مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية

ابن عبّاد الرندي وجهوده في التصوف

Ibn Abad al-Rundi His contributions to Sufism

خيرالدين العرفي، جامعة الجزائر 1، الجزائر EL ORFI Kheiri, University of Algiers 1, Algeria

kheiridoctora@gmail.com

تاريخ النشر: 2018/09/30 تاريخ القبول: 2018/09/09 تاريخ الإرسال: 2018/08/21

ISSN: 2543-3938

EISSN: 2602-7771

نحاول في هذا البحث تسليط الضوء على واحد من أهم الأعلام في التصوف بالمغرب الإسلامي ، ساعين بذلك إلى التعريف بحياته وشخصيته والتي لم تلقى اهتماما كافيا بسبب الميول في الكتابة عن شخصيات اعتادت أقلام الباحثين الخوض فيها أكثر من غيرها ، رغم أن التصوف عرف ازدهارا لدى كثير من فقهاء الأندلس ولقى عناية خاصة في التأليف وإثراء الحركة الصوفية والتصوف المغربي على وجه الخصوص ومن بين هؤلاء الأعلام التي جادت بهم الأمة الفقيه المتصوف ابن عبّاد الرندي الأندلسي.

الكلمات المفتاحية: التصوف، المغرب الإسلامي، التصوف المغربي.

ABSTRACT

In that research, we try to highlight some about the near necessary flags among the Islamic Maghreb, as a result in search of in accordance with outline his existence yet personality, who did not receive adequate interest because of the bias to make in regard to people whichever used the pens over researchers after go in it extra than others, and took distinctive outweigh among the achievement yet affluence of the Moroccan Sufism into particular or among this flags conducted by the nation is jurisprudent backdoor baby about slaves Rundi Andalusian.

Key Words: Sufism- Islamic Maghreb - Moroccan Sufism.

مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الانسانية النصالية المجلد: 02 العدد: 08 / سبنهبر 2018

ارتبط التصوف بالفقه منذ العهود الأولى للإسلام ، وبرزت في الأندلس أعلام جمعوا بينهما حتى اطلق على الفقه علم الظاهر وعلى التصوف علم الباطن ، ومن بين تلك الثلة من العلماء برز نجم الفقيه المتصوف ابن عباَّد الرندي الأندلسي ، فهذا العالم الفذ لم ينل حظه من الدراسة رغم أثره الواضح في الجوانب الفكرية للأندلس وحتى بلاد المغرب الإسلامي.

لقد قسمت البحث إلى مطلبين اثنين ، في الأول تحدثت عن سيرة ابن عبّاد الشخصية ونشأته العلمية ، وكذا شيوخه وأحوال عصره وتلامذته وأقوال معاصريه عنه ، وفي الثاني استعرضت جهوده العلمية في التدريس والإمامة ، وكذا التصوف من خلال نظرة على شرحه للحكم العطائية وهي من أشهر تصانيفه .

سيرته:

ISSN: 2543-3938

EISSN: 2602-7771

هو أبو عمرو مجد بن إبراهيم بن عبد الله بن مالك بن إبراهيم بن عبّاد النفري الرندي الفقيه العالم الصوفي ولى الله العارف بالله . أنشأ ببلدة رندة على طهارة وعفاف وصيانه أنه ولد عام ثلاثة وثلاثين وسبعمائة ومات عصر الجمعة ثالث رجب اثنين وتسعين 3. قال في حقه صاحبه الشيخ أبو زكريا السراج ما صورته ، شيخنا الفقيه الخطيب البليغ الخاشع الخاشي ، ا إمام العالم المصنف السالك العارف المحقق الرباني ذو العلوم الباهرة ، والمحاسن المتظاهرة ، سليل الخطباء ، ونتيجة العلماء . أبو عبد اله مجد ابن الشيخ الفقيه الواعظ الخطيب البليغ العلم الحظى الوجيه الحسيب الأصيل أبي اسحاق بن أبي بكر بن عبّاد، كان حسن السمت ،طوبل الصمت ، كثير الوقار والحياء ، جميل اللقاء ، حسن الخَلق والخُلق ، عالى الهمة متواضعا ، معظما عند الخاَّصة والعّامة 5 . تنقل بين فاس وتلمسان ومراكش وسلا وطنجة ، واستقر خطيباً للقروبين بفاس 5

