مجلـُــة الواحــات للبحـوثو الدراسات المجلد 8 العدد 2 (2015) : 1294 - 1312

## 

ردمسـد 7163-1112
http://elwahat.univ-ghardaia.dz

# ظاهرة التأدب ِ2ْ كتاب : " أدب الدنيا والدين" للماوردي <br> دراسة تداولية 

مـحمد ملدور
قسم اللغة والأدب العربي - كلية الآداب واللغات - جامعة غرداية- الجزائر
mohammed.meddour@yahoo.com: البريد الالكتروني

الملـخهى :
تتنـاول هذه الدراسـة ظاهرة تـاوليـة عنـد أحد أعلام التراث العربي وهو أبو الحسـن الماوردي ٌِ كتابـه (أدب الدنيـا والديـن) . وهذه الظاهرة هي إحـى قواعـ التهذيب التتخاطبي وهي (التأدب) . التي دعا إليهـا التـداوليون المعاصرون وفلاسفة اللغة . وتنطلق هذه الدراسـة مـن إثـكاليـة تخص الضوابط التهـذيبيـة والتتبليغيـة كلتتخاطب، ومـحاولة الكشف عن إسهامـات أبو الحسن الماوردي ֵِِ

تقعيـدها
لقـ ركز الإمـام الماوردي طيلـة خمسـة فصول مـن كتابـه (أدب الدنيـا والدين) على آليـات نجاح التتخاطب، وكيفيـة الإتيـان بـه على مقتضى الصواب والتهـذيب ،الذي يتقبـلـه المستهـع ويستتحسنـه . والتأدب مبـلـأ تـاولي ينبـني عليـه التـخاطب ،ولتـحقيق هذا المبـلأ التهـذيبي وضـع الماوردي مـجموعة مـن الشروط وهي : أن يكون للكالام داعيـدعو إليـه ، وأن يـأتي المتكلـم بـه يِّ موضـعـه ، وأن يقتصر مـن الكالام على قدر حـاجتـه ، وأن يتـخير اللفظ الذي يتكلـم بـه ، وهذا الشرط الأخير هو لب مبـدأ التأدب .وختـمت هذه الدراسـة بآداب الكالام التي وضعهها الماوردي تكمـيـا


```
يسـترسـل يٌِ وعـد أو وعيـل يــجـز عن الوفاء بههمـا ، وأنـه إذا قال قولا حققـه بـعـلـه
    ،وأن يراعي المتكلـم مـخارج كالامـه بحسب مقاصلـه وأغراضـه .
```


## The act of politeness in El-Maouredi's "The Ethics of Life and spirituality": A pragmatic study


#### Abstract

- The present study discusses a pragmatic feature in Abu-El Hassan AlMouredi's book "The Ethics of Life and spirituality". This feature is one of the communicative courtesy basics that is suggested by the modern pragmaticists linguists, which is "Politeness". This study probes courtesy and speech standards and investigates the contributions of Abu-El Hassan Al Mouredi in consolidating them. In the five chapters of the book, He focuses on the mechanisms of making the speech successful and on the ways of making it accurate and polite so that the recipient consents and approves it. Politeness is a pragmatic principal that the speech is relied on. In order to achieve this courteous standard, Al Mouredi sets certain rules, which are: the speech should meet an objective and the speaker should properly address it. Moreover, the speaker should limit the speech according to his needs and properly chooses the words he might use. This later is the core of politeness act. This study ends with the ethics of speech that are set by Al Mouredi to fulfill the basics of politeness which are: the speaker shouldn't over- praise and shouldn't exceed vilification. Besides, the speaker shouldn't set ongoing promises and threats that he couldn't keep. The speaker has to say what he could do and realize and consider his speech according to its aims and purposes.


```
التأدب يِّ القول ظاهرة قديمـة راسـخـة الجـذور ِيٌ التراث العـربي ، وازدادت رسـوخا
وسـموا بـنزول القرآن الكـريـم وانتشــار البـلاغة النبويـة ، وقام جـانب مـن الـراسـات
اللغويـة الحـيـثة بالعنـايـة بهلذه الظاهرة فقد اهتـمت التـداوليـة ليس بقواعد
التبليـغ فقط بل بقواعد التهـذيب أيضـا . فالتداوليـة :مـكون مـن مـكونات اللـخة ،
```

يهـتم بـالعلاقات القائـمـة بـين الأدلة ومستتعمليهـا واستتعهـالها وآثارها ، ويـعالج وصف معنى الملفوظات يِّ سـيـاقها (1)
"إن التـداوليـة مـن جهـة أخرى هي المعرفة الشـاملـة بـالآخر ، والمعرفة العميقة بــكونات عملـيـة التخاطب."(2) يقوم المتكلـم بـأداء أفعـال كالامـية أو إجراء حوارات تواصلـيـة مـع المتلقين ، وهو ـِّ كل ذلك يـنبـغي أن يُجَجمِل كـلامـه بـقواعد التبـليـغ وسـائر المصـاحبـات الحواريـة . وقد لخص شـارل موريس (1938) مفهوم التداوليـة ِپٌ إدراك العالوقة بـين العـلامـات ومستتعملـيها ، ووجـه الـعالقة بـين التـداوليـة ومبـدأ التأدب أنها متصلـة بـالمخاطبـات وأحوال المتخاطبـين وظروف إنتاج الخطاب وإنتاج الأقوال وفق المقامـات . وتتضبط الأقوال بـقواعد تحـدد وجوه استقـامتـهـا الأخلاقيـة تسـىى :
"قواعد التهذـيب" .
فمـا هي الضوابط التبليغيـة والتهـذيبيـة التي تخص التـخاطب ؟ ومـا مـدى عنايـة العلمـاء العـرب بقواعد التهـذيب التتخاطبي ؟ ومـاهي إسهـامـات أبو الحسـن الماوردي

