

الخطاب الشعري وإجراءات التحليل البنيوي

قراءة نسقية في قصيدة غرباء لسميح القاسم

أ. نور الدين دحماني

جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم

❖ - مقدّمة نظرية حول المنهج البنيوي:

البنيوية منهج شمولي انبثقت منه أغلب المناهج المعاصرة وتبلّرت في إطاره أبرز النظريات الخاصة بتحليل الخطاب... وقد تواشحت النظرية البنائية في الفكر المعاصر مع كافة فروع المعارف البشرية. ويحدّد كلود ليفي شتراوس أحد رواد هذا المنهج غرض البنيوية بأنه «كلّ ما يتّسم بطابع النظام»¹. وكان قد قرّر من خلال اجتهاده أن هناك «أبنية عقلية لا شعورية عامة تشترك فيها كلّ الثقافات الإنسانية رغم ما بينها من اختلافات وتباين، وأن الوسيلة الوحيدة للكشف عن هذه الأبنية هي اللغة»²، ذلك أن لكلّ لغة خصوصيتها ونظامها وقوانينها القابلة للوصف اللساني.

نشأت البنيوية في مجال الدراسات النقدية بفرنسا، في منتصف الستينيات من القرن العشرين عندما ترجم (تودوروف) أعمال الشكلانيين الروس إلى الفرنسية. فعدت أحد الروافد التي ارتوت منها البنيوية.

وكانت مدرسة (الشكلانيين الروس) قد ظهرت في روسيا بين عامي 1915 و1930، ونادت بضرورة العناية «بالعلاقات الداخلية للنص الأدبي، واعتبرت الأدب

1 - ينظر: مدخل إلى مناهج النقد الأدبي، جماعة من المؤلّفين، تر. رضوان ظاظا، عالم المعرفة، الكويت، مايو 1997، ص 168.

2 - المرجع نفسه، ص 170.

نظاماً ألسنياً ذا وسائط إشارية (سيمولوجية) للواقع، وليس انعكاساً للواقع. واستبعدت علاقة الأدب بالأفكار والفلسفة والمجتمع»¹.

وتعدّ اللسانيات رافداً آخر رفدت منه البنيوية، ولعلّها أهم هذه المصادر، فقد عدّ "دي سوسير" أبا الألسنية البنيوية، من خلال محاضراته التي نشرها تلامذته عام 1916 بعد وفاته. وعلى الرغم من أنه لم يستعمل كلمة (بنية) فإن الاتجاهات البنيوية كلها قد خرجت من ألسنيته، فقد مهّد لاستقلال النص الأدبي بوصفه نظاماً لغوياً خاصاً.

وقد دعا "سوسير" إلى دراسة اللغة دراسة وصفية داخلية، وعلى كونها نظاماً خاصاً من العلامات أو الإشارات المعيرة عن الأفكار. وأثر قوله بالاهتمام بالأنساق في دعوة البنيويين إلى الفصل بين دراسته الأدب ودراسة تاريخ الأدب. وقد تأثر رواد النقد البنيوي الفرنسي بسوسير، ودفعهم هذا التأثير إلى الكشف عن أنساق الأدب وأنظمتها وبنياتها، باعتبار الأدب نظاماً رمزياً يحوي نظاماً فرعية، فذهب (بارت) إلى تعقيد القصة وتحليل السرد، بينما اهتم (تودوروف) بأدبية الأدب².

وإذا تفحصنا عمق التنظير البنيوي فإننا نصادف أعلاما كثيرين في صياغة البنيوية منهجاً نقدياً أمثال: ياكوبسون وغريماس وشتراوس وفوكو وجوليا كريستيفا وشولز ولاكان وأوزياس وبارث وبياجي وريفاتير وشولز وكيرزويل وغيرهم. ومفهوم البنيوية يعني عموماً «مجموعة من التحويلات المضبوطة لا تتعدى حدودها»، ولا تستعين بغيرها وتكتفي بذاتها، ولا يتطلب إدراكها اللجوء إلى أيّ من العناصر الغريبة عن طبيعتها»³.

1- تحليل الخطاب الأدبي على ضوء المناهج النقدية الحداثيّة، محمد عزام، ص 13.

2- المرجع نفسه، ص 14.

3- البنيوية، جان بياجيه، تر. عارف منيمنة وبشير أوبرى، عويدات، بيروت، 1982، ص 6.

