

الإشارة بالجوارح

وأثرها في عملية التواصل غير اللغويّ

الأستاذ: مراد شاعة

جامعة الجزائر 01 كلية العلوم الإسلامية

ABSTRACT

In my research, I have dealt with a case related to the statement and the reporting of non-linguistic tools, which are represented in the reference to different types, such as the head and the contents of the eyes, lips and eyebrows, as well as the hand and fingers, also touched on the significance of colors and symbol, where attracted by many sciences, especially semiology, The true meanings of the statement of the tongue are flawed, where we find these tools and methods in the critical and narrow and special, in contrast to what the early Arab scientists and modernists in the light of what late Europe said.

Keywords: statement - reporting - ignorance – rhetoric.

ملخص

تناولت في بحثي هذا قضية تتعلق بالبيان والإبلاغ بالأدوات غير اللسانية، والتي تمثل في الإشارة بمختلف أنواعها كالرأس وما يحتويه من عينين وشفتين وحاجبين، وكذلك اليد وأصابعها، كما تطرقت أيضاً إلى دلالة الألوان والرمز، حيث تتجاذبها عديد العلوم خاصة السيميولوجيا، لأن بيان الجوارح تكثر فيه الدلالات والمعاني الصادقة عكس بيان اللسان يشوبه التزييف، حيث نجد هذه الأدوات والوسائل في

المقامات الحرجة والضيقة والخاصة، عارضاً في ذلك لما قاله علماء العربية الأوائل والمحدثين في ضوء ما قال به متأثرو أوروبا.

الكلمات المفتاحية: البيان-التبليغ-الجواح-البلاغة

مقدمة

لقد خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة وأفضل تقويم، وأكرمه بعقل استحق به الاستخلاف في الأرض والمسؤولية عن الأفعال والأقوال وعليه يترتب الجزاء، وووهبه لساناً حكراً عليه وحرم غيره من المخلوقات، يتواصل به مع بنى جنسه لتبليغ أفكاره وأغراضه وأحساسه والكشف عن ميوله ورغباته، كما علمه البيان وفصل الخطاب حيث أشهد ذلك في صورة الرحمن، كما أنعم عليه بجواح آخرى كالعينين واليدين وال حاجين لتكون عوناً له في الفهم والإفهام، حيث يشركها في العملية التواصلية الإبلاغية وفي بعض الأحيان تكون هي أساس وعماد التواصل في حالات خاصة سنينها في قادم الأسطر. فغالباً ما يتواصل الإنسان بلسانه كي يفصح ويُبين عن مقصوده وهذا أقرب إلى البيان من غيره، لكن هناك مقامات وأحوال تستوجب عليه استعمال الإشارة إما خوفاً من عدو أو لطفاً بصديق عزيز، وتارة تكون الإشارة توكيداً للكلام وتارة تكون أبلغ من الكلام. فهذا الذي دفعنا في هذا البحث إلى إعطاء الجارحة حقها من البيان، وتبين دورها في عملية التواصل، لأنها اليوم محل دراسة واهتمام في كثير من العلوم والفنون أهمها السميولوجيا.

تعتبر الإشارة وسيلة من وسائل الاتصال الطبيعية القديمة التي عكف البشر على استخدامها والتواصل بها داخل مجتمعاتهم، إذ بواسطتها تحدث الإبابة عن المعاني الكامنة في النقوس، كون هذه الإشارة تحتوي على طاقات بيانية فذة تحل محل الكلام، مدح بها الليب يوم قالوا: الليب بالإشارة يفهم، غير أنها من ناحية البيان أقل وضوحاً من بيان اللسان، حيث نجد المدارس العسكرية اليوم ساحة خصبة لهذا النوع من البيان نظراً لما تحمله من معانٍ وأسرار لا يطلع على فحواها ومضمونها إلا من

عرف دالها ومدلولها، ومادامت هذه الإشارة وسيلة تواصل وتفاهم بين فئات المجتمع، وجب علينا نحن اللغويون دراستها لأنها تحل محل اللغة. وعليه فهي وسيلة تبليغ هامة غير ممكن إهمالها، ولعل العلم الذي تنتهي إليه هو السميولوجيا، حيث وقع فيه جدل بين كبار المؤسسين له فهذا فردينان دي سوسور يلح على أنه أوسع من اللسانيات التي هي فرع عنه لما قال: «نستطيع إذن أن نتصور علماً يدرس حياة الرموز والدلالات المتدالوة في الوسط الاجتماعي. وهو علم يفيينا موضوعه الجهة التي تقتضى بها أنواع الدلالات والمعاني وليس علم اللسان إلا جزءاً من هذا العلم»⁽¹⁾، أما رولان بارث صاحب علم الدلالات فتبني موقف النقيض، وأصر على أن علم اللسان هو العام والأوسع، والسميولوجيا فرع عنه، ولعل دي سوسور هو المحق في ذلك حسب الدراسات الحديثة، ونحن لسنا بصدده عرض الدراسات التي انتصرت لفردينان دي سوسور أو التي عارضته، وإنما نهدف لعرض فضل الإشارة والرمز في العملية التواصلية من خلال عرض أفكار وموافق لعدد من علماء العربية الأجلاء الذين تكلموا عن السميولوجيا في حد ذاتها، وقبل عرض أفكارهم وجب علينا تبيان ماهية السميولوجيا العربية.

السميولوجيا العربية

لعل المتصفح للكتب العربية بداية من كتابها الأزلي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وصولاً إلى معاجمهها، يدرك تمام الإدراك أن لفظة السميولوجيا وردت واضحة جداً وقريبة من المصطلح الأوروبي «simiologie»، حيث وردت بلفظ السميماء التي تعني الملامح والرموز فيها الدال والمدلول، وكذا الألوان ودلاليتها مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُحَمِّلُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَادَهُمْ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَةً يَنْهَا تَرَبَّعُهُمْ رَجُلًا سُجَّدًا يَتَغَرَّبُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي رُحْمَةِ اللَّهِ مَنْ أَثْرَ السُّجُودَ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْأَتْوَافِ﴾

(1) فردينان دي سوسور، محاضرات في علم اللسان العام ترجمة عبد القادر قنيري مراجعة أحمد حبيب، إفريقيا الشروق المغرب 1987، ص 26.

