

البعد التداولي للتعريف والتنكير في النحو العربي مقاربة في الافتراض المسبق

The deliberative dimension of the definition and reasoning
in Arabic grammar An approach in the presupposition

* د. عزيز كعواش

** أ. ياسمينة شنية

تاريخ القبول: 23-02-2020

تاريخ الاستلام: 05 / 08 / 2019

ملخص:

إن معيار علم المخاطب / ومعرفة المتكلّم بموضوع الحديث هو أحد المعايير الدلالية التي تحكم التعريف والتنكير في النحو العربي، فإذاً أن يكون مشتركاً بينهما وإما أن يكون المخاطب على جهل به، لذلك يعتبر هذا المعيار مرجعاً أساسياً لدى المتكلّم الذي بدوره يقيم كلامه على افتراض مسبق دعمته علم المخاطب بموضوع الحديث أو جهله به، وهذا الافتراض المسبق لدى المتكلّم يؤسس لصوغه للعبارة في توظيف التعريف والتنكير. ولذا يحاول هذا البحث تقديم تفسير لظاهرة التعريف والتنكير في اللغة العربية بالاستناد إلى آلية تعد من أبرز الآليات التداولية وهي الافتراض المسبق، إذ يجب أن تكون في ذهن المتكلّم والسامع قرائن تداولية تتحكم في دلالة المفهوم من ناحية التعريف والتنكير، وهي التي يريد بها النحاة والتداوليون كل العوامل التي تحيط بالموقف والحدث الكلامي كما ستبينه هذه الدراسة.

كلمات مفتاحية: الافتراض؛ المسبق؛ الحدث؛ الكلامي.

* جامعة بسكرة، الجزائر، البريد الإلكتروني aziz.kaouache@univ-biskra.dz (المؤلف المنسق)

** قسم الآداب واللغة العربية. جامعة بسكرة. الجزائر، البريد الإلكتروني yassamina.chenia@univ-biskra.dz

Abstract

The criterion of the learner's knowledge / and the speaker's knowledge of the subject of modernity is one of the semantic criteria that governs the definition and the reasoning in the Arabic grammar. Either it is shared or it is addressed to ignorance, so this criterion is a basic reference for the speaker who in turn receives his hypothesis. The speaker's knowledge of the topic of the Hadith or his ignorance of it, and this presumption of the speaker establishes the formulation of the term in the employment of definition and reasoning. Therefore, this research attempts to explain the phenomenon of definition and reasoning in the Arabic language on the basis of a mechanism which is one of the most prominent deliberative mechanisms, namely the preconceived hypothesis. The speaker and the speaker must have deliberative evidence that controls the significance of the verb in terms of definition and reasoning. Factors surrounding the situation and the speech event as will be shown in this study.

Keywords: Assumption; Advance; Event; Speech.

1- المقدمة

إن التّداولية لا تفصل الإنتاج اللغوي عن شروطه الخارجية، ولا تدرس اللغة بوصفها نظاماً من القواعد المجردة، وإنما تدرس اللغة بوصفها كياناً مستعملاً من قبل شخص معين في مقام معين موجهاً إلى مخاطب معين لأداء غرض تواصلي معين. فالتدابريّة تستند إلى الاستعمال الفعليّ للغة من أجل تفسير الظواهر اللغوية. ولقد اهتمت كثيرون من الباحثين والدراسات العربية المعاصرة بربط الدرس اللساني التدابري بالباحث اللغوي العربي بفروعها المختلفة. وجاء ذلك على إثر ما لاحظه الدارسون من تناقض بين المفاهيم التي جاءت بها التّداولية بآلياتها التطبيقية من جهة، وبعض مباحث الدراسات اللغوية عند العرب، خاصة منها البلاغة العربية؛ لما لها من مفاهيم تتناقض وبما ينبع عن التّداولية.

والتداوِلية على حد تعبير (جورج يول) ما زالت اهتمامها قائمة على دراسة المعنى كما يوصله المتكلّم (الكاتب)، ويفسّر المستمع (القارئ)، لذا فإنها مرتبطة بتحليل ما يعنيه الناس بالفاظهم أكثر من ارتباطها بما يمكن أن تعنيه كلمات أو عبارات هذه الألفاظ منفصلة.⁽¹⁾ فهي بذلك تدرس المعنى الذي يقصده المتكلّم من عبارته اللغوية، والذي يحدده سياق الموقف الكلامي أكثر مما تحدده دلالة التركيب اللغوي، أو العبارة المستخدمة في التواصل، لأن التدوالية في جوهر دراستها للغة تتطرق من محاولة الإجابة عن كيفية التواصل وظروفه أكثر مما يشير إليه البناء اللغوي.

فالعلاقة بين اللغة والسياق علاقة أساسية في التحليل اللغوي التدوالي؛ لأن فهم المعنى يتطلّب أكثر من مجرد معرفة الدلالة اللغوية لعلامات التركيب اللغوي، بل يجب مع التركيب اللغوي مراعاة المعنى السياقي، فالتداوِلية مهتمّة بالتركيب اللغوية ملفوظة في سياقها الخارجي أو ما يعرف بـ سياق الموقف، وهي بذلك تسال كما ينص التدواليون أقرب الطرق وأكثرها دقة في كشف المعنى وتوضيحه فالمرسل والمخاطب والمقام وظروف المقال وعدد المشاركين في الحدث اللغوي والزمان والمكان، عناصر هامة في تحديد القوّة الإنجازية للتركيب اللغوي.⁽²⁾

إن التدوالية فيما أحدهته من تجاوز للمعنى التقليدي في دراسة اللغة الذي يكتفي بوصف وتفسير البُنى اللغوية ويتوقف عند حدود الشكل اللغوي أو إنتاجيته في الذهن فهي "علم جديد للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال، يدمج مشاريع معرفية متعددة في دراسة ظاهرة التواصل اللغوي وتفسيره".⁽³⁾

