

بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأثرها على عوامل تنظيم الأسرة

دراسة ميدانية للمنظمين في بلد الحصن في الأردن

الدكتور. نايف عودة النبوبي
جامعة الأردن.

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر بعض المتغيرات كالجنس، الديانة، العمر، المستوى التعليمي، الدخل الشهري، نوع السكن، عدد أفراد الأسرة، على موقف أرباب الأسر المنظمة من بعض العوامل الدافعة لتنظيم النسل، وقد أجريت هذه الدراسة على عينة قصدية مكونة من 200 رب أسرة، واعتمدت هذه الدراسة في الحصول على بياناتها من خلال استهارة بحث قام بتوزيعها مجموعة من طلبة قسم علم الاجتماع كما استخدم طريقة التحليل الإحصائي من أجل معرفة الفروق وقد استخدم اختبار (t) والتبالين الأحادي واختبار شافيفي لهذه الغاية، وقد أظهرت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة معنوية على صعيد متغير الجنس كمتغير مستقبل ومتغير العوامل الاقتصادية، والجو المنزلي وتنشئه الأبناء في حين لم تظهر هناك فروق ذات دلالة معنوية على صعيد متغير الجنس والمتغيرات التابعة كصحة الأم وعمل الزوجة والسكن الملائم، أما على صعيد متغير الدين فلم تظهر فروق ذات دلالة معنوية على صعيد متغير نوع السكن فلم تظهر فروق ذات دلالة معنوية. أما على صعيد تحليل التباين فقد أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية على صعيد كافة المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة ما عدا متغير المستوى التعليمي مع متغير صحة الأم حيث تبين أن هناك فروق ذات دلالة معنوية.

الجامعة الأردنية

بدورها في الحفاظ على بيئة سليمة لها أولاً ومن ثم رفد المجتمع بالعناصر الفاعلة التي لا يمكن أن تكون كذلك دون توفير الرعاية والحماية والعيش الكريم لها.

إلا أن مجتمعات اليوم تعاني من مشكلة التضخم السكاني الذي يعود في واقع الأمر إلى العلاقة المتعاكسة بين الإنتاج من جهة وبين عدد السكان من جهة أخرى، فكلما كان الإنتاج عن

المقدمة:

الأسرة قاعدة المجتمع وركيزة الأساسية أيّاً كان نوع هذا المجتمع أو طبيعته وعلى هذا فالأسرة تقوم بجملة من الوظائف التي تساعد المجتمع على بقائه واستمراره ولكن لكي تؤدي الأسرة تلك الوظائف المنظوية بها بشكل سليم فإنها تحتاج إلى جملة من الظروف والعوامل تساعدها على القيام

والخدمات الاجتماعية وفي مقدار سلامتها من حيث الأصول الوراثية وما تعانيه من ظواهر انحراف بعض أفرادها وخاصة الأطفال⁽¹⁾.

إن مثل هذه المشكلات تحتاج إلى إصلاح على صعيد النظام الأسري شريطة أن يكون هذا الإصلاح نابع من حاجات الأسرة ومتطلباتها وفي الوقت نفسه يجب أن يكون منسجماً مع بقية النظم الاجتماعية لأن أي خلل في العلاقة التكاملية يجعل الإصلاح غريباً على المجتمع الأمر الذي يدفع بالنظم الاجتماعية إلى التضاد من أجل مقاومته والقضاء عليه⁽³⁾.

وعليه فإن ما طرأ من تغير على الظروف الاجتماعية والثقافية والحالة الاقتصادية ساعدت على ظهور تيار جديد يتوجه نحو الإنفاق على الإنجاب والعمل على تنظيمه بما يتوافق مع هذه التغيرات، رغم أن هذا الاتجاه ليس على درجة واسعة من الانتشار⁽⁴⁾.

ولهذا نجد أن الأردن من ضمن بلدان العالم التي تميز بنمو سكاني مرتفع حيث بلغ متوسط النمو السكاني للفترة من عام 1952 إلى عام 1979 ما نسبته 4.8%， ولم يتوقف النمو عند هذا الحد بل أخذ في الارتفاع ففي الفترة من عام 1979 - 1991 بلغ هذا المعدل 0.2%， وهذا يعني أن السكان في الأردن يتضاعف خلال 15 سنة، والدليل على ذلك أن سكان الأردن تضاعف أكثر من 6 مرات بين عامي 1952 - 1991، حيث وصل حجم السكان حوالي 3.9 مليون نسمة عام 1991 بعد أن كان حجم السكان أقل من 0.2 مليون نسمة عام 1952⁽⁵⁾.

وعلى هذا فإن مثل هذا التزايد المتسارع لا يمكن إلا أن ترافقه معطيات اجتماعية واقتصادية... إلخ تشكل قاعدة للاتجاه نحو تنظيم النسل وهل تختلف مواقف الأسر المنظمة للنسل. ومن العوامل التي تدفع للتنظيم في العوامل الاقتصادية والصحية والتربوية، باختلاف جنس

الإجهاض الحاجة للسكن لأن ذلك يؤدي إلى ارتفاع المستوى المعيشي لهم، وهذا ما تسعى له كافة المجتمعات. غير أن الواقع القائم يدل بأن سكان العالم يتزايدون بشكل متتسارع وهذا عائد إلى جملة من العوامل منها التطور العلمي بكل معطياته وخاصة الطب الذي ساهم في الإقلال من عدد الوفيات، وقد يترتب على ذلك تزايد العبء على الدخل القومي الأمر الذي عمل على تدني المستوى المعيشي للسكان.

ولذا نظرنا إلى البلدان النامية والمتخلفة اقتصادياً فإننا نلاحظ حركة متتسارعة في الزيادة السكانية، حيث إن العائلة في مثل هذه البلدان تنظر للأطفال على أنهم مصادر رزق لهم، فهي تدفع بهم إلى مجال العمل في سن الحداة وهذا يتعارض مع حقوقهم في التربية والتعليم وهذا له آثاره المتباينة على صعيد الفرد والأسرة والمجتمع.

ومن هذا المنظور لم يمهل المهيمنون بالتنمية موضوع الأسرة ودورها المتميز في عملية التنمية، ومع بداية القرن العشرين بدأت فكرة تنظيم العائلة تحظى باهتمام متزايد بهدف السيطرة على ما يواجه الأسرة من مشكلات اجتماعية واقتصادية وصحية وغيرها.

ومع وجود مثل هذا التوجه بدأت المجتمعات تتخذ ما تراه مناسباً من الأساليب لدرء الأخطار التي تواجهها خاصة بعد أن ظهر فيها التضخم السكاني، وكان الأساليب العمل على تنظيم الأسرة الذي يبني التخطيط لحياتها وتحديد عدد أفرادها عن طريق استخدام وسائل تنظيم وضبط عمليات الإنجاب التي ترتبط بإرادة الزوجان في عملية التنظيم المطلوبة مما يجعلهم قادرين على تجنب كل ما يعيق حياتهم الطبيعية⁽¹⁾.

إن الأسرة المعاصرة تعاني من العديد من المشكلات التي يصعب حصرها، سواءً أكانت في الإسكان أو مستوى المعيشة والمستوى الصحي

أهداف الدراسة:

الأفراد ودياناتهم وأعمارهم ودخولهم ومستواهم التعليمي ونوع السكن وحجم الأسرة.

