

مکھلٰت و مکھلات مالیہ کی تکمیلت مالیہ "الواقع والمستقبل"

د/عجیله محمد بن مبروك

جامعة غارداية

غرداية ص ب 455 غرداية 47000، الجزائر

و تلخیص العمليات و الأحداث ذات الطابع المالي و تلخص فيما يلي:²

1. **التسجيل:** هو تسجيل جميع العمليات المالية في دفتر أو مجموعة من الدفاتر، لأننا لا يمكن الاعتماد على الذاكرة في هذا المجال.

2. **التبويب:** هو ترتيب جميع البيانات و تصنيفها مع فرز العمليات والمعلومات ذات طبيعة واحدة.

3. **التلخیص:** هو تركيز البيانات التي تم تسجيلاها و تبويبها في صورة معلومات مفيدة على شكل تقارير أو قوائم توضح النتائج و الحقائق المالية.

اما إذا تطرقنا لتعريف نظرية المحاسبة، فإننا سنجد أيضا صعوبة أيضا في تحديد تعريف متافق عليه، نظرا لأن مجال البحث في إطار نظرية المحاسبة مازال قابلا للتجديف والإبتكار والإبداع، فيرى البعض فيرى البعض أن نظرية المحاسبة ترتكز على مجموعة من المبادئ والأسس والفرضيات التي تتناول الحقائق وتمثل في عمليات ومراميز ذات القيمة المالية المتعلقة بالوحدة المحاسبية، كما تستخدم في شرح وتفسير النواحي التطبيقية للمحاسبة، في شتى مجالات النشاط الاقتصادي.³

كما يمكن أن نعرف المحاسبة بأنها خلاصة في شكل مجموعة المبادئ الرئيسية التي تتصف بما يلي:⁴

1. أنها تقدم إطارا يمكن الرجوع إليه في تقييم الممارسة المحاسبية.

2. أنها مرشد لتطوير استخدامات و إجراءات جديدة في مجال المحاسبة.

وبناء على ما تقدم نستطيع أن نشاطر الكاتب في تعريفه للمحاسب بأنها: هي علم يشمل مجموعة من مبادئ و أحسن القواعد التي تستعمل في تحليل العمليات المالية عند حدوثها و تسجيلها من واقع مستندات مؤيدة لها، ثم تبويب و تضييق هذه العمليات و تلخیصها بحيث تمكن الوحدة الاقتصادية من تحديد إيراداتها وتكلفتها

تمهید: في ظل التطور التكنولوجي و بروز المعرفة كعامل أساسى و ضروري للتنافس بين المؤسسات تطلبت إدارة الإبداع والتغيير في الفكر المحاسبي والمالي حتمية تحسين ورفع كفاءة وفاعلية المحاسبين المبدعين، ومن هنا تعاظمت أهمية المهارات والقدرات الفكرية للطاقة البشرية بإعتبارها مصدر للتفكير والخطيط الإستراتيجي وأساس الميزة التنافسية المستدامة، والمحدد الأساسي للتقييم وصنع القرارات الإدارية في بيئه المؤسسة، وفي ظل الظروف الحالية للمحاسبة ومحاولاتها المتقدمة في وضع التكنولوجيا كعامل أساسى لتطورها، وإسهاماتها في التنافسية بين المؤسسات، كان التفكير الكبير في رفع كفاءة وفعالية المحاسبة والمحاسبين عن طريق الإبداع المحاسبي(معوقات ومحفزات).

مدخل للمحاسبة والإبداع المحاسبي- مفاهيم وأسس

1-تعريف المحاسبة:

تميز العلوم الاجتماعية بالتكيف و التطور السريع نسبيا لدائمة التغيرات والمستجدات البيئية المحيطة بخلايا المجتمع، وبطبيعة الحال تتفق هذه المقوله مع المحاسبة كفرع شجرة العلوم الاجتماعية الإنسانية وبالرغم من قدم المحاسبة فإنه لا يوجد تعريف للمحاسبة متافق عليه، وتعدّت وختلفت التعريفات ذكر منها:

• المحاسبة هي علم يبحث عن طرق تسجيل المعاملات المادية المختلفة واقتراح النظم و الدفاتر الملائمة لها.¹

• ويمكن تعريف المحاسبة بأنها اصطلاح مالي أطلق على حقل المعرفة موجه لتقديم العديد من المعلومات الرقمية طبقا لاعتبارات قانونية و اقتصادية، من خلال الحسابات التي تتم على شكل تسجيل و تبويب

6. معرفة ما لدى المشروع من موجودات (أصول) أو ماله من قيمة.
7. معرفة ما على المشروع من مطلوبات (خصوم) أو ما عليه من التزامات.
8. مراقبة مصروفات المشروع وإيراداته، لإجراء الدراسة عليها من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن من الأرباح، بحيث لا تكون على حساب مشروع آخر.
9. إعداد القوائم المالية ومقارنتها لأغراض الدراسة، ولمساعدة على اتخاذ القرارات.

2- الإبداع المحاسبي¹⁰

مفهومه: استخدام أساليب أو طرق أو إجراءات أو مفاهيم أو معايير أو نظريات جديدة غير ملولة يمكن استخدامها لتفسير أو تحليل أو حل مشكلة محاسبية تواجه الادارة، حيث يتمتع المحاسب المبدع بقدرات مميزة

خصائصه :

- العقلية المحاسبية والمالية المتسللة والخلاقة
- قدرة المحاسب على التحليل والتجميع
- قدرة المحاسب على التخييل والحدس
- ان يتمتع المحاسب بالشجاعة والثقة بالنفس
- اعتماد المحاسب على التعليمات المبنية على الحقائق العلمية وليس التعليمات المستمدة من المراكز الادارية
- النقد الذاتي، فالمحاسب المبدع هو الذي يستطيع تطوير ذاته من حيث النقد والتهديب والتقويم للافكار والمعلومات ووسائل التحليل التي يستخدمها