وعليه فإن الحديث عن التداولية وعن شبكتها المفاهيمية، يقتضي الإشارة إلى العلاقات القائمة بينها وبين الحقول المختلفة؛ لأنها تشي بانتمائهما إلى حقول مفاهيمية تضم مستويات متداخلة كالبنية اللغوية، وقواعد التخاطب والاستدلالات التداولية، والعمليات الذهنية المتحكمّة في الإنتاج والفهم اللغويين وعلاقة البنية اللغوية بظروف الاستعمال⁽⁴⁾ وغيرها من المجالات التي تفيد منها التداولية في تناولها للظاهرة اللغوية في واقعها التواصلي، أي اللغة كما هي مستعملة في الواقع الاجتماعي لأن اللغة نظام في ذهن الجماعة، وهذا ما لا يمكن للدراسة التداولية أن تصفه، أما اللغة تطبيق لذاك النظام فتلك هي التداولية.⁽⁵⁾

إن الهدف من خلال حديثنا عن السياق التداولي في هذه الدراسة هو رصد التفاعلات الحاصلة بين التداولية وبعض مباحث الدراسات اللغوية العربية ولأن غالبية الدراسات الحديثة من هذا النوع قد تناولت بالبحث مسألة تقاطع التداولية مع البلاغة العربية، آثرنا أن ننقب عن تقاطع التداولية مع النحو؛ لما رأينا من قلة الدراسات في هذا المجال، ولما هو واقع من تلاقي الحقلين في كثير من الأبعاد والتجلّيات المحيطة بلغة الاستعمال وخصوصاً منها مبدأ الافتراض المسبق في التداولية، وظاهرة التعريف والتنكير في النحو العربي.

ولا يخفى على كثير من الدارسين أن النحاة العرب ما فهموا من اللغة "أنها منظومة من القواعد المجردة فحسب، وإنما فهموا منها أيضاً أنها (لفظ معين) يؤديه (متكلّم معين) في (مقام معين)". ولذلك جعلوا من أهداف الدراسة النحوية إفاده المخاطب معنى الخطاب وإيصال رسالة إبلاغية دلالية،⁽⁶⁾ وفي ذلك اهتمام بما يحيط بالخطاب من ظروف تجعله يؤدي الإفاده لدى السامع.

وتتضح قيمة السامع في الدرس النحوي العربي من خلال جملة شواهد أهمها مفهوم الكلام وأقسامه؛ حيث قسم اعتماداً بالسامع، وفي هذا قيمة تداولية حيث يرى ابن فارس في باب مراتب الكلام في وضوحي وإشكاله، أن واضح الكلام الذي يفهمه كل سامع عرف ظاهر كلام العرب، فوضوح الكلام قائم على مدى فهم السامع له، ولا فصل بين المتكلم والسامع؛ إذ المتكلم ذاته عذر كذلك لأنه فاعل الكلام، وأنه يتكلم إلى سامع أيضاً، وبالتالي فإن حضوره يستدعي وجود السامع والعكس وارد.⁽⁷⁾

إذا كان في النحو العربي ربط بين طرفي الخطاب (متكلم وسامع) في قيام الكلام، فإن ذلك في التداولية يسمى بـ(المعرفة المشتركة) بين طرفي الخطاب (متكلم ومستمع)، تدرسهها التداولية من خلال ثلاثة محاور مهمة هي: (الافتراض المسبق، والأقوال المضمرة، والاستلزم ال الحواري) ففي كل تواصل لسانی ينطلق الشرکاء من معطيات وافتراضات معترف بها، ومتافق عليها بينهم، تشكل هذه الافتراضات الخلفية التواصلية الضرورية لتحقيق النجاح في عملية التواصل، وهي محتواة ضمن السياقات، والبني التركيبية العامة،⁽⁸⁾ حيث ينطلق المرسل (المخاطب) في اختياره للعلامة اللغوية من الخلفية المعرفية للمتلقي، حتى يتمكن هذا الأخير من فهم الرسالة اللغوية.

لم تكن غاية الدرس النحوي الوحيدة هي دراسة التراكيب اللغوية وفهم معانها، وإنما كذلك اهتمت بدراسة اللغة في محياطها الاجتماعي، والتي "يعد المخاطب من أهم أطراها لكونه المستقبل لذلك النص اللغوي والمحور الأساسي في العملية اللغوية، إذ بُنيت أغلب أحكام النحو العربي على أساس مراعاته فجاءت هذه الأحكام متساوية مع معرفة السامع، أو إدراكه، أو ثقافته، أو

الحالة الاجتماعية التي يكون عليها، والعلاقة التي تربطه بالمتكلّم، والعهد الذي بينهما في بعض القضايا التي يريد إخباره بها ... وهذا الارتباط ما بين الأحكام النحوية والمخاطب والتساؤل المعقود بينهما ، أضاف إلى الأحكام النحوية صفة الواقعية والدينومية⁽⁹⁾.

وبناء على ما سبق جاءت إشكالية هذا البحث مقسمة إلى ثلاثة مباحث رئيسة؛ أولها ما دلالة التعريف والتنكير في مباحث النحو العربي، وثانيها الافتراض المسبق في البحث التداولي، وثالثها المقاربة التداولية لظاهرة التعريف والتنكير في اللغة العربية.

