

---

## سيمائيات

---

### العلاماتية أو علم العلامات

بين فردناند دو سوسير وشارل سندرس بيرس

عبد الرحمن بو علي

#### ملخص البحث:

لا تشكل هذه الدراسة سوى مدخل للتعرف على هذا العلم الجديد/ القديم الذي يسمى "السيميولوجيا" أو "السيميويطيقا". وقد حاولنا فيها أن نقوم بتتبع منابع هذا العلم، ومقارن بين جهود العالمين السويسري "فردناند دو سوسير" والأمريكي "شارل سندرس بيرس". إن الهدف الأساسي الذي وضعناه لهذه الدراسة كان التعريف بـ"العلاماتية أو علم العلامات" على اعتبار أنها باتت تشكل أهم طريقة في الدراسة والبحث، من بين الطرائق الأخرى.

الكلمات المفتاحية : السيمائيات، السيسيولوجيا، السيسيويطيقا، فردناند دو سوسير، شارل ساندرس بيرس.

#### Résumé:

Cette étude ne constitue qu'une introduction à cette science nouvelle/ancienne qui se nomme sémiologie ou sémiotique. Nous avons essayé de suivre ses sources en comparant entre les efforts de deux scientifiques, le suisse Ferdinand de Saussure et l'américain Charles Sanders Peirce. L'objectif ultime de notre étude reste la définition

---

- باحث أكاديمي - جامعة محمد الأول بوجدة، المغرب



de la sémiotique étant donnée qu'elle est devenue une importante approche scientifique et qu'elle est une approche parmi les plus importantes.

**Mots clés:** sémiologie, sémiotique, Ferdinand de Saussure, Charles Sanders Peirce.

**Abstract:**

This study is only an introduction to this new / old science that is called semiotics or semiotics. We tried to follow his sources by comparing the efforts of two scientists, the Swiss Ferdinand de Saussure and the American Charles Sanders Peirce. The ultimate goal of our study remains the definition of semiotics given that it has become an important scientific approach and is an approach among the most important.

**Key Words:** sémiologie, sémiotique, Ferdinand de Saussure, Charles Sanders Peirce.



## سيمائيات

تمهيد:

شهدت بدايات القرن العشرين تحولات كبرى في الحقل المعرفي. ومن الممكن أن نصفها بالتحولات الجذرية والعميقة التي نشرت وعيًا جديداً في مشهد الدراسات العلمية والأدبية. وقد ارتبطت هذه التحولات - في المقام الأول - باللسانيات والنظريات الأدبية والمناهج النقدية....

وفي خضم ذلك ظهر علم جديد أطلق عليه اسم "العلاماتية أو علم العلامات" وهو المصطلح الذي نتباه عربياً مقابل المصطلحين الرائجين (السيميولوجيا) والسيميويطيكا).

كان وراء ميلاد العلاماتية أو علم العلامات عالمان كبيران: الأول سويسري هو عالم اللغة فرديناند دوسوسيير الذي طبع "علوم اللسان" بطبعه الخاص وأثر على عدة حقول وأشكال معرفية، يكفي أن نذكر اسمه ليتحول تفكيرنا إلى مجال "اللسانيات" و"البنيوية" وإلى كتابه "محاضرات في علم اللغة العام" 1 Cours de linguistique générale ، وحق أن يكون أباً للسانيات والبنيوية. أما العالم الآخر فهو الأمريكي شارل ساندرس بيرس الذي حقق نجاحات باهرة لا يمكن تصورها في الحقول الفلسفية والعلمية والفلكلورية والفيزيائية والرياضية (نسبة إلى الرياضيات)، وبالدرجة الأولى في حقول المنطق، والرياضيات وعلم الفلك وعلوم الأرض وهلم جرا... وضعها في كتابه الضخم "الأعمال الكاملة" 2 وفي كتاب ثان بعنوان "كتابات حول العالمة" 3 Écrits sur le signe .

مع هذين الأقنومنين والعلميين، وفي كنفهمما، نشأت "العلاماتية أو علم العلامات"، علماً قائماً الذات يبحث في العلامات والرموز والأشكال والصور، ومنهجاً يستكشف "تكون المعنى" في النص، وطريقة في البحث عن الميكانيزمات الثاوية في قلب النصوص (كيفما كانت الدعائم التي تشيّد عليها / وهبها). وقد حاول كل من سوسيير وبيرس، وهما الغربيان الواحد عن الآخر، والمقيمان في صفتين متوازيتين مقطوعي الصلة، أن يطورا دراساتهما وتحليلاتها إلى أن بلغاً بهذه الدراسات والتحليلات مبلغاً كبيراً من التطور والنضج. فكان لسوسيير نظريته التي ضمنها كتابه

## سيمائيات

"محاضرات في علم اللغة العام"، وكان للثاني نظرية أيضاً التي ضمنها في "أعماله الكاملة" التي تضمنت أبحاثه ودراساته.

لقد ذهبت العلاماتية أو علم العلامات - منذ إيجادها من قبل دو سوسير وبيرس - في اتجاهات شتى، متخذة من العلامة اللغوية وغير اللغوية موضوعاً لها أو رائزاً من روائزها، حتى رست على مبدأ لها، وهو المبدأ الذي اتخذ من مصطلح "الدليل" أو "السيميوز" أساسه، والذي يقصد من ورائه تحقيق «ال فعل السيميائي» الذي يهدف إلى البحث في «السيطرة المؤدية إلى إنتاج الدلالة» أو «ابثاق المعنى» في النص اللغوي وغير اللغوي (الصورة).

وجدير بنا أن نبحث في هذا الكون المعرفي للعلاماتية أو علم العلامات. وأن نبحث عن أصوله القديمة والجديدة.

### العلاماتية أو علم العلامات والتراجم العربية: -1

لم يخل التراث العربي مما نعتبره بذوراً أو آثاراً للعلاماتية أو علم العلامات ، غير أن الأبحاث في هذا المجال تبقى شحيحة وغير ذات مصداقية عالية. لكن ما تجدر الإشارة إليه أن معانٍ جذر الكلمة "سيماه" و"سيماء" وجدت في القرآن الكريم. من ذلك أنها وردت في آيات منه. نذكر منها:

"سيماهم في وجوههم من أثر السجود" (الفتح:29).

"يعرف المجرمون بسيماهم" (الرحمن 41).

"ونادي أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسيماهم" (الأعراف 48).

