

## الإبداع والإتباع في تصور الناقد عبد الكريم النهشلي

أنيسة بن جابر الله - أستاذة مساعدة صنف "أ"  
 كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية  
 قسم اللغة والأدب العربي  
 جامعة محمد الصديق بن يحيى بجبل (الجزائر)

### Resume:

La Créativité littéraire est une question ayant suscité l'intérêt des auteurs- tant les premiers que les derniers\_ critiques arabes, Cet intérêt est du à l'influence de cette créativité sur la production d'une poème qualité.

Le présent article s'attèle à étudier la question du plagiat dans la poésie arabe. Chez le critique marocain Abdelkarim El nahshali (405 hidjri) Auteur du ELMOMTIA FI AILM ELSHIAR WA AMALIH .

### الملخص:

شغلت قضية الإبداع الأدبي أذهان النقاد العرب المتقدمين منهم والمتاخرين لما لها من أثر بالغ في اكمال جودة الشعر ويخص هذا المقال بالدراسة قضية السرقة (الأخذ) في الشعر العربي عند الناقد المغربي عبد الكريم النهشلي(ت 405هـ) صاحب كتاب "الممتع في علم الشعر و عمله"؛ حيث تفرد هذا الناقد بنظرته المتزنة في فهمه لهذه القضية التي تعد روح العملية الإبداعية.

**الكلمات المفتاحية:** النقد ، المغربي، التصور النفي، الإبداع، السرقات الشعرية

السرقات الشعرية من القضايا التي نالت اهتمام الناقد المغربي عبد الكريم النهشلي في القرن الرابع الهجري؛ هذه القضية التي امتدت جذورها إلى نهاية القرن الثاني الهجري ثم راجت فيما بعد مع ظهور الشعرا المجددين في العصر العباسي والنقاد الذين انبروا للكشف عن مواطنها في شعر هؤلاء الشعراء.

وقد ارتبط مصطلح "السرقة" في المعاجم العربية بالخلق المذموم؛ فهي من سرقة يسرق سرقه، منه الشيء؛ أخذه منه خيفة وبحيلة<sup>(1)</sup>، وكان اصطلاح هذا المصطلح في نقد الشعر يقتضي عقوبة أخلاقية وقانونية؛ ذلك أن السارق في جميع الشرائع والأعراف والقوانين يستوجب العقوبة<sup>(2)</sup>، حيث كان استعمالها من طرف الناقد اتهاماً للشاعر "بالسرقة" فكانت عيباً على من وجدت في شعره وصاحبها هو الشاعر المقلد المتبّع، ومن ترفع عنها من الشعراء فهو المبتكر المبتدع، ولذلك عدَّت هذه القضية "مقاييس بلاغة الشاعر وأية تفوقه"<sup>(3)</sup>؛ حيث اجتهد نقادنا القدماء في تمحيص التراث الأدبي على أن يقُّمُوا لنا "سليناً من عوامل الادعاء والانتحال".<sup>(4)</sup>

ويرى الناقد أن مسألة السرقات في النقد العربي عرفت مرحلة أولى هي مرحلة الآراء الاستثنافية التمهيدية<sup>(5)</sup> التي تميزت بمحظات وإشارات لموضع السرقة في شعر بعض الشعراء، وسرعان ما اهتم بها النقاد وأفردوا لها كتاباً خاصة عنوا فيها بالكشف عن سرقات مجموعة من الشعراء الذين ذاع صيتهم في العصر العباسي مثل أبي نواس وأبي تمام والبحترى وأبي الطيب المتنبي.

وقد اندرجت هذه الكتب ضمن ما يسمى بكتب "الموازنات" التي لمع فيها نقاد مميزون مثل: القاضي عبد العزيز الجرجاني (ت 366هـ) في موازنته بين المتبنّى وأهم خصوصاته، وقد وسم كتابه فيها بـ"الوساطة بين المتبنّى وخصوصاته". وكذلك فعل الناقد الحسن بن بشر الأدمي (ت 371هـ) وجعل كتابه فيها تحت عنوان: "الموازنة بين الطائبين" وهو أبو تمام والبحترى.

### 1- السرقات الشعرية عند القاضي الجرجاني:

يُعدُّ القاضي عبد العزيز الجرجاني "أول من حَدَّ الحدود بين ما يَعْدُ سرقةً أو لا يَعْدُ، ووضع مبادئ في ذلك"<sup>(6)</sup> في محاولته الرَّدُّ على من اتَّهَمُوا - وبالغوا في اتهامهم - الشاعر "أبا الطِّيب المتنبي" بالسرقة من غيره "ليتحرى وجه الحق في هذه القضية"<sup>(7)</sup>؛ فكانت بذلك آراءً في السرقات الشعرية؛ حيث عَدَ السرقة مشكلة قديمة تمتَّلت في استعانة الشاعر بخاطر الآخر؛ فهو "يُسْتَمدُّ من قريحته ويعتمد على معناه ولفظه"<sup>(8)</sup>، لكن هذا الداء القديم والعيب العتيق إنما كان مذمَّةً على من تقدَّمَ من الشعراء لأنَّهم تقدَّموا زَمِنَ الشِّعرِ وكانت المعانٰي أمَّاهم بَكَرًا فلَمَّا استغرقوها ودارت في أشعارهم صَعُبَ على من تأخَّرَ من الشعراء الابتكار ولم يكن لهم بدًّ من استهلاك معانٰي المتقدمين؛ حتى إنَّ الشاعر من المتأخرین ليُجْهِدْ نفسه في اختراع بيت من الشعر؛ فإذا "تصفحَ عنده الدُّواوين لم يخطئه أن يجده بعينه، أو يجد له مثلاً يغضُّ من حُسْنه".<sup>(9)</sup> لذلك يرى القاضي الجرجاني أن المعاذرة إلى المتأخرين من أهل عصره ومن تلامِّه أقرب من مذمته بالسرقة بل لا يرى لنفسه ولا لغيره "بتَّ الحكم على شاعر بالسرقة"<sup>(10)</sup> وإنما الأصلح عنده أن يقول: "قال فلان كذا وقد سبقه إليه فلان قال كذا"<sup>(11)</sup>، وهكذا يكون الجرجاني قد احتاط لنفسه من الوقوع في الظلم وهو بذلك أقرب من فضيلة الصدق.

