

الطلبة الجزائريون في الأقطار العربية ومساهمتهم في الثورة التحريرية.

د. محمد السعيد عقیب*

مقدمة: كان من نتائج سياسة التصنيف الفرنسي على التعليم في الجزائر، عدم إتاحة الفرص للراغبين في الاستزادة من العلم بأن يرتقوا في سلم الدراسة لنيل الشهادات العليا، زيادة على محاولات تحطيم التعليم باللغة العربية في المراكز والمدارس الأهلية والمعاهد العليا، مما أدى بالكثير من الطلبة للهجرة نحو دول الجوار، والدول العربية الأخرى لإكمال مشوارهم الدراسي، خاصة وأن عدد من تشكيلات الحركة الوطنية كانت تنظم سير دفعات كما فعلت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، أو تقدم مساعدات للطلبة كما كان يحدث مع البعض من المنتسبين لحزب الشعب، ولقد قام هؤلاء الطلبة بأدوار مهمة في التعريف بوطنهم، واستفاد البعض منهم من المنح والمساعدات والتسهيلات التي كانت تمنحها بعض الدول العربية - هذا قبل اندلاع الثورة التحريرية - أما خلال الثورة وعبر مراحلها المختلفة فقد قام الطلبة الجزائريون في البلدان العربية بإسهامات جمة لصالح الثورة، وصاروا رافداً من روافد التعريف بالقضية الجزائرية، والعمل على جلب الدعم لها ومساندتها، في أدوار دبلوماسية وإعلامية، زيادة عن هذا فإن البعض منهم وبالتنسيق مع جبهة التحرير الوطني ومثيلها في المشرق الآخرين طروا في دورات تدريبية عسكرية حتى يكونوا في خدمة جيش التحرير الوطني، وتتأتى لهم ذلك من خلال المساندة التي كانت قد قدمتها الدول العربية للثورة التحريرية.

كيف انتشر الطلبة الجزائريين في تلك الأقطار خلال الثورة - وحقاً قبلها؟ وما هي الظروف التي عاشوها هناك؟ وما هي قيمة إسهاماتهم في الثورة التحريرية؟ وكيف استفادوا من التسهيلات والدعم العربي للقضية الجزائرية؟ وما مدى تأثيره في دفع القضية الجزائرية - مع إعطاء غاذج لذلك -؟ كل هذه الأسئلة سنحاول الإجابة عليها من خلال هذه المداخلة.

1- الطلبة الجزائريون في غير الجامعات والمعاهد بالبلدان العربية: إحصائيات وأرقام: وجد الطلبة الجزائريين في العديد من البلدان العربية، سواء في الجامعات أو المعاهد وحتى الثانويات منذ العقود الأولى للقرن العشرين، وخلال الثورة التحريرية وبعد تبني الاتحاد العام للطلبة الجزائريين للإضراب في

*- أستاذ محاضر في التاريخ الحديث والماضي - قسم العلوم الإنسانية - كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة الوادي.

19 ماي 1956م، واتخاذ الحكومة الفرنسية للعديد من الإجراءات ضد هذا التنظيم، ومنها إعلان حله في 28 جانفي 1958م، تزايد توافد الطلبة الجزائريين على تلك البلدان قادمين من فرنسا.

ولقد قابل الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين قرار الثامن والعشرين جانفي 1958م برسائل وجهها إلى كافة الاتحادات الطلابية، والمنظمات الشبانية في العالم، من أجل "مضاعفة التظاهر لنبذ الأسلوب الإنسانية التي تمارسها الحكومة الفرنسية، وللحد من حالة الأمان التي أصبح يعيشها الطلبة الجزائريون، وضرورة مساعدتهم على الخروج من فرنسا لمواصلة دراستهم في جو مناسب، وآمن وملائم"¹. وكان لتلك الرسائل مفعولها الكبير، إذ فتحت كثير من الجامعات في مختلف البلدان العربية أبوابها للطلبة الجزائريين، الذين بلغ عددهم في السنوات الجامعية 1959/1961، اثنين وسبعين وتسعمائة طالب، قصد عدد منهم الأقطار العربية، كانوا موزعين حسب الجدول التالي²:

الدول	عدد الطلبة سنة 1960-1959	عدد الطلبة سنة 1960-1961	عدد هم سنة 1960-1961
1- شمال إفريقيا:		المجموع: 110	180
- ليبيا		60	20
- المغرب (فرنسية وعربية)		50	90
- تونس (فرنسية وعربية)		70	378
2- الشرق الأوسط:	المجموع: 318		124
العراق	89		13
الأردن	09		34
الكويت	34		131
الجمهورية العربية المتحدة (مصر)	110		76
الجمهورية العربية المتحدة (سوريا)	76		

لم يكن من السهل على الطلبة إيجاد مكان في مختلف الجامعات لولا المساعي التي كان يقوم بها مثلثي الثورة والاتحاد، ثم وزارة الشؤون الثقافية، التي ظهرت عند تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية³. حيث كانت عملية الحصول على المنح، واستئناف الدراسة تتم بواسطة المساعدات التي تتحتها المنظمات الطلابية العالمية للاتحاد، والمساعدات التي تمنحها الحكومات المختلفة. ويفؤكد هذا

السيد مسعود آيت شعاعل بقوله: "...فالطلاب في جميع أنحاء العالم قدّموا يد المساعدة إلينا عن طريق التضامن مع طلبة الجزائر، وعن طريق المنح التي وضعت تحت تصرف اتحادنا منذ سنة 1958م. هذه المنح التي فتحت الطريق أمام الطلاب الذين فرّوا من فرنسا ليتحقّقوا بجامعات البلاد الأخرى من أجل متابعة دراستهم فيها، ومن بين الذين ساعدونا مساعدة كبيرة إخواننا التونسيون والمغاربة، سواء اتحادهم الطلابية أو حكوماتهم، فقد وفّروا لطلابنا منحاً دراسية، وفتحوا مدارسهم أمام طلابنا وتلاميذنا"⁴.

2- الطلبة الجزائريون في تونس والمغرب: إن وجود الطلبة الجزائريين بتونس والمغرب يعود إلى العقود الأولى من القرن العشرين وحتى قبلها، وتزايد مع ثلثينيات القرن المذكور، لكن بعد اندلاع الثورة، وإعلان الطلبة الالتحاق بصفة جماعية بها، أصبحت هاتان الدولتان ثالثان المعبر الذي يؤدي إلى أرض الوطن. ولذا تزايد توافد هؤلاء عليهم، ورافق ذلك ازدياد حاجياتهم وتفاقم مشاكلهم ومعاناتهم.

وعلى الرغم من أن الطلبة بتونس كانوا منظمين في جمعيات مثل جمعية الطلبة الجزائريين، إلا أن ذلك لم يحد من معاناتهم، ولذا حاولت جبهة التحرير الوطني التخفيف منها، والسعى حل مشاكلهم فدعت إلى اجتماع حضره أعضاء المكتب الإداري للجمعية المذكورة وذلك مساء يوم 8 ماي 1957 بقاعة الجامعة العامة للموظفين التونسيين، وخلاله تقرر حل الجمعية، وترتيب الوضع الطلابي بما يتواافق ومنطق الثورة في التنظيم. وتكونت لجنة تحت إشراف الجبهة لتحضير القانون الأساسي للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين بتونس⁵.

وبعد تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية أخذت وزارة الشؤون الثقافية على عاتقها التكفل بحل مشاكل الطلبة الجزائريين، وذلك بالسعى لدى مختلف الجهات، والمنظمات، وبالتنسيق مع الاتحاد، فكان أن عاينت الوزارة الوضع الذي يعيشونه، وقدم الوزير وصفاً لحالتهم في ما يلي: "...أما بتونس فإنّ حالة الفقر والفاقة المخلجة التي يعييها الجزائري قد أثرت نوعاً ما على دراسته فالنتائج في الامتحان غالباً ما ينالون درجة قريب من الحسن أو دون ملاحظة، ولا أنتظر من طالب لا ينال منذ سنوات البكالوريا الضورية، ولا يأوي في الغالب إلا إلى جحر ضب خرب أن يقوم بجهود كبير..."⁶.

