



المخطط العاطفي للذات في رواية الفيل الأزرق لأحمد مراد

بحث في سيميائية الأهواء



The self's emotional scheme in the novel of the
blue elephant of ahmed mourad
a study on the semiology of emotions

* أ. لخضر هني

تاریخ الاستلام: 21-11-2019 / تاریخ القبول: 26-04-2020

التعريف الرقمي للمقال: DOI 10.33705/0114-023-002-004

ملخص: يتناول هذا البحث استقراء المسار العاطفي للذات داخل الخطاب السردي لرواية الفيل الأزرق من منظور سيميائية الأهواء؛ إذ حاولت الدراسة أن تقارب مخطط توتر الذات وتفاعلها مع محيطها الدرامي والنفسي، وأن تفاتش انفعالاتها، واستعداداتها العاطفية خلال مواجهتها للنسق التراتبي للأفعال والأقوال والأحداث داخل فعل التسريب الروائي.

كلمات مفتاحية: المخطط العاطفي، الفيل الأزرق، سيميائية، الأهواء.

* ج. محمد بوضياف: المسيلة الجزائر، البريد الإلكتروني: lakhdar.henni@univ-msila.dz
(المؤلف المرسل)

Abstract: This study tackles the induction of the emotional trajectory of the self in the narrative discourse of the novel of The Blue Elephant from the perspective of semiotics of passions. It attempts to bring together the self-tension scheme and its interaction with its dramatic and psychological surrounding, and to inspect its emotions and emotional aptitudes through its confrontation with the hierarchical pattern of actions, sayings, and events within the act of narrative recitation.

Keywords: emotional scheme, blue elephant, semiotics passions

1. مقدمة: ينطلق العمل الدرامي في رواية "الفيل الأزرق"¹ من فضاء عاطفي وانفعالي، يعالج مخطط توتر الذات وتفاعلها مع محيطها في مسار سري أقرب ما يكون إلى رواية الجريمة، منها إلى رواية السرد التمثيلية، حيث ترتمن المأساة والطموحات في مشهد روائي واحد، تتخللها أحداث نفسية متضادّة ومفاجآت صادمة، تصل حد الإدهاش والارتعاش.

تحكي رواية "الفيل الأزرق" عالماً طافحاً بالحالات النفسية، والمشاعر الجسدية إذ ينطلق الخطاب الاستهوائي من العامل الذات "يحيى راشد"، وهو طبيب للأمراض النفسية والعقلية (Psychiatrist) في مشفى العباسية (8 غرب)، يدخل "يحيى" في وساوس قهريّة ونوبات من الإدمان؛ حيث يعاقر الخمرة، ويتعاطى المهدّيات / حبات الفيل الأزرق، ويزداد هوسه الشّبقي مع لبني ومايا، كلّ هذه الممارسات السلوكية تعدّ معايير نفسيّة لمسايرة حالات التوتّر التي هيمنت عليه جراء فقده زوجته وابنته في حادث مرور أليم.

يقرر "يحيى" بعد خمس سنوات من حياة الوحدة والعزلة؛ العودة إلى مشفى العباسية بعد إنذار لقاءه من الإدارة (الإنذار رقم 2: انقطاع عن العمل بدون إذن)² وهنا يجد المفاجأة

صديقه "شريف ماهر الكردي" نزيلاً بالمشفى يعاني أعراض الذهان العصبي، وبعضاً من الأضطرابات الوجدانية، والحالات الهمستيرية، أقلّها فتور الانتباه للمؤثرات الخارجية، وهو متهم بقتل زوجته "بسمة مجدي" (حلقت عارية من الدور الثلاثين لأحد الأبراج)³، يحاول "يحيى" تقديم الدعم النفسي والعلاج العقلي لصديقـ "شريف".

من هنا ينطلق الخطاب الاستهوائي معلناً عن رواية نفسية غارقة في عوالم سريالية وملابسات فتازية، متتجاوزة حدود الواقع، كاشفة عن تلونات عاطفية ومتاهات سحرية وخيانات غامضة، فيها وشمٌ، ومُسٌّ، وطلاسم وشعوذة، تفضي إلى الاغتصاب، والتعذيب والقتل، كلّها أحداث سيكولوجية تغرق الرواية في التخييل والعجبية.

