

نقد منطق التفكيك

Criticism of deconstruction logic

أ. أحمد العزري¹

تاریخ القبول: 2019 09 29 تاریخ الإرسال: 2019 06 11

ملخص: إن الشائع في حقل الدراسات الفلسفية والنقد الأدبي أن التفكيك ليس نظرية ولا منهجاً، أي أنه لا يحتوي على منطق اشتغال مقتنٍ ومحدد سلفاً، ذلك أن البناء على منهج معين دون غيره يفترض ممارسة الإقصاء حتماً، لذلك يطرح هذا العنوان في ذهن القارئ تساؤلاً مفاده كيف يكون للتفكيك منطق اشتغال، وهو يقوم على نقد ذلك؟ والأرجح أن ذلك الإنكار هو من جوهر منطق الاشتغال في الطرح التفكيكي.

الكلمات المفتاحية: التفكيكية، اللغة، الدلالة، النقد الأدبي، التشتيت، الاختلاف، التمركز المنطقي الغراماتولوجيا ...

ABSTRACT :It is obvious, in the field of philosophical studies and literary criticism, that deconstruction is neither a theory nor a method, that is to say that it doesn't include a predefined and codified logic of function, as the construction, according to a specific method, requires certainly exclusion. For this reason, the title prompts the reader to ask the following question : How can deconstruction have a logic of function whereas it tends to criticize this aspect? This refutation is likely to represent the essence of the deconstruction logic of function.

¹ جامعة بومرداس، الجزائر، البريد الإلكتروني: ahmed.l3azri@gmail.com

Keywords: *Deconstruction. philosophical studies. literary criticism. Dissemination. Differance. Logocentrisme.grammatologie*

المقال: ينطلق المفكر الأمريكي «جون إلليس» (John Ellis) في نقاده لطروحات «دريدا» من فكرة مفادها، أنّ التّفكيك ليس مجرد أفكار ومقولات في نقد قضايا فكريّة ونظريّة، بل هو نظرية في الفكر تقوم على أسس وتنبني على نظام اشتغال وإذا نظرنا إلى هذا الحكم بمعزل عن طريقة التّفكير التّفكيكيّة فإنّ المنهجية الدقيقة والمنطق الرّصين يعد فضيلة نقديّة وليس مأخذًا نقديًا، لكن التّفكير التّفكيكيّ في جوهرها تقوم على نقد فكرة المنهج أو المذهب لأنّ المنهجية تفترض التّفكير والعمل على نظام محدد سلفاً وهذا ما يتعارض مع طروحات التّفكيك الجوهرية، كما سبق وأن أشرنا، لذلك فالقول بأنّ التّفكير التّفكيكيّ منهج؛ يعد نقداً جذرياً لها بل تقويضًا وهدماً لأهم أسسها، ويقول «إلليس» في هذا الباب: "الّتفكيك ليس مجرد مجموعة من المناقشات تتناول مختلف أنحاء النظرية، أو حتى مجموعة من مواقف متواشجة، إذ من الممكن أن نجرد من كل ذلك استراتيجية محددة أو نوعاً من المنطق التّفكيكي في البحث والاستقصاء" ¹

(جون إلليس 2012)، غير أنّ طبيعة النّقد الذي يسعى إليه «إلليس»، يقوم على تتبع خطوات النّقد التّفكيكي ومنهجيته في القراءة، حيث تقوم القراءة التّفكيكية - حسبه - في مواجهتها للموضوع بتهميشه قضايا جوهريّة ومهمة والاهتمام بقضايا ساذجة وبسيطة، ومن ثم تعميم الحكم على كافة القضية موضوع الدراسة، ومن ذلك نقد التّفكيكيين للنظريّات التقليديّة في الدرس اللغوي القديم، إذ يركزون على قضيّة تطابق الإسم والسمّي، وأنّ اللغة عبارة عن قائمة من الأسماء تقابلها قائمة من الأشياء، ويبتُون مدى تهافت هذا الكلام، ذلك أنّ اللغة تمتلك من الطّاقات المجازية والإيحائية ما يجعل التّطابق التّام والدائِم بين الدّال والدلول أمراً غير متاح، لا يشكّ أي دارس للغة في صحة

هذا الكلام، لكن هنا يمارس بشكل تعسفي إقصاءً لجهود علماء اللغة السابقين فمن غير المنطقي ولا المنصف حصر نظريات اللغة القديمة (وتدخل في هذا الباب كل نظريات اللغة التي عرفت قبل الطرح التفكيكي بما في ذلك لسانيات دي سوسور) كلها في قضية تطابق الدال والمدلول وثبات المعنى² (جون إليس 2012)، وإذا ما أجلنا النظر في جهود علماء اللغة القدماء في الثقافة العربية القديمة على سبيل المثال، فإن حصر ما كتبوه ونقدده من منطلق الحجر على المعنى أو تطابق الدال والمدلول يكون إجهاضاً لفکرهم، فهل تحصر بحوث البلاغة للجرجاني والقرطاجي في مجرد هذا الحكم؟ من هنا تبدو لنا مدى تعسفية الطرح التفكيكي في تعامله مع النظريات القديمة، كما نكتشف بعد النظر النقدي لدى «جون إليس». لكن نقدنا للطرح التفكيكي لا يقوم على تتبع خطوات التفكيرية بالدقة التي انتهجها «إليس» في كتابه ضد التفكير التفكيكي AGAINST DECONSTRUCTION، ولا نهدف كذلك إلى تتبع علاقة العام الذي تشغله عليه التفكيرية وذلك من جانبين:

الأول: علاقة مقولات التفكيك الأساسية (الاختلاف المرجئ، اللوغومركزية - التمرکز المنطقي - ، علم الكتابة...) ببعضها، والتركيز على نظام الاشتغال الدقيق الذي يحكم الطرح التفكيكي.