ويقتضي تحليل الخطاب وفق هذا المنهج الالتزام بالمبادئ الآتية:

- 1 - بنية الخطاب تتشكّل من ظواهر نابغة من الكلّ.
 - 2 - البنية لا تقبل شيئا خارجا عنها.
 - 3 - اكتفاؤها بذاتها.
 - 4 - تقبل البنية التحويل والتجزئة ضمن البنية الكلية.
 - 5 - إمكانية دراستها وفق عدّة مستويات (صوتية ومفرداتية وتركيبية)
- ❖ - إجراءات التحليل البنيوي:

يقول الشاعر سميح القاسم في قصيدة غرباء!..

وَبَكَيْنَا.. يَوْمَ غَنَى الْآخَرُونَ

ولجأنا للسماءِ

يَوْمَ أُرْزَى بِالسَّمَاءِ الْآخَرُونَ

ولأننا ضُعَفَاءُ

ولأننا غُرَبَاءُ

نحنُ نبكي و نصلي

يَوْمَ يَلْهُو و يُغْنِي الْآخَرُونَ

وَحَمَلْنَا.. جُرْحَنَا الدَّامِي حَمَلْنَا

وإلى أفقٍ وراء الغيبِ يدْعُونَا.. رَحَلْنَا

شَرذِمَاتٍ.. من يتامى

وَطَوَيْنَا فِي ضِيَاعِ قَاتِمٍ.. عَاماً فَعَامَا

و بقينا غُرَبَاءُ

و بَكَيْنَا يَوْمَ غَنَى الْآخَرُونَ

سَنَوَاتُ التَّيِّهِ فِي سِينَاءَ كَانَتْ أَرْبَعِينَ

ثُمَّ عَادَ الْآخَرُونَ

وَرَحَلْنَا.. يَوْمَ عَادَ الْآخَرُونَ

فِإِلَى أَيْنَ؟.. وَ حَتَامَ سَنَبَقِي تَائِهِينَ

وَسَنَبَقِي غُرْبَاءَ!؟

تتحرك أبيات هذه القصيدة في فضاء شعري درامي يتنازعه قطبان دلاليان متقابلان متطابقان، إذ أن أحدهما يستدعي الآخر ويطلبه حثيثاً؛ ففي حين يحيل أحدهما إلى مصير الغربة القسرية الذي آل إليه العرب والمسلمون بفلسطين الحبيبة، نلفي القطب الثاني يؤشّر على واقع من العودة المزيفة المفروض عنوة الذي كرسه الاحتلال الغاشم، مما يجعلنا باعتبار المستوى الدلالي أمام بنيتين أساسيتين.

تبدى لنا البنية الدلالية الأولى من خلال كلمات: (بكينا - لجأنا للسماء - ضعفاء - غرباء - نصلي - حملنا جرحنا - رحلنا شردمات - من يتامى - طوبنا في ضياع قائم - بقينا - غرباء - التيه...). ولعلّ هذه الكلمات تنتظم في حقل دلالي يتصل جوهرياً بمعاناة الاغتراب وما يترتب عنها من مشاعر الإحباط والضياع والهوان.

وفي المقابل تتضح لنا البنية الدلالية الثانية من خلال الألفاظ الآتية (غنى - أزرى بالسماء - يلهو - عاد...)، ولا ريب في أن المتأمل لهذه الألفاظ يجدها تغذي الحقل الدلالي للعودة المشبوهة لكيان غاصب وما تحلّفه من أثر لمظاهر النشوة والارتياح الممزوجين بالمكر والخبث والإزراء؛ فالعودة في حقيقتها المألوفة بريئة عن تلك القيم المزدولة لأنها في الأصل استعادة مكسب مفقود كان له وجود سابق واحتضانه من جديد، بينما العودة الموصوفة في هذه القصيدة رجوع مبني على وهم آثم رسّخه

منطق المؤامرة، لذلك اقتزنت بعين من السلوك «المكيافلي» الوضيع كالغناء واللهو والفرح على حساب مآسي الآخرين وجراحاتهم.

