

نظريـة التـصـاـبـيـهـ حـنـدـ بنـ فـويـهـ وأهـقـ الفـقـدـ المـخـارـيـ

كرمهـ سـعـودـ أـبـوـ عـرـفـةـ عبدـ العـادـ

إن الإنسان كمشكلة جوهرية في العالم الإسلامي، لها أبعاد في شتى ميادين المجال الحضاري، ومن الواضح أن مالك بن نبي حاول من خلال رصد إشكالية الإنسان أن يبين وجود حالة مرضية أصابت إنسان ما بعد الموحدين الذي يرمز إلى عصر الانحطاط، وتلك السمات المرضية العامة والخاصة تكون بمثابة المرأة العاكسة له.

والمرض الحضاري سماته في الغالب يمتد زمنها قرونًا في الذات، تعمل على إبراز ص比亚نية الإنسان، ولقد اصطلاح مالك بن نبي على تسميتها بالأمراض شبه الص比亚نية مع العلم أن لبني سبقة إلى ذلك عندما درس الماركسية وما سيترب عنها من نقائص وسلبيات نتيجة الوعي الزائف والمرض الصبياني.

وللإشارة أن السمات المرضية تعرض إليها كثير من المفكرين العرب المعاصرین، غير أن الدراسة اقتصرت على جانب دون آخر، فالجابری مثلًا درس سمة مرضية تتعلق بالعقل العربي من ناحیاً أزمة الخطاب العربي المعاصر، كما تعرض محمد محی الدین إلى سمة الفخر والتغنى بالماضي. ونحن نعلم أن علم النفس المعاصر يربط العرض النفسي أو العصبي بالحالات النفسية للأنا وخاصة الألاسحور، وعليه فكل سمة من سمات تعتبر كعرض مرضي للأنا الإسلامي.

وفي المقال المولى سنعمل على تبيان أين تكمن أزمة الإنسان، ويطلب البحث والتقصي عن الأمراض الص比亚نية، دراسة مسحية جمل مؤلفات بن نبي.

المـقاـلات

وقل خوض غمار التحليل والتقصي، لدى بعض الملاحظات لا بد أن نشير إليها في

المقدمة:

1- الأمراض الصبيانية الخاصة يانسان ما بعد الموحدين أنتجتها ظروف كونية تتعلق بمسألة الدورة أساساً، وبالتالي هي حالة تصيب كل إنسان عرف الحضارة. تعرض لها إنسان الرومان قدماً كما بين مونتسكيو ذلك في كتاب (تأملات في أسباب عظمة الرومان وأخلاطها).

2- العامل الاستعماري ثالث الأمراض شبه الصبيانية عن طريق حلبة الصراع الفكري من أجل تجديد عصر السبات الحضاري.

3- الأمراض شبه الصبيانية تجعل الإنسان يرکن إلى الغريزة وتفقد الروح فرقدها والعقل نوره، ويغدو الإنسان مجرد طفل حضاري، وشبه مالك بن نبي المرحلة التي يعيشها المسلم من عصر ما بعد الموحدين بمرحلة الطفولة لدى الكائن البيولوجي.

4- الأمراض شبه الصبيانية تنتج عطالة في ثلاث قوى، العقل، القلب، البذ، وبالتالي تتجسد أزمات: أزمة عقل انعكست سلباً على التفكير وأنتجت إما فكراً ميتاً أو ميتاً، وأزمة روحية مبتدة النفس فكان الانزواء والانطواء الحضاري، وأصبح الدين مجرد طقوس وعادات، والأزمة الثالثة تجلت في الإنتاج والاستخلاف، فلم تزرع اليad ما تأكل، ولم تنسج ما تلبس، ولم تصنع بما تعمل.

5- الأمراض شبه الصبيانية تدخل تحت إطار "ما ضد الإنسان" (anti-homme) وبالتالي تعتبر نقطة خطيرة في مجال البعث الحضاري، لأنها مرتبطة بالمرحلة الأخيرة تعكس مرحلة الوهن الفكري وال النفسي الناتج عن تراكم مجموع الأمراض، التي أدت إلى إخراج المسلم من المركبة الحضارية والتاريخية إلى هامش التاريخ أو مزبلة الحضارة كما قال بن نبي، إذ تحول الإنسان إلى مجرد صبي في حركة الحضارة والتاريخ.

6- الأمراض شبه الصبيانية تعكس أن مشكلة العالم الإسلامي تكمن في النموذج، وأن الذوق العربي هو نفسه مريض، يقول مالك: "فالذوق العربي لا يدرك تماماً استغرابه، لأنه لم يفكر في مشكلة النموذج".¹

وعليه: ما هي أبرز السمات المرضية؟ ما مدى تأثيرها في المسار الحضاري للإنسان؟ وما مدى قيمة إدراكتها في بعث الإنسان وإعادة صياغة النموذج المفقود؟

أولاً: - سمات المرض النفسي لانسان ما بعد الموحدين

إذا كانت القابلية للاستعمار السمة البارزة في نفسية إنسان العالم الثالث على العموم، وهذا يعني ارتباطها بالنفس من منطلقات اللاشعور الجماعي، الذي نلاحظ ملامحه في النكوص الحضاري، أو نزعـة التبرير... الخ وإنسان ما بعد الموحدين دخل مرحلة الكبت والشعور بالنقض ف تكونت في آنـاه جملة من العقد جعلت المجتمع الإسلامي مجتمعاً مذرداً (مفتكـاً)، عاجزاً عن القيام بأي عمل خلاق يعليه منطق التحدي والرد - الاستجابة - (DEFI - RIPOSTE).