و عند انعقاد المجلس الوطني للثورة الجزائرية في طرابلس (ديسمبر 1959م)، أعاد الوزير تقديم حالة الطلبة بتونس فذكر بأنهم: "في حالة إهمال تام، ونقص عظيم في التغذية واللباس، وهم مساكن

مجلة تتنافى مع كرامة الإنسان، ويتناول أكثرهم طعامه في مطعم بائس حقير لا يجدون فيه ما يسد الرمق، ولم يتناولوا قطعة لحم أو فاكهة منذ ما يزيد عن السنة أشهر، ولقد كانت مصلحة الشؤون الاجتماعية هي التي تتبرع عليهم بما تستطيع اقتصاده من مواد اللاجئين لكنها اضطررت عند تشكيل الحكومة أن تقطع ذلك عنهم ولقد أصيّب ما لا يقل عن العشرة بأمراض السل والروماتيزم وما إليها".^٧

إذاء هذه الوضعية قامت هذه الوزارة بجهودات ومساعي حثيثة لمساعدة هؤلاء الطلبة؛ فكان أن سعت وفتحت لهم: "آفاقاً جديدة بجامعات ومعاهد الشرق (بغداد، القاهرة، دمشق) وجامعات أوربا، وسعينا مع الدول العربية الشقيقة لتخفيض مقاعد جديدة بجامعاتها للطلاب الجزائريين المتحصلين على كفاءة علمية، ووجدنا استعداداً حسناً...؛ فأخذنا من تونس أول مرة في مفتاح سنة ١٩٥٩م ٦٤ طالباً وزعوا بين كليات ومعاهد الشرق الأوسط، وذلك حسب درجات نجاحهم في الامتحانات وشهاداتهم^٨. وبفضل الجهدات التي قامت بها الوزارة، وكذلك الاتحاد تم التوصل إلى: "تحسين مطعم الطلبة كما ونوعاً ومكاناً، وإعطاؤهم بعض المنح المالية ليقوموا بشؤونهم الضرورية... وإنائهم بشيء من الملابس..."^٩، أما بالنسبة للسكن فإنه: "تم إنشاء دار للطلبة الجزائريين، وبها تحقق إسكانهم في ظروف تساعدهم على دراسة لائقه...، كما تم قبول عدد كبير من التلاميذ الجزائريين في الداخليات التونسية، سواء بمنح من الحكومة التونسية، أو بواسطة منح من الخارج^{١٠}. ورغم هذه الظروف القاسية التي عاشها الطلبة الجزائريون بتونس، إلا أن ذلك لم يشيم عن المشاركه في الثورة منذ انطلاقتها^{١١}.

كان الطلبة في بداية الأمر مهيكلين مع جميع الفئات الأخرى "ثم عمد التنظيم السياسي للجبهة إلى إعادة الهيكلة، وأنشئت بمقتضى ذلك جهة خاصة بالطلبة^{١٢} تكون من لجان على رأس كل منها مسؤول، كلجنة التنظيم ولجنة الشؤون الاجتماعية واللجنة السياسية ولجنة الدعاية والأخبار".^{١٣}

ومن مظاهر نشاطهم مساهمتهم في تحرير لسان حال جبهة التحرير الوطني جريدة المجاهد، ومساهمتهم في بث وإعداد وقراءة حصة صوت الجزائر من تونس^{١٤}، إضافة إلى نشرهم مقالات وقصائد عن بطولات المجاهدين، وملامح الثورة في الجرائد التونسية، وال المجالات المشرقية^{١٥}. هكذا إذن فإن الطلبة بتونس كانوا إلى جانب التحصيل العلمي المعرفي يقومون بنشاط مكثف للتعریف بالقضية الجزائرية، والمساهمة في مجالات مختلفة لدعم الثورة عبر الكثير من المعاهد والجامعات، ومن نشاطهم أيضاً المشاركة في إلقاء المحاضرات وتنظيم موائد مستديرة، والمساهمة في المهرجانات الأخلاقية وغيرها،

وتنظيم مقابلات رياضية، والاتصال بالصحافة التونسية والعالمية، وعرض المسرحيات وتنظيم سهرات فنية، والتکفل بالحتاجين، واستقبال وفود الطلبة القدامين¹⁶. هذه الأعمال التي كان يقوم بها الطلبة تغير عن مدى تجاویهم مع ما كانت تشهده البلاد من ثورة ضد المستعمر. حيث أثنا لاحظنا التحاق العديد منهم بالمهام الموكلة إليهم، والقيام بواجبهم في إطار الثورة العام، إلى جانب الشراحة الاجتماعية الأخرى التي كانت تقوم بالدور المنوط بها أيضاً. هذا عن الطلبة وأوضاعهم ومشاركتهم وأعمالهم في الثورة بتونس.

أما عن الطلبة الجزائريين بالمغرب؛ فإن حالتهم الاجتماعية لا تختلف كثيراً عن تونس، ويصفها وزير الشؤون الثقافية قائلاً : "... توجد طائفة من أبنائنا تعيش عيش الفاقة والخاصة، وهي مؤلفة من 140 طالباً¹⁷ يتلقون العلوم العربية والدينية بمعاهد فاس ومكناس....، إهم من حيث المسكن لا يملون كثيراً لأن إخواننا من موسري المغرب والجزائر قد اشتروا لهم دارين...", أما من حيث اللباسفهم في حالة مؤلمة. أما من حيث المادة فتصوروا أنهم لا يتناولون من الحكومة المغربية إلا إعانة قليلة لا تتجاوز ألفي فرنك لكل طالب شهرياً¹⁸. وللتذكير فإنه من العوامل المساعدة على تحسن حالة الطلبة بالمغرب - مقارنة بتونس - هو الإنشاء المبكر لفرع الاتحاد بالرباط¹⁹، وذلك عقب المؤتمر الثاني له (مارس 1956م)، وذلك بهدف الاعتناء بشؤون الطلبة الدارسين بمكناس وفاس والدار البيضاء ومراکش ووجدة²⁰.

وفي تقرير لفرع الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين بالرباط، تعرض إلى دار الطلبة الجزائريين فذكر: "أنه رغم الوعود المتعددة للتنظيمات كاتحاد العمال المغربي، والاستعمال المجاني للدار، إلا أننا لم نحرز حتى على الحد الأدنى لتسهيل دار الطلبة، خاصة في الإطعام، ولم نتلق ما كنا نأمل الحصول عليه من إعانات مالية من الحكومة المغربية...، هكذا كنا أمام مشكل صعب، لم نستطع إطعام الطلبة الداخليين لأن المبلغ المقدر بـ 56.000 فرنك الذي تمنحه لنا الوزارة لا يكفي لذلك. ورغم هذا فعمل الدار مستمر حتى اليوم، فأثناء العطل المدرسية طعام القاطنين بالدار يقللنا، وفي الحقيقة إنه بدون مجيء إعانات لن نستطيع ضمان إلا المأوى للطلبة، لأن الإعانات الشهرية التي تحصل عليها لا تشتمل في اعتبارهم أيام العطل، ولا نستطيع أن نترك طلبتنا لأنفسهم، وخاصة وأن لديهم امتحانات يجب حضورها في أكتوبر، ولذا فالتكفل بهم أصبح ضرورياً، وأنمل حل هذا المشكل حتى يستطيعوا إجراء الامتحانات في ظروف جيدة"²¹. وقد حرص الإتحاد على معالجة المشاكل التي يواجهها الطلبة بالمغرب، وسعى إلى تحسين ظروفهم، وكان يعقد جمعية عامة سنوية لدراسة مختلف القضايا التي تهمهم، ومنها تلك التي

عقدت بتاريخ 16 نوفمبر 1958م، وذلك بقر فرع الرباط، حيث انطلقت أشغالها على الساعة العاشرة والنصف صباحا، وفيها درست نقطتان أساسيتان هما: التقرير المالي والأدبي لفرع، وانتخاب المكتب الجديد له²².

وبعد افتتاح الجلسة بالترحم على أرواح الشهداء الذين سقطوا في ميدان الشرف، شرع في تسجيل الحاضرين من الأعضاء الذين بلغ عددهم 27 من بين 40 عضوا، ثم أخذ الكلمة السيد بلعربي، وقدّم التقرير الأدبي والمالي الذي تبع بمناقشة لاسيما ما يخص ضبط الملح والدراسة في الخارج وطبيعتها، وما جاء في التقرير الأدبي: "إنه وبعد البداية القوية لإخواننا المشرفين والطلبة بفرع الرباط خلال سنة 1956-1957م بأداء واجب الوطن، لاحظنا جموداً ونقص انضباط في بداية السنة الدراسية 1957-1958م، فتلت المبادرة بإنشاء فوج عمل للنظر في إحياء وبعث نشاط الفرع، وتجديد المكتب، وذلك في 16 نوفمبر 1957م، وواصلنا العمل بالتنسيق مع اللجنة التنفيذية بباريس²³.