لقد ارتبطت هاتين البنيتين الداليتين بضميرين اثنين لا ثالث لهما وهما ضمير جمع المتكلم (نحن) في نحو قول الشاعر(بكينا - لجأنا - نصلي - حملنا - رحلنا...)، وضمير جمع الغائب (هم) في تكرار كلمة (الآخرون). وقد عزز تقابل هذين الضميرين تصوير واقعين مختلفين متضادين.

ولكن الأفعال المسندة إلى هذين الضميرين من خلال كلا البنيتين تبين في واقع الحال أن المعنيون بمصير الغربة إنما هم المختلون الغاصبون، فهم الذين لا علاقة تربطهم بالوطن، وإنما منطق الغطرسة والمؤامرة هو الذي مكّنهم مما ليس من حقهم، والدليل على ذلك الملفوظات الشعرية (غنى الآخرون.. يوم يلهو.. أزرى* بالسماء الآخرون)؛ فالغناء واللهو والإزراء بالسماء هنا كناية عن نشوة الغاصبين الماكرة، شأنهم في ذلك شأن اللص الذي تجده مزهوًا نشوان فرحًا بمغنمه الذي حصله نهبًا وسلبًا من غير وجه حق، فلم يَحْفَلُوا بأوجاع الآخرين ومآسيهم، بل تَمَادَوْا وأزروا بالسماء وهَوَّنُوا من شرائعها، ولم يَأْجُهُوا بأوامر الله ونواهيه، بل أخذتهم العزة بالإثم فبطروا وغصبوا الحق من ذويه.

وفي المقابل فإن المعنيين بأحقية الأرض هم أهل فلسطين من العرب والمسلمين الذين يشهد لهم التاريخ بتلك الأحقية من خلال ماضيهم الذي تجذرت عروقهم به، وما يؤكّد ذلك الملفوظات الشعرية التي تطفح مرارة وتحسّرًا ووجدًا: (بكينا.. لجأنا للسماء.. لأننا ضعفاء.. لأننا غرباء.. نصلي.. حملنا جرحنا الدامي.. ضياع قائم..). لقد كان البكاء والحزن العميق والتضرّع بالبكاء والإقرار بالضعف والغربة القسرية والإحساس الرهيب بالضياع والتهية تعبيرًا عن انفعال كئيب وموقف يائس من واقع سوداوي تستشعره أي نفس ذاقت ويلات الغطرسة والطغيان وتجرّعت طعم الظلم.

* - أزرى به إزراء: قصر به وحقره وهونته، وأزرى به أدخل عليه أمرًا يريد يلبس عليه

ما يمكن استخلاصه أن بنية الضمائر هنا كانت دالة على خلاف ما هو عليه الظاهر، فكأن الشاعر يريد أن يصوّر فداحة الخطب من خلال مبدأ المخالفة والتضادّ، وقد كانت العرب قديماً تعرف الأشياء بأضدادها¹، ولعلّ في نحو هذا الصنيع ما يحقّق بلاغة الموقف الشعري ويزيد من إيحاءه بالعمق الدرامي، الذي يجعل نفس المتلقي تنخرط في جوّ المأساة الكدير.

وفيما يتعلّق بالنسق التصويري لهذه القصيدة فإنّ للخيال بصماته في صياغة صورة فنية تتراءى ملامحها على امتداد الفضاء الشعري، وهنا نلاحظ انسجاماً وتوافقاً بين الموقف الشعري الذي يرصد لنا مستويين من القيم الشعورية والقيم التعبيرية من جهة، وبين الصور المنتقاة لتحسيد تلك القيم من جهة أخرى. لتأمل المقطع الآتي:

وحملنا.. جرحنا الدامي حملنا

وإلى أفق وراء الغيب يدعوننا.. رحلنا

شرذماتٍ.. من يتامى

وطوبنا في ضياعٍ قاتم.. عاماً فعاماً

وبقينا غرباء

وبكينا يوم غنى الآخرون

لقد صوّر الشاعر مأساة أمته على أنّها جرح ينزف دماً، وجرح على هذه الهيئة يوحى بأنه لا يزال جديداً لم يندمل بعد، وسيبقى كذلك حتى يوضع حدّ لتلك الغربة، وتتحقّق العودة. والجرح وإن دلّ من ناحية على مأساة لها وقعها الأليم الذي يتهدّد جسد الأمة، إلا أنه يوحى من جانب آخر إلى بصيص من الأمل الخفيّ القابع في لا وعي الشاعر، لأنّ الكلم قد يرجى برؤّه كما قد يُخشى هلاكه، ومادام الجرح

1- الصاحبى في فقه اللغة، ابن فارس، ص 117. وينظر أيضاً: التضاد في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، محمد نور الدين المنجد، دار الفكر، دمشق، ط 1 / 1999، ص 56.

