



الطيب صالح ومنطق اللعبة السردية

عمر عشور (ابن الزبيان) : أستاذ محاضرا
المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

ملخص

لقد أصاب مجموعة من النقاد العرب كبد الحقيقة، حين أطلقوا سنة 1967 لقب "عقري الرواية العربية" على الطيب صالح (1929-2009)، اعترافاً بالتقنيات غير المسبوقة التي بنى عليها اللعبة السردية في "موسم الهجرة إلى الشمال"، وهنا دراسة في جملة تلك التقنيات السردية.

الكلمات المفتاحية: بناء الرواية، البنية السردية، النقد الشكلاوي، الرواية الحديثة، الطيب صالح.

Abstract

En 1967 un groupe de critiques littéraires arabes ont proposé le titre du « génie du roman arabe » au romancier Soudanais Tayeb Salah (1929-2009) ; c'était une proposition à raison et clairvoyante si on prenait en considération les techniques inédites sur lesquelles Tayeb salah a fondé le jeu narratif de son roman « Saison de la migration vers le nord ». Ici, on propose d'étudier l'ensemble des dites techniques narratives.

يقوم النص الروائي على زمن داخلي، وهو زمن تخيلي يقوم على ثنائية زمنية مضطربة، وهذا الاضطراب عبارة عن ذبذبة بين الحاضر والماضي، حيث يمثل الماضي زمن الأحداث كما جرت في الواقع (أو يفترض أنها جرت)، بينما يمثل الحاضر زمن القص الذي ينهض فيه السرد، أي أن هناك في الرواية مستويين من الزمن: الأول خاص بالأحداث والثاني يتعلق بفعل الحكي مشافهة كان أو كتابة، وهي الثنائي التي سبق للناقد جان ريكاردو تسميتها بزمن التخييل (Temps de fiction)

وزمن السرد¹ (Temps de Narration).

أولاً-افتتاحية: صدمة منهجية

أما ضبط هذه الذبذبة الزمنية بين الماضي والحاضر، فيحتاج إلى تحديد نقطة زمنية يلتقي فيها زمن السرد بزمن الرواية، وهي نقطة مفترضة أكثر مما هي حقيقة، تسمى اصطلاحاً بافتتاحية الرواية، تمثل في عملية قطع يجريها الكاتب على مستوى لحظة زمنية محددة من حياة إحدى الشخصيات الروائية.

ينفتح الحاضر في "موسم الهجرة إلى الشمال"² بعودة الراوي (ضمير المتكلم المفرد) إلى أهله بعد غيبة سبع سنوات "عدت إلى أهلي يا سادتي بعد غيبة طويلة، سبعة أعوام على وجه التحديد، كنت خلالها أتعلم في أوروبا/ص 29"، ومن هنا تصبح هذه العودة حاضر السرد الذي يأخذ مساراً خطياً، أما ما قبل العودة فيصبح الماضي الذي يأخذ مساراً متعرجاً.

وهذه الافتتاحية التي تحتل فصلاً - الأول طبعاً - من أصل عشرة فصول، والتي تعالج مسافة زمنية تقدر باثنتين وسبعين (72) يوماً داخل مساحة نصية تمتد على ثلاثة عشرة (13) صفحة، تعدّ قصيرة جداً، مقارنة بافتتاحيات الروايات الواقعية التي غالباً ما تحتاج عشرات الصفحات من أجل عرض الماضي ووصف المكان، من حيث أن الماضي هو الخلفية التي صنعت الشخصيات الروائية، بينما المكان يعد الإطار الذي يؤطر حركة هذه الشخصيات، أما رواية تيار الوعي فقد ألغت الافتتاحية نهائياً من منظور أن الماضي الذي يلجأ إليه الكاتب ليس معطى ثابتاً، وإنما هو يتواجد مخزناً في الذاكرة والشعور بكيفية متراكمة، ويتكشف تدريجياً مع تقدم عملية الكتابة/ القراءة.

ومن هنا فإن افتتاحية "موسم الهجرة إلى الشمال"، بالنظر إلى تاريخ صدورها^(**)، تعد خروجاً عن السائد في الرواية العربية آنذاك، من حيث تأليف وتوظيف الوحدات الزمنية توظيفاً بنائياً "لقد كان أول ما أحدهه الطيب صالح في قرائه هو صدمة منهجية أثارت في نفوسهم كثيراً من التساؤلات حول طبيعة التكوين الفني في أعماله القصصية، وكانت هذه التساؤلات مبررة، لأن الطرائق التي اتبעה الطيب صالح في كتابة أعماله القصصية لم تكن مما هو متأثر في طرائق كتابة الرواية العربية".³

ويعد التضييق في المسافات الزمنية للوحدات إحدى هذه الطرائق، إذا غالباً ما تحصر الأحداث في بضع ساعات داخل إطار اليوم الواحد، فيجيء التركيز منصباً

على الواقع باعتبارها لحظات متميزة داخل مجرب الزمان، لا على مجرب الزمن نفسه، وبذلك قُصرت الافتتاحية وخرجت بما هو شائع من طرق في الرواية العربية، هذا إضافة إلى عدة طرق أخرى من بينها:

1-تأخير تقديم الشخصيات التي برزت في الافتتاحية إلى الفصول المتأخرة، مما قلل من العودة إلى الماضي وما يحتجه عرضه من مساحات نصية.

2-تأخير تقديم ماضي البطل، كشخصية محورية تدور حولها الأحداث، إلى الفصل الثاني، بوضع هذه المدة من الماضي (العائد إلى ما قبل خمس سنوات من عودة الرواوي) موضع المجهول" وقال أبي أن مصطفى ليس من أهل البلد، لكنه غريب جاء منذ خمسة أعوام. اشتري مزرعة وبنى بيته وتزوج بنت محمود، رجلا في حاله لا يعلمون عنه الكثير/ ص30"، ومن العبارة الأخيرة يفهم أن ماضي البطل يعد مجهولا لدى سائر الشخصيات الروائية، وهو ما يؤكده لاحقا حكى الجد، ثم حكى محجوب المبني على الإضمار "في الطريق سالت محجوب عن مصطفى، لم يخبرني بجديد لكنه قال: مصطفى رجل عميق/ص33 و37"، وفي الأسطر الأخيرة من الافتتاحية، حين يبدأ التحضير لتبادل الواقع بين الرواوي والبطل ليتحول الأول إلى متلق والثاني إلى راوٍ يسرد سيرته الذاتية، يبدأ هذا الماضي في التكشف من خلال الأختام والتواريخ على الأوراق الثبوتية للبطل والتي تلعب دور مؤشرات تمهد للفصل الثاني الذي يتم فيه عرض هذا الماضي، مما جنب الافتتاحية مساحة نصية تقدر بعشرين (20) صفحة تم فيها تقديم البطل.

3- وضع غيبة الرواوي. سبع سنوات .خارج إطار الواقع" سبعة أعوام على وجه التحديد كنت خلالها أتعلم في أوروبا (...) لكن تلك قصة أخرى/ص29" ، إذ ترتب عن إسقاط مدى هذا الاسترجاع غياب مساحة نصية كان يفترض تخصيصها لعرضه، وقد تبع هذا الإسقاط الزمني من ماضي الرواوي إسقاط المكان الملائم له، وهو ما توكله الناقدة يمنى العيد "سقوط زمن الخارج عند الرواوي تبعه غياب مكانه في الرواية كلها" ⁴، إلا أن سحب هذا الحكم على ما خارج الافتتاحية يعد تعديما وغير مبرر، كون هذه الثنائية الزمنية والمكانية تسجل حضورها في الفصل الثالث "إنه لم يكن زميلي في الدراسة، لكننا كنا في إنكلترا في وقت واحد، وقد جمعتنا مناسبات عدّة، وشرينا البيرة أكثر من مرة معا في حانات نايستبردج/ص17" ، إلا أن صغر مساحة هذا المقطع، ربما هو الذي جعل الناقدة لا تعتقد به في بناء حكمها، لاسيما وأن حذفه قد لا يخل بتناسك البنية الزمنية الكبرى للرواية، إلا أنه على اقتضاب مساحته يبقى وظيفيا في بناء كل من المنظور الإيديولوجي والمكان.

4-احفاظ الكاتب في "موسم الهجرة" بعض الشخصيات التي ظهرت في كل من مجموعته التصصبية الأولى "دومة ود حامد" وأولى رواياته "عرس الزين"، مما يجعل الخلفية الماضية التي صنعت هذه الشخصيات معروفة سلفاً لدى القارئ ولا حاجة للتذكير بها مجدداً في "موسم الهجرة" ، وهو ما قلّص حجم العودة إلى الماضي ومهما تقلّص مساحة الافتتاحية " كان يكفي أن نعرف أن القرية التي تدور عليها الأحداث، هي القرية التي عرفناها في عرس الزين، وأن الشخصيات التي تعيش فيها هي نفس الشخصيات التي عاشت في القرية".⁵

5-استفادة الكاتب من عمليه السالفين، بجعله أحداث " موسم الهجرة" تدور في المكان الذي دارت فيه أحداث هذين العملين، وهو القرية السودانية عامه وقرية ود حامد خاصة، من هنا قلت المقاطع الوصفية المتعلقة بالمكان في الافتتاحية، وذلك قبل أن ينفتح عالم الرواية في الفصل الثاني على المكان الخارجي من خلال رحلة البطل، أما في الفصل الثاني فإن تبيير الوصف كان مركزاً على غرفة البطل من الخارج، كمكان جديد قام في غيبة الراوي، إلا أن المقطع المخصص لوصفها يعد قصيراً، إضافة إلى غياب مقاطع أخرى في وصف غير هذا المكان، انطلاقاً من أنه مكان معروفاً، حيث " تبدأ الرواية بعودة الراوي بعد غيبة سبع سنوات في أوربا، ومنذ اللحظة الأولى ندرك أن القرية التي عاد إليها هي نفس القرية التي تعودنا عليها في " عرس الزين" و"دومة ود حامد"⁶ ، وإن لم يرد اسم هذه القرية في الرواية صراحة، إلا أن الثابت بين نقاد الطيب صالح أو ود حامد هي القاسم المشترك في كل رواياته، فهو من بعد ما اختارها مسرحاً للأحداث في عمليه الأولين نجده " إليها أعاد مصطفى سعيد"⁷ في "موسم الهجرة" وإليها يشير من الصفحة الأولى إشارة المكان المعروف سلفاً "المهم أنني عدت وبها شوق عظيم إلى أهلي في تلك القرية الصغيرة عند منحنى النيل / ص 29" ، ويظهر جلياً كيف وظفت (تلك)، فجاءت تحمل وظيفة إ حالية على مرجعية سابقة تُبُطِّلُ معها ضرورة استدعاء الوصف للتعريف بالمكان تجنباً للتكرار، ومع هذه التقنية سقطت مرة أخرى مساحة نصية للتعرف بالخلفية المكانية كإطار للأحداث.