مجالاته :

- نظام المعلومات المحاسبى
- المفاهيم والتعريف والفرض والفرض والاسس والقواعد والمعايير المختلفة للمحاسبة والمراجعة
- القياس المحاسبى
- أساليب القيد والعرض
- طرق توزيع أو تحويل المصروفات المختلفة
- الأساليب المختلفة لعرض التقارير
- أساليب التحليل المالي
- تطوير البرامج الآلية المحاسبية
- دراسة معوقات ومحفزات الإبداع المحاسبي - رؤى ومقترنات

يعتبر موضوع الإبداع واحداً من أكثر الموضوعات التي حظيت باهتمام الباحثين فقد ركزت في أهدافها على محاولة تحديد العوامل التي من الممكن أن تعيق العملية الإبداعية سواء كان ذلك على مستوى الفرد أو الحاجة أو المنظمة وفيما يلي توضيح معوقات الإبداع وهي:¹¹

- 1- مقاومة الجهات الإدارية وعدم رغبتها في التغيير الذي ترى فيه تغيراً لوضع اعتادت عليه

الحصول على هذه الإيرادات، ومن ثم استخراج نتيجة أعمالها من ربح أو خسارة عن فترة مالية معينة، وبيان مركزها المالي في نهاية هذه الفترة.⁵

وكمفهوم حديث فإنه لم يعد في ضوء استخدامات الحاسوبات الإلكترونية علم هو ذلك العلم الذي يبحث في عمليات القيد والتحليل و تصوير الحسابات الختامية و القوائم المالية، فإن هذه العمليات يقوم بها الحاسوب الإلكتروني في سرعة و دقة فائقين ماداماً يغذي البرنامج السليم و البيانات الخام الصحيحة.⁶

ومن هنا علم المحاسبة أصبح ذلك العلم الذي يبحث في الأخبار المحاسبية السليمة والدقيقة ويمد الأطراف المعنية بكل المعلومات المحاسبية التي تقيدها في رسم السياسات واتخاذ القرارات باستخدام جميع الأساليب الممكنة سواءً أكانت أساليب تقليدية كالقوائم المالية و التحليل المالي بالنسبة المالية، ونمذاج الموازنة التخطيطية التقديرية أو كانت أساليب رياضية إحصائية كأسلوب التقاضل والتكميل ونظرية الاحتمالات أو رسائل علمية مستمدة من علم مثل أسلوب البرمجة الخطية أو غيرها.⁷

نظراً لأغراض وفرضيات المحاسبة حاول أن نقدم أهم أهدافها التالية:⁸

1. توفير المعلومات المالية.
 2. قياس نتائج الأعمال عن فترة معينة و تحديد نتيجة المؤسسة من ربح و خسارة.
 3. تأمين مختلف المعلومات المالية المتعلقة بتبيين الوضع المثالي للمؤسسة في وقت محدد بشكل يمكن مختلف الأطراف ذوي العلاقة بالمؤسسة من التعرف على مركزها المالي إضافة إلى تحديد نتائج أعمال المؤسسة في فترة زمنية محددة.
 4. قياس تطوير الوضع الاقتصادي للمؤسسة خلال فترة محددة من الزمن نتيجة لمارستها للنشاط التي أنشأت من أجله.
 5. الحفاظ على ممتلكات المؤسسة وذلك لأن المحاسبة تعتبر من وسائل المراقبة الداخلية للمؤسسة وأيضاً تمثل أغراض المحاسبة و الوظائف التي تقوم بها في النقاط التالية:⁹
1. تسجيل جميع العمليات التجارية ذات الأثر المالي بقيمتها النقية سواءً أكانت نقدية أم آجلة.
 2. تبويب العمليات المسجلة على شكل حسابات.
 3. تلخيص العمليات المسجلة و المبوبة على شكل قوائم و كشوفات.
 4. استخراج نتيجة عمل المشروع لسنة مالية من ربح و خسارة.
 5. تحديد المركز المالي للمشروع في نهاية العام المالي و مقارنته بالسنوات السابقة لبيان تحسنه أو بقائه على حالة أو تراجعه.

الأشخاص بلقب "أبو فلان" لأن ذلك يصعى عليهم الوقار، فصغار السن لا يحظون بنفس نظرية الاحترام كالكبار مما ي يعني أن إمكانياتهم الإبداعية لا تكتسب الشرعية إلا في وقت متأخر إذ ينظر لمحاولاتهم للظهور والإبداع بأنها محاولات تجاوز الحدود فقلما نجد شبابا يحتلون المراكز الإدارية القيادية في الدول النامية إذ يعتبر شرط التقدم في السن ولو ضمنيا أحد المؤهلات القيادة الإدارية

7- **الحالة الاقتصادية:** غن الفقر والعوز أو قلة الرتب معوقات الحقيقة، ذلك لأنها قد تقود الإنسان على الإبداع والمحاولة التعويض ، ولكن بشكل عام فلا مسح للإبداع مع الجوع والعوز، فعلى مستوى التنظيمات الإدارية تعتبر عدم كفاية الأجر والحوافر المالية أحد معوقات الإبداع ، فالشخص في مثل تلك الظروف يصرف كل وقته وفكره في البحث عن وسائل يمكن من خلالها تلبية حاجة الأساسية وقلما يكون الإبداع هو الطريق لأنه كما سبق وأن ذكرنا طريق شائك يلاقي المعارضة