حيًا فإن هناك إجماعاً بأن العروق والأعصاب لا تزال تنبض بالحياة، مما يوحي بإمكانية التماثل للشفاء.

يمكن اعتبار البكاء والغناء في قول الشاعر (وبكينا يوم غنى الآخرون) من قبيل الصور الكنائية، إذ يميلان على موقفين انفعاليين متضادين هما الحزن والفرح: حزن على تضييع حق مفقود وما استتبعه من إحساس بالغرابة واليتم والاضطهاد، وفرح بحق مغصوب وما ترتب عنه من شعور بالعجب والزهو الماكر الذي تصدر عنه النفوس الخبيثة.

وأهل البيان يعدّون مثل قول الشاعر (وحملنا جرحنا الدامي) و (رحلنا شذمات.. من يتامى) و(وطوينا في ضياع قاتم) صورا استعارية، ولكن نظرهم تلك إلى هذه الصور لا تعدو أن تكون جزئية لا تتجاوز حدود التركيب المنعزل عن السياق، لذلك ثلّب مصطفى ناصف البلاغيين القدامى إقدامهم على تمزيق الدلالات المجازية بعجزهم عن ضمّها في بناء موحد، زاعمين أنه من الهين تصنيف المعاني المجازية، وأن ثمة فروقا فيما بين ما عدّ استعارة ومجازا مرسلا وكناية مثلا، فلكن كانت هناك فروق فيما بينها، فإن الأمر لا يدعو إلى إغفال التداخل العجيب القائم بينها¹، ومن هنا تروم الصورة الفنية معانقة الخطاب الشعري في كليته على نحو يُلملم جميع جزئياته وكأنها نسق تعبيرى دالّ على غرار النسق اللساني.

وفقا لهذا المنظور نجد أن الصورة الفنية في الخطاب الشعري تذكى البعد الدرامي وتزيده وضوحا أكثر، حتى نحاله شاخصا للعيان بأبعاده وألوانه، فالمعاناة الشديدة المترتبة عن غربة الإنسان الفلسطيني وما لها من وقع مؤلم على نفسيته جعلت من الشاعر يصورها وكأنها جرح لا يندمل أصاب جسدا، فهو لا يزال ينزف دما، وكان لزاما أن تصحبه هذه المعاناة حيثما ارتحل وتقاسمه غرته المريرة، والوجهة الوحيدة

1- الصورة الأدبية، مصطفى ناصف، ص 5.

التي ستحتضنهم حتما هي القدر الذي كنى عنه بقوله: (وإلى أفق وراء الغيب يدعوننا) لأن القدر محبوب عنا خلف هذا الأفق الغيبي المجهول.

لقد كان هذا الرحيل في أفضع صورته وأشنعها، إذ أدّى إلى شتات أهل فلسطين وتشرذمهم بعد أن فقدوا الوطن الذي كان لهم أبا حانيا إليه ينتسبون، وأما لطالما أمدّتهم بالعطف والرعاية، حتى غدا شأهم كاليتامى، وهو ما أوضحه الشاعر من قبيل الاستعارة التصريحية (رحلنا شردمات من يتامى)، حيث استعار حال اليتيم لحال فقد الوطن.

أبرز ما نلاحظه أن هذه الصور استمدّت مشاهدتها من عمق مأساوي مرير (الجرح الدامي - الضياع القائم - التشرذم - اليتيم) يتناسب وحال الموقف الشعوري المهيم، مما يدل على نضج التجربة الشعرية وتمرسها، لأن المقام مقام بكاء وحزن وأسى ناجم عن مصير التهجير والغربة التي فُرِضت على أهل فلسطين عنوة. ويعدُّ الاحتفاء بانتفاء الألوان أهم ما يميّز النسق التصويري، وهو الأمر الذي طرّد في هذا الخطاب، فحتى وإن كنا لا نقع على ذكر لها، فإننا نستشعر إيجاءاتها من خلال كلمتي (دامي) و(قاتم)، فلفظة الدامي تحيل على اللون الأحمر وهو لون الغضب والثورة والتضحية، كما أنه رمز الاستشهاد في سبيل مبدأ أو دين¹. ولفظة القاتم تشير إلى اللون الأسود الحالك، وهو لون الكآبة والتشاؤم والمآسي. وحسبنا اجتماع هذين اللونين ههنا في تناسق بديع للدلالة على أن الصورة الفنية متكاملة ومنسجمة مع مقصدية الخطاب، لأن كُلاً من اللونين له ما له من قيم إيجابية دالة على فداحة الخطب وهوله، وقديما أشاد أرسطو بالانسجام اللوني فقال: «أن الألوان ربما تتواءم كما تتواءم الأنغام بسبب تنسيقها المبهج»².

