
سيمائيات

فاعلية الإجراء الأنثروبولوجي-السيمائي في استنطاق دلالات الاسم العلم داخل البنى السردية. رواية "الخabyة" لجميلة طلابوي أنموذجا

* سهام لغويل
إشراف أ.د. ناصر سطمبول

ملخص:

إن المتتبع لمسار التطور المعرفي الذي عرفته مبادئ التحليل السيمائي، يدرك أهمية المنعطف الذي حققه هذا الحقل بعد ظهور الأنماذج الغري Kami في مؤلفه علم الدلالة البنوي Sémantique structurale، حيث انفتحت السيمائيات على مرجعيات الابستمولوجية التي تستمد مادتها من حقول معرفية أوسع كعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وذلك سعيا منها إلى أن التفلت من بوتقة البحث المحايث والاستثمار في جملة المناهج والآيات السياقية التي تنشد استنطاق الدلالة وتتفقى أثر العالمة، وهبنا، كان للسيمائية السردية أن انعتقت من أسر النموذج البنوي الجاف لليفي شتروس الذي ينهض على مقاربة البنى الخطية والتعاقبية للوحدات السردية ووظيفتها التي ترسمها أنساق الحكي اللغوية والنحوية والارتفاع بالبحث عن أثرها الدلالي ضمن تماهيات سياقية أخرى تستمد مبرراتها ومسوغاتها من سلطة الاستعمال والمناسبة وظرفية ولادة النص. وهي ذات المطابقة التي يؤدها اسم العلم ضمن البنى السردية، بوصفه أيقونية وعلامة متحولة تستحضر قرائن دلالتها من المتغير الاجتماعي.

* باحثة أكاديمية- كلية الآداب والفنون- جامعة -وهان-1-أحمد بن بلة-الجزائر.



سيمائيات

الكلمات المفتاحية:

السيماء، الانثروبولوجيا، اسم العلم، الوحدات السردية، العالمة، الأيقونة، القرينة، الوعي
العرفي، الدلالة، الرواية، الشخصية، الوظيفة. البنية.



سيمائيات

تقديم:

إن اللغة بوصفها نظاماً اجتماعياً، تستمد حضورها من جملة القرائن اللفظية الاعتباطية التي يتخذها البشر كمقابلات للأشياء وال موجودات التي أحاطت به ولازمته في كينونته عبر الأزمنة. حيث حُمل كل منطوق لديه بقرينة مدلولية تحيل إلى صورة أو تمثل ذهني يرصده الناطق في فكره ويستعين به عند أداء حاجته التواصلية.

وبعيداً عن التجاذب الفكري الذي عني بطبيعة العلاقة بين الأشياء وسمياتها، أو الدوال ومدلولاتها الذي خاض في أحوال الاختيار النطقي لتلك المقابلات من حيث اعتباطيتها، أو تشكلها مع مسمياتها، فإن الاسم ضمن تمثيله العرفي يظل شكلاً من أشكال العالمة التي تنهض على مسالك تأويلية وتدليلية من منطلق اكتنافها على سمات جينية تتعانق مع دلالة المسميات بمختلف مؤدياتها.

ولئن كانت الأسماء والمقابلات ضمن المنظومة اللغوية قد تراوحت في محملها بين أسماء للأشياء وأسماء للأوصاف وأخرى للذوات، فإن البحث في حموليته وأبعاده الدلالية يتجاوز تلك المقابلات المعجمية التي تتناول اللفظ بمعزل عن سياق القول أو النسق اللغوي الذي تضمنه، لينتقل إلى استنطاقها ضمن نسيجها التعابي الخطى الذي يقع تحت الجهاز النحوي لكل لسان عن حدة من جانب، وكذا محور الاختيار الأسلوبى الذي يهض على تحريك مدونات اللغة الواصفة أو اللغة الشعرية، وذلك بغية الوقوف على ما تفرزه دلائل المفهومات من معانٍ تتجاوز البنى السطحية الثابتة والقاراء التي ترصدتها المعاجم والقاميس، لتنفتح على مخرجات مفاهيمية للبني العميق لتلك المفهومات تحيل إلى تكشف معانٍ تتعانق مع الماثولات الحفريّة بحسب الأنماط والسيارات التي وظفت ضمنها.

