

المعرفة التاريخية عند ابن حزم الأفلاقي من خلال تأريخه للأديان السماوية (اليهودية والمسيحية، ألموريجا) *

أ. الظاهر بونابي

قسم التاريخ، جامعة الميدان.

لعل من نافلة القول التذكير بأن علم تاريخ الأديان المقارن قد ظهر وتطورت أفكاره في العهد العباسي خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين، وأن رواده الأوائل كانوا من المعتزلة والمتكلمة والشيعة والأشعرية الذين شكلت ردوهم مادة خصبة للجدل الديني ضد المسيحيين واليهود وكتبهم المقدسة، بل أن هذه الردود شكلت قمة الفكر الإسلامي في الرد على النصارى في ثوبه السجالي الإسلامي، طفت عليها المناقشات في التثليث وألوهية المسيح وعبادة الصليب، كما كانت مشحونة بتوضيح مفهوم التوحيد الإسلامي وتثبيت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، باعتباره أساس الإيمان في الإسلام.(1)

ومن أقدم المواقف التي وصلتنا والردود المسجلة تحت عنوان "الرد على النصارى"، رد علي بن رُبِّن الطبرى ت 240هـ/855م، وترجمان الدين قاسم الرسي ت 246هـ/860م وأبي يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي : 252هـ/866م وأبي عثمان عمرو الحافظ 255هـ/869م وأبي عيسى محمد بن هارون الوارق ت 297هـ/910م، فضلاً على رد أبي القاسم البلاخي الكعبي ت 319هـ/931م في كتابه "أوائل الأدلة" وأبي منصور الماتريدي ت 333هـ/944م في كتابه "التوحيد" وأبي بكر محمد بن الطبيب الباقلاني ت 403هـ/1013م في كتابه "التمهيد" والقاضي عبد الجبار أحمد الهمданى ت 415هـ/1025م في كتابه "المغني" في أبواب التوحيد والعدل، بالإضافة إلى طائفة من المعتزلة والمتكلمين في القرن الثالث الهجري 9م الذين طرقوا كذلك ميدان الرد على اليهود والنصارى ذكرهم محمد بن إسحاق النديم توقي في منتصف القرن الخامس الهجري فهرسته(2)

أما في الغرب الإسلامي فإن مساهمة علمائه في هذه المرحلة ضئيلة جداً يمثلها في افريقيـة محمد بن سحنون ت 256هـ/869م في كتابه "الحجـة على النصارـى" ..(3)
كما نجد رسالتين جدلـيتـين لـعـالـمـينـ أـنـدـلـسـيـيـنـ الـأـوـلـيـنـ بـعـنـوـانـ "الـرـدـ عـلـىـ الـيـهـودـ"ـ لـلـرـقـيـلـيـ
والـثـانـيـةـ فيـ "الـرـدـ عـلـىـ النـصـارـىـ"ـ لـأـبـيـ القـاسـمـ الـقـيـسـيـ تـ 405ـهـ/ـ 1014ـمـ(4)
لـذـكـرـ وـقـتـ أـبـوـ عـلـيـ مـحـمـدـ بـنـ حـزـمـ تـ 456ـهـ/ـ 1063ـمـ مـتـواـضـعـاـ حـيـنـ نـبـهـ فيـ مـسـتـهـلـ كـتـابـهـ
"ـالـفـيـصـلـ فـيـ الـمـلـلـ وـالـأـهـوـاءـ وـالـنـحـلـ"ـ إـلـىـ جـهـودـ مـنـ سـبـقـوهـ فـيـ حـقـلـ التـارـيـخـ لـلـأـدـيـانـ بـقـوـلـهـ:ـ "ـفـإـنـ كـثـيرـاـ
مـنـ النـاسـ كـتـبـواـ فـيـ اـفـرـاقـ النـاسـ فـيـ دـيـانـاتـهـمـ وـمـقـالـاتـهـمـ كـتـبـاـ كـثـيرـةـ جـداـ"ـ(5)ـ لـكـنـ السـؤـالـ
الـجـدـيـرـ بـالـطـرـحـ هـوـ مـاـ الـذـيـ دـفـعـ اـبـنـ حـزـمـ إـلـىـ الـوـلـوجـ فـيـ حـقـلـ اـعـتـبـرـهـ مـعاـصـرـهـ صـاعـدـ الـأـنـدـلـسـ
462ـهـ/ـ 1070ـمـ مـنـ الـمـيـادـيـنـ الـتـيـ كـانـ أـحـبـارـ النـصـارـىـ وـحـاخـامـاتـ الـيـهـودـ مـنـ أـعـلـمـ النـاسـ فـيـهـ بـأـخـبـارـ
الـأـنـبـيـاءـ وـبـدـءـ الـخـلـيقـةـ؟ـ(6)

وهل أن منهجه وأسلوبه في التاريخ للأديان السماوية يختلف عن مناهج وأساليب الردود التي سبقته؟ وإلى أي حد وفق جدليته الصارمة في دحض مزاعم اليهود والنصارى؟

دُوافع تاريخ ابن حزم للأديان السماوية:

لعل ما يلفت الانتباه أن ابن حزم صرخ في مقدمة كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل" عن بعض الدوافع التي جعلته يقترب من الكتابة في تاريخ الأديان، ويتعلق الأمر بعدم اقتناعه بأسلوب ومنهجية من سبقوه إلى الكتابة في هذا الحقل المعرفي. بينما تكتم عن الدوافع الأخرى خصوصاً التي تعكس موقفه السياسي والديني من السلطة وأهل الذمة من اليهود والنصارى، وميولاته ومكوناته النفسية التي لم يصرح بها ولو أنها كانت تظهر في مواقفه. فاما التي صرخ بها فتتمثل في:

مُنْهَلَقاته المفهومية:

لقد لاحظ ابن حزم أن الذين سبقوه إلى الكتابة في تاريخ الأديان على نوعين: نوع تجرا على الكتابة دون علم وأسهب فيها مُوظفاً أدلة خاطئة مما أحدث فوضى في الفهم، ونوع آخر تسلك سبيل الاختصار والحدف وتحاشي الإطلاع على ما كتبه أصحاب المقالات، فتسببوا بذلك في ظلم خصومهم فلم يوفوه حق الكتب التي قرؤوها فلم يفندوا بها، وفوق ذلك عقدوا ما جاء فيها مما تعذر فهمه حتى على أهل الفهم⁽⁷⁾

مما جعل ابن حزم يخالف هذين النوعين معتمداً أسلوباً واضحاً بعيداً عن التعقيد، وافر البراهين، راجياً من كل ذلك الثواب والأجر، وهذا ما عناه في قوله: "فجمعنا كتابنا هذا ... وقصدنا به إبراد البراهين المنتجة عن المقدمات الحسية أو الراجعة إلى الحسن من قرب أو من يبعده على حسب قيام البراهين التي لا تخون أصلاً مخرجاًها إلى ما أخرجت له، وألا يصح منه إلا ما صحت البراهين المذكورة فقط. إذ ليس الحق إلا ذلك، وبالغنا في بيان اللفظ وترك التعقيد، راجين من الله عز وجل على ذلك الأجر الجليل".⁽⁸⁾

وبهذا أراد أن يكون متميزاً عن النوعين السابقين وليس وسطاً بين إسهاب المسبحين وإيجاز الموجزين كما ذهب إلى ذلك أحد الباحثين.⁽⁹⁾

أما التي لم يصرح بها فقد توعدت بين سياسية ودينية وذاتية، نابعة من أوضاع عصره وشؤون محطيه إضافة إلى قدراته العلمية التي خولت له المساهمة في علم بطرف؛ بما في ذلك التاريخ للأديان السماوية، بغضها فيما يلي:

تعاظم الغزو اليهودي بالأندلس:

درج حكام الأندلس في العصر الأموي منذ عهد عبد الرحمن الثالث 300 هـ - 917م، وفي عهد بنى عامر وعهد ملوك الطوائف على استخدام اليهود في الدبلوماسية والمالية والإدارة، ولم يتخوفوا من وجودهم في البلاتات وأجهزة الحكم، لأن اليهود

لم يكن لهم مشروع تأسيس إمارة أو مملكة، لذلك اكتفوا في هذه المرحلة بخدمة السلطة التي كانت تحميهم وترعى مصالحهم. (10)

ومن مظاهر تعاظم النشاط السياسي لليهود في عصر ابن حزم؛ أن نخبتهم انتشرت في ممالك الطوائف متسلقين رأس هرم السلطة، فصار صموئيل بن يوسف اللاوي المعروف بابن النفريلة 382 هـ/993 مـ، من رجال بلاط حبس الزيري حاكم غرناطة ولعب دوراً مركزياً في الدولة الزيرية، فقد ساعد على تأمين الولاية للأمير باديس بن جنوس فاستوزره وجعله مستشاراً الخاص ومدبر شؤون دولته على حد قول ابن صاعد، (11)، وكان يراافق جيوش غرناطة في حملاتها العسكرية السنوية، ولما توفي خلفه في منصبه ومكانته ابنه يوسف الذي قاده طموحة على العمل على إقامة دولة لليهود. (12)

