

## **الخصائص الفنية للخطابة عند البشير الإبراهيمي :**

**أ. معمر الدين عبد القادر**

**المشرف : عبد المالك موتاض**

**جامعة وهران 1- أحمد بن بلة**

شهدت الخطابة على عهد الإبراهيمي ازدهاراً كبيراً وتطوراً ملحوظاً بفضل نشاط الجمعيات والتоварيـة الثقافية وانتشار الصحف السيارة. وقد ساعدـها في ذلك ظهور نخبة من الأدباء والمصلحـين في جمعية العلماء المسلمين، يدعون إلى أفكارـها، وينشرـون مبادئـها بين الناس، ويأتيـ في "مقدمة خطباء الإصلاح الذين شهـروا بالفصـحة والبيان" الشـيخ عبد الحـميد بن بـاديس، والـبـشير الإـبراهـيمي، والـطـيب العـقـيـ، وأـحمد توـفـيق المـدنـيـ، وغـيرـهم من مـنـ بـقيـتـ بعضـ آثارـهـم مـسـجلـةـ فيـ صـحـفـ جـمـعـيـةـ الـعـلـمـاءـ مـثـلـ الشـهـابـ، وـالـبـصـائرـ، وـالـسـنـةـ، وـالـصـرـاطـ، وـالـشـرـيعـةـ، وـغـيرـهـاـ مـنـ الـمـصـادـرـ".<sup>1</sup> وـالـذـينـ وجـدواـ فـيـهاـ أـفـضـلـ أـدـاءـ وـأـحـسـنـ أـسـلـوبـ لـبـثـ تـلـكـ الـأـفـكـارـ فيـ مـرـحلـةـ خـطـيرـةـ مـنـ حـيـاةـ الشـعـبـ الـجـزاـئـيـ، وـجـبـلـيـ بـالـأـحـدـاثـ الـفـكـرـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ الـتـيـ عـكـسـتـ جـانـبـاـ مـهـماـ مـنـ أـدـبـ الـمـقاـومـةـ الـوـطـنـيـةـ فـيـ الـجـزاـئـرـ.

ويأتيـ الإـبرـاهـيميـ فيـ طـبـيـعـةـ أـولـئـكـ الـخـطـبـاءـ وـبـلـغـائـهـمـ، ذـلـكـ أـنـ الـخـطـابـ بـلـغـتـ عـلـىـ يـدـهـ شـأـواـ بـعـيـداـ بـفـضـلـ ماـ تـمـيـزـ بـهـ مـنـ فـصـاحـةـ لـسـانـ، وـعـرـضـ بـيـانـ، وـسـرـعـةـ بـدـيـهـةـ، وـقـوـةـ حـافـظـةـ. وـهـيـ فـيـ ذـلـكـ كـلـهـ تـسـتـمـدـ أـصـالـتـهـاـ وـقـوـتـهـاـ مـنـ الـعـصـورـ الـذـهـبـيـةـ هـذـاـ الفـنـ.

ولـعـلـ اـهـتـمـامـ الإـبرـاهـيميـ بـالـخـطـابـ وـكـلـفـهـ بـهـ، كـانـ نـتـيـجـةـ لـشـعـورـهـ بـأـهـمـيـتـهـاـ فـيـ تـلـيـةـ حاجـةـ الـجـمـعـيـةـ إـلـىـ طـرـحـ فـكـرـتـهـاـ وـعـرـضـ فـلـسـفـتـهـاـ عـلـىـ الـجـمـعـ. وـتـسـمـ الـخـطـابـ عـنـدـ بـجـمـلـةـ مـنـ الـخـصـائـصـ

الفنية التي تمنح أدبه خصوصيته الجمالية الراقية، وفرادته الأسلوبية العالية. وفيما يأتي بيان لهذه الخصائص:

1- الارتجال

2- الحماس

3- الخروج عن المألوف

4- الاقتباس من :

أ- القرآن الكريم والحديث الشريف.

ب- الشعر.

5- الإطناب و التكرار.

6- الاعتناء باللفظ و حسن العبارة.

1- الارتجال:

إن الارتجال سمة غالبة في خطب الإبراهيمي، لذلك ضاع معظمها إذ لم يكن يكتب هذه الخطب، وإنما كان يلقاها مباشرة أمام جمهوره، فالارتجال صفة من صفات الخطيب المقتدر الذي يعتمد على ملكاته اللغوية الخاصة، وقدراته العلمية. وما هو معروف، أنه كلما كانت الكلمة مرتجلة، كان وقعها في السامع أكثر قوة وأبلغ أثراً، لأن الأصل فيها الارتجال، ومجملها السمع لا القراءة.