مشكلة الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف، على مواقف أفراد عينة البحث من العوامل التي تساهم في تنظيم النسل، كما تهدف إلى الكشف عن الفروق في مواقف الأفراد وإلى أي التغيرات التالية يمكن أن تُعزى الجنس، العمر، الدين، مستوى التعليم، مستوى الدخل، ملكية السكن، حجم الأسرة، وبناء على هذا الكشف وتحديد دور التغيرات في التأثير على مواقف الأفراد فإننا نحقق هدفاً آخر وهو مساعدة رسمي السياسات خاصة بعملية التنظيم في تحديد البرامج والخطط التي تساعده على إنجاح هذه العملية مما يوفر الوقت والجهد بالنسبة لتلك الجهات.

الدراسات السابقة:

خناك العديد من الدراسات النظرية والميدانية التي تناولت موضوع تنظيم النسل إلا أنها اختلفت من حيث الجوانب التي عالجتها ومن حيث مساحة المعالجة فمنها من تناول جوانب جزئية ومنها ما تناول جوانب أكثر شمولاً واتساعاً، فنجد أن البعض منها ركز على التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بتنظيم الأسرة ومنها من ركز على العلاقة بين تنظيم الأسرة والتعليم وكذلك العوامل الصحية والاقتصادية... إلخ، والسبب في ذلك يعود إلى تشابك هذه المواضيع وتداخلها مع بعضها البعض مما يجعل تناولها بشكل كامل أشبه بالمستحيل.

وفي هذا الصدد يشير أحمد سالمون إلى أن أي مجتمع إنساني يتكون من مجموعة من الأسر ويرتبط تخطيط أو تنظيم هذه الأسرة في ضوء الموارد المتاحة لها مع التخطيط انكلزي لتحقيق التوازن بين سكان المجتمع كاملاً والموارد المتاحة له، ومن هنا فإن العلاقة بين التغيرات الديغراطية والاجتماعية والاقتصادية باتت معروفة ومدعمة

لكل ظاهرة أو سلوك أو موقف اجتماعي عوامل مباشرة كانت أو غير مباشرة تدفع به إلى حيز الوجود، غير أن هذه العوامل لا تتساوى في أهميتها بالنسبة لكافأة أفراد المجتمع فهي تدرج من حيث أهميتها وأولويتها وفقاً لعدد من التغيرات التي تميز الأشخاص عن بعضهم البعض، إن مثل هذه الرؤية تصدق على عملية تنظيم النسل، فهذه العملية لها جملة من العوامل المتعددة والتي بدورها تحكم مواقف الأفراد من هذه العملية، وفي نفس الوقت فإن تأثير هذه العوامل يختلف أيضاً في تحديد الموقف باختلاف أعمارهم أو دخلهم أو دينهم أو حجم أسرهم أو ملكيتهم للسكن أو جنسهم، ومن هنا فإن مشكلة البحث يمكن أن تصاغ على شكل التساؤلات التالية:

- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير الجنسي.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير الديني.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير المستوى التعليمي.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير الدخل.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير حجم الأسرة.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير العمر.
- هل هناك فروق في مواقف الأفراد من عوامل التنظيم تُعزى للتغير ملكية السكن.

حيث ترغب الأسر في الاحتفاظ بمستوى معاishi مرتفع، مع زيادة الاكتشافات الطبية في مجال ضبط النسل وإقبال الناس عليها وخبير دليل على ذلك أن كثيراً من الأسر التي لديها عدد كبير من الأطفال تؤمن في الوقت الحالي بضرورة تنظيم الأسرة وهذا دليل على عمق التغير في الاتجاهات المتعلقة بهذا المجال⁽¹⁰⁾. غير أن مارجريت ميد تعطي وجه نظر قد تبدو مختلفة فهي ترى أن وجود عدد كبير من الأطفال ربما يكون مفيداً للعب المشتركة لأن إرسال الأطفال إلى دور الحضانة سوف يتطلب مبالغ طائلة⁽¹¹⁾.

أما معن خليل فقد أشار إلى أنه في عام 1980 تبين أن 6% من النساء المتزوجات من تراوحت أعمارهن بين 18 - 34 لم ينجبن خلال حياتهن الزوجية وأن 11% من الأرامل والمطلقات الأمريكيةات يشعرن بنفس الشعور السلبي نحو الانجاب إذ ظهرت تقارير من وزارة الزراعة الأمريكية عام 1990 توضح بأن معدل تصارييف تكاليف الأسرة الأمريكية على الفرد من أعضاء الطبقة العليا والمتوسطة هو 249 - 260 ألف دولار تصرف على الملبس والأكل والماوى منذ لحظة الميلاد حتى بلوغه 22 عام⁽¹²⁾.

في حين أشار محمد صفوح إلى أن اتجاه المجتمع نحو التصنيع وارتفاع المستوى الصحي في الريف، وضعف دور عدد الأفراد في التماسك الاجتماعي، وانتشار التعليم باعتباره مؤشراً لتغيرات متعددة منها الوعي العلمي، وارتفاع المستوى الاقتصادي، ودافعاً للعمل، قد أثر في مجمله على حجم الأسرة، كما أن ارتباط حجم الأسرة بالوضع التعليمي للزوجة خاصة ما يedo واضحأ، وأن الدراسة أوضحت أن كثرة عدد الأطفال كانت من أهم العوائق لعمل المرأة وقد بلغت نسبة هذا العامل إلى مجموع العوامل الأخرى 47% ومن هنا فإن الشروط العامة الجديدة تفرض تنظيماً للنسل وتحظياً للمعائمة لا تحدida له⁽¹³⁾.

بالدراسات والبحوث في مختلف أنحاء العالم سواء منها على صعيد الأسرة أو المجتمع بأكمله⁽⁶⁾. ويشير كلينمان إلى أن العلاقة بين تنظيم الأسرة والناحية الصحية ويرى أن تنظيم الأسرة جزء من الطب الوقائي، حيث أن أخطار الولادة تعاظم مع تقدم السن، وتكثر عند الزوجات صغيرات السن أي ما دون 16 سنة، كما أن هذه المخاطر تزداد أيضاً عند الزوجات اللواتي أجنبن عدداً كبيراً من الأطفال سواء على صعيد الأم ذاتها أو على صعيد الأطفال وكل هذه المخاطر يمكن تجنبها بالتنظيم الجيد للأسرة⁽⁷⁾.

وفي حين تعرض الكيسوني لدور التعليم في توعية المواطن ودفعه للاتجاه نحو تنظيم الأسرة حيث أن نمو التعليم واتساع الثقافة في المجتمع يؤثران على تبني سياسة التنظيم من قبل الأسرة، كما أن ثقافة الزوجين تعتبر من العوامل الأساسية في هذا الإتجاه وبالتالي فإن نمو وتطور أي جانب من جوانب الحياة يؤثر على الجانب الآخر سواء سلباً أو إيجاباً، فكلما كانت الأسرة كبيرة ودخلها متذني فإن ذلك يؤدي أيضاً إلى تدني في مستوىها الصحي والاجتماعي والثقافي وهذا من العوائق المهمة التي تقف في وجه تنمية المجتمع والارتقاء به نحو الأفضل⁽⁸⁾.

اما الفاضل المغربي فيؤكد على دور تحقيق التنشئة الاجتماعية السليمة فهو يوفر للأسرة الوقت الكافي للاهتمام بالطفل وتقديم كامل الرعاية له من خلال عملية تباعد الولادات في ضوء تعقيدات الوضع الحالي في مجتمعنا نفسياً وصحياً واقتصادياً... إلخ ولهذا يصعب على الأسرة إيجاد الوقت الكافي لرعاية عدد أكبر من الأطفال ومن هنا فإن تنظيم الأسرة أصبح ضرورة حياتية من كافة الجوانب⁽⁹⁾.

