

## رمز الكراهة وأبعاده الإنسانية في الشعر الجزائري الحديث

أ/ أمينة بلهاشي/جامعة تلمسان

walhassiya@gmail.com

\*ملخص:

[تسعى هذه الدراسة إلى استعراض مفهوم الكراهة ومصطلحاتها وما ترمي إليه في الشعر الجزائري الحديث في أبعادها الإنسانية.]

### أولاً- الكراهة بين اللغة والاصطلاح:

#### 1- الكراهة لغة:

الكَرْهُ وَيُضْمِنُ الْكُرْهَ: الإباء والمشقة أو بضم (الكره) ما أَكْرَهْتَ نفسك عليه وبالفتح (الكره) ما أَكْرَهَكَ غيرك عليه كرهه كرها وكرها وكراهة وكراهية وكراهية إليه تكريها صبره كريها وأنتيك كراهة أن غضب أي كراهية والكره الشديد والكراهية: الأرض الغليظة، الصلبة والكريه الأسد والكريهة الحرب أو الشدة في الحرب وذوي الكريهة: السيف الصارم واستكرهت فلانة غصبـت عن نفسها؛ فـ"الكاف والراء والماء أصل صحيح<sup>(1)</sup>" واحد يقال: كرهـتـ الشـيءـ أـكـرـهـ كـرـهـ كـرـهـ الـاسـمـ ويـقـالـ بلـ الـكـرـهـ: المشـقةـ والـكـرـهـ: أنـ تـكـلـفـ الشـيءـ فـتـعـمـلـهـ كـارـهـ ويـقـالـ منـ الـكـرـهـ؛ والـكـراـهـيـةـ والـكـريـهـ الشـدـةـ فيـ الـحـربـ ويـقـالـ للـسـيـفـ الـمـاضـيـ فـيـ الـضـرـائـبـ ذـوـ كـريـهـةـ ويـقـولـونـ أـنـ الـكـرـهـ: الـجـمـلـ الشـدـيدـ الرـأـسـ كـأـنـ يـكـرـهـ الـانـقـيـادـ.<sup>(2)</sup>

#### 2- الكراهة اصطلاحاً :

الـكـرـهـ خـلـافـ الرـضـاـ وـالـخـبـةـ<sup>(3)</sup> وـتـكـرـهـ الشـيءـ تـسـخـّطـهـ وـفـعـلـهـ عـلـىـ تـكـرـهـ وـتـكـارـهـ.<sup>(4)</sup> وـعـلـىـ هـذـاـ فـالـكـرـهـ خـلـافـ الـحـبـ وـلـيـسـ ضـدـاـ لـهـ؛ لأنـ الـكـرـهـ يـسـتـجـوـبـ عـدـمـ الرـضـاـ عـلـىـ فعلـ معـزـولـ يـصـدـرـ مـنـ حـبـ عـادـةـ لـذـاـ كـانـ الـبغـضـ ضدـ الـحـبـ، وـالـبغـضـةـ بـالـكـسرـ وـالـبغـضـاءـ: شـدـّتـهـ<sup>(5)</sup> إـذـاـ حـضـرـ هـذـاـ ذـهـبـ ذـاكـ

ومعنى ذلك أن يكون للفظ في أصل وضعه دالاً على معنى عام كالبغض ثم يكون لإحدى حالاته لفظ خاص كالفرك وهو البغض بين الزوجين خاصة.<sup>(6)</sup>  
أما الحقد فإمساك العداوة في القلب والتربيص يفرض صيتها وقوله إنّ في صدرك لوعرة، وأصله من وغرة الحرّ وأوغر صدره عليه: أحماه من الغيط وأوقدَه<sup>(7)</sup> وهو الحقّ والحقيقة يعني الحقد بغض<sup>(8)</sup> وال الحال بين الناس: العداوة وهي من الله عزّ وجلّ العِقَاب إنّ في صدره على لفلاً، أي حقداً وأمّا قول النبي ، صلّ الله عليه وسلم: (ثلاثة لا يُغلوّ عليهم مُؤمن) فإنّه يروي: لا يغلو ولا يغلو، فمن قال: يغلو جعله من الغلّ وهو الضغط والشحنة، ومن قال: يغلو جعله من الحياة".<sup>(9)</sup>