ورغم أن الكاتب يلجأ إلى أسلوب الرجعات ذات المدى الطويل المتند بعيداً في الماضي، إلا أن هذا النوع من المفارقates الزمنية يبقى قليل العدد وقصير السعة، إذا ما قصدنا بالسعة الحجم النصي مقاساً بالصفحات والأسطر بمفهوم الناقد حسن بحراوي⁸ لا بمفهوم جيرار جنيت الذي يعرّف سعة المفارقة بالمسافة الزمنية التي تستغرقها.⁹

وبالارتكاز على المفهوم الأول للسعة، نلاحظ أن استرجاعات افتتاحية "موسم المجرة" على ندرتها يبقى يغلب عليها طابع قصر السعة، فهي تعمل في الرواية بطريقة الومضات المشعة، إذ لا تفرد بمقاطع نصية، وإنما توجد متراكمة داخل خطابات الشخصيات، ولاسيما المسرودة منها، مما يؤدي إلى بروز خلاصات استرجاعية طويلة المدى وقصيرة السعة، كما في هذا المثال "كان جدي يحدثني عن حاكم غاشم حكم ذلك الإقليم أيام الأتراك/ص33".

إلا أن هذه المفارقات ما تلبث في تراجع مع بداية الجزء الثاني من الافتتاحية، وهو الجزء الذي يبدأ والتدور الحاصل على مستوى الصفحة الثامنة والثلاثين (ص38)، حين ينذهب الراوي ذات ليلة شراب من البطل يقرأ شعراً بالإنجليزية، ومن هذه النقطة الزمنية التي وصلها السرد تبدأ رغبة التملك لدى الراوي تزداد أمام ما يحيط به البطل حقيقته من سرية وتكلم، ومن هنا كذلك تبدأ مساحة الماضي تتقلص أمام مساحة الحاضر الذي يبدأ يهيمن، ومع هيمنة الحاضر تصل الأحداث قمة من التأزم يضع الحكاية أمام جملة خيارات سردية توجد بالقوة وأخيراً قررت أن أمehrle يومين أو ثلاثة، فإذا لم يأتي بالحقيقة كان لي معه شأن آخر/ص41، ثم يحدث الانقلاب على مستوى الصفحة الواحدة والأربعين (ص 41) بتدخل البطل وإخراجه إحدى الإمكانيات إلى الوجود بالفعل أي بتحوله من مؤئتي إليه في جزء الافتتاحية الأول إلى مؤئتي في جزئها الثاني، راغب في البوح .. فقد جاءني مصطفى عشية ذلك اليوم (...) فقال لي : هل تحضر إلى بيتي مساء غد؟ أريد أن أتحدث إليك (...) رحت إليه عند الغريب/ص41، وهكذا توالدت أحداث الجزء الثاني بطريقة انشطارية راسمة مساراً خطياً بسبب تراتب الأحداث بعضها عن بعض، على عكس أحداث الجزء الأول التي توالدت بطريقة رتيبة، وتجاورت من دونها علة واضحة، وقد عرف المسار الخطى للزمن عدة تعرجات بسبب الاستطرادات العائدة أحياناً إلى طفولة الراوي بشكل استرجاعات وأحياناً إلى ما كان يطرحه من تطلعات مستقبلية في صيغة استباتات.

لكن ما يمكن أن يسجل عرضاً - وقد يفسر على أنه تساهل في بناء الزمن - هو التفاوت الحاصل بين المسافتين الزمنيتين والمسافتين الكتابيتين فيما بين جزئي الافتتاحية، حيث أن المسافة الزمنية في الجزء الثاني تبلغ من الطول ما مقداره خمسة أيام، أي أنها تمثل نسبة 12/1 من طول نظيرتها التي تشغّل أربع صفحات ونصف الصفحة في الجزء الثاني، وهي نصف نظيرتها التي تشغّل ثمانية صفحات ونصف الصفحة في الجزء الأول.

غير أنه بعد تحليل البنية الزمنية الداخلية لكل جزء على حده، تبين أن هذه المعالجة تقوم على إحساس دقيق بعنصر الزمن، وعلى مهارة عالية في تجسيده:

		ح	ز	و*	ه	*	د	ج	ب	أ
←	60 يوماً	أيام	ليلة	أيام	يوم	أيام	يومان	ليلة	أيام	I
←	5 أيام	ليلة	يوم	يوم	يوم	ليلة	ليلة	ليلة	أسبوع	ج II

ومن الرسمين يتبين أن الوحدة الزمنية (ب) الواردة في الجزء الأول، والتي تبلغ مساحتها النصية أربعة أسطر، "نسيت مصطفى بعد ذلك فقد بدأت أعيد صلتي بالناس والأشياء في القرية. كنت سعيда تلك الأيام كطفل يرى وجهه في المرأة لأول مرة، وكانت أمي لي بالمرصاد تذكّري بمن مات لذهب وأعزّي وتذكّري بمن تزوج لأذهب وأهنت، جبت البلد طولاً وعرضًا معزّياً ومهنّئاً /ص 31"، هي خمسين يوماً تماماً، بينما الوحدة (أ) المثبتة على الجزء الثاني، هي بمثابة فاصل زمني بين الجزئين يبيّن ما للليلة الشراب من دلالة في تغيير مجرى الأحداث.

وللوصول إلى نتائج مضبوطة، لابد من نقل المعطيات المتوفرة على الرسمين إلى الجدول الآتي قصد مقارنتها:

II	I	الأجزاء	المعطيات
12	60		المدة الروائية بالأيام
00	50		الإجاز بالأيام
9	4		القطع بالأيام
3	6		المدة المعالجة نصبياً بالأيام
4.5	8.5		المساحة النصية بالصفحات

ومن الجدول، يظهر بوضوح أن مجموع الوحدات الزمنية المعالجة نصباً بالفعل في الجزء الأول هي ضعف مجموع الوحدات الزمنية المعالجة فعلياً في الجزء الثاني، وذلك بعد عمليات القطع والتلخيص التي أحدثتها عليها الكاتب، وهذا التناقض القائم على الضعف (Double) بين المسافتين الزمنيتين يتاسب والتناقض الضعيف القائم بين

مسافتיהם الكتابيتين، وهو ما يترجم نقديا على أنه إحساس إبداعي واع بعنصر الزمن الذي يعد عنصرا خطيرا في بناء الرواية.

ورغم أن الافتتاحية لا تعالج نصيا سوى تسع وحدات زمنية من أصل اثنين وسبعين وحدة، بسبب اختيار الكاتب للحظات معينة وتركيزه عليها، إلا أن هذا التركيز على الواقع بدل الزمن لم يخرج جزأها الأول من الرتابة، حيث عرف حاضر السرد عدة افتتاحات على الماضي البعيد العائد إلى كل من طفولة الراوي أو إلى خمس سنوات من قبل عودته من الغربة، وهذا الماضي ضربان، ضرب يمتد في الماضي وينتهي فيه "كم عدد الساعات التي قضيتها في طفولتي تحت تلك الشجرة أرمي الحجارة في النهر وأحلم، ويشرد خيالي في الأفق البعيد؟ أسمع أذين السوق على النهر، وتصایح الناس في الحقول وخوار ثوار أو نهيق حمار، كان الحظ يسعدني أحيانا، فتمر الباحرة أمامي صاعدة أو نازلة، من مكانى تحت الشجرة رأيت البلد تتغير في بطء /ص 31-32".

ونلاحظ من هذا المثال أن الماضي المنتهي يحمل دلالة التغير والتحول، على عكس الضرب الثاني الذي ينبع من الماضي البعيد ويمتد حتى الحاضر، مما يدل على الثبات والاستقرار" وجلسنا نشرب الشاي ونتحدث، شأننا منذ تفتحت عيناي على الحياة، نعم الحياة طيبة، والدنيا كحالها لم تتغير/ص 30".

أما طريقة التذكارات فقد عالج بها الكاتب الماضي القريب، إذ نجد مثلاً أن أحداث اليوم الأول كلها عرضت عن طريق الذكرة، وذلك بعدما تذكرَ الراوي فجأة الرجل الغريب، فراح يسأل عنه، لأن الكل سأل الراوي في اليوم الأول، إلا أن هذا الغريب ظل صامتا، مما أثار فضول الراوي " لا أعلم تماماً ماذا أثار فضولي لكنني تذكرت أنه يوم وصولي كان صامتا (...) يبتسم أحياناً ابتسامة أذكر أنها غامضة مثل شخص يحدث نفسه/ص 31".

إلا أن سعة هذه المفارقات تبقى صغيرة المساحات النصية، مما ساهم في إخراج الافتتاحية إخراجاً مخالفًا لطرق إخراج افتتاحيات الروايات الواقعية، زيادة على ندرة الوصف المتعلق بالمكان، وتقلص مساحة الفقرات التي وجد فيها مع ربطه بالتجربة الديরائية للشخصيات، مما يؤدي إلى " تزمنيه" وخلق صور متحركة خلافاً للواقعين الذين يعزلونه في مقاطع نصية مستقلة به، فعلى سبيل المثال أن شجرة كالتي وردت في الصفحة الثلاثين من الرواية، ورغم ما بينها وبين الراوي من ذكريات طفولية حميمية، إلا أن نصيبيها من الوصف يعد شحيحاً، حيث اقتصر الوصف على تحديد مكانها، والإشارة إليها بـ (ذلك) الإشارية التي وظفت بطريقة تحيل على مرجعية سياقية سابقة تعفي من الحاجة إلى إعادة وصفها، ولا شك أن الكاتب كان بهذه الإشارة يحيل إلى

روايته "عرس الزين"، لاسيما وأنه في إحدى حواراته الصحفية، وفي عرض حديثه عن روایته الأخير "بندر شاه". يشير إلى ما يؤكّد هذا الرأي ... وهي تدور في القرية التي اخترتها مسرحاً لأحداث عرس الزين ثم موسم الهجرة¹⁰، فغير مستبعد أن شجرة كهذه لو ورددت في افتتاحية رواية واقعية لحظيت بمقطع وصفي متّميز يضاهي تميّزها عن سائر الشجر لدى الرواوى.

لكن، وبعد تحليل البنية الزمنية في الافتتاحية، تبيّن أنّ زمن القصص فيها لا يتحرّك خطياً، وذلك بفعل المفارقـات الزمنية التي تتخلّلها، مما يطرح التساؤل حول تقنيات التلامـم بينها وبين مستوى القصـ الأول، ومن جملـة هذه التقنيـات:

1- عرض الاسترجاع عن طريق الذاكرة التي تفتح على الماضي في شكل إطلالـات حميمـية سريـعة، مما لا يترك مسافة بين زـمن السـرد وزـمن الروـاية، إذ أنـ هذه المسـافة تذوب في منظور الشخصـية ومعـها يذوب الزـمنان في بعضـيهما ويـلتحمان إلى درجة التـماـثل¹¹، فيـمتدـ الماضي بـعدـا فيـ الحـاضـر، وهذهـ التقـنية معـتمـدة بـقوـةـ حتـىـ خـارـجـ الـافتـتاحـيةـ.