ولعلنا نلاحظ العلاقة بين الكلمة القرآنية والكلمة التي صيغت قديماً لدى اليونان. السيمياه / «سيماهم في وجوههم» / الاسم / التسمية / ... = علاقة الاسم بالجذر الإغريقي ..... "séméion" "سيميون"



## سيمائيات

من ناحية ثانية، فقد شاع عند العرب القدامى: لغوين وأصوليين وفلاسفة وفقهاء لغة مثل هذه النظرة الموجودة عند الغربيين بصدق العلامة. ومن هؤلاء: الغزالى: الذي ذهب إلى القول "إن الأشياء لها وجود في العيان وجود في الأذهان وجود في اللسان"<sup>4</sup>. ثم ابن سينا: الذي ذهب إلى القول: "معنى اللفظ أن يكون، إذا ارتسם في الخيال مسموع اسم، ارتسם في النفس معنى، فتعرف النفس أن هذا المسموع لهذا المفهوم، فكلما أورده الحس على النفس التفتت إلى معناه"<sup>5</sup>.

ولا شك أن وجود مثل هذه المعاني التي نجدها في التراث العربي القديم تدل دلالة واضحة على إمكانية ورود المعنى عندهم، لكن ذلك ليس دليلا على معرفتهم بهذا الحقل. ومعنى ذلك أن الأصول الأولى ربما كانت سابقة على ذلك، والذي أكدته دراسات السيمائيين هو أن هذه الأصول الأولى للعلامات أو علم العلامات وجدت عند الإغريق: فالكلمة المستعملة حديثا "السيميولوجيا / والسيميويطيقا" هي كلمة مشتقة من لفظة "سيميون" "séméion" الإغريقية التي تعني "العلامة".

غير أن هذه الكلمة "السيميون" كانت تطلق على تخصص طبي يهدف إلى وصف العلامات التي من خلالها تتمظهر مختلف الأمراض (السيميولوجيا أو السامبتوماتولوجيا).

في فترة لاحقة ستنتقل الكلمة نفسها إلى القديس أوغسطين Saint Augustin في فترة 354-430) الذي سيوظفها في مجال اللغة قصد توضيح مفاهيم العقيدة المسيحية.

ثم مع تطور العصور وبلوغ القرن السابع عشر وبداية النهضة الغربية، كان الفيلسوف الأنجلizi جون لوك John Locke (1632-1704) هو أول من استعمل مفهوم/ ومصطلح السيميويطيقا (sémiotikè) بمعنى «المعرفة المتعلقة بالعلامات».

## سيمائيات

هكذا تطور مفهوم الكلمة إلى أن وصل في البدايات المبكرة للقرن العشرين إلى دوسوسيروبيرس، فأصبحت السيميولوجيا/أو السيميويطيقا عبارة عن ثورة بالمعنى الحقيقي، بتشكيلها للبنية الأساسية في دراسة العلامات والكيفية التي ينتج بها المعنى.

### 2- ثلاث قصص وصورتان من أجل توضيح العلاماتية أو علم العلامات:

لأجل أن نوضح ما المقصود من العلاماتية أو علم العلامات ، نريد أن نقوم بهذا التمرن الأولى والمبسط، وذلك من خلال ثلاث قصص اخترناها، لتكون عينة يقوم عليها تحليلنا بغرض فهم المنهجية التي يتأسس عليها التحليل السيميائي. وفي البدء يجب أن نقول إن الغرض من المنهج السيميائي هو تحقيق ما يسميه السيمائيون "ال فعل السيميائي" ، وهذا الأخير يهدف من بين ما يهدف إليه -كما أشرنا في صدر المقال- إلى البحث في «السيطرة المؤدية إلى إنتاج الدلالة» أو «انبثاق المعنى» في النص اللغوي وغير اللغوي (الصورة).

### -1-3 قصة ماركو بولو .... مع وحيد القرن:

في كتاب للفيلسوف والسيميائي الإيطالي أمبرتو إيكو عن الفيلسوف إيمانويل كانط (U. Eco, Kant et l'ornithorynque, 1999) ، يورد إيكو قصة استقاها من الفيلسوف "كانط" ، وهي أن هذا الأخير (يعني كانط) تحدث في بعض كتبه عن حدث يتلخص في المرة الأولى التي رأى فيها المستكشف ماركو بولو - وهو يطأ بقدميه بلاد سومطرة- ذاك الحيوان الضخم ذي القرن الوحيد. لقد ظن مارك بولو -كما يقول كانط- أن عينيه وقعتا على حيوان العنقاء الأسطوري الذي لم يره أحد قط، والموجود فقط في الأساطير، إلا أن هذا الحيوان لم يكن إلا وحيد القرن، وهو حيوان معروف في بلاد سومطرة والبلدان المجاورة لها. لنقل إن المستكشف - ماركو بولو- كان يحاول أن يعطي معنى إلى ما شاهده في اللحظة ذاتها (أي هذا الحيوان)، فكان من الضروري أن يستدعي معلومات ومحفوبيات معرفية يخزنها في ذاكرته. ولذلك كان الاسم الذي يمكن أن يقابل به هذا الحيوان هو العنقاء.



## سيمائيات

### -2-3 قصة رؤية القطة:

القصة الثانية هي قصة عادية تحدث للكثير من الناس، وملخصها أنه إذا صادفت أن لاحظت ليلا - وأنت تسير في زقاق مظلم - وجود شيء غامض وتساءلت : ما هذا؟ ( بإمكانك أيضاً أن تقول "على ماذا يدل هذا الشيء"؟) فالاستعمال اللساني يشير في هذا المقام إلى هواجس فلسفية، ستركز حينها اهتمامك، أي: تنسق بين المميزات، وتحاول استحضار بعض الخطاطات التي توفرها لك التجارب التي مررت بها في السابق ( أي أن تضع أمام النموذج الدلالي مجموعة من المميزات الغامضة)، وتشكل حقلًا إدراكيًا ممكناً. ثم تخلص أخيراً إلى القول: لقد فهمت الآن: إن الأمر يتعلق بقطة. إنها قطة قابعة في الظلام، إن النتيجة التي توصلت إليها هي نتيجة منطقية، فإن على علم بهذا الحيوان، ثم إن لديك خبرة ثقافية مكتنثك من إعطاء النتيجة، لكن، لو كان الأمر يتعلق بحيوان غريب لم يسبق لك أن رأيته ( وتجهله الثقافة التي كبرت في أحضانها )، فإنك لن تعرف عليه.

### -3-3 قصة الرجل والحافلة:

القصة الثالثة التي نوردها تتعلق بمشهد يحتاج هو الآخر إلى "ثقافة" تمكن الرائي من تفسيره. نفترض أنك وأنت تسير إلى مكان ما، رأيت رجلاً يقف على قارعة الطريق، ما تدركه هو وجود كيانين: الشخص والطريق. لكن أنت لا ترى ما هي العلاقة بينهما، ثم لا تعرف أي تفسير يمكن لك أن تعطيه لهذا المشهد؟ إن ما تحتاج إليه هو تحديد العلاقة بين الرجل والطريق، وكل هذا في حد ذاته لا يتم إلا عبر إبداع تأويلي، وفوق ذلك يحتاج إلى وجود إطار ثقافي لن تكون في غنى عنه لإيجاد التحديد الصحيح. ونفترض أن: حاولت أن تحول هذا المشهد المرئي إلى خطاب منطوق أو مكتوب، ستقول إذن: "إنه رجل ينتظر الحافلة"، فإنك تتصور بلورة ذهنية مرتبطة بكل العناصر التي تعد شرطاً من شروط الإرسالية.