8- **ازدواجية المعايير المتتبعة في التنظيمية**
فحواجز الإبداع تمثل بروؤية لطرق المستقيم للإبداع عن طريق العمل الجاد، ولكن يلاحظ في بعض التنظيمات ن مؤهلات الانقياد ولخنواع هي شروط الوصول للمناصب الرفيعة فكثيرا ما نجد طول اللسان والتردد على المسؤولين واتفاق مهنة التزلف هي الطريق الأقصر والأسهل والأكثر آمنا من العمل الجاد في مثل هذه الأجواء يصبح الإبداع لو حصل مرضيا يستشير حفيظة المعين بمقاومته بكل الوسائل ونجد من العوائق التي توقف في سبيل تنمية الإبداع المالي والمحاسبي وإظهاره كما يلي:¹²

- المعوقات الشخصية
- المعوقات التنظيمية
- المعوقات الاجتماعية
- المعوقات البيئية

إن الحاجة والضرورة إلى الإبداع في المؤسسة وعلى الخصوص الإبداع المحاسبي هي: مسألة تفرضها التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في المؤسسة والحقيقة اليوم المؤسسة التي لا تبدع حتما ستزول لأن الإبداع هو أحد وسائل البقاء والنمو الاستمرار وهو أداة بالغة الأهمية في مواجهة مشكلات وعوائق المنظمة ، بالإضافة إلى تمكينها في مواجهة منافسة المنظمات الأخرى

ونظرا لأهمية الإبداع ، فإن المنظمات بدأت تأخذ بعين الاعتبار ذلك بوضع سياسات وإستراتيجيات لإبداع وإنشاء وحدات إدارية خاصة الإدارة الإبداع كمثل أقسام البحث والتطوير ، وعمدت منظمات أخرى على الاعتماد ببرامج تدريبية العاملين وتأهيل المحاسبين فيها على السلوك الإبداعي

2- **الالتزام الحرفي بالقوانين والتعليمات والإجراءات :** حيث ينسى الكثير من القائمين على إدارة بعض المؤسسات أن القوانين والتعليمات هي وسائل ولا تعتبر غاية في حد ذاتها ، لذلك نجد أن الرقابة الإدارية في بعض الأجهزة تقصر على مراقبة التقييد بالشيكات دون الالتفاف لدى مساهمتها بتحقيق الهدف الموجود منها والمتمثل على ذلك انضباطية بالمواطبة على العمل بمعنى وقت الحضور والغاء ورغم أن ذلك عنصرا يأتي الموظف ولكن يقضى يومه دون أداء عمل سواء كان روتينيا أو غير ذلك

3- **عدم الثقة بعض المديرين بأنفسهم مما يجعلهم يحرضون على إبقاء الأمور مركزية بأيديهم بحيث يحتكرون حق اتخاذ القرارات بأيديهم ويعطون الفرصة لأي نوع من المشاركة من قبل العاملين بل قد يعتمد بعضهم إلى محاولة كتم أنفاس الأشخاص المبدعين حتى لا يكتشفونه أو يلقطوا أنظار السلطات الأعلى لقدرائهم مما قد يشهر الموظف صاحب الآراء الجيدة، وترى بعض المديرين في ذلك تهديدا لهم إذ يفعل مثل هؤلاء أن تعتمد المؤسسة عليهم اعتمادا مطلقا**

4- **سوء المناخ التنظيمي:** مثلا بالعلاقات السائدة في الجهاز الإداري وبنط الإشراف وأسس الترقية ونظم التقييم والحوافر ، فمن الغريب أن يتواجد الإبداع في مناخ تنظيمي غير صحي يحبط طاقات الإنسان ويجمدها

5- **عدم وجود قيادة إدارية في المستوى المطلوب:** فالقيادة الإدارية أحد العوامل المهمة في حياة أي تنظيم إذ أنها صاحبة الدور الرئيسي في تحفيز العاملين وتعاونهم معها ومع بعضهم البعض لتحقيق الأهداف الموجدة ، فإذا كانت ثقة المرؤوسين بالقيادة الإدارية مفقودة فإن ذلك يعتبر عامل سلبيا ومحبطا، فمثلا إذا أعتقد المرؤوسون أن الرئيس وصل لوظيفته لا اعتبارات غير موضوعية وأنه غير موضوعي في تقييمه للأداء فإن ذلك مؤشرا على أن مؤهلات القيادة هي أي شيء إلا الإبداع ، فالرئيس الذي لا يعتبر ناجح موظفيه ناجحا للجهاز يحرص دائما على التقييم عمما يسيء لهم هو شخص هدام في التنظيم ولا يؤهل للتقدير ناهيك عن الإبداع الذي لا مجال للحديث عنه في مثل هذا المناخ

6- **القيم الاجتماعية السائدة فالإبداع يعني التجريب والتكيير وغير المألوف مما يعني أنه قد يتعارض مع القيم الاجتماعية السائدة مما يسبب أذى ومقاومة لدعاة التغيير،** فمعظمهم المختربين والمنظرين لا قوا في حياتهم مقاومة مع مجتمعاتهم لأنهم خالفوا المألوف فمن المعروف مثلا أن (الحكمة تأتي مع التقى في السن) أحد القيم الأساسية عندنا في المجتمعات النامية، مما يعني أن المبدع يجب أن يكون شخصا بالغا ومسنا وليس مراهقا، غالبا ما يكن

- قلة المعرفة.
- اعتقاد الفرد بأنه ليس مبدعاً.
- شعور الفرد بأن العمل الذي يؤديه ليس ذي قيمة.

- الخوف من الجديد.
- اهمال المشكلات التي خارج مجال التخصص..

2- معوقات من قبل المدير:

إن ممارسات المدراء غير السليمة قد توقف عائقاً أمام الإبداع، حيث يشير الكاتب Karter إلى القواعد الآتية على أنها من ضمن معوقات الإبداع:

- النظر إلى الأفكار الجديدة الصادرة من المستويات الدنيا بنوع من الشك وعدم الثقة لأنها جديدة وأنها صادرة من المستويات الدنيا.