شيوخه

أخذ ابن عباَّد عن علماء عصره وقد وثِّق ذلك أصحاب التراجم والسير ومنهم :

- * أخذ برندة عن والده ، قرأ عليه القرآن العظيم وغيره ، وعن خاله أبي عبد الله الفُرسي ، قرأ عليه القرآن والعربية وغير ذلك ، وعن أبي الحسن بن أبي الحسن الرندي قرأ عليه حرف نافع وعرض عليه " الرسالة "
- * وأخذ بتلمسان وفاس عن جماعة من الشيوخ منهم أبو عبد الله التلمساني الحسني ، وأبو عبد الله المقري ، جد مؤلف " نفح الطيب " ، وأبو مجد عبد النور العمراني وأبو عبد الله الآبلي ، وأبو الحسن الصرصري ، وابو مهدي 6 . عيسى المصمودى
- * وصحب بسلا الشيخ الصالح الزاهد الورع الحاج الأبر ، صاحب الكرامات الكثيرة والمقامات الكبيرة أبا العباس أحمد بن عمر بن مجد بن عاشر ا أندلسي ، نزيل سلا ودفينها على ساحل البحر المحيط بخارجها ، المتوفى سنة ثلاث وستين وسبعمائة وأقام بها معه ومع أصحابه سنين عديدة .
 - 7 . ثم رحل إلى طنجة فلقي بها الشيخ الصوفي المحقق المربي أبا مراون عبد المالك 7

تلامىذە

ISSN: 2543-3938

EISSN: 2602-7771

الإمام الراوبة يحيى بن أحمد السّرّاج:

هو تلميذ ابن عباد ورفيقه الشيخ الفقيه الإمام ، الرحالة المحدث الصوفي ، أبو زكرباء يحيى ابن الفقيه أبي العباس أحمد بن مجد بن حسن بن يحيى بن عاصم بن القس النفزي الحميري ، الرندي الأصل الفاسي المولد والنشأة المعروف بالسراج.

كانت بينه وبين أبي عبد الله ابن عبد الله الرندي مراسلات ورسالات توفي بمدينة فاس المحروسة سنة 805 هـ ودفن مع أبي مجد ابن عبّاد تلميذه ورفيقه .

• قاضى الجماعة مجد بن أبي غالب بن السكّاك:

هو الشيخ المفتى العلامة ، الخطيب البليغ المفسر ، المؤرخ النسابة ، الصوفي ، أبو عبد الله و أبو يحيي مجد ابن الفقيه أبي غالب ابن أحمد ابن الفقيه مجد ابن الفقيه العلامة أبي الحسن على ابن الفقيه العدل مجد ابن السكَّاك المكناسي ، ثم العياضي ، الشهير بابن السكَّاك. أخذ التصوف عن الشيخ ابن عباد الرندي النفزي و كان يقول فيه : " شيخي و بركتي " . توفي – رحمه الله – بفاس بعد العشاء الآخرة ليلة الثلاثاء 12 ربيع الأول عام 818 هـ و دفن بكدية البراطيل ، داخل باب الفتوح ، مع شيخه ابن عباد قريباً منه رحمه الله. 8

بيئته العلمية:

كان يعيش مجد ابن عباد الرندي أيام دولة المرينيين في القرن الثامن الهجري ومدت إزدهر علم التصوف في العهد المربني حيث استنبط وتكلم عن أسس التصوف عدة علماء 10. ولم يكن سلاطين بني مربن يشعرون بأي خطر من امتداد نفوذ الصوفية في دولتهم لأنّ بنو مربن كانت لهم دولة قوبة لها هيبة كبيرة ، حيث عملوا على توحيد بلاد المغرب الإسلامي ، بحيث كان يتطلب هذا التوحيد مزبدا من الحربة الدينية الفكربة ، وذلك ما سعى إليه المربنيون ، حيث أعطوا هذه الحربة لجميع أطياف المجتمع وساعد هذا في تطور الحركة الفكربة بما فيها الدينية والصوفية 11. وبدأت فكرة الصوفية المغربية تتبلور منذ القرن الثامن محاطة بهالة من الإشكاليات حيث ظهر بعض المبتدعة والأدعياء الذين نسبوا أنفسهم إلى المتصوفة . . .