و ضمن هذا المعنى، فإن الحقول المعرفية التي اشتغلت على البحث في تجليات دلالات الألفاظ والأسماء ضمن مدوناتها، عكفت باستمرار على إيجاد العدد الإجرائية الأمثل للكشف

سيمائيات

عن مؤديات تلك المدلولات. فكان أن عرفت هذه الحقول اختلافات في مناهجها وطرائق بحثها، ارتكازا على الخلية الفكرية والفلسفية التي مثلت منطلقا لها.

و ضمن هذا التنوع الهائل برع التوجه البنوي، و ظهر معه التوجه الشكالاني الذي انقاد إلى البنوية الانثروبولوجية بوصفها امتدادا طبيعيا لعلم الاجتماع اللسانى، حيث تفردت بإجرائتها البنوية التي ينزع فيها رائدتها ليفي شتروس إلى تقديم آلية نسقية تتعقب وحدات النصوص السردية، ضمنها تراتيبيتها الانطولوجية التيمية، يمكن أن ترسم لنا خطاطفات دلالية تمكنا من تفتيت التشاكلات الدلالية التي يحتضنها الاسم أو اللفظ داخل بنيته السردية، وذلك من خلال الاتكاء على الوظيفة السردية للفظ وعلى تموضعه في خطية التعاقب ضمن بنية الجملة كما النص.

ومن هنا، فقد نجد طرح شتروس لجملة من الآليات الجديدة التي تبنيها حقول معرفية أخرى، كان أهمها حقل السيميائيات السردية التي نهضت كغيرها من المناهج النقدية النصانية على الخوض في عوالم السرد والحكى، مستنطقة لرموز وعلامات وحداته البنائية موغلة في أغواره متكشفة للتأويلات الممكنة التي تسلكها اللفظة بوصفها علامه وأيقونة تدلل إلى مدلول يتجاوز خطية النصوص ويرت奔 إلى مرجعية الموضوع والسياق.

وإذا كانت أكثر هذه الحقول قد خاضت في مؤديات الألفاظ ذات البعد المورفولوجي الذي يتحول ويتغير توافقا مع الوظيفية الصرفية والنحوية من جانب ومع القوالب المعجمية للفظ من جانب آخر وتحاشت قدر الإمكان الخوض في تلك الألفاظ ذات السمة العرفية التي تستمد سلطتها من العرف والمخيال الجمعي وتتوغل إيحاءاتها الدلالية في رواسب الوجود الإنساني على غرار أسماء العلم، حيث يتطلب الخوض فيها اقتحام مجالات معرفية ابستيمية تتعدى البحث في اللغة.

في مفهوم الاسم:

اختلف علماء اللغة في تقديم تحديد دقيق لنشأة الظاهرة اللغوية، كما اختلفوا في إعطاء تعريف ثابت لوظائفها، وما زال التباهي حاصلاً في الفصل في الترابطات التي تؤديها اللغة من خلال علاقـ الشـكـ بـالمـضـمـونـ. والـمـتـبـعـ لـمـسـارـ تـارـيخـ الـدـرـاسـاتـ الـلـسـانـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ يـقـفـ عـلـىـ جـمـلـةـ مـنـ تـبـاهـيـاتـ وـأـطـارـيـحـ مـخـلـفـةـ وـتـصـدـعـ الـصـرـحـ يـقـلـصـ مـنـ إـمـكـانـيـةـ تـحـدـيدـ كـلـ الرـؤـىـ فـيـ تـقـاطـعـ مـشـترـكـ تـمـيـزـ الـمـوـضـوعـيـةـ، وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ هـذـاـ الشـرـحـ فـإـنـنـاـ نـقـعـ عـلـىـ اـتـفـاقـاتـ جـوـهـرـيـةـ يـمـكـنـ لـنـاـ أـنـ نـعـتـدـهـ مـصـدـرـيـةـ ثـابـتـةـ لـنـاـ أـنـ نـسـلـمـ بـهـاـ، عـلـىـ غـرـرـاـ تـعـرـيـفـ أـرـسـطـوـ لـلـغـةـ عـلـىـ أـنـهـ اـسـمـ، وـفـعـلـ، وـأـدـاءـ، أـوـ تـعـرـيـفـ اـبـنـ جـنـيـ لـهـاـ عـلـىـ أـنـهـاـ اـسـمـ، وـفـعـلـ، وـحـرـفـ.

