

مجلة المؤسسة EISSN: 2600-6685 * PISSN: 2335-1438 مجلة المؤسسة 2020/(01)

دراسة تحليلية لاتجاهات الموظفين حول مساهمة القيادة بالتمكين في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة -دراسة ميدانية للمؤسسة العمومية للصحة الجوارية لشلالة العذاورة لولاية المدية-

An analytical study of employée attitudes about the contribution of leadership to empowerment in applying TQM principles -A field study of the Public Institution for Health in CEA (Medea)

يسبع الضاوية^{1 .*}، حمداني محى الدين²

daouiasamo1985@gmail.com، أطالبة دكتوراه،جامعة يحي فارس المدية،الجزائر hamdani_meheiddine@yahoo.fr

تاريخ الاستلام : اليوم/الشهر/السنة ؛ تاريخ الراجعة : اليوم/الشهر/السنة ؛ تاريخ القبول : اليوم/الشهر/السنة

ملخص : هدفت الدراسة الى معرفة درجة ممارسة القيادة بالتمكين في المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بشلالة العذاورة من خلال ابعادها وكذلك مدى توافر مبادئ ادارة الجودة الشاملة ،ومحاولة تحديد الأثر الذي يمكن ان تحدثه القيادة بالتمكين على تطبيق مبادئ ادارة الخودة الشاملة كما يراها الموظفين بالمؤسسة محل الدراسة،ولاختبار ذلك قمنا بتصميم استبيان بالاعتماد على نموذج الدراسة المقترح،وتم توزيعه على عينة عشوائية من الموظفين العاملين بالمؤسسة محل الدراسة،ولاختبار ذلك قمنا بتصميم استبيان بالاعتماد على نموذج الدراسة المقترح،وتم توزيعه على عينة عشوائية من الموظفين العاملين بالمؤسسة ،ومن خلال الاستطلاع الميداني وتطبيق اداة الدراسة على المبحوثين والتحليل باستخدام بر^{نامج} عينة عشوائية من الموظفين العاملين بالمؤسسة ،ومن خلال الاستطلاع الميداني وتطبيق اداة الدراسة على المبحوثين والتحليل باستخدام بر^{نامج} متوسط نسبيا،الى حانب عدم وجود اثر لكل من ممارسة ابعاد القيادة بالتمكين و مبادئ ادارة الجودة الشاملة متوفران في المؤسسة ،مستوى متوسط نسبيا،الى حانب عدم وجود اثر لكل من (تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم ،وتفويض السلطة،وكذلك المسؤولية مهمة في التمكين) في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة متوفران في المؤسسة ، مستوى متوسط نسبيا،الى حانب عدم وجود اثر لكل من (تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم ،وتفويض السلطة،وكذلك المسؤولية مهمة في التمكين) في متوسط نسبيا،الى حانب عدم وجود اثر دلكل من (تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم ،وتفويض السلطة،وكذلك المسؤولية في العاملين) في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة ،مع وجود اثر دال احصائيا لكل من(دعم الادارة العليا لعملية التمكين وبعد الثقة في العاملين) في تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة محل الدراسة. الكلمات المات الفتاح : القيادة بالتمكين؟؛مبادئ ادارة الجاملية الصحية.

Abstract: The study aimed to know the degree of leadership with empowerment in the General Organization for Health institution in Challahet Al-Adaoura through its dimensions, as well as the availability of the principles of total quality management, and try to determine the impact that leadership can make by empowering the application of the principles of total quality management as seen by the employees of the institution under study, and to test that We designed a questionnaire based on the proposed study model, and it was distributed to a random sample of employees working in the institution, and through the field survey and the application of the study tool to the respondents and analysis using the program (spss v24), the study concluded that KK No of exercising the dimensions of leadership with empowerment and the principles of total quality management are available in the organization at a relatively medium level, along with the absence of a trace for both motivating employees and raising their motivation, and delegating authority, as well as responsibility is important in empowerment in applying the principles of total quality management, with a statistically significant effect For each of the higher management support for the empowerment process and after confidence in the employees in achieving the requirements of total quality management in the institution under study.

Keywords: empowerment leadership; principles of total quality management; health institution.

Jel Classification Codes : D23 ; J2

* Corresponding author, e-mail: daouiasamo1985@gmail.com

I– قهيد :

تأتي أهمية القيادة في المنظمات لمواجهة التحديات والتغييرات التي تجري في البيئة الخارجية، وكذلك حتى تستطيع أن تتولى إدارة البيئة الداخلية بكفاءة وفاعلية من خلال التأثير على سلوك الأفراد العاملين باتجاه أهداف المنظمة ,وأن نجاح المنظمة يتوقف إلى حدٍ كبير على كفاءة القيادة وفاعليتها، فالقيادة من الناحية العملية تكون ملازمة للمجموعة، إذ لا يمكن لأي مجموعة أن تحقق أهدافها من دون وجود قائد إداري يقودها نحو تحقيق أهدافها، كما لا يمكن لأي قائد إداري أن يؤدي دوره بفاعلية من دون وجود المجموعة .

و يؤكد(كوش ،ص53 ، 2002) أن تطبيق أسلوب إدارة الجودة الشاملة في قطاع مضطرب، مثل قطاع الصحة يتطلب قيادة شديدة، وتوجيهاً قوياً من قمة التنظيم لتبنيه، فضلاً عن وضع إستراتيجية متماسكة، فقطاع الصحة يعتبر اليوم عنصر اساسي وفاعل مهم في التنمية الاجتماعية ،ومعيارا لترقية المجتمعات ،وهذا ما جعل اصحاب القرار والمهتمين بترقية الصحة وتطوير قطاع الصحة يركزون على عملية القيادة باعتبارها اداة تساعد في التصدي للتحديات الراهنة التي تواجه هذا القطاع .

ويعد تمكين المرؤوسين من الاساليب القيادية الحديثة التي تساهم في زيادة فاعلية المؤسسة و اسلوب القيادة بالتمكين يشير الى ان المؤسسة الممكنة هي تلك المؤسسة التي تتضمن نطاق اشراف واسع ،وكذا منح صلاحيات اكبر للمستويات الادارية الدنيا،وهذا الاسلوب يركز بشكل خاص على تفويض الصلاحيات او السلطات من اعلى الى اسفل،وبما ان اغلب المؤسسات الصحية في العالم تدار ضمن هيكل مزدوج ،جانبه الاول المجلس الاداري،والثاني المجلس الطبي فانه من الضروري تحديد النهج الاداري والنمط القيادي المناسب بما يتوافق وخصائص بيئة قطاع الصحة وعليه سوف نتطرق للقيادة بالتمكين وما تأثيرها على ادارة الجودة الشاملة.

I - I. اشكالية الدراسة وأسئلتها

ان الادارة الفعالة في الجودة الشاملة تخلق الاهتمام الكبير لدى العاملين بأعمالهم والشعور بالانتماء ،فالتمكين هو الرفع من قدرة العامل على اتخاذ القرارات بنفسه،اذ ابرزت الدراسات ان هناك تطابقا كبيرا بين القيادة التمكين وإدارة الجودة الشاملة فالفلسفتان اعتمدتا التغيير الهيكلي والتنظيمي وحتى الثقافي المتمثل في اعتماد فرق العمل والإدارة التشاركية وإحلال الالتزام الداخلي بديلا عن الرقابة الرسمية، وعلى ضوء ما تقدم ،تتبلور اشكالية الدراسة من خلال السؤال الرئيس الاتي:

ما مدى مساهمة ممارسة ابعاد القيادة بالتمكين في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بشلالة العذاورة– المدية–؟ يتفرع عن هذه الاشكالية الاسئلة الفرعية التالية:

–ما مدى توافر ابعاد القيادة بالتمكين في المؤسسة الصحية محل الدراسة؟

-ما مدى توافر مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة الصحية محل الدراسة؟

–هل هناك علاقة ارتباط وتأثير للقيادة بالتمكين على متطلبات ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة محل الدراسة؟

I فرضيات الدراسة: انطلاقا من مشكلة الدراسة وأسئلتها الفرعية، سنحاول من خلال بحثنا اختبار صحة الفرضيات التالية:
 هناك ممارسة لأبعاد القيادة بالتمكين بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر العاملين افراد الدراسة.
 هناك توافر لمبادئ ادارة الحصائية بين ممارسات القيادة التمكينية ومتطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة عند مستوى دلالة احصائي 0,05 في المؤسسة محل الدراسة.



مجلة المؤسسة 1438–2020/(01) 🗝 EISSN: 2600-6685 * PISSN: 2335-1438

-لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) للقيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية شلالة العذاورة.