1- دلالة التعريف والتنكير في مباحث النحو العربي

والتعريف والتنكير ظاهرة شائعة في لغات العالم، وقد تشابه مفهومها في أغلب تلك اللغات وختلف في الأدوات المعتبر عنها. وقد كانت لهذه الظاهرة أهمية في تفسير الكثير من الأحكام النحوية، وهي مما يسمى في الدراسات النحوية القديمة بالأصول والفروع، إذ أنهم عدوا النكرة أصلاً والمعرفة فرعاً.⁽¹⁰⁾ يقول ابن يعيش "واعلم أن النكرة هي الأصل والتعريف حادث، لأن الاسم نكرة في أول أمره مبهم في جنسه ثم يدخل عليه ما يفرد بالتعريف، حتى يكون اللفظ الواحد دون سائر جنسه كقولك: رجل، فيكون هذا الاسم لكل واحد من الجنس، ثم يحدث عهد المخاطب لواحد بعينه فتقول: الرجل، فيكون مقصوراً على واحد بعينه، فالنكرة سابقة لأنها اسم الجنس الذي لكل واحد منه ... فلا تجد معرفة إلا وأصلها النكرة إلا اسم الله تعالى لأنه لا شريك له."⁽¹¹⁾

وهي كتب النحو القديمة إلى تفصيل المعرفة والنكرات، تحدث عنها سيبويه في كتابه وذكر أن المعرفة خمسة أشياء: الأسماء التي هي أعلام خاصة والمضاف إلى المعرفة (إذا لم ترد معنى التوين)، والألف واللام، والأسماء المبهمة، والإضمار، فأما العالمة اللاحمة المختصة، فنحو قوله:

(زيد وعمرو) فإنما صار معرفة لأنه اسم وقع عليه ما يُعرف به بعينه دون سائر أمته. وأما المضاف إلى المعرفة فنحو قوله: (هذا أخوك) (مررت بأخيك) وإنما صار معرفة بالكاف التي أضيف إليها، لأن الكاف يراد بها الشيء بعينه وأما الألف نحو، الرجل والفرس، وإنما صار معرفة لأنك أردت بالألف واللام الشيء بعينه دون سائر أمته، وأما الأسماء المبهمة فنحو: هذا، وهذه، وذلك، وتلك وما أشبه ذلك، وإنما صارت معرفة لأنها أسماء إشارة إلى الشيء دون غيره⁽¹²⁾.

وأما الإضمار فنحو: هو، وإياه، وأنت، وأنا، ونحن، وأنتم، وأنتن، وهن وهي، والتاء التي في فعلت، والواو في فعلوا ... وغيرها، وإنما صار الإضمار معرفة لأنك إنما تضمر اسمًا بعد أن تعلم أن من يحدث قد عرف من تعني وما تعني، وأنك تريد شيئاً يعلمه⁽¹³⁾. وما دون ذلك فهو نكرة. من بين كثير من القضايا النحوية العربية التي تظهر فيها المعرفة المشتركة بين المتكلم والمخاطب.

إن الحديث عن تقديم مفهوم واضح للمعرفة والنكرة يعد أمراً صعباً؛ وقد صرَّح ابن مالك أنه من الصعب الحكم على النكرة والمعرفة في أصل الوضع فيقول "من تعرض لحد المعرفة عجز عن الوصول إليه دون استدراك عليه، لأن من الأسماء ما هو معرفة معنى نكرة لفظاً وعكْسَه، وهو في استعمالهم على

وجهين".⁽¹⁴⁾ وفي ذلك إشارة واضحة إلى أنه لا يمكن إغفال الاستعمال الفعلي للغة والاكتماء بالأصل الذي وضعت عليه الكلمات تعريفاً أو تنكيراً.

وقد يتلخص نظر النحاة عند كثيرون من الدارسين إلى التعريف والتنكير من باب مبدأ (التعيين) حيث عدّت ظاهرة التعيين في الدرس النحوي "عنصراً هاماً في إقامة أي تواصل لغوي مفيد، أي محقق لمبدأ (الإفادة) كشرط ضروري لعملية التواصل، وبمراجعة هذا القانون اللغوي راحوا يربطون بين مفهوم (الإفادة) وبين مقوله التعريف والتنكير".⁽¹⁵⁾

فكل اسم عمّ اثنين أو أكثر فهو نكرة، وإنما سمي نكرة لأنك لا تعرف به واحداً بعينه (التعيين)، وإنما أن يكون الاسم في أول أحواله نكرة مثل: رجل وفرس، أو أن يكون الاسم قد صار نكرة بعد أن كان معرفة، نحو: أن يسمى إنسان بعمره فيكون معروفاً بذلك في حيّه، فإن سُميَ باسمه آخر، لم نعلم إذا القائل (رأيت عمراً) أي العمرين يقصد، ومن أجل تكرّره دخلت عليه الألف واللام إذا ثُبِّي أو جُمِع.⁽¹⁶⁾

فالغالباً إذا ما يدور مفهوم التعريف والتنكير عند النحويين على أساس التقابل بين (المعين / الشائع)، أو (الخاص / العام). وأول من ابتدأ من الإشارة لمصطلح التعيين والشيوخ سيبويه عندما قرر معنى التعريف بدلالة على التعيين، ومعنى التنكير بدلالة على الشيوخ، فيقول عن علة تعريف الاسم "إنما صار معرفة لأنه اسم وقع عليه يعرف به بعينه دون سائر أمته".⁽¹⁷⁾

ولم يختلف النحويون عما ذهب إليه سيبويه ولكنهم كانوا أكثر تحديداً لمفهوم المعرفة والنكرة، قال الميرد "المعرفة ما وضع على شيء معين دون ما كان

مثله".⁽¹⁸⁾ وقال أيضاً "الاسم المنكر هو الواقع على كل شيء من أمته لا يخص واحد من الجنس دون سائره، وذلك نحو رجل وفرس وحائط".⁽¹⁹⁾

وقد عرف الرمانى المعرفة بأنها "الاسم المختص بشيء دون غيره بعلامة لفظية والعلامة اللفظية على وجهين، علامة موجودة وعلامة مقدرة، فالموجودة الألف واللام، والمقدرة ثلاثة أشياء، الاسم العلم والمضمر والمبهم"،⁽²⁰⁾ ويقول أيضاً "والنكرة: المشتركة بين الشيء وغيره في... موضعه"،⁽²¹⁾ فالعلامة اللفظية في رأى الرمانى هي التي تحدد اختصاص الاسم.

