

أثر المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي حتى القرن السادس الهجري

أ.د. توفيق مزاري عبد الصمد

(جامعة يحيى فارس بالمدية - الجزائر)

مقدمة

رغم ما حظي به الفكر الأشعري في المشرق الإسلامي من اهتمام الباحثين والمفكرين من دراسة، سواء من حيث تطوره التاريخي أو مضامينه الفكرية، فقد بقي هذا الفكر في الغرب الإسلامي قليل البحث والدراسة إلا في الفترات المتأخرة.

والملاحظ أن حضور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي لم يكن حضوراً شبيهاً بحضور المذاهب العقدية التي سبقته، فقد تميز بكونه عرف تأصيلاً وترسيماً استمر من القرن الرابع أو الخامس الهجري إلى يومنا هذا، وهذا ما جعله ينمو نمواً طبيعياً حتى أصبح مقوماً أساسياً في تراثه العقدي والفكري. كما عبر عن ذلك عبد الواحد ابن عاشر (تـ 1040هـ) في المرشد المعين وهو يحدد هوية المغرب العقدية والفقهية بقوله:

في عقد الأشعري وفقه مالك وطريقة الجنيد السالك

إن الترصد التاريخي لتأثير العقيدة الأشعرية لبلاد المغرب، يقودنا إلى فحص واقعه العقدي والمذهبي في المرحلة الممتدة ما بين الفتح الإسلامي وقيام دولة المرابطين في القرن الرابع الهجري العاشر الميلاد.

بعد الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والأندلس واعتناق الناس الإسلام، حرص الفاتحون الأوائل ومن قدم إليه من الصحابة والتابعين على تبيين تعاليم الإسلام بين أهل المغرب، وأرسلوا إليهم من يقوم بتعليمهم القرآن والأحاديث، وما إن حلّ القرن الثاني للهجرة حتى ظهر بين المغاربة رواة للحديث وأئمة محنكون يتقنون الجرح والتعديل، يميزون بين صحيح الحديث وحسنـه وضعيـه، وقد تميز موقفـهم بما كان عليه السلف الصالـح من التسلـيم التام بكلـ ما جاء به الإسلام وعـدم المناقـشـة في أمـور العـقـيدة.

ومع أن أهل الغرب الإسلامي ظلوا رداً من الزمن محافظين على عقيدة السلف لا يخوضون في الفرق والطوائف، فقد تسربت إليهم المذاهب الفقهية والحركات المذهبية وتمنت من أن تبسط سلطانـها عليهم بكـيفـيات متـفاوـتـة.

فالخوارج وهي فرقة كلامية تمكنت أفكارـها من أن تصل إلى المغرب الإسلامي زمن الخليفة هشام بن عبد الملك (105-125هـ) الذي ضيق عليهم في المـشرق، فالتـجـأـوا إـلـىـ المـغـرـبـ لأنـهـ كانـ بـعـيدـ عنـ سـلـطـانـ الـخـلـافـةـ،⁽¹⁾ فـوـجـدـواـ أـتـبـاعـاـ وـمـؤـيـدـيـنـ أـرـادـواـ بـدـورـهـمـ التـخلـصـ مـنـ ظـلـمـ الـأـمـرـاءـ الـأـمـوـيـنـ،ـ وـقـدـ لـهـؤـلـاءـ الـخـوارـجـ الـإـبـاضـيـةـ وـالـصـفـرـيـةـ مـنـ تـجـنـيدـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ السـاخـطـينـ وـكـوـنـواـ أـتـبـاعـاـ،ـ وـأـقـامـواـ كـيـانـاتـ سـيـاسـيـةـ لـاـ تـرـازـ الـآـثـارـهـ إـلـىـ الـيـوـمـ.

(1) ألفـردـ بلـ: الفـرقـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ الشـيـالـ الـإـفـرـيـقيـ فـيـ الشـيـالـ الـإـفـرـيـقيـ مـنـ الفـتحـ حـتـىـ الـيـوـمـ،ـ تـرـجمـةـ عبدـ الرـحـمـنـ بدـوـيـ،ـ دـارـ الغـرـبـ الـإـسـلـامـيـ،ـ بـيـرـوـتـ لـبـنـاـ طـ 1981ـ،ـ صـ 145ـ.

أما المعتزلة، فقد كان لهم حضور مبكرًا في الغرب الإسلامي، منذ أوائل القرن الثاني الهجري، ففي سنة 131هـ بعث واصل بن عطاء بأتبع له إلى المغرب الإسلامي، أهلهم «عبد الله بن الحارث» فأجابه خلق كثير، بل أن بعض المصادر تشير إلى أن تأسيس دولة الأدارسة في المغرب الأقصى قام على سند من الاعتزال، لكن بعد زوال دولة الأدارسة تراجع سلطانهم، ثم كان تغلغل الفقه المالكي في المغرب الإسلامي يذانا بتراجع الفكر الاعتزالي، ولا سيما بسبب تقرب معتزلة المشرق إلى السلطة العباسية التي كان يُكَيِّن لها المغاربة كراهية وعداء. ومع ذلك ظلت أفكار الاعتزال مبثوثة عند بعض الأفراد، وظهر في حلقات الجدال العقدي والسبحان العلمي كما أوردها بعض نصوص المصادر، وهذا ما يؤكد الدور الفعال الذي قام به الفكر المعتزلي في ثقافة المغرب الإسلامي، وذلك بأن ساهم في خلق حلقات التعايش وتآسيس أدب المناظرة والمحوار.

والمرجحة، رغم أن أفكارهم ومعتقداتهم لم تعرف انتشاراً كبيراً في المشرق، فإنها استطاعت أن تصل إلى بلاد المغرب الإسلامي، وذلك بسبب تشجيع بني أمية لآرائهم المغالبة في الاعتدال. ورغم ذلك ظل الإرجاء منبوداً في المغرب كما ذكر صاحب شجرة النور الزكية أن «يجي بن سلام اتهم بالإرجاء ولكن نفي التهمة عن نفسه، إذ أتاه رجل وقال له: يا أبا زكريا إنهم يقولون إنك تقول بالإرجاء، فضرب بيده على جدار القبلة وقال: لا، ورب هذه القبلة ما عبدت الله على شيء من الإرجاء قط، وقد حدثكم أنه بدعة» ثم عَقَّب قائلاً: ولكن نار هذه الفتنة سرعان ما حمّدت والتزم سكان الشمال الإفريقي بالذهب المالكي والتزموا أقوال وأتباع مالك. وهذا مع نهاية الدولة الأموية في المشرق بدأت نهاية فكر الإرجاء في العالم الإسلامي بما في ذلك المغرب الإسلامي.

