

## المجتمع التقليدي وصناعة الفحل الماوري من خلال قصة (قبة سيدى عبد المالك) لـ محمد الصديق معوش.

**Traditional society and the industry of the metaphysical stallion through the story (The Dome of Sidi Abdelmalek) by: Muhammad Al-Siddik Ma'ouch**

السعيد قبنه

جامعة غرداية، الجزائر

كلية الآداب واللغات، قسم اللغة والأدب العربي

محترف التراث الثقافي واللغوي والأدبي بالجنوب الجزائري

guebna.said@univ-ghardaia.dz

تاریخ الاستلام: 2019/08/19 تاریخ القبول: 2021/12/05 تاریخ النشر: 2022/06/09

### ملخص:

تقدّم هذه الورقة تصوّراً جديداً عن فكرة الفحل الثقافي غير تلك الصورة التي سوّقها الغدامي في النقد الثقافي عن الفحل المتشuren. إنه الفحل الماوري الذي يثبت ويترسّخ مدعوماً بقيم وثقافة المجتمع التقليدي.

ومن خلال قصة (قبة سيدى عبد المالك) -موضوع الدراسة- للكاتب محمد الصديق معوش، سنرى كيف يتحول صاحب هذه القبة إلى فحلٍ ماوريٍ يمارس فحولته ميتاً كما مارسها حياً.

كلمات دالة : فحولة، مجتمع، تقليدي، نسق، ثقافة، ماوري.

## **Abstract**

This paper presents a new conception of the idea of the cultural stallion, other than the image promoted by Al-Ghadami in the cultural criticism of the hairy stallion. It is the metaphysical stallion that is established and entrenched, supported by the values and culture of traditional society.

Through the story (The Dome of Sidi Abdel Malik) - the subject of the study - by the writer Muhammad Al-Siddiq Ma'ouch, we will see how the owner of this dome turns into a metaphysical stallion practicing his virility dead as he practiced it alive.

**Keyword:** virility, society, traditional, style, culture, metaphysics.

### 1. مقدمة:

إذا اعتبرنا أن المجتمع التقليدي هو ذلك الكيان الاجتماعي الذي صار من الماضي، وأن له خصوصيات سلوكية ونفسية معينة قد لا تتلاءم مع واقعنا اليوم لأن كثيراً من وظائفها قد تعطلت بحكم التطور والحداثة، وعوامل أخرى كثيرة منها؛ نظرة الاستصغار للماضي عند البعض أو حتى التهكم من كل ما هو قديم بدعوى التخلف، ومع هذا فإن المجتمع التقليدي كثيراً ما يوصف بالماضي الجميل أو الجيل الذهبي.

ولعل في ظهور النقد الثقافي ما يساعد على فهم خصوصيات هذا المجتمع ودراسة بعض الظواهر المجتمعية التي تعدد من أجل اهتمامات هذا النقد والذي يعرفه كل من سعد البازعي وميجان الرويلي أنه "كما يوحى اسمه نشاط فكري يَتَّخِذُ من الثقافة بشموليتها موضوعاً لبته وتفكيكه ويعبر عن مواقف إزاء تطورها وسماتها" (البازعي، 2002، صفحة 305)، وهذا ما قد يتتوفر في النص السردي الذي يختار المجتمع التقليدي موضوعاً له، بحيث تختبيء فيه الكثير من الأنساق الثقافية المضمرة التي تشكل مواقف وخصوصيات هذا المجتمع، ومنها قضية الفحولة وأهم الأدوار التي تؤديها في هذا النوع من المجتمعات.