والنفس الاجتماعية تصاب بجملة من الأمراض والأعراض، يمكن للدارس أن يستقرئها من خلال عمل فكري جاد للعالم الفرنسي غوستاف لوبون حين حلـل نفسية الخشود في كتابه "روح الاجتماع"، ويظهر أن مالك بن نبي أدرك هو الآخر أن الأفول الحضاري لا يـنجـى سـوى حـشـودـاً بشـرـيةـ، تـشـبـهـ قـطـعـانـ الغـنمـ، فـبرـغمـ كـمـهاـ العـدـديـ فـهـيـ لاـ تـقـدـرـ أـنـ تـصـنـعـ لـنـفـسـهـاـ عـالـمـ أـشـيـاءـ أوـ أـفـكـارـ لأنـ العـطـالـةـ مـسـتـ جـمـيعـ نـواـحيـ الـحـيـاةـ، وـيـتـزـامـنـ معـ الـعـطـالـةـ عـرـضـ نـفـسـيـ أـخـطـرـ منـ الدـاءـ لـفـسـهـ يـعـشـلـ فـيـ أـعـذـارـ الـعـطـالـةـ الـتـيـ نـلـاحـظـ وـجـودـهـاـ فـيـ أـبـسـطـ أـعـمـالـاـ الـيـوـمـيـةـ. والسمات النفسية التي تعكس الأمراض شبه الصبيانية يمكن حصرها على النحو التالي:

1- نزعـةـ التـسـاميـ وـالـتعـالـيـ: مـرـكـبـ النـقـصـ تـجـاهـ الـحـضـارـةـ الـأـرـوـأمـرـيـكـيـةـ وـثـقـافـتـهاـ الـمـادـيـةـ، جـعـلـتـ الذـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـعـاصـرـةـ تـسـلـكـ مـسـلـكـ سـحـرـيـاـ تـقـشـلـ فـيـ النـكـوصـ إـلـىـ الـوـرـاءـ، عنـ طـرـيقـ اـمـدـاـجـ الـمـاضـيـ وـفـقـ أـدـبـ الـفـخرـ وـذـكـرـ مـنـاقـبـ السـلـفـ. وـالـخـطـابـ الـرـوـمـانـيـ الـحـالـمـ، وـبـدـلـ أـنـ يـشـمـ الـعـوـنـ الـفـكـرـيـ وـالـنـفـسـيـ النـاتـجـ عنـ تـرـاكـمـ مـجـمـوعـ الـأـمـرـاـضـ، الـتـيـ أـدـتـ إـلـىـ إـخـرـاجـ الـمـسـلـمـ مـنـ الـمـركـبـةـ الـحـضـارـيـةـ وـالـتـارـيـخـ إـلـىـ هـامـشـ التـارـيـخـ أوـ مـزـبـلـةـ الـحـضـارـةـ كـمـاـ قـالـ بنـ نـبـيـ، إـذـ تـحـوـلـ إـلـىـ مـجـرـدـ صـبـيـ فـيـ حـرـكـةـ الـحـضـارـةـ وـالـتـارـيـخـ.

وعليـهـ: ماـ هـيـ أـبـرـزـ السـمـاتـ الـمـرـضـيـةـ؟ـ ماـ مـدـىـ تـأـثـيرـهـاـ فـيـ الـمـسـارـ الـحـضـارـيـ لـلـإـنـسـانـ؟ـ وـمـاـ مـدـىـ قـيـمةـ إـدـرـاكـهـاـ فـيـ بـعـثـ الـإـنـسـانـ وـإـعادـةـ صـيـاغـةـ النـمـوذـجـ الـمـفـقـدـ؟ـ

أـوـ لـاـ:ـ سـمـاتـ الـمـرـضـ الـنـفـسـيـ لـإـنـسـانـ ماـ بـعـدـ الـمـوـحـدـينـ

الفكر عاطلاً من عدم التأثير بقي النشاط حركة وفوضى، وتراها يبعث على الضحك والرثاء، وليس هذا سوى شكل من أشكال الشلل الاجتماعي.⁴

وليت الأمر توقف عند ذهان السهولة فحسب، بل امتلكه ذهان أخطر من الأول، تتمثل في ذهان المستحيل الذي نراه في شمال إفريقيا تحويه ثلات شعارات:

أ- لسنا بقادرين على فعل شيء لأننا جاهلون (نقص العلم).

ب- لسنا بقادرين على أداء عمل ما لأننا فقراء (نقص المادة).

ج- لسنا بقادرين على تصور الأمر لأن الغزو الثقافي ببلادنا (التبعة).

ومن خلال الشعارات السالفة نلاحظ أن العطالة مست ثلات جوانب في الإنسان (أ= عطالة الروح والقلب)، (ب= عطالة اليد)، (ج= عطالة العقل).

