# العلاقّة بينّ أصول الفقه وأصول النحو مز خلال مراحل تّطورهمـا 

## حوالف عكاشة : أستاذ محاضر "أّا

## كـلية العلوم الإنسانـية والحضـارة الإسلامية

## جامعة وهران 1

## ملخص البـجثة:

بســم الله، والحمــد لله، والصــلاة والســلام علـى رسـول الله، وعلـى آلـهـ
وصحببه ومن والاه، وبعد :




وإذا كانت الصلة بـين العلمـاء كـذلك، فـإن الصـلة بـين العلوم بأنواعهـا لها نفس الترابط، فهي تتكامل ويحتاج بعضها إلى بعض، خاصة بين علـم اللفـة

 الأصـول، إلا أن هــنه الصـلة قـد أخــت شــكـلا آخـر ، خاصــة بعـد انقسـام علـم
 بين علم النـحو وعلم أصـول الفقـه، وبـالأخص بـين أصـول النـحـو وأصـول الفقــه، ، لهذا أحببت أن أدرس هذه الصلة الموجودة بين هذين العلمـين لأكشـف عـن ذلـك التكامـل الـذي تحـدثت عنـهـ سـابقا بـين العلمـاء وبـالأخص بـين العلوم الـتي هـي
نتاج جهود هؤلاء العلمـاء.

$$
\begin{aligned}
& \text { شرحت فيها منهجيتي، وخاتمة : لخصت فيها نتائج بحثي. }
\end{aligned}
$$

## The summary of the reseach work

In the name of allah many, many thanks to him, prayer and peace be upon the messenger of Allah, his family, his companions and his loyalists.

It is the mercy of Allah towards his servants that he created them complementary, where they need each other in all their affairs, including sciences and knowledge .

Scientists need each other to complete themselves in the domain of science they need true to what Allah said: « Mankind have not been given of knowledge expect a little » [ Al-Isra / 85] .

Since the relationship between scientist is bared on this coranie verse, therefore the link between all kinds of sciences have the same link and interdependence where sciences complement and need each other, especially between Arabic language and Sharia Law, from there two sciences emerged another link between the jurisprudence basics and Arabic language as a result of the nature of the texts related to the Sharia Law, which treated by the jurisprudence science, but this link took another form, especially after the division of Arabic language into several sciences, such as a grammatical science and a science of jurisprudence basics .

For this reason, I loved to study these two sciences in order to reveal that complement, I discussed before between scientists, especially between sciences which are the result of efforts of those scientists .

I titled my research work as follows :" The relationship between jurisprudence basics and grammar basics through their stages of development " .

Then I divided it into three sections : in the first section, I discussed the stages of development of grammar basics .

In the second section, I discussed the stages of development of jurisprudence basics .

In the third section, I mentioned the comparison between the jurisprudence basics and grammar basics and relationship between themselves, and which one them has more effect on the other .

In addition to an introduction through which I explained my methodology .

Finally, I concluded the topic by summarizing the result of my research work.

## المقدمة :







 علم غيره فقد جهل .
وإذا كانت الصلة بين العلماء كذلك، فإن الصلة بين العلوم بأنواعها لها نفس الترابط، فهي تتكامل ويحتاج بعضها إلى بعض، خاصة الـين الين علم اللغة العربية والعلوم الثرعية .





 نتاج جهود هؤلاء العلماء.

 بحـق مـن أفضـل مـن ألـف وِ صـلة علـم أصـول النـحـو بعلـم فـروع الفقـه، ودرس ذلـك الترابـط بــين
 إلا وتبنى عليـه فروع فقهية ، إلا أني لم أتطرق إلى هـذه الفروع لأنها كثيرة ومتشعبـة لا يسعها هــنا



## المبحث الأول: مراحل تطور علم أصول النحو

مَّرّ علم أصول النـحو بـمراحل عديدة حتى استوى عوده، وتتمثل هـه المراحل فيمـا يلي:

## أولا : البلدايـات الأوليية لظهور فكرة القيـاس

يكاد ظهور القياس يِ النـحو يقترن باسـم عبد الله بن أبي إسـحاق الحضرهي (ت117هـ) ، وذلك يِّ الكلمة المشثهورة التي قالها فيـه ابن سـلام، ورددهـا من بعده آخرون عنـد وصفه إياه بأنـه


فـابن أبي إسـحـاق هو فـاتح باب القيـاس، وواضـع بذـوره الأولى التي سـار عليها من جاء بعده وطَوَّروهـا حتى اكتمل نُمُوْهـا ، فالقياس عند ابن أبي إسـحـاق؛ هو موافقة الإعراب والسَّيَر مع
 ومن بعد ابن أبي إستحاق كان عيسى بن عمر الثقفي، حيث أخذ عن أبي إستحاق
 وقد ادعى بعضهم أن هذا الأخير كـان الأسـاس الذي بنى عليـه الخليل أقواله ومـذاهبـه التي


وإذا تجاوزنا ابن أبي إسـحاق وتلميـذه عيسى، وجدنا الخليل بن أحمد يتصدر هـذه
 العلل النحوية بسطا لفت بعض معاصريـه، حيـث نَتتّه ابن جني بقوله: "كـاشف قنـاع القيـاس
 مع روح اللغة وطبيعتها والبعد عن التعليـلات القياسـية والجدلية التي عرفت فيما بعد. وإن