وبعد إشراف المجتمعين على نهاية أعمالهم، قاموا بعملية تجديد مكتب الفرع عن طريق انتخاب أعضائه²⁴، وبعد إتمام هذا الاجتماع توجهت جهود هؤلاء، بالتعاون مع وزارة الشؤون الثقافية إلى معالجة ما يعانيه الطلبة من مشاكل. ولذا أقدمت الوزارة على مذكرة المساعدة لهم، وإعانتهم بمنحهم في البداية: "ألف فرنك لكل طالب شهريا للقيام بالضروريات الشخصية"²⁵، ثم رفعت هذه القيمة لتصبح تتراوح بين 2000 و5000 فرنك شهريا للطلبة بالقرويين...، أما طلبة الثانويات فمنهم 20 شاباً خصص لهم الاتحاد العام المغربي للشغل دارا يشرف عليها الاتحاد العام، وتم إيجاد مقاعد للدراسة داخل المؤسسات التعليمية لعدد منهم²⁶. إضافة إلى هذا فإنه، وبفضل المساعدات التي تلقتها الحكومة الجزائرية، والاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، تم توجيه عدد من الطلبة المتواجدين بالمغرب إلى بلدان أوروبية وأمريكية وحتى آسيوية²⁷ لمواصلة دراستهم بها في ظروف أحسن، ونشر إلى أن عمل الاتحاد على الصعيد العالمي كان يتم بالتنسيق مع المنظمات الطلابية والعمالية والهيئات الرسمية، وللحرص على التنسيق بصورة حسنة تم إنشاء الكونفدرالية الشمال إفريقية للطلبة، جمعت الاتحادات الطلابية بتونس والجزائر والمغرب، وكان لها دوراً بارزاً في جمع شمل الطلبة وتحقيق التقارب بينهم، وسببن ذلك لاحقا.

ولقد كان الطلبة الجزائريون في المغرب الأقصى على احتكاك بقيادة الثورة، وبخاصة عقب خروج لجنة التنسيق والتنفيذ من الجزائر حيث استقر السيد عبان رمضان بالمغرب، مما سهل لقيادة الاتحاد عموماً - وبالنسبة خصوصاً - تنسيق الموقف والعمل، واضطلع عدد من الطلبة بهام إعلامية حيث

ساهموا في الإذاعة المتنقلة قرب الحدود الجزائرية المغربية قبل أن تستقر في مدينة الناظور المغربية، ومدة البث كانت حوالي ساعتين يومياً: ساعة بالعربية ونصف ساعة بالقائمة، ونصف ساعة بالفرنسية، وكان العاملون²⁸ بهذه الإذاعة يتکفلون بالتعليق والكتابة وإذاعة التعليق السياسي، وإنتاج البرامج، والقيام بأعمال تقنية، وابتداء من سنة 1959م - حيث استقرت بالناظور - توسيع مدة الإرسال فيها من ساعتين إلى ستة ساعات²⁹.

ومما لا شك فيه أنه كان للبعض منهم مشاركة بصفة ميدانية و مباشرة في جيش التحرير الوطني هناك على الحدود المغربية - الجزائرية، وخاصة وأن من تولى قيادته بعد مدة أحد قدماء الطلبة عصراً وهو محمد بوخررورة (هواري بومدين)، ولذلك فإن الطلبة بالمغرب لم يكونوا بمنأى عن المشاركة في مختلف مجالات الثورة.

3- الطلبة الجزائريون في المشرق العربي:

أ- الطلبة في مصر: ما لا شك فيه أن وجود الطلبة الجزائريين بهذا البلد سابق لاندلاع الثورة، إلا أنه مع بداية الخمسينيات شهد تزايداً ملحوظاً، ومن العوامل التي ساعدت على ذلك استقرار عدد من الرعماء الجزائريين بمصر، ومنهم السيد الشاذلي المكي الذي "كان له الفضل في دخول العديد منهم - رغم عدم حصولهم على الثانوية العامة - أو التأهيل، وبتدخلاته ووساطاته سمح لعدد منهم بدخول الجامعات، سواء بجامعة القاهرة، أو عين شمس وغيرها...".

وكان الطلبة ينقسمون إلى فئتين الأولى تابعة لبعثة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين³¹ والثانية من الطلبة الأحرار، ويتمي البعض منهم إلى حزب الشعب الجزائري - الحركة من أجل الانتصار للحرريات الديمقراطية - والفئة الأولى كانت لهم منحة خاصة بهم، مما جعل وضعيتهم المادية والاجتماعية مختلفة عن الفئة الأخرى³².

وأغلب الطلبة الجزائريين بمصر كانوا يتجهون للدراسة بالأزهر، ويب JR هذا الانتساب أحدهم بأنه: "كان معظم الطلبة أو الأغلبية الساحقة بمعنى أدق تضطر إلى الالتساب للأزهر لأسباب ثلاثة: أوها أن هناك عدد من الطلبة لم يكونوا حائزين على شهادات عليا تؤهلهم للالتحاق بالكليات الأزهرية الجامعية مثل الشريعة واللغة وأصول الدين، ومن باب أولى بالجامعات المدنية التي كانت تشترط شهادة البكالوريا أو ما يعادلها، وكان المجال الوحيد المتاح لهم هو الدراسة في ما كان يسمى "القسم العام" أي الدراسة في الجامع حول شيوخ الأعمدة، ثم التقدم لامتحانات معينة تضمن لهم إمكانية الارقاء إلى مستوى أعلى، والسبب الثاني: هو أن الأزهر كان يعطي منحة شهرية لكل

المنتسبين إليه، بالإضافة إلى إمكانية السكن الجامعي في أروقة الجامع نفسه، وقد كان فيه رواقاً لطلبة المغرب العربي...، والسبب الثالث هو أن القنصلية الفرنسية في القاهرة كانت ترفض إعطاء الشهرة لغير المنخرطين في الأزهر³³.

ولهذا التوجه نحو الأزهر ارتباط بالأوضاع الاجتماعية التي عاشها الطلبة بمصر، والتي يصفها أحدهم بما يلي: "... الطلبة الذين يذهبون إلى مصر للدراسة كلهم من طبقة فقيرة، وهذا يعني أنهم لا دخل لهم، ولذا فوضعهم الاجتماعي مزري للغاية، وتعطشهم للمعرفة أعطاهم قوة، ورغبتهم هي التي زودتهم بذلك"³⁴. وللاهتمام بهذه الوضعية الاجتماعية السيئة ومحاولة علاجها، وبخاصة مع تزايد عدد الطلبة إثر اندلاع الثورة وتتطورها، و تعرضهم إلى مضائقات من طرف السلطات الفرنسية، وكذلك قدوم عدد من الطلبة من تونس وغيرها من البلدان، جاء الطلبة إلى تكوين هيئة تنظيمية خاصة بهم تجمع شملهم وتساعدهم على حل مختلف المشاكل التي يعانون منها.

انتصب مساعي الطلبة على إنشاء "رابطة الطلبة الجزائريين في مصر"، ويدرك السيد بلعيد محمد أن "التنظيم الحقيقى ظهر سنة 1955م، حيث تأسست لأول مرة ورسمياً الرابطة - وأودعت قانونها لدى وزارة الشؤون الاجتماعية المصرية - المعنية بقبول أو رفض الملف، وأصبحت هيئة رسمية موجودة بالقاهرة، وأول رئيس لها هو المرحوم لنور مروش"³⁵. وكان للطلبة الجزائريين بعد تأسيس هذه الرابطة نشاطاً كبيراً، وبخاصة في المجال الثقافي، حيث سعت إلى إنشاء نادٍ خاص بهم، وتم لهم ذلك حيث: "أصبح قبلة للعديد من الطلبة، كان دائم النشاط، وكان يقيم ندوات ومحاضرات كلها تتركز حول الشورة"³⁶.

ولم يقتصر نشاط الطلبة الجزائريين بمصر على المسائل الثقافية فقط بل كان لهم نشاط إعلامي ملحوظ، وذلك ابتداء من سنة 1956، تحت اسم "صوت الجزائر من القاهرة"، الذي تغير فيما بعد ليحمل عنوان "صوت الجمهورية الجزائرية"، وعمق هذا الشاط وجود الثورة الجزائرية في نفوس الجماهير العربية، واستطاع الطلبة الجزائريون فتح المجال الإعلامي أكثر بإيجاد ركن في المغرب العربي في إذاعة صوت العرب، وبذلك ساهم الطلبة بصورة فعالة في الإلقاء والإعداد، والإشراف على هذا النشاط الدعائي، ودعموه بصوت الجمهورية الجزائرية بالفرنسية³⁷.

إضافة إلى هذا فإن اللجنة الثقافية، التي تنتهي إلى رابطة الطلبة، ورغم قلة الإمكانيات المادية، إلا أنها أصدرت "النشرة الطلابية" التي استمرت طيلة ثلاثة أعداد، تضمنت عدداً هاماً من المقالات

والأبحاث والقصص والقصائد الشعرية التي تعبّر كلها عن وجهة نظر الطلبة، ومساهمتهم في التعريف بالقضايا الوطنية الأدبية والفكرية³⁸.