ويقول ابن السراج أيضاً "كل اسم عم اثنين فما زاد فهو نكرة، وإنما سمي نكرة من أجل أنك لا تعرف به واحد بعينه إذا ذكر... فكلما كان أكثر الاسم عموماً فهو نكرة مما أخص... فكلما قلّ عليه الاسم فهو أقرب إلى التعريف وكلما كثر كان أنكر".⁽²²⁾

ولم يكتفى ابن يعيش بدلالة المعرفة على الخصوص، ودلالة النكرة على العموم، بل يربط ذلك بقصد المتكلم ومعرفة المخاطب فيقول عن المعرفة "ما خص واحداً من الجنس، لا يتراول غيره وذلك متعلق بمعرفة المخاطب دون المتكلم".⁽²³⁾ ويرى أن المراد بالتعريف هو "القصد إلى شيء بعينه لم يعرفه المخاطب كمعرفة المتكلم، فيتساوى المتكلم والمخاطب في ذلك، وذلك نحو قولك: الغلام والجارية، إذا أردت غلاماً بعينه وجارية بعينها".⁽²⁴⁾

فقد جعل ابن يعيش قصد المتكلم النقطة الأولى التي يشرع منها لتعريف الكلمة جاعلاً الهدف من ذلك القصد تعرف المخاطب إلى الاسم كما يعرفه المتكلم، إذ يرى أن مفهوم النكرة والمعرفة مرتبطة بعلم المخاطب، فما كان مجهولاً عند المخاطب فهو

نكرة وإن المتكلم عارفاً به، وما كان معلوماً عند المخاطب فهو معرفة، فيقول "ولا يساوي المتكلم المخاطب لأن النكرة ما لا يعرفه المخاطب وإن كان المتكلم يعرفه ألا ترى أنك تقول: عندي رجل، فيكون منكروا وإن كان المتكلم يعرفه، فالمعنى والنكرة بالنسبة إلى علم المخاطب".⁽²⁵⁾

وترتبط الإشارة إلى الخارج بالبعد التداولي، إذ الإشارة هي إشارة إلى المخاطب، والخارج هو العالم المدرك من طرفين: المتكلم والمخاطب، فيتحدد المشارك إليه بوصفه جزءاً من هذا الخارج بخروجه من مجال الوضع اللغوي — اللفظي — إلى مجال الاستعمال اللغوي — التداولي —، فيتحقق الانتقال من المعرفة العامة المشتركة إلى المعرفة المخصصة بحدث التخاطب الفعلي.⁽²⁶⁾

ويرى جون لاينز أن "مفهوم الوجود والإشارة موجود في التطبيق الأساسي أو الأولى للأشياء المادية في الاستعمال اليومي للغة"⁽²⁷⁾ بمعنى أن إحالة الاسم على مسماه لا تتم إلا بالاستعمال الفعلي للغة، ففي التداولية تمثل الإحالات "العلاقة بين الأشياء والطريقة التي يستعملها المتكلم أو الكاتب للإحالات عليها"،⁽²⁸⁾ وتعد عملية الإحالات ناجحة إذا تمكّن المخاطب من التعرّف على المسمى الذي قصده المتكلم باستعمال العبارة المحيلة.⁽²⁹⁾

وبذلك تكون الإحالات فعلاً تداولياً يخضع للتعاون بين المتكلم والمخاطب في بنية تواصلية معينة. فالإحالات عملية تعاونية لأنها " تستهدف تمكين المخاطب من التعرّف على الذات المقصودة، ويتم ذلك عن طريق إمداد المخاطب بكل المعلومات التي يملّكها المتكلم عن الذات المقصودة والتي تمكّن المخاطب من انتقائهما من بين مجموعة من الذوات".⁽³⁰⁾

وبناء على ما تقدم يمكن القول إن هناك نوعين من القرائن يتم الاستناد إليهما في تعريف الكلمة، النوع الأول هو القرائن اللغوية ونقصد بها ألفاظ المعرفة التي ذكرها النحويون النوع الآخر القرائن التداولية ونقصد بها كل العوامل التي تحيط بعملية التلفظ أو تسبقها، كقصد المتكلم، والإشارة الحسية واستحضار ما يحيل إليه اللفظ والمعلومات المشتركة بين المتكلم والمخاطب.⁽³¹⁾

إن مفهوم التكير والتعريف يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمدى معرفة المتكلم والم amat ط موضوع الحديث، فالمتكلّم يختار من الوسائل التعبيرية ما يراه دالاً على نقل ما يريد إلى مخاطب يفترض فيه العلم بالشيء المراد أو الجهل به،⁽³²⁾ وهذه المعرفة لا يصرّح بها المتكلّم في حديثه وإنما تظهر في عبارته اللغوية من خلال اعتماد (التعريف أو التكير)؛ فإذا كان ما قاله معرفة فيفترض ذلك أن المتكلّم يعلم مسبقاً أن السامع يعرف ما خصّه المتكلّم بالتعريف، والعكس مقبول؛ فإنه في حال اعتمد المتكلّم في صوغ عبارته على التكير فإنه مفترض في ذهنه أن المخاطب لا يعرف ما خصّه بالتكير في العبارة، ويكون كل ذلك إضماراً دون تصريح.

وإنما تستخرج من صياغة العبارة و اختيار المتكلّم لآلتي (التعريف والتوكير) لأن "الافتراضات أو التضمينات بمثابة المعلومات" المنسوبة خفيّة ، أي إنها تكون مزودة بملائمة تواصليّة أقل شأناً من تلك التي تتمتع بها المعلومات البينية كما أنها تحتل مركزاً أدنى مرتبة داخل البنية الرقائقية التي يتألف منها محتوى الأقوال الإجمالي".⁽³³⁾

2- الافتراض المسبق (presupposition) في البحث التداولي

الافتراض المسبق من أبرز المفاهيم التداولية حيث يعدّ أحد القضايا "المتعلقة بجوانب ضمنية وخفيّة من قوانين الخطاب الذي يتم بين المرسل والمرسل إليه في"

العملية التواصلية، فلكلّ سياق قول وهذه الأقوال متوقفة على العوامل الخاصة بالمتكلّمين والعوامل الخارجية عنهم⁽³⁴⁾.