ثم جاء سيبويه تلميذ الخليل وطلَع علينا بكتابه الرائع الذي جمع فيه النحو مقسما إلى
 طريق القياس وأسلوب التعليل كمـا يُعِّمُ الحكم النحوي، وتعليـلاته شبيهة بعلل الخليل حيث عِنَايتُها بالمعنى، واهتمامها بقياس الثبيـه بشبيهه، ، وحمل النظير على نظيره، واعتمادهـا ذَوْق




وكما شاع القياس عند من ذكرناهم من زعماء المدرسة البصرية، فقد ظهر كذلك عنـ المند بعض الكوفيين وعلى رأسهم الكسائي المعاصر لسيبويه، والذي ينسب إليه البيت المشهور :

ومع ذلك فإن مفهوم الكسـائي للقياس لا يختلف عن مفهوم سيبوياه وِّ صورته العامة التي ذكرناهـا، وإنما ينصب الخـلاف يِّ المسائل الفرعية التي يجري الخـلاف فيها تبعا لاختلاف المدرستـين ${ }^{5}$.
وخلاصة هذه المرحلة أنها تَّتَّـِ بظهور فـكرة القياس النـحوي عند ابن أبي إسـحاق، ،
 مفهوم واحد للقياس يتمتَّلَ ٌِْ الاهتمام بموافقته للاعراب، واتِّسَاقِهَ مع روح اللغة وبُعْدِه عن الفروض العقلية الجدلية

## ثانيـا : التتأليف في العلل النحوية

يمضي الزمن فيدخل القياس ٌِِ مرحلة جديدة، من أبرز سماتها اتِّسَاع يُطَّاق القياس

 المازني(230هـ) كتاب: "كتاب علل النحو"، ولقد سبقهما ـٌِ ذلك أبو الحسن الأخفش حيث صنَّنَّ كَتِّيِّا وِّ شيء من المقاييس والعلل النحوية على حَدِّ تعبير ابن جني

 ذلك يٌ القرن الثالث الهجري، إلا أن أبرز سمات هذه المرحلة أنها امتازت بالغموض والتعقيد

وتَ-رُّب المنطق إلى علم النـحو، وظهور التعليل القيـاسـي والجـدلي الذي لا يتفق وصفـاء العربيـة ، ويتصادم مع الذوق العربي، وهي مرحلة لا تشير إلى احتذاء النحويـين وِّ تعليـلاتهم حذو تعليـلات الفقهاء ${ }^{6}$

## ثالثـا : ظهور هصطلح أصول النحو

إن أول كتاب يصادفنا وٌِ هذه المرحلة اصطبغ عنوانه بهذا المصطلح هو كتا كتاب: "أصول النحو" لابن السراج، فلقد ذكر أن له مصنفات حسنة، أحسنها وأكبرها ألما كتاب الأصول، فإناه جهع فيه أصول علم العربية، وقالوا عنه: "مَا زَالَ النَّحوُ مَجْنُونًا حَتَّى عَقَلَهُ ابْنُ السَّرَّاجِ بِأُصُولهِ" 7
"إن كتاب الأصول قيض لـه أن يقع يِّ أيدي الباحثين من علمـاء العربية، فوقفوا منه على هذه الثروة الطائلة من الأحكام والقوانين، فأطلقوا عليه مخترع علم الأصول مستتدين


لقد فتح أبو بكر بن السراج أبواب هذه المرحلة التي كانت استمرارا لسـابقتها، ثم
 المسهى"الإيضاح پٌ علل النحو"، حيث أوضح الزجاجي من تأليفه قائلا : "وهذا كتاب

 الغاية مفردا يو عِلل النحو مستوعبا فيـه جميعها" ". لا لا لا يقول الدكتور مـازن المبارك وِّ تحقيقاه لهذا الكتاب عند ذكر الملاحظات عنه: "إن الزجاجي قَسَّمَ العلل أقساما ثلاثة : تعليمية، وقياسية، وجدلية المارية نظرية، وهو تقسيم حسن معقول نذكـر للزجاجي سبقه إليه" "10
ثم يستطرد قائلا عند ترجمته للزجاجي وِّ الكتاب الذي أفرده عنـه "على ألى أن الأمر
 عنها هذا الحديث النظري المجرَّد، فقد دارت العلة على ألسن النـحويين منذ القديم، قبـل الزجاجي وبعده، ولكن لم يتحدث عنها أحد من الذين سبقوه، نعمر لقد كـد كانوا يعللون بعض أحكامهم ويلتمسون العلل للظواهر اللغوية والنحوية التي وجدوهـا ، ولكنهم لم يتحد ألـونوا عن



وإذا تجاوزنا الزجاجي إلى الرماني، وجدنا هذا الأخير يخلط المباحث النحوية بالمنطق خلطا ملفتا للنظر، ممـا جعل نحوه يمتاز بأسلوب التعقيد خاصـي وِّ
 قول أبي علي الفارسي فيه "إن كان النـحو ما يقوله الرماني، فليس معنا منـه شيء، وإن كان النـحو مـا نقولها، فليس معـه منـه شيء" ${ }^{12}$.
وقد ألَّمَّ الدكتور مـازن المبـارك بكل مـا يخص هذا النحو يِ فـتابه الرماني النحوي ـِخ ضوء شـرحـه لـكتاب سـيـبويـه 13.
ونختم هذه المرحلة بذكر من كـن كان له الفضل يِّ دفـ القياس النتحوي إلى مرحلة جديدة هي التي تصدرهـا تلميذه ابن جني، ولقد كـن كان الفارسي مولعا بالقياس حيث بلـ بهره

