# الأدب الإسلاممي المفهوم وتاريخية الظهوروقضايا المصطلح <br> محمد بلقاسم بن جيدل <br> قسم اللغة العربية وآدابها- كلية الآداب واللغات- جامعة الجزائر 02- الجزائر bendjidelm@gmail.com 

الملـخص-
يعتبر موضوع الأدب الإسـلامي مـن المواضيـع التي فرضت نفسهـا على نطاق واسـع مـن الـدراسـات الأدبيـة الحــيثة، بـاعتبـار هذا الأدب هو دعوة صـريحـة إلى تـرشيــ الأدب عمومـا، والعربي على وجـه الخصوص، وريطه بـالقيـم الإسـلامـيـة الأصيلـة، وعليـه جاء هذا المقال ليؤطر هذا الموضوع بـالوقوف على مفهوم الأدب الإسـلامي، وتاريخيتـه ، مـع الوقوف على أهم خصـائصـه، وكذا أهم القضايا التي يـثيرها هذا

المصطلح، ومواقف النقاد مـنه .
الكلمـات المفتاحية :
الأدب الإسـلامي ، نـجيـب الكيـلاني ، الالتزام ، التصور الإسـلامي ، الفن الإسـلامـي، الشعر الإسـلامـي ، النقد الإسـلامـي

## Islamic Literature; concept, appearance history and issues of the term

## Summary-

The subject of Islamic Literature is considered as one of the topics that have imposed themselves on a wide range of modern literary studies, as this literature is an explecit call to the rationalization of literature in general and the Arabic literature in particular, and link it to the inherent islamic values. Thus, this article came to frame the subject by defining the concept of Islamic Literature and its historical development,explaining its most important characteristics, as well as the most important issues raised by this term, and the positions of the critics of it .

Key words:Islamic literature,Najib al-Kilani, Commitment,Islamic perspective,Islamic Art,Islamic Poetry,Islamic criticism

الأدب روح كلّ أمّة ومستتودع مـعارفها،كان ولا يـزال ترجمـان الإنسـانيـة فيهـا، على تعـدّد صورها وتتنوع فكـرها وتبـاين مـعتقـدها، فهو وثيق الصـّلة بهـذه الحـيـاة الإنسـانيّة مـنـذ عمق التـاريخ القـيـم إلى أزل بقاء الإنسـان على هذه السطيـحـة. نالت مـنه كلّ أمـّة حظّها الذي خلّد تاريـخهـا وفكرهـا، وحفر ـِّ وعي البشـريّة إرثهـا الذي يشكّل مـع إرث غيرها مـن الأمـم تراكمـا مـعرفيـا وفنيّا، يـبّرّ عن تطوّر الوعي البشري عبر حقب الزّمـان المتعـاقبـة. ـِّ هذا السّيّياق كان كـلأمّة العربـيـة حضورهـا على مشهـد الإبــاع، وكان الشعر ديوان أخبـارهـا ومسـتودع أسرارهـا، يكفي القارئ أن يستطلـع كتب تاريـخ آداب العـربيّة ليقف على هذا الإرث الحضـاري والفنيّ العظيم مـن العصـر الجـاهلي إلى حـاضـرنا المعاصر.
الراصلد لتـاريخ الأمّة العربيّة الممتـلّ عمقا إلى مـرحلـة مـا قبل الإسـلام، والمنعطف قيـميا إلى منظومـة جـديلدة أسّسها الديـن الإسـلاعـي الجـديـد بعـل ظهوره، ثمّ المتعثّر بفترات الترهّل والانحطاط التي فرضتتها أسبـاب عديـدة، إلى فترة حـيـثة تخيّرت فيها مـعطيـات التأسيس الحضـاري برافد أصيـل ورافـد دخيل، ليـنتج لنـا أدب تكاد مـلامـح الأصـالة ֵِِ بعضـه تـنوي، وألقهـا يختفي لتـمسّـحـه على أعتاب غربيّة تتبـاين مشـارب أفكارها عن مصـادر حضـارة هذه الأمـة التي يشكل فيهـا الدّيـن الإسـلامي المصلـر الرّئـيس. يِّ هذا الزّخم مـن الأحـداث والتّدافـع الكبير لـلأفكار وتمـلمـل للكيـان العام الذي أنهكته التبعيّة العمـيـاء، يـطلـع علينـا مصطلـح الأدب الإسـلامي معلنـا مـيلاد توجّه جـديـ ـِ الفكر والأدب، يراجع الخطو ويسـدّده، فتتبـاين حولـه الآراء وتتعـدّد فيـه الأقوال وتتغايـر مـنـه المواقف بـين رافض قـ يصل بـه رفضهـ إلى شطط التتجريـه، ومهلّل قد يــرط ـِّ رغبـة التـمـيّز إلى طلب القطيعـة مـع جانب مـن الإرث القديـم، وبين هذا وذاك يكون سـجـال الأفكار ولقـاحها بفكر معتــل وطرح مـتّزن .

إن كانت السّطور السـابقـة القافزة على مـراحل التـّاريـخ قــ أسـعفتـنـا أن نُجــل الحـديث عن تاريخ الأدب العـربي . لأنّه مـعلوم بـالافتراض لـدى كل بـاحث يٌ هـا التاريـخ مطلّع عليـه ـ فإنّها لا تسعفنـا فيمـا يأتـي حـديثـا عن الأدب الإسـلامي، لأنّه موضوع على تقدّم عمـر البـحث فيـه 1 ¹ لا يـزال يـثير النقاش ويُسـيـل المداد، يِّ إطار
 موضوع الأدب الإسـلامي ـ قبـل أن نفصّل الحـديث فيـه ـ يستتثير نقطة غايـة ـيِ الأهمـيّة، يسـاعد إدراكهـا على اسـتيعاب الطرح الجـديـ، وقبول مـراجعـاته لـلأدبيّة العـربيـة، هلذه الفكـرة هي عالاقة الأدب بـالدّيـن أو الأدب بـالأيــيولوجـيـا، هذه العـلاقة ـ على تقدير الدكتور حسـن الأمـراني 2 ـ لـم تعـد ״ مـثار نزاع أو جـلـل بـين النّاس،
 الآداب الإنسـانيّة وعلاقتها بـالديّين، وإلاّ فمـن يستـطيع أن يُنـكر أنّ الآداب نشأت أصـلا يِ أحضـان الديـن، كيفمـا كان ذلك الدّيـن؟ وهل يقـر الجـاحــ أن يـجـحـ أثر الدّيـن يٌ مـلاحـم اليونان ومـآسـيها ومـلاهيها؟ أو أن يفصل بـين مـلاحم الهنـد القـيـيـة وبـين كتبهـا المقدّسـة؟ ولم يـكن أدبنـا العـربي القديـم بـــعا بـين الآداب، وهذه المعلقات سواء أصـحّ خبر تعليقهـا على أستـار الكعبـة أم لم يـصح شـاهـة على تلك العلاقة، فإذا أضفت إلى ذلك حـديث العرب عن القوى الخفيّة التي توحي إلى الشعراء زخرف القول مـن الشيـاطين والجـنّ والحــيث عن واد عبقر ومـا يتّصل بـه، ثمّ مـا حــث للعـرب أنفسهـم إبّان الدعوة الإسـالاميّة مـن حيرة الذهن وتشتّت الفكـر واضطراب الرأي حول مـا يـصفون بـه القرآن الكريـم ... فلـم يهتـدوا إلاّ أن يـربطوه بـالشّعر والسّحـر والكهـانة "، 3

1 يـعود البـحث يٌ الأدب الإسلامي إلى خمسينيات القرن العشرين كمـا سيأتي ذكره . 2 الدكتور حسن الأمراني أديب وناقد مغربي، عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية ورئيس

> مكتبها هٌِ المغرب.

3 حسن الأمراني : سيميـاء الأدب، مؤسسـة النـووي ، وجدة، المغرب، ط2 ، 2005، ص:12.

