

الطهطاوي: التأصيل المعرفي بين إرضاه الضمير وإرضاه الأمير

محمد حفيان - جامعة سعيدة
قسم العلوم الاجتماعية والإنسانية

مصر الطهطاوي ومحمد علي:

يجمع المؤرخون على أن دولة مصر الحديثة بدأت تظهر ملامحها بعد أن تسلم محمد علي السلطة سنة 1805 كوال على مصر، إلا أن طموحات محمد علي – الوالي – لم تتوقف عند حدود صلاحيات الولاية، فـالإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية والعسكرية التي قام بها، كانت كلها تدل على أن محمد علي – الوالي – إنما كان يمهد لأمر ما، ولم يكن هذا الأمر شيئاً آخر غير ما عبر عنه سفير النمسا في اسطنبول في تقرير إلى حكومته عن محمد علي بقوله: "...أن طموحاً خارقاً يتحكم به واعتقد أنه بحاجة إلى عشر سنوات من السلام لكي يجعل من مصر الأمة الخامسة بعد روسيا وإنجلترا وفرنسا والنمسا"¹ محمد علي – إذن – كان يطمح إلى إنشاء دولة قوية حديثة في مصر على غرار الدول الأوروبية المتغيرة آنذاك خصوصاً وأنه كان معجباً بحدثة أوروبا : " وكان متيقضاً أكثر من معاصريه الأتراك إلى الأساس الحقيقي للقوة الغربية (أي) التنظيم العلمي للإنتاج" .²

لكن الدولة القوية الحديثة التي كان يهدف إليها محمد علي في مصر لم تكن هي كل طموحه، بل أن طموحه كان أكبر من ذلك، وهو "الرغبة في إصلاح ما آلت إليه الدولة العثمانية من ضعف وكان مصمماً على أن يتم هذا الإصلاح بالقوة وبغزو الاستانة نفسها وبناء إمبراطورية إسلامية جديدة ترث الدولة العثمانية³ والإجبار والاستانة والدول الأوروبية الكبرى آنذاك على الاعتراف له بالإستقلال وبالحكم الوراثي في مصر، فقد دخل في حروب توسيعية في الشام والجazار والسودان، وقد أوضح عن نيته تلك أمام الفتصل الروسي بقوله "إنني بالسيف استوليت على مصر، وأن السيوف وحده ينزعها مني العرب كافة معي وهم أفضل من الأتراك"⁴، "لقد حسبت لما أنا قادر على فعله قبل

الإستيلاء على عكا وبعده، وحسبت أكثر مما تظن الحكومات الأوروبية
ويرهنت الأحداث أن حساباتي كانت صائبة⁵

سواء، أكانت حسابات محمد علي صائبة أم لم تكنُ، فإن ما يهمنا هنا هو أن مشروع محمد علي في مصر تم على النحو الذي كان يريد، وهو إحداث دولة حديثة ذات قوة عسكرية ضاربة، ونمو صناعي واقتصاد مخطط، وحكم وراثي مستقل عن سلطة الخلافة العثمانية. وهذا يعني أن محمد علي قد أعاد تكوين مصر أو "عجن مصر وخبزها من جديد" حسب تعبير الدكتور غالى شكري⁶ وهي العملية التي كان على متყفي مصر في ذلك العصر أن يسايروا حركتها، فيحدثوا فكريا وثقافيا ما أحدثته هي في الواقع، أي أن يخلعوا البني الفكرية السائدة كما خللت هي البني الإقتصادية والاجتماعية والعسكرية، حتى يتكمّل فعل التخلّل والتتجاوز في جدلية الواقع والفكر، بمعنى أن عملية "إعادة تكوين المكان" كانت في حاجة إلى "إعادة تأصيل زمان ثقافي مغاير ومتجاوز للثقافة الفقهية السائدة آنذاك ممثلة في علماء الدين الذين يصفهم المؤرخ عبد الرحمن الجبرتي (1754-1822) بأنهم "افتتو بالدنيا وهجروا المسائل ومدارسة العلم إلا بمقدار حفظ الناموس مع ترك العمل بالكلية وصار بيته أحدهم مثل بيت أحد أمراء المماليك واتخذوا الخدم والمقدمين والأعون وأجروا الحبس والتعذيب والضرب وصار دينهم واجتماعهم ذكر الأمور الدنيوية والخصوص والإلزام وحساب الميري والفائض والمحضاف المرافعات والمراسلات، زيادة عن ما هو بينهم من التناقر والتحاسد والتحاقد على الرياسة والنفاق والتکالب على سفاسف الأمور وحظوظ الأنفس على الأشياء الواهية".⁷

وعلماء دين، هذه حالهم لم يكن لهم أن يؤسسوا ثقافة في مستوى مشروع محمد علي، بل لم يكن لهم أن يفهموا ذلك المشروع، كما ان محمد علي لم يغب عليه عجزهم عن ذلك، فما أن وصل إلى السلطة، - وملعون أن علماء الدين هم الذين أوصلوه إليها، حتى بادر إلى إبعادهم من الحكم ونفي زعمائهم عن العاصمة بعد تأميمه الأوقاف، وبذلك عزل الفقه عن السياسة*. والسؤال الذي يبدو ملحا الآن هو: هل كان محمد علي متحمسا فعلاً إلى خلالة الثقافة السائدة وإلى تأصيل زمن ثقافي بديل ??

الواقع أن محمد علي كان يدرك جيداً أنه من غير الممكن أن تكون هناك خلخلة أو إعادة تصصيل ثقافي وفكري دون التأثر بالفكر التوبيوري السائد في أوربا آنذاك، وبما أنه من بين أولويات هذا الفكر محاربة، الحكم التوتالياري المطلق وإعادة تنظيم وتقسيم السلطة ديمقراطياً، فإن محمد علي وبسبب ذلك لم يكن متحمساً له، كما لم يكن متحمساً للإهتمام الشعبي بالسياسة⁸. ذلك لأن محمد علي كان قد أقام حكماً أتوقراطياً معتمداً على خبرات عدد من التقنوقراطيين الأوروبيين والأرمن؛ أما البعثات الطلابية التي أوفدها إلى أوربا فلم يكن يريد لها أن تكون فكريّاً وسياسية، بل "لم يكن يرغب في أن يكتسب الطلاب من المهارة فوق ما هو ضروري فكان يضعهم تحت مراقبة دقيقة"⁹، إن ما كان يهم محمد علي من هذه البعثات، هو أن ت تكون تقنياً في الطب والهندسة والزراعة والعلوم العسكرية وعلوم الأرض وغيرها من العلوم التجريبية* وباختصار "أنه بالجيش الوطني والإقتصاد الوطني القريب من فكرة الإكتفاء الذاتي والتعليم الغربي أراد (محمد علي) أن يؤسس الدولة الحديثة في مصر المتصلة عربياً بالشرق وال بعيدة كلّياً عن تركيا وأوربا"¹⁰ دون أن يغير أي اهتمام للفكر وللفلسفة وللتقاليف الغربية التي صاحبت هاته التقنيات وهذه العلوم في أوربا. إن محمد علي أراد أن يقطع التقنية الأوروبية عن سياقها التاريخي، السياسي، الاجتماعي، الفلسفى والتقاویي التي تمضي عنه وتمضى عنها، وكما عبر عبد الله العروي: "أن الإتصال المادي بين مجتمعين لا يعني شيئاً إذ أن أحدهما يمكن بكل بساطة أن لا يرى الآخر (...)" (كما) أن إنكار الثقافة الغربية لا يستطيع أن يشكل في حد ذاته تقافية"¹¹، ورغم الحصار الذي ضربه محمد علي على الثقافة الأوروبية وعلى الفكر السياسي الأوروبي على وجه الخصوص* إلا أنه كان لابد للأفكار الجديدة أن تدخل مع المهارات الجديدة¹²، ومن هنا تأتي أهمية الفعل التناقي ممثلاً في البعثات الطلابية التي أرسلها محمد علي خصوصاً بعثة سنة 1826 التي كان من ضمنها الشيخ رفاعة رافع الطهطاوي الذي سنرى إن كان فعلًا داعية إعادة تصصيل الزمن التقافي والسياسي في مصر، التي كانت تعيش مرحلة إعادة تكوين المكان على يد محمد علي.

الطهطاوي: "العام" و"الخاص" استراتيجية التبني والإقصاء:

ماذا كان يعني اختيار شيخ أزهري (الطهطاوي) ضمن بعثة علمية طلابية إلى فرنسا؟ يجيب الدكتور غالى شكري بقوله "و ليس غريباً أن الذي بعثه هو محمد علي، فقد كان يدرك أن هذا الشيخ هو الذي يستطيع أن يفرق بين ما يلزم وما لا يلزم"¹³ ، الواقع أن هذا القول من الدكتور غالى شكري يجذب تماماً الحقيقة التاريخية، فمحمد علي لم يكن في نيته أصلاً بعث إمام يرافق البعثة، إنما الفكرة، كانت فكرة الشيخ حسن العطار (1766-1835) الذي أشار على محمد علي أن يضيف إلى الطلبة إماماً يسهر على شؤون دينهم في تلك البلاد البعيدة، فقبل محمد علي الإقتراح، فرشح الشيخ حسن العطار تلميذه رفاعة رافع الطهطاوي إماماً للبعثة، ولأن الطهطاوي ذهب إلى باريس بصفته تلك لا أكثر - في نظر محمد علي على الأقل - فلا لزوم إذن للقول بأن محمد علي قد بنى اختياره على أساس استطاعة التفريق بين "ما يلزم" وما "لا يلزم" لأن محمد علي كان قد حدد علاقته بالحضارة الأوروبية وفق قناعة "ما يلزم" العلم والتكنولوجيا و"ما لا يلزم" الثقافة الأوروبية بوجه عام والفكر السياسي بوجه خاص، نعم للإصلاحات الاقتصادية والعسكرية، ولا للإصلاحات السياسية.

واعتقد أن اختيار حسن العطار للطهطاوي كان نابعاً من تدارك هذا الخل الإصلاحي ومن ضرورة التفكير في إعادة تصسيل زمن ثقافي في مصر الدولة، ومن ضرورة معرفة "الآخر" معرفة تسهل روئيته، وتكشف عن حقيقته وأسباب رقيه، لا الإكتفاء باستهلاك إنتاجه، ولأن استهلاك إنتاج الغير لا يؤصل ولا يغير، فقد أكد حسن العطار لتلميذه الطهطاوي "على أن بلادنا لابد أن تتغير ويتجدد بها من العلوم ما ليس فيها"¹⁴ والطهطاوي نفسه يؤكد هذه المقاصد، مقاصد الرحلة ومقاصد تدوينها*، إيفاء بوصية شيخه حسن العطار بقوله "أن أتبه على ما يقع في هذه السفرة وعلى ما أراه وما أصادفه من الأمور الغربية والأشياء العجيبة وأن أقيده ليكون نافعاً في كشف القناع عن محييا هذه البقاع التي يقال عنها عرائس الأقطار¹⁵ (...) ولبيت هذه الرحلة مختصرة على ذكر السفر ووقائعه فقط بل هي مشتملة أيضاً على ثمراته وغرضه، وفيها إيجاز العلوم والصناعات المطلوبة والتكلم عليها على طريق تدوين الإفرنج لها واعتقادهم فيها وتأسيسهم لها¹⁶ (...) وحت

ديار الإسلام على البحث عن العلوم البرانية والفنون الصناعية فإن كمال ذلك ببلاد الإفرنج أمر ثابت شائع والحق أحق أن يتبع¹⁷.