وتشير سناء الحولي إلى أن هناك اتجاه نحو تقليل عدد الأطفال وخاصة في المناطق الحضرية

وفي دراسة عن الاحتياجات الأساسية لسكان الأردن حتى عام 2005 وربطها بالعوامل الديمografية، فقد أشارت الدراسة إلى أن الفئة العمرية من 14 سنة فما دون تشكل ما نسبته 42.5% من حجم السكان لعام 1991 في حين أنها كانت 52% عام 1976 كما تشير الدراسة إلى أن معدل الخصوبة قد انخفض من حوالي 50 بالألف في السبعينيات إلى حوالي 34 بالألف في بداية التسعينيات⁽¹⁸⁾، وهذا يدل - على الرغم من التراجع في النمو السكاني - على أنه لا يزال النمو كبيراً في الأردن، ولهذا فإنه لا بد من اتخاذ سياسات وإجراءات واستراتيجيات جريئة ذات أبعاد قصيرة ومتعددة وطويلة الأمد تكفل معالجة النمو السكاني غير المخطط، كما أشارت الدراسة إلى أن زيادة الإنجاب تؤثر على معدل مشاركة الأم في قوة العمل وعادة ما يكون المشاركون بين النساء أقل من الذكور⁽¹⁹⁾.

وفي دراسة أجراها طلعت إبراهيم توصل إلى أن هناك علاقة عكسية بين حجم الأسرة وبعض المتغيرات مثل الدخل ومهنة رب الأسرة، ومستوى تعليمه وملكية السكن كمؤشرات للمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة، فكلما ارتفع هذا المستوى مال حجم الأسرة إلى الصغر، كما بيّنت الدراسة أنه لا توجد علاقة بين السكن وحجم الأسرة⁽²⁰⁾.

أما حسن عثمان فقد توصل في دراسته عن الخصوبة البشرية في الأردن، إلى أن المستوى التعليمي وخاصة المرأة من أهم المتغيرات التي تؤثر تأثيراً تأثيراً قوياً على السلوك الإنجابي للمرأة الأردنية⁽²¹⁾.

في حين أن دراسة محمد نجيب الصرابي توصلت إلى أن أكثر الأفراد اقتناعاً بتنظيم النسل ومارسته هم الأفراد الأعلى تعليماً، كما أوضحت الدراسة أن فئة الموظفين هم أكثر معرفة ويلكون اتجاهات إيجابية نحو تنظيم النسل قياساً بفئة المزارعين

أما المؤتمر العالمي لتنظيم الأسرة الذي انعقد في جاكارتا عام 1981 فقد تمحض عن جملة من التوصيات منها⁽¹⁴⁾:

- 1 - أن تنظيم الأسرة حق إنساني وعلى الحكومات ترجمة هذا الحق إلى سياسات واقعية وبرامج تعنى باحتياجات شعوبها.
- 2 - يجب توفير مختلف وسائل تزويد الرجال والنساء بالمعلومات الصادقة عن المزايا والأضرار الناجمة عن استخدام هذه الوسائل (وسائل منع الحمل).
- 3 - إن تنظيم الأسرة جزء ضروري من عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتكامل معها.

وأما المسح الذي أجري في الأردن عام 1980 فقد وجد أن 40% من الأزواج لا يؤمنون باستعمال وسائل تنظيم النسل وأن أكثر من 50% يعتقدون أن تحديد حجم الأسرة هو أمر يهدى الله، والخلاصة أنه ما لم تتغير هذه الاتجاهات فإن تنظيم الإنجاب سيظل محدوداً في الأردن⁽¹⁵⁾.

كما توصلت علياء شكري في دراسة عن الريف والحضر إلى أن عدد الأطفال يرتفع عند الأسر العاملة في الزراعة حيث وجدت أن 11 أسرة من أصل 15 أسرة عاملة بالزراعة حيث أجبت 15 طفل فأكثر، أما الأسر التي تعمل فيها الزوجة بأجر عند الآخرين فأجبت من 2 - 4 أطفال، في حين كانت الأسر الأقل إنجاباً هي الأسر التي تعمل فيها المرأة في وظائف حكومية⁽¹⁶⁾.

هذا وقد أوضح عبد الله الطرزي أن التعليم يحد من كثرة الإنجاب لأن المرأة المشففة تكون أقل إنجاباً من المرأة الأمية أو الأقل تعليماً والسبب في ذلك لا يعود إلى أنها قضاة أهم فترات خصوبتها في التعليم قبل زواجهما بل تكون أقل إنجاباً بعد الزواج بسبب عملها ورغبة منها بالتمتع بوقتها فضلاً عن استخدام موانع الحمل بفاعلية أكبر⁽¹⁷⁾.

4 - إن الجهل، والاعتقاد بأن التنظيم حرام، والخوف من مضائق الزوج، وخوف الزوجة من الزوج عليها، من المعوقات التي تحول دون تنظيم النسل من قبل الزوجة.

منهجية الدراسة

مجتمع الدراسة

لقد تم اختيار بلدة الحصن وهي بلدة أردنية صغيرة الحجم تقع في شمال الأردن وتتبع إدارياً لمحافظة إربد، وتبعد عنها بحوالي 4 كيلم ويبلغ عدد سكانها 16312 نسمة موزعة على 2829 أسرة. وتميز هذه البلدة بجمعها للخصائص الحضرية والريفية معاً، كما أنها تحتوي على سكان ينقسمون بالمناكنة تقريباً بين مسلمين وموسيحيين، وقد تم اختيارها مكاناً لإجراء الدراسة. أما مجتمع البحث فهو يتكون من الأسر التي تمارس تنظيم النسل في هذه البلدة.

عينة الدراسة

نظراً لصعوبة الوصول إلى قوائم بأسماء المنظمات في هذه البلدة وحساسية الموضوع من جانب آخر كموضوع له علاقة بالنساء والجنس في مجتمع محافظ فقد عمد الباحث إلى اعتماد أسلوب العينة القصديرة معتمداً في ذلك على عدد من طلبة جامعة اليرموك وخاصة الطالبات لقدرتهن على تحصيل المعلومات ومعرفهن بالمجتمع حيث اختير فريق العمل من سكان تلك البلدة، وقد تم الحصول على 200 من الأسر الميظومة رغم أننا قد قدمنا بطباعة 250 استبيان، كما إننا لم نستطيع تحديد نسبة العينة وذلك لعدم معرفتنا بحجم مجتمع البحث.

الذين يفضلون إنجاب عدد أكبر من الأطفال ويعارضون تنظيم النسل فكراً ومارسة، كما توصلت هذه الدراسة أن الإعلام له دور واضح في تعريف الأفراد بموضوع تنظيم النسل⁽²²⁾.

وفي دراسة عن أنماط الخصوبة في المدن الأردنية أجراها كايد أبو صبيحة وجد أن هناك اتجاه عام يدل على العلاقة العكسية بين الخصوبة ومستوى التحصيل العلمي للأب والأم، كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة عكسية أيضاً بين الخصوبة والدخل بشكل عام، كما وجدت الدراسة أنه أعلى مستويات الخصوبة والدخل بشكل عام، كما وجدت الدراسة أنه أعلى مستويات الخصوبة توجد عند الآباء والأمهات ذوي المؤهلات العلمية المختصة⁽²³⁾.