وفي هذا السياق العاطفي وهو الجانب أو المستوى من المعنى ما يعبر عن شعور المتكلّم أو اتجاهه أو رأيه نحو أمر ما في سياق معين درجة وقوّة وضغطًا، ويقتضي تاكيداً أو مبالغة، فكلمة "يكره" غير كلمة "يبغض" وذلك أن الكره خلاف الرضا<sup>(10)</sup>، بينما يدلّ البعض على خلاف الحب. وعلى هذا فكل بغض كره وليس كل كره بغضاً وقد نظر إلى التعامل مع البعض أنه قسيم الكره وأن الحب خلافهما.

#### ثانياً- الإنسان والإنسانية بين اللغة والاصطلاح:

الإنسان من أنس، وجمعه "أناسي" : اسم جنس يقع على المذكر والمؤنث، والواحد والجمع. وـأنس الشيء أحسّه، وـأنس الشخص واستأنسه: رأه وأبصره ونظر إليه. وأصل الإنس والأنس والإنسان من الإيناس: وهو الإبصار، وقيل للإنس إنس، وهو جمع إنسى؛ لأنهم يؤنسون أي يبصرون كما قيل للجين حن؛ لأنهم لا يؤنسون ولا يبصرون.<sup>(12)</sup>

وعلى هذا فـ"الإنسان" مشتق من أـ"نس" ، وسي بذلك إلا لأنّه ينسى. وـ"ذلك أنّ أنس الأرض وتحملها وبهاءها إنّما هو بهذا النوع الشريف اللطيف المعتمر لها والمعنّ بها، فوزنه على هذا" فعلن<sup>(13)</sup>. وقد ذهب بعضهم إلى أنّه "إعلان" من "نبي" لقوله تعالى : «ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فتسي»، ولو كانت كذلك لكان "إنسياناً" ولم تُحذف الياء منه؛ لأنّه ليس هناك ما يُسقطها.<sup>(14)</sup>

أما من حيث الاصطلاح، فبالإضافة إلى كون الإنسان : "حيواناً ناطقاً" فهو "حيٌّ مفكِّر" <sup>(15)</sup>، وهو : مؤلف من هذه الجمل الحسية المchorة ومن تلك الجمل النفسية المؤلفة من الحالات المتداخلة كالانفعال والإدراك والتعقل والإرادة، فهو جسم وعقل". <sup>(16)</sup>

ولقد ذكرت كلمة الإنسان في القرآن الكريم خمساً وستين مرّة، منها ما يدلُّ على أنَّ الإنسان كائن عاقل ميّزه الله بقدرة التفريق بين الخير والشر: «بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَلَوْ أَقْرَى مَعَذِيرَةً» <sup>(17)</sup>، ومنها ما يعكس وظيفته في الأرض فيبذل جهداً يلقى به الله تعالى ،من حيث يكون الجراء من جنس العمل «يَا أَيُّهَا إِنْسَانُ إِنَّكَ كَادْحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ» <sup>(18)</sup>، ومنها ما ينهي عن إتباع الشيطان الذي لا يَعْدُه إِلَّا غُرورًا: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لِإِنْسَانٍ عَدُوٌّ مُّبِينٌ». <sup>(19)</sup>

أما "الإنسانية"، فمن "الإنسان" وهي مصدر صناعي، وتدلُّ على: "جملة الصفات التي تميز الإنسان، أو جملة وأفراد النوع البشري التي تصدق عليها هذه الصفات" <sup>(20)</sup>، أو كما دلَّ على معناها الفلاسفة القدماء، فهي عندهم : "المعنى الكلي المجرد الدال على ماتقوم به ماهية الإنسان". <sup>(21)</sup>

وإذا تفحصنا معجم "للاند" (Laland) ( ) وجدنا تحديداً أكثر لمعاني لفظة إنسانية بإيراد عدة تعريفات لها، منها أنها "مجموعة الصفات العامة لكل البشر" و"مجموعة الصفات التي تتضمن الفروق الخاصة المميزة للنوع الإنساني بالنسبة لأنواع الأخرى" وتعني كذلك : "جموع الأنواع الذين عدّهم "أوغست كونت" (August Conte) يؤلفون كائناً تعاونياً". <sup>(22)</sup>

من كل هذه التعريفات يتضح معنى الإنسانية على أنها شعور الإنسان بالمسؤولية وتوظيف كل ما يمتلكه من طاقات في تحقيق الرقي وبناء الحضارة.