- إصرار المدير على أن العاملين الذين يحتاجون لموافقته يجب أن يمرروا عبر مستويات إدارية أخرى للحصول على موافقتهم أو لا.
- انتقاد الإدارات والأفراد لبعضهم البعض.
- إشعار العاملين بإمكانية فصلهم من العمل في أي وقت.
- اعتبار معرفة وتحديد المشكلات على أنها علامة فشل.

- السيطرة على كل شيء بعنابة.
- سرية إتخاذ القرارات المتعلقة بإعادة التنظيم، وإعادتها للعاملين بصورة مفاجئة.
- التأكيد من وجود مبررات كافية لطلب معلومات من جهة إدارية أخرى.
- تكليف الموظفين (المحاسبين) في المستويات الدنيا، باسم تقويض السلطات و المشاركة مسؤولية البحث عن الطرق لتقليص اليد العاملة والاستغناء عن العاملين و نقلهم.

3- المعوقات التنظيمية و منها:

- سيادة نمط إداري تقليدي.
- الإنزام الحرفي بالقوانين و التعليمات و الإجراءات.
- عدم وجود قيادة إدارية مؤهلة.
- سوء نظام الإتصالات.
- إنعدام روح الفريق.
- عدم تتفق و انسياط المعلومات.
- عدم تكافؤ السلطة والمسؤولية.
- عدم وضوح الواجبات.
- غياب مفهوم الدور و عدم وضوح التوقعات.
- الجهل بالمداخل السلوكية في الإدارة.
- تطبيق مبدأ التخصص الضيق في التصميم والأعمال.

4- المعوقات الاجتماعية و الثقافية:¹⁵

هناك دراسة للمشكلات التي تواجه المحاسبين القانونيين الممارسين في المملكة العربية السعودية وقد تبيّن من خلال الدراسة أنهم يواجهون مشكلات متعددة تم تقسيمها إلى أربعة محاور:¹³

المحور الأول: المشكلات المتعلقة بالقوانين المنظمة للمهنة كان أهمها:

- إلزام المراجعين والمحاسبين بالتقرب للممارسة المهنية

- اشتراط القانون لتأهيل المحاسبين والمراجعين وتدريبهم بشكل مستمر مما يؤهلهما للاستمرار في الترخيص

- عدم وجود التزام بمعايير المحاسبة والمراجعة المتعارف عليها

المحور الثاني: المشكلات المتعلقة بهيئة المحاسبين القانونيين السعودية وكان أهمها:

- عدم إدراك بعض المحاسبين والمراجعين لأهمية الدور الذي تقوم به هيئة المحاسبين القانونيين السعودية

المحور الثالث: المشكلات المتعلقة بالعملاء أهمها:

- 1. عدم ملائمة أتعاب المحاسب و المراجع مع حجم العمل.

- 2. أتعاب المحاسب و المراجع لا تتناسب مع حجم مسؤولياته التي فرضها القانون.

- 3. مماطلة العملاء في تسديد أتعاب المراجع (مدقق الحسابات).

- 4. إن نظرة المستقيدين إلى الهدف من عملية المراجعة هو اكتشاف الغش والأخطاء.

المحور الرابع: مشكلات أخرى يتمثل أهمها في:

- 1. التنافس غير الشريف بين المحاسبين والمراجعين.

- 2. عدم وجود وعي كامل لدى المراجعين والعملاء بأخلاقيات المهنة واستقلال المراجع.

- 3. تدني مستوى كفاءة محاسبي المنشآت. ولاشك أن تحقيق الأهداف والغايات من الإبداع داخل المنظمة قد تعترضه العيوب من المشكلات (المعوقات) تؤثر على إدارة تنظيم السلوك الإبداعي للعاملين وخصوصاً المحاسبين.

- ويمكن تصنيف الظروف التي توقف عائقاً أمام الإبداع وتطويره كما يلي:¹⁴

1- المعوقات الفردية أو الشخصية:

من أهم المعوقات الفردية ما يلي:

- الخوف من الفشل.

- عدم الثقة في النفس.

- الخوف من تحمل المسؤولية.

- نقص الخبرة.

قبول الحل الظاهري للمشاكل والحكم السريع على الأفكار الإبداعية ورفضها والإعتقد بوجود حل واحد فقط لل المشكلة ويمكن معرفة معوقات الإبداع في أي منظمة بعدة عوامل هي الأفراد والبناء التنظيمي وحجم المنظمة ومصادرها وإستراتيجية المنظمة والمناخ التنظيمي وبيئة المنظمة والإدارة.

إضافة إلى ما سبق يمكننا سرد أهم المعوقات التي تحد من الإبداع الإداري والمحاسبي كما يلي:¹⁸

- ضعف التشجيع والتخفيف.
- ضعف السمات الشخصية النفسية.
- القيادات الإدارية غير الفعالة.
- عدم المرونة الإدارية.
- علاقة الموظف (المحاسب) في العمل.
- بناء على ما تقدم، واستعراضًا لوجهات النظرا الباحثين نرى أن معوقات الإبداع المحاسبي هي:
- عدم توفر العدد الكافي من المحاسبين والإداريين لتنفيذ الأعمال.
- قلة الموارد المالية (الجانب المالي).
- التأخر في تقديم الأفكار الإبداعية المحاسبية المكافحة ماديًا.
- تعدد القوانين والأنظمة التشريعات وعدم قابليتها للتغيير.
- تعرض المحاسب المبدع لسخرية وانتقاد الآخرين.
- قلة المعلومات المتوفرة على الأوضاع الداخلية والخارجية للمؤسسات و المكاتب وعدم الاستفادة من أنظمة المعلومات وبالاخص نظم المعلومات المحاسبية.
- قلة المهارات و القدرات القيادية، و بالإضافة إلى قلة الوعي والإدراك لمفاهيم وأسس إدارة الإبداع.
- غياب البرامج التدريبية والتكتوبية التي تهدف إلى تزويد المحاسبين بالمهارات التي تمكّنهم من تطبيق الأفكار والأساليب الإبداعية
- المناخ التنظيمي (البيئة التنظيمية) و طبيعة العلاقة بين المحاسبين و المديرين، و كذلك بين المحاسبين أنفسهم.
- مقاومة التغيير من قبل الإدارة و المحاسبين، و التمسك بالعادات والتقاليد المألوفة.
- عدم الخوف من الخطأ و الفشل، أي غياب التشجيع من المؤسسة و المكاتب على تجريب الأشياء الجديدة.

