يستدعي هذا ضرورة ظهور كتابة أنثوية متحررة من سلط الرجال وهيمنتهم من جهة، ومناهضة للاسترجال من جهة أخرى.

وتحتج صاحبة المقال لموقفها الرافض لتمييز كتابات المرأة بأن أهم ما يميز الإبداع الأدبي أنه إنساني بغض النظر عن جنس مبدعه كان ذكرا أم أنثى، وإذا ما كان ثمة خلاف فإنما يعود إلى اختلاف كل فرد عن آخر بغض النظر عن جنسه.¹⁹

نرى أن الاعتراف بالفروقات الفردية التي تأتي بمعطيات وتجارب تمايز بين الأفراد، فال الأولى الاعتراف بوجود فروقات أعمق بين الذكر والأنثى، فالتفرد والتميز سمة من سمات عقورية الإبداع، ولا تمييز في هذا بين رجل وامرأة، وهذا ما نريد من المرأة الكاتبة أن تجسده في فعل الكتابة من خلال امتلاك اللغة وتأثيرها لأنه - كما يقال - من يمتلك اللغة يمتلك السلطة، وقد سيطر الرجل على اللغة وطوعها بما يخدم مصلحته وهيمنته، وبالتالي "فهل تستطيع المرأة الكاتبة أن تسجل من خلال إبداعها اختلافاً أنثوياً إيجابياً يضيف إلى اللغة والثقافة بعداً إنسانياً جديداً، ويجعل من التعبير اللغوي تعبيراً ذا جسد طبيعي يجعل من الأنوثة معاذلاً لإدعياً يوازي الفحولة ولا يقل بكون الأنوثة فحولة ناقصة" ²⁰.

أما الاحتجاج بأن الأدب نتاج إنساني بالدرجة الأولى، فإنني أكرر ما قاله عبد الله الغذامي من أن " ثقافة المجتمع تطرح مصطلح (إنساني) و(إنسانية) على أنها ذات دلالة شمولية يتساوى فيها المذكر والمؤنث غير أن الفحص التشريري لدلالة (إنساني) يكشف عن أن كل ما هو إنساني في الثقافة هو في حقيقته ذكري وكيف يكون هناك دلالة متساوية بين التأثير والتذكير في مصطلح (إنساني) مع أن الرجل هو الذي سيطر تاريخياً على اللغة كتابة وقراءة، وصاغ الثقافة على مثاله وبنائها على نموذجه" ²¹.

وتقدم الكاتبة الكويتية دراسة تطبيقية سريعة ومحضرة على عشر روایات لخمسة روائين وروائيات عرب بغرض الكشف عن صورة نموذجية للرجل تتكرر في كل الأعمال، وهي صورة الرجل المتجر المتعنت المخدوم والمتوحد إليه من قبل المرأة، في مقابل صورة الأنثى الضعيفة المذعنة لنزوات الذكر ورغباته. وتخلص إلى أن هذه الصورة " لا تعبر عن واقع موضوعي، إنها صورة مرسمة سلفاً في وجدان الإنسان العربي صيغت نقاطها بإصرار شديد من خلال رجولية سيدت بالقوة العضلية منذ بدأ نشأتها في سالف العصور القديمة، وما زالت آثار كبيرة منها تسيطر على ذهن المرأة العربية على الرغم من قطعها شأوا بعيداً في مضمون التقدم الحضاري" ²².

لاشك في أن هذه النتيجة التي خلصت إليها الكاتبة هي حجة عليها، وسبب آخر قوي لضرورة وجود كتابة أنثوية مختلفة شكلاً ومضموناً عن هذا الأدب الفحولي الذي

استطاع أن يطوع اللغة لخدمة هيمنته على الأنثى، ليدفع بها كرها أو طوعا للاسترجال من خلال تبني لغة الذكر ورؤاه.

