مجئة الواحات للبحوث والدراسات

ELWAHAT Journal for Research and Studies Available online at :https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/2 196–179 :الجلد 16 العدد1 (2023): ISSN : 1112 -7163 E-ISSN: 2588-1892

تمثيلات المهاجر وتبئير الهامش في رواية أدغال البحر والسراب لمصطفى ولد

يوسف.

Representations of the immigrant and the centralization of the margin in the novel Jungles of the Sea and the Mirage by Mustapha Ould Youcef.

سوهة رومي

جامعة أكلى محند أولحاج البويرة، كلية الآداب واللغات s.roumi@univ-bouira.dz

تاريخ الاستلام: 2023/02/21 تاريخ القبول: 2023/05/30 تاريخ النشر: 2023/06/07

ملخص:

حاولنا في هذا المقال دراسة تمثيلات المهاجر في رواية أدغال البحر والسراب لمصطفى ولد يوسف، وخطورة الهجرة غير الشرعية على الفئات الاجتماعية التي تعاني التهميش في المجتمع الجزائري ، من خلال مدركات الهجرة وأبعاد التمثيل السردي، في الخطاب الروائي، وتقصينا فكرة الهامش والمركز، وتداعيات الهجرة وأسبابحا الحتمية، المفروضة على المهاجرين، سواء كانوا من الطبقة المثقفة أو كشخصية طفولية تسعى للتحرر من قيد الأسرة، أو امرأة مضطهدة عانت من خيبات الأمل، فتكفل الكرونوتوب الفانتاستيكي بإبراز معالم التاريخ والمتخيل، وتفكيك الصورة النمطية بين الأنا/المتحضر، والآخر/ المتوحش.

Abstract:

In this article, we tried to study the representations of the immigrant in the novel Jungles of the Sea and the Mirage by Mustafa Ould Youssef, and the danger of illegal immigration to the social groups that suffer marginalization in Algerian society, through the perceptions of migration and the dimensions of narrative representation, in the fictional discourse, and we investigated the idea of the margin and the center, and the repercussions of migration and its causes The inevitability imposed on immigrants, whether they were from the educated class or as a childish figure seeking liberation from the constraint of the family, or an oppressed woman who suffered from disappointments. The fantastic chronotope ensures highlighting the features of history and the imaginary, and dismantling the stereotype between the ego / civilized and the other / savage.

Key words: Narrative representation, margin, center, emigrant, narrator

مقدمة:

لقد نشأت الرواية وتطورت في ظل السلطة المركزية الجغرافية الأوروبية، التي عززت الخطاب الثقافي الأوروبي ، ومنحت له السلطة لكي يعيد رسم معالم العالم، حيث أن ما يقابل الأوروبي هو غير الأوروبي الذي تم إلحاقه بالهامش وإنزاله إلى مكانة دونية، وفق اسقاطات لثنائية (العبد والسيد) وعلى هذا الأساس ظهر ما يسمى بالهامشي الذي كان ضروريا لتبلور هذا الخطاب المركزي الأوروبي.

ولذلك سعى الروائيون إلى رد الاعتبار إلى الحواف والهوامش التي سعت في نضالها إلى خلق مكانة ودور جديدين بزحزحة المركز وإعادة تشكليه أو إلغائه، وفق معايير ثقافة المركز التي تسعى لخلق هوية للمغاير مطابقة لمعايير الذات ومستمرة للحظاتها التاريخية، لذا فالسرد الروائي يحاول تفكيك أفكار المركز، وكتابة سرد يغاير فحولة مركزية الرواية الحداثية، ويسعى إلى خلق المختلف وخلخلة الثابت؛ لذا من المهم تفكيك خطاب المركز وتشكيلاته المتخيلة والتي تحوي نبذا للآخر وإقصاء له.

ومن خلال ذلك ظهر ما يسمى بالعنصرية الكولونيالية في مقابل العنصرية الإمبراطورية؛ فالعنصرية الكولونيالية ترى أن الآخر هو سبب لعدم إدراك الذات لذاتما، وسبب في تأخرها التاريخي، أما العنصرية الإمبراطورية لا تولي اهتماما بالعلاقة الجدلية بين الأنا والآخر بقدر ما تسعى إلى جعل الآخر تابعا لنظامها وخادما لها. ومن هنا تحولت الإمبراطورية إلى نقطة تحديد مرجعية وفضاء تملكيا تحدده المناطق المستعمرة.

وما يميز الروايات الإنكليزية في المرحلة الإمبراطورية هو ((تصويرها لبطل مغامر تحذوه رغبة للسفر إلى الأراضي البعيدة، كما يظهر أنه صاحب مشاريع استعمارية، فكانت مهمة روبنسون كروز بطل رواية دانييل ديفوا استعمارية، تحققت من خلال العالم الذي شيده في الجزيرة، التي ليست أكثر من معادل أدبي للمستعمرات البريطانية في إفريقيا وفي الهند وفي المحيط الهادي)) (لونيس, بن علي، 2018، صفحة 279)

وقد جسدت هذه الروايات الإنجليزية الفضاء الاجتماعي من خلال تمثيل الآخر غير الأوروبي الذي غالبا ما يصور في صورة (خادم البيوت الفخمة) دون اسم ودون هوية اجتماعية، ودون تاريخ، وفي المقابل نجد أن الروايات غير الأوروبية والعربية خاصة تحسد صورة الأوروبي الغربي صاحب النفوذ والجلالة، ومركز التطور والحضارة، الذي يضطلع إليه العديد من الشباب، لدرجة هوسهم بالهجرة إلى الضفة الأخرى، وهذه الصورة التي كرستها الروايات العربية أضحت معادلا أدبيا للبشر.

