

الصنعة النقدية عند الثعالبي من خلال تفسيره الجوواهر الحسان

The Art of Criticism According to al-Thaalibi in His Interpretation 'al-Jawahir al-Hissan'

* د. بلال أودني

جامعة باتنة 1، كلية العلوم الإسلامية (الجزائري) bilal.oudni@univ-batna.dz

تاريخ الاستلام: 2023/05/09 تاريخ القبول: 2023/07/31 تاريخ النشر: 2023/12/15

ملخص:

شاع عند كثير الدارسين أنَّ تفسير الجوواهر الحسان للثعالبي مجرد تلخيص لتفسير ابن عطية، ليس له بعد الجمع والترتيب إلَّا عمل قليل وأثر فكري ضئيل. وقد وقفت على خلاف ذلك، فظهرت لي كثرة انتقاداته واحتياطاته، هذا ما دفعني للكتابة في هذا السياق، محاولاً بيان منهج الثعالبي في الانتقاد، من خلال الإجابة عن المجالات التي استغرقها، والمرتكزات التي اعتمد عليها، مع بيان أسلوبه في ذلك. وتتضح أهمية الدراسة باعتبارها متعلقة بتفسير كتاب الله تعالى، وشرف العلم بشرف المعلوم، كما أنها تظهر جانباً مشرقاً من إسهامات المدرسة الجزائرية في تفسير القرآن الكريم، وتتبع مسائله بالبحث والتدقيق. ولتحقيق الأهداف المرجوة والإجابة على الأسئلة المطروحة سلكت المنهج الوصفي التحليلي، وقد توصلت إلى جملة من النتائج أهمها بيان تعدد مجالات النقد عند الثعالبي، واستناده في ذلك إلى القرآن والسنة، وقواعد الترجيح، واعتماده على حمل المعنى على العموم ما أمكن، وحمل اللفظ على ظاهره إلَّا إذا احتمل معنى يقدح في عصمة الأنبياء، فوجب تأويله. وقد امتاز أسلوبه بالأدب والاحترام لأهل الفضل والعلم.

الكلمات المفتاحية: الثعالبي؛ الجوواهر؛ الحسان؛ النقد؛ التفسير.

* المؤلف المرسل

Abstract:

It is widely believed among scholars that al-Thaalibi's «al-Jawahir al-Hissan» is merely a condensed version and a summary of Ibn Atia's interpretation, lacking significant original work and intellectual contribution. However, my findings contradict this belief as I discovered the abundance of criticisms and selections within the text.

This motivated me to write within this context, aiming to elucidate al-Thaalibi's methodology of criticism by addressing the areas he delved into and the foundations he relied upon, while also highlighting his style in doing so. The significance of this study lies in its connection to the exegesis of the Book of Allah (Quran) and the honor associated with knowledge itself. Furthermore, it reveals a bright aspect of the Algerian School's contributions to the interpretation of the Noble Quran, with a thorough examination and scrutiny of its issues.

To achieve the desired objectives and answer research questions, I adopted a descriptive and analytical approach. The study yields several results, most notably the multiplicity of al-Thaalibi's criticism fields and his reliance on the Quran, Sunnah (Prophetic traditions), weighting rules, and a certain tendency to extrapolate meanings whenever possible, while interpreting explicit wordings unless they undermine the infallibility of the prophets, necessitating interpretation. His style is distinguished by politeness and reverence towards virtuous scholars.

Keywords: al-Thaalibi, al-Jawahir, al-Hissan, criticism, exegesis.

مقدمة:

يحظى تفسير "الجواهر الحسان للشعالي" بشهرة واسعة قديماً وحديثاً، وقد صرّح صاحبه أنه عمد إلى تفسير "ابن عطية" فلّخص مهماته، وأسقط كثيراً من التكرار الواقع فيه، وما كان من الشواد في غاية الوهي، وزاده من غيره جواهر ونفائس لا يُستغنى عنها⁽¹⁾، وقد توقف بعض الدارسين عند العبارة الأولى، فاعتبروا تفسيره مجرد تلخيص "للمحرر الوجيز لابن عطية"، ليس له بعد الجمع والترتيب إلا عمل قليل، وأثر فكري ضئيل⁽²⁾. هذا ما دفعني لكتابه هذه الورقة البحثية، محاولاً التركيز على الممارسة النقدية في تفسير "الجواهر الحسان"، من خلال الإجابة على الأسئلة التالية: ما هي أهم مجالات النقد عند "الشعالي"؟ وما المركبات التي استند عليها؟ كيف كان أسلوبه النقدي؟

وتحلّل أهمية الدراسة في تعلّقها بفهم كتاب الله سبحانه وتعالى، كما تُبرز جانباً من جهود المدرسة الجزائرية في التفسير، وتتبع مسائله بالبحث والتحرير.

وتهدف أساساً إلى بيان القيمة النقدية عند "التعاليٰ"، وتصحيح المفهوم المعتقد عند البعض حول تفسيره، بالإضافة إلى فتح آفاق في هذا المجال للباحثين؛ لتوسيع الدراسة وتناولها من جميع جوانبها؛ تنميةً للملكة العلمية، وتعزيزاً للفائدـة، وتأكيداً على خلق الوفاء الذي ينبغي أن يحمله الخلف للسلف، بعيداً عن التنكر لأعلام هذا البلد الولود للفكر والعلم والإبداع.

وللإجابة على الأسئلة المطروحة، وتحقيق الأهداف المرجوة سلكت المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على خطة انتظمت عقدها فيما يلي:

مقدمة أتبعتها بثلاثة مطالب؛ عرفت في الأول بالفاظ ومصطلحات عنوان البحث، أتبعته بالمطلب الثاني متناولاً فيه أهم جوانب النّقد ومرتكزاته عند "الشعالي"، وأما الثالث فلبيان أسلوبه من حيث لزوم الأدب أثناء الرد على المخالف. أتبعت ذلك بخاتمة ضمّنتها أهم النتائج والتوصيات، أعقبتها بغيرس للمصادر والمراجع المتممدة. وبالله التوفيق.

⁽¹⁾ نظر : الشعالي، الجوهر الحسان في تفسير القرآن، (5/643).

⁽²⁾ ممن قال ذلك محمد حسين الذهبي في كتابه التفسير والمفسرون، (179/1).

المطلب الأول: مقدمات تعريفية

تتناول هذه الورقة البحثية الممارسة النقدية "للشعالي" من خلال تفسيره؛ ومعلوم أنّ بيان الألفاظ والمصطلحات الواردة في العنوان أمر أساس في الصياغة العلمية، ويأتي هذا المطلب للتعريف بها ضمن ثلاثة فروع.

الفرع الأول: التعريف بالشعالي

سأورد في هذا الفرع ترجمة موجزة عن "الشعالي"، مرجعاً على اسمه وكنيته ولقبه، ومولده ونشأته، بالإضافة إلى رحلاته وشيوخه، لاختتم بذكر وفاته وثناء العلماء عليه.

1- اسمه، كنيته ولقبه:

هو "عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف"، يُكَنِّي "أبا زيد"، ويلقب "بالشعالي" نسبة إلى "الشعالية" وهي قبيلة مشهورة⁽¹⁾؛ ذكر "ابن خلدون" أنهم كانوا بمتيجة من نواحي "الجزائر"⁽²⁾، وهي منطقة تقع حالياً "بواد يسر" بالجنوب الشرقي لمدينة "الجزائر".

2- مولده ونشأته:

غالب من تناول ترجمة "الشعالي" ذكر أنه ولد عام 786 هـ⁽³⁾، بينما حكى "أبو العباس التنبكي" الشك في ذلك؛ بين 785 و 786 هـ⁽⁴⁾. أمّا عن نشأته؛ فلم تورد التراجم التي وقفت عليها ما يتعلّق بذلك، إلا أنّ القرائن تدلّ أنّه نشأ في بيت علم وورع ومما يؤكّد هذا؛ رحلته في طلب العلم وهو في مقتبل شبابه عام 802 هـ كما ذكر ذلك عن نفسه؛ حيث جالس ثلة من كبار علماء بجایة، وخصّ منهم "عبد الرحمن الوغليسي" "والمانجلاتي"، ووصفهم بأنّهم أهل علم وفقه وورع، واستدلّ على ذلك بأنّهم لا يعرفون الأمراء ولا يخالطونهم⁽⁵⁾؛ فرحلته في هذا السنّ وتميزه لأفضل العلماء، وثنّيّه الركب في مجالسهم يدلّ أنه ترعرع في بيت علم وورع، وأنّه أخذ مبادئ العلوم وحفظ القرآن في الصغر على عادة أغلب أهل العلم والفضل.