تكاثرت الزوايا في المغرب الإسلامي وخاصة المغرب الأقصى في عهد المربنيين وانتشرت في كل الجهات الرسمية، وتأسست حول هذه الزوايا مدارس لطلبة العلم بحيث لعب أهل الزوايا دورا كبيرا وكان لهم السبق إلى تأسيس هذه المدارس وهذا مما أدى المرينيين العناية بزاوية وإقامتها بجانب المراكز العلمية بالمغرب وخاصة القروبين .¹³

ومن مظاهر هيمنة الثقافة الدينية الروحية ازدهار التصوف وانتشار الزهد في الحية وتروبض النفس على هجران الماديات والاقتراب من الروحيات فكثرت الزوايا وتعدد مربدوها الذين كانوا موضع تقدير واحترام من طرف الملوك المربنيين فهذا أبو عنان يطلب النصيحة والتبرك من المتصوف أحمد ابن عاشر بعد أن رفض استقباله. 14 وفي ذلك كله كان على عصر ابن عبّاد مدارس صوفية يجمع أصحابها جميعا طابع واحد هو التقيد بالكتاب والسنة والبعد عن التيار الفلسفي الذي كان يمثله في المغرب قبل عصر الرندي صوفية مثل محيي الدين بن عربي وابن سبعين المرسي ، مع العناية الخاصة بالجانب التربوي من التصوف . 15



جهودهالعلمية

في مجال التدريس والإمامة

ISSN: 2543-3938

EISSN: 2602-7771

يحدثنا المترجمون له بأنه كان متوليا وظيفة دينية كبيرة في فاس وهي إمامة وخطابة مسجد القروبين. 16 ذلك أن الرندي بعد وفاة أستاذه ابن عاشر ، وقضائه بعض الوقت في طنجة مع الشيخ الصوفي أبي مروان عبد الملك ، انتقل إلى فاس فولّاه السلطان خطابة وإمامة مسجد القروبين وكان ذلك سنة 777هـ 17

وكان الرندي إبان توليه الخطابة والإمامة موضع تقدير الجميع بما في ذلك السلطان وكان كما يذكر المترجمون له خطيبا فصيحا يخرج كلامه منه فيؤثر في قلوب سامعيه 18 ، وفي هذا يقول أحد تلاميذه وهو الخطيب القسطيني:"... وأكثر خطبه وعظ ، ومثله من يعظ الناس لأنه اتعظ في نفسه وقد أوحى الله تعالى إلى عيسي عليه الصلاة والسلام : يا عيسة عظ نفسك ، فإن اتعظت فعظ الناس ، وإلا فاستحى منى ...".¹⁹

وقد كانت خطبه التي يلقها على الناس بليغة الأسلوب ، واضحة العبارة شاهدة على أن صاحبها رجل عارف متعمق في دارسته لأحوال القلوب وأمراضها ولا أدلٌ على عظم مكانة هذه الخطب من أنها ظلت بعد قرون طوبلة. من وفاة صاحبها تتدارس وتتلى على العامة في المغرب العربي كله في احتفالاته الرسمية العامة ، كالاحتفال بالمولد النبوي والسابع والعشرين من رجب وليلة النصف من شعبان وغيرها من المناسبات الدينية الأخرى ، بحضور السلطان . 20 وقد ظل ابن عبّاد متوليا الإمامة والخطابة بمسجد القرويين خمس عشرة سنة ، حتى توفي بفاس. 21 جهوده في التصوف

نهج ابن عبّاد الرندي، منهج الصوفية في السلوك والاعتقاد، فسلك طربقهم، وشرب من مشربهم، وجاد بعلمه الذي نال منه التصوف الحظ الوفير، حيث لقى كبار الصوفية والمشايخ، الذين سقَوه من علمهم، وأحوالهم، ومقاماتهم. ومما ساعد على ذلك، زهده وصلاحه، وحماسته واستعداده، لاستيعاب العلوم والمعارف، والأذواق والحقائق. 22 ﴿ ، يقول أحمد القسنطيني الشهير ۗ بابن قنفذ ۚ في كتابه أنس الفقير: "... ولأبي عبد الله هذا عقل وسكون، وزهد بالصلاح مقرون، كان يحضر معنا مجلس شيخنا الفقيه أبي عمران موسى العبدوسي...، وله كلام عجيب في التصوف، وصنف فيه مما هو الأن يقرأ على الناس مع كتب التذكير". 23

