

# L'accompagnement parental : un élément indispensable pour la réussite scolaire des enfants

## Parental support: an essential element for the academic success of children.

BENACHOUR Yamina <sup>1\*</sup>, BECHIRI Camélia Nabila <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Université 20 août 1955 Skikda, [yamina.benachour@yahoo.com](mailto:yamina.benachour@yahoo.com)

<sup>2</sup> Université 20 août 1955 Skikda, [bechiri393@gmail.fr](mailto:bechiri393@gmail.fr)

Received: 09/03/2023

Accepted: 30/06/2023

Published: 30/07/2023

### Résumé :

L'accompagnement parental est défini comme étant une activité d'aide apportée aux parents pour pouvoir comprendre le comportement de leurs enfants qui se trouvent souvent dans l'incapacité de réagir tous seuls. De ce fait, son objectif consiste essentiellement à aider les parents à se créer et / ou s'approprier de nouveaux outils qui leur permettent de repenser les relations avec leurs enfants, être davantage à leur écoute et par la suite rétablir l'harmonie dans la famille.

Les activités d'accompagnement, qui contribuent à la réussite des enfants sont diverses et peuvent prendre différentes formes à savoir: communication entre l'école et la maison, aide aux activités d'apprentissage à la maison, participation à des activités organisées par l'école, etc.

**Mots clés :** accompagnement parental ; enfants ; sécurité psychologique ; réussite scolaire.

### Abstract:

Parental support is defined as an activity that helps parents understand the behavior of their children, who are often unable to react on their own. Therefore, its objective is essentially to help parents create and / or appropriate new tools that allow them to rethink their relationships with their children, to be more attentive to them and subsequently restore harmony in the family.

Support activities, which contribute to the success of children, are diverse and can take different forms, namely: communication between school and home, help with learning activities at home, participation in activities organized by the school.

**Keywords:** parental support; children; psychological safety; school success.

\*Corresponding author. BENACHOUR Yamina, e-mail: [yamina.benachour@yahoo.com](mailto:yamina.benachour@yahoo.com)

## 1. Introduction :

Les sociétés humaines ont pris l'habitude d'utiliser des techniques et des méthodes d'enseignement afin de préparer les générations à s'adapter aux différents changements de mode de vie et aux divers types de comportements prédominants dans ces sociétés. Etant donné que l'avenir d'une nation dépend en grande partie des conditions éducatives dans lesquelles elle évolue, la nouvelle génération y est exposée. C'est pourquoi les XIXe et XXe siècles ont été marqués par cette prise de conscience de cette réalité. Les pays développés ont ainsi reconnu l'importance d'étudier et de comprendre les facteurs qui influencent la préparation des jeunes générations et par la suite guider leur développement personnel afin d'atteindre les objectifs de la société.

Nombreux sont les pédagogues et les psychologues qui ont souligné le rôle capital que peut avoir la famille et notamment les parents dans la transmission ou l'apprentissage à leurs enfants les principes et les valeurs sociales fondamentales qui constituent les premiers piliers du développement de leur personnalité. Raison pour laquelle les pédagogues et les défenseurs de l'éducation moderne telle que PIERRE BURDIEU, PASSERON, ... etc et d'autres chercheurs ont mis l'accent sur l'importance accordée aux éducateurs et aux enseignants dans la compréhension des premières expériences aux jeunes enfants et la manière dont ces expériences peuvent avoir un impact direct sur leur comportement. Sachant bien que comprendre leur comportement constitue donc une grande aide pour pouvoir s'adapter efficacement dans le domaine de l'éducation en améliorant leur niveau.

Il s'agit bien entendu d'atteindre une amélioration du rendement scientifique et une augmentation de la quantité et de la qualité de la réalisation et par excellence de la réussite

scolaire, qui se reflète essentiellement à travers la compréhension des cours scolaires, puis franchir les étapes éducatives d'une manière appropriée permettant d'inspirer confiance et espoir surtout devant ce que la nation attend de ces générations et ce qu'elles peuvent offrir dans les divers domaines reconnus et dont bénéficie la société. Dans notre article, nous cherchons à mettre en évidence l'importance cruciale de l'accompagnement parental et à démontrer comment celui-ci peut contribuer à la réussite scolaire des enfants ?