وَمَنْلَهُ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَبَعَ أَخْرَجَ سَطَّاهُهُ فَقَاتَرَهُ، فَأَسْتَغْلَطَ فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ، يَعْجِبُ الْزُّرَاعَ لِغَيْظِ يَوْمِ الْكُفَّارِ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ مَاءَمُوا وَعَمِلُوا أَصْنَابَهُ حَتَّىٰ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا [الفتح 29]. فهـي عند الغربيـين مـأخوذـة من لـفـظـة semeion الإـغـرـيقـية «والـتي تـعنيـ أنـوـاعـ الدـلـالـاتـ»⁽¹⁾، من لـفـظـ، وـرمـزـ، وإـشـارـةـ، والـجـاحـظـ قـدـيـمـاـ حـدـدـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الدـلـالـاتـ قـائـلاـ فـيـ ذـلـكـ: «وـجـمـيعـ أـصـنـافـ الدـلـالـاتـ عـلـىـ المـعـانـيـ أـربـعـةـ...»⁽²⁾ فالـسـمـيـاءـ عـنـدـ العـرـبـ تـضـمـنـتـ المـلامـحـ وـالـرـمـوزـ، وـالـأـلوـانـ، حـيـثـ وـرـدـتـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ آـيـةـ تـصـفـ مـلامـحـ الرـسـولـ وـصـاحـبـهـ وـصـاحـبـهـ وـصـاحـبـهـ وـصـاحـبـهـ [الفـتـحـ مـنـ الـآـيـةـ 29] فالـسـمـةـ فـيـ الـمـوـضـعـ بـمـعـنـىـ المـدلـولـ «الـمـعـنـىـ» لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ الصـلـاـةـ.

كـماـ يـظـهـرـ الـمـعـنـىـ جـلـيـاـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ اـبـنـ عـنـقـاءـ الغـزـارـيـ:

غـلامـ رـمـأـهـ اللـهـ بـالـحـسـنـ يـاـفـعـاـ
لـهـ سـمـيـاءـ لـاـ شـقـعـ عـلـىـ الـبـصـرـ

كـانـ الشـرـيـاـ عـلـقـتـ فـيـ جـبـيـهـ
وـفـيـ أـنـفـهـ الشـيـرـيـ وـفـيـ جـيـدـهـ القـمـرـ

كـماـ جـاءـ فـيـ قـصـيـدـةـ لـناـزـكـ الـمـلـائـكـةـ:

حـدـثـونـيـ مـالـيـ أـرـاـكـمـ حـرـائـيـ
كـلـ رـاعـ جـهـمـ الـمـلـامـحـ لـاـ يـشـدـوـاـ
كـلـ رـاعـ فـيـ وـحـشـةـ وـاـكـتـابـ
وـلـاـ يـزـدـهـيـهـ سـحـرـ الـغـابـ
أـيـ حـزـنـ فـيـ مـقـتـيـكـ أـرـاهـ⁽³⁾

(1) المصدر السابق، ص 26.

(2) الجـاحـظـ: الـبـيـانـ وـالـتـبـيـنـ، تـحـقـيقـ عـبـدـ السـلـامـ حـمـدـ هـارـونـ، دـارـ الـجـيلـ، بـيـرـوـتـ 1955، جـ 1ـ،

صـ 76.

(3) نـازـكـ الـمـلـائـكـةـ: دـيـوـانـ نـازـكـ الـمـلـائـكـةـ، دـارـ الـعـودـةـ، بـيـرـوـتـ، دـ.ـطـ 1997ـ، جـ 1ـ، صـ 79ـ.

فالعرب قد يعترف بهذا النوع من البيان «بيان الملامح» وكانت تقول: «أخبرتني أسرير وجهه بما في ضميره»⁽¹⁾ كما قالوا: اللّحظُ ينباً عن اللّفظ، وقد جاء في خطبة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - حينما بلغه مقتل عامله حسان بن حسان: «أما بعد: فإنَّ الجهاد بباب من باب الجنة فمن تركه علانة أليس الله الذل وسيما الخسف»⁽²⁾ فيما سبق ذكره كان حديثاً عن الملامح والأسرير، أما بالنسبة للعلامة والرمز فقد وردت في قوله تعالى: ﴿مُسَوِّمِينَ﴾ [آل عمران من الآية: 125] حيث فسرها أبو عبيدة بالعلميين وهو الفارس الذي يعلم مكانه في الحرب بعلامة، وكذلك في قوله تعالى: ﴿جِهَارَةً مِّنْ سِيَاحِيلِ مَنْصُوبِهِ﴾ [هود من الآية 83-84] حيث فسروها بالعلامة كان عليها أمثال الخواتيم، حيث نجد هذا النوع من الدلالة وارداً في كلام العرب، حيث نصّ عليه الأصمعي وابن جنّي فأول يقول: «إن الشقي ترى له أعلاماً ومعناه أن علامات الشقاء بادية عليه»⁽³⁾ والثاني خصه بقول أبي الهذلي يوم قال:

رَفُونِي وَقَالُوا: يَا خُويَلْدُ لَا تُرْعِ فَقَلْتُ وَأَنْكَرْتُ الْوِجْهَةَ هُمْ⁽⁴⁾

ثم علق ابن جنّي على هذا البيت الذي يراه مناسباً لهذا الضرب من البيان بما يلي:
«أَفَلَا ترى إلى اعتباره بمشاهدة الوجوه وجعلها دليلاً على ما في النفوس»⁽⁵⁾.

(1) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تعليق محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، ط 1991،

ص 475.

(2) علي بن أبي طالب، نهج البلاغة ج 1، ص 65.

(3) أبو هلال العسكري، جمهرة الأمثال، ضبط أحمد عبد السلام، إخراج الأحاديث محمد سعيد بن بسيوني زغلول دار الكتب العلمية، بيروت 1407هـ، ص 113.

(4) ابن جنّي: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، د.ت، ج 1، ص: 248.

(5) ابن جنّي، الخصائص، تحقيق محمد علي البجاوي، دار الهدى، بيروت، لبنان (بت)، ج 1، ص 248.

أما دلالة الألوان فوردت فيها مجموعة من الدلالات تضمنت السعادة، والشقاء، والفلاح والخسران حيث يكشف لنا اللون الأبيض، أو بالأحرى يكون دلالة على الفلاح والنجاح والفوز مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضُتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ﴾ [آل عمران 107] حيث علق الدكتور أحمد مختار عمر على دلالة اللون الأبيض في القرآن قائلاً: «ورد أحد عشر مرة ورد في بعضها للصفاء والنقاوة، أو رمزاً للفوز في الآخرة نتيجة العمل الصالح⁽¹⁾» ولعل هذا هو سبب اتخاذ المسلمين اللون الأبيض لباساً أثناء الحج والعمراء، وكفنا للموتى، حيث دخل النبي ﷺ مكة يوم الفتح ولواؤه أبيض، كما أن ملته وصفت بالأبيض وهي المحجة البيضاء، ومن الآيات التي دلت على النقاوة والفوز قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبَيَّنُ وُجُوهُ وَسَوْدَ وَوُجُوهٌ﴾ [آل عمران من الآية 106].