واضح -إذن- أن النهضة التي كان يريدها الطهطاوي إنما تقوم على: الكشف للإكتشاف. فكشف "القناع" عن "محيا" بلاد: الإفرنج هو اكتشاف لواقع "الإفرنج"، وكشف مناهج علومهم وأصول معارفهم وطرق تفكيرهم، هو اكتشاف لحقيقةم الذاتية، العقلية، النفسية والعقائدية؛ فمعرفة الآخر، إذن - تهض أولًا على أساس من اكتشاف واقعه بمعرفة بلاده (رحلة في مكانه)، وتتهض ثانياً على أساس من اكتشاف حقيقته بمعرفة مناهج علومه وأصول معارفه وطرق تفكيره (رحلة في زمانه).

فالرحلة في مكان الآخر = مقاربته حياتياً ومكانياً لإكتشاف واقعه.

أما الرحلة في زمان الآخر = المثاقفة عنه ومقاربته ثقافياً وحضارياً، لإكتشاف حقيقته. هكذا كانت رحلة الطهطاوي إلى باريس، رحلة المقاربة والمثاقفة، لإعادة معرفته، معرفة تتطرق من "الذات" نحو الآخر، لا معرفة تتطرق من الآخر لتعود إليه، كيف ترى الذات الآخر، لا كيف يقدم هو نفسه إليها؟ لكن هذا لا يعني أن الطهطاوي ذهب إلى فرنسا "ليخترع" الغرب، كما "كان الشرق تقريباً إختراعاً غربياً"¹⁸، كما يقول أوراد سعيد، بل، لقد ذهب للمساهمة في تصحيح رؤية** مواطنية للغرب، وهي الرؤية التي قدمها الغرب عن نفسه للعرب وللمسلمين، انطلاقاً من فكرته المختبرة عنه. حيث "أن الغرب جعل الشرق ينظر إليه من خلال افنية ثلاثة: أنه (أي الغرب) ذو قوة مادية وعلمية لا تُنكر وأنه ملحد أو لا ديني وأنه أخيراً إباحي أو غير متزمت"¹⁹. فالطهطاوي في رحلة المقاربة والمثاقفة، كان عليه أن يكتشف الآخر ليعيد اكتشاف ذاته، لكن عملية الإكتشاف وإعادة الإكتشاف لا تتأتى له إلا بإعادة "ترتيب" الآخر في "أناه"، أي بإعادة النظر في الصورة التي قدمها الآخر عن نفسه له، وبإعادة ترتيب علاقته به، وبذلك فقط، يتسعى له أن يرى الآخر رؤية موضوعية مكتملة، وفي الوقت نفسه يرى ذاته وقد حدّدت علاقاتها موضوعياً بالأخر دون أن تتلاشى فيه أو تقصيه. إعادة تكوين مصر التي تمت بالعلم والتكنولوجيا الأوروبيتين على عهد محمد علي - على أهميتها، لم يكن لها إلا أن تعمق في ذهن الفرد المصري صورة الأوروبي التي قدمها هذا الأخير عن نفسه عبر المعارف العلمية التي جلبها إلى مصر أثناء

الحملة البونابرتية، وهي الصورة التي عبر عنها المؤرخ عبد الرحمن الجبرتي أبلغ تعبير حين حديثه عن تلك الحملة بقوله "أنها كانت بداية انعكاس المطبوع وانقلاب الموضوع"، فكان إذن لا بد لرحلة المقاربة والمتأفة من إعادة ترتيب العلاقة وتتجاوز الإنطباع، وكشف القناع عن مجتمع كان ذلك الوقت في أوج إنشائه بالانتصارات التي حققها الفكر التوسي في واقعه السياسي والاجتماعي والثقافي، مؤسساً زمناً جديداً، أراد له النطلع الاستعماري المصاحب للإنقلاب الصناعي، التجاري، الرأسمالي والإستغلال لأن يكون زمناً كونياً جاعلاً من أوروبا مركزاً يعيّن الحقيقة ويوزع الوظائف، كما يقول "بورديو"، ومن تاريخها "تاريخاً للبشرية، ومن الرجل الأبيض صفة الأجناس وسيدها، إذ يمكن القول في الواقع أن فلسفة التوسي تمثل المرجع والقاعدة والأساس للذهن الغربي المعاصر، ومع انتشار الغرب في العالم، أمست هذه الفلسفة قاعدة إيديولوجية في جزء كبير من العالم المعاصر"²⁰. فكان لا بد من الفرز بين ما هو أوربي استعماري (الإستغلال، العنصرية، عقدة التفوق... إلخ) وبين ما هو إنساني كوني (الأخوة، المساواة، الحرية، العدل، الديمقراطية... إلخ). والطهطاوي في رحلته تلك كان معنياً بهذا الفرز، وهو القادر من بلد كان قد شهد طلائع المد الاستعماري "المبشر" بمبادئ الفكر التوسي ظاهرياً، والباحث حقيقة، عن مواد خام للآلية البورجوازية الرأسمالية، وعن سوق لتصريف فائض الإنتاج. فالتوسي كما يقول الدكتور هشام شرابي، هو الجانب الإيجابي للهيمنة الأوروبية ولكن ما تراه يكون طابع توسي يرتكز على الإستغلال والإرهاب".²¹.

و معلوم أن كلمات مثل (الأخوة، المساواة أو التسوية، الحرية والعدل) لم تكن جديدة في قاموس الطهطاوي، -وهو الفقيه-، مع أنها ليست بالضرورة، أن تؤدي نفس المعنى الفقهي، لكن الطهطاوي سيواجه مفاهيم جديدة كل الجدة ليس على مخزونه المفرداتي فحسب، بل على مخزون القاموس العربي ككل، وهي مفاهيم (الديمقراطية، الدستور، الفصل بين السلطات، الحرية الفردية والجماعية، المواطنة، البرلمان، الجمهورية الحالة الطبيعية، التعاقد الاجتماعي، الإرادة العامة.. وغيرها) وهي المفاهيم المكونة لقاموس الفكر السياسي التوسيي الجديد، وهي أيضاً المفاهيم التي لم يكن محمد علي متھماً لها البتة. وهذا ما يدعونا لطرح السؤال التالي: كيف سيواجه الطهطاوي -إذن- **ـ ٢٧ـ** **ـ ٢٨ـ** **ـ ٢٩ـ** **ـ ٣٠ـ** **ـ ٣١ـ** **ـ ٣٢ـ** **ـ ٣٣ـ** **ـ ٣٤ـ** **ـ ٣٥ـ** **ـ ٣٦ـ** **ـ ٣٧ـ** **ـ ٣٨ـ** **ـ ٣٩ـ** **ـ ٤٠ـ** **ـ ٤١ـ** **ـ ٤٢ـ** **ـ ٤٣ـ** **ـ ٤٤ـ** **ـ ٤٥ـ** **ـ ٤٦ـ** **ـ ٤٧ـ** **ـ ٤٨ـ** **ـ ٤٩ـ** **ـ ٥٠ـ** **ـ ٥١ـ** **ـ ٥٢ـ** **ـ ٥٣ـ** **ـ ٥٤ـ** **ـ ٥٥ـ** **ـ ٥٦ـ** **ـ ٥٧ـ** **ـ ٥٨ـ** **ـ ٥٩ـ** **ـ ٦٠ـ** **ـ ٦١ـ** **ـ ٦٢ـ** **ـ ٦٣ـ** **ـ ٦٤ـ** **ـ ٦٥ـ** **ـ ٦٦ـ** **ـ ٦٧ـ** **ـ ٦٨ـ** **ـ ٦٩ـ** **ـ ٧٠ـ** **ـ ٧١ـ** **ـ ٧٢ـ** **ـ ٧٣ـ** **ـ ٧٤ـ** **ـ ٧٥ـ** **ـ ٧٦ـ** **ـ ٧٧ـ** **ـ ٧٨ـ** **ـ ٧٩ـ** **ـ ٨٠ـ** **ـ ٨١ـ** **ـ ٨٢ـ** **ـ ٨٣ـ** **ـ ٨٤ـ** **ـ ٨٥ـ** **ـ ٨٦ـ** **ـ ٨٧ـ** **ـ ٨٨ـ** **ـ ٨٩ـ** **ـ ٩٠ـ** **ـ ٩١ـ** **ـ ٩٢ـ** **ـ ٩٣ـ** **ـ ٩٤ـ** **ـ ٩٥ـ** **ـ ٩٦ـ** **ـ ٩٧ـ** **ـ ٩٨ـ** **ـ ٩٩ـ** **ـ ١٠٠ـ** **ـ ١٠١ـ** **ـ ١٠٢ـ** **ـ ١٠٣ـ** **ـ ١٠٤ـ** **ـ ١٠٥ـ** **ـ ١٠٦ـ** **ـ ١٠٧ـ** **ـ ١٠٨ـ** **ـ ١٠٩ـ** **ـ ١١٠ـ** **ـ ١١١ـ** **ـ ١١٢ـ** **ـ ١١٣ـ** **ـ ١١٤ـ** **ـ ١١٥ـ** **ـ ١١٦ـ** **ـ ١١٧ـ** **ـ ١١٨ـ** **ـ ١١٩ـ** **ـ ١٢٠ـ** **ـ ١٢١ـ** **ـ ١٢٢ـ** **ـ ١٢٣ـ** **ـ ١٢٤ـ** **ـ ١٢٥ـ** **ـ ١٢٦ـ** **ـ ١٢٧ـ** **ـ ١٢٨ـ** **ـ ١٢٩ـ** **ـ ١٣٠ـ** **ـ ١٣١ـ** **ـ ١٣٢ـ** **ـ ١٣٣ـ** **ـ ١٣٤ـ** **ـ ١٣٥ـ** **ـ ١٣٦ـ** **ـ ١٣٧ـ** **ـ ١٣٨ـ** **ـ ١٣٩ـ** **ـ ١٤٠ـ** **ـ ١٤١ـ** **ـ ١٤٢ـ** **ـ ١٤٣ـ** **ـ ١٤٤ـ** **ـ ١٤٥ـ** **ـ ١٤٦ـ** **ـ ١٤٧ـ** **ـ ١٤٨ـ** **ـ ١٤٩ـ** **ـ ١٥٠ـ** **ـ ١٥١ـ** **ـ ١٥٢ـ** **ـ ١٥٣ـ** **ـ ١٥٤ـ** **ـ ١٥٥ـ** **ـ ١٥٦ـ** **ـ ١٥٧ـ** **ـ ١٥٨ـ** **ـ ١٥٩ـ** **ـ ١٥١٠ـ** **ـ ١٥١١ـ** **ـ ١٥١٢ـ** **ـ ١٥١٣ـ** **ـ ١٥١٤ـ** **ـ ١٥١٥ـ** **ـ ١٥١٦ـ** **ـ ١٥١٧ـ** **ـ ١٥١٨ـ** **ـ ١٥١٩ـ** **ـ ١٥١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١ـ** **ـ ١٥١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٤ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٥ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٦ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٧ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٨ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٩ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠ـ** **ـ ١٥١٢١٢١٢١٢١٢**

جهة أخرى؟؟، خاصة وأن الطهطاوي كان يدعو الله "أن يجعل هذا الكتاب (تخلص الإبريز) مقبولاً لدى صاحب السعادة ولبي النعم (...)" وان يوقد به من نوم الغفلة، سائر أمم الإسلام من عرب وعجم²². وكيف سيوفق الطهطاوي ما بين إرضاء الأمير وإرضاء الضمير؟؟ وبما ان الليبرالية وعن طريق دعامتها الحرية والملكية، وعن طريق جهازها المفاهيمي، أرادت أن تؤسس زمنا كونينا عقلانيا، يختزل التواريخ والحضارات ويمتص الأزمنة والخصوصيات.