ويعرض علينا الكاتب (محمد الصديق معوش)<sup>\*</sup> من خلال مجموعته القصصية (ذهب مع المطر) أحداث قصة قصيرة بعنوان: (قبة سيدي عبد المالك)، علماً أنّ السياق العام لأحداث هذه المجموعة –في تقديرنا- كان انعكاساً لتجاريداً المحنة الوطنية إبان عشرية الدم والدموع التي عاشتها الجزائر في تلك الأيام العصيبة من تاريخها المعاصر، من جانب آخر فإن الكاتب -وكما يبدو ظاهراً من عنوان هذه المجموعة- متأثّر تناصياً بعنوان رواية (ذهب مع الريح) للكاتبة الأمريكية مرغريت ميشيل (متoshil M. Margaret Mitchell، 2019، <https://en.wikipidia.org>)

## 2. معنى الفحولة:

كثيراً ما يتعدد نسق(التحول) على ألسنة الناس اعتباطاً، وقد يلقى منهم كل مظاهر الاستحسان والقبول، وبسبب كثرة الاستعمال صار هذا النسق من المفردات المألوفة، كما أنها قابلة للتداول في جميع السياقات؛ الحسية والمعنوية، وقبل أن نخوض فيه كنسق من الأسواق المتداولة في النقد الثقافي يجدر بنا أن نتعرف على معنييها المعجمي والاصطلاحي.

ف عند الفيروز آبادي أن "الفحل هو الذكر من كل الحيوان.." (الفيروزآبادي، 2008، صفحة 1223)، وبهذا المعنى البسيط ندرك أن الفحولة في اللغة ترتبط في الغالب بالتفرد وانتفاع الجماعة بالفرد والفردية النسقية إن جاز لنا الوصف، كما تنتفع (أثنائي) الحيوان بالذكر منها؛ وعادة ما يكون هذا المتفرد جنساً وهوية مستقلة في تفكيره وتصرفاته، وقربياً من هذا المعنى يكون قد استقى نقاد الأدب معنى (الفحولة) رغم أنهم يربطوها بفن الهجاء دون سواه من الأغراض الشعرية الأخرى، فالفحل هو الذي يستطيع أن يقهر مبارزيه من الشعراء كما فعل علقة بن عبدة مع أمرئ القيس، واستحق بسببها لقب علقة الفحل (صقر، 1935، صفحة 3) لتفوقه على هذا الأخير في حكمة (أم جنبد) الشهيرة، ومهما كانت صحة هذه الأخبار من عدمها

فإن الفحولة في الأدب ليس لها معيار تقاويس به إلا التفوق على الأقران والنظراء والأخذ بزمام المبادرة.

### 3. مفهوم الفحولة في ثقافة المجتمع التقليدي:

إن الثقافة الشعبية في مجتمع سوف (ديدي، 2007، صفحة 1) التقليدي الصحراوي— مثلاً— تتناول مصطلح الفحولة في عدة سياقات مختلفة دون أن تخرج عن المعنى الذي تحدث عنه الغذائي في معرض حديثه عن الفحولة (الغذامي، 2005، صفحة 119)، غير أننا سعرض في هذه الإطالة الثقافية الطريفة بعض الأمثلة من بطون الأدب الشعبي قد تقربنا من هذا المفهوم، بحيث تحول الفحولة إلى وسيلة مطاردة الهوامش في هذا المجتمع، وتصبح معياراً للتفوق على الأقران والنظاء، ولا غرو أن الذهنية الشعبية تعد أكثر مرنة في التجاوب مع هذه الدلالات، فلا بأس من هذا المنطلق أن نستأنس بعض منها في هذه الدراسة؛ وعلى سبيل الذكر لا الحصر فإنه يقال:

— "المرأة الفحلة" (البشير، 2018): بسبب المآرِق النسقية حين تغيب فحولة الرجال تتقلّد المرأة هذا المنصب في المجتمع التقليدي فيكون وسام الفحولة في مقابل فحولة الرجل وذلك لما يتخلل الرجل عن فحولته، فيقال (تلك المرأة فحلة)، لأنها حافظت على شرف زوجها وتحملت أعباء حياتية تنوء بها كواهل الرجال، ولعل الثقافة تسمى ذلك باستفحال الأنثى، فالمرأة الفحلة قد تستلب بعضاً من خصائص فحولة الرجال وتستعملها على سبيل الإعارة النسقية، فتتال بذلك تقدير واحترام الرجال ذاهم، ولكن هذا النسق لا قيمة له ما لم يكن مسنوداً من الثقافة التي ينبعها هذا المجتمع قد نسميهما بجوار بالعيوب النسقية.

