



الصورة الإشهارية وأبعادها البلاغية: قراءة في نماذج إشهارية

The advertising image and its rhetorical dimensions: A study in some models advertising

محمد جايلي

Mohameddj84@hotmail.com

مخبر اللسانيات التداولية وتحليل الخطاب

جامعة الأغواط / الجزائر

تاریخ النشر: 2021/06/05

تاریخ القبول: 2020/12/24

تاریخ الاستلام: 2020/06/30

ABSTRACT:

Through this article we intend to address the advertising image as a modern discourse that is placed within a new rhetoric imposed by the modern time as a result of the developments witnessed by mankind in its various fields. To accept or Our era has become an era of image with distinction, as it is a concise and focused speech that can be exploited and used for argumentation purposes through which we persuade others and direct them to accept or end certain actions, according to what is required by the need in different areas.

Key words: image; discours; advertising; rhetoric; argumentation

ملخص البحث

نروم من خلال هذا المقال التطرق إلى الصورة الإشهارية باعتبارها خطاباً عصرياً جديداً يتموضع ضمن بلوغة جديدة أصبح يفرضها عصرنا نتيجة التطورات التي تشهدها البشرية في شتى مجالاتها؛ حيث أصبح عصرنا عصر صورة بامتياز. وذلك لكيثير من الاعتبارات أهمها أنّ خطاب الصورة بعد خطاباً مختصراً ومركزاً يمكن استغلاله وتوظيفه لغايات حجاجية نفع من خلاله الآخرين ونوجهم إلى الإقبال على أفعال معينة أو الانبهاء عنها؛ وذلك بحسب ما تقتضيه الحاجة في شتى مجالات الحياة الدينية والثقافية والسياحية وغيرها.

الكلمات المفتاحية : الصورة: الإشهار؛ الخطاب؛ البلاغة: الحجاج

مقدمة:

لقد ارتبط مفهوم البلاغة عند أغلب الدارسين بالصورة الحسنة للكلام وبالزخرف اللفظي الذي من شأنه أن يؤثر في نفس المتكلمي، لكن يبدو أن هذه النظرة قد تجاوزها الزمن فلم تعد الكلمة وحدها من شأنها أن توصل المعاني وتثير المتكلمي بجمالها، حيث أثبتت الدارسون المحدثون وعلى رأسهم "رولان بارت" أنَّ الأنماط غير اللغوية من شأنها أيضاً أن تمثل خطابات يحدث من خلالها التواصل؛ بل إنَّها قد تكون أكثر تأثيراً وإنقاضاً من الخطابات اللغوية المباشرة.

لذلك ارتأيت أن يكون هذا البحث في أحد هذه الخطابات الحديثة- الصورة الإشهارية- التي تدرج ضمن البلاغة الجديدة. وعليه يمكننا طرح جملة من الأسئلة من قبيل: ما هي النظرة الحديثة للبلاغة؟ وما وجه البلاغة في الصورة الإشهارية؟ وما الذي يميز الصورة الإشهارية عن النسق اللغوي المباشر؟ وكيف يمكنها أن تكون بديلاً حجاجياً للمتكلمي؟

وقد ارتأيت أن أتخذ خطوة للإجابة عن هذه الإشكالات فضمنتها جانبيين: أحدهما نظريٌّ والأخر تطبيقي.

الجانب النظري:

1. في مفهوم البلاغة:

جاء في لسان العرب أنَّ البلاغة تعني عموماً في اللغة الوصول والانتهاء، حيث يقول ابن منظور في معنى مادة (ب ل غ): "بلغ الشيء، يبلغُ بلوغاً وبлагаً وصل وانتهى...، وتبَلغُ بالشيء: وصل إلى مُراده...، والبلاغُ ما يُتبَلغُ به ويتوصل إلى الشيء المطلوب، والبلاغُ ما بلَغَكَ، والبلاغُ الكفاية....، والإبلاغُ: الإيصال، وكذلك التبليغ، وبلغت المكان بلوغاً: وصلت إليه....."¹، وما سمِّيتُ البلاغة بلاغة إلا لأنَّها تبلغ وتنهي المعنى إلى ذهن السامِع فيفهمه، ولذلك نجد أبا هلال العسكري (395هـ) يقول في تعريفها: "البلاغة من قولهم: بلغتُ الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيري. وبلغ الشيء منتهاه، والبلاغة في الشيء الانتهاء إلى غايته، فسمِّيتُ البلاغة بلاغة لأنَّها تبني المعنى إلى قلب السامِع فيفهمه، وسمِّيتُ البلاغة بُلْغَة لأنَّك تبلغ بها فتنتهي بك إلى ما فوقها، وهي البلاغ أيضاً، ويقال: الدنيا بلاغ لأنَّها تؤديك إلى الآخرة....."²، فالمعنى اللغوي عموماً إذن يدور حول البلوغ والوصول والانتهاء.