### ثالثاً- الرمز والبعد الإنساني :

للرمز في تاريخ الفكر الإنساني دور هام، فما من نشاط ذي بال من نشاطاته إلا والرمز له وصميمه، سواء أكان نشاطاً دينياً أو فنياً أو علمياً أو اجتماعياً أو غيرها من النشاطات الجمّة حتى قيل إن العالم كله يتحدث من خلال الرمز. ومنذ القديم احتلَّ هذا الشكل مكانته البارزة، فالبدائي كانت له رموزه الخاصة التي آمن بقدرتها الفائقة وسلطانها المباشر على نفسه وعلى

الطبيعة من حوله. وقد ازدادت الصلة في وقتنا الحاضر وضوحاً وأهمية. فإذا أخذنا الفلسفة مثلاً على ذلك، وجدنا أن محور اتجاهها المعاصر يقوم على فلسفة الرمز التي ترتبط بفلسفة اللغة. والحقيقة أن الفلسفتين تقودان إلى بعضهما بعضاً وتطورهما يكاد يكون تطوراً واحداً ومشتركاً. ومن هنا فإن نظرية الرمز في نهاية المطاف ليست سوى مبحثاً رئيساً من مباحث نظرية المعرفة الإنسانية أفاد منها الشعر العربي في مسيرته التاريخية أيمماً إفادة. والبحث الموالي كفييل بأن يوقفنا على تلك الأبعاد من منطلق الحب والكر اهية.

ابعاً- من الكراهة وأبعاده الإنسانية :

اختلف توظيف رمز الكراهة في الشعر الجزائري الحديث باختلاف  
الشعراء وفق محیطهم السياسي والاجتماعي فمنهم من عايش فترة الاستعمار  
الفرنسي للجزائر ومنهم من ترعرع في ظل أحزاب التحرير الكبرى ومنهم  
من واكب فترة الاستقلال وما ترتب عنها من أحداث أملتها طبيعة السياسات  
المعتمدة في السيادة الوطنية.

يطالعنا مفدي زكريا امتعاضه للحالة المزرية التي آل إليها المجتمع

<sup>(23)</sup> الخـائـيـ، فـانـنـاـ نـقـطـفـ هـذـهـ الـأـسـاتـ الـنـ يـقـوـاـ، فـيـهاـ:

**تضافر القاتلات الشداد وتأهيل البصائر من الأرماد**

وَحَاقَ الْبَلَادُ وَعَمَ الْبَلَادُ وَفِي الْجَيْدِ حِيلٌ مِنَ الْمَسْدِ

**فَمَا إِنْ تَرُّ غَيْرَ دَاعٍ لِضَالٍ فَمَنْ ذِي نُفُوقٍ وَمَنْ مُلْحَدٌ**

لقد اكتسبت الصور في هذه القصيدة طابع السخط الذي يوحى  
بحالة الفساد والاخراف الخلقي التي آل إليها الشباب الجزائري والشاعر يقص  
عليها محته في صور مشكلة من ألفاظ منها (حاق والقارعة، الأرمد، ليل،  
والجهالات والموت، والظلال والنفاق) ليستغرق بها البلاء كافة الأفراد فاستعمل  
في الجيد حبل من المسد، ليعبر عن مقته لذلك الجو المختنق بتلك المهالك،  
فالملاحظ أن طابع التصوير الحسي في هذه الأبيات يتماش مع الغرض  
(الكره)؛ لأنَّه ساعد على تقريب الحقائق وسهل عملية إدراك المعنى إذ ساهمت  
بعض هذه الصور الجزئية (حاق) وفي جيدها حبل من المسد في نسج صورة

الجـائـرـةـ وـيـشـاعـةـ النـتـائـجـ الـتـ خـلـفـتـهـاـ: (24)

