ISSN: 2170-1717 EISSN 2602-6015

أبعاد التجربة الجمالية ومستويات التلقى عند "هانس روبرت ياوس"

Dimensions of aesthetic experience and levels of reception according to "Hans Robert Jauss

الأستاذة سمية حطري*

Soumyahatri11@gmail.com

جامعة بلحاج بوشعيب -عين تموشنت/الجزائر

تاريخ القبول: 2022/05/23

تاريخ الاستلام: 2022/02/23

ملخص:

ظهرت جمالية التلقي – Esthétique de réception ، وفولفغانغ ايزر Wolfgang izer) من خلال اندماج نظريتين المنتمين المنتمين المنتمين المنتمين المنتمين (هانز روبرت ياوس HansRobertJaus) من خلال اندماج نظريتين الماسيتين المائيلية عند إيزر والتلقي عند ياوس ، حيث جاء ياوس بدراسات جديدة مخالفة لسابقاتها في النقد الأدبي ،خاصة الماركسية والشكلانية ،معتمدا على دور المتلقي في حركية النص وديناميكيته،بعد القراءة والتحليل ،فانتقال المتلقي من دور المستهلك للنص إلى دور الشريك الفاعل ،الذي يملأ الفراغات ،وينتج من تأويلاته وقراءاته المتعددة دلالات جديدة للنص الأول وفق معايير محددة منها :أفق الانتظار،أفق التوقع،المسافة الجمالية، كسر التوقع،وصولا إلى القيمة الجمالية التي يستنبطها القارئ الجاد المتمكن المثقف من تواصله مع النص الحاضر والنصوص الأخرى المتعالقة به والمتفاعلة معه.

الكلمات المفتاحية: جمالية التلقي-ياوس-أفق الانتظار-المسافة الجمالية-كسر التوقع.....

Abstract:

The aesthetic of receiving - Esthétique de réception - emerged from the German School led by researchers belonging to the University of Constance (Hans Robert Jauss and Wolfgang izer) through the merging of two basic theories: the effect of Iser and the reception of Jauss, where Jauss came up with new studies contrary to the previous criticism in Literary literature, especially Marxism and formalism, depends on the role of the recipient in the kinetics and dynamism of the text, after reading and analysis, so the recipient moves from the role of the consumer of the text to the role of the active partner, who fills in the blanks, and his interpretations and his multiple readings produce new indications for the first text, according to specific criteria, including:

سمية حطري: Soumyahatrill@gmail.com

ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

The horizon of expectation, the horizon of expectation, the aesthetic distance, the breaking of expectation, down to the aesthetic value deduced by the capable, educated serious reader in his communication with the present text and other texts related to it and interacting with it.

Keywords: Aesthetics of receiving - jauss - horizon of waiting - aesthetic distance - breaking of expectation

مقدمـة:

يبقى مجال النقد الأدبي قديمه وحديثه خصب للدراسة والتحليل ،مع اختلاف في الرؤى أو توافق بين مختلف المدارس النقدية الغربية والعربية. بحيث أن دراسة الظواهر والموضوعات والمضامين في متونما الشعرية أو النثرية، تختلف باختلاف الدراسات المتنوعة. قد تكون لغوية لسانية، أو أدبية فنية، أو نقدية .

ارتأينا أن نختار إحدى نظريات التلقي الكثيرة والمتنوعة ،التي أسهمت أقلام كثيرة في البحث والخوض فيها ،وهي "نظرية جماليات التلقي عند هانز روبرت ياوس" وهو أحد قطبي نظرية التلقي ،مصطلح مشترك بينه وبين فولفغانغ أيزر ،وهذا من خلال اندماج نظريتين أساسيتين هما (نظرية التأثير عند ايزر) و (نظرية التلقي عند ياوس).اهتم ايزر بالقارئ الضمني الجاد الفعال،وركز ياوس على أفق الانتظار ،وأفق التوقع.

يرى ياوس بأن كل القراء يعيشون في ظروف قرائية تاريخية واجتماعية، ومن ثم فان طريقة تأويلهم للأعمال الأدبية تتمثل من خلال هذه الحقيقة،

من هنا طرحنا إشكالية البحث المتمثلة في أبعاد تأسيس نظرية جمالية التلقي عند ياوس ،وتاريخيتها في النقد الأدبي عند مدارس غربية أخرى،مع تحديد أوجه الاختلاف والتشابه معها،والتركيز على أن جهود ياوس وايزر كانت متناسقة ومنسجمة في نفس الوعاء الذي يجعل من القارئ الشريك الثاني للمؤلف في كتابة النص بعد قراءات متعددة مجتهدة لتوليد المعاني والدلالات التي تشكل نصا جديدا .

يقترن هذا البحث بمناهج لغوية وهي المنهج التاريخي الوصفي والتحليلي ، بحيث تناولنا بعض الشواهد الشعرية من القصيدة العمودية وأخرى من شعر التفعيلة.