2- ربط الاسترجاع بالمونولوج، مما يـزرـع المسـافةـ بينـ الزـمنـينـ شـعورـاـ ذاتـياـ، يـضعـ المـفارـقةـ فيـ منـاخـ نفسـيـ يـحـفـظـ مـسـطـوـ القـصـ الأولـ منـ التـصـدـعـ، كـماـ فيـ هـذـاـ المـثالـ الذـيـ يـعدـ مـلـخصـاـ عنـ حـقـيـةـ مـاضـيـ عـاشـهاـ الرـاوـيـ فيـ أـورـياـ "آثـرتـ آلاـ أـقولـ بـقـيةـ ماـ خـطـرـ عـلـىـ بـالـيـ:ـ مـثـلـناـ تـامـاـ ...ـ يـولـدونـ وـيـمـوتـونـ (...ـ)ـ وـأـغلـبـ الـضـعـفـاءـ لـمـ يـعـودـواـ ضـعـفـاءـ /ـ صـ31ـ".

3- بـسطـ الذـكريـاتـ دـاخـلـ التـأـمـلـ وـالـتـحلـيلـ أـشـاءـ التـعلـيقـاتـ، مماـ يـجـعـلـهاـ تـعـملـ عـلـىـ إـضـاءـةـ حـاضـرـ السـردـ مـنـ الـخـارـجـ وـبـنـاءـ أـحـادـثـ الرـوـاـيـةـ مـنـ الدـاخـلـ، كـماـ رـأـيـناـ فيـ المـثالـ الخـاصـ بـذـكـريـاتـ الرـاوـيـ تـحـتـ شـجـرـةـ الطـلـحـ.

4- نـسـجـ الاستـرجـاعـ دـاخـلـ مـقـاطـعـ الـحـوارـ، حيثـ سـجـلتـ الـافتـتاحـيةـ حـضـورـ الـكلـامـ المـنـقـولـ (ـالـبـاـشـرـ)ـ تـسـعاـ وـثـلـاثـينـ مـرـةـ، وـفيـ الـحـوارـ يـتـمـ إـدـخـالـ المـاضـيـ مـنـ بـابـ الـاستـشـهـادـ أوـ الـاعـتـراضـ، لـاسـيـماـ وـأـنـ مـشـاهـدـ الـافتـتاحـيةـ مـنـ النـوعـ الـحـوارـيـ الـمـوجـزـ، أيـ التـلـيـخيـصـيـ الـذـيـ يـخـصـصـ لـنـقـلـ الـأـحـادـثـ وـمـحتـويـاتـ الـكـلـامـ، كـماـ فيـ هـذـاـ الـخـطـابـ الـمـأـخـوذـ مـنـ مشـهـدـ حـوارـيـ بـيـنـ الـبـطـلـ وـبـيـنـ الرـاوـيـ، وـهـوـ إـنـ كـانـ يـعـدـ رـداـ عـنـ سـؤـالـ، إـلاـ أـنـهـ يـبـقـىـ كـحـدـثـ يـعـدـ بـمـثـابةـ الـأـقـصـوصـةـ الـمـتـضـمنـةـ "ـكـنـتـ فيـ الـخـرـطـومـ أـعـمـلـ فيـ الـتـجـارـةـ (...ـ)ـ لـمـ يـخـبـ ظـنـيـ فيـ الـبـلـدـ وـلـاـ أـهـلـهـاـ /ـ صـ36ـ".

5- توظيف التأمل في عرض المفارقة، حيث إذا كانت التأملات مستقبلية كانت المفارقة استباقاً، أما إذا كانت ماضية فإن المفارقة تعد استرجاعاً، وهو ما يمكن التدليل عليه بهذين المثالين من الرواية:

أ- الرواوي يتأمل المستقبل تحت شجرة الطلع/ص 31-32.

ب- الرواوي يتأمل ليلة الشراب فيما بعد /ص 41.

6- التقليل من الوصف بما لا يسمح ببروز مقاطع وصفية طويلة من شأنها أن تباعد بين الأحداث.

أما عن الماضي الذي يتم إدخاله في الافتتاحية، ولاسيما في جزئها الأول، فهو من النوع الذي يمتد في الحاضر، مما يفسر رتبة هذا الجزء الذي اتسم بالثبات والسكون، وهو ما يوحى به بروز القص التعددي (التواتر المتعدد)، والذي يعد إحدى صيغ الحديث

عن العادات¹² نظراً لطاقة التكرار التي يمتلكها، كما في:

أ- التقاء العائلة بمجلس القهوة كل صباح (عادة عائلية)/ص 30.

ب- الذهاب إلى الشجرة وإلى الجد (عادة شخصية)/ص 31-32.

ج- الذهاب من أجل التعزية والتهنئة (عادة اجتماعية)/ص 31.

د- تبادل الولائم والزيارات بين العائلات (عادة اجتماعية).

- البطل في بيت الرواوي من أجل التعارف/ص 31.

- الرواوي يحضر وليمة في بيت البطل (العشاء)/ص 36.

ومن هنا غدت أحداث هذا الجزء الأول من الافتتاحية من النوع المألوف الذي يمكن أن يحدث سواء في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، كأحداث يومية عادية خالية من التعقيد الذي هو مطلب الإبداع الفني.

ويتم إدخال هذا الماضي بطريقتين: الأولى تقوم على الألفاظ والعبارات الدالة على التكرار، كما في هذه الأمثلة:

- "وجاءت أمي تحمل الشاي (...) وجلستنا نشرب الشاي ونتحدث، شأننا منذ تفتحت عيناي على الحياة. نعم الحياة طيبة والدنيا كحالها لم تتغير/ص 30"

- "مرة أخرى لاحظت حجاجة التبرم تعقد ما بين عينيه/ص 37".

- "حيّاني بأدبه الجم كعادته/ص 40".

أما الطريقة الثانية في إدخال الماضي، فتهاض على استغلال ما في أفعال المضارعة والماضي الناقص من قدرة على الإيحاء بالديمومة والتواصل، عبر توظيفهما

في سياقات نحوية، بما يجعل المضارع يدل على الماضي المتداه حتى الحاضر، كما تجعل من الماضي ينتمي إلى الحاضر، كما في هذين المثالين:

1- "كنت أحب جدي، ويبدو أنه كان يؤثرني، ولعل أحد أسباب صداقتي معه، أنني كنت منذ صغرى تشد خيالي حكايات الماضي وكان جدي يحب أن يحكي، ولما سافرت خفت أن يموت في غيبتي، وكانت حين يلّم بي الحنين إلى أهلي أراه في منامي / ص32".

2- "لم يغيب عنِي أدبه الجم، فأهل بلدنا لا يبالغون بعبارات المjalmaة، يدخلون في الموضوع دفعة واحدة، يزورونك ظهرها كان أو عصراً، لا يهمهم أن يقدموا العاذير/ص33".
وإذا كان تكرار الحدث ينم على دلالة إضافية لقيمة خاصة، فإن بروز القص المكرر (التواتر المكرر) هو الآخر كان لافتًا، خاصة حول السنوات الخمس الأخيرة من حياة البطل التي سبقت عودة الرواية، ثم ليلة الشراب، ومرد ذلك في الحالة الأولى إلى إخفاء الأول ماضيه مع الاهتمام الفضولي للثاني به، وهو ما ترك القص - حول هذا الماضي - يتواتر ثلاث مرات:

- الأب يحكي عن ماضي مصطفى في القرية / ماض معلوم.ص30.

- الجد يحكي عن ماضي مصطفى في القرية / ماض معلوم.ص363-محجوب يحكي عن طريق الإضمار الذي يدل على وجود حكي متلفظ به (إنجاز حكي)¹³، لكن لم يتم تحطيمه من باب أن الحكي المنجز لا يخرج عن إطار حكي كل من الأب والجد" وفي الطريق سألت محجوب عن مصطفى، لم يخبرني بجديد/ص36.".
أما ليلة الشراب التي قرأ فيها البطل الشعر الإنكليزي، فإنها غدت بالنسبة للراوي لغزاً لابد من فك طلاسمه، فراح يتأملها ومع التأمل تم إعادة بعث صورها "ذهبت إلى البيت، ورأسي يضج بالأفكار، أنا واثق أن وراء (مصطفى) قصة، شيئاً لا يود أن يبوح به، هل خانتني أذناي ليلة البارحة؟ الشعر الانكليزي الذي قرأه، كان حقيقة، لم أكن سكراناً - ولم أكن نائماً، وصوريته وهو جالس في ذلك المقعد، ممدًا رجليه، ممسكا بالكأس بكلتا يديه، صورة واضحة لا مراء فيها/ص41".

فليلة كهذه لو لم تحمل من الأحداث العجيب والغريب، بالنسبة للراوي على الأقل، لكان لها - ربما - أن تعالج عن طريق القطع أو الإيجاز، ومن هنا فإن الاندھال "حدث شيء أذهلني/ص37" يعد تبريراً لوجود السرد، انطلاقاً من أنه "إذا لم تكن الحكاية عجيبة، فإنها لا تستحق أن تُروى" .¹⁴

ثانياً- النظام الزمني: الإخراج السردي للأحداث

إذا افترضنا أن نصا حكايا يتكون من ثلاثة أحداث، فإن النظام الزمني لترتيبها داخل زمن الرواية يعد أمرا سهلا كونها تتابع خطيا هكذا: 1 – 2 – 3 – وفق المنطق السببي للزمن، لكن السرد ليس ملزما بالتعقيد بهذا المنطق، وبالتالي يطرح جملة من الإشكاليات المعقّدة، والتعقيد هو جوهر العملية الإبداعية، فهو الفاصل بين ما هو فني وما هو بغير فني، لذلك فالسارد يمكنه الحفاظ على الترتيب المذكور أعلاه، إلا أن هذا التسلسل يبقى ساذجا كونه لا يحمل رؤية تجاه الفن، أما في حالة خروجه عن هذا السائد، فإنه يجد نفسه أمام عدة مشاريع يؤدي تجسيدها إلى خلخلة التسلسل الزمني للأحداث الرواية، فتقاوت مواضعها الزمنية، لأنه يحق له التقديم والتأجيل تماما كما يحق له الحذف والتكرار، مما يؤدي إلى خلط الصيغ الزمنية من ماض وحاضر ومستقبل، إذ يمكنه أن يحول التسلسل الزمني السابق إلى إحدى التسلسلات النصية التالية:

أ: 1-2-3.

ب: 2-1-3.

ج: 2-3-1.