الـمـرـكـبـةـ تـوـمـىـ إـلـىـ حـالـةـ الـفـسـادـ الـمـنـتـشـرـةـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ الـجـزـائـرـيـ وـبـاخـتـنـاقـ نـفـسـيـةـ  
الـشـاعـرـ مـاـ آلـ إـلـيـهـ وـضـعـهـ مـبـدـيـاـ سـخـطـهـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـاقـعـ الـمـرـيرـ.  
وـفـيـ الـأـبـيـاتـ التـالـيـةـ صـورـةـ نـفـسـيـةـ لـلـإـحـسـاسـ بـالـاضـطـهـادـ وـالـخـيـرـةـ  
وـالـدـهـشـةـ عـنـدـمـاـ تـكـبـدـ مـفـدـيـ زـكـرـيـاـ الـأـلـمـ جـرـاءـ تـفـجـيرـ الـقـنـبـلـةـ الـذـرـيـةـ بـالـصـحـراءـ

ما دهاه؟ ويل امه ما دهاه  
ما له في الحياة يولد أعمى  
ما له لم تزل تهدده الا  
ولماذا لم يبيك بين ذراعيها

ويلتاه من جيله ويلتاه  
لم تر الكون باسا مقلتاه  
م ولم تستمع لها أذناه  
دللاً ولم يقـل أمـاه

فقد استطاع مفدي زكريا أن يصور لنا بشاعة هذا الحدث بطاقة إيجائية مكثفة بتوظيفه لبعض الرموز وقد جاءت على هيئة تشبيهات منها تشبيه (القنبة الذرية) بجنين شوهد إشعاعات مستقبله إذ لم يتمكن من رؤية شمس الحياة، فقد كف بصره نتيجة لها.

<sup>(25)</sup> أما الرّبّيع يوشامة، فيقول :

فالشاعر في هذه الأبيات يدين بمحارب الثامن من ماي فيصف هول الموقف وأثر الصدمة راصداً المأساة مرتكزاً على بعض الألفاظ الدالة على بشاعة ذلك الحدث مثل (النواب، الجحيم، السجن، الإعدام، الألم) وبهذا أضحي (ماي) رمزاً للمصائب والعذاب والنكبات.

(26) وفي قصيدة من "أنا" محمد الأخضر السائح يقول:

، فيقي أ، اك كئيا فقلت صغيرا يعاني المشيا،

تقى كت حبي وحيدا بناخي النجوم لعل هناك بجبا،

**ففارقته مر غما في حياته أعادني من الدهر ظلما رهبا،**

فَعِيشِيْ هِيْ بَغِيْضُ كَيْهِ، وَجَسْمِيْ هِيْ بَغِيْضُ يَقَاسِيْ الْخَطْوَيَا،

**رفيقي تصير على ما نعاني وكن ساخرا من حياة العبيد**

وكن مؤمنا بالحياة فأنت القوي وبارك حياة العنيد،  
 فقال الرفيق : ولكنّ نفسي تذوب وتغلي وراء الجمود،  
 وهل تضحك النفس بين الموات؟ فقلت تبسم وليس عجيبا،  
 حياة لام وأخرى لجد تقاليد جهل وسخاف العباد،  
 فرزقي يسيرا إلى حكم وحيين حين كذلك المراد،  
 عشقت حياة الكفاح صبياً وما زلت أهوى حياة الجهاد،  
 ولست أريد بأمي بديلا ولا غير رمزي وسرى حبيبا.

فأبعاد هذه الصور مثل (كثيبا، ويعانى المشيبيا، وبغيض وكريه ومربيض ويقاسي الخطوب) تفصح عن شاعر يرفض ما هو عليه من استعباد نئى كاهله به فتاقت نفسه إلى الحرية السلبية وقد عشق حياة الكفاح صبياً وما زال يهوى حياة الجهاد، ولا يريد بديلا عن وطنه ولا حبيبا.

أما قصيدة "أيها المبعد" لأحمد سحنون التي يقول فيها :<sup>(27)</sup>

أيها المبعد ما أعظم صبرك،  
 أنت قبل الموت قد أودعت قبرك،  
 أنت لا تشكـو لغير الله قبرك،  
 أنت لا تشكـو لغير الله أمرك.