وكذلك نظر على أدوار يهود آخرين بلغوا منزلة في بلاطات ملوك الطوائف، مثل إسحاق بن حسدار في بلاط سرقسطة(13) وأبي الفضل في بلاطبني هود وإبراهيم ابن مهاجر في بلاطبني عباد باشبيلية، وكثير من هذه الشخصيات كانت تحمل لقب وزير، وثمة شخصيات يهودية أخرى مثل الشاعر موسى بن عزرا تقلد لقب صاحب الشرطة. (14)

وقد أضفى هذا التغلغل اليهودي في جسم إمارات ملوك الطوائف إلى تبنيهم سياسة ثقافية عملوا من خلالها على اتخاذ عبرية التوراة لغة موازية للعربية متخلسين عناء تحليل العربية التوراتية على ضوء الأساليب والأفكار التي تعلموها من النحاة والمعجمين العرب فتبني كتبهم أسلوب الرسائل العربية، في المراسلات العربية، واتجهوا على قول الشعر الدنوي باللغة العربية مشحوناً بطابع الحماس الاجتماعي واعتزازهم العرقي. (15)

وخير نموذج لهذا الاعتزاز نجد في جهود أبي الفضل حسدار بن يوسف بن حسدار بمدينة سرقسطة الذي عني بالعلوم على مراتبها وتناول المعرف من طرقها، فأحكم لسان العرب ونال حظاً جزيلاً من صناعة الشعر والبلاغة وبرع في علم العدد والهندسة وعلم النجوم وفهم صناعة الموسيقى وحاول تحملها وتحقق بعلم المنطق وتمرس بطرق البحث، والنظر ثم ترقى إلى علم الطبيعة. (16)

وكذلك استمر مواطنه مروان بن جناح بالتلوّن في علم لسان العرب والعنابة بالطبع وله تأليف في الأدوية، فضلاً على كتابي المحاضرة والمذكرة لموسى بن عزرا. (17)

وكتاب "المقامات" ليهود الحريري، (18) ودواوين الشعر الضخمة لابن النفريلة، ومساهماته الواسعة في الرياضيات والنجوم والهندسة والمنطق والجدل وفي النحو باللغة وشروطه على التلمود بالعبرية حتى أنه وظف نساخاً ينسخون الكتب المقدسة وتقدم مجاناً للطلبة، لذلك استغل مكانته ونفوذه السياسي في إمارة غرناطة وتجراً على وضع كتاب في "بيان التناقض في

القرآن" ،(19) مما أثار حفيظة ابن حزم فأفرد له كتاباً بعنوان "الرد على ابن النفريلة اليهودي" ، ودحض فيه طعونه في الإسلام. (20)

وعمل هذا التجربة سياسياً محملًا ملوك الطوائف مسؤولية تمادي اليهود بقوله: "تشاغل أهل المالك عن إقامة دينهم مما جعلهم يعتمدون على أعدائه في إقامة دنياهם ويعلمون من شأنهم حتى يستطيلوا على المسلمين" ،(21) فكان ذلك من باب التصدي لأعداء الإسلام في ظل تفاصيل ملوك الطوائف.

وبقدر ما أثارت الشخصيات اليهودية حفيظته بقدر ما بصرّته وزودته بآلية الجدل والمناظرة فكان لجوؤه إلى المريخ فراراً من محنّة البربر بقرطبة ومكوثه فيها بين 404هـ، و407هـ / 1013م - 1016م، فرصة قربته من الأوساط اليهودية فكان يتربّد على دكان الطبيب الفيلسوف اليهودي إسماعيل بن يوسف ويجتمع بهذوي الاهتمامات الفلسفية والدينية والطبية مما زاده إطلاعاً على تاريخ الديانة اليهودية والإحاطة بالثقافة الإسرائيلية وكانت فرصة لقاءه بابن النفريلة سنة 404هـ / 1013م بالمرية ومناظرته في مسائل العقidiتين الإسلامية واليهودية.(22)

أحد أهم الوسائل التي تعرف بها على آليات الجدل التي يستخدمها اليهود في مناظراتهم والقضايا التي يركّزون عليها في النقاش باعتبار ابن النفريلة أحد أساطين الفكر الديني اليهودي في الأندلس، وأحد المدافعين عنه بقول ابن صاعد "وكان عنده من العلم بشريعة اليهود والمعرفة والانتصار لها والذب عنها ما لم يكن عند أحد من أهل الأندلس" (23)، لذلك لم يبخس ابن حزم قدراته ووصفه بأنه "أعلم اليهود وأجلهم" (24).

ولاشك أن هذه المناقشات والمحاورات الطويلة مع اليهود هي ما فتح شهية التاريخ في الأديان السماوية عند ابن حزم وما كتبه "الفصل في الملل والأهواء والنحل"، إلا ردود على أصحاب الأديان السماوية وهذا ما قصده ابن سام الشنتريني ت 542هـ، و 1147م، بقوله: "ولابن حزم مع اليهود لعنهم الله ومع غيرهم من أولي المذاهب المروفة من أهل الإسلام مجالس محفوظة وأخبار مكتوبة وله مصنفات في ذلك معروفة من أشهرها، ... كتابه المسمى، "الفصل بين أهل الآراء والنحل". (25)

مُيُولُهُ الْمِيَامِيَّةُ:

لا يخفى أن الميول السياسية لابن حزم قد لعبت دوراً لا يستهان به في توجيه كتابته التاريخية خصوصاً المتعلقة بالأديان السماوية، فقد اشتهر بمشاعره لبني أمية ماضيهم وباقيمهم بالشرق والأندلس واعتقاده في صحة إمامتهم. (26)

وبقطع النظر عما تمثله الخلافة الأموية، في الأندلس بالنسبة إلى مصالح أسرته (27)، فإنها في نظره الخلافة التي حققت للإسلام انتشاره إلى شمال الهند وخلف البرانس وحافظت على وحدة الأندلس، وفي أثناء ذلك كسبت جماع النصارى واليهود، فلم يكن لهم ذلك النفوذ

السياسي والثقافي الذي بلغوه في عهد ملوك الطوائف وبالتالي لقي تاريخها المشرف هوَي في نفس ابن حزم و Miyalatه و طموحاته، ما لم يجدها لدى ملوك الطوائف الذين استهتروا بأمور الشريعة وانشغلوا بمصالحهم الدنيوية، وتهاونوا في الدفاع عن المسلمين، لذلك ابْرَى مدافعاً عن الملة الإسلامية بخوضه معارك الجدل والمناظرات ضد اليهود والنصارى، وبظهر منحاه هذا في انتقاده ملوك الطوائف في إحدى رسائله بقوله: "اللهم إنا نشكوك إليك تشاغل أهل الممالك من أهل ملتنا بدنياهم عن إقامة دينهم وبعمارة قصورهم، يتركونها عما قريب، عن عمارة شريعتهم الالزمه لهم في مهادهم ودار قرارهم حتى استشرف لذلك أهل القلة والذلة وانطلقت ألسنة أهل الكفر والشرك بما لو حقق النظر أرباب الدنيا لاحتموا بذلك ضعف همنا، لأنهم متشاركون لنا فيما يلزم الجميع من الامتعاض للديانة الزهراء والحمية للملة الغراء".⁽²⁸⁾

ولاشك أن ابن حزم ت 456هـ / 1064 قد لاحظ أن في عصره قد بدأت موازين القوة العسكرية تمثل لصالح المسيحيين على حساب المسلمين⁽²⁹⁾ من خلال الصراع مع بيزنطة في الشرق والاسترداد المسيحي في الأندلس، وأن المسيحيين قد أحياوا الصيغة التبشيرية التي تتسم بها المسيحية ونزعتها الشمولية⁽³⁰⁾.

وقد ساعدتهم على ذلك ضعف الحكام المسلمين الذين أخذوا يستعينون بالنصارى في حروبهم ضد بعضهم البعض كما حدث أيام ابن حزم في قرطبة سنة 399هـ / 1008م بين الأمراء الأمويين المتنازعين على السلطة عقب الانقلاب على العامريين فقد استتجد سليمان بن الحكم بن سليمان الملقب "بالمستعين" بالنصارى في حربه ضد محمد بن هشام الثاني الملقب "بالمهدى" الذي استعان بدوره بملك قشتالة⁽³¹⁾، والنماذج كثيرة في هذا المضمار فكان من الطبيعي أن ينتصب ابن حزم في مواجهة النزعة التبشيرية للمسيحية ونزعتها الشمولية بهدم منظومتها الدينية.