ودهان السهولة والمستحيل يعدم العلاقة بين الفكر والنشاط، ويجعل الفوضى تسود الأعمال، فيسود الاضطراب ويجد الإنسان نفسه في حالة هيجان تعكس فشله، فتصدع العلاقة

بين ذاته والموضوع، يعبر مالك عن هذه الحالة بقوله: "فلكل نشاط عملٍ علاقة بالتفكير، فمما العدمة - هذه العلاقة - عمى النشاط واضطراب، وأصبح جهداً بلا دافع، وكذلك الأمر حين يصاب الفكر أو ينعدم فإن النشاط يصبح مختلاً مستحيلاً، وعندئذ يكون تقديرنا للأشياء تقديراً ذاتياً، وهو في عرف الحقيقة خيانة لطبيعتها وغمط لأهميتها، سواء كان غلواً في تقديرها أم حطاً من قيمتها".⁵

وتبرير عدم القدرة على فعل نشاط ما بالمستحيل، يبني أن الإنسان بلغ من التسيب الحضاري درجة قصوى، يجعل منه مجرد كتلة من اللحم متحركة، واستعمال بن نبي لفظ "خيانة" يبرز أن منطق السهل والمستحيل جعلاً العالم الإسلامي يفقد الفعالية الحضارية والمغامرة المجلية في الفتوحات الإسلامية وتحمل الصعاب والمشقة.

فإنسان بدر لو عمل بمنطق إنسان ما بعد الموحدين ما كان أبداً ليؤسس دولة المدينة، ثم يبعث جيوشه لفتح العالم للمرة الثانية في تاريخ البشرية بعد الإسكندر المقدوني.

إنها خيانة عظيمة للحضارة وروح الانتقام عندما يسيطر ذهان السهولة والمستحيل على عقليات أفراد المجتمع، بل إنها مطية للاستعمار مهما كان لونه ونوعه، يقول مالك بن نبي في هذه القطفة بالذات: "وهدان الشكلان من أشكال الخيانة يتمثلان في العالم الإسلامي الحديث، في صورة

وعقدة التسامي يراها المستشرق هاملتون جب إحدى العوائق التي تجعل العقل الإسلامي عاجزاً عن فهم مشكلاته الحقيقية، ونفس الرأي تقريباً ذهب إليه الدكتور عبد اللطيف عبادة حين قال: "إن استخدام نزعة المديح وأدب الفخر والتمجيد كوسيلة للغلبة على مركب النقص الذي اعترانا إزاء سلطان الثقافة الغربية، واضح أنهما وسيلة للتخدير والتسلية تعزل الفكر والضمير عن الشعور بالذنب والحقيقة".²

والثقافة عند أي شعب ما إذا اتجهت إلى الماضي مدحاً وتحجداً فقط، فإنها تعلن موت أهلها وقد انحصر في مجرى أحداث عالم الكبار.

والعالم الإسلامي ثقافته المعاصرة يحددها مالك بن نبي في قوله: "فحين اتجهت الثقافة إلى أمداح الماضي أصبحت ثقافة أثرية، لا يتجه العمل الفكري فيها إلى الأمام بل ينكص إلى الوراء، وكان هذا الاتجاه الناكس المسرف سبباً في انطباع التعليم كله بطبع دارس لا يتفق ومقتضيات الحاضر والمستقبل، وبذلك أصبحت الأفكار بظاهرة التشتت بالماضي، كأنها قد أصبحت متفسلاً له".³

إن عقدة التسامي والنزعة الماضية أصابت الطبقة المثقفة العربية خاصة إذ نلاحظ في المجال ذاته العديد من الكتابات تصب في الفخر والمديح والغوص في أعماق التاريخانية، كتاب "أصولة الفكر العربي" لعبد الرحمن مرحباً، أو مؤلفات عبد الحليم محمود...

2- ذهان السهولة والاستحال: تبني مالك بن نبي نظرية الحدين، التي تعكس أن الفكرة أو الشيء يقع بين طرفي متناقضين: الإفراط والتفرط، وضعهما كمقاييس ومعيار فعالية الأشياء أو عدمها، والإنسان السوي هو من يستطيع أن يساوي بين الحدين ولن يستطيع ذلك إلا في حالة وجود نسبة متساوية بين الاستجابة والتحدي، وعندما تفقد تلك السمة يصبح الإنسان غير سوي، تتحكم فيه عقدتين فيما يفرط أو يفرط.

وإنسان ما بعد الموحدين أصيب بذهانين (deux psychoses) السهل والمستحيل وذهان السهولة ينطلق من شعار "كل شيء سهل" مما يوحى بعدم الجهد أو النشاط ويفضي إلى الكسل والدعوه، فالإسلام اللاشاهدي يسهل الأمور حتى تعتقد أن الأمر لا يحتاج إلى أدنى طاقة أو عمل، مما يؤدي إلى عدم التخطيط والتقدير، فيظهر داء التأجيل أحد ألد أعداء الوقت، وبالتالي يحدث الشلل الاجتماعي لخلل الوظائف في السلم الاجتماعي، يقول مالك بن نبي: "طالما ظل

والعقل الأوروبي شهد ذرية قاتلة قبل عصر ديكارت، أي عندما كان الغرب يعيش عصور الظلام على نحو اصطلاحه وفلسفته.

وبالتالي فالذرية ليست سمة فطرية في العقل الإسلامي وإنما يكتسبها الإنسان غالباً في خطواته الأولى، كما كانت الحال في أوروبا قبل ديكارت وكما صارت إليه الحال بعد عصر ابن خلدون في العالم الإسلامي، عندما توقف كل جهد عقلي.