⁽¹⁾ ينظر: السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، (152/4).

⁽²⁾ ينظر: ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، (84/6).

⁽³⁾ ينظر: محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، (1/382). الزركلي، الأعلام، (3/331).

⁽⁴⁾ ينظر: التنبكي، نيل الابتهاج بتطريز الدبياج، (ص: 260).

⁽⁵⁾ ينظر: الشعالي، الجواهر الحسان، (5/171).

3- رحلاته وشيوخه:

ما يُحسب للثعالبي أنه أرَّخ لرحلاته في طلب العلم، وذكر شيوخه الذين استفاد منهم في كل مرحلة، مما يعين على معرفة منهج العلماء في زمانه في التدرج في نيل العلوم وأهم الحواضر العلمية التي يتوجه إليها من علت همتها. وقد كانت أول رحلات "الثعالبي" إلى "بجاية" سنة 802هـ ومكث فيها سبعة أعوام، ثم رحل إلى "تونس" ثم إلى المشرق، بعدها رجع إلى "تونس"، وقد استفاد في كل مرحلة من تلك المراحل من علماء كبار في كل قطر من تلك الأقطار، ومن شيوخه "أبو عبد الله الأبي"، حضر عنده "شرح مسلم" و"المدونة" و"الرسالة" و"ابن الحاجب" ... واستفاد كثيراً من الحافظ "ولي الدين العراقي" وأخذ عنه علوم الحديث، كما يعتبر "ابن مرزوق الحفيد" من أهم شيوخه، أخذ عنه الموطأ، ودرس عند "البرزيلي" و"المنجلاتي" و"الغريني" و"الشريف التلمساني" وغيرهم كثير ...

4- وفاته وثناء العلماء عليه:

ذكر "السخاوي" أن وفاة "الثعالبي" كانت سنة 875هـ، بينما حكى "محمد مخلوف"⁽¹⁾ الشك في ذلك؛ بين سنة ست أو خمس وسبعين وثمانمائة.
وقد حظي "الثعالبي" بالقبول والثناء من طرف أهل العلم، قال عنه "السخاوي": «كان إماماً عالمةً مصنفاً؛ اختصر "تفسير ابن عطية" في جزأين، وشرح "ابن الحاجب الفرعي" في جزأين، وعمل في الوعظ والرقائق وغير ذلك»⁽²⁾. وقال "البكري": «كان شيخنا "الثعالبي" رجلاً صالحًا زاهدًا عالماً عارفًا وليناً من أكابر العلماء، له تأليف جمة أعطاني نسخة من تفسير "الجواهر" لا بشراء ولا عوض، عاوهه الله بالجنة». وقال "التبكري": «الشيخ الإمام الحجة العالم العامل الزاهد الورع ولِي الله الناصح الصالح العارف بالله أبو زيد، شهر بالثعالبي»، صاحب التصانيف المديدة من أولياء الله المعرضين عن الدنيا وأهلها، ومن خيار عباد الله الصالحين». وقال أيضاً: «وهو من اتفق الناس على صلاحه وإمامته، أثني عليه جماعة من شيوخه بالقلم والدين والصلاح كإمام "الأبي" و"ولي العراقي" وإمام "الحديد ابن مرزوق"»⁽³⁾. ومن أهم ما اشتهر به "الثعالبي" تفسيره "الجوهر الحسان"، وفي الفرع المولى تعريف به.

⁽¹⁾ ينظر: السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، (4/152). محمد مخلوف، شجرة النور الزكية، (1/382).

⁽²⁾ السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، (4/152).

⁽³⁾ التبكري، نيل الإيمان، (ص: 257).

الفرع الثاني: التعريف بتفسير الجوواهر الحسان

لن أسهب كثيراً في التعريف بتفسير "الشعالي"، وسأكتفي بذكر أهم مصادره، ومنهجه العام، لأختم ببيان قيمته العلمية وثناء العلماء عليه.

١- مصادره: ذكر "الشعالي" أن عمدته هو تفسير "ابن عطية": حيث ضمّنه المهم منه وزاد عليه فوائد جمة، كما اعتمد على قرابة مائة مصدر منها: مختصر تفسير "الطبرى" "للخمي" ومختصر البحر المحيط "لصفاقسي"، وأحكام القرآن "لابن العربي" ... إضافة إلى "الصحابيين" و"موطأ مالك" و"سنن أبي داود" و"الترمذى" ... دون أن نغفل كتب الزهد والرقائق "كالإحياء للغزالى" و"العاقة للإشبيلي"، وفي الفقه اعتمد على عديد المصادر خاصة "مدونة سحنون" و"مختصر ابن الحاجب الفرعى"، و"البيان والتحصيل لابن رشد" ...^(١).

٢- منهجه العام: بين المؤلف في مقدمته بعد حمد الله والثناء عليه مقصده من تفسيره؛ حيث عمد إلى تلخيص مهام "ابن عطية" مع الزيادة عليه بنقل فوائد من كتب الأئمة وثقات أعلام الأمة؛ سعياً منه إلى نيل الأجر والثواب، ثم أوضح رموز الكتاب، فحرف: (ت) يقصد بها نفسه، وهي بدلًا من (قلت)، وأما (ع) "فلا ابن عطية"، وأما (ص) "لصفاقسي"، وما زاده على "أبي حيان" جعل له عالمة (م)، وأما ما ظهر له من اختيار فصّدره بـ (قلت). ثم أورد أهم المصادر الحديثية التي نقل عنها. فجاء كتابه محسّناً بنفائس الحكم، وجواهر السنن الصحيحة، والحسان المأثورة لذا سمّاه "بالمؤلف بالجوواهر الحسان في تفسير القرآن".

ثم نقل مقدمة "ابن عطية" معتمداً في ذلك الاختصار، متطرقاً لفضل القرآن وإعرابه وتفسيره، وساق باباً في أسماء القرآن، وباباً في الاستعادة بين حكمها ومفهومها، وبعدها شرع في تفسير القرآن وفقاً لترتيب المصحف، وللملحوظ أنه اهتم ببيان المكي والمدني كما أورد فضائل السور، ووقف عند أسباب النزول إذا وجدت، ويقدم في كثير من الأحيان ما ورد في "الصحابيين"، كما يستدل بالنصوص الشرعية، غالباً ما يورد الأحاديث من غير إسناد، ويعتمد على النحو واللغة والشعر ويطرق للقراءات، وليس له عناية كبيرة بنقل الأقوال الفقهية وتشعيّباتها، كما أنه تعقب "ابن عطية" في كثير من المواطن، واعتنى أيضاً ببيان اختياراته - أي "الشعالي" - وكثيراً ما يوافق "الطبرى" فيما ذهب إليه، وكذا "أبو بكر بن العربي".

^(١) ينظر: الشعالي، الجوواهر الحسان، (117/1).