فالافتراض المسبق هو ما يفترضه المتكلّم قبل صوغ العبارة اللغوية في شكل يتناسب بذلك الافتراض، وهو عملية ذهنية لا يُتلفظ بها في العبارة، بل "هو شيء يفترضه المتكلّم يسبق التفوّه بالكلام، أي أن الافتراض المسبق موجود عند المتكلّمين، وليس في الجمل"⁽³⁵⁾. والمتكلّمون وحدهم هم أصحاب الافتراضات المسبقة إيماناً منهم بأن المستمعين عارفون بتلك المعلومات التي هي جزء مما يتم إيصاله دون قوله أو تلفظه⁽³⁶⁾.

وتتضح أهمية الافتراض المسبق ودوره التداولي في تأسيس المخاطب كلامه وتواصله مع المخاطب على أساس المعلومات السابقة المشتركة بينهما⁽³⁷⁾. فإذا قال أحدهم (جاء الرجل) يفترض المتكلّم قبل تلفظه بالعبارة أن السامع يعرف (الرجل) الذي يقصده المتكلّم في كلامه، وأنهما - المتكلّم والسامع - مشتركان في هذه المعرفة، لذلك اختار المتكلّم أن يعرف كلمة (الرجل)، وهو يعرف أنها تصلح لقان الخطاب. ولو قال خلاف ذلك (جاء رجل) بالتنكير، لاستتجنا أن المخاطب يجهل هذا الرجل وأن المخاطب يعني بذلك اختار صيغة التنكير.

إن نجاح الموقف التواصلي متوقف على افتراض يعيه المتكلّم عن المقام وعن السامع، لأن " عند كل عملية من عمليات التبليغ، ينطلق الأطراف (المخاطبون) من معطيات أساسية معترف بها ومحروفة، وهذه الافتراضات المسبقة لا يُصرّح بها المتكلّمون، وهي تشكّل خلفية التبليغ الضرورية لنجاح العملية التبليغية وهي محتواة في القول"⁽³⁸⁾. فالعملية التي تقوم بين المتكلّم والمخاطب هي معطيات

وافتراضات تمثل أرضية التخاطب وخلفية التواصل لإنجاح عملية التواصل أو رسالة التخاطب⁽³⁹⁾.

والنظر إلى هذه العملية بمنظار مراعاة حال معرفة المخاطب بموضع الكلام من جهله به، يجعلنا نسلط الضوء على معايير الحكم على تعريفة اللفظة من تكيرها، والبحث في المعيار الذي يشيد بدور المخاطب في ذلك. وقد "اعتمد النحاة منذ سيبويه على معيارين أساسين في الحكم على الكلمة بتكيير أو تعريف، تحت كل منهما فروع، أحدهما: المعيار الدلالي، والآخر: المعيار الشكلي"⁽⁴⁰⁾.

أما المعيار الشكلي فقد اعتمد على الشكل في الحكم، وقد يصدق أو لا فمثلاً ليس كل ما كان مضافاً لمعرفة فهو معرفة، فقد " يكون في بعض الأسماء علامة التعريف ووسيلته، كأن تدخل عليه (آل) أو يكون مضافاً إلى معرفة ولكنه مع ذلك يحكم عليه من حيث دلالته بأنه نكرة، ويترتب على ذلك أن يُعامل معاملة النكرة في الجملة، وهنا يتحكم العنصر الدلالي في العنصر الصوتي المنطوق ويفرض نفسه عليه"⁽⁴¹⁾ على نحو قوله مثلاً (مرفوع الرأس) فهذه العبارة لا تقييد تعريفاً لأنها لا تقدم للسامع شخصاً بذاته يعرفه.

لكن ما يهمنا في إقامة فكرة المقارنة هو المعيار الدلالي لما فيه من معايير تهم بالمتكلم والمخاطب. والمتبوع " لما كتبه نحاة العربية يستربط محاور ثلاثة يقوم عليها المعيار الدلالي في الحكم على الكلمة بالتعريف أو التكير، أولها: الشيوع والتعيين، وثانيها: علم المخاطب / المتكلم ، وثالثها الإشارة إلى الخارج"⁽⁴²⁾، إنما

يرمي علم (المخاطب / المتكلم) بقضاياها تخص موضوع طرحتنا في العلاقة القائمة بين المُسأّلين (الافتراض المسبق والتنكير والتعريف).

3- الافتراض المسبق وظاهرة التعريف والتنكير في العربية ... ملامح التدابريّة

من هنا تبدأ الصورة بالوضوح في قضية تلاقي النحو والتدابريّة من خلال المقاربة بين زاويتي (الافتراض المسبق) كونه من الأمور المضمرة الموجودة في ذهن المتكلم بينما هي أقواله، وبين قضية التنكير والتعريف في كونها عائدات هي أيضا إلى ما يعرفه المتكلم عن علم السامع، فلقد أدرك النحاة "أثر العلم بحال المخاطب في التعريف والتنكير، فلفتوا إلى أن على المتكلم أن يراعي حال المخاطب، فإذا قدر علمه بالشيء استخدمه معرفة، وإذا قدر جهله به استخدمه نكرة ليعلمه به".⁽⁴³⁾

ذلك أن المتكلّم ينظم كلامه على النحو الذي يقتضيه علمه بحال المخاطب أو السامع، فالعلاقة التي تربط المتكلّم بمخاطبه في أشاء العملية اللغوية هي الفيصل المهم والغاية الأساسية التي تنظم النصوص اللغوية، فمراعاة المخاطب لها أهميّة خاصة؛ لأنّه جزء مهم وشريك رئيس في الرسالة الإبلاغيّة.⁽⁴⁴⁾

ويظهر هذا الاهتمام في علاقة المتكلّم بالسامع أشاء اختيار العبارة اللغوية القائمة على أساس افتراض مسبق في ذهن المتكلّم" حيث تصنّف في خانة الافتراضات كل المعلومات التي، وإن لم تكون مقررة جهراً (أي تلك التي تشكّل مبدئياً موضوع الخطاب الكلامي الحقيقى الواجب نقله)، إلا أنها تتبع تلقائياً من صياغة القول التي تكون مدونة فيه بشكل جوهري، بغض النظر عن خصوصيّة النطاق التعبيري الأدائي"⁽⁴⁵⁾، مثلها في ذلك مثل مراعاة حال المخاطب