﴿وَأَضْمَمْتُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاهُ مِنْ عَيْرِ سُوءٍ﴾ [طه من الآية 22].
﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَامِسٍ مِّنْ مَعِينٍ﴾ ﴿بَيْضَاهُ لَذُقُولَ الشَّرِيفِينَ﴾ [الصافات 45-46]

ولما كانت المعاني تتضح بأضدادها وجب علينا إدراج دلالة اللون الأسود الذي ورد في القرآن الكريم سبع مرات، ارتبطت خمس منها بالوجه لأنه سمة المجرمين مصداقاً لقوله تعالى: ﴿يُعَرَّفُ الْمُتَجَرِّمُونَ بِيَمِنَهُمْ﴾ [الرحمن من الآية 41] كما جعل هذا اللون دلالة على الغضب والتحسر ودلالة على سوء الأفعال، ومن جملة ما ورد قوله تعالى: ﴿تَرَى الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسَوَّدَةٌ﴾ [الزمر من الآية 60] وكذلك قوله تعالى: «فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَرَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ» [آل عمران من الآية 106]، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَهْدُمْ بِالْأُثْنَيْنِ ظَلَّ وَجْهُهُمْ مُسَوَّدًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ [التحليل 58]، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَوُجُوهٌ يُؤْمِنُ بِهَا عَبَّرَةٌ﴾ [عبس 40]، كما بين الرazi قدماً دلالة الوجه قائلاً في ذلك:

(1) أحمد مختار عمر، الدلالات الاجتماعية النفسية لألفاظ الألوان في اللغة العربية، مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، تونس عدد 6، 1986، ص 44، 45.

«اعلم أن دلالة على الأحوال النفسانية أتم من دلالة سائر الأعضاء عليها، فالحالات الظاهرة في الوجه قوية الدلالة على الأخلاق الباطنة، فإن للخجالة لونا مخصوصا في الوجه، وللخوف لونا آخر، وللغضب لونا ثالثاً، وللفرح لونا رابعاً، وهذه الألوان متى حصلت في الوجه فإنه يقوى دلالتها على الأخلاق الباطنة، والحالات فثبت أن دلالة الحالات الظاهرة الموجودة في هذا العضو، أتم من دلالة الحالات الظاهرة الموجودة في سائر الأعضاء»⁽¹⁾.

الدراسة البيانية للتبلیغ بالوسائل غير اللسانية

تحدث الجاحظ عن وسائل البيان بعمومها لما ترك الباب والميدان مفتوحا، في إطار حديثه عن البيان بشكل عام لما قال: «مدار الأمر والغاية التي يجري القائل إليها والسابع إنما هو الفهم والإفهام فبأي شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع»⁽²⁾، فالمتأمل لهذا القول يدرك بأن الجاحظ حدد البيان بمعطيات عامة تضمنت كل الوسائل منها اللغوية وغير اللغوية من إشارة وإيماء وعلامة ولفظ، حيث علق عليه الدكتور عبد الرحمن الحاج صالح -رحمه الله- بأنه من علماء العربية الذين حضروا الأنظمة الدلالية في دوالٍ أربع؛ الكتابة والإشارة، والعقد والنصب، حيث قام الجاحظ بشرح أدوات البيان مفصلاً إياها في قوله: «وأصناف الدلالات على المعاني من لفظٍ وغير لفظٍ خمسةٌ أشياء لا تنقص ولا تزيد، أو لها اللفظ، ثم الإشارة وفي الإشارة بالطرف وال حاجب وغير ذلك من الجوارح مرافق كبير، ومعونة حاضرة في أمور يسرها الناس من بعضٍ ويخفونها من الجليس وغير الجليس ولو لا الإشارة لم يتفاهم الناس معنى خاص الخاصل وجهلوا هذا الباب البتة،

(1) الرازي، الفراسة تحقيق إبراهيم مذكور، ط 1 الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1961، ص 149.

(2) الجاحظ، البيان والتبيين تحقيق عبد السلام محمد هارون دار الجليل، بيروت 1955، ج 1، ص 149.

ولولا تفسير هذه الكلمات يدخل في باب صناعة الكلام لفسترها لكم»⁽¹⁾ لعل المتأمل في هذا القول يدرك بأن الجاحظ قد بسط مفهوم البيان مضمنا إياه أنواع الدلالات وأهم الوسائل التي يحدث بها، فبالنسبة للسميولوجيا التي هي موضوع بحثنا أدواتها الإشارة الجسمية من يد وعين وغيرها غايتها الإعانة على التبليغ والفهم والإفهام خاصة المعاني اللطيفة أو الخاصة. فعل الجاحظ بهذه الفكرة يكون قد سبق فردینان دی سوسور بالألف السنين في تحديد ملامح السميولوجيا التي تفرعت اللسانيات منها ألا تراه يقول: «ولولا تفسير هذه الكلمات يدخل في باب صناعة الكلام لفسترها لكم»⁽²⁾، حيث علق على سميولوجيته محمد الصغير بناني قائلاً: «ويقطن الجاحظ إلى الوسائل غير اللسانية في التأدية البلاغية كالإشارة، والتعبير بالصور كما يقطن إلى وظيفة الترداد والاستعانة والإيجاز والمحذف وغيرها»⁽³⁾.

حيث وافق الطرح الذي تقدم به الجاحظ عدد من علماء العربية القدماء الذين تبنوا فكرة البيان بأنواعه اللغوية وغير اللغوية ،وهذا ابن وهب قصر البيان على أربعة نماذج وقال: «فمنه بيان الأشياء بذواتها وإن لم تبن بلغاتها ومنه البيان الذي يحصل في القلب عند إعمال الفكر واللب، ومنه البيان باللسان، ومنه البيان بالكتاب والذي يبلغ من بعد أو غاب»⁽⁴⁾.

كما أن ابن المقفع في إطار تعريفه للبلاغة خصها بعدة جوانب، منها ما تضمنت في فحواها مبادئ سميولوجية ألا تراه يقول: «البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه

(1) المصدر السابق، ج 1، ص 78.

(2) المصدر السابق، ج 1، ص 78.

(3) محمد الصغير بناني، النظريات اللسانية والبلاغية والأدبية عند الجاحظ، دار الحكمة، الجزائر 2001، ص 137.

(4) ابن وهب الكاتب البرهان في وجوه البيان تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديشي، بغداد 1961، ص 139.