### -4-3 علامة الصورة:



---

## سيمائيات

---

في القصص السابقة حاولت أن أقدم تصورا حول كيفية "انبثاق المعنى"، وهو التصور السيميائي، وانطلاقا من المعرفة البسيطة التي أفادنا منها، نحاول الآن أن نقوم بنفس التجربة، لكن هذه المرة من خلال التطبيق على "الصورة".

مثال أول: صورة أثر حذاء:



- سنحاول فحص هذه الصورة وهي أثر قدم على الأرض: نستطيع القول إنها صورة أثر لشخص مر من هنا....

- يتعلق الأمر بظاهرة محددة مكانيا، شكلها يشبه القدم، (أيقون). مباشرة ونحن نلقي النظرة الأولى على الصورة، يبدأ التأويل.

- نأخذ بعين الاعتبار الماضي وسياق الإنتاج،



## سيمائيات

- فهذا الأثر من شخص مر من هنا قبل مدة، تأولنا س يجعلنا نقيم العلاقة بين شيئاً ملمسين : هذا الأثر والقدم التي أحدثت هذا الأثر.

لو كان الأمر يتعلق بنا سيقف تحليلنا في هذا المكان، أما إذا تعلق الأمر بمحقق فإن ما سيهمه زيادة علينا هو معرفة المكان الذي يوجد فيه الشخص صاحب الأثر.

مثال ثان: قراءة صورة شخص:



لا أريد أن أحال هذه الصورة، ولكن أريد فقط أن أبين أهمية النموذج السيمبولساني في التحليل السيميائي الذي يهدف إلى بناء المعنى الشامل للرسالة (الصورة هنا)، وما أراه هو شيخ مسن أظنه يمشي إلى غرض ما، واقعة مليئة بالإيحاءات. سيكون علي أن آخذ بعين الاعتبار مكونين اثنين: مظهر شكلي ومظهر له علاقة بمضمون الصورة، وهما هنا زاوية

## سيمائيات

التقاط الصورة (نسميه التأطير) وطريقة لباس الشيخ وهيئته وملامحة... فالتأطير وشكل اللباس يحيلان على أنساق ثقافية. فالمكون الأول يحيل إلى ظواهر لغوية متعلقة بوسائل التقاط الصورة (التصوير) أما المكون الثاني فيحيل إلى متعلقات بالحياة الاجتماعية (شفرات اجتماعية).

استنتاج من الأمثلة السابقة:

إن الفعل المتحقق من خلال القصص الثلاث والصورتين، هو « فعل سيميائي ». بمعنى أنه يتغير البحث في « السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة » أو « انبثاق المعنى » في النص اللغوي وغير اللغوي (الصورة). وهذا ما يسميه بورس « السيميوز »، أي « السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة ».

وما قام به "ماركو بولو" في القصة الأولى هو فعل سيميائي بامتياز، لكن "ماركو بولو" لم تتحقق له معرفة المخلوق المأله أمامه، لأنه لم يكن قد رأه في حياته من قبل. نقول إن ما كان يعوز ماركو بولو هو ما نسميه « الترميز الثقافي »، وهو العنصر الكفيل بمده بالقدرة على الوصول إلى انتقاء «اللحظة» التي تطابق هذا الحيوان.

ما قمت به أنا أو قمت به أنت من فعل- في التجربتين الثانية والثالثة وفي الصورتين أيضا، هو « فعل سيميائي » بامتياز، إذ قمت/وقمت بعملية إدراك، تلتها عملية تسمية للشيء.

الثابت أن هذا الفعل « السيميائي » « أو السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة » ليس معطى خالص، أو مجرد شيء يضاف إلى شيء، بل هو "سيرورة مركبة" تسلك المسار التالي:

مرجع ( واقعي أو متخيل ) — >> مفهمة ( تمثيل ) — >> انتقاء علامة ( تطابق نسيي ).

## سيمائيات

إذن، وأنا أقرأ، فإنني أقوم بعمليتين: الأولى تستند إلى قدرة الذات المتكلمة على تمثل المرجع وترتکز على (الإدراك- المفهمة). أما الثانية فتكمن في البحث عن مستوى التطابق المنشود وهنا تحدث (التسمية).

إذن، فالعلامة (المكونة من ممثل وموضع ومؤول) ليست سوى الوجه المرئي لـ «سيرة غير مرئية» نسماها «السيرة التدليلية»، داخلها يختفي فعل الإدراك ذاته، والذات الإنسانية تحتاج إلى هذه «السيرة غير المرئية» لكي تحول الواقع الموجود في العالم الخارجي إلى مفاهيم محل هذه الواقع وتمثّلها بعدها السيميائي.

ولهذا، فإن «السيرة التدليلية» (أو السيموز) تشتعل هي الأخرى باعتبارها استعادة للمقولات الإدراكية التي يطلق عليها بيرس «المقولات الفينومينولوجية» (أو الفانيرونية). وهذه المقولات هي التي تستند إليها الذات من أجل إدراك نفسها وإدراك العالم المحيط بها. فكل ما يجربه الإنسان وكل ما يؤثر كونه يدرك باعتباره تداخلاً لمستويات ثلاثة: أول يحيل على ثان عبر ثالث ضمن سيرة لامتناهية. فالأول وحده لا يشكل سوى أحاسيس ونوعيات مفصولة عن السياقات المخصوصة، أما الثاني فيحيل على الوجود الفعلي، إنه يحيل على الواقع المادية التي كما هي بوصفها تستوعب الأحاسيس والنوعيات من حيث تتوفر الأسس المادية التي تتجسد فيها المعطيات الموصوفة في الأول. أما الثالث فهو الذي يبرر العلاقة بين الأول والثاني، وهو الذي يحول التجربة إلى واقعة فكرية، وبدونه لا يمكن لهذه الواقع أن تدرك استقبالاً. فالعين لا تلتقط موضوعات مادة، بل تحافظ بنسخة ثقافية منها.

### 3- إذن... ما هي العلاماتية أو علم العلامات؟

نخلص من كل هذا إلى وضع السؤال التالي: ما العلاماتية أو علم العلامات ؟  
والجواب هو أن العلاماتية أو علم العلامات مجال متعدد الوجوه:

- فهي «علم» يهدف إلى فهم «سيرورات إنتاج الدلالات» ضمن منظور "سانكروني".