الثاني: التركيز على مدى تطابق مبادئ التفكيك وشعاراته من قبيل الاختلاف والاعتراف بالآخر... مع واقع ممارساته النقدية، فإن تطابقت الشعارات بذلك المراد، ولا يتحول الطرح التفكيكي إلى طرح مثالي أو ميتافيزيقي، لا تتوافق معتقداته النظرية مع ممارساته في أرض الواقع.

1. نقد فرضية اللانسقية (اللامنهجية): ليست اللانسقية أو اللامنهجية مقوله من مقولات الطرح التفكيكي، مثلما هو الحال مع مقوله الغراماتولوجيا

أو غيرها، إنّها من مضمونات الْطَّرْح التّفكيكي، وتعد من روح اشتغال التّفكيكية، كما تظهر في تصريحات «دريدا» وأتباعه بشكل واضح لا مراء فيه. وبناءً على منهجيّة النّقد الذي تبنيناه لتحليل نظام اشتغال التّفكيكية، سنركز على واقع الممارسة وليس على الظّاهر من المبادئ والشعارات، فمن خلال ما قيل عن المفاهيم المركزية للنّقد التّفكيكي، نلاحظ مدى التّرابط السّببي والتّسلسل المنطقي بين هاته المفاهيم، بحيث لا يمكن الحديث عن نقد اللّوغومركزية دون نقد علم الكتابة (الغراماتولوجي)، ولا الحديث عن علم الكتابة دون نقد التّمركز الصّوتي، ولا الحديث عن الاختلاف المرجئ دون تحقيق لمبدئي نقد التّمركز الصّوتي ونقد اللّوغومركزية اللّاذان يتihan مبدأ البذر أو التّشتت والذّي يتيح بدوره لنا الدّخول في عالم الاختلاف المرجئ، إلى هنا تبقى الأمور معقولةً ومقبولةً من النّاحيّة المنطقية، إلى أن نصل إلى مبدأ الآخر، الذي يبدو ظاهريًا نشازًا عن نظام التّفكيك الدقيق، إذ كيف يمكن أن يكون فاعلاً في حقل التّفكيك وذا دور في الوصول إلى عالم الاختلاف المرجئ؟

إنّ الآخر في المفهوم الدّريدي هو ما يبقى من المعنى السابق في سلسلة الاختلافات اللامتناهية، فالمعنى الذي يعطى يكون فيه شيء من أثر المعنى السابق ويكون في الوقت نفسه محفزاً على حصول تأويلات أخرى ومعانٍ جديدة وهذا ما يجعل الاستقرار والرسو على معنى ثابت أمراً في حكم المستحيل، وهكذا نصل إلى حكم مفاده أن كل مقوله في طرح التّفكيك تربطها علاقة وطيدة بالمقولات الأخرى وفي شكل منظم وكلها توصل إلى مقوله الاختلاف المرجئ وهذا ما كان يقصده «دريدا» بمقولته عالم بريء صالح للتّأويل، إنّها بال اختصار المفيض براءة من الأصول والمرجعيات بل من الحقيقة والمعنى، إنّ مقولات التّفكيك في مجملها تشبه الروايد المائية التي تصب في جدول واحد وهو الاختلاف المرجئ، الذي لا يعد في جوهره لا مقوله ولا آلية من آليات النّقد التّفكيكي إنّه باختصار الهدف الذي يسعى الْطَّرْح التّفكيكي الوصول إليه.

إن تحديد الهدف يعني منطقياً وبالضرورة وجود خطة ومنهج اشتغال للوصول إليه، لكن افتراض وجود منهجية علمية دقيقة تحكم الطرح التفكيكي يتعارض مع أقوال منظري التفكيكية والمتأثرين بهم، فالغالب في اصطلاح التفكيكيين أن "التفكيك ليس منهجاً خصوصاً إذا أكدنا على الدلالة الإجرائية، لذلك يمكن القول أن التفكيك لا يمكن اختزاله إلى أدوات منهجية أو إلى مجموعة من القواعد والإجراءات القابلة للنقل" ³ (عبد السلام بن عبد العالي 1999)، إن افتراض اللامنهجية ليس بالضرورة موافقاً لواقع الحال أو وصفاً دقيقاً لطبيعة التفكيكية، بقدر ما هو جزء لا يتجزأ من المنظومة التفكيكية ومنهجيتها في النقد.

إن النقد التفكيكي اتجاه يقوم على مبدأ الثورة على أنظمة الفكر التقليدية فمنذ أن بدأ «دریدا» كتاباته وطرح أفكاره، أعلن وبشكل صريح لا مواربة فيه عداءه لميتافيزيقا الحضور، وقد ذكر هذا «إمبرتو إيكو» في نقده لقراءة «دریدا» لـ«سيميوزيس البيرسية» وأكد أن قراءة «دریدا» لتصوص من قبل السيميوذيس البيرسية أو الاختلاف السوسيوي ليس معرفة كنها وكشف آليات اشتغالها بقدر ما هو تحدي لميتافيزيقا الحضور الغربية ذلك أن «دریدا» كان دائماً في سوفاً ويشغل في كل قراءاته لخدمة فلسنته العامة ولم يكن ناقداً ⁴ (إمبرتو إيكو 2000). وفي هذا الإطار عمد «دریدا» إلى فضح تجليات ميتافيزيقا الحضور في شتى أنظمة الفكر الغربية، وهذه الجرأة في الطرح تفترض وجود ردة فعل (ربما كانت هذه الجرأة في الطرح من بين الأسباب التي أدت إلى رواج الفكر التفكيكي في أمريكا أكثر بدلًا من أوروبا) وتجعل منهجية اشتغال «دریدا» ونظريته النقدية محل انتقاد، لذلك كان افتراض «دریدا» اللامنسقية واللامنهجية في طرحة، ذلك أن البناء على منهج يفترض أمرين أساسين:

الأول: وجود مرجعية فكرية يستند إليها صاحب المنهج في بناء طروحاته وأفكاره وهذا ما لا يتمشى مع أهم المبادئ التّفكيكية، وهي نقد التّمركز والمرجعيات المغلقة ونقد الهوية والتّبات.