كما حاولنا التركيز على أهم معايير جماليات التلقي عند ياوس بدءا بمعيار أفق الانتظار ،وصولا إلى معايير أخرى تأتي مع الوقت بعد تعدد القراءات واستنباط المعاني والدلالات ،فقراءة نص معين في نفس الزمن ليست كقراءته بعد زمن معين ،وقراءة النص الجيد كثيرة ومتنوعة ،وهي بناءات جديدة بمعيارية مميزة.

مجلت التعليميت 2170 1712 - CEN

EISSN 2602-6015

1-تھید:

ظهرت جمالية التلقي من خلال دراسات وبحوث قدمها أساتذة باحثون من المدرسة الألمانية "هانز روبرت

ياوس "و"فولفغانغ أيزر" اللذان ينتميان إلى جامعة كونستانس ،وقاما بدراسات جديدة مخالفة لسابقاتها في بعض

الرؤى الخاصة بالتاريخ الأدبي.اعتمادا على دور القارئ المتلقى في حركية النص وديناميكيته بعد القراءة والتحليل

حيث ينتقل القارئ من دور المستهلك إلى دور الشريك والفاعل المنتج الذي يملأ الفراغات. 1

ترتكز دراسة جمالية التلقي على جهود كل من "هانز روبرت ياوس "و"فولفغانغ أيزر" وتدعى كذلك بنظرية

الاستقبال ،ونظرية التأثير ،وقد انطلقا الباحثان من نظريات تتعلق بالمعنى ،والعمل الأدبي ،ووظيفته ،وموقف

المتلقى من العمل الأدبي ،وصلته به ،ثم المبادئ التي تنظم هذه الصلة.

كان لظهور المقاربات النقدية الحديثة (الشكلانية والبنيوية والتفكيكية..) أثر واضح في نشأة جماليات التلقى

حيث ساندت بعض الأفكار وطورتها ،كما رفضت البعض الآخر،وأهم ماركزت عليه هو التحول من قطب

(المؤلف / النص) إلى قطب (النص / القارئ).

2- أصول جماليات التلقى

تعود أصول جماليات التلقى إلى فلسفتين عرفتا في ألمانيا،هما الظاهرتية ،والهيرمينوطيقا .

1.2 الظاهرتية:

ترتبط جمالية التلقي Esthétiques de la reception، بالظاهرتية ،عن طريق أعلامها (هوسرل

ورومان انغاردن) خاصة في مفهوم المتعالي والقصدية.

يشير " إنغاردن" أن المعنى - ظاهرة خارجية في الوجود - هو خلاصة الفهم الفردي الخالص ،وهذه العملية

تسمى بالمتعالى ،حيث يرى أن "الظاهرة -وهو يطبق ذلك على العمل الأدبي - تنطوي باستمرار على بنيتين

، بنية ثابتة (يسميها نمطية) وهي أساس الفهم ، وأخرى متغيرة ، (يسميها مادية) وهي تشكل الأساس الأسلوبي

للعمل الأدبي ،حيث أن معنى أي ظاهرة لا يقتصر على البنية النمطية (الثابتة) للظاهرة ،بل إن المعنى هو

حصيلة نهاية للتفاعل بين بنية العمل الأدبي وفعل الفهم ". 2

522

ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

تعد هذه الفكرة مرتكزا لعدد من الاتجاهات النقدية كاتجاه جمالية التلقي ،حيث أصبح المتلقي ركنا أساسيا في إدراك العمل الأدبي.

كانت نظرية عن جمالية التجاوب théorie de l'effet esthétique، بثابة الشق المكمّل لجمالية التلقي ككلّ، من خلال بلورته مفهوما جديدا للقراءة، لا ينظرُ إلى التّواصُل على أنه علاقة ذات اتجاه واحد (من النص إلى القارئ)، بل ينظر إليه في اجّاهين متبادلين، في إطار علاقة تفاعلية 3. وعموما "إذا اعتبرنا أنّ ياوس يتناولُ العالم الكبير للتلقّى، فإنّ إيزر يهتمُ بالعالم الصغير للتجاوب"4

2.2 هيرمينوطيقا (التأويلية)

جاء رواد التلقي ومنهم "ياوس" بإسهام الذات المتلقية في بناء المعنى من خلال آراء الفيلسوف (هانس جورج غادامير) (H G.Gadamer). في مفهوم التأويل واكتشاف المعنى الصحيح للنصوص الإنسانية والمقدسة. كيث سعى غادامير إلى تعميق المشروع الهيرمينوطيقي ،وقد وجه كل اهتمامه على "العمل الفني" ويرفض أن يجعل منه مجرد موضوع معرفة وقائعية وقائعية onnaissance factuelle ،ويسمى مصطلح "الحوار" الذي يقيمه الإنسان مع العالم "في حين أن العلاقة بين الإنسان والعمل الفني هي علاقة حوار بالدرجة الأولى على الرغم من أن تاريخية أو زمانية النص أو العمل تختلف عن تاريخية وعينا بسبب وجود المسافة الزمنية الفاصلة بينهما ".5