وترفض الناقدة يعني العيد التمييز بين النوعين، فرغم إقرارها بأن إسهام المرأة في الإنتاج الأدبي هو وسيلة من وسائل تحررها وغناء وعيها، وتعزيز تجربتها في الحياة، وإقامة علاقة جمالية مع الواقع، فإنها ترفض من هذه الخصوصية لأنها تعوق إسهامها في ميادين الإنتاج الاجتماعي، والتي منها الأدب²³.

وتنقى الكاتبة المغربية خناثة بنونة مع يعني العيد في نفي المبررات التي أوجدت هذه المصطلحات التي تصنف الأدب الإنساني إلى رجالي ونسائي، وتعتبر أن هذه التصنيفات عابرة، إذا كانت المرأة تمتلك الجدار الفكرية والاجتماعية²⁴.

الواقع أن الذكوري أو الأنثوي، الرجالي أو النسائي مصطلحات لا تتضمن في ذاتها أي دلالات تفضيلية، كما أن من الواضح للجميع أن التفوق في مجال الفنون بعامة والأدب بخاصة إنما هو للفرادة في الإبداع بغض النظر عن جنس المبدع كان ذكرا أم أنثى، باعتبار أن هوية الأدب هي الإبداع، غير أن الفروق البيولوجية والنفسية الموضوعية بين الرجل والمرأة ستتعكس لا محالة في إبداعهما فتلون نتاجهما الأدبي بلونهما لأن استخدام اللغة والأسلوب ليستا حياديتين.

أما الأديبات العربيات الداعيات إلى تمييز كتابة المرأة الكاتبة عن كتابة الرجال فالإشكال بينهن يدور حول المفهوم الواسع لهذه الكتابة، حيث نجد من بينهن من ترفض مصطلح "الكتابة الأنثوية" من منطلق أن "الأنوثة" كمفهوم ترسخ في ثقافة المجتمع الذكوري ليدل على ما تقوم به الأنثى، وما تتصف به، وترتبط إليه، وما لسع بها من صفات الضعف، والرقابة، والاستسلام، والسلبية²⁵.

و تفضل الناقدة العراقية نازك الأعرجي-أيضا- مصطلح "الكتابة النسوية" بحجة أن هذا المصطلح يقدم المرأة والإطار- المحيط بها- المادي والبشري والعرفي والاعتباري...الخ في حالة حركة وجمل²⁶. غير أن الكاتبة تطلق في اختيارها مصطلح "الكتابة النسوية" بدلا من مصطلح (الكتابة الأنثوية) من حساسية اجتماعية ثقافية، وليس من منطلق لغوی معرفی مما كان له أثره السلبی في ضبط المصطلح، وضياع

الحدود بين المفهومين: الأنثوي والنسوي، حيث نجدها تجمع بين المصطلحين في عنوان كتابها (صوت الأنثى: دراسات في الكتابة النسوية العربية).

من الكاتبات العربيات من كانت تفضل مصطلح "الكتابة الأنثوية"، وترى فيه دقة وتميز في الدلالة على إبداع مختلف عن الأدب الفحولي السائد، ومن بين هؤلاء أنكر الكاتبة العراقية زهرة الجلاصي التي تستخدم "الأنثوي" بدلاً من "النسوي"، مع تحديد المفهوم الدلالي للمصطلح، حيث ترى أن النص الأنثوي "يعرف نفسه استناداً إلى آليات الاختلاف، لا الميز، هو في غنى عن المقابلة التقليدية (مؤنث/ذكر) بكل محمولاتها الأيديولوجية الصدامية، التي صارت اليوم تستفز الجميع. النص المؤنث ليس "النص النسائي"، ففي مصطلح "نسائي" معنى التخصيص الموحي بالحصر والانغلاق في دائرة جنس النساء بينما ينزع "المؤنث" الذي نتراضى عليه إلى الاستغال في مجال أرحب مما يخول تجاوز عقبة الفعل الاعتباطي في تصنيف الإبداع احتكاماً لعوامل خارجية على غرار جنس المبدع"²⁷.