في أحکام التعريف والتنکير فقد أدرك النحاة "أن المخاطب له مكانة متميزة في ظاهرة التعريف والتنکير، لأنهما مبنيان على العلاقة المفترضة بين المتكلّم والمخاطب، إذ يعمد المتكلّم على انتقاء الوسائل المعبرة عن الفكرة التي يريد إبداءها، آخذًا بنظر الاعتبار ما يكون دالاً منها على معرفة السامع أو جهله".⁽⁴⁶⁾

فمعرفة المتكلّم لقدر ما يمتلك المخاطب من معرفة ودرایة بما يدور الحديث عنه كان المحرك لمسار طبيعة الخطاب اللغوي وتحديد شكله حتى ينسجم وطبيعة هذا الخطاب وتحديد شكله الذي ينسجم والحالة التي يكون عليها السامع فضلاً عن المقام الذي يُبيّث في التعبير اللغوي. وما يدور من أحداث في الموقف الكلامي تُسهم بشكل فاعل في تحديد معنى الكلام وطبيعته.⁽⁴⁷⁾ إن معرفة المخاطب هي الحد الفاصل لما يقع عليه اختيار المتكلّم في العبارة اللغوية إضافة إلى سياق ومقام الكلام، فإن يختار المتكلّم عبارة دون غيرها إنما يرجع ذلك إلى ما يفرضه السياق وإلى ما تفرضه العلاقة المعرفية بينه وبين السامع.

ثمة علاقة بين العلامة اللغوية والسياق الذي ترد فيه؛ لأن معناها لا يتحدد إلا بتجاوزها عن غيرها من المفردات، وسياق التركيب الداخلي لا يتحدد إلا باقتراحه بالسياق الخارجي، لأن المرسل قد يخرج بالنص عن مقتضى الظاهر أو يلتجأ إلى استخدام إحدى الاستراتيجيات الأسلوبية في خطابه مراعياً بذلك سياق الخطاب لإيقاع الأثر الدلالي في المتلقى. فالمرسل قد يلتجأ إلى التعريف والتنکير مثلًا لما يقتضيه الموقف الكلامي وما يرافقه من عوامل فوق لغوية.

لقد أدرك النحاة مدى أهميّة تلك الاستراتيجيات في بناء النص وتشكيله فنجد سببويه يراعي ما لدى المتلقى من معرفة يشارك فيها المرسل، فحيثًّا هذا

الأخير على أن يبدأ كلامه بما هو معلوم لدى المتكلّم، فهو يبدأ بالمعرفة دون النكارة، حتى يهيئ للمتكلّم تلقي المعلومة الجديدة، فمفهوم التعريف والتنكير يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمعنى معرفة المرسل والمتكلّم بموضوع الخطاب.⁽⁴⁸⁾

وهذه الاستراتيجيات هي ذاتها التي تحكم بناء العبارة وتشكيلها في التداولية، بالنظر إليها من زاوية ما يتضمّنه القول من عوامل أسهمت في تشكيله وهي تتمثّل أساساً في قضيتي (الافتراض المسبق والأقوال المضمرة)، "فكثيراً ما نقصد أكثر مما نقول، بمعنى أننا نضمن قولنا أموراً لا نذكرها بصربيح العبارة، وهذا ما يدعى بـ: متضمنات القول (les implicites) ... وتتشكّل متضمنات القول من نمطين هما: الافتراض المسبق (présupposition)، والقول المضمر (les sous entendus). فالمخاطبون ينطلقون من معطيات وافتراضات معترف بها ومتافق عليها بينهم".⁽⁴⁹⁾

وهذا ما يجعلنا نقول أن هذا المشترك أو المتفق عليه في الافتراض المسبق ذاته ما وجدناه في النحو العربي في باب مراعاة حال المخاطب في إيراد موضوع العبارة معرفة أم نكارة انطلاقاً مما يعرفه المتكلّم أو يجهله، ومعرفة المتكلّم بحاله من الأمرين، وإلى هذا الاتجاه ذهب أكثر النحويين⁽⁵⁰⁾ جازمين أن التعريف معلّق بمعرفة المخاطب دون المتكلّم، وقد يذكر المتكلّم ما يعرفه هو ولا يعرفه المخاطب فيكون منكروا، كقولك للمخاطب: في داري رجل، ولني بستان فتعرف الرجل بعينه والبستان، وهو لا يعرفهما.

4. الخاتمة:

بعد دراستنا لباب التعريف والتنكير في اللغة العربية من منظور تداولي، وجدنا كثيراً من التفسيرات لهذه الظاهرة ذات البعد التداولي؛ فلا يمكن الاكتفاء بالجانب النحوي اللغوي المجرد لتحديد دلالة لفظة ما، إذ يجب أن تكون في ذهن المتكلم والسامع قرائن تداولية تحكم في دلالة الملفوظ من ناحية التعريف والتنكير، وهي التي يريد بها النحاة والتداوليون كل العوامل التي تحيط بالحدث الكلامي سواءً ما يحيط بعملية التلفظ أم ما يسبقها، كقصد المتكلم والإشارة الحسية أو المعلومات التي تجمع بين طرفي الحديث الكلامي أي المتكلم والمخاطب. وقد تبين لنا بعد دراسة المعرفة والنكرة في بعض جوانب النحو العربي من منظور تداولي النتائج التالية:

— يخضع الحكم على الكلمة بالتعريف أو التنكير إلى بعد تداولي يشمل عناصر غير لغوية تظهر بالاستعمال الفعلي للغة. فانتقال الفظ من التنكير إلى التعريف رهين بقدرة المتكلم على إخراج اللفظ من حيز الوضع إلى حيز الاستعمال وجعله متعيناً لدى المخاطب، في حين يسعى المخاطب بفعل ما يمتلكه من معلومات إلى إدراك مقصود المتكلم.

