

التشكيل اللغوي في شعر أحمد معاش

د . بلقاسم دكدوك / جامعة أم البوادي

lettresarabe@yahoo.fr

ملخص:

[يُعَلِّجُ هَذَا الْمَقَالُ التَّشَكِيلَ الْلُّغُوِيَّ عَنْ الشَّاعِرِ أَحْمَدِ مَعَاشَ، وَيَقْفِفُ عَلَى الْاسْتِعْمَالِ الْحَقِيقِيِّ وَالْأَنْزِيَاحِيِّ لِلْلُّغَةِ الشَّعْرِيَّةِ، وَخَصَائِصَ وَأَثْرَ كُلِّ مِنْهُمَا فِي بَنَاءِ نَصَّوْهُ وَمَدْيِ جَمَالِيَّةِ التَّعْبِيرِ فِيهَا.]



تتميز اللغة الشعرية بالخروج عن الأصل، أي أنها تنحرف عما هو مصطلح عليه في اللغة، في الوقت الذي تلتزم فيه لغة العلم بما هو متواضع عليه في العرف اللغوي.

وقد أدرك الشعراء أن ذلك الأخراف هو الأخراف جمالي متعمد يرتبط بالهدف الذي يريد الشعر تحقيقه باعتباره عملية تخيل أساساً، غايتها إثارة الدهشة أو العجب أو اللذة لا مجرد التوصيل، ويتحققـ في ذلكـ الفلسفـة والنـقادـ في حافظـةـ اللغةـ علىـ بعضـ الوضـوحـ الدـلـالـيـ حتىـ لاـ تـنـقلـ إلىـ لـغـرـ منـغلـقـ.

فقيمة اللغة في الشعر ليست مجرد كلام منظوم، إنما قيمتها -أيضاـ فيما ينتقيه صاحبها من كلام اعتمادا على ما للشعر من غاية أساسية تتمثل في التأثير ولفت الانتباه، ولذلك وجب أن يكون اللفظ مشتملا على قيمة جمالية تساعده على بلوغ ذلك الهدف، وعليه أن يكون مطابقا للغرض، مفصحا عن المعنى دون تكلف، مؤثرا إلى في المتلقى. لأن "اللغة الأدبية لا تكون دلالية فقط، وإنما تمضي أبعد من ذلك، إذ إنها تهدف إلى التأثير في موقف القارئ".¹

ولغة الشعر الرفيع تعتمد على تحرير لطاقاتها الصوتية والتعبيرية وتوجيهها توجيهها جماليا يفاجئ المتلقى، ويهرز مشاعره، ويسطو على خياله، وتصبحـ عندـ الكلـماتـ غـيرـ مقـيـدةـ "...يـقودـ المعـانـيـ المـتوـارـثـةـ وـالـسـيـاقـاتـ الـيـنـ تـعـاقـبـتـ عـلـيـهـاـ حتـىـ قـيـدـتـ حـرـكـتـهـاـ، وـبـهـذاـ تـصـبـ الـكـلـمـةـ فـيـ الـتجـربـةـ الـجمـالـيـةـ حرـةـ، عـلـىـ يـدـيـ الـمـبـدـعـ وـيـرـسـلـهـاـ صـوـبـ الـتـلـقـيـ، لاـ لـتـقـيـيـدـهـاـ ...ـ مـرـةـ

آخرى بتصور مجتبى من بطون المعاجم، فيسهم في قتلها وإفساد جاليتها، وإنما للتفاعل معها بفتح أبواب خياله لما تحدث في نفسه أثرها الجمالى..”⁽²⁾
ويختلف الشعراء في قدرتهم على تحريك لغتهم، وهذه القدرة مرتبطة بموهبة الشاعر وثقافته وإيمانه الفنى، ونوع التجربة الشعرية؛ ويمكن تمييز عدة أنماط في منهج توظيف اللغة في شعر أحد معاشر بالنظر إلى درجة تحركها، بعضها يندرج ضمن الاتجاه التقليدى، والبعض الآخر يدخل ضمن الاتجاه الوجدانى.