بهذا يكون غادامير قد طرح المنهج الهيرمينوطيقي كبديل لحل أزمة الوعي الجمالي المغترب وذلك من خلال ابتكاره لمصطلح "اللاتمايز الجمالي " والذي يعني كيفية الوصول إلى فن فهم الماضي في ضوء تجربة حاضرة ،وهذا اللاتمايز يكون على أساس الخبرة الهيرمينوطيقية التي تقوم على عناصر ثلاثة وهي الفهم والتفسير والتأويل.

3-جمالية التلقي عند ياوس:

تخضع جمالية التلقي لقوانين الفهم التاريخي ،وهي ليست إلا " تفكيرا جزئيا قابلا لأن ينضم إلى مناهج أخرى ويكتمل بها" 6 هنا يقر ياوس بأن نظريته قابلة لدراسات متعددة باقتران الرؤى والمفاهيم النقدية المختلفة ،المهم فيها أن العمل الأدبي لا يستمر إلا من خلال الجمهور،وبالتالي فإن التاريخ الأدبي هو تاريخ جماهير القراء المتعاقبة في قراءاته.

EISSN 2602-6015

1.3 دراسة العمل الأدبي:

اقترح ياوس دراسة العمل الأدبي عبر تاريخ المتلقي ،وأنه يجب معاملة الأدب كإجراءات جدلية للإنتاج و الاستقبال 7 حيث "يتم تأمل الأعمال المتوارثة ،ليس فقط من خلال الموضوع المنتج ،ولكن من خلال الموضوع المستهلك عبر تفاعل الكاتب والجمهور ".8 فدراسة الأعمال الأدبية تكون من خلال تاريخ م

تلقيها ،وتشكلها من جديد ،يكون باختلاف الرؤى والمفاهيم بعد زمن معين،وفق رؤية جمالية معينة.

2.3 التجاوز بين التاريخ والأدب:

سعى ياوس لتجاوز بين التاريخ والأدب ،أو بين المعرفة التاريخية والمعرفة الأدبية ،وكان يهدف إلى تحسين القواعد المؤسسة للفهم التاريخي للأدب. وهذا المفهوم سماه أفق انتظار القارئ L'horizon du lecteur

وبمذا تحل جمالية التلقى طريقا وسطا بين الماركسية marxisme وشكلانية ومحالية التلقى

بالنسبة للماركسية : جاء الأدب انعكاسا للواقع الاجتماعي

بالنسبة للشكلانية : جاء الدب منظومات مغلقة

بالنسبة لياوس: جاء الأدب نشاطا تواصليا 10 (السيد، 1997، صفحة 77)

وبالتالي يقوم النص عند **ياوس** على دلالات يكشفها القارئ بعد حواره مع النص من خلال قراءات متعددة وجادة.

سعى ياوس إلى تحويل الأنظار من ثنائية (الكاتب /النص) إلى ثنائية (القارئ /النص) فقال "إن تاريخية الأدب ليست متضمنة في علاقة التحام تتحقق بعديا بين أحداث أدبية ،ولكنها تقوم على التجربة التي يكتسبها القراء من الأعمال أولا". 11

نراه يناقض ماجاء به البنيويون ،وتغييبهم للذات المنتجة،فهو يرى بأن المعنى يتشكل عن طريق فهم المتلقي الأشكال هذه البنية،والكشف عن دلالاتما ومعانيها.

مجلت التعليميت ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

يؤكد ياوس على أن التاريخ لاينبغي أن يسرد الوقائع كما هي ،وأن يفتقد إلى البعد الجمالي ،ويتجاهل الأعمال الأدبية عند أجيال القراء المتعاقبة ،وإنما يربط عملية التلقى بمعيارين أساسين ،هما:

*الإدراك الجمالي لدى المتلقى

*المعرفة بالخبرات الماضية للنصوص

وبهذا تتم المزاوجة بين (المثالية والوضعية والتاريخية والجمالية) فالدارس للأدب لابد أن ينظر إلى الأعمال من خلال تفاعلها ،وأثرها على القارئ."إذ أن الاستقبال الأول للعمل من قبل القارئ يتضمن اختبار قيمته الجمالية مقارنة بأعمال تمت قراءتما".12 فتلقى النصوص تختلف باختلاف الأفق من زمن لزمن آخر، لأن الظروف التي أحاطت به وقت كتابته ،وحين قراءته الأولى ،تختلف عند القراءات المعاصرة والحالية.