د: 2-1-2-3 .. الخ.¹⁵

ويلاحظ أن السارد أمامه إمكانيات لا تحصى من عمليات الترتيب، لكن يبقى المهم في دراسة النظام الزمني هو الوصول إلى مكونات البنية الزمنية وطرق اشتغالها، ويكون ذلك بمقارنة الترتيب الزمني للأحداث بالترتيب النصي لها، لحصر التفاوت بين زمن السرد وزمن الرواية، إلا أن إمكانية تحقيق ذلك أشاء التحليل تبقى نسبية، لأن هذا التفاوت قد يمس حتى البنيات الصغرى في النص كالفقرات والجملة، غير أن ما يمكن تحقيقه يبقى ذا قيمة كبرى كونه يسهم في تسليط الضوء على البنية الزمنية التي هي أساس الشكل الفني للأثر الأدبي، وللتدليل على آثار التعقيد يمكن إيراد هذه الفقرة مثلا على ذلك "المهم أنني كما ترى ولدت في الخرطوم، نشأت يتينا، فقد مات أبي قبل أن أولد بيضعة أشهر، لكنه ترك لنا ما ي嗣 الحال، كان يعمل في تجارة الجمال، فلم تكن الحياة عسيرة على وعلى أبي/ص36".

وبعد تحليل هذه الفقرة إلى الأجزاء المكونة لها:

أ- ولدت في الخرطوم.

ب- نشأت يتينا.

- ج- مات أبي قبل أن ولد بيضعة أشهر.
 د- ترك لنا ما يستر الحال.
 هـ- كان يعمل في تجارة الجمال.
 وـ- لم تكن الحياة عسيرة على وعلى أمي.

وفي حالة افتراض لحظة ميلاد مصطفى نقطة انطلاق(افتتاحية) هذه الفقرة، فإن الأحداث العائدة على الأب الذي توفي قبل ميلاد ابنه تصبح سابقة زمنياً على الافتتاحية، أما المتعلقة بالابن فتصبح لاحقة زمنياً بالنسبة إليها، ومن أجل حصر الذبابات الزمنية بين الماضي والحاضر والمستقبل يرمز لهذه الصيغ على التوالي بالأرقام (١-٢-٣) فتحصل على التسلسل التالي:

الماضي: ج - د - هـ - و [١]

الحاضر: أ - ب - ز [٢]

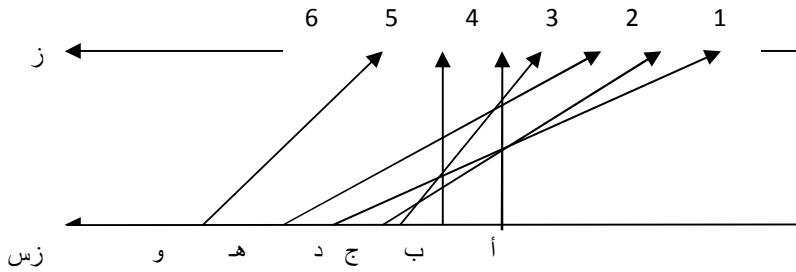
المستقبل: لا شيء [٣]

ومن هذا التسلسل نصل إلى المعادلة التالية لهذه الفقرة:

$$\text{أ} + \text{ب} + \text{ج} + \text{د} + \text{هـ} + \text{ز} + \text{و} + \text{ج}$$

وواضح من المعادلة أن الزمن في هذه الفقرة ينطلق من الحاضر، ثم يتأرجح إلى الماضي ثم الحاضر، وتُبرز المعادلة الأخيرة أن الأحداث العائدة على الماضي [١] تتموضع على خط السرد في غير الموضع المفترضة لها على خط زمن الرواية، حيث أن الحدث المتعلق بتجارة الأب (هـ١) والذي يتموضع على خط السرد قبل الحدث المتعلق بشروة الأب (د١)، هو في الحقيقة على خط زمن الرواية يتموضع قبل (هـ١)، لأن الشروة هي حاصل هذه التجارة، كما أن موت الأب قبل ميلاد ابنه يجعل من الحدث المتعلق بالإخوة (و١) حدثاً سابقاً على حدث موت الأب (ج١)، إلا أن السرد أورد (و١) لاحقاً (ج١)، وبما أن أحداث المقطوعة [٢] حافظت في زمن السرد على مواقعها في الزمن الرواية، يمكن أن نصل إلى الترتيب الزمني في الفقرة السابقة وفق المعادلة التالية : هـ - د - و - ج - أ - ب - ز

ويمكن إبراز التعقيبات التي تتركها هذه الذبذبة بين الماضي والحاضر بالخطاطة التالية:



ميلاد الابن

إذا كانت الخطاطة لا تُبرز إلا الذبذبة بين الماضي والحاضر (الخطوط المائلة إلى الوراء)، إلا أن هذه الذبذبة يمكن أن تكون بين الحاضر والمستقبل (مما يجعل الخطوط تمثل إلى الأمام)، أي أن المفارقات الزمنية أسلوبان، هما:

I - الاسترجاع: بين البناء والدلالة

للاسترجاع الخارجي وظيفتان: الأولى بنائية والثانية دلالية، تتمثل الأولى في سد ثغرات زمنية ناتجة عن إسقاطات زمنية سابقة لا يمكن فهم الأحداث دون سدها، وهنا نجد أن الفصل الثاني من "موسم الهجرة" يعد كله لاحقة خارجية تغطي مسافة زمنية تقرب الأربعين سنة، وهو ماض سابق عن عودة الرواوي والتقاءه بالبطل مصطفى سعيد (الافتتاحية)، وهذه اللاحقة تروي بلسان البطل/ص 43-62.

ويُوظّف كذلك الاسترجاع الخارجي بنائياً في حالة ظهور شخصية روائية جديدة على مسرح أحداث الرواية، فيلجاً الكاتب إلى توضيح خلفيتها وعلاقتها بسائر شخصيات الرواية، ويمكن أن يحدث هذا حتى على مستوى الافتتاحية.

وفي "موسم الهجرة" نجد مثالين لذلك، حيث توقف السرد مرة في الافتتاحية، وعاد إلى خمس سنوات سبقت عودة الرواوي وذلك من أجل تقديم خلفية البطل (ص 30)، كما توقف -مرة ثانية - على مستوى الفصل الخامس من أجل تقديم شخصية ود البصير حين ظهرت أول مرة. (ص 83).

وهناك حالة ثالثة لتوظيف الاسترجاع الخارجي توظيفاً بنائياً، وذلك في حالة ظهور شخصيات على مستوى الافتتاحية، ولكن المقام لم يسمح بتقديم ماضيها، هنا لابد من تقديمها خارج الافتتاحية، وفي "موسم الهجرة" يكاد الفصل الخامس يكون كله مخصصاً لتقديم كل من الجد، ود الرئيس وبنت مجذوب، وهي شخصيات ظهرت في الافتتاحية بالتالي على مستوى الصفحات (32، 30، 31)، بينما تم تأخير تقديم كل من أرملاة البطل ومحجوب بعد ظهورهما في الافتتاحية بالترتيب على مستوى الصفحات (33، 31) إلى الفصل السادس. (ص 86، 94).

أما الوظيفة الدلالية للاسترجاع الخارجي، فتتمثل في إعادة التذكير ببعض الأحداث قصد ترسیخ مدلولاتها، أو إعادة تأویلها تأویلاً جديداً، في ظل مستجدات المواقف عبر الزمن، وفي هذا الإطار سبق وأن رأينا أن السنوات الخمس من حياة البطل في القرية تحکي ثلاثة مرات، كما أن حياته وهو تلميذ بالخرطوم تروى مرتين:

- مرة من طرفه. ص 44-46.

- مرة من طرف الموظف المتقاعد. ص 67-69.

حيث أن حکي الموظف في المرة الثانية جاء تأكيداً لحکي البطل حول نفسه في الفصل الثاني، كما أن حياة البطل بإنجلترا تروى أربع مرات:

- مرة من طرفه (من الفصل الثاني حتى الفصل التاسع ماعدا الخامس)

-مرة من طرف الأستاذ الجامعي. ص 70-71.

- مرة من طرف الرجل الانكليزي. ص 72-73.

-مرة من طرف الوزير الإفريقي. ص 188.

ونلاحظ أن حکي كل من الأستاذ، الرجل الانكليزي والوزير جاء تأكيداً لما حکاه البطل حول نفسه، كما أن حکي الرجل الانكليزي يعد إعادة تأویل لحکي الأستاذ، إذ يذهب هذا الأخير إلى اتهام البطل بالعملة للإنجليز، وهو ما يحاول الثاني، عن طريق تحليل علاقات البطل في إنجلترا، إعادة تأویله.

أما الاسترجاع الداخلي، فيوظف بدوره بنائياً ودلائياً، حيث تقوم الوظيفة الأولى على معالجة التزامن سواء على مستوى الأحداث أو الشخصيات، والثانية على تكرار بعض المواقف أو الأحداث الداخلية تثبتاً للدلالة سابقة أو تغييراً لها.

إذا كان جل الروائيين، يتحاشى - عادة - اللجوء إلى الاسترجاع الداخلي، لأن توظيفه يتطلب تقنيات عالية، ولا أدى إلى ليس وغموض في بناء الأحداث وفهمها، إلا أن حضور هذا النوع من الاسترجاع في "موسم الهجرة" يكاد يعادل حضور الاسترجاع الخارجي فيها (الخارجي 33 مرة، الداخلي 30 مرة والمزجي 5 مرات)، وهذا راجع لكون الطيب صالح جعل الماضي علة الحاضر، أي أنه كلما عرض له حادث إلا وتم البحث له عن أسباب فيما مضى.

ويحتاج إلى الاسترجاع الداخلي بنائياً فيسد الثغرات بين الأحداث، فحين يصل السرد إلى نقطة موت البطل، مع بداية الفصل الثالث، يجد القارئ نفسه أمام ثغرة زمنية بين هذا الفصل ونهاية الفصل الثاني، تجعل الأحداث تدور في زمنية غير واضحة بالنسبة له، ولكن بعد هذه المتواالية التي تعلن موت البطل "كانت ليلة قائلة من

ليالي شهر يوليو(...) وأن جثمانه قد استقر في بطون التماسيح التي يغص بها الماء في تلك المدة/ص63-64" ، نجد السرد يعود في المتواالية من الفصل نفسه " كان الليل قد بقي أقله حين قمت من عند مصطفى سعيد (...) وإذا كنا أكاذيب من صنع أنفسنا/ ص64-66" ، وهي المتواالية التي تلعب دور استرجاع متمم يتم من خلاله عرض الأحداث التي تخللت ليلة خروج الراوي من عند البطل ، غير أن قصر الوحدة الزمنية المخصصة لهذه المتواالية جعلها تتفتح على الماضي البعيد (استرجاع خارجي) الممتد إلى طفولة الراوي(ص65) ، إلا أن بقاء المسافة الزمنية الفاصلة بين نهاية الفصل الثاني (الليلة التي حكى فيها البطل قصته) والمتواالية الأولى من الفصل الثالث مجھولة الطول والأحداث يربك القارئ الذي لا يعرف موقع الأحداث من الزمن ، ولكن هذا الارتباك ما يليث أن يزول مع المتواالية الأولى من الفصل الرابع " لكن أرجو لا يتبدادر إلى ذهانكم (...) ولكنني أحس أن ساعة الرحيل قد أزفت فوداعا/ص75-79" ، فمن خلال مؤشرين زمنيين من داخل هذه المتواالية ندرك أن طول هذه المسافة يبلغ عشرة أشهر ، وذلك بناء على أن الراوي كان في الخرطوم يوم موت البطل :

- هكذا كنت أقضى شهرين كل سنة في تلك القرية الصغيرة...".ص76

- هذا حالى منذ كنت تلميذا في المدرسة ، لم أنقطع إلا في غيابي الطويلة".ص77 ونلاحظ أن الكاتب رجع إلى سد هذه الثغرة ، بعد أن أصبح يتذرع القبض على خيط الزمن المؤطر لمستوى القص الأول ، ولكن القص التكراري القائم على التشابه الذي يدخل في إطار العادة ، سواء عن طريق توافر أفعال المضارعة الدالة على الاستمرارية أو بعض الصيغ من مثل " كل يوم ، أحيانا ، كالعادة ، شهراً كل سنة...الخ" ، نجده يلغى الإحساس بالقطع الذي تم ذكره ، وكان هذا التشابه الروتيني هو الذي دفع الكاتب في الأول إلى القطع.

