شعرية العنونة في روايات نبيل سليمان " في غيابها, محاز العشق, ثلج الصيف "

إشراف الدكتور: بركة بوشيبة

أ. سليمان بن طالب

جامعة طاهري محمد بشار

تاريخ النشر: 16-04-2018

تاريخ الارسال: 19-02-2018

ملخص البحث

العنوان مفتاح جمالي يفك شفرات النَّص ،وعناوين روايات نبيل سليمان عناوين مغرية بالقراءة،تتجلّى فيها الشعرية في أهمى صورها انطلاقا من المستوى التركيبي النّحوي ،فاعتمد الكاتب على خاصية الانزياح بالحذف أو التقديم و التأخير ليدفع القارئ نحو التأويل و مثال ذلك العناوين "في غياها،مجاز العشق،ثلج الصيف"فالعناوين توضح انحراف الكلام عن نسقه المألوف في التركيب و هذا هو الأسلوب الأدبي ، أمّا على المستوى الدّلالي السّياقي فتطرح هذه العناوين مجموعة أسئلة متعلقة بالفرد و الوجود و الفكر و الكتابة و الحياة ، هي إذن عناوين مجازية تجرّ القارئ نحو التقدير و التّاويل فيعيد إنتاج النّص مرّة ثانية و هنا نكتشف شعرية هذه العناوين .

Summary

The title is the key of the glorious that decipher the text and titles of Nabil Slimane such attractive to reader, that have got the spirit of poetry in such beautiful image starting from the level of thought to the level syntactical structure, the writer depended or the particularity of omitting or delaying in terms of prettying and the example for that is" in the absence, lovely metaphor, summer snow "the titles show the diversion of speech from the terms of writing, and this is the literati style but on level of contextual, these titles put forward such questions related to the single particular, and the existence, and the writing art, and thought, and life, so, these are such metaphorical titles forward the evaluation and penetrating so the text is going to be repeated once again along her discourse on the poetic side of their titles.

المقدّمة

يعتبر العنوان من المفاتيح الجمالية التي تفك مغاليق النّص الأدبي , فهو يكشف عن قدرة الكاتب على التحكّم بموضوعه وتقديمه بشكل يثير في المتلقين الرّغبة في التّعلق به , لذا أصبحت دراسة العناوين من التحوّلات العلميّة المهمّة في دراسة النّص الأدبي ,حتى أصبح العنوان من الشّواغل الرّوائية المهمّة لدارسي النّص الحكائي , وبخاصّة أولئك الذين تعمّقوا في مساءلة العنوان ومحاورته , كونه أول عتبة يمكن الولوج من خلالها إلى عوالم النّص الخفية .

يدرس هذا البحث شعرية العنونة في عالم نبيل سليمان الرّوائي, من خلال أعماله التالية: "في غيّاها" "مجاز العشق" "ثلج الصّيف " نموذجا عن الرّواية السّورية و بشكل عام عن الرّواية العربية, و العنوان هنا هو مفتاح النّص بل هو الرّأس الذي يرتبط بجسم النّص, فيمنحه النّور و يفك استغلاقه, فلم تكن دراسة العنوان مهمّة أو ذات قيمة قبل تنامي وتزايد الدراسات حول مفهوم النّص حيث صار " التّطور في فهم النّص و التّفاعل النّصي مناسبة أعمق لتحقيق النّظر إليه باعتباره فضاء, ومن ثم جاء الالتفات إلى عتباته ."1

نبيل سليمان من الرّوائيين العرب المميِّزين , الذين عنوا بالهم القومي و أحداث التَّاريخ العربي , فهو إنسان يمتلك الكثير و أديب يحرص أن يقدّم هذا الكثير لقرّائه و متلقّيه , إنَّه كاتب و روائي استطاع أن ينتقل بالكتابة الرّوائية من مرحلة استقطاب النّص للمقولات النّظرية إلى مرحلة كتابة التّجربة , فكانت معظم نصوصه تاريخيَّة و إيديولوجيَّة سياسية من غير أن يتحلّى عن التّاريخ و الإيديولوجيا و السياسة , في إطار اكتشافه وجوها عدِّة لعلاقة النّص بالسياق الثقافي غير متوا رع في تجريب كلّ أشكال الكتابة الرّوائية ,وهذا ما حقق له مكانة متميِّزة في المشهد الرّوائي العربي ,كونه أيضا يبتغي تحقيق حلم راوده أبدا هو أن يرى للإنسان العربي موقعا حسنا في العصر الحديث .

إنّ أسلوب الكاتب في صياغة عناوين أعماله الرّوائية , أسلوب جديد متميّز ,يقوم على التفجير المتعمّد لأبنية اللّغة و أنساق الأسلوب بغية اشتقاق لغة جديدة من اللّغة في حدّ ذاتها , وذلك بتحويل التّناسق إلى تفكّك يصبح هو الآخر تناسقا يطبع كلّية النّص , لا تجزئة بين العنوان و النّص , و لا تفصيل للعنوان من خلال النّص و تأتي الكتابة و كأنّها جملة واحدة متواصلة " فلم يعد العنوان دالا , أبو بوابّة الدّخول إلى النّص فحسب , بل بات رمزا موحيًا أو استعارة دالة أو صورة مخيّلة أو مطابقة ذات تفجّر إيقاعي أو سجع في تدفق صوتي "2 و هنا يأتي دور الشّعرية في أعمال نبيل سليمان بأبعادها المتنوّعة منها شعرية العنوان , واللّغة , و الوصف , و الحيّز الرّوائي , ومن أبرز النّقاط في هذه

الدّراسة إعداد جهاز مفهومي لدراسة و تحليل شعرية العنوان على ضوء الدّراسات النّقدية الحديثة , ثم دراسة شعرية العناوين في روايات نبيل سليمان { في غيابها , مجاز العشق , ثلج الصّيف } انطلاقا من المحور التركيبي {النحوي } و المحور الدَّلالي و السيّاقي من خلال علاقة كل عنوان بنصّه .