فالنمط الأول من هذا التوظيف، وهو الذي يبقى فيه الشاعر على الدلالة الحرافية للكلمات التي يوظفها في شعره، وترجع إلى سياقات معرفية لا تصلح في حقيقة أمرها أن توظف توظيفاً يحررها من مفاهيمها أو دلالتها في مجال حقلها المعرفي، ومن هذه الألفاظ تلك الأوزان العروضية عديمة المعنى، وتوظف للدلالة على اللامعنى واللاجدوى في الحياة والوجود، أو كما يسميه محمد طرشونه (المستوى الأبيض للدلالة⁽³⁾)، وكذلك تلك الألفاظ الوافية من علم النحو أو الفقه، وهذا النوع من التوظيف يوصل التجربة الشعرية إلى الضعف والرداءة، ونأخذ ماذج شعرية للتمثيل على ذلك:

اسمه ليلى العرب	ومضينا في طريق
فاععلن مستعلن	فاععلن فاعلاتن
كي ترى منا العجب	يافلسطين استعدى
إنا قد رجعنا بالطلب	وافتتحي الأحسان
قد فعلنا ما يجب	لا تلوميننا فإننا
ونسيتنا (فاععلن)	قد فعلنا(فاعلاتن)
ونسيينا (فعل أمر)	ونسيينا (فعل ايات النسب ⁽⁴⁾)

ولا يكفى أن استخدام الشاعر لتفعيلات أوزان البحر الشعري أو بعض المصطلحات النحوية (فعل أمر) و(يات النسب) لا يتعدى الاستخدام الحرفي، كما هي في سياقاتها المعرفية، التي تغلب عليها الدلالة المفهومية، ويتدخل ضمن هذا النوع من التوظيف ما يلتجأ إليه الشاعر في أبيات شعرية قليلة من اللعب بتهجية بعض الكلمات أو الأسماء تهجية يستبدل فيها بعض الحروف، لتخلق جواً شعرياً ساخراً، وهذا ما نلاحظه في الم杰اء المقدع للرئيس المصري الراحل محمد أنور السادات، عند خروجه من الصف

العربي، وعده صلحاً منفرداً مع الكيان الصهيوني، برعاية الولايات المتحدة الأمريكية :

إن قال (جيسي) صار(حاء) محمد (جيما) وهدد(واو) أنور(كاف)⁽⁵⁾
فهذا النوع من التلغيم عن طريق استبدال الحروف، يجعل مهمة الشاعر
نوعاً من التسلية، ولا يحتاج المتنلقي إلا لعمليات ذهنية محدودة لاكتشاف ما هو
غير منطوق في الشعر من المنطق، وهكذا يصبح (محمد) يعني (محمد) (أنور)
معنى (أنكر).

والنمط الثاني من التوظيف التقليدي الرديء، وهو الذي يبقى فيه
الشاعر على الدلالة المعجمية للفاظه، ويستخدمها في التصوير التقريري
أو السريدي، ويتسنم بالباشرة في التناول والخطابية في الأسلوب، ويكثر هذا
النوع من الاستعمال في القصائد المطولة التي يدور موضوعها حول القضايا
الوطنية والقومية والإسلامية، وقد تنزل لغته في بعض الأحيان إلى مستوى
البيان السياسي، بنبرته التنديدية، وهذا ما نلاحظه في هذه الأبيات:

أيها الصاعدون بالانقلاب	أيها الناحتون للأخشاب
أيها الزاحفون في كل فجر	أيها الطارقون للأبواب
أيها السافكون للدم ظالما	أيها الضاربون بالأعقاب
أيها المولعون بالحكم غصبا	أيها الناكرون للأصحاب
أيها اللاعبون - كالطفل - بالنار	وبالشتم والكلام النابي
غضب الله والعباد عليكم	وعلى السارقين للألقاب ⁽⁶⁾

فهذا الحشد للروح الخطابية المنبعثة من أسلوب النداء المتكرر تسع
مرات في ستة أبيات لم يسمح للفاظ هذه الأبيات من التخلص من وظيفتها
المرجعية، ومهمتها التقريرية، ودلالتها المعجمية، سواءً كانت مفاهيم
سياسية أم عبارات وصفات دالة على ضروب التسلط وأنواع
التشكيل "الانقلاب، الطارقون للأبواب، السافكون للدم، الضاربون بالأعقاب،
المولعون بالحكم، الناكرون للأصحاب، اللاعبون، السارقون للألقاب..."