والذرية تعمل على تضييع الوقت الذي هو ثالث قطب للحضارة، وبدل أن يدرك العقل المضلات الحضارية ومسوغات حلها فإنه يتوجه نحو الاهتمام بأجزاءها المتاهية في الصغر. حتى وإن استطاع فهم بعض الذرات من أزمنة وقضاياها، فتحتماً أن إدراك الجزء لا يعني عن الكل شيئاً.

ولم تستطع النهضة تعديل العقل أو إصلاحه، بل العكس تماماً وقع العقل الإصلاحي في الذرية، كما نلاحظ ذلك عند محمد عبده ومحاولة الاستجاد بالعقل الكلامي لفهم قضايا عصرنا.

والذرية رغم كونها مجرد عرض إلا أن الفكر الإسلامي لم يستطع التحرر منها، فقياساً والعقل الياباني الذي عدّها في غضون نصف قرن من عمره الحضاري، يقول مالك بن نبي: "فلن يكون هذا العجز سوى عارض خاص بعقل ما بعد الموحدين، ولم تستطع - الاستطاعة عند بن نبي - تكمن في التفعيل - الحركة الحديثة أو حركة الإصلاح تعديل الاستعداد العقلي في هذه الناحية لعديلاً جوهرياً".¹⁰

والذرية تعكس مأساة إنسان استيقظ دون (هزة قلب)، دون توتر فكري، أو قلق حضاري يدفعه إلى التقدم وتحقيق النموذج.

2) داء الوثنية: التقديس أحد ملامح السلوك البشري منذ القدم، وكان أول ما قدسه الإنسان البدائي الطبيعة التي كانت مصدر دهشته وحيرته، ثم ما لبث أن تحول التقديس إلى تاليه، لصارت من جملة الأوثان التي تعبد. وكانت مهمة الأنبياء القضاء على الوثن المجسد كما فعل إبراهيم ومحمد (ص)، وإذا كان تحطيم الأوثان المحسدة يحتاج إلى دعوة ورجال يحملونها، فإن العقل البشري عرف أوثاناً غير محسدة لا تشغله حيزاً مكانياً، بل تربض في العقل ذاته، وإذا كان الرسول قد لمح في تحطيم أوثان الكعبة فإن العقل الإسلامي صنع من جديد أوثاناً جديدة أخطر من الوثن المعود، لأنها قبضت على الإنسان الشاهد قضاء حضاري.

ثانياً: سمات مرض عقل ما بعد الموحدين: قدس الإنسان منذ القدم العقل، وأصبح معيار لتفكير والتميز الإنساني ولقد اتخذ عند اليونان مفهوم (اللوغوس) وعنده الفرس (النوموس) وعند فراعنة (ماعت)، والعقل عند العرب من فعل ثلاثي عقل بمعنى ربط أو أوافق والقصد من ذلك ملكة ربط الأشياء والأحكام بعضها بعض حتى تعطي معنى واضح مدرك، والعقل عموماً هو ملكة التفكير من موازنة ونقد وحكم وإدراك... .

غير أن العقل الإنساني يسير جنباً إلى جنب مع التاريخ، وبالتالي يعتريه التحول والتبدل، ويدخل في نطاق الأمراض شبه الص比亚نية حيث تتجلى سماته المرضية فيما يلي:

1) الذرية (ATOMISME) عندما نستعمل منهج الحفر الأركيولوجي في دراسة العقل البشري، فإننا نلاحظ وجود طبقات عقلية على غرار طبقات الأرض، وكل طبقة عقلية تعكس مستوى الإنسان الفكري وما كان عليه في الماضي.

كما يتبيّن أن العقل يخضع لقانون الدورة، فعند مرحلة الميلاد الحضاري يكون حضوره بعد الروح التي تحتل المركز الأول وعندما تبدأ المرحلة الثانية (القوة) يكون العقل هو مركز الحضارة.

بيد أن المرحلة الثالثة (الشيخوخة) يصبح العقل مهمشاً وتطغى عليه سمات مرضية شخص منها على الخصوص الذرية.

والذرية نزوع العقل إلى التجزئة والذرءة الفكرية، وتتصبح المشكلات العامة مجرد أجزاء مفككة، كل جزء قائم بذاته في تصورات العقل، وبالتالي تغدو مجرد أكواام، تفقد صورة التكامل وتبتعد عن منهج التركيب المتألف.

إن الذرية علامة من علامات عجز العقل أو أزمته، والعجز أدق من الأزمة، لأن الأزمة قد تكون حاضرة حتى في مرحلة قوة العقل وشموليته، لكن العجز مرتبط بالانحطاط.

ويذكر مالك بن نبي أن المستشرق الإنجليزي هاملتون جب أستاذ بآكسفورد، أقلم العقل الإسلامي بالذرية في كتابه (LES TENDANCES MODERNES DE L'ISLAM) أي الاتجاهات الحديثة في الفكر الإسلامي). ومالك لا يوافق جب في جوهريّة الذرية في العقل الإسلامي، لأن الذرية حالة من حالات كل عقل، تتجلى في مرحلة البداوة والبدائية التي تصيب الكائن الحضاري وفق مبدأ الحتمية التاريخية.