— "يُفْحَلُ فِيهِ" (البشير، 2018): لما يراد التعريض بمن (تحلى عن فحولته لغيره)، أو لعلّها استفزازاً لفحولته الغائبة، وتتضمن هذه العبارة تورية لطيفة ونسقاً مضمراً لكونه ساحة لمعركة نسقية صامتة الغرض منها السطو على نسق الفحولة مع سبق الإصرار والترصد، ومنازعة الفحل على مركزية الثقافة، وما وراء هذا الإضمار هو محاولة اختراع الفحل كما يقول الغذائي بممارسة فعل الفحولة، وما يفهمه العامة منها؛ هو استغلال الغير واستغائهم والاستيلاء على حقوقهم دون وجه حق، ربما لضعف غير مقصود عند المستفحل فيه.

- "شهر الفَحل (البشير، 2018)": ويقصدون به شهر جويلية، وهو الشهر الذي تشتت الحرارة في فصل الصيف، وتتصبح الصحراء كتلة من اللهب، وترتفع درجة الحرارة لتصل إلى أرقام قياسية، وتتصبح الظلال مطلبًا عزيز المنال، لكن هذه الجملة الثقافية تحمل دلالة نسقية بحيث تحول إلى نسق استعاري لغوي الغرض منه بيان درجة المعاناة الإيكولوجية التي يقايسها إنسان الصحراء، وللغة حسب رأي اميرطرو إيكو: "لا تشتمل إلا على المجازات فهي تبدى عكس ما تخفي" (إيكو، 2000، صفحة 14)، فقد تحول البيئة الإيكولوجية إلى بيئة ثقافية حيث تفرض اللغة نفسها بقعة الثقافة التي تتحتها الخصوصية ولو كان الموصوف البيئة الإيكولوجية نفسها.

#### 4. المجتمع التقليدي/هل هو مجتمع الماورائيات؟

إن التأمل فيما يمكن أن يسمى بالماورائي ليس في الحقيقة إلا هروباً من الوحدة الموحشة، وسدُّ لغارات إنسانية موجودة في لوحة الكون، وبحث متواصل عن تفسير موحد عن العالم المهمش خارج نطاق العلم والعقل، ولعل هذا ما يمنحنا القدرة في ترك بصماتنا على الشفافة المجتمعية، وقد يخلق مفاهيم ومعتقدات تنتجهما الجماعة الشعبية قد تؤثر إيجاباً أو سلباً على العادات والأعراف السائدة في هذه المجتمعات، ولا سيما المجتمع التقليدي الذي يعيش العلم فيه جنباً إلى جنب مع الخرافة، كما أن الماورائية أو (الميتافيزيقا) ترتبط عادة بالذاكرة الجماعية للشعوب من خلال الأديان والأنظمة العقائدية (الماورائي، 2021)، وعليه فإن المجتمعات التقليدية بحكم محدودية تواصلها مع الآخر المختلف تستعين غالباً في تفسير الظواهر الروحية المرتبطة أساساً بعقائدها بنسق الماورائي، لعل ذلك يعود في نظرنا إلى رواسب الأسطورة وبقايا الثقافة الغابرة في الماضي السحيق، لذلك ولدت خيالاً جاماً وتفكيراً أسطوريَاً مجناً، فلا نعجب – إذن حين يتحول نسق الموت إلى متعالية اجتماعية طقوسية – إن جاز الوصف – تمنح جماعة المؤمنين به مبرراً لمواصلة الحياة بشقة واطمئنان ، وذلك حين يعتقد أفراد هذه المجتمعات أن الميت يعيش حياة سعيدة ومكافولة في العالم الآخر، فما وراء الطبيعة في ذهنية المجتمع التقليدي لا يختلف كثيراً عما أمامها، فإن كان فعلاً ماورائياً مثل سيدني عبد المالك، فلا شك أنه سينعم بحياة طيبة وهادئة وهو في عالمه البرزخي حيث يتبع شؤون الناس، ويراقب كل صغيرة وكبيرة في حياتهم، بل ويدخل عند الضرورة بقصوة حين تدنس قبته ببول أحد الأطفال الأشقياء.