سنتوقف في أوراقنا هذه عند حدود الرواية الجزائرية المعاصرة، واخترنا رواية أدغال البحر والسراب لمصطفى ولد يوسف، وتعتبر روايته الأخيرة كوسيط ثقافي كلفته مهمة البحث عن إنتاج حقيقة الهجرة غير الشرعية، وفضح معاناة الأقلية من المواطن الجزائري الذي يحلم بالهجرة إلى أوروبا، وبالتالي تقصد الكاتب زعزعة مقولات الهيمنة وسلطة الامبريالية، خاصة وأننا اعتمدنا على النقد الثقافي الذي أوكلت إليه مهمة جادة تبدت من خلالها معالم ثقافية للمقاومة، فهل يا ترى يمكننا القول بان الرواية الجزائرية عالجت بعمق ثقافي وحنكة أدبية نمطية التميلات؟ وكيف مثلت رواية ولد يوسف ثقافيا موقف الأنا/ المهاجر، من الآخر/ المهيمن والمتحضر والمسيطر؟ وهل استطاع الكاتب أن يصور طريق الهجرة غير الشرعية ويبرز خلفيتها الغير شرعية للقارئ؟

فإذا كانت رواية "أدغال البحر والسراب" تعكس مفهوم الهجرة غير الشرعية التي تطرح في الروايات العربية كموضوع وليد الساعة التي نعيشها، بوجهات نظر متباينة وتبئيرات مختلفة، وتبني الرواية صورا متعددة لحضور ثنائية المركز والهامش، بانورامية هذا الحضور يعززها القالب الفانتاستيكي الذي كان وسيلة لمجابمة التناقضات الاجتماعية والامبريالية، والمغالطات التي بنتها الرواية الأوروبية في تصويرها للآخر الشرقي على أنه متوحش وغير متحضر ومتخلف.

فكان دخولنا إلى أغوار هذه الرواية كشف لنا تاريخ فرنسا القديم في القرن الثامن عشر، الذي يصورها على عكس ما نسجته امبراطورية الرواية الأوروبية، فاستطاع الروائي أن يدخلنا في أدغال البحر والسراب، ويقلب البراديغم الأوروبي بين ثنائية المركز والهامش، أين غدا الآخر الغربي بكل اختلافاته مركزا، يلوذ إليه الهامش باحثا عن موطن للأمان وتحصيل القوت، فهل استطاع الكاتب فعلا أن يزعزع هذا البراديغم بالعودة إلى الذاكرة المصدومة؟ وهل اعتبر المهاجر الغير شرعي مهمشا في بلاد الغربة؟ وأين يتمثل هذا التهميش؟ وما هي تمثيلاته؟ أم أنه طال أزمة المهمشين لينتقد المهمش ويكشف حقيقة المركز؟

1_ المهاجر بين المركز والهامش:

تعتبر رواية "أدغال البحر والسراب" بكل عناصرها وبناءاتها الأسلوبية والتداولية والجمالية، شكلا خطابيا، تتداخل فيه خطابات عدة تنقل لنا ((ممارسات اجتماعية وثقافية مختلفة، تكون لها غايات إيديولوجية ما تختفي وراء مضمرات الكتابة، تتحكم فيها بنيات معرفية ولغوية، لهذا لا يتوقف تحليل الرواية على البنيات التكوينية الأولية، بل تفتح مسارات الدراسة النقدية المعاصرة لترى الخطابات باعتبارها ممارسات اجتماعية)) (نورمان, فير كليف، صفحة 98) تتدخل في تشكيلها علاقة الفرد بالأسرة وبالمجتمع، وقراءتنا لهذه لرواية وضعتنا أمام خطابات عديدة تعكس ممارسات اجتماعية متسلطة ومهيمنة، اكتسبت شرعية وجودها من الفضاء المتاح استثماره، يتناوب في محكي الرواية السارد والروائي، تقاسما حكاية ثلاثة شخصيات أساسية (مراد، عمي، زوليخة) ومع ذلك فإن بنية الرواية استخدمت محكي الانفعالات، أمام فعل واحد وهو الهجرة الغير شرعية، وما نتج عنها من خيبة أمل وسراب يحسبه الضمآن ماء.

تتمثل إغراءات النص في إشكالية واحدة وهي مدى الوعي الفردي المتأثر بالحضارة الغربية المتجلي في خطابات شخصيات الرواية، التي جسدت بعمق الهجنة بألمعية وفن، باستحضارها للكثير من الخطابات المنقولة، نركز فقط على الاختلاف بين الهويات والدوافع التي دفعت بمؤلاء المهاجرين إلى اكتساح أغوار البحر، وكيف التقى المهاجرون الثلاثة في مكان واحد وما الذي يجمع بينهم؟ و كيف ترك كل واحد منهم أسرته ووطنه، وحاول الهجرة إلى بلاد مختلفة الهوية؟ وما هي حتميات الهجرة الغير شرعية؟ وما هي أسبابما ودوافعها؟

تختلف الأسباب باختلاف الافراد، فلكل منهم حكايته الخاصة، فإذا توقفنا عند محكي شخصية "عمي" لرأينا أنه يعي جيدا معنى العائلة، لأنه عانى من ويلات اليتم وفقدان الأحبة، وعاش مظلوما من قبل عمه ولذلك فهو يسعى للحفاظ على بقاء ابنه في كنف الأسرة وأن لا يهاجر إلى فرنسا، فيقول السارد ((... تتدفق الذكريات في ذهن "عمي" متذكرا يوم فراره من بطش عمه خيضر، وروث البهائم التي سكنت روائحها يومياته زمنا طويلا... آنذاك تلذذ بحريته، وهو في منزل خالته بعدما ذاق طعم الاحتقار... وما أشد وقع الاحتقار في الصغر.