أما تأويلاً فإن الاسترجاع الداخلي يوظف في الغالب من أجل تغيير الدلالات أو من أجل تثبيتها ، ففي الحالة الأولى نجد مثالين في "موسم الهجرة" يعبران عن هذا بدقة : - أسمع طائراً يفرد ، أو كلباً ينبع ، أو صوت فأس في الحطب (...) وأحس بالاستقرار ، أحس أنني مهم ، وأنني مستمر ، ومتكملاً/ص32".

- خوار ثور أو نهيف حمار أو صوت فأس في الحطب ، ولكن الدنيا قد تغيرت / ص124". وفي الحالة الثانية نجد محظياً يصف غرفة البطل قبل فتحها بكنز الجواهر ، وحين يتم فتح هذه الغرفة لاحقاً من طرف الراوي ، ولا يعثر إلا على الكتب بعيد قول محظوب ، لكن بطريقة تسخّه :

- 1- **محجوب**: " مصطفى سعيد في الحقيقة نبي الله الخضر، يظهر فجأة ويفيغ فجأة والكنوز التي في هذه الغرفة، هي كنوز الملك سليمان (...) وأنك عندك مفتاح الكنز، افتح يا سمسسم ودعنا نفرق الذهب والجواهر على الناس/ص109".
- 2- **الراوى**: لا يوجد كتاب عربي واحد، مقبرة ضريح، فكرة مجنونة، سجن. نكتة كبيرة، افتح يا سمسسم ودعنا نفرق الجواهر على الناس/ص131".
- أما في الحالة الثانية، فإننا نجد الراوى في الغالب يلتجأ إلى توظيف بعض خطابات البطل من أجل الاستشهاد بها في حالة مواقف مشابهة لها، أو حتى استحضار خطابات بعض الشخصيات الأخرى، أما في حالة أحداث غير مؤكدة بالنسبة إليه، فنجد أنه يكثر حولها الاستفسار، وفي كل مرة نجد الحكيم نفسه يدور حولها، وفي هذا الإطار نجد أن حدث طلب أرملة البطل الزواج من الراوى يُسرد مررتين:
- مرة من طرف الأم.ص119.
 - مرة من طرف محجوب.ص125.

كما أن الطريقة التي قتلت بها حسنة بنت محمود نفسها تروى مرة من طرف بنت مذوب للراوى الذي يرويها لاحقاً لمحجوب الذي لا ينفيها مما يثبت صحة الرواية الأولى.

أما الاسترجاع المزجي فتطرح دراسته عدة تعقيدات تصل أحياناً استحالة ضبطه، وهذا يرجع من جهة لاعتماد الكاتب على التداعي مما يؤدي إلى مزج الأزمنة بعضها البعض، ومن جهة أخرى إلى حضور الاسترجاع بطريقة لافتة، مما جعل أحداث الرواية كلها أحداً استرجاعية، كما أن القيام بهذا الصنف من الاسترجاع على المقارنة يجعله غالباً ذا طبيعة إرجاعيه واستباقيه معا.¹⁶

ومع التداعي يمكن أن يمس الاسترجاع المزجي حتى البنية الصغرى للنص كالجملة، كما في هذه الجملة مثلاً "والحقيقة أن بنت محمود تغيرت بعد زواجهما من مصطفى سعيد/ص104"، فلو أردنا الحفاظ على التسلسل الزمني للوقائع لأصبح تركيب هذه الجملة على هذا النحو" والحقيقة أن بنت محمود بعد زواجهما من مصطفى سعيد تغيرت" ، وواضح أن لظرف zaman (بعد) وظيفته في بنية هذه الجملة، وقد تم حصر حوالي خمس استرجاعات مزجية في الرواية، إلا أنها تبقى من النوع الذي يضفي مسافات زمنية طويلة في مساحات كتائية قصيرة، قد لا تتعدي غالباً القول الواحد ضمن مشهد ما أو حوار ما :

- 1- عمر الأرملة (30 عاماً) في 10 أسطر (رأي الراوى).ص104.
- 2- سيرة البطل في القرية (5 سنوات) في 16 سطراً (رأي محجوب).ص104.

وإذا كان الطيب صالح يكشف توظيف الاسترجاع ولاسيما الداخلي منه (حوالي 30 مرة)، دون أن يعزله في مقطع نصية مستقلة عن مستوى القص الأول، إضافة للغياب التام للتدخلات التوجيهية للراوي ، إلا أن ذلك لم يشوش سلامة البنية الزمنية، ويرجع ذلك إلى التقنيات التي أوجدها والتي تحفظ الملائمة بين الاسترجاع ومستوى القص الأول :

أ - ربط الاسترجاع بالمناقشة: حيث تلعب المناقشة دوراً كبيراً في فتح باب الماضي، فانطلاقاً من موقف راهن، ما تلبث الشخصيات أن تغفل راجعة إلى الوراء لإعطاء حادثة مشابهة أو معارضة من باب الاستشهاد، إذ " في غمرة الشك والحيرة، يعطي السرد جواباً ويرشد إلى السلوك الذي يجب إتباعه، بواسطة مثل، أي حالة مماثلة للحالة المشتبه في أمرها، المثل يعرض سابقة تحمّل المستمع أن يتخذ قراراً على ضوئها"¹⁷، كما في هذه الأمثلة:

- المناقشة تقود الراوي والرجل الانكليزي والأستاذ الجامعي إلى استشهاد كل واحد منهم بمخطبة من ماضي البطل.
- جماعة الجد يتناقشون حول الجنس والدين والمرأة، ومع المناقشة يتم تضمين عدة قصص داخل السرد الأولى:

- قصة ود الرئيس مع الجارية. ص 86.
- قصة بنت مجذوب مع أزواجها وبنتها. ص 87-88.
- قصة الجد في مصر. ص 91.

و حول المناقشة وما تمنحه من إمكانية تضمين قصة داخل قصة يرى الناقد الروسي ف. شكلوفسكي (V. Chklovski) أنه "يمكننا أن نعتبر المناقشة بمساعدة حكايات طريقة ثانية لتضمين قصة قصيرة قصة أخرى، فالحكايات تذكر للبرهنة على فكرة، كما تستعمل الحكاية الثانية كاعتراض على سابقتها".¹⁸

ب - الاعتماد على المرافعات القانونية: وتعد هذه التقنية أسلوباً جديداً في الرواية العربية، حيث يقوم القاضي في "موسم الهجرة" بطرح أحداث ووقائع ماضية، ويقوم المتهم بنفيها أو إثباتها، ثم يقوم المحامي بالاعتراض عليها بأمثلة مضادة من حياة المتهم، كما يمكن للشهدود الإدلاء بآرائهم حول ما يعرفونه من معلومات حول الواقع، وبما أن كلام هؤلاء يكون دوماً على مسافة مما يقول، فإن الأقوال تجيء سرداً :

- 1- حوار بين البطل والمدعي العمومي في المحكمة. ص 53.
- 2- ملخص مرافعة المحامي. ص 54.

3- شهادة والد آن همند.ص.80.

4- حوار بين البطل والمدعي العمومي.ص.55-56.

5- شهادة زوج إيزابيلا سيمور.ص.133.

ج - ربط الاسترجاع بالاستفسار: حيث يقوم المستفسر بالتساؤل حول حادثة ما ويقوم المستفسر بتقديم ما يعرفه حولها من معلومات، والحادثة المسترجعة يبقى موقعها زمنيا من الافتتاحية كفيل بتحديد نوعها (داخلية، خارجية)، أما وظيفيا ودلاليا فإنها تكون استرجاعا متمما إذا لم تُطرق من قبل واسترجاعا مكررا إن تم طرفاها:

- الراوي يستفسر والده حول البطل (استرجاع خارجي متم).ص.30.

- الراوي يستفسر جده حول البطل (استرجاع خارجي مكرر).ص.33.

- الراوي يستفسر الأرملة حول البطل (استرجاع داخلي متم).ص.96-98.

- الراوي يستفسر محجوبا حول البطل (استرجاع داخلي مكرر).ص.104-105.

- الأم تستفسر الراوي حول علاقته بالأرملة (استرجاع داخلي متم).ص.119.

العساكر يستفسرون المسافرين حول جريمة (استرجاع داخلي متم).ص.110-111
ويتبين من هذه الأمثلة أن الاسترجاع يأخذ وظيفته من جواب المجيب وليس من سؤال السائل.

د - الاعتماد على المثيرات: حيث ترتبط بعض الأحداث والواقف ببعض الأشياء والشخصيات، بما يجعل الأولى تقفز إلى ذهننا بمجرد ظهور الأخيرة في حياتنا، وهو ما لجأ إليه الطيب صالح في توظيف الاسترجاع حفاظا على سلامية البنية الزمنية من الانكسار:

- موقف بنت مجذوب من الجنس يؤدي بالراوي إلى توقيف المشهد والرجوع بالسرد إلى الوراء، للتدليل على هذا الموقف بمواصفات مشابهة من الماضي هذه العجوز "فضحكت بنت مجذوب وقالت : قتله أجله، هذا الشيء لا يقتل أحدا" / كانت بنت مجذوب (...) وطلق زوجته ثلاثة في الحين / وقالت بنت مجذوب/ص.87-88."