كما أن الطلبة بعصر دأبوا سنوياً على المشاركة في حفل بمناسبة اندلاع الثورة الجزائرية، حيث يحضر هذا النشاط عدد من الوفود العربية والإسلامية، تلقي خطباً تعلن فيها عن مناصرتها للثورة الجزائرية، ويساهمون فيه الجزائريون بالقاهرة، وكمثال عن ذلك الحفل الذي جرى في نوفمبر 1957م: "حيث أقام الجزائريون باسم جبهة التحرير الوطني حفلة في مقر جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة..."، وكان الطلبة الجزائريين قد حرّروا كلمة باسمهم لتقى في هذه الحفلة³⁹...، وفي يوم الثاني من نوفمبر أقام نادي طلاب المغرب العربي حفلة في مقر النادي، وقد حضرت وفود الطلبة العرب، وألقوا كلمات باسم منظماتهم، ومن المتكلمين فيها الشاذلي زوكار (تونس) باسم طلاب المغرب العربي، ثم كلمات وفود سوريا وفلسطين، والعراق ومصر⁴⁰. كما كان للطلبة الجزائريين بهذه المناسبة كلمة ألقاها باسمهم السيد أبو القاسم سعد الله.

ب- الطلبة الجزائريون في سوريا: عرف عدد الطلبة والتلاميذ الجزائريين بسوريا ترايد مستمراً، حيث بلغ عددهم في سبتمبر 1958م 66 طالباً وتلميذاً عبر مختلف الجامعات والثانويات⁴¹، وبعد تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية ارتفع ليزيد عن المئة، وكان ذلك إثر مساع قامت بها وزارة الشؤون الثقافية، التي يؤكّد الوزير الذي كان على رأسها آنذاك بأنها: "بادرت بالاتفاق مع الحكومة السورية لزيادة العدد إلى سبعة ومائة، وأرسلت فعلاً واحداً وأربعين طالباً من تونس"⁴².

ويقضي هذا الاتفاق بأن: "تدفع الحكومة السورية كل منح الطالب الجزائري، ولا تدفع الحكومة الجزائرية إلا قسطاً ضئيلاً جداً مقابل خصم التأمين..."، وأن يُعفى الطلبة الجزائريون من الرسوم الدراسية، إلا من رسب في امتحان آخر السنة، ويعطى الثانويون والجامعيون الكتب الالزامية مجاناً، إلا من رسب في امتحان آخر السنة⁴³.

ولم يختلف الطلبة الجزائريون بسوريا عن غيرهم في البلدان الأخرى، حيث نجد أنهم سعوا لتنظيم أنفسهم، وذلك بتأسيس منظمة تشرف على شؤونهم، وتحمّل صفهم، فكانت "لجنة الطلاب الجزائريين".

أنشئت هذه المنظمة في شهر مارس من سنة 1955م، ومنذ تأسيسها أخذت على عاتقها العمل على مساعدة الطلبة، والسعى حل مشاكلهم المختلفة، وكانت سنة 1956-1957م مميزة من حيث النشاط والجدية، بدءاً بتجديد مكتب اللجنة⁴⁴، وإعادة هيكلتها⁴⁵. ومن الأعمال التي قامت بها تسوية

الوضعية الداخلية للسكن الذي يقطنه الطلبة من إطعام وتسير، ومن الناحية الدراسية عملت على جلب العدد اللازم من المكتب، وحرضت على تحسين وضعيتهم المادية بالاتصال بمكتب الجبهة بدمشق⁴⁶.

ولم تكن اهتمامات هؤلاء الطلبة محصورة في ما تم ذكره فحسب، بل نجد أنهم عملوا بواسطة جلستهم، وبالتنسيق مع فرع الاتحاد العام بتونس وجهة التحرير الوطني، وكذا وزارة الشؤون الثقافية، على تهديد السبيل للاحق الطلبة القادمين من تونس بالمعاهد الدراسية في البلاد العربية⁴⁷. يوضح لنا من كل هذا بأن الطلبة بسوريا تجاوزا حدود أنفسهم، وحاولوا مشاركة إخوائهم المأساة التي يعيشونها، وسعوا لرفع هذه المعاناة عنهم، وكللت مجهوداتهم بالنجاح، حيث أرسل العديد منهم إلى كل من العراق ومصر وسوريا⁴⁸.

ج- الطلبة الجزائريون في العراق: كغيرها من البلدان العربية الأخرى، احتضنت العراق عدداً من الطلبة الجزائريين، الذين قصدوها بهدف الاستزادة من العلم، والرقي في سلم درجاته، وقد بلغ عدد هؤلاء في أكتوبر من سنة 1958م حوالي ثلاثة طالباً عبر مختلف الجامعات العراقية⁴⁹.

ولكن هذا العدد ما لبث أن عرف ارتفاعاً بفعل المساعي التي قامت بها الحكومة المؤقتة من جهة، وبفضل المساعدات التي منحتها الحكومة العراقية للتكميل بهم تكفل تماماً من جميع النواحي، حيث كانت تمنح كل طالب شهرياً منحة قدرها اثنا عشر (12) ديناراً مع منحة السكن⁵⁰. وقد وصل عددهم إلى 65 طالباً توزعوا على عدد من الفروع الدراسية، حيث كان منهم 58 طالباً بفرع الآداب و5 بفرع الحقوق، وأثنان بفرع التجارة⁵¹.

وعن المساعدات التي كانت تقدمها العراق لهم ذكر أحدهم: "كان هذا البلد يحتل المقدمة في الدعم المادي والمعنوي لثورتنا، كل طلبات الثورة يستجاب لها بلا تردد وبلا حد، ولا غرابة أن تكون بغداد مستقطبة لبعثاتنا الطالبية، وأن تفتح أبواب مؤسساتها التكوينية على مصراعيها لطلبتنا المدنيين والعسكريين؛ ففي السنة الدراسية 1961-1962م، على سبيل المثال، يبلغ عدد طلبتنا 153 طالباً في الكليات التابعة لجامعة بغداد"⁵². وبغية تحسين أوضاعهم، والتكميل الجيد بهم، زارهم وزير الشؤون الثقافية السيد أحمد توفيق المدي، وحينها قدم عدداً من المطالب إلى الحكومة العراقية تتمثل في: "رفع عدد الطلاب الجزائريين إلى 100 طالب تعطي حكومة العراق 15 ديناراً لكل طالب، وتعطيه 15 دينار لشراء الكتب، وتتكفل بسكنهم على حسابها، وتدفع لهم منحة سنوية لقضاء عطلة الصيف خارج العراق"⁵³، ويضيف السيد المدي عن رد الحكومة العراقية عن المطالب التي رفعت إليها قائلاً: "...،

ووقع تنفيذ هذه الخطة كاملة، وقمنا هذه السنة بإرسال أربعين طالب جديد للكليات ببغداد؛ فالطالب الجزائري بالعراق لا يكلفنا شيئاً إلا نفقات إرساله...⁵⁴.

هذا عن وضعيتهم الاجتماعية والدراسية والمادية، أما عن النشاطات التي كان هؤلاء الطلبة يقومون بها فيتحدث السيد عبد الله حوجال فيقول: "... كانت هناك اجتماعات أسبوعية تسمح بدراسة ومناقشة عدد من التعليمات والتوجيهات، ودراسة النشريات والمواضيع الاقتصادية والسياسية التي كانت ذات صلة بالثورة، وهناك نشاط تحليلي وتقويمي للرأي العام الخريط بنا تجاه الثورة، كما كانت هناك مناقشات تقييمية لسلوكاتنا من الناحية الأخلاقية والاجتماعية والتعليمية"⁵⁵.

هكذا يظهر أن الطلبة في العراق لم يشذوا عن القاعدة المشتركة بين الطلبة الجزائريين عامة حيث ما وجدوا، والمحددة في قتيل الثورة مع الاهتمام بالدراسة، والحرص كل الحرص على أداء المهمة الأولى على أحسن وجه، وكذا إيقان الثانية لأنها تعكس مدى الإعداد الجزائري الاستقلالي، ولأن تكفل الثورة بالطلبة لا يسمح لهم بالتقاعس والتکاسل في سبيلها.

هذه إذن لحة موجزة عن الطلبة الجزائريين ببعض البلدان العربية، ولم تتعرض للدول الأخرى، ليس من قبيل انعدام التواجد بها، ولا من قبيل الإهمال، وإنما لقلة العدد من جهة، ولكون بعض البلدان لم يكن بها إلا الطلبة الثانويين مثل ما كان الحال بالنسبة للكويت من جهة أخرى، ولذلك فضلنا الاقصار على البلدان المذكورة لتكون غاذج وعيّنات تبيّن لنا أحوال الطلبة ونشاطاتهم المختلفة.