مواهِبُهُ الشخصية:

يتكشف من رسالة مراتب العلوم التي ألفها ابن حزم أنه على دراية بأهمية كل علم ووظيفته لذلك اعتبر العلوم مكملة لبعضها البعض وضرورية في تكتلها لتفسير ظاهرة معينة كما أنه يرفض استبعاد أي علم من العلوم حتى ولو كان هذا العلم باطلًا فإنه يساعدنا على الابتعاد عنه،⁽³²⁾ ولذلك فإن من دوافع اقتحامه حقل التاريخ في الديانات السماوية كونه أحاط بعلوم عدة قصد منها الدفاع عن عقيدته ضد الفلسفه والمحدثين والإمساك بمفاتيح الجدل واستبطاط الحقيقة ودحض الروايات الكاذبة.

فكان على اطلاع بنسخ التوراة والإنجيل المختلفة⁽³³⁾، وعلى كتب الفلسفة اليونانية وعلم المنطق⁽³⁴⁾ الذي بسط مسائله وشرح غواصاته في كتابه "التقرير لحد المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأمثلة الفقهية"، ولأهمية علم المنطق في فهم كلام الله وكلام نبيه يقول : "وكذلك هذا العلم فإن من جهله خفي عليه بناء كلام الله عز وجل مع كلام نبيه وجاز عليه من

الشعب جوازا لا يفرق بينه وبين الحق ولا يعلم بيده إلا تقليدا" (35)، فضلا على قدرته في الشريعة حتى نال منها ما لم ينله قط قبله بالأندلس على حد قول صاعد الأندلسي (36)، كما صنف مصنفات كثيرة في الفقه والحديث والأصول والنحل والملل والتاريخ والأنساب والأدب والنحو واللغة والشعر بلغت أربعينات مجلد جعلته من أكثر العلماء تأليفا في الأندلس (37).

ناهيك على ما تميز به من سرعة الحفظ والتدين والذكاء وسرعة البديهة، لخصها تلميذه الحميدي في قوله: "كان حافظا عالما بعلمه زاهدا في الدنيا ما رأينا مثله فيما اجتمع له من الذكاء وسرعة الحفظ وكرم النفس والتدين وما رأيت من يقول الشعر على البديهة أسرع منه" (38)، وبذلك توفر لابن حزم كم من العلوم وظف مناهجها وأالياتها في نقد التوراة والأنجيل.

علاقة ابن حزم بتاريخ الأديان:

يعتبر ابن حزم بشهادة من عاصره، مؤرخا محترفا لقول تلميذه الحميدي: "أبو محمد أعلم بالتاريخ" (39) وكذلك توثيقه صاعد الأندلسي ت 462هـ / 1070م بجهوده الواسعة في حقل التاريخ من خلال مؤلفاته في السيرة والنحل والملل والتاريخ والأنساب والإمامية والسياسة (40)، فقد ساعده درايته الواسعة في علم الخبر والأنساب على معرفة أخبار الأمم السابقة وأنسابهم وفرقهم ومنها أخبار اليهود والنصارى، مما مكنته من انتقاء كتبهم وفرقهم وطرق تفكيرهم الدينى.

وهذا ما يدحض التوجيه القائل بأن التاريخ لا يحتل سوى حيزا ضيئلا في كتاباته، ومن جهوده في حقل التاريخ الدينى كتابه "إظهار تبديل اليهود والنصارى للتوراة والإنجيل وبيان تناقض ما بأيديهم من ذلك مما يحتمل التأويل"، والذي أدمج بعد ذلك في كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل"، تناول فيه تاريخ أهل الكتاب من اليهود والنصارى وعدد فرقهم وناقش التوراة والأنجيل التي بين أيديهم، وبين ما فيها من تناقض وكذب، وهذا العمل يمثل ثمرة محاوراته الطويلة وجداله مع اليهود والنصارى، وكان غرضه الفصل بين الحق والباطل فيما كتبه اليهود والنصارى في التوراة والأنجيل الأربعية متى، ومرقش، ولوقا ويوحنا (41).

وقد اعترف ابن حزم أنه وجد صعوبة في نقد توراة اليهود، وإظهار فساد دينهم، والسبب أن اليهود يزعمون أن التوراة التي بأيديهم منزلة من الله عزوجل على موسى عليه السلام، مما تطلب منه جهدا في استحضار البراهين التي تدل على بطلان دعواهم (42)، بينما كانت مهمته في دحض الأخبار الواردة في الأنجلتراة سهلة لأن النصارى كما يقول لا يدعون أن أناجيلهم منزلة من عند الله تعالى على المسيح، ولا أن المسيح عليه السلام أتاهم بها، وكل فرقهم الأريوسية والملكانية والنسطورية واليعقوبية والمارونية والبولقانية لا يختلفون في أنها ألفت من طرف أربعة رجال في أزمان مختلفة (43). ولما كان ابن حزم ينطلق في دراسته للتاريخ من نظرة مفادها أن أوثق الأخبار وأصحها هو تاريخ الأمة الإسلامية وأن تواريخ الأمم الأخرى قد صفت كما هو الشأن بالنسبة لتاريخ اليهود وأهملت كما هو الأمر لتواريخ الرومان واليونان

والنصارى(44)، فإن دحضه للروايات التاريخية في التوراة والأنجيل تطلب منه استحضار البراهين العقلية والعلمية والدينية، وهي الأسس التي يرتكز عليها منهاجه النقدي الجدلـي.

منهجية النقد الجدلـي:

تمثل الفصول التي كتبها ابن حزم عن التوراة والأنجيل الأربعـة في كتابه "الفصل في الملـل والأهـواء والنـحل"، نقداً لادعـاً قدـد به إظهـار الأباطـيل والتحـريف في هذه الكـتب المـوضوعـة، وأثبتـ بالـدلـيل المنـطـقـي والـعلمـي والـشـرعـي أنها كـتب مـوضـوعـة من قـبـل كـذـابـين لا عـقـول لهم على حد تعبيرـه(45) الأمرـ الذي جـعل الـقدمـاء من المؤـرـخـين يـصنـفـون كتابـه "الفـصل" في خـانـة الجـدلـ فأـدرـجه ابن بـسام في عـلـل الجـدلـ(46)، وـوصـفـه يـاقـوت الحـموـي في إطارـ واسـع هو "علمـ الجـدلـ"(47) مماـ يـعـنـي أنـنا أـمـام مـصـنـف جـمعـ فـيه بـيـنـ الجـدلـ وـالـنـقـدـ؛ فـماـ هيـ الصـفـةـ الجـدلـيـةـ وـالـمـرـكـزـاتـ النـقـديةـ التيـ اـعـتـمـدـهاـ ابنـ حـزمـ؟ـ وـمـاـذاـ تمـثـلـ بـالـنـسـبـةـ لـمـدـرـسـةـ النـقـدـ التـارـيـخـيـ الإـسـلامـيـ؟ـ

منهجيةـ الجـدلـ:

سلـكـ ابنـ حـزمـ فيـ كتابـهـ الفـصلـ لـدـحـضـ وـتـنـفـيدـ عـقـائـدـ الـيهـودـ وـالـنـصـارـىـ منـهجـاـ جـدلـياـ قـوـامـهـ العنـفـ الـلفـظـيـ وـالـحـجـةـ، غـيرـ أنـ فـضـاضـتـهـ الـلـفـظـيـ تـكـادـ تـحـجـبـ أـحـيـاناـ صـورـ الـإـفـحـامـ وـالـإـلـزـامـ بـالـحـقـ الـتـيـ توـصـلـ إـلـيـهاـ، فـهـوـ يـعـلـقـ مـثـلاـ عـلـىـ اختـلـافـ الـأـنـجـيلـ الـأـرـبـعـةـ فيـ قـضـيـةـ قـيـامـ الـمـسـيـحـ بـقـوـلـهـ:ـ "ـوـمـثـلـ هـذـاـ الاـخـلـافـ فيـ قـضـيـةـ وـاحـدـةـ عـنـ مـقـامـ وـاحـدـ كـذـبـ لـاشـكـ فـيـهـ وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـعـ مـنـ مـعـصـومـينـ، نـصـحـ أـنـهـمـ كـذـابـونـ لـاـ يـتـحـرـوـنـ الصـدـقـ فـيـمـاـ حـدـثـوـهـ وـمـاـ كـتـبـوـهـ فيـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ".ـ (48)

وـفيـ ردـ آخرـ يـقـوـلـ:ـ "ـوـكـلـ هـذـاـ كـذـبـ عـلـيـهـ -ـ أـيـ عـلـىـ الـمـسـيـحـ -ـ مـنـ تـولـيدـ هـؤـلـاءـ الـأـنـذـالـ".ـ (49)، وـهـلـمـ جـرـ منـ هـذـاـ الخـطـابـ الجـدلـيـ العـنـيفـ وـالـمـباـشـرـ فـهـوـ لـاـ يـؤـولـ وـلـاـ يـقـيـسـ وـلـاـ يـكـنـيـ وـلـاـ يـورـيـ وـلـاـ يـغـمـمـ، مـاـ بـيـنـ تـأـيـيـدـهـ مـذـهـبـ الـظـاهـريـ فيـ صـقـلـ جـدـلـيـتـهـ الـصـرـيـحةـ وـهـذـاـ ماـ قـصـدـهـ ابنـ بـسامـ بـقـوـلـهـ:ـ "ـفـلـمـ يـكـيـلـ يـلـطـفـ صـدـعـهـ بـمـاـ عـنـهـ بـتـعـرـيـضـ وـلـاـ يـرـفـهـ بـتـدـرـيـجـ، بـلـ يـصـكـ بـهـ مـعـارـضـهـ صـكـ الـجـنـدـلـ وـيـشـكـهـ مـتـلـقـيـهـ إـشـاقـ الـخـرـدـلـ فـيـنـفـرـ عنـهـ الـقـلـوبـ وـيـوـقـعـ بـهـ الـمـنـدـوبـ".ـ (50)