والسرقة عنده لا تقتصر على ما ظهر منها كتشابه الأبيات في الألفاظ أو المعانٰي وإنما تكون في الخفيّ من الأغراض والمقاصد يقول: "أول ما يلزمك في هذا الباب ألا تقتصر السرقة على ما ظهر ودعا إلى نفسه دون ما كمنَ ونضج عن صاحبه، وألا يكون همك في تتبع الأبيات المتشابهة والمعانٰي المتتساخة طلبُ الألفاظ والظواهر دون الأغراض والمقاصد"<sup>(12)</sup>، والجرجاني في قوله هذا يقسم السرقة إلى نوعين:  
أ- ظاهرة: وهي التي تظهر في الصياغة اللفظية أو الجانب الشكلي للنص الشعري: كتشابه الألفاظ والعبارات فيما بين النصين الشعريين، ولذلك فهي سهلة قربة الإكتشاف.

ب- خفية: وهي التي تكون في المعانٰي والأغراض، حيث يجتهد الشاعر عند أخذه لمعنى من المعانٰي السابقة له في إخفائه وتعويته، حتى إن بعض الشعراء ليأخذ معنى ورد في قصيدة النسيب ويجعله في غرض آخر كال مدح مثلاً، فلا يقطن له إلا من محَّص المعانٰي ودقَّ في فهمها، ولم يغره في ذلك اختلاف الموضوعات في الشعر، ومثل ذلك الجرجاني بأخذ كثير لمعنى شعر أبي نواس، قال كثير: [من الطويل]

تمثُّل لِي لِيلى بِكُلِّ سَبِيل  
أَرِيدُ لِأَنْسِي ذَكْرَهَا فَكَانَمَا

وقال أبو نواس: [من الكامل]

مَلَكَ تَصْوِيرَ فِي الْقُلُوبِ مَثَالَه  
فَكَانَهُ لَمْ يَخْلُ مِنْهُ مَكَانٌ

فلم يشك عالم في أن أحدهما من الآخر، وإن كان الأول نسيباً والثاني مدحًا<sup>(13)</sup>، وهذه السرقة لا يدركها إلا من كان له علم واسع بأشعار العرب، ودرية بأساليبهم في النظم، ويضاف إلى ذلك دقة ملاحظة الناقد وفطنته لما تشابه من المعانٰي ولذلك فهذا الباب؛ أي "السرقات" عند الجرجاني «لا ينهض به إلا الناقد البصير، والعالم المبرز»<sup>(14)</sup>.

والمعانٰي عند القاضي الجرجاني نوعان: معانٰ عامَّة يشتراك فيها جميع الناس ولا تنسَب لأي شاعر من الشعراء، ومثاله على ذلك "تشبيه الحَسَنَ بالشَّمْسِ وَالْبَدْرِ، وَالْجَوَادَ بِالْغَيْثِ وَالْبَحْرِ، وَالْبَلِيدَ الْبَطَيْءَ بِالْحَجَرِ"

والحمار [...]"<sup>(15)</sup> ومعانٍ أخرى هي أيضاً مشتركة بين الناس لكنها تشبهها اخترعاً شعراً سابقاً ثم كثر طرقها وشاعت في استعمالات الناس حتى صارت في حكم المعاني العامة المشتركة "كتشبِيَّةِ الطَّلَلِ المَحِيلِ بِالْخُطِ الدَّارِسِ وبِالْبُرْدِ النَّهْجِ وَالْوَشْمِ فِي الْمَعْصَمِ، وَالظُّنُونِ الْمَتَحْمَلَةِ بِالنَّخْلِ، وَعَلَاقَتِهَا بِأَعْذَاقِ الْبَسْرِ [...]"<sup>(16)</sup>، وهذه المعانٍ عند القاضي الجرجاني مشاعة بين الناس ولا يُتَّهم فيها الشاعر بالسرقة بل "لو سمعت قائلاً يقول إن فلاناً الشاعر أخذ عن فلان قوله: لا مرحباً بالشيب وحبذا الشباب ! وكيف لو عاد، ويا أسفى لفارق الأحبة ! وما لذت العيش بعدهم، وفاضت عيني صباة لذكرهم .. لحَكَمْتَ بِجَهْلِهِ وَلَمْ تَشَكَّ فِي غَفَلَتِهِ".<sup>(17)</sup>

هذا إذن هو تصور القاضي الجرجاني لقضية السرقات الشعرية، وهو في تصوره هذا صادر عما سُبِّقَ إليه من آراء في هذه القضية، وتحديداً بآراء الآمدي صاحب الموازنة، حيث يصنف محمد مندور "الجرجاني في المرتبة الثانية بعد الآمدي، لأن معظم آرائه العامة قد سبق إليها صاحب الموازنة الذي نظره قد أثر في الجرجاني تأثيراً قوياً".<sup>(18)</sup>

## 2- السرقات الشعرية عند الآمدي:

تناول الآمدي موضوع السرقات الشعرية "كعنصر من عناصر المنهج النقدي الذي اتبَعَهُ [...]" في دراسة شعر أبي تمام والبحتري"<sup>(19)</sup>، وذلك من خلال الموازنة بين أشعارهما وبسط القول في سرقات كل واحد منهما؛ فكان كتابه هذا مصدراً لآراء كثيرة ومهمة حول السرقات استقاد منها النقاد من بعده.

وتكلم الآمدي عن السرقات الشعرية في نقه للآراء التي قدمها "أبو الضياء بشر بن يحيى" في هذه القضية؛ حيث عني أبو الضياء باستقصاء سرقات أبي تمام، ووضع له في مقدمة افتتح بها كلامه مفهوماً للسرقة يسير عليه في نقه لسرقات أبي تمام يقول: «ينبغي لمن نظر في هذا الكتاب أن لا يُعجلَ بأن يقول: هذا مأخوذ من هذا حتى يتأمل المعنى دون اللفظ، ويعمل الفكر فيما خفي. وإنما المسروق في الشعر ما نقل معناه دون لفظه، وأبعد آخذه في أحدهِ ، قال: ومن الناس من يبعد ذهنه إلا عن مثل أمرئ القيس، وطرفة حين لم يختلفا إلا في الفافية، فقال أحدهما "وتجمّل"، وقال الآخر "وتجلّد"»<sup>(20)</sup>، فأبي الضياء بكلامه هذا جعل السرق ما كان في المعاني دون الألفاظ، ولم يقيِّد المعاني فيستثنى منها المعاني العامة والمشتركة بين الناس، حتى أسرف فياته لمعنى أبي تمام، يقول الآمدي: «ولم يستعمل مما وصى به من التأمل وإعمال الفكر شيئاً، ولو فعل ذلك لرجوت أن يوفق لطريق الصواب، فيعلم أن السرقة إنما هي في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر، لا في المعاني المشتركة بين الناس التي هي جارية في عاداتهم ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده أن يقال: إنه أخذه عن غيره»<sup>(21)</sup>، حيث يؤكِّد الآمدي على أن السرقة لا يكون في المعاني كلها، بما فيها المعاني العامة المشتركة التي تواضع عليها الناس، وإنما يكون في البديع المخترع؛ أي المعاني التي ينفرد بعض الشعراء بالسبق إليها فتنسب إليهم ويشهرون بها، كاشتهر عنترة بن شداد بمعنى بيت قاله في وصف الذباب فأجاد وصفه، قال: [من الكامل]