وها هو ابنه يفعلها، وكأنما لعنة العائلة، فكل أفرادها رحلوا... رحل الوالد شهيدا... رحلت الأم شهيدة أيضا... رحل هو مرغما من مسقط رأسه، ورحل ابنه من الدار حالما فتمنى لو يفسر "وسام" سبب قراره...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 100) يبدو أن شخصية "عمى" نشأت في عصر الثورة الجزائرية حيث توفي والداه شهيدين، ولذلك فهو محافظ على أواصر العلاقات الأسرية، على عكس ابنه الذي نشأ في جيل متأثر بالثقافة الغربية التي اكتسحت العالم، وأصبحت تنادي بالوعي الفردي، وهو ((وعبي فردي مقاوم للإطار الأسري الذي تمثله الثقافة المهيمنة، أي الثقافة التي تجسد في جوهرها البنية الأسرية)) (ادوارد, سعيد، صفحة 22) ويعتبر الوعي الفردي ركيزة لانفراط الوشائج الأسرية، وانقطاع الأجيال عن بعضها البعض، حيث ينظر الجيل الجديد إلى الماضي باعتباره سلطة سلبية. وفي السياق نفسه، يدرك "عمى" مدى خطورة ابتعاد ولده "وسام" عنه، لأنه سيتحول من المركز إلى الهامش، بعد أن كان عزيزا في بلده وفي بيت أهله سيعيش محبوسا محكوما عليه في بلاد الغربة، والحوار التالي يوضح ذلك: ((_ ما أكثر التائهين في هذه الدنيا يا ولدى _ اسمى مراد _ تبدو عليك علامات الفاهم بالأمور _ أنا متحصل على ليسانس في علم الآثار _ ما شاء الله _ وماذا تفعل هنا إذا؟ _ لم أجد عملا يوائم مستوى تعليمي الجامعي. _ لى ابن أقل منك سنا يملك كل شيء، وقد ضاع منى في غفلتي الملعونة _ضاع؟ _ لقد اجتاز البحر، والآن هناك في الحبس الاحتياطي بمرسيليا قيد التحقيق، ولا أدري ماذا سيفعلون به، وأنا هنا أتعذب ولكني قررت أن ألتحق به، وأعيده إلى حضني...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 104، 105) من خلال هذا الحوار نلمح التمركز الواضح على الذات، في تقديم مدركات الفرد من خلال رؤية السارد التي استمدها من المجتمع، بممارسته الاجتماعية الواسعة التي يرى فيها الفرد نفسه

مركزا عندما يعمل في مجال تخصصه، ويرى نفسه هامشا إذا ثبت العكس، فما هو الفرق بين المركز والهامش في مجتمع يتقاسمهم الفضاء الهجين نفسه، فالانغلاق على الذات يجعل الفرد غير قادر على فتح زاوية نظر وتأمل الواقع بطريقة أخرى، فهذا الخطاب يعكس نموذج أن الحل هو الهجرة ومغادرة الوطن حتى وإن كانت الطريقة غير شرعية.

عمد"مصطفى ولد يوسف" في روايته (أدغال البحر والسراب) إلى نقد هذا الواقع الجزائري، بالتعبير عن الأبنية الطبقية المتناقضة التي تسقط الإنسان في أحلام تتعلق بحاجاته الأولية دون تحقق، فالروائي يسائل _ في نصه_ المجتمع ليكشف من خلال هذه المساءلة عن التهمش والإقصاء لعدد من المكونات الثقافية قاصدا تعرية الثقافة الإقصائية ، وهو ما يسمح بدخول الرواية منطقة متوترة بين واقعية السرد، وملامح التشيؤ في الرواية الجديدة حيث يتفكك البطل إلى عدة شخصيات لا مركزية تعاني من الهامشية . وبالتالي هل تتحول كل شخصية من المركز إلى الهامش حتى وإن كانت مثقفة؟

2_ نسق المثقف الهامشي/ المهاجر:

إن المسار التاريخي لتشكل مفهوم المثقف تطور حسب الفضاء العمومي الذي يعيشه هذا المثقف بالدفاع عن حقوقه السياسية والاجتماعية، إلى أن استقر المفهوم العام للمثقف بأنه ((المفكر أو الأديب أو الفيلسوف الذي لا تشغله همومه المعرفية وتأملاته الفلسفية عن الاهتمام بشؤون المدينة والنزوع إلى الفضاء العمومي صادعا باسم الحق والعدل والخير ومدافعا عن القيم الانسانية العامة)) (محمد, شيخ، 1991م، صفحة 15) بمعنى أن المثقف لا يسعى من خلال نشاطه الفكري إلى نيل الامتيازات المادية، بل يبحث عن تحقيق السعادة في ممارسة الفن والتأمل الميتافيزيقي.

لكن المثقف الجزائري الذي صوره الروائي، تعترضه الإشكالية المادية في إعانة أسرته الفقيرة، باعتبار أن "مراد" تخرج من الجامعة حاملا شهادة الليسانس في علم الآثار ويتوجب عليه أن يجد عملا بمذه الشهادة، إلا أن الواقع يصدمه ويصدم أسرته التي وضعت كل آمالها على عاتقه، والحوار التالي بين مراد وأمه يبين ذلك:

((_ يا ولدي كما ترى وتدري أن أباك في ورطة وبحاجة ماسة إلى معين يخفف عنه عبء العائلة والديون المتراكمة عليه؛ فابحث عن عمل حتى لو كان في الزبالة، فالمهم العمل الشريف يا ولدي... أبوك مغبون كثيرا...؟؟ سلم أمره إلى الله، فعرض خدماته على "قاسي موح الصغير" المالك لورشة تصليح السيارات، ومعروف عنه شدته وقلة أدبه..كان عند المدخل الخارجي من الورشة في انتظاره: _ مرحبا بالمتعلم (ساخرا) _ السلام عليكم _ وعليكم السلام يا "القاري"، ادخل، ادخل _ وعليكم السلام يا "القاري"، ادخل، ادخل _ 11