ويمثل الاسم إحدى العتبات اللغوية في مستواها الإفرادي التي "تحيل على شيء ما" وإذا نظرنا إلى آراء النحويين في استقاق الاسم نجد أن أهل البصرة ذهبوا إلى أنه مشتق من السمو والارتفاع لأنه يدل على مسماه فيرفعه ويظهره. وذهب الكوفيون إلى أنه مشتق من الاسم وهو العالمة لأنها عالمة على مسماه.⁽¹⁾ وقد كان العرب يسمون ما يتعارفون عليه فقط ويكتفون عن إشغال لغتهم فيما لا يحضرهم وسموه "مهملًا". ومرد ذلك أن الرجل العربي كان شديد الارتباط بيئته وكثير الاهتمام بالظواهر التي تصنعها الطبيعة، فالعربي لم يعرف الميتافيزيقا وكان أكثر تعامله مع ما هو كائن موجود في بيئته المحيطة به غير آبه بما وراء هذه الطبيعة اعتقاد وإيماناً منه أن اللامعمول حقاً هو أن نطلق اسمـا حول مسمى لا حضور له.⁽²⁾

بين الاسم العلم والشخصية السردية

إننا لا نعني بمدلول الاسم هنا، جملة المقابلات اللفظية التي تلحق بالكائنات الحية والأشياء والأوصاف، إنما هو تخصيص على الاسم الذي يلتصق بالذات البشرية أو كما يصطـلـعـ عـلـيـهـ عـنـدـ عـلـمـاءـ الـلـسـانـ بـالـاسـمـ الـعـلـمـ، أـوـ الـلـقـبـ، أـوـ الـكـنـيـةـ، وـمـرـدـ ذـلـكـ هـوـ الـبـعـدـ الـاجـتمـاعـيـ أـوـ الـانـتـرـوبـولـوـجـيـ الـذـيـ يـكـتـسـيـهـ الـاسـمـ فـيـ التـدـلـيـلـ عـلـىـ طـرـيقـ الـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ الـمـعـرـفـةـ الـوـضـعـيـةـ لـلـوـقـائـعـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـفـئـةـ أـوـ شـخـصـيـةـ مـاـ فـيـ حـقـبـةـ زـمـنـيـةـ مـحـدـدةـ.

سيمائيات

ومن هنا، فإن ارتباط الاسم بالإحالة إلى الشخصوص والذوات الإنسانية، يجعل منه عالمة تمييزية قد تسهم في التعريف بالشخصية من خلال رصد جملة القرائن التي تحيل لها، هذه الأخيرة التي تحولت بداية مع الأبحاث اللسانية والسيمائية من مجرد مقوله سيكولوجية تحيل على كائن حي، أو مقوله تختص الأدب وحده على حد قول "فليب هامون" وإنما أصبحت عالمة يجري عليها ما يجري على العالمة.⁽³⁾ لا تغدو أن تكون في تقديره- هامون- " ذات وظيفة اختلافية، إنها عالمة فارغة، أي بياض دلالي لا قيمة لها إلا من خلال انتظامها داخل نسق محدد.⁽⁴⁾ حيث وضع ثلاث أنماط للشخصية:

1 "الشخصية المرجعية: وتشمل كل الشخصيات التاريخية والرمزية والأسطورية

2 الشخصية الإشارية: ناطقة باسم المؤلف وتعبر أكثر عن الرواية، الأدباء، والفنانين.