إن مبـدأ التأدب القائم على تخير اللفظ بصفـة خاصـة مبـحث طرح فيـه العلـمـاء العرب آراء وأسهموا بـالتأليف فيه ونذكر مـنهم بشر ابن المعتمـر ٌِِ صـحيفته ، والجاحظ يِّ كتاب البيـيان والتبيـين ، وأبو هالال العسـكري يِ كتاب الصناعتـين
 الخفاجي پِ كتابه سـر الفصاحـة وابن الأثير فِ كتابه المثل السـائر
(1) - ينظر: دومينيك مونغونو . المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب . ترجمة :محمد

$$
\text { يحيـاتن .منشورات الاختلاف ط1/ } 2008 \text { ص } 101
$$

(2)- عبد السلام عشير . عنـدمـا نتواصل نغير مقارية تداوليـة مـرفيـة لآليات التواصل والحـجاج . افريقيا الشرق المغرب ط1/2006 ـ ص18
 كتاب الصـمت وغيرهم • ومـن المحــثين نذكر البـاحث طه عبـلـ الرحمـن وِ كتابـه اللسـان والميززان وغيره مـن الدارسـين مـثل :عبـل الهادي بن ظافر الشهري يِّ اسـتراتيـجيـات الخطاب . كمـا اهتـــت الأبحاث التـداوليـة بهـذا المجال مـن خالال القوة الإنجـازيـالمستتلزمـة ويرى سيرل : "أن التأدب پِ إنجاز الأفعال التوجيهيـة هو الدافـع لاستتعمـال الاستراتيـجيـة غير المبـاشـرة."(3) فالتأدب ـِض الخطاب كمراعاة البـعد الشرعي أو الاجتتماعي أو الذاتي والابتعاد عن الكذب بـاستعـمـال التتعريض كل ذلك مـ مسـوغات استـعمـال الاسـتراتيـجيـة التـلـمـيـحية . مفهوم التههذيب : إن أول مـراتب العـمل الضروريـة لحصول التـخاطب هو حــوث فعل القول ولابــ مـن الإتيـان بـه على مقتضى الصواب والتتهذيب و أحكام التتعامـل ،ومـن بـين هلذه الأحكام مفهوم الاستقـامـة الذي أشـار إليـه سييبويـه "وأمـا المستقيـم القبيـح فأن تضـ اللفظ يفِ غير موضعـه نحو قولكـ قـد زيـدا رأيت ،و كي زيــا يـأتيك وأشبـاه هذا". (4)

وكذلك لفظ التهـذيب فقل وضـع هذا اللفظ أصلا لإفادة مــنى تعاملي وهو تقويـم الاعوجـاج والتربيـة الصـالحـة ، ثم صـار مستتعمـال ِـِ معنى تخليص الكالام مهـا يعيـب وظيفتـه التواصليـة أو التبلـيغيـة . فقيل هذب الكالام كمـا يقال (هذب الصببي) . ${ }^{(5)}$

John Searle. Expression and meaning. Studies in the theory of speech - ${ }^{(3)}$ acts. p 36.
(4) - سيبويه(أبو بشر عمر بن قنبر ) الكتاب . تح : عبد السـام هارون . دار الجيل بيروت ط1 . 26/ 1
(5)- ينظر : طه عبـد الرحمن . اللسـان والميزان . المركز الثقاِيٌ العـربي الدار البيضاء . ط1 .

كمـا أن المتكلـم يـحاول أن يقدم خطابـه على الوجـه المهـذب الذي يتقبـله المستـمـع ويستتحسنـه ، بـحيث يكون خاليـا مهـا يشينـه ويــيبـه . وقد عرف طه عبـد الرحمـن التتهـيـب بقولـه : "التـهـذيب هو عبـارة عن العـمل الذي يخلص القول الطبيـعي مهـا يـعيب دلالته ويـنزع عنـه أسبـاب الانتفاع بـه."(6) ولا يرتقي المبـلـغ مرتقى المتكلـم حتى يـكون ٌِ قوله مهلـبا ،ولا تهـذيب بغير فتح بـاب انتفاع المستتمـع بـالفـائـدة المبلغة . "غير أن هذا التهذيب قد يكون على درجتـين مـختلفتـين نسـي إحـداهمـا التأدب والثانيـة التتخ.

