

واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا

*The Reality Of Quarantine Among University Students In Corona Pandemic*عواطف مام^{1*}، فاطمة الزهراء بوعلاقة²¹ جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)، awatif.mame@univ-msila.dz² جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)، Fatima.boualagua@univ-msila.dz

تاريخ الاستلام: 2022 / 01 / 13 تاريخ القبول: 2022 / 05 / 22 تاريخ النشر: 2022 / 06 / 14

ملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في ظل جائحة كورونا، ولتحقيق أهدافها تم تطوير استبيان إلكتروني تكون من (45) فقرة موزعة على خمسة مجالات. طبقت على عينة مكونة من (128) طالب جامعي، وأشارت النتائج إلى ما يلي: التزام طلاب المرحلة الجامعية بتطبيق تدابير الوقاية من الوباء واستعدادهم لتعلم مهارات جديدة تجنبهم الإصابة بالمرض، تميزت العلاقات الاجتماعية والتفاعلية لطلاب الجامعة بالتشاركية والإيجابية خلال فترة الحجر، تأثير الحجر الصحي على الجانب النفسي لطلاب الجامعة وظهور بعض المشكلات النفسية لديهم، انخفاض دافعية الطلاب للدراسة، وحرصهم في نفس الوقت على استكمال ما تبقى للنجاح وإنهاء السنة الجامعية. تأثر الوضع المادي والاقتصادي للطلاب خلال فترة الحجر.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا؛ الحجر الصحي؛ طلاب الجامعة.

Abstract:

This study aimed to identify the reality of quarantine among university students in corona pandemic, In order to achieve its objectives, a tool was developed consisting of (45) items distributed in four domains, Applied at a sample of (128) university students. The result indicated that: The commitment of university students to implement epidemic prevention measures and their willingness to learn new skills, The impact of quarantine on the psychological aspect, and emergence of some psychological problems, the social and interactive relations, characterized by participation and positive during the quarantine period. Decreased motivation of students to study, and their eagerness to complete the rest of the year to succeed and finish the university year, The financial and economic situation was affected during the quarantine period.

Keywords: Corona Pandemic; Quarantine; university students.

١. مقدمة

على مر العصور انتشرت الكثير من الأمراض المعدية وأدت إلى موت الألوف من الناس نتيجة الجهل في مسببها وكيفية التعامل معها، بسبب سرعة انتشار العدوى عند الاختلاط بالمصابين أو حاملي المرض بمختلف الأشكال والصور مثل مرض الطاعون والسل، لكن مع تطور العلوم الطبية استطاع الإنسان التوصل إلى عدة أساليب وطرق لوقف انتشار العدوى والمحافظة على سلامة الناس من فتك الأمراض بهم. (الدويكات، 2016) ومع أواخر كانون الثاني/ديسمبر 2019، تم تحديد فيروس كورونا المستجد والمعروف أيضا بـ Coronavirus Covid-19، للمرة الأولى في مدينة ووهان Wuhan التابعة لإقليم هوبي Hubei بالصين. وبداية من 2020/02/11 اصطلحت منظمة الصحة العالمية على تسمية النسخة الجديدة من هذا الفيروس باسم كوفيد 19، وعرفته بوصفه مرضا معديا، ومنذ ذلك الحين بدأ المرض في التفشي بسرعة في العديد من البلدان. (المركز الفلسطيني للإعلام، 2020)

ترك فيروس كورونا الجديد بصمته على كل نواحي الحياة، فدخل بأكملها شلت وحدود أغلقت واقتصادات عالمية تباطأت ومدارس أقفلت. ويشير أحد المؤرخين إلى أن الوباء يهدد الروابط الاجتماعية ويطلق العنان لشكل خفي من حرب أهلية يكون فيها كل واحد حذرا من جاره. (تأثير الأوبئة الكبرى على المجتمعات: هكذا أثر فيروس كورونا على حياة العرب، 2020)

كما طال تأثير جائحة فيروس كورونا النظم التعليمية في جميع أنحاء العالم، مما أدى إلى إغلاق المدارس والجامعات على نطاق واسع. ففي 18 مارس 2020 أعلنت الحكومات في 73 دولة إغلاق المدارس، بما في ذلك 56 دولة في جميع أنحاء البلاد، و 17 دولة أغلقت المدارس داخل نطاق محدد، أثر هذا على مستوى الدولة في أكثر من 421 مليون متعلم على مستوى العالم، بينما عرض الإغلاق محدود النطاق للمدارس 577 مليون متعلم للخطر. ووفقا للبيانات الصادرة عن اليونسكو في 10 مارس، فإن إغلاق المدارس والجامعات بسبب انتشار فيروس 19 ترك واحدا من كل خمسة طلاب خارج المدرسة على مستوى العالم. (أثر جائحة فيروس كورونا على التعليم، 2020)

ومع استمرار انتشار فيروس كورونا المستجد كوفيد 19، وتجاوز وفياته ثلاثة آلاف شخص، وإصابة أكثر من 85 ألفا، نسمع مصطلحات الحجر الصحي والعزل، حيث يشير العزل إلى فصل الأشخاص المصابين بـ مرضية معدية معينة من بقية الناس الأصحاء، أما الحجر الصحي (Quarantine) فهو إجراء يخضع له الأشخاص لتقييد حركتهم ويحتمل تعرضهم لمرض معد، ولكن لا تظهر عليهم الأعراض.

وفي الحجر الصحي يطلب من الأشخاص المعنيين البقاء في المنزل أو أي مكان آخر لمنع المزيد من انتشار المرض للآخرين، ولرصد آثار المرض عليهم وعلى صحتهم بعناية. قد يكون الحجر في منزل الشخص، أو منشأة خاصة مثل فندق مخصص، أو المستشفى. (الجزيرة، 2020 مارس)، وقد تشمل الإجراءات لمكافحة انتشار المرض:

- المنع من التواجد في أماكن التجمعات.
- إلغاء الأحداث العامة.
- تعليق التجمعات العامة وغلق الأماكن العامة.
- إغلاق أنظمة النقل الكبيرة أو عمل تقييدات كبيرة في السفر بالجو أو السكك الحديدية أو البحر. (العزل والحجر الصحي معلومات عامة)

ويشكل طلاب المرحلة الجامعية أحد الفئات الهامة في المجتمع التي خضعت للحجر الصحي المنزلي كإجراء وقائي فرضته الجامعات العالمية والعربية والجزائرية تفاديا للإصابة بالعدوى، وكان التعليم عن بعد أحد الحلول المعمول بها لاستكمال السنة الجامعية، حيث قامت المدارس والكليات بإلقاء المحاضرات الافتراضية وتمكين الطلاب من متابعتها في بيوتهم، ويرتبط مدى تأقلم الطلاب والتقدم في متابعة الدروس ارتباطا وثيقا باستقرار الطالب نفسيا وأسريا خلال فترة الحجر لإحراز نتائج دراسية مرضية.