الثاني: الاستناد إلى نظام المنهج ونمط اشتغاله وإجراءاته، واعتبارها السّبيل الوحيد للوصول إلى الحقيقة أو المعنى، وهذا ما يتعارض مع مقوله الاختلاف والانفتاح على الآخر ومبدأ السّيرونة والتّغير الدائم للمعنى.

وهذا كله يجعل النقد التّفكيكى بل وجوهره عرضة للنقد، من جهة المرجعية وكذلك من جهة منهجية الاشتغال، أي سلامة المنهج وفاعليته ومنطق اشتغاله وبالنسبة لقضية استهداف المنهج بالنقد واستهداف أجزائه وآلياته الداخلية، فلا أدل على ذلك من النقد الذي وجهه الناقد الفرنسي الجيردادس غريماس (Greimas) منهج فلاديمير بروب (F. PROP) في كتابه "مورفولوجيا الحكاية الشعبية"، وكذلك النقد الذي وجهه ليفي ستراوس لنفس المنهج فنقدهما كان موجهاً بشكل مباشر للنظام الداخلي لوظائف بروب، إن «دریدا» في ثورته على ميتافيزيقا الحضور الغربية، أدرك مدى خطورة الاشتغال على منهج عمل محدد، خصوصاً إذا تميز هذا المنهج بالجرأة وبما جمّه الأصول والمعتقدات النظرية والفكرية التي يبني عليها النظام الاجتماعي والفكري مثلما هو الحال مع طروحات «دریدا»، وكان هذا السبب الأساس وراء افتراض اللّانسيقية واللامنهجية في الطرح التّفكيكى ولا أدل على هذه القضية من حادثة بول ريكور مع «دریدا»، حين سأله عن ضرورة تأليف كتاب مثل البطاقة البريدية، فرد عليه «دریدا» بقوله أنّ حديثه عن الضرورة يعني أنه لا يزال حبيس الميتافيزيقا الغربية أمّا «دریدا» فقد خرج منها منذ زمن، إن رد «دریدا» ليس إجابة بقدر ما هي هدم للمنطلق الفكري الذي بنى عليه ريكور تساؤله، فقد استطاع «دریدا» أن يجرده من كل أسلحته النقدية، ولم يتتسن له ذلك إلا لأنّه لا يمتلك جبهة مباشرة وظاهرة يمكن لريكور مهاجمتها بشكل واضح وصريح

هذا لأن «دریدا» لا يصرح بأي منهجية محددة في نقد، وهذا ما يتتيح له الهروب من المسائلة النقدية، و يجعل أفكاره ترقى إلى مصاف المسلمين التي لا يطالها النقد والشكك، فعلى أي أساس ومرجعية أو أي أرضية يمكن انطلاق لنقد طروحات التفكيرية، ثم أي منظومة فكرية أو أي منهج نقد ينقد فالتفكيرية ليست مذهبها ولا نظرية ولا منهاجاً، ففكرة المنهج في حد ذاتها يزعمون أنها من تجليات ميتافيزيقا الحضور وهكذا لا يمكننا البقاء على الرأي السائد أن مقوله الامنهجية التي يرددتها التفكيريون هي مجرد فكرة هامشية في الطرح التفكيري، إنها مقوله أساسية يمكن عدها واحدةً من آليات التفكير مثلها مثل الاختلاف المرجئ وعلم الكتابة. إنها باختصار شديد أشبه بجهاز المناعة الذي يحمي هيكل الطرح التفكيري.

2. نقد مقوله الهامشية: تشكل مقوله الهامشية فكرة مركزية في الطرح التفكيري، ذلك أن محور التفكير وكل فكر مابعد الحداثة يدور حول فكرة مفادها أن الحياة كلها تصنع على الهامش فالنظرة الفاحصة لجل هذه التيارات تؤكد متانة هذا الادعاء، ففكر مابعد الحداثة يتوجه على سبيل المثال إلى البحث في الامفکر فيه بدل البحث في المفكر فيه ، فالتحليل النفسي عند فرويد يذهب إلى البحث في اللاوعي بدل الوعي، ويجدون حذوه في ذلك "جاك لاكان" إذ يذهب إلى البحث في المسكوت عنه بدل البحث في المنطوق، والأمثلة في هذا الباب أوسع من أن نذكرها بالتفصيل في هذا المقام.

وقد سار النقد التفكيري في نفس المسار، إذ يركز على الهامش بدلًا عن التركيز في المتن، وهذا المبدأ سواء سمي بالتفكير فيه أم المسكوت عنه أم الهامش يظل ينطوي على الجوهر ذاته، إذ يشير في عمومه إلى ما يمكن تعريفه بـ: "الحقل الذي لم يحرث فيه من قبل"⁵ (علي حرب 2005)، وكلها تعبّر عن المجموع والمهمش وغير المعترف به في تاريخ الفكر الإنساني، فهذا الفكر في تشكيله عبر