4-مستويات جمالية التلقى عند ياوس:

القارئ عند **ياوس** ،ليس أي قارئ،وإنما من يملك رصيدا من الكفاءة والاعتراف،ويملك أفق انتظار يجعله يقرأ وفق معايير وأعراف تنشأ من خبرته الجمالية ومرجعياته الثقافية وتذوقه للعمل الفني.

وبهذا تكمن مستويات جمالية التلقى عنده فيما يلى:

أفق الانتظار/أفق التوقع - ﴿ كسر التوقع/خيبة الانتظار ﴿ ﴾ المسافة الجمالية ﴿ المتعة الجمالية ____ التفاعل والتواصل

1.4 أفق انتظار القارئ L'horizon du lecteur

يتمثل **أفق الانتظار** في إنتاج المعني ،عن طريق التأويل الأدبي الذي هو محور اللذة لديه. حيث يتبين بأن المتلقى حين يتحقق من خطأ فرضياته ،يباشر اتصاله بالواقع الفعلى،لذلك يتحرر القارئ من الأحكام السابقة للحياة الواقعية.

يعتبر الشكلانيون أفق الانتظار "قياس التغيرات أو التبدلات التي تطرأ على بنية التلقي عبر التاريخ "13 منها ماطرأ على تغير موضوعات القصيدة العربية القديمة من المقدمة الطللية في العصر الجاهلي واعتمادها على وحدة البيت ،إلى المقدمة الخمرية في العصر العباسي ،واعتمادها على وحدة الموضوع.

مجلۃ التعلیمیۃ ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

كما أحدث الشكلانيون مصطلح كسر التوقع أو التغريب وهو ما يعرف بالانزياحات الأسلوبية،أي علاقة الملفوظ اللساني وبنية الأدب.

أما **ياوس** فأخذ عنهم فكرة الأشكال الأدبية وتطورها ،ليجعل المتلقي من خلال فهمه للنص ،هو من يقرر تطور الأشكال وتغيرها ،أي أفق انتظار القراء عبر الزمن.

اعتمد ياوس على بديهية القارئ في مفهوم أفق التوقع الذي يعني (أفق خبرة الحياة ،أفق البناء،التغيير الأفقي الأفق الأفق المادي للحالات). (الجليل، 1992)14أي أن افتراضات المتلقي صحيحة في قراءته لأي نص أدبي ،فهو يبني معنى جديد لهذا النص ،أو العمل الذي يثير الانتباه والجدل لأفق توقعه.

يهتم ياوس في رصده لمفهوم الأفق وجمالية التلقي ،بالتاريخ الأدبي ،باعتباره يتأسس على تجارب القراء السابقة في التعامل مع النص الأدبي،ومن تم تأثر القارئ بنص أدبي ما ،وتفاعل النصوص وتأثرها فيما بينها لتعدد القراءات السابقة واللاحقة،توطد استمرارية القراءة والتفاعل والتجاوب ،والاستجابة لها عند استقبالها. 15

النصوص الأدبية يتم تلقيها يتم تلقيها القراء الأدبية يتم تلقيها يتم تلقيها القراء الأدبي يستوجب كالمائد الأدبي الأدبي المائدة القراء القراء المائدة الأدبي المائدة القراء المائدة الما

أفق التوقع ،أو أفق الانتظار عند **ياوس** ،هو الافتراض الأولي الذي ينطلق منه القارئ ،ويأخذ من تحاربه السابقة.

* يتضمن أفق التوقع ثلاثة مبادئ:

- -التجربة المسبقة التي اكتسبها الجمهور عن الجنس الذي ينتمي إليه النص
 - -شكل الأعمال السابقة وموضوعاته (تيماته)التي يفترض معرفتها
- -التعارض بين اللغة الشعرية واللغة العملية (اليومية) أي التعارض بين العالم التخيلي والواقع اليومي. 16

1' horizon d'attente أفق الانتظار و أفق التوقع 2.4

يبدو مصطلح أفق الانتظار غامضا عند الكثير من الدارسين، وربما جاء أفق التوقع أوضح ، لأن المقصود منه تلك المعايير والخبرات والأعراف الأدبية والجمالية، وقواعد النوع الأدبي التي يمثلها القارئ في تناوله للنص وقراءته.

مجلت التعليميت SSN: 2170-171

EISSN 2602-6015

باعتبار أن كل نص ينتمي إلى نوع أدبي " يفترض أفق انتظار بمعنى مجموعة القواعد السابقة الوجود لتوجيه فهم القارئ (الجمهور) وتمكينه من تقبل تقييمي ".17 ،أي لابد من متلقي فعلي يستطيع تحيين تلك الأعمال الأدبية بناء على أفقه الخاص ،أفق توقع وأفق انتظار على السواء "منظومة من المعايير والمرجعيات لحمهور قارئ في لحظة معينة ،يتم انطلاقا منها قراءة عمل وتقويمه جماليا ، وهو أن العمل نفسه يمتلك افقه الخاص به ".18 (ياوس، 1988، صفحة 8)

*أفق الانتظار: يستدعي خبرة القارئ الأدبية وثقافته الواسعة، نجده مع الآثار الأدبية الأكثر تداولا، وهي التي تلبي آفاق انتظار الجمهور وتتفق مع رغبات قراءها المعاصرين (قراءة استهلاكية).