ولعل الجوانب الدرامية، والأحداث النفسية، وما رافقها من صراع، وقلق وتوتر أرغما الباحث أن يختار منهاجاً قادرًا على وضع النفس البشرية على مشرط سيمياط العواطف⁴ مستعيناً بمخرجات علم النفس؛ علّها يسعفه في تشيرج الواقع العاملية ومكاشفة مساراتها العاطفية، وما تعانيه من أمراض نفسية، وتقلبات مزاجية، انطلاقاً من وضع البداية، إلى وضع الصدمة / التحول واتهاء بوضع الخاتم، وهو استقراء طبيعي للنظرية السيميائية التي تُعني بالأبعاد العاطفية؛ لأنّ "العناية بالبعد الهووي" – بعد حصر البعدين التداولي والمعرفي – يأتي مليءاً بياض النظرية السيميائية الأساسية، وإنّ ظهور إشكالية الأهواء والعواطف الإنسانية في فضاء الصرح السيميائي، قد أعاد مبشرة الاعتبار إلى الحياة الداخلية للذات بعد ما تم استبعادها تحت إكراهات الخلفية البنوية⁵، التي تحاول التأي عن كل ما يمت للذات بصلة فجاءت سيمياط العواطف؛ التغيير الاهتمام لأحساس الذات، على الرغم من أنّ هذا الإقحام قد تم على استحياء وحذر؛ كون العواطف لها ارتباط وثيق بالذوات، مما يجعل هذا اللون السيميائي يقترب شيئاً فشيئاً من علم النفس، وهو انزلاق سيخرجها من النسقية إلى مجالات سياقية، غير أنّ القائمين على سيمياط العواطف قد راهنوا على أنّ هذه الأهواء لا تؤخذ مباشرة من جوانب تأثيرها في الذات الحقيقية / الجانب السيكولوجي، بقدر ما تؤخذ مما تفرزه من معانٍ سيميائية مشفرة داخل فعل التخطيب والتسريد؛ ما يعني أنّ الجانب العاطفي في سيمياط الأهواء يأخذ بعين الاهتمام مجلماً للتواترات المختلفة التي تحيط بالذات في مواجهتها للنسق التراتبي للأفعال، والأقوال والأحداث، ومدى قدرتها على إنتاج الخطابات؛ ذلك أنّ "هوى الذات يمكن أن يكون حصيلة فعل؛ إما فعل الذات نفسها، وإما

فعل ذات أخرى يسميه السّيكلوجيون "الانتقال إلى الفعل"⁶، وهو ما يحفر ثنائية الفعل والعاطفة في توسيع مجال علاقات الصّلة في مركز البرنامج السّردي.

2. المخطط النّظامي العاطفي / الرّسم الأهواي: يشكّل المساق العاطفي في الخطاب صوراً حسّيّة تتناسب مع الجسد، وحتى تظهر هذه الصّور وجوب إخضاعها لمخطط تمثيلي، تقوم به الممارسة التّلفظيّة كي توفر له القدر الكافي من الوضوح لاتخاذ شكل ثقافي عام يمنحه معنى⁷ فالخضوع لمنطق خطابي هو ما يجعل الأزمة الأهوايّة تتنظم في شكل مقطوعة بمراحل متّعاقة تمنحها قابلية الحكي⁸ المتواتر.

ومن هذا المنظور حاول غريماس (Algirdas Julien Greimas) وفونتاني (Jacques Fontanille) التّخطيط؛ التّمثيل الأبعاد العاطفيّة داخل الخطاب في ترسيمه شبيهة بترسيمات السّرد، فكانت على هذا النحو الخطى التّربّي:

اليقظة العاطفيّة ← الاستعداد ← المحور العاطفي ← الانفعال ← التّهذيب

2.1. اليقظة العاطفيّة / الوعي النفسي: يعدّ فعل اليقظة استعداداً نفسيّاً، يسعف الذّات الاستهوائيّة على مراقبة مشاعرها والسيطرة عليها، ومن ثمّ توجيهها نحو الوجهة الآمنة والمطمئنة؛ كي لا تقع في مهوا الخطأ والزلل العاطفي، وكلما كانت الذّات مستيقنةً ازداد وعيها بالأشياء من حولها، وارتفاع معدل الكفاءة عندها، وتتوسّع لها زوايا الرؤيا؛ لأنّ اليقظة النفسيّة تمثل "القدرة على مراقبة المرء لعواطفه وعواطف الآخرين، وعلى التمييز فيما بينها، وعلى استخدام هذه المعرفة من أجل توجيهه تفكير المرء وأفعاله"⁹، كما أنها تحسّن من فعل التّواصل الحميّي، وتقلّل من الحالات المزاجيّة المتسارعة، وتجعل الذّات بعيدة عن التّحيز العاطفي لوقف دون موقف آخر، غير أنّ تأثير حضور المؤثرات¹⁰ في الذّات يختلف باختلاف تلقّي الشّحنات العاطفيّة خلال مدة زمنيّة ما؛ فهناك إيقاع عاطفي متّساع وإيقاع آخر متباطئ، وهما يختلفان باختلاف مقدار التّوتّر العاطفي بدلالته مؤشر الزمن.