ونلاحظ أن اقتران هذه الصفات بأسلوب النداء قيد دلالتها في حدود
تسمية الشيء بما اشتهر به من خصال الأفعال والأقوال. أما النمط الثاني من
التوظيف التقليدي فهو لا تتحرر فيه الكلمات تحريراً كلياً وإنما ترتبط
بالموضوع المتحكم فيها، والذي يجعل من تفاعل دلالاتها المعجمية مجموعة

سياقات خارجية مهيمنة، ولا يسمح ببروز السياق النفسي في القصيدة إلا في مرحلة الانبعاث أو الخصب الشعري.

وهذا النوع من التحرير الجزئي يجعل الكلمات تحوم بين دلالتها المعجمية والسياق الخارجي للموضوع، ونأخذ نموذجاً على ذلك كلمي "تشرين الأول" و"الجزائر". والكلمة الأولى من مصطلح لوحدة زمنية متكررة مرة واحدة في السنة في سبولة الزمن العام، وقد قام الشاعر بتأطير الزمن بالمكان المتمثل في الجزائر وطناً وشعباً وثورة، وربطه في السياق التاريخي ببداية الثورة التحريرية في سنة 1954، وهذا وحده كافٍ لخاطبته ومناجاته بجموعة من النداءات، ويُسند إليه أفعالاً وأوصافاً وقيماً ومشاعر ومعاناة وأملاً، هي أفعال هذا الشعب وأوصافه وقيمه ومشاعره ومعاناته وأماله:

يوم تشرين يا شعار الجزائر	عدت - يا يوم - بالمنى والبشار
عدت من بعد أربع مثقلات	ومئات من الملاحم ظافر
عدت يا يوم بعد حرب ضروس	ظل يصلي بهـا عدو غادر
أنت يا يوم يا أبو الثورة العظمى	ويا رمز كل حر ثـائـر
يا جلال الجهاد يـا سـرـ شـعبـ	ثار بـيـغـيـ الـحـيـاـةـ رـغـمـ الـمـكـاـبـرـ
ثار لا يـيـغـيـ الـقـتـالـ ولـكـنـ	لـيـرـدـ العـدـىـ وـيـفـدـيـ الـجـزاـئـرـ
ثار يـكـيـيـ الـمـوـاتـ فـوـقـ ثـرـاـهـاـ	وـيـشـيـدـ الـصـرـوـحـ فـوـقـ الـقـابـرـ

ثار يحيى من سفره كل عـارـ أـحـقـتـهـ بـهـ الـحـظـوظـ الـعـوـاـثرـ⁽⁷⁾

واقترن الزمن بالذكريات يفتح مجالاً لتداعي مجموعة من المعاني: تشرين الشعار، تشرين المنى، تشرين البشار، تشرين أبو الثورة العظمى، تشرين الرمز، تشرين الجهاد، تشرين السر... وهذه المعاني الجديدة استطاعت أن تحرر كلمة تشرين من دلالتها المعجمية تحريراً أضفي عليها بعض المعاني الجزئية.

