

## الجوهار الدراري في مقتضب سيرة ابن العربي المعافري

د. تاج بالطير، جامعة معسکر

إن للعلماء فضل كبير ومكانة محفوظة في دين الإسلام، فهم ورثة الأنبياء، بهم يعرف الحلال من الحرام، والحق من الباطل، وبهم تقاد الأمة إلى جادة الحق والصواب، فهم أعلام الهدى ومصابيح الدجى. ومن العلماء الربانيين الذين قيضهم الله لخدمة هذا الدين، فحمله على عاتقه، وذبّ عنه تحريف الغالين، وتأويل الجاهلين، وانتحال المبطلين، إمام مفسر جمع أبعاد وأسس التفسير، وتقديم في علومه وفنونه وحاز أهليته، فقيه ضليع في أصول الأحكام وفروعه، ومحذث حافظ وقف على دقائق علم الحديث روایة ودرایة، لغوي خوي مستبصر، ناقد لروايات التاريخ محص لسير والأخبار، المجتهد المالكي ثاقب الذهن أبو بكر بن العربي المعافري.

هو محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن العربي المعافري الإشبيلي المالكي، المعروف بالقاضي أبي بكر بن العربي، فكتبه أبو بكر وأبوه (أبو محمد) من فقهاء إشبيلية وزعمائها السياسيين، قال ابن بشكوال: «الحافظ المستبحر ختام علماء الأندلس وأخر أئمتها وحافظٌ لها»<sup>(1)</sup>.

مولده ونشأته: ولد ابن العربي المالكي بإشبيلية سنة (468هـ)، في أسرة جمعت بين علوم الدين وبين مناصب الدنيا، فكان أبوه عالماً

<sup>(1)</sup>- أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، المقري ، تحقيق مصطفى السقا ورفاقه، ص256

فقيهاً، شاعراً ماهراً، خطيباً مفوهاً، تقلب في المناصب السياسية حتى كان وزيراً مفوضاً، ترأس وفد إشبيلية إلى المتصر العباسي، وكان بصحبته ابنه أبو بكر، فتلطفاً في القول، وأحسنوا في الإبلاغ، وطلبا من الخليفة أن يعقد (لابن تاشفين) على المغرب والأندلس، فعقد له وعادا إلى الأندلس، وتبوا مكانة سياسية مرموقة عند (المعتمد بن عباد)، وجاء في كتاب الأعلام للزركلي: «أبو بكر ابن العربي (453 - 1076 هـ = 1148 م) محمد بن عبد الله بن محمد المعافري الإشبيلي المالكي، أبو بكر ابن العربي: قاض، من حفاظ الحديث. ولد بإشبيلية، ورحل إلى المشرق، وبرع في الأدب، وبلغ رتبة الاجتهد في علوم الدين. وولي قضاء إشبيلية، ومات بقرب فاس، ودفن بها»<sup>(2)</sup>.

نشأ ابن العربي في بيئه طيبة جمعت بين أصالة العلم والثقافة، وبين المكانة السياسية، وكان لهذه البيئة الأثر الواضح في صقل شخصيته العلمية الثقافية، والطابع الذي تميز به فكره واتجاهه وخلقه وقوه شخصيته، والتأثير عليه علمياً وتعليمياً، حتى غدا إماماً منائمة عصره، شهد له بذلك أصحاب الترجم و المؤرخون، الذين سطروا اسمه في سجل الأعلام الخالدين، فالحياة العلمية والثقافية غالباً ما يكون لها ارتباط وثيق بالحياة السياسية، فالشعور بالاستقرار والأمن يهيء الأجواء المناسبة للجد والاجتهد، وإعمال الفكر والبحث، وبالتالي فهو المناخ الملائم للإنتاج العلمي والثقافي، وأما

<sup>(2)</sup> الأعلام، خير الدين الزركلي، ج 6، ص 230.