فسحنون المعلم القائد الوعاد أتى عليه يوم لم ير فيه إلا الذل والهوان والجمود في قبر احتجزه وقتلته قبل أن يموت موتة حقيقة فأضحي القبر رمزا للسجن الذي لا يرضاه أحدنا لنفسه ولا لغيره، إذ انتقل الشاعر سحنون من ميدان الحياة الصاخب الملوء بجو النشاط السياسي والفكري إلى غياب سجن موحش أضحي أسيراً له.

هذا، ولئن كان الشعر العربي هو النواة بما تضمنته كلماته المثيرة بحركتها وإيقاعها، فإن الشعر الجزائري جزءا لا يتجزأ منه، فله أبعاده الجمالية التي تبعث من قصائد شعرائه المثيرة بنزوعها الإيجابي بما شكله الرمز من إيقاع مميز كونه يمثل الطاقة الدلالية التي تشد شروخ النص وتفاصيله.

أما الكراهة فتتمثل في نبذ محمد ناصر لسياسة فرّق تسد، ودعاة الخروج عن الإجماع رمزها قاتل الإمام وهي مهادة إليه بدءا وفي المقام الثاني إلى صاحب قصيدة الاستجواب وفي الأمر تحديد لن ينتهي هذه السياسة الدمرة، مما

استوجب منه صراحة بعد احتشام :<sup>(28)</sup>

لأننا يا إخوتي...،  
 لأننا، أقولوا؛ أقول باحتشام،  
 أقولوا ولتفروا بربكم صراحٍ،  
 فإني أعي بها من قتل الإمام،  
 لأننا شعارنا النفاق،  
 وديننا الخصم،  
 لأننا لم نعترف بجرمنا،  
 أمام عالم بأسره يديننا،  
 بأفطع اتهام،  
 النار والسياط في ظهورنا،  
 ونحن في شجاعة جوفاء،  
 نكتم العذاب في ابتسامة بلهاء،  
 لم نعترف بعارنا،  
 ولعنة الدماء في أعقابنا تصيح في انهزام،  
 ولم نزل نرقع الحقيقة البيضاء بالأوهام،  
 ونسكت القنابل التي تبيينا،  
 بفارغ الكلام،  
 لأننا لم تحتمل نهارنا،  
 فليلنا الطويل كان كله ظلام.

أما الليل عند عثمان لوصيف فرمز للكآبة ولذلك ضاق به صدره

(<sup>29</sup>) فنظم مقطوعة من مئتين أبيات، "ذلك أن الليل هكذا يكون":

هكذا الليل،  
 وردة في حداد،  
 وبريق ينشال مثل الرماد،  
 تتملّى فتحتوك المرايا،  
 وتضييع الأضداد في الأضداد،  
 لو تبطنت مجره،  
 لتفييات الفوانيس،  
 في سواد السواد.

أما ألم الفراق في قصيدة احتضار وكراهية حمرى بحري لذلك  
، فرموزها: زهر الخريف، وشيب النفس بعد شباب والرحيل دون سابق إنذار  
فاستحال نهرا حزينا :

يفارق جراه،  
كزهر الخريف،  
وحيداً أتيت،  
وفي القلب،  
أحل قصيد نقشت،  
وها أنت نحو الذبول،  
تسابقت والعمر نهر،  
تفني على صفتيه الحقول،  
رحلت...،  
ولم تتركي لي،  
سوى الذهول،  
ويجذبني،  
خيط نفسي لنفسي،  
وأسكن صمت السهول،  
وأصفي لعرف الفصول،  
<sup>(30)</sup> وأبكي كطفل صغير.

أما مصطفى محمد الغماري في ديوانه مقاطع من ديوان الرفض سنة 1989م، فالرفض عنده عنوان لتعريف النفاق الاجتماعي السائد والتملق الذي طبع الشعرا في بلاط الحاكم، فضاقت بهم المقاقي، فآل الشاعر أن يبصق :<sup>(31)</sup>

صدئت قوافيهم وشاخ المنطق،  
فتهافتوا قيئاً يشيح ويهدق!،  
اخذوا من الكلم الشعار وجودهم،  
وبريشة الأوهام كم ذا ثقوا؟!،  
يهمون للجوع قدّيم صديدهم،  
وجديده والجوع دعوى تنفق،