فَتَرَى الذَّبَابَ بِهَا يَقْنَى وَحْدَهُ  
هَرَزاً كَفَعْلَ الشَّارِبِ الْمُتَنَرَّمِ  
غَرَدَا يَحْكُ ذَرَاعَهُ بِذَرَاعَهُ  
فَعَلَ الْمَكَّبَ عَلَى الرَّزَادِ الْأَجْذَمِ

قال الجاحظ: «فتحامي معناه جميع الشعراء، فلم يعرضوا له»<sup>(22)</sup>.

والشاعر المستعمل للمعاني العامة والأمثال المعروفة في حياة الناس، يكون عند الآمدي «إنما ذكر معنى قد عرفه واستعمله، لا أنه أخذه أخذ سرق»<sup>(23)</sup>، وهو بهذا الرأي ينظام إلى النقاد الذين نفوا السرق عن المعاني العامة والمشتركة بين الناس وجعلوا باب السرقات الشعرية أكثر دقةً ومنهجيةً.

### 3 - السرقات الشعرية عند عبد الكري姆 النهشلي:

وقد اتفقى الناقد النهشلي في تناوله لموضوع السرقات الشعرية خطى هؤلاء النقاد الذين تقدم الحديث عنهم، مستعرضا بذلك آراءهم في القضية دون أن ينسى إبداء رأيه الخاص فيها، وذلك في نصٍّ مهم احتفظ به تلميذه ابن رشيق في عمدته، يقول فيه: «قال عبد الكريم: قالوا السرق في الشعر ما نقل معناه دون لفظه، وأبعد في أخذه على أن من الناس من بعد ذهنه إلا عن مثل بيت امرئ القيس، وظرفة حين لم يختلفا إلا في القافية، فقال أحدهما "وتحمل"، وقال الآخر "وتجلد"، ومنهم من يحتاج إلى دليل من اللفظ مع المعنى، ويكون الغامض عندهم بمنزلة الظاهر وهو قليل».

والسرق أيضا إنما هو في البديع المختار الذي يختص به الشاعر لا في المعاني المشتركة التي هي جارية في عاداتهم، ومستعملة في أمثالهم ومحواراتهم، مما ترتفع الظاهرة فيه عن الذي يورده أن يقال إنه أخذه من غيره، قال: «انتкал الشاعر على السرقة بلادة وعجز، وتركه كل معنى سبق إليه جهل، ولكن المختار له عندي أوسط الحالات»<sup>(24)</sup>، ويظهر من كلام عبد الكريم النهشلي تبنيه لمواقف وآراء مهمة في قضية السرقات وأهمها تلك التي وردت في موازنة الأدبي. وقد كان أميناً في نقلاها حين صدر كلامه بلفظة «قالوا»<sup>(25)</sup>، والسرق عنده ما كان في المعاني، فلا يُغرنَّ الناقد ما تشابه من اللفظ في الشعر؛ إذ لا يُعد سرقة ما كان متعلقاً بتشابه الألفاظ دون تشابه المعاني، ومن الناس من لا يرى السرقة إلا في تشابه اللفظ لقصور ذهنه وقصر نظره عما خفي من تشابه المعاني، ومثال ذلك أنهم اعتبروا السرقة في تشابه بيتهي "امرئ القيس" و"ظرفة بن العبد" حين لم يختلفا إلا في القافية، فقال أحدهما "وتحمل" وقال الآخر "وتجلد". ومن الناس أيضاً فريق عد السرقة في اللفظ والمعنى معاً، ولم يقتصر هؤلاء بدليل من اللفظ إلا إذا عَضده دليل آخر من المعنى، ومثال ذلك - كما رأى أحمد يزن -<sup>(26)</sup> ما نوه له عبد الكريم في ما تبقى لنا من كتابه "الممتنع" عنأخذ الشاعر "العباس بن الوليد" من شعر "الحارث بن وعلة"، يقول عبد الكريم: «وقال العباس بن الوليد بن عبد الملك لمسلمة عَمِّه: [من الوافر]

و تُنْصَرُ عن مُلَحَّاتِي وَعَذْلِي و فَرْعُكَ مُنْتَهِي فَرْعُعي وَأَصْلِي وَنَالْتُنِّي إِذَا نَالْتُكَ نَبْلِي يَنْ حَشَاكَ عَنْ شَمَاسَ وَأَكَلِي لِقِيسِ حِينَ خَالَفَ كُلَّ عَذْلٍ أَرِيدُ حِيَاءَهُ وَيُرِيدُ قَنْتِي	أَلَا تَقْنِي الْحَيَاءَ أَبَا سَعِيدٍ فَلَوْلَا أَنَّ أَصْلَكَ حِينَ تُنْتَمِي وَأَتَّيْ إِنْ رَمَيْتُكَ هِيْضَ عَظِيمٍ لَقَدْ أَنْكَرْتَنِي إِنْكَارَ حَوْفٍ كَفُولَ الْمَرْءَ عَمْرُو فِي الْقَوَافِي عَذِيرَكَ مَنْ خَلَيْكَ مِنْ مُرَادٍ
---	--

أخذ قوله: «وإني إن رميتك...» من قول الحارث بن وعلة: [من الكامل]

فَوْمَيْ هُمْ قَتَلُوا أَمِيمَ أَخِي  
 فَإِذَا رَمَيْتُ أَصَابِنِي سَهْمِي  
 فَلَئِنْ عَفَوْتُ لَأَعْفُونَ جَلَّا  
 وَلَئِنْ سَطَوْتُ لَأُوهَنَّ عَظِيمٍ»<sup>(27)</sup>

حيث اتفق شعر العباس مع شعر الحارث في المعنى، وكذلك في استعمال بعض المفردات، وإن تفرد كل واحد منهم بأسلوبه الخاص في صياغته لهذا المعنى من خلال طريقة نسجه لتلك المفردات.

