

## الخطاب الفيلمي وعناصر تشكله

### *The formulation of film discourse*

رزين محمد<sup>1</sup>، جامعة الجيلالي ليابس- سيدي بلعباس، الجزائر

REZIN Mohamed, University of Djillali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algeria

mohrez13@gmail.com

تاريخ النشر: 2018/12/30

تاريخ القبول: 2018/10/14

تاريخ الإرسال: 2018/09/06

#### ملخص

أصبحت السينما بأفلامها متمردة على دور العرض و دخلت إلى كل البيوت كوسيلة تأثير جماهيرية بوجه جديد، وصناعة ثقافية لها أهدافها وخطاباتها وأغراضها، ولغة عالمية تجاوزت حاجز الاختلافات الثقافية، و حاجز الأمية الذي يجمع اللغة المتداولة، وكذا حاجز الرقابة التي تمارسها سلطات الأنظمة. فالسينما أصبحت لها لغة خاصة بها تخاطب كل المستويات والأعمار والثقافات و تنزاح من حين لآخر إلى الرمزية لتكسر طوق الرقابة المضروب عليها. ولذلك نحاول في هذه الورقة العلمية أن نحيل إلى مختلف العناصر التي تصيغ الخطاب الفيلمي وتشكل مفرداته اللغوية.

*الكلمات المفتاحية: الخطاب الفيلمي- النص الفيلمي، اللغة البصرية، شريط الصورة، شريط الصوت.*

#### Abstract

*The cinema has become a rebel against the theaters and entered into all the houses as a means of mass impact in a new direction, a cultural industry with its objectives and speeches and purposes, and a global language that transcended cultural differences, the barrier of illiteracy that oppresses the spoken language, and the control barrier exercised by the authorities Systems. Cinema has become a language of its own, addressing all levels, ages and cultures and occasionally shifting to symbolism to break the censorship loop. Therefore, we try in this paper to refer to the various elements that form the film discourse and form its vocabulary.*

**Keywords:** *The Film Discourse, Film Text, Optical Language, Image Bar, Sound Bar.*

<sup>1</sup> المؤلف الرئيسي: رزين محمد، جامعة الجيلالي ليابس - سيدي بلعباس، الجزائر.

## مقدمة

يقول رولان بارث Roland Barth أن مصطلح الخطاب قد أخذ عدة استعمالات بطرق مختلفة حسب اختلاف رؤى ووجهات نظر الباحثين<sup>1</sup>. ويرى أن مصطلح الخطاب ملازم دوماً للغة، و اللغة بدورها تمثل سلطة حقيقية ومن هنا فالخطاب هو الذي يعري اللغة ويكشف دلالاتها.

و يشير الخطاب عموماً كما يقول فيركلاو Fairclough إلى استخدام اللغة حديثاً وكتابة، كما يتضمن أنواعاً أخرى من النشاط العلاماتي مثل الصور المرئية، الصور الفوتوغرافية، الأفلام، الفيديو، الرسوم البيانية والاتصال الغير شفوي<sup>2</sup>. ولكل نوع من هذه الأنواع مميزات وخصائص، قد تتفاوت قوة بلاغتها وفعاليتها من نوع لآخر، وعلى حسب مميزات وخصائص وشعبية الوسيلة الاتصالية، وكذا مدى قدرتها الإستراتيجية.

ولقد ظهرت جدية الاهتمام بمفهوم الخطاب وعناصره وكذا وظائفه في تنظيرات أرسطو التي تناول فيها الخطابة التي كانت الوسيلة الجماهيرية السائدة آنذاك و عبر عنها بـ "القوة التي تتكلف الإقناع الممكن في كل واحد من الأشياء المفردة"<sup>3</sup>، أي أن كل أشكال الخطاب ترمي إلى التأثير والإقناع وبالتالي فالخطاب يمارس سلطة ما على المتلقي. وفي هذا الإطار يقول ناصر حامد أبو زيد أنه لا شك أن كل خطاب يحاول أن يمارس سلطة ما<sup>4</sup>.