يَهْبُونَ، مَا يَهْبُونَ غَيْرَ شَعَارِهِمْ،  
كَذِبًا وَمِنْ عَجْبِ الزَّمَانِ يَصْدِقُ،  
تَغْرِيْهُمُ الْكَلْمَاتُ تَشْرَبُ فَكْرَهُمْ،  
فَمَدَاهُمْ رَهْقٌ يَضْجُجُ وَيَخْدُقُ،  
إِنِّي لَا كُفَرٌ يَا هَوَىٰ بِكُلِّ مَنْ،  
يَهْوَى سُوَّاْكَ بِكُلِّ لَوْنٍ يَمْرُقُ،  
تَتَحْنَطُ الْأَضْوَاءُ فِي أَعْمَاقِهِمْ،  
وَاللَّيلُ فِي أَمْدَائِهِمْ يَتَعْمَقُ،  
بَئَسْتَ تَجَارَةً مِنْ يَبِيعُونَ الْمَوْىِ،  
عَبْرَ الْمَاقَاهِي يَرْتَمُونَ فَأَبْصُقُ.

وهذه الأبيات من قصيدة "أي العاشقين الرثيق؟!" وقد صدرها بقوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قُولَهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَشْهُدُ اللَّهُ عَلَىْ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلْأَخْصَامُ).<sup>(32)</sup>

أما الأخضر فلوس "في حقول البنفسج" التي رأت النور في سنة 1990م، فقد تنبأ بحبه بيته حين دخولها هذه الحقول بتجاوز القطار كثيراً من المخطلات دون أن يكون على يقين من النزول في إحداها وإن كان عارفاً بجدوى حضوره في ذات الوقت معها بين تلك الحقول مستفسراً عن أي حقل بنفسجي سيجمعهما؟ هذا اللقاء الذي عكّر صفوه بومة ناعقة في إشارة إلى المتشدقين بأبجاد لم يكونوا طرفاً في إنجازها وأفادوا من خيرات الوطن، فاستباحوا في شهر مستقبل أطفال سيفكرون فليتهم كانوا رجالاً مرة في العمر فيكرون بالوطن، ويكبر الوطن بهم:<sup>(33)</sup>

«خَلَا لَكَ الْجَوَّ فَبِيْضِي - (وَانْعَقِي)»،  
لَمْ نُسْتَطِعْ...،  
لَانْتَانَا نَنْصَبَّ فِي درُوبِنَا شَبَاكِ!،  
وَأَنْتَ بَيْنَنَا تَرْفَرَفِينَ فِي الظَّلَامِ،  
وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ.. وَالْأَعْوَامُ،  
وَلَمْ نَزَلْ نَدِيرٌ أَعْيَنَا تَخُونْ بَعْضَهَا،  
رَمَدَاءٌ.. لَا تَرَاكِ!،  
يَا لَيْتَنَا نَضِيئُ بِالْأَبْجَادِ هَذَا الْقَبْرُ،

يا ليتنا غوت دوغا ثن!  
 يا ليتنا كنا رجالا مرة في العمر،  
 وعندها نقول :

إننا نعيش للوطن!،  
 كبرت بيتنا وغابت النسور...،  
 وحينما تنبهت عروقنا،  
 تدفقت جداول الدماء!،  
 وقام آخر النسور كي يطير،  
 لكن أيد كسرت جناحه ...،  
 فبات في العراء...،  
 قد ينجلي الغبار...،  
 قد تفقص البيوض عن جحافل التتار،  
 ويزحف الجراد،  
 ويفقا الظلام أعين الزيتون،  
 لكنما الأطفال سوف يكبرون،  
 وكل شبر ضائع،  
 سوف يمد جذره...،  
 يقوم للجهاد!