والحقيقة أن الإبراهيمي لم يكن يكتب خطبه قبل إلقائها، بل كانت تسجل بعد الإلقاء استجابة لطلب المعجين به وتعميقاً للفائدة، كما تبين في خطبته التي ألقاها بمناسبة ختم حفلة التكريم للأستاذ "ابن باديس" في كلية الشعب، وقد نبهت مجلة الشهاب في تصديرها لهذه الخطبة بما يلي: " ارتجل الأستاذ خطبته هذه فلم تصطد أقلام الكاتبين من

الفاظها إلا قليلاً مشوشاً لم يحفظ ترابط المعاني بين أجزائها، فألح جماعة من السامعين المعجين على الأستاذ أن يكتب ما على بذاكرته من الفاظها ويضيف إليها بقلمه ما يربط بين معانيها حرصاً على تخليدتها في خطب الاحتفال، فحقق بكتابة ما يراه القارئ منشوراً بعد هذا.<sup>2</sup> ثم ورد نص الخطبة عقب ذلك.

## 2- الحماس :

تميزت خطب الإبراهيمي بظاهرة الحماس الذي "يجب أن تحتوي الخطبة أكثر من مما يحتويه المقال".<sup>3</sup> وتتأرجح هذه الظاهرة الانفعالية عنده بين اللين تارة والشدة طوراً آخر بحسب ما تقتضيه الحالة أو ما ي عليه الموقف. وعليه يتوجه سير الخطبة نحو اللين كلما اتصل الأمر بالعقل وإعمال الفكر، كما نجد ذلك في مواضع النقد والتحليل والمقارنة وسوق الحجج، والبحث عن سبل الإقناع قوله: "ولقد علمتنا لغة العرب فتا في مصاص الأشياء فقمنا منه أن من النساء عقائل، وأن في الأموال كرائم، وأن في الجواهر فرائد، وأن في النجوم دراري ..."<sup>4</sup> والخطاب موجه هنا إلى ذهن المتلقى الذي ينبغي أن يكون معداً إعداداً ثقافياً مناسباً حتى يتمكن من فهم وإدراك رسالة الخطيب. وفي معرض حديثه عن ماضي الأمة الإسلامية وحاضرها، يلجم الخطيب إلى أسلوب المقارنة الذي لا يتعدي مستوى العقل أو يكاد، إذ يقول: "قارنوا بين هذه الأمة الإسلامية المطوية في بطن الأرض وفي بطون الكتب، وبين هذه الأمة الإسلامية التي تدب على وجه الأرض تجدوا الفرق بعيداً جداً، ووجوه الشبه مفقودة البة مع وجود الاشتراك في الاسم والنسبة".<sup>5</sup> هذا من جهة، ومن جهة أخرى تشتد نبرة الإبراهيمي كلما تعلق الأمر بالانفعال والعاطفة، فيتقاADF

جملاً قصيرة حافلة بالحماس والتوتر الذين يتركان أثراً عميقاً في النفوس. ونجد أن هذه الحالة الانفعالية تتكرر كلما تناول حديثه مسألة الصراع بين الجزائريين والاحتلال الفرنسي، وذلك حين يضطرّ الخطيب إلى حت الناس على مقاومة المحتل. ويؤكد هذا الملهم الفني الشيخ محمد الغزالي بقوله: ”وكان في خطابته يizar كأنه أسد جريح، فكان يتزعّز الوجل من أفخذه الهياكل، ويهيج في نفوسهم الحمية لله ورسوله، فعرفت قيمة الأثر الذي يقول: (إن مداد العلماء، يوزن يوم القيمة بدم الشهداء)“<sup>6</sup>

ويتردّج الإبراهيمي في استشارة العواطف وتنبيه المشاعر حتى تبلغ ذروة انفعالاتها مستعيناً بصورة من الواقع المشاهد، فيقول: ” ولو لا عهود يجب أن نرعاها لديارنا، لكننا نغفر لباريس جميع ما جرّته علينا من جرائم، ومنحو لها بهذه الحسنة جميع السيئات، ولكن تأبى علينا دماء في تونس تسيل، وشعب في المغرب الثلاثة يعتذّ، وشباب تفتح له السجون والمعتقلات، وتغلق في وجهه المدارس والمعابد، ودين في الجزائر ممتهن الكرامة.“<sup>7</sup>