وأنا أخطئ هاته الأسطر، رأيت أوثاناً جديدة تأخذ مكانها في عقل إنسان ما بعد الاستقلال، تمثل في الحزب السياسي. لقد غدا في ذهنية المواطن صنماً يبعد دون طقوس، إن أزمة الجزائر الراهنة تعود إلى سيطرة أوثاناً جديدة صنعتها السياسية المنحرفة والتي هي أقرب إلى البولitic العامي منها إلى الفكر السياسي.

3- الترعة التبريرية والعقلية الجدلية: الإنسان ميال بطبعه إلى الجدل والتبرير، إلا أن الميل قد يتحول إلى مرض نفسي يسلب العقل طابعه النقدي ويفقده القدرة على الربط والموازنة، وإنسان ما بعد الموحدين طغى على جل أعماله سواء العلمية أو العملية، الفكرية أو الأدبية طابع الجدل الكلامي والتبرير اللامعقول. والحركة الإصلاحية وقعت في مطب الداء السابق، فخلقت عقلاً يلتجأ إلى التبرير كلما حضر مركب النقص في ذهنه، فمسألة التحضر والتقدم تأخذ معهراً خطيراً، إذا ما دخلت الدول الآسيوية نطاق المقارنة خاصة كالإباناً مثلًا، فترى العقل ييرر أسباب تقديم اليابان وتأخر المسلمين، والمثال ما كتبه شكيب أرسلان وأبو الحسن الندوبي.

والعمل الثقافي يبقى مجرد نشاط عضوي فقط، خال من أي عمل بنائي هادف، بل يحمل في ذاته عمل داعي لا غير. والجدل آفة العقل حتى ولو كان العقل صاباً في تصوره، لأن الجدل مطبلة الكهفية والترجسية، فالعقل عندما يصاب بداء الجدل لا تصبح الحقيقة غايته ولا المعرفة سبيلاً، بل الغاية الانتصار ولو بالغلط ودفن الحقائق، وهذا ما عبر عنه الدكتور برهان الدين غليون بالعقل السجالي.^{**}

ولقد أدرك ابن رشد مشكلة العقل الجدل، فحاول معالجة الأمر عن طريق تأسيس عقل جديد يحمل طابع التوفيق، لكن الدورة الحضارية لم تسعفه لأن العقل الإسلامي كان يتوجه صوب داله. ويتجلى داء الجدل في واقعنا المعاصر تحلياً واضحاً في مواقف المفكر والمنقف والأديب الذي لا يريد أن يسمع خصميه أو منتقده فلا تهمه الحقيقة إن كانت في غير مذهبه ونحلته. فالمصلح الديني لا يسمع للمفكر اليساري أو اليميني، والعكس صحيح، رغم وجود نقاط مشتركة لو اتفقوا عليها لامكثهم حل كثير من الأزمات، يقول مالك بن نبي: "لم يكن المتجادلون يبحثون عن حقائق وإنما عن براهين، ولم يكن الجادل ليستمع إلى محدثه، بل كان يغرقه في طوفان من الكلام والجدل من أضر الأمور على كيان الأمة، إذ هو يقوم في عمومه على هيات أحق بالكلمات".¹³

وعندما ندرس فكر فرانسيس بيكون نلاحظ وجود نظرية الأوهام أو الأصنام المتعلقة بالعقل (the idol of the mind) والتي حددتها في خمس عناصر:

1- صنم القبيلة (the idol of tribe) يتركب من العادات والتقاليد والأساطير والقيم العرفية.

2- صنم السوق (the idol of the market) يتركب من معانٍ اللغة وآلياتها.

3- صنم الكهف (the idol of the cave) تصورات الذات المنطوية في عالمها السحري المغلق.

4- صنم المسرح ((the idol of the theater)) تكونه أعمال السلف التراثية وفلسفتهم وعلومهم.

5- صنم الكنيسة (the idol of the church) المعتقدات الدينية المتغذية بروح الدوغمانية المطلقة.

وإذاً كان بيكون يدرس العقل الغربي في عصره، ويكتشف أوثانه المعيبة فإن مالك بن نبي درس هو الآخر العقل الإسلامي المعاصر، واكتشف وجود أوثان تصارع الأفكار الأصلية، وهذا ما نلاحظه في كتابه "مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي" حين وضع فصلاً بعنوان "صراع الفكر والوثن".¹¹

وأخطر الأوثران ما تجسد في صورة الدرويش أو (الولي) ثم في شخص الزعيم السياسي. وال العلاقة بين الفكر والوثن على مر التاريخ تتجدد في عدة صور، فكلما سقط الوثن أمام تحدي فكرة أصلية، أعقبه إنسان ما بعد الموحدين بوثن جديد، وجدلية الفكرة والوثن يختدم صراعها عندما يفقد العقل القدرة على الإدراك والتفكير الصحيح، فالإنسان الصحيح هو صاحب التفكير الصحيح.

والعقل الإسلامي منذ الانحطاط يعيش في دوامة الأوثران، مما نتج عنه ضعف العلاقات وتعزق الشبكة الاجتماعية، وعودة عقلية التجمع المفكك. وبليخض بن نبي الجدلية السابقة في قوله: "هذه الجدلية تحدد طبيعة علاقة الفكرة - الشخص، التي تقلب عند التطرف إلى علاقة فكرة - وثن، وبفضل تلك العلاقات المنحرفة نحو التطرف فإن الشعب الجزائري أقام قب مرابطيه وأولاته، وحافظ على عکوفه عليهم عبر قرون ما بعد الموحدين".¹²

عدم ارتباط الكلام بالفعل، وهذا الحال يعكس حدوث تصدع بين "الذات والموضع"، وبالتالي حدث ما يصطلاح عليه في علم النفس "الانفصال".