وأمّا المفهوم الاصطلاحي فإننا نجد لا يختلف عن المعنى اللغوي العام، حيث تتمحور التعريف جلّها حول بلوغ المعنى وإيصاله من أقرب السبل وأيسرها، فها هو الأمدي (631هـ) صاحب الموازنة حين يعرّفها يقول بأنَّها "إصابة المعنى وإدراك الغرض بالألفاظ سهلة عذبة، سليمة من التكلُّف، لا تبلغ الهدر الزائد على قدر الحاجة، ولا تنقص نقصاناً يقف دون الغاية.... فإذا اتفق مع هذا معنى

لطيف، أو حكمة غريبة، أو أدب حسن فذاك زائد في بهاء الكلام، وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه واستغنى عما سواه.³ ، كما نجد تعريف أبي هلال العسكري يصبّ في نفس المصبّ حين يعرفها بقوله أثّها " كلّ ما تبلغ به قلب السامع، فتمكّنه في نفسه كتمكّنه في نفسك، مع صورة مقبولة ومعرض حسن".⁴

2. البلاغة الجديدة:

يمكننا أن نلخص مفهوم مصطلح البلاغة الذي يقابل في الثقافة الغربية (ريطوريك) " Rhétorique " عموماً في ثلاثة مفاهيم أساسية⁵ :

1- المفهوم الأرسطي: الذي يخصّصها لمجال الإقناع والآياته، حيث تشتعل على النص الخطابي في المقامات الثلاثة (المشاورة، المشاجرة، المفاضلة)، وتقابل بذلك الخطاب المحاكي المخيلي، أي الشعر حسراً، وهذا هو المفهوم الذي أعاده بيرمان " Perlman " وأخرون صياغته في اتجاه بناء نموذج منطقي للإقناع.

2- المفهوم الأدبي : الذي يجعلها بحثاً في صور الأسلوب، وهذا هو المفهوم الذي استقرّ لها عبر تاريخ من الانكماش - مرتبط بعملية الاختزال التي تعرضت لها البلاغة عبر تاريخ طويل - رسم " رولان بارت " خطوطه العامة في محاضراته المشهورة عن تاريخ البلاغة القديمة، وقد أعيدت صياغة هذا الاتجاه حديثاً باعتباره بلاغة عامة أحياناً كما هو الحال في الدراسة المشهورة لجماعة " مي " تحت عنوان: " البلاغة العامة " .

3- المفهوم النّسيقي: الذي يسعى إلى جعل البلاغة علمًا أعلى يشمل التخييل والحجاج، ويستوعب المفهومين معاً من خلال المنطقة التي يتقاطعان فيها، ويوسّع منطقة التقاطع إلى أقصى حدّ ممكّن، فقد حدث خلال التاريخ أن تقلّص البعد الفلسفـي التـداولـي للبلاغـة، وتـوسعـ البعـد الأـسلـوبـي حتـى صـارـ المـوضـوعـ الوـحـيدـ لـهـاـ، فـكـانـتـ نـهـضـةـ الـبـلـاغـةـ حـدـيـثـاـ مـنـصـبـةـ عـلـىـ اـسـتـرـجـاعـ الـبـعـدـ المـفـقـودـ فيـ تـجـاذـبـ بـيـنـ المـجـالـ الأـدـبـيـ (ـ حـيـثـ يـهـيـمـ التـخيـيلـ)ـ، وـالـمـجـالـ الـفـلـسـفـيـ الـمنـطـقـيـ مـنـ جـهـةـ، وـالـلـسـانـيـ التـداولـيـ مـنـ جـهـةـ ثـانـيـةـ .

وأماماً عن مصطلح البلاغة الجديدة فإنّنا نجد الكثير من الباحثين، ومنهم على سبيل المثال لا الحصر: (محمد سالم محمد الأمين الطلبة، جميل الحمداوي، محمد العمري....) يجمعون على أنَّ أول من أطلقه هما الباحثان: بيرمان و تتيكاو في مؤلفهما المشترك *traité de l'argumentation* مصنف في الحجاج - البلاغة الجديدة - عام 1958م.