أما الشيعة، فمنذ أن دخل «عيسى بن محمد النفس الزكية» إلى المغرب في بداية القرن الثاني للهجرة، بدأت تنgrس في أوساط أهل المغرب الإسلامي محبة آل بيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - ثم كان لقيام دولة الأدارسة على يد إدريس الأول مناسبة أخرى كي يزداد أهل المغرب حباً لآل البيت، وطرح مسألة المفاضلة في الخلافة بين الخلفاء الراشدين. وهكذا امتد المذهب الشيعي إلى المغرب، ثم نقل «محمد بن عيسى القرطبي» المعروف بالأعشى (ت 221هـ) شيئاً من الثقافة الشيعية إلى الأندلس.⁽¹⁾ وكان ذلك تمهيداً لقيام الدولة العبيدية في المغرب في نهاية القرن الثالث الهجري (296هـ) مما شكل خطراً على مذهب أهل السنة والجماعة، حيث تصدى لهم علماء السنة ولاسيما فقهاء المالكية، حتى رحل عن المغرب إلى مصر عام 358هـ.⁽²⁾

والخلاصة أن هذه الفرق المذهبية بقدر ما كانت متنافرة ومتصارعة بقدر ما تمكنت من إيجاد فضاء جديد للتعايش والتعددية في المذاهب الكلامية والاختلاف في المعتقدات، مما جعل الغرب الإسلامي يتشرب أدب المناظرة والمحوار، وروح السجال العلمي والجدل الكلامي، وكل ذلك هيأ الجو لقبول أفكاراً أخرى لتكريس السجال العلمي والكلامي.

انتشار المذهب الأشعري

تفاعل عوامل سياسية واجتماعية وأخرى مذهبية في اتساع هيمنة المذهب الأشعري وانتشاره، ففي البداية انحصر انتشاره عند الشافعية فحسب، لكن الإمام «أبي الحسن الأشعري» كان شافعياً الفقه، ثم امتد إلى الأوساط المالكية

(1) يوسف احنانة: تطور المذهب الأشعري في المغرب الإسلامي، الرباط، ط: 2017 ص 50.

(2) ابن كثير(عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الشافعى) (701-773هـ) البداية والنهاية، اعنى به حسان عبد المنان، بيت الأفكار الدولية، لبنان ج 2، ط 1425هـ/2004م، ص 1751.

لكون الإمام «الباقلاوي» كان مالكي المذهب في الفقه. ومع أ Fowler نجم المعتزلة في المشرق سينقلب مجموعة من الأحناف الذين كانوا على مذهب معتزلة إلى مذهب وسطي في العقائد وهو مذهب الماتردية، وهو مذهب قريب من مذهب الأشعرية، والذي هيمن على أحناف العراق وأحناف سمرقند بكيفية خاصة. بل إن المذهب الأشعري تمكن من أن يتشر بشكل هام حتى في أواسط المتصوفة، حيث احتضنته مجموعة أقطاب الفكر الصوفي منهم الصوفي الشهير «أبا القاسم القشيري (تـ 465هـ) و «أبا علي الدقاد» (تـ 405هـ) و «أبا نعيم الأصفهاني» (تـ 430هـ).⁽¹⁾

وبالجملة فإنه ما كاد القرن الرابع للهجرة ينتهي حتى كان المذهب الأشعري قد عرف افتاحاً لمذاهب فقهية ومدارس صوفية، واكتسحاً ملحوظاً لمساحات جغرافية كبيرة في العالم الإسلامي سواء في المشرق أو المغرب بشكل لم يسبق لمذهب عقدي قبله أو بعده أن يتحققه.⁽²⁾

وقد لعب الإمام «أبو بكر الباقلاوي» (تـ 403هـ) كحامل للواء الأشعرية دوراً رائداً في نشر المذهب الأشعري في المغرب، والسبب في ذلك أنه كان إلى جانب أشعاريته في الأصول مالكيا في الفروع، ولهذا كان المغاربة يقصدونه للتتلمذ عليه في الفقه وأصوله، فيمد لهم بأفكاره ومعتقداته الأشعرية. ثم إن الباقلاوي كان يرسل بتلامذته إلى مختلف أقطار العالم الإسلامي للنهوض بعملية نشر الأشعرية، وتذكر المصادر في هذا السياق أنه بعث بكل من «عبد الله الأذري» أو «الأزدي» و«أبي طاهر البغدادي» إلى القيروان، ولكنها تشح علينا بما قاما به من نشاط ودور حتى وفاتها بالقيروان.⁽³⁾

(1) حمد محمد صبحي: في علم الكلام، ط دار النهضة بيروت، 1985 ج 1 ص 33.

(2) يوسف أحنانة: تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط 1428هـ / 2007م، ص 38.

(3) ابن عساكر: تبيين كذب المفترى، ط دار الفكر بمشق، 1399هـ، ص ص 120 - 121.

ومن أخذ عن الباقياني من مشاهير علماء المغرب والذين لعبوا دورا في نشر المذهب الأشعري به، «أبو عمران الفاسي» (ت 430هـ)، حيث رحل إلى بغداد سنة 399هـ وتلقى أصول المذهب عن القاضي الباقياني الذي أعجب بذكائه وحفظه، وبعد أن درس علم العقليات عنه ورجع إلى القيروان قصده الناس من كل جهة» ويصرح أبو عمران الفاسي عن تأثره بشخصية وعلم الباقياني فيقول: «رحلت إلى بغداد، فلما حضرت مجلس القاضي أبي بكر الباقياني ورأيت كلامه في الأصول والفقه، والمؤلف والخوالف حقرت نفسي، وقلت: لا أعلم من العلم شيئاً ورجعت عنده كالمبتدئ»⁽¹⁾.

ومن جهة أخرى فقد ظهرت بذرة الأشعرية في المغرب كما يرى بعض الباحثين نتيجة الحاجة إلى طرائق الاستدلال التي اشتهر بها الأشاعرة في جدال الفرق المختلفة، ولما كانت القيروان خلال هذه الفترة نقطة للإشعاع العلمي على كافة أنحاء المغرب والأندلس، حيث كان يفد إليها الطلبة من كل جهة لتلقى العلم بها، سواء ما أنتجه علماؤها أو ما جلبوه معهم من رحلتهم إلى المشرق، كما كانت القيروان على طريق الحج والرحلة إلى المشرق، وبذلك كانت مركزاً لرجال العلم ومرتعاً للأفكار الجديدة الوافدة مداً وجزراً.⁽²⁾

ولم يكن المغرب الإسلامي بمعزل عن التحولات الفكرية التي تعرفها بلدان المشرق. كما أن علماء المشرق أنفسهم كانوا حريصين على أن تصل آراؤهم ومذاهبهم إلى مختلف ربوء العالم الإسلامي. وكانت بوابة الغرب الإسلامي وعبر الآراء والمذاهب إليه تونس –أو إفريقية بتعبير القدماء– وخاصة حاضرة القيروان.

(1) القاضي عياض (ت 544هـ): ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذاهب مالك، تحقيق، أحمد بكير محمود، ط مكتبة الحياة، بيروت، 1967، ج 2 ص 587

(2) جعفر ماجد: العلاقات الأدبية بين قرطبة والقيروان في القرن الرابع والخامس للهجرة، حوليات الجامعة التونسية، عدد 13، سنة 1976، ص 102

أما العامل الأكثر تأثيراً فهو دخول بعض مؤلفات علماء الأشعرية إلى المغرب والأندلس وما تركته من أثر في طليعة المجتمع، على سبيل المثال لا الحصر نذكر منها: كتب أبي «محمد بن أحمد بن مجاهد» (تـ 370 هـ) تلميذ أبي الحسن الأشعري وكان يذكره الباقياني فيقول: «شيخنا» منها كتاب «رسالة فيها التمسه فقهاء أهل الثغر من شرح أصول مذاهب المتبعين لكتاب والسنة» وكتابه الموسوم «الرسالة في عقود أهل السنة»⁽¹⁾.