\* الخاتمة:

آن لنا، وقد استعرضنا نماذج شعرية مستوفية لدلائل رمز الكراهية وأبعادها الإنسانية، وطرق توظيفها في الشعر الجزائري الحديث، أن نخلص إلى النتائج الآتية :

-لمن كان للنشر الفن الجزائري من مقالة وقصة ومسرحية دور رئيس في تمكين الأدب الجزائري على الساحة الأدبية العربية، وذلك بإخراجه إلى أفق أرحب من حيث سهل الاطلاع عليه بعد فترة احتجاب، إلا أن المحركة الشعرية في الجزائر عرفت تطوراً هاماً في جوانبها الفكرية والفنية، فسلكت لذلك إتجاهات فنية مختلفة معبرة عن قضايا الوطن والإنسان، مبتعدةً عن الغموض مهتمة بايصال الفكرة إلى المتلقي أكثر من ابتداعها نماذج عصبية المأخذ ظهر بذلك إتجاهان شعريان: أحدهما حافظ والثاني وجداهني إضافة إلى حركة الشعر

الحر، التي كانت متنفساً جديداً ومذهباً غير مألوف قياساً على ما كان متواجداً من شعر عمودي متوارث.

- لم يولد الرمز من عدم، وإنما كانت له جذورٌ ومقومات ومصادر اتخذها الشعراء ثكناً للتعبير بإيماءات مختلفة أفصحت عن مكنوناتهم بأسلوب غير مباشر مما أدى إلى ظهور مدارس تعددت تعدد نظرياتها واتجاهاتها، وبنيت على أسس قوامها الإلقاء من التراحم والعربى في بناء دلالات معبرة تقاسمتها العاطفة الإنسانية في بعدها السلى، فأمكننا الوقوق بذلك على مضمون الكراهية، بوصفها حالة سلبية دالة على انعدام الحب وانطفائه في القلب، ومقدمة لكل ما هو جيل؛ ولهذا أمكننا التعامل على أن كل بغضٍ كرهاً وليس كل كره بغضًا، ذلك لأنَّ البغض نقىضُ الحب، وهو ما دلت عليه المعاجم العربية.

- لم يخلُ الشعر الجزائري الحديث من القيم الإنسانية، إذ كان الشاعر لسان حال قومه، والمعبر عمّا يجول بخواطرهم وأحوالهم الاجتماعية، فجاءت بعض مضامينه امتداداً لتلك المألوفة في الشعر العربي القديم، بحمله لنزعة روحية وأبعاد إنسانية تجلت فيه بوضوح، وإن كان يغلب عليه محوران هما: حب الوطن وكره الاستعمار.

- لقد فرض الشعر الجزائري الحديث نفسه على الساحة الأدبية والنقدية، بحكم تعدد المذاهب وتنوع التيارات التي كانت موضع وقوف ودراسة؛ إذ كانت له اليد الطولى في مسار حركة التجديد والحداثة في الشعر العربي الحديث والمعاصر.

#### إحالات:

- (1) - الفيروزآبادي: القاموس المحيط ،1/393، مادة (الكره).
- (2) - ابن فارس: معجم مقاييس اللغة ،5/172-173، مادة(الكره).
- (3) - المرجع نفسه ،5/172. مادة (الكره).
- (4) - الزمخشري: أساس البلاغة ،1399هـ-1979 م ص 542 مادة (كره).
- (5) - الفيروزآبادي:القاموس المحيط،2/337-336، مادة (بغض).
- (6) - السيوطي: المزهر في علوم اللغة وأنواعها ،1/433 و التبريري:تهذيب إصلاح النطق للتبريري ،ص37 و عبد العزيز مطر:علم اللغة وفقه اللغة، ص153.
- (7) - ابن سيده: المخصص13/128 وينظر: الخليل: العين ،3/40-مادة (حدق).
- (8) - ابن سيده: المخصص13/128.