الثانية الأسلوبية:

ونلاحظ غالباً آخر من التحرير الجزئي للكلمات يجمع فيه الشاعر بين نسقين من الأسلوب: الأول يكون مباشراً بينما الثاني يأتي وصفاً غير مباشر له لتأكيد الأول، وهذا ما نلاحظه في قصيده: "حرب لبنان والعار أو الحقد الأسود":

ما دهـيـ الـقـوـمـ فـأـطـاحـواـ بـشـامـخـ الـبـنـيـانـ؟	فـأـطـاحـواـ بـشـامـخـ الـبـنـيـانـ؟
أـمـرـ الـحـقدـ فـيـهـمـوـ فـأـطـاعـواـ	وـأـرـاقـواـ الـدـمـاءـ كـالـوـدـيـانـ

مثلاً بالجنان والجنان
ويجيء من بحرب يقتل الورد
يالمول التوحش العطشان
ويودي الإخوان بالإخوان⁽⁸⁾

ونبدأ من عنوان القصيدة الذي صاغه الشاعر من مجلتين: الأولى تقريرية مباشرة، والثانية وصف وتأكيد للأولى، وعلى الرغم من أن الألوان من الألفاظ الصماء التي يفضلها الرمزيون لأن رمزيتها تتضمن كثافة وعمقاً وغموضاً وسحراً، لتجاويبها مع أحاسيس أخرى، ولأنها لا تتجزأ إلى معانٍ صغرى، فإن هذا التركيب جاء مبتدلاً لا يفاجئ القارئ، ولا يثير فيه تلك الإيحاءات التي لا تبرح حتى تغوص في أعماقه وتهمس في شغاف قلبه.

أما ما جاء في الأبيات الشعرية فهو يقترب من تقرير صحفي، يصور مأساة لبنان، وحتى بعض المجازات التي نثرها الشاعر في أبياته لم تستطع أن تنقل اللغة وتحررها تحريراً نهائياً من وظيفتها المرجعية أو دلالتها المعجمية، فلم يستطع الشاعر على الرغم من استناده القيادة والأمر والنهي للحقد، وتشبيهه كثرة الدماء المسالة بالوديان وجمعه بين التنكيل بالإنسان والتنكيل بالأزهار والبساتين أن يخلق شعراً ينقل صور الحرب ومأساة من حدث تاريخي إلى حدث شعري، وينقل اللغة من تقريرها لواقع الحرب والدمار إلى لغة تنتقل بطاقاتها التعبيرية ودلائلها الجديدة أجواء النفس ومأساة الإنسان والطبيعة أمام هول الفناء والدمار، والشاعر بهذا النمط من التوظيف للغة الذي يلتجرن إليه كما لاحظنا في هذه الأبيات لتکبير الصورة أو تعديله التجربة أو تعييده الشعور، وذلك بالدمج بين صورة صغير فيما يصيب الإنسان في الحرب إلى صورة أكبر تدخل فيها عناصر من الطبيعة، وقد اختار الشاعر من هذه الطبيعة ما يرمز إلى البراءة والجمال والصفاء والخير: كالزهرة والبساتين، والجنان، والورد، والراهب.

ونلاحظ بصفة عامة أن قصائد الحرب والثورة تسير في الاتجاه نفسه بهذا التفاوت في النهج الفني اللغوي، سواء تعلق الأمر بالقصائد التي تدور في الفلك الوطني أو القومي أو الإسلامي، يظهر هذا التفاوت بشكل واضح في قصidته "جنكر خان في الألغان" لما تتميز به من نفس طوبل أدى إلى سرحان ذهني، وحشد لذكريات من مجالات مختلفة سياسية وتاريخية واجتماعية وعسكرية ولم يستطع الشاعر أن يسيطر على موضوعه، فاتجهت اللغة إلى

حقوها الدلالية، ولم يكن الشاعر من صهرها في سياق شعري يحررها من أصولها ليفاعل فيها السياسي والعقائدي والاجتماعي والتاريخي في نسيج لغوي رمزي في:

أرض البطولة إن أهين عرينها
إن جئت بالألاف تغزو أعزلا
(لنبن) هل أبلغت ما فعل الآلى
قد مزقوا شعباً وداسوا عزة
يا (ثورة) خانت عهود رجالها
(أكتوبر) المخزون ثار مغاضبا
ثورات مسخ أخذتها ردة
أنا وإن جاءوا بآلف ذريعة
قالوا الدفاع عن الحقوق شعارنا
قالوا السكينة والمودة همنا
قالوا القضاء على الشقاق مرادنا
قالوا تعالوا للتصافى والرض
رفض(المجير) من استجاره بجثته
الموت واحدة فمرحى بالردى
شتان بين الموت فوق خشبة
(الله أكبر) إنه يهدوى رعدها
أصفي الأصم لها فكانت مدعا يزري بـ(سام)البطش أول(أريان)

⁽⁹⁾ وقد اعتمد الشاعر في منهجه الفي اللغوي الحر لدلالتها بشكل جزئي على ما يمكن تسميته بالمقابلة السياقية التي تلائم الجدول السياسي والحدث التاريخي الشوري المعول على الحركة والتوجه والإشعاع.

ويعرف محمد المادي الطرابلسى المقابلة السياقية بأنها تلك التي تكون "...علاقة المتقابلين فيها توزيعية، فتقابل الشقين في هذا النوع ليس مرجعه إلى الوضع اللغوي وإنما إلى أسلوب الشاعر وحده.

⁽¹⁰⁾ فالشاعر في إخراج المقابلة السياقية لا يخضع لضغط المعجم الفي..." والشاعر يقابل مقابلة سياقية بين: الحقوق والحرمان، وبين السكينة والشنآن، وبين القضاء على الشقاق، والقتال، بين جيء الآلاف للغزو ومثلها للإياع، وهذه الوسائل الأسلوبية البلاغية وإن حررت اللغة من الدلالة المعجمية المشتركة،

فإنها لم تستطع تذويب مكونات التصوير ومصادره وبقي التمييز بين لغة الحرب والثورة ودلائلها: "بطولة وثارت وثار، وثورة، والبركان، والنرجس القاني والقتال، والآلات تغزو وسام، والبطش وأريان، وبين لغة السياسية ودلائلها ورجالها: لينين، فيصر، الكلام، التيجان، الشقاق، وبين لغة الدين ودلائلها: روائع الإيمان والروح والرمحان، ومسلم رباني، والإحساس ورحمة ورابة الرحمن والله أكبر.

وفي بعض الأحيان فإن الفصل بين الحقل الدين والعسكري يتم عن طريق التشبيه، وهذا ما نلاحظه في تشبيه الشاعر صوت التكبير عند المسلمين بالمدفع الذي يقهر كل سلاح صنعه البشر.

ونستطيع أن نتبين بعض التوفيق في هذا النموذج الشعري في الموضوع نفسه، ويخص الصراع العربي الإسرائيلي في قصيدة: "الفيتارة ورمضان". ومن العنوان نكتشف أن الشاعر يدمج بين حقلين دلاليين: حقل الغناء والموسيقى من جهة والحقل الدين من جهة أخرى ، ولكن القصيدة تصور الحرب بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي ، وقد نسب الشاعر هذه الحرب إلى الزمن الذي حدث فيه، واستند إلى شهر رمضان فعل المجيء، وهذا الاستناد لم يبدل شيئاً من دلالته التي تتضمن فكرة سيلان الزمن وحركته بين الذهاب والإياب، على أن الشاعر اسند إليه أيضاً فعل المداعبة، والشاعر يوسع دائرة الدلالة لهذه المفاهيم الزمانية، ومحسب درجة التوسيع أو التقليص يمكن تحديد درجة التحرير لهذه الكلمات وبلغتها الحد الأقصى في التصوير والتشكيل الجمالي، واستيلائه علىوعي القارئ وخلخلة قنوات الاتصال لإثارة النشوة في خياله، واحتراق أعمق نفسه، وأحداث التوتر لفهمه وذكائه:

رمضان جاء (فهاتها يا صاح)	فيتارة رنانة الإفصاح
روسية الفلاذ فاتنة اللظر	بسماتها في الليل كالصبح
عربية التغريد في إيقاعها	تحكي روائع(معبد) وسجاح
لا تثنين لما يسل ضرامها	خو الورا لغرامها الملحاح
غنت على الجولان في أعراسه	وتبرجت بجمالها الوضاح
وممايلت عبر (القنال) بسحرها	وعبرها المتارج الفواح
رفعت تحبي من بعيد كأسها	فتراشقت سيناء الأقداح
فتكتثر العشاق حول قوامها	كل بيوح مجبه الفضاح

عشاقه للحرب والمهة بها
(رمضان) داعبها فهيج وجدها
فتهاوت تنحي على خطابها
فتتجاوزت من كل شبل واله
كل يداعب قدها وزنادها
فتنتشر الأعداء حول جلالها
تركت لهم في كل بيت مأتما
فالله باركها وتوج عرسها
كل القلوب هفت هنا لجلالها

وقد انطلق الشاعر من استعارة القيتارة للرشاش إلى وصف مشاهد تناسب هذه الاستعارة ولا يخفى أن هذه الآلة الموسيقية من الكلمات الشعرية التي يفضلها الشاعر الوجданى لأنها "...ترتبط بين الشعر والموسيقى والفناء..."⁽¹²⁾

وتستدعي هذه الاستعارة مشاهد شبه متباعدة أو متضادة تتمثل في وصف الحرب والآلة وجيوشها، ووصف الأفراح والأعراس والآلات الغناء والطرب والمغنيين والعشاق، ووصف مجالس اللهو والخمر ووسائلها، وفي مقابل ذلك ينتقل إلى وصف المآمٌ عند العدو.

ويريد الشاعر أن يقول لنا من هذا كله: أن هذه الحرب بفعل كيمياً الكلمة الشعرية تحولت عند العرب إلى الجولان وسيئه إلى عرس كبير فيه الغناء والطرب والفرح والعشق واللهو وتبادل الأفراح، وفي مقابل ذلك فإن هذه الحرب تحولت عند العدو إلى مأتم فيها البكاء والنواح والحزن.

وإذا كان تدخل الخيال واضحًا في المقابلة بين هذه المشاهد واستحضارها فإن الشاعر أسر كلماته إلى الوصف الخارجي للمشاهد على الرغم من إيماء الجو العام للقصيدة بالحالة النفسية للشاعر والجامعة، لكننا في النهاية نحس بإحباط رحلة اللغة إلى أجواء فنية رمزية رحبة نامية تتفاعل فيها دلالات الكلمات ضمن السياق الشعري الأكثر ثراءً وعمقاً وكثافةً وغموضاً لتترك أسراراً وسحراً محببين للنفس أثيرين للخيال، وهذا الإجهاض يعود إلى الرؤية التقليدية وضغط منهج القصيدة القدية في نشانها الوضوح، وتتبع القسمات الخارجية والتفاصيل في وصفها للحرب و المجالس الغناء واللهو والما تم.

أما النوع الآخر فهو يمثل الاتجاه الوج다ـي وينبعـان من رؤيتهـ، وـتـظـهـرـ فـيـهـماـ اللـغـةـ أـكـثـرـ تـحـيرـاـ فـيـ دـلـلـتـهاـ وأـلـصـقـ بـأـعـمـاـقـ النـفـسـ وـالـوـجـودـ وـالـطـبـيـعـةـ.

أما النوع الأول فهو الذي يهرب فيه إلى عالم الطبيعة أو يرجع إلى الماضي ويجد الحياة في الأجواء الريفية حيث الفطرة والنقاء والصفاء والبساطة، وبهذا الموقف الوجداـي يتميز تتجـهـ لـغـةـ شـعـرـهـ لـلـتـعـبـيرـ عنـ هـذـهـ الأـجـوـاءـ وـالـيـ تـنـطـلـبـ لـغـةـ خـاصـةـ مـنـ