ويضيف النهشلي أبياتاً أخرى هي للشاعر: قيس بن زهير العبسي، الذي نظم في نفس المعنى، قال: [من الوافر]

«شَفَيْتُ النَّفْسَ مِنْ حَمْلِ بَدْرٍ وَسَيِّقَيَ مِنْ حَذِيفَةَ قَدْ شَفَانِي  
 فَإِنْ أَكَّ قَدْ شَفَيْتُ بِهِمْ غَلِيلِي فَلَمْ أَقْطَعْ بِهِمْ إِلَّا بَنَانِي»<sup>(28)</sup>

ما يدل على أن السرقة لا تكون في تشابه الألفاظ ولا في اجتماع اللفظ مع المعنى في الأخذ فقط، بل تكون - أيضاً - في المعنى وإن لم يكن هناك لفظ متشابه يُدلُّ عليها، وهذا يدلُّ على أن النهشلي كان يغير المعنى اهتماماً أكبر

على عكس ما كان يراه الجاحظ من أن المعاني مطروحة في قارعة الطريق [...] ولو جاريناه في مفهومه هذا لما جعلنا توظيف اللاحق معنى السابق سرقاً<sup>(29)</sup>.

لكن النهشلي في تبنيه لرأي "أبي الضباء" لم يكن متعصباً في جعل السرقة في المعاني كلها؛ أي المعاني العامة والمشتركة بين الناس بل هو يرى ما رأه الأدمي - في ردّه على رأي أبي الضباء - وهو أنَّ السرقة لا تكون في المعاني كلها، بل هي تختص ب النوع معين منها هو: البديع المخترع؛ أي ذلك المعنى الذي ينفرد أحد الشعراء باختراعه فيشتهر به وينسب هذا المعنى له، مثل معنى عنترة بن شداد في وصفه للذباب، ومثل هذا المعنى إذا وجد في شعر شاعر آخر عُدَّ أخذًا وسرقاً، ولا يقال "سارق" لشاعر تناول معنى من معاني الناس الدائرة في كلامهم: كالأمثال والحكم والتшибيات المسلم بها عندهم.

ثم يخلص النهشلي "بكل هدوء واتزان"<sup>(30)</sup> إلى ما يجب أن يكون عليه الشاعر في تعامله مع التراث الشعري فيصوغ لنا تلك القاعدة العجيبة التي عزَّاها "مصطفى هزاره" إلى روح النهشلي البلاغية<sup>(31)</sup> التي استطاع من خلالها استبطاط الطريق السليم الذي يسلكه الشاعر دون أن يسقط في وصف السرقة أو يتردى شعره إلى الرداءة والجمود، يقول عبد الكرييم: ««وإنكال الشاعر على السرقة بلادةٌ وعجزٌ، وتركه كل معنى سُقِّ إليه جهل، ولكن المختار له عندي أوسط الحالات»<sup>(32)</sup>، ومؤدى عبارة النهشلي هو أن الشاعر المُجيد لا يعتمد على القوالب والمعاني التي سبقه إليها غيره من الشعراء ف يأتي بها في شعره على الأوجه التي وردت بها، ولو فعل لكان شاعرًا إنكالياً - كما وصفه النهشلي - يلوك شعار الآخرين وذلك بلادة حسّه وعجز ذهنه عن محاولة الاختراع والإثبات بالجديد. لكن الشاعر المُجيد أيضًا لا يجعل ويغالي في مقاطعة التراث - بما يحمله هذا التراث من قوالب لفظية وأخرى معنوية - بدعاوى تجنبه للسرقة أو الأخذ من معاني الآخرين لأن تأثير الشاعر بسابقيه أو حتى معاصريه وتأثيره هو الآخر فيمن سيأتي بعده من الشعراء سنة واجبة لا مفرّ لأي شاعر منها، ومن حاول النظم خارج إطار مواضيع ومعاني السابقين من الشعراء إنما هو جاهل لم يع بعد أُسس ومبادئ العملية الإبداعية. والمختار للشاعر عند عبد الكرييم هو أوسط الحالات؛ فلا إفراط ولا تفريط في الاستفادة من التراث، وعلى الشاعر أن ينطلق من معاني وقوالب السابقين ليؤسس معاني وقوالب جديدة، وهذا هو المسار الذي يسير فيه الإبداع نحو النمو والتجدد. والنهاية هنا تؤكد على فكرة مهمة، وهي أن عملية الإبداع تكاملية، بينما فيها الشاعر فكرته على أُسس السابقين ولا غنى له عن هذه الأفكار والمضامين وكذا القوالب اللفظية التي نسجها الآخرون؛ حيث لا وجود لإبداع أو كتابة تبدأ من درجة الصفر.

ولربما كان هذا المفهوم لعملية الإبداع إشارة قوية إلى أحد أهم المفاهيم المعاصرة وهو مفهوم "التناص" الذي يرى بأن النص « عبارة عن لوحة فسيفسائية من الإقتباسات وكل نص هو تشرب وتحويل لنصوص أخرى»<sup>(33)</sup>؛ أي إنه لا وجود لنص بريء من آثار الآخرين وخصوصاً السابقين، ويتقدّم بذلك رأي النقاد في السرقات كالآدمي والجرجاني ومن بعدهم النهشلي مع فكرة التناص في جعلهم أمر الأخذ أو الإستفادة من نصوص الآخرين أمرًا مهمًا ولا مفرّ منه، بل هو دليل مهم على أصلالة الشاعر وقدرته على الإستفادة من التراث للخروج إلى التجديد والاختراع .

هذا إذن ما ذهب إليه النهشلي في كلامه عن أوسط الحالات، ويرى عبده عبد العزيز قليلاً أن "هذه الفكرة ثلاثة الأركان من أحسن ما قيل في السرقات الأدبية إلى الآن"<sup>(34)</sup> وذلك لما أحسه من رحاحة وعقلانية في تصور النهشلي لعملية الإبداع. على خلاف ما ذهب إليه مصطفى هدارة، حين وصف رأي النهشلي هذا بالابتعاد عن الروح النقدية الحية، ووسّمها بالجمود والتحجر، فعبد الكرييم لا يجعل من السرقة استياءً أو تأثيرًا أو أي معنى آخر يذُلُّ على اللاوعي عند الشاعر حين يأخذ معنى تقدّمه، ولكنه يجرّدّها من كل هذه المعاني و يجعلها سرقة محضة جامدة<sup>(35)</sup> .