فالأدب فِ كل العصور وعلى اختلاف فنونـه معبّر عن معتقـ مبـلـعه، ولذلك ريط فلاسفة الفكر وعلمـاؤه، ونقاد الأدب ومنتظروه ֵِْ الغرب الأدبَ بـالديـن، فاعتبر بـرجسون أنّ " الفنّ ابن الديـن، وإذا أراد الفن أن يبقى حـيّا فعليـه
 الأدب بالديـن المسيـحي، بل دعا إلى ريط الأدب بـالدّيـن بـرباط وظيفي وغائيّ منهـجي قوي فهو يقول يف مقاله عن ( الأدب والديـن ): " إنّ مـا لديّ مـن قول أقولـه هِ هـا الموضوع هو يِّ أكثره دفاع عن القضيّة التاليـة: يجب أن يكمل النقد الأدبي بنقد قائم على موقف أخلاقيّ ولاهوتي مـحـدّ ... فالأدب لا يمكن أن تحـدّد عظمتـه بـالمقاييس الأدبيّة وحـدها، وإن كان الفيصل الأوحـد الدني يحـدّد الأدب مـن غير الأدب هو المقاييس الأدبيّة ، 2 . ولّما كان الدين ظاهرة اجتمـاعيّة تجمـع الأفراد على قيـم ومبـادئ تجدُ لها انعكاسـا على حـياتهـم وسلوكهـه، والأدب بـالرؤيـة الاجتتمـاعيـة هو مـرآة راصلدة لهـذا
 يقول بفصل الأدب عن الديـن لأنّ پٌِ ذلك فصل كـلأدب عن جوهر وجوده وحقيقة وظيفتـه.
هـه حقيقة تُقرّر ـٌِ الغـرب مـع عقـائد شـابها الانحراف وأيـيولوجـيـات وضعـيـة يصمها القصور والميل إلى الماديّة، فمـا بـالك بـالعقيـدة الإسـلامـيـة سـماويّة التشـريع روحـانيّة التوجّه. هذا مـا كانت ـ ويـجب أن تكون ـ عليـه طبيعـة العلاقة بين الأدب والدّين الإسـلاميّ " فالإسـلام لا يحـارب الفنـون ذاتها، لكنّه يـعارض بعض التصوّرات والقيم التي تعبّر عنها هذه الفنون. ويقيم مـكانها - فِو عالم النفس ـ تصوّرات وقيمـا أخرى قادرة على الإيحاء بتتصوّرات جمـاليّة إبـداعيّة، وعلى

1 1 وليد القصابو مرزاق بن تبناك: إشكاليـة الأدب الإسلامي،دار الفكر، مشق، سوريا، ط1،
2009، ص: 317.
2 نفسه، ص: 324.

$$
\text { مـجلَّة الواحات للبحوث و الدراسـات المجلد } 9 \text { العدد 2(2016) : } 1195 \text { - } 1218
$$

إبـداع صور فنيّة أكثر جمـالا وطلاقة، تنبـثق انبـثاقا ذاتيـا مـن طبيـعة التصوّر الإسـلامي، وتتكيّف بخصائصـه الممـيّزة " 1 تعريف الأدب الإسـلامي :
عرف تاريخ أدب اللّغة العربيـة تسـميـة " الأدب الإسـلامـي" يِّ إشارة إلى أدب فترة مـحـدّدة بظهور الإسـلام إلى نهايـة الخالافة الرّاشلدة أو مـا يُسـمى بـأدب صـدر الإسـلام - و عليـه تكون دلالة التّسميـة مـرتبطة بـالزّمنيـية التي يُقسّهم على ضوئهـا تاريـخ الأدب العربي إلى ( أدب إسـلامي - أدب أموي - أدب عبـاسـي ... أدب مـعاصر ) . غير أنّ المفهوم الذي طرحـه المهتمّون بـآداب الشّعوب المسلـمـة يـأخـذ تحــيـدا آخر حيث يـعرفه الدّكتور نجيـب الكيـلاني أنّه ״ تعبير فنّي جمـيل مؤثّر نابع مـن ذات مؤمـنـة مـترجـم عن الحيـاة و الإنسـان و الكون وفق الأسس العقائــيـة للـمسلـم و بـاعث للـمتعـة و المنفعـة و مـحرّك للوجـدان و الفكر و مـحفّز لاتخاذ مـوقف و القيـام بـنشاط مـا " 2

أمّا الدّكّتور عمـاد الدّينن خلـيل فيعرّفه بأنه ״ تعبير جممالي مؤثّر بـالكلـمـة عن

$$
\text { التصّور الإسـلامـي للوجود " } 3
$$

ِـِ هذا الأدب يـلتقي الحسّ المبـدّع مـع التصّور الإسـلامـي السّلـيم ، فتكون التتجربـة الإبـاعيـة أكثر جمـالا و أقرب إلى النّفس المؤمنـة التي تجـ ـِّ هـا الأدب استـقرارها و اطمئنـانها و مُتعتتها . و يـتحـّد مــهـ التـزام الأديـب بـرسـالته فيكون أدبـه صمـام أمـان للقيـم الفاضلـة لا عامل هـدم لها ، و تـرسـخ مـع أدبـه ـِـ فنيّة و جمـاليـة تلـك القيـم الأصيلـة .

1 سيّد قطب : النقد الأدبي أصوله ومـناهجه، دار الشروق، القاهرة ، مصر، 1995، ص:104. 2 نجيب الكيلاني ، مدخل إلى الأدب الإسـلامي، ط2، دار بـن حزم، بيروت، لبـنان،1992، ص:36.
3 عمـاد الــدّين خليـل، مـاهيّـة الأدب الإســلامي،مـجلّة الفيصـل،دار الفيصـل الثّقافيّـة، المملكــة

$$
\text { العربيّة السّعوديّة،ع78، 1403ه، ص: } 07 .
$$

إضـافة الإسـالاميّة إلى الأدب قد يـراهـا البـعض انحرافا بـالأدب عن الفنـيّة إلى الوعظ الدّيني فيتتحوّل بـذلك إلى دروس يٌ الفقهه و يصلـر عن ذوق مـنهوك و فهـم عقيم لكن الحقيقة عكس ذلك ، إذ المقصود بـنهـج الأدب الإسـلامي هو " مـحاولة رسـم الطّريـق الصّحيـحـة لـلأديـب كي يـوظّف ثقافته الإسـلاميّة يِّ خـدمـة مـجتـمعه ، و لا يـعني ذلك تحويـل الأدب إلى وجهـة دينـيـة صـرفة بـل توجيـه الأديب إلى سـلامـة الذّوق و اللّغـة و الفكـرة و سموّ الهـدف (...) فالأدب الإسـلامـي لا يعترف
 كلمـة إسلام أو يكون مـرصّعا بـالشّواهل القرآنيـة و الأحاديث النبـويّة بـل هي أسـمى مـن ذلك،حيـث يرى الكيـلاني أنّها تـعني ״ وجهـة النّظر الدّيّنـيـة لإِنسـان و الطبيـعة فيـما يتعلق بالمفاهيم الأدبيـة ونحن لا نعتبر الإسـلاميـة مـذهبا كالواقعيـة و الرّوّمـانسيـة و الوجوديـة و البرناسيـية ... الخ . فالأدب أوسـع مـن أن يُحـيط بـه مـذهب مـحـوود و أرحب مـن أن تحصره ـٌِ قيود مـن القواعد المحليـة أو الطارئـة (...) و تبــا لذلك تكون الإسـلامـيـة مـن الوجهـة الأدبيـة و الفنيـة أرحب من المذاهب وأسهى مـن القيود " 2 و لمّا كان الأدب وثيق الصـّلة بـالبيئـة الفكريـة و الثّقافيـة التي يُكتـب فيها فإنّ الأدب الإسـلامي إقرار طبيـعي لمجتتمـع مسلـم و لا يــكن لأيّ أدب مـنـاقض أن يحفظ القيـم الأصيـلة التتي جاء بهـا الإسـلام . تاريخية المصطلح :

1 ـ مـحمد الصـّالح الشتّنطي، يٌْ الأدب الإسلامي قضايـاه وفنونه ونمـاذج منـه، ط2، دار الأنـلس،

 ليس عمله. الأدب الإسلامي هو أن يستلهـم الدّين الحنيف فٌِ مثلـه العليا وِيٌ سمـاتـه الرّفيعـةه، .

العربيّة السّعوديّةع6، 1995، ص:15.

2 نجيب الكيلاني، الإسلاميّة والمذاهب الأدبيّة،ط1، مكتيّة المتبة النّور، ليبيا، 1963، ص:47.