I— 3. أهمية وأهداف الدراسة: تنبع أهمية الدراسة من أهمية الموضوع في حد ذاته، والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية: – أن تبني المؤسسات الصحية لمفهوم القيادة بالتمكين يعتبر أداة للتغيير والتحسين المستمر في خدماتها، إذ أن نجاح هذه المؤسسات يتوقف على مدى تبنيها للمداخل الادارية المعاصرة ؟

– توجيه أنظار مديري المؤسسات الصحية نحو تبني نمط قيادي معاصر ألا وهو القيادة بالتمكين ؛ – الدور الذي تلعبه المؤسسات الصحية في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية المستدامة لأنما تمثل صحة المحتمع ؛ – أن تقديم خدمات صحية ذات جودة يساهم في تحقيق رضا المستفيدين (المرضى) والولاء للمؤسسة الصحية ؛

وانسجاما مع أسئلة الدراسة فإن الدراسة الحالية تسعى لتحقيق الأهداف التالية:

– الكشف عن مدى توافر أبعاد القيادة بالتمكين بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية شلالة العذاورة كما يتصورها الموظفون ؛

– التعرف على اتحاهات الموظفين بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية شلالة العذاورة تجاه مستوى توافر متطلبات ادارة الجودة الشاملة ؛

– تحليل وتحديد العلاقة والأثر بين ممارسة أبعاد القيادة بالتمكين و متطلبات ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسة المبحوثة.

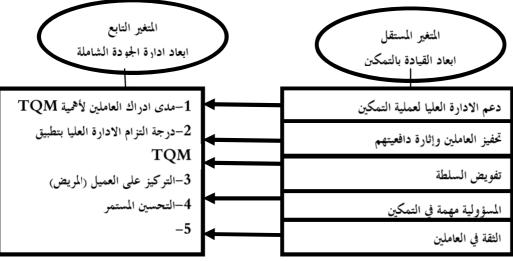
I- 4. نموذج الدراسة:

يوضح الشكل رقم (1)نموذج الدراسة،حيث يتكون من متغيرين: –ا**لتغير المستقل،م**ثلا في (**القيادة بالتمكين**) بأبعادها الخمس (دعم الادارة العليا لعملية التمكين،تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم،تفويض السلطة

،المسؤولية مهمة في التمكين)؛

-المتغير التابع، ممثلا في (ادارة الجودة الشاملة) بأبعادها الخمس(مدى ادراك العاملين لأهمية ادارة الجودة الشاملة، درجة التزام الادارة العليا بتطبيق ادارة الجودة الشاملة،التركيز على المريض،التحسين المستمر،مشاركة العاملين).

شكل رقم (01): متغيرات الدراسة – أنموذج البحث الافتراضي



المصدر:من اعداد الباحثان.

I- 5. منهج الدراسة

نظرا لطبيعة الدراسة،فقد تم استخدام الاسلوب التحليلي الوصفي في عرض الاطار النظري للدراسة ،وهذا باعتباره منهجا يركز على وصف دقيق لمختلف الظواهر،ومن ثم تحليلها وتضمينها للدلالات المختلفة في ذلك التحليل،كما تم الاعتماد على اسلوب دراسة الحالة من خلال استمارة الاستبيان لغرض جمع المعلومات الميدانية عن المتغيرين في المؤسسة محل الدراسة،بمدف الوصول الى اكتشاف وجود او عدم وجود اثر القيادة بالتمكين في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة. I-6-I. الدراسات السابقة:من بين الدراسات التي تناولت هذا الموضوع بأبعاده المختلفة نذكر:

دراسة (اكرم احمد الطويل ومحمد ثائر العبيدي ،2010)¹ بعنوان امكانية تطبيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية "دراسة استطلاعية "هدفت الى تشخيص امكانية تطبيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في مستشفى محل الدراسة ،وقد كشفت نتيجة الدراسة عن انه يتوافر في بيئة المستشفى قيد البحث المتطلبات المعتمدة في البحث والمتعلقة بإمكانية تطبيق ادارة الجودة الشاملة وفق وجهات نظر المدراء المبحوثين.

• دراسة (ربيع مسعود ، 2013)² بعنوان" متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة في ظل قيادة ابداعية-دراسة ميدانية ، حاءت لتوضيح أثر العلاقة بين سلوك القيادة الإبداعي ومتطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة ومعيقاتها،اذ اظهرت الدراسة ان هناك مستوى إدراك مرتفع لأبعاد القيادة ذات السلوك الإبداعي؛ الاستناد على الفكر الإداري الإسلامي، التغيير، التمكين، وأظهرت الدراسة ان هناك مستوى إدراك مرتفع مرتفع لأبعاد القيادة ذات السلوك الإبداعي؛ الاستناد على الفكر الإداري الإسلامي، التغيير، التمكين، وأظهرت الدراسة ان هناك مستوى إدراك مرتفع مرتفع لبعاد القيادة ذات السلوك الإبداعي؛ الاستناد على الفكر الإداري الإسلامي، التغيير، التمكين، وأظهرت الدراسة ايضا ان هناك أثر مرتفع لبعاد التغيير، وأثل متوسط لبعد الفكر الإداري الإسلامي ، وأثر منخفض لبعاد التمكين على متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة، وأثر مرتفع لبعاد التغيير، وأثر متوسط لبعاد الفكر الإداري الإسلامي ، وأثر منخفض لبعاد التمكين على متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة، وأثر مرتفع لبعاد التغيير، وأثر متوسط لبعاد الفكر الإداري الإسلامي ، وأثر منخفض لبعاد التمكين على متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة، و عدم وجود دلالة إحصائية لبعاد التمكين والفكر الإداري الإسلامي عام وحود دلالة إحصائية لبعاد التمين والفكر الإداري الإسلامي .

•دراسة (عبد اللطيف مصلح محمد عايض،2013)³ بعنوان "دور القيادة الادارية في مستشفى جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية في تطبيق ادارة الشاملة فيه(الجلة العربية لضمان جودة التعليم العالي) ،حاولت هذه الدراسة معرفة العلاقة بين دور القيادة الادارية في مستشفى العلوم والتكنولوجيا في مستشفى العلوم والتكنولوجيا في مستشفى العلوم والتكنولوجيا في مستشفى العلوم والتكنولوجيا في دعم تطبيق ادارة الجودة الشاملة فيه والكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة احصائية في اجابات العاملين حول مستوى والتكنولوجيا في دعم تطبيق ادارة الجودة الشاملة فيه والكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة احصائية في اجابات العاملين حول مستوى دور القيادة الادارية في دعم تطبيق ادارة الجودة الشاملة فيه والكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة احصائية في اجابات العاملين حول مستوى دور القيادة الادارية في دعم تطبيق ادارة الجودة الشاملة، توصلت الدراسة الى وجود علاقة ارتباط ايجابية قوية بين المتغيرين، وان اكبر دور للقيادة الادارية في دعم تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها للتخطيط الاستراتيجي، وبالنسبة لمستوى تطبيق ادارة الجودة الشاملة كان في ممارستها عمر وربي في مارستها عليه وربي و دولالة احصائية لكل من بعدي التحليط الاستراتيجي والمانية لكل من بعدي التخطيط الاستراتيجي والمابعة والتقويم في تطبيق ادارة الجودة الشاملة.

●دراسة (شاتي،2017)⁴ حول دور القيادة الاستراتيجية في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية:دراسة حالة في بعض المؤسسات الصحية محافظة ذي قار وأشارت نتائج الدراسة الى دور وتأثير كبير للقيادة الاستراتيجية في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة في دائرة صحة ذي قار ومؤسساتها الصحية ،وكان نمط القيادة التحويلية هو الاكثر ارتباطا وتأثيرا من القيادة التبادلية في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة في الشاملة.

من خلال استعراض الدراسات السابقة التي اتيحت للباحثين الاطلاع عليها،يلاحظ عدم التطرق الى اثر القيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة ،ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة لمحاولة معرفة مدى مساهمة ممارسات القيادة بالتمكين في تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة الصحية،باعتبار ان هذا النمط القيادي يؤمن بالمشاركة والتشاور وسلطة التفويض التي تعد من اهم الضروريات لتقديم الرعاية الصحية الممتازة للمرضى.