التفكك السياسي وانعدام الاستقرار وغياب الأمن، والظلم والاستبداد، فكلّها عوامل تؤدي إلى ندرة وشح الإنتاج العلمي والثقافي؛ لأنّ التفرّغ للعمل السياسي غالباً ما يكون على حساب التفرّغ للعلم والمعرفة، وهذا في الحالة العادلة، كما أنّ العكس قد يكون صحيحاً، والتبيّنة قد تكون على خلاف التصور المعهود، فقد يولّد الشعور بعدم الاستقرار، وانعدام الأمن والظلم السياسي والاجتماعي وضعياً معيناً، يفجّر برkanأ ثقافياً وعلمياً، يكون وسيلة للتغيير والإصلاح، وتزدهر بالتالي الحركة العلمية، وتشمل النهضة جوانب متعددة من حياة الأمة.

### طلبه للعلم:

تقدّم أنّ ابن العربي نشا في أسرة طيبة جمعت بين المكانة العلمية والسياسية، ولا ريب، فإن هذه مفاتيح العناية بالعلوم الشرعية ، كما أولى والد ابن العربي أهمية فائقة لابنه، عندما لحظ فيه شدة الإقبال على العلم والدرس وأدرك عنده حدة الذكاء، وقوة السمع والانتباه، فاصطحبه في الرحلات العلمية، والمهام السياسية، مع الرعاية والتوجيه، مما كان لذلك أثراً واضحاً في تكوينه العلمي<sup>(١)</sup>.

وبجانب هذه الرعاية الفائقة الوعائية، كان ابن العربي يتمتع بموهّب وقدرات وطاقات، دفعته لخوض هذا البحر من العلوم والثقافات المختلفة.

بدأ ابن العربي التعليم في سن مبكرة، وقد أعاذه على ذلك تلك الموهّب والقدرات الذاتية وسعة الأفق وقوّة الذكاء، ثم ما تخلّى به من

<sup>(١)</sup>- ينظر: ابن العربي الإشبيلي وتفسيره أحكام القرآن، مصطفى إبراهيم المشي، ص: 21.

أخلاق وتربيـة، تأدـب بـيلـده إـشـبـيلـية فـقـراً القرـآن والـقـراءـات، والـحـدـيـث والـلـغـة والـشـعـر والـحـسـاب، فـحـذـق هـذـه العـلـمـوـنـمـنـذ نـعـومـة أـظـافـرـهـ، وـهـوـ يـعـيـشـ فـي كـنـفـ أـيـهـ، وـكـانـ أـوـلـ منـ تـلـمـذـ عـلـيـهـ، يـقـولـ الشـيـخـ صـدـيقـ حـسـنـ خـانـ فـي التـاجـ المـكـلـلـ: «إـمامـ فـي الأـصـوـلـ وـالـفـرـوـعـ، سـمـعـ وـدـرـسـ الـفـقـهـ وـالـأـصـوـلـ، وـجـلـسـ لـلـوـعظـ وـالـتـفـسـيرـ، وـصـنـفـ فـي غـيـرـ فـنـ، وـالتـرـمـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـنـكـرـ، حـتـىـ أـوـذـيـ فـي ذـلـكـ بـذـهـابـ كـتـبـهـ وـمـالـهـ، فـأـحـسـنـ الصـبـرـ عـلـىـ ذـلـكـ كـلـهـ»<sup>(1)</sup>.

هـذـا وـقـدـ تـقـلـ اـبـنـ الـعـرـبـ قـبـلـ رـحـلـتـهـ إـلـىـ الـمـشـرـقـ فـيـ حـوـاضـرـ الـأـنـدـلسـ فـنـزـلـ قـرـطـبـةـ قـبـلـةـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ آـنـذاـكـ، وـأـخـذـ عـنـ شـيـوخـهـ وـأـكـابرـ عـلـمـائـهـ، ثـمـ كـانـتـ الرـحـلـةـ إـلـىـ الـمـشـرـقـ، رـحـلـ القـاضـيـ أـبـوـ بـكـرـ لـلـحـجـ فـيـ سـنـةـ تـسـعـ وـثـمـانـينـ وـأـرـبـعـمـائـةـ فـحـجـ وـلـقـيـ كـثـيرـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ فـيـ مـوـسـمـ الـحـجـ، ثـمـ عـادـ إـلـىـ بـغـدـادـ مـوـاصـلـاـ أـخـذـهـ مـنـ شـيـوخـهـ بـجـدـ لـاـ يـعـرـفـ الـفـتـورـ، فـأـخـذـ عـنـ الـأـئـمـةـ وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ حـجـةـ الـإـسـلـامـ أـبـوـ حـامـدـ الـغـزـالـيـ، وـقـيـدـ الـحـدـيـثـ وـاتـسـعـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ، وـأـنـقـنـ مـسـائـلـ الـخـلـافـ وـالـأـصـوـلـ وـالـأـحـكـامـ عـلـىـ أـئـمـةـ الـعـلـمـ فـيـ بـغـدـادـ<sup>(2)</sup>.