فالتأدب : أن يأتي المتكلم بفعل القول على الوجـه الذي يبرز دلالتـه القريبـة ، ويقوي أسبـاب الانتـفاع العاجل بـه . التـخلق : "أمـا التـخلق فمقتضـاه أن يأتي المتكلـم بفعل القول على الوجه الذي يبرز بـه دلالته البـيـدة ، فضـلا عن دلالته القريبـة ."(7) فواضـح أن هذا الضرب مـن التتهـيـب يـعلو على الأول رتبـة ، والتـخلق أرقى مـن التأدب . تعريف التأدب :

لقد شغل مفهوم التأدب قـدرا مـن الاهتمـام پِ كتب العلمـاء العرب وكاد موقفهـم أن يكون موحـدا واضـحا مـن هذا المفهوم "وأن تـميـيز استـخـدام نــطين مـن أفحال الكالام تقوم على أسـاس أن الطلب غير المباشـر هو ببسـاطة مـن قبيل الأدب". (8) والتأدب مبـدأ تـداولي يـنبـني عليـيه التتخاطب ، يقول طه عبـد الرحمـن : "أمـا التـأدب فمقتضـاه أن يأتي المتكلـم بفعل القول على الوجه الذي يبرز بـه دلالتـه القريبـة ، ويقوي أسبـاب الانتفاع العاجل بـه ، فلا يخفى أن هذا الضرب مـن التهذيب يولي الأهميـة ـِ التـخاطب لعمليـة

$$
\begin{aligned}
& \text { (6) - نفسه . ص } 223 \text { (7) } \\
& \text { (7)- نفسه .ص } 223 \text {. }
\end{aligned}
$$

(8) - صلاح الدين حسنين. هِّ لسانيات العربية . دار الفكر العربي . القاهرة . 2011

التبـادل."(9) وينتـج عن هذا المبـدأ أن يلتـزم المتكلـم والمخاطب ـِّ تعـاونهـما على تحقيق الخايـة التي دخلا مـن أجلها ـٌِ الكالام ، ومـن التأدب أن يقدم المتكلـم حقوق المخاطب على حقوقه ، وليس ـٌِ هذا التقديـم حط مـن مكانة المتكلـم.(10) يتتعين على المتكلم الإتيـان بـالقول على الوجـه المهذب فإن التـهذيب هو عبـارة عن العمل الذي يخلص القول الطبيعي مـمـا يـيـب دلالته :أي أن تكون الأقوال سـالمة مهـا يـيـيهها ِي عين المستتهع، فالمتكلم ليس مـجرد ذات للتبليـغ ،وإنمـا هو ذات مـحمولة على التهـذيب أو قل : "لا يـرتقي المبلـن مـرتقى المتكلـم حتى يكـون يٌ قولـه مهـذـبا". (11)

ففي العالاقة التـخاطبيـة لا يـكون المتكلم ذاتـا واحلـة ،وإنمـا هو ذوات متـعـددة مـرتبـة مـن الأدنى إلى الأعلى ،وتنزل ذاتهالناقلة أدنى المراتب، وهي الذات التي تتكلـم بظاهر الأقوال وصريـحها . وتليهـا ذاته المبلغة وهي التي تأخـذ بــــاطن الأقوال ومـجازاتها إلى جـانب التعـابير الحقيقيـة. وتليهـا الذات المتأدبـة وهي التي تأخـذ بفعل القول

ســيـا منهـا إلى تحقيق أغراض،وجلـب مـنافـع عاجلـة ،ولذلك نجـد المتكلـم حريصـا على إبقاء التـواصل ، فالدافـع إلى التأدب يِّ الكالام هو قضـاء المصالح • وتلـيها الذات المتـخلقة وهي الذات التي تأخذ بفعل القول سـعيا منهها إلى تحقيق مـنافع آجلة ، والمتكلـم لا يتشــاغل بـاسـترضاء المخاطب ،وإنمـا يـحاول أن يتـجنب دواعي الطهـع والتكلف ،بحيث لا يقتصر نفـعه على نفسـه بل يـتعداه إلى غيره .
(9)
(10)
11) - نفسه . ص223


ولابـد مـن الاتيـان بـالأقوال على مقتضى الصواب والتهـذيب ، بحـيث يكون الخطـاب مشتـهـلا على جـزئين همـا قواعد التبليـين ، وقواعد التهـذيب . فقواعد التبـليـغ تتضمـن مـجموعة مـن الشروط والآداب التي إن أغفلهـا المتكلـم ذهب رونق كالامـه .أمـا قواعد التهذيب فهي جوانب ترافق الحوار (مصاحبات حواريـة)(12) بـعنىى الاتيـان بـالأقوال على الوجـه المهـذب وهي تتتضهن مبـادئ التتعاون والتأدب والتتواجه والتأدب الأقصى والتصلديق • وهي مـرتبـة كمـا يوضـحها الشكل التالي .


$$
\text { ' - ينظر : العياشي أدراوي ـ الاستلزام الحواري يٌٌ التداول اللساني . ص } 123 \text {. }
$$