فكيف يتسعى للطهطاوي أن يفتكم زمانه الخاص من هذا العام؟؟

هناك إذن ثلاثة إشكالات واجهت مشروع الطهطاوي :

الإشكال الأول: سياسي مفهومي: يتعلق بنظام الحكم، وفق ثنائية

المفهوم الليبرالي / الحكم الأوتوقراطي

الإشكال الثاني: حضاري: يتعلق بالهوية والأصالة وفق ثنائية

الأنما / الآخر

الإشكال الثالث: ثقافي سياسي: يتعلق بالثقافة والسلطة وفق ثنائية

سلطة الثقافة / ثقافة السلطة

قد كان على الطهطاوي أن يتحرك في فضاء هذه الثنائيات المؤشكة وفق تعاكس حدي كل ثنائية.

فمن جهة أولى هناك:

مفاهيم الفكر السياسي الليبرالي/المعاكسة مع/خيار محمد علي السياسي

و من جهة ثانية هناك:

هيمنة الآخر/ المعاكسة مع/أصالة و هوية الأنما

ومن جهة ثالثة هناك :

مشروع النهضة/ المعاكسة مع/طموح السلطة.

لكن الدور الأساس المنوط بالطهطاوي، هو دور الحد الأوسط المنظم لعلاقة الدين المتقابلين، هو دور الذات التي لا يمكنها أن تتنظم تنظيماً واعياً علاقات الحدود إن لم تتع أو لاً علاقاتها هي مع كل حدٍ على حدة. نعتقد أن هذا هو عين ما فعل الطهطاوي، وإنما علاقة يمكنها أن تنظم الليبرالية والأوتوقراطية، لو لم يستند الطهطاوي إلى فهم خاص لمفاهيم الليبرالية، وإلى تكيف خاص لأوتوقراطية محمد علي؟؟ وأية علاقة كان لها أن تقوم بين الآخر في هيمنته وبين الأنما في أصالتها لو لم يعكس الطهطاوي دائرة الهيمنة والإحتواء، فيخضع الآخر للأنما، بحيث يغدو الثاني أصلاً عاماً والأول فرعاً خاصاً. وأي مشروع

للنهضة كان الطهطاوي أن يمرره دون تبرير السلطة (سلطة محمد علي) بأسلمتها؟؟

فالفهم الخاص لمفاهيم الليبرالية، والتكييف الخاص للأتوغرافية، وتبرير سلطة محمد علي إسلامياً؛ وإعتبار حضارة الآخر (الأوربي) جزءاً من حضارة الأنما (العربي الإسلامي).

هي ثلات مسالك سلكها الطهطاوي للولوج إلى ثلات إشكالات كانت ولا زالت تؤرق المثقف العربي النهضوي في علاقاته، مع المصطلح الغربي، ومع السلطة، ومع الآخر.

و مصدر الأرق هو أن هذه الإشكالات هي من نوع الإشكالات التي لا يمكن معالجتها ولا حلها منفردة لإرتباط بعضها ببعض، وإرتباطها العضوي ككل بالنهاية، وهو الإرتباط الإشكالي الذي جعل من النهاية إشكالية كبيرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر.

هذا بالإضافة إلى أن طرح هذه الإشكالات بما انه طرح اتخاذ شكل ثنائية متعاكسة ومتناقضية الحدود وفقاً لمنطق الثالث المرفوع؛ فقد فرض على بعض متفقى النهاية الأخذ بأحد الحدين واعتباره حلاً صائباً، وإهمال أحد الآخر واعتباره وهمًا. إقصاء أحد وتبني المقابل.

والطهطاوي في معالجته لجملة المسائل (الإشكالات) السالفة الذكر، إنما كان يعالجها انطلاقاً من موقف التبني والإقصاء، لكن بصورة مختلفة وأكثر ذكاءً، بحيث أنه لم يتبن حدوداً ولم يقص آخرى. إنما تبني كل الحدود: لكنه أقصى التناقض والتناقض بين الحدين.

والأمر هنا لا يعني التوفيق بين المتناقضين، إنما يعني نصف التناقض والتناقض ورد ما يبديه أنه كذلك إلى أصل واحد وإن اختلفت أشكال التعبير، أي رد الجزء إلى كله.

فالمفهوم الليبرالي عند الطهطاوي لا يتحدد بذاته ولا بالظروف التاريخية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية المنتجة له، ولا بصيغته اللغوية، إنما يتحدد بأصل مرجعى فقهى قار وثبت فى "الحقوق الطبيعية" هي "ما نسميه عندنا بعلم أصول الفقه" و"الحقوق المدنية" هي "ما نسميه بفروع الفقه" و"الحرية والمساواة" هي ما نسميه بالعدل والإحسان" و"محبة الوطن" هي "ما يتمسك به أهل الإسلام من محبة الدين والتولع بحمائه". و"الحرية" هي "رخصة العمل المباح والمأذون شرعاً"²³ والسلطة بإعتبارها ممارسة سياسية، لا تمارس بمقتضى العقل

الزمني حسب المفهوم الليبرالي، بل "إنما تخلف النبوة" و"بدون مدخل للعقل تحسيناً وتقييحاً في ذلك حيث لا حسن ولا قبح إلا بالشرع" وإن لم تكن "سياسة الشرع لا تثمر العاقبة الحسنة" (لذا) "ينبغي تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع لا بطرق العقول المجردة"²⁴. كما ان الآخر "الإفرنجي" لا يتحدد وجوده الحضاري "المستقيم" حسب الطهطاوي إلا بحتمية الإنضواء داخل دائرة "الأنماط الإسلامية" فرغم أن "البلاد الإفرنجية قد بلغت أقصى مراتب البراعة في العلوم الرياضية والطبيعية وما وراء الطبيعية أصولها وفروعها (غير أن أهلها) لم يهتدوا إلى الطريق المستقيم، ولم يسلكوا سبل النجاة أبداً" ورغم أنهم "أعلم من عادهم بسبب معرفتهم بأسرار الآلات المعروفة من قديم الزمان والمخترعة له (...)" وأن المعرفة بأسرار الآلات أقوى معين على الصناعات" إلا أن لهم في العلوم الحكمية حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السماوية" ذلك لأنهم "من الفرق المحسنة والمقبحة بالعقل (...)" ومن عقائدهم القبيحة قولهم أن عقول حكمائهم وطبقائهم أعظم من عقول الأنبياء وأذكي منها"²⁵. و هذا لا يعتبر في نظر الطهطاوي تمدننا حقيقة ولا تمدنا مستقيماً لأنه أخذ من التمدن جانبـه وأصلـه المادي العقلاني، أي التقدم في "المنافع العمومية" كالزراعة والتجارة والصناعة" وأهمـل جانبـه وأصلـه الروحي (الدينـي) أي "التمدن في الدين والشريعة" حيث يعرف الطهطاوي التمدن بقولـه "أن التمدن أصلـين:

♦ معنوي: وهو التمدن في الأخلاق والعوائد والأداب، يعني التمدن في الدين والشريعة،

♦ مادي: وهو التقدم في المنافع العمومية كالزراعة والتجارة والصناعة²⁶; وفي المرشد الأمين، يعرف الطهطاوي التمدن بقولـه: تمدن الوطن عبارة عن تحصيل ما يلزم لأهل العمران من الأدوات الازمة لتحسين أحوالـهم حساً ومعنى وهو فوقـائهم في تحسـين الأخـلاق والعـوائد وكـمال التـربية وحملـهم على المـيل إلى الصـفات الحـمـيدة، واستـجـمـاع الـكمـالـات الـمـدـنـية وـالـتـرـقـي فيـ الرـفـاهـيـة²⁷.

إن فنون التمدن كما يقول الطهطاوي، هو الجامع لهاتين الوسائلتين²⁸ (إذ) لا شك أن رسالة الرسـل بالـشـرـائـع هي أصل التـمـدنـ الحـقـيقـيـ الذي يـعـتـدـ بهـ ويـلـقـفـتـ إـلـيـهـ²⁹ فالـدـينـ الصـحـيحـ هوـ الذـيـ عـلـيـهـ مـدارـ الـعـملـ فيـ التعـدـيلـ وـالـتـجـرـيـحـ³⁰ وـيـذـهـبـ الطـهـطاـويـ إـلـيـ أـبـعـدـ مـنـ هـذـاـ حينـماـ يـقرـرـ

أن الذي جاء به الإسلام من الأصول والأحكام هو الذي مَدَّن بلاد الدنيا
على الإطلاق".³¹

وهكذا يحكم الطهطاوي قلب وعكس دائرة الاحتواء، فيرد حضارة عقل الآخر إلى شريعة الآنا، كما يرد مفاهيم الفكر السياسي الليبرالي إلى مفاهيم أصول فقه الشريعة، ليحول بهذا مفهومي الحضارة والسلطة، كما حدّدهما ومارسهما عقلانية عصر التوسيع البرالي من كونهما "شريعة" العقل إلى كونهما "عقل" الشريعة. ولتكريس هذا التحويل إرتكز الطهطاوي على مبادئ أساسين من مبادئ "عقل الشريعة" الأولى: مبدأ التحسين والتقييم " وإنما ليس لنا، أن نعتمد على ما يحسن العقل أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بتقييمه أو تحسينه".³²

الثاني: مبدأ "درء المفاسد مقدم على جلب المنافع"، فعن طريق التحسين والتقييم الشرعيين، يحدد الطهطاوي موقفه من المدنية الأوروبيّة بقوله " ومن المعلوم أنني لا استحسن إلا ما لا يخالف نص الشريعة المحمدية على أصحابها أفضل الصلاة وأشرف التحيّة".³³

وانطلاقاً من هذا المقياس، فإن الطهطاوي إلى جانب أنه لا يستحسن كثيراً من أخلاقيات المجتمع الفرنسي، فهو كذلك يستقبح كثيراً من مظاهر العقلانية لديهم. وبالمقابل، فإلى جانب أنه لا يستقبح بعضاً من أخلاقياتهم وعاداتهم، فهو يستحسن كثيراً من مظاهر النبوغ والتقديم لديهم.