كثيرة، فمنها ما يكون في السكت و منها ما يكون في الاستماع، و منها ما يكون في الإشارة»⁽¹⁾ كما أن ابن فارس هو الآخر ذكر بعض الوسائل التي تؤدي دوراً جوهرياً في التفاهم بين المخاطب والمستمع قائلاً في ذلك: «يقع بين المخاطبين من وجهين أحدهما الإعراب والآخر التصريف هذا فيمن يعرف الوجهين، فأما من لا يعرفهما في يمكن القائل إفهام السامع بوجوه يطول ذكرها، من إشارة وغير ذلك»⁽²⁾ فإذا كان هذا عرض إجمالي لمختلف الوسائل البينية اللسانية وغير اللسانية وجب علينا عرض الوسائل غير اللسانية عرضاً تفصيلياً لأنها موضوع دراستنا في هذا البحث وإيصال درجة بيانها.

١) هيئات الوجه ودلالاته

لعل كلمة الوجه تستغرق جوارح أخرى تنسب إليه، وتقع في محيطه، ولذلك كله غالباً الوجه مصدرًا أصيلاً من مصادر قراءة الضمائر المستتره والمعاني الكامنة في حواشي الطوابيا، ودليلًا صادقاً على ما في النفوس، وهذا ما دفع ابن جني إلى القول بأن: «أحد أشياخه لا يحسن أن يكلم إنساناً في الظلمة»⁽³⁾ وهذا ما أشار إليه أحد الباحثين الغربيين قائلاً: «والحق أننا كثيراً ما ننفي إلى الوجه في التواصل، فذلك يتجلّى لنا يومياً في البيت الأسري، فالآلام مع طفلها، بل مع رضيعها تقف على دلالات لا يفصح عنها بكلامه، بل بإيماءات وجهه، وفي زحمة الشارع والسوق، فالتجربة تكشف كلامه مع محيطه ورواده معتمداً على إيماءات وجههم أحياناً، وكأنّ النفس معجماً مكوناً تقرأ مواده على صفحه الوجه»⁽⁴⁾ «وكما هو مقرر في علم الفراسة بأن الوجه أكمل

(1) المحافظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ج ١، ص ١١٥-١١٦.

(2) ابن فارس، الصحابي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تعليق: أحمد حسن الشيخ، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط / ١ - ١٩٩٧، ص ١٤٣.

(3) ابن جني، الخصائص، ج ١، ص ٢٤٨.

(4) MITCHELL, M.E. HOW TO READ THE LANGUAGE OF THE FACE, MACMILLON, NEWYORK, P68-88.

الأعضاء لظهور الآثار النفسية فيه بوجه أتم، لأن الأحوال الظاهرة في الوجه قوية الدلالة على الأخلاق الباطنة؛ كالخجل، والخوف، والغضب، والفرح، والكآبة فإن لكل واحد لوناً مخصوصاً يظهر في الوجه والبدن⁽¹⁾ كما أن الأعضاء التي يتضمنها الوجه أصدق دلالة لقربها من الوجه حيث يضيف مهدي أسعد غرار قائلاً: «أما الأعضاء الموجودة في الوجه بعد الرأس، فال حاجبان، والعينان، والجبهة، والأذن، والشفتان، والأسنان، والذقن، والأذنان، ثم العنق قريب من صدق الدلالة لقربه من الوجه⁽²⁾ حيث نعزز ما ذهبنا إليه بمثال ساقه «بوريس كيرولنيك» يبيّن فيه فضل الوجه في تواصل الحيوانات مفاده: «أن قرداً آسيوياً مصاباً بشلل وجهي قمت متابعته، وهذا المرض الذي هو غالباً حموي يسبب شلل عضلات الوجه، وإزالة بعض التعبيرات وبعد بضعة أسابيع انقطع التواصل بينه وبين محيطه من قرود، وراح أمثاله يقلّون من تفليته، بل يتتجنبونه، وصار مشاكساً عدوانياً، منقطعاً عن حوله، وانتهت حالته إلى التبدل والفساد»⁽³⁾.

من جهة أخرى نبه «بيس» إلى أن «الوجه يستعمل أكثر من أي جارحة أخرى من جوارح الجسد في إخفاء الكذب وتغطيته، فتحن نعتمد على الابتسام، وتنكيس الرأس، وإغلاق العينين محاولين التستر وراء ذلك، ولكن سوء الحظ قد يواجهنا، فالإشارات الجسدية الصادرة عنا تشي بالحقيقة، ذلك أن التوافق بين إيماءات الجسد وعلاماته متعدد، فدراسة الوجه وإيماءاته فمن قائم برأسه»⁽⁴⁾.

(1) ابن أبي طالب الأنباري، السياسة في علم الفراسة، تحقيق أحمد فريد المزيدي، ط ١ دار الكتب العلمية بيروت ٢٠٠٥، ص ٥٨.

(2) المصدر السابق، ص ٥٨.

(3) مهدي أسعد غرار، البيان بلا لسان «دراسة في لغة الجسد» دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠٧، ص ٤٦.

(4) المصدر السابق، ص ٤٦.

ولعل الت نتيجة التي نخلص إليها من خلال عرضنا السابق أن للوجه صفحه يتجل فيها ضربان من الحركات؛ الأول: فطري وهي الحركات التي فطر الله سبحانه وتعالى الخلق عليها، وأهمها الانفعالات العالمية الست كالابتسامة في معنى الفرح، والكثرة في معنى الحزن، وقطبي الوجه في معنى الغضب، والثانى: الحركات المكتسبة التي تتخلق عند المرء بالاكتساب والتعلم. كالغمز بطرف العين، وإشارة الفم، ورفع الحاجب.

أولاًً: دلالة الرأس وهيئاته

قال ابن أبي طالب الأنباري: «من المقرر المستحكم أن الرأس صومعة البدن، وجامع الحواس الخمس الظاهرة، ومنه تنجزلي الآيات، وتترادى العلامات ، وتصدق الأمارات⁽¹⁾. ولعل للرأس حركات وهيئات حاملة لدلائل متباعدة بتباين الحالة النفسية والسياق. كحركة تنبئ عن الرفض، وأخرى عن القبول، وثالثة عن الاستهزاء، ورابعة عن الإنكار، وخامسة عن التحية، وفي «علم الحركية» يشار إلى هيئات للرأس مختلفة، وهي كواشف حالات نفسية، ودلائل متباعدة»⁽²⁾ ولعل من أهمها:

- الرأس المرفوع الذي قد يلمع إلى الكبر والتعالي، أو العداء، أو الإباء، أو الازدراء، أو التأمل في السماء، أو أمرٍ، أو غير ذلك.
- الرأس الخفيض الذي قد يكون له محمولات دلالية لا قبل لنا بتعيينها إلا بالسياق والحركات المصاحبة كالخجل، أو الخوف أو الخضوع أو الاستسلام أو الضعف، أو الجبن.
- الرأس المنحنى المثنى إلى جانب، فقد يوحي إلى الفتنة، أو الغواية، أو الملاطفة، أو الحنان.