كما توصلت نادية شكري في دراستها إلى النتائج التالية⁽²⁴⁾:

- 1 - هناك تناقض بين المستوى التعليمي وكبر حجم الأسرة.
- 2 - تستترف الأسرة الكبيرة جهد الوالد إلى الحد الذي يوقفه عن تلبية متطلباتها.
- 3 - كلما زاد حجم الأسرة أدى ذلك إلى تزايد الجهل والفقر والعوز.
- 4 - كثرة الإنجاب تضعف صحة الوالدين والعكس صحيح.

ومن جانب آخر توصلت دراسة عبد العزيز الخزاعلة للنتائج التالية⁽²⁵⁾:

- 1 - هناك علاقة عكسية بين عمر الزوجة وبين زيادة عدد الأطفال الذين أنجبتهم.
- 2 - لا توجد علاقة بين ظروف النزوح والشرد وبين زيادة أو نقصان الاتجاهات نحو الإنجاب.
- 3 - ليس للعامل الديني أثر في اتجاهات الزوجة نحو الإنجاب.

طريقة جمع البيانات

أداة البحث

لقد تم جمع بيانات الدراسة بواسطة الاستبيان الموزع باليد والذي قام بتوزيعه 15 طالباً من طلبة قسم علم الاجتماع بعد أن تم تدريبهم بشكل يتلائم ومتطلبات جمع البيانات والتعامل مع المواطنين.

طريقة التحليل الإحصائي

حللت البيانات بواسطة الحاسوب حيث ترجمت الفئات اللفظية لكل فقرة بما يناسبها من فئات رقمية وبعد أن تم إدخال البيانات للحاسب الآلي تم استخدام اختبار (ت) وتحليل البيانات الأحادي، ثم أخذت المقارنات البعدية على طريقة شافيه Schaffee لإيجاد الاختلاف بين فئات المتغيرات التابعة في ضوء المتغيرات المستقلة.

تحليل النتائج ومناقشتها

ولا، خصائص عينة البحث

يتناول هذا الجانب توزيع أفراد عينة البحث على حساب المتغيرات المستقلة التي يوضحها لنا الجدول التالي:

استخدم في هذه الدراسة الاستبيان لغاية جمع المعلومات، وقد اشتمل على جزئين الأول يتعلق بعدد من المتغيرات المستقلة وهي العمر، المستوى التعليمي، الدخل الشهري، نوع السكن، عدد أفراد الأسرة، الديانة، الجنس، أما الجزء الثاني فيحتوي على الأسئلة التي لها علاقة بالعوامل المؤدية إلى تنظيم النسل كالعامل الاقتصادي، وصحة الأم والطفل، وتوفير الجو المنزلي المناسب، وصحة الزوجة، والسكن المريح، والتنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء.

صدق الأداة

قام الباحث بالتحقق من صدق الأداة من خلال عرضها على عدد من ذوي الاختصاص سواء في مجال علم الاجتماع أو علم النفس لمعرفة مدى قدرة الأداة على قياس الموضوع المراد قياسه ومدى انسجام الفقرات وقدرتها على تغطية الموضوع وقد أبدى الحكمين عدداً من الملاحظات بوجها تعديل الفقرات وإعادة صياغة بعضها الآخر كما تم حذف بعض الفقرات التي قد تشير نوعاً من الشكوك لدى المبحوثين.

جدول رقم (1)

يبي توزيع أفراد عينة البحث حسب المتغيرات المستقلة كلاجنس، الديانة، العمر، المستوى التعليمي، الدخل الشهري، نوع السكن، حجم الأسرة.

المتغير	المجموع	الفئات	النسبة المئوية	النكرارات
الجنس		إناث	%51.5	103
الديانة		ذكور	%48.5	97
		مسلم	%51	102
		مسيحي	%49	98
			%100	200
العمر		20 سنة فما دون	%10.5	21
		25 - 20	%23	46
		30 - 26	%12.5	25
		35 - 31	%8	16
		40 - 36	%13	26
		46 فما فوق	%23	48
			%100	200
المجموع				
المستوى التعليمي		لاتعلم	%4.5	9
		ابتدائي	%8	16
		إعدادي	%14.5	26
		ثانوي	%34.5	69
		دبلوم	%14.5	29
		جامعي	%21	42
		دراسات عليا	%3	6
			%100	200
المجموع				
الدخل الشهري		أقل من 100 دينار	%24.5	49
		199 - 100	%40.5	81
		299 - 200	%19.5	39
		399 - 300	%8	14
		499 - 400	%3	6
		500 فما فوق	%5.5	11
			%100	200
المجموع				
نوع السكن		ملك	%66.5	133
		إيجار	%33.5	67
			%100	200
المجموع				
عدد أفراد الأسرة		3 فما دون	%18	36
		6 - 4	%32	24
		7 فما فوق	%50	100
			%100	200
المجموع				

الإعدادي فقد كان حجمها 29 فرد وبنسبة 14.5%， وفي فئة الحاصلين على التعليم الثانوي كان عدد المبحوثين 69 فرد وبنسبة 34.5%， وقد جاءت هذه الفئة في المرتبة الأولى بالنسبة لبقية الفئات، أما فئة الحاصلين على الدبلوم (كلية مجتمع) فقد كان عدد المبحوثين الواقعين ضمن فئة التعليم الجامعي 42 مبحوث وبنسبة 21%، أما فئة الحاصلين على الدراسات العليا والتي تقع في المرتبة الأخيرة من حيث الترتيب الجنوبي ومن حيث عدد أفرادها حيث بلغ عدد المبحوثين الواقعين ضمن هذه الفئة 6 مبحوثين وبنسبة 3%.

أما توزيع عينة البحث حسب متغير الدخل فقد جاءت على النحو التالي وحسب ترتيبها الجنوبي، ففي الفئة الأولى فئة أقل من 100 دينار فقد كان عدد المبحوثين ضمن هذه الفئة 49 مبحوث وبنسبة 23.5%， أما الفئة التالية الواقعة بين 100 - 199 دينار فقد جاءت في المرتبة الأولى حيث بلغ عدد أفرادها 81 مبحوث وبنسبة 40.5%， في حين كان عدد المبحوثين الذين مستوى دخلهم يقع ضمن الفئة 200 - 299 فقد كان عددهم 39 مبحوث وبنسبة 19.5%， أما الفئة التي دخلها يقع ضمن الفئة 300 - 399 دينار فقد كان عدد أفرادها 14 مبحوث وبنسبة 8%. وجاءت الفئة التي يقع دخلها بين 400 - 499 في المرتبة الأخيرة حيث كان عدد أفرادها 6 وبنسبة 3%， أما الفئة 500 وما فوق فقد احتلت المرتبة ما قبل الأخيرة حيث كان عدد أفرادها 11 وبنسبة 5.5%.

أما متغير السكن فقد تبين من خلال الجدول السابق أن عدد المبحوثين الذين يملكون السكن 133 مبحوث وبنسبة 22.5%. في حين كان عدد المبحوثين الذين سكّنهم بالإيجار 27 مبحوث وبنسبة 23.85%.