**5. الفحل الماوري/ البحث عن الشفرة الماورية:** يحتاج فك الشفرة الماورية في المجتمع التقليدي إلى فهم أبعاد الظاهرة الدينية بعيداً عن جدل الفقهاء وحزم الأصوليين، بحيث يرى مرسياً إلياد أنّ "أمثال هذه المجتمعات ما زالت تعيش على مقدسات وأئكار لا يسمح معها بإعمال حكم العقل أو بمناقشتها موضوعة من الموضوعات المقدّسة" (إلياد، 1988، صفحة 104)، وهذا يعني أنّ الدين في المجتمع التقليدي كثيراً ما يتحوّل إلى معالجة طقوسية لا تقبل المراجعة أو النقد، إذ يغدو التعامل معها ضرباً من المجازفة، حتى أنه جاء في بعض توجيهات (الأولياء الصالحين) أنّ المريد لابد أن يكون كالمليت بين يدي غاسله فيسمع ويطيع (المستغاني، 1971، صفحة 93)، وهو ما يظهر في سلوكيات أفراده، فيستحيلون إلى دمى بشريّة تتحرّك في دائرة مغلقة.

يشخص لنا الكاتب في قصة "قبة سيدي عبد المالك" ظاهرة (الولاية) في المجتمع (السوبي).. وهي مسألة في صميم معتقد الشعب الجزائري، إذ يندر أن تجد قصة أو رواية أو حكاية من الأدب الجزائري الحديث لا تجده فيها إشارة إلى هذا النسق.. فقد كتب ابن هدوقة (الجزاية والدراوיש) وكتب أحمد زغب (المقبرة البيضاء)، وكذلك الأديب الجزائري عز الدين جلاوجي (حوبة ورحلة البحث عن المهدى المنتظر)، بحيث لاحظنا أنّ الروائيين الجزائريين يميلون إلى معالجة هذه الظاهرة في جانبها الرمزي باعتبارها نسقاً ثقافياً يعد جزءاً من الهوية الثقافية للمجتمع الجزائري، وذلك دون ربطه بالحكم النقيدي ولو على سبيل الانطباع والذوق، لعل هذا في رأينا يعود إلى غلبة المظاهر الطقوسي عليه واحتفاء الجزائري بالعالم الروحاني أو الماوري، فالولي الفحل حياً كان أم ميتاً فهو مدحوم من الثقافة في كلا الحالتين.

ولا شك أنّ تراثنا الشعبي قد رسم للأولياء صوراً خارقة للبطولة، فهم الأقدر على تغيير الواقع حسب اعتقادهم ، وكل معارضهم مع الباطل مكللة بالنصر المبين لأنّهم مؤدين بالقوى الغيبية التي قد تفسرها الثقافة الشعبية بالقوى الماورية فهم فحول ماوريائين، وكما يقول الغزامي "الفحل الشفافي محسن ومحروس تحرسه الثقافة بكل وسائل الحماية وتتحذره غوذجاً للقدرة الاجتماعية كنسق يثبت ويترسخ" (الغزامي، 2005، صفحة 2011)، وهذا يقدّم لهم المخيال الشعبي كأنساق مضمّنة غارقة في الرمزية ، مما يكتسبهم صفة الفحولة الماورية التي تمارس سلطتها الدينية خارج فضائي

الزمان والمكان، ذلك أن الفحل المأوري يعم بالحياة الرمزية داخل هذا المخيال، بينما تتولى الثقافة حمايته من أي تحديد نسقي قادم من الخارج.

**6. حرمة الأولياء/ ظلال الفحل المأوري:** وللتخلص من السردية المفرطة يتفيأ الكاتب البطل ظلال الحوار مرة أخرى .. يستنطق الصبية و هم يمارسون أفعال الشر كما عبر عنها الكاتب.. وهي صورة قائمة لغياب التربية عند الأطفال في زمن الضياع .. حيث يدور حوار جاد بين الكاتب و حامل لواء الأشرار حول مسألة تبوله تحت قبة سيدي عبد المالك الولي الصالح .. يستوقف الزمن الحكائي هنا الصبية ليقدم لهم درسا في حرمة الأولياء:

يقول الكاتب: "...و ما كدت انتهي حتى وقف أحد زعماء الشر من أطفال الحي، وبدأ يصبح: أwoo..أwoo..أwoo.. ماذا فعلت؟" (معوش، 2009، صفحة 17).