## سيمائيات

- وهي بحث في المعنى لا من حيث أصوله وجوهره، بل من حيث انبثاقه عن عمليات بناء نصوص شتى، أي بحث في أصول «السميون» وأنماط وجودها.
  - وهي في مستواها الأرقى (أو الأعلى) تأخذ طابعا هو طابع عابر للتخصصات *transdisciplinaire*، وذلك على اعتبار أن مجالها يتعلق بفهم الظواهر المتعلقة بإنتاج المعنى في أبعاد المعرفية والاجتماعية والتواصلية.
  - وهي تقدم نفسها كمجال للبحث أكثر من كونها مادة أو تخصصا في ذاتها تمتلك منهجية موحدة وموضوعا محددا.
  - وهي تتحدد بطريقتها أكثر مما تتحدد بموضوعها، ذلك لأن أي موضوع أو حدث أو ظاهرة يمكن النظر إليه بوصفه "تمثيلا دالا configuration signifiante" ، وفق المنظور السيميائي.
- 4- تنوع المقاربات العلاماتية:

من هنا نستطيع أن نؤكد أن العلاماتية أو علم العلامات هي مفرد في صيغة الجمع، أو هي عبارة عن اتجاهات ومناجي ومقاربات مختلفة ومتعددة للنص المكتوب أو المرئي، اللغوي أو غير اللغوي.

ولعلنا في المقام الأول نرى أن مختلف المقاربات العلاماتية يتم ربطها بقطفين/أو منظوريين كبيرين هما:

- المنظور المعرفي، حيث تعتبر العلاماتية أو علم العلامات دراسة لسيرورة الدلالة، ويتصل الأمر بالأخص بالفلسفة والعلوم المعرفية وعلوم اللسان.
- المنظور السوسيوثقافي، حيث تعتبر العلاماتية أو علم العلامات دراسة لسيرورة التواصل، وهذا المجال موضوع دراسة الثقافة بصفتها تواصلا، ويتصل الأمر هنا بدراسة مجالات علوم الاتصال والتواصل والأنتروبولوجيا والسوسيولوجيا والدراسات الأدبية.



## سيمائيات

وهي بذلك تنقسم إلى ثلاثة مستويات كبرى:

- الأول هو مستوى "السيمائيات العامة"، والهدف منها بناء موضوعها النظري وتطوير نماذجها.
- أما الثاني فهو مستوى "السيمائيات الخاصة"، وتهدف إلى دراسة الأنماط التعبيرية والتواصلية الرمزية.
- والثالث هو مستوى "السيمائيات التطبيقية"، والهدف منها تطبيق النموذج السيميائي بتوظيف مفاهيمها.

على مستوى آخر، تتوزع السيمائيات جغرافياً إلى اتجاهين اثنين، هما: الاتجاه الأمريكي المتميّز بلونه واتصاله بعلم "المنطق"، والذي يمثله الأمريكي شارل ساندرس بيرس، والاتجاه الأوروبي الذي يتأسّس في المقام الأول على اللغة، والذي يمثله السويسري فرديناند دو سوسير.

### 1-5 الاتجاه الأمريكي:

أما الاتجاه الأمريكي فمن مميزاته أنه إبستيمولوجي ينطلق من مدخل فلسفـي ورياضي، ولعل اختصاص بيرس واهتماماته المعرفية والنظـرية المتـنوعـة وتوجهـاته العلمـية، خاصة بالنسبة لكونـه اشتـغل كثـيرا بالفلـسفة والـعلوم الـرياضـية والـمنـطق والـفلـك، هو ما أتـاح له أن يـنظر إلى مـبحث "الـعـلامـة" بمـثل النـظـرة التي سـجلـها في مؤـلفـاته.

#### 1-1-5 اتجاه شارل ساندرس بيرس:

ولذلك، كانت السـيـوـيـوـطـيقـا بالـنـسـبة لـبيرـس (1839-1914) هي الـاسم الآخـر لـالـمنـطق: أي هي "الـنـظـرـية الشـكـلـية للـعـلامـات". ويمكن القـول اـختـلاـ إنـ مشـروعـه كانـ مـزـدوـجاـ ويـطـمـحـ إلىـ الـقـيـامـ بالـوـصـفـ الشـكـلـيـ لمـيـكـانـزمـاتـ إـنـتـاجـ المـعـنىـ وإـلـيـ إـقـامـةـ تـصـنيـفـ للـعـلامـاتـ.

## سيمائيات

لم يكتب الفيلسوف كتابا خاصا حول هذا الموضوع، فأفكاره جاءت في عدد من النصوص (مقالات، رسائل، محاضرات) كتبت في فترات متعددة متباينة (منذ 1867) ولم تجمع وتنشر إلا بعد موته ، انطلاقا من 1931.

ولا شك أن بيرس كان يربط السيميوطيقا بمجال المنطق الذي ساهم بيرس في تطويره. ومن هذا المنظور فالسيميويطقيا بالنسبة إليه هي «النظرية العامة للعلامات» ولاستعمال الإنسان لها.

حسب بيرس، السيمائيات هي «فلسفة التمثيل» une philosophie de la représentation فقد قال من بين ما قال:

"(...) أنا كما أعرف، رائد أو مهيء غابات، مهمته فتح الطرق فيما أسميه السيميوطيقا، أي النظرية المتعلقة بالطبيعة الجوهرية والاختلافات الأساسية للسيميوز(ات) (سيرورة العلامة) الممكنة (...)." 6

يرى بيرس أيضا أن العلامة هي عنصر من «سيرورة عملية التواصل»، و«التواصل» المقصود هنا، ليس معناه نقل الشيء «transmettre» وإنما معناه «ربط العلاقة» «relation» المأخذ من اللاتينية communicare (أي تواصل).

ثم يقول بيرس أيضا: «أفهم من العلامة كل ما يوصل (أو يربط) مفهوما محددا مع موضوع بأي طريقة كانت» 7

شارل موريس : -2-1-5

حاول شارل موريس Charles Morris (المنطقي والفيلسوف الأمريكي) أن يخلف بيرس، وأن يطور أبحاثه، والسيمائيات بالنسبة إليه، هي في نفس الوقت علم من بين علوم أخرى (هي علم العلامات) ووسيلة لهذه العلوم، ذلك أن ما تدرسه العلوم التجريبية والإنسانية

## سيمائيات

هي الظواهر الدالة، أي العلامات. ومن هنا فإن موريس يرى أن السيمائيات هي «ميتا-علم» (أو علم ثان) *métascience* حقلها البحثي هو دراسة العلم عن طريق دراسة لغة العلم.