بــ علاقة الاتحاد بالاتحاد العام للطلبة التونسيين والاتحاد الوطني لطلبة المغرب: تعود جذور العلاقة بين طلبة الأقطار الثلاث (تونســ الجزائرــ المغرب) إلى "جمعية الطلبة المسلمين لشمال إفريقيا" التي كانت تجتمعهم في صفها، لكن مع بداية الخمسينيات أسس طلبة كل قطر منظمة وطنية محلية خاصة بهم، ورغم ذلك فإن التقارب ظل قائماً بينهم، وحمل الوحدة ملازمــا لنضال عــد كبير منهم، وبقيت الفكرة الوحدوية موجودــة كشعور وإحساس ارتقى في أحيانــ كثيرة إلى ميدان التجسيــد، وكان من أبرز مظاهره المساعدات والمساندة التي حظي بها الطلبة الجزائريــون في كل من تونس والمغرب.

وعندما نظم الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريــين أسبوعــاً تضامــي مع الطلبة المعتقلــين في سجون فرنســا، وذلك في الفترة الممتدة من 14 إلى 10 نوفمبر 1957م، اتخذ الاتحاد العام للطلبة التونسيــين موقفــاً حازــماً، وأعد برنامجــاً زاخــراً بالأعمال⁵⁶، وإثر ذلك حلــ الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريــين من طرف السلطات الفرنســية، وذلك في 28 جانفي 1958م، فسجلــ الاتحاد العام للطلبة التونسيــين موقفــه تجاه هذه القضية، وأصدر بيانــاً أوضحــ فيه أن الطلبة التونسيــين: "يلفــتون نظر الحكومة

الفرنسية إلى خطورة مثل هذا الصنيع الذي يشوه سمعة الجامعة الفرنسية، ويس بتقاليد الديقراطية"⁵⁷. وأصدر بهذه المناسبة بلاغاً مشتركاً مع الاتحاد الوطني للطلبة المغاربة، وكذا الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، وأعلن ذلك إثر ندوة صحافية عقدت يوم الأربعاء 30 جانفي 1958م، وتضمن هذا البلاغ تديداً بتصرفات القوات الفرنسية تجاه الاتحادات الثلاث، وكذا بالمارسات التي تمس الحقوق النقابية للطلبة، وبأمن طلبة الشمال الإفريقي في فرنسا⁵⁸، وحينها صرّح مثل الطلبة التونسيين السيد محمد العلاوي بأنهم: "...مقتنعون بأن الأهداف المقصودة من حل الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين هي إفشال تلك الإجراءات التي كانت نتيجتها يوم 01 جانفي 1958م بإنشاء الاتحاد الشمالي إفريقي للطلبة الذي تم بتونس، ويؤكدون بأن هذا القرار لن يمس أبداً بوحدة حركة الشمال الإفريقي".⁵⁹

وإثر انعقاد المؤتمر الثامن لاتحاد الطلبة التونسيين من 8 إلى 13 أوت 1960م⁶⁰، تم استصدار لائحة خاصة بالجزائر وما جاء فيها: "أن المؤتمر الثامن لاتحاد العام لطلبة تونس يحيي الشعب الجزائري الباسل...، ويندد بحرب الإبادة التي يشنها الاستعماريون الفرنسيون بمساعدة حلفائهم أعضاء الحلف الأطلسي ضد المجاهدين الجزائريين، ويرى بأن مبدأ تقرير المصير الذي اعترف به الشعب الجزائري، والذي كان ثرة جهاد ست سنوات يمثل القاعدة لحل المشكلة الجزائرية، ويعتقد أن تطبيق تقرير المصير تطبيقاً نزيهاً سيؤدي حتماً إلى استقلال الشعب الجزائري".⁶¹ ومن خلالها أعاد التأكيد على أنه: "يستنكر أشد الاستنكار تفزيز أحكام الإعدام المتكررة على المجاهدين الجزائريين...، ولا يعترف إلا للحكومة الجزائرية المؤقتة بحق التفاوض باسم الشعب الجزائري، ويطلب من جميع طلبة العالم أن يعملوا لدى حكوماتهم حتى تعرف بالحكومة الجزائرية...".⁶²

إضافة إلى هذا العمل الذي كان يقوم به الاتحاد التونسي، فإنه كان له عمل تنسيقي مع المنظمات التونسية الأخرى، ومن الأمثلة على هذا الاجتماع مع عدد منها يوم الخامس جويلية 1961م⁶³ تضامناً مع الحكومة الجزائرية التي أعلنت هذا اليوم يوماً وطنياً ضد التقسيم بغية الخروج بموقف واحد إزاء الخطة التي رسمتها فرنسا لتقسيم الوحدة الترابية للجزائر. وتم هذا الاجتماع بمقر الحزب الدستوري التونسي، وبعد استعراضهم لتطورات القضية الجزائرية، وتبنيهم لتصريحات مسئولي الحكومة الفرنسية الهدفية إلى تقسيم الجزائر، خرجوا بلائحة تضمنت نقاطاً أربعة هي:

- "استنكار الخطة الجنوية التي ينوي المسؤولون الفرنسيون تطبيقها حل القضية الجزائرية بواسطة التقسيم".

- يعتبرون أن كل محاولة لتقسيم الوطن الجزائري تشكل خطرا على القطر الجزائري الشقيق، وعلى المغرب العربي، وعلى الأمم الإفريقية وسائر أنحاء العالم، وفي التاريخ الحديث عدة حالات ل التقسيم أدت إلى إحداث مناطق اضطراب دولية، وعدم استقرار.

- يؤيدون موقف الحكومة الجزائرية المؤقتة، والشعب الجزائري المناضل في سبيل وحدة التراب الجزائري وسلامته.

- يحيون من جديد وبإجلال أرواح شهداء الكفاح الجزائري في سبيل الحرية والاستقلال⁶⁴.
ومن مظاهر هذا التضامن التنسيق المتبادل في المواقف إزاء أي حدث يأحدى البلدين؛ فكما وقفت المنظمات التونسية بجانب الجزائري، نجد أن المنظمات الجزائرية فعلت ذلك أيضا إثر أحداث بتررت حينما قامت القوات الفرنسية بقنبلة هذه المدينة، وعندما صمم التونسيون على استرجاعها، وكان هذا بداية من يوم 19 جويلية 1961. وعلى إثر تلك الأحداث والتصرفات العدوانية على سيادة الدولة التونسية سارعت المنظمات الجزائرية⁶⁵ إلى تسجيل موقفها، وأكدت للشعب التونسي وحكومته تضامنها الأخوي، ومساندتها للكفاح من أجل إجلاء القوات الفرنسية عن بتررت، وعبرت عن عزمها على المساعدة في هذا الكفاح، واعتبرته جزءا من كفاحها، وبينت أنها لا تقبل أية فرصة لتقديم التضحية في سبيل التحرر الكامل لشعوب شمال إفريقيا، وتحقيق المغرب العربي الموحد⁶⁶.

بهذه المواقف التضامنية بين الطرفين أثبت كل من الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين والاتحاد العام للطلبة التونسيين توطيد العلاقة بينهما وترسخها من جهة، وإثبات مدى تجاوهما مع الأحداث التي تعيشها كل من تونس والجزائر من جهة أخرى، ولم يكن هذا بالشيء الغريب وخاصة وأن القارب كان حاصلا من قبل وأعيد بعثه بإنشاء الجامعة الشمال إفريقية للطلبة.

أما بالنسبة للاتحاد الوطني لطلبة المغرب فإن علاقاته مع الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين كانت متميزة، إذ أنه كلما وقعت أحداث على صعيد كل دولة - وما يمس الطلبة بالخصوص - سواء كان الموقف تضامنا ومساندة، أو تنديدا واحتجاجا على ما تستعمله السلطة الفرنسية من أساليب سياسة قمعية، ومن جملة المواقف الشاهدة على العلاقة الحسنة بين الطرفين تلك الحملة التضامنية التي نظمت بيتهما، إثر قرار حل الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين. وقد تحدث تقرير لفرع هذا الأخير بالرباط عن هذا متعرضا للنشاط المقام كالتالي: "... قمنا رفقة إخواننا الطلبة المغاربة، وبتصرف تلقائي بحملات تضامن فعل وأخوي إزاء قرار حل اتحادنا، ونظمنا داخل الحرم الجامعي يوما للإضراب، وتبعته احتجاجات كبيرة أمام سفارة فرنسا بالرباط".⁶⁷

وبعد هذه الحركة الاحتجاجية تم تنظيم أسبوع تضامني مع الطلبة الجزائريين، ومن جملة النشاطات التي تضمنها هذا الأسبوع ما جاء في التقرير المذكور بأنه "... شرع بالتنسيق مع الاتحاد الوطني لطلبة المغرب، وبقرار من لجنته التنفيذية، في تنظيم تجمع كبير بجامعة العلوم بالرباط، وحضره عدد كبير من الشخصيات الجزائرية والغربية"⁶⁸، ورافق هذا التحرك الطلابي، تحرك الحكومة المغربية حيث قام وزير الخارجية المغربي باتصالات لدى الحكومة الفرنسية عندما حلت الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، حيث أبلغها احتجاج السلطات المغربية على الأعمال التعسفية ضد منظمة طلابية حصلت على مساعدة وعطف جميع الاتحادات الوطنية والمنظمات الدولية للطلبة⁶⁹.