وبقول تلميذه أبو يحبى ابن السكاك: "أما شيخي وبركتي أبو عبد الله ابن عباد ، فإنه شرح الحكم، وعقد درر منثورها في نظم بديع، وجمعت من إنشائه مدارها على الإرشاد إلى البراءة من الحول والقوّة، فيها نبذ كأنفاس الأكابر، مع حسن التصرف في طريق الشاذلي...، فقرب بها حقائق الشاذلية تقريبا لم يسبق إليه 24"، لقد أثمر هذا التكوبن العلمي الصوفي لابن عبّاد تآليف ، وشروح ، ورسائل , أنارت رفوف الخزانات المغاربية فخُزّنت في صدور محبيه ومربديه ، حيث كانت تلك الثمار ، صورة عاكسة للتصوف المغربي ، ولكبار ، علمائه وشيوخه في ذلك العصر ، حتى ذاع صيته ببلاد المغرب والمشرق ... وقد اعتبر ابن عبّاد الرندى ، رمزا من رموز المدرسة الشاذلية الصوفية ، وأحد أهم أعمدتها بالمغرب ، حيث ساهم إلى حد كبير في نشر الطربقة الشاذلية بالأندلس والمغرب من خلال تآليفه .²⁵ ولشيخنا ابن عبّاد مؤلفات عديدة ، كالرسائل الكبرى والصغرى في التوحيد والتصوف

ISSN: 2543-3938 EISSN: 2602-7771

والسلوك وغير ذلك. ²⁶ وتتلخص تعاليم الطريقة الشاذلية التي ينتي إليها الرندي في أصول خمسة هي: "تقوى الله في السر والعلانية ، واتباع السنة في الأقوال والأفعال ، والإعراض عن الخَلق في الإقبال والإدبار ، والرضا عن الله في السر والكثير . والرجوع إلى الله تعالى في السراء والضراء . ²⁷ وأبرز تعاليمها كذلك من القول بإسقاط التدبير والإختيار ، وهو الأصل الذي ينبني عليه الطريق كله، وهو المبدأ الذي عمقه ابن عطاء الله وجعله مذهبا كاملا في التصوف . ²⁸

ولم يترك الشاذلي وتلميذه المرسي مصنفات في التصوف وكل ما خلفاه هو جملة أقوال في التصوف وبعض الأدعية والأحزاب، ويرجع الفضل في حفظ تراث الطريقة إلى شخصين: أولهما ابن عطاء الله السكندري الذي جمع أقوال الشاذلي والرمسي ووصاياهما وأدعيتهما وترجم لها، فحفظ بذلك تراث الطريقة، ثم كان إلى جانب هذا أول من صنف مصنفات كاملة في بيان آداب الطريقة النظرية والعملية، وثانيهما ابن عبّاد الرندي الذي شارك بشرحه لحكم ابن عطاء الله السكندري في التعريف بآراء الشاذلية على نحو لم يسبق إليه، وأتاح بهذا الشرح وبسائر مصنفاته الأخرى أن تذاع آراء الشاذلية في المغرب وفي الأندلس، فكانت له بذلك أهمية كبيرة في انتشار الطريقة هناك، وحفظ تراثها الروحي لكل من جاء بعده من الشاذلية المتأخرين في المغرب بل وفي المشرق أيضا.