-2-5      الاتجاه الأوروبي أو اتجاه فردناد دو سوسير (فرنسا):

ارتبطة "السيمائيات" بالعالم اللغوي السويسري فردناند دو سوسير -1857- (1913) الذي حدد حقلها الممكن في بداية القرن العشرين في "محاضرات في علم اللغة العام" : *Cours de linguistique générale*

"إن اللغة نظام من الدلائل يعبر عما للإنسان من أفكار، وهي في هذا شبيهة بالكتابة وبالألفبائية الصم والبكم، وبالطقوس الرمزية وصور آداب السلوك وبالإشارات الحربية وغيرها، إلا أن اللغة أهم هذه الأنظمة جميعها."

وإذن فإنه من الممكن أن نتصور علما يدرس حياة الدلائل في صلب الحياة الاجتماعية. وقد يكون قسما من علم النفس الاجتماعي وبالتالي قسما من علم النفس العام. ونقترح تسميته بـ *semeiology* أي علم الدلائل وهي كلمة مشتقة من اليونانية *semeion* بمعنى دليل. ولعله سيمكننا من أن نعرف مما تتكون الدلائل والقوانين التي تسيرها. ولما كان هذا العلم غير موجود بعد فإنه لا يمكن أن نتنبأ بما سيكون. ولكن يحق له أن يوجد، ومكانه محدد سلفا. وليس الألسنية سوى قسم من هذا العلم العام. والقوانين التي سيكشف عنها علم الدلائل سيكون تطبيقها على الألسنية ممكنا".<sup>8</sup>

ومما جاء في الطبعة الأصلية لكتاب دو سوسير ما يلي:

"On peut donc concevoir une science qui étudie la vie des signes au sein de la vie sociale ; elle formerait une partie de la psychologie sociale, et par conséquent de la psychologie générale ; nous la nommerons sémiologie2 (du grec *sEmeion*, « signe »). Elle nous apprendrait en quoi consistent les signes, quelles lois les régissent.



## سيمائيات

Puisqu'elle n'existe pas encore, on ne peut dire ce qu'elle sera ; mais elle a droit à l'existence, sa place est déterminée d'avance. La linguistique n'est qu'une partie de cette science générale, les lois que découvrira la sémiologie seront applicables à la linguistique » 9

1-2-5 - فردناند دو سوسير:

رأى فردناند دو سوسير أن اللغة تكون "نسقاً" أو "نظاماً" Système مستقلاً ومتيناً يتكون من مجموعة من العلاقات يمكن وصفها تجريدياً، وأن عناصرها ليس لها أي وجود خارج علاقة هذه العناصر مع "المجموع" la totalité.

في حقل اللسانيات، قطع فردناند دو سوسير كلية مع التقليد "الدياكروني" لدراسة اللغة لكي ينظر إليها سنكريونياً بوصفها نظاماً أو نسقاً. وفرق بين اللغة (النموذج) والكلام (الظاهر). ورأى أن اللغة هي مجموعة من الاتفاقيات يستعملها المتحدث من أجل التواصل مع الآخرين عن طريق الكلام.

وهو يدرس اللغة أقساماً دو سوسير صروح منهاجمية "بنيوية" سيشرع في تطبيقها - عقب ذلك - على مختلف أنواع الظواهر الثقافية والاجتماعية.

بعد دو سوسير جاء ورثته الذين انقسموا إلى فريقين:

- الأول اتجاه ضيق من مجال السيمائيات restrictive ويحمل تحت اسم "سيمائيات التواصل"، ويدرس بعض الظواهر الثقافية.
- الثاني وسع من مجالها extensive، يهدف إلى وصف وإبراز الظواهر المتعلقة بانتقال المعلومة داخل المجتمعات الإنسانية. ويظهر أن هذا الاتجاه الثاني، المرن والذي يأخذ بعين الاعتبار الأنماط الاتتفاقية التأويلية المفتوحة، هو أكثر فعالية ونجاحاً في دراسة ظواهر التواصل المعقدة في حقل التواصل العام.



## سيمائيات

ويعتبر رولان بارط أحد ممثلي هذا الاتجاه بامتياز.

### -2-2-5 رولان بارط:

عرفت العلاماتية تحت تأثير رولان بارط (1915-1980) تطورا هائلا بدءا من منتصف السبعينيات، وخاصة في مجال النقد. كما أن الأبحاث السيمائية في السينما خاصة عرفت تقدما منقطع النظير مع أعمال كريستيان ميتز. وقد عرف رولان بارط مبكرا أهمية دراسة وسائل الاتصال الجماهيرية.

وقد طور أبحاثه في اتجاهين: ففي نهاية الخمسينيات قدم تحليلا نديا حول الثقافة الشعبية (ينظر كتابه *ميثولوجيات les Mythologies*) معتبرا أن التمثيلات الجماعية هي داخل الممارسات الاجتماعية أنظمة دالة. درس أيضا ما اصطلاح عليه بـ(الموضة) بوصفه نظاما وذلك انطلاقا من النصوص المنشورة في الصحف. وفي عام 1964 ظهر عدد هام من مجلة (تواصلات Communications) ليساهم في نشر فائدته الدراسات السيمائية.

في افتتاحيته كتب رولان بارط وهو ينطلق من مشروع سوسير:

« موضوع السيمائيات هو كل نظام من العلامات مهما كانت مادتها، ومهما كانت حدودها. فالصور، والحركات، والโนotas الموسيقية، والأشياء وكل ما يمكن اعتباره معقدا والذي نجده في العادات والسلوكيات أو المشاهدات، إذا لم تكن تشكل لغات فهي على تشكيل أنظمة دالة » 10

لقد قام رولان بارط بتشغيل البرنامج الذي لم يضع بيرس إلا مبدأ، واضعا نفسه بوصفه وريثا ومكملا لعمل سوسير. وهكذا اتخذت العلاماتية -وفق هذه النظرة - صفة العلم الذي يهدف إلى فهم الطريقة التي وفقتها تتشكل الدلالة la signification. مثل هذا الحقل يهم كل الإنتاجات الاجتماعية (المنتوجات الاستهلاكية، الموضة، الطقوس، الخ.). وبشكل خاص تلك



## سيمائيات

المنتوجات التي تتيح توصيلها أنظمة التواصل الجماهيري. ووفق هذا المنظور فالإنسان له موقع داخل محيطه الاجتماعي، ولا يشكل مجرد مرسل أو متلق منقطع عن العالم.