وإلى جانب تلاميذ الباقياني الذين أرسلهم إلى المغرب فقد دخلت كتبه ورسائله مثل «رسالة الحرمة» وهي مطبوعة باسم الإنصاف والتي كانت متداولة في المغرب وتذكر المصادر أن أحمد بن محمد التميمي المعروف بابن ورد من علماء المرية كان قد روى كتب الباقياني من طريق المروزية (تـ 463 هـ) ومن كتبه الباقياني التي لقيت رواجاً في المغرب «كتاب التمهيد» الذي كان يدرسه الأذري⁽²⁾. وقد بلغ إعجاب أهل المغرب بالباقياني وكتبه حتى كانوا يرسلون إليه يستفتونه في الحوادث والنوازل التي كانت تقع لهم. وكان لكتاب ابن فورك (تـ 406 هـ) الموسوم بـ«تأويل مشكل الحديث» رواجاً في المغرب حتى رواه أكثر من واحد في المغرب والأندلس، يضاف إلى هذا تأثير شخصية أشعرية أخرى هو «أبو المعالي الجوني» (تـ 478 هـ / 1086 م) من خلال تلاميذه الكثرين، وكتاباته حيث تم شرح كتابه الإرشاد وكتاب البرهان.⁽³⁾

(1) ابراهيم التهامي: جهود علماء المغرب في الدفاع عن عقيدة أهل السنة، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، طـ 1 2005 ص 252.

(2) هو أبو عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن حاتم الأذري المتتكلم الأشعري. نسبة إلى إقليم أربستان، من تلاميذ الإمام الباقياني، أرسله إلى دمشق في حلقة أبي الحسن بن داود، ثم توجه إلى المغرب ومكث في القيروان سنة 423 هـ راجع ابراهيم التهامي: المرجع نفسه ص 254، وص 255.

(3) ابراهيم التهامي: نفسه، ص ص 260 261.

والملاحظ أنه بدأ يتكون تقارب وتدخل منذ نهاية القرن الرابع الهجري، حينما أخذ المالكية بالاعتقاد الأشعري، حينما تفتح العقل المالكي على طروحات الأشعريين في مجال الأصول.

إرهاصات التأثير

عرف المغرب الإسلامي تعددًا وتنوعًا في المذاهب، فهناك فقه الأوزاعي وفقه مالك بن أنس، وفقه الخوارج وفقه الشيعة، والفقه الظاهري. ولكن ولعوامل شتى فقد ساد المذهب المالكي بلاد المغرب والأندلس حتى أصبح يمثل الهوية المغربية.

ورغم أن الإمام مالك كان خصماً لدوداً لكل نقاش عقدي لا يبني عليه عمل، سواء حول مسألة الذات الإلهية وصفاتها أو التشبيه والتنتزه أو القضاء والقدر أو التأويل العقلي كقوله في الآية الكريمة: «الرحمن على العرش استوى»⁽¹⁾. بـ: «الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة..». وهذا ما يؤكد ابتعاده عن الجدل الكلامي وعدم الخوض في التأويلاط العقلية، إلا أنه اضطر إلى تكوين تصورات عقدية واضحة استند فيها إلى النص الديني، من ذلك أنه ألف رسالة لתלמידه عبد الله بن وهب في القدر سمّاها ((كتاب القدر وما ورد من ذلك في الآثار)) جمع فيها مجموعة من الأحاديث في 26 باباً كلها تثبت أن الإنسان مجبر على أفعاله ومن أن قضاء الله وقدره هو السابق على كل فعل.⁽²⁾

(1) سورة طه: آية 05.

(2) مالك بن أنس: كتاب الدرر وما ورد من ذلك في الآثار، تحقيق عبد العزيز عبد الرحمن العثيم، دار السلطان للنشر والتوزيع، السعودية 1986.

ورغم أن الجيل الأول الذي نقل الفقه المالكي إلى المغرب من أمثال «زيد بن عبد الرحمن الشهير ب بشبطون (ت 193هـ) وأبو الغازى بن قيس (ت 199هـ) إضافة إلى «عبد الله بن فروخ» و«علي بن زياد»، و«البهلول بن راشد» و«أسد بن الفرات» والإمام «سحنون» كانت مواقفهم كلامية تتميز بطبع الحيطة والحذر وبالطبع الدفاعي في المساجلات التي كانت تجمعهم في حلقات المنازرة والنقاش مع خصومهم من الخوارج والمرجئة أو المعتزلة الذين كانوا في الغرب الإسلامي.

لكن عرف الجيل الثاني من ملوكية الغرب الإسلامي نقلة نوعية في الدفاع عن المذهب والتمسك به، مثله كل من «عيسي بن دينار» (ت 212هـ) ويحيى بن يحيى الليثي» (ت 234هـ) ومحمد بن سحنون (ت 256هـ) و«سعيد بن الحدا» (ت 202هـ) و«ابن أبي زيد القيرواني» (ت 386هـ)⁽¹⁾ الذين اشتغلوا بالردود على من خالفهم من مختلف الفرق والعقائد، وصنفوا تأليف في الرد على الخوارج من صفرية وأباضية وعل المعتزلة وكذا على الشيعة الإمامية. وبذلك ستتبادر عند أهل التسليم والتقويض التي كتب لها الثبات والاستمرار عقيدة رسمية في الغرب الإسلامي من هذا التاريخ إلى بداية الدولة الموحدية في النصف الأول من القرن السادس للهجرة، حيث سيتم الاستعاضة عنها رسمياً بعقيدة الأشاعرة.

هذا ما يذهب إليه الكثير من الباحثين الذين درسوا الناحية التاريخية المحضرية لانتقال العقيدة الأشعرية، ولكن إذا تعمقنا في فحص التراث العقدي والفقهي لبلاد الغرب الإسلامي، نجد أن تأثير الفكر الأشعري بدأ يتسرّب إليها قبل

(1) عبد المجيد بن حمزة: المدارس الكلامية بإفريقيا إلى ظهور الأشعرية، دار الغرب، تونس 1986، ص 32.

ذلك ومن خلال عقيدة أهل التسليم والتقويض في حد ذاتها. والتي لم تبق على ما كانت عليه منذ دخولها المبكر إلى الغرب الإسلامي، بل عرفت تحولات لدى متأخري أهل التسليم والتقويض أمثال «ابن أبي زيد القيرواني» ومن عاصره من علماء الفقه المالكي.

ولعل هذا التغيير هو الذي دفع بعض الباحثين المعاصرین إلى اعتبار إرهاصات تأثير الفكر الأشعري في الغرب الإسلامي، تتجلی في عقيدة أهل التسليم والتقويض، فرسالة ابن أبي زيد القيرواني من بين مجموع مؤلفات أهل التسليم والتقويض في الغرب الإسلامي، التي تمكنت من أن تفرض سيطرتها على الساحة الثقافية.

وإذا كنا لا ننكر تأثير الفكر الأشعري في توجيه القيرواني لأنّه عاصر ممثلين كباراً للمذهب الشعري، وله مع بعضهم مراسلات ومساجلات. ورغم أن القيرواني ظلّ على موقفه إلا أن هناك بعض الملابسات الفكرية والاجتماعية والإيديولوجية بدا فكره وكأنه يحمل ملامح التغيير والانتقال من عقيدة أهل التسليم والتقويض إلى عقيدة الأشاعرة.⁽¹⁾

لكن في حقيقة الأمر أصحاب هذا التوجه من الأشاعرة الذين تولوا شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني هم من أسقطوا عليها التصورات الأشعرية وجعلوا منه أشعرياً وهو لا يعلم.