- الراوي يوقف المشهد أمام موقف ود الرئيس من الجنس " فقال مهما يكن، لا توجد لذة أعظم من لذة النكاح/ص.88" ، إذا يتوقف المشهد أمام هذا الموقف ليفتح المجال لوصف جمال ملامح هذا الشيخ المطلاق المزواج وتعدد زواجه وزوجاته " ولمّس ود الرئيس شاربيه (...) فطلق الفلاطية إرضاء للكباشية، ولكن الكباشية بعد ذلك بقليل هجرته وهربت إلى أهلها في حمرة الشيخ/ص.89" ، بعدها يتواصل المشهد " وضربني ود الرئيس بكوعه في جنبي وقال : قالوا نسوان النصارى شيء فوق التصور.../ص.89-90" ، وتشبه عملية إدخال هذه المقاطع من الماضي حاضر السرد

عملية الإخراج التلفزيوني، حين يتم توقف الفيلم لإدخال اللوحات الإشهارية ، ثم يتواصل الفيلم بعدها ، إلا أن هذه المقاطع لها وظيفة في النص على عكس اللوحات الإشهارية في الفيلم، "وكان ذلك في أغلب الظن من تأثير عمله (الطيب صالح) في قسم الدراما بالإذاعة البريطانية".¹⁹

- باب الخشب في دار الجد يحيي في الراوي ذكرى صانعه (تقديم ماضي ود البصير). ص83.
- استعادة الراوي لما قاله البطل في شيلا ، آن و ايزابيلا ، وهو يقف أمام صورهن في الغرفة (الفصل التاسع).
- صورة مصطفى مع ممز روبنسن تبعث في الراوي ما قالت له فيه (نص الرسالة). ص138-139.

هـ - ربط الاسترجاع بالتأمل

وـ - عرض الاسترجاع عن طريق أحلام اليقظة والهذيان

1- حالة أحلام اليقظة: بعد ثلاثة سنوات من موت البطل يستحضر الراوي صوته، وهو فيما يشبه حلم اليقظة وأحسست بها تبكي، ثم ارتفع بكتاؤها (...) وود الرئيس الشيخ في داره يحلم بليالي الفج تحت فرقة القرمصبص (...) وأنا ماذا أفعل الآن وسط هذه الفوضى؟ هل أقوم إليها وأضمها إلى صدري وأجفف دموعها بمنديلي وأعيد الطمأنينة إلى قلبها بكلماتي؟ وقمت نصف قومة مستعداً إلى ذراعي، لكنني أحسست بالخطر، وتذكرت شيئاً، فلبيثت واقفاً هكذا زمناً في حالة بين الإقدام والإحجام، وبغتة هبط علىّ عناء ثقيل تهالكت على وطأته على المهد، الظلام كثيف وعميق وأساسي وليس حالة ينعدم فيها الضوء، الظلام الآن ثابت كأن الضوء لم يوجد أصلاً، ونجوم السماء مجرد فتوق في ثوب قديم مهلهل، العطر أضفاف أحلام، صوت لا يسمع مثل أصوات أرجل النمل في تل الرمل، ونبغ من جوف الظلام صوت لم يكن صوتها، صوت ليس غاضباً ولا حزيناً ولا خائفاً، صوت مجرد/ص98-99" ، إنه صوت البطل الذي توفي منذ ثلاثة سنوات نبع ليقول " كان المحامون يتشارعون (...) أنا لست عطيلاً، عطيل كان أكذوبة/ص99-100".

2- حالة الهزيان : "... وفي حالة تقرب من الحمى طافت برأسني نتف من أفكار، كلمات من جمل، وصور لوجوه وأصوات تجيء كلها يابسة كالاعاصير التي تهب في الحقول البور (...) دعني أتلوي في طقوس صلواتك العريبية المهيجة/ص108".

ز - عرض الذكريات والتذكريات عن طريق الذاكرة (كما في الافتتاحية)

ح - استخدام الرسائل والمذكرات والصحف لسرد وقائع من الماضي

- رسالة البطل للراوي.ص 78-79.

- رسالة مسز روبنسن للراوي.ص 138-139.

- مذكرات البطل بصوت الراوي.ص 141.

- صحيفة التايمز (26 - 9 - 1927).ص 139-140.

- رسالة ايزابيلا سيمور للبطل.ص 133.

II - الاستباق : مستقبل مبنٍ للمجهول

في البداية، يمكن القول أن قيام "موسم الهجرة" على ضمير المتكلم راويا مشاركا (سارد داخل حكايتها/Narrateur Intra diégétique)، يجعلها مرشحة لشروع الاستباق، وذلك بناء على المقوله النظرية القائلة بملاءمة مثل هذه الروايات لبروز التطلعات كونها "تسمح للراوي بالتمいج إلى المستقبل، أو الإشارة بالأخص إلى حاضره وهذا يدخل في صميم دوره الحكائي"²⁰، حيث أن الراوي حين يكون مشاركا، سواء كان يسرد وقائع منتهية أو وقائع لا تزال تتشكل، هو في الحالتين متاح له مسّ المستقبل.

ففي حالة وقائع منتهية، يمكن لضمير المتكلم المشارك بحكم اطلاعه على ما جرى من أحداث، أن يشير إلى مواضع زمنية لم يصلها السرد بعد، من دون إخلال بزمن القصة، لأن الراوي يبرمج مسبقا مساره بين كل من نقطتي الانطلاق والوصول (الافتتاحية والختامية)، مما يكسر خطية الزمن، سواء في شكل قفزات أمامية أو خلفية، ومع القفزة الزمنية إلى الأمام يقوم المتلقى، عن طريق الخيال، بتعطية المسافة الزمنية بين النقطة المشار إليها والتي وصلها السرد، إلا أن أفق انتظار المتلقى يمكن أن يخيب في حالة الإعلانات الخادعة.

أما في حالة وقائع غير منتهية، فإن هذا النوع من الرواية أو إحدى الشخصيات الأخرى يمكنه وضع تصورات مستقبلية بصفة تطلعات أو تبيؤات أو حتى أمنيات قد تتحقق وقد لا تتحقق، كما يخول له بناءً على معطيات ما من الماضي والحاضر رسم ملامح مستقبل ما، أي وضع هذا المستقبل نتيجة مترتبة عن هذه المعطيات التي تؤخذ مأخذ الأسباب، إلا أنه ليس شرطا أن تقود الأسباب في كل الحالات إلى النتائج المتوقعة، ومن هنا يبقى تصنيف الاستباق بين مؤكد وخداع رهين سلطة هذه الاحتمالية.

1- الفاتح : تطلعات قوامها التوجس

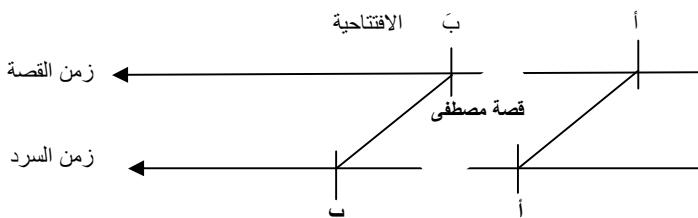
الفاتح في "موسم الهجرة" عبارة عن تطلعات مستقبلية تتجزأها بعض الشخصيات الروائية في صيغة قراءة استشرافية مبنية للمجهول، قوامها التأمل والتمني والتوجس والتوقع، كما في هذا المثال والراوي يقارن بين الماضي الحاضر ومتطلعاً إلى المستقبل عن طريق التمني "إنني أريد أن أخذ حقي من الحياة عنوة وصفحات بيضاء في سجل العمر، سأكتب فيها جملًا واضحة بخط جريء/ص32"، إلا أنه يبقى من الصعب حتى بعد إتمام قراءة الرواية، الحكم على مدى تحقق هذا الاستيقاظ من عدمه، نظراً لإنفصاله في رمزية فلسفية مبنية على القلق الوجودي، وهو ما نجده كذلك في قول البطل وهو يرسم ملامح المستقبل المثالي الذي يأمله "ولكن إلى أن يirth المستضعفون الأرض، وتسرّح الجيوش، ويرعى الحمل آمناً بجوار الذئب ويُلعب الصبي كرة الماء مع التمساح في النهر، إلى أن يأتي زمان الحب والسعادة هذا، سأظل أنا أعبر عن نفسي بهذه الطريقة الملتوية/ص60".

وعلى عكس ما سبق، هناك بعض الاستيقظارات التي تمهد للمستقبل، لكنها ترهن هذا المستقبل بشروط (استيقاظات مشروطة)، كأن ترهن إحدى الشخصيات ما سيأتي من أحداث بجملة شروط، فإذا تحققت الشروط مستقبلاً، كان الاستيقاظ مؤكداً والعكس، وهو ما يؤشر عليه مثلاً قول أرملة البطل التي هددت في حالة ما إذا تم إرغامها على الزواج من العجوز ود الرئيس "إذا أجبروني على الزواج، فإني سأقتله وسأقتل نفسي/ص101"، وهو ما يتحقق في الفصل اللاحق الموالي للفصل الذي ظهرت فيه هذه الفاتحة، ونعلم من كلام محجوب جداً عن سؤال للراوي حين سأله عمما حدث "الذي كان اللordan بخيراً وهمه عندي/ص115"، بعدها يواصل السرد مساره مسافة زمنية تمتد ليومين على مساحة نصية بخمس صفحات، ليعود لهذا الحادث بالتفصيل عن طريق الاسترجاع الداخلي، بواسطة بنت مجذوب العجوز التي تتعاطى الخمر ولا تخرج في قول الكلام الفاحش، رافعة الغطاء عمّا في الحادثة من طلبوهات جنسية منعت كلاماً من الجد ومحجوب من روایتها. واضح لو أن الأرملة لم تتفذ تهديدها لكن للأحداث أن تأخذ مساراً آخر، أما لو لم يتم التمهيد مثلاً لهذه الحادثة، وكان للأحداث أن تأخذ مساراً غير الذي أخذته، وكان على الكاتب أن يلجأ إلى الاسترجاع الداخلي لتبرير ما قامت به الأرملة.

جل استيقظارات الرواية تتمرّكز في الفصل الثاني، وهو شيء مبرر نظرياً، إذا ما علمنا أن هذا الفصل الذي يغطيه صوت البطل هو سيرته الذاتية التي تروي عن طريق الذاكرة، وذلك بعد أن قام الكاتب بعزله عن الفصل الذي سبقه، رغم أن مادته

اللغوية تعد جزءاً من محاورة بين الراوي والبطل الذي يروي سيرته الذاتية في هذا الفصل (مشهد)، ومن هنا يصبح ماضي هذا البطل عبارة عن قصة مضمنة داخل القصة الإطار، ومع الارتكاز على الذاكرة يصبح من الصعب، ما عدا في حالات التجريب، الحفاظ على خطية الزمن، لأن الذاكرة هي مفتاح لسيل من الأحداث المتقطعة والمت Başabık، وهي قادرة على تحطيم قانونية الزمن ذات النسق النسبي المتتابع، وبالتالي فهي قادرة على التقديم والتأخير، ولذا فإن الزمانية (Diachronie) التي تتضغط بزمن انتهى وبشكل محدد تداخل ممتد في التزامنية (Synchronie) ²¹ عبر الذاكرة ²²، ولاسيما في حالات التداعي التي تقوم على نوع من الحركة "يتبع الكاتب أن ينتقل من موضوع إلى موضوع كنوع من التسلسل والتداخل الذي يعكس درجة التعقيد في العقل المثقف" ²³ وهو ما يجعل من الرواية نسقاً متداخلاً من الأحداث يضع القارئ في خضمها جميعاً دفعة واحدة، مما يجعل الأحداث تطفى على بعضها وتتلاطم موجاتها ومع التلاطم تداخل المدارات، ولا تكشف دلالتها إلا على عدة مستويات متشابكة وتغدو كاللوحة الفنية تماماً.