### - الخروج عن المألوف:

كان الإبراهيمي يتصرف في مطالع خطبه فيخرج بها عن مألوف خطب العرب إذ كان يؤثر استعمال عبارة (أيها الإخوان) في نداء الحاضرين معللاً ذلك بقوله: ”فمعدرة إلى إخوانني الذين أعتزُّ بأخوتهم إن خرجتُ عن النمط المألوف في رسوم الخطاب، وخاطبthem بيا أيها الإخوان.“<sup>8</sup> ولعل تأكيد الخطيب على هذه العبارة يعود في اعتقادنا إلى أسباب يمكن أن نذكر بعضها فيما يأتي:

- أ- صدور مضمونها عن نزعة إنسانية أصلية في الإسلام وأساس هام في بناء وتماسك النسيج الاجتماعي للأمة.
- ب- إن إنزال السامعين في مقام الأخوة هو تعبير صادق على مكانة هؤلاء ومتزلتهم من نفس الخطيب.
- ج- إن استعمال هذه العبارة وتكرارها في الخطاب، يجعل الجمهور أحقر الناس ثقة في الخطيب وأكثرهم تصديقاً لكلامه.
- د- توطيد علاقات الأخوة بين أبناء الأمة الواحدة مهما تعددت طوائفهم وأديانهم ومذاهبهم.

#### 4- الاقتباس:

##### ا- القرآن الكريم والحديث الشريف:

تتمثل ظاهرة الاقتباس عند الإبراهيمي في استشهاداته بالقرآن الكريم وال الحديث الشريف والشعر العربي، وهي "خاصية من خصائص الخطابة الهدف منها الاعتبار والذكر وإقامة الحجة والبرهان على الغاية المقصودة".<sup>9</sup> أما بالنسبة لاقتباسه من القرآن الكريم، فإنه يتخذ شكلين، أو همما إيراده للآية كاملة مثل احتجاجه بالآية في معرض حديثه عن العدل في الإسلام، والإحسان وحب الخير للناس كافة: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ"<sup>10</sup> من سورة النحل، الآية 90. وثانيهما توظيفه للألفاظ القرآنية دونما إشارة لسياقها القرآني، مثل قوله: "فليكن آخر ما نتوافق به: الحق والصبر والاتحاد"<sup>11</sup> إذ يحيل هذا النص مباشرة

على سورة العصر في قوله تعالى: "وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ". وتلك ظاهرة نلقيها كثيراً في نصوص الإبراهيمي، وتدل على تأثير عميق ببلغة القرآن ومحتواه الديني، فهي تكسب أسلوبه جمالاً ورونقاً، وتعضد أفكاره وتقوي حجته. غير أن التلقى الجمالي لنصوص بهذه لا يمكن أن يكون له أثر إذا لم يكن ثمة توافق تواصلي بين الخطيب والمتلقي. ويمكن حصر شروط هذا التواصل في "صفة المواطن، أو صفة الإمام باللغة، أو الانتماء إليها".<sup>12</sup> وإذا علمنا بهذه المخاطبين الذين توجه إليهم الإبراهيمي في خطبته تلك، أيقنا أن الرجل كان يعني ما يقول.

وأما الاقتباس من الحديث الشريف. فقد كان له حظ وافر في خطب الإبراهيمي. ففي أول صلاة الجمعة له بعد الاستقلال، وبمسجد كتشاوة بالعاصمة، ارتجل الرجل كلمة جاء فيها: "يا عشرون الجزائريين: إن الاستعمار كالشيطان الذي قال فيه نبينا صلى الله عليه وسلم: "إن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه، ولكنه رضي أن يطاع فيما دون ذلك"<sup>13</sup> ثم يؤول الخطيب هذا الحديث مبيناً خطر الاحتلال الذي لا ينتهي بانتهاء وجوده العسكري على أرض الجزائر ما دامت ثقافته الاستعمارية - التي عمل ملخصاً على تجذيرها في عقول وقلوب أبناء هذا الشعب - باقية حتى يصددهم عن دينهم ولغتهم إن استطاع، تماماً كما يفعل الشيطان بالإنسان حيث يoso له في صدره، ويزين له سوء عمله ليزيف عن الحق، إذ يقول الخطيب: " فهو قد خرج من أرضكم