II.الاطار النظري لمتغيرات الدراسة:

1.II- الأسس النظرية للقيادة بالتمكين:

1.1.IIمفهوم القيادة بالتمكين:

يعتبر تمكين العاملين بمثابة الصيحة التي تتردد مؤخرا في مجال تطور الفكر الاداري بعد ان تحول الاهتمام تماما من نموذج منظمة التحكم والأوامر الى ما يسمى الان بالمنظمة المكنة⁵،اذ يمثل التمكين احد السمات الجوهرية للقيادة التحويلية،حيث ان الافتراض الرئيس في فكرة التمكين ان سلطة اتخاذ القرار يجب ان يتم تفويضها للموظفين في الصفوف الامامية لكي يمكن تمكينهن للاستحابة بصورة مباشرة لطلبات العملاء ومشاكلهم واحتياحاتمم،اي ضرورة التخلي عن النموذج التقليدي للقيادة الذي يركز على التوجيه الى قيادة تؤمن بالمشاركة والتشاور،مما يتطلب تغيير جذري في ادوار العمل ومن ثم العلاقة بين المدير والمرؤوسين،فبالنسبة لدور المدير يتطلب التحول من التحكم والثقة



مجلة المؤسسة 1438–2020/(01) **– EISSN:** 2600–6685 * PISSN: 2335–1438

والتفويض،في حين دور المرؤوسين فيتطلب التحول من اتباع التعليمات والقواعد الى المشاركة في اتخاذ القرارات (تفويض المسؤوليات ،تعزيز قدرات المرؤوسين على التفكير بمفردهم ،وتشجيعهم لطرح افكار جديدة).

فقد عرف (GILL) التمكين على انه العملية التي تمدف الى تحويل النفوذ والسلطة الى العاملين لزيادة مرونة العمل،ولزيادة سيطرة العاملين على اجزاء العمل لتحقيق اهداف المنظمة⁶.

اما القيادة بالتمكين هي أسلوب قيادي ينسجم مع قوة الخبرة وقوة المعرفة وقوة الإعجاب بشخصية القائد (الكاريزما) فالقادة الفعّالون هم الذين يقودون بتمكين مرؤوسيهم وبتوفير المعلومات والمسؤولية والصلاحية للمرؤوسين والثقة بحم في اتخاذ القرار و التصرف باستقلالية في بحالات العمل التي يعملون بحا⁷

ففي ظل المنظمة التمكينية يمنح الرؤساء أعضاء الفريق مزيدا من التفويض ومحالا أوسع في التخطيط والتنفيذ والتقييم لأدائهم، كذلك فإنمم يمكنون أعضاء الفريق من خلال تغيير نمط الرقابة المعمول به من قبل الرؤساء وهذا لا يعني أن يمتنع الرؤساء عن تقديم التوجيه و الإرشاد و الدعم للمرؤوسين وأعضاء الفريق كلما طلبوا ذلك، أي أنهم يجب أن يساعدوهم على تطوير مهاراتهم والتزامهم لكي يؤدّوا دورهم بفعالية في منظمة تمكينية8.

ولقد اثبتت الدراسات ان القيادات التي تملك الرؤية يمكن ان تخلق مناخ المشاركة وتميؤ الظروف المساعدة للتمكين التي عن طريقها يستطيع الموظفين ان يأخذوا على عاتقهم السلطة لاتخاذ القرارات التي تعمل على تحقيق الرؤية،وبجانب امداد الموظفين بالرؤية،فالقيادة بالتمكين تتميز بقدرتما على تعزيز الفاعلية الذاتية للموظفين وتحفيزهم لبناء المبادرة الفردية لتحقيق الهدف،وبذلك يختلف القائد المكن عن القائد التحويلي،اذ يتمحور القائد التحويلي بشكل كبير حول رؤية القائد ،بينما يسعى القائد الممكن لتطوير القدرات الذاتية للتابعين.

من هنا تقوم فكرة التمكين على توجه قيادات المنظمة نحو منح العاملين الثقة،السلطة،وحرية التصرف في العمل،وهذا ما يولد لديهم شعورا بالاهمية والكفاءة وتحمل المسؤولية والتوجه الايجابي نحو العمل⁹، فتركيز القائد المكن على تشجيع المرؤوسين لأخذ زمام المبادرة ،والتحكم في السلوك الذاتي يعني ذلك استخدام استراتيجيات القيادة الذاتية وهو يفوض مسؤوليات هامة للمرؤوسين تتصل بطبيعة وظائفهم،اي ان القائد المكن يركز على التأثير الذاتي على المرؤوسين بدلا من اصدار الاوامر والتعليمات،بالإضافة الى خلق مناخ يمكن للمرؤوسين من حالل ارضاء حاجامهم للنمو والاستقلالية عن طريق ممارسة التحكم الذاتي الفعال والتوجيه الذاتي نحو الاهداف التنظيمية

مما سبق ذكره يتّضح أن القيادة بالتمكين هي القيادة التي تسعى لتأسيس ثقافة التغيير وتعزيز كل ما هو إيجابي، فهي ترقى من السعي لتحقيق الأهداف الذاتية إلى التفكير في تطوير رؤية المنظمة أخذًا في الاعتبار رضا العاملين وتحفيزهم وتحسين أدائهم ورفع روحهم المعنوية بما يكفل اندماج القادة والمرؤوسين لتحقيق هذه الرؤية ويكون ذلك عن طريق التحلي بعمق بمجموعة من القيم كالعدالة والمساواة والأخلاق ...الخ. II-1–11. أبعاد القيادة بالتمكين: نتمحور أبعاد القيادة بالتمكين حول خمسة أبعاد أساسية هي:

- دعم الادارة العليا للتمكين: يجب ان تقتنع الادارة العليا بحتمية العملية التمكينية اولا،قبل ان يتم تطبيقها في اي منظمة10؛
 - تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم: يعد التحفيز احدى الاليات التي يستخدمها القادة لاستمالة دافعية العاملين نحو العمل11،فالقائد الذي يخبر العاملين بوضوح تام ان هناك مقابل لكل ابتكار في العمل يوفر دافعا نفسيا هاما يدفع العاملين لتقديم افضل ما لديهم من قدرات ومهارات؛
 - تفويض السلطة: يعتبر تفويض السلطة مفهوما محدودا وقاصرا عن مفهوم التمكين ومقتضياته،فتفويض السلطة يقتصر على منح العامل من العامل من قدرات ومهارات؛
 - تفويض السلطة: يعتبر تفويض السلطة مفهوما محدودا وقاصرا عن مفهوم التمكين ومقتضياته،فتفويض السلطة يقتصر على منح العامل سلطات محددة من قبل القائد¹¹،فتفويض السلطة يقتصر على منح العامل من الحاب مسلطات محددة من قبل القائد¹²،فتفويض السلطة ومنح الصلاحيات من الخطوات التمهيدية للتمكين،لان تفويض السلطة ومنح الصلاحية لقيام الطات محددة من قبل القائد¹²،فتفويض السلطة ومنح الصلاحيات من الخطوات التمهيدية للتمكين،لان تفويض السلطة ومنح الصلاحية لعيام العلمان التمكين ومقتضياته،فتفويض السلطة يقتصر على منح العامل الطات محددة من قبل القائد¹²،فتفويض السلطة ومنح الصلاحيات من الخطوات التمهيدية للتمكين،لان تفويض السلطة ومنح الصلاحية لقيام العاملين بأعمال من اختصاصات قادقم تعد من قبيل تدريبهم على تولي مهما من اختصاص مستويات ادارية اعلى؛
 - المسؤولية مهمة في التمكين: ان الشعور بالمسؤولية هو الخطوة الاول والعادة الاساسية التي تقود الى النحاح والى الفاعلية العاملية والجماعية،

– الثقة في العاملين:ان الثقة بين الطرفين القيادة والعاملين هي اساس عملية القيادة بالتمكين ،فثقة العاملين في القائد دليل على نجاحه. 2-II. مدخل الى ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية

فالمسؤولية تشكل الالتزام بممارسة السلطة المفوضة؛

سنتعرض هنا الى مفهوم ومبادئ ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية ،بعد التعرض لمفهوم الجودة في الخدمات الصحية

1-II -2. تعريف جودة الخدمة الصحية:

تعد الجودة من الاساسيات الضرورية للارتقاء بالخدمات المقدمة ، كما أن هذا الموضوع هو محل الاهتمام والتركيز من قبل ادارات المستشفيات، والمستفيدين من خدمات الرعاية الصحية، والأطباء، والجهات الممولة لهذه الخدمات حيث تركز هذه الاطراف المتعددة على موضوع جودة الخدمة الصحية لتحقيق أهدافها ومصالحها