إن ما يهمنا في إطار بحثنا - مما استحسنـه الطهطاوي لدى الإفرنج، هو نظامـهم السياسي أو ما أسمـاه هو بـ " تبيير الدولة الفرنساوية" الذي يفصل بين السلطات التشريعية والتنفيذية، والقضائية، طبقاً لأحكـام "الشرطة la charte التي" لا ينكر ذـواوا الفضل أنها من بـاب العـدل"³⁴، والتي تنص على "أن مـلك فـرنسـا ليس مـطلق التـصرف وأن السـيـاسـة الفـرنـسـاوـية هي قـانـون مـقـيد بحيث أنـ الحـاكـم هوـ المـلـك شـرـطـ أنـ يـعـمل بماـ هوـ مـذـكـورـ فيـ القـوـانـينـ التيـ يـرضـىـ بهاـ أـهـلـ الدـوـاـوـينـ، وـأـنـ دـيـوـانـ الـبـيـرـ (ـأـهـلـ الـمـشـورـةـ الـأـوـلـىـ) يـمانـعـ عنـ الـمـلـكـ دـيـوـانـ رـسـلـ الـعـمـالـاتـ (ـبـرـلـمـانـ) يـمانـعـ عنـ الرـعـيـةـ".³⁵ لكنـ ماـ يـهـمـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ كـلـ هـوـ السـؤـالـ التـالـيـ:

هل كان الطهطاوي يدعوا فعلاً إلى الأخذ بهذا النظام؟؟

أعني تقيد سلطة الملك دستورياً وفصل السلطات، كما يحلو القول للكثير من الباحثين المصريين خاصة، ومن تم حلوا نصوص الطهطاوي فقولوها ما لم تقل.*

الواقع أننا لم نجد في نصوص الطهطاوي ما يدعونا إلى تأكيد ذلك بالإجابة "نعم" على هذا السؤال. فالطهطاوي، حتى وإن أبدى إعجابه بالدستور الفرنسي (الشرطـة) إلا أنه لم يدع إلى الأخذ به بل على العكس، واعتمـدا على مبدأ التحسين والتقييـن الشرعيـن، فقد أبـدى صرـاحة موقفـه منه، حينـما بدأ ترجمـته بقولـه "فلذـكرـه لك وإن كان غالـبـ ما فيه ليسـ في كـتابـ الله ولاـ في سـنة رسولـه صـلـى الله عـلـيه وسلمـ، لـتـعرـفـ كـيفـ قد حـكمـتـ عـقـولـهـ بـأنـ العـدـلـ وـالـإـنـصـافـ منـ أـسـبـابـ تـعمـيرـ المـمـالـكـ، وـرـاحـةـ الـعـبـادـ، وـكـيفـ اـنـقـادـتـ الـحـكـامـ وـالـرـعـاـيـاـ لـذـكـهـ حتـىـ عمرـتـ بـلـادـهـ، وـكـثـرـتـ مـعـارـفـهـ، وـتـراـكـمـ غـنـاـهـ، وـازـتـاحـ قـلـوبـهـ، فـلاـ تـسمـعـ فـيـهـ مـنـ يـشـكـوـ ظـلـمـاـ أـبـداـ وـالـعـدـلـ أـسـاسـ الـعـمـرـانـ" ³⁶. كما أنه (الطهطاوي) عـادـ فـذـكـرـ بـمـوقـعـهـ منهـ حينـما أـنـهـيـ تـرـجمـتـهـ بـقولـهـ نـظـمـاـ.

من إدعى أن له حاجة تخرجه عن منهج الشرع

فلا تكونن له صاحبًا **فإنه ضر بلا نفع**

واضح من هذا -إذن-، أن إعجاب الطهطاوي بالدستور الفرنسي لم يكن ليتجاوز قيمة العدل، كما هو واضح كذلك أن المبادئ التي جاء بها الدستور الفرنسي مثل: ضمان الحريات الفردية والجماعية، وسيادة القانون في الخصومات والمعاملات، وتقييد سلطة الملك، وفصل السلطات، وحرية الرأي وغيرها كلها قنوات موصولة ومحقة للعدل.

فهل يستدعي ذلك من القول بأن إعجاب الطهطاوي بالعدل
ودعوته إليه هو إعجاب ودعوة في الوقت نفسه إلى المبادئ
والقيوّات الموصلة لله والمحققة له؟؟

قد يمكننا الإنسياق وراء هذه النتيجة، إلا أن هذا سوف لن يصمد أمام القراءة المتأنية للنص ذلك لأن مفهوم الحكم عند الطهطاوي لا يتحدد كما هو الحال في الدستور الفرنسي بشرعية العقل بل يتحدد "يعقل" الشريعة أنسياً وأغليات، فمن حيث الأساس يرى الطهطاوي أن "القرآن الشريف أساس الدين الذي هو أساس المملكة فلا قوام لها إلا به ولا تثبت أركانها إلا عليه". أما من حيث الغليات فتحددتها — "إقامة مانا-

الإسلام وإظهار شعائر الحق واتباع أحكام الشرع والعلم بالفرائض والسنن ومندوبات الشريعة وإقامة الحدود وأمثال أمر الشارع والإنتهاء عن نواهيه وإيصال الحقوق الواجبة إلى أربابها والعلم بما يرضي الله سراً وعلانية فإنه لا دوام للملك ولا بقاء للسلطنة بدون هذه الأشياء³⁷.

أما أساس الحكم في الدستور الفرنسي؛ ومن ثم الفكر الليبرالي عامة، فهو العقل الذي يصفه جون لوك بأنه "الكفيل بهداية الجنس البشري كلّه"³⁸، والقانون عموماً هو العقل البشري، بمقدار ما يحكم كل شعوب الأرض، والقوانين السياسية والمدنية لكل أمة ما هي إلا مختلف الحالات الخاصة التي يطبق عليها هذا العقل البشري³⁹.

وغايتها هي أن يستبدل بحق الملكية المقدسة ملكية الحق المقدسة* والفرق بين واضح وبين أساس وأهداف الحكم كما يراه الطهطاوي وبين أساس وأهداف الحكم كما يحدده الدستور الفرنسي، والفكر الليبرالي عامة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوروبا.

فالأول ينهض على أساس ديني ويرمي إلى تحقيق تعاليم الدين، بينما الثاني يقوم على أساس عقلي ويرمي إلى استبدال تعاليم العقل بتعاليم الدين،

الأول: يهدف إلى تسبيح السياسة بالدين؛ بينما الثاني: يهدف إلى فك السياسة عن سياج الدين.

الأول يحكم بالثابت والثاني يحكم بالمتغير.

الأول: يعتبر الحاكم "خليفة الله في أرضه، فليس عليه في فعله مسؤولية لأحد من رعاياه، اختاره الله لرعايته عباده"⁴⁰.

أما الثاني: فيعتبر الحاكم ممثلاً لحكم الشعب و اختياره، فهو مسؤول أمامه، ومن ثم: فإن الأول: يحكم باسم شريعة الله فهو مقيد بها* بينما: الثاني يحكم باسم دستور الشعب فهو مقيد به.

ويوضح الطهطاوي ذلك ويؤكده في رده على مونتسكيو في عام 1846 في إحدى افتتاحياته لصحيفة الواقع المصرية التي كان يرأس تحريرها آنذاك، بقوله "إن الإفرنج وبالذات فيلسوفهم مونتسكيو يعدون الحكومات الإسلامية من قبيل المطلقات التصرف، والحال أنها مقيدة أكثر من قوانينهم فإن الحاكم الإسلامي لا يخرج أصلاً عن الإحكام

الشرعية التي هي أساس للقوانين السياسية، ولاتساع الشريعة المحمدية وتشعب ما يتفرع عن أصولها ظن من لا معرفة له إن ما يفعله حكام الإسلام لا وجه له في الشرع وقل أن يقدم ملك إسلامي على ما يخالف طرق كتاب الله وسنة رسوله⁴¹. ومن هنا يتضح أن إعجاب الطهطاوي بالعدل الإفرنجي لا يعني أبدا الدعوة إلى تكريسه ضمن مؤسسات دستورية زمانية مواكبة لتحولات المفهوم ونسبته في الزمان، لأن مفهومه للعدل مفهوم قار لاستناده إلى مرجعية دينية ثابتة وقارة، فهو "كإيمان الكامل والحال الصرف"⁴²، هكذا يصف الطهطاوي العدل، ويحصره في أداء الواجب، واستيفاء الحق، والإنصاف للنفس وللغير وفق المأذون شرعا*. فهو إذن إيماني أخلاقي، والالتزام به التزام شخصي بالشريعة، ضامنه الإيمان الديني لا الإلزام القانوني المؤسساتي؛ صحيح أن أحكام الشريعة هي الأخرى ملزمة لكل أفراد المجتمع الإسلامي، لكنه إلزام مؤسس على التواب والعقاب الأخرويين، دون أن يعني هذا نفي دنيوية الجزاء عنها. إلا أن الجزاء الدنيوي للأحكام الشرعية في غياب المؤسسات الدستورية الديمقراطية الضامنة لتطبيقها على الحاكم كما على المحكوم، ليس من شأنه إلا أن يكرس مقوله: "حلل علي، حرام عليكم" كما من شأنه أن يفتح الباب واسعا أمام أحاديث التأويل لهذه الأحكام، بما يخدم السلطة الحاكمة وإيديولوجيتها، وحينها يصبح مفهوم العدل - كممارسة سلطانية- خاضعا لتأويل السلطة تحسينا وتقييحا. وباعتبار أن السلطة "تخلف النبوة"، وأن الملك "خليفة الله في أرضه وليس عليه في فعله مسؤولية الاحد من رعاياه" كما يؤكّد الطهطاوي، فإن ما ينجر عن هذا، أن العدل يضحي "عدل" سلطة "الحق الإلهي" *، لا عدل سلطة التعاقد الاجتماعي، عدل الحاكم المفرد المستبد، لا عدل المؤسسات الدستورية الديمقراطية. وما دعوة الطهطاوي إلى العدل والإحاحه على ذلك في كل كتبه واعتباره "أساس العمران" وإليه "انتهت الرئاسة الكاملة والمملكة الفاضلة"⁴³ "وانه أساس الجمعية التأسيسية وال عمران والتمدن، فهو اصل عمارة الممالك التي لا يتم حسن تدبيرها إلا به"⁴⁴ وما إعجابه بعدالة الدستور الفرنسي دون الدعوة إلى ما ينص عليه من فصل للسلطات وتقيد سلطة الملك دستوريا، بل واعتباره ذلك "ضرا بلا نفع" ، و"خروجا عن منهج الشرع" ، ما هو في حقيقة الأمر إلا مسک للعصا من الوسط، يريد الطهطاوي من خلاله إقصاء التناقض ما بين مقتضيات مفاهيم الفكر السياسي الليبرالي كما هي ممارسة في"

تدبير الدولة الفرنساوية" وكما هي متضمنة في كتابات مونتسيكو وروسو، ولوك التي اطلع عليها، وما بين اتوغرافية محمد علي المناقضة تماماً لذلك المفاهيم.

إن أقصاء التناقض هذا، مهد له الطهطاوي بمقدمتين اثنتين :

المقدمة الأولى: تأويل الطهطاوي الخاص لمفاهيم الفكر السياسي الليبرالي؛ وقد انتهى إلى ردها إلى أصول إسلامية ومفاهيم أصولية فقهية. من ذلك قوله: "أن من زاول علم أصول الفقه وفقه ما اشتمل عليه من الضوابط والقواعد، جزم بان جميع الاستبطاطات العقلية التي وصلت عقول أهالي باقي الأمم المتقدمة إليها، وجعلوها أساساً لوضع قوانين تمدنهم وأحكامهم، قل أن تخرج عن تلك الأصول التي بنيت عليها الفروع الفقهية التي عليها مدار المعاملات"⁴⁵.

المقدمة الثانية: التكيف الخاص لاوتوقراطية محمد على بإضفاء الشرعية الدينية عليها، من خلال ربطها ربطاً تماذياً وتطابقياً بمفهوم السلطة في الإسلام، من حيث هي سلطة تتزع إلى إقامة العدل، باعتباره مقصداً من مقاصد السياسة الشرعية في الإسلام.

والنتيجة: هي انه إذا كانت سلطة محمد على "الإوتوقراطية" ملتزمة بما لا يخالف صراحة كتاب الله وسنة رسوله وملتزمة بمقاصد السياسة الشرعية من خلال التزامها بإقامة العدل، وإذا كانت مفاهيم الفكر السياسي الليبرالي، هي الأخرى تهدف إلى إقامة العدل وذات أصول إسلامية، فإن ما يجمعهما هو الأصل والمقصد. وبالتالي فليس هناك من تناقض بينهما.

أما الشكل التنظيمي للسلطة، - كونها وراثية استبدادية أم كونها انتخابية ديمقراطية- فإن الطهطاوي لم يجد بدا "حل" هذا الإشكال من الاتجاء إلى المزاوجة، ثم المماطلة ما بين مبدأ "التحسين والتقبير الشرعيين" ومبدأ "درء المفاسد مقدم على جلب المصالح".