ولكنه لم يخرج من مصالح أرضكم ولم يخرج من ألسنتكم، ولم يخرج من قلوب بعضكم.<sup>14</sup> وبعد هذا التشخيص الدقيق لحال الأمة المنشقة بمخلفات الاستعمار يقدم الخطيب سبل العلاج والخلاص قائلاً: «فلا تعاملوه (الاستعمار) إلا فيما اضطررتم إليه، وما أبى للضرورة يقدر بقدرها».<sup>15</sup> فالغرض من هذا الاقتباس هو إرساء صورة حقيقة لفرنسا الاستعمارية ومكائدها الدينية التي لا تصدر إلا عن شيطان رجيم، ويعود هذا الاقتباس ضرباً من التشبيه يعادل فيه الخطيب بين حال الاستعمار وحال الشيطان إزاء من يكيد له.

ولعل شيوع ظاهرة الاقتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف في خطابة الإبراهيمي، لا سيما ما جاء في سياق المواضيع المرتبطة بالدين والأخلاق والقيم، مرده إلى ثقافة الرجل الدينية، فقد ثقف أدب القرآن وعرف بيانه ووعي أسراره، كما عرف الحديث روایة ودرایة، فكان ذلك كله أمارة من أمارات أدبه، وطابعاً يتميز به فنه الأصيل.

## بـ- الشعر:

إنَّ توظيف الثراث العربي في خطب الإبراهيمي يتجلّى على نحو واضح في تصميئها من شعر العرب ما يخدم غرضه ويوشح أسلوبه. ويتحذَّز هذا التصميم صيغاً مختلفة في نصوصه، فقد يأتي بالبيت كاملاً، أو ينثره نثراً، أو يحيطُز منه عبارة. وهو في كل ذلك ينزع إلى تحقيق أغراض متنوعة بحسب السياق الذي ترد فيه هذه التصميمات، ومن ذلك استشهاده بقول أحمد شوقي في معرض ذم التلاوم بين أبناء الأمة ونهيهم عنه:

”لَا يَلْمُ بِعَضُّكُمْ عَلَى الْخَطْبِ بَعْضًا أَيْهَا الْقَوْمُ، كُلُّكُمْ أَبْرِياءٌ“<sup>٢٠</sup>

وقد ورد هذا الاقتباس إثر قوله: ”كذلك يجب أن لا نقضى أعمالنا في التلاوم، وأن لا تكون كمن قال فيهم القرآن: ”فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ“<sup>١٦</sup> ومن الجدير باللاحظة في هذا النص أن يتبع الخطيب استشهاده من الشعر باستشهاده من القرآن الكريم وفي ذلك زيادة في التشنيع بالفعل الذي ينهاهم عنه.

وحين نستمع إلى قول الخطيب: ”ويا أيها المسلمون أنتم أطباء هذه المعضلات ولكنكم جاهلون، وأنتم الحكم المرضي في هذه المشكلات ولكنكم غائبون“<sup>١٧</sup> فإن استعماله لعبارة ”الحكم المرضي“ تخييل المستمع – إن كان ملما بالشعر العربي القديم وشواهده – إلى بيت الفرزدق الذي هجا به رجلا منبني عذرة احتجكم إليه ، في المفاضلة بينه وبين جرير والأخطل ، فانحاز العذراني إلى جرير وفضله عليه والبيت هو:

”مَا أَنْتَ بِالْحَكْمِ التُّرْضِيِّ حُكُومَتُهُ  
وَلَا الأَصِيلُ وَلَا ذِي الرَّأْيِ وَالْجَدَلِ“<sup>١٨</sup>

ينفي الفرزدق أن يكون الشخص الذي خاطبه أهلا للحكم، فكلامه لا ينفذ ولا يعوّل عليه ولا يرجع إليه، فعبارة (الترضي) وحدها كافية أن تصرف أذهاننا إلى شعراء النقائض في الأولين، وعلى الفرزدق تحديدا في هذا البيت الذي يُعرف به لأنه أدخل الألف واللام (الـ) – وهي اسم موصول بمعنى الذي – على الفعل وليس على الاسم، لأن من علامات الاسم أن يقبل (الـ) والنداء

والإسناد إليه، أما أن تدخل (ال) على الفعل فهو عمل نادر الحدوث، قليل الاستعمال، وقد علق على هذه المسألة صاحب (شذور الذهب) بعد إيراد البيت مباشرة، بما يلي: ”قلت ذلك ضرورة قبيحة“<sup>19</sup>.