محفزات الإبداع المحاسبي:

إن المؤسسات الأفضل والناجحة هي التي تكون قادرة على الابتكار والإبداع والتحديد على أساس تام ومتطور والمدراء الأفضل هم الذين يكونون قادرین على مساعدة الأفراد (المحاسبين والاستفادة مواهبهم

قد ترقى القيم الاجتماعية والاتجاهات والتقاليد السائدة في المجتمع والضغوط، عائقاً أمام تنمية وتقدير القدرات الإبداعية لدى الأفراد ومن هذه القيم:

- العادات والتقاليد والأعراف.
- طلب السلطة من أجل السلطة.
- إنتشار الفساد.
- تحكيم البيروقراطية كنمط إداري.
- قلة التكافل الاجتماعي.

ووضح (الدلاهمة) دراسة إلى دور المحاسبية في التنمية الاقتصادية في الأردن، حيث توصل إلى أن للمحاسبة دوراً في التنمية ولم تلعبه في الأردن في الماضي وقد لا تلعبه مستقبلاً للأسباب التالية¹⁶:

- سيادة ظروف عدم التأكيد وصعوبة التنبؤ نتيجة تدخل الدولة في الشؤون الاقتصادية.
- سيطرة أفكار التصفية بدلاً من التأسيس والتتوسيع.
- تقليص سلطة مهنة التدقيق وتحويلها إلى جهات أخرى.
- عدم تطبيق مبدأ الفصل بين الملكية والإدارة.
- زيادة مسؤوليات المدقق وتخفيف إجراءات حمايته وحرمانه بعض حقوقه.
- قلة العناية الحكومية بالمهنة مقارنة مع المهن الأخرى.

- إغفاء المنشآت الصغيرة من مسک حسابات ودفاتر نظامية لأغراض الضريبية.

إن لأسباب المذكورة أعلاه، تمثل المعوقات التي تمنع المحاسبة من القيام بدورها بشكل عام ولكن لم تحدد درجة أهمية هذه المعوقات.

ويمكن تقسيم هذه المعوقات إلى¹⁷، معوقات فردية ومعوقات على مستوى المنظمة:

المعوقات الفردية المتمثلة في الخوف من الفشل والتمسك بالعادات والتقاليد المألوفة والبلد الذهني والتخصص الضيق أو المحدود وعدم الرغبة في ممارسة التأثير على الآخرين والتعامل مع الأمور والبالغة في مكافأة النجاح والناحية الإنفعالية والإدراك الشخصي والعمل الاجتماعي والإلتزام بمنط معين لحل المشكلات وغياب القدرة على التصور التخوف من التحدي ومواجهة المجهول وغياب جو الحرية وغياب الواقع الداخلي للإبداع والخوف من الظهور ومواجهة الآخرين بحلول جديدة.

أما المعوقات على مستوى المنظمة المتمثلة في المعوقات المادية وتعلق بإمكانات أو ممتلكات المنظمة المادية والبشرية، والمعوقات التنظيمية وتمثل في بناء عمليات المنظمة، والمعوقات الثقافية وتشير إلى القيم الموجودة داخل المنظمة المتعلقة بالتشجيع، أو إعاقة الإبداع مثل التحفيز والعدالة وقبول التغيير وبالتالي

بشكل مصغر تم تنفيذ الفكرة بشكل واسع على المؤسسة بأكملها ، بل يجب أن يحصل الموظف على التكريم المعنوي الذي يستحقه ويستحسن أن يحصل على فائدة مالية من اقتراحته وهذا النظام مطبق في شركة توبونا اليابانية، حيث تتلقى الإداره 15000.00 اقتراحاً مليون ونصف اقتراح سنوياً أو يتم تطبيق 98% منها، ويكرم الموظف معنويًا وماديًا

-3- أغرس في عقول وأنفس الموظفين بأن لا مستحيل على الإنسان ونبههم بأن لا يفرطوا في الواقعية

-4- ضع طرق وأساليب رسمية وغير رسمية لتحفيز وتكريم الموظفين، فمهما كان الموظف متميز ومجتهد فإنه يحتاج إلى الإحساس بأن المدير والآخرين يقدونه

-5- طبق الأسلوب الإداري على المكشوف ، هذا يعني أن يجعل جميع المعلومات المتعلقة بالمؤسسة يعلمها الموظفين ، وقد يقول المدراء التقليديون أن الموظفين لا يحتاجون إلى معرفة الوضع المالي للمؤسسة لكن المبدع يعمل على أخبارهم بالوضع المالي للمؤسسة ويعلمهم كيف يكون مجدهم مؤثر بالسلب أو الإيجاب على وضع المؤسسة وأعطى فرصة لموظفيك لمقابلة الإدارة والمسؤولين على مختلف مستوياتهم الإدارية يعن أن تفتح باب الاتصال بين جميع جهات المؤسسة حتى تخلق وعي بوضع المؤسسة في قلب وعقل كل موظف

-6- علم الوظيفين نظام (كايزن kaisen) وهذه الكلمة يابانية تعنى التطوير المستمر، يجب أن لا يتوقف الإبداع أبداً هذا النظام يعني إدخال تحسينات صغيرة وبسيطة على الخدمات والمنتجات وبشكل دائم، وبهذا لن يستطيع أحد ما لللاحق بك ، وهذا المبدأ تعمل به المؤسسة (سوني) حيث سأل مديرها عن جدوى طرح منتجات جديدة بينما القديمة لم تباع فرد قائلًا: إن لم أبتكر وأبدع فسأصح تابعاً ، وأنا أريد أن أكون قائداً لا تابعاً