فيحكم كونه (الطهطاوي) فقيها، فهو يعلم أن الإسلام - السنى على الأقل-، لا يقر وراثة السلطة لا في القرآن ولا في السنة النبوية، وبدليل أنها لم تكن وراثية لا بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ولا في زمن الخلفاء الراشدين، بل أن الإمامة "عقد واختيار" كما يجمع على ذلك فقهاء السنة**، وكما كان مطبقاً بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وفي زمن الخلفاء الراشدين؛ كما أن الطهطاوي

يعلم الشروط التي حددتها فقهاء السياسة الشرعية والتي يجب توفرها في المتعاقدين، أهل الاختيار^{*} (الحل والعقد) من جهة، والإمام^{**} من جهة ثانية. وهي شروط تتعارض تماماً مع مبدأ الوراثة، وهذا يعني أن الإسلام لا يستحسن، بل يستحب وراثة السلطة. يقول ابن خلدون^٦ "أما أن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الأبناء فليس من المقاصد الدينية"^{٤٦} وهذا أمر يدركه الطهطاوي جيداً وبلا شك، وهو - الفقيه -، كما أنه يدرك أيضاً تعارض مبدأ التحسين والتقبیح الشرعین مع سياسة محمد على في مصر والاستراتيجية التي كان يرمي إليها، حين أبدى رغبته في انفصال مصر عن الاستانة ونیته المفصوح عنها في إقامة دولة ملکية وراثية والتي تحفقت له بموجب معاهدة لندن سنة 1840.

واضح الآن أن قناعة الطهطاوي والترامه بمبدأ التحسين والتقبیح الشرعین يتعارضان مع أهداف ومصالح محمد على. كما أن إفصاح الطهطاوي عن تلك القناعة وعن ما يترتب عن ذلك المبدأ قد يعرضه إلى نعمة "ولي النعمة" وهو الاحتمال الأكيد الذي يبدو أن الطهطاوي لم يكن مت候مساً له وإذا كان الطهطاوي قد استغل مبدأ التحسين والتقبیح الشرعین كمبدأ إجرائي لرسم حدود علاقة الأنما بالآخر حضارياً وثقافياً وأخلاقياً، ولتأصيل المصطلح السياسي الليبرالي فقهياً وأخيراً لإقصاء التناقض ما بين مقتضيات مفاهيم الفكر السياسي الليبرالي وبين أتونقراطية محمد على فإنه لم يستطع فعل ذلك حينما تعلق الأمر بالفصل في الشكل التنظيمي للسلطة، لتعارض ذلك المبدأ مع مصالح وأهداف السلطة نفسها في مصر آذاكاً فكان إذن لا بد من البحث عن مبدأ شرعى آخر يتيح له مجالاً أوسع للمناورة والتأويل ويجنبه التصادم مع "ولي النعمة" محمد على.

وبما أن مقاصد الشريعة أعم وأشمل من مبدأ التحسين والتقبیح لأنها تتنتظمه ولا ينتظمرها، تحدده ولا تتحدد به، ولأنها تتعامل مع النص الشرعي انطلاقاً من قصد الشارع ومصلحة المسلمين، لأن الشريعة، كما يقول الفقهاء، إنما وضعت لحفظ مصالح العباد في الدنيا والآخرة؛ وبما أن المصلحة المعتبرة شرعاً هي ما قام الدليل الشرعي على اعتبارها. وهي ما تنسجم تماماً مع مبدأ كون الإمامة عقداً واختياراً^{*}؛ وتتناقض حتماً وراثة السلطة؛ فإن الطهطاوي ولتبرير الحكم الوراثي وكسب رضا محمد على من جهة، وثلاً يدخل في تناقض مع مقاصد الشريعة من جهة أخرى، فإنه قد عمد إلى حل

**الإشكال لا باعتبار "جلب المصلحة" بل باعتبار ما هو أولى شرعاً أي
"درء المفسدة"**

ذلك ما يبدو واضحاً من خلال ما أقره الطهطاوي بقوله "وقد كان المنصب الملكي في أول الأمر في أكثر المالك انتخاباً بالسوداء الأعظم وإجماع الأمة، لكن لما ترتب على اصل الانتخاب ما لا يحصى من المفاسد والفتنة والحروب والاختلافات اقتضت قاعدة كون درء المفاسد مقدماً على جلب المصالح، و اختيار التوارث في الأبناء وولاية العهد على حسب أصول كل مملكة بما تقرر عندها، فكان العمل بهذه الرسوم الملكية ضامناً لحسن انتظام المالك".⁴⁷

في النص يعترف الطهطاوي أن في مبدأ الانتخاب مصلحة للامة، وبكونه كذلك فهو مقصد من مقاصد الشريعة، وفي الوقت ذاته، يرى أن ما يتربت عن ممارسته (من المفاسد والفتنة والحروب) يوجب منه وفي ذلك أيضاً، ومن باب أولى، تحقيق لمقصد من مقاصد الشريعة، لكونه "ضامناً لحسن انتظام المالك"

إذن، فالمقصد الشرعي في الانتخاب يتحقق:

أولاً: عبر الإيمان به كمبدأ يحقق المصلحة.

ثانياً: عبر منع ممارسته لضمان درء المفسدة وضمان "حسن انتظام المالك".

ومن هنا فإن الإجابة عن السؤال "كيف سيوفق الطهطاوي ما بين إرضاء الضمير وإرضاء الأمير_ الذي طرحته سابقاً_ أصبحت الآن واضحة.

ففي الإقرار بمصلحة الأمة في الانتخاب أرضى الطهطاوي ضميره لعدم تذكره لمقصد من مقاصد الشريعة؛ وأما في منع ممارسته، - باعتباره مفسدة، أرضى الطهطاوي أميره، لتوافق المقصد الشرعي (درء المفسدة) مع مصلحة الأمير (التوارث في الأبناء وولاية العهد).

ومن وراء كل هذا، قصد بدا واضحاً الآن، وهو إضفاء الشرعية الدينية على الحكم الملكي الوراثي الذي رسمه محمد علي في مصر، واعتباره من صميم مقاصد الشريعة ما دام "يدرك مفاسد" الانتخاب و"يضمن حسن انتظام المالك"، ولأن الممارسة السياسية في مصر لم

تكن تمارس عن طريق الانتخابات لا قبل حكم محمد علي ولا أثناء حكمه، بحيث يسهل التدليل على "مفاسد" الانتخاب، فان الطهطاوي التجأ، كما التجأ إلى الشريعة، إلى استقراء تاريخ الفكر السياسي في "الممالك" الأخرى، قصد تلمس ذلك "الدليل" للبرهنة على تلك "المفاسد". إلا أن برهنته تلك لم تكن أكثر من مصادرة على المطلوب وفق معادلة قياس :

مقدمته الكبرى: كل انتخاب ÷ إنتخاب بالسود الأعظم وإجماع الأمة
ومقدمته الصغرى: وكل إنتخاب بالسود الأعظم وإجماع الأمة ÷
مفسد

ونتيجتها: كل انتخاب مفسد.

والمصادرة على المطلوب هنا واضحة، إذ كان على الطهطاوي، قبل ان يحكم بالفساد المترتب على الانتخاب، أن يبرهن أولاً على الوجود التاريخي لمثل هذه الانتخابات التي كانت "بالسود الأعظم وإجماع الأمة". وهذا ما لا يمكن إثباته تاريخياً، إذ أن الانتخاب كحق من حقوق الممارسة السياسية لم يكن معروفاً قبل الحضارة الإغريقية التي لم يكن الانتخاب فيها "انتخاباً بالسود الأعظم وإجماع الأمة"، بل كان مقتضاً على السادة الأحرار من المجتمع اليثيني، وكذلك الأمر عند الرومان.⁴⁸ أما في أوروبا العصور الحديثة، فان حق الانتخاب ظل قاصراً بها - حتى الثالث الأول من القرن التاسع عشر - على الطبقة العليا ولم يمس "السود الأعظم" - أعني الطبقة الوسطى والعمال والنساء -، إلا في وقت متاخر⁴⁹. أما في المجتمع الإسلامي، فقد أجمع فقهاء السياسة الشرعية على أن اختيار الحاكم إنما يقوم به "أهل الحل والعقد" وليس انتخاباً "بالسود الأعظم وإجماع الأمة" لانه، حسب اجتهادهم، فرض كفاية إن قام به البعض سقط على الباقى. يقول أبو يعلى الفراء الحنبلي: (٣) "نسبة الإمام واجبة وهي فرض على الكفاية مخاطب بها طائفتان من الناس إحداهما: أهل الاجتهد حتى يختاروا والثانية من يوجد فيه شرائط الإمامة".

والواقع أن نتيجة المصادرة على المطلوب وإن كانت وصفية، إلا أنها تخزن داخلها حكماً شرعياً، إذ أن المبدأ الشرعي الذي احتمل إليه الطهطاوي لا يقف عند حدود الوصف، بل انه لا يصف إلا ليحكم. فوصف الانتخاب بـ "المفسد" يحيل إلى حكم شرعي واضح وهو

التحريم: تحريم الفساد وتحريم ما يؤدي إليه. كما أن وصف الطهطاوي "المنصب الملوكى الوراثي" بأنه "ضامن لحسن انتظام المالك" واعتباره "دارئاً" "لمفاسد" الانتخاب، يتضمن حكماً شرعاً بيناً، وهو الوجوب، لأن "درء المفاسد" واجب شرعاً، وما لا يقوم الواجب إلا به فهو واجب.

والمقاييس التالية يوضحان المسألة أكثر:

1. الانتخاب ÷ مفسد

و كل مفسد ÷ محرم شرعا

.. الانتخاب محرم شرعا

2. الحكم الملكي الوراثي ÷ ضامن لحسن انتظام المالك ودارئاً للمفاسد و كل ضامن لحسن انتظام المالك ودارئاً للمفاسد ÷ واجب شرعاً.. الحكم الملكي الوراثي واجب شرعاً

فالانتخاب، إذن، محرم شرعاً، لأنه جالب "المفسدة والفتنة والحروب" وفي المقابل؛ الحكم الملكي الوراثي واجب شرعاً، لأنه دارئاً للمفسدة والفتنة والحروب. وحتى وإن لم يعلن الطهطاوي هذه "الفتوى" صراحة إلا أن منطق النص، -النص السابق-، وأداته البرهانية لا يؤديان إلا إلى ذلك.

ولعل هذه النتيجة "الفتوى" لا تجد تفسيرها إلا في حرص الطهطاوي على تبرير الحكم الوراثي الذي سنه محمد علي، ويظهر ذلك الحرص من خلال ما اعتبره الطهطاوي "حقيقة تاريخية" حول "مفاسد" الانتخاب "بالسود الأعظم وإجماع الأمة" ومن خلال توظيفه القسري لمفهومي "المصلحة" و"المفسدة" الشرعيين، وقد يعزز هذا الطرح تأكيد الطهطاوي على أن "الملك خليفة الله في أرضه، اختاره الله لرعايته عباده"⁵⁰ وعلى أنه "لا يتبعى أن تشتبه الأمة الواحدة إلى أحزاب متعددة بآراء مختلفة"⁵¹

فهل هناك تبرير للحكم الملكي الوراثي أكبر من اعتباره اختياراً إلهياً؟؟ وهل هناك تبرير للاتوقратية أكبر من النهي عن تعدد الآراء والتحذير من الاختلاف؟؟

واضح الآن أن عزل محمد علي للفقهاء الذين أوصلوه إلى السلطة لم يكن عزلاً لكل الفقه عن السياسة. بل كان عزلاً لفقه كان يرفض

الجديد بالقديم؛ بينما كان (محمد علي) في حاجة إلى فقهه ببرر الجديد بالقديم. وقد اضطاع الطهطاوي بتلك المهمة. وهكذا فإن جيد محمد علي هو: مزاوجة ديكاتورية السلطة بلبيرالية الاقتصاد. أما جيد الطهطاوي فهو: تبرير ذلك دينياً وتاريخياً.