الملاحظ أن الجلاصي تقدم مفهوماً للأنثوي يختلف تماماً عن مفهومه في النقد الغربي فهي تعتقد أن الأدب الأنثوي هو الأدب الذي يدور حول الأنثى سواء كتبه الرجل أو المرأة، وأن الأدب النسوبي هو الذي تكتبه المرأة فقط، وهو العكس تماماً في النقد النسوسي الغربي كما بينا ذلك سابقاً.

وتفيد الروائية الجزائرية فضيلة الفاروق، على تميز الكتابة الأنثوية عن الكتابة الذكورية حيث تقول في أحد حواراتها "أقول دون خوف إن النص النسائي فيه بصمات الأنثى شاعت أم أبت، حتى الرجال الذين كتبوا بصوت الأنثى ظلموا المرأة في بعض الأمور لأنهم عبروا بذكورتهم عن مواقع الأنثى، واستخفوا بمتاعبها النفسية، النابعة من تهميشها كونها أنثى، وعلى هذا الأساس أستطيع أن أعرف بصمات الأنثى إن كان النص كاملاً"²⁸. وعليه فلا يطلق وصف "النص الأنثوي" إلا على ما تكتبه الأنثى دون الرجل.

وعن سؤال ما إذا كانت الأنوثة (هوية) يمكن أن تتعكس في النص الأدبي تجيب: "من جماليات الكتابة أنها تجعلنا نتساوی مع الرجال، ولكن هذا لا يعني أن

النص يفقد هويته إن كتبه رجل أو امرأة...بسهولة ننكشف حين نكتب، وبسهولة ينكشف الرجل حين يكتب²⁹.

وإذا كانت فضيلة الفاروق تميز بين الكتابة الأنثوية والكتابة الذكورية بوجود بصمات نصية تميزهما، فإنها حصرت تلك البصمات في قضايا المضمون "جراحتنا تطفوا إلى السطح بفعل الكتابة ولا تخفي، قضيائنا تطفوا ولا تخفي، مشاكلنا تطفوا ولا تخفي"³⁰، فالملاحظ أنها حصرت هذا التمييز بين ما يكتبه الرجل وما تكتبه الأنثى في كيفية عرض هذه القضايا، وهو ما يعني أنها تحصر الاختلاف في الذهنية التي يصدر عنها الرجل والمرأة جميعا.

والملاحظ أيضاً أن الكثير من الكاتبات العربيات يؤكّدن على ضرورة إحساسهن بالحرية، وعدم خضوعهن لأية رقابة خارجية أثناء الكتابة، حتى يقدمن إبداعاً أنثوياً متميّزاً، فهذه فضيلة الفاروق تقول باعتزاز: "أنا أكتب من منطلق أنني حرّة لا أقل ولا أكثر"³¹. وتذهب الكاتبة اللبنانيّة ليلى الأطرش المذهب نفسه حيث تقول: "لا رقيب داخلي يقيّبني ولا أخشي أية رقابة أخرى حين أكتب"³².

لأشك أن هذا الإحساس بالحرية والانفلات من رقابة الآخر يصدر عن إدراك واع بالذات الأنثوية، والإيمان بتميز هذه الذات عن الذات الذكورية، باعتبار أن الأنوثة تشكّل قيمة تساوي أو توازي قيمة الفحولة عند الذكور. وقد ترجم هذا الوعي عند الكثير منهن في تمركز كتاباتهن حول الجسد الأنثوي، في محاولة للتأسيس للذاكرة الأنثوية خارج دائرة الخوف والخجل من المجتمع الذكوري الذي يكبح عالمهن الداخلي، فلا تستطعن أن تعبرن بحرية وجرأة عن الجسد والعاطفة باعتبارهما خطوط حمراء على المرأة.