ج) اللفظ تحول من رسالة حضارية تترجم الأفكار إلى مجرد شهوة تدفع إلى الكلام كما يدفع الجوع إلى الطعام والجنس للجماع. إن الموس بالكلام كالموس بالمخدرات أو السجائر، فإنسان ما بعد الموحدين غراءه بالكلام قتله من حيث لا يدري، كما فعل الدب بصاحبه.

د) من المعلوم أن الفكر السفسطاني جعل من الخطاب معيار كمال الإنسان وكان الخطيب سلطته وشهرته تعلو على حسب مدى صناعة الكلام.

ل المجتمع، فيكون السلوك مطابقاً للمبدأ السيكولوجي والعقلي، وعلى هذا الأساس فإن السلوك الاجتماعي لإنسان ما بعد الموحدين أصبح بالأمراض شبه الصبيانية، وتجلى أعراضه في عدة سمات قوية من منها ما يلي:

هـ) ظهور المقدس اللغطي في الثقافة الإسلامية جعل اللغة العربية تصاب بالجمود وقد ان الفاعلية والحركة. وبين مالك بن نبي داء اللغوية في قوله: "وهنا يؤدي بنا المقام إلى الحديث عن الحرافية، فلقد أبدعت العبرية العربية أجمل لغات العالم، ولكن هذه العبرية كانت في موقفها مما أبدعت، كالمثال الذي هام بتمثاليه، وقد أبدع مناقشه، والغرام بالكلمات أخطر من الغرام بالمعدن أو الرخام أو الحجر، فهو يؤدي أو لا قبل كل شيء إلى أن يفقد الإنسان حاسة إجاده الكلام والفهم به، وتصبح الألفاظ معيار الكمال و تمام بلوغ المرام، وبدل أن يكون العقل

¹⁵ لقدير الأمور على وجهها الصحيح، وهو أمر ضروري لكل جهد إيجابي من أجل البناء".

ولا زال الغرام بالكلمات في الوطن العربي بجد حضوره في الإمام الحكومي والدعوي معاً، وفي السياسي والنقائي،... وبالتالي لازلت نعبد صنماً اسمه اللغة.

الحرافية الثقافية: الخطاب العام في العالم الثالث، يبرر التخلف بأمية الإنسان وجهمه، فالملتفق في الوطن حيث العربي يعتقد نفسه غودجاً عاملاً ومقبولاً حين يحصل على كم من الشهادات أو التزكيات بالنسبة للمصلحين الدينين، وحين ينعت في الخايل وعلى صفحات الجرائد بأنه مثقف، والخطورة تتجلى في تحويل الثقافة من رسالة حضارية إلى وسيلة إلى اكتساب الخبر، وعليه تصبح مجرد حرفة أو مهنة.

ومرض الحرافية يتسم بظهور سلبية تفرزها رغبة الذات المهزومة في سلوك "التعلم"، والذي نلاحظه في شتى نواحي الحياة العامة والخاصة. وإنسان ما بعد الموحدين ما إن يتعلم حروف أسماء الشهرة، كالعلامة وحيد زمانه إنما تكسب بالبراعة في البيان.

وتشير المصادر التاريخية أن أهل القسطنطينية غرقوا في جدل عقيم حول مسألة الأسبقية، الوجود (البيضة أم الدجاجة؟) بينما جيوش محمد الفاتح تدك أسوار المدينة وتقتحم أطرافها.

إن الجدل عندما يقترب بالعقل الطبيعي يولد عقماً وشلاً قاتلاً، ولم يحدث في تاريخ الفكر لبشرى أن انتصر العقل الجدل، بل كان دوماً مرتبطاً بالانحطاط وبداية الأفول، والعصر العباسي لأخير غرق مثقفوه في الجدل، حتى فقدوا العقل الراشد واكتسبوا العقل التائه، الذي مهد للمغول قويض الحضارة الإسلامية.

ثالثاً: سمات مرض السلوك الاجتماعي أمراض النفس والعقل تعكسان على السلوك العام لمجتمع، فيكون السلوك مطابقاً للمبدأ السيكولوجي والعقلي، وعلى هذا الأساس فإن السلوك الاجتماعي لإنسان ما بعد الموحدين أصبح بالأمراض شبه الصبيانية، وتجلى أعراضه في عدة سمات

داء اللغوية: (العائق اللغوي) عندما تنطوي النفس على أغوارها العميق في متأهات الآشئرة الجمعي وينصاع الأنما للهو، يجد السلوك الغريزي طريقة سهلاً للتواجد والتحقيق. وتعمق الأزمة عندما يفقد العقل رشده ويسبح في يم الذهن، ساعتها يتوجه السلوك العام للجماعة إلى مواطن القداسة، ومن أهمها اللغة، إذ ينشأ سلوك سحري غريب، يتوجه نحو اللغوية المتمثلة في إجاده الكلام والفهم به، وتصبح الألفاظ معيار الكمال و تمام بلوغ المرام، وبدل أن يكون العقل والقلب واليد معايير الوجود، يصبح اللسان وما يلوك من ألفاظ خلابة قد لا تحمل أية معنى ولا فكرة، ونلاحظ داء اللغوية يتجلى في عدة مظاهر:

ال التربية التقليدية (التعليم) اتسم بالطابع البلاغي الأدبي، واقتصر التحصيل على مدى قوة التعلم في إجاده الكلام، وكثرة التأليف وقوة حوصلة العلوم في قوالب الرجز الشعري. ولقد ذكر ابن خلدون في مقدمته كثيراً من سليميات إنسان ما بعد الموحدين، تخص ما نحن بصدده تحليله، وبخاصة الفصول التالية:¹⁴

1) فضل في أن كثرة التأليف في العلوم عائقه عن التحصيل.