1- اللغة واللون، أحمد مختار عمر، عالم الكتب - القاهرة، ط. 2 / 1997، ص 163.

2 - نقلا عن المرجع نفسه، ص 136.

يرتبط مفهوم الغربة بداهة بالحيز¹ إذ أنه يجيل على انفصال عن مكان مألوف واتصال بمكان آخر جديد، وهو ما ينسحب إلى حدّ بعيد على هذا الخطاب الشعري. ولكن بقدر ما كان هذا التحوّل المكاني حسياً مادياً، فإنه نفسياً أيضاً؛ فالمواقف الانفعالية التي راحت تتكشف عنها زفات الشاعر المحتواة في زفات أهل فلسطين تشير إلى تلك الغربة النفسية التي وجدها هؤلاء، حتى وإن قُدّر للكثير منهم أنهم لم يبرحوا الوطن مطلقاً، إلا أنهم يستشعرون مرارة هذه الغربة كغيرهم ممن احتضنهم مصير الشتات والنفي والطرّد، وذلك بادٍ من خلال الملفوظات الشعرية الآتية: (رحلنا - لجأنا للسماء - طوينا في ضياع - بقينا غرباء - حتام سنبقى تائهيين). وعن أهمية اعتبار سيكولوجية التشكيل المكاني في الشعر يرى عز الدين إسماعيل أنه «ينبغي أن ننظر إلى الصورة الشعرية لا على أنها تمثّل المكان المقيس بل المكان النفسي»²، ولعلّه بقصد بالمكان المقيس المكان الفيزيائي.

وتستوقفنا في هذا الخطاب ثلاث بنيات مكانية:

البنية الأولى: لتتأمل قول الشاعر:

«ولجأنا للسماء يوم أزرى بالسماء الآخرون».

لم يدلّ ذكر السماء هنا على مجرد الحيز المادّي بوصفه أحد عناصر الكون المدركة بالحسّ بقدر ما ارتبط بموقف الصلاة والدعاء والبكاء، وهو موقف روحي نابع من شعور بالضيم والهوان والضياع، فالسماء هنا ضرب من التعبير المجازي المرسل، لأن المعنى الحقيقي هو الله تبارك وتعالى الذي يلجأ إليه الناس بمقتضى اتصال روحي غيبي قصد التضرّع بالدعاء والصلاة.

1 - وقد أثرت هنا استخدام الحيز للدلالة على المكان انتصاراً لمذهب أستاذنا العلامة الدكتور عبد الملك مرتاض، الذي يمثّل أحد أقطاب الاتجاه البنيوي لدى العرب، فيعتبر الحيز أكثر ملاءمة لأن استعماله ينصرف إلى التواء والوزن والحجم والنقل والشكل...، ينظر: في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، عالم المعرفة، الكويت، ديسمبر 1998، ص 121.

2- التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، ص 67.

وفي المقابل كانت السماء بنفس المنظور الذي ذكرنا محلّ إزراء وتهوين وإعراض شنيع من قبل اليهود الغاصبين، لأن ذلك من جملة الخصال المذمومة والطباع المستهجنة التي تجذّرت فيهم بعد أن تناقلوها عن أسلافهم الذين أعرضوا عن شرائع ربهم وحدوده بعدما تبيّن لهم الحقّ. ولم يتورّعوا في إلحاق المآسي بالآخرين.

البنية الثانية: ونستقرئها من خلال قول الشاعر:

«وإلى أفق وراء الغيب يدعوننا رحلنا».