يـعود الإرهاص الأول لفكـرة الأدب الإسـلامي إلى الأديب النـاقد سـيـ قطب ( 1966.1906 ) الذي كتب مقالا سنـة 1951 عنوانه ( منـهج لـلأدب ) عرض فيـ مـلامـح أدب جـديـ يـرتبط بقيـم الإسـلام وتصوراته ، واعتُبر هذا الطرح بـذرا أولا لفكرة إسـلامـية الأدب ربمـا تكون دراسـات سـيد قطب القرآنيـة والفنيـة قد أفضت

سـيد قطب مـع تـميّز طرحـه الهادف لم تنتـه بـه جهوده إلى إطلاق مصطلـح الأدب
 عالاقة الفن والجـمال بقيـم الإسـلام العظيمـة ، يِّ صـدارة هؤلاء شقيق سـيـلـ مـحمــ قطب الذي أخرج كتابـه " مـنهج الفن الإسـلامـي " الذي اعتُبر فتتحا ـِـِ هـجاله إذ
 والفن على وجـه الخصوص

بعد الأخوين سـيـ ومـحمد قطب جاء الدكتور نجيـب الكيـلاني ( 1931 ـ 1995 ) الذي رسـم معـالم الأدب الإسـلامـي وفصّل فيها القول تعـريفا ووقوفا على الخصائصس والمجالات، وعالج فيمـا كتب مـلامـح الكتابـة والإبـداع ٌِ الأدب الإسـلامي واقفا على تجـاريـه الخاصـة ٌِِ ذلك وهو المبـدع والنـاقد والمنظر ، مـن أهـم مـا كتب الكيـلاني هِ هذا المجال كتابـه الشهير " الإسـلاميـة والمذاهب الأدبيـة " الذي دعا فيـه إلى أسـلمـة الأدب ، وكتبـا عــيــة مـنها " مـدخل إلى الأدب الإسـلامي " و " رحلتي مـع الأدب الإسـلامي " " تجـربتي مـع القصـة الإسـلامـيـة " . مسـيرة الحركة الواعيـة بـالأدب الإسـلامي عرفت الدكتور الـعراقي عمـاد الديـن خلـيل الذي يـتتبر ركنا ركينـا ـِّ مسيرة التنظير والتأصيل لـلأدب الإسـلامـي مـن خلال جهوده الكبيرة وكتاباته المتهيـزة ، ومنتها كتاب " ـٌِ النقد الإسـلامـي المعاصر " الذي صدر سنـة 1972 وهو يِ الأصل نقدات شتى كُتبـت ـِّ الستينـات ونُشرت ـِپِ مـجالات عديـدة . ـِـِ مقام ذكر أعالام الأدب الإسـلامي الأُول لا يتـجـاوز ذاكر اسم الشيـخ الجلـيل العالامّة أبي الحسن النـــوي المؤطّر للفكـرة والممـنهج لها مـن خلال دعوة سمـاحتـه

إلى الندوة العالمية للأدب الإسالامي المنعقدة وٌِ لكنهو ( الهند ) بين 11 13 جمادى الثانية 1401 / 17 19 أبريل 1981 ومن توصيات هنه الندوة إقامة رابطة عالمية لأدب الإسلامي.
بعد الهند احتضنت المملكة العربيـة السعودية ندوتان الأولى يٌِ المدينـة المنورة 5 . 9 رجب 1402 / 1982 والثانية احتضنتها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض رجب 1405 / أبريل 1985 بٌ 02 ربيع الأول 1405 / 24. 11 1985 تمّ الإعالان عن قيام رابطة الأدب الإسلامي العالمية ِيْ العديد من الصحف والمجالات ليكون مؤتمرها العام يِّ جامعة ندوة العلمـاء بلكنهو ( الهند ) هٌِ ربيع الثاني 1406 / جانفي 1986 أين تمّ وضـع النظام الأساسي للرابطة وانتخاب الشيخ أبي الحسن الندوي رئيسا لها ومقرها الريّيس نـدوة العلماء بلكنهو ولها مكتبان مكتب البـلاد العربيـة ومكتب شبه القارة الهنـدية ز
بتأسيس الرابطة انتظم الاهتمـام بالأدب الإسلامي فكرة وأعلامـا من خلال نشاطات الرابطة هِ مكاتبها المتوزعة على بعض الأقطار الإسلامية وذلك
 متتصصة منها مـجلة الأدب الإسلامي الصادرة عن مكتب البلاد العربية بالرياض ومجلة المشكاة الصادرة عن مـكتب المغرب وغيرها.وكذا من خلال الندوات والملتقيات والمؤتمرات المناقشة والمرافقة لجهود التنظير الواعي المعمّق لنظرية الأدب الإسلامي الحديث والمعاصر

م-جالات الأدب الإسلامي :
يـتـمــد الأدب الإسـلامـي على دعامـتـين همـا التّصويـر و التّصوّر : 1/ تصّور نابع من القيم الإسلاميـة للكون و الإنسان و الحياة ״ يبدأ مـن الحقيقة الإلهية التي يصدر فيها الوجود كله ثمـ يسير مـع هذا الوجود يٌ كـل صوره و و أشكاله و كائنـاته و مـجوداته و يعنى عناية خاصـّة بالإنسـان خليفة الله يِّ الأرض فيعطيه مساحة واسعة من الصّورة ثم يعود بالوجود كلّه مرّة أخرى إلى

الحقيقة الإلهيـة التي صلدر منهها و إليها يـعود " 1ومن خصـائص هذا التّصور الرّبـانيـة والتّكامل و الحـيويّة و الشّـّمول (مـخاطبـة الإسـلام للكيـنونـة الإنسـانيـة يِف شـمولها و بكل أشواقها و حـاجـاتها ) و الإيجـابيـة التي تعـي فعـاليـة الإنسـان يِ الكون . الواقعيـة التي تفرض التّعامل مـع الحقائق الموضوعيـة ذات الوجود

الحقيقي
2/ تصوير يجسّـ ذلك التّصور ِيٌ أشكال فنيّة راقيّة ، تتوسّل الكلـمـة الطيّيـة و يهـلـ إلى ترك الأثر الطيّب ِथٌ النّفس الإنسـانيّة سواء أكانت مبـلـعةة أم متلقيـة لهـذا الإبـداع
أولا ـ الكون :

الكون خلق الله العظيـم و دليل قـرتـه و قوته و جمـاله و حكــتـه ، هو ـِّ التصوّر الإسـلامـي خلق متتحرّك مـتجـاوب مـع الإنسـان و يـكـنـه مـن إدراك غايتـه و تحقيق وجوده ، كلّ مـا فيـه جمـيل ، تستتلهـم مـنه النّفس الإنسـانيـّة جـمالها ، فالسّمـاء بسـاط واسـع زيـنتـه الدنّجوم
 يَزيّنه الغـرس و الزَّرع وهي عون الإنسـان على الحيـاة وَلَقَدْ مَكَّنّاكُمْ فِي الأرْضِ
 فلا اضطراب و لا اختلال إلى مـعرفة الله و الإيمـان بـه ، وكـل مـا فيـه خلق لغايـة فـلا عبـث و لا مـصـادفة


1 مـحمـد قطب، منهج الفن الإسـلامي، ط6، دار الشّروق، بيروت، لبنـان، 1983، ص:16.

$$
\begin{aligned}
& \text { 2 سورة الملك، الآية: } 05 . \\
& \text { 3 سورة الأعراف، الأية: } 10 \text {. } \\
& 4 \text { سورة القمر، الأيـة: } 49 . \\
& 5 \text { سورة الدخـان، الأية: } 38 .
\end{aligned}
$$

" و القرآن يـوجّه النّفس إلى جمـال السّهـاء و إلى جمـال الكون كلّه لأن إدراك جمـال الوجود أقرب وأصدق وسـيلـة لإدراك جمـال الخالق و هذا الإدراك هو الذي
 الكون يظهر يٌِ كلّ كائنـاته و الإنسـان واحـد مـن هاتة المخلوقات مطالب - و هو خليفة الله ـِـِ أرضـه - بـأن يتـحسّس هـا المجال ليوصلـه إلى الإيــان الصـّادق بـالله
 ينتتج عن هذا اللقاء ارتقاء الإنسـانيّة صُعدا حتى تشفّ و تصفو بـالحقيقة