أما على صعيد متغير حجم الأسرة فقد كان توزيع عينة البحث كما يلي للأفراد الذين أسرهم 36 دون فقد كان عددهم 36 مبحوث

تناولنا العديد من المتغيرات ذات الأهمية والتي نعتقد بأنها تؤثر وبشكل فاعل في موقف أفراد عينة البحث من الأمور التي تدفعهم لتنظيم النسل وهذه التغيرات تؤثر وتتأثر بالوضع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي وبالتالي فهي ترتبط بعلاقة جدلية بالبناء الاجتماعي وتوثر في طبيعة ما يحتويه من نظم اجتماعية تحدد مواقف الأفراد الرغوب منها وغير المرغوب وهذه التغيرات وضيقها الجدول (1) والذي يتبيّن من خلاله أن أفراد عينة البحث توزعوا من حيث الجنس على النحو التالي 103 إناث وبنسبة 51.5% في حين كان عدد الذكور 97 وبنسبة 48.5%.

أما على صعيد متغير الدين فقد كان عدد المبحوثين المسلمين 102 وبنسبة 51% في حين كان عدد المسيحيين 98 وبنسبة 49%.

وكانت نتائج توزيع أفراد عينة البحث حسب متغير العمر على النحو التالي وعلى حسب تدرج الفئات، فقد كان عدد الأفراد الذين يقعون ضمن الفئة 20 سنة فما دون 21 مبحوث وبنسبة 10.5%， أما فئة العمر من 21 - 25 سنة فقد كان عدد المبحوثين 46 فرد وبنسبة 23%， في حين كان عدد أفراد الفئة من 26 - 30 سنة، 25 فرد وبنسبة 12.5%， وفئة 31 - 35 سنة 16 مبحوث وبنسبة 8%， وكان عدد الأفراد في الفئة الواقعة بين 36 - 40 سنة 26 فرد وبنسبة 13%， وفي الفئة الواقعة ما بين 41 - 45 سنة كان عدد المبحوثين 18 فرد وبنسبة 9%. أما الفئة الأخيرة وهي فئة 46 سنة فما فوق فقد كان عدد المبحوثين الواقعين ضمن هذه الفئة 48 مبحوث وبنسبة 23% وقد احتلت هذه الفئة المقام الأول من حيث عدد الأفراد قياساً للفئات الأخرى.

أما نتائج الدراسة المتعلقة بمتغير التعليم فقد جاء توزيع أفراد العينة على فئات هذا المتغير على النحو التالي، ففي فئة من هم بدون تعليم فقد كان عددهم 9 مبحوثين وبنسبة 4.5%， أما فئة الحاصلين على التعليم الابتدائي فقد كان حجمها 16 مبحوث وبنسبة 8%， وفي فئة الحاصلين على التعليم

(ت) المحسوبة (2.86) في حين أن قيمة (ت) المجدولة (2.571) وهي أصغر من قيمة (ت) المحسوبة، أما على صعيد علاقة متغير الدين بالعوامل الدافعة لتنظيم النسل فقد أوضحت نتائج الجدول رقم (2) النتائج التالية.

على صعيد علاقة متغير الدين بالعوامل الاقتصادية أوضحت النتائج أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بمستوى دلالة 0.05 حيث كانت نتيجة (ت) المحسوبة (2.63) في حين أن نتيجة (ت) المجدولة (2.447).

أما على صعيد بقية المتغيرات فلم يتضح أن هناك فروق إحصائية ذات معنوية، بالنسبة لمتغير صحة الأم، والجو المنزلي، وعمل الزوجة، والسكن الملائم، والتنشئة السليمة، فقد جاءت نتائج اختبار (ت) المجدولة وبمستوى دلالة 0.05.

كما أوضحت نتائج تحليل (ت) لعلاقة متغير نوع السكن بالمتغيرات التابعة عدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بمستوى دلالة 0.05 حيث كانت نتائج (ت) المحسوبة جميعها أقل من نتائج (ت) المجدولة من خلال نتائج الدراسة تبين لنا أن فرضية البحث والتي تقوم بعدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مواقف أفراد عينة البحث من عوامل تنظيم النسل تعزى لمتغير الجنس، إن هذه الفرضية قبلت على صعيد متغير صحة الأم والطفل وكذلك توفير الجو المنزلي الهادي، وعمل الزوجة والسكن الملائم، في حين أنها لم تقبل على صعيد متغير العامل الاقتصادي والتنشئة السليمة للأطفال وهنا تقبل الفرضية التي تقول بعدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية.

كما أثبتت نتائج الدراسة صحة فرضية البحث التي تقوم بعدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مواقف أفراد عينة البحث من عوامل تنظيم النسل تعزى لمتغير الدين، على صعيد كافة المتغيرات ما عدا متغير واحد وهو المتغير الاقتصادي.

وبنسبة 32%， في حين كان عدد المبحوثين الذين هم من أسر عدد أفرادها أكثر من 8 كان عددهم 100 مبحوث ونسبة 50%.

ثانياً: نتائج التحليل بالاختبار الإحصائي (ت)
يلاحظ من خلال الجدول رقم (2) الذي عالج موقف المبحوثين من عوامل تنظيم النسل في ضوء عدد من المتغيرات كالجنس والديانة ونوع السكن وقد ظهرت النتائج التالية:

على صعيد متغير الجنس وعلاقته بالعوامل الاقتصادية تبين أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث تبين أن قيمة (ت) المحسوبة (3.68) وهي أكبر من قيمة (ت) المجدولة والتي تبلغ (2.443) بمستوى دلالة 0.05. أما على صعيد متغير الجنس بالمتغير التابع الثاني وهو صحة الأم والطفل فلم تظهر النتائج فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث كانت نتيجة (ت) المحسوبة 1.99 في حين أن نتائج (ت) المجدولة (2.447) وهي أكبر من قيمة (ت) المحسوبة وبمستوى دلالة 0.05، أما على صعيد متغير الرغبة في توفير الجو المنزلي الهادي كسبب للتنظيم وعلاقته بالجنس فقد تبين أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث تبين أن قيمة (ت) المحسوبة (3.1) في حين أن قيمة (ت) المجدولة (2.365) وبمستوى دلالة 0.05، وعلة صعيد متغير عمل الزوجة عامل لتنظيم النسل وعلاقته بالجنس فقد تبين أنه لا توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة (0.9) في حين أن قيمة (ت) المجدولة (2.571). وكذلك السكن الملائم كدافع للتنظيم فلم يشكل أي مصدر للاختلاف في ضوء الجنس فقد تبين عدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة (1.08) في حين أن قيمة (ت) المجدولة (2.776). وقد أوضحت نتائج الدراسة على صعيد علاقة متغير الجنس بالتنشئة الاجتماعية السليمة للأطفال أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية حيث تبين أن قيمة

تخلق نوعاً من التشابه في مواقفهم، وهذا نجد أن بعض الفروق حول بعض العوامل كالعامل الاقتصادي والذى يعزى الفرق فيه لتغير الجنس وكذلك وجود فروق حول التنظيم من أجل التنشئة السليمة تعزى أيضاً لتغير الجنس، نستطيع القول بأن الثقافة الاجتماعية التي تجعل الرجل هو المسؤول اقتصادياً عن الأسرة وهو الذي يتحمل أي نقص في متطلبات الأسرة أمام المجتمع والقانون وهو الذي يفسر لنا معنى وجود فروق تعزى لتغير الجنس، كما نستطيع القول بأن وجود فروق تعزى أيضاً لتغير الجنس فيما يتعلق بالرغبة بالتنشئة السليمة للأبناء فيما لو كان عددهم كبير في حين نجد أن المرأة في كثير من الأسر هي ربة بيت لا يمكن أن تفكك بالتنظيم من أجل التنشئة السليمة لأنها قد تعتقد بأن ذلك يعتبر تقسيراً من قبلها، هذا جانب، ومن جانب آخر نجد أن التنشئة السليمة لها متطلبات كثيرة من أهم هذه المتطلبات تستند على العوامل الاقتصادية بشكل مباشر أو غير مباشر.