3 الشخصية الاستذكارية: تكون فيها مرجعية النسق الخاص للعمل هي التي تحدد هويتها، حيث تقوم بنسج شبكة من الاستدعاء والتذكير بأجزاء ملفوظية ذات أحجام متفاوتة لها وظيفة تنظيمية وترابطية بالأساس.⁽⁵⁾

البعد الانتروبولوجي والسيميائي للاسم في بنية المحكي:

يحدد الاسم داخل النص المحكي صاحبه و يجعله معرفاً ولكن هل يعد إقراراً للاسم بالكنية والنسب كافياً؟ وهل له علاقة بالتفاصيل والمعلومات التي يقدمها الكاتب عن الشخصية المسماة؟ وما هي الدوافع التي تدفع باختيار اسم دون سواه من الأسماء الأخرى؟ أمام كل هذه التساؤلات لا بد أن هناك: "رابطٌ منطقيٌ بين الشخصية واسم العلم الذي يدل عليها".⁽⁶⁾ وذلك من منطلق أن الاسم علامة لغوية ممتلئة بالدلالة القابلة للتحليل والوصف والتأويل: "إن مدلول الشخصية أو قيمتها في نظر دوسوسير لا ينشأ فقط من توادر العلامات والتعوت والأوصاف المسندة للشخصية ولأن التراكبات والتحولات التي تخضع لها قبل أن تستقر في وضع نهائي آخر النص، ولكن ذلك المدلول يتشكل أيضاً من التعارضات والعلاقات التي تقيمها الشخصيات داخل المفهوم الروائي الواحد".⁽⁷⁾ ومن هنا، فإننا نعتد الاسم العلم لفظاً نسقياً ووحدة بنوية تحكم إلى محوري الخطية النسقية والسياقية معاً، كما أنها نعتد بالسياق الاجتماعي خاصة دون الأسيقة الأخرى، باعتبارها وحدات سيمية تؤول إلى مرئية عرفية تخدم الكشف عن وقائع اجتماعية لا تظهرها البنية السطحية للنصوص.

المقاربة السيمائية لدلالة أسماء العلم:

تعد أسماء العلم التي يعتدها السارد مفاتيحاً تشفيرية لرموز قوله حقيقة يستحضرها المؤلف من مخياله الفردي أو جمعي. ومن هنا، يتمثل الاسم بوصفه علامة فاعلة في تحديد حدود الدلالة الاستشرافية "السمة المعنوية" لهذه الشخصية أو تلك، بل هو الداعمة التي يرتكز عليها بناء الشخصية ووضوح النص للقارئ إذ أنه إلى جانب وظيفة التحديد والتمييز التي يفرق بها بين كل شخصية وأخرى، فإنه يحملها بترميز يتعانق مع حقيقها⁽⁸⁾. الاجتماعية ضمن طبيعة النظام اللساني التي جاءت به والسياق الذي وردت فيه، ويتجلى ذلك عبر الدور الذي تؤديه في تبيان القيم الخلافية بين شخصوص المحكي، وخاصة السلوكية والعقلية. حيث يؤدي ذلك إلى تعميق وعي المتلقى بالمعنى الإستراتيجية التي يولدها الخطاب الروائي ككل

سيمائيات

"فالاسم يفسر طبيعة الشخصية الروائية ويفسر موقعها في السلم الاجتماعي ويفسر دلالتها للحدث الروائي الذي جاءت في سياقه بين النفي أو الإثبات ليفسر متزعها واتجاهها الإيديولوجي"(9).