*أفق التوقع: (السوابق) وهي الخبرات السابقة من خلال تعدد القراءات ،فقد يتغير من قراءة إلى أخرى وخاصة مع النص المربك ،النص المجهول الذي لا يحمل النمطية المعتاد عليها فمثلا (القصيدة العربية القديمة) تعد أفقا واضحا منتظرا من قبل القارئ بحكم التقليد والتقيد بها لزمن طويل ،وما يصدم القارئ هو النص الغير متوقع من شعر جديد منه (شعر التفعيلة) الذي قوبل بالرفض في بدايته نتيجة تصادم أفق القارئ معه شكلا ومضمونا من حيث (الوزن القافية - الإيقاع - اللغة) وهنا يسمح للقارئ بتجاوز المسافة الجمالية الفاصلة بينه وبين النص والوصول إلى فهمه.

1-النص المستهلك والمعتاد عليه (المقدمة الطللية) ومنها معلقة امرئ القيس

قفا نبكي من ذكرى حبيب ومنزل.....بسقط اللوى بين الدخول فحومل 19

2-النص المربك والغير متوقع (قصيدة الكوليرا لنازك الملائكة)

سكَن الليلُ

أصغ إلى وَقْع صَدَى الأنَّاتْ

في عُمْق الظلمةِ، تحتَ الصمتِ، على الأمواتْ

صَرخَاتٌ تعلو، تضطربُ

حزنٌ يتدفقُ، يلتهبُ

يتعثّر فيه صَدى الآهاتْ 20

EISSN 2602-6015

عاد ياوس سنة 1970 ليعطى أفق الانتظار معنى أشمل "تهيؤ القارئ للعمل الأدبي تهيؤا ناتجا عن توقعات مرجعها إلى الثقافة ،أو الأخلاق أو التراث الأدبي نفسه (الجنس الأدبي ،الأسلوب،الثيمات،في لحظة ظهور العمل زمنيا". وبالتالي يأتي النص حصيلة تلك العلاقة الجدلية والتفاعل النشط بينه وبين القارئ، وبين التفاعل بين المتلقين أنفسهم. وتاريخ النص يتحدد بتاريخ قراءته، وتجسداته المتلاحقة عبر التاريخ.

4. 3خيبة الانتظار وكسر التوقع:

حينما لا يجد القارئ ما يتوقعه من النص ،فيكون لهذه الخيبة ،دور مهم في إنتاج توقع جديد "إذن أفق الانتظار هو الاستعدادات المسبقة لدى القراء ،وبذلك فأفق الانتظار يحيا في ذهن الأديب أثناء الكتابة ويؤثر في إنشائها أيما تأثير وقد يختار الكاتب بعمله أن يرضى انتظار القراء فيسايرهم فيما ينتظرون مثلما يختار جعل أفق الانتظار يخيب". 21

ولكن يوجد فرق بين "خيبة الانتظار" وهو "قياس التغيرات أو التبدلات التي تطرأ على بنية التلقي عبر التاريخ". 20

أي أن تاريخ الأدب يتفاعل مع الخبرة الجمالية عند المتلقى ،ونتيجة لتراكم التأويلات والتفسيرات للمتلقى عبر التاريخ تقوم تطورات النوع الأدبي ،فتؤدي لحظات "الخيبة" دورا مهما في التأسيس التاريخي ،لأفق جديد ،واستبعاد الآفاق المتجاوزة لابراز آفاق جديدة .22

أما"كسر التوقع(التغريب)" فهو مصطلح أحدثه الشكلانيون ، يخص الانزياحات الأسلوبية ، وهو رهين الملفوظ اللسابي وبنية الأدب . بحيث أن تاريخ التواصل الأدبي يتم بناء على تتبع مسار الأفق من توقعه وبناءه وحتى كسره،أو تعديله وتصحيحه.فاستجابة جمهور معين لنص محدد لا تتحقق إلا بمعرفة الأفق الذي أعجب به ذاك الجمهور، مما يؤكد أن العلاقة بين النص والقارئ علاقة جمالية وتاريخية معا. هذا ما سماه **ياوس** بالمسافة الجمالية.

1.4 المسافة الجمالية: la distance esthétique

هو مصطلح إجرائي وظفه **ياوس** في نظريته ويعتبر من أهم مفاهيمه ،وهو معيار للحكم على جودة النص أو عدمه.