— تتمثل العناصر غير اللغوية التي تقوم عليها ظاهرة التعريف والتنكير في بحوث النحوية أساساً فيما يسمى عند التداوليين والنحويين على السواء بالمقام أو الحديث الكلامي، أي الموقف الذي قيل فيه الخطاب وما قد يشار إليه من الأشياء المحيطة بظروف الكلام، بالإضافة إلى قصد المتكلم والمخاطب وما يشكل خلفية هذا المخاطب الذهنية من خبرات سابقة.

— تعد العناصر السابقة محور الدراسات التداولية، فالتماولية لا تفصل الإنتاج اللغوي عن شروطه الخارجية. كما أذهب النحاة سابقاً إلى وجوب امتلاك أحد طرفي الخطاب المتكلم أو السامع لجوانب من ظروف إنتاج الكلام حتى يتمكن المتكلم من إنتاج اللغة المعبرة عن التعريف أو التنكير.

— نأمل في هذا البحث أنه سيساعد في حل كثیر من المشکلات اللغوية التي يواجهها دارسو اللغة العربية فيما يخص التعريف والتنكير، فلا يمكن الاعتماد على جانب البنية اللغوية والعلاقة التركيبية بين المورفيمات فقط كأساس لتعليم ظاهرة التعريف والتنكير وتعلمهما، إذ لا بد أن يدرك الدارس ضرورة ربط تلك البنية بالاستعمال الفعلي لها، فالبنية والاستعمال يتضادان معاً في جعل هذه الكلمة معرفة والأخرى نكرة.

5- قائمة المراجع:

الكتب

- أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي بن السراج، **الأصول في النحو**، تحقيق: محمد عثمان، ط 1، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، 2009م، مجلد 1.
- أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم الشنتمري، **النكت في تفسير كتاب سيبويه**، تحقيق وشرح: رشيد بلحبيب، ط 1، المغرب: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1999م/1420هـ، ج 1.
- أبو عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبوبيه)، **الكتاب**، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، ط 3، القاهرة: مكتبة الخاجي، ج 1988م، 2م.

- أحمد فهد صالح شاهين، **النظرية التداولية وأثرها في الدراسات النحوية المعاصرة**، الأردن: عالم الكتب الحديث، 2015م.
- أحمد المتوكل، **قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية**. مطبعة الأممية، دار الأمان، الرباط.
- يان الخفاجي، **مراعاة المخاطب في النحو العربي**، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 2008م.
- جورج يول، **التداولية**، ترجمة: قصي العتابي، ط 1، لبنان: الدار العربية للعلوم ناشرون، 2010م
- جولييان براون وجورج يول، **تحليل الخطاب**. ترجمة وتعليق محمد لطفي الزليطي، منير التركي، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطبع.
- جون لайнز، **علم الدلالة**، ترجمة مجبد عبد الحليم الماشطة وحليم حسين فالح وكاظم حسين باقر، منشورات كلية الآداب، جامعة البصرة، العراق، 1980.
- الجيلالي دلاش، **مدخل إلى اللسانيات التداولية (لطلبة معاهد اللغة العربية وأدابها)** ، ترجمة: محمد يحياتن، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- خديجة بوخشة، **محاضرات في اللسانيات التداولية**، مستوى: السنة ثلاثة لـ LMD.
- خليفة بوجادي، **في اللسانيات التداولية (مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم)**، ط1، الجزائر: بيت الحكمة للنشر والتوزيع، 2009م.
- الرمانی (علي بن عيسى)، **رسالة الحدود**، تحقيق ابراهيم السامرائي، عمان: دار الفكر.

- عباس حشاني، **خطاب الحجاج والتداولية** (دراسة في إنتاج ابن باديس الأدبي)، ط1، الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، 2014م.
- ابن مالك، **شرح التسهيل**، تحقيق: عبد الرحمن السيد ومحمد المخزون. دار هجر،
- المبرد، المقتضب، ج4، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة، القاهرة: الناشر وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. 1994.
- محمد حماسة عبد اللطيف، **النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي**، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2006م.
- محمود أحمد نحلة، **أفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر**، ط1، مصر: دار المعرفة الجامعية، 2002م.
- محمود أحمد نحلة، **التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل**، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2013م.
- = مسعود صحراوي، **التداولية عند العلماء العرب** (دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث الساني العربي)، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر.
- مهدي مشنة، **تجليات الافتراض المسبق في ديوان "الكريت في يدي دويلاطكم من ورق" لنزار قباني**، حوليات مخبر اللسانيات ولغة العربية بجامعة سكرة، العدد 2، ديسمبر 2014م.
- كاترين كيررات - أويكيوني، **المضمر**، ترجمة: ريتا خاطر، مراجعة: جوزيف شريم، ط1، بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2008م.
- ابن يعيش النحوي، **شرح المفصل**، مصر: إدارة الطباعة المنيرية، ج 5.

– نرجس باديس، **المشيرات المقامية في اللغة العربية**، مركز النشر الجامعي، 2009.

الدوريات

– عبد الزهرة عودة جبر، **التعريف والتكيير في اللغة العربية**. مقاربة دلالية، مجلة ميسار للدراسات الأكademie، العدد 31، سنة 2017.

الرسائل الجامعية

– شريفة بلحوت، الاحالة دراسة نظرية مع ترجمة فصلين الأول والثاني من كتاب cohesion in english، مذكرة لنيل شهادة الماجستير تخصص ترجمة، 2006، جامعة الجزائر.

كـ الهوامش:

⁽¹⁾ جورج يول، **التداولية**، ترجمة: قصي العتابي، ط 1، لبنان: الدار العربية للعلوم ناشرون، 2010م، ص (19).

⁽²⁾ ينظر: أحمد فهد صالح شاهين، **النظرية التداولية وأثرها في الدراسات النحوية المعاصرة**، الأردن: عالم الكتب الحديث، 2015م، ص (3).