وبالارتكان إلى المقاربة السيمائية التي تهتم على تحليل بنية الوحدة، فإن الباحث يرکن في المستهل إلى تحليل مكونات المورفيم الأسمى عبر المستويات اللسانية، بدءاً بالمستوى الصوتي فالتركيبي وصولاً إلى المستوى السيميوطيقي ليقف على القراءات المتعددة لبنيته المفردة، ومن ثمة، ينطلق إلى الكشف عن جملة الترابطات العلائقية التي يؤديها اسم العلم بوصفه وحدة دلالية مع العناصر الأخرى (أسماء العلم الأخرى) ضمن المتن السريدي، وهي الشبكة العلائقية التي قد يتمثل فيها المؤدى العلاماتي للاسم بوصفه مؤشراً، أو أيقونة، أو رمزاً، يستمد وظيفته من بعده السيميوطيقي.

وعلى الرغم من الحدود العلاماتية أو سيميوزيسية قد توغل بدورها في المطلق اللا متناهي من الدلالات حيث يضفي تحديدها سيمائياً ضرباً من العبث، إلا أن الخصوصية التي تميز اسم العلم بوصفه علامة لا يمكن لها أن تتحرك خارج الأبعاد العرفية والأنثروبولوجية للنص، فإن المكنته التي تتيحها آلية التحليل التكاملي السيمائي الأنثروبولوجي قد ترسم أفقاً إجرائياً ملائماً للقبض عن تلك المثولات التي يتخذها اسم العلم داخل المتن السريدي وذلك من خلال الاستثمار في التقاطعات التي تفضي إليها الآليتين، وللتأن تمتاحان من الإجرائية البنوية.

تحليل الوحدات الإسمية في رواية الخابية

يتميز الاسم بوظيفة التعيين والتمييز للشخص أو الشيء أو الذات، بحيث يحقق للنص مقروئيته ضمن احتمالية وجودها وحضورها التي تنوّعت في رواية "الخابية"(10) وتعددت من حيث طبيعتها بين مفردة، ومركبة، ولقب نسب، وكنية، وذلك بالإستناد إلى طبيعة المراجعات التي استمدت منها، فمثلاً ما ينتهي إلى المعجم الديني، أو الاجتماعي أو الثقافي، أو الشعبي، وكلها أبعاد انثروبولوجية يمكن توظيفها في هيئة وحدات بنوية على نحو الأسطوريات عند ليفي



سيمائيات

شتراوس، من أجل تكشف جملة العلائق الكامنة بين هيئة الأسماء العلم ومختلف الأسيقة الاجتماعية التي احتوتها من جانب، وبين التمثلات السيمية التي أدتها ضمن تشكيلها النسقي داخل المتن السردي من جانب آخر.

وقد توزعت أسماء العلم داخل متن جميلة طباوي على الشخصيات الموظفة ضمن منها السردي في قالب تشكيل فيه المؤديات الدلالية لأسماء العلم مع الأبعاد الاجتماعية الانثربولوجية للمجتمع الجزائري وكذا الوظائف السردية التي أوكلت لها، وهو انسجام سعى الراوية إلى تجسيده بأدبية واعية ويمكن أن تكشف أثر هذا التعالق فيما هو آت من تحليل:

الشخصية البطلة: فاتح:

فاتح: فاتح اسم فاعل من -فتح. والفاتح: اسم من أسماء الله الحسنى. وجاءت شخصية فاتح في الرواية تبثيرية Character Focal مركبة، حيث ألحقت بها كل السمات الإيجابية الطيبة، وفعل الخير، والطموح، والإخلاص في العمل، والصبر والمساعدة

شخصية عيسى: اسم علم، كناية على المسيح سيدنا عيسى بن مریم، وتمثلت شخصية عيسى من منطلق خلفيتها النصرانية بسمة الضدية والنديمة للشخصية البطلة. حيث كان يكن له الغيرة والحدق يقول عيسى في حوار داخلي [...] تذكرني باليوم الذي حصلنا فيه على البكالوريا، كانت درجة نجاحك أعلى من درجة نجاحي، وأنا من يومها لم أستمع بنجاحي [...] (11) ويقول: جلست يومها كصنم أحتشي الحريرة التي أعدتها والدتك بالقرطوفة والأعشاب البرية التي أنسنتني يتي وأشعرتني بالأمان وبدل أن أحبك يا فاتح كرهتك... لم أستطع أن أحبك يوما (12).