ولمّا حل الصدمة يلتفت الكاتب وقد تملّكه الهلع مستنكرة..لحظات ويلتف الصبية كعادتهم حول المتحاورين.. ثم بحنكة القائد يخطب زعيم الشر في جمعه منها إياهم خطورة الجرم الذي أقدم عليه صاحبهم.. ثم يتواصل الحوار بين الصبيان أحدهما بحسارة وترفع وأما المذنب فهو منصب وخائف من عواقب ما فعله بالقبة، إذ أنّ سيدي عبد المالك أن يسكت على هذا الجرم الفظيع الذي طال قبته الشريفة ومرقده الآمن ، ولما ضاقت الأرض بالصبي أسرع إلى جدته محاولا التعرف على قصة هذا الرجل المبارك خوفا على نفسه من بطشه، وحتىطمئن نفسه القلقة إلى خيرية هذا الرجل؛ لأنّ الأمر الآن جدّ وليس هزاً، فقد أخبره [حامل لواء الشر] أن الحادثة لن تمر بسلام وأن العقوبة لا مفر منها، ولكن يطمئن على إفلاته من العقوبة . سأل الجدة بشجاعة فيها كثير من التتكلف والتربّق:

– هل هو رجل يفعل الخير دائمًا ويسامح الناس؟ أكم كان جواب الجدة بردًا وسلامًا عليه حينما أكدت له ذلك..!! ولكن الجدة سرعان ما حذرت من أن الله سينتقم من كل من يؤذيه..! فإذا ألمى والخوف يعودان إلى الجسد الصغير..!" (معوش، 2009، صفحة 19)

بعد هذا الحوار الخفيف بين الكاتب والجدة، يبتعد الكاتب عن مسرح الجريمة قليلا وفي ومضة تبعيرية يتحول بنا إلى الحديث عن العادات والتقاليد المرتبطة بهذه الفكرة، وكأنه يريد أن

يعتمد هذه الفرصة فيؤرخ لقبة زمنية مهمة من تاريخ حياة الجماعة الشعبية في وادي سوف من خلال التعرض لبعض الطقوس الدينية التي تؤدي في مناسبة عاشوراء قائلًا: "..و يوم عاشوراء، صباحا يحملن عراجين تمر فارغة يرطبن على شماريخها خيوطاً بيضاء و خضراء وأخرى حمراء، يدخلن القبة ويخرجن منها وهن يغنين بنغم عجائزى: ارفع الأوكاسٌ يا رب عن هاذى الناس.." (معوش، 2009، صفحة 26) ثم يعود بالصورة إلى أصل المشكلة وقبة سيدي عبد المالك التي تنتهي أحداثها بمشهد مأساوي حين ينام الرعب مع الصبي وهو يبحث عن التوبة التي لا يجد لها. إلا في بسمة أمه نهاية المطاف.

**7. شريعة الانتقام عند الفحل المأوري:** تقدم القصة بورتري خاطف عن شخصية هذا الولي الفحل على لسان الجدة وهي تناطح حفيدها: "يقول الناس يا ولدي أن ولها صالحا اسمه سيدي عبد المالك مر يوما في هذا الشارع فدعاه رجل إلى العشاء وحينما أحضر الطعام قال سيدي عبد المالك للرجل: ادع الناس إلى العشاء فقال الرجل: ولكنني لا يكفيهم، فقال سيدي عبد المالك: ادعهم والأمر علي، فأخذ الرجل ينادي في أهل الحي والمارة فأكلوا جميعا حتى شبعوا، وعندما علم الناس أنه ولد، ثم بنيت القبة هناك في ذلك المكان" (معوش، 2009، صفحة 24)، ولهذا قالت الجدة معقبة: "نعم إنه ولد من أولياء الله الصالحين، ومن آذاه فإن الله سينتقم منه" (معوش، 2009، صفحة 24)