### أشـهـرـ شـيـوخـهـ:

أـخـذـ اـبـنـ الـعـرـبـ الـعـلـمـ عـنـ شـيـوخـ كـثـيرـ، وـالـتـقـىـ بـعـلـمـاءـ فـيـ حـوـاضـرـ الـعـلـمـ فـيـ الـمـشـرـقـ الـإـسـلـامـيـ، حـيـثـ ذـكـرـ ذـكـرـ نـخـبـةـ مـنـ شـيـوخـهـ الـذـيـنـ لـقـيـهـمـ فـيـ الـمـشـرـقـ فـيـ كـتـابـهـ أـحـكـامـ الـقـرـآنـ، مـنـ بـيـنـهـمـ: الـإـمامـ

<sup>(1)</sup>- التـاجـ المـكـلـلـ مـنـ جـوـاهـرـ مـآـثـرـ الطـرـازـ الـآـخـرـ وـالـأـوـلـ، صـدـيقـ حـسـنـ خـانـ، صـ280.

<sup>(2)</sup>- يـنـظـرـ: الـبـداـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ، لـابـنـ كـثـيرـ، جـ12ـ، صـ228ـ.

أبو الفضل الجوهرى، الشيخ أبو الفتح المقدسى، الإمام أبو بكر الفهري، الشيخ أبو عبد الله النحوي، الشيخ أبو عبد الله محمد بن عبد الله المغربي، الشيخ أبو بكر بن التعيب الأسعد، الشيخ الرئيس أبو فهد عبد الرزاق بن فضيل الدمشقى، الشيخ الزاهد أبو بكر أحمد بن علي بن بدران.

### تلاميذه:

أخذ عنه جمهور من أعلام الأندلس والمغرب، وأثنوا عليه وعلى علمه وكفاءته، حيث يعدّ ابن العربي من الأعلام المشهورين في مختلف العلوم والمعارف، داع صيته وطارت شهرته في الشرق والمغرب، بفضل علمه وتآليفه وتصانيفه، إن عالماً كهذا لا غرو أن يكون قبلة للعلم ومحط أنظار طبته، لأن ملازمته لسماع منه، ومداومة الجلوس معه، وتلقى العلم على يديه هو الطريق الصحيح للتزوّد بالعلم والتهلل من معينه الصافى، لذا فلا عجب أن يكون لابن العربي تلاميذ قصده، ولازموه، وأخذوا عنه، ونهلوا من علومه ومعرفه، وحدثوا عنه، ودونوا سيرته، ومن أبرز هؤلاء: القاضي عياض اليحصبي، وابنه القاضي محمد، وأبو زيد السهيلي، وأحمد بن خلف الطلاعي، وعبد الرحمن بن ربيع الأشعري، والقاضي أبو الحسن الخلعى<sup>(١)</sup>.

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

حظي أبو بكر ابن العربي بشروة علمية هائلة في مختلف فروع الشريعة الإسلامية من حديث وفقه وأصول وأحكام وأدب وشعر

(١)- تذكرة الحفاظ وذيله، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق زكريا عميرات، ج 4، ص 62.