أما العلاقة بين العامل الاقتصادي ومتغير الدين، فنستطيع القول بأن وجود فروق بين الديانة الإسلامية والمسيحية التي يمثلها أفراد عينة البحث يمكن لنا أن نعزى ذلك إلى كون ارتباط الدين بالحالة القديرية التي تتطابق مع فهم الأفراد، وبالتالي يمكن أن نجد أن المسلمين قد يرفضون التسلیم لأن العامل الاقتصادي هو السبب في التنظيم لأن العامل في معتقداتهم خارج قدرة الفرد.

ومن الأمور التي يجب التنوية لها هنا أن عدم وجود فروق في معظم النتائج وعلى صعيد المتغيرات المستقلة قد يعود إلى أن المتغيرات التي تم تناولها كأسباب للتنظيم تشكل أهداً إنسانية قبل أن تكون خاصة بعينة البحث وهي تشكل غaiات حياته جوهرية ولم تمس هذه المتغيرات ما يمكن أن يشير حساسية لدى الأفراد في المجتمع كالعرض لمعتقداتهم أو أفكارهم أو تصوراتهم بشكل مباشر.

اما على صعيد المتغير الثالث وهو متغير نوع السكن وعلاقته بعوامل تنظيم النسل فقد قبلت فرضية البحث التي تقوم بعدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مواقف أفراد عينة البحث من عوامل تنظيم النسل تعزى لمتغير نوع السكن فقد تبين أنه لا توجد فروق على كافة التغييرات.

وعند مقارنة نتائج هذه الدراسة مع الدراسات السابقة، نجد أن العامل الاقتصادي من العوامل المهمة في تنظيم النسل، وأن الأسر المنظمة راغبة في الاحفاظ بمستوى معاشي مرتفع وهذا يتفق من حيث المبدأ مع دراسة سناء الخولي مع أنه لا يقتصر على المناطق الحضرية فقط. كما مجد أن أفراد عينة البحث لا يوجد في مواقفهم فروق ذات دلالة معنوية إلا على صعيد التغير الاقتصادي يعزى هذا الفرق لمتغير الدين وهنا نجد أن العوامل الدينية لم تعد تحدد موقف أرباب الأسر من التنظيم حيث تداخلت العوامل بعضها مع بعض، وهذا ما يختلف مع نتائج مسح عام 1980 الذي أشار إلى أن أكثر من 50% يعتقدون أن تحديد حجم الأسرة هو بأمر الله.

كما تبين أن هناك اتفاق بين نتائج هذه الدراسة ونتائج دراسة طلعت إبراهيم.

فدراستنا هذه لم تظهر وجود فروق في مواقف أفراد عينة البحث وعلى صعيد كافة التغييرات في ضوء متغير ملكية السكن، في الوقت الذي وأشارت دراسة طلعت إبراهيم إلى عدم وجود علاقة بين حجم الأسرة وملكية السكن.

من خلال ما تقدم نستطيع القول بأن هذا التوحد في مواقف أفراد عينة البحث من عدد من التغييرات كأسباب لتنظيم النسل قد ترجع في مجملها إلى تشابه ظروف المواطنين الأردنيين الاجتماعية والاقتصادية في منطقة الدراسة وفي عينة البحث بشكل خاص، وأن عوامل الوعي الثقافي وتنامي المعرفة وارتفاع نسبة التعليم بين أواسط عينة البحث من العوامل الأساسية التي

جدول رقم (2) لأثر الجنس والديانة والسكن على العوامل الاقتصادية، صحة الأم والطفل، وتوفر الجو المنزلي الهدافي

بيان نتائج اختبارات (ت) لأثر الجنس والديانة والسكن على العوامل الاقتصادية، صحة الأم والطفل، وعمل الزوجة والسكن للأفال وتنظيم النسل

العامل	المتغير	العامل الاقتصادي		صحة الأم والطفل		عمل الزوجة		توفر الجو المنزلي الهدافي		نسبة ملائم		التحصيل الاعدادي للطلاب		التحصيل الاعدادي للبنات						
		ن	م	ن	س	قيمة	ن	س	قيمة	ن	س	قيمة	ن	م	ن	س				
أثنى	أنثى	1.4	9.2	100	3.68		1.4	7.9	100	3.1	1.1	11.1	96	1.4	7.8	102				
ذكر	ذكور	1.9	10.1	92	1.9		1.9	7.1	95	2.2	12.1	95	1.5	9.4	95	1.8	7.2	95		
مسلم	مسني	1.9	9.9	97	2.63		2.1	11.4	98	1.7	9.3	100	1.9	9.9	101	1.8	7.0	102		
الدينية	الدينية	1.5	9.3	94	1.5		1.6	7.8	95	2.2	11.8	90	1.3	8.9	94	1.7	7.1	93		
إيجار	إيجار	1.8	9.8	66			2.2	11.5	125	1.5	9.1	128	1.15	1.7	9.5	126	1.6	7.9	130	
ملك	ملك	1.7	9.5	126			1.6	7.9	130	2.2	11.5	125	1.5	9.1	128	1.7	8.1	130		
بنين	بنين	1.8	9.8	67	0.05		1.8	7.8	68	0.29	3.0	11.6	63	1.5	9.1	97	1.7	7.8	129	
بنين	بنين	1.6	8.7	67	0.41		1.2	8.7	67	0.28	1.8	7.8	68	0.29	3.0	11.6	63	1.6	8.7	67

الكثير من جوانب الحياة السلبية منها والإيجابية مما يساعد على تفعيل مواقف الأفراد من القضايا الاجتماعية التي تواجه حياتهم.

كما نجد أن معطيات هذه الدراسة تختلف مع دراسة سناء الحولي والتي توصلت من خلالها إلى أن هناك اتجاه نحو تقليل عدد الأطفال حيث أن أغلب أفراد عينة البحث في دراستنا هذه وهي دراسة على المنظمين للنساء، والتي تبين من خلالها أن 100 فرد من عينة البحث والتي تبلغ نسبتهم 50% أفادوا بأن حجم العائلة لديهم 7 أفراد وهذا حجم كبير نسبياً خاصة وأنهم منظمين، وهذا موقف ليس اتجاه وهو أكثر موضوعية وتعبيرًا عن الواقع من الاتجاه، وعلى هذا نجد أن الدراسة تتفق واقعياً مع رؤية مارجريت ميد والتي ترى أن وجود عدد كثير من الأطفال ربما يكون مفيدة للعب المشتركة لأن إرسال الأطفال للدور الحضانة سوف يتطلب مبالغ طائلة، ومع ذلك فإن هذا السبب لوحده غير كاف لتفسير هذه الظاهرة لأن وجود عدد كبير من الأطفال قد يرتبط بشكل مباشر بمنظومة القيم الاجتماعية من جانب، ومن جانب آخر قد يكون للعاطفة وتدني مشاركة المرأة في العمل خارج المنزل دور في تفسير هذه الظاهرة، كما أن اختلاف المجتمعات من حيث التطور وشيوخ تقسيم العمل هي من التغيرات التي تؤثر في زيادة أو نقص عدد الأطفال.

