

سوسيولوجيا الواقع اليومي في فيلم عمر قلاتو الرجلة لمرزاق علواش



أ. زيان محمد - قسم علم الاجتماع - جامعة الشلف

« بين السينما والتاريخ تفاعلات عديدة، مثل التلاحم أو الترابط، الواقع مع التاريخ أو التفاعل التاريخي كعلاقة مع الواقع المعاصر أو التفاعل كتحليل لمستقبل المجتمعات، في كل هذه المحطات نجد السينما تتدخل ببصماتها حاضرة ». مارك فيرو. التاريخ والسينما. 1976.

إن الحديث عن السينما في الجزائر يثير أكثر من تساؤل، إذ حاول البعض تلخيصها في البحث عن هوية في إطار نسقية التاريخ الوطني بكل تجلياته، وبعض الآخر كصورة معاكسة عن الواقع الاجتماعي وتراكماً لما خلفه الفترة الاستعمارية لدى أفراد المجتمع بكل فئاته، وبعض في التركيز على الجوانب المعنوية والجمالية المتعلقة بالصورة (image). وقد أخذت الأحداث التاريخية الصدارة الأساسية في نشأة السينما عموماً، حيث اتسمت بالثورية، بتزامن نشأتها مع الإعلان عن ثورة الشعب مطلع أول نوفمبر 1954، وكانت البداية بتجسيد كل الوسائل المتاحة (سمعية وبصرية) لصناعة وصياغة هذا الحدث التاريخي الهام.

نحاول في هذا المقال تسلیط الضوء على أحد الأفلام السينمائية في فترة السبعينيات "عمر قلاتو الرجلة" للمخرج الجزائري مرزاق علواش، لأنه يتطرق للواقع اليومي الاجتماعي بصورة مغايرة تماماً مما تم إنجازه سابقاً في الأفلام الثورية المخلدة والمجددة للتاريخ والحفاظ على المكتسبات الإيديولوجية، وتتجلى سوسيولوجيا الواقع اليومي في التعبير عن التفكك أو التصدع الذي أصاب العلاقات والروابط الاجتماعية وإبراز السلوكيات الثقافية، كدلالات الفضاء ومسايرة القيم والمعايير وبناء شبكة العلائقية ودلالات المسكون، ومختلف التصورات والأدوار والتعبيرات الخطابية وغيرها. لذا نتساءل كيف عالج علواش الواقع الاجتماعي اليومي للشباب في فيلمه؟ وما هي أهم المحطات الفكرية التي تناولها؟

1 - السينما والأيديولوجيا :

بدأ تاريخ السينما الجزائرية حسب السوسيولوجي - الهواري عدي - " مع الثورة التحريرية، حيث كانت خلالها جبهة التحرير الوطني (FLN) تبحث عن مناقضة الدعاية الكولoniالية عن طريق الصورة، مظهراً أحقيـة المعركة لوحدة جيش التحرير الوطني (ALN)، وكان يجب الانتظار لغاية الاستقلال من أجل النظر في إنجاز أفلام طويلة منقولة على الشاشات "⁽¹⁾، وباعتبار أن النظام الجزائري كان " يستمد وجوده كنظام سياسي وكسلطة حاكمة في البلاد من الثورة المسلحة التي انتهت عام 1962 ، والتي كان شعارها الاستمرارية الثورية، فإن هذه الأخيرة أعطت للسلطة شرعية، وعلى هذا الأساس كان ضرورياً على السينما أن توافق هذا الوجود الثوري للسلطة الجزائرية "⁽²⁾.



نجد أن الدولة هي المنظم والمحكر للنشاط السينمائي المنظم والمشرع والمنتج والموزع وهذا الاحتقار لنشاط السينما نابع من الاتجاه الاشتراكي الذي ينص عليه الميثاق والدستور، فجرى الاهتمام بالقطاع السينمائي من بناء للهيئات السينمائية، وتم إنجاز أفلام ثورية ووطنية من طرف الكثير من المخرجين السينمائيين الجزائريين أمثال أحمد راشدي، عمار العسكري، رشيد بلحاج، لخضر حميـنا الذي حصد السعفة الذهبية في مهرجان كان 1976 ، عن أفلام جاءت لتخليل ملحمة المقاومة عن طريق الصورة، والسينما في سنوات 1960-1970، يظهر السينمائي الشاب مرزاق علواش، الذي ينجز أول مرة فيلمه الذي يحتوي على مضمون مختلف تماماً عن الأفلام التي تسرد معاناة مقاومة الشعب في نضاله مع الاستعمار، في إيديولوجيا الواقع اليومي والمأثور بثقافته المعهودة.