وبما أن البطل الراوي يضع ماضيه حاضر السرد، فإن كل الاستيارات بالنسبة لزمن الواقع تعد استرجاعات داخلية، أي البطل يشير - حين يشير - دوماً إلى ماض لم يصله السرد، وهو ما يمكن تسميته حسب الناقد سعيد يقطين استيارات إرجاعية ²⁴، أي أنها تمثل استرجاعاً بالنسبة لزمن القصة الإطار، ولكنها بالنسبة لزمن القصة المضمنة تعد استياماً، وهو ما يمكن تقريره إلى التجريد من خلال الرسم التالي:



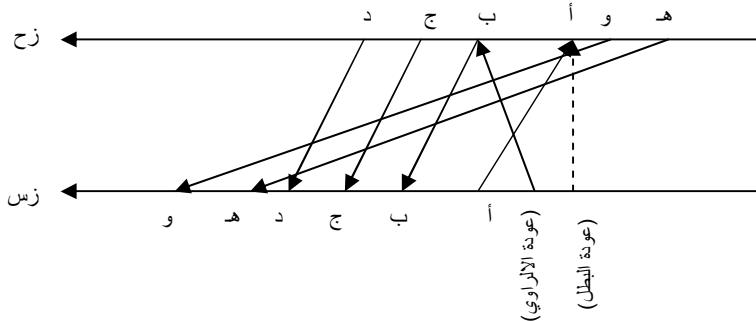
أي أن موضع قصة مصطفى على محور زمن القصة يجعل من كل القفزات الزمنية بين النقطتين (أ - ب) دوماً في إطار الماضي، أما القفزات بين (أ - ب) ف تكون في إطار الماضي، حين تتم نحو الوراء وفي إطار المستقبل حين تكون للأمام، ويعود هذا إلى اعتماد الكاتب تسلسلاً نصياً معاكساً لتسلسل الواقع، قصد تكثير الخطية التاريخية للزمن وفق لعبة فنية تجعل الأحداث تترابط وفق سببية منطقية معقدة لا وفق السببية الزمنية التي تجعل من الإيذاع الفني عملاً تاريخياً.

فلو قسّمنا حياة البطل مصطفى سعيد إلى ثلاثة محطات، حسب ظهورها على مستوى الرواية، وقارنا تتابعها على محور زمن القصة بالتموضعات التي أخذتها على محور زمن السرد، لتبيّن أن للعبة الفنية المعتمدة في بناء الشكل ضلعاً في دلالة الرواية:

- المحطة الأولى: ما قبل عودة مصطفى إلى القرية: أب
- " الثانية: ما قبل عودة الراوي إلى القرية: ج د
- " الثالثة: ما بعد عودة الراوي إلى القرية: ه و

وهي كلها محطات فرعية تتضافر في بناء المحطة الكبرى "حياة البطل"، فما قبل عودة الراوي (ج د) هي ما قضاه هذا البطل من مدة في القرية، على حين أن زمان ما بعد عودة الراوي (ه و) يعد زمناً مشتركاً بينهما، وهو زمن حاضر السرد في الرواية، لكن اختيار الكاتب تسلسلاً نصياً معاكساً للتسلسل الزمني للواقع ترك حياة البطل تأخذ الترتيب النصي التالي: ه و - أ ب - ج د، مع افتاحات بين المحطات، ولم يكن اختيار هذا التسلسل النصي لعبة شكلية يراد منها تكسير تاريخية الزمن فحسب، بقدر ما كانت لعبة فنية ذات أبعاد دلالية، فالقارئ الواقع تحت سلطة استلام الواقع العائنة إلى المحطة (أب) من حياة البطل لا يشعر بالمسافة الزمنية بين وقائع هذه المحطة ووقائع الفصل العاشر التي تجعل ما قام به الراوي يبدو وكأنه رد فعل تجاه وقائع المحطة (أب)، عندما أن الخطاب الحامل لواقع البطل سبق وأن تم التلفظ به في الفصل الثاني، ومع ذلك لم يقم الراوي حينها بما قام به حين دخوله غرفة البطل في الفصل العاشر، رغم أنه لا شيء في الغرفة يدل على ذلك، إلا أنه لو قام السرد بإيراد خطاب البطل كاملاً في الفصل الثاني ولم يتم توزيعه بهذه الطريقة، فإن رد فعل الراوي الذي قام به في الفصل العاشر لا يمكن أن يفسر إلا بالعمل المبهم، وهذا ما يبرز ما مدى سلطة الشكل الفني في توليد الدلالة، كما يبرز الدور الخطير الذي تلعبه البنية الزمنية في بناء الشكل الفني.

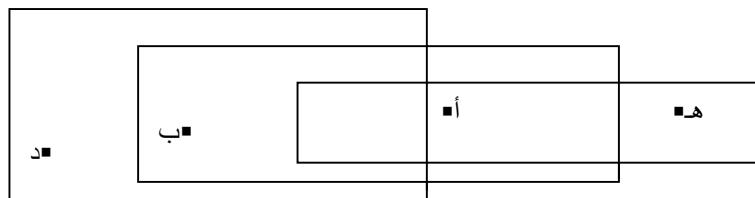
وبلغة الرياضيات ووفق العلاقة المتعددة للمنطق الرياضي، نصل إلى ما بين الشكل والدلالة من وشائج، وذلك على مستوى المحطات السابقة من حياة البطل والتي يمكن تمثيلها بالخطاطة التالية:



ومن الخطاطة نصل إلى الترتيبات التالية :

- حياة مصطفى على محور السرد (معطيات) : أ - ب - ج - د - ه و .
- " " " " " القصة (نتائج) : ه و - أ - ب - ج - د .

ولو رجعنا إلى (ما قبل) و(ما بعد) كل من عودة الراوي والبطل كحدود بين المحطات، نجد حياة البطل (الرسم أعلاه) تأخذ المحطات التالية على محور القصة : ه - أ - ب - ب - د ، ويظهر التداخل جلياً بين هذه المحطات التي يمكن تحديد حدودها بالخطاطة التالي :



ومن هنا ، فإن الاستيقات داخل قصة البطل كقصة متضمنة هي بالنسبة لوضعية بطلها مصطفى ، كراو سير ذاتي يروي عن طريق الذاكرة ، تعد ماضياً منتهياً ، أما بالنسبة للمستقبل (الراوي / أنا) فهي تدخل في نطاق المستقبل ، كون المروي له في هذه الحالة الثانية يشار إليه من نقطة زمنية سابقة عن موقعه في زمن القصة . وهذا معناه أن لكل من وضعية الراوي والمروي له دوراً خاصاً في تحديد زمنية السرد .

وعلى إثر هذا ، فإن أحداث قصة مصطفى سعيد التي يرويها بنفسه ، هي كلها عبارة عن ماضٍ بالنسبة إليه ، إلا أنها بالنسبة للقارئ - أثناء القراءة - تمثل قطعة من الزمن لها ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، ومنه فالتدخل في محطات حياة البطل (كما تبرز الخطاطة الأخيرة) ما هو إلا عبارة عن مفارقات زمنية بطابعها الاستذكارى أو الاستشرافى ، وهي نتاج اختيار الكاتب لسلسل نصي معاكس

للتسلسل الزمني لأحداث قصة البطل، على مستوى أول، ومعاكس لزمن القصة في الرواية عامة على مستوى ثان، وهو اختيار واع يضع الحاضر في إضافة الماضي، وبما أن الحاضر هو نتاج الماضي، فإن ما هو الحاضر (اليوم) هو الماضي (غداً)، وما هو المستقبل (غداً) هو الحاضر (بعد غد)... وهذا معناه أن البنية الزمنية في قصة مصطفى سعيد هي تضافر وتدخل هذه الحلقات الزمنية من ماض، راهن وآت، مما يعني أن أي خلل على مستوى إحدى هذه الحلقات من شأنه التأثير على الجاذبية (منطق السرد) التي تشد هذه الحلقات ببعضها، بما يعطي البنية الزمنية قوامها، ويسمح للدلائل أن تعلن حضورها دون أن تصرّح بنفسها، وهو ما ذهبت إليه الناقدة يمنى العيد حول دور زمن السرد في إنتاج دلالات "موسم الهجرة إلى الشمال"، حيث ترى أن "زمن السرد معاكس للتسلسل زمن الأحداث، زمن السرد يمارس لعبة فنية، يقدم وبؤخر في زمن ما يروي عنه، يبني التخييل، يوهم بالواقعية للواحد (الماضي) وبالاحتمال للأخر (الحاضر)، يقارب الواقعي الحقيقي، ويقارب المحتمل الوهمي، وبين الزمنين وفي العلاقة بينهما يتحرك الفعل الروائي، ينسج فضاءه الخاص، تتولد الدلالات وتجمح نحو نهاية لا تنتهي، إلا من حيث هي قول يصل إلى القارئ".²⁵

وهذا معناه أن الدلالة رهينة حركة البناء "إن إقامة حركة البناء وفق منطق معين للشكل، هي نفسها إقامة حركة قول البنية والرؤية التي تحكمها، لا مضمون هنا منفصل أو كامن في باطن الشكل، بل شكل يبني بابناء حركة المضمون".²⁶

2- الإعلانات: عقد غير ملزم

رغم الحضور الكمي المتميز للاستباق في هذه الرواية، إلا أن الملاحظ عليها هو ندرة الإعلان فيها(4إعلانات)، وهو ما يمكن تفسيره نظرياً، بأن هذا النوع من الاستباق الذي يشترط فيه أن يخبر صراحة عما سيشهده السرد لاحقاً، مما يجعله تعاقداً بين القارئ والكاتب، هو ما دفع الطيب صالح إلى التغور من توظيفه، تجنباً من الوقوع في الإخلال بهذا العقد، في رواية كهذه تعدد شخصياتها وتداولت أفكارها وتشعب زمنها، وهو ما قد يجعل الوفاء بالتزاماته تجاه قارئه أمراً يصعب تحقيقه.

أما من الناحية البنائية، فالإعلان عادة ما يكون منفذًا من منافذ تدخل الكتاب في توجيه العملية السردية، وهو ما يستتجنه النقد الحديث لما فيه من تدخل في صلحيات الرواية كشخصية يوكل لها تنظيم وتأطير عملية السرد، كما أن تدخلات الرواية بالإشارة إلى مواضع الأحداث في الزمن يعد انقاضاً من فطنة المتلقى، وهو ما يتجلبه كثير من الأدباء.

ورغم أن كثيرا من استيقات "موسم الهجرة" يحمل طابعا إعلانيا، ولاسيما حين يرتبط بالتواتر (استيقات مكررة)، إلا أن عدم وجود عبارات مسكونة من نوع (سنرى لاحقا، سنرى فيما بعد) يجعلها لا تعلن صراحة عن مستقبل السرد، فتحتتحول آليا إلى فوائح، وقد كان يمكن تحويل بعضها، عن طريق العبارات المسكونة، إلى إعلانات كما في هذه الفاتحة التي أطلقها البطل / الراوي وهو في طريقه إلى لندن والتي تعطي صورة عما ستكون عليه حياته فيها "قادني النداء إلى ساحل دوفر، وإلى لندن وإلى المأساة/ص49"، وذلك لو تم شرطها بإحدى العبارات المسكونة من النوع المذكور أعلاه.