ISSN: 2170-1717 EISSN 2602-6015

تمثل المسافة الجمالية ،البعد القائم بين ظهور الأثر الأدبي نفسه ،وبين أفق انتظاره،من خلال دور القراء والأحكام النقدية التي يطلقونها .فكلما زادت درجة انخفاض المسافة ،مع مراعاة عدم التحول ،زاد اقتراب العمل من محيط الفن الترفيهي ،الذي يتميز بجماليات غير مستعدة لتغيير أفاق التوقع.23

فكلما زادت المسافة الفاصلة بين القارئ والنص ،كلما كان النص ذا قيمة وفنية عالية ،فينجح في إثارة المتلقى.أما إذا كانت المسافة قريبة ،أو منعدمة،فكان العمل الأدبي روتينيا مستهلكا يفتقد إلى القيمة الجمالية.

وقد يكون العمل الأدبي مألوفا ،إلا أنه ذو قيمة جمالية راقية ،كالمعلقات الشعرية مثلا ،التي تزال كالجبال المرصوصة ، لا يتحول جمالها ولا يتزعزع.هذا ما يسميه ياوس بالقيمة الجمالية وقد تناول المصطلح في كتابه"التجربة الجمالية والهيرمنيوطيقا الأدبية" سنة 1977

يصعب تذوق النص الأدبي ،كلما كبرت المسافة بين النص والقارئ،أي أن الخبرة الجمالية والمعرفية للقارئ ،هي العامل الأساسي في تغيير الأفق وبناء أفق جديد، أي "المسافة الواقعة بين انتظارات القارئ عن العمل. وبين قدرة العمل الفعلية على الوفاء لتلك الانتظارات". 24لذا ستكون جمالية العمل مرهونة بمدى كسر العمل لتوقعات القارئ ،وكأنه انزياح أو عدول في الشعرية البنيوية البنيوية المناوية المناوية

تخضع المسافة الجمالية عند ياوس إلى ثلاث استجابات:

الرضا الخيبة التغيير

ومن هنا يتبين أن القارئ لا يواجه النص معزولا ووحيدا ،بل يواجهه من خلال الأنظمة النصية المتسربة في لاوعيه ، ،ومن خلال ذكرياته القرائية. 25

حتى أن ياوس وصل في دراساته إلى ربط أفق الانتظار بظاهرة التناص Intertextualité ،و إظهار العلاقة التي يقيمها النص المقروء مع النصوص السابقة ،التي تشكل النوع الأدبي ،تابعة لسيرورة متوالية،من إقامة الأفق وتشكيله،أو كسره ،أو تعديله.مايجعل المتلقي يصل إلى مرحلة جديدة تدعى بالمتعة الجمالية من خلال قراءات متعددة وخبرات متواصلة.

1.5.4 المتعة الجمالية: la jouissance esthétique

جاء ياوس بهذا المفهوم بغية"إعادة الخبرة الجمالية إلى مكانها الصحيح في مركز نظرية الأدب" 26حيث قسم المتعة الجمالية إلى لحظتين.

ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

اللحظة الأولى: تطبق على جميع المتع حيث يتم استسلام الذات للموضوع .

اللحظة الثانية: يصفها ياوس بالغريبة بالنسبة للمتعة الجمالية ،إذ تتضمن اتخاذ موقف يؤطر وجود الموضوع ويجعله جميلا.

يجمع ياوس في تعريفه "للمتعة الجمالية "،بين البهجة والإفادة من الشيء. فكلمة GENUSS الألمانية ،تعني البهجة والمتعة ،أما الصيغة الفعلية لها فهي GENIESSEN بمعنى الإفادة من شيء ما. 27، ومنها ينبثق :

1-فعل الإبداع

2-الحس الجمالي

3-التطهير

ترتبط "المتعة الجمالية" عند ياوس "بالخبرة الجمالية"فهو يفرق بين "المتعة الحسية العامة"التي تحدث للجميع، و"المتعة الجمالية" التي تعتمد على (الإنتاجية، الخبرة الجمالية، واستقبالية الخبرة الجمالية) والتواصلية الخبرة الجمالية) ببعدها الإنتاجي، الاستقبالي، والتواصلي.

مايميز معايير "المتعة الجمالية" وخصائصها عند ياوس ،هي أنها تعتمد (المتعة الجمالية المبنية على البهجة، مع الخبرة الجمالية المبنية على الافادة).28

حيث يحصر ياوس المتعة الجمالية في "المتعة الذاتية في متعة الآخر"أي خبرة القارئ من خلال (الخبرة الجمالية الإنتاجية)و (بعد التلقي) و (البعد التواصلي) الذي يحدثه الخطاب ،وهنا يقع التواصل بين القارئ والنص.