إن هذه النتيجة تستوقفنا، وتدعونا إلى إعادة النظر في كثير من القراءات التي تناولت المقال الطهطاوي متحلةً إياه بطريقة يصعب تفسيرها أكاديمياً، فاعتبرت الطهطاوي "رائد الفكر الليبرالي في الشرق، وهو المبشر بهذا الفكر الديمقراطي الليبرالي في رibus الشرقي...". قام الطهطاوي بهذا الدور الرائد في بلاد الشرق عامـة دون أن يضطر إلى تقديم تنازلات تشوـه جوهر الفكر الديمقـراطي الليـبرالي ... تلك هي أبرز قسمـات الفكر السياسي عند رفاعة الطهـطاـوي صـاغـها نـظـريـة مـتكـاملـة فيـ الفـكـرـ الـديمقـراـطيـ، فـعـكـسـتـ إـيمـانـهـ العـمـيقـ بالـنمـطـ الليـبرـالـيـ فيـ الـديمقـراـطيـ⁵²ـ وـأـنـهـ "أـبـ الفـكـرـ الليـبرـالـيـ العـرـبـيـ وـصـاحـبـ أولـ دـعـوةـ فـكـرـيةـ صـرـيـحةـ إـلـىـ فـصـلـ الدـيـنـ عـنـ الـدـوـلـةـ وإـلـىـ إـقـامـةـ مجـتمـعـ مـدـنـيـ لـاـ تـتـبعـ فـيـهـ الشـرـائـعـ مـنـ قـوـادـ الدـيـنـ"⁵³ـ وـأـنـهـ "نـبـيـ الفـكـرـ الليـبرـالـيـ وـأـلـوـنـ منـ دـعـاـ إـلـىـ مـاـ نـسـمـيـهـ الـآنـ بـالـفـصـلـ بـيـنـ السـلـطـاتـ وـهـوـ يـكـادـ يـنـتـهـيـ إـلـىـ الشـعـارـ الليـبرـالـيـ القـائـلـ بـأـنـ الـمـلـكـ يـمـلـكـ وـلـاـ يـحـكـمـ ... وـأـنـ جـوـهـرـ الفـكـرـ الطـهـطاـويـ هـوـ الـإـنـقـالـ بـالـسـلـطـةـ مـنـ الـحـقـ الإـلـاهـيـ إـلـىـ الـعـقـدـ الإـجـتمـاعـيـ، وـالـإـنـقـالـ بـالـدـوـلـةـ مـنـ الـشـيـوـقـراـطـيـ إـلـىـ الـدـيمـقـراـطـيـ وـالـإـنـقـالـ بـالـشـرـعـيـةـ مـنـ الـأـوـتـوـقـراـطـيـ إـلـىـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ"⁵⁴ـ وـأـنـهـ كـانـ يـقـولـ "بـوـاجـبـ إـشـراكـ الشـعـبـ فـيـ الـحـكـمـ"⁵⁵ـ بـلـ وـيـذـهـبـ لـوـيسـ عـوضـ إـلـىـ أـبـعـدـ مـنـ ذـلـكـ حـينـ يـقـرـرـ وـبـصـورـةـ غـرـيـبةــ أـنـ الطـهـطاـويـ كـانـ عـلـمـانـيـاـ يـدـعـوـ إـلـىـ فـصـلـ الدـيـنـ عـنـ الـدـوـلـةـ⁵⁶ـ وـكـذـلـكـ الـدـكـتـورـ أـنـورـ عـبدـ الـمـالـكـ الـذـيـ يـعـتـبـرـ "أـنـ الـأـفـكـارـ الـتـيـ (ـكـانـ)ـ يـتـمـسـكـ بـهـاـ (ـالـطـهـطاـويـ)"ـ وـيـشـرـحـهـاـ وـيـنـادـيـ بـهـاـ هـيـ أـفـكـارـ الـثـورـةـ الـكـبـرىـ لـلـشـعـبـ الـفـرـنـسـىـ وـكـانـ يـمـهـدـ وـيـحدـدـ أـيـضاـ فـكـرـةـ الـوـطـنـ وـيـقـدـمـ تـحـلـيـلـاتـ إـقـصـادـيـةـ وـإـجـتمـاعـيـةـ مـنـ الـنـمـطـ الإـشـترـاكـيـ⁵⁷ـ وـأـخـرـاـ وـلـيـسـ آخـرـاـ،ـ يـذـهـبـ الـدـكـتـورـ رـفـعـتـ السـعـيدـ فـيـ كـتـابـهـ "تـارـيـخـ الـفـكـرـ الإـشـترـاكـيـ فـيـ مـصـرـ"ـ إـلـىـ حدـ أـنـ جـعلـ مـنـ (ـكـلـمـاتـ الـطـهـطاـويـ حـولـ الـمـساـواـةـ الـإـجـتمـاعـيـةـ رـايـةـ لـبـداـيـةـ الـفـكـرـ الإـشـترـاكـيـ فـيـ بـلـادـنـاـ)⁵⁸ـ.ـ وـاعـتـقـدـ أـنـ هـذـهـ قـرـاءـاتـ "الـأـحـكـامـ"ـ فـيـهـاـ الـكـثـيرـ مـنـ دـعـمـ الـمـوـضـوعـيـةـ الـمـبـالـغـ فـيـهـاـ.ـ تـرـيدـ أـنـ تـخلـعـ عـلـىـ الـطـهـطاـويـ

مواقف وأفكارا ونظريات في الفكر السياسي لا تجد ما يبررها في النص الطهطاوي.

والواقع إن الطهطاوي، وعلى افتراض أنه كان مقتنعا بضرورة اعتماد الليبرالية السياسية في مصر آذاك. إلا أن "افتتاحه" ذلك ظل مضمرا ولم يصرح به ولم يدع له. أما تعرضه "لتثبير الدولة الفرنساوية" ولثورة 1830 في فرنسا وترجمته الدستور الفرنسي وشرحه بعض بنوده، فليس كافيا لأن يجعل منه علمانيا أو ثوريا أو ديمقراطيا ليبراً. (لنتذكر هنا موقفه من الدستور الفرنسي ومن التشريع الوضعي ومن الانتخابات).

وليس غريبا أن نجد الطهطاوي متحمسا وصريحا في دعوته إلى الليبرالية الاقتصادية بقوله: "... واعظم حرية في المملكة المتقدمة حرية الفلاحة والتجارة والصناعة، فالترخيص فيها من أصول فن الإدارة الملكية. فقد ثبتت بالأدلة والبراهين أن هذه الحرية من اعظم المنافع العمومية وأن اصعب ما على العاقل الذي يفهم منافع هذه الفنون أن يرى تضييق دائرتها"⁵⁹، بل ويذهب الطهطاوي إلى أبعد من ذلك حين لا يبدي أي تحفظ إزاء فتح البلد أمام الامتيازات الأجنبية ويعتبر "أن اعظم وسائل تقدم الوطن في المنافع العمومية رخصة المعاملة مع أهالي المالك الأجنبيه واعتبارهم في الوطن كالأهلية"⁶⁰، ومعلوم ان محمد علي كان قد "أحاط" نفسه بحاشية ضخمة من الشركس والألبان والأتراك والأكراد ظلت دائما وعلى درجة من التمايز عن المصريين، ووزع عليهم خلال مدة قصيرة مئات الآلاف من الأقدنة مع من كان يقطنها من الفلاحين⁶¹ ولأن هذه كانت سياسة محمد علي واقعا، فلا يمكن بأي حال نسبتها إلى أفكار الطهطاوي، اللهم إلا ما حشد لها من أمثلة تاريخية لتبريرها. ويضرب مثلا لذلك بالملك ابيسماتيك الأول - مؤسس الأسرة السادسة والعشررين الفرعونية-الذي يصفه بأنه "فخر الدولة المصرية في الأزمان الجاهلية ومصباح تاريخها (...)" لأنه أول ملك مصرى قرب إلى بلاده اليونانيين واستعمال قلوبهم بتوظيفهم برؤاسة أجنباده، وخالف عوائد أسلافه وعامل يونان آسيا وأوروبا بأخص استعطافه وأقطعهم الإقطاعات من الأراضي المصرية وسوى في الحقوق بينهم وبين الجنود الوطنية وجعلهم من المقربين في المعية"⁶² وهذا هو عين ما فعل محمد علي ما عدا انه لم يسو بين الطرفين لصالح الأجانب طبعا،

غير أن الطهطاوي غض الطرف كلياً عن عدم المساواة تلك، ويخلص الطهطاوي إلى "أن المخالطة مغناطيس المنافع (...)" ومخالطة الأغراب لا سيما أن كانوا من أولي الألباب تجلب للأوطان من المنافع العمومية العجب العجاب ولو كانت مترتبة عن ظواهر التغلب والاغتصاب فربما صحت الأجسام بالعل⁶³. وهذه إشارة واضحة إلى "المخالطة" "المترتبة" عن الاستعمار الذي لا يشكل في نظر الطهطاوي أي خطر على الشعوب المستعمرة، من ذلك أن فرنسا - باستعمارها الجزائر - لم تكن تسعى في نظره وراء الهيمنة والتتوسيع بل وراء العلم والتقدم المادي⁶⁴.

إن الأمانة العلمية توجب القول أن خطاب الطهطاوي - حسب النتائج التي توصلنا إليها - كان خطاب إقصاء التناقض، وقلب دائرة الاحتواء وتبرير مزاوجة دكتاتورية السلطة بليبرالية الاقتصاد التي اعتمدتها محمد علي.

الهوامش والحالات

1. ينظر في: جوزيف حجار: أوروبا ومصير الشرق العربي، حرب الاستعمار على محمد علي والنهضة العربية ترجمة، بطرس الحلاق، وما جد نعمة، وما جد نعمة، بيروت - المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1976، ص.8.

2. البرت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة ترجمة كريم عزقول بيروت دار النهار الطبعة الرابعة 1986، ص.75.

3. وليم سليمان قلادة: التغيير المؤسسي في الوطن العربي على النسق الغربي، بحث قدم إلى ندوة القاهرة حول موضوع "تراث وتحديات العصر في الوطن العربي" (الأصلية والمعاصرة) مركز دراسات الوحدة العربية بيروت، ط1، 1985، ص419.

4. ينظر في: جوزيف حجار، أوروبا ومصير الشرق العربي، مرجع سابق، ص.65.

5. نفس المرجع السابق، ص.65.

* يعلق محمود أمين العالم على تجربة محمد علي بقوله: "إنها كانت أول الخبرات في تاريخ مصر الحديث (...) إلا أنها في الحقيقة رغم أهميتها كانت متطرفة حول التطلعات التوسعية لمحمد علي إذ سرعان ما أحجمت هذه الخبرة باتفاقية لندن عام 1840" مجلة الفكر الديمقراطي، قبرص، العدد السادس 1989 (و معلوم أن اتفاقية لندن عام 1840 هي التي اعترفت بموجبهما الدول الأوروبية لمحمد علي بالحكم الوراثي في مصر).

- نفس الرأي يذهب إليه البرت حوراني بقوله " من المؤكد أن إطراح التمو الصناعي والاقتصادي المخطط كان يلام مصالحة الخاصة كما في صالح سياساته العسكرية إنشاؤه المدارس المهنية وإيقاده طلابا إلى أوروبا وحملهم على ترجمة المؤلفات التقنية بعد عودتهم"

ينظر في:

البرت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة: مرجع سابق، ص.75.