ولهذا فإن معاناة الصبي لم تنته مجرد سماعه لأقوال الجدة التي تبعث على الاطمئنان من انتقام هذا الولي الفحل من دنس قبته، بل راح خياله الصغير يرسم سيناريوهات قائمة لهذا الانتقام وقد كثرت هواجسه: "إذا كان الإنسان غير معبد؟.. قالت: لست أدرى يا ولدي نحن مسلمين مُكتفين.. أولياء الله الصالحين رب ينفعنا برزكتهم ويرضيهم عنا.." (معوش، 2009، صفحة 25)، ولهذا فإن الجدة وتماشيا مع ثقافة المجتمع التي تدعم الفحل بكل وسائل الثقافة؛ ومنها النسق المأوري، ولذلك فإن الجدة أغلقت باب المراجعة مع حفيدها لما حاول الاقتراب من بشريه الفحل وقالت له: (لست أدرى نحن مسلمين مُكتفين) (معوش، 2009، صفحة 25)

\* مفردتها (وكس) وتجمع على (أوكاس) وتعني في لهجة الجماعة الشعبية منطقة سوق الجزائرية التحس والتضايُّم من القادم. ويقال لنذير الشؤم إذا أقبل نحوهم: ( جاء وجه الوكس )

فشرعية هذا الفحل تهيمن قوانينها المأورائية على اللاوعي العام للجماعة الشعبية، ويتجلى ذلك من خلال النقاقة التي يسوقها أفرادها في نظرهم للمأوري معادلاً موضوعياً لدوره الحياة عندهم، لذلك فإنّ الانتقام هو الأداة الرادعة لكل من تسول له نفسه الاقتراب من محارم هذا الفحل، والقصة شخصت أسلوب هذا الانتقام وجاء كما يلي:

- فقد يعاقبه سيدي عبد المالك بأنّ يتحول الصبي إلى امرأةٌ مما سيسبب له الخرج مع أقرانه وأهله، بل وقد يتوقف عن الدراسة وحتى اللعب مع أترابه: "ترى هل عاقبني ذلك الولي الصالح؟ هل أنا امرأة الآن؟ لا يمكنني أن أتحسن جسدي الآن حتى لا أتحقق من الكارثة المفزعـة. وما الحل إن أنا تحولت إلى امرأة؟" (معوش، 2009، صفحة 26)

- يخشى أن يمسـخـه سيدي عبد المالـك كلـباـ، وـمعـ هـذـاـ فـهـوـ يـفـضـلـ أـنـ يـكـونـ كـلـبـ بـيـوـتـ أـلـيفـ حتـىـ لاـ يـطـرـدـهـ أـهـلـ الـحـيـ ليـعـيـشـ مـعـ الـكـلـابـ الـمـتـشـرـدـةـ فـقـالـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ نـفـسـهـ" ولـكـ ماـذـاـ لوـ تـحـولـتـ إـلـىـ كـلـبـ؟ـ يـالـلـسـوـءـ أـنـ أـكـوـنـ كـلـبـ وـأـرـبـطـ أـوـ أـطـلـقـ فـيـ السـطـرـوـجـ،ـ وـلـكـ أـيـهـاـ أـفـضـلـ أـنـ أـكـوـنـ كـلـبـاـ أـيـضـ أـوـ أـحـمـ أـوـ أـسـوـدـ؟ـ" (معوش، 2009، صفحة 28)