(1) يوسف أحناة: تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي، ص 62.

فمثلاً «الطيب بن كيران» (ت 1227هـ) في شرحه لتوحيد الرسالة عمل على تأويل نصوصها تأويلاً جعلها تستجيب لقوالب التفكير الأشعري وتتماشى مع توجهاته.⁽¹⁾

وكذلك نجد شارحاً آخر وهو «محمد بن جسوس» (ت 1182هـ) قد وضع هو أيضاً شرحاً على عقيدة الرسالة، قام فيها بإسقاط قوالب أشعرية جاهزة على نصوص هذه المقدمة العقدية، فجعل من القิرواني أشعرياً إلى النخاع أيضاً، وبيدو أن جل الشراح لهذه الرسالة في الغرب الإسلامي قاموا بنفس المهمة. وربما لهذه الأسباب تبني الباحثون المعاصرون اعتبار القิرواني أشعرياً، بل هناك من زعم أنه هو أول من ادخل المذهب الأشعري إلى الغرب الإسلامي، مثل «إدريس روحي هادي» و«عبد المجيد النجار» و«سالم يفوت» وغيره. وقد بالغ هؤلاء الباحثين من خلال تلك الإشارات في الحكم بأشعرية المغرب قبل القرن السادس.⁽²⁾

والواقع لا توجد معلومات كافية نستطيع من خلالها أن نكون رأياً وأصحا فيما يتعلق بصدى الأشعرية بالغرب الإسلامي قبل دعوة ابن تومرت، ولكن هناك إشارات متفرقة في ثنايا كتب التاريخ والترجم تؤلف أرضية لدراسة الموضوع. أما مؤلفات بعض العلماء التي ذكر أنهم كانوا متأثرين بالأشعرية، والتي تعتبر المنطق الصحيح لتدقيق الرأي في هذه المسألة فإن أغلبها مفقود أو في حكم المفقود.

(1) الطيب بن كيران: شرح توحيد الرسالة (مخطوط المكتبة العامة، تطوان) رقم 77 ص 179.

(2) ابراهيم التهامي: جهود علماء المغرب في الدفاع عن عقيدة أهل السنة، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط 1 2005، ص 250.

وبالجملة تكاد آراء الباحثين تجتمع على أن بداية انتقال التأثير مذهب الأشعري إلى المغرب كان في القرن الرابع الهجري وفي حياة أبي الحسن الأشعري نفسه الذي توفي في 324هـ، ومن أهم الأسماء البارزة التي حام حولها التأثر بالأشعرية، «إبراهيم عبد الله الزبيدي» أو «الزبيري» التونسي الشهير بـ «القلانسي» (تـ 359هـ). ورغم أنه لا يوجد دليل على أن القلانسي نقل المذهب الأشعري من المشرق إلى بلاد المغرب، إلا أن مشاكله مع الدولة الفاطمية بسبب تصنيفه لكتاب في «الإمامية» عارض فيه المذهب الإسماعيلي في القيروان، مما جعل الباحثين المتأخرين يصنفونه من متكلمي الأشاعرة.⁽¹⁾ فقد ذكر البرزلي (تـ 844هـ) أنه كان من مشايخ الأشاعرة، ونسب إليه بعض آراء الأشعري التي أدخلتها القيروان.⁽²⁾

ويورد إدريس روجي الهادي في دراسته عن الدولة الصنهاجية شخصية ثانية هي «أبو ميمونة دراس بن إسماعيل الفاسي» (تـ 357هـ) الذي كان له احتكاك ببعض أقطاب الفكر الأشعري في المشرق وألف رسالة في الدفاع عنهم.⁽³⁾

وإذا كان فحص هذه المرحلة لا يتطلب منا إحصاء أسماء أعلام الغرب الإسلامي التي أشارت إليها كتب التراجم أو أوردها بعض الباحثين، باعتبارها شخصيات أشعرية لمجرد انتقالها إلى المشرق والتقائها بأقطاب الأشاعرة هناك، فإن أفكار ما ذات الطبيعة الأشعرية قد سادت لدى بعض المفكرين المغاربة ممثلي مذهب أهل التسلیم والتفسیر مثل مقوله: «أنا مؤمن إن شاء الله» والتي

(1) محمد محفوظ: تراجم المؤلفين التونسيين، دار الغرب الإسلامي، ط 1982، ص 411.

(2) البرزلي: الجامع في مسائل الأحكام، ج 1 ص 91.

(3) ادريس روجي هادي: الدولة الصنهاجية، تعریب، حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، ط 1992، ص 315.

أجازها الأشاعرة وردها غيرهم من الماتردية، ولم يجزها لا مالك ولا أبو حنيفة.⁽¹⁾

كل هذا الحفر التاريخي والفكري غير كاف لبناء حقائق علمية أو رسم صورة واضحة لانتشار الفكر الأشعري في المغرب من خلال أشعارية الأسماء الواردة، لكن من المؤكد أن إرهاصاً أشعرياً ولو بسيطاً بدأ يظهر في هذه الفترة بالغرب الإسلامي الذي كان وثيق الارتباط بالشرق.

التأثير الفعلي للفكر الأشعري في الغرب الإسلامي

يؤكد الباحثون على أن دخول المذهب الأشعري إلى المغرب كان في أواخر القرن الرابع الهجري، على يد «أبي الحسن القابسي» (ت 403 هـ) الذي رحل باتجاه الشرق طلباً للعلم سنة 353 هـ وعاد إلى الأندلس مفعماً بالفكرة الأشعري، متحمساً لنشره ومدافعاً عن مؤسس المذهب أبي الحسن الأشعري واعتبراه إياه من جملة القائمين بنصرة الحق.⁽²⁾

وعلى رغم أن مؤلفات القابسي في العقيدة لم تصلنا، إلا أن رسالته الموسومة بـ«رسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين» قد شملتها بغطاءً أشعري جلي. ففي قضية الإيمان نجده يتبنى المفهوم الأشعري، حينها يعتبره اعتقاداً بالقلب وإقراراً باللسان، ولا يجعل العمل بالجوارح شرطاً من شروط الإيمان فيقول في معنى الإيمان: «.. تصدق في ما عقد عليه القلب واطمأن إليه، وكذلك هو الإيمان بجميع ما جاء به الرسل». ⁽³⁾ وفي مسألة هل القرآن

(1) يوسف أحشانة: المرجع نفسه، ص 68.

(2) ابن عساكر: تبيان كذب المفترى، ص 123.

(3) أحمد قواد الهواني: التربية في الإسلام، دار المعارف مصر، ط 1968، ص 271.

محدث أو قديم؟ يتبنى الرأي الأشعري بقوله» (.. يكفيك من فضل القرآن معرفتك أن القرآن كلام الله، وكلام الله غير مخلوق..)⁽¹⁾.