وـالـجـانـبـ ذـلـكـ رـيـطـ ابنـ حـزمـ منـهجـهـ الجـدلـيـ بـالـقـرـآنـ وـالـسـنـنـ فـوـظـ النـصـ القرـآنـيـ فيـ تـنـفـيدـ وـدـحـضـ مـزـاعـمـ الـفـرـقـ الـمـسـيـحـيـ كـالـلـكـانـيـةـ وـالـيـعقوـبـيـةـ وـالـنـسـطـرـوـرـيـةـ الـقـائـلـيـنـ بـالـأـلوـهـيـةـ الـمـسـيـحـيـ منـ خـلـالـ استـشـهـادـهـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ "ـلـقـدـ كـفـرـ الـذـيـنـ قـالـواـ إـنـ اللـهـ هـوـ الـمـسـيـحـ اـبـنـ مـرـيـمـ".ـ (51)، وـأـرـدـفـ مـعـلـقاـ علىـ ذـلـكـ بـقـوـلـهـ:ـ "ـهـذـاـ القـوـلـ الـعـظـيمـ الشـنـيعـ السـمـجـ السـخـيـفـ، وـتـالـلـهـ لـوـ أـنـاـ شـاهـنـاـ الـنـصـارـىـ مـاـ صـدـقـاـ أـنـ فيـ هـذـاـ الـعـالـمـ عـقـلـاـ يـسـعـ هـذـاـ الـجـنـونـ وـنـعـوـذـ بـالـلـهـ مـنـ الـخـذـلـانـ".ـ (52)ـ وـلـاـ مواـزنـةـ عـنـهـ بـيـنـ مـاـ وـرـدـ فيـ الـقـرـآنـ وـمـاـ جـاءـ بـهـ الـأـنـجـيلـ، فـمـاـ وـرـدـ فيـ الـقـرـآنـ مـنـ قـصـصـ عـنـ بـنـيـ إـسـرـائـيـلـ هـوـ الـنـورـ الـمـقـتـفـيـ وـمـاـ جـاءـ فيـ الـأـنـجـيلـ يـعـدـ الـزـورـ الـمـفـتـرـيـ عـلـىـ حدـ تـبـيـرـهـ(53)، وـلـذـلـكـ كـثـيـراـ مـاـ كـانـ يـنـهـيـ حـدـيـثـهـ فيـ تـنـفـيدـ الـرـوـاـيـاتـ الـوـارـدـةـ فيـ الـأـنـجـيلـ بـآـيـاتـ مـنـ الـقـرـآنـ.ـ وـلـاـ يـعـنـيـ ذـلـكـ

أنه يقصد من منهجية الجدل المغالبة والإفحام فقط أو الانتصار لوقفه الشخصي، بل أن هدفه الأسنى إظهار الحقيقة من الزيف، والدليل على ذلك أنها نعثر على نصوص في الأنجليل لم يشجبها بل أكد انتسابها إلى المسيح عليه السلام.

ويبدو أن مناظراته الكثيرة ضد اليهود والنصارى قد أخذت الكثير من وقته، لذلك انتقده عمه الكاتب الوزير أبا المغيرة عبد الوهاب بن حزم في قوله: "ونسيت أبا محمد حاشيتك وشيعتك التي صرت رئيس مدارسهم وكبير أجراهم تحدثهم بما كان فيهم من العبر وخبرهم بما تعاقب عليهم الصغار والكبار فتارة عن السمرى والعجل وتارة عن القمل والنمل وطوراً تُبليهم بحديث التيه وطوراً تُضحكُهم بقوم جالوت وذويه حتى كانت التوراة مصحفك وبيت الخزان مُعتكِفٌ".⁽⁵⁴⁾

وصفه القول فإن ابن حزم قد وظف الجدل في مخاطبة أمة اليهود والنصارى لما وجد لدى هاتين الأمتين من النفس الطويل في الجدل والمحااجة، فأظهر بمقارنته لهما باع الأمة الإسلامية الطويل أيضاً في هذا الميدان.

منهجية النقد الحزمي:

إن ابن حزم الذي اشتهر بغزارة تأليفه في حقول شتى من المعرفة لم ينجز عملاً متخصصاً في منهجية كتابة التاريخ لكن الطريقة التي انتقد بها التوراة والأنجليل الأربع في كتابة الفصل جاءت بحلى بقضايا منهجية أسسست للمعرفة التاريخية إجمالاً وقنتت لعلم الأديان المقارن في الغرب الإسلامي من خلال التضايا المنهجية التالية:

الأوليات العقلية والمقدمات البديهية:

وضع ابن حزم في صدر كتابه "الفصل" مختصراً في المنطق حدد فيه البراهين التي تقود على معرفة الحقيقة في كل ما يختلف فيه الناس، وتمثل في خطوات إدراك الحواس لمحسوستها وعملها بالبديهيات وهي أوائل العقل، أو المقدمات الصالحة وفي رأيه أن الاستدلال على الشيء يجب أن يعلم بأول العقل وبالتالي فإن ما شهدت له هذه الخطوات بالصحة فهو صحيح متيقن، وما لم يشهد له بالصحة فهو باطل ساقط.⁽⁵⁵⁾

ومن هذا المنظور اعتمد هذه القاعدة في تفنيد الروايات والأخبار التي وردت في التوراة والأنجليل الأربع وفي كل ما يخص المعتقدات اليهودية والنصرانية فهو يعرض النص ثم يبين ما فيه من تناقض أو خروجه عن قواعد العقل، ومن القرائن توضيحه الاختلاف بين الفرق النصرانية، الأريوسية، والبولسية والملكانية واليعقوبية والبربرانية في أصل المسيح كما يبينه الجدول:

المصدر	أصل المسيح	الفرق النصرانية
⁽¹⁾ الفصل، ج 1، ص 110.	عبد مخلوق وهو كلمة الله التي خلق بها السموات والأرض.	الأريوسية

البولسية	الله ثلاثة أشياء أب وابن وروح القدس ويعيسى الله تام كله وإنسان تام كله ليس أخذهما غير الآخر والإنسان هو من صلب والإله منه لم ينله وأن مريم ولدت الإله والإنسان وأنهما معاً شيء واحد ابن الله.	(2) نفسه، ج 1، ص 109.
المكانية	الله ثلاثة أشياء أب وابن وروح القدس ويعيسى الله تام كله وإنسان تام كله ليس أخذهما غير الآخر والإنسان هو من صلب والإله منه لم ينله وأن مريم ولدت الإله والإنسان وأنهما معاً شيء واحد ابن الله.	(3) نفسه، ج 1، ص 110، 111.
اليعقوبية	المسيح هو الله نفسه، وأن الله هو من صلب والعالم بقي ثلاثة أيام بدونه ثم قام ورجع كما كان وأن الله عاد محدثاً وأن الحديث عاد قدّيماً وأنه تعالى هو كان في بطن مريم محمولاً به.	(4) نفسه، ج 1، ص 111.
البريرانية	يعيسى وأمه إلى من دون الله.	(5) نفسه، ج 1، ص 110.

وخلصة تعليقه: إن هذه المعتقدات إذا تأملها ذو عقل علم أنها وساوس أو جنون ملقى من الشيطان لا يمتحن به إلا مخدول مشهود له ببراءة الله تعالى منه، وهي أيضاً في منظوره فرق منافرة للعقل والحس، لأن جميع النصارى وإن كانوا أهل كتاب ويقرون بنبوة بعض الأنبياء عليهم السلام فإن جماهيرهم وفرقهم لا يقررون بالتوحيد مجردًا بل يقولون بالثلثة. (56)

بعض الروايات ونقد الأصحابين:

تميز منهج النقد التاريخي الذي طبقه ابن حزم في فصيله على نصوص التوراة والأنجيل بطابع دحض الروايات ونقد الأساطير، فقد سلك طريق معارضة النصوص مبيناً تناقضها وأوجه الاختلاف في أخبارها، محكمًا العقل في دحضها.

وقد سلك في تجسيد هذا المنهج أساليب نقدية عديدة من بينها أنه يأتي بالنص من الأنجليل الأربع أو من التوراة ثم يدحضه بتعليق مناسب، وعادة ما يستخدم هذا الأسلوب في الروايات التي لا يستسيغها عاقلاً.