وقد عبرت الكثير من الكاتبات العربيات عن جرأتهن على تجاوز الخطوط الحمراء، و الخوض في المسκوت عنه، وما عده المجتمع الأبوي الذكوري من الطابوهات. فليلى الأطرش مثلاً تعرّف بهذه المرأة صراحة حيث تقول: "ربما كنت جريئة بطبيعي أقول ما يدور في ذهني أو النقطة من الواقع مهما كلفني الأمر خاصة ما يشكل محفزاً للكتابة الروائية. لهذا لم أفكّر في أنها مناطق خطرة أو أنتي ألامس

شريطاً مقتبراً عند رصدها لأنها إغواء حقيقي لكتابتها من خلال شخصيات وأحداث³³.

ويمكن أن نذكر في هذا السياق الكاتبة الجزائرية أحلام مستغانمي التي لا تعرف بكل ما يمكن أن يفرمل قلمها حيث تقول بكل ثقة: "لا أدرى ما معنى المskوت عنه...لا أدرى إن كنت مراوغة...أنا أكتب كما أفكّر، كما أتكلّم...ليس هناك استقرار فقط في كتاباتي...لا وجود لحياة كاذب، أو إباحية فجة مؤذية"³⁴.

غير أن محاولة اكتشاف الجسد الأنثوي وتمحور الكتابة حوله ليست حالة جديدة طارئة على الإبداع، بل هي قديمة قدم الإبداع نفسه، لكن سلطت الرؤية الذكورية على جوانب هذه الرؤية، وأخضعتها لقوانينها الظالمية حيث صورت لنا المرأة رديفا للنقص والخطيئة، وقدمتها الأعمال الأدبية موضوعاً للكتابة وكياناً مفعولاً به وليس كياناً فاعلاً.

من أجل ذلك حضر الجسد الأنثوي في كتابات المرأة "ليندد بقهر الرجال للمرأة، وهذا أدى إلى التركيز على الكتابات الأنثوية، ووقفت المرأة في خطابها الأيديولوجي في مقابل الرجل، وصار الإبداع الأنثوي يراهن على كشف الممارسات التي تتم على جسد المرأة، أو فضح اختزال المرأة في جسد، أو هدم تكبيل جسد المرأة وتأثيره في مقابل تلك الحرية المنوحة للرجل ليعبر عما يشعر به ويريده من جسد المرأة"³⁵.

وبهذا أصبح رهان الرواية الأنثوية الأساسي هو جعل الجسد الأنثوي فاعلاً راغباً، وليس مجرد مفعولاً به، في محاولة لاستظهار سلطة الأنوثة على الفحولة وتصوير الفاعل(الذكر) في صورة المفعول به، والمفعول به (الأنثى) في صورة الفاعل، وهو ما نشعر به ونحسه ونحن نقرأ الكثير من أعمال الروائيات الجزائريات أمثل فضيلة الفاروق في روایاتها، (تاء الخجل) و(اكتشاف الشهوة)، وأحلام مستغانمي في ثلاثياتها.

غير أن خوض المرأة في هذا الموضوع وما صاحب ذلك من البوح بالحميميات وكشف المستور من الجسد، قد ووجه باستهجان كبير من قبل مجتمع أبوي ذكوري النزعة لا من منطلق أخلاقي ديني فهذه الموضوعات دارت حولها الكثير من أعمال الروائيين، وإنما من منطلق أن هذه الموضوعات رجالية بحتة ولا يجوز للمرأة الخوض فيها.

وحتى تبلغ الكاتبات الأنثويات غايتها في التأسيس لكتابه مختلفة عن كتابة الرجل، ينبغي أن يتحول الجسد في كتابتهن من قيمة جنسية إلى قيمة ثقافية وجمالية، تساوي أو توازي الفحولة قيمة ثقافية وجمالية وذلك بالخروج من دائرة السلبية التي رسمت لها إلى خطاب أنثوي شجاع يتحول فيه الجسد من موضوع مفعول به إلى موضوع فاعل، له القدرة على تجاوز المنظومات التعبيرية الذكورية، وبناء منظومات تعبيرية جديدة تعيد للغة أنوثتها المغتصبة.