إنَّ البلاغة الجديدة إذن لم تعد تُعني بدراسة الصور البيانية والمحسنات البدعية وتصنيفها مثلما كان الحال عند القدماء؛ وإنما أصبحت تتجاوز ما هو لساني و تتعدّاه إلى جوانب أخرى،

كالجانب الحجاجي في الخطابات المختلفة الفلسفية والأخلاقية والاجتماعية والقانونية والسياسية؛ هذا الجانب الحجاجي الذي يمثله شاييم بيرمان (C. PERLMAN) ولوسي أولبريخت تتيكاو (L. OLBRECHTS.TYDECA)، أو الجانب السيميائي الذي يهتم بدراسة كل الأنظمة والأنساق سواء أكانت لغوية أو غير لغوية، والذي يمثله رولان بارت وجماعة مو (Groupe Mu).

3. بلاغة الصورة الإشهارية:

إن الصورة الإشهارية قد أصبحت في عصرنا الحالي أحد أهم الخطابات التواصلية، وذلك لما تميز به من خصائص قد لا تتوافر في غيرها من الأنظمة التواصلية، ولعل أهم جوانبها هو الاتصال البصري الذي يعدّ جانباً مركزاً لا يمكن إغفاله أو الاستغناء عنه بأي وجه، والصورة الإشهارية باعتبارها خطاباً فهني ترتكز على غرار غيرها من الخطابات على ثلاثة عناصر أساسية: مرسل ومتلقي وبينهما رسالة يتوجب على الصورة إيصالها، ولذلك فهي أحد الأنظمة الناقلة للمعنى، حيث نجد رولان بارت يعبر عن ذلك في معرض حديثه عن أهداف الصورة الإشهارية بقوله أن : "الصورة الإشهارية تهدف إلى إرسال الرسالة الإشهارية، فهي إيصالية بالدرجة الأولى، وهي موجهة للقراءة عامة، وهي حقل مناسب للاحظة ميكانيزمات إنتاج المعنى عن طريق الصورة".⁶

ونجد "رولان بارت" يتطرق للجانب البلاغي في الصورة فيعتبرها "العلم الذي يدرس أساليب التضمين، وأنه في الصورة الإشهارية العلم الذي يدرس الكيفيات التي تثير الانتباه، وتدفع المتلقي إلى اقتناء منتج معين، أي علم توظيف لخيال، وإخراق للمنطق."⁷؛ أي أن الرسالة الإشهارية تنطوي على رسالتين متداخلتين إحداهما ظاهرية والأخرى باطنية مقصدية.

هذا ونجد "بارت" قد خلص إلى أن الرسالة الإشهارية تتشكل من ثلاث رسائل أساسية هي⁸ :

- الرسالة لغوية: (رسالة لسانية)
- الرسالة التعينية: (الصورة التقريرية)
- الرسالة التضمينية: (بلاغة الصورة).

وسنحاول فيما يأتي التفصيل أكثر في هذه الرسائل الثلاث التي تعدّ أساسية في كل إرسالية إشهارية:

1- الرسالة اللسانية (اللغوية): هذه الرسالة تكون دائماً موافقة ومرافقة للصورة، سواء كعنوان أو نص أو شعار، ولها مهمنتان هما الترسيخ والمناوبة، أو الربط، فالصورة خطاب متعدد المعاني، لذا يتم اللجوء في الصورة الإشهارية إلى نص لغوي يرافقها من أجل تكثيف المعنى المراد تبليغه، مما يعني في نفس الوقت إبعاد كل المعاني المحتملة، التي من شأنها إحداث لبس لدى المتلقي في فهم مقصدية الصورة ومعناها.⁹

فمهمة الرسالة اللغوية إذن هي تحديد المعنى المقصود وحصر المجال أمام المتلقى، لأنّ باب قراءة الصورة مفتوح على مصراعيه للعديد من التأويلات التي تتباين بتباين المتلقين.

2- الرسالة التعينية : وتمثل القراءة الأولية والسطحية للرسالة، فتقدم للمتلقى تعريفاً بعناصر الرسالة الإشهارية، وهي بذلك تقابل عند سوسيير "الدال" الذي يُعرف بأنه الصورة اللفظية لأي كلمة، أي الصورة المنطقية أو المكتوية، أو هو مثل ما يرى سوسيير البصمة الصوتية باعتبار أن الأصل في الكلام أن يكون منطوقاً؛ وبالتالي فالدال يمثل تناول لمجموعة من الفونيمات صوامتاً وصواتاً.