العصور التي مربها والتحولات المعرفية والإبستيمية التي مرّ بها، اتخذ لنفسه نسقاً ونظاماً وصراحاً وينطوي هذا البناء على تهميش كل الأفكار التي لا تتماشى مع جوهر هذا النّظام وطبيعته، وهنا يحصل التّبز والتّهميش، الذي لا يبقى حبيس الأفكار والجدل الفلسفـي الصّوري، وإنما يترجم إلى أعمال قمعية واقعية وتاريخ الفكر الإنساني مليء بالأحداث التي يمكن الاستشهاد بها على صحة هذا الطرح (ومن أمثلة ذلك حرق المتّصوف الشّهير الحسين بن منصور الحلاج وحرق كتب ابن حزم الظاهري وأبي الوليد بن رشد في الثقافة العربيـة الإسلامية، وحادثة غاليليو في الثقافة المسيحية...)، ومن هذا المنطلق عينه كان بحث "ميшиيل فوكو" في تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي، من منطلق أنّ خطاب المجانين لا ينطوي على جنونيته في جوهره هو، بل في مخالفته للنسق الفكري العام الذي يتّصف بالمنطق أو العقلانية، ولعل إدراك إمبرتو إيكو لهذا الأمر هو ما جعله ينفي إمكانية إعطاء مفهوم محدّد للعقلانية وذلك في قوله: "يصعب تحديد اللاعقلانية دون امتلاك تصور فلسطي عن العقل وبكل أسف فإنّ تاريخ الفلسفة كله يبيّن أنّ تعريفاً من هذا النوع لا إجماع فيه، فلا وجود لنمط واحد من التّفكير لا ينظر إليه بأنه لا عقلاني انتلاقاً من نموذج تاريخي لنمط آخر من التّفكير، هو نفسه ينظر إليه بأنه لا عقلاني".⁶ (إمبرتو إيكو 2000).

وهذا المبدأ نفسه الذي تقوم عليه التّفكـيـكـيـة عند «دریدا»، إذ تهدف إلى تفكـيـكـيـة الفكر المسيطر ليس لإعادة بنائه كما يفترض بعض الباحثـين وإنما لكشف وفضح ضروب التّبز والتّهميش التي ينطوي عليها الفكر، وذلك كما سبق أن وضحنا في الفصل الأول المتعلـق بمفاهـيم التـفكـيـكـ.

إن كل مقولات التـفكـيـكـ تصب في جدول الـهامـشـ، فـمـقولـةـ الاختلاف المرجـئـ تـتيـحـ الانـزـلاـقـ الدـائـمـ للـدـلـالـةـ والمـعـنـىـ، وـتـجـعـلـ التـبـاتـ والـاسـتـقـرارـ عـلـىـ معـنـىـ وـاحـدـ وـثـابـتـ ضـرـباـ منـ ضـرـوبـ التـهـمـيشـ وـالتـبـزـ، وـكـذـلـكـ مـقـولـةـ الـلوـغـوـمـركـزـيـةـ

فمفهومها هو التّمرّكز على مقولات عقلانية أو منطقية أو لغوية واعتبارها عين الحقيقة إما لعقلانيتها أو عدم تناقضها، وعلى هذا الأساس يكون كل رأي مخالف لهااته المقولات لا عقلانياً، وهنا يظهر التّبذ والتّهميش. والأمر ذاته بالنسبة لمقولات البذر (التشتّت) ففحواها أنّ المعنى والحقيقة مبذوران موزعان ومشتّتان على كل القراء، وهذا تحديٌ صريح للتهميش الذي يعدّ آلية من آليات السيطرة في الفكر الإنساني كما سبق وأن أشرنا، وليس القصد في هذا المقام التّركيز على مقولات التّفكير واحدةً واحدةً وبيان علاقتها بمقولات الهامشية، فكل آليات التّفكير إنّما تهدف إلى فضح ضروب التّبذ والتّهميش التي يبني عليها الفكر الغربي والإنساني عموماً.

إنّ مبدأ تحدي وفضح أساليب التّبذ والتّهميش في الفكر الإنساني، يؤدي إلى ظهور مقوله أخرى إلى السطح وهي على علاقة وطيدة بمقوله الهامش وهي "الآخر" أو "المختلف"، فالهامش في الواقع الأمر ما هو إلا فضاء للأخر المختلف والمغاير وبالتالي فإنّ الحديث عن الهامش ونصرته ما هو إلا إقرار بحق الآخر المختلف في الوجود والفاعلية في الحياة الفكرية، على عكس الفكر التقليدي الذي مارس تجاه الآخر كل أساليب الحجب والإقصاء وسلبه حتى حق الحديث عن نفسه فالنّقاد التقليديون "يستغلون فرص القول المتاحة لهم لغرض التّركيز على إشعاعهم الشّخصي بل قد تذهب بهم العجرفة وحب الظهور إلى استبدال مقولات الآخر بمقولاتهم" ⁷ (عبد العزيز بن عرفة 1993).

من هنا نصل إلى نتيجة مفادها أنّ التّفكيرية تحاول أن تجعل من الهامش فضيلةً نقديةً، فوقوعها -كما كان يروج «جاك دريدا» وأشياعه- في الهامش ونصرته على المتن، إنّما هو من قبيل نصرة المهمشين والمقمعين غير المعترف بهم والذين لم يكن لهم حتى حق الحديث عن أنفسهم، لكنَّ السؤال الذي يفرض

نفسه في هذا المقام هو ما مدى مطابقة هذا الادعاء لواقع الممارسة النّقدية التّفكيرية، أو ماهيّة الطرح التّفكيري؟ والحق أنّه يمكن معالجة هذا التّساؤل من جانبين:

الأول: أنّ التّفكيرية لم تقف يوماً عند حدود الاعتراف بالآخر المختلف، بل تستعمل هاته المقولات لما لها من قبول في السّاحة الفكرية والنّقدية، لتكون دليلاً لتفطّيّة المقصود الحقيقي، فالحق أنّ التّفكير لا يهدف إلى الاعتراف بالآخر بقدر ما يهدف إلى إشاعة السّيرونة اللامنتهية للدلالة والمعنى والحقيقة ذلك أنّ أي توقف في سيرونة الإدلال يعني إقصاء أصوات وتأويلات أخرى محتملة وهنا يبدأ ويظهر التّهميش، وإذا اعتبرنا هذا الإشكال داءً فإنّ التّریاق الذي يقترحه التّفكيريون هو السّيرونة اللامنتهية وممعن التّنظر في المسألة يدرك أنّ السّيرونة لا يمكن عدها مجرد حلّ لشكل التّهميش والاصطفاء، الحق أنّها الهدف الحقيقي من وراء الطرح التّفكيري كله، على عكس ما شاع استعماله في معجم النّقد المعاصر، وهو مصطلح التّعددية الذي يضفي حالة من الفضيلة والاعتراف بالآخر والتسامح، ونتيجة التّقارب بين المفهومين (التّعددية والسّيرونة) في الاستعمال النّقدي لا ننتبه إلى أنّ التّفكيرية تلعب على وتر التّداخل بين المصطلحين، لكن دون أن ننسى أنّ "التفكير" لم يتوقف في أي وقت من الأوقات عند تعددية الدّلالة بل لم يكن تعدد الدّلالة على قائمة الأهداف، لقد كان المقصود دوماً لا نهاية الدّلالة⁸ (عبد العزيز حمودة 1998). وهذه الظاهرة معروفة في الطرح التّفكيري فمقولة الاختلاف - مثلاً - عند تحليلها ندرك أنّ الاختلاف ليس مقصوداً في ذاته بل الهدف الأساس هو الإرجاء والتّأجيل المستمر للدلالة، وهناك الكثير من "المصطلحات البارزة في أعمال «دریدا» تحمل بنية ثنائية بشكل عنيف، مثلاً: الفارماكون والذي يعني السم والتّریاق في آن معاً

والملحق (supplément) والذي يعني فائضاً وإضافة ضرورية في آن معاً" (جون ليتشه د.ت.)⁹.

من هنا يمكن لقارئ الطرح التفكيكي التشكيلي في ضرورة وجود هذا الطرح أصلاً أو مدى فاعليته، ذلك أن التفكريين بخلفيتهم العدمية انجرروا في الكثير من الأحيان خلف إثبات صحة ادعاءاتهم بدل الاهتمام بدراسة الموضوع، وهذا عين المشكل في طرحهم حول قضية الهاشم، وهم بهذا يقعون في المطبات والماخذ ذاتها التي يأخذونها على الاتجاهات التقليدية الأصولية "إن «دریدا» وأصدقائه يظنون أنهم يميزون في كل النصوص مازق منطقية ولا يبدو أنهم يدركون إلى أي حد يسقطون بناءات لما وراء مقولاتهم على النص المحلول، إنهم بهذا يعيدون إنتاج بعض مساوى اللوغومركزية"¹⁰ (ببير زيماء 2003).

في هذا السياق يمكننا العودة إلى بعض المقولات التي استخدمها التفكريون أو بالأحرى المأخذ التي أبرزوها للفكر التقليدي، ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر مقوله "خصي النص" (castration du texte)، إذ يمكن استعارة هذه المفردة والقول: أن التفكيرية تقوم بخصي النص ليس على التحو الذي قصده "رولان بارث"؛ إفقد النص القدرة على الإدلال وقتل طاقته الإنتاجية بإيقاف عملية التأويل عند معنى ثابت وقار، يكون في الغالب محدداً سلفاً بفعل المراجعات المنغلقة سواء كانت عقلانية أم علمية أم غيبية لاهوتية، وإنما القصد أن التفكيرية تفقد النص القدرة على الإدلال وتقتل المعنى، إذ لا يمكن أبداً الوقوف على معنى معين، بل لا يمكن حتى الحكم على معنى ما بأنه خاطئ أو صحيح، فحين يتخد قرار من هذا القبيل تظهر السلطة والمركز وأثر تحكم المراجعات والأصول، وهذا عملياً مفاده أن المعنى لا وجود له¹¹ (عبد العزيز حمودة 1993).

الثاني: يتعلّق الجانب الثاني بطبيعة الممارسة التّفكيكية ذاتها، فهل انتصارها للهامش يعني أنها انسحبت كليّة من لعبه المتن (الفكر المسيطر والثقافة المهيمنة)؟

الحق أنّ فكر تفكيكية قائم على تقويض كل الأصول والمرجعيات المأوائية للفكر الإنساني، ذلك لأنّها تبحث عن ممارسة فلسفية وهي أقرب إلى حالات الوجود الصّوفي منها إلى القراءة الفلسفية، وهنا وفي حالة غياب الأصول والمرجعيات التي تشكّل ما يصطلح على تسميتها بالهوية، تصبح مقوله الهامش لا أساس لها، ومقوله الآخر ينسحب عليها الحكم، إذ ببساطة في عالم الاختلاف المرجى عند «دريدا» فكرة الآخر مجرد تسمية لشيء غير موجود لأنّ هذا الآخر لا ينطوي على ما يميّزه عن الآنا أو الذات إذ لا هوية له، وبالتالي لا وجود لمتن وهامش، والتّيجة التي يمكننا قولها هنا أنّ مقوله الهامشية ذاتها مقوله ذات بنية ثانية ضديّة، على النحو الذي بيّناه سابقاً مع مصطلحات أخرى، ذلك لأنّ ظاهرها هو الانتصار لصوت الآخر المهمش والمقموع وإشاعة فكر التّعدد والاختلاف، لكن القصد الحقيقي من وراء هذا الطرح، هو جعل الممارسة الفلسفية التّفكيكية تعبر عن صوت المهمشين والمقموعين، لتشكل هذه الخاصية فضيلة فكريّة وإنسانيّة وطاقة دعائية للفكر التّفكيكى، «إذ يحاول «دريدا» إثبات أنّ التّفكيكية تشكّل هامش الفلسفة الرّسمية لكي يجعل من هذه الهامشية فضيلة نقدية، ويلعب بذلك دوماً دور الضّحية»^{1,2} (ببير زيماء 2003).