ويجمع الأخصائيون في الصحة النفسية أن الحجر الصحي المفروض في ظل هذه الظروف ليس أمرا سهلا، إذ أنه إجراء استثنائي وأمر غير مسبوق يقيد الحريات الفردية، وهذا الوضع يتسبب بمشاكل نفسية للعديد من الأشخاص، خاصة بالنسبة للذين يفشلون في التعاطي بشكل إيجابي مع هذا الظرف، حيث يرى الأخصائي النفسي المغربي "لحلو أسامة" أن القلق والتوتر والانفعال من أبرز التأثيرات النفسية التي تنتشر في مثل هذه الحالات. ويؤكد مركز الدراسات البريطاني "معهد كينجز كوليدج" في دراسة نشرت بالمجلة الصحية "دولنسي" أن الحجر الصحي عموما هو تجربة غير مرضية بالنسبة لمن يخضعون لها. (غبشي، 2020)

وحسب منشور مركز دراسة التوتر الناجم عن الصدمات النفسية (CSTS) فإن عوامل الإجهاد المرتبطة بالحجر الصحي تضم مايلي:

- الإحباط والضجر المرتبطان بالعزل خلال الحجر الصحي، وبترافق معهما التخلي عن الروتين اليومي مثل (شراء السلع الضرورية والقيام بالنشاطات المنتظمة في المنزل أو العمل)، والحد من التفاعل الاجتماعي والجسدي مع الآخرين.
- محدودية الرعاية والمستلزمات، بما فيها الطعام والماء والملابس بالإضافة إلى الكمادات والأدوية وأجهزة قياس الحرارة.
- معلومات غير كافية مثل غياب المعلومات الصادرة عن سلطات الصحة العامة أو تأخر نشرها وذلك بسبب سوء التنسيق بين المسؤولين عن الصحة والحكومة، أو إعطاء توصيات غير واضحة، أو التباس حول أسباب وضع الفرد في الحجر الصحي، أو غياب ملحوظ للشفافية.
- حجر صحي طويل الأمد (10 أيام أو أكثر)، وتمديد الفترة المخصصة للحجر الصحي.
- التخوف من الإصابة بالمرض أو نقله للآخرين، ما قد يظهر من خلال زيادة القلق حول الصحة والأعراض الجسدية. (منشور مركز دراسة التوتر الناجم عن الصدمات النفسية CSTS)
- تأسيسا لما تقدم تأتي هذه الدراسة للكشف عن واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا، وتتعدد المشكلة من خلال التساؤلات التالية:

- ما واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد تدابير الوقاية من الوباء؟
- ما واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد التفاعلية والعلاقات الاجتماعية؟
- ما واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد الجانب السيكولوجي؟
- ما واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد التحصيل الدراسي؟
- ما واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد الجانب الاقتصادي؟

أهداف الدراسة:

- التعرف على واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد تدابير الوقاية من الوباء.
- التعرف على واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد التفاعلية والعلاقات الاجتماعية.
- التعرف على واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد الجانب السيكلوجي.
- التعرف على واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد التحصيل الدراسي.
- التعرف على واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا على بعد الجانب الاقتصادي.

أهمية الدراسة:

- تتناول الدراسة بالبحث أحد القضايا التي تهدد صحة الأفراد وحياتهم بالعالم وهو انتشار جائحة فيروس كورونا المستجد (COVID-19)، حيث أحصت منظمة الصحة العالمية منذ 2020/06/19 أكثر من 8 ملايين و600 ألف حالة، أغلبها في الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل وروسيا والهند والمملكة المتحدة وإسبانيا والبرو وإيطاليا وتشيلي وإيران، فيما سجلت أكثر من 450 ألف حالة وفاة. (أزمة التعليم في الضفة الغربية في زمن الكورونا)

وفي الجزائر خلال المؤتمر الصحفي اليومي أوضح فورار جمال الناطق باسم اللجنة العلمية لرصد ومتابعة فيروس كورونا، وهو البلد الأكثر تضررا بالوباء في المغرب العربي، أن عدد المصابين بكوفيد- 19 ارتفع إلى 12 ألفا و685 حالة في شهر جوان وهو أكبر ارتفاع في عدد الإصابات منذ الإعلان عن أول حالة في الجزائر نهاية شباط/ فبراير الماضي. (الجزائر: ارتفاع قياسي في عدد الإصابات بفيروس كورونا خلال 24 ساعة)

- يشكل الحجر الصحي أحد الحلول الوقائية المفروضة للوقاية من فيروس كورونا المستجد، إذ يعد من الاستراتيجيات المستخدمة من قبل ممثلي الرعاية الصحية لتقييد حركة المصابين أو المشتبه بإصابتهم، أو لوقاية الأفراد غير المصابين من العدوى، وذلك لمكافحة ومنع انتشار العدوى الشديدة بين المخالطين. وفي هذا السياق نشرت "مكتبة كوكرين" مراجعة منهجية جديدة لعدد من الدراسات التي بحثت تأثير الحجر الصحي على انتشار فيروس كورونا الجديد، حيث كشفت عن أنه يؤدي دورا حيويا في التحكم بانتشار الوباء مقارنة بأي تدابير وقائية أخرى تطبق دونه، إذ أدى إلى انخفاض معدل العدوى بنسبة تتراوح بين 44% و81%. (أشرف، 2020)

- أهمية امتلاك طلاب المرحلة الجامعية للوعي الصحي السليم الذي يمكنهم من إدراك المخاطر الصحية ومستلزمات الحفاظ على حياة ليست خالية من المرض فحسب بل مليئة بالحرية والنشاط، تنعكس بدورها على ممارسة السلوك الصحي السليم والالتزام خلال فترة الحجر المنزلي بكل ما يفيدهم، ويفيد كل من الأسرة والجامعة والمجتمع.