إنّ الرندي كان متمشيًّا مع الآداب التي دعا إليها رؤساء المدرسة الشاذلية مع أن السلوك إلى الله لا يقتضي من المريد السالك أن يلبس الرمقعة أو يأكل خشن الطعام ، وإنما أدبه في السلوك معرفة الله فقط، وله بعد ذلك أن يتمتع بزينة الدنيا بشرط الشكر لله ، والطريقة الشاذلية تختلف في هذا عن الطرق الصوفية الأخرى التي تلزم مريديها برياضات بدنية شاقة ، ونظام زهدي صارم . وكان ابن عبّاد في حياته الخاصة والعامة على جانب عظيم من الخلق حتى إن معاصريه شهدوا له جميعا بأنّه كان قدوة في الخلق بمعنى الكلمة .30

اشتهر الرندي فيما اشتهر به من صفات الكمال بفضيلة التواضع ، وهي فضيلة أساسية في التصوف . ³¹ فيقول السكاك عن تواضعه :" وكان الغالب عليه الحياء من الله تعالى ، والتنزل بين يدي عظمته ، وتنزيله نفسه منزلة أقل الحشرات ، لا يرى لنفسه مزية على مخلوق لما غلب عليه من هيبة الجلال وعظمة المالك وشهود المنة ₃₂

وكان الرندي كذلك متحققا مع الله كسائر الشاذلية ، بإسقاط الإرادة والتدبير ، بمعنى ألا يكون الانسان متطلعا في قلق إلى استكناء المجهول وما ستؤول إليه الأمور في المستقبل ، لأن المستقبل من أمر الله ، مع الرضا التام بما يورده الله عليه في الحال ، والقيام بحق الوقت .33

من خلال هذا كله خلف لنا الرندي طائفة من المصنفات في التصوف وفي غير التصوف. وقد تناول المترجمون له مصنفاته فيما تناولوه عنه ، وأثبت كل واحد ما ارتآه هاما منها ماأو ما وصل إلى علمه منها . 3 تتميز مصنفات الرندي عامة ببلاغة الأسلوب ودقة الألفاظ ووضوح المعاني ، ويغلب عليها طابع الذوق الصوفي، وإن كانت لا تخلوا أحيانا من عمق النظر العقلي . 35

ISSN: 2543-3938 EISSN: 2602-7771

ولعلّ هذا ما جعل المترجمين له يذهبون إلى القول بأن الرندي قلما انفرد به وسلم له فيه بسببه .36 وىقولون أيضا إن في كلامه من النور والحلاوة ما استفز ألباب المشارقة أيضا ، بحيث صار لهم بحث عربض على مصنفاته.³⁷ وهناك خاصية واضحة ملازمة لجميع مصنفات الرندي ، وهي أنها متمشية مع الكتاب والسنة مستمدة منهما، فالرندي كثير الاستشهاد بآي من القرآن أو أحاديث من السنة على كل فكرة تصوفية يربد أن يعبر عنها .وهذا راجع إلى أنه كان صوفيا يجمع بين الشريعة والحقيقة ، وان شئت قلت : بين العلوم الدينية على اختلافها ، وعلوم الأذواق الصوفية على تنوعها . وترجع أهمية مصنفات الرندي إلى أنها تضمنت مذهب الشاذلية وقربته إلى الأفهام تقرببا خاصاً . فشرحه للحكم العطائية وسائر مصنفاته الأخرى ، كل أولئك يعد مراجع أساسية لكل شاذلي يربد أن يعرف آداب الطريقة الشاذلية. 38

وقد صور لنا أحد تلاميذ الرندي وهو أبو يحيى السكّاك أهمية مصنفات الرندي في بيان مذهب الشاذلية قائلا:" وجمعت من إنشائه مسائل مدارها على الإرشاد إلى البراءة من الحلول والقوة ، فيها نبذ كأنفاس الأكابر ، مع حسن التصوف في طربق الشاذلي ، وجودة تنزيل على الصور الجزئية ، وبسط التعبير في إنهاء البيان إلى أقصى غاياته ، والتفنن في تقرب الغامض إلى الأذهان بالأمثلة الوضعية ، فقرب بها حقائق الشاذلية تقرببا لم يسبق إليه كما قرب الإمام ابن رشد مذهب مالك تقريبا لم يسبق إليه ."⁹⁹

كما أشرنا سابقا فإن ابن عبّاد الرندي قد ترك عدة مصنفات في التصوف من أهمها شرحه للحكم العطائية المسمى "غيث المواهب العلية بشرح الحكم العطائية " ، وهو شرح ألفه الرندي على حكم الصوفي المصري ابن عطاء الله السكندري الشاذلي المتوفي سنة 709هـ.