أوَلا: شعرية العنوان بين النظريّة و التّأسيس

مفهوم العنوان لغة و اصطلاحا: لغة: ورد في لسان العرب " العنوان و العنوان سمة الكاتب وعنونه عنون وعناه إذا وسمه بعنوان وقال أيضا: العنوان سمة الكاتب وقد عناه و أعناه وعنونت الكتاب...... قال يعقوب: وسمعت من يقول: أطن و أعن أي عنونه و ختمه و قال ابن سيّده و في جبهته عنوان من كثرة السّجود أي

ويمثّل العنوان أيضا في جانبه الاصطلاحي جزءا أو مقطعا يحيل على النّص أو يفضي إليه بما أنّه عبارة عن " مقطع لغوي أقل من الجملة يمثّل نصّا أو عملا فتيا ويمكن النظر إلى العنوان من زاويتين:

_____ في السياق

____ خارج السياق

والعنوان السّياقي يكوّن وحدة مع العمل على المستوى السيميائي و يملك وظيفة مرادفة للتأويل"6 ويوظف الكاتب لأجل العنوان كلّ قدراته اللّغوية ومواهبه الإبداعيّة حتّى يربط النّص بعنوانه ويرتقي به جماليّا و دلاليا وفي هذه الحال يغدو العنوان هو النّص ذاته , فالعنوان " له الصدارة و يبرز متميّزا بشكله وحجمه وهو أوّل لقاء بالقارئ و النّص حيث صار هو آخر أعمال الكاتب و أوّل أعمال القارئ "7.

فالعنوان كما يتجلّى من خلال ما سبق عتبة من العتبات المؤثّرة في القارئ لحظة تلقّيه النّص فهو ماض في سياق العتبات الأخرى مثل الغلاف , أو اسم المؤلّف , أو المقدّمة وهي عتبات تجرّ القارئ كلّها للتأويل وتستميله لمحاولة

التّاويل فله إذن الأهميّة الكبرى في فهم النّص و تأويله و في إحكام ربط العلاقة بين العناصر الأساسيّة في تلقي الخطاب بين الكاتب و القارئ و النّص و وفق هذا المنظور يصبح العنوان رسالة بين مرسل أو معنون هو الكاتب و مرسل إليه أو معنون له وهو القارئ و يظهر هذا في العناصر التواصلية للعنوان كما يبيّنه المخطّط الآتي :

إنَّ الاهتمام بدراسة العنوان اهتمام بدراسة النّص و محاولة جادّة لفهم خصوصيّته ـــ النّص ـــ ومقاصده الدّلالية و كأنّ العنوان باعتباره كلمة أو مجموع كلمات يقوم باختزال النّص و اعتصار التجربة الإبداعيّة, فالعنوان يمثّل لحظة الانطلاق في قراءة النّصوص السّردية لأنّه مفتاح النّص الذي يمكّننا من الولوج إلى عوالم الحقيقة النّصيّة, بفضل ما يكتره من طاقات دلاليّة وقدرات إيحائيّة فهو ملفوظ قصير لكنّه ينفجر دلالة ويلتهب إيحاءا و بإمكانه أن يحتوي النّص " فإذا كان النّص هو موضوع القراءة فالعنوان مثل اسم الكاتب موضوع للدوران و بدقّة أكبر موضوع للتحادث "8. ويظهر دور العنوان إجرائيا حين يمدّنا بمجموعة من المعاني النّهنية الّي تغرينا بقراءة للتحادث "8.

النّص, فهو بذلك يساعدنا على فك رموز النّص للتّعرّف على ما يحمله من قيم و أفكار, فالعلاقة بين النّص و العنوان تبادليّة لأنّ النّص في الحقيقة هو من يمنح العنوان أبعاده الدّلالية, و العنوان هو المفتاح للدخول إلى مكنونات النّص و أسراره فهو " الّذي يحدّد هويّة النّص و تدور حوله الدّلالات و تتعالق به و هو بمكانة الرّأس من الجسد, و العنوان في أيّ نصّ لا يأتي مجّانيّا أو اعتباطيّا "9 و لكون العنوان العتبة الأولى الّي تفتح طريق الولوج لعالم النّص فهو ما يحقّق الصّلة بين النّص و القارئ كونه يقوم بإغراء القارئ " فيكون العنوان مناسبا لمّا يغري جاذبا قارئه المفترض, و ينجح لمّا يناسب نصّه محدثا بذلك تشويقا لدى القارئ ... "10

و الباحث عن شعريّة العنوان وعن دلالته أو مقاصده, يرى بكلّ وضوح أنّه يمثّل

إشكاليّة مهمّة تشدّ أنظار دارسي النّصوص الأدبيّة عموما و الرّوائيّة خصوصا لأنّه يمثّل بنيّة أساسيّة في معماريّة الشّكل الرّوائي , فهو يساهم بقدر وافر في تكامل بنية النّص السّردي إلى جانب البنيات الأخرى لذا أولى الرّوائيون عناوين أعمالهم أهميّة بالغة ,و تنوّعت أساليبهم الرّنانة و المغرية في خلق العناوين الّيّ تستلب وعي القارئ و تجعله مشاركا في إثراء التّجربة الإبداعية و إعادة تشكيل معنى النّص , حتّى إنّ جيرار جينيت شبّه العنوان بالسمسار حين