نلاحظ تحول طبيعة علاقة المثقف بالمكان الذي ينتمي إليه، فبعد أن كان ينتمي إلى فضاء سام لا يرقى إليه إلا الصفوة من المجتمع، أصبح مكانه الطبيعي هو الفضاء العمومي، وهو((العالم الدنيوي الذي يتشكل من العلاقات البشرية، والذي تتجلى فيه القضايا والأسئلة الحقيقية التي تمس حياة الأفراد، وهواجسها المتعلقة بالحرية والعدالة والمساواة)) (لونيس, بن على، 2018، صفحة 260) فلم يكن مراد راضيا بمذا العمل الذي لا يلائم مستواه الثقافي، والذي يحطه من منزلة المرشد السياحي، إلى مصلح سيارات عند رجل جاهل لا يعرف القراءة والكتابة والمقطع التالي يوضح ذلك: ((امتلأ قلب مراد غما، وقاسى في بدلته البنية المضحكة يسدي إليه النصائح والتوجيهات: _ شوف، يا... عليك تعلم المهنة في أسرع وقت فتصليح السيارات ليس بالأمر الهين... انظر إلى أمي حتى النخاع لا أعرف حرفا، لكنني أمهر الميكانيكيين في المنطقة... فافتح ذراعيك للمهنة تقبلك زوجا كالمرأة تماما. ... ازداد انتصابا رافعا رأسه عاليا: _ ماذا درست في الجامعة؟ _ علم الآثار _ لم أسمع بمذا العلم. المهم التحق بورشة سي الطاهر فورا، واترك علم الخروطو جانبا. _... ترك المكان فارغا، وظلمة غير متوقعة تنسج أفقه، فسقط أرضا ليجد نفسه في المكتب مرة أخرى: _ مابك، ما بك، أمريض؟ ... نحض و "قاسى موح الصغير" انفجر غضبا:

_ لا أشغل المرضى عندي، إلى داركم حالا ... خرج خائبا، وفي الوقت نفسه منتشيا، لأنه تخلص من ذلك القزم الذي يتصور نفسه عملاقا؟)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 13)

يمثل هذا المقطع الحواري بين "مراد" / المثقف، و"قاسي موح الصغير"/ الميكانيكي الجاهل، انتقال السارد من لغة السلطة/ الجاهل، إلى لغة التحرر من تلك السلطة، وقد شكل الانزياح اللغوي توصيفا للجاهل بأنه قزم يتصور نفسه عملاقا، بداعي التهكم والسخرية.

نستنتج أن المستوى اللغوي بين سلطة الجاهل وحرية المثقف، لا تحضر فقط كوسيط لبناء المحكي، إنما تغدو موضوعا لاشتغال محايث يقوم بتشفيفه وتطويعه وانتقاء مكوناته المعجمية والتركيبة؛ وهو ما يحيله، في حد ذاته، بنية سردية تكثف مضامين المركز والهامش التي بلورتما. وبذلك فإن سلطة المركز/ الجهل، أصبحت استراتيجية خطابية تقوم بتهميش المثقف، الذي انتقل دوره من المركز إلى شخص بطال بلا عمل هامشي عالة على عائلته.

وهذه الازدواجية المتناقضة التي يعيشها المثقف الجزائري/ مراد، تجعله يرفض أي شكل من أشكال الخضوع الأعمى لإرادة القوى الاجتماعية والسياسية، وبالتالي لا يمكن إخراج المثقف من إطاره الثقافي الذي يفكر فيه، خاصة إذاكان يعيش في فضاء عمومي لا يوجد فيه مجال لاكتساب قوت العيش فيقول ((... لقد اكتويت بسنوات البطالة حتى أضحى جلدي مجرد نتوءات فطرية، وقد تجبس القهر في مهجتي...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 71) فلم يجد هذا المثقف/ المهمش/ الضائع، حلا غير طريق الهجرة/ الحرقة، إلى الضفة الأخرى والانتقال من البلد الجزائر إلى فرنسا وهو ما يسميه "عابد الجابري" بـ ((السفر عبر الزمن الثقافي العربي)) أي الانتقال من ثقافة إلى ثقافة أخرى.

كما نعني كذلك عنف الثقافة في كل أشكاله وقيمه المادية والمعنوية، وهو ما لا يتقبله غالبية الأفراد، فيبدأ تفكيرهم في ترك المكان والهجرة إلى فضاء آخر أكثر رحابة ((فالحقرة هي خطوة خطيرة نحو الحرقة، (الهجرة) والحرقة تعبر عن التعاسة التي يحياها الفرد في المجتمع)) (محمد شوقي, الزين، صفحة 180)

من غير الممكن أن يحافظ المهاجر على توازنه ، ومن دون أن يكون على دراية تامة بموقعه الحاضر، وما هو مقبل على خوضه وهو بعيد على موطنه، وهذا النمط من المقاومة الثقافية من غير الممكن أن يظهر عشوائيا على أرض الهجرة وبدون تخطيط مسبق، فقد تأسس مشروع الهجرة وفق ثنائي، وهو النمط الذي ينطبق على "مراد "و "زوليخة"، حيث اختارا طريق الهجرة وفق متغيرات وإرهاصات وضغوطات تعرضا لها في حياتمما، فقررا الهجرة إلى الضفة الأخرى، وفق تخطيط مسبق متعلق بالكيفيات المعتمدة (قبل، أثناء، بعد) وثمة انفصال عن الفضاء الأصلي الأليف والاتصال بالفضاء الجديد الموغل في الغرابة.

3_ المرأة المهاجرة بين الخضوع والتمرد:

لم يكن "مراد" المهمش الوحيد في النص الروائي، بل قاستمه في ذلك "زوليخة" مهمة العناء من التهميش والحقرة، وقررت معه الهجرة إلى الضفة الأخرى، "زوليخة" التي أغرمت بمراد وأغرم بما في علاقة تسارعت الأحداث نحو حبكها بطريقة عبثية نوعا ما، الحب من النظرة الأولى.