2 - مرزاق علواش وسينما الواقع اليومي :

ولد مرزاق علواش سنة 1944 بالجزائر، تابع دراسته في فن الإخراج في المؤسسة الوطنية للسينما بالجزائر العاصمة، وانطلق لفرنسا وهناك تخرج سنة 1967 من معهد الدراسات العليا في باريس لينتقل بعد

ذلك إلى استوديو هات التلفزيون الفرنسي بهدف إكمال تدريبيـه المهني، قام بإخراج أول فيلم قصير له بعنوان "اللص" بين عامي 1971 و 1972 ، وعند عودته للجزائر عمل مستشاراً تقنياً في وزارة الثقافة والإعلام عام 1974 ما أكسبه خبرة جعلته ينتج أفلاماً الوثائقية والدعائية والوطنية الأولى للتلفزيون خاصة مع بداية ظهور أفكار الثورة الزراعية وتأميم المحروقات والتعریب في عهد الرئيس الهواري بومدين، وفي سنة 1974 أنتج فيلمه الشهير " عمرقتلتو الرجلة " حيث لقي الرواج والنجاح الكبير تاركاً بصمة مميزة في مسار سينما الواقع السوسيولوجي، وتبعـته فيما بعد سلسلة أفلام تحمل ذات الخصوصية الفكرية والأيديولوجية، فقد قدم : مغامرات بطل (1978)، رجل ونواذ (1982)، حب في باريس (1987)، باب الواد سيتي (1994)، الجزائر بيروت للذاكرة (1998)، سلام ابن العم (1996)، الوجه الآخر (2001)، شوشو (2003)، حرقة (2009)، نورمال (2011)، التائب (2012). وحاز في مشواره الفني على جوائز عديدة في المهرجانات السينمائية أهمها :

- ✓ الميدالية الفضية في موسكو (1977)، وجائزة كارفيفاري (1978).
- ✓ التأنيت الذهبي في مهرجان قرطاج 1978.
- ✓ جائزة أفضل مخرج عربي عن فيلمه نورمال في الدوحة مهرجان ترابيكا السينمائي (2011).
- ✓ جائزة أفضل مخرج عربي عن فيلمه التائب في الدوحة، مهرجان ترابيكا السينمائي (2012).

يعتبر مرزاق علواش عبر مدار مشواره الإخراجي حسب أراء - المختصين والقاد - أول مخرج جزائري يسلط الضوء على ما تعانيه فئة الشباب في الجزائر وهي تواجه مشاكلها، المراهقة الصعبة، أزمة السكن، البطالة، العنف الاجتماعي والعنف المسلح وأزمة العلاقات بين الجنسين، علاقته بمسائل الهوية والتاريخ والعدالة الاجتماعية والمساواة والتحرر وغيرها، في خضم "غيرات جزئية في جميع النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وكذا الثقافية". وقد حاولت السينما الوطنية في بداية الثمانينيات مواكبة هذه التغيرات بتصوريها عدة أفلام اجتماعية، وشهدت سنة 1982 رقمًا قياسيًّا في عدد الأفلام الطويلة (13 فيلماً) لكنها لم تتمكن من مواصلة عملها بنفس الوتيرة، إثر التطورات السريعة للمجتمع في نهاية هذه العشرينية وصارت بعد 1988 عاجزة عن إعطاء صورة لواقع الاجتماعي كما كانت تفعل⁽³⁾.

فقد استطاع من خلال أهم أعماله الآلفة الذكر، "كشف ونقل المخيال الاجتماعي للمجتمع عن طريق الكلمة والمصورة، أي بمعنى رؤية العالم وأفراده من حيث معتقداتهم وأمالهم، إذ يمس الفيلم الجماهير عندما تعكس التجربة المنقولة على الشاشة لتعزيز العمومية المعاشرة من قبل جماعات اجتماعية محلية تحمل على الشاشة قصة تثير صدئ أو فائدة عندما تكشف للإنسانية تجربة الأفراد والجماعات، والسينمائي في كل الحالات يفتتش ويبحث عن الشباب ويسجل وجودهم اليومي لاستخراج المادة، وهو بهذا الشكل يترجم بإرادة عنيدة تمسكه باليومي، وما هو مألف⁽⁴⁾، أو بتعبير آخر يوضح عن فلسفة العمومية التي "تعذى طقوسنا اليومية وتحدد لياسنا وحلقة شعرنا وتنظيم مطبخنا وحفلاتنا وتدير شؤوننا اليومية بما فيها من قراءة الصحف، وارتياح للمسارح ودور السينما وحديث عن أحوال الطقس وأخبار الإجرام والرياضة"⁽⁵⁾، لذا قال عنه نقاده في الفيلم الذي نحن بصدده دراسته أنه "ناقض الخطاب الرسمي الذي يتم فيه تشكيل صورة الجزائري الذي ينظر للمسؤول عنه كصانع لسعادته ومصيره، والمانح للمسكن والعمل والطب المجاني، وهو يتسم بالابتعاد عن شؤون السلطة، ومسيريه انقطعوا عن المجتمع الواقعي واكتفوا بالمجتمع الظاهر الذي يصوره التلفزيون الرسمي"⁽⁶⁾، ولو أننا لا نود الإطناب فيما قبل عنه وعن أفلامه، فذلك الصورة والميزة النقدية التي يتسم بها هذا المخرج السينمائي هي التي صنعت نظرته وفلسفته في الحياة التي لا تتعلق بعقد الأخلاق بعيداً عن الأيديولوجيا.