تحيل هذه البنية المكانية إلى مفهوم إيماني معنوي وهو القدر الذي يوجّه مصائر الناس فرادى وجماعات وفق الواجهة التي يرتضيها، ولكن الشاعر شخصّ هذا المفهوم تشخيصاً مكانياً بقوله «إلى أفق وراء الغيب». إنه حيّز يوتوي¹ غير منظور بالحسّ ولكن مُدرّك بالعقل، وكأنّ الشاعر ههنا بصدد البحث عن معادل موضوعي يعوّض به ما فقده وسائر أمته من مكان حسّي ومعنويّ معا وما ينطوي عليه من دلالات وقيم تتصل بالماضي والهوية والاستقرار والأمن وغيرها. ولعلّ الشاعر يسعى من خلال هذا التعويض التنفيس عن الهموم والمآسي التي احترق بها وجدانه، لذلك نجد المفجوعين غالباً ما يلوذون بالقدر لعلّهم يخفّفون من آلامهم ويجدون فيه ما يعزّي نفوسهم ويسلّيها.

وأما البنية المكانية الثالثة فتحدّد من خلال قوله:

«سنوات التيه في سيناء».

1- اليوتوبيا، مصطلح معرّب من utopie، اصطنعه كُريغاس ليشير به إلى اللامكان، فهو حيّز خرائفي خيالي يرتبط بالاختبار الرئيسي الذي يصلح فيه غالباً البطل الافتقار ضمن التحليل الوظائفى للحكايات الشعبية. ينظر: مدخل إلى نظرية القصة، سمير المرزوقي وجميل شاطر، الدار التونسية للنشر - تونس، وديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر. (د.ت.).

وتشير هذه البنية التي حدّدت بدقة جغرافية الحيّز الموجود بصحراء مصر إلى ماضٍ بعيد ذاق فيه أسلاف هؤلاء الغاصبين مصير التيه، وهي إشارة ألمح إليها القرآن الكريم وصورها بقوة وصرامة ووضوح حيث قال الله عزّ وجلّ¹: (قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ)

وهو مصير جرّه عليهم فسادهم وعنادهم وإعراضهم عن حدود شريعتهم. ولعلّ في استدعاء الماضي الغابر هذا إيعاز إيجائي إلى أن الغرباء في الأصل هم اليهود الغاصبون الذين عاقب الله أسلافهم بمصير التيه، فكأن الشاعر يريد أن أولئك أجدر بهذا المصير وليس أهل فلسطين.

وعليه يمكن الذهاب إلى أن بنية الحيّز في هذا الخطاب بنية نفسية في المقام الأول والأخير، وقد تفاعلت إلى حدّ كبير مع الموقف الشعري وخدمت مقصدية الخطاب من خلال الدلالات الخفية التي حاولت استنطاقها.

إن أبرز ما يميّز البنية الزمنية لهذا الخطاب الشعري هو ذلك التزامن القائم بين حدثين متقابلين مختلفين جريا في نفس الوقت: حدث يصوّر المحنة العصبية، وحدث آخر يصوّر النشوة الخبيثة الماكرة. وقد تجسّد هذا التزامن من خلال تكرار كلمة (يوم) التي غدت إحالة زمنية لازمة نصّ القصيدة خمس مرات، لتُحدِث تمايزا واضحا بين واقعين متصارعين: واقع الغربة وواقع التلذذ بالعودة المزعومة. وقد يكون في هذا التكرار تأكيد على أن هذين الحدثين متلازمين يستدعي أحدهما الآخر.

واتصال الأمد بمحنة الضياع والتهيه اقتضت أن تتقاطع البنية الزمنية مع البنية المكانية من خلال الإشارة الرمزية إلى حدث التيه بأرض سيناء الذي كان عقابا لإهيا سُلّط على اليهود، قدّرت مدّته بأربعين عاما، ولكن بالنسبة لأهل فلسطين تعدّر التقدير لأن المدّة ظلّت ولا تزال مجهولة في ضمير الغيب، وهو ما دعا الشاعر لأن

1 - المائدة، الآية: 26.