- (9) - ينظر: المرجع نفسه، 130/13 و ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر، 381/3 مادة (غلل).
- (10) المصدر نفسه، 1/273، مادة (بغض).
- (11) ابن فارس، معجم مقاييس: 5 / 172، مادة (كره).
- (12) - ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 12/10-16 وابن سيده، المخصص 1/15-17.
- (13) الآية 115 من سورة طه.
- (14) - وابن سيده، المخصص، 1/16.
- (15) إبراهيم أنيس وأخرون، المعجم الوسيط، 1/29.
- (16) الشريف الجرجاني، التعريفات، ص 29.
- (17) الآية 14 من سورة القيامة.
- (18) الآية 06 من سورة الانشقاق.
- (19) الآية 05 من سورة يوسف.
- (20) إبراهيم أنيس وأخرون، المعجم الوسيط، 1/30.
- (21) جميل صليبا، المعجم الفلسفى، 1/158.
- Laland, Vocabulaire technique et critique de la philosophie - (22)
- , p424.
- (23) - مفدي زكريا : أحاديثنا تتكلّم وقصائد أخرى، ص 111-112.
- (24) - مفدي زكريا : اللهب المقدس، ص 161.
- (25) - البصائر : عدد 79 (ماي 1949)
- (26) - محمد الأخضر عبد القادر السائحي : بكاء بلاد دموع ، ص 7-8.
- (27) - أحمد سحنون : ديوانه شعراء الجزائر، ص 154.
- (28) - محمد ناصر : أغنيات النخيل، ص 51-52.
- (29) - عثمان لوصيف: شبق الياسين ص 13.
- (30) - حمري بجري : أجراس القرنفل، ص 81-82.
- (31) - محمد مصطفى لغماري : مقاطع من ديوان الرفض، ص 9-10.
- (32) - الآية 204 من سورة البقرة.
- (33) - الأخضر فلوس : حقوق البنفسج، ص 27-29.

## المصادر والمراجع:

\* القرآن الكريم .

- ابن الأثير، حبي الدين أبو السعادات بن الأثير : النهاية في غريب الحديث والأثر تحقيق محمود محمد الطناحي وطاهر أحمد الزاوي، دار إحياء الكتب العربية، ط1، 1963 م.
- ابن سيده، أبو الحسن علي : المخصص، المطبعة الأميرية، بولاق، القاهرة، 1317هـ-1321هـ.
- ابن فارس؛ أبو حسين أحمد بن زكرياء : معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار القدر للطباعة والنشر والتوزيع ج2، 1979 م.
- ابن منظور؛ أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم : لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- أنيس؛ إبراهيم عبد الخليل منتصر وعطية الصوالحي، محمد خلف الله أحمد، المعجم الوسيط، دار الفكر، بيروت.
- بجري؛ حمري، أجراس القرنفل، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، 1986 م.
- التبريزى؛ الخطيب أبو زكريا حبى بن علي : تهذيب إصلاح المنطق، تحقيق فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، ط1، بيروت، 1403هـ-1982م.
- الجرجاني؛ أبو الحسن علي الشريفي : التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت.
- جريدة البصائر: عدد 79، السنة الثانية، السلسلة الثانية، 9 ماي 1949م. (11 رجب 1368هـ).
- الخليل، عبد الرحمن بن أحمد: العين، تحقيق إبراهيم السامرائي ومهدى المخزومي، دار الرشيد للنشر، وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، 1980 م.
- زكريا؛ مفدي: أحادانا تتكلم وقصائد أخرى، مؤسسة مفدي زكريا، الجزائر، تحقيق مصطفى الحاج بكير حمودة، 2003 م.
- زكريا؛ مفدي: اللہب المقدس، موفر للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3 سنة 2000 م.
- الرخشي؛ جار الله أبي القاسم محمود ابن عمر : أساس البلاغة، 1979 م.
- السائحي؛ محمد الأخضر عبد القادر: بكاء بلا دموع، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع.
- سحنون؛ أحمد : ديوان شعر الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر.
- السيوطى؛ جلال الدين عبد الرحمن: المزهر في علوم اللغة وأنواعها، دار الجبل، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر.
- صليبيا؛ جيل : المعجم الفلسفى، دار الكتاب اللبناني 1972م.

- الغماري، مصطفى محمد : مقاطع من ديوان الرفض، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.
- فلوس؛ الأخضر : حقول البنفسج، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990م.
- الفيروز آبادي؛ بجد الدين محمد يعقوب: القاموس الخيط، دار الجيل -بيروت، لبنان.
- وصيف؛ عثمان : عبق الياسمين، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
- مطر؛ عبد العزيز : علم اللغة وفقه اللغة، دار قطري بن الفجاءة، قطر دار التونسية للنشر.
- ناصر؛ محمد : أغنيات النخيل، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981م.  
-Laland,Vocabulaire technique et critique dela philosophie,1969.