كما تتفق هذه الدراسة مع ما جاء في دراسة الفاضل المغربي التي أكدت على دور التنظيم في تحقيق التنشئة الاجتماعية السليمة، في دراستنا هذه لم يتضح أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مواقف أفراد عينة البحث من عامل التنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء كعامل في تنظيم النساء وعلى هذا فإن كافة المستويات تجعل من التنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء عامل مهمًا من عوامل تنظيم النساء.

يوضح لنا الجدول رقم (3) نتائج التحليل الإحصائي لاختبار تحليل التباين الأحادي والتي أفادت عند مقارنة قيمة (F) المحسوبة مع قيمة (F) الحرجة بعدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين مواقف أفراد عينة البحث من عوامل تنظيم النساء على صعيد كافة التغيرات المستقلة التي يمكن أن تعزى لها الفروق، وهي متغير العمر، الدخل الشهري، حجم الأسرة، المستوى التعليمي وعلى مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ ، ما عدا متغير التعليم وعلاقته بمتغير التعليم وعلاقته بمتغير صحة الأم والطفل حيث تبين أن هناك فروق إحصائية ذات دلالة معنوية، وأن دل هذا على شيء فإثنا يدل على أن المستوى العلمي يساعد على زيادة الوعي والمعرفة بالآثار المترتبة على زيادة عدد الولادات وتقرب الأحمال وانعاكasanها على صحة الأم والطفل مما يخلق علاقة عكسية بين التعليم والوعي الصحي.

وبناءً على هذه النتيجة فإننا نقبل فرضية البحث (الفرضية الصفرية) والتي تنص على عدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة في مواقف أفراد عينة البحث من عوامل التنظيم يمكن أن تعزى للمتغيرات التالية، العمر، الدخل الشهري، حجم الأسرة، المستوى التعليمي.

و عند مقارنة نتائج هذه الدراسة مع نتائج الدراسات السابقة نجد أن نتائج هذه الدراسة تؤيد ما جاء به كلينمان من وجود علاقة بين تنظيم الأسرة والناحية الصحية، كما تؤيد ما جاء في دراسة الكسواني عن وجود علاقة بين التعليم وتنظيم النساء حيث تبين من خلال هذه الدراسة أن أغلب أفراد عينة البحث المنظمين هم من المتعلمين، وعليه فإن التعليم من التغيرات المهمة التي تساعد على تنامي الوعي والإدراك على صعيد

وجود علاقة عكسية بين المستوى التعليمي للأب والأم ومستوى الخصوبة. كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة عكسية بين الخصوبة ومستوى الدخل بشكل عام.

كما توصلت الدراسة إلى أن أعلى مستويات الخصوبة توجد عند الآباء والأمهات ذوي المؤهلات العلمية المنخفضة.

كما تتفق مع نتائج دراسة علياء شكري التي توصلت إلى وجود تناقض بين المستوى التعليمي وكبير حجم الأسرة، كذلك زيادة حجم الأسرة وزيادة الإنجاب وأثره على صحة الأم.

كما تتفق دراستنا مع دراسة الخزاعلة والتي توصلت إلى وجود علاقة عكسية بين عمر الزوجة وبين زيادة الأطفال حيث وجد من خلال دراستنا هذه أن الفئة العمرية 46 فما فوق من أفراد عينة البحث المنظمين هي أعلى المستويات حيث بلغ عدد أفراد هذه الفئة 47 وبنسبة 23.5%.

ومن خلال النتائج المقدمة نستطيع القول بأن هذا التوافق في النتائج وعدم وضوح آية فروق إحصائية دلالة معنوية، إنما يدل في اعتقادنا على تشابه جرة أرباب الأسر المنظمة حيث أن متغير العمر لم يكن له تأثير في خلق فروقات فقهي مواقف هؤلاء الأرباب من عوامل تنظيم النسل هذا من جانب ومن جانب آخر نستطيع القول بأن أهمية عوامل التنظيم تساوى في الأهمية بالنسبة لكافة الأعمار وهذا الكلام يصدق أيضاً على علاقة المستوى التعليمي كمتغير مستقل بالمتغيرات المعتمدة. ما عدا علاقة متغير المستوى التعليمي بمتغير صحة الأم والطفل حيث تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية وهنا نستطيع القول بأن أثر التعليم في معرفة الجوانب الصحية وإدراك أبعادها المعقّدة والتي تحتاج إلى معرفة واسعة هي التي خلقت هذا التفاوت في مواقف أفراد عينة البحث، كما أن متغير الدخل لم يكن له تأثير واضح في

كما نجد أن نتائج هذه الدراسة تتفق مع ما جاء في دراسة صفحات الآخرين والتي ترى أن هناك ارتباط بين حجم الأسرة والوضع التعليمي وخاصة تعليم الزوجة فقد تبين من خلال دراستنا هذه أن ما نسبته 95.5% من عينة البحث هم من الحاصلين على مستوى تعليمي معين بغض النظر عن درجة ذلك التعليم، وفي الوقت نفسه تتفق نتائج دراستنا هذه مع نتيجة أخرى من نتائج دراسة صفحات الآخرين والتي أفادت بأن كثرة الأطفال من أهم عوائق خروج المرأة للعمل حيث بلغت نسبة هذا العامل إلى العوامل الأخرى 47%， وبالتالي وجه الاتفاق من خلال عدم وجود فروق بين أفراد عينة البحث في موقفهم من أن عمل المرأة من العوامل المهمة في تنظيم النسل.

كما تتفق الدراسة مع دراسة الطريزي التي توصلت إلى أن التعليم العالي يحد من كثرة الإنجاب لأن المرأة المثقفة تكون أقل إنجاباً من المرأة الأمية في أوساط المنظمين 4.5% في حين نجد أن نسبة المتعلمين تعليمياً جامعياً بين المنظمين 21%.

وتتفق دراستنا هذه مع ما جاء في دراسة عن الاحتياجات الأساسية لسكان الأردن عام 2005 والتي أشارت إلى أن الإنجاب يؤثر على معدل مشاركة الأم في قوة العمل، وهذا ما أشارت له عينة البحث من خلال اتفاقهم على أن عمل المرأة من عوامل تنظيم النسل.

وفي الوقت نفسه تتفق هذه الدراسة مع دراسة عثمان حسن والتي توصلت إلى أن المستوى التعليمي خاصية تعليم المرأة، من أهم المتغيرات التي تؤثر تأثيراً قوياً على السلوك الإنجابي للمرأة الأردنية، كما تتفق مع ما جاء في دراسة الصرايره والتي توصلت إلى أن أكثر الأفراد اقتناعاً بتنظيم النسل ومارسته هم الأفراد الأعلى تعليماً.

في حين تختلف نتائج هذه الدراسة مع ما جاء في دراسة كايد أبو صبحة والتي توصلت إلى

اختلاف مواقف الأفراد وقد يرجع ذلك إلى مستوى دخل الفرد عموماً لا يزال أقل من متطلبات التغير والتحول في المستوى المعاشر وما يرافق ذلك من تغير في الأسعار وزيادة متطلبات الحياة يجعل الفروق في دخل الأفراد المظفين ليس كبيراً فهم جميعاً لا يعتبرون ضمن الفئات الثرية التي يزيد دخلها عن احتياجاتهما الأمر ذاته يصدق أيضاً على متغير حجم الأسرة الذي لم يظهر فروق على صعيد كافة التغيرات التابعة، وهنا نستطيع القول بأن كافة عوامل تنظيم النسل وكما أشرنا سابقاً أصبحت مطالب حياة الأسر الذي وحد مواقف أفراد العينة منها في أغلب الأحيان بغض النظر عن عمرهم أو مستواهم التعليمي أو دخالهم الشهري وحتى عدد أفراد الأسرة لأن كافة العوامل متداخلة مع بعضها البعض فالخلل في واحد منها يترك آثاراً سلبية على البقية الباقية فعلاقتها علاقة تكاملية لا يمكن بأي حال من الأحوال الفصل فيما بينها.