3- مكانته العلمية: حظي تفسير "الشعالي" بمكانة علمية مرموقة، ومما يبيّن ذلك ثناء العلماء عليه قديماً وحديثاً، فهذا "البكري" بين فضل "الشعالي" واستدل على ذلك بمنحة تفسيره دون عوض، ودعا له أن يعوّضه الله بالجنة⁽¹⁾، و"ابن مرزوق" نظر فيه وأمعن النظر، فسُرّ به سروراً كثيراً ودعا له بالخير، وقد أثني على تفسيره "محمد بن الخوجة" حيث قال: «أَوَيْمَ اللَّهُ إِنَّهُ لِتَفْسِيرِ جَلِيلٍ قَدْ فَصَّلَ مَقاصِدَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ أَحْسَنَ تَفْصِيلًا، وَحَوْيَ عَبَابَ الْمَنْقُولِ، وَاشْتَمَلَ عَلَى لَبَابِ الْمَعْقُولِ، وَأَتَى مِنْ دَرَرِ الْفَرَائِدِ بِمَا يَهِبُ الْعُقُولَ، وَمِنْ غَرَرِ الْفَوَائِدِ بِمَا تَذَعَّنَ لَهُ الْفَحْولُ...». وقال "ابن زكري" أنه تفسير جليل، عار من شبهات الضلال. وقال عنه "ابن سماية": «تَفْسِيرُ حَوْيَ مِنْ نَوَابِغِ الْبَيَانِ أَوْضَحُهَا، وَمِنْ نَقْلِ الْأَقْوَالِ أَمْتَهَا وَأَرْجَحَهَا، طَوَى كَشْحَةَ عَمَّا ضَعَفَ نَقْلَهُ، وَأَفْرَغَ نَصْحَهُ فِيمَا جَزَلَ نَفْعَهُ وَجَلَّ فَضْلَهُ، انتَخَلَ التَّفَاسِيرَ انتَخَالًا، وَرَوَقَ مِنْهَا مَا صَفَا شَرِبَهُ رَلَالًا حَلَالًا، وَضَرَبَ بِمَا يَشَمُّ رَائِحَةَ الْبَدْعَةِ عَرْضَ الْجَدَارِ، وَشَخَّصَ لِلْقَارِئِ أَخْلَاقَ الصَّحَابَةِ وَالسَّلْفِ الْأَخِيَارِ»⁽²⁾.

وقد أثني عليه "حسين الذهبي" واصفاً إياه بالميّد، جامع لخلاصات كتب مفيدة، وليس فيه ما في غيره من الحشو المُخلِّ، والاستطراد المُملِّ⁽³⁾.
ونظراً لقيمةه العلمية والثناء الذي حظي به فقد انتشر في زمانه انتشاراً واسعاً؛ حيث وصل إلى حواضر العلم ومنابعه، على غرار "بجاية" و"تلمسان" و"فاس"، كما حملت نسخ منه إلى "مكة" و"المدينة"، وأرسلت نسخة منه إلى "بيت المقدس". هذا ما يبيّن حرص أهل العلم على تحصيله لما فيه من فوائد ودرر، حتى أنَّ أحد الفقهاء في وقته باع جبته وكان لها ثمن يعتبر لشرائه. وكان صاحبه "أبو عبد الله المازوني" ليس له عمل إلا نسخ تفسير الشعالي لكثرة الطلب عليه⁽⁴⁾.

ومما لاحظته في تفسيره عنایته بالنقّد، وقبل بيان منهجه في ذلك يستحسن التقديم بتعريف النقّد، وهذا ما سيتضح في الفرع المولى.

⁽¹⁾ ينظر: التنبكتي، نيل الابتهاج، (ص: 258).

⁽²⁾ نقلاً عن مقدمة عمار الطالبي، الجواد الحسان، الشعالي.

⁽³⁾ ينظر: حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، (1/179).

⁽⁴⁾ نقلاً عن مقدمة عمار الطالبي، الجواد الحسان، الشعالي.

الفرع الثالث: تعريف النقد

قبل بيان الصنعة النقدية عند التعالي سأورد تعريف مصطلح النقد من حيث اللغة والاصطلاح، وفيما يلي بيان ذلك.

لغة: ذكر "ابن فارس" أن النون والكاف والدال أصل صحيح يدل على إبراز شيء وإظهاره، يقال نقد الدرهم؛ كشف عن حاله في جودته، فيميز عن غيره، وتقول العرب: ما زال فلان ينقد الشيء، إذا لم يزل ينظر إليه. ويُستعمل النقد لوصف الشيء الجيد، يقال: ودرهم نقد: وزن جيد.. كما يستعمل لبيان ما يستقبح، ومن ذلك: النقد في الحافر، وهو تفسيره. حافر نقد: متقشر. والنقد في الضرس: تكسره^(١).

من خلال ما سبق يتضح أن النقد لغة يحمل ثلاثة معانٍ: تمييز الشيء، ووصف الجيد، ووصف الرديء. وكل ذلك يرجع إلى إبراز الشيء وظبيوره كما قال "ابن فارس":

2 - اصطلاحاً: لا يخرج المعنى الاصطلاحي للنقد عن مدلولاته اللغوية؛ فهو عملية مشتركة تبدأ بالنظر والتمييز، وتنتهي ببيان الجيد من الرديء، والصحيح من الفاسد، وهو مستعمل بهذا المعنى في أكثر العلوم.

والذي يهمّنا هو النقد في مجال التفسير، باعتبار الدراسة تستهدف بيان الصنعة النقدية عند "الشاعلي" من خلال تفسيره، وأحسن تعريف وقفت عليه في هذا السياق، ما أورده صاحب كتاب نقد الصحابة والتابعين في التفسير؛ حيث عرّفه بقوله: "هو تميّز التفسير بمجالاته المختلفة: منهاج ورجال، ومرويات وأقوال، وبيان الصحيح من الضعيف".⁽²⁾

ومن خلال ما سيأتي بيان لعنابة الشعالي بهذه المجالات، وبيان الصحيح من الضعيف.

⁽¹⁾ ينظر: ابن فارس، مقاييس اللغة (467/5).

⁽²⁾ عبد السلام العجار الله، نقد الصحابة والتبعين للتفسير دراسة نظرية تطبيقية، (ص:16).

المطلب الثاني: مجالات النقد ومرتكزاته عند الشعالي

مرّ معنا تعريف النقد في التفسير، واتضح أنه يشمل عدة جوانب أهمها تمييز مناهج المفسرين، بالإضافة إلى سبر المرويات، والوقوف على الأقوال التفسيرية، مع بيان الصحيح من الصعيدي، وسأبذل جهدي للتركيز على هذه المجالات، وفيما يلي بيان ذلك.

الفرع الأول: نقد مناهج المفسرين

بتبع الحركة التاريخية للتفسير يتضح أنه شمل عدة مناهج واتجاهات؛ منها ما يخدم القرآن ويبين معانيه وفق أسس سليمة، ومنها ما يستند إلى الرأي المذموم، وقد اهتم "الشعالي" بانتقاد مناهج المفسرين، وتمييز الصحيح منها من السقيم؛ إذ نجده يصرّح في مقدمة تفسيره اعتماده تلخيص مهمات "ابن عطية"، كما أثني على تفسير "الطبرى"، وخصص بالذكر أيضاً تفسير "الصفاقسي" ... وهذه التفاسير التي ارتضتها تبيّن المنهج الذي يفضلّه على غيره ويختاره؛ إذ إنها تدرج ضمن التفاسير التي اهتمت بالتأثر واستندت إلى الرأي المحمود، وقد أبان "الشعالي" قيمة هذا المنهج، وحذّر من نقشه.

فأما تفضيله للتفسير بالتأثر فقد نقل عن "ابن عبد البر" أهمية ذلك للمشتغل ببيان معاني القرآن؛ حيث قال: «وأولى الأمور بمن نصّ نفسه، وألهم رشده؛ معرفة السنن التي هي البيان لمجمل القرآن، بها يُوصل إلى مراد الله تعالى من عباده فيما تَعَبَّدُهُمْ به من شرائع دينه الذي به الابلاء، وعليه الجزاء في دار الخلود والبقاء، التي لها يسعى الآلية العقلاة، والعلماء الحكماء، فمن من الله عليه بحفظ السنن والقرآن، فقد جعل بيده لواء الإيمان، فإن فقه وفهم، واستعمل ما علم؛ دُعِي في ملکوت السموات عظيمًا، ونال فضلاً جسيماً»⁽¹⁾.

وقد أكد "الشعالي" أهمية تفسيره انطلاقاً من اعتماده على المتأثر، فبعد أن فسر قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَتَّعْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَاٰ وَاللهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَعَابِ﴾ [آل عمران:14] ساق بعض الأحاديث في التزهيد من الدنيا، ثم قال: «وقد جاءت أحاديث كثيرة في التزهيد في الدنيا، ذكرنا من صحيحها وحسنها في هذا المختصر جملة صالحة لا توجد في غيره من التفاسير، فعليك بتحصيله، فتطلّع فيه على جواهر نفيسة، لا توجد مجموعة في غيره كما

⁽¹⁾ الشعالي، الجواهر الحسان، (1/119).