ووجهة أخرى أكثر وضوحاً، نجد القابسي يعتمد الأدوات العقلية في رسالته المفصلة التي تؤشر لحضور الفكر الأشعري، فقد استعمل التأويل للأحاديث التي تفيد بظاهرها النهي عن التعليم ليجعلها بفعل التأويل تبيحه ولا ترى فيه مانع، كما نجده في أكثر من موضع يعتمد قياس الغائب على الشاهد كأدلة منطقية وظفّها الأشاعرة كثيراً في مقاييسهم العقلية. ولعل رسائله ككتاب الاعتقادات، وكتاب المبعد عن شبه التأويل وهي كتب مفقودة لحد الآن، تحوي الكثير من آرائه الاعتقادية ومناهجه التحليلية، التي لو وصلتنا لأمكننا إبراز هذه الشخصية وأفكارها بتفصيل أكثر، باعتباره أول من حمل الفكر الأشعري إلى المغرب الإسلامي، بل أنه ترك جيلاً من التلاميذ وعلى رأسهم «أبي عمران الفاسي» (ت 430 هـ) الذي لم يدخل جهداً في نشر المذهب الأشعري في المغرب.⁽²⁾

ومنهم «أبو عمر الطلموني» عالم القراءات الأندلسية الذي اتهم في زمانه من قبل طائفة من فقهاء الأندلس بأنه يمثل مذهبًا عقائدياً غريباً عن السنة وأشبه بمذهب الحرورية، ورغم أن كتب التراجم لا تصنفه ضمن طبقات الأشاعرة، لكن ما نقله الإمام الذهبي من شذرات عن كتابه المفقود والموسوم بـ«الوصول إلى معرفة الأصول» تظهر استعماله للتأويل، ك قوله في قوله تعالى: «وهو معكم أينما كتم» أو نحو ذلك من القرآن «..أنه علمه»، وكذلك فهو لا يعارض تسمية

(1) أحمد فؤاد الم Hanna: نفسه، ص 281

(2) ابن فرحون: الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب، دار الكتب العلمية، بيروت، (د ت) ص

الله بأسماء يشترك فيها مع مخلوقاته،⁽¹⁾ بحجة أنه لو كان الاشتراك في الصفات والأسماء، يوجب الاشتباه لكان جميع الموجودات مشتبهة ومحتلة على إدراكتنا وأفهامنا لأنها جميعها تشارك في كونها أشياء وكونها موجودات. فلو كانت صفة الوجود للذات الإلهية من الصفات التي يشترك فيها الله مع مخلوقاته، والتي توجب اشتباها لكان تبعاً لذلك وجوب نفي صفة الوجود عن الله، وذلك مستحيل.⁽²⁾ وهكذا يدافع الظمنكي عن قناعاته بمنطق جدي يستخدم فيه السجال العلمي والاستدلال العقلي، مما يكشف بوضوح أشعاريته، ويجعله من رواد هذا المذهب في الأندلس.

أما «أبا الوليد الباقي» (تـ 474 هـ) الذي لا يشك في أشعاريته لموافقه الصريحة في الدفاع عن علمائهم وفي استخدام أدواتهم كما يظهر ذلك في رسائله العقدية التي وصلتنا، وقد صنفه أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين المراطي من أشهر أشاعرة ذلك العصر.⁽³⁾

(1) يقول الظمنكي: «.. قال قوم من المعتزلة والجهمية: لا يجوز أن يسمى الله -عز وجل- بهذه الأسماء على الحقيقة، ويسمى بها المخلوق، فنفوا عن الله الحقائق عن اسمائه وأثبتوها خلقه، فإذا سئلوا ما حملهم على هذا الزيف؟ قالوا: الاجتماع في التسمية يوجب التشبيه، قلنا هذا خروج عن اللغة التي خوطبنا بها، لن المعقول في اللغة أن الاشتباه لا يحصل بالتسمية، وإنما تشتبه الأشياء بأنفسها وبهياتها فيه كالبياض بالبياض والسوداد، والطويل بالطويل والتقصير بالقصير، ولو كانت الأسماء توجب اشتباهاً لاشتبهت الأشياء كلها لشمول غسم الشيء لها وعموم تسمية الأشياء به، فنسألهم: أتقولون إن الله موجود؟ فإن قالوا: نعم، قيل لهم: هل يلزمكم من دعوكم أن يكون مشتبهاً للموجودين؟ وإن قالوا: موجود لا يوجد بوجوده الأشياء بيته وبين الموجودات. قلنا: كذلك هو حي، علم قادر، سميع، بصير، متكلم. يعني ولا يلزم اشتباهه بمن اتصف بهذه الصفة..» راجع الذهبي: العلو للعلي الغفار، مطبعة المنار، 1332 هـ، ص 214.

(2) يوسف أحثانة: المرجع نفسه، ص 74.

(3) يذكر اليفريني أن أبا الحسن علي بن يوسف بن تاشفين المراطي وجه سؤالاً إلى أبي الوليد بن رشد الجد (تـ 520 هـ) يسألـه فيه عن الحكم في آراء الأشاعرة المشهورين كأبي الحسن الأشعري، وأبي إسحاق الإسفرايني، وأبي بكر الباقلاني، وأبي بكر بن فورك، وأبي المعالي الجوني، وأبي الوليد

يتضح ذلك من حرصه على جعل علم الكلام من أهم العلوم بقوله: «إن أفضل العلوم علم الشريعة، وأفضل ذلك أن يوفق أن يجود قراءة القرآن، ويحفظ حديث النبي ﷺ ويعرف صحيحه من سقimه، ثم يقرأ أصول الفقه، فيتفقه في الكتاب والسنة، ثم يقرأ كلام الفقهاء وما نقل من المسائل من العلماء، ويدرب في طرق النظر وتصحيح الأدلة والحجج»، فهذه هي الغاية القصوى والدرجة العليا.⁽¹⁾ وعموماً فإن أبي الوليد الباقي هو صورة واضحة في هذه الفترة تأثير المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي، إذ ظلت آراؤه العقدية تتعدد في كتب العقائد، حيث أدرك بوعيه الثاقب أن إدخال المذهب الأشعري إلى الغرب الإسلامي يتطلب ترسیخ أدب المناورة والجدل، وأن يضع منهاجاً في ترتيب الحجاج في وقت كان أهل عصره: «عن سبيل المناورة ناكين وعن سنن المجادلة عادلين..»⁽²⁾ ولكن دون أن يتأثر بالمنطق الأرسطي كما سيفعل أنصار الفلسفة المشائية، بل كان علم الكلام عنده يسير بمحاذاة مع طريقة أهل التسلیم والتقویض في هذه الفترة الانتقالية التي عرفها الغرب الإسلامي حيث احتدم الصراع بين مفكري أهل التسلیم والتقویض ومفكري الأشاعرة.

ترسيم التأثير أم التأثير الرسمي؟

ظلت الأشعرية في عهد المرابطين حبيسة الأوساط العلمية، لأنهم كانوا شديدي التحفظ مما يمكن أن يزعزع الوحدة الدينية والمذهبية للمجتمع. وكانت

الباقي، فكان تصنيف أبي الوليد الباقي مع أشهر الأشاعرة من مثل هذا المذهب في المشرق. راجع، أبو الحسن اليفرني: المباحث العقلية في شرح معانى العقيدة البرهانية، الخزانة الملكية رقم 11741، ص 104.

(1) أبو الوليد الباقي: رسالة الباقي لولديه، تحقيق عبد الرحمن هلال، صحفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدرید المجلد 1 العدد 3، ص 35.