الإلهية.
ثانيا ـ الإانسان :
الإنسـان يِ التصوّر الإسـلامي قبضنة من طين و نفـخـة مـن روح،تمتـزج فيـه هـاتان الخاصتّتان يِ المفهوم الإسـلامي القاضي بأنّ " الإنسـان يقضي ضـروراته الأرضيـة الحيوانيـة على طريقة الإنسـان لا على طريقة الحـيوان و يحقّق أشواقه الرّوحيـة الملائكيـة على طريقة الإنسـان لا على طريقة الملاك "، ؛، يجتمـع مـع الحيوان يِ ضروراته الماديـة لكن طريقة الإشبـاع عنـده تختلف عن طريقة الحيوان فيـدخل عليـها سلـوكا و تهذييـا و تجـميـلا و پِ مقابل ذلك تتطلّع نفسـه إلى روحانيـة السّمـاء و تتشبيّث بحبـائلها لكن دون نزوع عن الأرض و و لا تنس نصيبـك مـ الدنيـا 3 فهو بـين المرتبتـين يـعالج نفسـه يسـو بهـا عن طـينـيتها إن هي أخلـدت إلى الأرض و يشدّها بهلذه الطينـيـة حتى لا تتنسلـخ مـن إنسـانيتها وتكون حـيـاته بهـا المفهوم مـرتبطة بـالله كمـا تكون جـزءًا مـن العمل الصـّالح الذي ينبـغي أن يقدّمـه ، و مـنشأ هـا التصوّر أنّ الإسـلام نظر إلى الإنســان " يِ واقعـه الفعلي لا ـِ عالم النظريات (...)الإنسـان بـدوافعـه كلّها بـحالاته كلّهـا مـعترف بـه و مقبولة على مـا هو عليـه .كلّ مـا يِّ الأمـر أنّ الإسـلام يسعى إلى تنظيفـه و تهـذيــهـ لكـن لا

1 سيّد قطب، هِّ ظلال القرآن، ج6، ط10، دار الشتروق، بيروت، لبنـان، 1982، ص: 3634. $2{ }^{2}$ محمد قطب، منهج الفن الإسلامي ـ مرجـع سابق ـ ص:34.

3 سورة القصص، الآية:77.

يكبتـه و لا يحـارب فطرتـه . طاقة الجنس نظيفة مـترف بها يِ وضـح النهار (...) و لكنـه لا يـريـدهـا أن تتـجاوز الحـدود فعـنـئـن تـنقلب إلى فاحشـة (...) ومـن ثم يــع لها "الضّوابط " التي تضبط منصرفها وتضع لها التوجهات التي تنظمها " "و بهـا جاء التصوّر الإسـالامي دلإنسـان تصوّرًا شـامـلا مـتوازنـا، ومـن هذا الشثّمول والتّوازن يــكن أن يـنــثق فنّ إنسـاني يشـمل حـياة الإنسـان يفِ كلّ حـالاتها، ضعفـا وقوّة، هبوطا ورفعـة، ويشـمل جـوانب هذه الحـيـاة الرّوحيّيـة والماديّة ليكون بـحقّ أقـدر فنّ على استتكناه عوالم الإنسـان للتـعبير عنها والتّأثير فيهـا. ثالثا . الحياة

قدّم الأدب الإسـلامـي تصوّرًا شـامـلا للـحيـاة التي تجـمـع بـين الإنسـان و الكون،فحالج أسـرارها و مـجـالاتها و غاص إلى جوهر الوجود الإنسـاني و بيّن حقيقتـه فهو يـرى أنّ الحـيـاة مزرعة لآخـرة ، و العمـل فيهـا يـكون ادخـارا لمرحلـة أخرى تختلف عنـها ، و هذا ريط ثلإنسـان بالحقيقة الإلهيـة يضمـن لـه التوازن پِ حيـاته مـع نفسـه و مـع بـاقي المخلوقات،و الإسـلام يهـلـف إلى هـذا التّوازن الذي يـجمـع بـين الثّبـات والتّطور
 الوسـائل و الأسـاليب،ثبـات على القيـيم الدّيـنيـة و الأخلاقيـة ومـرونة يِ الشّؤون الدّنيويـة و العلـمية والإسـلام بهـذا يتّسق مـع طبيــة الحـياة الإنسـانيـة خاصـّة و مـع طبيــة الكون الكبير عامـّة ، فقد جـاء هـا الدّيـن مسـايرًا لفطرة الإنسـان و فطرة الوجود، فجـاءت شـرائـع الإسـلام صـمّام أمـان يحمي الإنسـان مـن وهدة السّقوط ـِّ غيـاهب الماديّة السّاحقة ، انطلاقا مـن تصوّر سلـيم لحقيقة الإنسـان و طبيـعة عالائقه بمـا حولـه مـن المخلوقات كلّ ذلك ـِ نظام جـل مـن حيـاته مـرحلـة العطاء و الفعاليّة و الإيجابيـة دون إغفال لجوانب الضّعف و النّقص فيـه . لقـد أخلذت الحـياة الإنسـانيّة صورًا مـختلفة يِّ الآداب الغـربيـة فصوّرها الرومـانسـي شـاحبـة حزينـة أثقلها الألم و صوّرها الواقعي المادي عالما مـاديـا يـكون الإنسـان فيـه آلة إنتـاج يـرتبط وجوده بـهـا يـنتج ويغيـب ٌِِ ذلك شعوره و وجـدانـه، أمـّا الوجوديـة

$$
1 \text { محمد قطب، منهج الفن الإسلامي، مرجـع سابق، ص:43. }
$$

فرأت أنّ جـحـيم الفرد الآخرون وأنّه يشقى و يـتعذّب ٌِِ هذا الجـحيـم كلّ هـذه المفاهيـم عليلـة لأنّها انطلقت مـن تصوّر خاطئ لهذه الحـياة و عليـه جاءت الآداب التي احتفلت بهله الأفكار عليـلة هي الأخـرى لكن الأدب الإسـلامـي لا يـقع پِ بـرثن هـه التصوّرات الخاطئـة لأنّه ״ ليس أدب نحـيب و بكاء و تـبـــ للآلام لكنّه تصوير لهذا الأسى النفسي وتصوير يرتبط بـمعاني المعاناة و التطوّر و الثّورة على أسبـاب العداب و المحاناة .نقطة تحريض وانطلاق إلى آفاق الانشراح و الابتسـام و السّعادة (...) ليس الألم غايـة هِّ ذاتـه ، كمـا أنّ الحيـاة ليست ابتسـامـة عريضـة كمـا تتوهّم الواقعيـة الاشتراكيـة و لكنهـا مـزيـج مـن الألم و الرّاحـة و خليط مـن التيّرح و الفرح " 1

و ينبـغي أن نشير إلى أنّ المقصود بـالحـياة ليس الواقـع لأن الحيـاة أشمـل مـن الواقع فهي أرحـب مـجالا وأوسـع نطاقا أمـّا الواقع فهو مـرتبط بوضـع خـاصّ ـِّ مـرحلـة خاصـّة " و مـن هنـا كانت رؤيـة الأديب تـتميز بـالتقاط رؤى كلـيّة تضـع الأمـر پِ نصـابـه و تـرقى إلى درجـة مـن التتجريـد (...) و مـن هنـا كـان لا بـلّ لـأديـب مـن أن يـنفذ إلى صمـيـم واقحـه و يـحي العوامـل الفـاعلـة فيـه و يـعمـلـ إلى تحليـلـه و تفسـيره مـن خلال رؤيـة فنـيـة رحبـة « . 2. خصائص الأدب الإسـلامي : يلـخّص الدّكتور نجيـب الكيـلاني يف دراسـتـه التتنظيريـة نلأدب الإسـلامـي 3 خصـائصـه فيمـا يلي :

1- الأدب الإسـلامي ليس أدبا مـجانبـا للقيم الجـمـاليـة فهو يحرص عليـها أشـ الحـرص بل يـنمـيهـا ويضيف إبـداعاته إليهـا و التيّراث الجـمالي العـالمي مـلكيـة شـائعـة كالديـن و الفلسفـة و العلوم لا يحتكرهـا شعب دون آخر .

1 1 نجيب الكيلاني، الإسلاميّة والمذاهب الأدبيّة ـ مرجـع سابق ـ ص:94.


ص:84.
34 نجيب الكيلاني ، مـدخل إلى الأدب الإسـلامي ـ مـرجـع سـابق ـ ص:32.