(1) ابن أبي طالب الأنباري، السياسة في علم الفراسة تحقيق، أحمد فريد المزید، ص 45.

(2) مهدي أسعد غرار، البيان بلا لسان، دراسة في لغة الجسد، ص 48.

ثانياً: دلالة حركة العين وهبّتها

تحتل العين مكانة مرموقه في جسم الكائن الحي لا يكاد يضاهيها عضو من الأعضاء الأخرى، ف بواسطتها نرى الأشياء وما يحيط بنا وبها تحكم على الجميل بالجمال والعكس صحيح، ولعل هذه القيمة التي تقاد أن تكون خيالية، تحل في كثير من المقامات مقام اللغة في التواصل، فيكون تواصلها أبلغ من العبارة والإشارة، وتكون ترجمة لما في القلوب والصدور، كما أن مقامها في أغلب الأحوال يكون للتستر أو الخوف أو الوشاية، بل تخضع لمقام مقتضى الحال الذي هو البلاغة بعينها، حيث علق عليها (ماروزو) قائلاً: «الغمز بالعين قد يعني التامر أو الشك أو المكر، ويتوقف هذا على حركة الشفتين، وفتح العينين، على اتساعهما يفيد معنى الدهشة أو الفضول، وزم الشفتين يعطي معنى الاستيءاء، والبسمة قد تعني التعبير عن الحنان أو الشك أو الاستهزاء». ^(١) كما وجدها تفسيراً لحركات العين عند ابن حزم الأندلسي قائلاً: «فالإشارة بمؤخر العين الواحد نهي عن الأمر، وتفتيتها إعلام بالقبول، وإدامة نظرها دليل على التوجع والأسف، وكسر نظرها آية الفرح، والإشارة إلى إطباقيها دليل على التهديد، وقلب الحدقة إلى جهة ما ثم صرفها بسرعة تبييه على مشار إليه، والإشارة الخفية بمؤخر العينين وقلب الحدقة وسط العين إلى الموقف بسرعة شاهد منع، وترعيد الحدقتين وسط العينين نهي عام، وسائل ذلك لا يدرك إلا بالمشاهدة» ^(٢) كما قال عنها أبو طالب الأنباري ما يلي: «قد تغدو العين في سياق ما لسانا فصيحاً متكلماً ينطق بمعانٍ، فيستجيب من يعاينها، بعد اقتناص مرادها المتشكل من هيئة تشكلها، استجابة عملية، أو كلامية، وللقدماء التفاتات معجنة إلى سُهْمَة العين في التواصل، والإبانة، والبيان والتبيين، وقد انبنى على اعتبارهم بهذا التقرير تقرير بأهميتها في الإبانة عن

(1) عبد البارئ محمود داود، اللسان ميزان بين الصمت والكلام، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة (د.ت)، ص 19.

(2) ابن حزم الأندلسي طرق الحِمَام في الألفة والآلاف، تحقيق فاروق سعد، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان 1982، ص 105-106.

حواشي النفوس وضمائرها، وأفضى ذلك إلى قولهم فاعتمد على هذا الاعتبار في توسمك، واحكم بما يظهر منه»⁽¹⁾ كما قال القدماء: «حضرت عينه» إذا اعتبرها كلام من طول النظر إلى الشيء و«زَرَت» إذا توقدت من الخوف وغيره، وقالوا مفصّلين في الهيئات والدلالات: «إذا نظر إلى الشيء بمجتمع عينه قيل «رَمَقَهُ» وإن نظر إليه من جانب أذنه قيل «لَحَظَهُ» وإن رماه ببصره مع حِلْدَه قيل «حَدَّجَه»⁽²⁾.

كما جاء في العقد الفريد «أن العين باب القلب، فما كان في القلب ظهر في العين»⁽³⁾ وقد روی عن الأصممي عن غيره أنه قال: «إني لأعرف في العين إذا عرفت، وأعرف فيها إذا أنكرت، وأعرف فيها إذا لم تعرف ولم تنكر، أما إذا عرفت فتَخَوَّصُ، وأما إذا أنكرت فتجحظ، وأما إذا لم تعرف ولم تنكر فتسجوا»⁽⁴⁾ كما يضيف ابن أبي طالب الأنباري قائلاً: «وبالجملة، فالعيون وجوه القلوب، وأبوابها التي تبدو منها أحوال النفس وأسرارها، وذلك لاتصالها بمواضع القلب، وصفاتها، ورقتها، فاحكم بها لتحقيق النظر وصحته...»⁽⁵⁾.

حيث استعمل الشعراء الاتصال بالعين ومدلولها الواقع في القلب خاصة شعراء الغزل وغيره خوفاً من انكشاف أمره وهذا حفاظاً على سره أو لواش يترصد حركات جسمه فمن خيرة ما قالوه قول أبي العتاهية:

وللقلب على القلب
دليل حين يلقاء

(1) ابن أبي طالب، السياسة في علم الفراسة، تحقيق أحمد فريد المزید، ص 50.

(2) انظر الثعالبي، فقه اللغة وسر العربية، تحقيق مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ الشلبي، دار الفكر، دمشق، 1997، ج 2، ص 122-123.

(3) انظر ابن عبد ربہ، العقد الفريد، طبعة لجنة التأليف والتراجمة والنشر، القاهرة، 1940، ج 2، ص 115.

(4) المصدر السابق، ج 2، ص 115.

(5) ابن أبي طالب، السياسة في علم الفراسة، تحقيق أحمد فريد المزید، ص 57.

مقاييس وأشباه ⁽¹⁾ أن تنطق أفواه	وللقلب على القلب وفي العين غنى للمرء وقال آخر أشارت بطرف العين حيفة أهلها فأيقنت أن الطرف قد قال: مرحبا كما قال آخر
إشارة مذعورة ولم تتكلم ⁽²⁾ وأهلاً وسهلاً بالحبيب المتيم	ترى عينها عيني فتعرف وحيها وجاء في قول آخر: وعين الفتى تبدي الذي في ضميره والعين تنطق والأفواه صامتة وقال آخر
وتعزف عيني ما به الوحي يرجع وتعزف بالنجوى الحديث الغمسا؟ حين ترى من ضمير القلب بيانا إذا ما أنشى يمحكي لنا الغصن اللدنا	ومُنْتَظِرٌ رجُع السَّلَامِ بِطَرْفِهِ إذا جَعَلَ الْلَّهُظَّةُ الْخَفِيَّةَ كَلَامَهُ فلسنا على حِمْلِ الرَّسَائِلِ بِيَنَا كفتنا بلاغات العيون حديثا كما قال صريع الغواني:
جَعَلْتُ لَهُ عَيْنَيِّ لِنَفَهَمَهُ أَذْنَا نَرِيدُ سُوانَا مُفْهِمًا حِيثَمَا كُنَّا فَقُمْنَ بِحَاجَاتِ النُّفُوسِ لَنَا عَنَا ⁽³⁾	

(1) الملاحظ: البيان والتبيين، ج 1/ 127.