 واحدة من القياس"14، ، كمـا قال لتلميذه ابن جني

## رابمـا : الإشارة الآوليَّة للصِّلة بين أصول النحو وأصول الفقه

لقد كانت هذه المرحلة بزعامة ابن جني نقطة الذروة التي وصل إليها القياس
 على مـا يحسن أن يفهم عليه هذا العلم اليوم، أمـا التصريف فهو إمـا إمامه دون منـازع، وقلَّلما تقرأ كتابا فيه ولا يكون ابن جني مرجع كثير من مسـائله .






















 منطقية بفعل المتكلمين، فابن جني يعد بحق فاتحة المرل المرحلة جديدة، مرحلة يَثيّيع فيها القَولُ عن الصلة الوثيقة بين أصول النـحو وأصول الفقهه، وأن الأول محمول على الثاني، وهذا مـا ما


## خـامسـا : تبلور أصول النحو على نحو أصول الفقه

 كتابه "لمع الأدلة"، حيث عالج مباحث أصول أصول النـحو على غرار أصول الفقه، والذي يُيَّلع على


وقد أكد الدكتور مـازن المبارك هذه الحقيقة بقوله: "وكان ابن الأنباري صريحا




 الخلف" ${ }^{19}$.

ثم يُسرِّح وٌِ نص آخر بأنه وضح حدود أصول النَّحو متَّتِّما يٌٍ ذلك وضح الأصوليين




 الأدلة" حيث أفرد فصـلا يٌٌ الرد على من أنكر القياس وفيه يقول: "اعلم أن إنكا إنـار القياس
 من استقراء كـلام العرب. فمن أنكر القياس فقد أنكـر النحو، ولا نعلم أحدا من العلماء أنكر هلثبوته بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة ...." ${ }^{21}$.



 لم أسبق إلى ترتيبه ولم أتقدم إلى تهذيبه وهو "أصول النحو" الذي هو بالنسبة إلى النحو كأصول الفقه بالنسبة إلى الفقه" "22.
إلا أن الصحيح أن ابن جني وابن الأنباري خاصة قد سبقاه إلى ذلك النحو من التأليف، وقد ذكـرنا ذلك عند الترجمة لهما، فالسيوطي لم يزد عليهما شييئا بل اقتفى آثارهما ونهج منهجهما الذي سـارا عليه .
ومجمل القول: أن تيار البحث النظري والأسلوب الفقهي استمر بعد القرن الرابع، وأن


 كان يٌ القرن الرابع عند ابن جني إشارة إلى الصلة بين أصول العربية والفقه أصبح شائئـا

 الأصول النحوية من الفروع الفقهية" لجمال الدين الإسنوي .

## المبحث الثاني : مراحل تطور علم أصول الثقه

لقد مر علم أصول الفقه بـراحل احل قبل أن ينضتج ويستوي عوده، وتتمثل هذه المراحل فيمـا يلي:

نشأ علم أصول الفقه مـع علم الفقه منذ بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي كان مستتده الوحي فلم يكن بحاجة إلى قواعد أصولية يستتبط منها الأحكام، بل كانت آيات الله تتزل إليه كلمـا استفتاه النـاس أو طلبوا منه حكمـا فقهيا ، ولم يكن الفقكه هُدَوَّنا

 هؤلاء الفقهاء ..."

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفتيهم ويشرع ويبين لهم بالآيات التي نزلت عليها

 سنة قولية أوعملية أوتقريرية، وهو الوحي غير المتلو .

ومـع أن الكتاب والسنة هما أصل التشريع الإسـالامي فقد ثبت ثبوتا لا يحتمل الريبة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان مأذونا بالاجتهاد ، وأنه وقع منه وأذن فيه الصا أصحابه وألها وأقرهـم
 أن أَشُقُّ على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صـلاة) ${ }^{24}$ ، وقوله لإحدى زوجاته : (لو لا قومك






 [رالأنفال:67].

ومن أمثلة اجتهاده التي تتص على أن الرسول صلى الله عليه وسطلم قد استعمل



ومن هذه الأمثلة التي تدل على وقوع الاجتهاد من النبي صلى الله عليه وسلم الثيء


 فالرسول صلى الله عليه وسلم يبدي هذا الحكم بأسلوب، كـرأن تكون على طريقة القياس كهـا هو مبين وِّ المثال السـابق ـ أما إذن الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابة بالاجتهاد 28 ، دليله مـا انتتهر من حديث




 عليه وسلم)

وجاء يِّ صحيح البخاري ومسلم وغيرهمـا عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله



 فحكم أن تُقتل مقاتلهم، وتُسبَى ذراريهم، فقال رسول اللا لله صلى الله عليه وسلم، قضيت بحكمَ الله) 32 . وهذا حُكُمٌ من ستُعد بالرأي والاجتهاد.
وقد وقع اجتهاد آخر من الصحابة رضي الله عنهم عندمـا قال لهم الرسول صلى الله
 100