❖ مثال: جاء في الإنجيل "مَتَّى" أن المسيح قال لתלמידته: "إذا اجتمع اثنان منكم على أمر فليس يسألان شيئاً على الأرض إلا أجابهم إليه أبي السَّمَاوِي، وحيث اجتمع اثنان أو ثلاثة على اسمى هُنَا متوسطهم". (57)

- تعليق ابن حزم: "هذا ظريف جداً وكذب لا يمطر ظهوره ... هذه منزلة ما أعطاها الله أحداً من خلقه". (58)

ومن أساليبه النقدية أيضاً أنه يأتي بالنص ثم يعقبه بفيض من التساؤل داحضاً به النص، أي استعماله لأسلوب الإجابة بالسؤال النقي.

مثال: ورد في إنجيل "متى" و"ماركوس" ولوقاً أن المسيح قبل أن يصلب دعى الإله أن يغفه من الموت.

- الإجابة بالسؤال النطقي:

فيما للناس؟ هذه صفة إله؟ وهل يحتاج الإله إلى ملك يعزيه؟ وهل يدعوا الإله في أن يصرف عنه كأس المنيّة، وإله يعرق ومن صعوبة الحال إذا أيقن بالموت، وإله يسلمه الإله؟ أي في الحمق شيء يفوق هذا؟(59) وقد كرر ابن حزم استعمال هذا الأسلوب النطقي مراراً.(60)
وإلى جانب ذلك، اعتمد أيضاً أسلوب الخلاصة النطقي الجامدة فيقول: "فهذه سبعون فصلاً في أنجيلهم من كذب بحت، ومناقضة لا حيلة فيها، ومنها فصول يجمع منها ثلاثة كذبات فأقل وأكثر".(61)

أما بخصوص نقده للأساطير والقصص الديني الخرافية، فقد اعتمد البرهان العقلي في قالب من السخرية ففي رواية توراتية سوت بين معجزات موسى وأخيه هارون وبين معجزات سحرة فرعون ومفادها أن هارون ألقى العصا فصارت حية وضرب النهر فصار دمًا ومد يده على مياه مصر فخرجت الضفادع، وعلى خطاه فعل سحرة فرعون بالرقى المصري غير أن معجزة تحويل غبار الأرض إلى بعوضٍ وقف عندها السحرة عاجزين.(62)

وقد رفض ابن حزم هذه الأساطير بقوله: "لو قدر السحرة على شيء من جنس ما يأتي به النبي لكان باب السحرة وباب مدعى النبوة واحد".(63)

وأردف موضحاً أن بني إسرائيل لا يزالون إلى عهده يزعمون أن إحالة الطبائع وقلب الأجناس من صفاتها الذاتية إلى أجناس أخرى واحتراز الأمور في المعجزات البينية يقدر على ذلك بالرقى والصناعات، وهذا في رأيه، إن صدقه المرء فقد أبطل النبوة بلا مريءة.(64).

الموضوعية في الخبر:

عمد ابن حزم إلى تعريف نصوص الأنجليل والتوراة بتطبيقه الموضوعية على الأخبار والروايات، فأقر بأن كل خبر موضوعي يكون صحيحاً إذا صدر عن الكوافر سواء كانوا عدولًا أم فساقاً أم كفارًا واشتهرت على الكوافر شروط منها عدم التواطؤ وعدم الالتفاف والتقاهم على الخبر وعدم الالتفاق في الطبيعة وعدم الكذب وقبول الرشوة على القول الباطل وفي هذا السياق يقول: "الكافرة التي يلزم قبول نقلها هي إما الجماعة التي يؤمن أنها لم تتواتأ للتباين طرقهم، وعدم التقاهم وامتثال اتفاق خواطرهم على الخبر الذي نقلوه عن مشاهده، أو رجع إلى مشاهدة ولو كانوا اثنين فصاعداً".(65)

ومن هذا المنظور أخضع قضية صلب المسيح عليه السلام إلى معيار الموضوعية بقوله: "فلما صح ذلك نظرنا فيما نقل خبر صلب المسيح عليه السلام فوجئناه كواحد عظيم صادقة بلا شك".(66)

ولما استعار من مدرسة الحديث آلية الأسانييد وتتبع خبر الكوف جيلاً بعد جيل إلى غاية الذين ادعوا مشاهدة صلب المسيح فاكتشف أن صفتهم الكذب وقبول الرشوة على قول الباطل وهناك تبدل الصفة على حد قوله وتبدلت قضية صلب المسيح عليه السلام

وحسيناً من الأدلة تأكideه ولما ورد في إنجيل مارقش قول المسيح لتلاميذه: "إن دخول الجمل في سُمُّ الخياط أهون من دخول المثري في ملوكوت الله" ، (67) وفسر ذلك بأنه نص مطابق لحال المسيحيين المشغلين بالدنيا وعلى رأسهم الأساقفة والقساوسة والرهبان الحرسين على جمع المال في كل دير وكنسية، وفي هذا السياق يقول أليضاً: "هذا قطع من كلامه - أي المسيح - لأن كل غني لا يدخل الجنة أبداً، وفي أتباعه أغبياء كثيرون، وما رأينا أممًا أحرص على جمع المال من الدرارهم وغير ذلك، وإدخاره ومنعه، دون أن ينتفعوا منه بشيء ولا أن يتصدقو منه بشيء، ك الأساقفة والقسيسين والرهبان في كل دير وكل كنسية في كل بلد، وكل وقت فعلى موجب كلام إلههم أنهم لا يدخلون الجنة حتى يلجم الجمل في سُمُّ الخياط، وهذا والله الحق وأنا على ذلك من الشاهدين." (68)

الإحصاء والتعداد

أدرج ابن حزم التعداد والإحصاء في كتابه الفصل فوظف الأرقام والمعطيات الإحصائية عن الروايات الواردة في توراةبني إسرائيل، وسلك في ذلك منهاجا يقوم على عرض الروايات بأرقامها وقياسها بالمجال الجغرافي والامتداد الزمني والأحداث التاريخية وهو منهج لم يسبق إليه أحد من قبل في الغرب الإسلامي.

ومن القرائن تأكide على اضطراب التوراة في تحديد أعمار الأنبياء وأعمار ابنائهم وفي تشريد نسل إبراهيم عليه السلام، فساق عدة أمثلة من التوراة منها أن نوحًا لما بلغ خمسماة سنة ولد له سام وما بلغ ستمائة سنة كان الطوفان، وسام يومند مائة سنة وفي هذا العمر ولد له "أرفحشاذ" لستين بعد الطوفان، وال الصحيح عند ابن حزم هو أن سام كان عندما ولد له "أرفحشاذ" ابن مائة وستين وليس ابن مائة كما ورد في التوراة. (69) وفي مثال آخر استند إلى نص التوراة في عرض ديمغرافيةبني إسرائيل المقاتلة، عبر ثلاثة محطات تاريخية هي:
المحطة الأولى عند خروجهم من مصر وكان تعدادهم 603550 مقاتل، في المحطة الثانية
أشاء دخولهم الأرض المقدسة فلسطين والأردن أين بلغوا 601730 مقاتل، أما المحطة الثالثة وهي في
عهد النبي داود عليه السلام وقد وصل تعدادهم 670000 مقاتل، هذا عدا النساء والأفراد دون

وليفند هذه الأرقام، قاس ابن حزم مساحة الأرض المقدسة التي غنمها بنو إسرائيل والبالغة 45 ألف ميل واستنتج أن هذه المساحة يامكانياتها الزراعية والنباتية لا يمكن أن تعيل هذا العدد من بنو إسرائيل، كما أنها غير كافية من الناحية العمرانية لاسكانهم فيها،

وبالتالي فإن هذا العدد في رأيه مبالغ فيه، (71) ولم يكتف بذلك بل أخذ في تقويم هذه الرواية التوراتية من منظور قرآني من خلال قوله تعالى حاكياً عن فرعون عندما تتبع بنى إسرائيل "إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشَرِّدَمَةٌ قَلِيلُونَ".(72)

ويعد هذا المثال نموذجاً لأمثلة عديدة ساقها ابن حزم من نصوص التوراة وفندها بمنهج التعداد والإحصاء، (73) لذلك علق ساخراً على من صاغ التوراة بقوله: "فَوَضَّحَ يقينيًّا لِكُلِّ مَنْ لَهُ أَدْنَى فَهُمْ، وَضَوْحًا يقينيًّا كَمَا أَنَّ أَمْسَ قَبْلَ الْيَوْمِ، أَنَّهَا لَيْسَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَا مِنْ أَخْبَارِ نَبِيٍّ وَلَا مِنْ تَأْلِيفِ عَالَمٍ يَنْتَقِيُ الْكَذَبَ، وَلَا مِنْ عَمَلٍ يَحْسُنُ الْحَسَابَ، وَلَا يَخْطُئُ فِيمَا فِيهِ صَبَبِيٌّ، يَحْسُنُ الْجَمْعَ وَالْطَّرْحَ وَالْقَسْمَةَ وَالْتَّسْمِيَّةَ، وَلَكِنَّهَا بِلَا شَكَّ مِنْ عَمَلٍ كَافِرٍ مُسْتَخْفٍ مَاجِنٌ سُخْرَ بِهِمْ، وَتَطَابِقُ عَلَيْهِمْ، وَكَتَبُ لَهُمْ مَا مَسَخَ اللَّهُ بِهِ وَجُوهُهُمْ عَاجِلًا فِي الدُّنْيَا بِالْفَضْيَّةِ وَآجِلًا فِي الْآخِرَةِ بِالنَّارِ وَالْخَلْوَةِ فِيهَا، أَوْ مِنْ عَمَلٍ تَيَسَّرَ عَنْ تَكْلِيفِ إِمَلَاءِ مَا لَمْ يَقُمْ بِحَفْظِهِ جَاهِلٌ مَعَ ذَلِكَ مَظْلِمٌ الْجَهْلُ بِالْهَيْثَةِ وَبِالْحَسَابِ وَبِاللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ (ص)." (74).