2- الأدب الإسـلامـي يحرص أشـد الحـرص على مضـمونه الفكـري النّّبع مـن قيـم الإسـلام العـريقة ويجـعل مـن ذلك المضمون و مـن الثنّكل الفنّي نسـيـجـا واحـا مـعبّرا أصدق تعبـير

3- الأدب الإسـلامي يستتوعب الحيـاة بكلّ مـا فيها و يتنـاول شـتىّ القضـايا و مظاهرها و مشـاكلها وفق التصوّر الصـّحيح لهلذه الحيـياة و لا يزيّفـ حقيقـة أو يخلق وهمـا فاسلـا .
4- الأدب الإسـلامي يُعبّر بصدق و أمـانة عن آمـال الإنسـان الخيّرة و يتنـاول نواحي الضّعف والتردّد فيها لفههـها و الشّفاء مـنها و تصوّر الأدب الإسـلامي لالإنسـان نابـع مـن وصف الخـالق للـمـخلوق و هو أمـر يجـب أن يحفل بـه الأديب المسلـم بــــ أن قدّمت الآداب الغـربيـة و الشّرقيـة أيضـا نـاذج شوهـاء ثالإنسـان و جعلت مـن القسوة بطولة وحريّة ووضعت مـن التتمرّد الفاسـل تحقيقا للـّات وإعلاء لشأن المخلوق . 5- الأدب الإسـلامي ليس عبـثيّا و لا يـكن أن يكون كـذلك فليسـت الحيـاة و لا قصّة الخلق أو دور الفكر و لا حادث الميلاد عبـثا .فالحيـاة امتتحان و تجـربـة و دار أعمـال خلقت لهـدف و غايـة و رسـم لها الخـالق سـنـنـا و شـرائـع و نظامـا و قيمـا . 6- الأدب الإسـلامـي ليس قواعد جـامـلـة أو صيـغ مـعزولـة عن الحـيـاة و الواقـع أو خطبـا تثقلهـا النّصوص و الأحكام و لكنّه صور جمـيلـة نامـيـة متطوّرة . 7- الأدب الإسـلامي أدب الضّمير و الوجدان السّليـم و التصوّر الصّحـيح و الخيـال البـنّاء و العواطف المسـتقيـمـة لا يـنحـرف إلى انحـراف نفسيّ أو اعتللال شعوري أو مـرض فلسـفي تفشّت جـراثيـمـه هِِّ الماء و الهواء و الفنون و الأفكار و السّلّوكيـات
8- الأدب الإسـلامي أدب الوضوح لا يجنـح إلى إبهام مضلّل أو سوداويـة مـحيّرة قاتـلـة أو يأس مـــمّر

9 الأدب الإسلامي لا يمكن أن يصدر إلا عن ذات نعمت باليقين و سعدت بالاقتناع و تشبّعت بمنهج اللهه و نهلت مـن ينابيع العقيدة الصـّافية و مـن ثمّ أفرزت . أدبـا صـادقا
قضايا الأدب الإسلامي :
طُرح مفهوم الأدب الإسلامي و آثار طرحه جدلا أثيرت حول هذا المفهوم فتناولها عدد من النّقاد المهتمـين بهذا الأدب و مـن جملة

هله القضايا مـا يلي :
أولا- المصطلح :
مصطلـح "الأدب الإسـلامي" مصطلح جـديـد لم يُوفّ حقه مـن الانتشـار و لا أدلّ على ذلك مـن غرابـة هذا المصطلـح لدى بـضض الدّارسـين،وكذا لحظّه القليل مـن سـاعات الدّرس يِ كبرىى الجامـعات و الكلـيّات العربيّة، إذ لم يـنشأ لـه قسـم مستقلّ ِيِ أيّ كليّة، و إن كان قد أضيف إلى قسـم البـلاغة والنّقـد ـِوْ كليّة اللّغة العـربيّة بـجـامـعة الإمـام مـحمـد بـن سعود الإسـلامـيـة، و بـالتّالي فطرحــ نسبي و لـحلّ هـا يبرّر إلى حـّ مـا موجـة التردّد و الخوف من الاعتراف بـه، فكان الأمـر بـين مـعترف ورافض.
و كان الرّافضون بـين خـائف على الأدب و خائف مـنه ״ فأمـّا الخائفون عليـه فهـم الذيـن يـدافعون عن هويّة الأدب العربـي الذي يـجسّـ هـذه الأمـّة (...) فهـم يـخافون أن يُضيّق مصطلح "الأدب الإسـلامـي" واسـعا و أن يـجزّىئ تراث الأمـّة و أن ينفي كثيرا مـن آياته البـاهرة و فوائـلـه الرّائعـة و أن يسقط مـن حسـابـه كثيرا مـن الشّعراء الذين يـعتز بهم الأدب العربي پِ تاريخـه الطويـل و أن يجعل للدّين القيمـة العلـيا يِّ الأدب و يهمهل التّجويـد الفني (...) و مـنهـم الذين يـرفضون اللّغة المرتبطة بـالقرآن و الحـيـث (...) و مـنهم الذين يـبـحثون يِّ همّة و شـأن عن تراث الخروج و الشّنـوذ و الرّفض و التـحلّل (...) و مـنهم الذيـن يـذهبون إلى أنّ غايـة الأدب و الفنّ جماليـة بحتـة و يرفضون أن تكون لـلأدب غايـة وراء ذلك و و و 1

$$
1 \text { عبده زايـد، بين الأدب العربي والأدب الإسلامي، مـجلّة الأدب الإسـلامي ،ع06، ص:11.10. }
$$

كال الفريقين قد جانب الصّواب يٌْ نظرتة و منشأ ذلك قصور مـنهم لهذا المصطلح الجـديــ و مـن جهل شيئـا عاداه إن الأدب الإسـلامـي أدب يعبـر عن هويّة أمّة تربط أفرادها تعاليـم الإسـالام ومصطلح الأدب الإسـلامـي إنمـّا ״ يمثّل دعوة لتصـحيح مسـار الأدب العربي و رـطه بـجـوره لتوثيق صلتـه بآداب الشّعوب الإسـلامـيـة التي تتّفق معـه يِّ التصّور و الخايـة و إن اختلفت اللّغـة " 1 فالأدب الإسـلامـي لا يتـعارض مـع الأدب العـربي لأن بينهـمـا وشـائـج لا تنفصل فقـ ولد الأدب الإسـلامي يِ أحضـان الأدب العربي و هو لا يـنكر الأدب الجاهلي أو الأموي أو العبـاسـي بـما فيـه من شـر أو نثر يـوافقه أو يخالفـه ، أمّا المسـألة الجـمـاليـة فسـيـأتي الكالام عنها لاحقا يِ عنصر مستقل . و يِ سـيـاق منـاقشـة هذا المصطلتح تطرح أيضـا بدائل عدّة . ֵِِ مـحاولة لضبط المفهوم . مـنها "الاتجـاه الإسـلامـي" أو "أدب الشنّعوب المسلـمـة" و "الأدب الدّيّيني" غير أنّ هذه البـدائل لا ترقى إلى الدّلالة الدّقيقة على المفهوم المقصود . حيث لا تقبل تسـميـة "الاتـّجاه الإسـلامي" لأنّ يِّ ذلك تهويـنـا لشـأن الأدب الإسـلامي و حصرا لـه ، إذ جـل مـنه مـجرّد اتجـاه يظهر حيـنا و يختتفي حـينـا آخر ، على أنّ هذا الرّفض لا يـعارضـه أن يُقبـل هذا الوصف تعبيرا عن واقع أدب تتعـدّد اتجـاهـات الإبـداع فيـه لتتشمـل هذا الاتجـاه الإسـلامي ، أمـا تسـمـيـة "أدب الشّّعوب الإسـلامـيـة" فالا تـلّ على مـذهب أدبي كهـا أن آداب هـذه الشّعوب الإسـلاميـة لا يــكن أن تـخخل كلّهـا ـِيْ مفهوم الأدب الإسـلامـي ، إذ فيها مـا يــارض التصوّر الإسـالامـي و يخخالفه . و أمـا تســيـة "الأدب الدّيـني" فوجـه الـرّفض لها هو أنّ الغـرض مـن إطالوقها هو جــل الأدب مـرتبطا بــجـال مـحدود ضيق لا يـتجاوز هلذه الموضوعات الدّيّنـيـة ٌِِ حـين أن الأدب الإسـلامي هو أدب الحـياة ديـنـا و دنيـا

قضية أخرى يثيرها مصطلح "الأدب الإسلامي" تتمثل فيمن يشملهم وصف "الإسـلامـيـة" بـعـنى هل يـكفي أن يوافق الإبــاع الأدبي روح الإسـلام و تصوّره كي يوصف بـالإسـالميـة ، أم يـجب أن يـكون مصلـره إسـلاميـا أي أن يـكون الأديب مسلـمـا ؟