وببين الرندي أنه حين أقدم على شرح الحكم العطائية كان متهيبا كل التهيب ، وما ذلك إلا لأن عبارتها من قبيل الإشارات الرمزية ، فيقول: "ولا قدرة لنا على استيفاء جميع ما اشتمل عليه الكتاب ، وماتضمنه من لباب اللباب ، لأنّ كلام الأولياء والعلماء بالله منطو على أسرار مصونة ، وجواهر حكم مكنونة ، لا يكشفها إلا هم ولا يتبين حقائقها إلاّ بالتلقي عنهم ، ونحن في هذه الكلمات ونحن في هذه الكلمات التي نوردها والمناحي التي نعتمدها غير مدعين لشرح كلام المؤلف ، ولا أن نكره فيه هو حقيقة مذاهبهم ... فإنا إن ادعينا ذلك كان منا إساءة أدب " 40

وقد صنف الرندي شرح الحكم بناءًا على طلب اثنين من أصحابه وهما يحيى السرّاج وسليمان بن عمر .41 وبظهرنا شرح الحكم العطائية على أنّه قد تهيأت للرندى ثقافة شاملة ذات مكونات متعددة ، فقهية وتصوفية كما أن له ذوقا خاصا في فهم الحكم تدل على أخذه بطريق الشاذلية ، وفهمه مراميهم. هذا وبصطنع ابن عبّاد في شرحه أسلوبا رائقا بليغا جذابا ، وافيا بالغرض ولا تزبد فيه ولا غموض ، ولا تعوزه دقة المناطقة واستمع الي شرحه احدى فقرات الحكم الحكم.

يقول الرندي شارحا عبارة السكندري التي يقول فها : " ما من نَفَس تبديه إلا وله قدر فيك يمضيه ". ما نصه:" الأنفاس أزمنة دقيقة تتعاقب على العبد ما دام حيا فكل نفس يبدو منه ظرف لقدر من أقدار الحق تعالى ينفذ فيه كائنا ما كان ، فإذا كانت جزئيات العبد ودقائقه قد استغرقتها أحكام الله تعالى وأقداره ، وكان جميع ذلك

ISSN: 2543-3938 EISSN: 2602-7771

يقتضي منه حقوقا لازمة من حقوق الله تعالى يقوم بها ، وهو مطالب بذلك ومسؤول عنه وعن أنفاسه التي هي أمانة للحق عنه ، لم يبق له إذ ذاك مجال لتدبير دنياه ، ولا محل لمتابعة شهوته وهواه. " 43

وابن عطاء الله في استخدامه لأسلوب الرمز متابع لغيره من الصوفية فيما يعمدون إليه في كثير من الأحيان من إخفاء أذواقهم باستخدام الألفاظ الاصطلاحية الخاصة بهم ، فيكون لعباراتهم معنيان : أحدهما يستفاد من ظاهر الألفاظ ، والآخر يستفاد بالتحليل والتعمق ، وهذا المعنى الأخير يكاد يستغلق تماما على من ليس بصوفي ، وهو المعنى عندهم بالرمز ، على نحو ما يشير إليه الطوسي في اللُّمع بقوله :" الرمز معنى باطن مخزون تحت كلام ظاهر لا يظفر به إلا أهله ".⁴⁴

ومن الحكم العطائية ما تناول الأحكام الشرعية من ناحية آثارها في قلوب المتعبدين بها ، والمجاهدة النفسية، وما يتعلق بها ، وما يترتب عليها من المقامات والأحوال التي هي ثمرتها ، والمعرفة وماهيتها وأدواتها ومناهجها، وآداب المتحققين بها ، وتفسير الوجود ، وصلته بالله ، وصلة الله بالإنسان ، وآداب السلوك العامة إلى الله 45

إن مذهب الرندي الصوفي قد أثر بشكل واضح في تصوف المشارقة وكانت له مكانة ممتازة عند أولئك المشارقة بالإضافة الى ما تهيأ له من مكانة بارزة في التصوف المغربي والتصوف المسيحي في حياته وبعد مماته. ٣٠ بالإضافة إلى ما ذكرنا سابقا في الحديث عن مصنفاته نجد أن ابن عبّاد زبادة عن شرحه للحكم قد خلف تآليف لا تقل عنها أهمية منها:

- الرسائل الكبرى: ذكرها مترجموه كالمقري في نفح الطيب، والشيخ أحمد زروق في شرحه الحادي عشر للحكم. وقد أهداها الرندي إلى تلميذه يحبي السراج . وهي وصايا يتوجه بها إلى مربديه واعظا إياهم ، ومبينا لهم آداب السلوك إلى الله .
- الرسائل الصغرى: ذكرها المقرى في نفح الطيب، والشيخ زروق، في شرحه الحادي عشر على الحكم، وهي في جملتها وصايا يتوجه بها ابن عباد إلى مربديه السالكين مجيبا لهم على بعض أسئلتهم في التصوف ، وشارحا لهم فها بعض آدابه ومقاماته. 47

بالإضافة إلى مجموعة خطب وأجوبة في مسائل العلوم ورسائل على قوت القلوب وكتب اخرى منها فتح التحفة وإضاءة الشرفة وهو كتاب صنفه الرندي في علم الحديث. 48

وفي ختام هذا البحث المتواضع أرجوا أنني قد وصلت الأهداف المرجوة ، في تسليط الضوء على واحد من أهم أعلام التصوف في المغرب الإسلامي وأبرز أقطاب الطريقة الشاذلية ، والذي يعد من المتصوفة العاملين تربية وتوجيها وتعليما ، حيث أثرت تصانيفه وخطبه الحركة الصوفية في المغرب وكان مثالا للعالم المصلح الذي يرى صلاح أمته في تمسكها بدينها والعمل بما جاءت به الشريعة السمحة .

ومن خلال ما سبق يظهر من تصانيف شيخنا ابن عباَّد الرندي وخاصة في شرحه للحكم العطائية جهود جبارة في اثراء الحركة الصوفية بالمغرب الأقصى والأندلس من خلال العمل على نشر الطربقة الشاذلية وتعاليمها حتى تتناقلها الأجيال عبر سنوات متعاقبة آخذين من نورها مستمدين منها الحكم التي تعمل على مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الانسانية

EISSN: 2602-7771

ISSN: 2543-3938

تصفية النفوس ورفعة الأخلاق حتى يتحقق للمجتمعات ما تصبوا إليه من حياة تكون مرتبطة رباطا وثيقا بالدين وعراه المتينة وبالفضائل الحميدة التي تقوي أواصر الأخوة بين أبناء المجتمع الواحد .

الهوامش

¹ وفيات الونشريسي ، أحمد بن يحيى الونشريسي ، تحقيق مجد بن يوسف القاضي ، شركة نوابغ الفكر ، ط1 ، القاهرة ، 2009 م ، ص 69.

² كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج ، أحمد بابا التنبُكتي ، تحقيق مجد مطيع ، طبعة وزارة الأوقاف المغربية ،ط1، الرباط ، 2000م ، ج2 ، ص110

كفاية المحتاج ، ص 111. 3

⁴ نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، بن المقري التلمساني ، تحقيق إحسان عبّاس ، دار صادر ،ط1، بيروت ، لبنان ، 1968م

⁵ الأعلام ، خيراليدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، ط15 ، بيروت ، لبنان ، 2002م ، ج5 ، ص 299.

[ً] سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس ، مج⁄د بن جعفر بن ادريس الكتاني ، تحقيق عبد الله الكامل الكتاني وآخرون ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب 2004 ، ج2 ، ص 154.

⁷ زهر الآس في بيوتات أهل فاس ، عبد الكبير بن هاشم الكتاني ، تحقيق علي بن المنتصر الكتّاني ، منشورات الدار البيضاء ، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002م، ج2، ص15.

 $^{^{8}}$ سلوة الأنفاس ، ج 2 ، ص $^{(160-161)}$.

⁹ المطرب بمشاهير أولياء المغرب ، عبدالله بن عبد القادرالتليدي ، دار الأمان ، الرباط ، المغرب ، ط4 ، 2003 م ، ص 140.