(2) المصدر السابق، ج 1/ 127.

(3) مهدي أسعد غرار: البيان بلا لسان دراسة في لغة الجسد، ص: 48.

ذهبْتُ و لم أحَدْد بعيني نظرةً
وأيقنْتُ أن العين هاتِكَةٌ سترِي
جعلنا علاماتِ المودَّة بينا
مصادِيد لحظٍ هُنَّ أخْفَى من السِّحر
فأعْرَف منها الوصلَ في لِين طرفها
وأعْرَف منها الْهَجْر بالنظرِ الشَّرِّ⁽¹⁾

2- بيان الإشارة: (اليد)

الإشارة هي الأخرى وسيلة من وسائل الاتصال والتفاهم بين الأشخاص داخل المجتمع، إذ بها نتوصل إلى حقيقة وصلب المعنى المكنني في النقوس، وهذه الإشارة تخضع إلى مبدأ المقام ومقتضى الحال، لأن بعض الإشارات تحمل جملة من المعاني لا يمكن التوصل إلى معناها إلا بمراعاة مقام استعمالها. يقول في هذا الشأن (ماروزو): «وَحْرَكَة الْيَد تَحْمِل عَدَة مَعَانٍ: الْمَعْصَمُ الْمُنْبَطِعُ مَعَ رَاحَةِ الْيَدِ إِلَى الْأَعْلَى يَعْنِي الْقِبْلَةِ فِي الصَّدْقِ وَإِلْحَاصِ، وَلَكِنْ إِذَا كَانَتْ رَاحَةِ الْيَدِ إِلَى الْخَارِجِ فَإِنْ هَذَا يَعْنِي الرَّفْضِ، وَمَطَابِقَةِ رَاحَتِي الْيَدِ تَعْنِي التَّوْفِيرِ وَالاحْتِرَامِ، هَذَا يَتَحَقَّقُ بِمَعْرِفَةِ وَمَرَاعَاةِ الْمَقَامِ وَالْحَالِ الَّتِي تَتَمُّ فِيهَا الْحَرْكَةِ...»⁽²⁾ كما قال عالم النفس (فرويد) قوله الشهيرة: «ذَلِكَ الَّذِي تَصَمَّتْ شَفَتَاهُ يَثْرُثُ بِطَرْفِ أَصَابِعِهِ...»⁽³⁾ حيث يمكن أن نسمى هذا النوع من التواصل بالتواصل غير الشفوي ذي المجال الواسع في الدراسة العربية، التي وافقتها دراسة (دي سوسور) المتأخر زماناً لأن الإشارة ما هي إلا رمز يحتوي على دليل لساني فالدال يظهر في الحركة أو الشكل، أما المدلول فهو المعنى المراد إيصاله والذي يكون مفهوم بين المرسل والمرسل إليه، ولعل الشيء الذي شغفني في هذا النوع من التواصل أو الدراسة كونه موجوداً في كتاب الله تعالى، حين جعله أية لنبهه ذكريها - ﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحُكْمُ الْمُبِينُ﴾ و كذلك في سنة الرسول ﷺ من خلال تواصله بالإشارة.

(1) مهدي أسعد غرار: البيان بلا لسان دراسة في لغة الجسد، ص: 48.

(2) عبد الباري محمود، داود اللسان ميزان بين الصمت والكلام، ص 19.

(3) مهدي أسعد غرار، البيان بلا لسان دراسة في لغة الجسد ص 55.

من الدارسين العرب القدماء الذين تطرقوا إلى بيان الممارحة ابن جنبي الذي قال: «رب إشارة أبلغ من عبارة»⁽¹⁾ حيث مدح بها الليب الفطن يوم قالوا عنه: الليب بالإشارة يفهم وهذا الباقلاني يقر صراحة بأنها وسيلة من وسائل التبليغ حين قال: «لكل شيء طريق يتوصل به إليه يقع بالإشارة ويحصل بالدلالة والأمارة كما يحصل بالنطق الصريح والقول الفصيح، فللإشارات مراتب، وللسان منازل ..»⁽²⁾ كما أن علي بن أبي طالب - رض - أقر هذا النوع من البيان لما قال: «الخبر مجموع في أربعة: الصمت، والنطق والنظر، والحركة»⁽³⁾ كما تحدث عنه ابن وهب قائلاً: «أما الوحي فإنها لإبانة عما بالنفس بغير المشافهة على أي معنى وقعت من إيماء وإشارة ورسالة وكتابة»⁽⁴⁾ ولعل الإيماء هو الإشارة حيث حدثنا ابن منظور قائلاً: الإشارة هي الإيماء عند المتقدمين، يقال أشار إليه باليد أو أو ما، وأشار الرجل يشير إشارة إذا أو ما بيده، ويقال: شورت إليه بيدي وأشارت إليه أي لوحٍ إليه.

والمالاحظ في دراسته السميولوجية أكد أن البيان يقع باليد والرأس وغيرها من الجواح الأخرى، ألا تراه يقول: «الإشارة واللفظ شريكان، ونعم العون هي له، ونعم الترجمان هي عنه، وما أكثر ما تنوب الإشارة عن اللفظ وما تغني عن الخط ..»⁽⁵⁾ ثم يضيف شارحاً الأمر: «وحسن الإشارة باليد والرأس من تمام حسن البيان باللسان مع الذي يكون مع الإشارة من الدل والشكل والتثنى، واستدعاء الشهوة وغير ذلك

(1) ابن جنبي، *الخصائص*، تحقيق محمد علي النجار، ج 1، ص 246.

(2) الباقلاني، *إعجاز القرآن*، تحقيق أحمد صقر، دار المعارف، مصر ط 1، 1987، ص 244.

(3) محمد جلال شريف، *دراسات في التصوف الإسلامي*، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية (ب.ت)، ص 81.

(4) ابن وهب، *البرهان في وجوه البيان*، تحقيق أحمد مطلوب وخديمة الحديشي، بغداد 1961، ص 131.