2) فضل في أن كثرة الاختصارات المزيفة للعلوم مخلة بالتعليم.

واللغوية كسلوك عام جعل المثقف العضوي والفقير المتذهب يرى كماله في لسانه، وأن أسماء الشهرة، كالعلامة وحيد زمانه إنما تكسب بالبراعة في البيان.

ولم يسلم التعليم من الشيئية، فلقد اعتنقت المدارس الإصلاحية أن ما يصلح التعليم هو إدخال المضدة والكرسي واستعمال السيورة، لكن العقل العربي لم يفكّر في توفير الجو المعرفي قبل توفير الشيء. كما أن العلاقات الاجتماعية نفسها لم تخرج عن إطار التقييم الشيئي.

ولقد أعاد الفكير في "عالم الأشياء" العالم الإسلامي من إدراك جوهر مشكلاته الحقيقة، وخاصة المتمثل في عالم الأفكار وعالم الأشخاص.

وبين بي يحاول من خلال إبراز الشيئية كترعة مرضية أن يلفت الانتباه أن الإنسان ليس كما ولا مادة، بل الإنسان جوهر روحي مادي. إن الإنسان ليس في نظر المسلم (الكم) الذي صار متعالماً أو سياسياً، وأدنى درجات القمع تتمثل في الفقيه الفتى الذي استباح ثلت الشعب عندما تناقض مشاكل العالم الثالث على العموم، نلاحظ أن الإنسان الجنوبي يجعل تخلفه والعطاشه يرجع إلى عدم امتلاكه للصاروخ كرمز للدفاع، والهاتف كرمز للاتصال... وما امتلك في بعض البلدان الشيء لم يستطع أن يحطم صنم التخلف بل العكس تماماً كلما وفر الشيء زادت المفسدة، وتقويض معلم المجتمع والمتمثلة في جهاز الدولة وشبكة علاقاته.

4- الزرعة السياسية وداء العظمة وسلوك الاستبداد: السلطة وبريقها، والعظمة وسحرها، جعلت الصراع يخدم بين مجموع الأفراد والساسة منذ القدم، ولم يستقيم العمل السياسي والممارسة السياسية إلا من خلال الدساتير والمواثيق فقط لكن عندما يكون الشعب في ذروة الحضارة. ولعل أبرز مؤشر لعالم الأنجيارات يكمن في السياسة فلقد ذكرنا سابقاً أن مشكلة العالم الإسلامي بدأت حين وقع الشرخ في كيان المجتمع من حادثة السقافة وصفين. إذ بدأت الزرعة الاستبدادية تتجذر في أذهان الحكام ونفسيتهم، ولم تعد العلاقة بين الراعي والرعية كما حددها القرآن، وتمثلت في شخص عمر بن الخطاب، بل أصبح الحاكم يعتبر نفسه الوصي بدون وصاية، والسيد بدون اختيار. فلم يمر وقت طويلاً حتى شهد العالم الإسلامي فتنا سياسة وحرباً داخلية ودول تنهار وأخرى تقوم، وببدأ المغول السياسي ينحر كيان الأمة نحو.

والسياسية نزعة أفرزها العقل الناري، الذي يعتقد أن السياسة هي جوهر المجتمع وأن بحكمها تنساب الرعية. ولا يتأنى الأمر إلا إذا كان الحاكم فوق رعيته، ميزته الاستبداد والقوة، وكما يمكّن فيليلي لما ألف كتابه (الأمير) كان يعكس صورة المجتمع السياسي في الأقاليم الإسلامية.

الرأي العام من خلال وسائل الإعلام، وعلى الدين من خلال الإمام المتعلم، ويوضح مالك بن نبي المرض فيقول: "والحقيقة أن منذ حسين عاماً نعرف مرضًا واحدًا يمكن علاجه هو الجهل والأمية. ولكننا اليوم أصبحنا نرى مرضًا مستعصياً، هو العالم، وإن شئت فقل: الحرفة في التعليم، والصعوبة كل الصعوبة في مداوته، وهكذا أتيح جيلنا أن يشهد خلال النصف الأخير من هذا القرن ظهور نوذجين من الأفراد في مجتمعنا، حامل المركعات ذي الأطمار البالية (يقصد رجالات الإصلاح). وحامل اللافتات العلمية (أبناء الجامعات)".¹⁶

وفي بلد كالجزائر لم تستطع في فترة (1989-2000) أن غيّر بين العالم والمتعلم ولا بين السياسي الحق والبوليفي المغامر، ولا بين الفقيه والدخل، ذلك أن أغلب الشعب في لحظة ما، صار متعالماً أو سياسياً، وأدنى درجات القمع تتمثل في الفقيه الفتى الذي استباح ثلت الشعب من أجله تحقيق نوذجه.