وقعت "زوليخة" بين التمرد والخضوع، فقد كان خضوعها هو خضوع للآخر/ الرجل، وكان تمردها هو تمرد على الآخر/ المجتمع، على عكس جدتما التي خضعت لسلطة الآخر/ الذكر، فقد كانت ضحية قرار والدها الذي زوجها عنوة وهي صغيرة السن من رجل أكبر منها ((...ولما أدركت عامها الرابع عشر تجمهر أبوها وإخوتما الست على أمر زواجها، حيث جاءها خطيب قاطعا مسافة طويلة، فهو يقطن في العاصمة.. فحسم أمرها، وهي لا تدري البيع قد تم، ويوم الزفاف قد حدد ...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 45، 46)

فهذا الوضع الذي أصبحت المرأة فيه مجرد تابعة خاضعة للسلطة الذكورية المهيمنة، هو وضع يطمس ذاتية المرأة في المجتمع الذكوري، على حد تساؤل "سبيفاك" في مقالتها الشهيرة (هل تستطيع الخانعة الحديث؟) ((كيف أن نساء العالم الثالث الخانعات يجري تمثيلهن في الخطاب بطرق تطمس ذاتيتهن)) (مجموعة من المؤلفين، 2012، صفحة 42) فإن تمثيل الخانعة/ الخاضعة في الرواية يجسد سلبية المكان القائم على ثنائية المركز/ الهامش، الغني/ الفقير، بسبب الظروف القاسية التي يعيشها أهل المنطقة، وفي ذلك إقصاء لدور المرأة وتحميش لرأيها وقمع لحريتها من رجل يكبرها اختارته لها ((أدركت زوليخة أنها ليست بأمان في البيت بعدما انكسرت شوكة أبيها جراء المرض الذي استوطن صدره تجاه سطوة زوجته التي تتحكم في كل صغيرة وكبيرة، فكان تفكيرها الوحيد أن تترك البيت نمائيا، وقد وضعت رسالة خطية موجهة إلى أبيها تطلب منه العفو وعدم القلق، فهي في طريقها إلى جدتما التي تسكن مدينة وهران، متوسلة بعدم إخبار زوجته التي لن يهدأ بالها، لأنما لم تحسد مشروعها وهو تزويجها من جعفر البقال الملقب بموح النسا)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 27)

هذا الخطاب الشائع الذي يقول بأن الزواج قيد وهيمنة وعبودية، وعلى المرأة أن تتحرر منه، يعكس المدركات الثقافية التي ترسخت في ذهن الآخر عن المرأة الشرقية ((فالهيمنة الذكورية، والتقاليد الذكورية البالية شعارات نادت بما بعض الحركات النسوية)) (سايمون, ديورنغ، صفحة 270) ولقد عالج الروائي هذه القضية بتمثيله لمصير "زوليخة" التي تمسكت بمذه الشعارات التي تنادي بتحرير المرأة باعتبارها شعارات رنانة بيد الرأسمالية الفجة، التي غدت المرأة في ظلها سلعة تباع وتشتري.

ولقد مثلت "زوليخة" الصراع الرمزي عن طريق التشخيص الواقعي في مشاهد حوارية بينها وبين "لالة فطومة" آخذة طابع التوتر من فقدها الأمل في أن تحقق حلمها في الدراسة والعمل والتمتع بمال جدتما، إلا أن الصدمة كانت قوية على فتاة في مثل سنها، أن تجد نفسها مكان الخدم بدل أن تعيش كحفيدة مدللة في عائلة الجدة "لالة فطومة" والحوار التالي يوضح ذلك: ((_ يجب أن تتفهمي الوضع جيدا... لقد فتحت سجلا طويته منذ أمد بعيد جدا... بقي مكمما في غياهب صدري وسيبقى كذلك... ولا بد أن يتحلل ويندثر (...) فكل حياتي كانت له ولأولادي.. فمنهم الطبيب المختص ورجل أعمال، ودبلوماسي... ولست مستعدة لأتنازل عن سؤددي، وحياتي الماضية زبد وغثاء.. أتفهمين

_ فهمت يا _ السيدة لالة فطومة _ .. نمضت من جديد والجو قد أظلم خارجا: _ اجلسي لم أكمل حديثي... ولذلك فأمنحك غرفة في الطابق الأرضي بوصفك عاملة مكلفة بالمنزل، وأجرة مقبولة، وسقف يسترك من ذئاب الشوارع إلى حين...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 60، 61)

ينتقل الخطاب في هذه اللغة الحوارية من التمرد والعنفوان إلى القاع والحضيض واليأس، فهذا التشكل اللغوي على لسان السارد يكشف عن طبيعة الشخصية الأنثوية بين الضياع والسلطة، وقد أعطى السارد حضورا لشخصية زوليخة، واستحضر معها خطاب التمرد، الذي يمثل هوية المرأة الجزائرية الضعيفة والقوية التي تأبى أن تسير على خطى السلطة الذكورية. مثلت زوليخة لحظة تفكير اليائس من بلده والتمسك بخيط الأمل إلى الضفة الأخرى حتى ولو كان المخاطرة والهجرة غير الشرعية، ولحظة تفكيرها في ذاتما في دوامة العيش في الغربة، وكأننا نلمس من خلالها تجاوز مرحلة القلق والدخول في مرحلة التفاؤل طواعية مع مراد الذي ألهمها فكرة الهجرة ولولاه لما فكرت بحا ((... لما أطلع زوليخة على الفكرة كانت منبها قويا، فأفاقت على عالم آخر... سمعت عنه ورأته في التلفاز، وهي تملأها ابتسامة عريضة، قالت: _ هناك سنتزوج ونكون أوفياء للكسكسي، كي لا نفقد أصالتنا... مسكت يد مراد بقوة الذي لم يتوقع كل هذا الحماس من طرفها...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 88)

يظهر تكثيف حضور الصوت النسوي من خلال "زوليخة" في المحافظة على الأصالة حتى وإن ذهبت إلى الضفة الأخرى، فشكلت عنصرا فاعلا رتب لنا مصير المرأة التي تعبر مع رجل غريب تعتبره زوج المستقبل، ليصل إلى حقيقة أن الهجرة غير الشرعية هي ممارسة اجتماعية لا أخلاقية وإنتاج خطابي وإيديولوجي بامتياز، فزوليخة ومراد وعمي انتهى بمم المطاف في قارب تائه بين أركان البحر الكثيف، ووجدت زوليخة نفسها مريضة ووحيدة في زنزانة القهر والضياع والوحدة في عالم غرائبي عجيب في ضباب البحر وأهواله.