في ظل هذه الأحداث، وردود الفعل حولها، عقد الاتحاد الوطني لطلبة المغرب مؤتمراً في المدة من 25 إلى 31 جويلية 1958م، وقد حضره عن الجزائريين مثليين: واحد عن اللجنة التنفيذية للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين، وهو الطالب قارة علي، وآخر عن فرع الرباط، وهو الطالب بلعربي، وفي كلمة لهما وجه الشكر لوزارة التربية والحكومة المغربية، والاتحاد المغربي على اهتمامهم ومساعدتهم للطلبة الجزائريين⁷⁰.

إن هذه الأعمال والمواقف والنشاطات تعكس قيمة السندي الذيحظى به الطلبة الجزائريون، ومن ورائهم قضيّهم الوطنية، وتبيّن كذلك مؤشر العلاقة المسائدة بين منظمات الطلبة من جهة، وبين الجزائر والمغرب من جهة ثانية، ويضاف إلى الأعمال السابقة ما كانت تقدمه الحكومة المغربية من منح لصالح الطلبة الجزائريين، وهو ما يخفف عنهم معاناتهم، ويسهل لهم سبيل الدراسة. وبخاصة بعد عرضهم للطرد والملاحقة في فرنسا. وكل هذا يظهر بشكل واضح التضامن الذي كان حاصلاً بين الطرفين الجزائري والمغربي، سواء على مستوى الطلبة، أو غيرهم.

ومن الجدير بالذكر أن التنسيق بين الاتحادات الطلابية الثلاث لكل من تونس والجزائر والمغرب قد أدى إلى نتيجة عملية تجلّت في إنشاء "كونفدرالية شمال إفريقيا للطلبة"⁷¹ التي جاء في قانونها الأساسي: "... إن وحدة الشمال الإفريقي حقيقة طبيعية وتاريخية، ورغم الحواجز الاصطناعية المميزة حالياً، فإن شعبنا لم يكن إلا واحداً في حضارته وثقافته، ويستقره نفس المصير، وتحدونا نفس الآمال".⁷² وقامت هذه المنظمة الجديدة بنشاط معتبر، إذ أنها بمجرد نشأتها تعرضت لامتحان عسير، وهو حل الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين؛ فكان ردّها سريعاً، وتجسد في البلاغ الذي جاء فيه: "إن حل اتحاد الطلبة المسلمين الجزائريين، وإيقاف مسيريه، في الوقت الذي يعلن فيه تأسيس الجامعة الشمال إفريقيّة للطلبة، يرمي إلى خلق صعوبات في وجه الاتحاد الشمالي إفريقي، ويعتبر مساساً بكرامة الطلبة

المغاربة والتونسيين، أجل إن هذا التعسف ليس إلا انفعالاً ورداً على بروز الجامعة الطلابية الشمال إفريقيَّة إلى الوجود...⁷³، ونظمت احتجاجاً على القرار المذكور مظاهرات، وذلك يوم الثلاثاء 4 فيفري 1958م وذلك بالحي اللاتيني، انطلقت من ساحة السوربون(باريس)، وحضرها أكثر من ألفي طالب وطالبة بمشاركة 16 منظمة طلابية.

وفي يوم الجمعة 7 فيفري عقدت اجتماعاً بقاعة الجمعيات العلمية بباريس حضره ما يزيد عن 700 شخص من طلبة وأساتذة، لللاحتجاج على قرار الحكومة الفرنسية، والمطالبة بالإفراج عن المعتقلين⁷⁴. وتواصل عمل الاتحادات المغربي والتونسي والجزائري للطلبة منسقاً على مستوى الهيئة المذكورة، إذ عقدت أيام 19 حتى 22 أوت 1958م اجتماعاً بتونس بهدف تثبيت دعائم الوحدة الطلابية المغاربية، وتدارس وضعية الطلبة الجزائريين بالغرب وخاصة بالقرоين، والنظر في ضرورة مساعدتهم بفتح إلى عدد من البلدان الأجنبية.⁷⁵.

وباستمرار هذا التكخل الطلابي، أخذت الأواصر الوحدوية تتدعّم بين الطلبة أكثر فأكثر، وأخذت تسع إلى خارج دائرة الفتنة، وأصبح المعول به أنه كلما حل مشكلة بأي قطر من الأقطار إلا وسجل التضامن بين الطلبة والمنظمات الأخرى للبلدين الآخرين تترجم من خلاله عملية المساعدة المادية والمعنوية، والتنديد بما يتعرض له، والأمثلة عن هذا متعددة وكثيرة.

فعندما أخذت فرنسا تعد للقيام بتجاربها للأسلحة النووية - القibleة الذرية - في الصحراء الجزائرية، تحركت كونفدرالية الطلبة، وعقدت اجتماعاً لها بالرباط (المغرب)، وذلك في جويلية 1959م، وبعد نقاش طويلاً تبني المجتمعون قرارات تضمنت ما يلي:

- اعتبار التجارب النووية ذات مخاطر مرعبة للإنسانية، وإن العناد الإجرامي للحكومة الفرنسية وضع حيز التنفيذ هذه التجارب، وتوعدت بإجرائها في كولب - بشار رغم المعارضة والاحتجاجات الرسمية للحكومات الإفريقيَّة...، ولهذا فإن مجلس الكونفدرالية يحذر الرأي العام العالمي ويعلمه بخطر مشروع الحكومة الفرنسيَّة على أمن الشعب الإفريقي، ويوجه نداءً عاجلاً لكل الحكومات الإفريقيَّة من أجل القيام بعمل مشترك لمنع فرنسا من ارتكاب هذه الجريمة. وتطلب من كل المنظمات الوطنية والدولية للطلبة والشباب بعمل كل ما تستطيع لإفشال عزم فرنسا على القيام بعملها...⁷⁶.

ولم تتوقف نشاطات هذه الكونفدرالية عند هذا بل إنها وبمناسبة إعلان الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية عن يوم الخامس من جويلية 1961م يوماً وطنياً ضد التقسيم، نظمت باسم طلبة المغرب

العربي يوما عاليا للتضامن مع الشعب الجزائري عبر من خلاله الطلبة عن مساندتهم ومساعدتهم للجزائريين للصمود في وجه السياسة الفرنسية القاسية.⁷⁷

هكذا كانت المنظمات الطلابية الثلاث: التونسية والجزائرية والمغربية تعبر عن مواقفها التي تظهر التعاون والمساندة في أوقات الخن والشدائد التي عاشها كل قطر، مما يوحى بأن الفكر الوحدوي ظل متجلزا، وبقي مطمحـا كلما سـاحت الفرصة إلا وبرز إلى الواقع على عدة صور ومستويات، ويـظهـر كذلك أن العلاقة القائمة بين هذه المنظمـات كانت علاقة وـد ارتقت إلى درجة التضـحـية بأغلى ما يـملـكـ الإنسان في سبيل دعم ومساندة أخيه من القطر الآخر، ونشير إلى أن هذه المواقـف لم تـكن منحصرـة في فـة الطـلـبـة فقط، بل كانت منتشرـة في أغلـب الفـنـات الاجـتمـاعـية لـشـعـوب الأقطـارـ الـثـلـاثـ، وأـبـرـزـ مـظـهـرـ هـذـاـ هوـ أنـ أـصـبـحـتـ كـلـ مـنـ الـمـغـرـبـ وـتـونـسـ بـعـدـ استـقـلاـلـهـاـ قـشـلـانـ قـاعـدـتـيـنـ خـلـفـيـتـيـنـ هـامـتـيـنـ لـدـعـمـ الشـوـرةـ الـجـزـائـرـيـةـ بـالـرـجـالـ وـالـسـلاـحـ.