إن المنهجية التي تقدمها أبحاث بارت والتي أسمتها البعض "سيمائيات الدلالة" تتجاوز بكثير تلك المقاربة التي تجسدتها أبحاث إيريك بويسنس G. E. Buyssens وج.مونان sémiologie de la communication ول.ج.بريطو L.-J. Prieto والمسماة "سيمائيات التواصل". وبالفعل، فهؤلاء يقتصرن دراساتهم على الظواهر التي لها علاقة بـ "ال التواصل" الذي يتم تعريفه من قبلهم بوصفه صيغة لإرسال معلومات بواسطة نظام واضح من الاتفاقيات (أي شفرة un code)، مثل: قانون السير....

### تعريف العالمة:

العالمة - كيما كانت طبيعتها - تعني "كل مركب يمتلك دلالة ما": toute configuration qui signifie .Signification أو "دلالة" Processus de communication

في الحالة الأولى، تكون العالمة عبارة عن كيان غايتها نقل معلومة عن قصدية من مرسل إلى مرسل إليه. (خطاطة جاكبسون المعروفة).

وفي الحالة الثانية، تكون العالمة منظورا إليها من خلال الآثار المترتبة عنها بوصفها تشكل كيانا دالا داخل سياق الاستعمال. ويمكن أن نسمي هذه السيرورة (السيرورة التي يمقتضها يشتغل شيء ما كعلامة بالنسبة لشخص ما) (سيميوز أو دلالة).

بهذا المعنى فإن كل ما يخضع للتأويل يمكن أن يشكل عالمة: وكما قال شارل موريis فـ«إن الشيء هو عالمة فقط لكونه يقبل التأويل كعلامة عن شيء بالنسبة للمؤول»

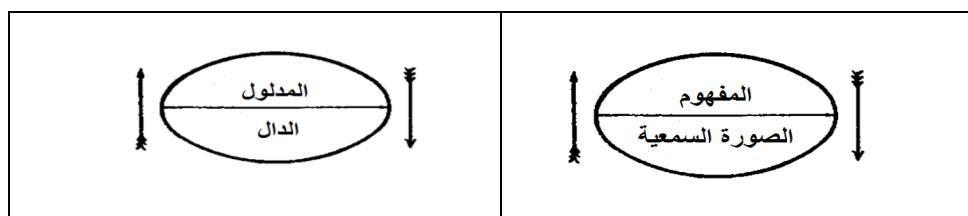
11



## سيمائيات

### -1-6 العلامة عند دو سوسير:

العلامة اللغوية – عند دو سوسير- كيان مزدوج. وتشكل العلامات اللغوية مجموعا لا يقبل التجزيء مكونا من أصوات ومعان، أي من دوال (وقائع مادية، صوتية أو مرئية) ومدلولات (مفهوم ودلالة الكلمة). وهي تجمع بين مكونين هما: الدال والمدلول، أي المفهوم والصورة السمعية.

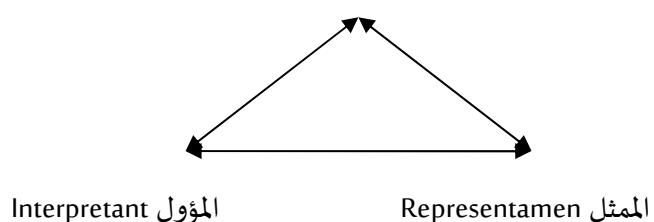


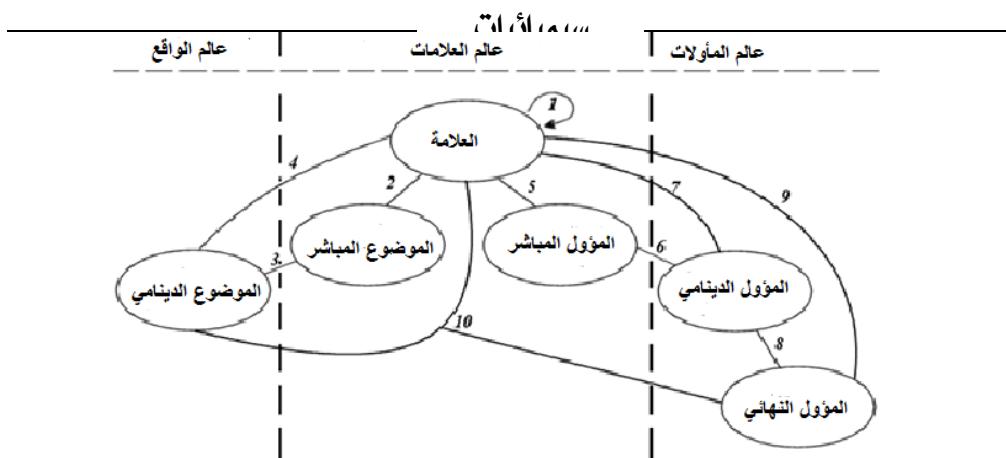
### -2-6 العلامة عند بورس:

ويقدم لنا بيرس تعريفه للعلامة، وهو التالي: «العلامة هي شيء ما يحل (أو يوضع) مكان شيء ما بالنسبة لشخص ما .. تحت أي ذريعة أو أي عنوان» (شارل سندرس بورس 12) ويضيف: "أفهم من العلامة كل ما يوصل إلينا مفهوما يحدد موضوعا بأية طريقة"

وهكذا نلاحظ وجود ثلاثة محاذيل ومكونات مختلفة كلها تشتراك في تكوين العلامة عند بيرس، وهي: مكونات الموضوع، والممثل والمؤلف.

Objet (الموضوع)





العلامة إذن هي علامة ثلاثة، وكل علامة تتكون من ثلاثة علامات فرعية هي علامات "الموضوع" و"الممثل" و"المؤول"، وذلك كما يشير الجدول السابق.

ومن هنا يمكن الحديث عن علامات وهي في تحول متواصل. تبدأ بمستوى العلامات في الواقع (الموضوع) فمستوى العلامات بذاتها (العلامات المكتوبة أو المنطقية أو المرئية) ثم بمستوى العلامة المؤول (وهي العلامة التي تحدث في الذهن). إضافة إلى العلامات الفرعية تسلك مسلكاً من ثلاثة مراحل، العلامة في وضعها المباشر، فالعلامة في وضعها الدينامي، ثم العلامة في وضعها النهائي.

إن العلامة إذن وهي تسلك هذا المسلك، تنتج ما نسميه بالدلائل. وهذا ما يمثله

الجدول التالي:

---

## سيمائيات

---

### -3-6 العلامة بين دو سوسير وبيرس:

وفي النتيجة، يمكن لنا للتمييز بين تعريف دو سوسير للعلامة وتعريف بيرس أن نرسم الرسم التالي:

### -5 العلامة و«التسنين الثقافي»:

كما سبقت الإشارة، فإن ما هو مهم في السيمائيات هو الطريقة التي تسعى من خلالها إلى إبراز الدلالة، ولا شك أن هذه الطريقة إنما تتحقق عن طريق ما يسميه السيمائيون "الفعل السيميائي"، هذا الفعل الذي ينظر إلى العلامة ويقوم بتحليلها وتأنيلها عبر فعل آخر يسميه السيمائيون أيضاً "التسنين الثقافي". ويتحقق "الفعل السيميائي" عبر المحافل التالية:

1- القارئ ،

2- النص،

3- النص الثقافي العام (أو النص الكبير للثقافة)،

4- علاقة القارئ بالنص،

5- التأويل.