## أمثلة من تلطيف الخطاب ٌٌِ القرآن الكريـم :

التراث الإسلامي غني بمفاهيم التأدب والتهذيب التخاطبي، والنص القرآني نموذج لاستخدام هذه المبادئ ، ونذكر منها الأمثلة التالية : ففي قوله تعالى : (سيقول السفهاء من الناس مـا ولاهم عن قبلتهم)(البقرة 142] فقد أخبر الله نبيه بهذا القول قبل وقوعه ، ولتـجنب خوف المسلـمين من أذى اليهود والمنافقين وكفار مكة عمد الخطاب القرآني إلى تلطيف الخبر بوصف هؤلاء بالسفهاء ، والاعالام بأن هذا القول أثر السفاهة فالا يبالي بهه ولا يتألمم منـه .فليعلمى المؤمنـون أن الخطاب صادر من سفهاء فلا يعتد به ـ وبذلك تعدلت القوة الإنجازيـة للفعل الكالامي الإخباري إلى جهة التلطيف والتخفيف، فيكون الهـف هو تهيئة النفوس حتى لا تتأثر بالصدمة ،ويكون المطلوب من المخاطبين هو استقبال . القبلة الجديدة دون اعتبار لأقوال الناس ومثال آخر يٌ قوله تعالى : (لنعلم من يتبع الرسول)(البقرة 143] أي ليعلم رسولنا والمؤمنون والإشكال واقع يٌِ لفظ (لنعلم) لأن الله يعلم من يتبع ومن يرتد ، وقد أرجـع الإمام الرازي ذلك إلى التأدب يٌ التعبير الذي اختاره المولى عزوجل لتخفيف درجة الشدة للغرض الإنجازي للفعل الكالامي وهو (الاستمـالة) فقال : أي: (إلا لتعلموا) والغرض هو الاستمالة والترفق وٌِ الخطاب . وهو مثل قوله تعالى يِّ آية أخرى (وإنا أو إياكم لعلى هدى)لسبأ134] فأضاف الكلام الموهم للشك إلى نفسه ترقيقا للخطاب ورفقا بالمخاطب(13) . ويقول ستيفن أولمان عن ظاهرة التلطف پٌِ الكلام : "أنه وسيلة مقنعة بـارعة لتلطيف الكالام وتخفيف وقعـه". (14)
(13) - ينظر : فخر الدين الرازي . التفسير الكبير ومفاتيح الغيب .ط1/1981 . دار الفكر للطباعة والنشر . 2/ 115

$$
\text { (14)ـ ستيفن أولمان . دور الكلمة هٌِ اللغة . ترجمة كمـال بشر . ص } 174 .
$$

فالخطاب القرآني هنا يهـلـف إلى استـمـالة قلوب المسلـمـين ،وإظهار الرفق بهم بـاستتخلـام المبـدأ التـداولي (التأدب) لتتحقيق التواصل ولا يخفى مـا ـِ ترقيق الخطاب مـن تخفيف درجة الشـلـة للغـرض الإنجـازي ، فبهـنا يـكون التهذيـب مرادفا للترفق . والوعي بهلذه الأسـاليب يحقق التـواصل ،والإقنـاع ،والتودد ومـن ثم . يتحقق التعـاون الحواري

قواعد التبليـغ وقواعد التهليب ـِّ الدراسـات الغربية :
أكد غرايسعلى وجوب مـراعاة مبـدأ التعـاون ،والقواعد المتفرعة عنـه ِِِ كل تحاور • وهي : مبـدأ الكم ،ومبـدأ الكيف ، ومبـدأ العـلاقة ، ومبـدأ الجهـة . وهلذه المبـادئ تسمى مسلـمـات الحوار ، ولا يقتصر المتتحاوران على مبـــأ التتعاون فحسبـ ، بل أدخل العلـماء جملـة إضـافات وتعـديـلات على مبـدأ التتحاون ، فقـ أضـاف العـالمان ويلسن وسبربر مبــأ الماءعــة . وأضـافت روبـين لاكوف مبـدأ التأدب وهو الذي يسـميـه ديكرو مبـــأ التلطف

ويضيف ديـكرو إلى قوانين الخطاب قوانين أخرى مـثل : قانون الاقتصـاد ،وقانون التسلسل ،وقانون التلطيف وهذا الأخير يقصل بـه التأدب ، وهذا التلطيف هو وسيلـة مـن وسـائل تعـديل القوة الإنجـازيـة للفعل الكالامـي وذلك بـتلطيف الخطاب للتتخفيف مـن تأثيره على النفوس • وأضـاف براون /ليفنسن مبــدأ التواجـه . وأضـاف جوفري ليتث مبـلأ التأدب الأقصى • وأخيرا أضاف طه عبـل الرحمن مبـدأ التصلديق • ولقد أسقط غرايس الجـانب التهذيبي مـن اعتبـاره ، واكتفى فقط بجانب التبليـغ يِ التـحاور • ومـن المبادئ التي أضيفت إلى مـا اقترحـه غرايس مبـدأ التهلذيب ،وهو المبـدأ التــداولي الذي أوردته روبين لايكوفـRobin lacoff مـحـاضرتها الشهيرة (منطق التأدب) وصيــة هذا المبـلـ : (لتكن مؤدبـا) (15)
"هكذا يتضتح أن مبـلـأ التأديب يفضل مبـلـأ التعـاون على اعتبـار أنه يجـمع بـين الجـانبـين التبـليغي والتـهـيبي مـن الخطاب."(16) قواعد التتخاطب المتفرعة على مبلدأ التأدب :