هذا يفيد بشكل مباشر أنّ مقصد التّفكيك من وراء مقوله الهامشية ليس إشاعة فكر الاختلاف ولا التّعددية الفكرية، وإنّما استغلال فضيلة الهامش، في حين أنّ الفلسفة التّفكيكية لا تخرج عن متن الفلسفة الغربية ولا عن النّسق الفكري الغربي ونظامه وبالتالي هي لا تعدو كونها مرحلة من مراحل سيرورة الفلسفة الغربية، ذلك لأنّ «دريدا» لا ينسحب أبداً من اللعبة الفلسفية التي

يحترم أعرافها حتى في الفروقات الطقسيّة التي لا تصدّم إلّا الأصوليين، إذ لا يمكنه أن يقول إلّا فلسفياً حقيقة النّص الفلسفى^٣ (بيير زيماء 2003). من هنا يمكننا القول أنّ الهامشية رغم أنها ليست مقوله محوريه ولا آلية مركزية من آليات التّفكيك (كالاختلاف المرجئ والغراماتولوجيا ...)، لكنّ مقوله ضمنية اشتغل عليها الفكر التّفكيكي، وشكلت أحد الأهداف التي رسمها التّفكيكيون، وهدفنا في هذه القراءة ليس المقولات المركزية التي حدّها التّفكيكيون أنفسهم، بل نهدف إلى قراءة تناهى عن تردّيد ما قاله التّفكيكيون عن أنفسهم، لذلك يمكننا التّصرّح باستنتاجنا المتعلّق بمقوله الهامش والذي مفاده أنّها مقوله مركزية في النّقد التّفكيكي وينطبق عليها الكثير مما ينطبق على المفردات المركزية في التّفكيكية، ومن ذلك أنّها تحمل في طياتها بنية ثنائية ضديّة، فظاهرها هو الانتصار للمهمش والمقموع، غير أنّ غاية الطرّح التّفكيكي من ورائها، هو لعب دور الضّحية وجعل الهامش الدّيبلوماجية الظاهرة وشعار التّفكيك لتحتلّ موقع الهامش من الفلسفة الرّسمية، وهذا ما يشكّل فضيلةً وامتيازاً.

3- **الّتّطرف إمكانية كامنة في الطرّح التّفكيكي:** يتعارض ادعاء التّطرف إمكانية كامنة في الفكر التّفكيكي مع الشعارات المعلنة للتّفكيكيين وأشياعهم بل يصل حدّ التناقض الصّريح مع أقوالهم، فالّتفكيكية تقوم بالأساس على مبدأ حرية التّأويل، وأحقيقة كل إنسان مهما يكن انتماوه في التّعبير عن خصوصيته وفرادته، ومن هنا كان مبدأ لا نهاية التّأويل، أو بالأحرى أنّ كل تأويل هو تأويل مغلوط وصحيح في الآن ذاته (وهذا ما تترجمه مقوله الحضور والغياب) وذلك أنّ التّأويل لا يخضع إلّا لحالة المؤول لحظة اقترانه بالموضوع (وهذا تفادياً للاعتماد على مرجعيات معينة خلفيات للقراءة، تؤدي إلى الحجر على المعنى والحقيقة وعدم الاعتراف بالأراء المخالفه)، والتّأويل الذي يعطى للظاهرة أو

النّصّ لا ينفي إمكانية تأويلاً آخر، ونتيجةً لعدم الاعتماد على أصول ومرجعيات مستندًا للحكم بالصحة أو الخطأ، يصبح كل تأويل صحيحاً؛ فعلى أي أساس يمكن تغليطه، ولكن لاحتمال تعارضه مع التأويلات الأخرى فيصبح الأمر خبط عشواء، يدخل احتمال الغلط كأمر لا مناص منه، فيصبح كل تأويل يتحمل الصّحة بالقدر نفسه لاحتماله الغلط، وهكذا يصير التأويل صحيحاً وخطئاً في الآن ذاته ويعبر أكثر دقة يصبح المعنى حاضراً غائباً معاً وكذلك الأمر بالنسبة لمفهوم الحقيقة، ولاستحالة هذه المعادلة موضوعياً وميدانياً (ولا يمكن القول عقلياً أو منطقياً لأنّ هذه المفردات منبودة في الطرح التّفكيكي، ذلك أنّ مفهومي العقل والمنطق من تجلّيات ميتافيزيقاً الحضور والفكر التقليدي الأحادي) تطرح السّيّورة نتيجةً حتميةً وتحصيل حاصل.

هذه الطرّوحات المعارضة لكل الأصول والمرجعيات، والمعادية لمفهوم الإنسان من حيث نفيها للشرط التّواعدي في كل عملية لغوية، بإشاعتها لمبدأ لا نهائية الدلالة التي تعارض ضرورة وجود سقف تداوili لكل عملية لغوية تواصيلية، كل هذا يجعل طروحات التّفكيك استفزازية (إن جاز لنا القول)، ما ينجر عنه ردود فعل تجاهها (ولعل هذا من بين الأسباب التي أدت إلى رواجها في أمريكا أكثر من أوروبا)، لكن رواد التّفكيكية لا ينزعجون من هذه الرّدود مهما بلغت حدتها لأنّها في الواقع من صلب الاستراتيجية التّفكيكية، فهي البرهان الذي لا مراء فيه على وجود التّزعّمات المتطرفة الرافضة لمبادئ التّعدد والاختلاف، وفي هذه النّقطة بالذّات يقول "جون إليس": "ما يثير الغرابة الشديدة في ردود المؤيدين للتّفكيك على ما يلقاه موقفهم من هجوم أنّهم يبدون سعداء تقريباً بذلك الهجوم، كما لو أنّ الهجوم نفسه كان ضروريّاً حتى يكتمل موقفهم وتظهر قوته" ¹⁴ (جون إليس 2012). لهذا فليس من المجدي حسبه أن يندفع النّقاد خلف إثبات تهاافت