- لعل الموت يفاجئ الصبي فيرتاح من هذا الهم، فحينما يعلو النواح في الحي ويسرع الناس إلى دار الصبي سيعلمون أن سبب الوفاة هو تبوله على قبة سيدي عبد المالك، ومن هنا سوف يرسم الخوف له نهاية مأساوية: "سيعلو البكاء والنواح في الصباح الباكر ويهرع الناس إلى بيتنا ويعرف الصبيان أني مت، وسيخبرهم ذلك الصبي أن هذا بسبب قبة ذلك الولي الصالح لأنـه آذـاهـ ولمـ يـحـترـمـهـ فـعـاقـبـهـ بـالـمـوـتـ" (معوش، 2009، صفحة 30)، فكل هذه المواجهـاتـ كانت تـحدـ كـيـانـ الصـبـيـ هـدـاـ،ـ إذـ أـنـ الـخـوـفـ مـنـ سـطـوـةـ الـفـحـلـ الـمـأـوـرـائـيـ سـيـدـيـ عـبـدـ الـمـالـكـ يـصـيرـ حـيـاتهـ إـلـىـ جـهـيـمـ،ـ وـلـكـنـناـ قدـ نـتـسـاءـلـ:ـ مـنـ الـذـيـ صـنـعـ كـلـ هـذـاـ التـرـاجـيـدـاـ الطـفـولـيـةـ؟ـ وـالـجـوابـ تـحـيـنـاـ عـنـ ثـقـافـةـ هـذـاـ الـجـمـعـيـ

تكلـمـ الـقـيـصـيـ صـنـعـ هـذـاـ الفـحـلـ،ـ وـتـرـكـتـهـ يـصـوـلـ وـيـجـولـ دونـ رـادـ أوـ رـقـيبـ،ـ ذـلـكـ أـنـ الـجـمـعـيـ يـعـدـ مـجـتمـعاـ مـغـلـقاـ،ـ إـذـ أـنـ فـرـصـ التـوـاـصـلـ مـعـ الـآـخـرـ الـمـخـلـفـ مـحـدـودـةـ جـداـ،ـ لـذـلـكـ وـجـدـتـ الـأـسـطـرـةـ نـفـسـهـاـ تـتـحـينـ وـتـرـتـسـخـ وـفـقـ آـلـيـةـ الـمـجاـيلـةـ(ـجيـلاـ بـعـدـ جـيـلـ)،ـ فـالـجـدـدـةـ أـسـهـمـتـ بـصـفـةـ غـيـرـ مـبـاـشـرـةـ فيـ تـرـسـيـخـ فـكـرـةـ الـفـحـلـ الـمـأـوـرـائـيـ باـعـتـبارـهـ مـرـجـعـاـ وـسـنـدـاـ أـيـدـيـوـلـوـجـيـاـ قدـ يـحـقـقـ التـواـزـنـ الـجـمـعـيـ وـيـؤـديـ دـورـاـ فـعـالـاـ فـيـ مـاـ يـعـرـفـ بـقـانـونـ الضـبـطـ الـاجـتـمـاعـيـ.

## 8. خاتمة:

في الختام نجمل أهم نتائج هذه الدراسة كالتالي:

- قدم البحث تصوراً جديداً عن الفحل الشعري، فقد يصير المجتمع التقليدي نسق الأولياء الصالحين إلى فحول ماورائيين، كما هو الشأن مع (سيدي عبد الملك) صاحب القبة.
- الفحل الماورائي تجند له كل وسائل الثقافة في المجتمع التقليدي حتى يتمكن من أداء دوره كاملاً. ومن هذه الوسائل نسق الكرامة، فقد حكت الجدة لخفيدها أنّ سيدي عبد الملك أطعم الحي بأكمله من جفنة واحدة.
- يتبوأ الولي الصالح في ثقافة الجماعة الشعبية ذروة الفحولة، ولا تختلف أدواره عندها حياً كان أم ميتاً، وقد رأينا ذلك في قصة (قبة سيدي عبد الملك)، وكيف تحول شبح الانتقام من أعدائه إلى تداعٍ حر يأسر عقول الناس ولا سيما الأطفال منهم.
- يعدّ موت الفحل الماورائي في عرف المجتمع التقليدي معادلاً موضوعياً لحياته، لذلك فإنّ المجتمع التقليدي يساوي بين خيرية هذا الفحل وانتقامه، فقد قالت الجدة "مسلمين مُكتفين"، وهي عبارة ثقافية تعكس حقيقة هذه النظرة.
- غياب ثقافة المراجعة عند المجتمع التقليدي هي أحد الأسباب التي تحافظ على توازن هذا المجتمع وديومته، وقد يسهم ذلك بشكل كبير في استمرار تسلط الخرافية وتحين الأسطورة في عقول أفراده.