3 - عمر قتلتو والرجلة المهدورة :

حظي مفهوم الشباب بمكانة مميزة في أعمال علواش، لاستعماله السريدي المكثف في أفلامه (المصاغر، الشبان، les jeunes - الشبيبة وغيرها)، وتحديد كمرحلة عمرية مهمة بالنظر للمسؤولية الممنوحة له وكفالة مخولة لتنفيذ المشاريع الاجتماعية الكبرى في التشييد والبناء، وي تعرض لها في فيلمه ظاهرة موضوعية تعيش مشاكل عويصة، فينقل قصة الشاب "عمر" المزهو برجولته، لدرجة أنها قتله، إنه الموظف في عمل حكومي، في الثلاثين من عمره، يعيش في شقة لا تكفي كل أفراد عائلته التي تتكون من الأم والجد والأخت الصغرى صافية والأخت الكبرى حليمة المطلقة وأبنائهما الخمسة، مما لا يتيح له التمتع بالاستقلال الذاتي في غرفة خاصة أو التفكير في الزواج، يعيش ويتنقل بالقرب من الحي الشعبي العتيق بباب الواد والأحياء المجاورة له، وبعد أربع عشرة سنة من تحقيق الاستقلال يقضي أوقاته في مقاومة ضجر الذكرة والعجز الفادح في إقامة علاقات مع النساء، لكن هو يواجه الأساسية مشاهدة كرة القدم والاستماع وجمع الأغاني الموسيقية، شعبية، عربية وهندية، وهو يحتفي بها مع أصدقائه (علي كوكوماني، مoha السمينة وغيرهم) هي مصدر وحي خياله، إذ يقع في حب فتاة لم يراها، من خلال الاستماع إلى شريط حصل عليه بالصدفة من طرف صديقه له، مُسجل على آلة التسجيل التي يقول عنها في بداية الفيلم «راك تشوف هذا (minicassette) هذا هو التجويز للوقت ديالي» أي أن الجهاز وسيلة تمضية للوقت وتسلية، وكنزه الخاص أشرطة الكاسيت لموسيقى فن الشعبي.

يؤرخ علواش للشاب الذي بدأ فعلاً يعيش أزمة حقيقة سببها الرجلة (الرجلة) كمفهوم زائف، يهندس للتراب والفوقيبة في المجتمع بين من يحكمون وأولئك التابعين الخاضعين لهم، بين الرجال أصحاب القانون والنساء

الخاضعات مثل أمه وأخته حليمة وغيرهن أو الباحثات عن التغيير من خلال العمل والتعليم مثل سلمى، وتبعد شخصية البطل الذي يضحي بامتيازاته من أجل عائلته وميراثه الذكوري في "قوة الشخصية الذكرية الذي لم يستطع الاقتراب أو التواصل مع فتاة أحالمه، لأنه غير قادر على تحطيم أسطورة الرجلة التي تحيط به، فالبطل هو الرواذي في ذات الوقت ينتقل مع أوضاع الكاميرا وتحركاتها، ومع تكراره البعض اللقطات والمسارات، والأهم مواجهته المباشرة للكاميرا في بداية الفيلم حتى قبل أن يتحدث عن طفولته في فترة الاستعمار واستشهاد والده وطموحاته والحي الذي يسكن فيه وما يجاوره من عمران، مستهلاً حديثه عن الرجلة التي تسكن بقوله:

«يسمني عمر، أبناء الحي والصغار، ينادونني "قتلتو"، الرجلة (الرجلة) تسكتني، ومعناها قلتنتي، لهم الحق، لأن الرجلة عندي هي كل شيء في هذه الدنيا، في عقلتي، يجب على الرجل أن يموت من أجل النيف والشرف، / ثم يتساءل بقوله/ لماذا يقوم الرجال بالإعفاء عن شواربهم إذن؟ فالرجال متساوون في هذه الدنيا، فالرجل يساوي أخيه »، فهو يطرح منذ البداية مسائل المساواة بين الأفراد والعدالة الاجتماعية للنقاش وكذا عدم تساوي الحظوظ والفرص بين الأفراد في أسلوب الحكي والسرد " وعلى ذلك يصبح النطق بالحكى مع الاستعانة بعناصر زمانية تقييد زمانية الحكي، وكذلك عناصر مكانية تحدد صورة الحدث وتشير إلى ما يسميه (باختين) بالكلرونوتوب (chronotope) والتي تحفز التصور والإحساس نحو وجود حياة مستقلة حتى عن النص وتشخيصاته " ⁽⁷⁾ .