ويمكن إعتبار الخطاب أنه كل سلطة تقع في يد القائم على مضمون وسائل الاتصال الجماهيرية، سواء كان هذا القائم يمثل جهة رسمية أو حزبية أو خاصة بعيدة عن هذا وذاك، ولكل هذه المستويات إيديولوجية معينة تؤثر على مضمون الخطاب وطبيعته. فيصبح بذلك هذا الخطاب ذو معطى دلالي مباشر أو ضمني، بالنظر إلى ضبابية عناصره اللغوية وعباراته الخطابية.

ولقد أصبحت في الوقت الراهن كل النصوص المكتوبة و المضامين السمعية البصرية و الوسائط الإلكترونية تحضى بعناية الباحثين بعد أن تحولت إلى صناعات ضخمة في أيدي منتجيها.

كما أصبحت السينما بأفلامها التي تمردت على دور العرض و دخلت إلى كل البيوت وسيلة تأثير جماهيرية، وصناعة ثقافية لها أهدافها وخطاباتها وأغراضها، ولغة عالمية تجاوزت حاجز الاختلافات الثقافية، و حاجز الأمية الذي يجمع اللغة المتداولة، وكذا حاجز الرقابة التي تمارسها سلطات الأنظمة. فالسينما أصبحت لها لغة خاصة بها تخاطب كل المستويات والأعمار والثقافات و تتزاح من حين لآخر إلى الرمزية لتكسر طوق الرقابة المضروب عليها.

ولذلك نحاول في هذه الورقة العلمية أن نحيل إلى مختلف العناصر التي تصيغ الخطاب الفيلمي وتشكل مفرداته اللغوية.

في البداية لا بد أن نشير إلى أن الخطاب الفيلمي خطاب غني، فضفاض، متعدد القراءة والتأويل أكثر من الخطابات الأخرى. فهو تفاعل مجموعة من العناصر اللغوية الخاصة بالسينما من شريط الصوت وشريط الصورة مع العناصر السياقية التي ورد فيها الفيلم كل هذا تحت تأثير العامل الإيديولوجي القائم على الخطاب الفيلمي (المخرج بخلفيته على سبيل المثال لا الحصر).



وقبل أن نخوض في هاته العناصر التقنية، لا بد أن نذكر أن بنية السيناريو ومحتواه يعتبر من أقوى عناصر الخطاب الفيلمي لما يحتويه من رسائل وتضمينات وإيديولوجيا، ويؤكد الدكتور عمار إبراهيم الياسري في معرض حديثه عن الخطاب السينماتوغرافي على أهمية السيناريو في صياغة وتشكيل الخطاب الفيلمي، باعتبار أن السيناريو يأتي على الدوام ممثلاً لإيديولوجية كاتبه<sup>5</sup>، هاته الإيديولوجية التي تغذي الخطاب الفيلمي وتصنع حمولته.

وأيضا يمثل السيناريو مصدرا للخطاب الذي ستسير عليه عملية الإخراج الفيلمي، فالسيناريو هو النص المرجعي المكتوب والصريح الذي سيتحول إلى صورا ورموزا وحركات وإيماءات أكثر تبليغا وأكثر خطابية، بفعل براعة المخرج في شحن بلاغة الصورة.

فالصورة في حد ذاتها تمثل خطابا، وتحمل بين جنباتها خطابا، إذ نستطيع القول أن كل صورة خطاب. والصورة تملك أسلوبا نحويا خاص بها، يركب كيانها ويجمع جزئيات جملها. فلكل مفردة من المفردات النحوية للصورة تقنيات تعمل على توضيحها وتساعد على تلقيها<sup>6</sup>. وللصورة أيضا، بأبعادها التشكيلية والتصويرية دور في تكوين وإبداع وصناعة دلالات الخطاب السينمائي، وذلك حتى وإن كان بالتضافر والتفاعل مع مكوناتها الداخلية كالإضاءة والتأطير ووجهة النظر والتصوير البؤري واللون... وكذا مكوناتها الخارجية مثل: حركة الكاميرا ومواقعها التصويرية.