3- الرسالة التضمينية: وهي تختلف عن الرسالة السابقة، حيث تعتبر قراءة عميقه لمحات الرسالة، أي أنها تتعدّى سطحية الرسالة إلى جانبها الباطني، وبالتالي فنظام القراءة فيها يختلف عنه في الرسالة التعينية، يقول (يلمسليف) في جانب التضمين : " إن التضمين هو النظام الثاني لفهم الإيديولوجي الاجتماعي "¹⁰

الجانب التطبيقي: قراءة في نماذج إشهارية:

1. النموذج الأول: صورة إشهارية للشركة المصرية " وعد":



- شركة وعد العالمية للسياحة رائدة السياحة الدينية في مصر
- ت تقديم جميع رحلات الحج والعمرة لكل المستويات
- حجز وإصدار تذاكر الطيران إلى جميع أنحاء العالم
- الشركة وكيل الخطوط السعودية ومصر للطيران وجميع شركات الطيران العالمية

1.1 النسق اللغوي:

1.1.1 الجانب التعيني : والجانب التعيني مثلما رأينا في الأسطر الماضية يمثل " القراءة الأولية والسطحية للرسالة"¹¹، وهو ما يقابل عند سوسيير "الدال" الذي يُعرف بأنه الصورة اللفظية لأي كلمة: أي الصورة المنطقية أو المكتوية.

أما في هذه الإرسالية الإشهارية فإننا نجد هذا الجانب يكمن في عنوان الشركة الذي دون في الأعلى (وعد العالمية للسياحة)، ثم نجد أسفله عبارة كتبت بخط أوضح (رحلات الحج والعمرة)، ثم كتب

أسفل هاتين العبارتين عبارة أخرى بخط أقلّ وضوحاً: (عليك النية وعلينا البقية)، إضافة إلى عبارات توضيحية أخرى ذيلت بها الإرسالية. يمثل هذا كله الجانب التعيني من النسق اللغوي في الإرسالية.

2.1 الجانب التضميّني: وهذا الجانب يختلف عن الجانب التعيني، حيث يمثل القراءة العميقـة للرسالة ويتعلـّقـ بالجوانب السطحـيةـ إلىـ الجوانـبـ العمـيقـةـ والـخفـيـةـ،ـ والـتيـ تـدـخـلـ فـيـ قـرـاءـتـهـ الـكـثـيرـ منـ المـعـطـيـاتـ الـتـيـ تـجـاـزـوـ الـجـانـبـ الـلـسـانـيـ (ـكـالـسـيـاقـ،ـ وـمـتـضـمـنـاتـ الـقـوـلـ،ـ وـالـاسـتـلـازـ الـخـطـابـيـ وـمـاـ يـتـعـلـّقـ بـهـ...ـ)ـ¹²ـ.

تحمل عنونة الإرسالية باسم الشركة جانباً تضميـنـياً يمكنـناـ قـرـاءـتـهـ بـأـنـهـ نوعـ منـ الثـقةـ الـكـبـيرـةـ التيـ تـمـتـلكـهاـ هذهـ الشـرـكـةـ،ـ ولـعـلـ ذـلـكـ يـعـكـسـ المـكـانـةـ الـتـيـ تـحـتـلـهاـ فـيـ نـفـوسـ الـزـيـائـنـ،ـ إـلـاـ لـكـانـ استـهـالـلـ الإـرـسـالـيـةـ بـعـبـارـةـ أـخـرىـ أـكـثـرـ بـرـيقـاـ وـتـأـثـيرـاـ فـيـ نـفـسـ الـمـتـلـقـيـ لـاستـقطـابـهـ وـإـقـنـاعـهـ بـمـاـ تـعـرـضـ الشـرـكـةـ مـنـ خـدـمـاتـ.

وأـمـاـ فـيـ عـبـارـةـ "ـرـحـلـاتـ الـحـجـ وـالـعـمـرـةـ"ـ فإنـناـ نـجـدـهاـ تـتـضـمـنـ تـخـصـيـصـاـ فـيـ خـدـمـاتـ الشـرـكـةـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـلـفـتـ اـنـتـبـاهـ الـمـتـلـقـيـ الـمـهـتـمـ بـالـحـجـ أـوـ الـعـمـرـةـ فـيـقـبـلـ عـلـىـ قـرـاءـةـ الإـرـسـالـيـةـ.