-شخصية سي مختار : اسم مركب سي والمختار، السابقة "سي" تصغير للاسم "سيد" أما اللاحقة "مختار" اسم مفعول من الفعل -اختار- كناية على سيد الخلق المصطفى محمد، وقد عمدت الكاتبة إلى توظيفه من منطلق خلفية جمعية، حيث يضفي التركيب الإسعي الملحق بالصيغة "سي" إلى إ حالـة بالـتعـقـل والـرصـانـة وـعلـوـ المرـتـبـة. ويـقـولـ عنـهـ السـارـدـ سـيـ مـختارـ هـذـاـ

الرجل الذي كان ذا شأن عظيم اليوم قذفته عجلة المتغيرات إلى الهاشم، اختار الصحراء ملأ له [...] (13).

شخصية جوهر: اسم يأخذ معنى الحقيقة والذات، كما يستمد الاسم دلاله إضافية من سمات أحجار اللؤلؤ والحر، حيث اعتدت طباوي بذات السمات على شخصية جوهر في متنه، حيث تقول: [...] تسکبہ فی کأس لیتجلی لی الکون فی موکب نورانی تقوده هذه الجوهر بسحرها (14). وتقول: [...] جوهر كانت كقطعة من نور يشدك إليها الصفاء وما تكتنـه ضفيرتها من أصالة وما يعقب به نقش الحناـء فـی يديها [...] (15).

شخصية سارة: اسم علم أعمجي، مستمد من مرجعية دينية، تتعانق مع الدلالات السيميوذيسية لشخصية فاتح ذات البعد الروحاني، فكان أن جعلت منها الساردة زوجة للشخصية البطلة "فاتح" الذي يصفها بأنها مخلوق بين البشر والملائكة.

شخصية عمي حمو:

عمي: اسم قرابة مركب **الحق** بباء المتكلم، وهي صيغة لفظية تستعمل للتدليل على الوقار والاحترام

حمو: من مشتقات اسم "محمد"، أكثر استعمالا عند الطبقة المتوسطة المتواضعة، حيث انبرت الساردة إلى سبك الصفتين على وظيفة الشخصية ضمن متنه.

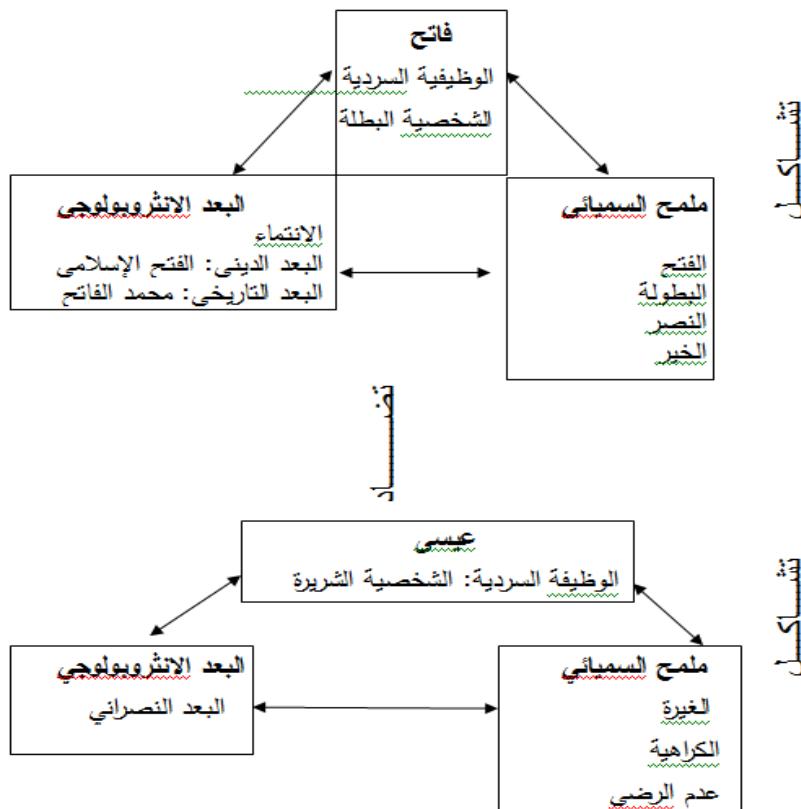
يقول فاتح: [...] عمي حمو حارس المرآب يقف ممسكا ببعضها كالعادة [...] تجاعيد وجهه الأسمرا ممرات إلى زمن يستقر في زمن العصر القديم... عينيه الصغيرتين بريق يوحـي بقدرة فائقة على الصـرـ والتحمل إنه مثال للرجل المكافـح بـشرف وأمانـة، اليـتم والـفـقـرـ لم يـحـبـطـاـ من عـزـيمـته (16).