والخطاب الفيلمي نسق مسيق، أي منخرط في سياق تداولي ما، يرتكز على مجموعة من العناصر لصياغة دلالاته وعناصره الذاتية: كإدراج مونتاج، حركات الكاميرا، زوم<sup>7</sup>.

فأما الكادراج فهو ينم عن نزعة فنية خطابية حتى وإن كان يسيج صورة فوتوغرافية، أو لوحة مائية، إذ يرجع ذلك، على نحو ما، إلى تمظهره البنيوي الشكلي، واحتكاره لقدرة فائقة على تجلية الحدود المباشرة لإنشائية المساحة المرئية التي يحوزها، فمعنى الصورة الفوتوغرافية، وقيمتها، إنما يكمنان في إنشاء الصورة بوصفها انبثاقا لإرادة الخطاب، ويرتبطان بالذكاء التصويري متمثلا هنا في تحقيق البناء داخل إطار مباشر، وفوري لأخذ الرؤية<sup>8</sup>.

فالإطار يقدم خطاب الصورة البصري في حد ذاته \_ الذي يمكن اعتباره خطابا ذاتيا مقارنة بالصياغات الخطابية التي تقدمها بقية العناصر بذاتها أو بتفاعلها فيما بينها \_ بعيدا عن تفاعل العناصر الأخرى المشكلة للخطاب الفيلمي العام.

و أما المونتاج كعنصر من العناصر التي تسهم في صياغة الخطاب الفيلمي يعد من بين أهم وأبرز مكونات وآليات السينما الخطابية التي تتم فصل وتتشكل عبرها الدلالة السينمائية، وسواء كانت هذه التقنية السينمائية \_ المونتاج \_ توليفا خارجيا بين صورة وأخرى \_ أم داخليا \_ بين الصورة وذاتها، أو حتى بين الصورة والصوت، فهذه ما هي إلا مستويات يتمظهر عبرها المونتاج مبلورا أبعادا سيميائية مختلفة لبنية الخطاب السينمائي<sup>9</sup>، وصياغة رسالة فيلمية بقصد القائم على المونتاج. ذلك أن تركيب فيلم لا يختلف عن تأليف كتاب، والتعبير عن فكر، وبالتالي فإن وحدات الخطاب الفيلمي تشبه في تراصها وتفاعلها ومراحل تشكيلها للخطاب البصري مجموعة العناصر والوحدات اللغوية والبيانية والبلاغية في التصوير اللساني المكتوب.

والمونتاج من أهم المراحل التي يمر بها الفيلم في الحقيقة، هذه المراحل التي تمثل ورشة عامة يتم من خلالها صياغة الخطاب الفيلمي.

إنّ الحديث عن الخطاب الفيلمي يستدعي الحديث عن اللغة البصرية وكيفية صياغتها، فتشكيل لغة بصرية ما هو في حقيقة الأمر إلا عملية جمع ورتيب تلك الوحدات الأساسية لهذه اللغة المتمثلة في اللقطات وفق قوانين معينة لإنتاج الرسالة المرغوبة. بهذا نجد أن هذه الكتابة الضوئية أصبحت كتابة هيروغليفية حقيقية، وذلك بحكم منظومة القوانين التي تسيّر هذه الكتابة من خلال مرحلتين: تتمثل المرحلة الأولى في تشكيل مختلف التأطيرات لإيجاد المعنى المضبوط لكل تأطير وبالتالي لكل لقطة، وهذه المرحلة تمثل إيجاد المفردات المرغوبة. ثم المرحلة الموالية التي تمثل صياغة الأسلوب وهي مرحلة التوليف التي تحكمها جملة من القوانين المختلفة عما وظف في المرحلة السابقة، ويعد التوليف أهم مرحلة من مراحل إنجاز الفيلم، كونها المرحلة التي يتحدد فيها السياق الذي يلون معاني تلك المفردات البصرية المنجزة في المرحلة السابقة<sup>10</sup>.

ويتشكل الخطاب الفيلمي من الناحية التقنية أساساً من خلال شريطين رئيسين للغة السينمائية كما أشرنا: شريط الصورة وشريط الصوت.