يتعيش "يجي" مع عالم غاص بالأفكار المشوّشة، والمشاعر المزدحمة متناقضة حيناً ومنسجمة مرات أخرى، تراوده خطط نفسية، وإرهادات حدسية وهو واعي الذهن حاضره "مستغرق في غيوبية النّشوة الروحية، والتأمل ذاته على نحو عميق وتنتهي بالوعي الذي بدأ يدرك أنه يدرك الموضوع الخارجي ويتصوّر، ويتخيل ويشعر، ويحسّ، ويحدّس، ويجرّد

ويُشَخِّصُن" ^{١١}، الوضع الروحي الذي انتهى إلى مزاج "شريف" بعد رحلة الاضطراب العاطفي والفسيولوجي.

(شريف شارد في نقطة وهمية على الحائط... وأنا أستجمع فروق عشر سنوات فاتتني بعده، كم تغير؟ يبس وجهه، وحضر خديه بخطين غائرين انحسرت عيناه الخضراء في محجريهما... شريف.. ندائي كان مرسة مركب قذفت في بحر لا قاع له... لم يتحرك ولم يعرني أدنى اهتمام) ^{١٢}.

تبعد هذه المرحلة العاطفية للذات هادئة مستكينة، قليلة التوتر، ضعيفة الضغط يغلب عليها التأمل والتفكير؛ متتبعة بالوعي النفسي، ومتماز بالانضباط الجسد والدليل أنها تستكين إلى مكتبه في أريحية، تراقب، وتتشوف، وتسأل على تحصل على المجهول في معادلة "شريف" النفسية.

- (استندت على مكتبي مقرباً، وكترت النساء... شريف... أنا يحي... يحي الراشد... شريف معقوله مش فاكرني...).

- (فاكر رانيا وشرين... ولا البت لينا اللبنانيّة)

- (إزيك يا شريف... مش مصدق إنتا قاعدin مع بعض...، بس تصدق لايق عليك اللوك الجديد ده... شعرك والتاتو، جو جديد خالص...) ^{١٣}.

إنتا لوأمعنا التّبصر في المخطط النفسي-الذي هندسته الذات اليقطة بفرض استمالة "شريف"؛ كيما يكون أكثر انتباها وإنصاتها لكل ما يصدر من "يعي الطّبيب" سنجده مخططاً يعتمد أساساً مهارة تواصلية لغوية وغير لغوية منها:

-جلوسهما في بيئة مغلقة فيزيائياً، وهو مهارة تواصلية من أجل أن لا يتشتت تركيز "شريف" على أشياء أخرى، وببقى أكثر انتباها وإنصاتها؛

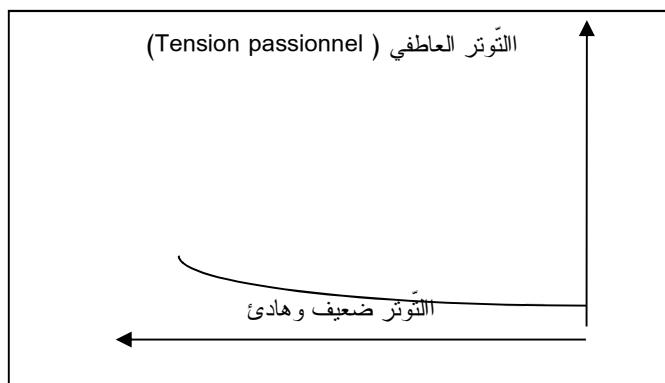
-جلوس "يعي" في وضعية مفتوحة / فوق المكتب؛ وهو جلوس له دلالة سيميانية "تلك الدلالة التي ترسم من خلال الأحساس والانطباعات، التي يجريها الجسد خلال اتصاله بالعالم" ^{١٤} من حوله؛ وهووعي حركي، وتواصل جسدي، يعزّز التواصل الفعال، ويظهر الاهتمام والإنصات (استندت على مكتبي مقرباً..)؛

-لم تكن الذّات تمارس الثّرثرة على المرسل إليه "شريف"؛ بل كانت موجزة واضحة وواقعية. و مباشرة (أنا يحيى / يحيى الرّاشد / فاكر المدرسة / فاكر رانيا وشرين...)، لأنّ الاتصال الموجزي يوفر إجابات موجزة وشفافة، ويصل إلى الهدف بأقصى سرعة ممكنة، كما يتّيح شدّ انتباه "شريف" وتركيزه؛

-محاولة تحسّس الذّاكّرة العاطفية لـ"شريف"؛ لأنّ الأحداث الانفعالية يتم الاحتفاظ بها بشكل مختلف عن باقي الأحداث الأخرى المحايدة؛ لذا عمد "يحيى" لاستذكارها قصد تثوير بعض المشاعر، وقياس الاستجابات العاطفية (فاكر المدرسة... فاكر رانيا وشرين... ولا بيت لينا اللبنانيّة) التي يمكن أن يرّشح من خلالها ما يعانيه "شريف".