- و يرى جوزف حجار نفس الرأي حين يعتبر أن محمد علي "لم يكن يخطر بباله مطلاً أن قوته العسكرية وطموحه لم يعودا يأتيان عليه بالتفع، لذا لا تعجب عند قراءتنا لأحد تصريحاته

- التصريح المنصوص عليه من أنه أدى إلى عكس ما رمى إليه - لما إنطوى عليه من ادعاءات بل تحديات تبدوا واضحة". ينظر في جوزف حجار، أوروبا ومصير الشرق العربي، مرجع سابق

ص.65. و هناك رأى آخر يعتبر حروب محمد علي التوسعية عملاً نهضوياً وحضارياً، من ذلك ما ذهب إليه محمد عمارة الذي اعتبر حروب محمد علي كانت لأجل "شموليّة النهضة" وإنها كانت "أول إنجاز عربي في عصرنا الحديث" (من بحث قدم إلى ندوة ناصر الفكري: بعنوان "مكان الوهابية والمهدية ونهضة محمد علي والجامعة الإسلامية في الإسلام" نشرت وقائع الندوة وبحوثها في كتاب بعنوان "ملامح المشروع الحضاري العربي المعاصر" بيروت، دار الوحدة الطبيعة الأولى 1982). و من ذلك كذلك ما ذهب إليه الطهطاوي حين رأى أن حروب محمد علي "لم تكن من محض البعث ولا من ذميم تعدى الحدود، إذ كان جل مقصوده (محمد علي) تنمية أضواء ملة عظيمة تحسبهم إيقاظاً وهم رقود" الطهطاوي: مناهج الأدب المصرى في مباحث الآداب العصرية: الأعمال الكاملة، الجزء الأول، دراسة وتحقيق محمد عمارة بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر الطبعة الأولى، 1973، ص.414. و يذهب غالى شكري إلى أبعد من ذلك حين يعتبر أن مذبحة القلعة التي اراد فيها محمد علي الملاليك كانت "تشكل العنصر الأول في التكوين الاجتماعي الجديد لبدايات عصر النهضة (ذلك لأنها) كانت أول ضربة طبقية تغير وجه مصر" غالى شكري النهضة والسقوط في الفكر المصري الحديث الدار العربية للكتاب 1983، ص.144.

6. ينظر في: غالى شكري - المرجع السابق ص 145.

7. ينظر في عبد الرحمن الجبرتي: عجائب الآثار في التراث والأخبار، الجزء السابع، القاهرة 1958، ص ص 14-15.

• الواقع أن محمد علي لم يعزل كل الفقه، إنما عزل فقهها كان يرفض الجديد بالقديم بينما هو (محمد علي) كان في حاجة إلى فقهه يبرر الجديد بالقديم.

8. البرت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة، مرجع سابق، ص.74.

٩. البرت حوراني: المرجع السابق، ص 75.
- ٠ - لقد قدم على المحافظة في كتابه: الإتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة (الفصل الرابع) إحصاء شاملًا لكل الكتب العلمية التي ألفها أو ترجمتها الطلبة الموفدون.
١٠. غالى شكري: النهضة والسقوط في الفكر المصري الحديث: مرجع سابق: ص 134.
١١. عبد الله العروي: الإيديولوجية العربية المعاصرة، بيروت - دار الحقيقة، ص: 102، 74.
- ٠ - يذهب البرت حوراني إلى القول بأن "إصلاحات محمد علي لم تكن منتبطة من عقيدة ما (...)" فقد قام بها لتدعم مركزه الخاص تجاه مولاه ورعاياه والدول الأوروبية تم أنه (كان)... أقل... استجابة من سلطان زمامه للأفكار السياسية المنطلقة من أوروبا (...)" فلم يصدر أي بيان في الحقوق ولم يقم بأية محاولة لإصلاح مؤسسات البلد السياسية بل كان يحكم حسب النمط التقليدي وكان يتخد القرارات شخصياً بعد مناقشة تامة ووجيزة مع مستشاريه" ينظر في البرت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة ص 73.
١٢. البرت حوراني: المراجع السابق، ص 75.
١٣. غالى شكري: النهضة والسقوط في الفكر العربي الحديث، مرجع سابق: ص 135.
- ٠ يلخص محمد علي موقفه من حضارة أوروبا في خطاب خص به الضباط العثمانيين الذين انضموا إليه إثر هزيمة الجيش العثماني أمام قواته في معركة "نصيبين" عام 1839 بقوله مخاطباً أولئك الضباط "أنتم في القسطنطينية ارتديتم الباس الإفرنجي وتصرفتم بعقول تركية أما أنا فحافظت على لباسي التركي وتصرفت بعقل إفرنجي" ينظر في جوزيف حجار، أوروبا ومصير الشرق العربي، مرجع سابق، ص 160.
١٤. أورده محمد عمارة في مقدمته لأعمال الطهطاوي الكاملة الجزء الأول، بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط ١، أكتوبر ١٩٧٣، ص 19.
- ٠ دون الطهطاوي رحلته إلى باريس في كتابه تخليص الإبريز في تلخيص باريس.
١٥. الطهطاوي: تخليص الإبريز: الأعمال الكاملة الجزء الثاني: مصدر سابق، ص 10.
١٦. نفس المصدر، ص 11.
١٧. نفس المصدر، ص 11.
- ٠ في هذا الصدد يقول عبد الله العروي "إن الغرب يقدم (الوعي العربي) صورة عن ذاته لم تعد تطابق منذ زمان طويل حقيقته الموضوعية" ينظر في الإيديولوجية العربية المعاصرة، مرجع سابق ص 65.
١٨. ينظر في أدواره سعيد: الإستشراف: ترجمة كمال أبوذيب، بيروت، مؤسسة الأبحاث العربية الطبعة الثانية ١٩٨٤، ص 37.
- ** - تقصد بالرواية هنا ما قصد إليه أنطوان مقدسى في تعريفه لها من أنها " فعل جماعي إجمالي عفوياً سائلاً على التحليل يتألف من مجموعة الصور والتصورات، الأفكار والأحكام والمعتقدات والأعراف، العواطف والإفتعالات والأساطير التي تشخص في ذهن شعب ما شعب آخر ويترجمها عملياً هذا الشعب في مواقف وحركات... أدعية وتعجبات وسلوكيات، كلها جماعية ولو قام بها فرد واحد" أنطوان مقدسى: "الصورة العربية عن الحضارة الأوروبية الغربية والإسلامية لهذه الصورة" يبحث قدم إلى ندوة الحوار العربي الأوروبي: العلاقات بين الحضارتين العربية والأوروبية، همبورغ في الفترة ما بين 11 و 16 أبريل 1983. نشر الدار التونسية للنشر 1985، ص 88.
١٩. الطيب تيزيني "إشكالية الأصول والمعاصرة في الوطن العربي" يبحث قدمه الكاتب إلى ندوة القاهرة في الفترة ما بين 24 و 27 سبتمبر 1984 حول "التراث وتحديات العصر"، نشر مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت الطبعة الأولى 1985، ص 87.
٢٠. هشام جعيط: "أثر فلسفة التنویر على تطور الفكر في العالم الإسلامي" مجلة الفكر العربي المعاصر، بيروت، العدد 37 1985.
- ٠ - أصدر بونابرت في اليوم الثاني لاحتلال الإسكندرية، بياناً باللغة العربية افتتحه بالدعاء الإسلامي التقليدي، بسم الله الرحمن الرحيم، لا إله إلا الله ولا شريك له في ملكه ثم ذكر أن البيان صادر من الحكومة الفرنسية "المبنية على أساس الحرية والمساواة" ثم يمضي البيان في

- تطبيق هذه المبادئ على مصر فيقول "أن جميع الناس متساوون أمام الله وأن الشيء الذي يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل هو العلم فقط ... ومن الآن فصاعدا لا ييأس أحد من أهالي مصر من الدخول في المناصب السامية ومن اكتساب المراتب العالية، فالعلماء الفضلاء بينهم سيذرون الأمور وبذلك يصلح حال الأمة كلها ثم يختتم البيان بهذه الكلمات "لعن الله المالك وأصلح حال الأمة المصرية " ينظر في: البرت حوراني. الفكر العربي في عصر النهضة، مرجع سابق ص 70
21. هشام شرابي "الوجه الآخر للتنوير" مجلة الأزمنة، باريس العدد الثاني يناير / فبراير 1987.
22. الطهطاوي: تلخيص الإبريز في تلخيص باريز: الأعمال الكاملة الجزء الثاني، مصدر سابق ص 12.
23. ينظر في: رفاعة الطهطاوي: المرشد الأمين للبنات والبنين:الأعمال الكاملة الجزء الثاني مصدر سابق، ص 469
24. الطهطاوي: نفس المصدر: ص ص 387 - 468.
25. ينظر في: الطهطاوي: تلخيص الإبريز الأعمال الكاملة: الجزء الثاني: مصدر سابق، ص ص 16، 17، 79، 160، 159، 32.
26. الطهطاوي: مباحث الآباب المصرية في مناهج الأداب العصرية: الأعمال الكاملة: الجزء الأول ص ص: 249-251.
27. المرشد الأمين، الأعمال الكاملة، مصدر سابق، ص 496.
28. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 450.
29. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 469.
30. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 249.
31. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 469.
32. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 477.
33. ينظر في: الطهطاوي: تلخيص الإبريز: مصدر سابق، ص 11.
34. الطهطاوي: تلخيص الإبريز في تلخيص باريز: مصدر سابق، ص 95.
35. الطهطاوي: المصدر السابق: ص 95.
- - من هؤلاء مثلاً لا حسرا: غالى شكري، لويس عوض، محمد عمارة، أنور عبد المالك وغيرهم.
36. الطهطاوي: تلخيص الإبريز: مصدر سابق، ص 95.
37. الطهطاوي: المرشد الأمين: مصدر سابق، ص 445.
38. هنري توماس: أعلام الفلسفة: ترجمة: مزي أمين، القاهرة - دار النهضة العربية 1964، ص 44.
39. جان توشار وآخرون: تاريخ الفكر السياسي: ترجمة علي مقداد، بيروت، الدار العالمية الطبعة الثانية 1983، ص 305.
- - ينظر في الثلاثة كتب (المراجع) السابق وكذلك في جورج سباين: تطور الفكر السياسي الجزء الرابع: ترجمة علي إبراهيم السيد، دار المعارف بمصر 1971.
40. الطهطاوي: مباحث الآباب، مصدر سابق، ص 521.
- - يشكك علي عبد الرازق في تقيد الخليفة بالشريعة بقوله "قد يظهر من تعريفهم للخلافة ومن مباحثتهم فيها أنهم يعتبرون الخليفة مقيداً في سلطنته بحدود الشرع لا يتحطها وأنه مطلب حتماً بأن يسلك بالمسلمين سبيلاً واحدة معينة من بين شتى السبل، هي سبيل واضحة من غير ليس ومستقيمة من غير عوج، قد كشف الشرع الشريف عن مبادئها وغاياتها ... وما ل الخليفة أن يفرط فيها ولا أن يطغى ... نعم هم يعتبرون الخليفة مقيداً بقвод الشرع ويرون ذلك كافياً في ضبطه يوماً إن أراد أن يجمع وفي تقويم ميله إذا خيف أن يجنح" ينظر في: علي عبد الرازق: الإسلام وأصول الحكم - بحث في الخلافة والحكومة في الإسلام - بيروت، دار مكتبة الحياة 1978 ص 16

41. أورده فاروق أبو زيد في: عصر التنوير العربي، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص 45.