مفاهيم البحث:

جائحة كورونا: جائحة كورونا أو كوفيد-19 تتسبب فيه سلالة جديدة من الفيروسات التاجية (كورونا). الاسم الانجليزي مشتق كالتالي "CO" هما أول حرفين من كلمة كورونا (Corona)، و"vi" هما أول حرفين من كلمة فيروس (virus)، و"D" هو أول حرف من كلمة (disease). وأطلق سابقا على هذا المرض "novel coronavairus" 2019 أو "2019-ncov". وهو فيروس جديد يرتبط بعائلة الفيروسات نفسها التي ينتمي إليها الفيروس الذي يتسبب بمرض المتلازمة التنفسية الحادة (سارز) وبعض أنواع الزكام العادي. (منظمة اليونيسيف، 2020، 2)

الحجر الصحي: الحجر الصحي هو إجراء وفقا لقانون الأمراض المعدية، بإمكاننا من خلاله السيطرة على الأمراض المعدية. ويقصد بالحجر الصحي تقييد حرية الحركة للشخص السليم، لأن الأمراض المعدية من الممكن أن تسبب بالعدوى قبل ظهور الأعراض الرئيسية للمرض. وبذلك نمنع انتشار العدوى المحتملة للآخرين. (إرشادات بخصوص فترة الحجر الصحي أو العزل، 2020، 1)

إجرائيا: يقصد بواقع الحجر الصحي إجرائيا السلوك الذي يسلكه طلاب المرحلة الجامعية للتعايش مع ظروف الحجر الصحي المنزلي بسبب وباء كورونا المستجد، ويتحدد في الدراسة باستجابات أفراد العينة على استمارة استبيان واقع الحجر الصحي، والمكونة من أربعة أبعاد:

- **البعد الأول: تدابير الوقاية من الوباء،** وتمثل الإجراءات الاحتياطية والتدابير الاحترازية التي يسلكها الطالب الجامعي خلال فترة الحجر أو أي نشاط يساهم في الحد من الإصابة بالفيروس ومدى الالتزام بمعايير السلوك الصحي السليم.
- **البعد الثاني: التفاعلية والعلاقات الاجتماعية،** وتمثل نمط التواصل والعلاقات مع الأسرة والأصدقاء أثناء فترة الحجر، بشكل إيجابي كمشاعر الدعم والتشجيع العاطفي في الأوقات الصعبة، وتلبية الاحتياجات المادية ومشاركتها عند الضرورة وتخفيف التوتر ومشاركة المهام، وقد تكون سلبية كالانعزالية واضطراب العلاقات.
- **البعد الثالث: الجانب السيكولوجي،** ويتمثل في مشاعر الخوف والقلق والإحباط التي يمكن أن يخبرها الطلاب أثناء فترة الحجر المنزلي والاضطرابات النفسية التي يمكن أن يتعرضوا لها، أو في المقابل مشاعر الراحة والاستقرار النفسي والاجتماعي والتكيف مع وضعية الحجر.
- **البعد الرابع: التحصيل الدراسي،** ويتمثل في مدى حرص طلاب الجامعة على متابعة الدروس عن بعد وتجميع المحاضرات وانجاز البحوث والواجبات الدراسية، ومتابعة كل جديد يتعلق بالدراسة ونظام الامتحانات والحياة الجامعية بعد فترة الحجر.

II. الطرق والأدوات

- 1 - **المنهج:** تم في هذه الدراسة اعتماد المنهج الوصفي للتعرف على واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في ظل جائحة كورونا.
- 2 - **عينة الدراسة وكيفية اختيارها:** تكونت عينة الدراسة من (128) طالب جامعي موزعين على بعض جامعات الوطن، من خلال الاستجابة على الاستبيان المعد لأغراض الدراسة، حيث تم توزيعه إلكترونيا بنشره على بعض صفحات الفيسبوك (صفحة مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة، مجموعة الخواطر الفنية والأدبية لمركز المساعدة النفسية- جامعة المسيلة) خلال فترة الحجر الصحي من (2020/07/30 إلى 2020/08/24).

3 - أداة الدراسة:

من خلال الاطلاع على الأدبيات السابقة ذات الصلة بالمشكلة المبحوثة من كتب ومراجع ودراسات سابقة، تم تطوير استمارة بحث تحددت من خلال خمسة مجالات (تدابير الوقاية من الوباء ، التفاعلية والعلاقات الاجتماعية، الجانب السيكولوجي، التحصيل الدراسي، الجانب الاقتصادي). واشتملت الأداة في صورتها النهائية

على (45) سؤال يجيب عنها المفحوص تبعا للمقياس الثنائي (نعم، لا). وقد تم التأكد من خصائصها السيكمومترية:

- صدق الأداة: للتحقق من صدق الأداة تم عرضها على مجموعة من المحكمي ن (05) من أعضاء الهيئة التدريسية بقسم علم النفس، لإبداء الرأي حول مناسبة الفقرات لمجالات الأداة. كما تم التحقق من صدق الأداة بطريقة صدق الاتساق الداخلي حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين الدرجة الكلية وأبعاد الأداة: البعد الأول (0.77)، البعد الثاني (0.83)، البعد الثالث (0.86)، البعد الرابع (0.78)، البعد الخامس (0.83).
- ثبات الأداة: للتأكد من ثبات الأداة جرى تطبيقها على عينة استطلاعية من طلاب المرحلة الجامعية بقسم علم النفس جامعة المسيلة، بلغ عددهم (21) طالب، من خلال تطبيق وإعادة التطبيق بفواصل زمني مقدّر بأسبوعين، وقد بلغت قيمة معامل الثبات للدرجة الكلية (0.85) وهو معامل ثبات عال.
- 4 - حدود البحث:

- الحدود البشرية: اقتصرت الدراسة على طلاب المرحلة الجامعية بمختلف تخصصاتهم ومراحلهم الجامعية، كما اقتصرت على تقديرات الطلاب أنفسهم في التعرف على واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في جائحة كورونا.

- الحدود الزمانية: تتحدد الدراسة زمنيا بالفصل الدراسي الثاني من السنة الجامعية 2020/2019.
- الحدود الموضوعية: اقتصرت هذه الدراسة في التعرف على واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في جائحة كورونا، من خلال خمسة مجالات (تدابير الوقاية من الوباء، التفاعلية والعلاقات الاجتماعية، الجانب السيكلوجي، التحصيل الدراسي، الجانب الاقتصادي).
- استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات وهي من تطوير الباحثين.
- 5 - الأساليب الإحصائية:

- النسب المئوية.
- اختبار كاف مربع χ^2 لحسن المطابقة.