طرح إشكاليّة " أيكون العنوان سمسارا للكتاب و لا يكون سمسارا لنفسه "11 كون العنوان يمثّل نصّا مختزلا مكثّفا و مختصرا على علاقة مباشرة بالنّص الّذي يعنون له فالعنوان يأتي عتبة نصّية أولى يشكّل مع النّص ثنائيّة علائقيّة مؤسسة " إذ يعدّ العنوان مراسلة لغويّة تتّصل لحظة ميلادها بحبل سرّيّ يربطها بالنّص لحظة الكتابة و القراءة معا فتكون للنّص بمثابة الرّأس للحسد نظرا لما يتمتّع به العنوان من خصائص تعبيرية و جماليّة كبساطة العبارة و كثافة الدّلالة و أحرى استراتجيه إذ يحتّل العنوان الصّدارة في الفضاء النّصي للعمل الأدبى "12 .

و إذا عدنا إلى وظائف العنوان و مكامن شعريته بعد الوظيفة التواصلية نجد أنّ له وظيفة إغرائية لكن مع التأكيد أنّ الإغراء هنا ليس تجاريّا فحسب بل يتعدّى العنوان ليغري القارئ بالقراءة و المشاركة في استنكاه النّص انطلاقا من جمالية هذا العنوان , وهذه الجماليّة ليست القيمة الوحيدة الّتي يحملها بل هناك قيمة شعريّة أخرى للعنوان تتمثل في توجيه نظر المتلّقي كي يكشف عن الغموض و الغرابة اللّذين يكتنفاه باعتباره " نظاما سيميائيا ذا أبعاد دلاليّة و أخرى رمزيّة تغري الباحث بتتبّع دلالته و محاولة فك شفراته الرّامزة ... "13.

فالعنوان السّردي يؤدّي دورا فاعلا في لفت انتباه المتلقّي لرسالة النّص , و يرغّبه في فعل القراءة و يحرّك فيه روح التّشويق للاطّلاع على ما يحدث داخل المتن الحكائي , فالعنوان إذن ذو بنية دلاليّة مملوءة بالرّمز و الإيحاء .

ثانيا: شعرية العناوين عند نبيل سليمان

تتجلّى في دراسة شعرية العناوين عند نبيل سليمان موهبة هذا الرّوائي في اختيار عناوينه, وبراعته في صياغتها لأنّه يحمّل عناوينه مدلولات جديدة و بطريقة مجازية تفاجئ المتلّقي و تبهره, معتمدا في الصياغة على تحكّمه في اللّغة و بطريقة جذّابة تنتج الجمال لأنّ الشعرية عنده تبدأ من العنوان و صياغة العنوان جزء من الكتابة الإبداعية " فهو ذو قيمتين قيمة جمالية تشترط بوظيفته الشّعرية, وقيمة تجاريّة سلعيّة "14 و جمالية عناوين نبيل سليمان تبدو واضحة من خلال دقّة اختياره للملفوظات و حسن سبكها, كما أنّها تحمل دلالات تنطبق مع محتوى المبنى الحكائي و تختزله لأن علم الجمال " هو علم المعرفة الشعورية و الهدف من هذه المعرفة هو بلوغ الكمال و تعني تطابق الأشياء مع مفاهيمها و الكمال الّذي تتوصّل إليه عن هذه الطّريق هو الرائع"15.

جاءت عناوين أغلب أعمال نبيل سليمان السردية لتعبّر عن مدى عمق الأزمة الّيّ يعانيها الإنسان العربي , في ذاته ووجوده حيث أصبح تحقيق المطالب و الآمال في الوطن العربي ضربا من الخيال إن لم نقل من المستحيل , فالعناوين تكشف عن مضامين الصرّاعات النفسية الّيّ تضطرب في جوانح المواطن العربي من خلال التّركيز على الواقع الحياتي

الشّخصي و الاجتماعي فجاءت مجازيّة على شاكلة " في غياها " و " مجاز العشق " و " ثلج الصّيف " وهذه العناوين التي نحن بصدد تحليل شاعريتها , تبيّن صعوبة تحقيق الآمال لأتّها عناوين مجازية , فهل يمكن أن يجري و يحدث كلّ ما رآه سعد أيوب في مدن إسبانيا في غياب هبة عمّار و نحن نلمس وجودها و حضورها في كلّ الأحداث السّردية؟ وهل من الممكن أن يكون للعشق مجاز ؟ وهل يمكن للعشق في حدّ ذاته أن يكون معرفة أو نكره ؟ و هل من المعقول أن يكون الثّلج في الصّيف ؟ و هل يمكن لكلّ ما هو جميل و ممتع أن يكون مؤذيا و ضارا في الوقت عينه ؟ أسئلة كلّها تطرحها بإلحاح عناوين نبيل سليمان, عناوين حوارية تفترض وجود أزمة هوية متعلقة بوجود الفرد و كيانه و أسئلة متعلقة بالفكر و الحياة و الحداثة أيضا.

إنّ التّاويل الّذي يقوم به متّلقي هذه العناوين من خلال طرحه لجموعة من الأسئلة , إنّما هو نتيجة طبيعيّة لبحثه عن مواطن الجماليّة في صياغة هذه العتبات و تقديره لمكامن الشّعريّة فيها لأنّ " الشّعريّةلا تكمن في كسر البناء , أو في عفوية الشّاعر , وعمده نهجا معيّنا بل المجاوزات تسبق إلى خاطره , فيبني عليها إبداعه الشّعري , وعندئذ تصبح المنافرة تلك جزءا من خبرته الشّعريّة , فتستحيل ملمحا أسلوبيا يقبل التّأويل و التّحليل "16 لذا لا يشترط أن تتوّحد رؤى الباحثين في تقديراتهم لأنّ عملية التّأويل رغم خضوعها لشروط معيّنة إلاّ أنّها تفتح للمتلّقي المجال كي يعيد إنتاج المعنى و و يقوم ببناء النّص وتشكيل معانيه مرة ثانية وفق قدرته على الغوص في الحقول الدّلاليّة .

