

Comment pouvons-nous faire de façon efficace le dumping dans l'université

✍ D' Hmida Ben Zita



Faire comprendre ses étudiants, n'est pas une mission facile, alors qu'il nécessite, en plus de connaissance de matière, des méthodes plus efficaces et aboutissant aux fins demandées.

Ces méthodes ont des impacts positifs ou négatifs, d'où les pédagogues ont su l'importance de chercher les bonnes méthodes d'enseignement universitaire.

La méthode d'élocution est considérée parmi les célèbres modes d'enseignement, représentée par les cours. Cette ancienne méthode reste important pour les conférenciers, en raison de nombre élevée des étudiants, le manque des outils didactiques, ce qui implique le devoir de traiter cette méthode, de le faire une mise à jour, pour qu'elle soit productive, en comparant par les nouvelles méthodes.

Les méthodes d'enseignement n'ont pas pu aboutir ses buts, sans avoir été réalisés parfaitement. Ce ci est subordonné à la méthode d'apprentissage suivi par l'enseignant, qui devra être convenable aux

matières scientifiques, mais aussi aux niveaux des étudiants.

La dite liaison rends les méthodes d'enseignement très variable et évoluable.

Donc, la maîtrise du module enseigné n'est pas suffisant, alors qu'une information bien menée à l'étudiant est très nécessaire. D'où les pédagogues ont évalué la faisabilité de la recherche de manières plus efficaces pour aider l'enseignant à réussir sa mission.

Le cours, en tant que méthode traditionnelle très célèbre, est désormais caractérisé par des mauvaises relations, qui rendent l'enseignant, un élément cardinal, alors

que l'étudiant prend le d'un récepteur mécanique, sans aucune réaction.

Cette communication, est un essai pour exprimer une approche de comment rendre le cours une méthode très réussie à l'université.

Le cours a deux concepts, traditionnellement c'est le moyen de communiquer les informations aux étudiants, alors que cette concept est reformulée pour qu'il soit la méthode utilisée, voire l'orientation de l'activité d'enseignement chez les étudiants.

George Brown, le pédagogue anglais, préfère utiliser "l'explication" au lieu de la dite cours.

En effet, les méthodes d'enseignement ont été évoluées à travers l'histoire. Plusieurs savants furent marqués leurs présences dans ce parcours, à savoir, Confucius, Platon, Aristote, Haubert et récemment John Dewey.

Un cours réussi implique un enseignant bien préparé voire organisé. Il faut d'abord déterminer ses buts, organiser son cours en quelques axes, bien planifier les

questionnaires proposés aux étudiants, mais aussi d'en prévenir

Une question très simple dans la matière, peut m'aider à réussir mon cours: que voudrais-je enseigner à mes étudiants? Qui sont les destinataires? Ou et quand? Les réponses font une bonne esquisse de cours.

L'élocution doit faire appel aux capacités de l'enseignant.

Un préface de sujet pour lier le thème à ce qui lui précède, ensuite une incitation de l'étudiant vers la solution d'un certain problème.

L'énonciation des axes de cours doit être efficace, par la compréhension individualisée des étudiants, et utilisant les différents moyens.

La graduation de la diction est très nécessaire, de plus difficile au facile, de complexe au simple, de l'ambiguë vers la claire. La langue utilisée est souvent bien-disant, des lors, il vaut mieux éviter la terminologie ambiguë, une voix douce, bien entendue, sera un atout indispensable.

Plusieurs facteurs seront favorisés pour tirer l'attention des

étudiants, la vitalité, de l'enseignant marqué par les récits et le conte à liaison de thème de cours. par le biais de questionnaires anonymes.

Bien diriger la section de classe, en vue de disposer de bonnes relations et comportements avec ses étudiants.

L'enseignant doit suivre ses activités durant le cours, par la revendication de réponses de questions posées, de résumer quelques lignes de cours, d'évaluer lui-même

La bonne application de recommandation ci-dessus, nous amène à résulter les deux cotes de l'opération d'enseignement, un coté scientifique et un autre artistique, alors que le cours devient le domaine très convenable à réaliser les buts pédagogiques et ainsi développer l'enseignement universitaire