علاقة وطدتما القراءات المستقبلة المتأنية البناءة ،للنص الممتع الهادف،وقد ينتج النص الواحد نصوصا كثيرة ،بعد تعالق وتداخل النصوص باختلاف أجناسها.من خلال استقبال المتلقي لها ،و تأويلها فإعادة إنتاجيتها من جديد وهنا تلتقي جماليات التلقي مع جماليات التناص ،في نقطة جد مهمة وهي حوارية النصوص والخطابات ،التي تؤدي إلى استمرارية توليد النصوص كاللؤلؤة تماما .نص يكتبه كاتب معلوم ،أو مجهول،يقرأه غريب معلوم أو مجهول ،ليصبح بعد محاولة فهمه واكتشاف دلالاته ،مشاركا ،مساهما في إعادة كتابته و إنتاجه، لأن الظروف التي تحل بقراءته ،ليست نفس الظروف التي أحاطت بكتابته، فما بالك عندما تتعدد القراءات ،والمرجعيات واللغات، والثقافات.

5-خاتمة:

ISSN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

لقد كان هدف ياوس ، هو الربط والتواصل بين الماضي والحاضر وإعادة التاريخ الأدبي إلى مركز الدراسات النظرية، وأن العمل الأدبي لا يتطور بإرادة مؤلفه وحده بل يتأثر بالمتلقى وأسئلته المستمرة والمتجددة، التي يطرحها على هذا العمل مركزا على قيمة الاستقبالات المتعاقبة للعمل الأدبي، وأثر تعاقب الأفاق الماضية في بناء أفق انتظار جديد.

سعى ياوس إلى تحويل الأنظار من ثنائية (الكاتب /النص) إلى ثنائية (القارئ /النص) مع إظهار العلاقة التي يقيمها النص المقروء مع النصوص السابقة ،التي تشكل النوع الأدبي ،تابعة لسيرورة متوالية،من إقامة الأفق وتشكيله،أو كسره ،أو تعديله.مايجعل المتلقى يصل إلى مرحلة جديدة تدعى بالمتعة الجمالية من خلال قراءات متعددة وخبرات متواصلة.

يستعمل "ياوس" مفهوم الأفق في جمالية التلقي كونه أوسع من معيار لقراءة النصوص ،بل هو يشمل خصوصيات اللحظة التاريخية في إعادة قراءة وإنتاجية النص الصلب ،القوي في بنائه الفني واللغوي ،ودور الثقافة والقيم و المحيطة بحدث التلقى.

6- الهوامش

1-يوسف لعجان ،عرض نظرية التلقى،بحث نشر في ديوان العرب،16يونيو 2016

2-عودة خضر ناظم ،الأصول المعرفية لنظرية التلقى ،طبعة 1997،دار الشروق ،ص133

3-المصطفى عمراني- القراءة والتأويل(بين أومبرتو إيكو وفولفغانغ إيزر)- مجلة فكر ونقد-ع: 67-2005/ ص:71 4-روبرت هولاب- نظرية التلقي: مقدمة نقدية- ترجمة: خالد التوزاني والجيلالي الكدية. منشورات علامات-الطبعة الأولى - 1999/ ص: 77.

5-مليكة دحمانية،فصول في القراءة والكتابة ،مخطوط دكتوراه ،كلية الآداب واللغات ،جامعة الجزائر،ص56

6-hans ropert jauss ;pour une esthétique de la réception p244

نقلا عن عبد البشير محمد مسالتي ،خطاب البلاغة ،الأنساق المتصارعة وجدل التأويل ،بحث في مسارات تلقى الخطاب البلاغي الجاحظي في النقد الحداثي ،مركز الكتاب الأكاديمي،2019، ص41

- 7- روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال، ترجمة رعد عبد الجليل ،ط1،دار الحوار للنشر ،سوريا ،1992،ص75
 - 8- المرجع نفسه، الصفحة نفسها
- 9-سامي اسماعيل، جماليات التلقي، دراسة في نظرية التلقي عند ياوس وايزر ،ط1، المجلس الأعلى للثقافة ،القاهرة ،2002، ص86
 - 10- ينظر دانتي هنري ،الأدب العام المقارن،ترجمة غسان السيد ،منشورات اتحاد الكتاب العرب،1997، ص77
- 11- فرانك شوبر فيجن ،أوتاه سيشر،ترجمة وتعليق خير البقاعي محمد،بحوث في القراءة والتلقى ،الطبعة الأولى ،مركز الانتماء الحضاري ،حلب ص 34–35
 - 12- روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال ،ص75