هذه الرؤية، التي لا يمكن فساحها في كونها نظرية باطلة¹⁵ (جون إليس 2012) إنما في التناقض الظاهر مع واقع الممارسة النقدية ونتائجها. والقضية لا تتوقف عند حدود أن التفكيرية تحتاج إلى ردود فعل أو نقد خارجي لتثبت متنانة ادعائاتها وتقوي موقفها في مسألة النزعات المتطرفة، بل يتعدى الأمر ليصبح مسألة وجود، ويدفعنا الأمر إلى التساؤل حول ضرورة وجود فكر كالتفكيرية إذ لو لم تكن هناك هاته النزعات المتطرفة والإمبريالية الفكرية، لا يعود هناك سبب فعلي يؤدي إلى قيام الطرح التفكيري كتيار فلسي ونقدي يعادي التيارات المتطرفة. وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن التفكيرية تتغذى على هذه النزعات المتطرفة بل تستمد منها شرعية بقائها والحق أن هذا ما يراه كذلك بيير زيماء في نقهته للتفكيرية، إذ يقول: "إن التفكيرية والتزعة المحافظة تشكل نوعاً من التكافل حيث تتغذى إحداهما من الأخرى، وهذا تستمر في الحياة أفكار تستحق الروايل"¹⁶ (بيير زيماء 2003). وهذا يضع التفكيرية في الخانة نفسها مع التيارات المتطرفة، ذلك أنها لم تقف موقفاً وسطاً في الرد، وإنما وقفت تماماً على طرف النقىض، فواجهت تطرف الحجر على المعنى والحقيقة، بتطرف التمييع والسيطرة اللامنتهية.

كما أنه إذا عدنا إلى قضية اشتغال الدلالة ولا نهاية التأويل، فيمكن القول أن الرؤى السابقة للتفكير كانت تؤمن بوجود تأويلات صحيحة وأخرى خاطئة، أو بكلام أكثر دقة تأويلات يحتملها النص وأخرى مقحمة لا يمكن للنص بناءً على لغته وسياقه أن يحتملها، وهذا دون الخوض في التفاصيل - يشكل مناعةً ضد الأفكار المتطرفة أو ضد استعمال النصوص لأغراض ذاتية محضة، بينما لا تعترف التفكيرية عملياً وفي قضية التأويل بوجود تأويلات متطرفة تستعمل النصوص ولا تؤولها، فعلى أي أساس يمكن تقديم هذا الحكم وهي بهذا تسمح لآراء متطرفة وتأويلات تستعمل النصوص بالوجود، بل هي

عملياً تسمح بوجود آراء قد تكون إرهابية تستعمل النصوص الدينية مثلاً وستعملها لتبير أعمال إجرامية، وهذا بداعي حرية التأويل، فالآراء التكفيرية الإسلامية التي تستعمل نصوص الديانة الإسلامية (القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف) سند لإثبات شرعية أعمالها، لا يمكن في منطق التفكك الرد على تأويلاتهم، لأن ذلك وبساطة كبح لعملية التأويل وحجر غير مبرر على المعنى والطامة الأكبر أن القضية لا تتوقف عند حدود الممارسة الفكرية والجدل المنطقي، بل تترجم إلى أعمال ميدانية والأمثلة على ذلك أشهر من أن تذكر. ولا يمكن الرد في منطق التفكك؛ فلكل الحق في التعبير عن خصوصيته، ولكل جماعة بشرية الحق في التعبير عن تميزها، من هنا ظهر ما يسمى بحقوق الأقليات، والشّواد، ولكن المشكلة لا تتوقف عند حدود الحق في الاختلاف، بل تذهب إلى حد إلغاء الإنسانية المشتركة بتركيز كل جماعة فقط بما يميزها عن الآخريات، وصنعها بذلك لانتماها الضيق وولائها لذلك دون الانتباه إلى ما هو مشترك، وهذا الإصرار على أن كل أعضاء الجنس البشري هم مجموعة من الأقليات (لكل هويته المتفردة) يعني أنه لا توجد أغلبية ويعني أنه لا توجد إنسانية مشتركة وأن لكل أقلية حقوقاً مطلقة، وهو ما يعني في الواقع الأمر أن لا توجد إنسانية مشتركة وإنما توجد حالة الطبيعة/ المادة، وهي حالة صراع مادية¹⁷ (عبد الوهاب المسيري 2007)، إن هذه القراءة تدفعنا إلى التساؤل حول مدى شرعية الاختلاف والحرية في الطرح التفككي، يبدو أن من يتحدثون عن الحرية هم أبعد الناس عنها، ذلك أنهم يتحدثون عن حرتك وكأنهم أولى منك بحرتك، أو أنهم يطلبون منك ممارسة الحرية على طريقتهم، أي بالختصر المفيد يجب أن تكون حرراً على الطريقة التي يحددونها، فعلى سبيل المثال للتعبير عن كونك حرراً ديمقراطياً يجب أن تنتخب مثل ما ينتخب الأميركي والا فأنت تقبع في حبائل الديكتاتورية... والأمثلة من هذا القبيل