على أن اشتراك هذه المحافل في الفعل السيميائي هي التي تتحقق "التدليل" أو "السيميوز" حسب تعبير بيرس نفسه الذي هو الأنس الذي تقوم عليه العلاماتية.

## سيمائيات

6- دور «التدليل أو السيميوز» في الفعل السيميائي:

-1-8 مفهوم التدليل (أو السيميوز):

مفهوم التدليل (أو السيميوز) مفهوم مركزي في تفكير بورس السيميائي، وهو الموضوع الرئيس للسمائيات. وقد تحدث عنه في «الأعمال الكاملة» .Collected Papers والمصطلح إغريقي sèmeiôsis، ويعني «عملية التدليل» . action de signifier

مفهوم التدليل أو السيميوز يعني «السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة» ، أو هو الفعل المؤدي إلى إنتاج الدلالات وتداولها، إنه سيرورة يشتغل من خلالها "شيء ما" باعتباره "علامة". فالكلمة أو الشيء أو الواقعة ليست كذلك إلا في حدود إحالتها على سيرورة، فلا شيء يمكن أن يدل من تلقاء ذاته ضمن وجود أحادي في الحدود والأبعاد.

ويجب الإشارة إلى أن فردناند دو سوسير وشارل سندرس بورس كلاهما نظر إلى الدلالة باعتبارها «سيرورة في الوجود والاشتغال والتداول» .

سيرورة السيميوز (أو الوظيفة السيمائية في اصطلاح لويس هالمسليف) تشغّل باعتبارها بداية وغاية لكل فعل سميائي.

من هنا نفهم أن التدليل من حيث الطبيعة والجوهر هو واحد، إلا أنه في الاشتغال والتحقق، يختلف باختلاف الواقع النصية. فمكونات كل واقعة تقود إلى تحديد نوعية التدليل وطريقة اشتغاله. فللسرد قواعده وللشعر قواعده أيضاً، كما أن للمسرح والسينما والصورة قواعد تستند إليها هذه الأشكال التعبيرية من أجل إنتاج دلالاتها.

وتترك العلامات على طبيعة التدليل لا على المادة التي تشكل سندًا للدلالة. وكل شيء يمكن أن يعزل وينظر إليه باعتباره كيانًا مستقلًا بذاته، ويمتلك سياقاته الخاصة، وباعتباره قادراً، استناداً إلى عناصر الثقافة، على إنتاج معانٍ. فالمعنى المرئي لا قيمة له، أو هو هنا فقط لكي يدشن سيرورة لا تعطي نفسها بسهولة.



## سيمائيات

ولعل أوغستو بوزيو هو أول من وقف على أحد الدراسات الحديثة بمفهوم التدليل كما جاء به بيرس. كما أنه أوجد - خاصة - علاقة عميقة بين مفهوم "الدليل" عند بيرس ومفهومي "الحوارية" و"البوليفونية" عند ميخائيل باختين. فمفهوماً الحوارية والبوليفونية قائمان على سيميوز بيرس.

وعلى نهج أوغستو بوزيو أقام جاكبسون شعريته على سيميوز بيرس، وقامت جوليا كريستيفا من جهةها بصياغة مفهوم "التناص" بناء على "حوارية" باختين و"سيميوز" بيرس. كما انطلق جاك دريدا من سيميوز بورس لبلورة مفاهيمه عن التفكيكية.

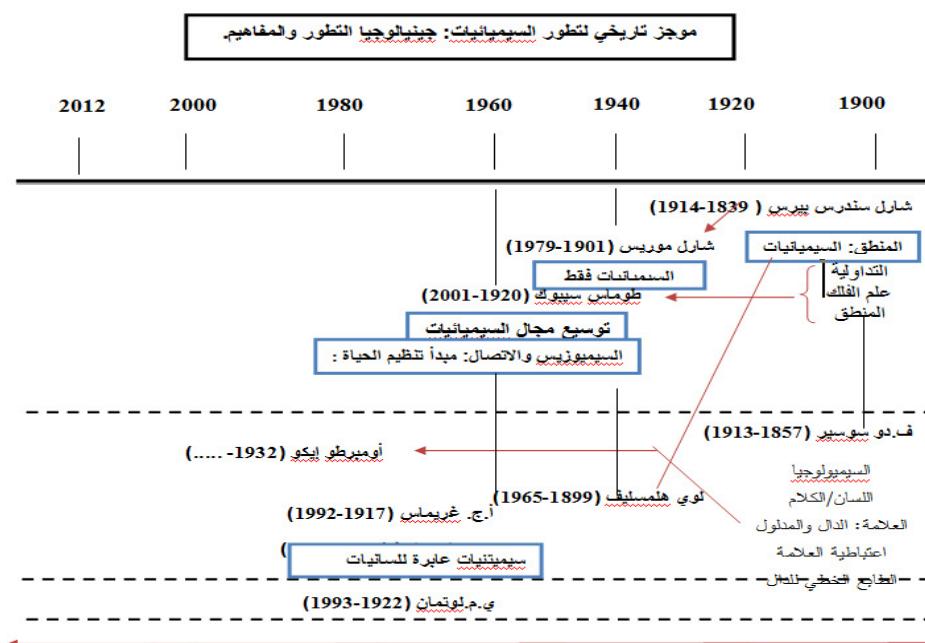
### 7- جينيالوجيا العلاماتية:

يمكن القول إن الظهور الأول للسيمائيات يرجع إلى الفترة التي تغطي نهاية القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين، وذلك بفضل أعمال السويسري فردناند دوسوسر والأمريكي شارل سندرس بيرس في أمريكا.

ولذلك فقد سميت تسميات مختلفة: "سيميولوجيا" و"سيميوطيقا" و"سيمائيات" و"علم العلامات". ونحن عندما نتحدث عن الاتجاه الأوروبي والفرنسي بالخصوص عند فردناند دو سوسر نستعمل لفظة "سيميولوجا"، وعندما نتحدث عن الاتجاه الأمريكي عند شارل سندرس بيرس، نستعمل السيميوطيقا، وضمن النطاق العربي نحن نستعمل العلاماتية أو السيمائيات.