وبالتالي فإن جودة الخدمة الصحية تعتمد بدرجة أولى على الكفاءة الفنية والتي تعني المهارات والقدرات والخبرات الفنية لمقدمي الخدمة الصحية بما في ذلك الإداريين والكوادر البشرية المساعدة، كما تعتمد جودة الخدمة الصحية على تشكيل فريق عمل يستطيع تقديم الخدمات الطبية والتمريضية والطبية المساندة على أن يكون هذا الفريق منسجما وواضح الأدوار لكل أعضائه، دقيق المواعيد ويراعي مشاعر الآخرين ويوثق كافة المعلومات والدراسات المتاحة بالإضافة إلى توفر المهارة والمعرفة لدى أعضاء الفريق¹³

II-2-2-I .تعريف ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية

تعتبر ادارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين جودة الخدمات الصحية ،فهي بمثابة منهج اداري يقوم على احداث تغيير شامل في مختلف عمليات وأنشطة المؤسسات الصحية(المدخلات والعمليات،والمخرجات)وهو يقوم على مجموعة من المبادئ وخاصة منها المشاركة الجماعية للعاملين في المؤسسة الصحية والتركيز على المريض والتحسين المستمر للجودة،فتبني هذه المبادئ من شانه ان يؤدي الى التحسين المستمر في جودة خدماتها، مما ينعكس على رضا العملاء وتحقيق اهداف المؤسسة والتميز في الاداء ،وحتى يتم تطبيق هذا المنهج بنجاح من طرف المؤسسة الصحية فإنما بحاجة الى قيادة فاعلة ، اذ يرى دعاة الجودة الشاملة ضرورة تغير العمليات والأنشطة التي تعمل على اساسها المؤسسة المحية الموظفين¹⁴ ،ويعود ذلك الاسلوب الى اراء ادوارد ديمينغ وأفكاره حول الجودة وإدارة الجودة الشاملة،فمفهوم هذه الاخيرة يقوم على مبدأ اساسي وهو عملية التحسين المتواصل والتدريجي في كل ابعاد المنظمة ومحالات الخراط الجميع ومشاركتهم الفاعلة في عملية

ولقد اختلف الكثير من الباحثين والكتاب حول ايجاد تعريف محدد لإدارة الجودة الشاملة ومن ابرزها: - فلسفة قيادية تطلب سعيا دءوبا للجودة وتوجها نحو التحسين المستمر في كافة جوانب العملية الإدارية من إنتاج وخدمات وإجراءات واتصالات وأهم عناصر إدارة الجودة هي القيادة والتركيز على العمل والتحسين المستمر وتمكين العاملين وفق الحقائق¹⁵ . - الإستراتيجية الشاملة التي تمدف من ورائها المؤسسة الصحية إلى تحقيق التغيرات في الخصائص والصفات التي تجعل الأفراد جميعهم (المهنيون وهم الأطباء وإطارات التمريض ،والفنيون... الخ) يستخدمون طرق و أساليب الجودة بالشكل الذي يحقق الوفرة بالكلف، بالإضافة إلى تلبية متطلبات المرضى والعملاء الآخرين الذين يطلبون الرعاية الصحية ¹⁶

II - 3-II . مبادئ إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية

وتعد هذه المبادئ بمثابة المناخ الملائم لتطبيق مدخل اداري معاصر تتمكن من خلاله المنظمات من مواجهة مختلف التحديات،و لقد تعددت وتباينت اراء الباحثين حول عدد المبادئ الرئيسية لإدارة الجودة الشاملة ،والتي تشكل اطارا لتطبيق هذا المفهوم في أي مؤسسة بغض النظر عن نوعها،لكن سوف نذكر ابرز هذه المبادئ في مجال المؤسسات الصحبة في:

–التحسين المستمر :ان التزام المؤسسات الصحية بالتحسين المستمر لعملياتها يساعد في تقديم حدمات ذات جودة عالية،فالتحسين المستمر هنا نقصد به البحث المتواصل عن اساليب تحسين العمليات من خلال المقارنة بالتطبيقات المتميزة ¹⁷،وكل العاملين مطالبون بتأدية دورهم في التحسين كما ينبغي. وتعد عملية التحسين المستمر مسؤولية كل فرد في المنظمة ، من خلال القيام بتحليل الطرق والإجراءات لتحسينها والتقليل والحد من الانحرافات السلبية وتقديم الحلول الإيجابية الكفيلة بالتغلب على هذه الانحرافات.



مجلة المؤسسة 1438–2335 : 2020/(01) **– EISSN:** 2600–6685 * PISSN: 2335–1438

-التركيز على العميل: تتضمن كلمة عملاء في فلسفة إدارة الجودة الشاملة المرضي وذويهم(او ما يعرف بمرافق المريض) والجهات التي تقدم الرعاية الصحية كالأطباء والممرضات والفنيين والجهات التي تتولى الدفع مقابل الخدمة المقدمة، ويشمل المفهوم المحتمع ككل¹⁸،ويعد هذا العنصر من اهم المتطلبات الرئيسية لإدارة الجودة الشاملة ،باعتبار العميل هو سبب وجود أي مؤسسة سواء كانت انتاجية او خدمية والتي تسعى من خلال عملياتها الى تقديم منتجاتما او خدماتها حسب احتياجاته ورغباته،وقد ارتبط هذا العنصر بالبنود التالية 19: *الاهتمام باستراتيجيات التعرف على احتياجات المرضى الحالية وتوقعاتهم المستقبلية ؛ *نقوم المؤسسة بشكل مستمر بالتقييم والتتبع لمدى ملائمة الميزات التنافسية للخدمات لرغبات وتوقعات المرضى، فرضا العميل يعد احدى الادوات المهمة لإدارة الجودة في جميع انشطة المؤسسة. *يتم تحليل البيانات التي تجمع من خلال استبيانات رضا العميل لتحديد مدى رضاه. *العمل على تطوير المهارات السلوكية للمورد البشري للتعامل والتواصل الجيد مع المريض ومرافقيه واحترام رغباته. –دعم الادارة العلبا: يتوقف نجاح ادارة الجودة الشاملة وتطبيق منهجيتها على مدى قناعة و إيمان الإدارة العليا في المنظمة بفوائدها وأهميتها من اجل تحقيق التحسين المستمر. –مشاركة العاملين: إن شعار إدارة الجودة الشاملة هو أن الجودة مسؤولية الجميع ولكونها فلسفة شمولية فلابد من مشاركة جميع الأفراد العاملين داخل المنظمة لتحقيق هدف الشمولية والمشاركة، وأن العمل الجماعي هو أداة فعالة لتشخيص المشكلات وإيجاد الحلول المثلي لها من خلال الاتصال المباشر بين مختلف الأقسام، ونعنى بذلك الولاء التنظيمي للعاملين تجاه المؤسسة الصحية،وشعورهم بأنهم مسؤولون عن الجودة فيها²⁰،وأيضا ضرورة التزام المؤسسة بروح الفريق،وتحقيق مشاركة لكافة الاقسام والمستويات الادارية. إن المسؤولية الجديدة التي ألقتها إدارة الجودة الشاملة على عاتق الموارد البشرية تحت شعار الجودة مسؤولية الجميع تتطلب من القيادة الإدارية في المؤسسة تعبئة وتحريك خبرات هذه الموارد، من خلال مشاركتهم في أعمال المؤسسة ،لاسيما ألهم" يمثلون ثروة هائلة من المعرفة والفرص لتحسين طريقة أداء العمل ، وزيادة الإنتاج، وتخفيض التكاليف" ويعود اتباع المؤسسات الصحية لمنهج ادارة الجودة الشاملة بسبب انه مدخل واسع التنظيم يهدف التحقيق التحسين المستمر للجودة في كل العمليات الخاصة بالخدمة الصحية 2¹²،وفي هذا الصدد فالغرض الرئيسي لإدارة الجودة الشاملة هو ان يؤدى العمل بشكل جيد مما ينتج عنه خدمات صحية ذات جودة والتي سوف تتحسن باستمرار. III - الطريقة والأدوات :

III -1 . مجتمع الدراسة وعينتها

تمثل مجتمع الدراسة في العاملين (الطاقم الطبي +الطاقم شبه الطبي+الطاقم الاداري) بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية بشلالة العذاورة ،وقد شملت عينة البحث 135 وهي عينة عشوائية من مجتمع الدراسة ،وبعد استرداد الاستبيان اصبح العدد الصالح للاستبيان 120، كما هو موضح في الجدول رقم (01).

تمثلت الحدود الموضوعية للدراسة في الكشف عن أثر أبعاد القيادة بالتمكين على تطبيق مبادئ الجودة الشاملة: الحدود المكانية: أجريت الدراسة بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية شلالة العذاورة ⊣لمدية– الحدود الزمنية: من نماية شهر اكتوبر الى اواخر شهر نوفمبر 2019. أما الحدود البشرية: شملت الدراسة العاملين* بالمؤسسة محل الدراسة .