وإذا ما تأملنا هذا النص، تتضح الخدمة الكبيرة التي قدمها ابن حزم إلى حقل المعرفة التاريخية من خلال إحالته على أهمية التعداد والإحصاء والنقل الصحيح للأخبار في ضبط الرواية التاريخية، ومن ثمة يكون قد سهل على المؤرخين الكثير من القضايا المنهجية، ومن أهم المستفيدين من هذا الجهد الحزمي في القرن 8هـ/1405م المؤرخ العالم عبد الرحمن بن خلون تـ808هـ/1405م الذي اتفق آثار ابن حزم حذو النعل بالتعلل فوظف عنه الكثير من القضايا المنهجية وأهمها التتبّيء إلى الأوهام والأخطاء التي يقع فيها المؤرخون عادة تحت طائلة النقل دون تمحیص نظراً لاعتمادهم على مجرد النقل، غلّاً وسميناً كما يقول: "لَمْ يَعْرُضُوهَا عَلَى أَصْوَلِهَا وَلَا قَاسِوْهَا بِأَشْبَاهِهَا وَلَا سُبُّرُوهَا بِمَعيَارِ الْحُكْمَةِ... فَضَلُّوا عَنِ الْحَقِّ، وَتَاهُوا فِي يَدِ الْوَهْمِ وَالْغَلْطِ، سِيمَا فِي إِحْصَاءِ الْأَعْدَادِ وَالْأَمْوَالِ وَالْعَسَكِرِ إِذَا عَرَضُتِ الْحَكَايَاتِ، إِذَا هِيَ مَظْنَةُ الْكَذَبِ، وَمَطْيَةُ الْهَدَرِ، وَلَابِدُ مِنْ رَدِهَا عَلَى الْأَصْوَلِ وَعَرْضِهَا عَلَى الْقَوَاعِدِ". (75)

رد الروايات التي تصادم مقررات العلوم:

ينطلق ابن حزم من نظرة هي متجلزة في تفكييره، وهي أن تاريخ اليهود والنصارى مزيف ومكذوب، وتصنيفه يندرج في باب ما يتسلى به العجائز من الخرافات والأسمار وعبر عن ذلك بقوله: "هَذِهِ الالْتِزَامَاتُ كَلَّا فَاسِدَةٌ فِي غَایَةِ الْحَوَالَةِ وَالاضْمَحَالِ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى: وَنَحْنُ مُبِينُونَ ذَلِكَ بِالْبَرَاهِينِ الضرُورِيَّةِ بِيَانِنَا لَا يَخْفَى عَلَى مَنْ لَهُ أَدْنَى فَهُمْ...". (76)

لذلك سخرَ ما وصلت إليه علوم عصره من الحساب والهندسة والحيوان والنبات والمعادن والجغرافيا والاقتصاد في دحض كثیر من المعطيات الواردة في التوراة ومن الأمثلة تلك المعطيات الجغرافية والاقتصادية التي اعتبرت أن منبع أنهار كلٌّ من النيل وجيحان والدجلة والفرات من جنات عدن التي أسکن الله فيها آدم، وأن النيل محيط بجميع بلاد زويلة وبه الذهب، وذهب

زويلة جيد ولها اللؤلؤ وحجارة الببور وجيحان محيط ببلاد الحبشة، (77) وقد اعتبر ابن حزم هذه المعطيات الجغرافية والاقتصادية كاذبة لأن كل من له أدنى معرفة بالبيئة وبصفة الريع المعمور من الأرض الذي هو في شمال الأرض أو من مشى إلى مصر والشام والموصى يدرى أن هذا كله كذب فاضح، لأن منبع النيل من عين الجنوب من خارج العمورة ومصبه قبلة نس و الإسكندرية في آخر أعمال مصر في البحر الشامي وأن مخرج دجلة والفرات وجيحان من الشمال أما مصباتهم فمختلفة بالنسبة لنهر دجلة في البصرة، والفرات في دجلة وجيحان في البحر الشامي - المتوسط - (78).

وكذلك كذبة الثروة الاقتصادية الموجودة بالنيل لأن اللؤلؤ كما يقول: موجود "في بحر فارس وبحر الهند والصين". (79)

إلى جانب ذلك تفنيده لنظرية امتلاك بني إسرائيل الأراضي الممتدة إلى نهر الفرات لأن بني إسرائيل ما ملكوا قط من نهر مصر ولا على نحو عشرة أيام منه شبرا مما فوقه، وذلك مع موقع النيل إلى قرب بيت المقدس". (80)

نظراً لمسافة الصحاري وأماكن الخضر التي تفضل بين النيل وبين القدس ناهيك على محاربة أهل رفح وغزة وعسقلان وجبال الشارة لليهود "طول مدة دولتهم وتذويقهم الأمرين إلى انقضاء دولتهم..." (81)

ولم يتowan في استخدام القياسات الجغرافية لإثبات عكس ذلك فieri أن بني إسرائيل لم يتملكوا من الفرات ولا على عشرة أيام منه، والدليل أن المسافة بين آخر حوز بني إسرائيل إلى أقرب مكان من الفرات تقدر بـ 90 فرسخاً حيث قنطرتين ومحصنتين لم يقرب إليها بنو إسرائيل قط، ثم أن كل من دمشق وصور وصيدا لم يزل أهلها يحاربونهم ويسمونهم الخسف طول مدة دولتهم بإقرارهم، ونصوص كتبهم، وحاش لله أن يخلف وعده في قدر دقيقة من سرابه فكيف في تسعين فرسخاً في الشمال ونحوها في الجنوب". (82)

لذلك قرر في حكم مطلق من أن كاتب التوراة، ما هو إلا جاهل مظلوم الجهل بالبيئة وصفة الأرض (83)

تقويم الروايات والأخبار:

والى جانب تقويمه للروايات والأخبار بالبراهين العقلية والمنطقية والعلمية، فقد أدرج كذلك القرآن والأحاديث النبوية، مما جعل الباحثين يصنفون مدرسته التاريخية بأنها "تناولت التاريخ بالدراسة". (84)

فما هي المنهجية التي اعتمدتها في تقويم الروايات والأخبار استناداً إلى القرآن والحديث؟ يلاحظ المتتبع لكتابه "الفصل"، أنه لا يشهر نصوص القرآن والأحاديث النبوية مباشرة في وجه نصوص التوراة والأنجيل إلا بعد أن يرهقها بالبراهين العقلية والمنطقية والعلمية وهذا

ديدنه في كل مناظراته وجداله، ومن القرائن ما ورد في إنجيل لوقا من أن مريم بقىت مع زوجها ثلاثة عشرة سنة. كما يبقى الرجل مع امرأته، وأنها خاطبت ابنها عيسى عليه السلام عندما وجدته بيور شليم بقولها: "طلبك أبوك وأنا معه محزونين" ،(85) وكذلك إقرار كافة الأنجليل أن المسيح له أربعة إخوة "شمعون" ، "المودا" ، "يعقوب" ، "يوسف" ، وأمام هذه الرواية الإنجيلية قام ابن حزم بتقنيدها عقلياً أولاً، ثم أتبعها بالنص القرآني في قوله تعالى: "فَلَعِنْتُ مِنْ دُونِهِمْ جَحَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَلَّأَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا، قَالَتِ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا، قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولٌ رَّبِّي لِأَهَبَ لِكَ غُلَامًا رَّكِيًّا، قَالَتِ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَقِيًّا، قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبِّي هُوَ عَلَيَّ هَيْنَ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مَنَا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا" .(86)

ثم علق على ذلك بقوله: هذا هو الحق الواضح الذي يصدق بعضه بعضاً، لا كذب ولا تناقض، وهذا الذي لا يمكن سواه (87)، مما يوضح تماماً نظرية الحق والباطل الغالية على منهجه التاريخي. (88)