## **2. Qu'est ce qu'on entend par l'accompagnement parental ?**

Tout d'abord, il nous paraît très intéressant de donner une définition au concept d'accompagner avant d'essayer de donner une réponse plus ou moins exhaustive à cette question.

Selon Gérard Neyrand, Daniel Coum et Marie Dominique Zilpert (2018 : 10) : « Accompagner, c'est aller avec, dans le cheminement de l'autre, être la « sécurité » qui lui permet l'expression. ». Les auteurs ont voulu mettre en évidence les difficultés de communication et comment cette action d'accompagner aide énormément l'enfant à libérer son expression.

Actuellement, la fonction parentale est devenue un enjeu de politique sociale. Les intervenants du soutien à la parentalité éprouvent un malaise lié aux injonctions paradoxales dont sont porteurs les dispositifs d'accompagnement, peu enclins à prendre en compte la diversité des familles et de leurs conceptions éducatives.

Pour ce qui est des deux expressions accompagnement parental et guidance parentale, nous pouvons dire qu'elles sont employées essentiellement pour définir l'aide apporté aux parents ayant des difficultés d'ordre éducatives avec leurs enfants par des spécialistes dans le domaine. À l'origine, la « Guidance » est à un mot anglais qui a pour sens : « informations », « conseils » et « orientation ». Il est repris par la suite en français pour lui donner cette association à la parentalité.

Donc, parler de ce que les pédagogues appellent la « Guidance Parentale » c'est avant tout évoquer une notion qui désigne l'ensemble des informations et des conseils apportées par des professionnels de l'enfance à savoir : des pédiatres, des orthophonistes, des psychologues et des éducateurs à des parents dans le but de les orienter, des pistes à explorer pour l'améliorer de leur relation avec leurs enfants. Ces derniers, ont des lacunes extrêmement vagues et des troubles d'apprentissage, qui les empêchent dans la plupart du temps à réussir leur cursus scolaire et par la suite professionnel.

Selon Fabienne Henry (2022 : 12) : « Il est parfois important de leur conseiller de se faire accompagner. Il ne faut pas hésiter à orienter les familles vers des professionnels en fonction des difficultés rencontrées. Si les difficultés persistent, l'enfant se trouvera en retard par rapport aux enfants de son âge.

Sous la notion de retard, il y a toujours l'idée que le retard peut être rattrapé : ceci est vrai dans certains cas. L'école, par rapport à la notion de retard, va mettre en place des actions de remédiations. ». L'auteur veut apporter une réponse aux parents qui veulent toujours savoir si leur enfant est différent ou pas ? De leurs parts, les professionnels de l'enfance et de l'éducation ont pris l'habitude d'entendre cette question.

L'auteur a voulu expliquer comment les parents peuvent-ils identifier les problèmes rencontrés par leur enfant et comment peuvent-ils s'orienter dans ce labyrinthe scolaire tout en leur offrant des astuces qui paraissent les plus efficaces pour s'en sortir facilement. Raison pour laquelle nous soulignons l'urgente nécessité d'avoir une formation suffisante et convenable à l'accompagnement parental permettant à ces professionnels la mise en place d'une méthode, qui s'appuie essentiellement sur des techniques concrètes, pour assurer un meilleur guidage pour les deux composants de cette équation, s'agissant des parents et des enfants.

### 3. Collecte des données et résultats

Dans le cadre de notre recherche visant à explorer l'importance de l'accompagnement parental, nous avons opté pour l'utilisation d'un outil méthodologique spécifique, à savoir le questionnaire. Cette approche nous permet de recueillir des données auprès des parents des enfants scolarisés en deuxième année primaire, afin de comprendre leur rôle dans le soutien scolaire de leurs enfants.

En utilisant le questionnaire, nous avons pu interroger les parents de manière structurée et systématique, en leur posant des questions spécifiques sur leurs pratiques d'accompagnement et les résultats obtenus par leurs enfants. Cette méthodologie nous offre une vue d'ensemble et une base solide pour analyser les données recueillies et en tirer des conclusions significatives.