كـمـاـ أـنـنـاـ نـلـمـسـ فـيـ عـبـارـةـ الـثـالـثـةـ:ـ "ـعـلـيـكـ الـنـيـةـ..ـوـعـلـيـنـاـ الـبـقـيـةـ"ـ بـعـدـاـ إـقـنـاعـيـاـ خـفـيـاـ،ـ فـقـدـ جـيـءـ بـهـ أـوـلـاـ مـسـجـوـعـةـ لـأـنـ الـمـرـءـ بـطـبـعـهـ يـمـيـلـ إـلـىـ الـعـبـارـاتـ الـجـمـيـلـةـ وـالـبـرـاقـةـ،ـ وـهـذـاـ لـاستـمـالـةـ الـمـتـلـقـيـ وـنـيـلـ إـعـجـابـهـ.

كـمـاـ نـجـدـ فـيـ عـبـارـةـ جـانـبـ إـقـنـاعـيـاـ أـخـرـتـمـ اـسـتـغـلـالـهـ لـلـزـيـادـةـ مـنـ الطـاقـةـ الـإـقـنـاعـيـةـ لـلـعـبـارـةـ:ـ أـلـاـ وـهـوـ الـجـانـبـ الـخـفـيـ فـيـ كـلـمـةـ (ـالـبـقـيـةـ)ـ،ـ فـالـبـقـيـةـ تـكـمـنـ فـيـ خـدـمـةـ الـمـعـتـمـرـ أوـ الـحـاجـ،ـ إـلـاـ أـنـ هـذـهـ الـبـقـيـةـ تـبـقـيـ خـفـيـةـ وـمـجـهـولـةـ مـنـ حـيـثـ الـجـودـةـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـحـمـلـهـ الـكـلـمـةـ مـنـ إـيـحـاءـ وـإـهـامـ لـلـمـتـلـقـيـ بـالـتـكـفـلـ الـمـطـلـقـ بـهـ مـنـ حـيـثـ الـخـدـمـاتـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـتـرـجـمـهـ بـعـبـارـةـ صـرـيـحةـ:ـ "ـعـلـيـكـ عـقـدـ الـنـيـةـ...ـ وـسـتـكـفـلـ بـخـدـمـتـكـ وـالـعـملـ عـلـىـ رـاحـتـكـ الـتـامـةـ"ـ.

وأـمـاـ فـيـ أـسـفـلـ الإـرـسـالـيـةـ فـنـجـدـ بـعـضـ الـعـبـارـاتـ التـفـصـيلـيـةـ الـتـيـ تـحـمـلـ مـعـلـومـاتـ تـعـرـفـ أـكـثـرـ بـالـشـرـكـةـ وـتـسـهـمـ فـيـ الـجـانـبـ الـإـقـنـاعـيـ لـلـمـتـلـقـيـ،ـ فـالـعـبـارـةـ الـأـلـوـيـ مـثـلاـ:ـ (ـشـرـكـةـ وـعـدـ الـعـالـمـيـةـ لـلـسـيـاحـةـ رـائـدـ السـيـاحـةـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ مـصـرـ)ـ تـحـمـلـ فـيـ ظـاهـرـهـاـ إـخـبـارـاـ إـلـاـ أـنـهـاـ مـشـحـونـةـ بـطاـقـةـ إـقـنـاعـيـةـ مـحـورـهـاـ جـملـةـ (ـرـائـدـ السـيـاحـةـ فـيـ مـصـرـ)ـ،ـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ جـانـبـ الـمـغـالـطـةـ،ـ هـذـاـ جـانـبـ الـذـيـ يـعـتمـدـ وـيـوـظـفـ كـثـيرـاـ فـيـ الإـشـهـارـاتـ،ـ حـيـثـ يـدـعـيـ المـشـرـدـائـماـ أـنـهـ الـأـفـضلـ وـأـنـهـ الـأـقـدـمـ فـيـ الـمـجـالـ وـأـنـ سـلـعـتـهـ الـأـحـسـنـ وـالـأـجـودـ.

2.1 النسق غير اللغوي: (الأيقوني):

1.2.1 الجانب التعبياني: وهو الجانب الذي يلاحظه كل متلقٍ للصورة الإشهارية، وفي هذا النموذج يتمثل في الكعبة المشرفة وطائرة في وضعية إقلاع، إضافة إلى خلفية بيضاء للصورة ورمز للشركة باللونين الأزرق والأحمر.