 وبدلك يكون النبي صلى الله عليـه وسـلم باجتهاده وإذنـه لأصحابها بالاجتهاد قد ضرب




 فإذا كان استتبـاط الأحكام الفقهية ابتدأ بعد رسول الله صلى الله عليـه وسلم عصر الصحابة، فإن الفقهاء من الصححابة كابن مسـودد وعلي بن أبي طالب وعمر بن


 منهج الحكم بـالمآل والحكم بالدرائع . وعبد الله بن مسعود عندمـا قال ِفِ عدَّة الحامل المتوفى عنها زوجها : (إن عِدَّتها بوضـع
 ذلك: أشهد أن سـورة النسـاء الصنرى نزلت بعد سـورة النسـاء الكـبرى؛ يقصـد أنـد أن سـورة الطلاق نزلت بعد سـورة البقرة، وهو بهذا يشير إلى قاعدة مـن قواعد الأصول، وهي أن المتأخر ينسـخ أن الـن


 اعتمدوا عليها ، وتارة تفهم القاعدة من خـلال كـلامهمى ومناقشـاتهم 38.

حتى إذا انتقلنا إلى عصر التابعين وجدنا شـأنهم وِّ ذلك شـأن سلفهم مـن الصـحابة مـن حيث أنه لم يكن لهه قواعد أصولية مدونـة، ولكنهـم كانوا يـلاحظون ِيْ فتواهـم قواعد أصولية فرضتها عليهم ظروف نشـأتهم وتلقيهم وأوضـاع بيئاتهم، وتوفر السنـة عنـدهم أحيانا وعدم توفرهـا أحيانا أخرى، وآية ذلك انقسـامهم إلى أهل حديث كسعيد بن المسيب پِ 101

المدينة، وأهل رأي كعلقمة وإبراهيم النخعي يِّ العراق، ولا شـك أن الاعتمـاد على الحـديث ألا منهج أصولي، كمـا أن الاعتمـاد على الرأي منهج أصولي 39 . فإذا تجاوزنا عصر التابعين ووصلنا إلى عصر الأئمة المجتهدين نجـ المناهـج تتميز بشـك أوضـح، ومـع تمييز المناهـج تتبين قوانـين الاستتبـاط وتظهر معالمها على ألسـنـة الأئمـة وِ
 بالكتاب فـالسنـة فقتاوى الصحابـة يأخذ مـا يجمعون عليـه، وما يختلفون فيـه يتتخيَّر من آرائهم ولا يخرج عنها، ولا يأخذ برأي التابعـين لأنهم رجال مثلكه، وتجـده يسير وِ القياس


ومـالك رضي الله عنـه كـان يسير على منهاج أصولي واضـح ِ2ْ احتحاجـه بعمل أهل
 نقده لـلأحاديث نقد الصيرِّ الماهـر، وٌِِ رده لبعض الآثار المنسوبة للنبي صلى الله عليـه
 (إذا ولغ الكلب يِّ إناء أحدكم غسله سبعا) "، وك ،
 الأوزاعي، فهو يسير على منهـاج بيّن واضـح، وإن لم يدون منـهاج اجتهاده ${ }^{41}$. و إلى هـذه الفترة لم يدون علم أصول الفقه، إلا هـا دوِّنَ من كت كـب الفقه المعتمـدة على قواعد أصولية كموطأ الإمـام مـالك مثثلا .

## ثـانيـا : الشافمي وتتلووبن أصول الفقه

لقد جاء الشـافعي حيث وَجـد الثروة الفقهية التي أُثِرت عن الصـحابة والتـابعـين وأئمـة الفقه الذين سبقوه، ووجَـد الجـدل بـين أصـحاب الاتجـاهـات المختلفة قائمـا بـين فقـه المدينة وفقـه المـا العراق، فخاض غمـارهـا بعقله الأريب، فـكا فـانت تلك المنـاقتشات هـع علمـه بفقه المدينة الذي أخذه عن مـالك، وفقـه العراق الذي أخذه عن محمد بن الحسن الشيبـاني، وفقـه مـكـة بنشـأته
 فكانت تلك الموازين هي أصول الفقاه، وهكذا وضع الشـافعي قواعد الاستتبـاط وله تـكن



 ضبط المنهاج لا يِ اختراعه، 42 .
"إلا أن بعضهم زعم أن أول من ألف پِ هـا العلم هو الإمـام أبو حنيفة رضي الله عنـه بقولهه: وأمـا من صنف يِن علم الأصول - فيمـا نعلم - فهو إمـام الأئمـة وسـراج الأمـة أبو حنيفة النعهـان رضي الله عنهه ، ... ثم الإمام محمـد بن إدريس الثـافعي رحمـه اللله صنف رسـالتهه، ويذكر قول آخر : إن أبا يوسف أول من وضـع الكتب فِّ أصول الفقه على مذهب أبي حنيفة ،
 مسـائله الإمـام أبو جعفر محـمد البـاقر بن علي زين العابدين، وجاء مـن بعـده ابنـه الإمـام أبو عبـد الله جعفر الصـادق" ${ }^{43}$

ولقد ناقش الشيخ محمد أبو زهـرة دعوى هؤلاء، ورد عليها بالدليل والبرهـان، وهي مدونة يِختابه أصول الفقه، ${ }^{44}$