كل هذا الذّكاء الانفعالي (Intelligence émotionnelle) والوحوذ النفسي-التدريجي يعدّ إستراتيجية نفسية متكاملة، تحاول تفكّيك موضوع "شريف" وفهمه مسبّباته وما آلاته ولعلّ هذا التّحقيق السيكولوجي التّابع من قبل الذّات الاستهوانية إزاء المرسل إليه، جاء بغرض بناء أرضية انطلاق لبناء تكهّنات افتراضية؛ وتصورات نفسية؛ لمعرفة ما يختلف في خلد "شريف" من خواطر وانفعالات.

هكذا يصبح الذّكاء الانفعالي عند الذّات "يحيى" حالة "إدراك لقدّرته على الانتباه والإدراك الجيد للانفعالات والمشاعر الذّاتيّة، وفهمها وصياغتها بوضوح وتنظيمها وفقاً لمراقبة وإدراك دقيقين لأنفعالات الآخرين ومشاعرهم؛ للدخول في علاقات انفعالية اجتماعية تساعده على الرّقي العقلي¹⁵، وهو المسار النفسي-الذي مالبثت الذّات الانفعالية اتخاذه؛ قصد التّخفيف من شدّة التّوتر الذي قد يتسلّل للذّات عبر مسافات اللاشعور؛ لذا عبر هذا الذّكاء وجدت نفسها رهينة ارتخاء عاطفي جنّبها القلق والإحباط واللاجدوى.



2.2 الاستعداد العاطفي (la disposition passionnel) : هو قدرة الذات الكامنة

على الظهور بأفضل أداء عاطفي قصد إنجاز كفاءة ما ينتهي المرونة والانسياقية، وهو برمجة نفسية تفرض على الذات الاستهوائية أن تكون على أهبة التوقع، وأن تخيل نتائج جميع المواقف الأهواوية المحتملة؛ لأنها تمتلك القدرة على تقبل كافة التوقعات، ومن ثم فالاستعداد هو مشهد عاطفي يعبر عن الصورة النفسية للذات أثناء وقوع انفعال ما، أو هو "لحظة تتشكل فيها الصورة العاطفية، أو المشهد النفسي، أو السيناريو المتخيّل، ومن ثم يتم وقوع اللذة أو الألم"¹⁶، بحسب طبيعة المعطى النفسي الحاصل.

والتقريب البرمجية الكامنة في كينونة ذات الخطاب "الطيب يحي" تناول وضع خطاطة استهواية تستوعب التحولات، التي تطرأ عليه بدءاً من الاستعداد الأولي / المحفز التجريدي وصولاً إلى مستوى الجزء / التقويم الأخلاقي؛ لأن "الانتقال من الحالة الأولى إلى الحالـة الثانية لا يمكن أن يتم عن طريق الصدفة؛ بل يجب التعامل مع هذا الانتقال كعنصر مبرمج"¹⁷ يشبه حالة الاستعداد العاطفي، ففي حالة "رغبة يحي" في المرافقة النفسية، نجد أن واجب الوفاء، وقيم الصداقـة يوفـران القدرة على تخـيل مشـهد تعـافي "شـريف" من وضعـه النفـسي المعـقد، ذلك أن "يـحي" يـمتلك الحـافـز / الرغـبة في إنجـاز الكـفاءـة "الـعلاـج".

الاستعداد العاطفي / التصرف العاطفي				
الجزء	الإنجاز	الكفاءة / القدرة	المحفز / التحرير	
شفاء "شـريف" وخروجـه من نـفقـه النفـسي المـظلـم	مرافـقة "يـحي" لـصـديـقه "شـريف" ، وتقـديـم الإـسعـافـات النفـسـية وـالـعـقـلـيـة	واجـب الـوفـاء، قـيم الصـدـاقـة	رغـبة "الـطـيـبـ يـحيـ" في تقديم الدـعمـ النفـسي	

3.2 المحور العاطفي (Le pivot passionnel) : ويمكن تسميته بلحظة الانزياح

العاطفي، وتكون حينها الذات العاطفية أمام حضور أحداث، وأقوال، وأفعال، تهدّد منها النفسي، فتلجأ إلى ما أسماه بحالة اليقظة العاطفية، أو إلى مهارة الاستعداد النفسي - قصد الخروج بأقل الخسائر العاطفية، أو كما عرفه فوتاني (Fontanille) من أنه "تلك اللحظة

التي نشعر فيها أننا أمام تحول للحضور، وليس أمام تحول سري فقط، ففي هذه المرحلة يعرف العامل معنى الاضطراب (اليقطة وصورة الاستعداد)¹⁸، هذا الوعي العاطفي (L'éveil affectif) يسعفه على التغلب والتجاوب مع الموقف العاطفية المختلفة.