(5) الجاحظ *بيان والتبيين*، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج 1، ص 78.

من الأمور»⁽¹⁾، لعل هذا التقرير للجاحظ موازٍ لما ذهب إليه (فردينان دي سوسر) على أن اللسان عبارة عن نسق من الدلالات التي تعبّر عن المعاني، ومن ثمة يمكن مقارنته بالكتابة وبالأحرف الأبجدية عند المصاين بالصمم والخرص، وكذلك مقارنته بالطقوس الرمزية وبأسكار الأداب وسلوكها، وبالإشارات المتعارفة عند الجنود»⁽²⁾ فالمتأمل في هذين القولين يلحظ أن الجاحظ قد حسم الأمر بين الإشارة واللفظ وجعلها ترجمة عنه وعونا له، أما (فردينان دي سوسر) فقد طرح فكرة المقارنة بينهما، ولعل المقارنة تقضي السلب والإيجاب، ولعل هذا التواصل بالإشارة أكثر بياناً في بعض الأحيان من التواصل باللسان، حيث علق عليه (أوجين رادوبيست) قائلاً: «ال التواصل اللاشفوي أكثر فصاحة ونزاهة ودقة من التواصل الشفوي، فهو أكثر تلقائية وأقل خضوعاً للسيطرة أو للمواربة، وهو بمثابة نافذة تطل على الأحساس الحقيقية للفرد وتكشف مواقفه، يمكن للكلمات أن تخندع فكثير من الناس لا يعي ما يقول أو يقول مالا يعني، بينما تبقى للغة الجسد نشاطات عقلية تحت عتبة الوعي تفصح عما نفكّر ونشعر به حقيقة ..»⁽³⁾ فهذا التواصل غير الشفوي موجود في كتاب الله ﷺ، وفي سيرة نبيه - ﷺ - والمتأمل في قصة سيدنا زكريا - علیه السلام - الذي هونبي على غرار الأنبياء الآخرين الذين خصهم الله تعالى بكثير من الآيات والمعجزات صدقاً ودليلاً على نبوتهم، فأبونا إبراهيم آيته أن النار كانت برداً وسلاماً عليه، وسيدنا موسى كانت عصاً ويدله آية لبني إسرائيل، وعيسى - علیه السلام - أحيا الموتى بإذن الله ، وأبراً الأبرص وأبصر الأعمى بإذن الله، فإن ذكرياء - علیه السلام - لما بشرته الملائكة بغلام اسمه يحيى، سأله الله آية فكانت آيته الصمت والصوم عن الكلام ثلاثة ليالٍ سوية، فجعل من الإيحاء والرمز والإشارة وسيلة اتصال وتفاهم بينه وبين

(1) المصدر السابق، ج 1، ص 79.

(2) فردينان دي سوسر، محاضرات في علم اللسان العام ترجمة عبد القادر، قنيري، ص 25.

(3) أوجين رادوبيست قوة التواصل اللاشفوي ترجمة حسن بحري، دار الفكر العربي المعاصر عدد

113-112، 2002، ص 136.

قومه فمن جملة ما جاء في القصة قوله تعالى: ﴿يَرَكَيْرَيَا إِنَّا نُبَشِّرُكُ بِعُلَمَاءِ أَسْمَاهُ يَعْيَنِ لَمْ يَعْقِلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَيِّئًا﴾ ٧ ﴿قَالَ رَبِّي أَفَ يَكُوْنُ لِي غُلَمٌ وَكَانَتْ أَمْرًا فِي عَاقِرًا وَقَدْ بَأْغَثْتُ مِنَ الْكَبِيرِ عِتْيَا﴾ ٨ ﴿قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبِّكَ هُوَ عَلَى هَيْنِ وَقَدْ حَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلُ وَلَرَتَكَ شَيْئًا﴾ ٩ ﴿قَالَ رَبِّي أَجْعَلْتَ لِيْ مَاءِيَةً قَالَ إِيْتَكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لِيَالٍ سَوَيَا﴾ ١٠ فَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَيِّئُوا بَكْرَةً وَعَشِيَا﴾ [مريم ١١-٧].

كما أن المصنفة مريم -عليها السلام- هي الأخرى أمرها الله تعالى أن تصوم عن الكلام ولا تكلم أحداً من البشر في مجاججة قومها، حيث استعملت الإشارة والإيحاء، إذ للإشارة سراً وحكمة ولطائف في نفس صاحبها وحجة للمجادل بها، فهي عندما أشارت إلى عيسى -عليه السلام- تركت المعنى لطيفاً كأنها مبهوتة، أما قومها فكأن حجتهم قوية لأنه من غير العقول أن يكلم الصبي في مهده أو بين ذراعي أبيه، والآية في ذلك أصدق قولها: ﴿فَكُلُّوا وَأَشْرِفُ وَقَرِي عَيْنَا فَوَمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولُتُ إِنِّي نَذَرْتُ لِرَبِّنِي صَوْمًا فَلَمْ أُكَلِّمُ الْيَوْمَ إِنْسِيَا﴾ ١١ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ، قَالُوا يَنْعِرِمُ لَقَدْ جَنِّتْ شَيْئًا فَرَيْتَا﴾ ١٢ يَتَأْخِتَ هَذُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سُوءٌ وَمَا كَانَ أَمْكَ بِيَغْيَا﴾ ١٣ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ تُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَيِّبَيَا﴾ [مريم ٢٦-٢٩] فلعل المتأمل في هذه الآية يلاحظ أن التواصل والمجادلة تمت باللفظ بالنسبة للقوم السائلين، والإجابة كانت سميائية بالإشارة فقط بالنسبة لمريم -عليها السلام-، والجاحظ أكد هذا الأمر قائلاً: «ومنى دل الشيء على معنى فقد أخبر عنه وإن كان صامتا وأشار إليه وإن كان ساكتا»^(١)، لأن الإشارة الجسمية تعتمد على المشاهدة العينية التي مفادها رؤية الخطاب في لحظة حدوثه، وهذا الذي سماه ابن جني: «شاهد الحال». ^(٢) ومدحه أيضاً الدكتور عبد الرحمن الحاج صالح -رحمه الله- الذي قال فيه: «ولا حيلة، ولا مغالطة إذا حضر

(١) الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج ١، ص ٨١-٨٢.

(٢) ابن جني، الخصائص تحقيق محمد علي النجار، ج ١، ص ١٩.