إن عزو البداءة يِّ التصنيف وِ هـا العلم إلى غير الشـافعي مـاهُؤ إلا خرق لـلإجمـاع، أو
قريب من ذلك، من غير مـا برهـان واقعي، ولا دليل مقنـع
ولقد قال المؤرخ العظيم ابن خلدون يِ مقدمتـه عند الكـلام على علم أصول الفقاء "وكان أول من كتب فيـه الثـافعي رضي الله عنـه ، أملى فيـه رسـالتـه المشثهورة، تكلم فيها ِوِ الأوامر والنواهي والبيـان والخبر والنسـخ وحكم الـعلة المنصوصة من القيـاس، ثمر كتب فقهاء

"وقال الإمـام الرازي : اتفق النـاس على أن أول من صنف فِخ هـذا العلم - أي أصول الفقه
 والضعف" ${ }^{46}$.
"وقال الجويني يِّ شـرح الرسـالة :لم يسبق الشافعي أحد يٌ تصـانيف الأصول ومعرفتها ، وقد حكى عن ابن عباس تخصيص عموم، وعن بعضهم القول بـالمفهوم، ومن بعـدهـم لم يقل



الأصول لا يتسـع المجال لـذكرهـا .

ولا نقول إن الشافعي قد أتى بالعلم كامـلا على كل الوجوه، بحيث لم يبق مجهودا


فظهر يِ عالم التأليف شـروح كثيرة للرسـالة التي هي أبرز كتب الشافعي ِّ هـا المضمـار، وأتبعت بتآليف كثيرة ظهرت فيها مدرسـتان بارزتان وِّ هـذا العلم، سنتطرق إليها -关 المطلب الموالي

## ثالثا : علم أصول الفقه بعد الشاففي

بعد وفاة الإمـام الشـافعي رحمـه الله ، أخذل من جاء بعده بالتأليف وِّ أصول الفقه، ، إما شرحا لرسـالة الثـافعي أو مؤلفاجديدا، وبدأت تظهر عليهم نزعات، تحولت بعد ذلك إلى
 التي تتبثق عن هذه القواعد، وكـان البعض الآخر يسلك مسلـكا متأثرا بـالفروع التي نقلت عن أئمتهم، ولقد عرفت المدرسـة الأولى بطريقة المتكلمـين، والمدرسـة الثانية بطريقة الفقهاء . 1/ طريقة المتكلمين: هـذه الطريقة كانت تهتم بتحرير المسـائل وتقرير القواعد، ووضع
 غير النظر ِ2 ذلك إلى مذهب بعينـه .

ولقد دخل وٌِ هـذا الاتجاه جمـاعة كبيرة من المتـكلمـين، لـذلك سميت هـذه الطريقة بطريقة المتتكلمـين، وتسـهى كذلك بطريقة الثـافعية نسبـة إلى الشافعي الذي كـان أول من قيَّد هـذه الأصول .

لقد ألفت على هـذه الطريقة كتب لا يمكن حصرهـا ، لكن هناك ثلاثة كتب كانت متداولة بين العلماء، وطلاب العلم حيث جعلوهـا عمـدة ومرجعا لدراسـة علم أصول الفقـه، وهي على النـحو التـالي:

- أولها : كتاب المعتمـد لأبي الحســين البصري المعتزلي، المتوفى سنـة 436 هـ . - ثانيها : كـتاب البرهـان لإمـام الحرمـين الجويني، المتوفى سنـة 478 هـ . - ثالثها : كتاب المستصفى لحـجة الإسـلام أبو حامد الغزالي، المتوفى سـنة 505 هـ .

هـذه الكتب الثلاثة هي الني كـان عليها المعوَّل، وإليها المآل، وكـان كـل مـا بعدهـا يدور حولها إمـا جمعا أوتلـخيصـا أواختصـارا الـوا .
فمـمن قام بجـمعها وتلخيصهـا الإمـامـان الجليـلان فـخر الدين الرازي المتوفى سـنـة 606هـ
 -ِّ أصول الأحكام" .
وقـد عنى علمـاء أصول الفقه بهذين الكتابين العظيمـين اللذين همـا خـلاصة مـا بحث الا
 - فمـن شـروح المحصول؛ شـرح لشـهاب الـدين أبي عباس أحهـد بن إدريس القراوِ، المتوفى سنـة 684 هـ. ومن مختصراتهـ؛ مختصر للقـاضي البيضـاوي ناصر الدين أبي الخير عبـد الله بن عمر الشـافعي المتوفى سنـة 685 هـ، وقـد سهـاه "منهاج الوصول إلى علم الأصول"، حيث الا تتاولتـه الأيدي بالشـرح، فشثرحه الإمـام جمال الدين عبـد الرحمن الإسنـوي الشـافعي المتوفى سنـة 772 هـ ، سمـاه "نهاية السول يو شـرح منهاج الأصول" . - وأمـا كتاب "الإحكام" لـلآمـدي، فقد اختصره هو وِ كتاب سمـاه "منتهى السـول"، واختصره الإمـام المعروف بابن الحاجب المتوفى سـنة 646هـ ،وسمى مختصـره" منتهى السول
 الذي أكب عليه طلاب العلم بالدراسـة والحفظ، وعني به العلماء شرحا وتحقيقا وتعليقا . الما و الما - فمـن شروح المختصر، شـرح العلامة عضد الدين الإيجي المتوفى سنـة 756 هـ، ومـن وضـ الحواشي على هذا الشرح، حاشية العلامة سعد الدين التفتازاني الشافعي المتوفى سنة 791 هـ. 2/ طريقة الفقهاء : هـذه الطريقة سـارت بـاتجاه التأثر بـالفروع، وبيـان أن أصول الفقه هـي لخـدمة الفروع، وإثبات ســلامة الاجتهاد فيها ، فهي تقرر القواعد الأصوليـة على مقتضى مـا نقل من الفروع عن أئمتهمه، مـدعين أنها هي القواعد التي لاحظها الحها أولئكـ الأئمـة عندمـا فرعوا
 الطريقة بطريقة الأحناف نسبة إلى أبي حنيفة ومن اتبعه .