يختتم القصيدة بصرخة انفرجت عن هذا التساؤل المحيّر: «فإلى أين؟.. وحتام سنبقى
تائهين وسنبقى غرباء؟!»، الذي انسجم مع ذلك التقاطع «الزمكاني»، لأن (أين)
استفهام دالّ على المكان، و(حتام) مرّكب استفهامي دالّ على الغاية الزمنية.
وأهمّ ما يسمّ البنية الإيقاعية لهذا الخطاب الشعري الذي ينتسب إلى الشعر
الحزّ أو ما يعرف بشعر التفعيلة اطراد تفعيلة (فاعِلَاتُنْ) على أبياته جميعها مع
التغيّرات العروضية المتنوّعة التي طرأت عليها:

وَبَكَيْنَا يَوْمَ غَنَى الْآخَرُونَ

0 0 | | 0 | / 0 | 0 | | 0 | / 0 | 0 | | |

فَعِلَاتُنْ / فَاعِلَاتُنْ / فَاعِلَاتُنْ

وَلَجَأْنَا لِلسَّمَاءِ

0 | 0 | | 0 | / 0 | 0 | | |

فَعِلَاتُنْ / فَاعِلَاتُنْ

يَوْمَ أَرَزَى بِالسَّمَاءِ الْآخَرُونَ

0 0 | | 0 | / 0 | 0 | | 0 | / 0 | 0 | | 0 |

فَاعِلَاتُنْ / فَاعِلَاتُنْ / فَاعِلَاتُنْ

وهذا النمط من التفعيلات العروضية يشكّل بحر الرمل في حقل البحور
الشعرية العمودية، ووزن هذا البحر هو:

رَمَلٌ الْأَبْحَرِ تَرْوِيهِ الثَّقَاتُ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

وسمّي بالرّمَل لسرعة النطق به؛ فالرمل في أصل الاشتقاق اللغوي يفيد الإسراع
في المشي، وهذه السرعة متأتية من تتابع تفعيلة (فاعِلَاتُنْ) فيه. كما نقل ابن رشيق

القيرواني أن الخليل سمّاه رملاً «لأنه شبه برمل الحصير لضمّ بعضه إلى بعض»¹.
والرمل مثلما يشير إليه سليم البستاني «بحر الرقة، فيجود نظمه في الأحران والأفراح...»²، وبذلك نجد ينسجم والمواقف الانفعالية الوجدانية حيث تلين القرائح وترقّ مبتعدة عن الحدّة والثورة والغضب، وهو ما ينسحب إلى حدّ كبير على هذه القصيدة التي تطفح أحزاناً. وإذا كان العروضيون يحدّدون ضرباً عدّة لبحر الرمل، فإننا يمكن أن نقرّر بأن هذا الخطاب الشعري تنطبق عليه تفعيلات النوع الآتي:

فاعِلَاتُنْ فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فاعِلَاتُنْ فاعِلَاتُنْ فاعِلَاتُنْ

ومنه قول الشاعر:

يا أنين الناي هل أنت سوى زفرة المَحزُون في دُنيا العذاب

وقول مفدي زكرياء:

قسماً بالنازلات الماحقات والدماء الزاكيات الطاهرات

ويختلف هذا النوع عن الأنواع الأخرى في أن ضربه؛ أي: التفعيلة الأخيرة منه

ورد على وزن (فاعِلَاتُنْ)، نحو:

وبكينا يوم غنى الآخرون

0 0 | 0 0 | / 0 | 0 | 0 | / 0 | 0 | 0 |

فاعِلَاتُنْ / فاعِلَاتُنْ / فاعِلَاتُنْ

ما نلاحظه فيما يتعلّق بالبنية العروضية هو أن تفعيلات بحر الرمل هنا طرأت

عليها بعض الجوازات الشعرية وتحديدًا ما يُصطلح عليه بزحاف الخبثن؛ أي: حذف

الساكن من تفعيلة (فاعِلَاتُنْ) لتصير (فاعِلَاتُنْ)، وهذا في نحو:

وبكينا - ولجاناً - ولأنا - وحملنا

1 - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني، تح. عبد الحميد هندراوي، المكتبة العصرية،

بيروت، 2004، ج 1 / ص 122.

2 - المشوّق، سليم البستاني، ج 4 / ص 587.

0|0||| / 0|0||| / 0|0||| / 0|0|||

بالرغم من أن قصيدة الشعر الحرّ لا تتقيّد بقافية على غرار الشعر العمودي إلا أن قافية هذا الخطاب الشعري تكاد تكون بارزة من خلال نمطين اثنين تقريبا: **النمط الأوّل** يظهر من خلال تكرار اللازمة (الآخرون) على امتداد القصيدة نحو ستّ مرات لتحدث تناغما إيقاعيا شعريا موحيا بالحزن والفجعة وكأنه رجع أنين ينبعث من أعماق نفوس يائسة نُحرّتها الغربة.