أ ______ في غيابها:

في غيابها يتألف من جار و مجرور أي متعلق يحتاج إلى ما يتعلق به سواء فعلا كان أو اسما وهذا ما يدفع المتلقي منذ أو لم يلمح العنوان للبحث و التساؤل عن هذا المتعلق به من هي ؟ ماذا حدث في غيابها ؟ لماذا غابت ؟ و كأن الكاتب تعمد الحذف ليحدث الانزياح بعنوانه وهذا ما يجرّنا لاستحضار المسار الأصلى قبل حدوث الانزياح و

كذلك الانحراف الذي وقع ثم بعد ذلك المسار الذي يجب أن يكون و هو المألوف و هذا حارج النّص, لكنّه حاضر في ذهن القارئ أو المتلقي, إنّ هذا الإسقاط المتعمّد لأحد عناصر التركيب اللّغوي إسقاط له " أهميّته في النّظام التركيبي للّغة, إذ يعدّ أبرز المظاهر الطّارئة على التّركيب, المعدول بها عن مستوى التّعبير العادي, و تتنوّع مظاهر الحذف و تختلف من سياق لآخر, تبعا لملابسات هذا السياق أو ذاك, هذا التّنوع يعطي للحذف قيمته التّعبيريّة و يبعث على دلالات جديدة و يشرك القارئ في عمليّة التوصيل من خلال إعطائه مساحة للتّأويل و التّقدير "18.

يظهر خلال عنوان الرواية السياق الأكبر للنّص هو سياق الغياب و البعد , فيعالج إشكالية الغياب و الحضور إشكاليّة تنطلق من الفرد وصولا إلى المجتمع , و تعبّر عن أزمة الهويّة و الوجود و الغياب الحضاري للعرب في الأندلس " .. و قبل أن نصل إلى باب أوروبا قالت غلو ريا إنّها قرّرت أن تتعلّم العربيّة أثناء دراستها الجامعيّة , لأنّ جدَها لأمّها من

غرناطة و لأنَّ جدَّها من أبيها من طليطلة و نسبها عربي إذن "23 فعملية الكتابة تتحول من خلال هذا العنوان إلى مؤسسة اجتماعيّة و بنية إبداعيّة تتشكّل من منطلق استخدام العلامات و عمليّة التّسنين , و قد تحلّى هذا في تمكنّ نبيل سليمان من صنعة الأسلوب في إبداع العنوان و في إظهاره للمعاني و الدلالات ضمن الملفوظ الدّقيق " في غيابها "

.

الذّات في وجودها, في تلك العلاقة بين ما هو محسوس و ما هو متخيّل, بين ما هو موجود بالعين و المادّة و ما هو حاضر بالذهن و الخيال, أسئلة كلّها متعلّقة بالأزمة الوجوديّة الّتي يعانيها كلّ إنسان في حياته " في غيابها يشقّ السّؤال عن الكتابة كوى الطّائرة طرا ستر هي أم نبش أم ردم, دثار أم اكتشاف في غيابها سيكون لعب, سيكون تاريخ ستكون هي شكل ضدّ و مفتوح وحدوث و حدوس جذور و سوق, تفرد و شهوة و تغيّر و تعدّد و تناسل و تكثير و محايثة و مفارقة في غيابها ستكون مصادفة و تخطيط و تناص و لن يكون قصد و لا اكتمال لا مركزية و لا تراتبية لا نمط و لا بلاغة و لا تعال ستكون حريّة كأثنا معا نقرأ رواية أو نكتبها " 27 و كأن العنوان صار هو النّص ذاته فلا شيء يحدث إلا في غيابها .

ب _____ 1 على المستوى التركيبي: يبدو هذا العنوان مغريا إلى حدّ بعيد بعملية القراءة , حيث يبدو أنّ نبيل سليمان يحرّر عناوينه من " قيد التّصوّر الذهبي و يطلقها حرّة معتّقة تسبح في حيال المتلّقي دون أن تحبسها قيود المعاني

المتوارثة و السياقات التي تعاقبت عليها حتى قيدت حركتها "28 و يبدو هذا الملفوظ مجاز العشق مشكلا من ثنائية لغوية وصفية مضاف إلى معرفة قد حذف المبتدأ المسند إليه , و كأن الأديب اختار أن يدفع القارئ للمشاركة منذ أوّل عتبة إلى إنتاج المعنى عن طريق التّأويل و التّقدير مستعملا خاصيّة الانزياح , فإذا كان قوام العنوان في النهاية "كلمات و جملا , فإن الانزياح قادر على أن يجيء في الكثير من هذه الكلمات , و هذه الجمل "29 , فالرّوائي من خلال هذا العنوان يهدف إلى خلخلة البني و التّصورات الذهنية التّقليديّة للمتلقّي , فجاء العنوان معرفا بالإضافة ليعكس خالة داخليّة يعيشها كلّ إنسان لا يمكنه تحقيق آماله في الواقع فيستعيض بالخيال أو المجاز أو الوهم ليحقّق ما يريد .