⁽³⁾ مسعود صحراوي، **التداولية عند العلماء العرب (دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث الساني العربي)**، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ص (16).

⁽⁴⁾ المرجع نفسه.

⁽⁵⁾ ينظر عباس حشاني، **خطاب الحجاج والتداولية (دراسة في إنتاج ابن باديس الأدبي)**، ط 1، الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، 2014م، ص (96).

⁽⁶⁾ مسعود صحراوي، **التداولية عند العلماء العرب**، ص (174).

⁽⁷⁾ ينظر : خليفة بوجادي، **في اللسانيات التداولية (مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم)**، ط 1، الجزائر: بيت الحكمة للنشر والتوزيع، 2009م، ص (222) (223).

- ⁽⁸⁾ ينظر أحمد فهد صالح شاهين، النظريّة التداوليّة وأثرها في الدراسات النحوية المعاصرة، 2015م، ص (20).
- ⁽⁹⁾ بان الخفاجي، مراقبة المخاطب في النحو العربي، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 2008م، ص (115).
- ⁽¹⁰⁾ المرجع نفسه، ص (117).
- ⁽¹¹⁾ ابن يعيش النحوي، شرح المفصل، مصر: إدارة الطباعة المنيرية، ج 5، ص (85).
- ⁽¹²⁾ ينظر: أبو عمرو بن عثمان بن قتيل (سيبويه)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط3، القاهرة: مكتبة الخاتمي، ج 1988م، ص (5)(6).
- ⁽¹³⁾ المرجع نفسه.
- ⁽¹⁴⁾ ابن مالك، شرح التسهيل، ج 1 ص 115.
- ⁽¹⁵⁾ مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب (دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي)، ص (189).
- ⁽¹⁶⁾ ينظر: أبو بكر محمد بن سهل النحوي بن السراج، الأصول في النحو، تحقيق: محمد عثمان، ط 1، القاهرة: مكتبة الشفاعة الدينية، 2009م، مجلد 1، ص (142).
- ⁽¹⁷⁾ سيبويه، الكتاب، ج 2 ص 5.
- ⁽¹⁸⁾ البرد، المقتضى، ج 4 ص 276.
- ⁽¹⁹⁾ المرجع نفسه.
- ⁽²⁰⁾ الرمانى، رسالة الحدود، ص 37.
- ⁽²¹⁾ المرجع نفسه.
- ⁽²²⁾ ابن السراج، الأصول في النحو، ج 1 ص 148.
- ⁽²³⁾ ابن يعيش، شرح المفصل، ج 5 ص 492.
- ⁽²⁴⁾ المرجع نفسه، ج 9 ص 112.
- ⁽²⁵⁾ المرجع نفسه، ج 1 ص 166.
- ⁽²⁶⁾ ينظر نرجس باديس، المشيرات المقامية في اللغة العربية، ص 94.
- ⁽²⁷⁾ جون لاينز، علم الدلالة، ص 44.
- ⁽²⁸⁾ شريفة بلحوث، الاحالة دراسة نظرية، ص 12.

- (29) ينظر جولييان براون وجورج يول، تحليل الخطاب، ص 246.
- (30) أحمد المتوكل، قضايا اللغة العربية في اللسانات الوظيفية، ص 138.
- (31) عبد الزهرة عودة جبر، التعريف والتنكير في اللغة العربية مقاربة دلالية، مجلة ميسار للدراسات الكاديمية، العدد 31، سنة 2017، ص 244.
- (32) ينظر محمود أحمد نحلا، التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2013م، ص (81).
- (33) كاترين كيربرات - أويكيوني، المضمر، ترجمة: ريتا خاطر، مراجعة: جوزيف شريم، ط 1، بيروت: المنظمة العربية للترجمة، 2008م، ص (44)(45).
- (34) مهدي مشنة، تحليلات الافتراض المسبق في ديوان "الكبـرـت فيـ بـيـ دـوـبـلـاتـكـمـ منـ وـرـقـ" لنـزارـ قـبـانيـ، حوليات مخبر اللسانيات واللغة العربية بجامعة بسكرة، العدد 2، ديسمبر 2014م، ص (230).
- (35) جورج يول، التداولية، ص (51).
- (36) ينظر: مهدي مشنة، تحليلات الافتراض المسبق في ديوان "الكبـرـت فيـ بـيـ دـوـبـلـاتـكـمـ منـ وـرـقـ" لنـزارـ قـبـانيـ، ص (230).
- (37) ينظر: محمود أحمد نحلا، أفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ط 1، مصر: دار المعرفة الجامعية، 2002م، ص (26)(27).
- (38) الجيلالي دلاش، مدخل إلى اللسانيات التداولية (طلبة معاهد اللغة العربية وأدابها)، ترجمة: محمد يحياتن، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ص (34).
- (39) خديجة بوخستة، محاضرات في اللسانيات التداولية، ص (33).
- (40) محمود أحمد نحلا، التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل، ص (17).
- (41) محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2006م، ص (190)(191).
- (42) محمود أحمد نحلا، التعريف والتنكير بين الدلالة والشكل، ص (21).
- (43) المرجع نفسه، ص (84).
- (44) ينظر: بان الخفاجي، مراقبة المخاطب في النحو العربي، ص (115).
- (45) كاترين كيربرات، المضمر، ص (48).

⁽⁴⁶⁾ بان الخفاجي، مراجعة المخاطب في النحو العربي، ص (118).

⁽⁴⁷⁾ المرجع نفسه، ص (134).

⁽⁴⁸⁾ أحمد فهد صالح شاهين، النظرية التداولية وأثرها في الدراسات النحوية المعاصرة، ص (77).

⁽⁴⁹⁾ خديجة بوخشة، محاضرات في اللسانيات التداولية، مستوى: السنة ثلاثة ل م د / L M D ، ص (30).

⁽⁵⁰⁾ ينظر أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم الشنتمري، النكت في تفسير كتاب سيبويه، تحقيق وشرح: رشيد باحبيب، ط1، المغرب: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1999م/1420هـ، ج 1 ، ص (442).