ولغة، فغدا من أهل التفنن في العلوم متقدماً في جميع المعارف متكلماً في أنواعها، وزيادة على مكانته العلمية اتصف ابن العربي بصفات كثيرة كلّها خير وبركة، فقد كان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها، متقدماً في المعرفة كلّها، متكلماً في أنواعها، نافذاً في جمّها، حريصاً على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها، يجمع إلى ذلك كله آداب الأخلاق مع حسن المعاشرة، وكثرة الاحتمال، وكرم النفس، وحسن العهد، وثبات الود<sup>(١)</sup>.

يقول ابن بشكوال عنه في كتابه الصلة: «الإمام العالم الحافظ المستبحر ختام علماء الأندلس، وأخر أئمتها وحافظتها... وكان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها، متقدماً في المعرفة كلّها، متكلماً في أنواعها، نافذاً في جميعها، حريصاً على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها...»<sup>(٢)</sup>.

ويشهد له الذهبي بعلوّ كعبه في العلم، وتقديمه على أقرانه فيقول: «كان القاضي أبو بكر من يقال: إنه بلغ رتبة الاجتهاد»<sup>(٣)</sup>، حقاً لقد كان ابن العربي شخصية علمية فذة، كان ثاقب الذهن، عذب المنطق، كريم الشمائل، كامل السؤدد، جمع بين غزاره العلم والمعرفة وقوه الشخصية والجرأة في الحق، والثقة بالنفس، والجهاد في سبيل الله.

- الدبياج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، ابن فرحون، ج 2، ص: 253<sup>(١)</sup>

- الصلة، ابن بشكوال، ج 2، ص: 591<sup>(٢)</sup>

- سير أعلام النبلاء، الذهبي، ج 20، ص: 201<sup>(٣)</sup>

وليَّ قضاء إشبيلية، بعدما رجع إليها بثروة علمية هائلة – كما ذكرت كتب الترجم - وكانت حصيلة رحلته العلمية داخل الأندلس وخارجها، وقد جمع بين المعرف، وتكلم في أنواعها، وحرص على نشرها وأدائها، فقام بهذه المهمة أجمل قيام، وكان من أهل الصرامة في الحق والشدة والقوة على الظالمين، والرفق بالمساكين، فحمدت سياسته، ثم صرف عن القضاء، وأقبل على نشر العلم وتدوينه<sup>(4)</sup>.

### تأليفه وتصانيفه

ابن العربي شخصية علمية فدّة، جمعت بين غزارة العلم والمعرفة كما سبق، فالناظر في ترجمته يدرك بوضوح العوامل التي أدّت على اتساع ثقافته، وبحره في مختلف فروع المعرفة سواءً أكانت هذه العوامل داخلية تمثلت في أسرته وشيخوخ بلدته، أم خارجية تمثلت في الرحلة إلى المشرق ولقاءه بأكابر العلماء والشيوخ، كما لا ننسى خبرته في تولية القضاء، التي زادت في رصيده العلمي، وحنكته في التعامل مع المستجدات، من خلال هذه العوامل متصدّى ابن العربي للتأليف والتصنيف فجاءت مؤلفاته حصيلة لتجربته العلمية والعملية.

### في التفسير وعلوم القرآن

#### 1- أحكام القرآن

---

<sup>(4)</sup> ينظر: أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، المقربي، ج 3، ص 63، الصلة، ابن بشكوال، ج 2، ص 591.

- 2- أنوار الفجر في التفسير
- 3- واضح السبيل إلى معرفة قانون التأويل بفوائد التنزيل
- 4- الناسخ والمنسوخ
- 5- الأحكام الصغرى
- في الحديث وعلومه
- 1- القبسي في شرح موطئ الإمام مالك بن أنس
- 2- عارضة الأحوذى
- 3- المسالك في شرح موطئ مالك
- 4- النميرين في شرح الصحيحين
- 5- الأحاديث المسلسلات
- 6- الأحاديث السبعيات
- 7- شرح حديث جابر في الشفاعة
- 8- شرح حديث الإفك
- 9- شرح حديث أم زرع
- 10- كتاب مصافحة البخاري ومسلم
- 11- الكلام على مشكل حديث السبعات والحجاب  
في الفقه وأصوله:
- 1- المحسن في أصول الفقه
- 2- الأنصاف في مسائل الخلاف
- 3- نواهي الدواهي
- 2- التمحيص
- كتب الفقه «الفروع»:

1- شَرْحُ غَرِيبِ الرِّسَالَةِ

2- تَبْيَانُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الدَّيْحِ

3- كِتَابُ سِرِّ الْعَوْرَةِ

4- تَخْلِيقُ التَّلْخِيصِ

5- تَخْلِيقُ الْطَّرِيقَتَيْنِ

مُشْكِلُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

### اللغة والنحو

1- مُلْحِثَةُ الْمُتَفَقِّهِينَ إِلَى مَعْرِفَةِ غَوَامِضِ النَّسْحَوِينَ وَالْأَلْغَوِينَ

2- إِلْجَاءُ الْفُقَهَاءِ إِلَى مَعْرِفَةِ غَوَامِضِ الْأَدَباءِ

3- رَدُّهُ عَلَى ابْنِ السَّيِّدِ الْبَطْلِيُوسِيِّ

- تاريخ:

1- تَرْتِيبُ الرُّحْلَةِ لِلتَّرْغِيبِ فِي الْمِلَّةِ

2- أَعْيَانُ الْأَعْيَانِ

المجد والخلافات:

1- الكافي في أن لا دليل على النافي

العقيدة وأصول الدين

1- العواصمُ مِنَ الْفَوَاصِمِ

2- الْأَمْدُ الْأَقْصَى

3- المُقْسِطُ فِي شَرْحِ الْمُتَوَسِّطِ

4- الْمُتَوَسِّطُ فِي مَعْرِفَةِ صِحَّةِ الاعتقاد

5- نِزْهَةُ النَّاظِرِ

6- رِسَالَةُ الْعُرَّةِ

- العِقدُ الأَكْبَرُ لِلْقَلْبِ الْأَصْنَعِ

4- تَفْصِيلُ التَّفْضِيلِ بَيْنَ التَّحْمِيدِ وَالتَّهْلِيلِ

5- كِتَابُ النُّبُواتِ

### كتب الزهد

1- سِرَاجُ الْمُرِيدِينَ فِي سَيِّلِ الْمُهْتَدِينَ

2- سِرَاجُ الْمُهْتَدِينَ:

كما جمع ابن العربي بين جهاد القلم، وجihad السنان، فقد كان من العلماء الربانيين العاملين، ولم يصرفه التفرغ للعلم عن تأدية واجبه نحو دينه، وأمته، ووطنه، فحينما تداعت ثغور الأندلس من جهة الشرق، وأخذت تساقط في أيدي نصارى الأندلس، هبّ رحمه الله يتصدّى لهذه الحملات، وتقدّم الصّفوف لمواجهة الكفار، وحماية الدّيار، والذود عن بيعة المسلمين، حيث يقول: «وَلَقَدْ نَزَلَ بَنَا الْعَدُوُّ قَصْمَةُ اللَّهِ سَنَةً سَبْعَ وَعَشْرِينَ وَخَمْسِمِائَةٍ ؛ فَجَاسَ دِيَارَنَا ، وَأَسْرَ جِيرَتَنَا ، وَتَوَسَّطَ بِلَادَنَا فِي عَدَدِ هَالَّا النَّاسُ عَدَدُهُ ، وَكَانَ كَثِيرًا ، وَإِنْ لَمْ يَلْعُغْ مَا حَدَّدُوهُ ، فَقُلْتُ لِلْوَالِي وَالْمُوَلَّى عَلَيْهِ : هَذَا عَدُوُّ اللَّهِ ، وَقَدْ حَصَلَ فِي الشَّرَكِ وَالشَّبِكَةِ ، فَلَتَكُنْ عِنْدُكُمْ بَرَكَةٌ ، وَلْتَظْهُرْ مِنْكُمْ إِلَى نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ الْمُتَعَيْيَةِ عَلَيْكُمْ حَرَكَةٌ ، فَلَيُخْرُجَ إِلَيْهِ جَمِيعُ النَّاسِ حَتَّى لَا يَقِنَّ مِنْهُمْ أَحَدٌ فِي جَمِيعِ هَذِهِ الْأَقْطَارِ فِي حَاطُّ بِهِ فِي إِلَيْهِ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ إِنْ يَسْرُكُمُ اللَّهُ لَهُ ؛ فَغَلَبْتُ الدُّنْوَبُ ، وَوَجَفَتُ الْقُلُوبُ بِالْمَعَاصِي ، وَصَارَ كُلُّ أَحَدٍ مِنْ النَّاسِ تَعْلَمَا يَأْوِي إِلَى وَجَارِهِ ، وَإِنْ رَأَى الْمُكْرُوِّهَ بِجَارِهِ ؛ فَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ، وَحَسِبَنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> أحکام القرآن، ابن العربي، ج 2، ص 517.