لقـد فرعت لاكوف على مبـدأ التأدب القواعد التهذيبيـة الثـلاث الآتية :
1- قاعلدة التعفف(17) : ومقتضـاها هو : لا تفرض نفسـك على المخاطب .
2- قاعدة التشكك :ومقتضـاهـا هو : لتجعحل المخاطب يختار لنفسـه
3- قاعدة التودد : ومقتضـاهـا هو : لتظهر الود للـــخاطب .(18)
ونورد فيـما يلي توضيـحا لهذه القواعد
1- قاعدة التتعفف : توجب قاعلدة التعفف على المتكلم ألا يستتعمل مـن العبـارات إلا مـا يـكـنـه مـن حفظ مسـافة بيـنـه وبـين المخاطب متتجنبـا الصيـغ التي تحمـل دلالة وجـدانيـة مـثل أفعال القلوب ، ولا يـحملـه على فعل مـا يـكره مـحترزا مـن استتعمـال عبـارات الطلب المباشـرة ، ولا يمكن استـيفاء مقتضى التتعفف إلا إذا اجتتنبـنا أن نبـلـن المستـهـع كل مـا مـن شـأنه أن يـعارض إرادةه أو يعوق رغائبـه 2- قاعدة التشكك : فتقضي بأن يتـجنب المتكلم أسـاليب التقريـر ويأخـ بـأسـاليـب الاسـتفهام ، كمـا لو كان متتشككا ِيٌ مقاصلده بـحيث يـترك للهـخـاطب مبـادرة اتخاذ القرارات كأن يقول كه : (قد يـكون مـن المفيـد أن تفعل كذا ) بـل أن يقول : (ينبـغي عليـك فعل كذا). قاعدة التودد : يقول طه عبـل الرحمـان مـوضـحا هذه القاعدة " أمـا قاعدة -3 التودد فإنها توجـب على المتكلـلم أن يعامل المخاطب معـامـلة النـلـ للنـد ، ولا تفيـد هذه المحاملـة إلا إذا كان المتكلـم أعلى مـرتبـة مـن المستتهـع ،أو ِفِ مـرتبـة مسـاويـة
(16) - العياشي أدراوي . مرجع سابق . ص118 . (17) - ينظر : طه عبد الرحمن . مرجع سـابق . ص 240 . المقابل الحرٌِِ لكلمـة (تعفف) هو
التأدب بـالآداب العـامـة .
(18) - ينظر : نفسه . ص 240 .

لمرتبتـه ،ومتى قام المتكلم بشرط المعاملـة بـالمثل مسستعمـلا لذلك الأدوات والأسـاليـب والصيـغ التي تقوي عالاقات التضامـن والصداقة بيـنههـا نحو :ضمـير المخاطب والاسـم والكنـيـة واللقب ، أنس بـه المخاطب أنسـا ،واطمـأن اطمئنـانا إلى مـا يـبـديـه لـه المتكلـم مـن ثقـة وعنـايـة."(19) إن هله القواعد التهذليبـيـة هي تأدب اجتتمـاعي مغرض يتسسر بـالكيـاسـة والمـجاملـة والمداراة.

والقواعد التهذيبيـة التي جاءت بها لاكوف تنظم مـا تناسـاه غرايس "وقد ظهر أنه بـالامـكان رد القواعد التعـاونيـة إلى قاعدة التتعفف."(20) ويختلف مفهوم التأدب الذي أوردته لاكوف عن مبـدأ التأدب الأقصى الذي جاء بـه ليتشِف كتابـه (مبـادئ التداوليات) والذي يـحـه مـكمـلا لمبـدأ التعـاون ، أمـا مبـدأ التصـديق ، وهو مبـلـأ راســخ يِّ التراث الاسـلامـي ، وقد اتخـذ صورا مـختلفـة مـنها : "مـطابقة القول للفعل" و "تصلديق العمـل للكالام " ويصـاغ هذا المبـدأ كمـا يلـي : "لا تقل لغيرك قولا لا يصدلـه فعلك" وتتفرع على مبـدأ التصلديق قواعد مضبوطة

1- يـنبـي للكالام أن يكون لداع يلـعو إليـه .
2 ينبـغي أن يـأتي المتكلـم بـه پِ موضعـه .
3- يـنبغي أن يقتصـر مـن الكالام على قـر حـاجتـه .
4- يجـب أن يتتخير اللفظ الذي بـه يتكلـم •

نجـد هذه القواعد جـامعـة لمبـلأ التـعاون ، والقواعد المتفرعة عليـه مـا عدا قاعدة

$$
\begin{aligned}
& \text { (19) - نفسسه ص } 240 \\
& \text { - - - نفسه . ص } 242 \text { (20) } \\
& \text { (21) ينظر : أبو الحسن الماوردي . أدب الدنيا والديـن . ص 266- } 270
\end{aligned}
$$

فالقاعدة الأولى وهي : أن يكون الكلام لداع ، تقوم مقام مبدأ التعاون ، إذ أنها تشترط تحديد هدف معين للمخاطبـة ، فإن خلت منـه المخاطبة كانت بإصطلاح الماوردي : (هُجراً) أو (هذيانا) . وهذه القاعدة هي الشرط الأول من شروط التخاطب عند الماوردي ويوضـحه
 الككام ولم يراع صحة دواعيه كان قوله مرذولا ، ورأيه معلولا . وحكي عن أبي يوسف الفقيه أن رجلا كان يجلس إليه فيطيل الصمت فقال له أبو يوسف : ألا تسأل ؟ قال : بلى متى يفطر الصائـم ؟
قال : إذا غربت الشمس . قال : فإن لم تغرب إلى منتصف الليل ؟ قال : فتبسمى أبو يوسف رحمـه الله وتــثل بيتي الخطفى جـ جـرير:(22)

$$
\begin{aligned}
& \text { عجبـت لإزدراء العي بنـفسـه } \\
& \text { وهِ الصهـت سـتر للعي وإنمـا صـحيفة لب الـــرء أن يتكـلــا }
\end{aligned}
$$