وهذه اللحظة هي سلوك نفسي طبيعي يمثل استجابة لمثير ما، فتحدث تغييرات انفعالية أو حسية كردة فعل على موقف معين، وهنا يعتمد على مدى النضج العاطفي (اليقطة وصورة الاستعداد) الذي يتزود به العامل؛ لأنَّ في هذه اللحظة تمظهر العواطف في الخطاب بشكل حقيقي، وإجرائي، مع مراعاة عامل الثقافة الذي سيوجه الأهواء، ويرتب الموقف بطريقة تعديل حالة الذات العاطفية نحو مخرجات نفسية بأقل الخسائر الوجدانية.

(قاطعت قراءتي رنة الهاتف المحمول برقم غير مسجل..)

ألو... يحيى؟ ... تلك الـ "ألو" ...

مين معاي؟... أنا لبني

تعرقَت فروة رأسي، وخفق قلبي، فمشيت خطوتين ورجعتهما حين قطعت صمي

مش فاكربني !!

أفقت من ذهولي... فسلَكت زوري بكرة

لأ... طبعاً فاكرك.¹⁹)

من خلال هذا الملفوظ السري، يمكن تقسيم أحداثه الانفعالية إلى ثلاثة مراحل نفسية هي:

- حدوث اللامتوقع: وهي حالة اهتزاز انفعالي يصيب الذات جراء إخراج موقف من الحضور الذي جاء في صورة مكالمة هاتفية مفاجئة (الحدث الضاغط) وغير متوقعة من لُبِّي فتبعد الحالَة الداخليَّة للعامل "يحيى" مرتباً، ومرتعشاً وغير مستقرة نفسياً (الشعور بالارتداد المفاجئ)؛

-أعراض اللامتوقع: في هذه المرحلة تعيش الذات حالة انفعال نفسي- واحتلال هرموني واضطرباب إدراكي، فتفقد الذات حينها اتزانها السلوكي بما يفقدها القدرة على التركيز وترابع أداء الذاكرة، ومن ثم صعوبة اتخاذ القرار المناسب (الشعور بالتشویش)؛

-الترميم واتخاذ القرار: يكون العامل في هذه المرحلة قد استعاد تركيزه وأعاد توازنه النّفسي، في مواجهة المأزق الضاغط بفضل مقدرات اليقظة النفسيّة والاستعداد العاطفي التي تتمتع بها الذّات، فضمنت بذلك خروجاً آمناً دون خسائر عاطفية تذكر (القدرة على التّعافي).

والجدول الآتي يوضح الصور الانفعالية للعامل وقت حدوث الالمتوقع وأهم الأعراض العاطفية، والبيولوجية، والعقلية، وكذا الاستجابة الانفعالية السريعة في مواجهة الضغط النفسي:

الترميم والتوجيه الإيجابي	أعراض اللامتوقع	حدوث اللامتوقع
الترميم النفسي: "أفقت من ذهولي"	أعراض نفسية: التلاؤ، الارتباك، الدّهشة.	رنة الهاتف لبني في الهاتف
الترميم الجسmini: "فسلت زوري بكتبة"	أعراض جسمية: تعرق فروة الرأس، خفقان القلب.	
الترميم الإدراكي: "طبعاً أنا فاكرك"	أعراض إدراكية: مشيت خطوتين ورجعتهما، قطعت صمي (صعوبة في اتخاذ القرار).	

4.2 الانفعال (émotion) : يعُد الانفعال حالة من الالهتياج، تنشأ بسبب أن التفكير أو السلوك المعتمد قد تعطل لظروف خارجة عن السيطرة، فتدخل الذات وقتها في تغييرات داخلية، أو مظاهر خارجية، تعبّر عنه مدى الاضطراب الحاصل للعامل أثناء مواجهته للضغط النفسيّ، كما يتّصف الانفعال بحدوث استجابة فيزيولوجية على درجة من الشدة تتضح في الارتفاع المفاجئ لضربات القلب أو انقباض عضلات المعدة، أو ازدياد في ضغط الدم، أو ازدياد التوتّر العضلي ومن ثم يمكن القول بأن الانفعال هو حالة تغير مفاجئ

تشمل الفرد كله دون أن يختص بها جزء معين من جسمه؛ أي أنه حالة وجودانية شعورية يشعر بها الفرد ويمكّنه وصفها.²⁰، والذات وقتها أمام اختبارنفسي، تفصح من خلاله عن ردّة فعلها بالهدوء أو بالتوتر بحسب طبيعة المعطى الانفعالي.