(2) الباقي : المنهاج في ترتيب الحجاج، تحقيق عبد المجيد التركي، باريس ط 1976، ص 7.

نزعه المحافظة عند طائفة من العلماء المقربين من أمراء المرابطين وحرص طائفة أخرى على إرضائهم من أسباب هذا الوضع.

ورغم وجود من تأثر من هؤلاء العلماء بالفكر الأشعري قليلاً أو كثيراً، وأخذه بطريقة رجاله في الجدل، وفي تفسير المسائل المتعلقة بصفات الله تعالى وأسمائه، إلا أن هذا كان في نواحٍ جزئية منه فقط، أما وجود المذهب بشكله المتكامل فكان يواجه معارضة شديدة دل على ذلك موقفهم من ابن تومرت بعد عودته من الشرق وشروعه في بث هذا المذهب في المغرب.⁽¹⁾ هذا ما ذكره الناصري بقوله: «... وإن كان قد ظهر - أي المذهب الأشعري - بالغرب قبل ابن تومرت فظهوراً ما». ⁽²⁾

ورغم ارتباط قيام الدولة المرابطية بشخصية أشعرية هي شخصية أبي عمران الفاسي الذي أوعز إلى تلميذه «وجاج بن زلو اللمعطي» وإلى «عبد الله بن ياسين» إلى التحرك لتأسيس الدولة، إلا أن أخذت في منحاتها عكس التوجه الذي أراده مؤسسوها الأوائل،⁽³⁾ حيث لم يتمكن أبو عمران الفاسي من حضور قيام دولة المرابطين، إلا أن فكره الأشعري استمر من خلال تلاميذه من بعده، ومنهم «أبو بكر محمد الحسن المرادي» (تـ 489هـ / 1096م) الذي وصفه «التادلي» بكونه أول من أدخل علوم الاعتقادات على الطريقة الأشعرية إلى المغرب الأقصى، ثم تلميذه «أبو الحجاج يوسف بن موسى الكلبي الضرير» (تـ 520هـ / 1126م) الذي اعتبر كتابه «التنبيه والإرشاد في علم الاعتقاد»⁽⁴⁾ نظم إرشاد العالم

(1) ابراهيم التهامي: المرجع السابق، ص 247.

(2) أبو العباس الناصري: الاستقرار للدول المغرب الأقصى: ج 1 ص 63.

(3) يوسف أحناة: المرجع السابق، ص 80.

(4) يذكر محمد المين بلغبيث: «كثر شرّاحه إلى القرن 9هـ / 15م» راجع دراسات في المغرب الإسلامي، دار التنوير للنشر والتوزيع، الجزائر ط 2000، ص 99.

الأشعري الجويني، حيث وضع شروطاً صارمة في استدلال الشاهد على الغائب، وكذا التأويل العقلي الذي لا يخرج عن موقف الأشاعرة في ذلك.

وعلى العموم فإن قيام الدولة المرابطية كان محاولة أولية لترسيم الفكر الأشعري، فرغم الخلاف من حيث التوجه العقدي والفروعي لبعض علماء الزمن المرابطي، إلا أن الكثير منهم وقف إلى جانبها، فأبو عمران الفاسي أعلن الفكرة وتحرك لتأسيس المشروع، وأبو الوليد الباقي لعب دوراً في التمهيد للجهاد المرابطي في الأندلس، وأبو حامد الغراوي (ت 505هـ) أضاف المشرعية الدينية والتذكير الفقهية لتوسيع المرابطين على حساب أمراء الطوائف في الأندلس، وأبو بكر بن الحسن الحضرمي المرادي وأبو الحجاج الضريري فضلاً من أجل إرساء العقيدة الأشعرية بالمغرب، أما أبو بكر بن العربي (ت 543هـ) والقاضي عياض (ت 544هـ) فقد ناضلا من أجل شرعية السلطة المرابطية.⁽¹⁾

وخلاصة القول أنه رغم وجود تأثر المغرب بالفكر الأشعري على العهد المرابطي فإنه لم يحدث له ترسير على المستوى الرسمي، ففي الجانب الفقهي اتلووا عن أصول المذهب المالكي وكثير العمل بكتب الفروع حتى نسي النظر في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ بل دان أهل ذلك الزمان بتكفير كل من ظهر منه الخوض في شيء من علوم الكلام⁽²⁾ أما على مستوى الاعتقاد فقد نافروا علم الكلام على الطريقة الأشعرية واعتبروه بدعة في الدين، وبذلك لزموا عقيدة التسليم والتفويض.

وهكذا استمر النزاع المذهبي العقدي والفقهي داخل الفكر الإسلامي قائماً في الغرب الإسلامي منذ نهاية القرن الثاني الهجري إلى قيام دولة الموحدين،

(1) أحمد الخطاطب: *التيارات الفكرية*، ج 1 ص 383.

(2) المراكشي: *المعجب في تلخيص أخبار المغرب*، ص 254.

وكانت أبرز ملامحه السجال بين الرواية والدرایة والقياس على المستوى الفقهي، والأثر والاجتهد بالإضافة إلى الإيمان والكفر ومرتكب الكبيرة وخلق القرآن على مستوى العقيدة.

وإذا كان هناك من يرى أن التأثير الفعلي للمذهب الأشعري في المغرب كان ملائماً لقيام دولة الموحدين، فإن القضية تتطلب دراسة واستدلال على مستوى التطور الفكري، وإلى استشهاد وتنصيص على مستوى الرواية التاريخية. والجديد في هذه المرحلة، هو ما يضاف إلى دور الفقهاء المالكية والعلماء الأشاعرة، من موقف السلطان، فحينما جاء ابن تومرت (524هـ/1129م) أرسى المذهب الأشعري وسعى بعقيدته المرشدة إلى فرض المذهب بالسلطة السياسية، ونشره بين العامة بعدهما كان يختص بالطبقة العالمة فحسب. وقد صور المقرزي ذلك بقوله: «.. توجه أبو عبد الله أحد رجالات المغرب إلى العراق، وأخذ عن أبي حامد الغزالى المذهب الأشعري، فلما عاد إلى بلاد المغرب، وقام في المصامدة يفههم ويعلّمهم، وضع لهم عقيدة لقفها عنه عامتهم .. فكان هذا السبب في اشتهر مذهب الأشعري وانتشاره (في المغرب)⁽¹⁾، وأكّد المراكشي طبيعة الدور الذي قام به المهدى بن تومرت بقوله: «وكان جل ما يدعو إليه علم لا عتقاد على الطريقة الأشعرية»⁽²⁾.

وقد عمل الموحدون على ترسیخ العقيدة الأشعرية عبر خطوات، أولها عن طريق المؤلفات، وكان كتاب المرشدة، وكتاب «اعز ما يطلب» هو خيره العقيدة الأشعرية المشتمل على رسائل في الأصول والفقه والتوحيد والمسائل العقدية، ثم

(1) المقرزي (أبو العباس أحمد بن علي تقى الدين تـ 745هـ): الموعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار دار صارد ط بولاق، بدون تاريخ طبع، ج 2 ص 358.

(2) المراكشي (عبد الواحد بن علي تـ 647هـ): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة 1963، ص 251.