الهوامش:

- (1) - مركز الأرشيف الوطني : رصـيدـ حـمـ جـ جـ، العـلـبةـ / 300ـ، المـلـفـ / IIIـ.
- (2) - مركز الأرشيف الوطني، رصـيدـ حـمـ جـ جـ، "ـتـقـرـيرـ حـولـ الـتـعـلـيمـ فـيـ الـجـزـائـرـ"ـ العـلـبةـ / 27ـ، المـلـفـ / 09ـ .
- (3) - تأسـستـ الـحـكـومـةـ الـمـؤـقـةـ لـلـجـمـهـورـيـةـ الـجـزـائـرـيـةـ فـيـ 19ـ سـبـتمـبرـ 1958ـ، وـتـشـكـلتـ أـوـلـ وزـارـةـ لـلـثـقـافـةـ فـيـهـاـ مـنـ السـيـدـ :ـ أـخـدـ توـفـيقـ الـمـدـنـيـ،ـ وـسـاعـدـهـ فـيـ ذـلـكـ عـدـمـ الـطـلـبـةـ وـهـمـ سـاعـدـهـ مـهـامـهـ كـاتـبـاـلـيـ .ـ
- السيد بوزيـانـ التـلـمـسـانـيـ،ـ مدـيـرـ الـمـكـتبـ الـعـرـبـيـ،ـ وـمـهـمـتـهـ الـإـشـرافـ عـلـىـ أـمـورـ الـطـلـبـةـ فـيـ الـقـاهـرـةـ،ـ وـبـلـادـ الـشـرـقـ الـعـرـبـيـ .ـ
- السيد :ـ بـلـعـيدـ عـبـدـ السـلـامـ،ـ مدـيـرـ الـمـكـتبـ الـأـوـرـيـ .ـ
- السيد الـخـازـرـيـ الـشـرـقـيـ،ـ مدـيـرـ الـمـكـتبـ الـتـفـيـديـ .ـ

- (4) CAN. Boite /224 Dossier /03.

- Documents du la 4ème congrès L'UGEMA à Bir el-Bey (Tunis).P07.

- وـلـقـدـ وـضـعـتـ وزـارـةـ الشـؤـونـ الـقـاـفيـةـ سـلـامـاـ مـنـ الـأـوـلـويـاتـ،ـ اـتـعـهـهـ فـيـ منـحـ الـطـلـبـةـ للـدـرـاسـةـ بـالـخـارـجـ كـالـتـاليـ .ـ
- الـطـلـبـةـ قـدـمـاءـ جـيشـ التـحرـيرـ أوـ الـقـدـائـيـنـ .ـ
- الـطـلـبـةـ قـدـمـاءـ الـجـنـديـنـ أوـ مـنـ تـظـارـدـهـمـ السـلـطـاتـ الـفـرـنـسـيـةـ لـأـعـمـالـهـ الـعـسـكـرـيـةـ .ـ
- الـطـلـبـةـ الـخـارـجـونـ مـنـ السـجـونـ .ـ
- الـطـلـبـةـ الـخـرـمـوـنـ مـنـ الـدـرـاسـةـ لـإـضـراـبـمـ،ـ أوـ نـضـالـهـمـ فـيـ جـهـةـ التـحرـيرـ .ـ

وـلـاـ تـمـطـيـلـ الـتـحـقـيقـ لـلـطـلـبـةـ الـذـيـنـ لـمـ يـتـبعـواـ الـإـضـراـبـ الـجـامـعـيـ الـمـقـرـرـ فـيـ مـاـيـ 1956ـ إـضـافـةـ إـلـىـ هـذـاـ كـانـتـ هـنـاكـ أـمـسـاـ عـلـمـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ هـيـ :

الأـسـسـ الـعـلـمـيـةـ :ـ الشـهـادـاتـ جـامـعـيـةـ (ـشـهـادـاتـ -ـ نـتـائـجـ اـمـتحـانـاتـ هـمـيـةـ الـسـنـةـ أوـ غـيـرـهـاـ ...ـ)

ـ الـذـيـنـ لـيـسـ هـمـ شـهـادـاتـ جـامـعـيـةـ يـرـسـلـونـ إـلـىـ الثـانـويـاتـ حـسـبـ الـدـرـجـةـ الـعـلـمـيـةـ .ـ

ـ أـمـاـ الـطـلـبـةـ الـذـيـنـ يـسـتـطـعـونـ الـاستـمـارـ فـيـ الـمـرـاسـةـ بـفـرـنـسـاـ أوـ تـونـسـ وـالـمـغـرـبـ يـقـوـيـاـ عـلـىـ مـاـ هـمـ عـلـيـهـ .ـ

ـ أـمـاـ الـأـسـسـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ تـحـصـيـلـ الـلـوـضـيـةـ الـعـالـمـيـةـ وـلـلـحـالـةـ الـصـحـيـةـ،ـ وـكـذـلـكـ السـنـ.ـ انـظـرـ :

Centre des archives national, Rapports du G.P.R.A.« Rapport d'activité du Ministère des Affaires Culturelles » Boite /75 . Dossier /13.P 05.

(5) - الـجـابـيـيـ،ـ مـحـمـدـ الصـالـخـ،ـ النـشـاطـ الـعـلـمـيـ وـالـفـكـرـيـ لـلـمـهـاجـرـيـنـ الـجـزـائـرـيـنـ بـتـونـسـ (ـ1900ـ -ـ 1962ـ)،ـ تـونـسـ:ـ الدـارـ الـعـرـبـيـةـ لـلـكـتابـ،ـ 1983ـ،ـ صـ147ـ.ـ وـتـرـأـسـ فـرعـ الـاتـحادـ بـتـونـسـ السـيـدـ عـبـدـ الرـحـنـ شـرـيطـ،ـ وـكـانـ مـقـرـهـ بــ26ـ شـارـعـ الـصـدـيقـيـةـ -ـ تـونـسـ.ـ

- (6)- المخاهم، العدد 33، 8 ديسمبر 1958، ص 11.
- (7)- مركز الأرشيف الوطني، جلسات المجلس الوطني للثورة المنعقد بطرابلس ديسمبر 1959 .
تقرير وزير الشؤون الثقافية "جلسة يوم 22/12/1959". ميكرو فيلم رقم / 11-11-03.
- (8)- نفس المصدر .
- (9)- نفس المصدر .
- (10)- مركز الأرشيف الوطني: رصيد ح ٢ ج ج - " تقرير نشاط وزارة الشؤون الثقافية والاجتماعية (1960-1962)". العلبة 75.
- (11)- منهم : تركمان محمد المدعى توفيق، بوصيعات محمد، أحمد برادعي، بودالي عدة، مسعودي محمد، مصطفى جدار، بن فرجة عبد القادر .
- (12)- من بين المسؤولين والأعضاء بها: محمد العساكر، عبد القادر شلالي، الأخضر ميهوب، محمد غلام الله .
- (13)- لقاء شخصي مع السيد محمد غلام الله، يوم 19/11/1997، بدار الثقافة بالوادي .
- (14)- منهم عيسى مسعودي، محمد بوزيدي، لمين بشيشي، العربي سعدوني، سيرج ميشال (التعليق السياسية بالفرنسية)، انظر عبد القادر نور: "الإعلام عبر الوسائل السمعية للثورة الجزائرية"، "أعمال الندوة الفكرية العاشرة محمد الأمين العمودي (بالوادي)". ص 81.
- (15)- محمد (غلام الله)، ضمن أعمال الندوة الفكرية العاشرة محمد الأمين العمودي، ص / 68 .
- (16)- محمد الزين (شرفيقي)، "دور الطلبة الجزائريين أيام الثورة التحريرية"، "أعمال الندوة الفكرية العاشرة محمد الأمين العمودي، ص / 132 .
- (17)- وهنا نسجل ارتفاعا عن السنة السابقة لتقديم التقرير، إذ في سنة 1958 كان العدد: 100 طاليا .
انظر: المخاهم، العدد / 33 .
- (18)- تقرير وزير الثقافة (ديسمبر 1959) .
- (19)- كان مقر فرع الرباط بشارع لا فوازية كالتالي : Rabat 23 Rue Lavoisier و ترأسه محمد العربي .
- (20)- مأ و، رصيد ح.م.ج.ج، تقرير فرع الرباط (جوان 1958)، العلبة رقم / 300، الملف / III .
- (21)- وجاء فيه أن الطلبة يوزعون حسب الفروع الدراسية، بمركز وجدة : 13 ، بالدار البيضاء : 05 .
- (22)- بفاس : 03، بالجديدة : 03 - بمكانت : 01، بطنجة : 01 من بينهم 15 طالبة، أما بقrouch الحقوق بالرباط فعدد الدارسين في السنة الأولى يبلغ 9 ذكور و 4 إناث، وبجامعة الآداب عددهم 6 طلبة .
- (23)- التقريري الأدبي لفرع الرباط (16 نوفمبر 1958) .
- (24)- كانت نتيجة هذه العملية كالتالي : براح غلام (23 صوت)، بالعربية محمد (20 صوت)، الآنسة موابط مليكة (20 صوت)، كريستات عبد القادر (9 صوت)، العربي محمد (19 صوت)، وأصبح المكتب كالتالي : براح غلام (رئيسا)، بالعربية محمد (نائبا له)، العربي محمد (كاتب عام)، كريستات عبد القادر (مساعدا له)، موابط مليكة (أمين المال) .
- (25)- تقرير وزير الشؤون الثقافية (ديسمبر 1959) .
- (26)- تقرير نشاطات وزارة الشؤون الثقافية (1960-1962) .
- (27)- وكان ذلك خلال السنة الدراسية 1960-1959 ابتداء من شهر أوت 1959 - فوجئت : 10 مع ألمانيا الديمقراطية و 10 بولندا، و 09 تشيكوسلوفاكيا، و 10 ليتوانيا، و منحة لفوتيمالا، و خمس منح إلى الاتحاد السوفيتي و منح لليبيا، و 10 إلى الصين، و 7 إلى باكستان. انظر :