-7- قم بحذف وشطب كل ما يعيق الإبداع، من نظم وقوانين وقواعد، والموظفين والمدراء السليبيين يجب تغيير أفكار ومعتقداتهم أو فصلهم ، لأن هؤلاء السليبيين يفتك في شيء ، بل سيقون حجر عثرة أمام تقدم مؤسستك

وقد أورد كلا من وسيت وفار (west and farr)²² العوامل المساعدة للإبداع وهي:

1- القيادة (leadership)

بساطة يمكن القول إذا كان قائداً فهذا يعني أنك قادر على التأثير في مرؤوسيك وبالتالي قادر على جعلهم ينفذون ما تريده، وكل قائد يعتمد على مجموعة من المؤشرات التي تجعل أكثر قوة وتاثيراً في مرؤوسيه يشجع النمط القيادي التعاوني الديمقراطي

الإبداعية الخلاقية

وعلى هذا فإنه ينظر إلى الابتكار على أنه عملية إيجاد وخلق الأفكار الجديدة وبالأسقصى في مجال المحاسبية (الطرق النظرية ...) ووضعها في ضعها في الممارسة الصحيحة أي الجانب الميداني التطبيقي للأفكار المحاسبية الإبداعية

ويرى (محمود رمضان)¹⁹ أن هناك العديد من الاقتراحات التي تعتبر منه في تنمية الإبداع المالي والمحاسبي وتطويره وهذه المقترنات هي:

1- تشجيع المحاسب على السؤال

2- ضرورة الربط بين التعليم النظري والعملي

3- وضع هيكل تنظيمي يشجع على حرية التفكير وديمقراطية العمل وتنمية روح التعاون والمشاركة وال النقد البناء وتشجيع التفكير الإستراتيجي بما يؤدي إلى خلق مناخ تنظيمي صحيح

4- الاعتراف بالفرق و ثبات الفردية

5- وجود قيادة إدارية متقدمة وواعية

6- زيادة التوعية نحو بيئة الأعمال الشاملة الأمر الذي يؤدي إلى شمولية التفكير وتوسيع الرؤيا في تكامل المجتمع ووحدته وتوصل الباحث الدلاهنة إلى الحلول المقترنة لمشكلات لمحاسبين القانونيين الممارسين حسب الأهمية كالتالي:²⁰

1- تحديد الحد الأعلى من الشركات التي يجوز للمراجع الواحد مراجعتها

2- التركيز على النوعية في تعليم المحاسبة في الجامعات السعودية والعربية

3- تنوير مستخدمي القوائم المالية وتبصيرهم بأهداف عملية المراجعة

4- المشاركة في دورات مختلفة في مجال الحاسوب

5- نوعية المحاسبين القانونيين بأهمية التحلي بآداب السلوك المهني

6- أن تزداد هيئة المحاسبين القانونيين السعودية عدد الدورات التدريبية

7- تبني معايير واضحة لاحتساب أتعاب تناسب مع مسؤولية المراجع

8- وضع ضوابط تفصيلية تحكم العلاقة بين المحاسبين القانونيين الممارسين وأيضاً يستخلاص (عبد الله المهيري)²¹ خلاصة مفيدة مما هي الخطوات والأفكار التي في مؤسستك وبيئة تدعم وتنمي الإبداع

1- لا تجعل القواعد تعيق أي فكرة لإبداعية القواعد لا بد أن تكون ناقصة وفيها تغيرات ، وأيضاً القواعد قد تعيق المؤسسة عن استغلال الفرص الجديدة

2- أنشأ نظام لتلقي الأفكار والاقتراحات ، هذا النظام يجب أن يوفر فرصة للموظف بتجربة فكرته

- 2- توفر الإمكانيات لإنجاز من خلال الوظيفة
 3- إمكانية الانتقال من وظيفة إلى وظائف أخرى حسب الطلب
 4- وجود معايير عالية للتميز في العمل
 5- وجود قواعد وتعليمات مناسبة للعمل
 ج) دعم الإبداع ويشمل:
 1- تأثير التشجيع على الإبداع في العمل
 التشجيع على التنوع في الآراء بين المسؤولين
 د) المشرف ويشمل:
 1- منح السلطة الكافية للقيام بالعمل
 2- تقدم الرؤساء بقدرات مسؤoliyem على أداء عملهم دون الحاجة إلى الرقابة عليهم
 ه) الاعتراف:
 وبضم وجود مكافآت للأفراد على إبداعاتهم في الوحدة الإدارية
 و) التحدي:
 ويشمل استخدام الأخطاء المترتبة للتعلم منها وليس للعقاب وإعاقة العمل
 بعد توضيح مفهوم الإبداع والابتكار ، تتلخص مقومات الإبداع والابتكار بما يلي:²⁴
 1- الانتقاء والارتباط بالمنظمة
 2- الحسن الاقتصادي والاجتماعي
 3- العقلية العلمية في التعامل مع المشاكل
 4- الانفتاح على الرأي الآخر
 5- الإيمان بمواهب الآخرين
 6- البعد الإنساني في التعامل والاتصالات
 7- المثالية والمستقبلية
 وبعد استطلاعنا على الآراء السابقة لوجهات النظر حول أهم العناصر التي تحفز الإبداع وتشجعه ، ولهذا اختار الباحث ، بعض المحفزات الإبداعية المحاسبي وهي:
 1- تطوير وتشجيع المحاسبين على التعلم واكتساب تقنيات ومهارات في مجال المحاسبة
 2- تشجيع المحاسبين بالإبداع والأفكار المحاسبية الإبداعية
 3- دعم وتعليم المحاسب على السؤال
 4- التأكيد على المساعدة والتعاون بدلاً من المنافسة بين المحاسبين الجدد
 5- تحفيز ومكافأة المحاسبين على الأداء المهني الفعال
 6- إعطاء جميع المحاسبين بالحرص والشعور بأنهم مالكون أبناء أدائهم للمهنة
 7- توضيح وتأكيد على أن الفشل هو أساس النجاح على مستوى المحاسب
 8- توفير المناخ المناسب للمحاسب المبدع ودعم وتشجيع السلوك الإبداعي