ولربما دلّ هذا الفهم لنص النهشلي على سطحية القراءة لهذا النص المفعم بالحيوية والموضّح لما تحتاجه عملية الإبداع في طريق نموها وتجددها، وهو ما يؤكّدّه أحمد يزن في تعليقه على قاعدة النهشلي في السرقات إذ يقول: "وهكذا

تعد السرقة عملاً فنياً لا غنى للأديب عنه، شريطةً أن لا يتكئ عليها باستمرار، وإنما عليه أن يحور معانٍ سابقٍ ويفضي إلى نفسها من ذاتيتها<sup>(36)</sup>، حيث لم يؤكّد النهشلي في كلامه إلا على عفوية الأخذ من التراث، وذلك في ظل نهْيٍ عن القصد والعدم إلى السرقة الذي يتم في وعيٍ من الشاعر.

وكلام النهشلي - كما يشير بشير خلون - يذكرنا بموقف ابن طباطبا العلوي في كتابه "عيار الشعر" وكلامه عن شعر المولدين، إذ يقول: «وستعثر في أشعار المولدين بعجائب استقادوها ممن تقدمهم، ولطفوا في تناول أصولها منهم، ولبسوها على من بعدهم، وتكتّروا بإيداعها فسلمت لهم عند ادعائهما ، للطيف سحر هم فيها، وزخرفتهن لمعانيها»<sup>(37)</sup>، وهذا هو مذهب التحسين والتوجيد الذي يراه النهشلي في حسن الأخذ عن الشعراء السابقين.

وقد نوه النهشلي فيما تبقى لنا من كتابه "الممتع" إلى بعض الأشعار التي وقع بينها تشابه في اللفظ أو المعنى، وإن كان قد صرّح بلفظة الأخذ - في المثل الذي تقدم ذكره - في كلامه عن شعر "الحارث بن وعلة" الذي أخذ منه الشاعر "العباس بن عبد الملك"، فإنه نوه إلى تشابه شعر "قيس بن زهير العبسي" مع ما ذهبا إليه في معنى شعرهما، وهو مظلمة الأقارب التي تبقى غصّة في نفس المرء فلا هو يشفى غليله بالثار ويرتاح، لأنّه يكون بفعله هذا قد آذى أقرب الناس إليه، ولا هو بمراراة الصبر على الانتقام لدم أخيه أو رد المظلمة<sup>(38)</sup>.

وينوه عبد الكريم في موضع آخر إلى تشبّهه قول كل من الشاعرين: "زياد الأعجم" و "الفرزدق" عندما دار الهجاء بينهما، يقول: «هم الفرزدق بهجاء عبد القيس، فبلغ ذلك زياداً الأعجم، وهو من عبد القيس، فبعث إليه: لا تَعْجلْ، وأنا أهدى اللَّك هديَّة»:

فانتظر الفرزدق الهدية، فجاءه من عنده:[من الطويل]

مُصْحَّا أَرَاهُ فِي أَدِيمِ الْفَرْزَدقِ  
لَكَاسِرِهِ أَبْقَوْهُ لِلْمُتَعَرِّقِ  
وَأَنْكُتُ مُخَّ السَّاقِ مِنْهُ فَأَنْتَقِي  
لِكَالْبَحْرِ مِهْمَا يُلْقَ في الْبَحْرِ يَغْرِقُ

وَمَا تَرَكَ الْهَاجُونَ لِي إِنْ هَجَوْتُهُ  
وَلَا تَرَكُوا عَظَمًا يُرِى تَحْتَ لَحْمِهِ  
سَأَكْسِرُ مَا أَبْقَوْا لَهُ مِنْ عِظَامِهِ  
فَإِنَّا وَمَا تُهْدِي لَنَا إِنْ هَجَوْتَنَا

هذا كقول الفرز دق: [من الكامل]

ما ضرّ تغلبَ وائلَ أهْجَوْتَهَا

وقال: [من الرمل]

**هُل يَضْرُّ الْبَحْرُ أَمْسَى زَاهِرًا  
أَنْ رَمَى فِيهِ غُلَامٌ بَحْرَ**

فَلَمَّا بَلَغَهُ الشِّعْرُ قَالَ: لَيْسَ لِي إِلَى هَجَاءٍ هُؤُلَاءِ سَبِيلٌ مَا بَقِيَ هَذَا الْعَبْدُ. وَكَانَ زِيَادُ هَجَاءًا شَدِيدُ الْعَارِضَةِ.  
المُتَعَرِّقُ: الَّذِي يَأْخُذُ اللَّحْمَ عَنِ الْعَظْمِ»<sup>(39)</sup>.

حيث شابه قول زياد الأعمج في تشبيهه لعُرضِ قومه الشريف ومقامهم العالى بالبحر الذي اتسع وكثُرت فضائله حتى غطَّت وغمرت كل الناقص والسلبيات التي فيه، قول الفرزدق الذي صبَّ كلامُه في المعنى نفسه، إلا أنه عَبر عن ذلك بصورة أخرى مثل: التبول في البحر أو رمي غلام لحجر فيه، فلم يكن هذا الفعل أو ذاك لينقص من قيمة البحر ولا ليغضِّ من عظمته.

وقد اهتم النهشلي أيضاً بقصص السرق التي اشتهرت بين الناس، وخصوصاً ما تعلق منها بالشاعر الفرزدق الذي كان يُغَيِّر على شعر الآخرين، ولكن النهشلي "لم يُعْن بالحديث عن أنواع السرقات وسرد مصطلحاتها"<sup>(40)</sup>. كما فعل تلميذه ابن رشيق، في تعليقه على سرقات الفرزدق، يقول عبد الكريم عن الفرزدق أنه سمع يوماً قول جميل: [من الطويل]

تَرَى النَّاسَ مَا سَرَّنَا يَسِيرُونَ خَفْزًا وَإِنْ هُنْ أَوْمَانٌ إِلَى النَّاسِ وَقَفُوا

حسده الفرزدق وقال له: تَجَافَ لِي عَنْهُ، فَأَنَا أَحْقُ بِهِ مِنْكُمْ، مَتَى كَانَ الْمُكْثُ فِي عُذْرَةٍ؟ إِنَّمَا هُوَ لِمُضَرٍّ، وَأَنَا شاعرٌ هُوَ فَهِي تُرْوَى لِلْفَرْزَدِ<sup>(41)</sup>، وَصَنْفُ ابْنِ رَشِيقٍ هُوَ النَّوْعُ مِنْ سَرْقَاتِ الْفَرْزَدِ تَحْتَ مُصْطَلِحِ "الْإِغْرَاءَ" وَهِيَ أَنْ يَصْنَعُ الشَّاعِرُ بِيَتًا وَيَخْتَرُ عَنْهُ مَلِيْحًا فَيَتَوَلَّهُ مَنْ هُوَ أَعْظَمُ مِنْهُ ذَكْرًا وَأَبْعَدُ صوتًا<sup>(42)</sup> كَمَا فَعَلَ الْفَرْزَدِ.