فأما شريط الصورة فيتشكل من خلال مجموعة من العناصر التي تعتبر لسان الكاميرا ولغتها وهي كل من سلم اللقطة، حركة الكاميرا، زاوية التصوير. كما نشير إلى أن معرفة وفهم وإدراك لغة هذه العناصر المشكلة لشريط الصورة يمثل عاملاً أساساً لفهم اللغة البصرية في صياغتها للخطاب الفيلمي. ولذلك يستحسن لنا أن نتطرق بشكل إجمالي عن هذه العناصر:

#### 1. سلم اللقطات:

وهو النوع الذي تاخذه اللقطة في تقديمها للمشاهد. وتأخذ اللقطات ثلاث أنواع من المواضيع التي تصورها، فهناك لقطات موضوعها المكان وتسمى بلقطات الأجواء وتجب عن السؤال أين؟ أين يقع المكان؟ أو أين يقع الحدث؟ وهناك لقطات موضوعها الأشخاص أو الشخصيات، والتي تقدم محركي الأحداث، وتجب عن السؤال من؟ من يقوم بالحدث؟ أو من هو بطل هذه اللحظة؟ وهناك لقطات موضوعها هو وصف الحالة النفسية لمحركي الأحداث، وتجب عن السؤال كيف؟.

وفيما يلي تقديم لسلم اللقطات:

اللقطة العامة: هي اللقطة التي تقدم المكان وتصفه بديكوراتها وشخصياته ومجاله الكبير، في هذه اللقطة تكون الكاميرا بعيدة عن الموضوع المصور لترصد المجال التي تجري فيه أحداث الفيلم. وفي الغالب تصور هذه اللقطة من مكان عالي كسطح بناية أو طائرة.

بإختصار، اللقطة العامة تجيب عن السؤال: أين تجري أحداث الفيلم؟ أو أين تحدث هذه التطورات التي تقدمها هذه المتتالية.

لقطة الجزء الكبير: تحتفظ هذه اللقطة بجميع مواصفات ووظائف اللقطة العامة، إلا أنها أكثر خصوصية من سابقتها، إذ توظف حيزاً محدوداً من المكان بشخصياته وديكوراتها وتفصيله العامة. أما لقطة الجزء

الصغير: فتهدف هذه اللقطة إلى إبراز شخصية أو عدة شخصيات دون إهمال الجزء الصغير من ديكور المكان الذي تتواجد فيه هذه الشخصية.

لقطة متوسطة: اللقطة التي تقدم شخصية أو عدة شخصيات، لتجيب عن السؤال: من يقوم بالحدث؟ فهي تُوَظَر كامل بنيتهم الجسمية، وترصد تحركاتهم من الرأس حتى القدمين. هذه اللقطة تقدم للمشاهد تحركات الشخصيات وأفعالهم مع إهمال المحيط العام الذي يجري فيه الحدث.

لقطة أمريكية: اللقطة التي تُوَظَر الشخصية من الرأس إلى أعلى الركبة بقليل (منتصف الفخضين). وتحاول هذه اللقطة إدماج المشاهد في حميمية مع الشخص الذي تقدمه.

لقطة مقربة حتى الخصر: اللقطة التي تُوَظَر الشخصية من الرأس حتى الخصر.

لقطة مقربة حتى الصدر: اللقطة التي تُوَظَر الشخصية من الرأس حتى الصدر.

تعمل هذه اللقطة وكذا اللقطة السابقة لها على إبراز الشخصية بصورة قريبة من المشاهد بالتركيز الجزئيين المذكورين بشكل رئيس.

لقطة قريبة: عموماً هي اللقطة التي ترصد الوجه أو الجزء الذي يساهم بشكل كبير في التطور الدرامي للأحداث، يعبر هذا الجزء من جهة على الحالة النفسية للشخصية ومن جهة أخرى يقرب المشاهد من الشخصية أكثر فأكثر.

لقطة قريبة جداً: اللقطة التي تأخذ كل مواصفات ووظائف اللقطة القريبة، إلا أنها تنفرد بعنصرين:

الأول أنها ترصد حيزاً أكثر خصوصية من الجزء الهام للشخصية كاليد أو الرجل أو الشفاه أو العينين.. إلخ والذي يساهم بدوره في تغذية بلاغة اللغة السينمائية،

والثاني أنها تتعمق في نفسية الشخصية.