## ٩. ملخص القصة:

يمهد الكاتب - محمد الصديق معوش لقصته (قبة سيدى عبد المالك) بالحديث عن مواسم اللعب عند أطفال الصحراء، فيذكر ما يقوم به هؤلاء الصبية في ذكرى ليالي المولد النبوى الشريف، ثم يرجع على شقاوئهم أثناء العطل الصيفية كالقفز والجري فوق قباب البيوت الجبسية ذات المظهر العمري الجميل الذى يميز منطقة سوف الصحراوية.

وفي حادثة غريبة يستوقف الكاتب الزمن فيها، ليعيش مهنة طفولية حقيقية تجبره على الدخول في عزلة قسرية لأيام بعيداً عن رفقاء وأهل حيه. فقد أقدم الصبي(الكاتب) بعد نوبة لعب على التبول فوق قبة الولي الصالح (سيدى عبد المالك)، إنما الحادثة التي أسلنته إلى تداع حر من الأفكار والمواجس وكادت أن تصفع شعة حياته.

لم يكن التبول على قبة الولي الصالح سيدى عبد المالك بالأمر الهين، فقد اصطدم الصبي بجيروت هذا الفحل المأورائي، إذ ظلت صورة الانتقام تطارده ولم يشفع له حتى استئناسه بحدث الجدة عن خيرية هذا الرجل الصالح صاحب الكرامات الباهرة حياً وميتاً، فقد ظل الصبي يتربّب نوع العقوبة التي ستطاله جراء فعلته الشنيعة.

تنتهي أحداث قصة (قبة سيدى عبد المالك) حين يقف الصبي مرتعباً في حركة هستيرية وهو يصرخ بعد أن جاءت أمه لتوقظه من هذا الكابوس الرهيب: (لست متعمداً.. لست متعمداً..) بعد أن ظن أنه لن يستيقظ أبداً إلا وهو ممسوخ امرأة أو كلباً أو جثة هامدة عقوبة له على تعديه على حرمة الفحل المأورائي-سيدى عبد المالك.-

### قائمة المراجع:

- إميريو إيكو، التأويل بين السمية والتفسيرية ، تر: سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، ط 1، الدار البيضاء، 2000.
- السيد أحمد صقر، شرح ديوان علامة الفحل، المكتبة محمودية، القاهرة، ط 1، 1935.
- عبد الله الغذامي، النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، ط 3، الدار البيضاء، 2005.
- الفيروزآبادي(مجد الدين)، القاموس الخيط، تحر: محمد أنس الشامي وذكريا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة، 2008.
- محمد السعيد ديدي، وادي سوف كنوز من الجزائر، ج 1، مكتبة الريحان، 2007، الوادي.
- محمد الصديق معوش، قصة قبة عبد المالك (المجموعة الفصصية ذهب مع المطر )، منشورات الشهاب، الجزائر، 2009.
- محمد بن أحمد البوزيدي المستغاني، الآداب المرضية لسالك طريق الصوفية، دار الكتب العلمية، بيروت، 1971.
- مرسيا إلياد، المقدس والمقدس، تر. عبد الهادي عباس، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع ، ط 1 ، دمشق ، 1988.
- ميجان الرويلي، وسعد البازعي، دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 3، 2002.

### الرواية الشعبية:

ـ توقيت الشير بن العربي، 70 سنة، يقيم ببلدة المقرن(الوادي)، لقاء في بيته يوم: 15/05/2018، الساعة 16.  
الموقع الالكترونية:

- المأوري: الموسوعة الحرة: <https://www.marefa.org>، تاريخ الزيارة: 28/04/2021 الساعة: 22.
- مغربيت متشيل: الموسوعة الحرة <https://en.wikipedia.org> تاريخ الزيارة: 29/06/2019 الساعة: 21.

-ملاحق:

محمد الصديق معوش

## ذهب مع المطر

قصص

منشورات الشهاب



ملحق رقم (1) صورة الغلاف الأمامي للمجموعة القصصية (ذهب مع المطر)