III. نتائج الدراسة

- عرض ومناقشة نتائج السؤال الأول: ما واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في جائحة كورونا على بعد تدابير الوقاية من الوباء؟

جدول رقم (01) يوضح النسب المئوية وقيمة χ^2 لبعد تدابير الوقاية من الوباء

مستوى الدلالة 0.05	χ^2	لا		نعم		النتائج	
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
دال	81.28	10.15	13	89.84	115	هل أنت مع الحجر الصحي للقضاء على الوباء؟	1
دال	63.28	14.84	19	85.15	109	هل أنت ملتزم بالحجر الصحي؟	2
دال	98	06.25	08	93.75	120	هل تتخذ تدابير الوقاية عند خروجك من المنزل؟	3
غير دال	0.39	53.90	69	46.06	59	هل ترى أن مدة الحجر الصحي كافية للتغلب على الوباء؟	4
دال	81.28	10.15	13	89.84	115	هل تتخذ تدابير الوقاية عند دخولك للمنزل؟	5
دال	16.35	32.03	41	67.96	87	هل تشاهد برامج حول كيفية الوقاية من الوباء؟	6
دال	24.5	28.12	36	71.87	92	هل تعتقد أن الحجر الصحي فعلا قادر على الحد من	7

الوباء؟						
8	هل تمتلك معلومات كافية حول الوباء؟	101	78.90	27	21.09	42.78
9	هل انتابك خوف من الإصابة بهذا الوباء؟	93	72.65	35	27.34	26.28
10	هل ترى أن هذا المرض سيختفي كما ظهر؟	107	83.59	21	16.40	57.78
	الدرجة الكلية					49.21

يتضح من نتائج الجدول السابق التزام طلاب المرحلة الجامعية بتطبيق تدابير الوقاية من الوباء واستعدادهم لتعلم مهارات جديدة تجنبهم الإصابة بالمرض، حيث جاءت قيمة كاف مربع χ^2 المحسوبة تساوي (49.21) وهي أكبر من القيمة المجدولة التي جاءت تساوي (3.849)، ودالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يوضح وجود فروق بين آراء طلاب المرحلة الجامعية نحو بعد تدابير الوقاية من الوباء لصالح التكرار الأكبر وهو عدد الذين أجابوا بنعم. مما يعكس نظرهم الإيجابية نحو تعلم أساليب تعمل على تجنب الإصابة بالمرض.

بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح الإجابة بنعم، السؤال رقم (3) حيث نجد نسبة 95.75% من الطلاب مع اتخاذ تدابير الوقاية عند الخروج من المنزل كون العملية لا تحتاج إلى وقت وجهد كبيرين من الأفراد، فالأمر يتطلب فقط لبس كمامة نظيفة عند الخروج واستخدام المعقم عند ملاسة الأشياء، وتجنب مصافحة الأشخاص والوقوف في الطوابير المزدحمة، واحترام المسافة المخصصة للوقوف في المحلات وأماكن العمل، ونفس الشيء عند الرجوع إلى المنزل التقيد بكل شروط النظافة لحماية أفراد الأسرة من نقل الفيروس لهم في حال العدوى وهو ما جاء في نتائج السؤال رقم (5) بنسبة موافقة 89.84%، ونفس الشيء بالنسبة للسؤال (1) مع الحجر الصحي للقضاء على الوباء خاصة وأنه أصبح ضرورة في بداية الانتشار السريع للوباء، واحترام شروط النظافة والوقاية، حيث جاء في الترتيب الثاني وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة محمد (2020) المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي حيث تمثلت في الالتزام بالآداب العامة والأخلاق الدينية في اجتناب الأشياء التي تسبب أضرار صحية، وتخصيص أدوات للنظافة الشخصية، وتوعية الأسرة والأفراد بأهمية العزل المنزلي عند الشعور بأعراض مرض معدي. وفي الرتبة الثالثة السؤال (2) مع الالتزام بالحجر الصحي بنسبة 85.15%. وفي الترتيب الرابع السؤال (10) بنسبة 83.59% فهم على يقين أن المرض مهما طال فترة انتشاره، إلا وسيختفي إذا تم احترام البروتوكول الوقائي والالتزام بشروط الصحة والسلامة. وجاء في الترتيب الخامس السؤال رقم (8) حيث يرى 78.90% من أفراد العينة أنهم يمتلكون معلومات كافية حول الوباء، بينما نسبة 21.09% أجاب بلا ويرجع ذلك إلى أن أغلب المعلومات حول الوباء كانت تقتصر على أساليب الوقاية فقط، خاصة مع حالة الغموض التي عاشها الأطباء والمختصين حول الفيروس وعدم القدرة على إيجاد اللقاح المناسب. أما السؤال رقم (9) و(7) فجاء في الترتيب السادس والسابع فالجميع خبر مشاعر الخوف من الإصابة بالوباء أو أحد أفراد الأسرة ومن ثم وفاته وهو رد فعل طبيعي لديهم، كما أنهم على يقين بأهمية الحجر الصحي للحد من الوباء وتطبيق تدابير الوقاية التي تحمي كل فرد. وفي الترتيب السادس نجد السؤال (6) حول مشاهدة برامج لكيفية الوقاية من الوباء نجد نسبة 67.96% من الأفراد يتابع برامج التوعية، خاصة وأن المحتوى التلفزيوني والإذاعي خلال فترة الحجر أصبح مسيرا لتطور الحالة الوبائية بالعالم والبلاد، ونشر محتوى يهدف للتوعية. وبالنسبة للاستجابة على السؤال (4)

المتعلقة بكفاية مدة الحجر للتغلب على الوباء انقسمت بين نعم ولا وقيمة كاف مربع غير دالة إحصائياً، والسبب في ذلك أن من يقرر كفاية مدة الحجر المختصين في مجال الصحة.