2.2.1 الجانب التضميسي: ويتمثل في الجوانب الخفية والمبطنّة في الصورة، وفي هذا النموذج إذا تأملنا الجانب الأيقوني فإننا نجد أنه قد تم توظيف الرموز الواضحين في الصورة (الكعبة والطائرة) لأغراض مقصودة، فالكعبة المشرفة يمكنها أن تكون رمزاً ذا بعد ديني، وبالتالي يمكنها توجيه المتلقي إلى أن هذه الإرسالية دينية وأنها إما للعمرّة أو الحجّ، إضافة إلى أنها تزيد من تذكر المتلقي ببيت الله وتزيد من شوّقه لزيارةه.

وأمام الطائرة فهي رمز السفر لمسافات طويلة جواً، وقد وظفت في هذه الإرسالية وهي في وضعية الإقلاع وبداية الطيران، وتم ربطها مع صورة الكعبة المشرفة في رسالة ضمنية مضمونها: " سنطير بك إلى بيت الله الحرام "، وكلّ هذا من شأنه أن يزيد من شوق المتلقي واقتناعه بما تعرض الشركة من خدمات.

فكّل هذه الاستراتيجيات في النسقين اللغوي وغير اللغوي تخدم هدفاً واحداً، وهو إقناع المتلقي أو الزبائن بخدمات الشركة وإقباله على السّفر معها، وهذا ما سيعود بالفائدة المادّية على الشركة كلّما زاد عدد المقبولين، وهو ما يعدّ الهدف الأساس من الإرسالية عموماً.

2. النموذج الثاني: إشهار لمنتج مشروبات غازية:



1.2 النّسق اللّغوی:

1.1.2 الجانب التعيني: في هذه الإرسالية يظهر جلياً أنَّ اسم المنتوج (الهنا) طاغٍ على الجانب اللغوي للصورة، كما كتبت في أعلى الصورة بعض العبارات (أذواق منعشة ونكبات لذيدة)، ونجد في زاوية الصورة لفظة (جديد)، إضافة إلى دائرة شبّهة بالختم دون وسطها (صودا بسكر طبيعي، لعائلة بلادي)، وفي أسفل الإرسالية عبارات توضيحية للشركة المصنعة. هذه العبارات إذن يمكنها أن تمثّل البنية السطحية أو الجانب التعيني للإرسالية، وستنطّرق إلى الجانب التضميني والمعاني المتواхدة منها في الخطوة الموقالية.

الجانب التضميّي: نبدأ باسم المنتوج (الهباء)؛ هذه اللفظة التي اختيرت لتكون اسمًا لهذا المشروب لم يكن اختيارها عبثاً، وإنما تم اختيارها لما تحمله اللفظة من معنى، فهي تعني السرور والسعادة، فسمى هذا المشروب بها لإحداث جانب من الإيحاء للمتلقّي فيرتبط عنده هذا المشروب بما تحمله الكلمة من معنى السرور والسعادة والانشراح. وأمّا عبارة (أذواق منعشة ونكبات لذيدة) فنرى أنّه قد جيء بها للدلالة على التنوّع في مذاقات هذا المشروب فنرى أنّه قد جيء بها للدلالة على التنوّع في مذاقات هذا المشروب، وأنّه ليس بنكهة واحدة.

وأماماً عبارة (صودا بسكير طبيعي) فهي تحمل تطميناً للمستهلك بأنّ هذا المنتج غير مضرّ لصحته، فيما نجد عبارة (لعائلة بلادي)، تحمل شحنة عاطفية توحّي للزيتون بأنّ هذا المنتج موجه لأبناء البلد، وهو ما يوحّي بالتقارب والمحبة.

هذا ونجد لفظة "جديد" في زاوية الصورة للدلالة على أنّ هذا المشروب منتج جديد للشركة المصنعة، وأمّا عن سبب اختيار الزاوية فستتكلم عنه في الجانب الأيقوني.

2.2 النّسق غير اللغوي: (الأيقوني):

1.2.2 الجانب التعبيّي: تقع الصورة في إطار ذي خلفية شبيهة بصورة طبيعية (سماء زرقاء تتخللها سحب، واسم المنتوج يسطع أعلى الصورة كالشمس في كبد السماء، والمنتج وسط الصورة في حقل مليء بالأزهار وبه قفة ومظلة تقليدية)، وفي الزاوية السفلية من الصورة كأس من المشروب وهو في حالة سكبة. كلّ هذا جيء به لأداء دلالات ستنظرق لها في الجانب التضميّني.