فالانفعال إذا اضطرابٌ داخلي، تظهر علاماته "الجسدية" التي ترافق أو تعبر عن الحالات الانفعالية، والتي تتجلى في رد فعل الجسد والتفاعل بين الذوات، فتظهر كذلك كأفعال يمكن أن تدخل في نوع من الإستراتيجية تجعلها تنجح أو تحفّق²¹ مثلاً هو الحال لدى الذات يحيى عند رؤية الكلب الأسود وشعورها بالخوف، فيقول عن نفسه:

"حين أطاللت النظر لاحت خيالاً مهزوزاً الجسم يقف خلف شريف... جسم أسود يتکئ على أربعة قوائم، شكل أقرب لكلب! كلب أسود!... قد تحرك نحوّي! هنا انتابتني الرعشة تلك البرودة التي تعترّيك حين تدرك أنك لست وحدك في الغرفة وتنصب شعرجسنك كجمهو راستاد يصنع موجة تشجيع!.. أنفاسي انسحبت بلا رجعة، ضربات قلبي فقدت إيقاعها، والعرق أغرقني في ثانية، كنت أعرف أنّ أي حركة كفيلة بتensiile كصدر فرخة".²².

إن التّتبع التسلسلي لمخطط الانفعال داخل هذا المفهوم السريدي العاطفي، يظهر مراحل شعورية متتابعة، واستجابات حركية وعصبية تلقيائية تبديها الذات بوصفها ردود أفعال غريزية.²³

- مرحلة الإدراك: وهي حالة تكون فيها الذات / يحيى متوافقة مع شعورها وجسدها (حين أطاللت النظر)، حيث الجانب الشعوري متجانس مع الجانبين الحركي والفيولوجي ذلك أن التأمل فعل حياد الذات وهدوءها وتواافقها وانسجامها مع كل ما يحيط بها من مثيرات (درجة الانفعال صفر)؛

- مرحلة التقدير: وهي مرحلة تقدّرها فيها الذات طبيعة الخطر المحدق بها وتحكم عليه إن كان يهدّد حياتها، أم هو خطر عابر (لمحت خيالاً مهزوزاً الجسم يقف خلف شريف... جسم أسود يتکئ على أربعة قوائم)؛

- مرحلة الانفعال: وهي مرحلة تكون فيها الذات قد دخلت طور عدم الاستقرار وما تَ إلى الشّعور بالخوف والارتعاش (هنا انتابتني الرعشة)؛



- مرحلة التعبير: وهي مرحلة تكون فيها الذات / يحي، قد بدأت تدرك التغيرات الطارئة التي من حولها، فيزداد إيقاع التوتر شيئاً فشيئاً مع التقلص في التمدد الزمني (تلك البرودة التي تعترىك حين تدرك أنك لست وحدك في الغرفة وتنصب شعر جسدك، كجمهو واستاد يصنع موجة تشجيع!.. أنفاسي انسحبت بلا رجعة ضربات قلبي فقدت إيقاعها، والعرق أغرقني في ثانية)، مما يعطل التفكير المنظم والقدرة على فهم ما يجري (درجة الانفعال أكثر من الصفر)؛

- مرحلة الفعل: وهي مرحلة ردة الفعل، ومحاولة إدارة الانفعال بما يتمشىـ والملاسات الوجودانية المحيطة بالذات، وهي هنا تظهر مهارة انفعالية في ضبط المشاعر، حيث تبقى على سكونها دون أدنى حركة أو تنفس (كنت أعرف أن أي حركة كفيلة بتensiile كصدر فرحة) ولعل القدرات الإدراكية للذات أسهمت في التقليل من شدة التوترات الانفعالية.

5.2 التهذيب / الحكم الأخلاقي: وهذه المرحلة هي المحطة الأخيرة في المساق العاطفي للذات، وعلى مخرجات هذا المساق يكون الحكم الأخلاقي؛ كي تقرر الذات حكماً نهائياً على مجلمل العواطف، التي اتبتها وانفعاليّت من أجلها (تقييم العاطفة) ولعل الذات وحدها لا تقدر على تقويم المسار الانفعالي، إلاّ بعد إضافة المؤشر الاجتماعي بوصفه رقيباً آخر على قيم الجماعة؛ لأنّ كل " تقويم في كل الثقافات يحتم إلى معيار الشدة؛ بمعنى أن كل درجة منه تمثل عتبة لقياس تفصل شدة العاطفة من ضعفها بمقدار تجاوزها لها أو مكوثها قبلها"²⁴ حيث تجازي في الأخير توترات العاطفة بقياس الإيجاب أم السلب، وبحسب معارضتها لقيم المجتمع أو رفضها له.