- عرض ومناقشة نتائج السؤال الثاني: ما واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في جائحة كورونا على بعد التفاعلية والعلاقات الاجتماعية؟

جدول رقم (02) يوضح النسب المئوية وقيمة χ^2 على بعد التفاعلية والعلاقات الاجتماعية

النتائج	نعم		لا		χ^2	مستوى الدلالة 0.05
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
1 هل أثر الحجر الصحي على علاقتك مع أصدقائك؟	53.12	68	46.87	60	0.50	غير دال
2 هل أثر الحجر الصحي على علاقتك بأقاربك؟	59.37	76	40.62	52	4.5	دال
3 هل تتحدث مع أفراد أسرتك عن الالتزام بالحجر الصحي؟	85.93	110	14.06	18	66.12	دال
4 هل تتناول الطعام مع أفراد أسرتك بفترة الحجر الصحي؟	93.75	120	06.25	08	98	دال
5 هل ترى أن هناك إيجابيات للحجر الصحي على علاقتك الاجتماعية؟	47.65	61	52.34	67	0.28	غير دال
6 هل تشعر بعدم القيمة الاجتماعية خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	35.93	46	64.06	82	10.12	دال
7 هل أثر الحجر الصحي على علاقتك بجيرانك؟	34.37	44	65.62	84	12.50	دال
8 هل شعرت بالخوف تجاه أفراد أسرتك لاحتمالية الإصابة بهذا الوباء؟	95.31	112	12.5	16	72	دال
9 هل تغيرت علاقتك بأفراد أسرتك بعد الحجر الصحي؟	67.18	86	32.81	42	5.25	دال
10 هل ترى أنك استغللت فترة الحجر الصحي كما يجب؟	48.43	62	51.56	66	0.12	غير دال
11 هل هناك من تعرض للإصابة بفيروس كورونا داخل أسرتك؟	40.62	52	59.37	76	04.5	دال
12 هل ترى نفسك متكيف مع أسرتك خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	73.43	94	26.56	34	28.12	دال
الدرجة الكلية						دال

يتضح من نتائج الجدول السابق أن العلاقات الاجتماعية والتفاعلية لطلاب الجامعة تميزت بالتشاركية والإيجابية خلال فترة الحجر، حيث جاءت قيمة كاف مربع χ^2 المحسوبة تساوي (25.16) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي جاءت تساوي (3.849)، ودالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يوضح وجود فروق بين آراء الطلاب لصالح التكرار الأكبر وهو عدد الذين أجابوا بنعم. بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح الإجابة بنعم، السؤال رقم (4) تناول الطعام مع أفراد الأسرة بفترة الحجر الصحي بنسبة 93.75% حيث يعد أمراً أساسياً بالنسبة للأسرة الجزائرية التي تعمل على احتواء جميع أفرادها. ثم كل من السؤال رقم (8، 3، 12، 9) الشعور بالخوف تجاه أفراد الأسرة لاحتمالية الإصابة بالوباء وهو كما سبق الذكر يعد من ردود الفعل الطبيعية، ال تحدث مع أفراد الأسرة خلال الحجر المنزلي حيث كان من إيجابياته زيادة

التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة، وتكثيف استخدام وسائل التواصل التكنولوجية في تلاحم أفراد المجتمع. التكيف مع الأسرة خلال فترة الحجر الصحي بنسبة 73.43% وتغير العلاقة بأفراد الأسرة بعد الحجر الصحي بنسبة 67.18%. حيث اتسمت أغلبها بالتماسك والايجابية وتغيير بعض العادات السيئة التي كانت جزءا من الحياة اليومية. ثم السؤال (2) تأثي الحجر الصحي على العلاقة بلأقارب، وكان بسبب إيقاف تبادل الزيارات واقتصارها على الهاتف فقط حفاظا على سلامة الجميع وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة كزير (2020) عدم استيعاب فكرة التباعد الاجتماعي وتطبيقها، الانسحاب إلى الأفعال والتفاعلات المبنية على التقارب الاجتماعي. أما بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات لصالح البديل لا، رقم (6، 7، 11) الشعور بعدم القيمة الاجتماعية خلال فترة الحجر الصحي، تأثير الحجر الصحي على العلاقات بللجيران، تعرض أحد أفراد أسرتك للإصابة بفيروس كورونا. أما بخصوص الأسئلة التي جاءت غير دالة إحصائيا رقم (1، 5، 10) حيث لم يؤثر الحجر على العلاقة مع الأصدقاء، وبخصوص ايجابيات الحجر الصحي على العلاقات الاجتماعية أن فترة الحجر كانت إيجابية للبعض وسلبية لدى البعض الآخر، وبالنسبة لا ستغلال فترة الحجر أيضا كانت لدى البعض فرصة لممارسة الهوايات والأنشطة الرياضية وإنجاز بعض الأعمال، وهناك من قضاهما مع الأسرة والاهتمام بشؤونها.

- عرض ومناقشة نتائج السؤال الثالث: ما واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي ظل جائحة كورونا على بعد الجانب السيكولوجي؟

جدول رقم (03) يوضح النسب المئوية وقيمة χ^2 على بعد الجانب السيكولوجي

النتائج	نعم		لا		χ^2	مستوى الدلالة 0.05
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة		
1 هل تشعر بالوحدة خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	67	52.34	61	47.65	0.28	دال
2 هل تجد نفسك تأثرت نفسيا نتيجة الحجر الصحي؟	88	68.75	40	31.25	18	دال
3 هل شعرت بالقلق خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	106	82.81	22	17.18	55.12	دال
4 هل شعرت بالتوتر والضيق خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	102	79.68	26	20.31	45.12	دال
5 هل وجدت صعوبة في التكيف النفسي مع الحجر الصحي؟	71	55.46	57	44.53	1.53	غير دال
6 هل قمت بتأنيب نفسك لعدم استغلال أوقاتك السابقة قبل الحجر الصحي؟	70	54.68	58	45.31	1.12	غير دال
7 هل قمت بالإصغاء لنفسك خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	107	83.59	21	16.40	57.78	دال
8 هل تشعر بالارتياح لما قمت به خلال هذه الفترة من الحجر الصحي؟	70	54.68	58	45.31	1.12	غير دال
9 هل تعاني من بعض الاضطرابات النفسية خلال هذه الفترة؟	44	34.37	84	65.62	12.5	دال
الدرجة الكلية						دال 21.39