La collecte des données a été réalisée à l'aide d'un questionnaire administré aux parents des enfants scolarisés en deuxième année primaire dans une école primaire de la commune d'El Harrouche, dans la wilaya de Skikda. Le questionnaire a été distribué aux 30 parents ciblés dans l'étude. Parmi les participants, 26 parents ont déclaré avoir aidé leurs enfants à faire leurs devoirs et à réviser leurs leçons, principalement des mères. Ces parents ont exprimé que leur soutien avait eu un impact positif sur les performances scolaires de leurs enfants.

Cependant, il convient de noter que quatre parents n'ont pas pu apporter cette aide à leurs enfants. Parmi eux, deux parents présentaient un niveau scolaire inférieur à la norme, ce qui les rendait également moins aptes à enseigner les leçons. Les deux autres parents ont mentionné une charge de travail élevée et une fatigue excessive à leur arrivée à la maison, ce qui limitait leur capacité à fournir un accompagnement adéquat.

Les résultats suggèrent également que le niveau intellectuel des parents a un impact sur l'efficacité de leur soutien. Les enfants dont les parents ont un niveau intellectuel supérieur, tels que les médecins ou les enseignants, ont davantage bénéficié de l'accompagnement parental.

Ces premiers résultats mettent en évidence l'importance de l'implication des parents dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants en deuxième année primaire. Ils soulignent également certains facteurs qui peuvent entraver cette implication, tels que : le niveau scolaire des parents et leur charge de travail. Dans les sections suivantes, nous approfondirons l'analyse des données collectées afin de mieux comprendre le rôle de l'accompagnement parental dans la réussite scolaire des enfants de deuxième année primaire.

#### **4. Condition de réalisation de la guidance parentale**

Afin de pouvoir concrétiser ou encore traduire cette guidance de manière efficace, nous pensons qu'il est très important de procéder à la programmation des séances d'accompagnement entre les parents d'une part et les spécialistes dans le domaine d'autre part. Cela leur permet d'écouter et de comprendre les différentes difficultés que peuvent affronter les parents dans l'éducation de leurs enfants.

La caractéristique capitale de cet accompagnement parental réside dans l'implication totale des parents en ce qui concerne le développement non seulement de leur rôle éducatif, mais encore de leur relation vis-à-vis de leurs enfants. De ce fait, ces partenaires principaux dans l'accompagnement parental ou encore les parents sont censés posséder des compétences antérieures et savoir les utiliser dans les différentes situations et ce pour de multiples raisons.

Nous pouvons citer à titre d'exemple le cas d'un parent qui ignore totalement la possession de ces compétences ou encore se trouve dans l'incapacité de les appliquer faute de méthode

efficace. Raison pour laquelle, nous soulignons la nécessité de mettre en place un suivi rigoureux et efficace de la part des spécialistes et professionnel à travers la prise de notes de leur progrès. Sans oublier l'effet et les résultats de cette guidance aussi bien pour les parents ou la famille que pour les enfants.

L'accompagnement parental est le fait d'apprendre aux parents comment ils peuvent décoder le comportement de leurs enfants et cela en répondant d'une façon plus ou moins adaptée ou encore convenable tout en gardant toujours à leurs esprits les bonnes manières et les valeurs qu'ils veulent leur transmettre. Pour se faire, il paraît préférable de leur proposer des exercices et des analyses de comportements qui aident énormément les parents à l'acquisition progressive de nouveaux outils et surtout de nouvelles compétences. Sachant bien qu'il est quasiment indispensable de s'arrêter un moment et repenser notre relation avec nos enfants, et cela en présence d'autres parents et surtout d'un accompagnant, certainement, cela nous aide à nous dégager de nos doutes et par la suite nous permet d'en libérer la relation.

## **5. Comment faire de l'accompagnement parental une excellente aide ?**

L'accompagnement parental peut répondre à plusieurs situations pour lesquelles les parents peuvent avoir besoin d'aide. Nous pouvons citer à titre d'exemples deux cas :

### **5.1. Cas de situations « difficiles »**

Il peut s'agir ici de : agression de l'enfant, deuil, maladie psychique, handicap, adoption de l'enfant, échec scolaire, jalousie, le divorce, difficultés dans l'éducation des enfants, ...etc.