## 2. زوايا التصوير:

زاوية التصوير هي الزاوية التي سيمر من خلالها المخرج منظوره للموضوع المصور، وبالتالي هي الزاوية التي سينظر من خلالها المتفرج للموضوع. يمكن إعتبار الزاوية بمثابة الموقف. لأن زاوية التصوير إما أن تكون محايدة أو مضخمة أو تقزيمية أو قد تنقل تضاربا ما. وتمثل زوايا التصوير فيمايلي:

الزاوية العادية: تكون حينها الكاميرا في مستوى مماثل للموضوع المصور.

الزاوية الغطسية: تكون حينها الكاميرا فوق مستوى الموضوع المصور.

الزاوية التصاعدية: تكون حينها الكاميرا تحت مستوى الموضوع المصور.

المجال والمجال المقابل: يقدم المجال لقطة تأخذ سلماً معيناً لإحدى اللقطات السابقة

تصور شخصية، في تقابلها مع شخصية أخرى، لكن يصعب في نفس اللحظة أن تظهر الشخصيتان بطريقة مساوية من ناحية اللغة السينمائية. هنا يلجأ المخرج السينمائي إلى إظهار المجال الذي تشغله الشخصية، ثم يرفقه مباشرة بالمجال المضاد الذي تشغله الشخصية الأخرى. تستعمل هذه الزاوية لإبراز التعارض في وجهات النظر الخاصة بالشخصيات.

## 3. حركات الكاميرا:

وهي الحركة المرافقة لتطورات الأحداث، و الحركة تهدف إلى رصد الأحداث و التفاصيل التي لا يرغب المخرج أن تلتفت إنتباه المتفرج. وهناك نوعان من حركات الكاميرا: حركة الكاميرا حول محورها وتسمى بالحركة البانورامية، و حركة الكاميرا بمحورها وتسمى بالترافلينغ. وفيما يلي تفصيلا في مجمل حركات الكاميرا: اللقطة الثابتة: تكون فيها الكاميرا ثابتة على محورها.

البانورامية العمودية: تنزلق الكاميرا على محورها من الأعلى إلى الأسفل أو من الأسفل إلى الأعلى.

البانورامية الأفقية: تنزلق الكاميرا على محورها من اليمين إلى اليسار أو من اليسار إلى اليمين.

البانورامية الدائرية: تدور الكاميرا حول محورها.

تنقل الكاميرا: تنتقل الكاميرا كليا بمحورها إلى الأمام أو إلى الخلف.

التنقل المصاحب: تنتقل الكاميرا كليا بمحورها وبشكل مصاحب لتنقل الموضوع المصور.

التنقل الدائري: تنتقل الكاميرا وتدور حول محورها في الوقت نفسه.

التنقل البانورامي: تنتقل الكاميرا بإحدى الحركات البانورامية التي سبق ذكرها.

و أما شريط الصوت فيضم كل من الحوار الذي يدور بين الشخصيات، وكذا الموسيقى، بالإضافة إلى الصوت الشبهي أو الضجيج. تتزامن هذه العناصر المشكلة لشريط الصوت مع شريط الصورة لتشكّل اللغة السينمائية و الخطاب الفيديوي، في تناسقهما مع التركيب الفيديوي وسياقه العام. وبالتالي يمكن اعتبار كل لقطة من التركيب الفيديوي تتضمن حمولة خطابية هائلة، ينبغي الوقوف عليها بقراءتها وتحليل ضمنياتها.

و الخطاب الفيديوي عموما لا يقتصر تشكّله على العناصر التي ذكرناها آنفا باختصار، بل هناك مستويات أخرى تدخل ضمن النص الفيديوي، تعطي هي الأخرى معنى وصياغة ودلالة وإيضاح للخطاب العام للفيلم. فعنوان الفيلم على سبيل المثال لا الحصر، يمثل خطوة تحليلية هامة لدى الباحثين والنقاد، لفهم خطاب الفيلم بمرجعياته الكبرى. ذلك أن للعنوان وظائف مختلفة كنص صغير تابع لنص كبير، ووسيط في آن معا. إذ يعتبر نص العنوان وسيطا ضمن العملية الإبداعية للعمل الفني كله<sup>11</sup>.