يتضح من نتائج الجدول السابق تأثير الحجر الصحي على الجانب السيكولوجي لطلاب الجامعة وظهور بعض المشكلات النفسية كالشعور بالوحدة، والتوتر والقلق، حيث جاءت قيمة كاف مربع χ^2 المحسوبة تساوي (21.39) وهي أكبر من القيمة المجدولة التي جاءت تساوي (3.849)، ودالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يوضح وجود فروق بين آراء طلاب المرحلة الجامعية نحو البعد السيكولوجي لصالح التكرار الأكبر وهو عدد الذين أجابوا بنعم. بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح الإجابة بنعم، السؤال رقم (7) حيث نجد نسبة 83.59% من الطلاب بحاجة إلى الإصغاء للنفس في محاولة منهم لتحقيق التكيف مع ظروف الحجر الصحي، حيث يساعدهم في التقليل من حدة الغضب، وتحسين الوعي بالذات، ورفع مستوى المعنوية لديهم ومن ثم القدرة على مواجهة الأزمات، خاصة إذا كانت الحوارات الداخلية من النوع الناقد لما هو سلبى والداعم للسلوكيات الإيجابية. يليه كل من السؤال (3، 4، 1، 2) بنسبة 79.68%، 68.75%، 52.34% انتابهم القلق والتوتر والضيق، وتأثر الجانب النفسي لهم على العموم، والشعور بالوحدة النفسية خلال فترة الحجر الصحي، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه منشور مركز دراسة التوتر الناجم عن الصدمات النفسية (CSTS) حول عوامل الإجهاد المرتبطة بالحجر الصحي، حيث تضم الإحباط والضجر المرتبطان بالعزل خلال الحجر الصحي، ويتوافق معهما التخلي عن الروتين اليومي مثل (شراء السلع الضرورية والقيام بالنشاطات المنتظمة في المنزل أو العمل)، والحد من التفاعل الاجتماعي والجسدي مع الآخرين. كما تتفق مع ما أشار إليه الأخصائي النفسي المغربي "لحلو أسامة" أن القلق والتوتر والانفعال من أبرز التأثيرات النفسية التي تنتشر في مثل هذه الحالات، وما توصلت إليه دراسة الفقي وأبو الفتوح (2020) إلى أن الضجر من أكثر المشكلات النفسية التي يعاني منها طلاب الجامعة في التوقيت الحالي، كما يعاني طلاب الجامعة بدرجة متوسطة من المشكلات النفسية الأخرى. أما بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح البديل لا، السؤال رقم (9) بنسبة 65.62% تعاني من بعض الاضطرابات النفسية خلال هذه الفترة. أما بالنسبة للأسئلة التي جاءت غير دالة إحصائية نجد كل من السؤال رقم (6، 8، 5)، تأنيب النفس لعدم استغلال الأوقات السابقة قبل الحجر الصحي بنسبة 54.68% نعم و 45.31% لا، الشعور بالارتياح لما قمت به خلال هذه الفترة من الحجر الصحي بنسبة 54.68% نعم و 45.31% لا، وجدت صعوبة في التكيف النفسي مع الحجر الصحي بنسبة 55.46% نعم و 44.53% لا، وهذا التباين في الاستجابات راجع إلى اختلاف المناخ النفسي والأسري لكل طالب.

- عرض ومناقشة نتائج السؤال الرابع: ما واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي ظل جائحة كورونا على بعد التحصيل الدراسي؟

جدول رقم (04) يوضح النسب المئوية وقيمة χ^2 على بعد التحصيل الدراسي

النتائج	نعم		لا		مستوى الدلالة 0.05
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	
1 هل أثر الحجر الصحي على دافعك للدراسة؟	93	72.65	35	27.34	26.28 دال
2 هل تطلع على الكتب الإلكترونية والمواقع العلمية التي تخص مجال تخصصك خلال هذه الفترة من الحجر الصحي ؟	79	61.71	49	38.28	07.03 دال

3	هل تتصفح موقع الجامعة للاطلاع على كل ما هو جديد خلال هذه الفترة من الحجر الصحي ؟	81	63.28	47	36.71	09.03	دال
4	هل تحتفظ بالرباط الالكتروني الخاص بالدروس على جهازك الهاتفي؟	80	62.5	48	37.5	08	دال
5	هل تناقش محتوى المحاضرات مع زملائك في الدراسة خلال هذه الفترة من الحجر الصحي باستخدام وسائل التواصل ؟	106	82.81	22	17.18	55.12	دال
6	هل تتواصل مع مشرفك إن كنت ستخرج هذه السنة ؟	60	46.87	68	53.12	0.5	غير دال
7	هل ترى أن الجامعة باعتمادها الدروس على الخط نجحت باحتواء التأخر الناجم عن الحجر الصحي؟	38	29.68	90	70.31	21.12	دال
8	هل أصبحت تخاف من الإصابة بفيروس كورونا إذا توجهت للجامعة ؟	85	66.40	43	33.59	13.78	دال
الدرجة الكلية							
					17.60		دال

يتضح من نتائج الجدول السابق انخفاض دافعية الطلاب للدراسة خلال فترة الحجر الصحي وتخوفهم من الإصابة بالفيروس في الوسط الجامعي، وحرصهم في نفس الوقت على استكمال ما تبقى للنجاح وإنهاء السنة الجامعية، حيث جاءت قيمة كاف مربع χ^2 المحسوبة تساوي (17.60) وهي أكبر من القيمة المجدولة التي جاءت تساوي (3.849)، ودالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يوضح وجود فروق بين آراء طلاب المرحلة الجامعية نحو بعد التحصيل الدراسي لصالح التكرار الأكبر وهو عدد الذين أجابوا بنعم. بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح الإجابة بنعم، السؤال رقم (5) حيث أن نسبة 82.81% من الطلاب يلجأ إلى مناقشة محتوى المحاضرات مع الزملاء، وتبادل الدروس خلال فترة الحجر باستخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة لتدارك ما لم يتم فهمه، خاصة بعض المقاييس التطبيقية. وفي الترتيب الثاني جاء السؤال (1) حيث نجد نسبة 72.65% من الطلاب أثر الحجر الصحي على دافعتهم، خاصة انه بعد انتهاء مدة الحجر التحق الطلاب بالجامعة وبدأ التعليم الحضوري بمعدل حصتين لكل مادة لتسليم الأعمال وشرح الدروس التي تم تناولها عبر الخط، وعقها مباشرة إجراء الامتحانات وهي فترة لم تكن بالكافية حسب رأي بعض الطلاب. ويليه في المرتبة الثالثة السؤال رقم (8) حيث أكد نسبة 66.40% من الطلاب خوفهم من الإصابة بالعدوى إذا توجهوا للجامعة. وجاء السؤال الثالث في الترتيب (4) بنسبة 63.28% الخاص بتصفح موقع الجامعة، حيث أن غالبية الطلبة يتابعون بصورة يومية أو أسبوعية موقع الجامعة للاطلاع على المستجدات، خاصة وأن قرار الرجوع للدراسة مرتبط بتطور الحالة الوبائية في البلاد. وجاء السؤال (4) في الترتيب الخامس حيث نسبة 62.5% من الطلاب يحتفظون بالرباط الالكتروني للدروس لاستخدامه وقت الضرورة. وبالنسبة للسؤال (2) نجد نسبة 61.71% من الطلاب يلجئون إلى استخدام الكتب الالكترونية والمواقع التعليمية ذات الصلة بالتخصص لتدعيم معارفهم والاستفادة منها في إعداد أعمالهم. أما بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات لصالح الإجابة بلا، نجد السؤال رقم (7) حيث أن نسبة 70.31% يري أن الجامعة لم تنجح في احتواء التأخر، وهذا قد يعود ربما إلى حاجة الطلاب للمناخ الدراسي التفاعلي الذي تعودوا عليه من قبل مع الأساتذة وزملائهم بالمقارنة مع الوضع الجديد. أما السؤال رقم (6) الخاص بالتواصل مع المشرف جاءت قيمة كاف مربع غير دالة إحصائية ونسبة 46.86% يتواصل مع المشرف أما