هي بحمد الله حاصلة فيه، وكيف لا يكون هذا المختصر فائقاً في الحُسن، وأحاديثه بحمد الله مختارة، أكثرها من أصول الإسلام...»⁽¹⁾.

كما نقل عن "ابن عطية" مراتب المفسرين، وجعل الصحابة رضي الله عنهم في مقدمتهم، يتلوهم المبرزون من أئمة التابعين ومن أخذ عنهم، وكثيراً ما يقدم تفسير الصحابة على غيره، بل ويصريح بذلك؛ ففي أحد المواطن انتقد "الطبرى" و"الصفاقسي" ردّهم قول الجمهور في تفسير الآية، وبين أنّه تفسير صاحبى، وهو مقدم على غيره؛ حيث قال: «...وما ذكره الجمهور أحسنٌ؛ لأن الخطاب خطابٌ مواجهٌ ولأنه تفسير صاحبٍ، وهو مقدم على غيره»⁽²⁾.

وأما التفسير بالرأي فإن "الثعالبي" انتقد بشدة الانسياق وراء الرأي المذموم، واستثنى من اعتمد على الرأي المحمود، حيث عقد فصلاً في مقدمته يتعلّق بخطورة الكلام في تفسير القرآن بغير علم والجرأة عليه، وساق في ذلك عدّة أحاديث، ثم استدرك مبيّناً أن الأمر لا يعمُّ كبار المفسرين: إذ الظن بهم أنّهم لم يتكلموا في القرآن بغير علم، أو عن هوى⁽³⁾، وهذا ما يبرز مقصده من انتقاده.

وقد اتضح في عدة مواطن من تفسيره تحذيره من المفسرين الذين يعتمدون نقل الغرائب التي لا تستند إلى الصحيح من المنقول والمعقول، وفي ذلك يقول: «قال بعض الناس: إن رواية بلغتهم أن ملائكة النار الذين قال الله فيهم: ﴿عَيْنَاهَا تِسْعَةَ عَشَر﴾ [المدثر: 30] إنما ترتيب عددهم على حروف: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ؛ لكل حرف ملك، وهم يقولون في كل أفعالهم: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فمن هناك هي قوتهم... قال ع: وهذا من ملح التفسير، وليس من متين العلم. ت: ولا يخفى عليك لين ما بلغ هؤلاء، ولقد أغنى الله تعالى بصحيح الأحاديث وحسنها عن موضوعات الوراقين، فجزى الله نقاد الأمة عنا خيراً»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ الثعالبي، الجوادر الحسان، (2/16).

⁽²⁾ المصدر نفسه، (3/404).

⁽³⁾ المصدر نفسه، (1/140).

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، (1/156).

ومع أن "ابن عطية" اعتبر ما سبق من ملح العلم، إلا أن "الثعالبي" لم يرتض ذلك، مبيناً أنه من موضوعات الوراقين، يقصد بذلك النسخ الذين يضعون الأحاديث ويختلفون الرويات.

ونقل في مناسبة أخرى قول "القاضي عياض" على وجه التبني والاستشهاد، منكراً الاشتغال بما شدّ من التفسير، خاصة إذا احتمل ما يقترح في عصمة الأنبياء، وذلك في سياق تفسير قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَسْتَيَسَ الرُّسُلُ وَظَنَّوْا أَنَّهُمْ قَدْ كُنْذِبُوا ﴾ [يوسف: 110] حيث أورد قول "عائشة" ﷺ: "معاذ الله أن تظنّ الرسل ذلك بربّها". مبيناً أن المقصود حين استيأسوا ظنوا أن من وعدهم النصر من أتباعهم كذبوا لهم، وعلى هذا أكثر المفسرين. وساق وجهاً آخر ثم علق منتقداً من نسب الظن إلى الرسل بربّها، قائلاً: «فَلَا تُشْغِلْ بِالْكُلِّ مِنْ شَذَّ التَّفْسِيرِ بِسَوَاهِ مَا لَا يُلْيقُ بِمَنْصَبِ الْعُلَمَاءِ، فَكِيفَ بِالْأَنْبِيَاءِ...»⁽¹⁾.

مما سبق يتضح أن "الثعالبي" استند في نقده لمناهج المفسرين على النصوص الشرعية التي تنهى عن القول على الله بغير علم، كما أنه ركز على ردّ التفاسير المستندة إلى الروايات الموضوعة، واستبعد الشذوذ من التفسير خاصة إذا تضمن المساس بعصمة الأنبياء، وفي هذا الصدد تجدر الإشارة أن الثعالبي يعتبر المنهج الأسلام يقتضي تأويل النصوص إذا احتمل ظاهرها ما ذُكر، فعند تفسير قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأنعام: 35] نقل عن "مكي" و"المهدوي" أن الخطاب للنبي ﷺ والمراد أمته، ثم ساق قول "ابن عطية" بتضليل هذا القول: لأن اللفظ لا يقتضيه. ثم عقب "الثعالبي" على "ابن عطية" بقوله: «وما قاله ع: فيه عندي نظر؛ لأن هذا شأن التأويل إخراج اللفظ عن ظاهره لمحب»⁽²⁾. ويقصد بالمحب عدم المساس بعصمة الأنبياء.

وبهذا تتضح بعض الجوانب النقدية التي سلكها الثعالبي في تمييزه بين مناهج المفسرين، وأهم المركبات التي اعتمد عليها في ذلك.

⁽¹⁾ الثعالبي، الجوواهر الحسان، (3) / 357.

⁽²⁾ المصدر نفسه، (2) / 460.

الفرع الثاني: نقد الشعالي للإسرائيлиيات

عند الحديث عن نقد "الشعالي" للإسرائيلييات فإنه ينبغي استحضار معنى التمييز، ومعنى الرد على ما يستقبح، وهي من المعاني الجوهرية في العملية النقدية، وقد بدت واضحة عند "الشعالي" في هذا السياق؛ إذ إنه لم يكثُر من نقل الإسرائيلييات، وأغفل كثيراً مما ساقه "ابن عطية"، خاصة إن خرج عن الشرط الذي صرّح به صاحب المحرر في مقدمة تفسيره؛ أنه لا ينقل من القصص إلا ما لا تنفك الآية إلا به، وهذا ما يُظهر الحسّ النقدي عند "الشعالي"؛ حيث أعرض عمّا نقله "ابن عطية" من الأخبار في قصة آدم عليه السلام وأكله من الشجرة وإخراجه من الجنة؛ لأنّ فهم الآية لا يتوقف عليها.

وقد ينقل بعض التفاصيل اختصاراً، وبصيغة التمريض، ومن ذلك قصة إهاباط آدم عليه السلام ومكان نزوله. كما يشير إلى ضعف سند بعضها؛ في قصة مائدة بني إسرائيل، قال: «وأكثُر الناس في قصص المائدة مما رأيت اختصاره لعدم سنته»⁽¹⁾.

كما نجد أن "الشعالي" ينتقد كثيراً مما ينقله من الإسرائيلييات إذا تعارضت مع أصول الشريعة، فيبيّن قبحها ويرد عليها، فعند تفسيره لقوله تعالى: {يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بِبَأْبَلٍ هَارُوتَ وَمَارُوتَ} [البقرة: 102] انتقد الرواية الإسرائيлиية في شأن "هاروت" و"ماروت" مع كوكب الزهرة، حيث قال: «وما يذكر في قصتها مع الزهرة كله ضعيف وكذا قال: ع. ت: قال "عياض": وأما ما ذكره أهل الأخبار، ونقله المفسرون في قصة "هاروت" و"ماروت". وما روی عن "علي" ، و"ابن عباس" - ﷺ - في خبرهما وابتلاعهما، فاعلم - أكرمك الله - أن هذه الأخبار لم يرو منها سقيم ولا صحيح عن رسول الله ﷺ ، وليس هو شيئاً يؤخذ بقياس ، والذي منه في القرآن، اختلف المفسرون في معناه، وأنكر ما قال بعضهم فيه كثير من السلف، وهذه الأخبار من كتب اليهود، وافتراهم كما نصه الله أول الآيات»⁽²⁾.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّطِينَ وَجَاءَكُم مِّنْهَا رَوْجَهَا لَيْسَ كُنَّ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّهَا حَمَلَتْ حَمَلًا خَفِيفًا فَمَرَرَتْ بِهِ فَلَمَّا أَتَقْلَتْ دَعَوا اللَّهَ رَبَّهُمَا لِئَنْ إِنَّا تَبَيَّنَنَا صَلِحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْشَّاكِرِينَ﴾ [الأعراف: 189]؛ ذكر خلاف المفسرين؛ ففريق منهم قال إلى أن المقصود

⁽¹⁾ الشعالي، الجوادر الحسان، (2/439).