ولما كانت طريقة في التاريخ للأديان تندمج اندماجاً كلياً مع نظرية الظاهرية فإنه يرفض تأويل الحديث والنصوص القرآنية التي كان يستدل بها وعبر عن ذلك بقوله: "ومعناه أي نص القرآن والحديث هو على ظاهره بلا تكلف تأويل أصلاً".(89)

الأملوب:

تناول ابن حزم نقده للتوراة والأنجليل في أسلوب تعلوه نبرة حادة، تعكسها تلك الألفاظ الجارحة والفضة التي نعت بها اليهود والنصارى، ومن أقواله على نصوص الأنجليل: "هذا القول العظيم الشنيع السمج السخيف".(90)

"كيف يطلق لوقا النذل القميـار... أن يوسف النجار والـد المسيح".(91)

"وهـذا الكلام وسـوسـاسـ لا يـقولـهـ إلاـ مـختـلطـ".(92)

"فـهلـ هـذـاـ إـلاـ هـزـلـ وـعـبـارـةـ وـتمـاجـنـ وـتطـاـيـبـ".(93) وـغـيرـهـ، أـمـاـ أـسـلـوـبـهـ فيـ نـقـدـ التـورـاـةـ وـالـيهـودـ

فـتـزـادـ حـدـتـهـ وـمـنـ الـأـمـتـلـةـ:

"وـتـالـلـهـ مـاـ رـأـيـتـ أـمـهـ تـقـرـ بـالـنـبـوـةـ وـتـسـبـ إـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ مـاـ يـنـسـبـهـ هـؤـلـاءـ الـأـنـذـالـ الـكـفـرـةـ".(94)

"تـأـمـلـواـ هـذـاـ الـكـذـبـ الـهـجـينـ الـلـائـجـ".(95)

"هـذـهـ فـضـائـحـ الـأـبـدـ وـتـوـلـيدـ الـزـنـاـ دـقـةـ الـمـبـالـغـينـ فيـ الـاستـخـافـ بـالـلـهـ".(96)

وـغـيرـهـ منـ الـعـبـارـاتـ الـعـارـيـةـ مـنـ الـحـشـمـةـ الـتـيـ تـلـيقـ بـمـقـامـهـ فيـ هـذـاـ المـقـالـ.

إـلـاـ ذـلـكـ لـاـ يـمـثـلـ الشـجـرـةـ الـتـيـ تـنـطـيـ الـغـابـةـ، فـهـنـاكـ جـوـانـيـ فيـ أـسـلـوـبـهـ مـدـعـاةـ لـلـتـوقـفـ عـنـهـاـ

هيـ:

أـولـاـ: اـبـتـاعـهـ عـنـ الـغـمـوـضـ وـذـلـكـ باـسـتـخـادـهـ لـلـعـبـارـاتـ السـهـلـةـ الـبـسيـطـةـ، حـتـىـ يـسـهـلـ

-

عـلـىـ الـقـارـئـ فـهـمـهـ،(97) وـهـذـاـ نـابـعـ مـنـ تـوـجـهـ الـمـذـهـبـ الـظـاهـرـيـ.

- ثانياً: اعتماده على الاختصار المأذف والموجز، حتى أن بعض ردوده يخيل أنها عنوانين،

وربما يكون ذلك مستوحى من طريقة التاريخ بالعنوانين التي سلكها في كتابه "نقط العروس".(98)

- ثالثاً: وصفه إجمالاً لتاريخ النصارى واليهود بأسلوب، دقيق ومركز دون أن يحمل

اللفظ أكثر مما يطبق من معنى، استطاع من خلاله أن يؤرخ للنصارى وفرقهم وعقائدهم وبني إسرائيل وتوراتهم مما جعله مصدراً لا يمكن تجاوزه في دراسات مقارنة الأديان.

فقد اختصر في كتابه "الفصل" على النصوص الواضحة التي لا تأويل فيها وابتعد عن النصوص المعقدة واللغمة، وهذا ما عناه بقوله: "وليعلم كل من قرأ كتابنا هذا أننا لم نخرج من الكتب المذكورة شيئاً يمكن أن يخرج على وجه ما وإن دقّ وبعد فالاعتراض يمثل هذا لا معنى له، وكذلك أيضاً لم نخرج منه كلاماً لا يفهم معناه، وإن كان ذلك موجوداً فيها ... وإنما أخرجنا ما لا حيلة فيه ولا وجه أصلاً إلا الدعاوى الكاذبة التي لا دليل عليها أصلاً لا محتملاً ولا خفيّاً".(99)

الخاتمة

تبين من خلال خطوات البحث السابقة أن التاريخ للأديان السماوية بعد أن كان حكراً على المعتزلة والشيعة والأشعرية، دشن مع ابن حزم إقحام الظاهرية بخصوصياتها المذهبية والفكيرية في هذا الحقل العربي وجعل منه رائد علم الأديان المقارن في الغرب الإسلامي.

ورغم أنه لم يهمل خصوصيات مدرسة النقد التاريخي الإسلامية، في تعامله مع روایات التوراة والأناجيل من حيث تطبيقه لألياتها في التوثيق والإسناد والجرح والتعديل، إلا أنه تجاوزها إلى نطاق منهجه واسع استمد أدواته من المنطق والعلوم الطبيعية والإحصائية والهندسية مما يمكن عده قفزة نوعية ولبنة تضاف إلى مدرسة النقد التاريخي الإسلامية.

وهذا ما عناه عبد الله الترجمان في القرن 14هـ / 148هـ، حين ميز بين ابن حزم وعلماء المسلمين الذين طرقوا التأليف في حقل علم الأديان في قوله: "ووجدت تصانيف علمائنا الإسلاميين رضي الله عنهم محتوية على ما يزيد عليه، إلا أنهم رحّمهم الله قد سلّكوا في معظم احتجاجهم على أهل الكتاب من اليهود والنصارى مسلك مقتضيات المعقول، إلا الحافظ أبا محمد بن حزم رحّمه الله فإنه رد عليهم بالمعقول والمنقول، غير أنه لم يرد عليهم بمقتضى المنقول إلا في النادر من المسائل".(100)

وإذا كان منهجه النقيدي الواسع قد ميزه عن مؤرخي علم الأديان المقارن فإنه غير كفيل ولتوسيع طريقته في التاريخ للأديان، المرتبطة أساساً بميولاته الظاهرية ونظرية الحق والباطل المهيمنة على فكره الديني والتاريخي.

لذلك لا غرابة أن ما كان جنيناً عند ابن حزم على مستوى المعرفة التاريخية ومبيئتها في كل مؤلفاته قد استطاع ابن خلدون في القرن 14هـ / 148هـ أن يصنع له إطاراً في مقدمته مع كثير من التحسينات والإضافات.

الهوامش:

(*) ورقة قدمت للملتقى الدولي حول: ابن حزم الاندلسي الدراسة والتوثيق، بمركز الدراسات الاندلسية المغربية، جامعة سيدى محمد بن عبد الله، فاس، 20 - 23 ديسمبر 2006م.