يرى فريـق مـن النّقاد أن النّقـد الإسـلامي يمـكنه أن يُــرج يو حقل الإسـلامـيـة كلّ عطاء أدبي يتـمثّل مـجمـوعة مـن الرؤى الإيمـانيـة و القيم الإيجابيـة ، و لو كان صـاحبـه بـعيـدا عن الإسـلام مـن حيث التصوّر و السلوك ومـن هؤلاء الدكتور عمـاد الدين خلـيل و الدكتور سـعد أبو رضـا و الأستاذ مـحمـد قطب ِپ "مـنهج الفن الإسـلامـي" حيث ضمّن كتابـه هذا نــاذج لأدبـاء غير مسلهـين لرؤيتـه أن إبداعاتهم تلتقي مـع التصوّر الإسـلامي فأورد نصـا للشّاعر الهنـدي "طاغور" بــنوان "رحلـة إلى السـوق" كمـا أورد نصـّا مسـرحيـا للكاتب الإيرلنـدي "جـون مـيلينـجـتون سـينـج" بـعنوان "الرّاكبـون إلى البــحر"

و هـا يِّ الفصل الأخـير مـن الكتاب بـتنوان "ِيْ الطريـق إلى أدب إسـلامـي" و لعلّ هذا الموقف يسعى أصـحابـه إلى كسب المواقـع بـلا مـن خسرانها و إعطاء قضيـة

المضمون بــدها الغالب .
أمـا الفريق الآخر فهو مـع أن إسـلامـيّة الأدب لا تكون إلاّ بإسـلام الأديـب و يعتبر أنّه مـن غير الممكن التسلـيم بـالرّآي السّابقـ " فإنّ الإسـلام دين و عقيـدة قبل كلّ شبيء و بـالتّالي فإنّ أيّ وصف لـلأدب بأنّه إسـلامـي ينسـحب تلقائيـا على قائلـه و لا ينحصر يف نطاقه ، كيف يمكن أن نصف أدبا صـادرا عن أديب هنـووكي أو نصراني أو يـهودي بـأنّه أدب إسـلامـي يمكنتنا أن نقول أنّه أدب فيـه بعض السّّمـات التي تتّفق مـع التصوّر الإسـالامي " 1 ثانيا - المسألة الجمـالية :
تطرح هلذه المسألـة و يلحّ هِي طرحهـا الـرّافضون لفكـرة ريـط الأدب بـالـدّين عمومـا و بالإسـلام خصوصـا لـرؤيتهم أنّ ذلك يوجـّه الأدب وجهـة تـنحرف بـه عن ينـابيع المجال الفنيّ و تبتـعـد يفِ تقصّي المضـامـين الفكريّـة و الأخلاقيـة فيـأتي الأدب خواء إلى كلّ عنصر فنيّ و يتـحوّل خُطبـا وعظيّة أو شيئـا مـن هذا القبيـل ، و لعلّ مـنشأ

1 ــحمد الصـّالح الشتّني، يِّ الأدب الإسلامي قضاياه وفنونه ونمـاذج منـه ـ مرجـع سـابق .
ص:36.

هـا الحكـم القاصـر هو سوء فهـم حقيقـة الإسـلام ابـتـاء و حقيقة الأدب الإسـلامـي انتهاء .

إنّ الإسـلام ديـن الفطرة و الجـمـال جـعل مـن هذا المجال سبـبـا مـن أسبـاب الإيــان و عنصرا مـن عنـاصـره " و الإسـلام الذي أمـر المؤمنـين أن يأخـذوا زيـنتهـه عنـد كلّ مسـجـ و علـمهم أنّ الله نظيف يحـب النظافة جمـيل يحبّ الجمـال لـم يتـنكر ِـِ يـوم مـن الأيّام للـجـمـال الذي هو مـن صنـع الله و إبــاعه " ${ }^{1}$ الله الذني خلـق الإنســان ِـِ أحسـن تقويـم و خلق السّـمـاوات و زيّنـها بـالنّـجوم و الكواكب و خلق الأرض و زيّنها بـالمروج و الجّداول و الأنهار و جـعل كل ذلك آيات يستتمتـع بها الإنسـان و



 و الأدب الإسـلامي هو ثـمرة مـن ثمـار تصوّر إسـالامي عام لا يـتنكّر لــجمـال إنمـّا " يُعلي القيم الجـماليـة و يُعلي شـأنها و يحـيطها بسـيـاج مـن العفّة و النّقاء و الطّهر و يفتح البـاب واسـعا أمـام الإبــاعات الفنـيّة الأدبيّة الخـلاقة و يـزيــ "الكلـمـة
 الرّوّح الأمـين " 3

لقد تـناول المسـألة الجـماليـة عـد مـن الدّارسـين الذين نهضوا بـهـمّة التعريـف بـالأدب الإسـلامـي و تبيـان مـعالمه مـن بينـهم الدكتور نـجيب الكيـلاني فِ كتابيـ "مـدخل إلى الأدب الإسـلاعمي" و "تجـربتي الذاتيـة يِّ القصّة الإسـلامـيـة" و الدكتور عدنان علي رضـا النـحوي هِ مؤلفه "الأدب الإسـلامـي إنسـانيّته وعالميّته" و الدّكتور عمـاد الديـن خليـل ِيِ "مـلـل إلى نظريّة الأدب الإسـلامي" و غيرهم

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { 1 نجيب الكيلاني ، مـدخل إلى الأدب الإسلامي ـ مرجـع سـابق . ص:98. } \\
& \text { 2 سورة البقرة، الأية: } 164 . \\
& \text { 33 نجيب الكيلاني ، مـدخل إلى الأدب الإسلامي ـ مـرجـع سـابق ـ ص:98. }
\end{aligned}
$$

كثير، وزبـلة القول پِ هاته المسـألة أنّه ״ إذا كان الأدب أسـاسـا هو التعبير الجـمـيل فإنّ الفكرة هي عمـاد العمل الأدبي ، و لها هي الأخرى جـمـا لهـا ، لأن العمـل الأدبي لا يتجزّأ ، و الجمـال يـنسـحب على الشّكل و المضمون معـا " 1. فالأدب الإسـلامـي يلتقي مـع القائلـين و الملـحّين على الجـماليـة ِِ الإبــاع الأدبي ، و لا يشعرون بـتناقض القيـم الجـمـاليـة و مـحتواها الفكري أو العقـائــي ، و قيـام الأدب برسـالة لتـحقيق القيـم الإنسـانيـة العليـا التي تحقق السّعادة للفرد و المجتـمـع، و تجـده ( الأدب الإسـلامي ) أبعـد مـا يـكون عن الفكرة البرناسيـية أو مـذهب الفنّ للفنّ لأنّه يـرى ״ أنّ اختصـار الفنّ على دور البـحث عن المجال وحـده تعطيل لوظيفة ، و هو الذي يــكن أن يـنقل الفنون و الآداب إلى مـتاهات العبثيـة ومههـا كان المجال مطلوبا لذاتـه فإن فـاليتـه تكون أقوى و أجــى إذا ارتبطت أسبـابـه

$$
\text { بـتحلّي الحقائق و إثـراقها " } 2 \text {. }
$$


 اسـتيـاب التّجـربـة الإنسـانيّة الحامـّة التي لا يـحـّهـا مـكان و لا يؤطّرها زمـان،وتتحقّق هـه العـالميّة عنـدمـا يـنتقل الأدب بـطريق التّجـربـة وبلـغتـه الأولى مـن المجتـــع الذي أبلـع فيـه إلى مـجـتمعـات أخرى ، و يـتـتشر فيهـا متـجاوزا الحلـود الجـغرافيـة و السّيـياسيـة و الثّقافيـة،وهذا الوجـه مـن العالميّة يــكن اعتبـاره عالميّة الانتشـار،يـنضاف إليـه نوع آخر هو عالميّة الإبـلـاع حيث تتكرّر التّجـربـة الإنسـانيّة بـملامـحها الريّيسـة يِ مـجتـمعات مـختلفة اللّغـات والظّروف و الآداب التي تحبّر عنها تكتسبي ثوب العالميّة . الأدب الإسـلامـي أدب يحقّق عالميّتـه مـن مـرحلـة الإبــاع إذ أنّ " سـمات المفهوم الإسـلامـي كـلأدب سـمات إنسـانيـّة عالميّة تـرتبط بـالنّفس الممتـزجـة بــوضوعات

1 ${ }^{1}$ نفسـه، ص:94.
2 نفسـه، ص:93.