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، (1/288).

جنس الآدميين، وذهب بعضهم إلى أن المقصود آدم وحواء التي حملت فجاءها الشيطان، فأشار عليها أن تسمى ولدتها عبد الحارث، وهو اسم إبليس، وقال لها: إن لم تفعلي قتلته، فزعموا أن آدم وحواء أطاعا الشيطان. ثم انتقد "التعالي" هذه الرواية بقوله: «وَيُنْزَهُ آدَمُ وَحَوَّاءُ عَنْ طَاعَتِهِمَا لِإِبْلِيسِ، وَلَمْ أَقْفُ بَعْدَ عَلَى صَحَّةِ مَا رُوِيَ فِي هَذِهِ الْقَصَصِ، وَلَوْ صَحَّ لَوْ جَبَ تَأْوِيلُهُ، ثُمَّ نَقْلُ حَدِيثًا يَسْتَنِدُ إِلَيْهِ أَصْحَابُ هَذَا الْقَوْلِ؛ فَعَنْ سَمْرَةَ بْنِ جَنْدَبِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَمَا حَمَلَتْ حَوَّاءُ طَافَ بِهَا إِبْلِيسُ، وَكَانَ لَا يَعِيشُ لَهَا وَلَدٌ، فَقَالَ لَهَا: سَمِيَّهُ عَبْدُ الْحَارِثَ، فَسَمْتَهُ عَبْدُ الْحَارِثَ، فَعَاشَ ذَلِكُ، وَكَانَ ذَلِكُ مِنْ وَحْيِ الشَّيْطَانِ وَأَمْرِهِ»⁽¹⁾. ثُمَّ نَقْلَ عَنْ "الترمذى" أَنَّ الْحَدِيثَ حَسْنَ غَرِيبٍ وَبَيْنَ بَعْضِ عَلَلِهِ، كَتَفَرَدَ "عُمَرُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ" بِهِ عَنْ "قَتَادَةَ"، وَعَمْرَ شِيخَ بَصْرِيَّ. وَأَوْضَحَ بَعْدَهَا أَنَّ الْحَدِيثَ لَيْسَ فِيهِ أَهْمَاءُ أَطْعَاهَ، وَالْوَاجِبُ التَّوْقِفُ، وَالتَّنْزِيهُ مِنْ اجْتِبَاهِ اللَّهِ، وَحُسْنُ التَّأْوِيلِ مَا أَمْكَنَ، وَنَقْلُ بَعْدَهَا كَلَامَ "ابْنِ الْعَرَبِيِّ" فِي تَوْهِينِ هَذَا الْقَوْلِ وَتَزْيِيفِهِ، وَأَنَّهُ وَرَادٌ فِي ضَعْفِ الْحَدِيثِ وَفِي الإِسْرَائِيلِيَّاتِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا ثَبَاتٌ، وَلَا يَعُولُ عَلَيْهَا مِنْ لَهُ قَلْبٌ، وَالْقَوْلُ الْأَشَبِهُ بِالْحَقِّ: أَنَّ الْمَرَادَ بِهَا جَنْسُ الآدمِينَ⁽²⁾.

من خلال ما سبق تتضح أهم المركبات التي استند إليها التعالي أثناء نقاده للإسرائييليات، ومنها:

- ضعف الأسانيد.

- الاحتجاج بكتاب العلماء في تفنيد ما لم يصحّ: وقد اتضحت لي أنه يعتمد على فقهه الحديث، ويستند في ذلك إلى شرّاحه "كالقاضي عياض" ... كما يحتاج بأهل الصنعة النقدية في جانب الرواية؛ حيث نقل عن الترمذى مثلا تعليلاً للحديث الوارد في حمل حواء... وهذا ما يجعل الرواية منتقدة من جميع الوجوه.

- الاستناد إلى عصمة الأنبياء، ووجوب تأويل الروايات التي يظهر منها القدر في ذلك إن صحت، وهذا ما يؤكد قوله: «وَيُنْزَهُ آدَمُ وَحَوَّاءُ عَنْ طَاعَتِهِمَا لِإِبْلِيسِ، وَلَمْ أَقْفُ بَعْدَ عَلَى صَحَّةِ مَا رُوِيَ فِي هَذِهِ الْقَصَصِ، وَلَوْ صَحَّ لَوْ جَبَ تَأْوِيلُهُ...»⁽³⁾.

⁽¹⁾ أخرجه الترمذى في سننه، كتاب تفسير القرآن، باب: ومن سورة الأعراف، رقم: (3077)، (276/5)، وقال: «هذا حديث حسن غريب، لا نعرفه إلا من حديث عمر بن إبراهيم عن قتادة، ورواه بعضهم عن عبد الصمد ولم يرفعه».

⁽²⁾ ينظر: التعالي، الجوواهر الحسان، (3/103).

⁽³⁾ المصدر نفسه

الفرع الثالث: نقد التعالي لالأقوال التفسيرية

المتابع لصنيع "التعالي" في تفسيره يتضح له ممارسته للنقد أثناء إيراده لأقوال المفسرين؛ إذ يُضعف بعضها، ويصحح وبعضاً آخر، مستنداً في ذلك إلى جملة من القواعد والمرتكزات، أهمها:

- يعتمد على القرآن في ترجيح الأقوال ورد ما خالفها: قال عند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَرَكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ [آل عمران: 43]، «قيل: إنما خص الرکوع بالذكر لأنّ بنى إسرائيل لم يكن في صلاتهم رکوع. ت: وفي هذا القول نظر، وقد قال تعالى في «مريم»: ﴿ وَسَجَدَ ﴾ وَرَكَعَ ﴾ [آل عمران: 43]، وقالت فرقه: إنما قال: مع لأنّ الأمر بالصلوة أولاً لم يقتض شهود الجماعة، فأمرهم بقوله: مع شهود الجماعة. ت: وهذا القول هو الذي عول عليه ع: في قصة مريم عليهما السلام»⁽¹⁾.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿ هَلَّا نَسِمْ هَلَّا ظَاهِرٌ حَجَاجُرٌ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [آل عمران: 66] نقل انتقاد ابن عطية للطبرى تفسيره للعلم على الحقيقة؛ أي مما تلقاه أهل الكتاب من جهة كتبهم وأنبيائهم، فانتصر "التعالي" للطبرى منتقد "ابن عطية" بقوله: «وما قاله الطبرى» أبين، وهو ظاهر الآية، ومن المعلوم أن أكثر احتجاجاتهم إنما كانت تعسفاً، وجحداً للحق»⁽²⁾.

- يستند إلى السنة وقواعد الترجيح المتعلقة بها: ومما يظهر ذلك أنه نقل عن "ابن عطية" الخلاف الوارد في المسجد الذي أسس على التقوى في قوله سبحانه وتعالى: ﴿ لَمَسْجِدٌ أَسِسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ حَقٌّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ﴾ [التوبه: 108]؛ حيث ذهب "ابن عباس" وفريق من الصحابة والتابعين إلى أن المراد به مسجد قباء، وروي عن "ابن عمر" و"أبي سعيد" و"زيد بن ثابت" عليهم السلام أنه مسجد النبي ﷺ، ثم بين - أي "ابن عطية" ونقل "التعالي" عنه ذلك - أن القول الأول يليق بالقصة التي أوردها المفسرون في حسد بعض المنافقين لمن بني مسجد

⁽¹⁾ ينظر: التعالي، الجوادر الحسان، (3/103).