أما الكتب التي ألفت على هـذه الطريقة فهي كثيرة ككتب الطريقة الأولى، مـن أهمها :

- مـآخذ الشـرائع لـلإمـام أبي منصور محمد الماتريدي، المتوفى سنـة 333 هـ . - رسـالة الكرخي يِّ الأصول لأبي الحسـن عبيـد الله الكرخي، المتوفى سـنة 340 هـ .
- أصول الجصاص للإمام أبي بكر الرازي الجصاص الحنفي، المتوفى سنة 370 هـ ـ ـ

 - كنز الوصول إلى معرفة الأصول ثلإلمام فخر الإسـلام أبي الحسن علي بن متر محمد البزدوي، المتوفى سنة 482 هـ، وقد شر الا ورح هذا الكتاب علاء الاء الدين عبد العزيز البقاري

 المتوفى سنة 710 هـ، وعلى هذا الكتا
 وتتجنب مـا كان يوجه إليهما من نقد، ومن أهم الكتب التي ألفت ٌٌِ الجمع بين طريقتي المتكلمـين والفقهاء، مـا يلي :
- بديع النظام الجامع بين أصول البزدوي والإحكام لـإلمام مظفر الدين البعلبكي الحنفي المعروف بابن الساعاتي، المتوفى سنة 694 هـ ـ ـ

$$
\begin{aligned}
& \text { - جمع الجوامع للإمام تاج الدين السبكيك، المتوفى سنة } 771 \text { هـ ـ ـ } \\
& \text { - التتحرير لكمـال الدين المثهور بابن الههام، المتوفى سنة } 861 \text { هـ ـ . }
\end{aligned}
$$ - مسلم الثبوت للعلامة محب الدين بن عبد الثـكور البهارين الـبارين المتوفى سنة 1119 هـ، وقد شرحه العلامة عبد العلي محمد بن نظام الدين الأنصـاري ٌِِ كتاب سماه "فواتح الرحموت".

 كثيرا من التآليف وِّ العصور المتأخرة قد سـارت على هذا النمط .
 طريقة جديدة انبثقت عن الطرق السالفة الذـكر ون ، وهي مـا تسهى بطريقة تخريج الفروع على



 وأمثال ذلك، ثم الغرض بيـان ربط الفروع المتعددة المتتوعة بأصلها الذي استتبطت منهه، مع بيان الخـلاف يٌ أصل القاعدة عند الأصوليـين أحيانا . 106
ومن أبرز المؤلفات थٌ هذا الاتجاه :

- تخريج الفروع على الأصول للإلمام شهاب الدين الزنجاني، المتوفى سنة 656 هـ ـ ـ

 النحوية على القواعد الأصولية ذكرناه سـابقا ، وهو بهذا يكون قد ألف كتابين يوِ تخريج الفروع على الأصول . - مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، لـإلمام أبي عبد الله محمد بن أحمد الشريف التلمساني، المتوفى سنة 771هـ.


## المبحث الثالث : مقارنة بين أصول الفقه وأصول النحو وأيههما الأسبق


 بينهما حقيقة لا ينكرهـا أحد ، ومهما يجدر بنـا ذـكره من خلال هـذه المقارنة مـا يلي :


 بفكرة القياس الشرعي، وبخاصة أن القياس النحوي عنده وِّ مرحلته الأولى يتصف بنفس الصفات التي اتصف بها القياس الشرعي، من صفات البسـاطة والوضوح والبعد عن المنطق

وطرائقه، فالقياس النحوي ٌِِ مرحلته الأولى قد ولد پِ أحضـان القياس الشرعي .
2/ لقد تسرب المنطق إلى كل من أصول الفقه وأصول النحو، فكان التفاعل بين هـاذين الأخيرين، وذلك عن طريق المتكلمين الذين كان بعضهم مشتغلا بالفقه، وبعضهم مشتغلا

 يصرح فيقول: "ينتزع أصحابنا العلل من كتب محمدم بن الحسن الثيبانياني صاحب أبي
 4/ لقد سبق الفقهاء النحاة پٌ تدوين أصولهم وصياغتها صياغة منطقية بحتة، ثم أتى النحاة من بعدهم فحذوا حذوهـم پِ وضع أصولهم النحوية يٌ الإطار المنطقي، يوضح ذلك

كتاب "لمع الأدلة" لابن الأنباري، حيث وضع إطاره على نحو أصول الفقه، عقد فيه فصولا
 العاشرة ليؤلف كتاب "الإقتراح" ويذكر أنه "بالنسبة إلى النحو كأصول الفقه بالنسبة إلى