النسبة المتبقية 53.13% فأجابت بلا، وهذا ممكن راجع إلى أن بعض الطلبة لم يتمكنوا من إجراء الدراسة الميدانية، أو لعدم تواصل المشرف مع الطالب والبعض الآخر ليسوا في السنة النهائية.

- عرض ومناقشة نتائج السؤال الخامس: ما واقع الحجر الصحي للطلاب الجامعي في جائحة كورونا على بعد الجانب الاقتصادي؟

جدول رقم (05) يوضح النسب المئوية وقيمة χ^2 على بعد الجانب الاقتصادي

النتائج	نعم		لا		χ^2	مستوى الدلالة 0.05
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة		
1 هل ترى أن الحجر الصحي أثر على ظروفكم الاقتصادية بالبيت؟	79	61.71	49	38.28	7.03	دال
2 هل ترى أن هناك من استغل فترة الحجر الصحي لتحسين ظروفه الاقتصادية بالاعتماد على وسائل التكنولوجيا؟	88	68.75	40	31.25	18	دال
3 هل كنت تعمل قبل فترة الحجر الصحي؟	54	42.18	74	57.81	3.12	غير دال
4 هل تعمل خلال فترة الحجر الصحي؟	16	12.5	112	87.5	72	دال
5 هل تأثر وضعك المادي خلال فترة الحجر الصحي؟	74	57.81	54	42.18	3.12	غير دال
6 هل هناك تشاركيه بين أفراد أسرته لتلبية احتياجاتكم اليومية بالبيت؟	97	75.78	31	24.21	34.03	دال
الدرجة الكلية						
					21.21	دال

يتضح من نتائج الجدول تأثير الوضع المادي والاقتصادي لأفراد العينة خلال فترة الحجر الصحي، حيث جاءت قيمة كاف مربع χ^2 المحسوبة تساوي (21.21) وهي أكبر من القيمة الجدولة التي جاءت تساوي (3.849)، ودالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يوضح وجود فروق بين آراء طلاب المرحلة الجامعية نحو الجانب الاقتصادي لصالح التكرار الأكبر وهو عدد الذين أجابوا بنعم.

بالنسبة للأسئلة التي تحصلت على أكبر التكرارات ولصالح الإجابة بنعم، السؤال رقم (6) حيث أن نسبة 75.81% من الطلاب يؤكدون على التشاركية بين أفراد الأسرة لتلبية الاحتياجات اليومية، وهو ما يعكس روح التكافل والتعاون التي تميز أفراد الأسرة الجزائرية على العموم في فترة الأزمات، ووعمها بأهمية وراحة كل عضو فيها وأن أي خطر يتعرض له أحد أفرادها يؤثر على استقرار الأسرة ككل. يلها السؤال رقم (2) في الترتيب الثاني بنسبة 68.75% فهناك من استغل فترة الحجر الصحي لتحسين ظروفه بالاعتماد على وسائل التكنولوجيا من خلال مساعدة الزملاء والطلاب في الحصول على المراجع ممن يتعذر عليهم ذلك لإنجاز الأعمال التي كلفوا بها، وطبع المحاضرات أو إرسالها، وتحرير البحوث لمن يصعب عليه ذلك. أما السؤال رقم (1) فجاء في الرتبة الثالثة حيث أن نسبة 61.71% من الطلاب يرى أن الحجر الصحي أثر على ظروفهم المادية والاقتصادية خاصة وهو حال أغلب الأسر الجزائرية ذات الدخل المتوسط والمنخفض خاصة مع عدد الأفراد في الأسر الذي يتجاوز الأربعة في أغلب الحالات، بالإضافة إلى من يركز دخلهم على العمل اليومي غير المستقر لأرباب الأسر أو أحد أبنائها مما انعكس على ظروف المعيشة لهم، بينما نجد نسبة 38.28% يرى أن الحجر لم يؤثر بسبب استقرار العمل وسير الراتب.

وبالنسبة للسؤال رقم (4) الخاص بالعمل خلال فترة الحجر الصحي، جاءت أكبر التكرارات لصالح الإجابة بلا بنسبة 87.5% بسبب ظروف الوباء ومدة الحجر الطويلة التي منعت الكثير منهم من الالتحاق ببعض المهن التي كانوا يداومون عليها خلال العطل الفصلية وعطلة نهاية السنة لسد احتياجاتهم اليومية والدراسية واحتياجات الأسرة بالنسبة للبعض منهم.

أما الأسئلة التي تقاربت استجابات الطلاب عليها، السؤال رقم (3) الخاص بعمل الطلاب قبل فترة الحجر، هناك من كان يعمل لتحسين وضعه المادي بسبب تدني دخل الأسرة بنسبة 42.18%، ونسبة 57.81% منهم لا يعمل إما بسبب الاكتفاء المادي أو عدم التمكن من الحصول على عمل. يليه السؤال رقم (5) المتعلق بتأثر الوضع المادي خلال فترة الحجر بنسبة 57.81% نعم و42.18% لا وقيمة كاف مربع غير دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05).