⁽²⁾ المصدر نفسه، (2/57).

قباء، ومحاولة تنفير الناس عنّه ببناء مسجد ضرار، إلا أنّ القول الثاني مروي عن النبي ﷺ، ثمّ رجح هذا الأخير بقوله: «ولا نظر مع الحديث»⁽¹⁾.

ومن الأمثلة أيضاً أنه نقل الخلاف في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ [طه: 14]، مبيناً أهم الأقوال، ثم اختار أصحها لموافقته لحديث النبي ﷺ: «من نسي صلاة، فليصلّها إذا ذكرها فإنّ ذلك وقتها قال الله تعالى: أقم الصّلاة لذكرِي»⁽²⁾ ثم علق بقوله: «فقد بين لك ﷺ ما تحتمله الآية، والله الموفق بفضلِه وهكذا استدل "ابن العربي" هنا بالحديث...»⁽³⁾. وبهذا يتضح أنّه يعتمد قاعدة: إذا ثبت الحديث وكان في معنى أحد الأقوال فهو مرجح له عمما خالفه⁽⁴⁾.

ينتقد الأقوال المخصصة للمعنى دون دليل: ومما يُذكر في هذا السياق نقله للخلاف الوارد في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَخْسِنُوا ﴾ [البقرة: 195] قيل: معناه: في أعمالكم بامتثال الطاعات روى ذلك عن بعض الصحابة، وقيل: المعنى: وأحسنوا في الإنفاق في سبيل الله، وفي الصدقات، قاله "زيد بن أسلم"، وقال "عكرمة": المعنى: وأحسنوا الظن بالله عز وجل. ثم انتقد ما سبق بقوله: «ولا شك أن لفظ الآية عام يتناول جميع ما ذكر، والمخصوص يفتقر إلى دليل»⁽⁵⁾.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن كُلَّى شَيْءٍ حَلَقَنَا رَوَّجِينَ ﴾ [الذاريات: 49] نقل عن "مجاهد": أنّه إشارة إلى المتضادات والمقابلات من الأشياء كالليل والنهار، والشقاوة والسعادة، والهدى والضلال، والسماء والأرض، والسودان والبياض، والصحة والمرض، والإيمان والكفر، ونحو هذا، وبين ترجيح "الطبرى" له، ثم ساق قول "ابن زيد" وغيره: «هي إشارة إلى الأنثى والذكر من كل حيوان». فتعقبه محسننا المعنى الأول لعمومه؛ حيث قال: «ت: وَالْأَوَّلُ أَحْسَنُ لِشَمْوَلِهِ مَا ذَكَرَهُ ابْنُ زَيْدٍ»⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الثعالبي، الجواهر الحسان، (3/214).

⁽²⁾ آخرجه البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب من نسي صلاة فليصل إذا ذكر، ولا يبعد إلا تلك الصلاة، رقم: (597). (122).

ومسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب قضاء الصلاة الفائتة، واستحباب تعجيل قضائها، رقم: (314). (477/1).

⁽³⁾ الثعالبي، الجواهر الحسان، (4/74).

⁽⁴⁾ لمزيد من التفصيل ينظر: بلال أودني، قواعد الترجح المتعلقة بالسنة والآثار عند الثعالبي من خلال تفسيره الجواهر الحسان، الإحياء، 20.24.2020.

⁽⁵⁾ الثعالبي، الجواهر الحسان، (1/404).

⁽⁶⁾ المصدر نفسه، (305/5).

كما استند إلى اللغة أيضاً، ولكثره اعتماده عليها سواء في بيان معاني الآيات، أو في الاستطراد في بعض التفصيات خصصت لذلك الفرع المولى.

الفرع الرابع: النقد اللغوي عند الشعالي

لقد أدرك "الشعالي" أهمية اللغة العربية في فهم القرآن الكريم، فقد أنزله الله سبحانه وتعالى بلسان عربي مبين: لذا كان من أهم شروط المفسر اصطلاعه بها، وقد برع هذا الجانب في تفسير الجواهر من خلال مناقشته للمسائل اللغوية وانتقاد بعضها، واختيار ما يراه يتوافق مع الصواب. فعند تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ﴾ [الأنعم: 100] قال الشعالي: «قال ص: ... والجمهور على نصب {الجِنَّ}، فقال "ابن عطية" وغيره: هو مفعولٌ أول لـ {جَعَلُوا} ، وـ {وَشُرَكَاءَ} الثاني، وجوزوا فيه أن يكون بدلاً من {شُرَكَاءَ} ، وـ {لِلَّهِ} في موضع المفعول الثاني، وـ {شُرَكَاءَ} الأول، ورده "أبو حيyan" بأنّ البدل حينئذ لا يصحُّ أن يحل محلَّ المبدل منه؛ إذ لو قلت: وجعلوا لله الجنَّ، لم يصحَّ، وشرط البدل أن يكون على نية تكرار العامل على الأشهر، أو معمولاً للعامل في المبدل منه على قول، وهذا لا يصحُّ كما ذكرنا، قلت: وفيه نظر. انتهى، قلت: وما قاله الشيخ "أبو حيyan" عندي ظاهر، وفي نظر "الصفاقسي" نظر»⁽¹⁾.

والملاحظ أنَّ "الشعالي" لا يورد غالباً الأدلة على اختياره، ويكتفي بالإشارة إلى أنَّ هذا القول هو الظاهر، وأنَّ في غيره نظر، وقد تتبعه عدَّة مسائل سلك فيها هذا المسلك فاتَّضح أنَّ الحق معه غالباً، فمثلاً عند تفسير قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِن دِيْرِهِم بِغَيْرِ حَقٍ إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾ [الحج: 40]، أورد الشعالي أنَّ ﴿إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾ استثناء منقطع، ثم نقل عن "الصفاقسي" ردَّه على "الزجاج" وغيره من أجاز أن يكون في موضع جر بدلاً من حق، أي: بغير موجب سوى التوحيد الذي ينبغي أن يكون موجب الإقرار لا موجب الإخراج، ومثله: ﴿هَلْ تَنِيمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ﴾ [المائدة: 59]. وهو ما حسنه "الشعالي" من حيث المعنى، واعتبر الانتقاد عليه مزيف⁽²⁾.

⁽¹⁾ الشعالي، الجوهر الحسان، ((2/501)).

⁽²⁾ المصدر نفسه، (4/127).

وبتتبع المسألة اتضح أن المجيزين للوجه الذي تبناه "الزجاج" ودافع عليه "الثعالبي" قد استندوا إلى المعنى، ومنمن قرر ذلك "الفراء"، و"الزمخشي"، وقد انتقده "أبو حيأن": معتبراً أنَّ تقديره بغير موجب سوى التوحيد، تمثيل للصفة؛ جَعَلَ إِلَّا بمعنى سوى، ويصبح على الصفة، فالتبس عليه باب الصفة بباب البدل، ويجوز أن تقول: مررت بالقوم إِلَّا زيد؛ على الصفة لا على البدل⁽¹⁾، وقد انتصر "الخفاجي" للزمخشي وردَّ على "أبي حيأن" بقوله: «وما ذكره ليس بوارد على "الزمخشي": لأنَّ ما ذكره بيان لحاصل المعنى، وليس مثله من يلتبس عليه باب بباب، وهو استثناء، لكن ظاهر مقابلته بالمنقطع أنه متصل على هذا وهو ظاهر؛ لدخول المستثنى في الحق؛ إذ تقديره في الحقيقة لا موجب لإِخراجهم إِلَّا التوحيد، وتقديره بغير لا يتعين... فما ذكره مغالطة لا طائل تحتها، مع ما فيه من الاختلال وإن تبعه بعضهم»⁽²⁾.