والقاعدة الثانيةوهي : الإتيان بالكالام پٌ موضعه ، فهي تنزل منزلة قاعدة العلاقة عند غرايس ؛ إذ أنها تقضي بأن يكون لكل مقام قول يناسبـه . ويوضح الماوردي هذا الشرط بقوله : أن يأتي الكلام يٌ موضعه ؛لأن الكالام يٌ غير حينـه لا يقع موقع الانتفاع بـه ، فإن قدم مـا يقتضي التأخير كان عجلة وخرقا ، وإن أخر

مـا يقتضي التقديـم كان توانيـا وعجزا ؛ لأن لكل مقام قولا . والقاعدة الثالثة وهي : الاقتصار من الكالام على قدر الحاجة ـ وهي تقوم مقام الكم عند غرايس ؛ إذ أنها توجب الاكتفاء بالضروري من الخبر ، حتى إذا خرج الكالام عنها بالتقصير كان باصطلاح الماوردي (حصرا) أو خرج عنها بالتكثير كان باصطلاحه أيضا (هدرا) . يقول الماوردي پٌ هذا الشرط : فإن الكالام إن لم ينحصر بالحاجة ولم يقدر بالكفاية لم يكن لحده غاية ، ولا لقدره نهايـة .قال

$$
\begin{aligned}
& \text { (22)- ينظر : نفسه .ص } 203 \\
& \text { "23) - ينظر : نفسه .ص } 203
\end{aligned}
$$

صلى اللّه عليـه وسلـم : " نظر اللّه وجـه إمرئ أوجز ِفِ كـلامـه فاقتصر على قدر حـاجتـه " قال بـغض الشــراء :

$$
\begin{aligned}
& \text { وزن الكالام إذا نطقت فإنهـا يــــــي عيوب ذوي الــيوب المنطق } \\
& \text { فإن لم تجـد قولا سـلـيـا تقولـه فصمتـك عن غير السلداد سـداد }
\end{aligned}
$$

وقال أبو عثمـان الجاحظ : " للكالام غايـة ، ولنشـاط السـامــين نهايـة ، ومـا فضل عن الاحتتمال ودعى إلى الاستتثقال والمالال فذلك الفاضل هو الهلذر." وقال بـض البـلغاء : " عي تسلـم منـه خـير مـن منطق تـنـدم عليـه ، فاقتصر على الككام مـا يقيـم حـجتتك ، ويبـلـغ حـاجتـك ، وإيـاك وفضولـه ." (24) والقاعلدة الرابعةوهي :تخير اللفظ الذي يـتكلم بـه . فهي تـنزل مـنزلـة قاعلدة الجهه عنـد غرايس ؛ إذ إنها تشترط مراعاة صـحة المعاني ، وفصـاحـة الألفاظ ، وأسـاليب الوضوح . فإذا خرج الككلام عن هلذه القواعد كان مـختل المعنى ومستتخلق اللفظ.(25) وهذا الشرط (تخير اللفظ) هو لب مبـلـأ التأدب ، وهو اختيـار اللفظ الذي يـتكلم بـه ، يقول الماوردي : "فيلزم أن يـكون بتهـذيب ألفاظه حريـا ، وبتقويـم لسـانـه مليـا ، وليس يصـح الختيـار الكالام إلا لمن أخـذ نفسـه بـالبـلاغة ،وكلفها لزوم الفصـاحة ،حتى يصير متـدربا بها مـعتادا لها ، فال يأتي بكالام مستتكره اللفظ ،ولا مـختل المعنى ..."(26)لأن البـلاغة أن تكون المعاني الصـحـيـحة مسـتودعة يِ ألفاظ فصيـحة ، فتكون فصـاحة الألفاظ مـع صـحـة المعاني هي

البـلاغة
وتكون فصـاحـة الألفـاظ بـثالاثة أوجـه :
الأول : مـجانبـة الخـريـب الوحشبي ، حتى لا يـــجـه ســع ، ولا ينفر مـنـه طبـع •

$$
\begin{aligned}
& \text { (24)- ينظر : نفسه . ص } 206 . \\
& \text { (25) - ينظر : طه عبد الرحمن • مرجـع سـابق • ص250. } \\
& \text { (26)- أبو الحسن الماوردي . مرجـع سـابق . ص } 206 .
\end{aligned}
$$

الثاني : تنكب اللفظ المستبـذل ، والعلـولل عن الكالام المسترذل حتى لا يستسقطه خاصي ولا ينبو عن فهمه عامي • كمـا قال الجـاحظ يِّ كتاب البـيـان : " لىم أر قومـا أمـثل طريقـة ِيْ البـلاغة مـن الكتـاب ، وذلك أنهم التتمسوا مـن الألفـاظ مـا

لم يكن مـتوعرا وحشيـا ، ولا سـاقطا عامـيا ." الثالث : أن يكون بـين الألفـاظ ومـعانيها مـنـاسبـة ومطابقة . وقال بعض البلغاء : "لا يكون البليـغ بليغا حتى يـكون معنى كالمـه أسبق إلى فهـمـك مـن لفظه إلى سـمعك."(27)