الهوامش

- 1- مفید نجم، الكتابة النسوية، مجلة نزوى، العدد:42، نيسان 2005، نقلًا عن فرجينيا وولف الثقافة العالمية، ع7، السنة الثانية، المجلد الثاني، نوفمبر 1982، المجلس الأعلى للفنون والآداب الكويتي.
- 2- المرجع نفسه
- 3- المرجع السابق، نقلًا عن سارة جambil، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة 2002.
- 4- شيرين أبو النجا، نسائي أم نسوی، منشورات مكتبة الأسرة القاهرة 2002 .ص: 9.
- 5- نازك الأعرجي، صوت الأنثى. دار الأهالي، دمشق سوريا 1997.ص: 198
- 6- توريل موي النسوية والأثنى والأنثوية، ترجمة كورنيليا خالد، مجلة الأدب الأجنبية. ع:79. اتحاد الكتاب العرب سوريا، 1993.ص: 47
- 7- عبد الله الغذامي المرأة واللغة.المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء 1996. ص: 182
- 8- المرجع نفسه.ص:47
- 9- مجلة (هي). عدد: 24.يوليو 1994. ص:30-32
- 10- نبال زيتون، الخطاب النسوی، الموقف الأدبي.السنة: 31، عدد365، أيلول 2001، اتحاد كتاب العرب دمشق سوريا، ص: 161
- 11- شيرين أبو النجا، نسوی أم نسائي،ص: 8-9.
- 12- سارة جambil، النسوية وما بعد النسوية، ص: 323.
- 13- كورنيليا خالد، المرأة العربية، الإبداع النسوی، النظريات النسوية.بحث مشارك في مؤتمر ملتقي الإبداع النسائي الأول(خصوصية الإبداع النسوی: قضية للنقاش)، المركز الثقافي الملكي عمان 23-26 آب 1997.ص: 7

- 14- المرجع نفسه.
- 15- حبيب بوهورو، تثوير المحظور في الرواية العربية المعاصرة. مجلة عمان. ع: 154، نيسان 2008. ص: 74
- 16- المرجع نفسه، ص: 73
- 17- طيبة أحمد إبراهيم، مقال "تطابق الصور في متوازي الأعمال الروائية للمرأة والرجل، مجلة عالم الفكر المجلد 32، أكتوبر ديسمبر 2003، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، ص: 225-273.
- 18- المرجع نفسه. ص: 226.
- 19- المرجع نفسه. ص: 226-228.
- 20- عبد الله الغامدي، المرأة واللغة، ص: 10.
- 21- المرجع نفسه. ص: 50.
- 22- طيبة أحمد إبراهيم، تطابق الصور في متوازي الأعمال الروائية للمرأة والرجل، ص: 226.
- 23- يمنى العيد، مساهمة المرأة في الإنتاج الأدبي، مجلة الطريق، ع 4، أبريل 1975
- 24- بول شاولو، حوار مع حناثة بنونة، مجلة علامات في الثقافة العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 1979. ص: 53
- 25- نازك الأعرجي، صوت الأنثى، ص: 26-31
- 26- المرجع نفسه، ص: 35.
- 27- زهرة الجلاصي، النص المؤنث. دار سارس تونس 2002. ص: 11
- 28- حوار مع الروائية فضيلة الفاروق، مجلة عمان، ع: 149، تشرين الثاني 2007، ص: 33.
- 29- المرجع نفسه. ص: 30
- 30- المرجع نفسه. ص: 33.
- 31- المرجع نفسه. ص: 30.
- 32- حوار مع الروائية ليلى الاطرش، مجلة (عمان)، عدد: 125. تشرين الثاني 2005. ص: 29
- 33- المرجع نفسه.
- 34- حوار مع الروائية أحلام مستغانمي، مجلة عمان، عدد: 121. تموز 2005، ص: 27
- 35- حبيب بوهورو، تثوير المحظور في الرواية النثوية العربية المعاصرة، مجلة عمان، ع: 154، نيسان 200