والخلاصة أنَّ "الثعالبي" يؤيد القول المشهور عند النحويين، ويركز على المعنى ولو على حساب الوظيفة الإِعرابية، ومع أنَّه يكثر النَّقل عن "الصفاقسي" إِلَّا أنَّ ذلك لم يمنعه من انتقاده، وقد سلك مسلك الاختصار والإِشارة دون التفصيل.
ولقد برزت جوانب أخرى سلك من خلالها "الثعالبي" المسلك النقدي، واتبع أسلوباً قائماً على الاحترام والتقدير للمخالف، دون سب أو قذف أو تعير، وهذا ما سيتضح في المطلب الموالي.

⁽¹⁾ ينظر: الزمخشي، الكشاف، (3/160). الفراء، معاني القرآن، (2/227). أبو حيأن، البحر المحيط، (7/515).

⁽²⁾ الخفاجي، حاشيه الشهاب على تفسير البيضاوي، (6/299).

المطلب الثالث: أسلوب التعالي في الانتقاد

شهد أهل العلم للتعالي بالرهد والورع، قال "البكري": «كان شيخنا "التعالي" رجلاً صالحًا، زاهداً عالماً، عارفاً وليناً...»، وقال "التبكري": «الشيخ الإمام الحجة، العالم العامل الزاهد الورع ولِيَ اللَّهُ، الناصح الصالح العارف بالله: أبو زيد، شهر بالتعالي... من أولياء الله المعرضين عن الدنيا وأهلها، ومن خيار عباد الله الصالحين». وقال أيضاً: «وهو من اتفق الناس على صلاحه وإمامته، أتني عليه جماعة من شيوخه بالعلم والدين والصلاح، كالأمام "الأبي" و"الولي العراقي" والإمام "الحفيد ابن مزروق"⁽¹⁾». وقد اتضح ورעה وصلاحه في سيرته كما ظهر في مؤلفاته؛ حيث امتاز أسلوبه بالأدب، وفيما يلي بيان ذلك.

الفرع الأول: حثه على التأدب مع العلماء:

أوصى "التعالي" في مواطن عديدة بضرورة صيانة اللسان من الولوغ في الأعراض، والابتعاد عن المرأة والجدال في العلم، حيث قال: «والمرأة مشتقة من المريء، وهو الشك، فكأنه المشاككة. ت: وفي سمع ابن القاسم، قال: كان سليمان بن يسار إذا ارتفع الصوت في مجلسه أو كان مراء، أخذ نعليه ثم قام. قال ابن رشد: هذا من ورעה وفضله، والمرأة في العلم مني عنه، فقد جاء أنه لا تؤمن فتنته، ولا تفهم حكمته»⁽²⁾. وقال في موطن آخر: «لا يجوز الجدال والمناظرة إلا لإظهار الحق ونصرته ليعرف ويعلم به، فمن جادل لذلك فقد أطاع، ومن جادل لغرض آخر فقد عصى وخاب، ولا خير فيمن يتحيل لنصرة مذهبة مع ضعفه وبعد أدالته من الصواب»⁽³⁾. فتأمل كيف يعتني بتصحيح النوايا وعدم الاعتراض لحظوظ النفس.

وقد أكد على احترام العلماء وتوقيرهم والتأدب معهم؛ حيث ذكر عند تفسير قوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَانُهُ لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوَّصَوْتُ النَّبِيَّ﴾ [الحجرات: 2] أنه يُكره رفع الصوت عند قبر النبي ﷺ، كما يُكره أيضاً رفعه بحضورة العالم وفي المساجد، وبين أن هناك آثاراً تؤكد ذلك⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ نيل الإبهاج، التبكري، (ص: 257).

⁽²⁾ التعالي، الجواهر الحسان، (3/ 518).

⁽³⁾ المصدر نفسه، (4/ 298).

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، (2/ 160).

وقد التزم "التعالي" ما قرره؛ حيث تميز أسلوبه في النقد بالاحترام والتأنب مع العلماء والمفسرين، ومعرفة قدرهم دون التعرض لهم بجرح أو تسيفه، كما أنه لا ينتقد غالباً إلا في المواطن التي تستدعي ذلك، وهذه وصيّته للطلاب في كتابه "الذهب الإبريز" حيث قال: «اترك الاعتراض على العلماء ما أمكن، هذه وصيّتي لك»⁽¹⁾.

وفي "الجوهر" مواطن تنضح بالاحترام والتقدير، وعدم المبالغة في التكير، فقد شدد بعض العلماء على "ابن عطية" ردّه لقراءة "حمزة": {وَأَلْرَحَام} [النساء: 1] بالخض بحجّة عدم جوازها عند نحاة البصرة؛ لأنّ فيها عطف ظاهر على مضمّر مخفوض وهو ما لا يجوز إلا عند ضرورة الشعر، وبين تساهل بعض النحّاة في قبولها، فاكتفى "التعالي" بانتقاد ما ذهب إليه مدعّماً ذلك بالأدلة، وتخيّر في كلامه ما سلم من العبارات المنقصة من قدره⁽²⁾. بل إنّ "التعالي" كثيراً ما يترحم على من انتقدتهم، ويتفق معهم في بعض ما ذهبوا إليه، ويلتمس لهم العذر ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، وفيما سيأتي بيان ذلك.

الفرع الثاني: ترجمة على العلماء والتماس العذر لهم

بعث النبي ﷺ رحمة للعالمين، وقد أوصى الله سبحانه وتعالى بضرورة التخلق بهذا الخلق العظيم، الذي ينبغي أن يكون رباطاً وثيقاً بين المسلمين عموماً، وبين حملة العلم خصوصاً؛ فالعلم مبناه على الرّحمة والرّفق، لذا دأب كثير من المحدثين أن يكون أول ما يحدّثون به؛ حديث "عبد الله بن عمرو بن العاص" أن النبي ﷺ قال: «الراحمون يرحمون الرّحمن»⁽³⁾. وقد بدا هذا الخلق واضحاً في أسلوب "التعالي": إذ إنه يترحم على المخالف، ويبحث عن مواطن الاتفاق رغم انتقاده، ومن ذلك ردّه على "ابن عطية" في سبب التكرار الوارد في الآية: ﴿ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تَقُولُوا إِنَّنَا تَكُونُونَ فِي اللَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا ﴾ [النساء: 131-132]؛ حيث قال "ابن عطية": «قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ تنبئه على موضع

⁽¹⁾ التعالي، الذهب الإبريز في تفسير واعراب بعض آي الكتاب العزيز، (ص: 54).

⁽²⁾ ينظر: التعالي، الجوهر الحسان، (1/ 412).

⁽³⁾ أخرجه أبو داود، باب في الرحمة، رقم: 4941، (7/ 298). والترمذني، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في رحمة المسلمين، رقم: 324، (4/ 1924). وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

الرجاء لهذين المفترقين، ثم جاء بعد ذلك قوله: ﴿وَإِن تَكُنْ فُرُوا إِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ تنبئها على استغنائه عن العباد، ومقدمة للخبر بكونه غنيا حميدا، ثم جاء بعد ذلك قوله: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكُنَّ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ مقدمة للوعيد، فهذه وجوده تكرار هذا الخبر الواحد ثلاث مرات متقاربة». فرد عليه "التعالي" بقوله: «وفي تمثيلته هذه عندي نظر، والأحسنبقاء الكلام على نسقه فقوله رحمة الله: «تبنيه على موضع الرجاء لهذين المفترقين» حسن، وإنما الذي فيه قلق ما بعده من توجيهه»⁽¹⁾.

فتأمل كيف يتفق مع ابن عطية فيما يراه صوابا، وينتقد في غير ذلك، معتمداً أسلوباً لاتقا، يتضح من خلاله أنه لا يبخس الناس أشياءهم، ولا ينتقد لحظوظ نفسه، فما رأاه حسناً موافقاً للحق الذي يعتقد حسنه، وما رأاه مخالفًا لما يعتقد رده بأدب واحترام.

وقد ينتقد غيره موضحاً القول المحتمل الذي استندوا إليه، وخير مثال في هذا السياق انتقاده للطبرى وابن عطية في حملهما للخطاب في قوله تعالى سبحانه وتعالى: {مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ} [النساء: 147] على المنافقين؛ حيث أبدى تعجبه من تخصيصهم للاية رغم أن حملها على العموم أحسن، ثم ذهب يبحث لها عن مخرج، حيث قال: «ويظهر- والله أعلم- أنهما عولاً في تخصيص الآية على قوله تعالى: {وَآمَنْتُمْ} وهو محتمل أن يحمل في حق المنافقين على ظاهره، وفي حق المؤمنين على معنى: «دمتم على إيمانكم»، والله أعلم»⁽²⁾.