محاربة كتب الفروع وإحراق كتب المذهب المالكي، وتشجيع كتب المنطق والفلسفة، والدعوة إلى الثورة على التقليد وتشجيع الاجتهاد، لدليل على تكريس لما دعا إليه علماء الأشعرية، حيث شجع حكام الدولة الموحدية الحركة العلمية والعقلية، فظهرت مؤلفات ابن ماجة (تـ 533هـ / 1138م) في المنطق والنفس والعقل، ومؤلفات أبي بكر بن طفيل (تـ 581هـ / 1181م) في الرياضيات وفي العلوم الطبيعية والفلسفية والكلام وغيرها.

ومن ناحية أخرى شجعوا العلماء على دراسة وتدريس المصادر الحقيقية للمذهب الأشعري ككتاب «الإرشاد» لإمام الحرمين أبي المعالي الجوني. ومن أبرز علماء هذه الفترة أبو عمرو عثمان بن عبد الله السلاجي (تـ 574هـ) الذي نبغ في علم العقيدة وكثير تلامذته الذين أخذوا عنه العقيدة الأشعرية حتى لقب بـ «منقذ أهل فاس من التجسيم». وقد عرفت رسالته المختصرة «العقيدة البرهانية» انتشاراً واسعاً في المغرب، وأقبل عليها العلماء يشرحونها ويدرسونها.⁽¹⁾

وحتى يعطي الموحدون المشروعية لحكمهم فقد وظفوا قضايا العقيدة في نزع المشروعية من المرابطين واتهموهم بالتشبيه والتجمسي، وبذلك ستعرف الأشعرية بالغرب مرحلة مد عام وكانت لتكامل الأدوار ما بين سلطة العلماء والسلطة السياسية، ومن ذلك أقبل علماء المغرب على اعتناق مذهب الأشاعرة وتقريره درساً وتأليفاً، بعدما بصرهم المهدي بذلك وحملهم على القول بالتأنويل و الأخذ بمذهب الأشاعرة في كافة العقائد كما ذكر السلاوي،⁽²⁾ وتمكن بن تومرت من حمل أهل المغرب على تقليد المذهب الشعري والانتصار له.⁽³⁾

(1) عن وزارة الأوقاف المغربية، موقع الأشعرية في المغرب.

(2) أبو العباس السلاوي الناصري: الاستقصا لأنباء المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق، جعفر الناصري، وحمد الناصري، دار الكتاب دار البيضاء، ج 2 ط 1418هـ / 1997م، ج 2 ص 80.

(3) ابن خلدون، كتاب العبر، تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار، دار الفكر، بيروت 2001، ص

ولاشك أن التأثير الأشعري بعدهما ترسم في الدولة الموحدية قد ازداد من خلال المؤلفات والشروح ولاسيما كتاب الإرشاد لإمام الحرمين الحويني (ت 478هـ / 1085م)، ثم تعاطي أهل المغرب العقيدة الوجيزه المشهورة بالعقيدة السلاجية المختصرة من كتاب الإرشاد، ثم عقيدة الرسالة القيروانية، ثم المرشدة التومرتية والتي كانت على شروح عدّة⁽¹⁾، كما تمّ اعتماد العقيدة السفاقية المنسوبة إلى «أبي الطيب سعيد بن أحمد بن سعيد السفاقسي» (ت 501هـ / 1104م) والمسماة أيضاً بالعقيدة السننية التي كانت أول نص عقدي يلخص العقيدة الأشعرية في المنطقة.⁽²⁾ واندماجاً أكثر في المذهب الأشعري والعقيدة الأشعرية بالغرب الإسلامي، فقد قام «أبو الحسن الضحاك الغرناطي» (ت 522هـ) بشرح كتاب الإرشاد وسماه «منهاج السداد في شرح الإرشاد»، كما شرحه الإمام المازري (ت 536هـ / 1141م) الذي برع في علم الأصول وعلم الكلام، وسماه «المهاد في شرح الإرشاد»⁽³⁾، ونتيجة لذلك بُرز علماء مغاربة تأثروا بالأشعرية وأفوا فيها ذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: «أبو عبد الله محمد بن عمر بن قطر الزبيدي» (ت 501هـ) و «أبو الحجاج يوسف بن موسى الكلبي» (ت 520هـ). و «أبو القاسم يوسف بن علي بن جباره أبو ذؤيب الهمزي».⁽⁴⁾

أما في زمان ما بعد الموحدين، فمظهر آخر أكثر بين رسوخ المذهب الأشعري وتطوره بالغرب الإسلامي، تمثل في بناء المدارس وانتشارها على العهد المريني والزياني والحفصيين والتي كانت بمثابة دافع قوي لرسوخ المذهب وتدواله. ومن

(1) محمد المنوفي: ورقات عن حضارة المرinين، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة فاس، المطبعة الجديدة، الدار البيضاء، المملكة المغربية ط 1996، ص 309.

(2) يوسف احنانة: المرجع نفسه، ص 88.

(3) عبد القادر بوعقاده: الحركة الفقهية في المغرب الوسط خلال القرنين 7 و 8 هـ، جامعة الجزائر 2014، ص 80.

(4) إبراهيم التهامي: المراجع السابق، ص 266 - 267.

أهمها: مدرسة «آزمور وأسفى» و«أغمرات» و«القصر الكبير» ومدارس فاس «الصفاريين» و«الخلفاويين»، ومدارس «الصهارج» و«العطارين» و«القرويين» و«المدينة البيضاء» و«المصباحية» والمدرسة «البوعنانية» الشهيرة. وفي تلمسان أنشئت مدرسة «العباد» ومدرسة ابنى الإمام⁽¹⁾.

ورغم ذلك بقيت «البرهانية» و«مرشدة» ابن تومرت مهيمنتان على مجالس العلم بالغرب إلى أن ظهر العلامة محمد بن يوسف السنوسي (تـ 895هـ) الذي يعتبر باعث الحركة الأشعرية بفضل جهوده في الدرس ضمن ما ألف في العقيدة رسالته «أم البراهين» أو «العقيدة الصغرى». فكتب لها الانتشار لصغر حجمها، وبعدها عن التعقيد.

وأصبحت عقائد السنوسي إلزامية في تعليم وتدريس الصغار والكبار، وقد أكد «علي ثابت مغربي» ووجوب النظر العقلي للعقائد على العموم، وعميم المعرفة الكلامية على مجموع أفراد المجتمع عامتهم وخاصتهم واعتبار ذلك شرطاً أساسياً في الإيمان⁽²⁾. واستحدث السنوسي منهجاً جديداً في الكتابة يجمع بين التوحيد والمنطق والفقه والحديث وهي مستوحاة من الجويني، وذلك ما عرف بالأشعرية السنوسية أو الأشعرية على الطريقة السنوسية، حيث يعتبر السنوسي باعث نهضة أشعرية جديدة في جو ساده الجمود والتقليد وقلة العلماء المبرزين، فحارب الإهمال في علوم النظر وأسهم بعدة مؤلفات⁽³⁾.

(1) حسن حافظي العلوي: الصراع المذهبى ببلاد المغرب في العصر الوسيط، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات رقم 157 ، ص -ص 138 -

140

(2) محمد الأمين بلغيث: دراسات في تاريخ الغرب الإسلامي، ص 102 .