و بالتالي فعنوان الفيلم بمثابة عتبة دنيا لفهم الخطاب العام للفيلم لا يمكن المرور إلى الفيلم من دون فهمها وإدراكها، على غرار بداية الفيلم ونهايته اللذان يشكلان أيضا مفاتيح مهمة لقراءة الخطاب الفيديوي، انطلاقا من اعتبار الفيلم نصا وبنية يمكن فهمها من خلال بعضها البعض.

العنوان عبارة عن صورة علامة أيقونة مولج. و علاقة العنوان بالفيلم علاقة ذهاب وإياب علاقة دائرية. و لذلك ينبغي على الدارسين تحليل هذه العتبة تركيبيا سيميائيا اسلوبيا دلاليا.

إضافة إلى كل هذا يأتي الملصق الإشهاري للفيلم متضمنا هو الآخر خطابا لا يختلف عن الخطاب العام للفيلم، وفي أحيان كثيرة يمكن فهم الفيلم بأيدولوجيته واتجاهاته ومجمل عناصره، من خلال الملصق الإشهاري الذي يعد واجهة أيقونية و خطابا صامتا للفيلم ذو ثرثرة دلالية. و بالتالي يمكن عده \_الملصق الإشهاري\_ كما عنوان الفيلم عنصرين رئيسيين في توضيح خطاب الفيلم وكشف النقاب عن مرجعيته.

ثم لابد في هذا الإطار من التمييز بين الخطاب الفيلي والخطاب المؤلف كمفهومين مختلفين، فالخطاب الفيلي هو ما تطرقنا إليه أعلاه، أما الخطاب المؤلف فهو كل خطاب تم أفلمته ليستفيد من الزيادة الإيمائية التي تروجها الخصائص اللغوية البصري للصورة وحركيتها، وكذا قوة تفاعلية من ناحية المتلقي.

## الهوامش

<sup>1</sup> Ronald carter, David nunan, discourse analysis, pub1, pengvin books, England, pp01.

<sup>2</sup> محمد شومان، تحليل الخطاب الإعلامي (أطر نظرية و نماذج تطبيقية)، ط1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2007، ص 25.

<sup>3</sup> ابن رشد، تلخيص الخطابة، حققه: عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، 1960، ص 15.

<sup>4</sup> نصر حامد أبو زيد، الخطاب والتأويل، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، 2000، ص

<sup>5</sup> في كتابه: فضاءات الصورة في الخطاب السينماتوغرافي، دار الأيام، الأردن، 2017، ص 199.

<sup>6</sup> صياد سيد أحمد، تلقي المعارف من خلال الصورة في اللغة السينمائية، رسالة دكتوراه في الفنون الدرامية، جامعة وهران، 2008، ص 252.

<sup>7</sup> محمد عدلان بن جلال، سيميائية الخطاب الفيلي. مقارنة سيميو-شعرية Titanic، أطروحة دكتوراه، قسم الفنون الدرامية، جامعة وهران، 2011، ص 225-426.

<sup>8</sup> المرجع السابق نفسه، ص 305.

<sup>9</sup> محمد عدلان بن جليلي، هاملت فيلما. بين الخطاب المسرحي والخطاب السينمائي. دراسة سيميائية، رسالة ماجستير في النقد الأدبي والتمثيلي، جامعة وهران، 2002، ص 252.

<sup>10</sup> مولاي أحمد، اللغة البصرية في السينما "قراءة إيكولوجرافية"، رسالة ماجستير في الفنون الدرامية، جامعة وهران، 2004، ص 281.

<sup>11</sup> بوعتو خيرة، جمالية العنوان في السينما الجزائرية بالمهجر، رسالة ماجستير في الفنون الدرامية، جامعة وهران، 2008، ص 256.