المجموعات على الإبداع وقد دعمت الدراسات في هذا المجال بأن الفرق ذات الأداء الإبداعي العالي كان لها درجة عالية من الدعم القيادي والتركيز على الأهداف وبناء الفريق وتسهيلات العمل

2- التماสكي (cohesiveness) يعتبر التماسكي من العوامل المساعدة للإبداع وذلك لأنّه يزيد من شعور تحقيق الذات self actualisation psychologico safet المجموعة فعندما يزداد التماسكي بين أعضاء المجموعة يشعر أفراد بالرضا عن أعمال المجموعة وفي نفس الوقت كل أفراد المجموعة لا يشعرون بالمسؤولية الفردية لأي خطأ ممكّن أن ينبع

3- عمر (فتره) المجموعة (group longevity) عندما تزداد الفترة الزمنية التي يقضيها أفراد المجموعة مع بعضهم البعض فإن ذلك يؤثر سلباً على الإبداع لأن بقاء الفرد مع مجموعة واحدة فترة طويلة يؤثر على أداء الفرد

4- تكوين المجموعة (group composition) كلما كان عدد أفراد المجموعة قليلاً كان ذلك مساعد على الإبداع المجموعة التي تحتوي من (6-8) أعضاء يكون أداؤها على إيجاد الحلول المشكلات أكثر وذلك خوفاً من ازدياد الآراء ويجب أن يكون من بين هؤلاء قائداً أو اثنين لتنظيم عمل المجموعة .

5- هيكل المجموعة (group structure) : يؤثر هيكل المجموعة على إبداعها فعند ما يكون هناك إمكانية الاتصال المميسير وسهولة تبادل المعلومات واللقاءات يكون هناك إمكانية أكبر للإبداع في العمل بناء على ما سبق ، وبعد استعراض وجهات نظر الباحثين المختلفين حول محفزات الإبداع اخترنا المحفزات التالية:²⁵

- أ) الأنماط الإدارية وتشتمل:
 1- اهتمام الرؤساء بالأفكار والاقتراحات المتقدمة من المسؤولين
 2- الإصغاء للأفكار المقدمة من المسؤولين
 3- تعامل الإدارة بسهولة مع الإرباك والفوضى والتشویش
 4- انفتاح المدراء وبشكل كبير للاقتراحتات المقدمة من المسؤولين حول كيفية تحسين إنجاز المدراء في العمل
 5- استخدام المعايير العالية من قبل المدراء للحكم على إنجازهم
 6- طلب الإدارة للاقتراحتات والأفكار المقدمة من المسؤولين حول تحسين الخدمة المقدمة للمواطنين
 7- حماس المدير للعمل الذي يقوم المسؤول بإنجازه
 ب) الظروف التنظيمية وتشتمل:
 1- عدم وجود المسؤولية في الوحدة الإدارية

- 1- ضرورة تحسين المؤسسات الاقتصادية ومكاتب المحاسبة بخطورة الوضع الراهن وذلك بتحفيزها على رفع قدراتها وكفائها الإبداعية وتطوير وظيفة البحث والتطوير فيها، وإبرام ملقيات ومؤتمرات متخصصة في مجال المحاسبة والمالية
- 2- توجيه البحث العلمية في مجال المحاسبة الإدارية والإبداع المحاسبي معوقات ومحفزات نحو دراسة الحالات العملية في الواقع عن طريق استقراء مشكلات وتصرفات وردود أفعال المديرين والمهنيين على أن تقدم هذه البحوث الشرح والتفسير لما هو موجود وكائن في الواقع.
- 3- ضرورة الاهتمام بمدخل اتخاذ القرارات كأداة بحث معاصرة في مجال الإبداع المحاسبي والارتقاء بدوره في توفير المعلومات الملائمة لهذه القرارات بما يحقق أهداف المؤسسة.
- 4- المرونة في تطبيق الأنظمة واللوائح وضرورة تطويرها حتى تكون مواكبة للمتغيرات المعاصرة مما تشجع على الإبداع عامه، وبالخصوص الإبداع المحاسبي.²⁵
- 5- ضرورة وتحمية الإصلاح النظام المحاسبي والمالي وهذا لمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر وبالأخص رهانات وتحديات العولمة.

9- التخلص من الروتين المعقد والخروج عن المألوف الذي يحول دون انطلاق الأفكار المحاسبية الإبداعية

10- اعتماد وتشجيع استخدام الأساليب والطرق العلمية في مجال المحاسبة التي تسهم في إثارة الفكر وخلق روح الإبداع وبالخصوص الإبداع المحاسبي المحاسبون المبدعون يحتاجون إلى الدعم والموارد المالية لا نجاح الأفكار المحاسبية الإبداعية

الخاتمة:

ونظرا لأن الإبداع أداة أساسية لنمو المؤسسات وبقائها وسيطرتها وكسب ولاء الزبون والسوق الدولية... الخ الظروف والعوامل التي تحبط بالشخصية الإبداعية والمحاسب المبدع، وأهداف والعوامل المساعدة للإبداع المحاسبي والمحاسبة الإدارية معتمدا على التخطيط والتفكير الاستراتيجي، وثقافة الأفراد والمؤسسة وفق أسس إنسانية رفيعة، مرورا لأبعاد الإبداع عامة والإبداع المحاسبي خصوصا التطبيق والبيئة التنظيمية، ومعوقات ومحفزات الإبداع المحاسبي، وصفاته خصائصه من خلال الدراسات والأبحاث السابقة ووجهات نظر الباحثين والدارسين في مجال العلوم الاقتصادية والتسيير والتجارة، ومن هنا تقدم في النقاط الموالية بعض التوصيات التي ربما تقيد في اكتساب هذه الأخيرة :