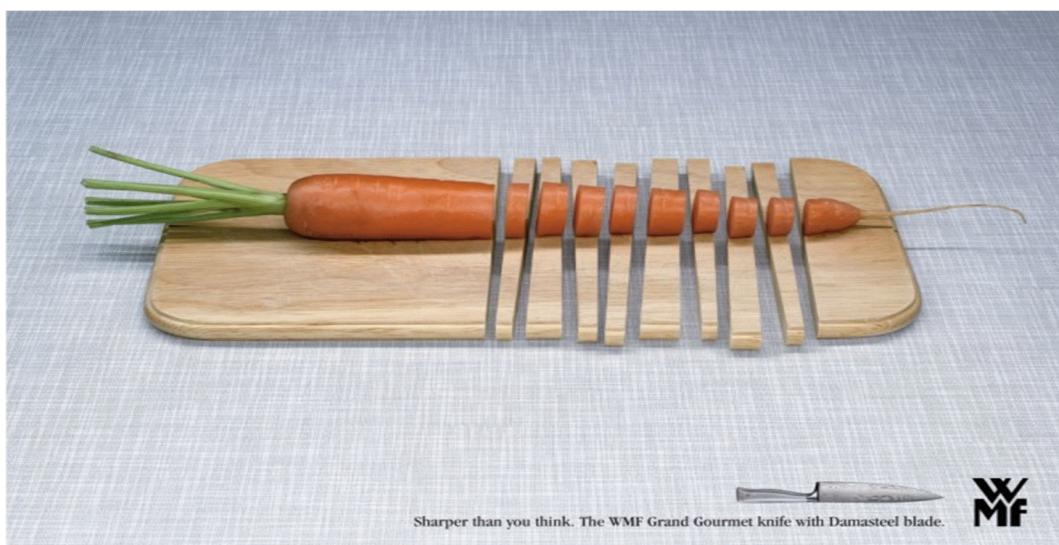
الجانب التضميّني: نبدأ من الزاوية العليا للصورة، حيث نجد لفظة "جديد"، التي اختيرت لها هذه الزاوية للدلالة على الانبعاث الشبيه بالشمس في أول شروقها وخروجها من خدرها، وهو ما يزيد من قوّة الإيحاء للمتلقي بالمعنى المراد.

وأماماً الأجواء الرييعية التي تم توظيفها في الصورة لإشعار المتلقي بجانب السرور والانتعاش وربط ذلك بالمشروب المقدم، فالأزهار والأجواء الرييعية مبعث للسرور والانشراح في نفس المتلقي. كما لا يمكننا إهمال بعض التفاصيل في الصورة من مثل القفة والمظلة التقليديتين، حيث يمكن أن تكون القفة تحمل دعوة لاقتناء المشروب الذي يعدّ ملذاً للمتلقي للانتعاش في الأجواء الحارة التي تعدّ المظلة رمزاً لها. هذا الانتعاش الذي تم تعزيزه بكأس باردة من المشروب يظهر أسلف الصورة، وهو مما يسّيل لعاب المتلقي ويزيد من تشويقه لاقتناء المشروب وخوض التجربة.

وأماماً رمز المنتوج واسمه كالشمس الساطعة فيه إيحاء للمتلقي بشهرة المنتوج، فهو كالشمس في وضح النهار.

كلّ هذه الإيحاءات الدلالية في الجانب الأيقوني من شأنها أن تؤثّر في المتلقي وتدفعه إلى تحقيق الهدف من الإرسالية ككلّ، وهو الإقبال على اقتناء المشروب.

النموذج الثالث: صورة لإشهار ترويجي لسكين شركة (WMF)



في هذه الإرسالية يظهر جلياً للمتلقي أنها ترتكز على الجانب الأيقوني أكثر من الجانب اللساني، لتترك للمتلقي قراءة الصورة وفهم المعاني المتواخة.

يظهر في الصورة جزء مقطّعة إلى أجزاء وتحتها لوحة التقطيع مقطّعة ومجزأة، وكل قطع للجزرة يقع تحته قطع الخشب. هذا ما يمكن أن يظهر لكل متلقٍ، ولكن عند تأملنا في الصورة فإنه سيتبدّل إلى أذهاننا سؤال مضمونه: ما سبب تقطيع الخشبة التي تعتبر جسماً صلباً مع الجزرة التي تعتبر سهلة التقطيع إذا ما قورنت به؟

هذا التساؤل هو ما سيقود المتكلّي إلى البحث عن إجابة مقنعة، والتي ستكون حتماً: سكّيناً حاداً جدّاً أثّرت حدّته في تقطيع اللوحة مع الجزرة.