و قريب مما سبق فإن "التعالي" يُظهر الوجه الذي سلكه المردود عليه رغم أنه يخالفه؛ فقد انتقد "ابن عطية" اعتباره القول بأن إسماعيل عليه السلام عربي فيه نظر، حيث قال "التعالي": «ت: النظر الذي أشار إليه لا يخفى عليك وذلك أن إسماعيل والده إبراهيم عليه السلام أعمى، وتعلم إسماعيل العربية من العرب الذين نزلوا عليه بمكة حسب ما ذكره أهل السيرة فهذا وجه النظر الذي أشار إليه، وفي نظره رحمة الله نظر....»⁽³⁾.

⁽¹⁾ التعالي، الجوادر الحسان، (2/310).

⁽²⁾ المصدر نفسه، (2/323).

⁽³⁾ المصدر نفسه، (3/48).

وقد يلتمس العذر للمردود عليه كون الحديث لم يبلغه في تفسير الآية؛ وممّا يبيّن ذلك أنّه أورد حديثاً عن النبي ﷺ في معنى: «تَلْفُجُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالْحَوْنَ» [المؤمنون، 104]، ثمّ قال: «هو المعلول عليه في فهم الآية، وأما قول البخاري: كالحون معناه: "عابسون" فغير ظاهر، ولعله لم يقف على الحديث»^(١).

وهو في غالب أحواله ينتقد غيره ثمّ يرجع العلم إلى الله؛ وهذا ما يبيّن أنّه لا يبرئ نفسه من الخطأ ولا يدعى الحقيقة المطلقة، فهو بذلك يعلمـنا الأدب في مناقشة المسائل العلمية، وعدم العجب بالنـفس والاعتداد بها.

بهذا الأسلوب من الأدب الرفيع والاحترام والتقدير كان "الثعالبي" يمارس العملية النقدية، فلا تقرأ تجريحاً ولا تشميـراً ولا تحـاماً ولا تحـيراً، وذلك _ لعمرـي _ أدبـ العلماء ومـسلكـ الأتقياءـ، فـرحمـهـ اللهـ وأـجزـلـ لهـ المـثـوبـةـ والـعطـاءـ.

^(١) الثعالبي، الجوواهر الحسان، (4/164).

خاتمة:

في نهاية هذه الورقة البحثية، وبعد أن تطرقت إلى جوانب النقد عند "الشعالي"، مبينا بالشواهد أهم المرتكزات التي اعتمد عليها، موضحاً الأسلوب الذي سلكه في ذلك، توصلت إلى ما يلي:

- _ اشتغلت العملية النقدية عند صاحب "الجواهر الحسان" عدّة جوانب ومجالات، أهمها: مناهج المفسرين، الإسرائييليات، الأقوال التفسيرية، المباحث اللغوية...
- _ اتضح أن "الشعالي" يعتد بالتفسير بالتأثر والتفسير بالرأي المحمود.
- _ استند "الشعالي" في نقده لمناهج المفسرين على النصوص الشرعية التي تنهى عن التقول على الله بغير علم، كما ردّ التأويل المستند إلى الروايات الموضوعة، واستبعد الشاذ من التفسير خاصة إذا تضمن المساس بعصمة الأنبياء، وهو يرى وجوب تأويل النصوص إذا احتمل ظاهرها ما ذكر.
- _ اعتمد في نقد الإسرائييليات على ضعف الأسانيد، واحتج بكتاب العلماء في تفنيده ذلك.
- _ استند إلى الآيات القرآنية والسنّة النبوية وقواعد الترجيح المتعلقة بها في اختيار الأقوال التفسيرية وردّ ما خالفها.
- _ انتقد الأقوال المخصصة للمعنى دون دليل.
- _ اعتمد القول المشتهر عند النحوين، وركّز على المعنى ولو على حساب الوظيفة الإعرابية.
- _ أكثر النّقل عن "ابن عطية" و"ابن العربي" و"الصفاقسي"... ومع ذلك فقد ردّ عليهم في كثير من المسائل، وهذا ما يُبرز شخصية "الشعالي" النقدية.
- _ سلك في الغالب مسلك الاختصار والإشارة دون التفصيل في سرد الأدلة، وذلك راجع إلى قصده من التأليف.
- _ التزم "الشعالي" بأدب جمّ أثناء الانتقاد، مما يعكس شخصيته المعروفة بالزهد والورع؛ إذ نجده يترحم على المردود عليه، ويتعقبه بأحسن العبارات، بل ويلتمس له العذر أحياناً بما يراه مناسباً للمقام.

وفي الأخير فإن تفسيرا بمثل هذه الخصائص حري أن يكون قبلة للمشتغلين بالتفسير وعلوم القرآن، وميدانا خصبا لترقيق القلوب والقرائح والأذهان، وذلك بمدارسته في المساجد والمعاهد والكليات، بالإضافة إلى العناية بالجوانب العلمية في هذا السفر العظيم، وفي هذا السياق أقترح مجموعة من المواضيع التي تحتاج إلى تحرير وتأصيل من خلال "الجوواهر الحسان"، ومن ذلك:

ـ العناية أكثر بالجانب النقيدي في تفسير "الثعالبي".

ـ جمع ترجيحاته ودراستها في ضوء أقوال المفسرين.

ـ العناية بالجانب الوعظي في تفسير "الجوواهر الحسان" فهو ميدان خصب للطلبة عموما، والمتخصصين في الدعوة خصوصا. هذا جهد المقلن فأسائل الله التوفيق والسداد.

قائمة المصادر والمراجع:

- 1- أبو حيان، البحر المحيط في التفسير، ت: صدقى محمد جميل، دار الفكر – بيروت، ط: 1، 1420 هـ.
- 2- أبو زكريا الفراء، معانى القرآن، ت: أحمد النجاتي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ط: 1، د، ت.
- 3- أحمد التنبكتي، نيل الابتهاج بتطریز الدیباج، ت: عبد الحمید الہرامہ، دار الكاتب، لیبیا، ط: 2، 2000 م.
- 4- جار الله الزمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي – بيروت، ط: 3 - 1407 هـ.
- 5- خير الدين الزركلي، الأعلام، دار العلم للملايين، ط: 15، 2002 م.
- 6- شمس الدين السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، دار مكتبة الحياة، بيروت، د، ت ط.
- 7- شهاب الدين الخفاجي، حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، دار صادر – بيروت، د، ت، ط.
- 8- عادل نوھض، معجم المفسرين، مؤسسة نوھض ، بيروت ، ط: 3، 1409 هـ/1988 م.
- 9- عبد الحي الكتاني، فهرس الفهارس والأيات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، ت: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت ، ط: 2، 1982 م.
- 10- عبد الرحمن ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، دار الفكر، بيروت، ط: 2، 1408 هـ/1988 م.
- 11- عبد الرحمن الثعالبي، الجوادر الحسان في تفسير القرآن، ت: محمد معوض وعادل عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 1، 1418 هـ.
- 12- عبد الرحمن الثعالبي، الذهب الإبريز في تفسير وإعراب بعض آي الكتاب العزيز، ت: محمد شايب، دار الكتب العلمية، لبنان، 1439 هـ، 2018 م.
- 13- عبد السلام الجار الله، نقد الصحابة والتبعين لتفسير دراسة نظرية تطبيقية، دار التدميرية، الرياض، ط: 1، 1429 م/2008.
- 14- محمد الكعبي، التفسير والمفسرون في غرب أفريقيا، دار ابن الجوزي، السعودية، ط: 1، 1426 هـ.
- 15- محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، ت: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط: 1، 1424 هـ- 2003 م.

المقالات العلمية:

- _ بلال أودني، قواعد الترجيح المتعلقة بالسنة والآثار عند الثعالبي من خلال تفسيره الجوادر الحسان، الإحياء، 2020، 24، 20