الشاهد، شاهد الحسن، ما أعظم به من شاهد ..⁽¹⁾ وعلماء اللسان يرون «أن الكلام فعل فردي، وكل فرد يستعمل الرموز التي يوظفها في كلامه حسب أسلوبه تبعاً لقانون الجماعة للتعبير عنها يريد أن يبلغه». ⁽²⁾

كما أن الرسول - ﷺ - استعمل في بعض الموضع وسائل التقرير الفعلية سواءً تعلق الأمر بإجابة عن سؤال أو وعظ في خطاب، ومن هذه الوسائل التقريرية تلك الإشارات التي تستهوي الحاسة، إذ روى عن سهل بن سعد - رضي الله عنه - قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما»، كما روى عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ قال: التقوى هاهنا وأشار بيده إلى قلبه وفي إحدى الروايات أن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: يا رسول الله ما أكثر ما تخاف عليا؟ فقال هذا وأشار إلى لسانه، وما رواه قال: «رفع السبابة إلى الأعلى يعني التحذير ..»⁽³⁾ ولعل أصدق دلالة في كون الإشارة تحمل الكلمة ما ثبت عن النبي ﷺ أنه حرام على المحرم أن يشير إلى الصيد: «أمنكم أحد أمره أن يحمل عليها أو وأشار إليها، قالوا: لا، قال: فكلوا ما بقي من لحمها»⁽⁴⁾، كما روى ابن عباس عن النبي - ﷺ - أنه قال: «أمرت أن أسجد على تسعه أعظم الجبهة وأشار إلى أنفه واليدين والرجلين وأطراف القدمين ولا نكفت الشياب ولا الشعر ..»⁽⁵⁾.

(1) عبد الرحمن، الحاج صالح، النحو العربي ومنطق أرسسطو مجلة كلية الآداب جامعة الجزائر، عدد

. 1964، ص 84.

(2) معجم ألفاظ الحديث النبوى الشريف فى صحيح البخارى، ج 1، ص 506.

(3) شوقي جلال الأصوات والإشارات الهيئة المصرية العامة للكتاب مصر 1982، ص 19.

(4) الإمام البخاري الصحيح شركة الشهاب (ب.ت)، ج 1، ص 211-212.

(5) الإمام مسلم الصحيح المكتب التجارى للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر (د-ت)، ج 1، ص 52.

الخاتمة

نستنتج مما سبق ذكره أن البيان يحصل باللسان وبغير اللسان من جوارح، ونعم العون هي له، حيث تعد الإشارة بجميع أنواعها سواء أكانت يدًا أم رأساً أم عيناً أم حاجباً أم شفتين، إذ تحمل في طياتها طاقات بيانية فذةٌ تواصل بها بين المتكلم والسامع في الظروف العادية والظروف الخاصة، خاصة في ضيق المقام وقت الخرج والشدة، كما تكون مفسرة وموضحة للخطاب وكاشفة عن فحواه إذ هي أقرب إلى الصدق و الحقيقة حيث تكون عفوية غير قابلة للتصنيع، عكس البيان باللسان الذي يمكنه التصنيع وإبداء عكس ما في الصدور من معانٍ وأفكار وأغراض أخرى، حيث لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها وعن معانيها في حياته اليومية.

قائمة المصادر والمراجع

- 1) ابن أبي طالب الأنباري، السياسة في علم الفراسة، تحقيق: أحمد فريد المزيدي، ط/ 1 ، دار الكتب العلمية، بيروت، 2005 .
- 2) ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجاري، دار الهدى، بيروت لبنان (ب.ت).
- 3) ابن حزم الأندلسي، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد: طوق الحمام في الألفة والآلاف، تحقيق: فاروق سعد، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، 1982 .
- 4) ابن عبد ربه، العقد الفريد، طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1940 .
- 5) ابن فارس، أبو الحسن أحمد بن فارس زكريا :الصاحب في فقه اللغة و السنن العرب في كلامها، تحقيق: أحمد حسن الشيخ ،دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1 - 1997 .
- 6) ابن وهب، أبو الحسن إسحاق بن إبراهيم بن سليمان الكاتب: البرهان في وجوه البيان، تحقيق: أحمد مطلوب و خديجة الحديشي، بغداد، 1961 .
- 7) أحمد مختار عمر: الدلالات الاجتماعية النفسية لأنفاظ الأولان في اللغة العربية، مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، تونس، عدد 6 ، 1986 .
- 8) أوجين رادوبيست: قوة التواصل اللاشفوي، ترجمة: حسن بحري، دار الفكر العربي المعاصر، عدد 112 / 113 . 2002
- 9) الباقلاوي، أبو بكر محمد بن الطيب: إعجاز القرآن، تحقيق: أحمد صقر ،دار المعارف مصر، ط/ 1 - 1987 .

- 10) البخاري، أبو عبد الله بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذيه: صحيح البخاري، شرفة الشهاب (ب.ت).
- 11) الشعالي، أبو منصور عبد الله بن محمد إسماعيل النيسابوري: فقه اللغة وسر العربية، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، دار الفكر، دمشق، 1997.
- 12) الجاحظ، أبو عثمان بن بحر: البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، 1955.
- 13) الحاج صالح عبد الرحمن: النحو العربي ومنطق أرسسطو، مجلة كلية الأداب، جامعة الجزائر، عدد 1 1964.
- 14) الرازى، فخر الدين: الفراسة، تحقيق: إبراهيم مذكور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1961.
- 15) شوقي جلال، الأصوات والإشارات، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر 1982.
- 16) عبد الباري محمود داود: اللسان ميزان بين الصمت والكلام، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة (ب.ت).
- 17) عبد القاهر الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد: أسرار البلاغة، تعليق: محمود شاكر مطبعة المدنى، القاهرة، 1991.
- 18) علي ابن أبي طالب: نهج البلاغة. بدون معلومات.
- 19) العسكري أبو هلال، جمهرة الأمثال، ضبط أحمد عبد السلام، إخراج الأحاديث: محمد سعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، 1407 هـ.
- 20) فردinan دى سوسور: محاضرات في علم اللسان العام، ترجمة: عبد القادر قنینی، مراجعة: أحمد حبيب، إفريقيا للشروع المغرب 1987.

- 21) محمد الصغير بناني، النظريات اللسانية والبلاغية والأدبية عند الجاحظ، دار الحكمة، الجزائر 2001.
- 22) محمد جلال شريف: دراسات في التصوف الإسلامي، دار الفكر الجامعي الإسكندرية، (ب.ت).
- 23) مسلم، أبو الحسين بن مسلم بن الحجاج: صحيح مسلم، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر (ب.ت).
- 24) مهديي أسعد غرار: البيان بلا لسان دراسة في لغة الجسد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط/1 - 2007.
- 25-MITCHELL. M.E. *HOW to Read the language of the face*
macmillom, Newyork.