وممّا يعزّز هذه الإجابة ويساعد المتكلّي على قراءة الصّورة وفهم المراد منها سكّين رسم أسفل الصّورة. إنّ ما يمكننا أن نسجله في تلقي هذه الصّورة أمّاً أبلغ من توجيه المتكلّي بالجانب اللّساني، فلو أردنا أن نترجم الصّورة فلن يتعدّى قولنا: "سكين شركتنا حادّ جدّاً وقاطع حتى للأجسام الصّلبة"، وهو ما سيكون تأثيره حتماً في المتكلّي أقلّ بكثير من خطاب الصّورة.

خاتمة:

في ختام هذا البحث يمكننا أن نسجل جملة من النتائج نوجزها في النقاط الآتية :

- أنّ الأنظمة السيميائية أنظمة دالّة مثلها مثل النظام اللغوي – وهو ما انتهى إليه بارت في دراساته البلاغية.-
- أنّ البلاغة لم تعد تقتصر على الكلمة والتعابير البرّاقة، وإنّما تجاوزتها إلى بلاغات أخرى أصبح عصرنا يفرضها، والتي من ضمنها بلاغة الصّورة.
- أنّ عصرنا عصر صورة بامتياز، فقد أصبحت الضرورة ملحّة لاستخدامها في شّتّي المجالات كأحد أنواع خطابات التواصل بين الأفراد، فالماء أينما يمّ وجه يجد الصّورة تقابلها، فهي في التّلفاز، وفي الإعلانات والإشهارات بكلّ أنواعها .
- أنّ الصّورة أكثر غزارة من حيث المعاني إذا ما قورنت بالجانب اللّساني الصّريح
- أنّ الصّورة تعدّ خطاباً أكثر إقناعاً وأكثر تأثيراً في نفس المتكلّي من الجانب اللّساني.
- أنّ الصّورة الإشهارية قد تجلّت وفرضت نفسها ضمن البلاغة الجديدة لما تتميز به من إيجاز في التعبير وكثافة في المعنى وقوّة في التأثير والإقناع.
- أنّ الصّورة قد أصبحت بدليلاً حجاجياً في الخطابات الإشهارية على وجه الخصوص لما تتميز به طاقة إقناعية يمكنها أن تلائم هذا النوع من الخطابات.

المواضيع :

- 1 - ابن منظور، لسان العرب، مادة (بلغ)، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 1994، ج 8، ص 219 وما بعدها .
- 2 - أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق: عليّ محمد البحاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، مصر، 1952 ،
- 3 - الآمدي أبو القاسم الحسن بشر، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، 1961، ج 1، ص 401,400.

- 4 - أبوهلال العسكري، الصناعتين، ص 10
- 5 - حسن المودن، قراءات، البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، نشر بالملحق الثقافي لجريدة الاتحاد الاشتراكي اليومية المغربية بتاريخ: 2006-03-03، موقع الاتحاد : <http://www.elittihad.press.ma>
- 6 - عبد النور بوصابة، الأساليب الإقناعية للومضات الإشهارية التلفزيونية، الملتقى الدولي السادس، السيمياء والنarrative الأدبي، جامعة مولود معمري، تizi وزو، ص 644.
- 7 - قدور عبد الله ثانوي ، سيميائية الصورة، معاصرة سيميائية في أشهر الفراساليات البصرية في العالم، دار العرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2004، ص 157.
- 8 - عبيدة صيحي، نجيب بخوش، الدلالة والمعنى في الصورة، الدار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2009، ص 143
- 9 - المرجع نفسه، ص 159
- 10 - نقلا عن: خاين محمد، العالمة الأيقونية والتواصل الإشهاري، الملتقى الدولي الخامس للسيمياء والنarrative الأدبي، مختبر أبحاث في اللغة والأدب العربي، جامعة بسكرة، 2008، ص 11.
- 11 - ينظر: عبيدة صيحي، نجيب بخوش، الدلالة والمعنى في الصورة، الدار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2009، ص 143
- 12 - للاستفاضة في هذه الجوانب التداولية ينظر: مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط، 2005، ص (32-23)، وينظر أيضا: جيلالي دلاش: مدخل إلى اللسانيات التداولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية بن عكnon-الجزائر، 1992، ص 34