¹⁰ الفكر المغربي في عصر بني مربن ، حسن السائح ، مجلة دعوة الحق ، عدد 8-9، ، وزارة عموم الأوقاف ، الرباط ، المغرب ، 1936 ، ص 38.

¹¹ تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني، مجد عيسى الحريري ، دار القلم ، الكويت ، 1987م ، ص355.

¹² التصوف في مصروا لمغرب، منال عبد المنعم جاد الله، منشأة المعارف بالاسنكدرية، الإسكندرية ، مصر ، 1998م ، ص 209.

¹³ مؤسسة الزوايا بالمغرب ، محد ضريف ، منشورات المجلة المغربية لعلم الإجتماع السياسي ، مكتبة الأمة ، الدار البيضاء ، المغرب ،ص 21.

¹⁴ التيارات الفكرية في العهد المريني، مجد المنوني، مجلة الثقافة المغربية، العدد 5، وزارة الثقافة المغربية، المغرب،1971، ص9.

¹⁵ ابن عبّاد حياته ومؤلفاته ، أبو الوفا الغنيمي التفتازاني ، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية بباريس ، المجلد 6 ، مدريد ، اسبانيا ، 1958 ، ص228.

¹⁶ ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 239.

¹⁷ نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، بن المقري التلمساني ، تحقيق إحسان عبّاس ، دار صادر ،ط1، بيروت ، لبنان ، 1968م ، ج3، ص 177

¹⁸ ابن عباّد حياته ومؤلفاته ، ص 240.

¹⁹ سلوة الأنفاس ، ج2 ، ص165.

²⁰ المصدر نفسه ، ج2 ، ص 166.

²¹ ابن عبّاد حياته ومؤلفاته ، ص 241.

²² سليل الخطباء ونتيجة العلماء ابن عبّاد الرندي ، كريمة سعاد ،مركز الامام الجنيد للدراسات والبحوث الصوفية المتخصصة ، الرابطة المحمدية للعلماء ، المغرب

²³ أنس الفقير وعز الحقير، أحمد بن الحسين القسنطيني، تحقيق نجاح عوض صيام، دار المقطم للنشر والتوزيع، 2002م، ص.

مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الأنسانية

²⁴ نفح الطيب ، ج 5 ، ص346.

ISSN: 2543-3938

EISSN: 2602-7771

.5867 معلمة المغرب ، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ، مطابع سلا ، 2005 ، ج 25

²⁶ المطرب بمشاهير أولياء المغرب ، ص 141.

²⁷ جامع الأصول في الأولياء ، ضياء الدين الكشخانوي ، تحقيق ، أحمد فريد المزيدي ،دار الكتب العلمية ، ط1 ، بيروت ، لبنان ، 1971. ص10.

²⁸ ابن عطاء الله السكندري وتصوفه ، أبو الوفا الغنيمي التفتازاني ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، 1958 ، ص49.

²⁹ ابن عبّاد حياته ومؤلفاته ، ص 233.

³⁰ المرجع نفسه ، ص 236.

³¹ ابن عطاء الله السكندري وتصوفه ، ص 146-147.

³² سلوة الأنفاس ، ج2 ، ص 135.

33 ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 236.

³⁴ المرجع نفسه ، ص237

³⁵ المرجع نفسه ، ص 237.

³⁶ نفح الطيب ، ج 3 ، ص 176.

³⁷ المصدر نفسه ، ج3 ، ص 178.

ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 247. 38

³⁹ نفح الطيب ، ج3 ، ص 177-178.

40 شرح الحكم العطائية ، ابن عباذ الرندي ، تحقيق عبد المقصود هيكل ، مركز الأهرام للنشر، ط1 ، مركز الأهرام ، القاهرة ،

مصر ، 1988 ، ص 3.

⁴¹ نفح الطيب ، ج3 ، ص 177.

42 ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 247.

 43 شرح الحكم العطائية ، ص28.

44 المصدر نفسه ، ص 3.

45 ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 248.

⁴⁶ شرح الحكم العطائية ، ص 25.

ابن عباد حياته ومؤلفاته ، ص 251. 47

⁴⁸ المرجع نفسه ، ص 252.