وتتميز إعلانات "موسم الهجرة" على ندرتها، أنها ترد دوما في صيغة قول انتباعي تورده إحدى الشخصيات كحصيلة توحى بالجو العام الذي ستجري فيه الأحداث، ليتم تفصيل الحدث رأسا بعد إيراد الانطباع، وهو ما يجعل الإعلان هنا من نوع الاستيقات الاسترجاعي، وذلك نظرا لأن التسلسل السردي للأحداث في "موسم الهجرة المعاكس للتسلسل الزمني يؤدي إلى وضع ماضي الأحداث موضع مستقبل السرد، ويصبح الإعلان وفق هذا التوظيف يقصد من ورائه تبرير وجود السرد أكثر مما يقصد به الاستياق كتقنية في بناء الشكل، كما في هذا المثال الذي يحمل انطباع الراوي حول حادثة ما "بعد هذا بنحو أسبوع، حدث شيء أذهلني/ص37" ، والأكيد أن ذهول الراوي هنا لاحق على الحدث مصدر الذهول مما يضعه زمنيا موضع الاستياق الذي يراد منه تبرير ما سيسرد، لأن هذا الحدث لو لم يكن مذهلا لما كان يستحق أن يسرد، وبعد هذا الإعلان يتم مباشرة تفصيل أحداث ليلة الشراب مصدر الا الذهول.

وهو ما نقف عليه كذلك في خطاب بنت مجذوب التي تطلق ثلاثة إعلانات:

1- "الفعل الذي فعلته بنت محمود لا يجري به اللسان، شيء مارأينا ولا سمعنا بمثله في الزمن السابق ولا اللاحق/ص49".

2- "الكلام الذي سأقوله لك لن تسمعه من إنسان في البلد، دفنه مع بنت محمود ومع ود الرئيس المسكين، كلام عيب صعب أن يقال/ص49".

3- "هذا كلام لن يعجبك، خصوصا إذا .../ص50".

وبعد أن عرفنا في مواضع سابقة أن هذه العجوز تشرب الخمر ولا تخرج في قول الكلام الفاحش، وبالعودة إلى موضوع جلة جماعة الجد، نعرف مسبقا بواسطة هذه الإعلانات أن هذه الحادثة سيتخللها الكثير من "الجنس المسكون" عنه، وهو ما حدث فعلا أثناء الحكي، والذي يؤكده محجوب فيما بعد حين يعيد عليه الراوي

تفاصيل الحادث مع إخفاء المصدر "لابد أن بنت مجنوب هي التي أخبرتك لعنها الله، لا تمسك لسانها، هذا كلام لا يصح أن يقال/ص125".

لكن ما يلاحظ أن استيقات الراوي (أنا) هي من النوع غير المؤكّد، بينما المتعلقة بالبطل(مُصطفى) هي من النوع المؤكّد، وهذا يرجع إلى أن البطل كان يسرد وقائع منتهية، وبالتالي حين لجأ إلى التقديم كان يشير إلى مواضع لا تزال لاحقة بالنسبة للنقطة الزمنية التي وصلها السرد، بينما استيقات الراوي كانت كلها عبارة عن هواجس مبنية على افتراضات واحتمالات خيالية أساسها التصور والتخيل، لأن وضعيته كراو مشارك لا تسمح له بأن يسبق الأحداث ويجزم بحدوثها قبل أن تحدث.

خلاصة

يمكن أن يلحظ - مما سبق- أن الطيب صالح خرج عن التقنيات السردية المعهودة في الرواية العربية من خلال لافتاتحية التي تعدّ قصيرة جداً، مقارنة بافتتاحيات الروايات الواقعية التي غالباً ما تحتاج عشرات الصفحات من أجل عرض الماضي ووصف المكان، فمثّلت خروجاً عن السائر في الرواية العربية آنذاك، من حيث تأليف وتوظيف الوحدات الزمنية توظيفاً بنائياً، كما أن وضع جزء من قصة البطل - سبع سنوات - خارج إطار الواقع، ترتب عنه غياب إسقاط مساحة نصية كان يفترض تخصيصها لعرضه، أما احتفاظ الكاتب في "موسم الهجرة" ببعض الشخصيات التي ظهرت في كل من مجموعته القصصية الأولى "دومة ود حامد" وأولى رواياته "عرس الزين"، فيجعل الخلفية الماضية التي صنعت هذه الشخصيات معروفة سلفاً لدى القارئ ولا حاجة للتذكير بها مجدداً في "موسم الهجرة".

ومن التقنيات - أيضاً- التي جعلت الطيب صالح ينال لقب عبقر الرواية العربية عرض الاسترجاع عن طريق الذكرة التي تفتح على الماضي في شكل إطلاعات حميمية سريعة، مما لا يترك مسافة بين زمن السرد وزمن الرواية إضافة إلى ربط الاسترجاع بالمونولوج، مما يزرع المسافة بين الزمنين شعوراً ذاتياً، يضع المفارقة في مناخ نفسي، ثم التقليل من الوصف بما لا يسمح ببروز مقاطع وصفية طويلة من شأنها أن تباعد بين الأحداث بما يمس بالمنطق الذي يحكمها.

الهواشي

* مجـ مؤلفـنـ الطـبـ صالحـ عـقـريـ الروـاـيـةـ العـرـبـيـةـ. درـ العـودـةـ 1976ـ بيـرـوـتـ طـ 1

- 1- Jean Ricardou : Problèmes du nouveau Roman . Collection Tel quel .Ed-seuil-Paris.1967.P161
- 2- الطـبـ صالحـ موـسـمـ الـهـجـرـةـ إـلـىـ الشـمـالـ الشـرـكـةـ الـوطـنـيـةـ لـلـنـشـرـ وـلـلـتـوزـعـ 1979ـ الجـزـائـرـ (دـطـ)
- 3 - يوسف نور عوض: الطيب صالح في منظور النقد البنّوي . مكتبة العلم. 1983. جدة.(دـطـ).صـ 105
- 4--*ـ ظـهـرـتـ موـسـمـ الـهـجـرـةـ إـلـىـ الشـمـالـ "أـوـلـ مـرـةـ ضـمـنـ موـادـ عـدـدـ (سـبـتمـبرـ / دـيـسمـبرـ 1966ـ) بـمـجـلـةـ (حـوارـ). لـبـانـ
- 4-يمـنـيـ العـيدـ: فـيـ مـعـرـفـةـ النـصـ(درـاسـاتـ فـيـ النـقـدـ الأـدـبـيـ) منـشـورـاتـ دـارـ الـآـفـاقـ الـجـديـدـةـ. 1985ـ بيـرـوـتـ طـ 3ـصـ 237
- 5 - يوسف نور عوض: الطيب صالح في منظور النقد البنّوي صـ 165
- 6 - نفسه: صـ 163
- 7 - عبد الصمد زايد مفهوم الزمن ودلالة في الرواية العربية المعاصرة.الدار العربية للكتاب.1988ـ لمـيـاـ(دـطـ).صـ 227
- 8 - حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي (الفضاء - الزمن - الشخصية).المركز الثقافي العربي 1990ـ الدار البيضاءـ طـ 1ـصـ 36
- 9 - G.Genette : Figures III Collection poétique/edi- suiel. paris. 1972. p.89
- العـلامـةـ Xـ =ـ قـطـعـ زـمـنـ
- 10 - مجـ مؤـلـفـنـ الطـبـ صالحـ عـقـريـ الروـاـيـةـ العـرـبـيـةـ صـ 136
- 11 - يـمـنـيـ العـيدـ: فـيـ مـعـرـفـةـ النـصـ. صـ 231
- 12 - مجـ مؤـلـفـنـ: نظـرـيـةـ السـرـدـ(من وجـهـةـ النـظـرـ إـلـىـ التـبـئـيرـ)، تـرـجمـةـ: نـاجـيـ مـصـطـفـيـ. منـشـورـاتـ الـحـوارـ الـأـكـادـيـمـيـ وـالـجـامـعـيـ 1989ـ الدارـ البيـضـاءـ طـ 1ـصـ 128
- 13 - عبد الله إبراهيم: السردية العربية / بـحـثـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـمـورـوـثـ الـحـكـائـيـ الـعـرـبـيـ. المركز الثقافي العربي.1992ـ بيـرـوـتـ طـ 1ـصـ 109
- 14 - عبد الفتاح كيليطو: الفـائـقـ (دراسة في مقـامـةـ الحرـيريـ). دـارـ توـبـقـالـ لـلـنـشـرـ 1987ـ الدارـ البيـضـاءـ. صـ 1ـصـ 50
- 15 - حـمـيدـ لـهـمـدـانـيـ: أسـلوـبـيـةـ الـروـاـيـةـ (مدـخـلـ نـظـريـ). منـشـورـاتـ درـاسـاتـ سـالـ 1989ـ الدارـ البيـضـاءـ طـ 1ـصـ 81
- 16 - سـعـيدـ يـقطـينـ: تـحلـيلـ الـخـطـابـ الـرـوـائـيـ (الـزـمـنـ -ـ السـرـدـ -ـ التـبـئـيرـ). المـرـكـزـ الثـقـائـيـ الـعـرـبـيـ -ـ 1993ـ الدارـ البيـضـاءـ طـ 2ـصـ 130ـ.
- 17 - عبد الفتاح كيليطو: الفـائـقـ. صـ 75ـ (الـهـامـشـ)
- 18 - مجـ مؤـلـفـنـ: نظـرـيـةـ المـنهـجـ الشـكـلـيـ (نصـوصـ الشـكـلـانـيـنـ الـرـوـسـ) تـرـجمـةـ: إـبرـاهـيمـ الـخـطـيبـ. مؤـسـسـةـ الـأـبـحـاثـ الـعـرـبـيـةـ 1982ـ ، بيـرـوـتـ طـ 1ـصـ 142
- 19 - يوسف نور عوض: الطيب صالح في منظور النقد البنّوي صـ 120

-
- 20- حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي. ص 137
 - 21- عبد الرزاق عيد: عطالة وتحلخل البنية وانحطاط القيم. "الطريق" مجلة تصدر مرة كل شهرين بيروت. العدد 3 و 4. 1981. ص 144
 - 22- يوسف نور عوض : الطيب صالح في منظور النقد البنّيوي. ص 120
 - 23- نفسه : ص 90-91
 - 24- سعيد يقطين : تحليل الخطاب الروائي. ص. 24131
 - 25- يمنى العيد : في معرفة النص . ص 231
 - 26- يمنى العيد : تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنّيوي. دار الفارابي. 1990 بيروت. ط 1. ص