إنّ الحديث عن اعتبار العنوان رسالة مكتملة الأركان هو احتمال قائم لا ينكر وجوده أحد , غير أنّ إمكانية التحقق هذه لا تتوفّر إلا على المستوى النّصيّ و هنا يبرز دور المفاهيم النّحويّة الفاعل في بناء المستويين النّصي و الخطابي للعتبة النّصيّة فوردت كلمة مجاز خبرا لمبتدأ محذوف و تم إضافتها إلى المعرفة العشق حتى يكون للمتلقّي دورا منذ البداية في إنتاج المعنى من خلال البحث و التساؤل و التّقدير , فوجد الانزياح في هذا العنوان انطلاقا من عمليّة حذف المبتدأ و البحث عن العدول أو الانحراف كما هو متعارف عليه مهمّة أسلوبية و على الدّارس أن يحدّد المستويات الّتي يمكن أن يتواجد فيها لأنّ الدّائرة الكبرى للنّظر و البحث عن الانزياح هي الحدث الألسين الّذي يعرّفه جاكبسون أنّه " تركيب عمليّين متواليّين في الزّمن و متطابقتين في الوظيفة و هما اختبار المتكلّم لأدواته التّعبيريّة من الرّصيد المعجمي للّغة ثم تركيبه لها تركيبا تقتضى بعضه قوانين النّحو و تسمح ببعضه سبل التّصرّف في الاستعمال "33

إنّ شعريّة العنوان في هذا العمل الرّوائي تبدو من خلال عمليّة التركيب النّحوي الّذي يدفع القارئ للتّساؤل منذ اللّحظة الأولى و يجعله مشاركا في إعادة إنتاج المعنى , لجواز " التّعدّد الّذي ينتج المعنى و الرّؤى القادرة على التقاط لحظات الواقع الأكثر التباسا "34 فتحوّل العنوان بصيغته النّحوية الّتي ورد بها إلى دافع و موّجه نوعي للبحث و التّساؤل عن ماهية هذا المجاز و طبيعة ذاك العشق و عن المسند إليه " المبتدأ " المحذوف , أسئلة تحتاج في ذهن المتلقي إلى أجوبة و بالـتّالي توجّهه لربط الصّلة مع المتن الحكائي " ثمّ أيقظت فؤاد من غفلته حماسة صوتها : المجاز كلغة و مكان بلا كلمة المكان ما بتكفى : المجاز كحسد و فضاء......"35.

ب _____ 2 على المستوى الدّلالي و السّياقي: لا يمكن الفصل بين التّحليل الموضوعي و التَحليل البنيوي , لأنّ استقلالية النّص و تحليله هو الّذي يدّعم التّحليل الموضوعي , عند الكشف عن مكوّنات النّص و تحليل تشكّلاتها و رؤاها و منها العتبات النّصيّة ,الّتي تستلزم تفصيل معطياتها , وككلّ فعل تواصليّ نجد الفعل التّواصلي العنواني يتكوّن من : رسالة { عنوان } ومرسل { معنون } و مرسل إليه { معنون له \ قارئ و لكي يوجد " العنوان الموضوعاتي لابدّ من استدعاء تحليلين , إمّا التحليل الدّلالي الفردي و إمّا التّحليل التّأويلي للنّص "36 لذا سيجد كلّ باحث عن شعرية عناوين نبيل سليمان نفسه مجبرا على مساءلة المستوى الدّلالي و السّياقي الّذي ورد فيه العنوان .

فمحاز العشق عتبة أساسية تقدّم عدّة تأويلات بخصوص المتن , فكلّ ملفوظ في هذا العنوان له دلالة و يطرح سياقا معيّنا , ليست الدّلالة هنا قصديه بالضرورة لكنّها تحمل قيّما إيحائية كبيرة فمحاز العشق ثنائية لغوية تعكس مستوى فكريّا و ثقافيًا و نفسيًا للفعل الذي يبدو ذهنيا داخليًا أو قلبيًا , فيه جمع بين المستحيل و الواقع بين الوهم و الممكن عنوان هادف إلى تكسير نمطيّة الدّلالة و تقاليد السيّاق , هادف أيضا لخلخلة التّصوّرات الذهنية الثّابتة عند المتلّقي و رؤيته للحياة , و حين نقرأ المتن الحكائي بتمعّن نلفي مجاز العشق أحسن عنوان لهذه الرّواية , لأنّه أكثر جمالا و إيحاءا و شعريّة و اختزالا لمدلولات المتن الحكائي فمحاز هو الحلم هو الخيال هو التّوهم و العشق هو الحبّ هو التّعلق هو الوله هو الأمل و الكتابة و الاختلاف فهي " هل مثلها في أيّ مكان ؟ هل يحقّ لغيرها أن يقول أنا أنثى : أما رواية الإله هو الأمل و الكتابة و الاختلاف فهي تا هل مثلها في أيّ مكان ؟ اللك ؟ "38 و كلاكما أيها الرّجل و المرأة عابران هذه أسئلة يطرحها المتن الحكائي منذ البداية و كأنّ العلاقة بين النّص و العنوان هي علاقة المجاز بالعشق و علاقة الحارية بين كلّ ثنائيات الوجود و هذه ميزة خاصّة في عناوين نبيل سليمان , فالبطل علاقة الحياة بالسرّد هي علاقة حوارية بين كلّ ثنائيات الوجود و هذه ميزة خاصّة في عناوين نبيل سليمان , فالبطل فؤاد صالح يجمع بداخله الرّغبة في الاكتشاف و الرّغبة في الحبّ يريد أن بعبّر عن ذاته و عن تطلّعات مجتمعه بكتابة فؤاد صالح يجمع بداخله الرّغبة في الاكتشاف و الرّغبة في الحبّ يريد أن بعبّر عن ذاته و عن تطلّعات محتمعه بكتابة

روايّة و الرّواية في نظره هي شخصيّة المرأة صبا العارف " أرجوك يا فاتن أن تجمعيني بصبا العارف : لا تبحلقي قد يكون من بطاقتها ما ينفع روايتي "39 .