4_كرونوتوب الفانتاستيك والمهاجر المهمش:

إذا كان الكرونوتب عند "باختين" يلخص هندسة ((اللقاء، الطريق، ثم القصر والعتبة)) فإن مدينة وهران الجزائرية تعتبر فضاء لالتقاء الشخصيات الثلاثة (مراد، وعمي، وزوليخة) ويتناول الفضاء في هذه الرواية البيئات المهمشة باعتباره بؤرة للسرد ونقطة للانطلاق نحو الهجرة، أو الابحار إلى المجهول ((احتضن البحر القارب، وأخذ الجميع يجدفون بالجاديف الخفيفة بأقصى ما يملكون من قوة، والقمر يراقبهم؛ بينما ضباب خفيف يحمي ظهورهم من العيون الحارسة.. فكان شعورهم يخوض معركة حامية الوطيس بين الخوف من المجهول ولذة المغامرة...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 112) لقد شكل القارب فضاء مؤججا للخيال يصدح منه الغرائبي فور رؤوسهم والتوجس من المجهول الذي ينتظر ركابه، وقد ازدان البحر بحلة الضباب الكثيف المعتقل رؤوسهم والتوجس من المجهول الذي ينتظر ركابه، وقد ازدان البحر بحلة الضباب الكثيف المعتقل المائية المائلة، وأصوات الرعب تعلو وتعلو إلى السماء...)) (مصطفى, ولد منعة الشمس محرضا القارب على الضياع. ضباب.. ضباب.. يتربع على الأفق والمساحات موضحة المئلة، وأصوات الرعب تعلو وتعلو إلى السماء...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م فضياع القارب في الضباب هو ضياع الشخصيات الثلاثة ودخولهم عالم المجهول أو عالما خياليا، يجرهم إلى فضاء بعيد وهو الغاية في حد ذاتها، فيجدون أنفسهم في مدينة مرسيليا، في عام 1720؛ فيبرز الزمن بعدا من أبعاد الفضاء يتلبس الغرائبي بدوره في أرواح هندسية، يلتقي فيها الزمن والفضاء.

الكرونوتوب هو علاقة الزمن بالفضاء في الرواية المعاصرة، وهذه العلاقة تجلت في الرواية ببعدها الفانتاستيكي الذي من خلاله تصاعدت أحداث الرواية، وانعقدت الحبكة مع انفراجها في العودة بالزمن إلى الوراء ، من القرن الواحد والعشرين إلى القرن الثامن عشر، وبالتحديد في فرنسا، في مدينة مرسيليا

تنسج خيوط الحبكة الروائية في مدينة مرسيليا، واشتغلت على تعدد خطابي بارز، ونقل للأقوال ووجهات النظر رسمت تمثلا أدبيا لعالم الهجرة، والمهاجرين من أجل الوصول إلى الضفة الأخرى والعيش بسلام ظنا منهم أن فرنسا هي مدينة الأحلام ((ففقست فكرة في ذهن مراد ما لبثت أن تحولت إلى أهم شيء في حياته، حيث أضحى عبدا وأسيرا للضفة الأخرى.. هناك لن يفترس أحد أحلامه.. هناك سيعانق النجاح لأنهم يقدرون المواهب والعباقرة.. هناك سيحتضنه الحظ السعيد، فقد مل المبيت في مغارات العوز والحاجة والمذلة...)) (مصطفى, ولد يوسف، موصيليا فوجدوا أنفسهم في القرن الثامن عشر، وهذا الزمن الآخر الذي تولده الرواية يحقق إمكانية وجود الفضاء وكلاهما ممتسخ متحول ((لم يصدق ما سمعه، لكنه تيقن أن كل ذلك الضباب الغريب الذي حاصر القارب قد أتى أكله... لقد وجدوا أنفسهم في مرسيليا فوما مريليا الغريب الذي ما الذي أهلك نصف سكانه... يقد وقدا الزمن الآخر الذي تولده الرواية يحقق إمكانية وجود الفضاء وكلاهما ممتسخ متحول ((لم يصدق ما سمعه، لكنه تيقن أن كل ذلك الضباب والعود الفضاء وكلاهما منسخ متحول ((م يصدق ما سمعه، لكنه تيقن أن كل ذلك الضباب الغريب الذي حاصر القارب قد أتى أكله... لقد وجدوا أنفسهم في مرسيليا وله يوسف، 2020م، وعود الفضاء وكلاهما منتسخ متحول ((م يصدق ما سمعه، لكنه تيقن أن كل ذلك الضباب وعود الفضاء وكلاهما منتوب قد أتى أكله... لقد وجدوا أنفسهم في مرسيليا موعدم، مرابيليا

يتمحور كرونوتوب (أدغال البحر والسراب) حول الأيام التي قضاها المهاجرون الثلاثة في مرسيليا، والقارب الذي دخل في الضباب والبحر، والسجن المتعفن، والطاعون الذي أصاب المدينة، والعودة بالزمن إلى الوراء لكشف تاريخ فرنسا الحقيقي، إنحا أشياء تظفر الزمن بالفضاء لإفراز التعجيب، فالزمن الفانتاستيكي هو ((بنية دينامية)) (عبد الرحمن, بدوي، 1984، صفحة 102) تخضع للتمدد والانكماش. استطاع الكرونوتوب في المحكي الفانتاستيكي أن يحقق تباينا بينه وبين الزمن العادي والمطلق، وإنجازه لفضاء بأبعاده الأربعة، مادام زمن أزمة يحايث الكرونوتوب الذي يمكن تسميته ((كرونوتوب الكابوس)) إذ الأحداث الغرائبية تنبني على العودة بالزمن في زمن الرهبة ليكشف ((الواقعية القذرة)) (هويدا, صالح، 2015، صفحة 207) التي تصور واقعية القاع والمهمشين الذين يعيشون أزمة الطاعون ((لقد كشر الطاعون على أنيابه ولا احد سيجازف بصده، إنه السبب... الكل يخشى من الآخر... طوابير من الجثث مصطفة تنتظر دورها في الدفن لترقد رقدتما الأبدية... رجال، نساء، أطفال، وشيوخ...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة رودتما الأبدية... رجال، نساء، أطفال، وشيوخ...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة بالي ونائب القاضي البلاد أن يصرح بأنه طاعون، ويخفي ذلك حفاظا على مصالحه الخاصة ((مصالحه الخاصة.. على تجارته.. شيء مؤسف حقا... فكان عليه أن يبعث برسول سرا إلى على مصالحه الخاصة.. على تجارته.. شيء مؤسف حقا... فكان عليه أن يبعث برسول سرا إلى مفحة 148).