سيمائيات

الياقوت: اسم علم، وسما على الأحجار الكريمة وأكثرها صلابة، استحضرته الرواية ليتشاكل مع الاسم "جوهر"، فالياقوت في الرواية شخصية "عجوز طاعنة في السن وفي الوجع [...]" تلبس ليزار، لباسها الأصيل، وتغطي رأسها بالغناس نسجته بأناملها السمراء [...]. (17).

سعاد: اسم علم، من (سعد) أحس بالفرح والابتهاج، يعد من الألقاب الحديثة الاستعمال، وهو ذات التدليل الذي حملت به شخصية سعاد في رواية الخابية، هي الجزائرية التي تعيش في باريس، ذات الأب الجزائري والأم الفرنسية، شخصية فتن فاتح بجمالها على رغم غرورها وأعمالها المشبوهة.

من خلال قراءة متأنية لاختيارات اسماء العلم المقابلة لشخصوص الرواية السطحية والمدورة، فإننا نلمح بوضوح التشاكل ولاملاع التضاد السيميائي والأنثروبولوجي الذي عمدت طليباوي إلى توظيفه، من منطلق مخيالها الجماعي، حيث أحدثت توافقا لا إراديا بين الأفعال والصفات والعوامل باعتبارها قرائن علاماتية مع الأبعاد الانثروبولوجية حملها على المقابلات الإسمية لها، فالتصادمات في الحكاية ليست كونية أو ما ورائية أو طبيعية كما هي في الأساطير بل يغلب عليها الطابع المحلي أو المجتمعي أو الأخلاقي كما نجد في المقام الثاني أن الحكاية تظل أقل خصوصا من الأسطورة بمقتضيات التماسك المنطقي والاستقامة الدينية والضغط الجماعي" ويمكن أن نوضح لهذا التعالق السيميائي الانثروبولوجي من خلال الخطاطة الآتية:



سيمائيات

لئن كانت المقاربة السيميائية قد احتلت في المأخذ النقدي الغربي مكانة مميزة بوصفها ذلك النشاط المعرفي الذي له أصوله وامتداداته، حيث تستمد هذه السيميائيات أصولها ومبادئها من مراجعات استيمولوجية متفرعة والتي ترد من مجموعة من الحقول المعرفية كاللسانيات والمنطق والتحليل النفسي والأنثروبولوجي. (18) فإنها ارتبنت في آلياتها المقترحة في تقفي أثر السميويزيس أو الدلالات التي تنسل من بعد العلامات لوحدات البنية السردية إلى الكشف عن كل العلاقات التي تؤديها الوحدة السردية ضمن المتن، حيث يتجاوز البحث هنا. تلك التمثلات الخطية والتعاقبية للوحدة ووظيفتها التي ترسمها أنساق الحكي اللغوية وال نحوية ويقفز إلى تماهيات سياقية أخرى، ينهض تكشفها عن ملاحة جملة من القرائن تستمد ميراثها ومسوغاتها من سلطة الاستعمال والمناسبة وظرفية ولادة النص. وهي ذات المطابقة التي يؤديها اسم العلم ضمن البنى السردية، بوصفه أيقونية متحولة تستحضر قرائن دلالتها من المتغير الجماعي الوعي وغير الوعي.