فالرّواية إذن مجاز و الحياة عشق و الرّواية عشق و الحياة مجاز فالوجود ليس بالحضور و الحركة ليست بالحدث فقط لكن الوجود بالذهن يتحقّق أيضا و الحركة ممكنة بالتفكير, أسئلة فلسفية و خلجات نفسيّة تجتاح جوانح كلّ إنسان و تجول بخاطره بل و تحاصره و ترهقه في أحيان كثيرة ".... حبّ يا صبا و ليس الحبّ , عشق و ليس العشق هذه كلمة لا تقبل أل التّعريف و لا الشّرح و لا التّعليل و فكّر في أنّه من ما مضى من عمره فاحش الخطأ إذ يعرّف الرّواية أو الموت أو الحياة أو الماء أو يشرحها أو يعلّلها إذن حبّ حياة عماء موات واية واية واية تنبجس حقائق أخيلة ما يرى و ما لا يرى ... "40 .

و هكذا يغدو العنوان بؤرة للصراع منذ البداية إلى النهاية يكمّل النّص و يدّل عليه و يجري في سياقه فهو علامة وصفيّة و إيحائيّة في نفس الوقت , لها مقوّماتها الذاتية تقود إلى البنية الدّلاليّة للنّص عبر تلك التساؤلات الّي توصل القارئ إلى مفاتيح النّص ليفك انغلاقه " سألت ثم نأت فتاهت كلماته ثم صمته خلف عينيها اللّين راحتا تغرقان في محاز الشّمس و توقدان الشّموع ليسفر شخصان مثل أي من الزبن الّذي توافدوا: امرأة اسمها صبا العارف و رجل اسمه فؤاد صالح : مثل أي امرأة و رجل في الزقاق الذي يقود إلى المطعم أو في باب شرقي أو في أي مكان: قد ينفصلان ثم يلتقيان أو لا يلتقيان أبدا : عابران بلا الفخامة الّتي يتوهمها بشر كثيرون إذ لا فخامة تبقى سوى: "41 .

ج _____ ثلج الصّيف:

ج _______ 1 على المستوى التركيي: يمثل تركيب العنوان لغويا معيارا مهما في بنية التفاعلات النّصيّة, إذ أنّ هذه العتبة النّصيّة قائمة على " تمحيص مفاهيمها و آلياتها الدّاخليّة ضمانة للاتساق و الانسجام نحو التّقليل من التّعسّف و المبالغة و الدّلع بالشّكلانية " 42 و لأنّ العنوان في صياغته اللّفظية يقود الملتّقي إلى الدّلالات الكامنة في المتن , وفي هذا العنوان ثلج الصيف الذي ورد بملفوظين أوّلهما ثلج وهو اسم جنس يدّل على القليل و الكثير و جاء نكرة مضافة إلى معرفة الصيف مع العلم أن المسند إليه وهو المبتدأ محذوف , وذلك يمثّل غاية الكاتب في استلاب القارئ و جعله شغوفا من البداية بقراءة المتن الحكائي لأنّ العناصر اللسانيّة في العنوان ترتبط فيما بينها " بعلاقات ركنية تقتضيها طبيعة اللّسان اقتضاء..... و يرتّد ذلك في جوهره إلى مجموعة السّنن أو القوانين الّتي تعتمد في الإجراء التّأليفي بين العناصر المتعاقبة الّتي تكوّن المتواليّة اللّفظيّة "43.

فالرّوائي لجأ إلى إحداث الانزياح في العنوان من خلال تغيير الخطّ العادي للسلسلة اللّسانيّة فحذف المبتدأ و أبقى على خبر مضاف إلى معرفة دون مسوّغ نحوي, حتّى يحدث عنوانه الأثر المطلوب عند المتلّقي " ثلج ___ و سفر ___ و حكاية العمر ____ عاشها الأجداد و الآباء و يعيشها الأبناء و من يدري فقد يعيشها الأحفاد أو الأحفاد ... "44.

تجلت العتبة النّصية ثلج الصّيف و ما تمنحه من ظلال من الصّوغ اللّفظي إلى الدّلالة المخفية ومن ظاهر تركيب الكلام إلى مكنونات المعنى و يتبدى الانزياح من ثلج إلى الصّيف ممّا يدفع القارئ للمشاركة في إعادة إنتاج المعنى

وهنا يتضح أن المظهر التركيبي "للعتبة النّصيّة من حيث قدرتها التمثيلية على احتواء شروط الإنتاج النّصي و بدائله على أنّها قاعدة تنظر إلى العتبة في إطارها العام كنص مواز لسياق العمل الأدبي "45 و هذا يمكن الوقوف عليه من خلال النّظر لشعرية عنوان ثلج الصيّف "كان لابد أن يسافروا لأنه لابد لهم أن يحيوا , إنّ الرّكود لا يعني سوى الموت و كان لابد للثلج أن يهمي لأنه قانون طبيعي و لم نسيطر بعد عليه و قد دارت فصول و سنون , و لم نكحل عينينا طوالها ببياض الثلج...... "46 .