ولقد تأثرت الشخصيات الرئيسة بمذا الوضع الوبائي الذي لم تكن تنتظره ((... زج بمم في سجن نصبت القذارة فيه خيمتها، حيث تترعرع الحشرات في فضائها الضيق... منها السامة ومنها المسالمة، وجيوش الجرذان تتزاحم على الأسرة المتهرئة التي تتقزز النفس من رؤيتها... تملك الذعر الشديد زوليخة لحظتها فراحت تصيح من هذا المنظر المرعب، ومراد المرتبك يواسيها:

_ لا تخافي، أنا هنا، إنه مجرد كابوس وسينجلي، أما عمي فالذي يشغله روائح القيح الذي تزين إفرازاته المائلة للاصفرار الجدران المتهالكة المنكوبة، فكاد يغمى عليه، والجو شدشد البرودة، والزنزانة مظلمة جدا...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 127، 128)

فهذه الخيبة التي تعرض لها المهاجرون، لم تكف لإعلان صدمتهم بأن الضفة الأخرى هي عبارة عن قاع مهمش، وسرعان ما تذكروا بأنهم كانوا يعانون من التهميش في بلادهم، وأن العلاقة بينهم وبين وطنهم الأم/ الجزائر كانت تنبني على التصادم والاستلاب، بينما وضعيتهم كسجناء في سجن مرسيليا المعفن، وحيرة أهل المدينة من لباسهم جعلتهم يتحولون من الهامش إلى المركز وفقا للحوار التالي:

((عندما وصل خبر الاعتقال إلى نائب القاضي أمر بالإتيان بمم فورا، فكان له ذلك... وهاهم أمام حضرته سائلا: _ إنحا ساعة شيطانية... إنحم أحفاد الشيطان، ولا بد من حرقهم كي لا يحل علينا البلاء ضيفا ثقيلا...)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 130،129)

هذا التصور الغرائبي للزمن الكابوسي يؤدي إلى القول بأن الماضي ليس خلفا، وليس المستقبل هو الأمام، ففي الماضي يكمن المستقبل، فيؤثر في الفضاء ثم ((يصير مخيفا بدينامية الفانتاستيك، ولا توقعاته الممسوخة التي تأتي لتخلط التنظيم الاقليدي للأشياء تحت غطاء نظرية النسبية)) (شعيب, حليفي، صفحة 188) وهي رؤية تحققها الرواية بامتياز.

لقد تقصد الراوي إبراز الماضي، ليجعل زمن الحكي وزمن القصة متساويين، وتكمن المفارقة في البحث عن الزمن الضائع، والمختبئ في ضباب البحر، فالماضي المفصول بثلاثمائة قرن، هو الزمن الذي كانت فيه الجزائر عظيمة أمام فرنسا الغارقة في مستنقع الوباء والمرض والبؤس ((... جلس نائب القاضي غارقا في الذكريات... ذكريات الشباب عندما كان مع أبيه "بيير استل" بالجزائر عام 1680... آنذاك عشق جو المدينة الزاهرة والمهابة... يتجول في أزقتها النظيفة مترصدا عبيرها... فالناس في أزيائهم وملابسهم يبدو عليهم الكفاف والانسجام والتحضر...)

فكرونوتوب الكابوسي يكنز الزمن بصيغة الاسترجاع والتذكر، للهروب من الأزمة الفعلية التي يعيشها أهل مرسيليا، ففضل نائب القاضي أن يتذكر المدينة الجميلة التي تبعده بخياله عن الواقع المزري، والمصدوم، وفقا لاشتغال التأويلات الذهنية للشخصية، فعكس كل صوت حجم الخوف من الموت من الطاعون في مرسيليا بين المهاجرين/ الهامش، والسكان الأصليين/ المركز، الصراع على البقاء على قيد الحياة، وحنين المهاجرين إلى الوطن الأم ((وهم في القبو حائرون من هذا الزمن الذي احتواهم أحسوا بالحنين إلى رائحة الوطن العبقة... فاشتهوا خبز الدار الشهي وزيتون القبائل الكبرى)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 126).

تميط الرواية اللثام عن قضايا جوهرية تمس الفرد في علاقاته بالآخرين في فضاء هجين بامتياز، صعب التأقلم فيه مع آخر يختلف معك في تاريخك وذاكرتك ولغتك ورؤيتك للوجود ((... خوفا منأن يتحول الحاضرون إلى كواسر تنهش لحومهم نحشا بعد أن نال منهم السكر استدعى كبيرهم الحرس، وهم متلهفون للخروج من أنيابهم سالمين:

_ الله يستر، الله يستر، سترك يارب... إنحم وحوش)) (مصطفى, ولد يوسف، 2020م، صفحة 127) لقد حاول الروائي أن يجمع بين المتخيل والواقعي في قصة الأنا مع الآخر يندمج فيها التاريخ مع الغرائبي في عالم هجين، مليء بسخرية تجلت في ذلك الانتقال من زمن إلى آخر داخل صوت واحد تناوب عليه السارد والروائي، لترينا خطورة الهجرة غير الشرعية، وابتعاد الفرد عن أهله وأسرته، وفي علاقته مع الآخرين، وانتهت الرواية بتبئير الشخصيات الثلاثة (مراد، زوليخة، وعمي) فقد تعرضت هذه الشخصيات لوهم هستيري دخلوا في ضباب البحر، كأنمم دخلوا في سراب الصحراء، فكانت مدينة مرسيليا هي الغياب الحاضر تلملم ذكرياتما المصدومة، التي أحياها سراب البحر فكانت فرصة لتظهر أدغالها العنيفة في فضاء هجين، لأن الآخر المهمش/الغائب، هو المركز / الحاضر.