42. الطهطاوي: تخلص الإبريز... مصدر سابق ص: 103.

* - ينظر في: الطهطاوي: المرشد الأمين ... مصدر سابق ص: 477.

* * - في خطبة للخليفة المنصور بمكة قال "أيها الناس إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوكم بتوفيقه، وتسديده وحارسه على ماله أعمل فيه. بمشيئته وإرادته وأعطيه بذنه، فقد جعلني الله عليه فعلاً إن شاء أن يفتحني لاعطائكم وقسم أرزاقكم وإن شاء أن يغلبني عليها فغلني...الخ" عن علي عبد الرزاق: الإسلام وأصول الحكم مرجع سابق، ص: 15. ورغم إجماع الفقهاء على اعتبار العدالة في الإمام ومع ذلك فقد روى عن الأمام أحمد كلما يفيده إسقاط اعتبار العدالة والعلم والفضل، فقال في رواية عبدوس بن مالكقطان "من غلبهم بالسيف حتى صار خليفة، سمي أمير المؤمنين ولا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه إماماً عليه برا كان أو فاجرا فهو أمير المؤمنين" ينظر في القاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنفي "الأحكام السلطانية" صححه وعلق عليه محمد حامد الفقي. مصر شركة ومطبعة مصطفى اليابي الحلبي وأولاده. الطبعة الأولى 1938 ص: 4. الطهطاوي: تخلص الإبريز: مصدر سابق ص: 95.

43. الطهطاوي: مناهج الآباء: مصدر سابق ص: 521 وكذلك المرشد الأمين (مصدر سابق) ص: 477

* - في الوقت الذي يصف الطهطاوي إحكام الدستور الفرنسي بهذه الأوصاف، يصف مدينة باريس بأنها "المدينة العاملة بسائر العلوم الحكيمية والفنون والعدل العجيب والإخلاص الغريب الذي يحق أن يكون من باب أولى في ديار الإسلام وببلاد شريعة النبي صلى الله عليه وسلم" ينظر في: تخلص الإبريز ص: 36.

44. الطهطاوي: المرشد الأمين، ص: 469.

* - يقول محمد عبد الجابري "لقد لجا الشيعة إلى الرأي لاتبات وجوب النص (أي الوصية) ولجا أهل السنة إلى الآخر(أي سيرة السلف الصالحة) وهو يقوم مقام النص عندهم باتبات وجوب الاختيار" ينظر في: تكوين العقل العربي: بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثالثة 1988 ص: 108.

** - يقول أبو يعلى الفراء الحنفي في الأحكام السلطانية "و الإمامة تتعدى من وجههن، أحدهما، باختيار أهل الحل والعقد، والثاني، بعهد الإمام، فاما انعقادها باختيار أهل الحل والعقد فلا تتعدى إلا بجمهور أهل الحل والعقد (...)" وإذا اجتمع أهل الحل والعقد على اختيار، تصفحوا أحوال أهل الإمامة الموجودة فيهم شروطها فقدموا للبيعة اكثراهم فضلا وأكملهم شروطاً" ص: 6 و 7

*** - يحددها الحنفي في الأحكام السلطانية، بالعدالة والعلم اللذان يتوصل بهما إلى معرفة من يستحق الإمامة وأن يكون من أهل الرأي والتبيير المؤذبين إلى اختيار من هو للإمامية أصلح" ص: 3

**** - أما شروط الإمامة فهي:
- أن يكون قرشياً من الصميم
- أن يكون على فطنة من يصلح أن يكون قاضياً من الحرية والبلوغ والعلم والعدالة

- أن يكون فيما يأمر الحرب والسياسة وإقامة الحدود ولا تتحقق رافقة في ذلك

- أن يكون من أفضليهم في العلم والدين: المرجع السابق ص: 4.

45. ابن خلدون: المقدمة، الجزء الأول. الدار التونسية للنشر والمؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر. 1984 ص: 266

* - يرى الدكتور حسن حنفي عكس هذا الرأي، ففي حوار أجرته معه جريدة "البديل" لسان حال الحركة من أجل الديمقراطية في الجزائر قال "أن الطهطاوي ركب التراث الإسلامي على أفكار الليبرالية وفصل السلطات" العدد الثالث 15 أوت 1990. الجزائر.

* - إن تحقق المصلحة الجماعية من خلال اختيار الحكم أمر منصوص عليه كذلك في مفهوم الانتخاب في الفكر السياسي المعاصر، ذلك لأن "الموطن" هو يمارس الانتخاب - لا يعبر عن

- أفضلياته الفردية وإنما يعبر عن موقفه حيال الخير العام أو العامة، فهو لا يقول ما يبدو له مطابقاً لمصلحته الخاصة وإنما يعلن ما يتفق مع مصلحة الجسم السياسي".
- ينظر في: ريمون بودون وفراسوا بوريكو: المجمـع النـقـدي لـعلم الاجـتمـاع: ترجمـة سـليم حـداد، ديوان المطبوعات الجامـعـية. الجزـائـر الطـبعـة الأولى 1986 ص: 66.
46. الطهطاوي: مناهج الأدبـاـب: الأعـمـال الكـاملـة. الجزـء الأول. مصدر سابق: ص 519.
47. يـنـظـرـ فيـ: الدـكـتـورـ إـبرـاهـيمـ شـلـبـيـ: تـطـورـ الفـكـرـ السـيـاسـيـ. بـيـرـوـتـ. الدـارـ الجـامـعـيـةـ لـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ 1985ـ وـيـنـظـرـ كـذـلـكـ فيـ: جـانـ توـشـارـ: تـارـيخـ الفـكـرـ السـيـاسـيـ: تـرـجمـةـ عـلـىـ مـقـدـمـةـ. الدـارـ العـالـمـيـةـ طـبـعـةـ الثـانـيـةـ 1983ـ. وـكـذـلـكـ فيـ: جـورـجـ سـبـاـيـنـ: تـطـورـ الفـكـرـ السـيـاسـيـ: (جزـءـانـ) تـرـجمـةـ: رـاشـدـ الـبـراـويـ. دـارـ الـعـارـفـ بـمـصـرـ. 1971ـ.
48. لم يـسـمـحـ لـلـطـبـقـةـ الـوـسـطـيـ فـيـ إنـكـلـنـتـرـ بـالـمـشـارـكـةـ فـيـ الـاـنـتـخـابـاتـ إـلاـ بـعـدـ الإـلـصـالـحـ الـاـنـتـخـابـيـ عـامـ 1832ـ كـمـاـ لـمـ يـمـتـعـ الـعـمـالـ بـهـذـاـ الـحـقـ إـلـاـ سـنـةـ 1848ـ، وـبـالـنـسـبـةـ لـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ فـقـدـ عـمـلـتـ بـهـ بـعـدـ الـاسـتـقـالـ فـيـ اـغـلـبـ وـلـاـيـاتـ الـاـلـاـحـ، وـكـانـ عـلـىـ النـسـاءـ أـنـ يـنـتـظـرـنـ حـتـىـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ الـعـشـرـ لـيـكـونـ لـهـنـ الـحـقـ فـيـ الـاـنـتـخـابـاتـ (الـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ عـامـ 1920ـ. إنـكـلـنـتـرـ عـامـ 1928ـ وـفـرـنـسـاـ عـامـ 1945ـ)ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـ شـرـطـ الـحدـ الـأـدـنـيـ لـلـإـلـتـخـابـ يـحـرـمـ فـئـةـ كـبـيرـةـ مـنـ الـمـوـاطـنـيـنـ. يـنـظـرـ فيـ: عـلـىـ الـدـيـنـ هـلـلـ: مـفـاهـيمـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ فـيـ الـفـكـرـ السـيـاسـيـ الـحـدـيثـ: بـحـثـ قـدـمـ فـيـ نـدوـةـ "ازـمةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ"ـ الـتـيـ نـظـمـهـاـ مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ لـيـمـاسـوـلـ. قـبـرـصـ. نـوـفـبـرـ 1983ـ. نـشـرـ، مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـرـبـيـةـ بـيـرـوـتـ طـبـعـةـ الأولىـ 1984ـ صـ: 38ـ. يـنـظـرـ فيـ: رـيمـونـ بـوـدـونـ وـفـرـاسـواـ بـورـيـكـوـ: "المـجـمـعـ النـقـديـ لـعلم الـاجـتمـاعـ: تـرـجمـةـ سـليمـ حـدادـ مـرـجـعـ سابقـ. صـ: 66ـ (ـمـصـطـاحـ الـاـنـتـخـابـاتـ).ـ
49. الطهطاوي: مناهج الأدبـاـبـ: مصدر سابق: ص: 521.
50. الطهطاوي: مناهج الأدبـاـبـ: مصدر سابق: ص: 433.
51. محمد عمارة: التـرـاثـ فـيـ ضـوـءـ الـعـقـلـ: بـيـرـوـتـ، دـارـ الـوـحدـةـ. طـبـعـةـ الأولىـ 1980ـ صـ منـ 93ـ 75ـ
52. لويس عوض: عن ناجي نجيب: الرـحلـةـ إـلـىـ الـقـرـبـ وـالـرـحلـةـ إـلـىـ الشـرـقـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـكلـمةـ، طـبـعـةـ الثانيةـ 1983ـ صـ 35ـ
53. غالـيـ شـكـريـ: النـهـضـةـ وـالـسـقـطـ. فـيـ الـفـكـرـ الـمـصـرـيـ الـحـدـيثـ: مـرـجـعـ سابقـ صـ: 156ـ
54. حـلـيمـ بـرـكـاتـ: الـمـجـمـعـ الـعـرـبـيـ الـمـعـاصـرـ، بـيـرـوـتـ، مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـرـبـيـةـ. طـبـعـةـ الثانيةـ 1985ـ صـ: 401ـ
55. لوـيـسـ عـوـضـ فـيـ نـاجـيـ نـجـيبـ: الرـحلـةـ إـلـىـ الـقـرـبـ وـالـرـحلـةـ إـلـىـ الشـرـقـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ 35ـ
56. أنـورـ عـبدـ الـمـالـكـ: الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ فـيـ مـعرـكةـ النـهـضـةـ. بـيـرـوـتـ. دـارـ الـادـابـ طـبـعـةـ الثانيةـ 1981ـ صـ: 87ـ
57. أورـدهـ: غالـيـ شـكـريـ فـيـ: النـهـضـةـ وـالـسـقـطـ. مـرـجـعـ سابقـ صـ: 157ـ
58. الطـهـطاـويـ: تـخـلـيـصـ الـبـرـيزـ صـ: 475ـ
59. الطـهـطاـويـ، منـاهـجـ الـأـدـبـاـبـ صـ: 394ـ
60. يـنـظـرـ فيـ: غالـيـ شـكـريـ: النـهـضـةـ وـالـسـقـطـ صـ: 145ـ
61. الطـهـطاـويـ منـاهـجـ الـأـدـبـاـبـ صـ: 398ـ
62. الطـهـطاـويـ منـاهـجـ الـأـدـبـاـبـ صـ: 398ـ
63. يـنـظـرـ فيـ الـبـرـتـ حـورـانـيـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ فـيـ عـصـرـ النـهـضـةـ، مـرـجـعـ سابقـ صـ: 106ـ وـفـيـ: حـلـيمـ بـرـكـاتـ: الـمـجـمـعـ الـعـرـبـيـ المـعـاصـرـ، صـ: 401ـ، وـيـنـظـرـ كـذـلـكـ فيـ هـشـامـ شـرابـيـ: الـمـتـقـفـونـ الـعـربـ وـالـقـرـبـ، مـرـجـعـ سابقـ، صـ: 40ـ