فقد نهج من كتَب الفقهاء، وكان لهم طرازهم مِّ بناء القواعد على السمـاع والقياس والاجمهاع كمـا بنى الفقهاء استتباط أحكانهمر على السـماع والقياس والانجماع .
 بصفة خاصة، وبين الفقه وأصوله، لأن مصدر هذا الاند الدين القرآن والسنة اللذان ينطقن
 بالعربية "هكذا كانت اللفة وعلومها وسيلة لعلوم الدين، وذات صلة قوية بها ، إذ كان
 فاهمـا لحديث الرسول قادرا على استتباط الأحكام إلا إذا فقه علوم العربيـة أولا، وكـا وكم من
 أستاذه حماد بن سلمة يومـا ، فقال حمـاد: قال رسول الله صلى اللـ الله عليه وسلم مـا أحد من ألـي


 حدثني أبو جعفر الطبري قال: سمعت الجرمي يقول: أنا من ثلاثين سنة أفتي الناس يٌ إن الفقه


 والتفتيش" 51
ومن الطريف أن يُرُدّ النحاة عن الأحكام الفقهية بها لديهم من أصول نحوية "فهذا




 "وحسبنا السيراوِّ مثالا على العالم الذي جمـع بين النـحو والفقه والكـلام، فقد كـان أبو سعيد السيراوِ丷 نحويا بارعا شرح الكتب، وكان معتزليا من أكابر أصحاب الجبائي
 وهـا ابن الحداد المصري، الفقيـه الشـافعي، اتخذ له ليلة وِّ كل جمعة يتـكلم فيها
 المصري المتوفى سـنة 338 هـ 54
6/ إن التداخل بين الفقه والنحو لـ يقف عنـد حد معين، ولا ِِْ فترة معينة من الزمن، بل استتمر وكان موضـع العناية والاهتمام عند كثير من العلماء حتى ظهر فيهم من مزج بين

 مهتزجـين من هـاذين الفنـين، علم أصول الفقه وعلم العربيـة، أحد الـكتابين؛ يِّ تخريج الفقه
 الكتاب فتقوم على ذكر القاعدة النحوية بإيجاز، ثم إيراد مـا يترتب عليها من الفروع الفقهية.
 وإطلاق النحاة يقتضي أنـه إطلاق حقيقي، إذا علمت ذلك فيتفرع على المسـألة فروع ... "55 ويشرح بعد ذلك أقوال الفقهاء المترتبة على فهم النحاة مـن قول الرجل لامرأته مثالا : أنت
 النذور والأوقاف والوصايا وغيرهـا ... "56.
ويدل هـذا الكتاب بوضوح على استتمرار هـذه الصلة بين النـحو وعلوم الدين، ومنها الفقه وأصوله وبقائها حيَّة معتبرة يِّ أذهـان النحاة حتى إنها أصبحت هي محور التأليف وِ بعض الأحيان، وأصبحت الكتب الموضوعة فيها لا تقصد طلاب النحو وحدهـم، ولا طلاب
 7/ من الصور التي تبين حقيقة التفاعل بين الفقه والنحو وأصوليههـا ، ذلك الاتجاه الفكري من ابن مضاء القرطبي ِفِ كتابه "الرد على النحاة"، حيـث بنى منهجاه النحوي على غرار

المذهب الفقهي الذي كان يعتتقه وهو المذهب الظاهري، الذي كـن كان يتزعمـه وِّ الأندلس ابن









 فلا يزيدنا ذلك علما بأن الفاعل مرفوع، ولو جهلنا ذلك لم يضر يضرنا جهله، إذ قد صح عند رفع


فابن مضاء يٌٌ هذه السطور يربط ربطا وثيقا بين النحو والفقه الظاهري، بل يحمل
 ابن حزم للقياس والعلل وغيرها من مصطلحات الاتحات الأصوليين حيث كانت هـجمة على جمهور الفقهاء والأصوليين المتخذين لهذه القواعد، كـذلك كان بالنسبة لابن مضاء الذي اتخذ نفس الطريق وذلك بنقضه لكل مـا كان سببا للتعليـلات والقياسات النحوية التي كان يعتمد عليها علماء النحو يٌ أصولهم النـحوية والتي كمـا قلنا محمولة على أصول الفقه . "وخلاصة الكلام ٌٌِ هذه المسـألة أن ابن مضاء كغيره من النحاة نظر ٌٌِ النـحو نظرة فقهية، وأقام مقولاته على مقولات الفقه الظاهري، خلافا لجمهور النحاة، فصـار واضـحا أن

 العلوم قد انبثقت من أصل واحد هو القرآن، وإن استقلت بفعل الزمن استقـلالا شـلا الـاليا ، ولكنها ظلت غير خارجة عن دائرته، ، فالتفاعل بين هذه العلوم هو تفاعل الأشقاء، لا ضرر منه، ولا غبار عليه" ${ }^{58}$

## الخاتقة

نستتتج من خلال هذه الدراسة التي تتاولت مراحل تطور أصول النحو وأصول الفقه ما يلي :

 منهما يكمل الآخر .
ثانيا : أن أصول الفقك أقدم من أصول النحو نشـأة وتدوينا ، لهذا فإن علم النـحو أخذ أصوله



 فيما يتخرج على الأصول النحوية من الفروع الفقهية" جعل فيها الفروع الفقهية مبنية على الأصول النحوية .