شروط الكلام التي وضعها الماوردي :
قسـم الماوردي كتابـه أدب الدنيـا والديـن إلى خمسـة أبواب هي : فضل العقل وذم الهوى ، أدب العلـم ، أدب الديـن ، أدب الدنـيـا ، أدب النـفس . و أشـار المؤلف ֵِِ كتابـه إلى ضرورة التأدب پِ القول ،وإلى خطورة الكالام بـأن المتكلـم حـين يـتكلم فإنه يفصـح عن مـكنونات نفسـه ، فإذا تلفظ بـأقواله وتلقاها المخاطب بـأسـمـاعه فلا يمكن اسـتردادهـا .ولـذلك وجـب على العـاقل ضبط أقوالـه ، والاحتراز مـن الزلل • يقول أبو الحسـن الماوردي : "إعلم أن الكلام ترجمـان يـعبر عن مسـتودعات الضمـائر ويخبر بــكنونات السـرائر لا يـكـن استرجاع بوادره ، ولا يُقـدر على رد شوارده ، فحق على العاقل أن يحترز مـن الزلل بـالإمسـاك عنـه أو بـالإققلال منـه."(28) ولـعل لزوم الصمـت أحرى بــن لا يملك السـيطرة على كلامـه . قال أبو الحسـن الماوردي : " إلزم الصمـت فإنـه يـكسبـك صفوالمحبـة ، ويؤمنـك سوء المغبـة ويلبسسك ثوب الوقار ويكفيـك مؤنة الاعتـذار."(29)

## مصطلحات التهذيب عند الماوردي :

استتخـدم الماوردي مـجموعة مصطلحـات دالة على أسـاليب التتخاطب وضوابط التـحاور وقواعد الاستتعمـال ، وعلى كل مـا يحقق البـعد التـداولي التـهذيبي • ومـن هذه المصطلـحات نذكر مـا يلي - الهذيـان : وهو مـا لا داعي لـه مـن الكالام

- الهُجرُ : وهو مـا لا سبـب لـه مـن الكالام .
- الحصر : وهو التقصير فِ
 - العـجز (التـواني) : وهو تقـديم مـا يقتضي التأخير . - الـكرم : وهو النـزاهة عن الذم . - الملق : وهو التتجاوز يِّ الملـ
- اللـنو : وهو عدم مـراعاة المقاصلد يْ الكالام .

فهـه المصطلحـات تـل على عنايـة الماوردي الككبيرة بـتوجيـه المتكلـــين إلى الأدب الرفيـع ، وحثهـم على تجـنب الاستـعمـال الوضيـع •

آداب الكلام عند الماوردي :
ونذكر يِّ الأخير آداب الكالام التي أشـار إليها الماوردي وهي مـجموعة مـن القواعد
 وقـد دعمها بـأمـثلة مـن التراث العربي يقول الماوردي : " واعلـم أن للكلام آدابا إن أغفلهـا المتكلـم أذهب رونق كالامـه ، وطمس بهـجة بيـانه ، ولها النـاس عن مـحـاسـن فضلـه بـسسـاوي أدبـه فعـلوا عن مـنـاقبـه بـذكر مـثالبـهـ""(31) فـمن آدابـه يـذكر مـا يـلي

$$
\begin{align*}
& \text { - } \\
& \text {. } 208 \tag{31}
\end{align*}
$$

(1 ألا يتجاوز يٌِ مدح ، ولا يسرف وٌِ ذم ، وإن كانت النزاهة عن

إنتقام يصدر عن شر ، وككلاهمـا شـين وإن سلم من الكذب."
ألا تبعثـه الرغبة والرهبـة على الاسترسـال پٌ وعـد أو وعيد يعجز
عنهمـا ، ولا يقـدر على الوفاء بههـا ـ يقول الماوردي : " فإن مـن أطلق بهـــا لسانه ، وأرسل فيهمـا عنانه ، ولم يستثقل مـن القول مـا يستثقلـه مـن العمل ، صـار وعده نكثا ووعيده عجزا ." وقد جعل سيرل هذا العنصر من الشروط التأسيسية للفعل الككلامي التي لا يكون الفعل ناجـحا إلا بها . وهو هنا قدرة المتكلم على الوفاء بوعده."

ومن آدابه أنه إذا قال قولا حققه بفعله ، وإذا تكلم بكلام صدقه
بعمله (مبدا التصديق ) فإن إرسال القول إختيار ، والعمل به إضطرار ، ولأن يفعل مـا لم يقل أجمل من أن يقول مـا لم يفعل .

ومن آدابه أن يراعي مـخارج كـلامـه بحسـب مقاصده وأغراضه .
فإن كان ترغيبا قرنه باللين واللطف ، وإن كان ترهيبا خلطه بالخشونة والعنف ، فإن لين اللفظ يٌ الترهيب ، وخشونته هٌِ الترغيب ، خروج عن موضعهمـا وتعطيل المقصود بهمـا ، فيصير الكلام لغوا والغرض المقصود لهوا ، وقد قال أبو الأسود الدؤلي لإبنـه : " يا بني إن كنت وٌِ قوم فلا تتكلم بكلام من هو فوقك فيمقتوك ، ولا بكلام من هو دونك فيزدروك"

ومن آدابه ألا يرفع بكلامـه صوتا مستكرها ، ولا ينزعج لـه
انزعاجا مستهجنا ، وليكف عن حركة تكون طيشا ، وعن حركة تكون عيا ، فإن نقص الطيش أكثر من فضل البلاغة ـ وقد حكى أن الحجاج قال لأعرابي :
" أخطيب أنا ؟ قال نعم لولا أنك تكثر الرد وتشير باليد وتقول أمـا بعد."