هكذا يصبح التهذيب مرحلةأخيرة للمخطط النظامي العاطفي للذات ويامكاننا أن نحكم عليه بالخنود (السلب)، أو بالديناميكيّة (الإيجاب)، بحسب شدة العاطفة أو ضعفها وعلى وفاق هذه الثنائيّة يمكن تقييم المخطط التوتري للذات.

- (شريف يدفعني دفعاً إلى حائط خرساني مليء بالمسامير..)

هذه العبارة الوجودانية هي اعتراف من الذات " يحي " على المساق العاطفي الذي آلت إليه شريف، إنه السير نحو المجهول، والانطلاق نحو أفق مظلمة معتمة، لا سبيل للعامل للخلاص من هذا القلق الوجودي، الذي يبدو أنه صراع مأزوم بين الأنّا الشّعورية والأنّا اللاشعورية.

في ختام هذا البحث لا ندعى أننا توصلنا إلى إجابات تطمئن لها مخرجات سيمائية العواطف، ولا حتى مخرجات علم النفس؛ لكن حسبنا في ذلك استعانتنا بالعلوم البيئية والمشتركات المعرفية؛ وهو ما يجعل النتائج أقرب إلى الموضوع، وأبعد عن اللبس والغموض.

وفيما يلي جملة نتائج حاولنا إيجادها في النقاط الآتية:

-رواية **الفيل الأزرق** رواية سرالية، تعوم في عوالم غرائبية، تحكي متأهات نفسية ودهاليز وجدانية، فيها تيه عاطفي، وأنهيار عصبي، واضطراب فسيولوجي وضياع لبوصلة الإدراك والوعي؛

-إن للأهواء دوراً في تحريك الأفعال والمواقف؛ فهي أساس التأثير والتأثير بوصفها المسؤولة عن توليد الأحداث، ودفعها باتجاه التطور والنمو المفضي إلى التآزم والقلق، أو إلى الانفراج والانشراح؛

-عجلة العواطف في الرواية بالكاد تهدأ، وتخدم؛ التبدأ من جديد معانة حالة طوارئ نفسية لا قرار لها؛ بسبب ما فيها من أحداث متشابكة، تتواتر تارة وتستريح تارات أخرى

-جاء الخطاب الاستهوائي في الرواية؛ ليرصد خريطة عاطفية (*Carte passionnelle*) للذات عبر خطاطفة سردية، تستقرّ السير الخطى للأحداث في التخطيب السردي؛

-أظهرت الذات الاستهوائية قدرة على السيطرة على مشاعرها من خلال حضور برنامج سيكولوجي أتاح لها تخطي الكثير من العوائق النفسية؛

-تثري سيمائية الأهواء الخطاب السردي بمخططات عاطفية، نستطيع من خلالها استقراء العاطفة، وقياس توتراتها، ومراقبة حركتها التصاعدية (توترات إيجابية)، وإنما تنازلية (توترات سلبية) تبعاً للوعي النفسي للذات.



3. قائمة المراجع:

- أحمد مراد: الفيل الأزرق، دار الشروق، مصر، الطبعة الأولى، 2012.
- ألجيراس ج. غريماس وجاك فوتبي: سيمياء الأهواء، من حالات الأشياء إلى حالات النفس ترجمة وتقديم وتعليق: سعيد بنكراد، دار الكتاب الجديد المتحدة الطبعة الأولى 2010.
- إيمان عباس الخفاف: الذكاء الانفعالي، تعلم كيف تفكراً فعالياً، دار المناهج للنشر والتوزيع الطبعة الأولى، عمان، 2013.
- جوزيف إدوارد موراي (Joseph Edward Murray): الدافعية والانفعال ترجمة: أحمد عبد العزيز سلامه، مراجعة: محمد عثمان نجاشي، دار الشروق مصر 1988.
- حسن مصطفى عبد المعطي وهدى محمد قناوي: علم نفس النمو، الناشر دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- سعيد بنكراد: مدخل إلى السيميائية السردية، منشورات الاختلاف، الطبعة الأولى 1994.
- محمد بادي: سيميائيات مدرسة باريس، المكاسب والمشاريع (مقاربة ابستيمولوجية)، عالم الفكر، العدد الثالث، المجلد، 35، يناير، مارس، 2007.
- ندره اليازجي: المعرفة سبيل التكامل النفسي، موقع معابر http://www.maaber.org/seventh_issue/depth_psychology_1.htm آخر زيارة للموقع بتاريخ 20/09/2019.

- A.J.Greimas et Jacques Fontanille : Sémiotique des passions (Des états de chose aux états d'âme). Ed : Seuil 1991. Avril.
- Jacques Fontanille, Sémiotique du discours, presse universitaire de limoge, Paris, 1998.
- Jacques Fontanille.J, Soma et Séma : figures du corps Maisonneuve et Larose , paris , 2003.