 بنقض تلك الأصول النحوية التي كما قلنا كانت مستقاة من أصول الفقه، وألف ٌٌِ ذلك كتابا سماه "الرد على النححاة" .
 الفقه الظاهري خلافا لجمهور النحاة، وبالتالي فإن كـلا الفريقين يمثلان ذلك التفاعل بلا بين العلمين سواء كان بالإيجاب ويمثله الجمهور ، أو بالسلب ويمثله ابن مضاء القرطبي . لقد أدركت من خلال دراستي لهذا الموضوع حاجة المتخصص ٌِِ العلوم الشثرعية للغة
 الألفاظ، لأن اللغة العربية هي العمود الفقري لقيام هذه العلوم الشرعية ومنها علم أصول

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصـالحات، وأرجو الله تعالى العفو والعافية فيمـا أخطأت فيه، والأجر والمثوبة فيما وفقني إليه.

## الهوامش:

1 ـ طـبقات النحويـين واللغويين، الزبيـدي، ص : 25.

3 ـ الكوكب الدري فيمـا يتخرج على الأصول النحوية من الفروع الفقهية، جمال الدين الإسنوي،
ص : 54-56. .


$$
5 \text { ـ الكوكب الدري، ص : 56، } 57 \text {. }
$$

6 ـ المصدر السـابق، ص :57-60، النـحو العربي ، ص : 69، 70 الم 70



10 ـ المصدر نفسـه، ص : 18
11 ـ الزجاجي حياته وآثارهومذهبه النـحوي من خلال كتابه الإيضـاح، د / مازن المبارك، ص : 75 . 75 ـ
12 ـ الكوكب الدري، ص : 64 ، 65 ـ 64 الرحاحـ
13 ـ الرماني النحوي يٌ ضوء شـرحه لك الكتاب سيبويه، ، د / مـازن المبارك .
14 ـ ـوخ أصول النحو ، ص : 136
15 ـ الخصائص ، لابن جني ، تحقيق محمد علي النجار، 1/ 1/ الم 2

17 ـ المصدر نفسـه، 1/87، 88 88
18 ـ الكوكب الدري، ص : 68
19 ـ النـحو العربي : العلة النـحوية نشــأتها وتطورهـا ، ص : 134 ـ 135 ـ الما
20 ـ المصدر نفسـه، ص : 134، 135، 135.
21 ـ الإغراب وِ丷天 جدل الإعراب و لمع الأدلة يٌ أصول النـحو، لابن الأنباري، تحقيق سـعيد الأفغاني، ص : 95
22 ـ الاقتراح ٌِ علم أصول النـحو، السيوطي، تحقيق د / أحمـد محمـد قاسم .
 24 ـ أخرجاه البخاري فٌِ صحيححه ، كتاب التمني، باب مـا يجوز من اللوّ ، رقم : 7240. 25 ـ أخرجه البخاري يٌ صحيحهه، كتاب العلم، باب من ترك بعض الاختيار ...، رقم : 126 112

26 ـ تاريخ الفقه الإسـلامي، محمـد علي السـايس، ص : 31 ، 32 .

28 ـ دراسة تاريخية للفقه و أصوله والاتجاهات التي ظهرت فيها ، د/ مصطفى سعيد الخن، ص : 40 ـ

$$
29 \text { ـ أخرجه أحمد، 1/ 236-242. }
$$

 فأصـاب أو أخطأ، رقم : 7352 31 ـ دراسـة تاريخية للفقه و أصوله، مصطفى الخن، ص : 32 : 41 .
 33 ـ أخرجه البـخاري پِ صـحيحه، ، كتاب الخوف، باب صـلاة الطالب والمطلوب راكبـا

$$
\text { وإيماء، رقم : } 946 \text {. }
$$

34 ـ دراسـة تاريخية للفقه و أصوله، ص : 41، 42 . 42.




39 ـ مناهـج الأصوليـين يٌِ طرق دلالات الألفاظ على الأحكام ، د / خليفة بابكر الحسن، ص : 8 ـ 8 .



42 ـ المصدر السـابق، ص : 43 ، 10 ، 11 ألا
43 ـ تسهيل الحصول على قواعد الأصول، محمد أمين سويد الدمشقي، تحقيق مصطفى سعيد الخن، ص : 27، 28.
44 ـ أصن الصول الفقه ، لأبي زهـرة، ص : 18 : 12 . 45 ـ مقدمـة ابن خلدون، ص : 455 46 ـ دراسـة تاريخية للفقهه و أصولهه، ص : 164 . 16 47 ـ المصدر تفسـه، ه ص : 165.

48 الخصـائص، ص : 163.

50 ـ النـحو العربي، ص : 81 ـ

51 ـ المصدر نفسـهـ .
52 ـ ـِ2ْ أصول النحو ، ص : 105.
53 ـ النحو العربي، ص : 54 ، 83 ـ 83
54 . ـِّ أصول النحو ، ص : 105
55 ـ المصدر نفسـه، ص : 244.
56 ـ المصدر نفسـه .
57 ـ الكوكب الـدري، ص : 99 ـ 98
58 ـ المصدر السـابق، ص : 101 .