ج ______ 2 على المستوى السياقي و الدّلالي : العنوان مفتاح إجرائي مهم لقراءة النّص الأدبي , بل هو من أهم المؤثرات المحدثة للجمالية و المتعة و اللّذة عند قراءة الأثر الأدبي و إعادة إنتاجه مرّة ثانية , لأنه عنصر جوهري من مكوّنات النّص و أداة دلاليّة تساعد المتلّقي في سبر أغوار النّص فهو عبارة عن ملفوظات لسانية دالة و قابلة للتفسير و التأويل في علاقته مع النّص من حلال المساءلة و الحوار , فثلج لفظ دال في مخزون الذاكرة الجمعية على الفرح و السعادة والنقاء و الصفاء بلونه الأبيض الّذي يزيده جمالا و رونقا , و ما زاد هذه المعاني كثافة إسناده إلى لفظ الصيف الذي يحمل نفس الدّلالات , فيتشاكلان معا ليصبحا نصا يضاهي المتن و يتجاور معه فيؤسسان علاقة وثائقية ويتقابل معه بل ينافسه في إحداث الأثر اعتمادا على الإيجاز و عمق الدّلالة و تنوّعها و القدرة على الانطلاق في فضاء الرمزية و الإيحاء فهو إذن يعتصر التجربة الإبداعية للنّص , فتحوّل ثلج الصيف من عتبة نصية إلى فاعل مؤثر في مسار الأحداث بل هو صانعها أحيانا " أيكون الثلج و ما وفد به قد هيأه لمشاعر خاصة لم تكن لتعروه لو أن السماء صافية و الأحوال رائعة و السفر ميسر و الصيف ناعس و دورة الحياة تتابع المشوار بأمان مقيم ؟...."47

إنّ العتبة النّصية تفضي إلى فهم النّص و تداخلاته و تعالقاته ضمن منظوراته الداخلية الباعثة للمعاني و الدلالات و الأفكار لذا لجأ الكاتب إلى تبئير الدلالة من خلال العنوان , و قام بجرّ المتلقي إلى قراءة المتن لأنّ " العنوان مع نصه لم يعد العنوان إذن مجرد واجهة إعلانية تختزل النص معنى و مبنى بل تحول العنوان ثلج الصيف إلى مؤثر في تشكيل مسار التأويل و بناء صرح الدّلالة , فهو عتبة نصية تهيئ المتلقي للولوج إلى عالم النّص و أحداثه التخيلية التي يشارك في صنعها و تأطيرها بكل فنية جعلتها تنمو وفق وتيرة معقدة بين مجموعة شخوص جمعها الثلج و فرقها على عواطف و أحداث إنسانية من حب و رغبة و شهوة و حقد و كره و انتقام , حيث إن العنوان هو الفعل الموجه للقراءة لدى المتلقي و يزداد شعرية و جمالا حين يكتر معان ودلالات جديدة تكشف مغاليق النّص إذ أن " العنوان مسند إليه عام و بقية المكونات النّصية فروع معززة و مسندات له...."51.

النتيجة

درسنا في هذا البحث شعرية العناوين في روايات " في غيابها , محاز العشق , ثلج الصيف " لنبيل سليمان , الّتي تتمتع بشعرية و جمالية في جوانب متعددة كالجانب التركيبي النحوي و الجانب الدّلالي و السياقي , تبيّن لنا أن الشعرية تتمحور أساسا في قدرة الكاتب على تركيب و صياغته للعناوين بطريقة جذابة للمتلقي بإحداث الانزياح على مستوى التركيب من جهة و تكثيف الدلالة في هذه العناوين وجعلها علامات سيميائية تكشف ما يضمره الخطاب من جهة أخرى.

و بالتّالي ليست هذه العناوين مجرّد لوحات إشهارية بل هي ملفوظات دلالية تعمل على إخراج النّص إلى الوجود من أول لحظة يتلقاها القارئ , فيتفاعل معها من خلال ما تحمله من طاقات إيحائية و ما تكتره من دلالات تصنع حوارية مغرية بين المبدع و النّص و القارئ معا تفضي في النهاية إلى مجموعة تساؤلات باحثة عن حقيقة الوجود و الفرد و الذات .

الهوامش:

- 13 2
- 2 ___ طراد الكبيسي،في شعرية الرواية،ص22.
- 3 _____ ابن منظور، لسان العرب، ص106.
 - 4 ------ جيرار جينيت،عتبات،ص67.
 - 5 _____ جيرار جينيت،م.ن،ص68.
- 6 _____ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص89.
 - 7 _____ عبد الله الغذامي، الخطيئة و التّكفير، ص263.
 - 8 _____ 8 جيرار جينيت،عتبات،ص73.
- 9 _____ خليل موسى، قراءات في الشعر العربي الحديث و المعاصر، ص28.
 - 10 ____ جيرار جينيت،عتبات،ص86.
 - 11 _____ جيرار جينيت،م.ن،ص88.
 - 12 _____ شادية شقرواش،سيمايئية العنوان في "مقام البوح "،ص33.
 - 13 _____ بسام قطوس، سيمياء العنوان، ص33.
 - 14 ____ جيرار جينيت،عتبات،ص67.
 - 15 ____ عبد الرؤوف برجاوي،فصول في علم الجمال،ص91.
- 16 _____ رابح بوحوش،اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري ،ص225.
 - 17 _____ نور الدين السد، الأسلوبية و تحليل الخطاب، ص179.