" إن كرامة عمر مفرطة ولا مجال للمساس بها لكنها متاثرة بماضي مصدوم، مهان، وغير مسيس، وأخيراً مستقل، وتحريره لخياله وغوصه في أعماق الخيال، إنه الحلم الذي تتحطم فيه حدود المستحيل، ولكن تصبح الرجلة حسب تعبير علواش العنصر الموحد للشباب الجزائري، بل إنها الظاهرة الكامنة وراء التخلف كله ⁽⁸⁾ ، كما لو أن هذه الذهنية هي التي ترسم الملامح النفسية الإنسانية لشخصيته المقهورة، فيقول "أحب الموسيقى الهندية العاطفية في الأفلام، ولو كنت امرأة لكنت عند سمعي لها " لكن وبصفته يمثل الرجل المهيمن والمتنمي للعصابة، فهو يترك البكاء للجنس المؤنث، أو زهيرة الفتاة التي تنتظر قدمه كل يوم وهو يسير لعمله والتي لم يتحدث معها بتاتاً، بسبب الذهنية التي لا تتيح إنشاء علاقات عاطفية مع النساء، وكثيراً أنه المفرط الذي يمنعه من ذلك، كلها صور تعكس جمود الواقع الساكن.

ينقل المخرج مشاعر البطل في عبارات تتكرر على مدار الفيلم : « ما قدرتني أن أوض، راني ملقى، راني مهلوك، مارانيش مليح، راني عيان، راني مشوش » والغاية منها في - نظرنا - تبيان مدى الاغتراب عن الواقع الذي يعيشه والذي وجد نفسه عاجزاً عن فهمه وتغييره، فينغمض في البحث عن متৎفس للهروب للأمام « كاستراتيجية ضد الخوف من ضياع مكتسبات الرجلة وألا أمن والاستقرار »، بالغوص في الخيال واللهو وفي السلوكيات الشبابية المعهودة. ونعتقد أن تعميق هذا الشعور الاغترابي هو الذي يعطي للفيلم الجمالية والشعور الذي يفضي بالمتفرج للتساؤل عن سلبية البطل وعجزه عن تغيير حياته البائسة التي تنتهي بالروتين والملل والرتابة والسكون والتضحية.

خلاصة :

يطرح مرزاق علواش أزمة التعبير عند الشباب، فيظهر عبر الشاشة الأسباب الحقيقة وراء بعض مظاهره السلوكية في فك شفرات الواقع المتأزم حيث يسرد مشكلاتهم وشكاؤتهم في صورة البطل السلبي الذي لا يزال يعني من العجز التام بسبب طغيان رجولته على مستوى تفكيره، فسببت له نوع من الإخلاص لكنه يجعلنا نتساءل عن أسباب أزمته فنجد أنه يعبر عن فكره أحياناً بصورة مباشرة، ونجد أنه في حالة أخرى غير مباشرة عن طريق الصمت ولغة الرمز وما يصاحبها أحياناً من تأويل. هو فيلم واقعي ساخر، سبق عصره، إذ لا يزال يلقي الاستحسان كلما تم عرضه في كل أنحاء العالم، ولعلنا قد نتوقع لصورة عمر وهو يتجاوز أزمته ويواجه المخاوف التي تعيشه.



الهوماش

- ¹ - AddiLahouari. Algérie, chroniques d'une expérience postcoloniale de modernité. Algérie : Ed Berzakh, 2012, P 238.
- ² - صباح ساكن. السينما والسياسة. صورة المجاهد في السينما الجزائرية. الجزائر : طكسيج للدراسات والنشر والتوزيع، 2012، ص 34-33
- ³ - صباح ساكن. مرجع سابق، ص 73
- ⁴ - Maherzi Lotfi. Le cinéma algérien, institutions imaginaire idéologie. Algeria : S N E D, 1980, p
- ⁵ - عبد السلام بنعبد العالي. ميتولوجيا الواقع، المغرب : دار توبقال للنشر، ط 1، 1999، ص 93.
- ⁶ - AddiLahouari, op cit, p 238-239.
- ⁷ - فاضل الأسود. السرد السينمائي، خطابات الحكي، تشكيلات المكان، مراوغات الزمن. مصر : الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2007، ص 40
- ⁸ - Maherzi, Lotfi. Op cit, p 270-271.