ISSN: 2170-1717 EISSN 2602-6015

- 13-بشرى موسى صالح،نظرية التلقي ،أصول وتطبيقات،المركز الثقافي العربي ،الطبعة الأولى ،2001،ص45
 - 14- روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال أص77
 - 15- سامي اسماعيل، جماليات التلقي ، ص87
 - 16- بشرى موسى صالح، نظرية التلقي ،أصول وتطبيقات، ص46
 - 17- هانز روبرت ياوس،أدب العصور الوسطى ونظرية الأجناس الأدبية ، ص55
 - 18- هانز روبرت ياوس، علم التأويل الأدبي ، مجلة العرب والفكر العالمي، العدد (3)، 1988، ص 8
- 19-ديوان امرؤ القيس،ضبطه وصححه مصطفى عبد الشافي، شرحه حسن السندويي، دار الكتب العلمية ،بيروت لبنان ،سنة2004،ص110
 - 20-ديوان نازك الملائكة،المجلد الأول،دار العودة بيروت،1997،ص138
 - rabeea.com على بخوش ، تأثير جمالية التلقى الألمانية في النقد العربي، دراسة منشورة في rabeea.com
 - 22- بشرى موسى صالح، نظرية التلقى ،أصول وتطبيقات، ص47
 - **23**-المرجع نفسه، ص47
 - 24- سامي اسماعيل، جماليات التلقى، دراسة في نظرية التلقى عند ياوس وايزر، ص95
 - 25-نادر كاظم،المقومات والمتلقى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،الطبعة الأولى،2003 ،،البحرين ،ص35
 - 26-جان ستارويسكى،نحو جمالية التلقى،ترجمة محمد العربي ،دراسات سال ،عدد6،1992،6،فاس ،ص18
 - 27- روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال، ترجمة رعد عبد الجليل ،ط1،دار الحوار للنشر ،سوريا ،1992،ص94
 - 28-روبرت هولب: نظرية التلقي، ت.فضل عز الدين إسماعيل، المكتبة الاكادمية، القاهرة، ط1 ،2000-
 - 29- روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال، ترجمة رعد عبد الجليل ،ط1،دار الحوار للنشر ،سوريا ،1992،ص39

7-قائمة المصادر والمراجع:

- 1-بشرى موسى صالح، نظرية التلقى ،أصول وتطبيقات،المركز الثقافي العربي ،الطبعة الأولى ،2001،
- 2-عبد البشير محمد مسالتي ،خطاب البلاغة ،الأنساق المتصارعة وجدل التأويل ،بحث في مسارات تلقي الخطاب البلاغي الجاحظي في النقد الحداثي ،مركز الكتاب الأكاديمي،2019،
 - 3جان ستارويسكي،نحو جمالية التلقي،ترجمة محمد العربي ،دراسات سال ،عدد6،1992،6،فاس ،المغرب
 - 4- ينظر دانتي هنري ،الأدب العام المقارن،ترجمة غسان السيد ،منشورات اتحاد الكتاب العرب،1997،
- 5- ديوان امرؤ القيس،ضبطه وصححه مصطفى عبد الشافي، شرحه حسن السندوي، دار الكتب العلمية ،بيروت لبنان سنة2004، م 110
 - 6-ديوان نازك الملائكة،المجلد الأول،دار العودة بيروت،1997،ص138
 - 7-روبيرت سي هوليب ،نظرية الاستقبال، ترجمة رعد عبد الجليل ،ط1،دار الحوار للنشر ،سوريا ،1992،
- 8-روبرت هولاب- نظرية التلقي: مقدمة نقدية، ترجمةخالد التوزاني والجيلالي الكدية. منشورات علامات ،الطبعة الأولى 1999
 - 9-سامي اسماعيل، جماليات التلقي، دراسة في نظرية التلقي عند ياوس وايزر ،ط1، المجلس الأعلى للثقافة ،القاهرة ،2002،
 - rabeea.com علي بخوش ، تأثير جمالية التلقي الألمانية في النقد العربي، دراسة منشورة في -10

مجلم التعليميم SN: 2170-1717

EISSN 2602-6015

-عودة خضر ناظم ،الأصول المعرفية لنظرية التلقى ،طبعة 1997،دار الشروق

- 11-فرانك شوبر فيجن ،أوتاه سيشر،ترجمة وتعليق خير البقاعي م،بحوث في القراءة والتلقى ،ط1،مركز الانتماء الحضاري ،حلب
- 12-المصطفى عمراني- القراءة والتأويل(بين أومبرتو إيكو وفولفغانغ إيزر)- مجلة فكر ونقدع67،2005
 - 13-مليكة دحمانية،فصول في القراءة والكتابة ،مخطوط دكتوراه ،كلية الآداب واللغات ،جامعة الجزائر،
 - 14-نادر كاظم، المقومات والمتلقى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، 2003 ، ، البحرين
 - 15- هانز روبرت ياوس،أدب العصور الوسطى ونظرية الأجناس الأدبية ،
 - 16- هانز روبرت ياوس، علم التأويل الأدبي ، مجلة العرب والفكر العالمي، العدد (3)، 1988،
 - 17- يوسف لعجان ،عرض نظرية التلقى، بحث نشر في ديوان العرب، 16 يونيو 2016