وفاته:

أتاه أجله رحمه الله بُعْييلَة<sup>(2)</sup> في شهر ربيع الأول سنة ثلاثة وأربعين وخمسماة . منصرفةً من مَرَّاكِش، وحمل إلى فاس يوم الأحد السابع من ربيع الأول، سنة ثلاثة وأربعين وخمسماة، حيث صلى عليه صاحبه، أبو الحكم بن حجاج، ودُفِنَ فيها، رحمه الله رحمة واسعة.

وفي الختام نقول: كان رحمه الله تعالى من العلماء البارزين الذين توجت أسماؤهم ككتب التاريخ الإسلامي في مجال العلوم والثقافة، ورسخت أقدامهم في مختلف أنواع المعارف الإسلامية، تفنن في العلوم واستبحر فيها، وتقديم في المعرفة وغرف منها، تكلم في جميع الفنون ناقدا لها، حريصا على أدائها ونشرها، جمع فأوعى، تنوّع أنمط فكره، وتعددت مواهبه، وجاب حواضر العلم والمعرفة من خلال رحلاته العلمية وتنقلاته الفكرية، كما جمع إلى ذلك كله كرم النفس وحسن العهد وثبات الود ولين الكنف، وأداب وأخلاق مع حسن معاشرة.

---

<sup>(2)</sup>-ذكرها صاحب الروض المعطار، فقال: «بيتها وبين مدينة مستغانم مسيرة يومين، وهذه القلعة على جبل منيف شديد الحصانة بينها وبين البحر خمسة فراسخ، وبها عين ماء»، الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد بن عبد المنعم الحميري، تحقيق: إحسان عباس، ص 470، وينظر: معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي أبو عبد الله، ج 5، ص 163.

### قائمة المصادر والمراجع

- ابن العربي الإشبيلي وتفسيره أحكام القرآن، مصطفى إبراهيم المشي، مطبوعة بدار الجيل بيروت، ودار عمار بالأردن، سنة 1141هـ.
- المقري، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، تحقيق مصطفى السقا ورفاقه، (القاهرة، مط: لجنة التأليف والترجمة والنشر، سنة 1942م)
- خير الدين الزركلي، الأعلام، ، بيروت، دار العلم للملائين، ط: 5، سنة 1984م.
- ابن كثير، البداية والنهاية، ، بيروت، مط: دار الكتب العلمية، ط: 5، سنة 1998م
- صديق حسن خان، التاج المكمل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول، الهند، مط: المطبع الصديقي.
- الذهبي محمد بن أحمد بن عثمان، تذكرة الحفاظ وذيله، تحقيق زكريا عميرات، بيروت، مط: دار الكتب العلمية، ط: 1، سنة 1419هـ 1998م.

- الحميري محمد بن عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، بيروت، مط: مؤسسة ناصر للثقافة، طبع على مطبع دار السراج، ط:2، سنة: 1980 م.
- ابن فرحون المالكي إبراهيم بن علي، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: د. الأحمدى القاهرة، مط: دار النصر للطباعة.
- الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنو ورفيقه بيروت، مط: مؤسسة الرسالة، ط: 1، سنة: 1405هـ، 1985 م.
- ياقوت الحموي بن عبد الله أبو عبد الله، معجم البلدان، بيروت، مط: دار بيروت.