III –2 .أ**داة الدراسة**: تمثلت أداة الدراسة الرئيسة في الاستبيان والذي تم تصميمه وبناؤه وتطويره بعد الاطلاع على الأدب النظري والدراسات السابقة ذات العلاقة بالموضوع، وذلك بعد إجراء تعديلات طفيفة على العبارات حتى تتناسب والدراسة الحالية، وقسمت الأداة إلى

^{*} العاملون: يمثلون الطاقم الطبي (الأطباء العامّون، الأطباء الأخصائيون،الصيادلة،جراحو الاسنان)،و فئة شبه الطبي، وفئة الاداريين.

جزئين: يتعلق الجزء الأول بالمتغيرات الشخصية وتضم (الجنس، العمر، المؤهل العلمي والخبرة) والجزء الثاني يتعلق بمحورين ،المحور الاول أبعاد القيادة بالتمكين حيث تضمنت (15) فقرة،بينما المحور الثاني متطلبات ادارة الجودة الشاملة وتضمنت(16) فقرة،وقد تم استخدام مقياس " ليكرت الخماسي" بحيث يتراوح المقياس من 1 إلى 5 أي من موافق تماما إلى غير موافق تماما، والجدول رقم (02) .

III –3. صدق وثبات أداة الدراسة: يعد الصدق من أهم الشروط التي ينبغي أن تتوافر في الأداة، وتكون الأداة صادقة إذا قاست فعلا ما وضعت لقياسه، إذا أن صدق الأداة يعني أن تكون عباراتها مناسبة للغرض الذي وضعت من أجله.

أ- صدق الاتساق الداخلي: لمعرفة مدى اتساق عبارات الاستبانة وصدقها (اتساق عبارات الاستبانة وصدقها يقصد به مدى انسجام عبارات الاستبانة وملائمتها لتفسير وقياس ما أعدت لقياسه، ومدى ملائمة كل عبارة للمحور الذي تنتمي إليه) تم حساب معامل ارتباط عبارات الاستبانة وملائمتها لتفسير وقياس ما أعدت لقياسه، ومدى ملائمة كل عبارة للمحور الذي تنتمي إليه) تم حساب معامل ارتباط بيرسون (يستخدم معامل الارتباط لبيرسون (يستخدم معامل الارتباط لبيرسون Pearson Corrélation لإيجاد العلاقة بين متغيرين أو أكثر، ويكون الارتباط كبير إذا كان مستوى المعنوية أقل من 0.01). بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للاستبانة (البياتي، مستوى المعنوية أقل من 0.01). بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للاستبانة (البياتي، مستوى المعنوية أقل من 0.01). بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للاستبانة (البياتي، مستوى المعنوية أقل من 0.01). بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للمدى 2005، مصحة لكلية للدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، وبالدرجة الكلية للاستبانة (البياتي، 2005)، صفحة 440). النتائج في الجدول رقم (2)، اذ يتضح ان قيم معامل ارتباط بيرسون لكل عبارة من العبارات مع الخور دالة احصائيا عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يبين ان جميعها تتمتع بدرجة صدق مرتفعة ،ويؤكد قوة الارتباط الدخلي بين جميع عبارات الحصائيا عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يبين ان جميعها تتمتع بدرجة صدق مرتفعة ،ويؤكد قوة الارتباط الدخلي بين جميع عبارات الحور.وهذا ما يؤكد أن جميع محاور الدراسة صادقة لما وضعت لقياسه.

ب- صدق وثبات الدراسة: للتأكد من ثبات أداة الدراسة تم الاستعانة بمعادلة " كرونباخ ألفا" باستخدام برنامج SPSS V24 وجاءت النتائج موضحة في الجدول رقم (3) ،اذ نلاحظ أن قيم معاملات " كرونباخ ألفا" لكل المتغيرات مرتفع ويفوق 60 % ،وهذا ما يجعل من ثبات وموثوقية الاستمارة مرتفعة وصاحة للتطبيق،حيث بلغ معامل الفا كرونباخ ألفا" لكل المتغيرات مرتفع ويفوق 60 % ،وهذا ما يجعل من ثبات وموثوقية الاستمارة مرتفعة وصاحة للتطبيق،حيث بلغ معاملات " كرونباخ ألفا" لكل المتغيرات مرتفع ويفوق 60 % ،وهذا ما يجعل من ثبات وموثوقية الاستمارة مرتفعة وصاحة للتطبيق،حيث بلغ معامل الفا كرونباخ للتغير القيادة بالتمكين ككل (0.878) ،بينما ادارة الجودة الشاملة بلغ معامل الفا كرونباخ للاستبيان ككل بلغ (0.902) وهذا مؤشر يدل على ان متغيرات الشاملة بلغ معامل الفا كرونباخ الاستبيان ككل بلغ (0.902) وهذا مؤشر يدل على ان متغيرات الشاملة بلغ معامل الفا كرونباخ اللاستبيان ككل بلغ (0.902)

4- III . الادوات الاحصائية المستعملة في الدراسة:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة، عن طريق جمع البيانات وتحليلها، تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة، وذلك عن طريق برنامج (حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية) أو كما أصبح يسمى مؤخراً (الحلول الإحصائية للخدمات والمنتجات) والذي يرمز له اختصارا (SPSS) ، حيث تم استخدام الإصدار التاسع عشر لهذا البرنامج(24) ، وفيما يلي المقاييس الإحصائية التي تم استخدامها: -التكرارات والنسب المئوية من اجل التعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة؟ -التكرارات والنسب المئوية من اجل التعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة؟ -المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة مدى ارتفاع او انخفاض استجابات افراد عينة الدراسة على كل فقرة او بعد من فقرات وابعاد متغيرات الدراسة؟ -الارتباط والانحدار لقياس تأثير المتقل على المتغير التابع؟ -الانحدار المتعدد لقياس تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع؟

I -IV. وصف عينة الدراسة:

تشير النتائج أن ما نسبته 46,7% من أفراد العينة هم إناث والباقي 53,3 % ذكور والذين يتوزعون ، أي الفئة الغالبة هي فئة الإناث وهذا ما يعكس انخفاض توظيف فئة الذكور بقطاع الصحة في الجزائر مقارنة بالإناث. في حين نجد أن ما نسبته 56% هم من الفئة العمرية (40-31) تليها ما نسبته 37% تتراوح أعمارهم بين 20 الى30 سنة، بينما ما يمثل نسبته 22% أعمارهم 25 من الفئة العمرية (50) ، أما الذين تتحاوز أعمارهم 50 سنة فهم لا يمثلون إلا نسبة 5%. في حين نجد أن غالبية أفراد العينة هم من فئة الشبه طبي إذ يمثلون نسبة 51,7 ، تليها ما نسبته 25% من فئة الادارين ، بينما الأطباء تمثل نسبتهم 23,3%. أما توزيعهم من حيث الخبرة المهنية فنجد أن ما سبته 51,7% من من فئة الادارين ، بينما الأطباء تمثل نسبتهم 23,3%. أما توزيعهم من حيث الخبرة المهنية فنجد أن ما نسبته 41,7% هم حديثي التوظيف لديهم خبرة لا تتعدى خبرتهم 5 سنوات وهذا دليل على ان المؤسسة قامت بالتوظيف خلال الخمس



مجلة المؤسسة 1438–2020/(01) • EISSN: 2600–6685 * PISSN: 2335–1438 •

السنوات الأخيرة في حين نجد أن ما نسبته 32,5% تتراوح خبرتهم بين 5 و10 سنوات ، بينما نجد 10,8% لديهم خبرة تتجاوز 20 سنة ،اما الفئات المتبقية وهي (11–15سنة) و(16–20 سنة) كانتا نسبتاهما على الترتيب 2,9% و 5,8% .واخيرا وبالنسبة للمستوى التعليمي فاغلب افراد العينة المدروسة لهم مستوى تعليمي جامعي بنسبة 75,8% ،تليها فئة العاملين الذين لهم مستوى تعليمي ثانوي بنسبة 3,3% ،اما اقل نسبة تمثيل كانت للعاملين الذين لهم مستوى تعليمي متوسط بنسبة 8,0% ،هذا ما يدل على ان افراد العينة هم ذو مؤهلات علمية عالية نسبيا وذلك لان العمل في المستشفيات للمهن المختلفة يستوجب مؤهلات علمية وعملية عالية. 4 - 2 . نتائج مدى ممارسة ابعاد القيادة بالتمكين بالمستشفى من وجهة نظر الموظفين:

للإجابة عن السؤال الثاني تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعرفة مستوى ممارسة أبعاد القيادة بالتمكين بالمؤسسة العمومية للصحة الجوارية شلالة العذاورة ومعرفة أي الأبعاد أكثر ممارسة. والنتائج موضحة في الجدول رقم (04). وقد تم تصنيف المتوسطات الحسابية وإعطائها ثلاث درجات كمعيار للتحكيم على النحو التالي:

من 1 إلى 2.33: درجة منخفضة؛ من 2.34 إلى 3.67: درجة متوسطة؛ من 3.68 إلى 5: درجة مرتفعة.