كثيرة، والحقيقة أن مقولات المساواة وحرية الرأي والتّأويل التي دعت إليها التّفكيكية، وفك ما بعد الحادثة لا يخرج عن هذا النّسق، فإذا اتفقنا على أنّ مبدأ المساواة يشكل فضيلة إنسانية، فالإشكال عالم تقوم هذه المساواة؟، فحتى المساواة هنا تكون على الطّريقة التي يريدها الطرف المسيطر، وهذا قمة العنصرية والتّطرف أو هو ممارسة عنصرية غير تقليدية، فقد مرّ مفهوم العنصرية بمرحلتين؛ الأولى تقوم على مبدأ التّفاوت، ومثال ذلك أنّ الإنسان الغربي متّفوق على غيره من الأجناس الأخرى المتّخلفة فطرياً، والتي تتوارث أسباب التّخلف بشكل جيني¹⁸، ومن أمثلة هذا التّوجه العنصريّة النّازية الأمريكية وفكرة الجنس الآري الرّاقي، والأجناس الدّون من الأفارقّة والعرب واليهود...، ومن الأمثلة كذلك الاستعمار الغربي الحديث الذي رأى في غيره من الشّعوب المستعمّرة مجرد مادة استعماليّة يمكن للغرب استغلالها لمواصلة مشروعهم الحضاري، فتلك الشّعوب لا يمكنها بأي حال من الأحوال أن يحكموا أنفسهم أو يؤسسوا لحضارة موازيّة للحضارة الغربيّة، لهذا فالإسلام هو استعمالهم، لكنّ عنصرية ما بعد الحادثة¹⁹ والتّفكيكية على وجه الخصوص، لا تقوم على مبدأ التّفاوت الفطري بين البشر، وإنما على المساواة التي تصل حد التّجريد من القيم الإنسانية (كسنة الاختلاف بين الشّعوب في المأكل والملبس والتّقافة والدين ورؤى الوجود) وهنا تظهر العنصرية وهاته العنصرية "ليست معادية لجماعة بشرية بعينها لحساب جماعة أخرى، وإنما هي عنصرية موجّهة ضدّ العنصر الإنساني ذاته ككائن متميّز ضدّ مفهوم الطّبيعة البشرية والمرجعية الإنسانية"²⁰ (عبد الوهاب المسيري 2007).

وعلى هذا الأساس ظهرت العديد من الآراء النّقدية ترى أنّ الطرح التّفكيكي فلسفة معادية للإنسان، ذلك لأنّها في تحديدها لما فاهيمها واستراتيجياتها طبيعة الإنسان ومن ذلك ما سبق في هذا العنصر حول التّنزع العنصرية الكامنة في الطرح التّفكيكي رغم أنها لا تظهر بشكل مباشر.

4. قائمة المراجع:

- إمبرتو إيكو، التأويل بين السيميائيات والتّفكيكية، ترجمة: سعيد بنكراد ط 1 المركز الثقافى العربى، بيروت والدار البيضاء، 2000.
- ببير زيماء، التّفكيكية دراسة نقدية، ترجمة: أسامة الحاج، دار مجد، بيروت، ط 2، 2006.
- جون إليس، ضد التّفكيك، تر: حسام نايل، المركز القومى للترجمة، القاهرة، ط 1، 2012.
- جون ليشته، خمسون مفكراً أساسياً معاصرًا من البنوية إلى ما بعد الحداثة، ترجمة: فاتن البستاني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، د.ت.
- عبد السلام بنعبد العالى، ميثولوجيا الواقع، دار توبقال، الدار البيضاء، ط 1، 1999.
- عبد العزيز بن عرفة، الدّال والاستبدال، دار الحوار، اللادقية، ط 1، 1993.
- عبد العزيز حمودة، الخروج من التّيه، سلسلة عالم المعرفة العدد 298، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 2003.
- عبد العزيز حمودة، المرايا المحببة، سلسلة عالم المعرفة العدد 232، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 199.
- عبد الوهاب المسيري، الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، دار الفكر، بيروت، ط 2، 2007.
- علي حرب، نقد النّص، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ط 4، 2005.

6. الهوامش:

- ¹ جون إليس، ضد التفكيك، تر: حسام نايل، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط1 2012، ص 187.
- ² ينظر: المرجع نفسه، ص 188 وما بعدها.
- ³ عبد السلام بنعبد العالى، ميثولوجيا الواقع، دار توبقال، الدار البيضاء، ط1، 1999 ص 83.
- ⁴ إمبرتو إيكو، التأويل بين السيميائيات والتفكيكية، ترجمة: سعيد بنكراد ط1 المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، 2000، ص 121.
- ⁵ علي حرب، نقد النص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط4، 2005، ص 197.
- ⁶ إمبرتو إيكو، التأويل بين السيميائية والتفكيكية ص 26.
- ⁷ عبد العزيز بن عرفة، الدال والاستبدال، دار الحوار، اللاذقية، ط1، 1993، ص 17.
- ⁸ عبد العزيز حمودة، المرايا المحدبة، سلسلة عالم المعرفة العدد 232، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، 1998، ص 10.
- ⁹ جون ليشتة، خمسون مفكراً أساسياً معاصرًا من البنوية إلى ما بعد الحداثة، ترجمة: فاتن البستاني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، د.ت. ص. 224.
- ¹⁰ ببير زيماء، التفكيكية دراسة نقدية، ترجمة: أسامة الحاج، دار مجد، بيروت، ط2 2006، ص 159.
- ¹¹ عبد العزيز حمودة، الخروج من التيه، سلسلة عالم المعرفة العدد 298، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، 2003، ص 151.
- ¹² ببير زيماء، التفكيكية دراسة نقدية، ص 161.
- ¹³ المرجع نفسه، ص 160.
- ¹⁴ جون إليس، ضد التفكيك، ص 138.
- ¹⁵ المرجع نفسه، ص 140.
- ¹⁶ ببير زيماء، التفكيكية دراسة نقدية، ص 167.
- ¹⁷ عبد الوهاب المسيري، الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، دار الفكر، بيروت، ط2 2007، ص 190.
- ¹⁸ نفسه، ص 180.

- ¹⁹ - عبد الوهاب المسيري لا يفرق بين التّفكيرية وما بعد الحداثة، إذ يرى أنَّ المصطلحين متقابلان، أنَّ مقولَة التّفكيرية مطابقة في مفهومها لما بعد الحداثة أو مجرد تنويع عنها ينظر كتابه المشترك مع فتحي التّريكي، الحداثة وما بعد الحداثة. دار الفكر، بيروت، ط1 2004.
- ²⁰ - عبد الوهاب المسيري، الفلسفة المادية وتفكير الإنسان، ص 187.