الوحي الإلهي و المبادئ الدّيـنيـة القويــة و أنّ هذا الشثّهول و العموم يـجعل الإسـلامـيّة أقرب إلى الكمـال و أدعى إلى الإلتّبـاع أو الاعتتـاق،إنّ عدم ارتبـاطها ببقعـة مـن الأرض جـعلهـا ملكا للنّاس أجمعـين و عـدم تشبّثـثها بـالنّفوس المريـضة المنـحرفة وهبها صفـة التعـميـم و المواءمـة لبني البشـر كلهـم و هي يِّ نفس الوقت لا تـمانـع أن يحـبّ الإنسـان موطنـه ويخلص لـه لكنّها تقف يِّ وجهـه إذا تحوّل مـجرد الحبّ إلى عصبـيّة عمـيـاء تصـادم المثل العليـا و المبـادئ الدّيـنـيـة المؤكـّدة " 1 أمّا مـرحلـة الشـّيوع و الانتشـار فتتـحكـم فيهـا عوامـل سـيـاسيـية و ثقافيـة قد تختلف مـن قطر إلى آخر فالأدب الإسـلامـي يف كلّ مـجتـمع يـنتـجـه أدبـاء تشبّعوا بقيم الدّينـ و مـثلـه يـصدرون يِّ أعمـا لهـم عن رؤى إسـلامـيـة للكون و الإنسـان و الحيـاة فإن اختلفت المجتـمعات و تعـدّدت اللّغات و تبـاينت أنهـاط الحـياة فإنّ المشكاة التي يُستتضاء بها واحـلة و الهلـف المقصود واحـد ، و أقرب الأمثلـة يِ هـا الموضوع . إضـافة إلى الأدب العربي الذي انتشر لارتبـاطه بـاللغـة العربيـة لغـة القرآن ـ الأدب الإسـلامي ٌِ اللفـة الفارسيّيـة و الأرديّة و التّركيّة حـيث ظهر علدد مـن الأدباء
 إقبـال الذي كان كه أثر كبير بـين المسلهـين پِ الهنـلـ و تجاوزت شهرتـه البـلاد الإسـلامـيّة والعربيّة حـيث تُرجمـت أعمـاله إلى لغـات علدّة مـنها العـربيّيـة و مـن هذه الأعمـال "أرمـغان حجازو أسرار خودي" كـما كان له إبـلاع كبير ِيْ اللّغة الأرديّة التي أصبـحت لغـة الثّقافة بـين المسلـمـين بفضل الأعمـال الأرديّة التي كتبـها عـدد مـن الأدبـاء البـارعين كإقبـال و ألطاف حسـين و أحمد خان و غيرهم مـن جعلوا إبـاعهم الأدبي مـنبرا مـن مـنـابر التـوجّه الإسـلامـي الذي ربط الأدب الأردي بـالقيم

 مـحمد عاكف أرصوي الذي جـعل شـعره مـنبرا إسـلامـيـا قويّا ، يستتثير المثـاعر

$$
1 \text { نجيب الكيلاني، الإسلاميّة والمذاهب الأدبيّة ـ مرجـع سابق ـ ص: } 66 .
$$

الإيمـانيّة يِّ نفوس الأتراك ليدافعوا عن دينهـم و أرضهم و قد شـاعت قصـائـده بـين
الأتراك وصـارت إحـداها فيمـا بعـد النّشـيـد القومي التركي .

عالميّة الأدب الإسـلامـي بهـذا الطّرح تفصل ِيْ قضيـة أخرى مـرتبطة بها و هي لغة الكتابـة يِ الأدب الإسـلامي حيث نجـد مـن تعصّب للّغة العربيّيّة و اعتبرهـا لغـة الكتابـة الوحيـدة لهذا الأدب و مـا كتب يعتبرهـا لا ينـحصر يٌ دائرة هذا الأدب و هنـاك مـن اعتبر الإسـلامـيـة تجاوزا لحـد اللغـة و مـن هنـا يـقرّ نجـيـب الكيـلاني أنّ اللغـة العـربيّة هي" اللغة الطبيعيـة و الأسـاسيّة لـلأدب الإسـلامي و لكن هذا لا يعني قصر الأدب الإسـلامي عليهها وحـدها لأن تبـاين العـالم الإسـلامي و اختتلاف لغاته يـجـل مـن الضّروري لهـا الأدب العالمي أن يكتب بـلفات أخرى كالفارسيـية و الأرديـة و التركيّة و الإنجلـيزيـة و الفرنسـيـة والألمانيـة..، 1

رابعا- الأدب الإسـلامي و المذاهب الأدبية :
عرفت السـّاحـة الأدبيـة ظهور عدّة مـاهب تـوّعت مـن مـذهب كـالسـيكي عبّر عن النّظريـات التجـريـديـة للفلسفة العقلـيـة و عن الفكر الأرستقراطي پِ المجتـمع الأوربي إلى مـذهب رومـانتيكي كان ثورة على التّقاليـل و على الفلسفة المثاليـة العقليـة أعاد السّلطان إلى القلب على العقل و أسـرف يِّ النـزعة العاطفيـة ، ثم إلى واقعيـة نادت بالاعتتماد على المحسوس و الواقع و تتنوعت إلى واقعيـات طبيعيـة و نقديـة و اشتراكيـة ، إضافة إلى مـذاهب أخرى كالبر ناسـيـة ( مـذهب الفن للفن ) و الرمـزيـة والسّريـاليـة كلّ هذه المذاهب لم تنشــأ مصـادفـة بـل هي نتيـجـة طبيعيـة لأمريـن لابـّ مـن تحققههـا ، الأمـر الأول وجود قاعدة فلسفيّة تحـدّد أصول النّظريـة التتجريـديـة و الثاني وجود عوامـل تطوّر ٌِِ المجتتهع مـن حيث نظامـه السّيـاسي و الاجتتمـاعي و الاقتصـادي و الفكري تتيـح لتلك النّظرية التّجّريـديـة فرصـة السّريـان و التأثير ، و المذهب الأدبي ليس وِّ الحقيقة غير تجسـيـد تعبيري للقاعـدة الفلسـفيـة المجرّدة

$$
1 \text { نجيب الكيلاني ، مدخل إلى الأدب الإسلامي ـ مرجع سابق ـ ص:43. }
$$

و لقـ استـجـاب الأدب لحمل أفكار هـذه المذاهب و صـار وجها مـن وجوههـا دون أن يفقد شـيئـا من خصـائصـه الأدبيـة لكن هذه المذاهب عجزت عن تأطير التّجـربـة الإنسـانيـة لتبـاينها و اختـلافها إلى حدّ التنـاقص غير أنّها يِّ المقابـل سـاعدت على صبـغ الأدب بصبـغة عالمية حيث أوجـدت صفـات مشتركة بـين عدد مـن آداب الأمـم المختلفة ، و لما كانت مـشارب هذه المذاهب و مـصـادرهـا مـختلفة عن بيئتنـا العربيـة الإسـلامـيـة ، فإنّه لم يـجسّل أي مـذهب مـنها فلسفتنـا العربيـة الإسـلاميـة على
 انتهى أدبنـا العربـي إلى حقل تجـارب تتعـاوره الأهواء و تسـير بـه فلسفـات غربيـة عن بيئتـه بسبـب الانبهار بـالحضـارة الخـريـية و إنجازاتهـا يِّ كلّ المجالات . و مـن هذا المنطلق يتـموقف الأدب الإسـلامـي مـن هذه المذا هب كأدب إنسـاني يـصلدر عن تصوّر سليـم صـحيح بـعيـد عن الانحـراف و الشّتوذ ، فهو يـبـل كلّ مـا يحتكـم إلى ضوابطه و أطره و ينفي مـا خالف ذلك و يـتلخّص موقفه من هذه المذاهب ـِ
 شـريطة أن لا تصطدم بـالرؤيـة الإسـلامـيـة ، فهو متفتح على كلّ المذاهب الفنيـة مـا دامت منسـجــة ـِ اتجـاهاتها و تفاصيلهـا مـع حركة الكون و الإنسـان

 سـعته الكونيـة و عمقها و شمولها ، و هو عمومًا أدب الإنسـانيـة بـأدقّ مـعانيهـا و ِـِ هذا السّيـاق يقدّم نـجـيـب الكيـالني تصوّره لهـذا الأدب ، فيقول " إنّ الأدب الإسـلامي ليس أدب نحـيـب و بـكاء و تعبيّـ لـلألم لكنـه تصوير لهـذا الأسى النفسي و تصوير يـرتبط بهعـاني المحاناة و التطهّر و الثّورة على أسبـاب العـذاب و المعاناة ، نقطة تحريض و انطلاق إلى آفاق الانشـراح و الابتسـام و السّعادة ، ليس الألم غايـة ـِ ذاته (...) كمـا أنّ الحـياة ليسـت ابتسـامـة عريــة دائـمـة كمـا تتوهّم الواقعيـة