يتضح من نتائج الجدول رقم (4)ان درجة ممارسة القيادة بالتمكين في المؤسسة محل الدراسة كان متوسطا وهذا **ما يثبت صحة الفرضية** الاولى والتي مفادها" ان هناك ممارسة لأبعاد القيادة بالتمكين بمستوى متوسط في المؤسسة الصحية محل الدراسة"،اذ بلغ المتوسط الحسابي المرجح له (2,35) بانحراف معياري مقداره (69, 0) ،ومن حيث ترتيب ابعادها ،جاء بعد دعم الادارة العليا لعملية التمكين في المرتبة الاولى،يليه بعد تحفيز العاملين في المرتبة الثانية،اذ سجلنا تحققهم جميعا بمستويات مرتفعة،يليهم بعد الثقة في العاملين في المرتبة الاولى،يليه المرتبة الرابعة،وفي المرتبة الخامسة بعد المسؤولية مهمة في التمكين،والتي سجلت تحققها بمستوى منحفض.

VI- 8. نتائج مدى توافر مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المستشفى من وجهة نظر الموظفين: للتعرف على مدى توافر مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المستشفى من وجهة نظر المعظفين: للتعرف على مدى توافر مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المستشفى من وجهة نظر المعيارية والرتب لاستحابات افراد العينة على عبارات كل بعد من ابعاد الدراسة ، واتضح من نتائج الجدول رقم(5)ان درجة موافقة افراد عينة الدراسة على تواجد مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المستشفى من وجهة نظر الموظفين، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لاستحابات افراد العينة على عبارات كل بعد من ابعاد الدراسة ، واتضح من نتائج الجدول رقم(5)ان درجة موافقة افراد عينة الدراسة على تواجد مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة محل الدراسة حلى تواجد مبادئ ادارة الجودة الشاملة في وجود المؤسسة محل الدراسة معياري بلغ 1,05 مما يدل على وجود وعي والمؤسسة معاري بلغ 1,05 مما يدل على وجود وعي والمؤسسة محل الدراسة.

مما سبق؛ يمكن القول أن ا**لفرضية الثانية محققة** والتي تنص على:" هناك توافر لمبادئ ادارة الجودة الشاملة بمستوى متوسط من وجهة نظر عينة الدراسة".

IV- 3.علاقة الارتباط والأثر

سيتم استخدام معاملات الارتباط لاكتشاف العلاقة بين المتغير المستقل القيادة بالتمكين على المتغير التابع متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة،وكذا الانحدار الخطي لمعرفة الاثر.

> IV– 3–1.تحليل علاقات الارتباط بين مستوى القيادة التمكينية وأبعاد متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة سيتم الاعتماد على نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط لمعرفة العلاقة بين المتغيرين

من خلال الجدول رقم (6)يلاحظ ان معاملات الارتباط كانت طرديه ومعنوية ماعدا بعد مدى ادراك العاملين لأهمية منهج ادارة الجودة الشاملة بمعامل 0,177 اي يدل على وجود علاقة طردية ضعيفة وليس دال معنويا،في حين ظهر اعلى معامل ارتباط للتحسين المستمر ومشاركة العاملين ب 0,543 و 0,536 على التوالي وادنى درجة لبعد التركيز على المريض بمعامل ارتباط ضعيف 0,250 . وبلغ معامل الارتباط الكلي (0,645) وهو ارتباط طردي قوي يؤكد ان العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع موجودة ودالة معنويا عند مستوى دلالة (0,05)،وعليه يتم **رفض الفرضية الثالثة** والتي مفادها: "لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين ممارسات القيادة التمكينية ومتطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة عند مستوى دلالة احصائي 0,055 في المؤسسة محل الدراسة".

IV−3−12.علاقة الاثر بين القيادة بالتمكين ومتطلبات ادارة الجودة الشاملة

تم استخدام الانحدار الخطي المتعدد التدريجي ،الذي يساعد في ترتيب المتغيرات المستقلة حسب اهميتها في تفسير المتغير التابع، ومن خلال الجدول رقم (7)اظهرت نتائج التحليل الاحصائي للانحدار المتعدد التدريجي وجود اثر ذو دلالة احصائية لمساهمة القيادة التمكينية في تطبيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة ،اذ بلغ معامل الارتباط(0,645) عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α)،اما معامل التحديد فقد بلغ (0,416) ،أي ان ما قيمته (6,416%) من التغير في ادارة الجودة الشاملة في المستشفى ناتج عن التغير في ممارسة ابعاد القيادة بالتمكين.ويؤكد هذا الاثر قيمة F المحسوبة والتي بلغت 16،241 وهي دالة عند مستوى معنوية (0.05 ≥ α)،وعليه ترفض الفرضية الرابعة وتقبل الفرضية البي تنص على :وجود اثر ذو دلالة احصائية لمساهمة القيادة بالتمكين في تطبيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة عند مستوى معنوية ر وللتعرف على ما إذا كان هناك تأثيرا لأحد من أبعاد القيادة بالتمكين على تطبيق ادارة الجودة الشاملة، فإن الجدول رقم (8) يوضح ذلك.

يتضح من الجدول رقم (8) و بالنظر إلى مستويات الدلالة والتي كانت قيمها على التوالي: (0.679)، (0.117)، (0.448) وكلها أكبر من مستوى الدلالة (0.05)، ما يعني أنه حتى ولو توافرت أبعاد القيادة بالتمكين بمذه المؤسسات إلا ألها لا تؤثر على ادارة الجودة الشاملة بما، فقط يُلاحظ تأثير بعدين هما بعد دعم الادارة العلبا لعملية التمكين حيث بلغت قيمة SIG لهذا البعد القيمة (0.001) وهي أقل من مستوى الدلالة، ويتضح ذلك أيضا من خلال قيمة Beta والتي بلغت (0.341) وهي قيمة موجبة ودالة معنويا عند مستوى دلالة (0.05). بعد الثقة في العاملين اذ بلغت قيمة SIG لهذا البعد القيمة (0.000) وهي أقل من مستوى الدلالة، ويتضح ذلك أيضا من خلال قيمة Beta والتي بلغت (0.377) وهي قيمة SIG لهذا البعد القيمة (0.000) وهي أقل من مستوى الدلالة، ويتضح ذلك أيضا من خلال قيمة Beta والتي بلغت (0.377) وهي قيمة موجبة ودالة معنويا عند مستوى دلالة (0.05)، وبذلك فإن مستوى ادارة الجودة الشاملة والذي تم تسجيله بالمؤسسة محل الدراسة لا يعزى إلى أسلوب القيادة بالتمكين بشكل عام بل إلى بعدين اثنين هما دعم الادارة العليا لعملية التمكين و كذلك إلى الثقة في العاملين ،وعوامل أخرى سيتم التعرف عليها في دراسات لاحقة،وعليه يتم **رفض الفوضية الرابعة** والتي تنص على:"لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) لأبعاد القيادة بالتمكين بشكل عام بل إلى بعدين اثنين هما دعم الادارة العليا لعملية التمكين و المؤر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) لأبعاد القيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة والذي المؤر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) لأبعاد القيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسة العمومية الموستوى دلالة الروضي قرد والتقار بي عدين اثنين هما دعم الادارة العليا يوجد المؤر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) لأبعاد القيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة بالمؤسسة العمومية الموابية شالالة العذاورة". حيث تجسد هذا التأثير من خلال بعدين بعد دعم الادارة العليا لعملية التمكين و بعد الثقة في العاملين.