حيث الرقة والشفافية في تصوير مظاهر الطبيعة والوجود ويز من خلالـ المـوـقـعـ النـفـسيـ لـلـشـاعـرـ، فـهـذـاـ المـزـجـ بـيـنـ الـحـيـاـةـ الدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ وـهـذـاـ الـانـدـمـاجـ النـفـسـيـ فـيـ مـظـاهـرـ الـوـجـودـ هوـ ماـ يـبـيـزـ هـذـهـ اللـغـةـ وـيـجـوـهـاـ مـنـ إـبـلـاغـهـاـ لـدـلـلـتـهاـ الـعـجمـيـةـ الـمـشـرـكـةـ إـلـىـ لـغـةـ خـاصـةـ تـنـقـلـ نـبـضـ الشـاعـرـ وـتـتـلـوـنـ بـدـمـ قـلـبـهـ وـيـظـهـرـ هـذـاـ وـاـضـحـاـ فـيـ قـصـيـدـهـ:ـ "ـسـرـابـيـلـ الـحـيـاـةـ"ـ،ـ وـهـيـ أـوـلـ قـصـيـدـةـ مـنـ قـصـائـدـ الـدـيـوـانـ إـذـ يـرـجـعـ تـارـيـخـ نـظـمـهـاـ إـلـىـ سـنـةـ (ـ1950ـ)ـ:

أنت يا نفحة الغيوب ويا سر	الإله العظيم أعظم درس
لـبـنـ النـورـ مـنـ حـبـوكـ شـعـورـاـ	فـأـصـبـيـوـاـ مـنـ الـهـيـامـ مـسـ
لـنـاجـيـكـ فـيـ الـأـصـائـلـ وـالـإـصـبـاحـ	فـبـسـرـ مـنـ الـجـلـالـ كـسـاـهـمـ
نـورـكـ الـجـتـلـيـ عـلـىـ كـلـ نـفـسـ	مـنـكـ خـيـاـ وـفـيـكـ غـرـحـ أـحـيـاءـ
وـأـمـوـاتـنـاـ بـيـ حـرـكـ تـرـسـ	يـجـسـومـ الـبـلـىـ وـأـرـواـحـ خـلـدـ
عـيـونـ الـقـلـوبـ أـوـ عـيـنـ رـأـسـ	بـشـعـورـ يـكـوـ بـهـ مـنـكـ حـدـاءـ
مـنـ حـبـاكـ الـفـؤـادـ لـمـ يـعـدـ الرـشـ	دـ وـلـاـ بـاءـ فـيـ الـأـنـامـ بـوـكـسـ
فـهـوـ بـالـرـوـحـ يـعـتـلـيـ مـنـبـرـ الـكـوـ	ـ نـ لـيـمـلـيـ عـلـىـ مـسـامـعـ نـطـسـ ⁽¹³⁾

فـهـذـاـ الـانـفـتـاحـ بـيـنـ أـسـرـارـ الـكـوـنـ وـالـوـجـودـ وـالـحـيـاـةـ وـبـيـنـ أـسـرـارـ النـفـسـ وـالـرـوـحـ وـالـقـلـبـ هـوـ مـاـ يـبـيـزـ هـذـهـ قـصـيـدـةـ وـيـبـرـ قـامـوسـهـاـ الـلـغـوـيـ فـيـ اـخـتـيـارـ الـكـلـمـاتـ وـالـمـزـجـ بـيـنـ الـأـجـوـاءـ،ـ وـخـلـقـ شـيـءـ مـنـ الـغـمـوـضـ فـيـ بـعـضـ التـرـاكـيـبـ الـيـ

تنـشـدـ الإـيـكـاءـ بـالـمـهـولـ وـالـمـطـلـقـ"ـ نـفـحةـ الـغـيـوبـ،ـ سـرـ الـإـلـهـ،ـ بـيـنـ الـنـورـ،ـ سـرـ مـنـ الـجـلـالـ،ـ عـيـونـ الـقـلـوبـ،ـ الـرـوـحـ يـعـتـلـيـ،ـ مـنـبـرـ الـكـوـنـ،ـ مـسـامـعـ نـطـسـ،ـ وـلـاـ تـخـفـيـ