ومن آدابه أن يتجافى هجر القول ، ومستقبح الكالام ، وهنا
ينـدرج ضمن المحظور اللغوي والتأدب الاجتمـاعي ، وليعـدل إلى الكناية عما يستقبح صريحه ويستهجن فصيحه ، ليبلغ الغرض ولسانه نزه ، وأدبه مصون ،وقد قال مححمد بن علي يٌ قوله تعالى : "وإذا مروا باللغو مروا كرامـا " قال : إذا ذكروا الفروج كنوا عنها ـ ويلحق بهنا مـ يجري مـجرى فحش القول وهجره ومـا هو من القول المتكلف الشنيع • إن إنتفاء اللفظ الملائم للموقف المعين واستعماله إستتعمالا صحيحا هو مـا يدعو إليه أيضا أبو هلال العسكري الذي يقول : "الكلام إذا كان لفظه غثا ومعرضه رثا ، كان مردودا ولو احتوى على أحلى معنى وأنبلـه وأرفعه وأفضله " . فالآليات التداولية تتنافى مـع اللفظ الغث غير المناسبب، لذلك يجب على المتكلم أن يركز على مـا يحقق القبولية لدى المتلقي ويــفـع عنه المستكره غير المقبول .

ومن آدابه أن يجتتب أمثال العامة الغوغاء ويتخصص بأمثال
العلمـاء الأدباء وحكي أن الرشيد سأل الأصمعي يومـا عن أنساب بعض العرب فقال : على الخبير سقطت يا أمير المؤمنين . فقال له الفضل ابن الربيع : أسقط الله جنبيك . أتخاطب أمير المؤمنين بمثل هنا الخطاب ؟ فكان الفضل ابن الربيع مـع قلة علمـه أعلم بمـا يستعمـل من الكالام وِ محاورة الخلفاء • ويشترط يٌ المثال أن يناسب حال السامع ليكون أبلغ
تأثيرا وأحسن موقعا(32 ).

$$
\begin{equation*}
\text { "- ينظر : نفسه . ص } 202 \text { - } 212 \text {. } \tag{32}
\end{equation*}
$$

## الخاتـمة :

لقد وضـع الدارسون لقواعد التبليـغ مبـادئ هي : أن يكون الكالام لداع ، وأن يكون مقتصرا على قـدر الحـاجـة ، وأن يكون متتخير اللفظ ، وأن يؤتى بـه ـِ موضعه . وجـعلوا مـن قواعد التهـذيب مبـادئ هي : التعاون ،والملاءمـة ،والتأدب، والتواجـه ،والتأدب الأقصى ، وأخـيرا مـبــأ التصلديق الذي أضـافه طه عبـد الرحمـن مسـتلهـمـا ذلك مـن التراث الإسـلامي .

وكان أبو الحسـن الماوردي قـ أشـار إلى تلـك الأبـعاد التـداوليـة وجعلهـا مـن شـروط الكالام وِ كتابه البليـغ : أدب الدنيـا والدين . فقد وضـع قواعد جـامـعة لمبـأ التعاون والقواعد المتفرعة عنـه وهي : الكـم ، العـلاقة ، النوعيـة ، والطريقة ووضـع لذلك مـجموعة مـن المصطلـحات مـل : الهذيان والهـجر والحصر والهذر والعجز والكرم والملق واللغو . والتي هي بــثابـة ضوابط المخاطبـة . كمـا حـدد قواعد التبـليـغ وسـماها شـروط الكالام فجعلها خمسـة . فالأول أن يكون الكالام لداع إذ أن مـا لا داعي ثـه هليـان ، والثاني أن يـأتي بـالكالام يِّ موضعـه لأن لكل مقام قولا ، والثالث أن يقتصر مـن الكالام على قـر حاجتـه فهو يـنحصر بـالحاجـة ويقلدر بـالكفـايـة مـحـذرا مـن فضول القول ، والـرابع وهذا الشـرط هو لـب مـبـأ التأدب وهو اختيـار اللفظ الذي يـتكلمر بـه فيلزم أن يكون لفظه مهـذبا فصيـحا ، وأن تكون مـعانيـه صـحيـحـة .

وختتم هذه الماوردي هذه الشروط بـذر آداب الكالام وهي الآداب التي قام التـداوليون اليوم بشرحها وتوسيعهها ووضع ضوابطها ، ومـن آداب الكلام نذكر التوجيهـات التاليـة الخاصـة بـالمتكلـم :
 وعيـد يــجز عنههما ولا يقـدر على الوفاء بهـما حتىى لا يكون وعلده نكثا ، ووعيـه عجزا ، وإذا قال قولا حققه بفعلـه (مبـدأ التصلديق) .

- ومـن آدابه أن يـراعي مـخارج كالامـه بحسب مقاصده وأغراضه ، فإن كان ترغيبـا قرنـه باللـين واللطف ، وإن كان ترهيبـا عبر عنـه بأسلـوب القوة والشلدة .
- ومـن آدابه أن يتـجافى هـجر القول ، ومستقبح الكالام ، وليعـل إلى الككناية عمـا يستـقبح صـريـحـه ، ويشترط يِ المثال أن ينـاسـب حال السـامـع ليكون أبلـغ تأثيرا وأحسـن مـوقعا .

وبـلك يـكون الماوردي قد سبق هذه الدراسـات بقرون ،وكان لـه إسهـام كبير يف ازدهـار التـداوليـة ـٌِ التراث العـربي.