توصلت الدراسة الحالية إلى جملة من النتائج يمكن عرضها في النقاط التالية:

-ان تطبيق ادارة الجودة الشاملة يتطلب تغييرا فكريا وسلوكيا وفنيا في المؤسسة ،وتعد القيادة بالتمكين مدخلا جوهريا يساعد على تحقيق ذلك.
-يُعد كل من دعم الادارة العليا لعملية التمكين و الثقة في العاملين من أهم وأقوى سمات القيادة بالتمكين من حيث التأثير الايجابي في تطبيق ادارة الجودة الشاملة في المؤسسة المبحوثة ، فكلما زاد مستوى هذا البعدين كلما انعكس وبشكل ايجابي في تطبيق منهجية ادارة الجودة الشاملة.
- مستوى تمتع القيادة الادارية في المؤسسة المبحوثة ، فكلما زاد مستوى هذا البعدين كلما انعكس وبشكل ايجابي في تطبيق منهجية ادارة الجودة الشاملة.
- مستوى تمتع القيادة الادارية في المؤسسة المبحوثة ، فكلما زاد مستوى هذا البعدين كلما انعكس وبشكل ايجابي في تطبيق منهجية ادارة الجودة الشاملة.
- مستوى تمتع القيادة الادارية في المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بشلالة العذاورة بسمات القيادة بالتمكين هو متوسط إذ أجمع أفراد العينة على تمتع القيادة الادارية في المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بشلالة العذاورة بسمات القيادة بالتمكين هو متوسط إذ أجمع أفراد العينة على تمتع المؤسسة بمذه السمات بالشكل الذي يساعدها لإجراء أي عملية تغيير ملائمة قد تحتاجها المؤسسة لتطبيق ادارة الجودة الشاملة.
- يُعد مبدأ درجة التزام الادارة العليا بتطبيق TQM من أكثر مبادئ إدارة الجودة الشاملة أهمية وقوة من حيث الأهمية النسبية، اذ حل بالمرتبة الأولى ،وهذا ما يؤكد أن نجاح إدارة الجودة الشاملة وتطبيق مبادئها يتوقف على مدى قناعة و إيمان الإدارة العليا في المؤسسة بفوائدها وأهميتها الأولى ،وهذا ما يؤكد أن نجاح إدارة الجودة الشاملة وتطبيق مبادئها يتوقف على مدى قناعة و إيمان الإدارة العليا في المؤسسة بفوائدها وأهميتها من احل تحقيق على مدى قناعة و إيمان الإدارة العليا في المؤسسة بفوائدها وأهميتها من اجر الحل من الأولى ،وهذا ما يؤدان الجادة الحادة مرادي في المؤسسة بفوائدها وأهميتها من الحل تحقيق التحسين المستمر للحودة .

– اتضح وجود علاقة ارتباط إيجابية ومعنوية بين سمات القيادة بالتمكين و إدارة الجودة الشاملة،وهذا يعني إن سمات القيادة بالتمكين التي جرى اعتمادها تساعد على تطبيق ادارة الجودة الشاملة من خلال مبادئها وأعلى ارتباط كان مع مبدأ التحسين المستمر ،و هذا المنهج يقوم اساسا على فرضية مفادها ان التحسين المستمر لجودة الخدمات من خلال المشاركة والتعاون بين العاملين في المؤسسة يؤدي الى تحسين خدماتها،وزيادة رضا العملاء.

التوصيات

-ضرورة اقتناع المسؤولين عن القطاع الصحي العمومي بأهمية إدارة الجودة الشاملة كخيار استراتيجي في إدارة الجودة في المؤسسات الصحية، وتحقيق الميزة التنافسية أمام القطاع الخاص، وكأداة فعالة في تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المادية والبشرية.



مجلة المؤسسة 2020/(01)09 - EISSN: 2600-6685 * PISSN: 2335-1438 - مجلة المؤسسة

-ضرورة الاهتمام اكثر بالتمكين كبعد استراتيجي يكمن في تحقيق القيمة المضافة ضمن اهداف معينة وأفاق زمنية بعيدة، كما انه يمكن ان يكون اكثر فعالية لوتم اعتماده بالتوازي مع تطبيق ادارة الجودة الشاملة لأثره التراكمي على الجودة والتحسين المستمر. -تعليم وتدريب العاملين على تطبيق برامج إدارة الجودة الشاملة وبشكل مستمر، وهذا لتكوين أفراد مناسبين من حيث الكم والنوع، ويمكنهم من اكتساب المعلومات والمهارات الإدارية والفنية اللازمة لأداء أعمالهم بكفاءة وفاعلية، مما ينعكس إيجابيا على أداء المؤسسات الصحية. -العمل على رفع مستوى التركيز على المريض من خلال تحسين الجودة ،باعتبار المريض أساس الخدمة الصحية ،ورضاه هو مقياس رئيسي على جودة الخدمات الصحية.

-ضرورة الاهتمام بتمكين العاملين بوصفه إستراتيجية إدارة حديثة تسعى إلى تشجيع القيادات والعاملين فيها بضرورة التخلي عن الأساليب والنظم التقليدية للإدارة لتتمكن من الوصول إلى التحسين المستمر في الخدمات المقدمة . – ملاحق :

شكل رقم 1 مفهوم ادارة الجودة الشاملة



ا**لمصدر**:الخطيب،سمير كامل ،2008،ادارة الجودة الشاملة والايزو مدخل معاصر ،دار المرتضي للنشر،بغداد ،2008،ص52

جدول رقم (01): توزيع عينتي الدراسة (الطاقم الطبي والمستفيدين)

الحجم الكلي للعينة	العدد المسترد	العدد الموزع	حجم المجتمع	
120	125	135	431	عدد العاملين

ا**لمصدر :** من إعداد الباحثِين

جدول رقم (02): معاملات الارتباط "بيرسون" لعبارات المحور بالدرجة الكلية للمحور

		الشاملة	أبعاد القيادة بالتمكين				
رة العليا	درجة دعم الادا	مدى ادراك العاملين لأهميةTQM		تحفيز العاملين		دعم الادارة العليا للتمكين	
	بTQM						· ·
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.902**	20	0.759**	16	0.716**	4	0.878**	01
0.930**	21	0.829**	17	0.835**	5	0.904**	02
0.839**	22	0.789**	18	0.886**	6	0.858**	03
	التحسين المستمر	0.670** 19		المسؤولية مهمة في التمكين		تفويض السلطة	
معامل الارتباط	رقم العبارة	ن	التركيز على المويض	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.852**	26	معامل الارتباط	رقم العبارة	0.653**	10	0.670**	7
0.855**	27	0.424**	23	0.542**	11	0.730**	8
0.468**	28	0.826**	24	0.749**	12	0.652**	9
	مشاركة العاملين		0.842** 25		/		الثقة في العامل
معامل الارتباط	رقم العبارة	. /				معامل الارتباط	رقم العبارة
0.834**	29			/		0.852**	13

- 221 -

0.790**	30		0.857**	14
0.581**	31	/	0.814**	15

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

** معاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة (0.01)

جدول رقم (03): قيم معاملات الثبات لأداة الدراسة

معامل " كرونباخ ألفا"	عدد الفقرات	محاور الدراسة
0.878	15	الثبات لمحور القيادة بالتمكين
0,830	16	الثبات لمحور ادارة الجودة الشاملة
0.902	31	الثبات للاستبانة ككل

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

ر الموظفين	من وجهة نظر	القيادة بالتمكين ا	ى ممارسة أبعاد	افات المعيارية لمستو	الحسابية والانحر	جدول رقم (04): المتوسطات
------------	-------------	--------------------	----------------	----------------------	------------------	--------------------------

الرتبة	درجة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبعاد القيادة بالتمكين
1	متوسطة	1,15	2,88	دعم الادارة العليا للتمكين
2	متوسطة	1,05	2,69	تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم
4	منخفضة	0,70	2.22	تفويض السلطة
5	منخفضة	0,46	1,69	المسؤولية مهمة في التمكين
3	منخفضة	1,03	2,25	الثقة في العاملين
_	متوسط	0 ,69	2,35	الأبعاد محتمعة

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

جدول رقم (05): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأبعاد المحور الثابي

أبعاد ادارة الجودة الشاملة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الرتبة
مدى ادراك العاملين لأهمية TQM	2,75	1,23	متوسطة	2
درجة التزام الادارة العليا بتطبيقTQM	2,77	1,16	متوسطة	1
التركيز على العميل (المريض)	1,92	1,03	منخفضة	5
التحسين المستمر	2,50	0,89	متوسطة	4
مشاركــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2,56	0,98	متوسطة	3
العاملين				
المحور ككل	2,50	1.05	متوسطة	-

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

جدول رقم 6:الارتباط بين القيادة بالتمكين ومبادئ ادارة الجودة الشاملة

مشاركة العاملين	التحسين المستمر	التركيز على	درجة التزام الادارة	مدى ادراك	sonn	ion	645	
		العميل	العليا بتطبيق	العاملين	earso		0,6	
		(المريض)	TQM	لأهمية	Pe	torel		
				TQM				
0.536**	0.543**	0.250**	0.505**	0.177		تمكين	ادة بال	القي
				0.000				
				0,000			S	ig