- Jacques Fontanille, Sémiotique et littérature «essais de méthode », 1ere édition, Presse Universitaires de France Paris1999.
- Salovey, Peter & Mayer ,John D, Emotional Inteligence Baywood publishing Co, inc.1990.



4. هوامش:

- 1 - "الفيل الأزرق" : هو عمل روائي من تأليف الروائي المصري أحمد مراد، نشرتها دار الشروق عام 2012، وتم تجسيدها درامياً في إنتاج سينمائي سنة 2014، من بطولة كريم عبد العزيز، لقيت نجاحاً باهراً، وحصلت على جائزة البوكر العربية، بالإضافة إلى مبيعاتها داخل البلاد العربية وخارجها.
- 2 - أحمد مراد: الفيل الأزرق، دار الشروق، مصر، الطبعة الأولى، 2012، ص، 07.
- 3 - الفيل الأزرق، ص، 44.
- 4 - يعد "أجيراس.ج. غريماص" و "وجاك فوتانجي" من أبرز مؤسسي سيميائية الأهواء وهي أحد المناهج السيميائية، التي تختص بدراسة الانفعالات النفسية والتقلبات العاطفية التي يمثلها محسوس ما، بعد أن كان الاهتمام منصبًا على دراسة الأفعال والأقوال، وإن كان النوعان (سيمياء العواطف / سيمياء الفعل) غير منفصلين عن بعضهما البعض؛ بل هما معاً يأتيان في سياق "البعد السيميائي للوجود المتجانس؛ وذلك في إطار علاقة الإنسان بالعالم، من خلال ما يضطلع به من أفعال للاتصال من حالة الفصل إلى حالة الوصل، وما يشعر به كرد فعل على ما يتلقاه" ينظر:

 - A.J.Greimas et Jacques Fontanille : Sémiotique des passions (Des états de chose aux états d'âme). Ed : Seuil, 1991. Avril, P.14.
 - 5 - محمد بادي: سيميائيات مدرسة باريس، المكاسب والمشاريع (مقاربة استيمولوجية) عالم الفكر، العدد الثالث، المجلد، 35، يناير، مارس، 2007، ص، 203.
 - 6 - أجيراس.ج. غريماص وجاك فوتانجي: سيمياء الأهواء، من حالات الأشياء إلى حالات النفس، ترجمة وتقديم وتعليق سعيد بنكراد، دار الكتاب الجديد المتحدة، الطبعة الأولى 2010، ص، 101.
 - 7 - Jacques Fontanille, Sémiotique du discours, presse universitaire de limoges, Paris, 1998, p121.
 - 8 - .Greimas.A.J – Fantanille. J, Sémiotique des passions , p.270.
 - 9 - Salovey, Peter & Mayer ,John D, Emotional Inteligence, Baywood publishing Co, inc.1990. P189
 - 10 - Voir, Jacques Fontanille, Sémiotique du Discours, p 122.
 - 11 - ندره اليازجي: المعرفة سبيل التكامل النفسي، موقع معابر http://www.maaber.org/seventh_issue/depth_psychology_1.htm

آخر زيارة للموقع بتاريخ: 2019/09/20

12 - الفيل الأزرق، ص: 45.

13 - الفيل الأزرق، 47/46.

14 – Fantanille.J, Soma et Séma : figures du corps , Maisonneuve et Larose , paris , 2003 , p 227.

15 – إيمان عباس الخفاف: الذكاء الانفعالي، تعلم كيف تفك انفعاليا، دار المناهج للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، 2013، ص، 198.

16 – Voir J, Fontanille, Sémiotique Du Discours, p 122.

17 – سعيد بنكراد: مدخل إلى السيميائية السردية، منشورات الاختلاف، الطبعة الأولى 1994، ص، 55.

18 – Voir J, Fontanille, Sémiotique Du Discours, p 123.

19 - الفيل الأزرق، ص، 54.

20 – حسن مصطفى عبد المعطي وهدى محمد قناوي: علم نفس النمو، الناشر دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 189.

21 – Jacques Fontanille, Sémiotique et littérature «essais de méthode », 1ere édition, Presse Universitaires de France, Paris 1999 p – 22 24

.22 - الفيل الأزرق، ص، 101.

23 - ينظر خطة التسلسل الانفعالي للباحثة ماجدة آرلوند (Magda Arnold) جوزيف إدوارد موراي (Joseph Edward Murray): الدافعية والانفعال، ترجمة: أحمد عبد العزيز سلامه، مراجعة: محمد عثمان نجاتي، دار الشروق، مصر، 1988. 106-107.

24– voir: Greimas.A.J – Fantanille. J, Sémiotique des passions p.163.