### **5.2. Cas de situations plus « classiques »**

Elle met l'accent sur la possibilité de s'inscrire dans un schéma pouvant être qualifié de plus « classique » d'éducation. En cas où les parents vont ressentir le besoin d'aide pour une situation qui au début leur paraît tout à fait « normale », cependant elle peut leur causer des difficultés remarquables au sein de la famille telle que : des problèmes de comportement, de sommeil, d'alimentation, de hygiène, d'adaptation, ...etc.

Il est très important de signaler que les deux situations mentionnées ci-dessus peuvent apparaître chez l'enfant depuis sa naissance. Autrement dit, durant les premiers mois de sa vie et lors des étapes importantes de son développement : cette dernière est qualifiée essentiellement de phase d'opposition, nous pouvons citer ici des étapes clés dans la vie de l'enfant tel que : son entrée à la crèche ou encore à l'école, la puberté, l'adolescence, ...etc.

## **6. Ses avantages pour les enfants, les parents et la famille**

Les parents observent un changement et un progrès remarquables. La même chose est constatée par les professionnels et cela à partir de la mise en application de la guidance parentale, où les parents et les enfants améliorent immédiatement leur comportement.

### **6.1. Pour les parents**

La guidance parentale est avantageuse pour les parents car elle leur permet essentiellement de travailler sur les différentes techniques de communication non violente (CNV). Cette dernière est une méthode de communication formalisée par Marshall B. Rosenberg (2018 :10). Selon lui : « Le langage et les interactions qui renforcent notre aptitude à donner avec bienveillance et à inspirer aux autres le désir d'en faire autant. ». Donc, il s'agit d'installer un climat de confiance favorisant les échanges constructifs, de récupérer la confiance et la légitimité en ce qui concerne son rôle en tant que parent, de s'initier à trouver une position et par conséquent la fixation des limites, qui permettent l'amélioration et la compréhension de ses enfants.

### **6.2. Pour les enfants**

Cette technique de guidance est également bénéfique pour les enfants car elle constitue par excellence une stratégie d'accompagnement qui contribue énormément dans le développement de leur autonomie, la découverte de soi-même, leur obligation morale, et intellectuelle de remplir un engagement, leur confiance en soi concernant la possibilité de

résoudre un problème et trouver la solution convenable aux différentes difficultés qu'ils peuvent affronter dans leur vie quotidienne.

## **7. Les limites de la guidance**

Tout d'abord, la guidance parentale peut présenter des limites et des dangers si elle n'est pas menée de manière appropriée. Il est important pour les professionnels de la santé de clarifier leurs rôles et leurs attentes, et de s'assurer que la guidance ne devienne pas une forme d'intrusion ou de manipulation.

Il est également important de ne pas confondre la guidance parentale avec d'autres approches telles que le coaching professionnel, le coaching scolaire, etc. Chaque approche a ses propres avantages et limites, et il est important de comprendre les différences afin de choisir la meilleure option pour les besoins spécifiques.

Enfin, il est crucial que les thérapeutes soient conscients des bords et des limites de la guidance parentale, afin d'éviter les risques d'intrusion ou de manipulation perverse. La guidance doit être fondée sur le respect et la confiance, et les parents doivent être impliqués dans le processus pour qu'il soit efficace et durable.

## **8. Comment les parents aident-ils leurs enfants à réussir ?**

Dans son ouvrage intitulé : *Comment aider nos enfants à réussir*, Philippe Meirieu est un célèbre pédagogue contemporain, qui a essayé de s'adresser aux parents angoissés par l'avenir de leurs enfants en leur donnant des conseils pratiques permettant de les rassurer et les stimulant en leur donnant un sens à leur rôle éducatif. Selon lui (Philippe Meirieu, 2015 :106) : « L'attitude des parents est, en effet, essentielle pour que l'élève ait une perception positive de son école, de son collègue ou de son lycée. Pour cela, les parents doivent manifester leur confiance dans l'équipe qui l'anime et s'efforcer d'entretenir avec elle des relations constructives... en participant aux réunions de parents, en s'investissant, s'ils le peuvent, dans

les instances de concertation et en n'hésitant pas à engager le dialogue avec les enseignants et les cadres éducatifs dès que cela leur apparaît nécessaire. ».

Donc, l'apprentissage est à la fois difficile et accessible puisque l'enfant a toujours besoin d'aide afin de franchir cette marche et ce en s'appuyant sur les conseils et les encouragements. C'est à travers ce dialogue constructif que l'enfant aura un regard confiant sur sa capacité à franchir l'obstacle et devenir créatif et autonome.