مجلة المؤسسة 1438–2020/(10) - EISSN: 2600-6685 * PISSN: 2335-1438

**. La corrélation est significative au niveau 0,01 (bilatéral).

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

جدول رقم (7): نتائج تحليل التباين للانحدار لاختبار اثر القيادة بالتمكين في تبني ادارة الجودة الشاملة

معامل الارتباط	معامل التحديد	مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط	درجة الحرية	مجموع	
(R)	(\mathbf{R}^2)		المحسوبة	المربعات		المربعات	
0,645	0,416	0.000	16.241	4,016	5	079,20	الانحدار
				0.247	114	188,28	الخطأ
					119	48,267	المجموع

ا**لمصدر**: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

جدول رقم (8): الانحدار المتعدد لتأثير أبعاد القيادة بالتمكين على ادارة الجودة الشاملة

التقدير	مستوى	قيمة t	المعاملات المعلمية	المعاملات غير المعلمية			
	الدلالة		قيمة Beta	Std.	В	المتغير المعتمد	المتغيرات المستقلة
				Error			
	0.000	5,905		0,195	1,150		الثابت (constant)
تاثير ايجابي دال	*0,001	3,407	0,341	0,055	0.189	ادارة الجودة	دعم الادارة العليا لعملية
						الشاملة	التمكين
لا يوجد تاثير	0,679	0,415	0,045	0,065	0,027	ادارة الجودة	تحفيز العاملين وإثارة دافعيتهم
						الشاملة	
لا يوجد تاثير	0,117	-1,579	-0,135	0,077	-0,122	ادارة الجودة	تفويض السلطة
						الشاملة	
لا يوجد تاثير	0,448	0,761	0,066	0,120	0,091	ادارة الجودة	المسؤولية مهمة في التمكين
						الشاملة	
تاثير ايجابي دال	*0.000	3,666	0,377	0,063	0,232	ادارة الجودة	الثقة في العاملين
						الشاملة	

* دالة عند مستوى دلالة (0.05)

المصدر: من إعداد الباحثين اعتمادا على نتائج برنامج (SPSS V24)

الإحالات والمواجع :

¹اكرم احمد الطويل ومحمد ثائر العبيدي ، (2010)، ا**مكانية تطبيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية "دراسة استطلاعية لآراء** المدراء في مستشفى ابن الاثير التعليمي في الموصل"، محلة تنمية الرافدين،العدد 100، بحلد 23، كلية الادارة والاقتصاد ،حامعة الموصل،العراق. ²ربيع مسعود(2013)، متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة في ظل قيادة ابداعية-دراسة حالة بنك البركة-، اطروحة دكتوراه علوم في العلوم الاقتصادية،تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسة،حامعة محمد حيضر بسكرة،الجزائر.

³عبد اللطيف مصلح محمد عايض،(2013)،**دور القيادة الادارية في مستشفى جامعة العلوم والتكنولوجيا في تطبيق ادارة الجودة الشاملة فيه،المحلة العربية لضمان حودة التعليم الجامعي،العدد 11.**

⁴علي غالب شاتي،(2017) ،**دور القيادة الاستراتيجية في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية-دراسة حالة في بعض المؤسسات الصحية -محافظة ذي قار**،بحث مقدم الى بحلس كلية الادارة والاقتصاد، كلية الادارة والاقتصاد، حامعة القادسية.

⁵ عطية حسين افندي،(2003)، **تمكين العاملين:مدخل للتحسين والتطوير المستمر**،المنظمة العربية للتنمية الادارية-بحوث ودراسات-،ص9.

⁶ Amarjit GILL & others , (2010) ,the impact of transformationl leadership and empowerment on employee job stress, business and economics jornal,p2 .

- 223 -

⁷ سعد بن مرزوق العتيي،(2009)،ا**لقيادة التحويلية والتمكينية ودورها في تحقيق التمكين النفسي للعاملين في بيئة الاعمال العربية في ظل التحديات** ا**لمعاصرة**،مداخلة مقدمة للملتقى الدولي "دور القائد في بناء وتمكين الصف الثاني من القيادة"،تونس،ص15.

⁸ رامي اندراوس، عادل سالم معايعة، (2008) ، الادارة بالثقة والتمكين، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، اربد، الاردن، ص120.

⁹ France HILL & RozanaHuq,**Employee Empowerment :Conceptualizations,Aims & Outcomes**,(2004) ,Total Qualité Management,Vol 15 ,N°8,p1028.

¹⁰ ازهار نعمة ابو غنيم،رحاب حسين جواد،**تمكين العاملين واثره في ادارة الازمة التسويقية**،دراسة تطبيقية في معمل السحاد اليدوي في الحلة،بحلة الغري للعلوم الاقتصادية والادارية،السنة الثامنة ،العدد الثاني والعشرون،ص145.

¹¹ محمد السعيد جوال، (2015)،**التمكين وأثره على تنمية السلوك الابداعي في المنظمة الاقتصادية:دراسة ميدانية** ،اطروحة دكتوراه علوم في علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير،جامعة الشلف،ص78.

¹² دعاء عبد العزيز الجعبري، (2010) ،**واقع تمكين العاملين في الجامعات العامة الفلسطينية العاملة في الضفة الغربية من وجهة نظر عامليها الاداريين**،رسالة ماجستير في ادارة الاعمال، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي،جامعة الخليل،ص28.

¹³ صلاح محمود ذياب، (2009)، إدارة المستشفيات والمراكز الصّحية الحديثة، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان ، ص218.

¹⁴ يحي سليم ملحم ،(2006) ، التمكين كمفهوم اداري معاصر،منشورات المنظمة العربية للتنمية الادارية،ص33.

⁵¹عمر وصفى عقيلة، (2001)، مدخل الى المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة، دار وائل للنشر، عمان، ص31.

¹⁶ عبد الستار العلى، (2008) ، تطبيقات في ادارة الجودة الشاملة،دار المسيرة للنشر والتوزيع،عمان، ،ص ص300-301.

¹⁷ عبد العزيز بن حبيب الله نياز،(2005)، جودة الرعاية الصحية-الاسس النظرية والتطبيق العملي-،وزارة الصحة،الرياض،ص372.

¹⁸ عبد العزيز بن حبيب الله نياز ،مرجع سبق ذكره،ص107.

¹⁹ يوسف بودلة وسيد احمد حاج عيسى، (2010)،**تطبيقات ادارة الجودة الشاملة على مؤسسات الخدمات الصحية العمومية**،ملتقى وطني حول ادارة الجودة الشاملة وتنمية اداء المؤسسة،جامعة سعيدة ،ص5.

²⁰ عبد العزيز مخيمر ،محمد الطعامنة، (2003) ،ا**لاتجاهات الحديثة في ادارة المستشفيات:المفاهيم والتطبيقات**، منشورات المترمة العربية للتنمية الادارية،القاهرة،ض 95.

²¹ هيو كش ،ترجمة طلال بن عايد الاحمدي ،(2002) ،ا**دارة الجودة الشاملة:تطبيق ادارة الجودة الشاملة في الرعاية الصحية وضمان استمرار الالتزام** بما، معهد الادارة العامة،ص50.

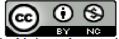
كيفيية الإستشهاد بهذا المقال حسب أسلوب APA :

الضاوية يسبع، محي الدين حمداني (2020)، دراسة تحليلية لاتجاهات الموظفين حول مساهمة القيادة بالتمكين في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة -دراسة ميدانية للمؤسسة العمومية للصحة الجوارية لشلالة العذاورة لولاية المدية- ، بحلة المؤسسة، المحلد 09(العدد 03)، الجزائر : حامعة الجزائر-3، ص.ص 221-224.



يتم الاحتفاظ بحقوق التأليف والنشر لحميع الأوراق المنشورة في هذه المخلة من قبل المؤلفين المعنيين وفقا لـــ رخصة المشاع الإبداعي تسب المُصنَّف - غير تجاري -منع الاستقاق 4.0 دولي (CC BY-NC 4.0).

مجلة المؤسسة مرحصة بموجب رخصة المشاع الإبداعي نَسب المُصنَّف - غير تجاري - منع الاشتقاق 4.0 دولي (CC BY-NC 4.0).



The copyrights of all papers published in this journal are retained by the respective authors as per the **Creative Commons Attribution License**.

Entreprise Review is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial license (CC BY-NC 4.0)