## سيمائيات

ومثلاً تعددت التسميات والألفاظ والمصطلحات الدالة على هذا العلم، فقد شعبت اتجاهاته وتعددت كما تنوّعت التصورات التي أعطيت له من قبل مؤلفين عديدين، ولمعرفة كل هذه التحوّلات، سنقوم برصدها من خلال الجينيالوجيا التالية:



كما سبق لنا القول فإن فائدة العلامات أو علم العلامات جد كبيرة، لأنها:

## سيمائيات

- تمكّن من فهم مختلف السلوّكات الإنسانية من المنظور السانكروني (التزامني).
- تقدّم بالخصوص، الوسائل النظرية والعملية التي تمكّن من تحليل الخطابات التي تبها وسائل الإعلام. وفي المقدمة، فإنّ الطرق والوسائل المتاحة داخل حقل العلامات أو علم العلامات تمكّن من وصف وشرح طرق اشتغال النصوص (المكتوبة والمسموحة) عن طريق تحبيـن صيغ تنظيمها المخفية، وتتيح معرفة الكيفية التي ينبعـق بها المعنى..
- تعطي العلامات الإمكانية للباحث في أن يوضح كيف أن الدلالة العامة لخطاب ما التي تظهر في غالب الأحيان وكأنـها دلالة من تحصيل حاصل تنتـج في الحقيقة عن بناء يرتكز على عـالقات مكونـات agencement de configurations signifiantes تمثـيلات دالة تفترض الوجود الـواعي لـقارئ / مشـاهد على عـدة مستـويات. ثم إن المقاربة العلامات تمكـن من أن تكتشف الوسائل les procédés de persuasion التي تفترضـها كل عملية خطابـية.
- تكشف العلامات أو علم العلامات بـنـجـاعة عن المقولـات الجوهرـية لـلغـة (المكتـوبة والـسمعـية والـبـصـرـية) وعن كـيفـية اـبـشـاقـ المعـنى. أـضـفـ إلى ذلك أنـ المـنهـجـية العـلامـاتـ لها الـقـدرـة الـكـبـيرـة في أنـ تـجـعـلـ القـارـئـ/الـمـسـتـمعـ/الـمـشـاهـدـ يـأـخـذـ مـسـافـةـ حـيـالـ مـوـضـوعـهـ وـسـائـلـ الإـعـالـمـ وـخـطـابـاتـهاـ الـتـيـ تـنـشـرـهاـ وـمـنـ هـنـاـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ النـقـدـ.

هواش البحث:

1. Ferdinand De Saussure, *Cours de linguistique générale*, Ed. Arbre d'Or, Genève août 2005,
2. C.S. Peirce, *Collected Papers*, Harvard University Press, 1960, trad. fr.
3. *Écrits sur le signe*, Seuil, 1978.
- .4. الغزالي : معيار العلم في المنطق، شرحه أحمد شمس الدين دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1990 ، ص 47
- .5. ابن سينا : *الشفاء، المنطق* ، 3 - العباره، دارالكاتب العربي للطباعة والنشر، تحقيق محمود الخضري ص 4
6. Charles Sanders PEIRCE, *Ecrits sur le signe*, Paris, Seuil, 1978, p. 135.
7. Charles Sanders PEIRCE, *ibid.*, p. 116.
- .8. فردناند دو سوسير، دروس في الألسنية العامة، تعریب صالح القرمادي، محمد الشاوش، محمد عجينة، الدار العربية للكتاب، ليبيا، 1985 ، ص 37
9. Ferdinand De Saussure, *Cours de linguistique générale*, Ed. Arbre d'Or, Genève août 2005, p. 22.
10. Roland BARTHES, «Présentation», *Communications*, N° 4, 1964, p. 1.
11. Charles MORRIS, «Fondements de la théorie des signes», *Langages*, N° 35, 1974 (1938), p. 17.
12. Charles Sanders PEIRCE, *ibid.*, p. 116 (vers 1903).



**المصادر والمراجع:**

أبو حامد الغزالي: معيار العلم في المنطق، شرحه أحمد شمس الدين دار الكتب العلمية،  
بيروت، 1990.

ابن سينا: الشفاء، المنطق، 3 - العبارة، دارالكاتب العربي للطباعة والنشر، تحقيق محمود  
الخضري .د.ت

فردينان دي سوسيير: دروس في الألسنية العامة، تعریب صالح القرمادي، محمد الشاوش،  
محمد عجينة، الدار العربية للكتاب، 1985.

فردينان دي سوسيير: علم اللغة العام، ترجمة الدكتور يونيل يوسف عزيز، مراجعة د مالك  
يوسف المطلي، دارآفاق عربية، بغداد، 1985.

لويك دوبيكير: فهم فرديناند دو سوسيير وفقاً لمخطوطاته، ترجمة رima بركة، مراجعة بسام  
بركة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 2015.

جيرار دولودال: السيمائيات أو علم العلامات، ترجمة د عبد الرحمن بوعلي، مطبعة النجاح  
الجديدة - الطبعة الأولى-المغرب 2000 - الطبعة الثانية - دار الحوار- سوريا 2003- الطبعة  
الثالثة- درا الحوار 2011.

**Ferdinand De Saussure**, Cours de linguistique générale, Ed. Arbre d'Or, Genève août  
2005, p. 22.

**C.S. Peirce**, Collected Papers, Harvard University Press, 1960, trad. fr.

**C.S. Peirce**, Écrits sur le signe, Seuil, 1978.

**Umberto, Eco**, Le Signe, 1973, Labor, 1988, Sémiotique et philosophie du langage,  
1984, rééd. Puf, coll. « Quadrige », 2001 et Les Limites de l'interprétation, Grasset,  
1992.

**Umberto, Eco**, (1985). Lector in Fabula, Paris, Grasset.

**Fontanille, Jacques** (1998). Sémiotique du Discours, Limoges, PULIM.

---

## سيمياطيات

---

**T.A. Sebeok**, A.S. Hayes et M.C. Bateson, *Approaches to Semiotics*, Mouton, 1964;  
T.A. Sebeok, *Perspectives in Zoosemiotics*, Mouton, 1972 et *Encyclopedic Dictionary of Semiotics* (3 vol.), Mouton de Gruyter, 1986.

**Algirdas-Julien, Greimas**, *Sémantique structurale*, 1966, rééd. Puf, 2002, *Du sens*, 2 t, Seuil, 1970 et 1983 et, avec J. Courtès, *Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, 1979, rééd. Hachette, 1994.

**Algirdas-Julien, Greimas** (1970) *Du Sens*, Paris Seuil.

**Bertrand, Denis** (2000). *Précis de sémiotique Littéraire*, Paris Nathan.

**Coquet, Jean-Claude** (1997). *La quête du sens*, Paris PUF.

**J. Fontanille et C. Zilberberg**, *Tension et signification*, Mardaga, 1998.