الخلاصة

في ضوء هذه الدراسة والتي حاولت الكشف عن أثر بعض المتغيرات على مواقف أرباب الأسر المنظمة من بعض العوامل التي تعتقد أنها عوامل محفزة لعملية تنظيم النسل.

فقد جاءت نتائج هذه الدراسة من خلال اختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي شافيه -

كإجابة على تساؤلات الدراسة - لتدلل على عدم وجود فروق إحصائية ذات دلالة في أغلب الأحيان ما عدا متغير الجنس وعلاقته بالعوامل الاقتصادية، ومتغير الجو المنزلي وكذلك متغير ت بشاعة الأبناء، وكذلك ظهرت هناك فروق ذات دلالة على صعيد متغير الدين والعوامل الاقتصادية، وأيضاً تبين هناك فروق ذات دلالة معنوية في موقفهم من صحة الأم كمتغير ثابع والمستوى التعليمي كمتغير مستقل. ومن هذه النتائج يمكن الاستدلال على أن التغير الذي حصل على صعيد الظروف العامة في المجتمع هي التي دفعت هذه الأسر إلى التنظيم إلا أن عدم وضوح مواقف الأفراد من التنظيم وتحديد عامل واضح يحظى باهتمام شرائح المجتمع على حسب خصوصيتها يرجع إلى عوامل تقليد الثقافات الخارجية مع وجود نوع من الغموض في أفكار وقناعات الأفراد نحو عملية التنظيم.

ومن هنا فإننا نجد هذه الدراسة والتي نأمل أن تكون قد قدمت نوعاً من الخدمة العلمية للمجتمع، فإنها تحتاج إلى دراسات رافدة أكثر عمقاً وشمولأً لدراسة مكونات البناء الاجتماعي للمجتمع الأردني، كما نعتقد بضرورة إجراء دراسات مقارنة الأمر الذي يساعد في إيضاح الغموض في المواقف كي يتمكن للمجتمع من توجيه خططه وبرامجها بالاتجاه الصحيح المناسب مع احتياجات المجتمع.

الهوامش

- (1) - مصطفى المسلماني، الزواج والأسرة، المطبعة الفجرية، القاهرة، 1970، ص.169.
- (2) - مصطفى الخشاب، علم الاجتماع ومدارسه، الكتاب الثاني المدخل إلى علم الاجتماع، مكتبة الأنجلو المصرية، 1965، ص.362.
- (3) - علي عبد الواحد وافي، الأسرة والمجتمع، دار نهضة مصر للطبع والنشر، 1977، ص.162.
- (4) - السيد محمد بدوي، مبادئ علم الاجتماع، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1981، ص.348.
- (5) - عبد الله الرعيبي، وأخرون، الاحتياجات الأساسية لسكان الأردن حتى عام 2005 وربطها بالعوامل الديموغرافية، اللجنة الوطنية لسكان، الأمانة العامة، صندوق الأمم المتحدة لسكان، عمان، 1994، ص.3.
- (6) - أحمد حمودة، تنظيم الأسرة وأبعاد التنمية الإنسانية والاجتماعية ودوره في رفاهية الأسرة والمجتمع، من كتاب محاضرات مختارة في تنظيم الأسرة، إشراف جمعية تنظيم وحماية الأسرة الأردنية، 1980، ص.150.
- (7) - رونالد كلينمان، دليل إلى تنظيم الأسرة، ترجمة الفاضل عبد عمر، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، 1986.
- (8) - سالم الكسواني، تنظيم الأسرة في الأردن والرفة الاجتماعية والاقتصادية والفيزيولوجية، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود، مجلد 13، عدد 1، 1986، ص.223.
- (22) - محمد نجيب الصرايير وآخرون، تأثير الحملة الإعلامية على مستوى الحملة المتعلقة بتنظيم الأسرة، جامعة البروموك، حزيران 1990، ص.39.
- (23) - كايد أبو صبحة، أنماط الحصوية في المدن الأردنية وبعض العوامل المؤثرة فيها، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، العدد 33، 1989، ص.158.
- (24) - ناديا شكري يعقوب، تنظيم الأسرة في المجتمع المصري، دراسة ميدانية مقارنة للمجتمع الحضري والريفي، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، 1974، ص.50.
- (25) - عبد العزيز خزاعله، اتجاهات الزوجات نحو تنظيم النسل في المجتمع الأردني، مجلة التربية والتنمية، السنة الثانية، العدد 3، مايو 1993، ص.179 - 190.
- (14) - تنظيم الأسرة في الشانينات، توصيات المؤتمر العالمي عن تنظيم الأسرة، جاكارتا، أندونيسيا، نيسان، 1981، ص.20.
- (15) - مسح اتجاهات الأزواج نحو الحصوية في الأردن، دائرة الإحصاءات العامة، عمان، 1980، ص.14.
- (16) - علياء شكري، المرأة في الريف والحضر، دار المعرفة الجامعية، 1988، ص.387.
- (17) - عبد الله الطرزى، مبادئ علم السكان، دار الفرقان للطباعة والنشر، إربد، 1991، ص.31.
- (18) - عبد الله الرعيبي وآخرون، الاحتياجات الأساسية لسكان الأردن حتى عام 2005، مصدر سابق، ص 6 - 7.
- (19) - المصدر السابق نفسه، ص.73.
- (20) - طلعت إبراهيم لطفي، المستوى الاقتصادي الاجتماعي وعلاقته بحجم الأسرة، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود، مجلد 15، عدد 1، 1988، ص.171.
- (21) - عثمان حسن، الحصوية في الأردن محدداتها الاجتماعية والاقتصادية والفيزيولوجية، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك سعود، مجلد 13، عدد 1، 1986، ص.223.
- (22) - محمد نجيب الصرايير وآخرون، تأثير الحملة الإعلامية على مستوى الحملة المتعلقة بتنظيم الأسرة، جامعة البروموك، حزيران 1990، ص.39.
- (23) - كايد أبو صبحة، أنماط الحصوية في المدن الأردنية وبعض العوامل المؤثرة فيها، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، العدد 33، 1989، ص.158.
- (24) - ناديا شكري يعقوب، تنظيم الأسرة في المجتمع المصري، دراسة ميدانية مقارنة للمجتمع الحضري والريفي، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، 1974، ص.50.
- (25) - عبد العزيز خزاعله، اتجاهات الزوجات نحو تنظيم النسل في المجتمع الأردني، مجلة التربية والتنمية، السنة الثانية، العدد 3، مايو 1993، ص.179 - 190.
- (9) - رونالد كلينمان، مرجع سابق، ص.9.
- (10) - سنا المخلوي، الزواج والعلاقات الأسرية، دار المعرفة الجامعية الأسكندرية، 1979، ص.339 - 340.
- (11) - المصدر السابق نفسه، ص.319.
- (12) - معن خليل عمر، علم اجتماع الأسرة، دار الشروق، عمان، 1994، ص.69.
- (13) - محمد صفوح الآخرين، تركيب العائلة العربية ووضائفها، دراسة ميدانية لواقع العائلة في سوريا، دمشق، 1977، ص.314.