وحكى النهشلي أيضاً عن الفرزدق: أنه سمع «الشمردل بن شريك اليربوعي يقول: [من الطويل]

**فَمَا بَيْنَ مَنْ لَمْ يُعْطِ سَمْعًا وَطَاعَةً  
وَبَيْنَ تَمِيمٍ غَيْرِ حَزْنِ الْحَلَاقِمِ**

قال له: أنا أحقّ به منك، لتدعنه أو لتدعّن عرضك. فقال: خذ لا بارك الله لك فيه»<sup>(43)</sup>، وصنف ابن رشيق هذه الرواية في باب السرقات تحت مصطلح «الغصب»<sup>(44)</sup> وهو: «مثل الإغارة إلا أن الأخذ يأخذ الشعر فيه مهندًا المأخوذ منه فيدفعه إلى التخلّي عنه مثلما فعل الفرزدق مع الشمردل اليربوعي»<sup>(45)</sup>.

ولا ننسى الحادثة الأخرى التي ذكرها النهشلي وصنفها ابن رشيق تحت مصطلح "الغصب" أيضاً وهي أن ذا الرمة قال للفرزدق: «لقد قلتُ أبياناً إن لها لمعنى بعيداً».

قال: ما هي؟ قال: [من الطويل]

أَحِينْ أَعَادْتْ بِي تِيمْ نساعَهَا  
وَمَدَّتْ بِضَبْعِي الرَّبَابُ وَمَالَكُ  
وَمِنْ آلِ يَرْبُوعِ زَهَاءَ كَانَةُ

وَجُرْدُتْ تَجْرِيدُ الْحُسَامِ مِنْ الغَمْدُ  
وَعُمَرُو وَسَلَّاتُ مِنْ وَرَائِي بْنُ سَعْدٍ  
تَجْيِي اللَّيْلَ مَحْمُودُ النَّكَایَةُ وَالرَّقْدُ

قال له الفرزدق: لا تعودن فيها، فلما أحق بها منك. فقال: لا أنشدُها أبداً إلاّك. في في شعر الفرزدق»<sup>(46)</sup>.

وذكر النهشلي أمثلة أخرى لأنواع السرقات دون ذكر مسمياتها كالحادثة التي ذكرت كيف أعن جرير شاعرًا آخر بأبيات من الشعر وهو ذو الرمة. يقول النهشلي: "زعموا أن ذا الرمة مرّ بجرير فقال، أي جرير: يا أبا غيلان أنشدني ما قلت في هشام المرئي، فأنشد: [من الواقر]

قلت في هشام المرئي، فأنشد: [من الوافر]

## مَحْتَمِلُ الرِّيحِ وَأَمْتَنِحُ الْقِطَارَ

## نَبْتُ عَيْنَاكَ عَنْ طَلَّ بِحْرُوْيَ

فقال له: ألا أعينك؟ قال بلى. قال: قل له: [من الواfir]

بِيُوتِ الْمَجْدِ أَرْبَعَةَ كِبَارًا  
وَعُمَرًا ، ثُمَّ حَذَلَةَ الْخِيَارِ  
كَمَا أَغْيَتَ فِي الدِّيَةِ الْحُوَارَا

**يَعْدُ النَّاسِبُونَ إِلَى تَمِيمٍ  
يَعْدُونَ الرَّبَّابَ وَآلَ سَعْدٍ  
وَيَهُلِكُ أَبْيَنُهَا الْمَرْئَيُ لَغْوًا**

ثم مر بالفرزدق فأنشده هذه الأبيات فقال له: لقد علَّكْهُنَّ أَشَدُّ مِنْكَ لَحِيَنْ»<sup>(47)</sup>.

وأستشهد بهذه الحادثة "ابن رشيق" في كلامه عن نوع آخر من السرقة هو "المرافدة" وهي: "أن يعين الشاعر صاحبه بالأبيات بهما له" (48).

وقد غالب على كتاب الاختيار الذي وصلنا من "الممتع" تصنيفه للشعر حسب المواضيع التي تتناولها، وأدى ذلك بالنهشلي إلى المقارنة ما بين أشعار كثيرة لاشتراكها في المعنى وحتى في اللفظ، وكيفي للاحظة ذلك الوقوف عند بدايات الأبواب التي اعتمدها النهشلي في كتابه، وربما هو لم يُعنَ في ذلك التصنيف بذكر مواضع السرقة- باستثناء تصريحه بلغة "الأخذ" (49) في المثال الذي سبق ذكره- أو ذكر أنواع السرقات؛ وقد يعود ذلك لمنهجه في فهم عملية الإبداع فلم يعُد تلك النماذج التي ذكرها في كتابه سرقة، لكنه بتصنيفه ذاك قدم لنا أمثلة تطبيقية كشفت عن سعة اطلاعه وتعمقه في فهم الشعر العربي والقدرة على اكتشاف تشابه المعاني وتواردها في الشعر، والأمثلة على ذلك كثيرة نذكر منها ما ورد في باب "ذكر اللباس والطيب" لما تناول موضوع "طيب المرأة" في الشعر العربي، وكيف عبر الشعراء عن هذا المعنى؛ حيث تداول في شعرهم أنَّ الطيب في المرأة الحبيبة أصل وإن لم تتطيب بل الطيب يُشرِّفُ ويزداد طيباً باستعمالها له، قال الشاعر [من الكامل]:

من طيّبها عَبْقاً يطيب ويكثرُ  
إنَّ القيحةَ جِلْدُها لا يشكُرُ  
خُودٌ يكونُ بها القليلُ تمسَّهُ  
شَكَرَ الْكِرَامَةَ جِلْدُها وَصَفَا لَهَا  
ولامرئ القيس: [من الطويل]