الهوامش :

- 1- صالح رزق، عبد الكري姆 زواتي، *أصول المحاسبة*، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 1992، ص 7.
- 2- بوعقب عبد الكريم، *أصول المحاسبة العامة وفق المخطط الوطني المحاسبي الوطني*، ديوان المطبوعات الجامعية بن عكوف، 1994، الجزائر، ص 11.
- 3- يحيى محمد أبو طالب، *معايير التقارير المالية الدولية و نظرية المحاسبة وفقاً لأحداث التعديلات التي تمت على معايير المحاسبة الدولية*، شركة ناس للطباعة، مصر 2006، ص 16.
- 4- نفس المرجع السابق.
- 5- خالد أمين و آخرون، *أصول المحاسبة*، مركز الكتب الأردني، الأردن. 1990، ص 13 بتصرف.
- 6- مهيري سميرة، بن عيسى كلثوم، *فعالية الأداء المحاسبي في المؤسسة الاقتصادية* ، منكرة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس في علوم التسيير، تخصص محاسبة، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير، جامعة الأغواط 2006/2007، ص 10.
- 7- نفس المرجع السابق- بتصرف.
- 8- بوعقب عبد الكريم، مرجع سابق ، ص ص 11-12.
- 9- خالد أمين و الآخرون، *مراجعة سابق* ، ص 5.
- 10- علي فلاح الزعني، ماجد عبدالعزيز الجريري، دور وأهمية الإبداع المحاسبي في تحقيق الميزة التنافسية الاقتصادية في مؤسسات المال والأعمال الأردنية (منظور مستقبلـي)، بحث علمي مقدم الى المؤتمر العلمي الخامس لكليـة العـلوم الإدارـية و المـالية في جـامـعـة فيـلـادـلـفـيـا، 4 - 5 / نـوـمـز 2007 ، الأردن، ص ص 14-15.
- 11- محمد قاسم القربيـيـ، *نظـرـيـةـ المنـظـمةـ وـالـتـنـظـيمـ*، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى 2000، ص ص 183-185.
- 12- محمود رمضان محمد، مرجع سبق ذكره، ص 13
- 13- سليمان مصطفى الدلاهمة، *المشكلات التي تواجه المحاسبين القانونيين الممارسين في المملكة العربية السعودية*، دراسة ميدانية، مجلة العربية للمحاسب، جامعة البحرين المجلد 9، العدد 1، 2006، ص ص 23-24 بتصرف
- 14- بروش زين الدين، بلمهدي عبد الوهاب، إدارة الإبتكار في المنظمة من منظور إدارة الموارد البشرية، المؤتمر العلمي الدولي حول الأداء المتميز للمنظمات والحكومات، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية، جامعة ورقـة 08-09 مارس 2005، الجزائر، ص ص 266 - 264
- 15- نفس المرجع السابق، ص 266
- 16- سليمان مصطفى الدلاهمة، مرجع سابق ، ص 5
- 17- رفعت عبد الحليم الفاعوري، ، إدارة الإبداع التضييمي، بحوث ودراسات، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، جامعة الدول العربية، مصر ، القاهرة، 2005، ص ص 24 - 25
- 18- ضيف الله عبد الله النعوي، الإبداع من أجل التطوير الإداري في الأجهزة الحكومية بمدينة الرياض، مجلة الملك عبد العزيز، الاقتصاد والإدارة، مجلـد 17 ، عـدد 1، 2003، ص 34 - بتصرف.
- 19- محمود رمضان محمد، الإبداع المحاسبي والمالي، ورشة عمل لإبداع المحاسبـيـ، ملتقـىـ أدوارـ المحـاسـبـينـ وـمـراـقـبـيـ الحـسـابـاتـ فيـ قـرـاراتـ الإـدـارـةـ وـتـنـمـيـةـ المـوـارـدـ، المنـظـمةـ الـعـربـيـةـ لـلـتـنـمـيـةـ الإـدـارـيـةـ، جـامـعـةـ الدـولـ الـعـربـيـةـ، شـرـمـ الشـيـخـ، مصر 2005، ص 14
- 20- سليمان مصطفى الدلاهمة، مرجع سابق ، ص 21
- 21- عبد الله المهيري الإبداع للمؤسسات طريق نحو قيادة المستقبل بتصرف www.alnnor-world.com (17/01/2005)
- 22- Michael a west and james l, farr. *Innovation and creativity at work john wiley and sons*, 1998 pp 82-84
- 23- رفعت عبد الحليم الفاعوري، مرجع سابق ، ص ص 227-228
- 24- رعد حسن الصرن، إدارة الإبتكار والإبداع: الأسس التكنولوجية وطرائق التطبيق، الجزء الأول، دار الرضا للنشر، الطبعة الأولى، 2000، ص ص 50-52 بتصرف
- 25- عجيلة محمد بن مبروك، دور الإبداع المحاسبي والمحاسبـيـ في التـسيـيرـ وـاتـخـاذـ القرـارـ - دراسـةـ مـيدـانـيـةـ حـالـةـ الـجـازـيرـ، أـطـرـوـحةـ الدكتورـاهـ فيـ العـلـمـ الـاقـتصـاديـ وـعـلـمـ التـسيـيرـ، كلـيـةـ العـلـمـ الـاقـتصـاديـ وـعـلـمـ التـسيـيرـ، جـامـعـةـ سـعـدـ دـلـبـ الـبـلـيـدـ، 2009-2010 ، الجزائـرـ،