Dans la même perspective, Patrick Rayou et Agnès Van Zanten ajoutent (2018 :99-100) : « Les parents s'efforcent en conséquence à favoriser une scolarité « réussie » à leurs enfants ; elle est un passage obligé de la transmission du statut social, mais elle est aussi, souvent le critère de l'accomplissement par les parents de leur rôle social. ». Cela nous permet de dire que le attribué aux parents dans le processus d'apprentissage de leurs enfants est d'une importance capitale. C'est grâce aux efforts fournis par ce soutien parental que ces derniers réussiront leur parcours scolaire.

## **9. Conclusion :**

En guise de conclusion, nous pouvons affirmer que les parents et les enfants jouent tous les deux un rôle essentiel dans la mise en œuvre et la réussite de toute pratique éducative. Deux types de facteurs se complètent et sont étroitement liés : les critères externes qui concernent principalement l'environnement parental, c'est à dire la famille ou les parents, et les critères internes qui reposent sur les capacités intrinsèques de l'enfant et sa faculté exceptionnelle à réussir sa scolarité et, par conséquent sa carrière professionnelle.

En effet, les parents accompagnent leurs enfants et les poussent à multiplier leurs efforts scolaires, c'est ce qu'on appelle la motivation. Sachant bien que le processus motivationnel reste l'un des moyens les plus importants qui permettent d'atteindre les objectifs éducatifs, car c'est l'un des facteurs les plus principaux qui aide à acquérir les différentes sortes de connaissances. L'enseignant doit tenir en compte les tendances et les intérêts de ces enfants scolarisés pour les orienter envers des situations éducatives différentes et efficaces.

Dans cette opération, les parents et les enseignants peuvent jouer un rôle complémentaire voire capital en ce qui concerne la diminution ou l'augmentation de la motivation à apprendre chez les enfants et cela en les encourageant à étudier, à réussir, et à être autonomes.

Personne ne songe à nier que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, donc l'accompagnement, la motivation et la guidance qu'ils apportent à leurs enfants a un effet souvent positif sur leur développement, leur apprentissage, et sur leurs résultats scolaires. Puisque la famille est considérée comme étant la première école pour l'enfant, donc le rôle qu'elle peut jouer à ce niveau est d'une importance capitale.

Les parents jouent un rôle essentiel en tant que premiers éducateurs de leurs enfants, dès leur naissance, en leur transmettant leur expérience de vie. Les activités d'accompagnement parental sont diverses et peuvent prendre différentes formes, telles que la communication entre l'école et la maison, l'aide aux activités d'apprentissage à domicile et la participation à des activités organisées par l'école, etc. Ces activités peuvent varier en fonction de l'âge de l'enfant, allant de l'accompagnement précoce à la maison à un soutien plus direct une fois où l'enfant fréquente l'école, comme l'aide aux devoirs et le bénévolat en classe ou encore dans le cadre d'activités scolaires organisées.

Donc, l'accompagnement parental a un rôle capital dans la réussite scolaire des enfants et cela ne s'effectue qu'avec la réalisation de la sécurité psychologique de ces petits qui ont toujours besoin de cette aide pour avoir une personnalité forte et équilibrée.

## 10. Liste Bibliographique :

- Fabienne Henry, (2022), Guide du parcours scolaire de l'enfant différent, Édition Dunod.
- Gérard Neyrand, Daniel Coum et Marie Dominique Zilpert, (2018), Malaise pour le soutien à la parentalité, Édition Érès.
- Laurent Ott, (2010), Travailler avec les familles, Collection : l'éducation spécialisée au quotidien, Édition Érès.
- Marshall B. Rosenberg, (2018), La Communication Non violente au quotidien, page 10, éditions Jouvence. (ISBN 2-88353-314-8).
- Patrick Rayou et Agnès Van Zanten, Les 100 mots de l'éducation, Collection que sais-je ? Éditions Presses Universitaires de France.
- Philippe Meirieu, (2015), Comment aider nos enfants à réussir ? Éditions Bayard.

### Références citographiques

- <http://lesateliersdetara.org/quest-ce-que-laccompagnement-parental/> (Consulté le 07/02/2023).