والشعر عند الإبراهيمي ذكرى وعاطفة وحكمة، يتتمس فيه التعبير عن عواطفه وقوية حججه وترصيع أسلوبه. وهو يعمد إليه متى دعت الضرورة إلى ذلك، فلا يستعمل منه في الخطابة إلا بقدر حاجة المستمعين إليه وإقبالهم عليه. فإذا أحسّ منهم فترة أمسك ورفع عنهم كلفة الاستماع إليه. وإذا شعر بشغفهم للاستزادة ألقى عليهم درراً غوالي - في ثنايا خطبه - ترجع إلى فحول شعاء العرب التي تفيض بلاغة وحكمة وذراة لسان.

## 5- الإطناب و التكرار:

استعمل الإبراهيمي الإطناب في كثير من خطبه، غير أنه لم يكن يختص به العامة فقط، وإنما هو لل العامة والخاصة معاً، ذلك أن الاعتماد على الإيجاز بعرض المعنى في لفظ قليل، لم يكن يبلغ به الغاية المرجوة. لذلك عمد إلى أسلوب الإطناب والإسهاب حتى يستوفي المعنى حقه من الإيضاح والإبانة. ومن ذلك قوله: ”لسا يعني بأيام الأمم، هذه الأيام المتعاقبة التي يجمعها نسق الأسبوع وتعرف بالأعلام ومتناز براتبها العددية في الشهر، وإنما يعني هذه الأيام التي هي لمع في الدهور، وشييات في غرر العصور.“<sup>20</sup> فالإطناب هنا أظهر المعنى في صورتين مختلفتين، الأولى مهمّة على

سبيل الإجمال في قوله (لسنا نعني بأيام الأمم ... ومتىز براتبها العددية في الشهر) أما الثانية فتأتي مفصلة للإجمال، ومفسرة للإبهام، وجوابا لما يتحرق السامع شوقا لمعرفته، في قوله (... وإنما نعني هذه الأيام التي هي لمع في الدهور، وشياط في غرر العصور)، وهكذا يتم المعنى وتزول حيرة السامع. فالإطناب على هذا النحو الذي يتم عند الإبراهيمي، لا يراد به تحسين اللفظ على حساب المعنى، وإنما هو زيادة في الفائدة وقصد إلى الإيضاح بعد الإبهام. وذلك نوع من أنواع الإطناب يشيع عند الخطيب. كما نشير في هذا الصدد إلى وجود أغراض أخرى لإطناب الإبراهيمي، لا يتسع هنا المقام لتناولها، ومنها ذكر الخاص بعد العام، وذكر العام بعد الخاص.

ولئن وجد في خطبه بعض التكرار، فما ذلك إلا من قبيل تقرير المعنى وتجميل الأسلوب بغرض إثبات المقصود وتمكينه في نفس السامع. والتكرار اللغطي غايته عند الخطيب تأسيس لمعنى جديد، يلفت به نظر المخاطب، ويثير اهتمامه، كما أن له أغراضا عددة، نذكر منها على سبيل المثال ما يأتي:

أ- تأكيد الرجاء : نحو قوله: " تلك هي الأمة التي نرجوها ونعملّ علىها الآمال. تلك هي الأمة التي تمحو سيناتنا بحسناتها..."<sup>21</sup> فعبارته الأولى (تلك هي الأمة) هي رجاء صادق يعلق عليه الخطيب أمله في أن تعود للأمة الإسلامية قوتها ومكانتها بين الأمم، كي تكفل للحق أن يتشرّر، وللعدل أن يسود في العالم أجمع. وفي تكراره للعبارة نفسها ( تلك هي الأمة ) تأكيد لهذا الرجاء.

بـ- طول الفصل: كما في قوله: "فنحن عباد الرحمن الواجب علينا امثال أمره، وأعداء الشيطان الواجب علينا ابقاء شره واجتناب مكره."<sup>22</sup> فكرر (الواجب علينا) لطول الفصل بين الأول ومتعلقه وهو (امثال أمره) والثاني (ابقاء شره) وذلك خشية أن يكون الذهن قد غفل عما ذكر أولا.