(3) العقيدة الكبرى «عقيدة أهل التوحيد المخرجة من ظلمات الجهل وربقة التقليد المرغمة أنف كل مبتدع عنيد 2 شرح العقيدة وسمى «عمده أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد». 3- العقيدة الوسطى. 04- شرح العقيدة الوسطى 5- العقيدة الصغرى وتسمى

و ظلت «أم البراهين» و شروح العلماء عليها مرجعا في علم العقيدة بالغرب في حلقات الدرس إلى عهد قريب. ولم يكن يزاحمها على هذه المكانة إلا بعض المنظومات العقدية باللغة الأمازيغية التي كان بعض الفقهاء يؤلفونها لتكون مرجعا لطلبة منطقة سوس في بعض الزوايا. وقد كان للمنظومة المسماة بالجزائرية دورا منها كذلك في تثبيت عقائد الأشعري في الجزائر وهي زبدة العقيدة الأشعريه عدد أبياتها 355 بيت و صاحبها البحر العلامة أحمد بن عبد الله الزواوي الجزائري المتوفى سنة 884 هـ وهو تلميذ الولي الصالح المفسر عبد الرحمن الشعاليي شيخ الجزائر و قبره يزار الى اليوم من العلماء و العوام في أعلى العاصمه و بالذات بحي القصبة العريق. وقد شرح الجزائرية الإمام السنوسي شرعا مفصلا في كتاب سماه «المنهج السديد في شرح كفاية المريد» وبعدما اطلع الزواوي على شرح السنوسي لجزائرته أثني عليه ثناء كبيرا و على شرحه بأبيات زيدت في بعض المخطوطات مع مقدمة الجزائرية للفائدة.

= أيضاً «أم البراهين» والسنوية» - 6 - شرح العقيدة الصغرى. 7 - عقيدة صغرى الصغرى أو صغيرة الصغرى وهي التي تسمى «الحفيدة» 8 - شرح صغرى الصغرى وله فيها نكت وفوائد مهمة 9 - عقيدة صغرى الصغرى، وتسمى بالعقيدة الوجيزه أو عقيدة النساء 10 - المقدمات وهي مجموعة مشروعة العقدي وبخاصة لعقيدة الصغرى التي حازت الشهرة الواافية 11 - شرح المقدمات. 12 - شرح على منظومة شيخه أبي العباس أحمد بن عبد الله الجزائري (تـ 884 هـ) وهي المسماة «كفاية المريد في علم التوحيد». 13 - شرح على منظومة تلميذه أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الحوضي (تـ 910 هـ) وهي المسماة «واسطة السلوك» 14 - شرح على مرشدة محمد بن تومرت. 15 - شرح جواهر العلوم لعبد الدين الإيجي. راجع: يوسف احنان: المرجع نفسه، ص 214.

الخاتمة

والخلاصة قد أسهمت الأشعرية رفقة المذهب المالكي والتصوف السني في خلق انسجام مذهبي وعقدي في المغرب جنبه كثيرا من القلاقل والفتن التي كانت تقع في مناطق مختلفة من العالم الإسلامي بسبب الخلافات العقدية، وبرغم بروز اتجاهات عقدية غير أشعرية عند بعض علماء المغرب بعد القرن السادس الهجري وكان هذا نادرا جدا فالمغرب الإسلامي لم يعرف إلا المذهب المالكي فقها وأشعارية عقيدة والتصوف سلوكا وورش قراءة) فإن التعبير عن الخلاف كان محصورا في السجال العلمي.

ومن ناحية أخرى كان للمذهب الأشعري دورا هاما في صياغة مجتمع الغرب الإسلامي، وتوجيهه تصوراته العقدية ونمط تفكيره.

فهرس المصادر والمراجع

- 1) إبراهيم التهامي: جهود علماء المغرب في الدفاع عن عقيدة أهل السنة، مؤسسة الراسالة ناشرون، بيروت، ط 1 2005.
- 2) ابن خلدون، كتاب العبر، تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار، دار الفكر، بيروت 2001.
- 3) ابن عساكر: تبيين كذب المفترى، ط دار الفكر بدمشق، 1399 هـ.
- 4) ابن فرحون: الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب، دار الكتب العلمية ن، بيروت، (دت).
- 5) أبو الحسن اليفري: المباحث العقلية في شرح معاني العقيدة البرهانية، الخزانة الملكية رقم 11741.
- 6) أبو العباس السلاوي الناصري: الاستقصا لأنباء المغرب الأقصى تحقيق وتعليق، جعفر الناصري، ووحمد الناصري، دار الكتاب دار البيضاء، ج 2 ط 1418 هـ / 1997 م.
- 7) أبو الوليد الباقي: رسالة الباقي لولديه، تحقيق عبد الرحمن هلال، صحفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدرید المجلد 1 العدد 3، ص 35.
- 8) المقرزي (أبو العباس أحمد بن علي تقى الدين ت 745هـ): المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار دار صارد ط بولاق، بدون تاريخ طبع.

- 9) المراكشي (عبد الواحد بن علي ت 647هـ): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة 1963.
- 10) أحمد فؤاد أهلواني: التربية في الإسلام، دار المعارف مصر، ط 1968.
- 11) ادريس روجي هادي: الدولة الصنهاجية، تعریب، حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، ط 1992.
- 12) الباقي: المنهاج في ترتيب الحجاج، تحقيق عبد المجيد التركي، باريس ط 1976.
- 13) البرزلي (أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي) ت 841هـ / 1438م: الجامع في مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالفتين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى 2002.
- 14) جعفر ماجد: العلاقات الأدبية بين قرطبة والقيروان في القرن الرابع والخامس للهجرة، حوليات الجامعة التونسية، عدد 13، سنة 1976.
- 15) حسن حافظي العلوي: الصراع المذهبي ببلاد المغرب في العصر الوسيط، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات رقم 157.
- 16) حمد محمد صبحي: في علم الكلام، ط دار النهضة بيروت، 1985.
- 17) الذهبي: العلو للعلي الغفار، مطبعة المنار، 1332هـ.
- 18) الطيب بن كيران: شرح توحيد الرسالة (خطوطة المكتبة العامة، تطوان) رقم 77 ص 179.

- (19) عبد القادر بوعقاده: الحركة الفقهية في المغرب الوسط خلال القرنين 7 و 8 هـ، جامعة الجزائر 2014.
- (20) عبد المجيد بن خمرة: المدارس الكلامية بإفريقيا إلى ظهور الأشعرية، دار الغرب، تونس 1986.
- (21) القاضي عياض (تـ 544هـ): ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق، أحمد بكير محمود، ط مكتبة الحياة، بيروت، 1967.
- (22) مالك بن أنس: كتاب الدر وما ورد من ذلك في الآثار، تحقيق عبد العزيز عبد الرحمن العشيم، دار السلطان للنشر والتوزيع، السعودية 1986.
- (23) محمد الأمين بلغبيث: دراسات في المغرب الإسلامي، دار التنوير للنشر والتوزيع، الجزائر ط 2000.
- (24) محمد المنوفي: ورقات عن حضارة المرينيين، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة فاس، المطبعة الجديدة، الدار البيضاء، المملكة الغربية ط 1996.
- (25) محمد محفوظ: تراث المؤلفين التونسيين، دار الغرب اسلامي، ط 1982.
- (26) المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب. وزارة الأوقاف المغربية، موقع الأشعرية في المغرب.
- (27) يوسف أحناة: تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط 1428هـ / 2007م.