وإذا كانت القافية في عرف العروضيين تتحدّد من المقطع الذي يضمّ آخر ساكِنَيْن في البيت وما بينهما مع حركة ما قبل الساكن الأوّل منهم، فإنها تتشكّل هنا من المقطع (رون). ولو حاولنا استبطان الجذر اللغوي لهذا المقطع لوجدناه مصادفة يُقرأ عكسيا على هذه الصيغة (نور)، وكأنّ الشاعر في غمرة اليأس والقنوط والكآبة يصدر بطريقة لاشعورية منه عن أمل بعيد خفيّ نوره واحتجب في ظلّ واقع قائم، ولكن هذا النور يلخّ على الانسياب حتى بين شظايا الكلمات الدالّة على الآخرين الغاصبين، وذلك مصداقا لقوله تعالى¹: (يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُنِيرَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ).

وحرف رويّ هذه القافية هو النون، وهذا الحرف يعدُّه العروضيون من الأصوات العذبة الجميلة ذات القيمة الفنية موسيقيا (كالباء والداد والراء واللام...)². ويضطلع هذا الرويّ بدلالة هامشية تعين على اكتناه مقصدية الخطاب،

1 - التوبة، الآية: 32.

2 - الدروس الوافية في العروض والقافية، محمد بوزواوي، ص 125.

لأنه من الأصوات المجهورة التي يهتّر معها الوتران الصوتيان¹، وتتفعل من خلاله نبرة الأنين.

أما النمط الثاني منها فنستقرئه من خلال أطراد نسق إيقاعي آخر تحدّد في نحو: (السماء - ضُعفاء - غرباء). ولئن كان النمط الأوّل من القافية قد اقترن بكلمات تشير إلى المحتلّين الغاصبين، فإن هذا النمط ارتبط بكلمات تحيل إلى موقف يتصل بأهل فلسطين الذين لجأوا إلى السماء بعد أن ضعفت شوكتهم وذاقوا مصير الغربة. وبالتالي يمكن تحديد القافية في المقاطع: (ماء - فاء - باء).

وما يمكن ملاحظته هنا أن المقطع (باء) تكرّر دون المقطعين الآخرين ثلاث مرّات، وقد اجتزئ من كلمة (غرباء) التي ختمت بها القصيدة، مما يفسّر بأن تكراره لم يكن اعتباطيا لأن الفضاء الشعري تأسّس في مجمله على مفهوم الغربة.

ولو فرّنا فرّنا مع النمط الأوّل لأمكن استخلاص الملاحظة نفسها، إذ أن القراءة العكسية لهذا المقطع تصير (آب) بمعنى رجوع وعود، والعودة مقولة تقابل مقولة الغربة وتطابقها، مما يجعلنا أمام تخرّيج مفاده أن الشاعر حتى وإن أقرّ لسانه بغربته إلا أنه مسكون في لاوعيه كسائر أهل فلسطين بهاجس العودة والإياب بالرغم من واقع الغربة المفروض بالإكراه.

حتى رويّ هذه القافية وهو الهمزة بحكم موقع مخرجه الحنجري أو كما أطلق عليه القدماء «أقصى الحلق» استعصى خروجه منه، وكأنه لم يتقبّل واقع الضياع والتيه هذا ولم يُسِرْ غه إطلاقا، فتعدّ على الحركة وتمنّع وبقي ساكنا. ثم إن الهمزة في الواقع الصوتي تحدث جرّاء غلق محكم للوترين الصوتيين يحبس الهواء الخارج من الرئتين ثمّ

1 - الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، دار النهضة العربية، القاهرة، ط.3، 1961، ص 20.

يفرج عنه فيخرج فجأة مسبباً انفجاراً نسمع منه صوت الهمزة¹، وفي هذا دلالة على أن صوت الروي خرج هنا على مضض، مما يجعلنا نقرر بأن الشاعر وقق إلى انتقاء إيقاع قصيدته قافية ورويًا بما يخدم بلاغة الخطاب.

1- المرجع نفسه، ص 72.