#### 6- الاعتناء باللفظ وحسن العبارة:

يعتمد أسلوب خطابة الإبراهيمي على حسن اختيار الألفاظ والاعتناء بها لتكون زينة لمعانيه، فيخرج هذه المعاني -مهما كانت قيمتها - في ثوب من الروعة والجمال، وهو مذهب طائفة من العلماء والأدباء<sup>23</sup> من توارثوا فنون الأدب والثقافة العربية من عصورها المختلفة، واعتمدوا بها واستعانا بطاقاتها التي استلهمتها عقولهم، فجرت بها ألسنتهم وأقلامهم. وقد كان يستثمر هذه الألفاظ - أحياناً - في الزمان، فيستحضر وجودها ووظيفتها في القدم لمطابقة الواقع بالحاضر، وينحت منها ما يخدم فكرته ويدعم به رأيه كما فعل حين قارن بين أصوات الأمم المتحدة وأصوات (الغريض) و(معبد)، فالآصوات الثانية توهم بخلاف المقصود، والغرض هنا هو الاحتراس من فساد سياسة الأمم المتحدة المتحاملة على الشعوب المستضعفة لصالح الشعوب القوية.

ومن الجدير باللحظة أن الإبراهيمي كان يميل في خطبه إلى اقتناء الألفاظ السهلة المألوفة وتجنب حoshi اللفظ وغريبه لرعاة مقتضى الحال، ذلك أن جمهور سامييه تتتنوع مستوياتهم الثقافية،

فقلما ترد ألفاظ غريبة الاستعمال في خطبه. وإن وردت، تأتي عفوية بغير تكُلف ولا تصنُع.

وعلى الجملة، فقد أدرك الإبراهيمي خطر الخطابة في الدعوة إلى الحق واستنفار النفوس في طلبه، فتوسلها لخدمة قضية شعبه، وتحقيق أهداف أمته، مستندا إلى نصوص القرآن الكريم، والأحاديث الدينية الشريفة، والتراجم الأدبي العربي القديم وأساليبه الفنية العريقة، كل ذلك جعل منه خطيباً بلغاً، ومصلحاً كبيراً يحترم عقله وفكته ودعوته، مما كان له أثر كبير في الارتفاع بأدب الخطابة وتطوره، وتحقيق الأهداف السامية من اعتماده.

### المواضيع:

- 01 عبد الله ركيبي، تطور الشرط الجزائري الحديث (1930/1974) ط.3 المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1983، ص 23
- 02 محمد البشير الإبراهيمي، الآثار، دار الغرب الإسلامي، ط.1، بيروت 1997، ج. 4، ص 360.
- 03 محمد عباس، البشير أدبياً، ديوان المطبوعات الجامعية، المطبعة الجهوية، الجزائر (بدون تاريخ)، ص 320.
- 04 محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.1، ص 361.
- 05 م.ن، ص 363.
- 06 محمد الغزالي، مع البشير في القاهرة، مجلة الثقافة، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، عدد 87، الجزائر: مايو 1985، ص 96.
- 07 محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.2، ص 466.

- 08- م.ن، ج.2، ص.465
- 09- عبد الله ركبي، م.س، ص20.
- 10- محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.1، ص365
- 11- م.ن، ج.2، ص.472
- 12- عبد الملك مرتاب، الكتابة من موقع العدم- مساءلات حول نظرية الكتابة دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، الجزائر، ص31.
- 13- محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.5، ص307.
- 0- ألقى هذه الخطبة بمسجد كتشاوة في 02 نوفمبر سنة 1962، أمام السلطات العليا للبلاد، ووفود الدول الصديقة والشقيقة.
- 14- محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.5، ص307.
- 15- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
- 16- م.ن، ج.2، ص469
- 00- هذا البيت لم يرد في ديوانه.
- 000- سورة القلم، آية:30.
- 17- محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.1، ص364
- 18- هذا البيت لم يرد في ديوانه.
- 19- ينظر: ابن هشام الأنباري، شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تج: هنا الفاخوري، دار الجيل، ط.1، بيروت 1988، ص21.
- 20- محمد البشير الإبراهيمي، م.س، ج.1، ص360
- 21- م.ن، ج.1، ص142
- 22- م.ن، ص132.
- 23- محمد عباس، م.س، ص199