_ خاتمة:

في نحاية هذه الدراسة نشير إلى أن النص الروائي اشتغل في بنائه السردي في طرق التمثيل ورؤية للعالم، واشتغلت الرواية في بناء عدتما على التمثيل الثقافي لمجموعة من الأفراد كانوا الهوامش في الرواية الكلاسيكية، وأصبحوا مركزا في الرواية الجديدة؛ يعيشون في مجتمع واحد وهو بلدهم الجزائر مجمعهم مكان وزمان واحد، وغاية واحدة ألا وهي الهجرة غير الشرعية؛ حيث تتعدد التمثيلات السردية للمهاجر بين المثقف والمرأة الذي نتج عنه صراع بين الذكورة والأنوثة، وبين المجتمع والمرأة، فبرز ما يسمى بالهامش والمركز ، على حساب السلطة الذكورية وقمع المرأة، ثما جعل المرأة تلتصق بأول خيط يقودها إلى الهجرة الغير شرعية إلى الضفة الأخرى. والمرأة، فبرز ما يسمى بالهامش والمركز ، على حساب السلطة الذكورية وقمع المرأة، ثما جعل المرأة تلتصق بأول خيط يقودها إلى الهجرة الغير شرعية إلى الضفة الأخرى. والمجرة إلى مكان ضن أنه سيجد فيها ملاذه ويعيش حياة تحميله فأراد الهروب من واقعه والهجرة إلى مكان ضن أنه سيجد فيها ملاذه ويعيش حياة تحميله المركز ، ولكنه أصيب بخيبة أمل يكون مهمشا، على عكس المثقف ولماذة ويعيش حياة تجعله المركز ، ولكنه أصيب بخيبة أمل وهجد عكس ما توقع. الشرعية ووضعها في قالب فانتاستيكي ليمرر به أفكاره، ليبرز تاريخ فرنسا القديم، ويفكك بهذا الشرعية ووضعها في قالب فانتاستيكي ليمرر به أفكاره، ليبرز تاريخ فرنسا القديم، ويفكك بهذا الشرعية ووضعها في قالب فانتاستيكي ليمرر به أفكاره، ليبرز تاريخ فرنسا القديم، ويفكك بهذا الغرائي امبراطورية الرواية التي تشير في أغلبها إلى ثنائية الأنا/ المتحضر، والآخر/

استحضر صورة المهاجر غير الشرعي وطرح قضيته في خطاب مؤجج بالحوارات، والانفعالات، والاحباطات، والمشاكل التي يتعرض لها هذا المهاجر/ المهمش، كما أسمعنا صوت سكان مدينة مرسيليا باعتبارهم مركزا، وعلاقتهم بالحضارة ، ونقل لنا وجهات النظر ورؤيته للمهمش/ المهاجر بالاشتغال على الذاكرة في حاضر سردي يعود للماضي ليخلق فراغات تساعده على كشف أغوار وخبايا الضفة الأخرى التي باتت في الحاضر فضاء هجين لالتقاء عدة هويات ضائعة لتضيع أكثر من ذي قبل. (هويدا, صالح، 2015).

فحاولت الرواية أن تدرج الخطاب المتوتر المتعلق بالهجرة والمهاجرين. فبأرت الرواية السرد على ثلاث شخصيات بارزة (عمي، مراد، زوليخة) لتنقل معالم فضاء مليء بالشحنات الاجتماعية والغربية التي تأججها خطابات المهيمن، في ظل عسر معيشة المهيمن عليهم الذين يواجهون صنوفا من التهميش.

فالرواية مليئة بخطابات السلطة، وخطاب المرأة، وخطاب المثقف، وخطاب الجهل، ... كلها خطابات تنتقل من المركز إلى الهامش ومن الهامش إلى المركز لتقدم واقع مجموعة من الأقليات الاجتماعية التي تعاني ظروفا خاصة، كما تسعى الرواية لتفكيك بعض المقولات عن حال الهجرة والمهاجرين الذين يعتبرون المهاجر إلى فرنسا سيجد ضالته وتنفرج كل ازماته وتتحقق كل أحلامه، على عكس ما ينتظره من أحوال معيشية يمكن أن تعصف به إلى دونية القاع والتهميش. _ قائمة المصادر والمراجع:

- أ_ المصادر:
- 1_ مصطفى ولد يوسف: أدغال البحر والسراب، رواية، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، المدينة الجديدة- تيزي وزو، 2020م.

ب_ المراجع:

- 1_ إدوارد سعيد: العالم والنص والناقد، تر: عبد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2000م.
 - 2_ سايمون ديورنغ: الدراسات الثقافية مقدمة نقدية، تر: ممدوح يوسف عمران، عالم المعرفة، الكويت، 2015م.
 - 3_ شعيب حليفي: شعرية الرواية الفانتاستيكية، دار الأمان، الرباط، 2009م.
 - 4_ عبد الرحمن بدوي: موسوعة الفلسفة، ج1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ، بيروت، 1984م.

E

5_ لونيس بن علي: إدوارد سعيد من نقد خطاب الاستشراق إلى نقد الرواية الكولونيالية (كيف
نؤسس لوعي نقدي) دار ميم للنشر، الجزائر، 2018م.
6_ مجموعة من المؤلفين: نقض مركزية المركز الفلسفة من أجل عالم متعدد الثقافات بعد
استعماري ونسوي، عالم المعرفة، الكويت، 2013م.
7_ محمد شوقي الزين: الذات والآخر (تأملات معاصرة في السياسة والعقل والواقع) ، منشورات
الاختلاف، 2012م.
8_ محمد شيخ: المثقف والسلطة (دراسة في الفكر الفلسفي الفرنسي المعاصر)، دار الطليعة،
بيروت، 1991م.
9_ نرومان فير كليف: اللغة والسلطة، تر: محمد عناني، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2016م.
10_ هويدا صالح: الهامش الاجتماعي في الأدب (قراءة سوسيوثقافية) رؤية للنشر والتوزيع،
القاهرة، 2015م.