الـرـوـحـ الـجـديـدةـ فـيـ هـذـهـ التـرـاكـيـبـ الـيـ شـاعـتـ عـنـدـ الـوـجـداـنـيـنـ فـيـ أـشـعـارـهـمـ فـيـ وـصـفـ الـطـبـيـعـةـ وـالـوـجـودـ وـقـوـيـ الـنـفـسـ وـمـخـاـصـةـ مـاـ يـعـرـفـ بـلـغـةـ الـأـضـوـاءـ وـالـأـنـوارـ

أـوـ الصـورـ الضـوـئـيـةـ.

ويظهر غط آخر من هذا التوظيف الوجданى للغة في هذه الأبيات التي يعبر فيها الشاعر عن الإحساس بالضياع، وقد استطاع الشاعر أن يقدم هذا الماجس في سياق شعري تصويري جالٍ يتضمن قدرًا من الإيحائية الرامزة المحرّة للغة والمفجّرة لطاقاتها بواسطة الخيال الذي يجمع بين الأجواء والأشياء والأحلام، وهكذا فإن إحساس الشاعر بالضياع ينطلق إلى البحر ليركب السفينة ويصارع أمواجه، وهذه التجربة الشعرية بهذا التطور تقربه من قصيدة السفينة السكري المشهورة للشاعر الفرنسي رامبو مع اختلاف في النفس الشعري والعمق، فالشاعر في مثل هذه التجارب الشعرية الرفيعة لا يتعدى مجموعة أبيات شعرية وكأنه قصير النفس حينما يغوص بتجربته، وتطوّيل النفس حينما يتوجه بالتجربة إلى الامتداد السطحي:

أنا تائه في مهب الرياح أصارع بحراً كعمق جراحٍ
أمد الشراع فيرتد نحوِي ويطوي يدي ويلقي سلاحي
فأبقي على قشة من بقايا سفينة نوح برغم الرياح
أعلل نفسي بحلم ضئيل وأمضي بليالي نحو الضياع⁽¹⁴⁾

والشاعر يركب سفينته في بحر الضياع ويصارع شراعها عصف الرياح، غير أن الشاعر ينتظر العجزة، فيستحضر من قصص القرآن سفينة نوح، ويستبشر بقرب الانفراج وانقضاء الليل ويزوغ الصباح.

ومن المؤكد أن النموذجين الآخرين تغلب عليهما النزعة الوجданية في التجارب والرؤى واختيار الموضوعات، ويتميّز المجم الشعري بالتحرر من الدلالة المشتركة، وتظاهر الدلالة الخاصة في تفجير الطاقة الرمزية الموحية بالمعاني الهامشية للمفردات وتصوير الأجواء النفسية، والمزج بين العوالم، واختيار ما هو أكثر فطرية وعذرية من الأشياء ومظاهر الوجود والطبيعة للتعبير عن موقف شعري طري جدید.

حالات:

1- ألفت الروبي، نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين، دار التنوير، بيروت، 1983، ص 177.

2- عبد الله الغذامي، تشريح النص، دار الطليعة، بيروت، ط1، 1987، ص

.19

- 3- محمد طرشونه وآخرون، قضايا الأدب العربي، مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، الجامعة التونسية، 1987، ص 241.
- 4- أحمد معاش، الديوان، ص 421.
- 5- المصدر نفسه، ص 198.
- 6- المصدر نفسه، ص 401.
- 7- المصدر نفسه، ص 42.
- 8- المصدر نفسه، ص 42.
- 9- المصدر نفسه، ص 113.
- 10- محمد المادي الطرابليسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، 1981، ص 102.
- 11- أحمد معاش، الديوان، ص 62.
- 12- عبد القادر القط، الأجهah الوجданی في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان ، 1978، ص 396.
- 13- أحمد معاش، الديوان ، ص 352.
- 14- المصدر نفسه، ص 352.