- 18 ____ عبد الباسط محمود، الغزل في شعر بشار بن برد، ص257.
 - 19 ____ نبيل سليمان، في غيابها، ص341.
- 20 ____ شعيب حليفي، هوية العلامات في العتبات و التأويل، ص21.
 - 21 _____ إبراهيم أنيس،أسرار اللغة،ص339 ____ 340.
 - 22 _____ نبيل سليمان،في غيابها،ص11.
 - 23 _____ نبيل سليمان،م.ن،ص49.
 - 24 ____ عبد الله أبو الهيف، العتبات النصية في الرواية العربية، ص4.
 - 25 _____ عبد الله أبو الهيف،م.ن،ص4.
 - 26 _____ نبيل سليمان، في غياها، ص330.
 - 27 _____ نبيل سليمان،م.ن،ص344
 - 28 _____ عبد الله الغذامي، تشريح النص، ص17.18.
 - 29 ____ أحمد ويس،الانزياح،ص111.
 - 30 _____ عبد السلام المسدي، الأسلوبية و الأسلوب، ص101.
 - 31 _____ جون كوهن،النظرية الشعرية،ص35.
 - 32 _____ نبيل سليمان، مجاز العشق، ص267.
 - 33 _____ عبد السلام المسدي، الأسلوبية و الأسلوب، ص92،
 - 34 ____ عبد الله أبو الهيف، العتبات النصية في الرواية العربية، ص6.
 - 35 ____ نبيل سليمان، مجاز العشق، ص267.

- .79 جيرار جينيت،عتبات،ص 79.
- 37 _____ نبيل سليمان، مجاز العشق، ص11.
 - 38 _____ نبيل سليمان،م.ن،ص12.
 - 39 ____ نبيل سليمان،م.ن،ص44.
 - 40 ____ نبيل سليمان،م.ن،ص150
 - 41 _____ نبيل سليمان،م.ن،ص268.
- 42 _____ عبد الله أبو الهيف، العتبات النصية في الرواية العربية، ص6.
 - 43 _____ أحمد حساني، دراسات في اللسانيات التطبيقية، ص9.
 - 44 _____ نبيل سليمان، ثلج الصيف، ص9.
- 45 _____ عبد الله أبو الهيف،العتبات النصية في الرواية العربية،ص5.
 - 46 _____ نبيل سليمان، ثلج الصيف، ص9.
 - 47 _____ نبيل سليمان، م.ن،ص11.
 - 48 ____ جميل حمداوي، صورة العنوان في الرواية العربية، ص15.
 - 49 _____ نبيل سليمان، ثلج الصيف، ص12.
 - 50 _____ نبيل سليمان، م.ن،15.14.
 - 51 ______ روبرت شولز،سيمياء النص الشعري،ص16.

المصادر والمراجع

_____ إبراهيم أنيس،أسرار اللغة،مكتبة الأنجلو المصرية،القاهرة،ط6،1978م.

_____ ابن منظور ،لسان العرب،المحلد 15، دار صادر ،بيروت،الطبعة الأولى، سنة 1992م. _____ أحمد محمد ويس، الانزياح، مجد المؤسسة الجامعية ، لبنان، الطبعة الأولى، سنة 2005م. _____ أحمد حسابي، دراسات في اللسانيات التطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، سنة 1994م. _____ بسام قطوس،سيمياء العنوان،وزارة الثقافة،عمان،الأردن،الطبعة الأولى،سنة2001م. _____ جيرار جينيت،عتبات،من النص إلى المناص،ت عبد الحق بلعابد ،الدار العربية ناشرون،منشورات الاختلاف، الجزائر، الطبعة الأولى، سنة 2008م. _____ جون كوهن،النظرية الشعرية،الجزء1:بناء لغة الشعر،دار غريب،القاهرة،الطبعة الرابعة،سنة1999م. _____ جميل حمداوي،صورة العنوان في الرواية العربية،التجديد العربي مجلة رقمية إلكترونية ،سنة2007م. _____ خليل موسى، قراءات في الشعر العربي الحديث و المعاصر،اتحاد الكتاب العرب،دمشق،سنة2000م. _____ سعيد علوش،معجم المصطلحات العربية المعاصرة،مطبوعات المكتبة الجامعية،المغرب،سنة1984م. _____ شادية شقرواش،سيميائية العنوان في مقام البوح،محاضرات الملتقى الأول السيمياء و النص الأدبي, منشورات جامعة بسكرة، العدد 6 و 7 ، نو فمبر 2000م. _____ عبد الله الغذامي، الخطيئة و التكفير، من البنيوية إلى التشريحية، منشورات النادي الثقافي، حدّة، الطبعة الأولى، سنة 1985م _ _____ عبد الله الغذامي،تشريح النص،الهيئة المصرية العامة للكتاب،مصر،الطبعة الرابعة،سنة1998م. ____ عبد الله أبو الهيف، العتبات النصية في الرواية العربية، د. ط، د.ت. _____ عبد السلام المسدي، الأسلوب و الأسلوبية، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، د.ط، سنة 1977م. _____ عبد الباسط محمود،الغزل في شعر بشار بن برد،دار طيبة للنشر و التوزيع،ليبيا،د.ط، سنة2005م.

_____ عبد الرؤوف برجاوي،فصول في علم الجمال،دار الآفاق الجديدة،بيروت،سنة1981م.

بيل سليمان، في غيابها، دار الحوار للطباعة و النشر و التوزيع، سوريا، اللاذقية، سنة 2003م. بنيل سليمان، محاز العشق، دار الحوار للطباعة و النشر و التوزيع، سوريا، اللاذقية، سنة 2010م. بنيل سليمان، ثلج الصيف، دار الحوار للطباعة و النشر و التوزيع، سوريا، اللاذقية، الطبعة الخامسة، سنة 2010م.

_____ نور الدين السد، الأسلوبية و تحليل الخطاب، الجزء الأول، دار هومة، الجزائر، د.ط، سنة 1997م. ____ طراد الكبيسي، في شعرية الرواية، مجلة عمان، العدد 90، الأردن.

_____ روبرت شولز،سيمياء النص الشعري،اللغة و الخطاب الأدبي،ترجمة سعيد الغانمي،المركز الثقافي العربي،الدّار البيضاء،الطبعة الأولى،سنة1993م.