الاشـتراكيـة ولكنّها مـزيـج مـن الألم و الرّاحـة . خليط مـن التّرح و الفرح جهـع بـين الابتسـامـات و الدّموع " 1 خامسـا : الأدب الإسـلامي ومفهوم التفامل النصي مفهوم الثتّفاعل النّصي :

نستعمـل فِ هذا البـحث مصطلح "تفـاعل نصي" تعبيرا عمّا عرف لدى "جوليـا كريستيفا Julia kristeva " بمفهوم التّنّاص و المتعاليـات النصيـة و عنـل "جيرار جنيـت Gerard Genette " مسـيرا على تصوّر "سـعيـد يقطين" المؤسَّس على طرح "جـيرار جنـيت و تفضيل هذه التسـميـة عن المتحاليـات راجـع إلى دلالتها الدّقيقة على الظاهرة ، أمـا عن التّناص فالاعتبـار هذا الأخير واحـا مـن أنواع التتفاعل

النصي أو المتعاليـات النصيّة مضـافا إلى المناص والميتانص . تتـحقّق إنتاجيـة النّص فِ إطـار البـنـيـة التي يـنتـمي إليها و هو مـا يـعني : أ- أنّ علاقته بـاللسـان الذي يـتموقع داخلـه هي علاقة إعادة توزيـع ( صـادمـة بـنـاءه (...

ب- أنّه ترحـال للنّصوص و تـاخل نصي ، ففي فضاء نص مـعيّن تتقاطـع و تتنافى ملفوظات عديـلة مـتقطّعـة مـن نصوص أخرى " 2. هذا مـا يـجـل التفاعل النّصي أصـلا ثابتا ـِّ النّص يـحصل بـدعا عن طريق اللّغة التي ينتتج ضمنـها و يخضع لقواعد الكتابـة التي يلتـزم بها المجتـمع ليصل إلى مستوى يكون فيـه النّص نقطة تتقاطـع معهها مـجموعة مـن النّصوص و عليـه ـيف دراسـة هذا التفاعل ״ نسـعى إلى تفكيـك النّص (...) بهـدف مـعاينـة علاقة النّص بـيره مـن النّصوص التي حاول تـهثّلها و استتيحابها و تحويلها يِّ بــيتـه النصيّة لتصبـح جزءا أسـاسيّا مـن بـنيتـه و بـنائه " "مـع مـلاحظة أن هذا التّفاعل لا

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 نجيب الكيلاني، الإسلاميّة والمذاهب الأدبيّة ـ مرجـ سابق ـ ص:70. } \\
& 2 \text { جوليا كريستيفا، علم النص، ترجمة فريـد الزاهي، ط1، دار توبقال، الدار البيضاء، }
\end{aligned}
$$

المغرب،1991،ص:21.

3 سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي ـ مرجـع سـابق ـ ص:91 91

يقتصر على النّصوص السّابقة للنّص بـل يـكون بـين النّصوص حتّى و إن كانت متعـاصرة ، و هذا يـعطي التّفاعل ديـنامـيكيّة و حركيّة يِّ الإبـداع و شـمولا يحقّقه تعـدّد المتفاعل النّصي و تجـاوزه للـمكتوب إلى غير المكتوب مـن خلال عمليّة التتلفيظ التي يـتمّ مـن خلا لها تحويـل الحـدث إلى نص . أهميّة التّفاعل تكمـن پِ طريقة توظيف المتفاعل النصي التي تكون مـحكّا لإبـداعيـة الكاتب الذي قد يـعيل إنتاج المقول وِض ذلك إلغاء لخصوصيّته الإبـاعيـة وقد تكون البـنيات المتفاعل معهـا مـحفّزا له على الإبـداع و التّجـاوز فيقدّم الكاتب أحسن مـما قبـل ليكون تفاعلـه هِ هذه الحال إيـجابيا يتـجاوز المحاكاة و الاستتنسـاخ و يـحقّق له القـدرة على إنتاج نص جـيـلـ يـحاور النّصوص المتفاعل مععها دون أن يـأتسـر بهـا و هذا مـا يـسـّر أنّ التّفاعل النّصـي يكون مـن خالا المادّة أو الموضوع و" نادرا مـا يـتجسّلـ على صعيـد الأسـلوب أو الكتـابة ذلك أن أغلب الكتاب يظلّون يرون يِ الكتابـة الطّريقة الخـاصّة التي يتـميّزون بها ـِّ تقديـم المادّة المتفاعل معهـا " 1

## الأدب الإسـلامي ومفهوم التّفامل النّصي

مـن خلال مـا تقدّم مـن تحـديــ لمفهومـي الأدب الإسـلامـي و التّفـاعل النّصي يتـحـدّد لنا أنّ الالتزام الذي يجـل الأدب يـتـح مـن منظومـة قيمـيّة تنسبــه إلى الأدب الإسـلامي • هلا الالتـزام • يُعـدّ شكالا مـن أشكال التيّفـاعل الإيجـابي هـع القيـم الرّوحيّة الإسـلاميّة، ويمكن للتّفاعل النّصي أن يكون آليّة مـن آليـات تحقّق إسـلاميّة الأدب، و لا يمـكن اعتبـار الأدب الإسـلامي مـجرّد تفاعل نصيّ ذلاعتبـارات

التّاليّة:

1. التعبير فِ الأدب الإسـلامي عن القيم الإيجابيّة لا يخضع فقط لإجـراءات التّفاعل النّصي القـائمـة على تقاطـع النّص المتفاعِل مـع بُنى نصيّة موجودة سلفا ٌِِ نصوص أخرى.

1 1 سعيد يقطين، الرواية والتراث السردي،ط1، المركز الثقاٍِ العربي،الدار البيضاء،

$$
\text { المغرب،1992،ص: } 102 .
$$

2. التّفاعل النّصي كيس مقصورا على البُنىى النصيّة التي تصلح أن تكون مـادّة لـلأدب الإسـلامي، بـل هنـاك مـتفاعلات نصيّة تنـاقض جـوهر هـا
الأدب.
3. مـن أشكال التّفاعل الميتانصيّة التي تقوم على المعارضـة والمناقضة للبُنـى المتفاعل معهها، وهذا متـعلّق بإيـديولوجيّيـة المبــع ومنـطلقـه الفكـري، فقد
 بـلك ِیِ خطّ معاكس لحقيقة الأدب الإسـلامي القائمـة على توسّل
الإبـداع الأدبي للتعبـير عن هـذه القيـم الأصيلـة.
4. إنّ مفهوم التّفاعل قديـه، وكان اهتـمام البـاحثين العرب بـه متقدّمـ، مـع هذا لم نجـد مـن منظّري الأدب الإسـلامي مـن ربطه بـالتّفاعل النصيّ، على الرّغّم مـن أنّ النّصوص المبـدعة فيـه تزخر بـأمـثلـة التّفـاعل النصيّ

على تنـوّعها .
وعلى هذا الأسـاس فالأدب الإسـلامـيّ أوسـع مـن أن تحـدّه آليات وإجـراءات التّفاعل النصيّ، كمـا أنّ طبـيـتـه لا تـمنـع أن يـتحقّق التـزامـه مـن خـلال هـا التّفاعل . ختـامـا نستطيـع أن نقرّ مـن خلال مـا سبـق تبيـانه مـن مفهوم لـلأدب الإسـلامـي ومـا يـرتبط بـه مـن قضـايا اسـتثارها نقاش القبول والرفض لهذا المصطلح نستـطيع أن نعتبر أن الدعوة إلى الأدب الإسـلامي هي يـ حقيقتها دعوة إلى تـرشيـد مسـار الإبـداع ِِ الأدب عمومـ، وِيْ الأدب العربي على وجـه الخصوص، بـاعتبـاره أدبا يبـدع يِ إطار اللغـة العـربيـة لغـة القرآن الكريـم ، وأدبـا مـعبرا عن هويـة أمـّة ارتبطت بـالهويـة الإسـلامـيـة أكثر مـن أي رابط آخر، وهذه وِ جوهرها دعوة إلى ارتقاء الفكـر، ونقاء الذـوق وصفـائه مـن خلال ريط الأدب بـالتصور الإسـلامي الصـحيح للكون والإنسـان والحـيـاة .