C.A.N, Rapport du GPRA « Lettre des informations relatives au mouvement des section Rabat, Boite / 300 , Dossier / III. bourses1959-1960 »

- (28)- من بين العاملين بها السادة : عبد الجيد مزيان، بليعيد عبد السلام، رشيد النجار، مدين حواس، محمد بوزیدي، الماشي التيجاني، ومن التقنيين: عبد الرحيم بغوطى، قدور ريان، محمد بوغرارة، و انطلقت سنة 1956 و عند إستقرارها سنة 1959 بالنظر لها شاهد فيها عيسى مسعودي، محمد بوزیدي، مصطفى تومي، خالد سافر.
- (29)- نور، مرجع سابق، ص 80.
- (30)- لقاء شخصي مع السيد محمد بلعيدي، بيته ببئر مراد رايس، يوم 10 أوت 1999.
- (31)- قدرت أول بعثة بحوثي عشرون طالبا، حسب : الفضيل الورتلاني، الجزائر الثانية، الجزائر : دار الهدى، 1992، ص 199، أما ما ذكره رابح تركي في التعليم القومي والشخصية الجزائرية، ص 217، فإن أول بعثة أرسلت لمصر في العام الدراسي 1952-1953، ضمت 25 طالب و طالبة.
- (32)- لقاء شخصي مع السيد بوزيان التلمساني، بيته (الجزائر الوسطى)، يوم 16 أوت 1999.
- (33)- محي الدين عميمور، التجربة والذخور، الجزائر : دار الأمة، 1993 - ص 24-25.
- (34)- لقاء شخصي مع السيد محمد بلعيدي، يوم 10 أوت 1999.
- (35)- لقاء شخصي مع السيد محمد بلعيدي، بيته، يوم 10 أوت 1999.
- (36)- لقاء شخصي مع السيد بوزيان التلمساني بيته يوم 16 أوت 1999.
- ولقد أورد السيد محي الدين عميمور كيفية الحصول على هذا النادي، ذاكرا بأنه جاء بعد الاتصال بالرئيس المصري حينها: جمال عبد الناصر حيث رافقه في هذه المهمة السيد مسعود الطويل، انظر عميمور، مرجع سابق، ص 65-66، وكان هذا النادي يقع بـ 6 شارع بنك مصر.
- (37)- نور عبد القادر، أعمال الندوة الفكرية العاشرة، الجمعية الوطنية محمد الأمين العمودي، أيام 18-21 نوفمبر 1997. الوادي، ص 83-82
- من الطلبة الذين ساهموا في "صوت الجمهورية الجزائرية" : عبود عيلوش، عبد القادر نور، محمد مفتاحي، وتوسعت سنة 1960، وأصبحت ساعة كاملة، فأضيف إليهم : محمد قصورى (قبل التحاقه ببغداد)، رشيد النجار، علي مفتاحي، تركي رابح، عبد القادر بن قاسي.
- أما بالفرنسية فنشرتها الطلبة : إبراهيم غاف، عده بن قطاط، مبروك نافق، مبروك بمحسين.
- (38)- هلال، عمار، نشاط الطلبة الجزائريين إبان ثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر: لافوميك، 1986، ص 85.
- (39)- أعدها الطلبة : محمد بن عقيلة، فخار، أبو القاسم سعد الله.
- (40)- أبو القاسم سعد الله، إباحث وآراء في تاريخ الجزائر، الجزائر: م و ك 1986 ،الجزء 2، ص 223-224.
- (41)- هذا العدد حسب ما ورد في تقرير وزير الشؤون الثقافية السيد أحد تقويفي الذي عن نشاط الوزارة سنة 1958 - 1959 . أما في تقرير السيد عبد الحميد مهري الذي خلفة على رأس هذه الوزارة، نذكر في تقريره لستي 1960 - 1962 ، بأن العدد كان 68 تلميذا وطالبا، في السنة 1959-1958 ، ثم أصبح بعدها 109 تلميذا وطالبا.
- (42)- تقرير نشاط وزارة الشؤون الثقافية (ديسمبر 1959).
- (43)- نفس المصدر السابق.
- (44)- ومن بين الطلبة الذين كانوا أعضاء في المكتب : عبد العزيز سعد، محمد مهري، محمد بوغروج، التور الصم، الأزرق بن علالو.
- (45)- حيث حدثت المهام بتعيين هيكلة إدارية تمثل في: الأمين العام، كاتب مكلف بشؤون الطلاب، ومكلف بشؤون الثقافة والدعابة، وأمين مال، وحدد القانون الأساسي اختصاصات كل عضو بعد أن كانت في سنته الأولى 1955-1956. تضم رئيسا ونائلا، وكاتبا وأمين مال، ومراقب.

- (46) - جنة الطلاب الجزائريين بسوريا، التقرير الأدبي لسنة 1957 - 1958 نقلًا عن هلال، مرجع سابق.
- (47) - التقرير الأدبي للجنة الطلاب الجزائريين بسوريا لسنة 1957-1958 .
- (48) - نفس المصدر.
- (49) - تقرير نشاط وزارة الشؤون الثقافية (1960-1962).
- (50) - نفس المصدر.
- (51) - نفس المصدر.
- (52) - لقاء شخصي مع السيد/ عبد الله حوجال يوم الأربعاء 19/11/1997 مساءً بفندق لوس (الوادي).
- (53) - تقرير وزارة الشؤون الثقافية (1958-1959).
- (54) - نفس المصدر.
- (55) - لقاء شخصي مع السيد عبد الله حوجال يوم 19/11/1997.
- (56) - المجلد، العدد 12، 1957/11/15، ص 09.
- (57) - المجلد، العدد 17، 1958/02/01، ص 10.
- (58) - المجلد، العدد 18، 1958/02/25، ص 10.
- (59) Le Monde, N° 4051, 31/01/1958, P 03.
- (60) - انعقد هذا المؤتمر بالعاصمة تونس.
- (61) - المجلد، العدد 75، 1960/08/22، ص 02.
- (62) - نفسه.
- (63) - وكانت هذه المنظمات هي : الحزب الحر الدستوري التونسي. الاتحاد العام التونسي للشغل - الاتحاد القومي للصناعة والتجارة - الاتحاد القومي النسائي التونسي - الاتحاد العام للطلبة التونسيين - الكشافة التونسية.
- (64) - المجلد، العدد / 100، 1961/07/17 . ص 09.
- (65) - المنظمات التي عبرت عن موقفها مجتمعة هي: الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين - اتحاد النساء الجزائريات - الشباب الجزائري .
- (66) - المجلد، العدد / 101، 1961/07/31 ص 10.
- (67) C.A.N "Rapport Moral" Section de Rabat. Boite / 300. Dossier / III.
- (68) - نفس المصدر.
- (69) - المجلد، العدد 18 . ص 10.
- (70) - المجلد، العدد 75، 1960/08/22 . ص 02 . والتقدير الأدبي لفرع الرباط .
- (71) - جاء تأسيس هذه الكونفدرالية، بعد اجتماعات تنسيقية حضرها ممثلو اللجان التنفيذية لكل اتحاد. وتم الإعلان عن تأسيسها رسمياً بعد المؤتمر المنعقد بتونس من 31 ديسمبر 1957 إلى 2 جانفي 1958 . وحضره عن اللجنة التنفيذية للاتحاد كل من : آيت شعال - سجلول بغل - الطاهر جهدي.
- (72) - التقرير الأدبي للمؤتمر الرابع لـ ١٤ ط م ج.
- (73) - المجلد، العدد / 17 . ص 10.
- (74) - المجلد، العدد / 18 . ص 10.
- (75) - التقرير الأدبي لفرع الرباط. وحضر هذا الاجتماع مثلاً عن فرع ١٤ ط م ج بالرباط وهو الطالب : رحمني.
- (76) C.A.N « Rapport des activités de l'UGEMA » 1959. 27 septembre 1959, Boite/300, Dossier/III.
- (77) - المجلد، العدد 100، 1961/07/17 ، ص 09.