IV. خاتمة

لقد شكل انتشار فيروس كورونا وحجر الناس في بيوتهم توترا عند الأفراد وأسرههم، سواء كان ذلك ناتجا عن التعليم الإلكتروني، أو من ضغط العمل في المنزل أو من أخبار انتشار فيروس كورونا وعدد الوفيات الناتجة عنه يوميا، أو من استخدام وسائل الوقاية لتجنب انتقال الفيروس، أو بالتفكير في ما سوف يؤول إليه الوضع المالي للأفراد والاقتصاد للدول. بالإضافة إلى إعادة تشكيل العلاقات الشخصية بطرق غير مسبوقة، فبينما أرغم الحجر الصحي الأفراد على البقاء تحت سقف واحد مع أفراد العائلة، فإن إجراءات التباعد فرقت بين الأصدقاء وأفراد المجتمع. وتأسيسا لما تقدم جاءت هذه الدراسة للكشف عن واقع الحجر الصحي لدى طلبة الجامعة خلال فترة جائحة كورونا، حيث أشارت النتائج إلى ما يلي: التزام الطلاب بتطبيق تدابير الوقاية من الوباء، تميزت العلاقات الاجتماعية مع أسرهم والأصدقاء بالشاركية والإيجابية خلال فترة الحجر، تأثير الحجر الصحي على الجانب السيكولوجي للطلاب، وظهور بعض المشكلات النفسية كالشعور بالوحدة والتوتر والقلق، انخفاض الدافعية للدراسة وحرصهم في نفس الوقت على استكمال ما تبقى للنجاح وإنهاء السنة الجامعية، تأثر الوضع المالي والاقتصادي لأفراد العينة خلال فترة الحجر الصحي. وبناء على النتائج المتوصل إليها نقترح الآتي:

- فهم الطلاب للمعلومات الأساسية حول مرض فيروس كورونا، وأعراضه ومضاعفاته وكيفية العدوى به وأسلوب منع انتشاره، من خلال البقاء على اطلاع حول كوفيد-19 من مصادر موثوقة كمنظمة الصحة العالمية واليونيسيف، والتنبيهات التي تصدرها وزارة الصحة الوطنية.
- تنظيم حلقات توعوية بالجامعات من طرف خبراء، حول كيفية الوقاية من الأمراض المعدية، من أجل تنمية ثقافة الوعي الصحي لديهم ولأسرهم، من خلال الوصول إلى المعلومات وفهمها والاستفادة منها، بطرائق تعزز التمتع بصحة جيدة لدى الجميع.
- تفعيل دور مراكز المساعدة النفسية وخلايا المرافقة البيداغوجية بالجامعات، لمساعدة الطلاب على تعزيز الصحة النفسية، والحد من مشكلات الضجر والمخاوف الاجتماعية والوحدة النفسية التي نتجت عن الحجر الصحي.
- عقد دورات تدريبية مجانية للطلاب وأسرههم بالجامعات أو افتراضية، تهدف للتعريف بثقافة الاقتصاد المنزلي، وتدريبهم على كيفية تدبير شؤون المنزل، ومقدار المصروفات اللازمة، وعلى حسن الاستهلاك وعدم التبذير لتخفي الأزمات المالية.

الإحالات والمراجع:

- الجزيرة (2020 مارس). ما الحجر الصحي ؟ وبماذا يختلف عن العزل ؟. (تاريخ الاطلاع 05 أوت 2020. من: www.aljazeera.net/news)
- أثر جائحة فيروس كورونا على التعليم (تاريخ الاطلاع 28 جويلية 2020. من: <http://ar.m.wikipedia.org>)
- أشرف، سمر (2020). ما مدى فاعلية الحجر الصحي والتدابير الوقائية في مواجهة جائحة كورونا. تاريخ الاطلاع 28 جويلية 2020. من: <http://www.scientificamerican.com>)
- إرشادات بخصوص فترة الحجر الصحي أو العزل (2020)، الخدمات الاجتماعية والصحية: مدينة يوفاسكولا. (تاريخ الاطلاع 28 جويلية 2020. من: www.jyvaskyla.fi) ص 01.
- تأثير الأوبئة الكبرى على المجتمعات: هكذا أثر فيروس كورونا على حياة العرب (2020). (تاريخ الاطلاع 05 أوت 2020. من: <http://ar.qantara.de>)
- الجزائر: ارتفاع قياسي في عدد الإصابات بفيروس كورونا خلال 24 ساعة. (تاريخ الاطلاع 23 أوت 2020. 24 ساعة <http://www.mc-doualiya.com>)
- الدويكات، سناء (2016). مفهوم الحجر الصحي (تاريخ الاطلاع 03 أوت 2020. من: <http://mawdoo3.com>)
- غبشي، بوعلام (2020). فيروس كورونا: ما هي الآثار النفسية للحجر الصحي وكيف يمكن تجنبها؟ (تاريخ الاطلاع 10 أوت 2020. من: <http://www.france24.com>)
- الفقي، أمال إبراهيم وأبو الفتوح، محمد كمال، المشكلات النفسية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد (بحث وصفي استكشافي لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة بمصر) المجلة التربوية، العدد 74، 2020. 1048-1089
- كزيز، أمال، ثقافة الحجر الصحي في ظل وباء كورونا دراسة ميدانية على عينة من الخاضعين للحجر الصحي في فندق مزافران العاصمة مجلة الأكاديمية للبحوث في العلوم الاجتماعية، المجلد 1، العدد 02، 2020. 370-385
- محمد، عصام بدري أحمد (2020)، المسؤولية الاجتماعية للشباب الجامعي لدعم الجهود الحكومية في مواجهة الأمراض الوبائية المعدية. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية المجلد 1، العدد 51، 2020. 263-303
- منشور مركز دراسة التوتر الناتج عن الصدمات النفسية CSTS، الآثار النفسية الناتجة عن الحجر الصحي في ظل تفشي وباء الكورونا: ما يجب أن يعرفه الاختصاصيين في الرعاية الصحية (تاريخ الاطلاع: 01 أوت 2020. من: www.usj.edu.lb)
- منظمة اليونيسيف (2020 مارس)، رسائل وأنشطة رئيسية للوقاية من مرض كوفيد-19 والسيطرة عليه في المدارس. (تاريخ الاطلاع: 28 جويلية 2020. من: www.unicef.org)