نُقْضَى لِبَاتِ الْفُؤَادِ الْمَعَذَّبِ  
وَجَدَتْ بَهَا طَيْبًا وَإِنْ لَمْ تَطِّبِ  
خَلِيلِيْ مَرَابِيْ عَلَى أَمْ جَنْدِبِ  
أَمْ تَرَيَانِيْ كَلْمَا جَنْتُ طَارِقًا  
وقال البحترى: [من الوافر]

كَمَا خَطَرَتْ عَلَى الرَّوْضِ الْقُبُولِ  
كَمَا يُسْتَحْسَنُ السَّيْفُ الصَّقِيلُ  
إِذَا خَطَرَتْ تَأْرِجَ جَانِبَاهَا  
وَيَحْسُنُ دَلْهَا وَالْمَوْتُ فِيهِ  
ولغيره: [من البسيط]

وَمَا تَعَطَّرُ إِلَّا فِي الْأَحَابِينَ  
مِنْ مَاءِ عَنْبَرَةِ وَالْخَلْقِ مِنْ طِينَ<sup>(50)</sup>  
لَمْ أَفْهَمَا قَطُّ إِلَّا وَهِيَ عَاطِرَةَ  
حَتَّى كَانَ إِلَهُ النَّاسِ صُورَهَا

فهذا المعنى من المعاني الشائعة عند الناس تناولته الشعراء وتبينت في صياغتها له؛ حيث تتباين من هذا المثال الذي ساقه النهشلي أن إبداع الشعراء في المعنى الواحد أو تداولهم لمعاني من سبقهم مع محاولة الابداع والتجويد في صياغة هذه المعاني إنما هو تحقيق للتوعي الذي يقضي إلى غزارة المادة الأدبية وتتوّعها، وهو الأمر الذي يضمن لها دوام التجدد والنمو.

ومما سبق نخلص إلى أن النهشلي قد عني بقضية السرقات الشعرية وتنبه إلى أهميتها في تحقيق النمو والتجدد الإبداعي/ الشعري، وانضم بذلك إلى قائمة النقاد المعتدلين<sup>(51)</sup> الذين نادوا إلى ضرورة توسيط النقاد في تحقيقهم لسرقات الشعراء؛ والسرق عندهم ما كان فيأخذ معنى مخترع خاص بشاعر آخر وليس في المعاني العامة التي يشتراك فيها جميع الناس بما فيهم الشعراء، ودعوه أيضا إلى ضرورة توسيط الشاعر في عملية نظمه للشعر؛ لما ركز النهشلي في معالجته لقضية السرقات على عملية الإبداع في حد ذاتها ورأى أن على الشاعر التوسيط في عملية انتلاقه من التراث نحو الإبداع والتجديد، فأخذه من معاني غيره أمر لابد منه، لكن هذا الأمر يكون بقدر؛ حيث لا إفراط في الاعتماد على الأخذ ولا تفريط في تجنب التراث ورفضه.

وقد أكد الدرس النقدي العربي على هذا المفهوم لعملية الإبداع، وتجلى ذلك بوضوح في قول الجاحظ: "ولا يعلم في الأرض شاعر تقدم في تشبيه مصيب تام وفي معنى غريب عجيب أو في معنى شريف كريم أو في بديع مخترع إلا وكل من جاء من الشعراء من بعده أو معه، إن هو لم يعذ على لفظه فيسرق بعضه أو يدعنه بأسره فإنه لا يدُعُ أن يستعين بالمعنى ويجعل نفسه شريكا فيه"<sup>(52)</sup>؛ فلا مناص من "حتمية استفادة اللاحق من السابق على نحو ما من الاستفادة [...]" وإن ساغ بعد ذلك رفض بعض الكيفيات الرديئة للأخذ والاستفادة.<sup>(53)</sup>

وقد اهتم ابن رشيق برأي أستاذنه النهشلي في السرقة وعني بنقله في عمدته؛ حيث أكد على هذا المفهوم المعتدل المنصف للشعراء في هذه القضية، وتجلّى رأي ابن رشيق بوضوح عندما أتهم بالسرقة من شعر أستاذه عبد الكريم النهشلي فألف رسالته في السرقات الشعرية الموسومة بـ"قراضة الذهب في نقد أسعار العرب" وبين فيها أن ما ذهب إليه في قوله<sup>(54)</sup>: [من الطويل]

إِلَى كَنَفِيْ مِنْ رَحْمَةِ اللهِ وَاسْعِ  
يُسِيرُ كَمْتَنِ الْجَاهِيْةِ الْمَتَدَافِعِ  
بِهِ عَذْبٌ يُحْكِي ارْتِعَادَ الْأَصَابِعِ  
وَأَيْدِيْ ثَكَالَى فَوْجَئَتْ بِالْفَوَاجِعِ  
أَلْمَ تَرَهُمْ كَيْفَ اسْتَقْلُوا ضُحَى  
أَمَامَ خَمِيسِ مَاجَ فِي الْبَرِّ بَحْرَهِ  
إِذَا ضَرَبَتْ فِيهِ الطَّبُولُ تَتَابَعَتْ  
تَجاوِبُ نَوْحٍ بَاتْ يَنْدَبُ شَجَوَهِ

من معاني ارتعاد الأصابع لا يُعد سرقة من قول النهشلي<sup>(55)</sup>: [من المسرح]  
تحبسُ فيه كائِنًا راغبًا  
الْيَكْ مِنْ دُرًّا ورواه جَدْ صَاعِغٌ فِيهِ الْغَمَامُ أَدْمَعَهُ

لما بينهما من بعد المقصدين، ولأن المعنى في حد ذاته ليس من البديع المخترع وإنما هو معنى تداوله الشعراء قبل عبد الكريم<sup>(56)</sup>؛ فالمعاني العامة بين الناس عند ابن رشيق لا تعد مواطن للسرقة، وإنما تكون السرقة في المعاني المخترعة التي اختص بها شعراء دون غيرهم، حيث يوافق ابن رشيق برأيه هذا رأي أستاذة النهشلي والنقاد الآخرين: كالآمدي والجرجاني وابن طباطبا الذين اعتدل رأيهم في القضية.

- (١)- عكاوي إنعم فوال: المعجم المفصل في علوم البلاغة، البديع والبيان والمعاني، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ- ١٩٩٦م، ط٢، ص: ٥٧٩.

(٢)- مرتاض عبد الملك: نظرية النص الأدبي، الجزائر، دار هومه، ٢٠٠٧م، ص: ٢٠٣.