سيمائيات

هوامش البحث:

- 1 شهاب الدين أبي القياس بن يوسف: الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 1 ص 53.
- 2 مطاع الصفدي: استراتيجية التسمية في نظام الأنظمة المعرفية، مركز الانماء القومي، لبنان، ط 1 1986 ص 199.
- 3 فيصل الأحمر: معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، ط 1 ، الجزائر، 2010 ، ص 217 .
4 نفسه، ص 217 .
5 نفسه، ص 218 .
- 6 ينظر: عمر روحي الفيصل: الرواية العربية البناء والرؤيا، اتحاد الكتاب العرب، منشورات دمشق، 2003 ، ص 135
- 7 ينظر حسين بحراوي: بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، ط 2 ، الدار البيضاء، المغرب، 2009 ، ص 214 .
- Jean-Pierre Goldenstein « Pour lire le roman » ed De Boeck, p;86 Paris 1985.-8
- 9- وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ، موقف للنشر، الجزائر.2000 ص:51
- 10- طباوي جميلة، الخالية، المؤسسة الوطنية، النشر والإشهار(anep) 50 شارع خليفة بوخلفة، الجزائر العاصمة، 2014.
- 11- طباوي جميلة:الخالية ، ص: 71
- 12- لمصدر نفسه، ص: 72
- 13- المصدر نفسه، ص: 22
- 14- المصدر نفسه، ص: 48
- 15- المصدر نفسه، ص: 54
- 16- طباوي جميلة:الخالية ، ص:19
- 17- طباوي جميلة:الخالية ، ص:11.



سيمائيات

- 18- ينظر ليفي ستراوس، الإناسة البنائية (القسم الثاني) ج2، تر: حسين قيسى مركز الإنماء القومى، لبنان، 1990، ص118.
- 19- بنكراد سعيد: السيمائيات (مفاهيمها وتطبيقاتها) دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا ط 3 ، 2012 ص: 25



سيمائيات

مصادر ومراجع البحث:

- بدري عثمان، وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ، مفهوم للنشر، الجزائر.2000.
- بنكراد سعيد، السيمائيات (مفاهيمها و تطبيقاتها) دار الحوار للنشر و التوزيع، سوريا ط 3 ، 2012.
- حسين بحراوي، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، ط 2 ، الدار البيضاء، المغرب، 2009 .
- شهاب الدين أبي القياس بن يوسف، الدر المصنون في علوم الكتاب المكتون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 1 .
- طلباوي جميلة، الخالية، المؤسسة الوطنية النشر والإشهار(anep) 50 شارع خليفة بوخلفة، الجزائر العاصمة، 2014.
- عمر روحي الفيصل، الرواية العربية البناء والرؤيا، اتحاد الكتاب العرب، منشورات دمشق، 2003.
- فيصل الأحمر، معجم السيمائيات، منشورات الاختلاف، ط 1 ،الجزائر، 2010 .
- ليفي ستراوس، الإناسة البنائية (القسم الثاني) ج 2، تر: حسين قيسى مركز الإنماء القومي، لبنان، 1990 .
- مطاع الصفدي، استراتيجية التسمية في نظام الأنظمة المعرفية، مركز الإنماء القومي، لبنان، ط 1 1986 .

-Jean-Pierre Goldenstein « Pour lire le roman » ed De Boeck, p ;86 Paris 1985.