إن السلوك الاجتماعي حين تعرّيه مثل هذه الأمراض وغيرها يكون بادرة للانحلال

ـ

ـ 3ـ داء الشيئية: الشيء له حضور قوي وسحر في الذات، لتعلقه بالذات والشهوات، وسد الحاجات الملححة، كما يعد عند الشعوب ذات البعد الواحد معيار القوة والحضارة، والسلوك الاجتماعي عندما يطغى عليه الشيء ترى جميع الممارسات تحاول أن ترتكز عليه كمطلوب وقاعدة وغاية.

والشيء بكل ما يحمله من أبعاد يعود سبباً أحياناً على الإنسان وخاصة إذا أصبح محور تفاعلات الذات، والإنسان الجاهلي كان غارقاً في عالم الأشياء فتحول سلوكه إلى مادي ولم يخرج نوذجه عن نطاق الشيء (فُرس، امرأة، مهند، ولد ذكر، إله من حجر أو تمثال).

وعندما يفقد الإنسان السيطرة على الشيء، يتحول فكره وسلوكه إلى الزرعة التشيئية يصبح الكم اللغة السائدة والمعيار الناقد. ومثل جمال الدين الأفغاني في تصوراته الزرعة الشيئية حين انزلق فكره في عالم الأشياء، وأعتقد أن حل المشكلات حضارية يكمن في الشيء.

فاحتدم تلك زحافات بشرية يفوق سكان بريطانيا أضعافاً مضاعفة، ورغم ذلك فالثلة البريطانية استعمّرت الكثرة الهندية. وجمال الدين من وهم الفكر اعتقاد أن الحل يمكن في كم من الأشياء ينتجه السلوك الاجتماعي الهندي، وعليه لمح للهند، أفهم لو بصقوا على الجزر البريطانية لأغرقوها في بحر من اللعاب.

المواضيع:

- 1- بن نبي، مالك، الفكرة الإفريقية الآسيوية، ص 91.
- 2- عبد اللطيف عبادة : (مناهج الحركات الإسلامية المعاصرة في التغيير) المواقف مجلد حولي يصدرها المعهد العالمي لأصول الدين، العدد الثالث 1994 ص 32.
- 3- بن نبي مالك وجهة العالم الإسلامي، ترجمة عبد الصبور شاهين، دار الفكر، دمشق، ط 5، 1986، ص 60.
- 4- المصدر نفسه، ص 88.
- 5- المصدر نفسه : ص 88.
- 6- المصدر نفسه : ص 88.
- 7- بن نبي، مالك بين الرشاد والرثى، ص 42.
- ٨- لغالية اللون الأزرق على ثياب الصيني وخاصة بدلة (الشونغاي).
- ٩- المصدر الأسبق، ص 42.
- ١٠- المصدر نفسه: ص 84.
- ١١- بن نبي، مالك، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة د. بسام بركة وأحمد شعبو، دار الفكر، الجزائر، ط ١، 1991، ص 95.
- ١٢- المصدر نفسه، ص 96.
- **- انظر، كتاب، اغتيال العقل.
- ١٣- بن نبي مالك، وجهة العالم الإسلامي، ص 58.
- ١٤- عبد الرحمن، بن خلدون، المقدمة، ص .ص 399-400.
- ١٥- بن نبي، مالك، وجهة العالم الإسلامي، ص 58.
- ١٦- بن نبي، مالك، مشكلة الثقافة، ص 75.
- ١٧- بن نبي، مالك، بين الرشاد والرثى، ص 82.
- ١٨- المصدر نفسه، ص 92.

ومجتمع ما بعد الموحدين، مارس ساسته أشنع صور الاستبداد وغلبت المصالح الشخصية والقيم الأخلاقية والإنسانية، وغدا المجتمع مذرذاً مفككاً، تسوده الطبقية. ولقد تفطن مالك بن نبي للنتائج المترتبة عن ذلك في قوله: "إذا ما تعذر هذا العامل (يقصد التعاون بين الفرد والدولة)، فإن القطنية المعنوية سوف تعزل الدولة عن المواطن وتتشتت الطاقات الاجتماعية، أو تشتيتها تكون نتائجه: عدم الانسجام وعدم التماهي، ومعارضات طاغية في فوضى شاملة، يسودها شعار (عليك خاصة نفسك)".¹⁷

والساسة في المجتمعات المختلفة يتلونون كالمرباء مع أي وضع مستجد، فعندما تضارب المصالح فلن تكون السياسة سوى دكتاتورية عارمة، كما تعرفها بكل أسف كثير من بلدان العالم الثالث، وهي بالتالي لن تستطيع أن تسجم في الحقيقة مع مصالح الأمة ولا أن تتحقق أهدافها.¹⁸ وعندما بدأت الشعوب تخرج من نطاق الأممية وتتحلى بأوهام العقل رويداً رويداً، بدأت الحرباء السياسية تتلون من جديد باللوان الإغراء والوعود، والشعارات البراقة، خصوصاً حين ترفع شعارات خلاة وتصريح بوعود مغربية.

ووجهة القول أن السمات السلوكية السابقة هي أبرز مظاهر الالتجاهز، وتعكس مدى سيطرة الوعي الزائف على الذهنيات، وأغلب المجتمعات الإسلامية والعربية لازالت الأمراض الطفولية ميزتها الأساسية.