(٣)- الصاوي الجويني مصطفى: ألوان من التذوق الأدبي، مصر، منشأة المعارف، الإسكندرية، ص: ١٥٤.

(٤)- طبانة بدوي: السرقات الأدبية، دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية وتقليلها، بيروت، لبنان، دار الثقافة، ١٣٩٤هـ- ١٩٧٤م، ط٣، ص: ٣٣.

(٥)- البنداري حسن: الصنعة الفنية في التراث النقدي، القاهرة، مركز الحضارة العربية، ٢٠٠٠م، ط١، ص: ٨٣.

(٦)- الصاوي الجويني مصطفى: ألوان من التذوق الأدبي، ص: ١٥٨.

(٧)- عتيق عبد العزيز: في النقد الأدبي، بيروت، دار النهضة العربية، ١٣٩١هـ- ١٩٧٢م، ط٢، ص: ٣٦٢.

(٨)- الجرجاني القاضي: الوساطة بين المتتبّع وخصومه، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البحاوي، صيدا- بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٦٧هـ- ٢٠٠٦م، ط١، ص: ١٨٥.

(٩)- المصدر نفسه، ص: ١٨٥.

(١٠)- المصدر نفسه، ص: ١٨٥.

(١١)- المصدر نفسه، ص: ١٨٥.

(١٢)- المصدر نفسه، ص: ١٧٤، ١٧٥.

(١٣)- المصدر نفسه، ص: ١٧٨.

(١٤)- المصدر نفسه، ص: ١٦١.

(١٥)- المصدر نفسه، ص: ١٦١.

(١٦)- المصدر نفسه، ص: ١٦١، ١٦٢.

(١٧)- المصدر نفسه، ص: ١٦٣.

(١٨)- مندور محمد: النقد المنهجي عند العرب ومنهج البحث في الأدب واللغة، مصر، دار النهضة، ١٩٩٦م، ص: ٣٠٧.

(١٩)- عتيق عبد العزيز: في النقد الأدبي، ص: ٣٧٠.

(٢٠)- الآمدي ابن بشر: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى، تج: السيد أحمد صقر، القاهرة، مصر، دار المعارف، ط٤، ٣٤٥/١.

(٢١)- المصدر نفسه، ١/٣٤٦.

(٢٢)- الجاحظ عمرو بن بحر: الحيوان، تج: يحيى الشامي، بيروت- لبنان، دار ومكتبة الهلال، ١٩٩٧م، ط٣، ٣/٤٦٨.

(٢٣)- الآمدي ابن بشر: الموازنة ، ١/٣٤٧.

(٢٤)- القيرولاني ابن رشيق: العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقدّه، تج: عبد الحميد هنداوي، صيدا، بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١م، ط١، ٢٨٢/٢.

- (<sup>25</sup>) - قلقيلية عبد العزيز: النقد الأدبي في المغرب العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1988 م، ط 2، 108/1.
- (<sup>26</sup>) - يزن أحمد: النقد الأدبي في القيروان في العهد الصنهاجي، الرباط، مكتبة المعارف، 1986 م، ص: 102.
- (<sup>27</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع في علم الشعر و عمله، تحرير: محمود شاكر القطن، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006 م، ط 2، 294، 1/295.
- (<sup>28</sup>) - المصدر نفسه، 1/295.
- (<sup>29</sup>) - مرataض محمد: النقد الأدبي القديم في المغرب العربي - نشأته وتطوره (دراسة وتطبيق)، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000 م، ص: 100.
- (<sup>30</sup>) - خلون بشير: الحركة النقدية على أيام ابن رشيق المسميلي، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1981، ص: 244.
- (<sup>31</sup>) - هدارة محمد مصطفى: مشكلة السرقات في النقد العربي، دراسة تحليلية مقارنة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1958 م، ص: 99.
- (<sup>32</sup>) - القيرواني ابن رشيق: العمدة، 2/282.
- (<sup>33</sup>) - الغمامي عبد الله محمد: الخطيئة والتکفير من البنیویة إلى التشریحیة قراءة نقدیة لنموذج معاصر، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006 م، ص: 326.
- (<sup>34</sup>) - قلقيلية عبد العزيز: النقد الأدبي في المغرب العربي: 1/108.
- (<sup>35</sup>) - هدارة محمد مصطفى: مشكلة السرقات، ص: 99.
- (<sup>36</sup>) - يزن أحمد: النقد الأدبي في القيروان، ص: 104.
- (<sup>37</sup>) - العلوی ابن طباطبا: عيار الشعر، تحرير: محمد زغلول سلام، الإسكندرية، منشأة المعرف، ص: 46.
- (<sup>38</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع، 1/295.
- (<sup>39</sup>) - المصدر نفسه ، 1/290.
- (<sup>40</sup>) - يزن أحمد: النقد الأدبي في القيروان، ص: 103.
- (<sup>41</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع : 302/1، 303.
- (<sup>42</sup>) - القيرواني ابن رشيق : العمدة، 2/285.
- (<sup>43</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع ، 1/203.
- (<sup>44</sup>) - القيرواني ابن رشيق: العمدة، 2/286.
- (<sup>45</sup>) - المصري أحمد محمود: قضايا نقدية قراءة في تراث العرب النبدي، الإسكندرية، دار الوفاء، 2007 م، ط 1، ص: 136.
- (<sup>46</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع، 1/303.
- (<sup>47</sup>) - المصدر نفسه، ص: 1/304.
- (<sup>48</sup>) - القيرواني ابن رشيق: العمدة، 2/286.
- (<sup>49</sup>) - النهشلي عبد الكرييم: اختيار الممتع، 1/295.
- (<sup>50</sup>) - المصدر نفسه، 1/176.
- (<sup>51</sup>) - خلون بشير: الحركة النقدية، ص: 224.
- (<sup>52</sup>) - الجاحظ عمرو بن بحر: الحيوان ، 3/468.
- (<sup>53</sup>) - رزق صلاح: أدبية النص محاولة لتأسيس منهج نبدي عربي، القاهرة، دار غريب، 2002 م، ص: 113.
- (<sup>54</sup>) - القيرواني ابن رشيق: قراضة الذهب في نقد أشعار العرب، تحرير: منيف موسى، بيروت- لبنان، دار الفكر اللبناني، 1991 م، ط 1، ص: 14.
- (<sup>55</sup>) - المصدر نفسه، ص: 14.
- (<sup>56</sup>) - المصدر نفسه، ص: 15 - 18.