- ⁽¹⁾ عبد المجيد الشرقي: *الفكر الإسلامي في الرد على النصارى إلى نهاية القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي*, ط١، الدار التونسية للنشر، تونس، 1986، ص 134 وما بعدها.
- ⁽²⁾ من الدين طرقوا حقل الرد على النصارى ولم تصلنا أعمالهم، ضرار بن عمرة 190هـ/860م و محمد بن ليث وأبو سهل بن شر بن المعمري توفي بين 210هـ/825م و 226هـ/840م، وأبو موسى عيسى المراددة 226هـ/840م، وأبو هذيل العلافة 226هـ/840م، وأبو جعفر الاسكافي 240هـ/854م، وأبو محمد الحسن بن موسى التوبختي توفي بين 300هـ/912م و 310هـ/922م وأبو إسحاق ابراهيم بن عماد بن إسحاق 323هـ/935م، الفهرست، تحقيق مصطفى الشويمي، الدار التونسية للنشر، 1985، ص 711.
- ⁽³⁾ يذكر محمد بن الحارث الخشن أن محمدًا بن سحنون كان كثير الوضع للكتب غزير التأليف من الناظرين المتصرفين. تحقيق محمد أبي شنب ديوان المطبوعات الجامعية، 2006، ص 129.
- ⁽⁴⁾ وصفه أبو جعفر أحمد الضبي، بالجدي. بغية الملتس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ط١، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت 2005، ص 152.
- ⁽⁵⁾ تحقيق محمد إبراهيم نصر وعبد الرحمن عميرة، دار الجيل، بيروت، بدون تاريخ، ص 35.
- ⁽⁶⁾ طبقات الأمم، تحقيق حياة العيد بوعلوان، ط١، دار الطليعة، بيروت، 1985، ص 200.
- ⁽⁷⁾ الفصل، ج 1، ص 35.
- ⁽⁸⁾ نفسه، ج 1، ص 36.
- ⁽⁹⁾ محمود على حمایة: ابن حزم ومنهجه إلى دراسة الأديان، ط١، دار المعارف، مصر، 1983، ص 108.
- ⁽¹⁰⁾ ريموند شايندلن: اليهود في إسبانيا المسلمة (من كتاب الحضارة العربية في الأندلس)، ج ١، ترجمة مريم عبد الباقي، ط١، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998، ص 301، وما بعدها.
- ⁽¹¹⁾ يذكر ابن عذاري المراكشي أن العمال الذين عينهم ابن التغريلة، اكتبوا الجاه والمال واستطاعوا على المسلمين، البيان المغرب في أخبار الأندلس، ج ٣، تحقيق ليفي بروفنسال وكولان، ط٢، الدار العربية للكتاب، بيروت، 1983، ص 264.
- ⁽¹²⁾ بعد عصر باديس بن حوس بفرنطة المصر الذهبي للنفوذ اليهودي على المستوى السياسي، وذلك بفضل جهود يوسف بن صموئيل بن يوسن التي وصفها ابن عذاري بقوله: "فأخذ نفسه بالاجتهاد في الأحوال واستخراج الأموال واستعمل اليهود واخوه على الأعمال فزادت منزلته عند أميره باديس وكانت لها يبون عليه في قصره من نساء وفتیان شغلهم الملعون بالإحسان غلبهم والإنعم عليهم فكان لا يخفي عليه شيء من أمور باديس من كل ما يجري في منزله من شراب ولهو وجذ وحزن إلا ويعلميه ويعلم به، فلا يكاد باديس يتنفس إلا ويعلم اليهودي في ذلك... وصارت لليهود صولة على المسلمين ... وذلك أن هذا اللعين طلب أن يقيم لليهود دولة فدس على ابن صمادح صاحب المبة في السترأن يدخله فرنطة ويكون اليهودي في المربة، البيان، ج ٣، ص 265، 266.
- ⁽¹³⁾ خدم حسدار بن إسحاق، الخليفة الحكم بن عبد الرحمن لندين الله، وكان معتياً بضاعة الأرض ومتقدماً في علم الشريعة اليهود، وهو أول من فتح اليهود الأندلس بباب علمهم من الفقه والتاريخ بعد أن كانوا يعودون في فقه دينهم وتاريخهم ومواقيت أعيادهم إلى ما يقول به اليهود ببغداد، مما جعل يهود الأندلس يستغفرون عن تأليف يهود الشرق، صاعد الأندلس: طبقات الأمم، ص 203، 204.
- ⁽¹⁴⁾ ريموند شايندلن: المراجع السابق، ص 305.
- ⁽¹⁵⁾ نفسه، ص 307.
- ⁽¹⁶⁾ صاعد الأندلس: طبقات الأمم، ص 205.
- ⁽¹⁷⁾ نفسه، ص 204.
- ⁽¹⁸⁾ ريمون شايندلن: المراجع السابق، ص 307.
- ⁽¹⁹⁾ ابن الخطيب لسان الدين: الإحاطة في أخبار فرنطة، ج ١، تحقيق محمد عبد الله عنان، ط١، القاهرة 1944 ، ص 446.
- ⁽²⁰⁾ سالم يافوت: ابن حزم والفكر الفلسفى بالغرب والأندلس، ط١، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، 1986، ص 53.
- ⁽²¹⁾ رسائل ابن حزم، ج ٣، تحقيق إحسان عباس، ط١، المؤسسة العربية، 1983، ص 8.
- ⁽²²⁾ حول جوانب من هذه الناظرات أنظر ابن حزم: الفصل، ج ١، ص 225.
- ⁽²³⁾ طبقات الأمم، ص 207.
- ⁽²⁴⁾ سالم يافوت: ابن حزم والفلسفى، ص 53.
- ⁽²⁵⁾ الذخيرة في محسن أهل الجزيرة، المجلد الأول، القسم الأول، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، بدون تاريخ، ص 170.
- ⁽²⁶⁾ نفسه، المجلد ١، ص 169.
- ⁽²⁷⁾ عمل والد ابن حزم، أحمد بن سعيد، وزيراً في عهد المنصور بن أبي عامر ثم في عهد ابنه المظہر وصار المدير لدولتهما ونال خاللها جاهها عريضاً ابن صاعد: طبقات الأمم، ص 182.
- ⁽²⁸⁾ ابن حزم: الرد على ابن التغريلة اليهودي، تحقيق إحسان عباس، طبعة القاهرة، 1960، ص 45.

- ⁽²⁹⁾ يقول: عبد الرحمن بن خلدون في هذا الشأن "حتى إذا أدرك الدولة العبيدية والأمية الفشل والوهن وطرقها الاعتلال مد النصارى أيدبهم إلى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية وقارطيش ومطاله، ... ثم على قابس وصفاقس، ووضعوا عليهم الجزية ثم ملکوا المهدية مقر ملوك البيبيدين من بدأ عقاب، بلکن بن زيري". المقدمة تحقيق حجر عاصي منشورات دار مکتبة الہلال، بيروت، 1991، ص 166.
- ⁽³⁰⁾ المشرفي: المرجع السابق، ص 114.
- ⁽³¹⁾ عبد الواحد بن علي المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق خليل عمران المنصور، ط 1، دار الكتب العلمية، 1998، ص 30-33.
- ⁽³²⁾ الرسائل، ج 4، نشر إحسان عباس، المؤسسة العربية، بيروت، 1983، ص 81.
- ⁽³³⁾ مما يبين اطلاعه على التوراة والإنجيل قوله "وقد كنا نعجب من أطياق النصارى على تلك الأقوال الفاسدة المتباخضة التي لا يخفى فسادها على أحد به، رمق إلى أن وقتنا على ما بآيدي اليهود فرأينا أن سببهم وسبيل النصارى واحد"، الفصل، ج 1، 201.
- ⁽³⁴⁾ ابن سسام: الذخيرة، القسم 1، ص 167.
- ⁽³⁵⁾ الرسائل، ج 4، ص 183.
- ⁽³⁶⁾ طبقات الأمم، ص 182.
- ⁽³⁷⁾ ألف ابن حزم أربعمائة مجلد، أي ما يزيد على شهرين ألف ورقة، وهذا ما لم يبلغه، أحد قبله في دولة الإسلام، سور أبي جعفر محمد الطبرى، ابن صاعد: طبقات الأمم، ص 183؛ وحول موسوعية ابن حزم أنظر، أحمد بن المقري، نفح الطيب من غصن الأندرس الرطيب، ج 2، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1988، ص 78.
- ⁽³⁸⁾ جذوة المقتبس، الدار المصرية للتأليف، القاهرة، 1966، ص 291.
- ⁽³⁹⁾ جذوة المقتبس، ص 165.
- ⁽⁴⁰⁾ طبقات الأمم، ص 184؛ يرى سالم يافت أن عدم انتهاء المؤرخين والدارسين لجهود ابن حزم في حقل التاريخ يعزى إلى سببين، يتعلق الأول بكتونهم تناولوه في سياق موقفه الفلسفى والدينى العام، ويتمثل الثاني في نظرتهم إلى كتبه التاريخية على أنها وضعت لأغراض التلخيص والإيجاز والاختصار والتيسير، التاريخ والسياسة في فكر ابن حزم، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، العدد 10، الرباط، 1984، ص 101.
- ⁽⁴¹⁾ ابن حزم: الفصل، ج 1، ص 109 وما بعدها.
- ⁽⁴²⁾ نفسه، ج 2، ص 13.
- ⁽⁴³⁾ الفصل، ج 2، ص 13.
- ⁽⁴⁴⁾ الرسائل، ج 4، ص 71.
- ⁽⁴⁵⁾ الفصل، ج 2، ص 117.
- ⁽⁴⁶⁾ الذخيرة، المجلد الأول، القسم الأول، ص 17.
- ⁽⁴⁷⁾ معجم الأدباء، ج 12، تحقيق فريد الرفاعي، مطبعة القاهرة، ص 256.
- ⁽⁴⁸⁾ الفصل، ج 2، ص 132.
- ⁽⁴⁹⁾ الفصل، ج 2، ص 135.
- ⁽⁵⁰⁾ الذخيرة، المجلد الأول، القسم الأول، ص 168.
- ⁽⁵¹⁾ سورة المائدة: الآية 17.
- ⁽⁵²⁾ الفصل، ج 1، ص 112.
- ⁽⁵³⁾ نفسه، ج 2، ص 148.
- ⁽⁵⁴⁾ ابن سسام: الذخيرة، المجلد الأول، القسم الأول، ص 137.
- ⁽⁵⁵⁾ الفصل، ج 1، ص 38، وما بعدها.
- ⁽⁵⁶⁾ الفصل، ج 1، ص - من 110، 118، 119.
- ⁽⁵⁷⁾ الفصل، ج 2، ص 102.
- ⁽⁵⁸⁾ نفسه، ج 2، ص 102.
- ⁽⁵⁹⁾ نفسه، ج 2، ص 160.
- ⁽⁶⁰⁾ حول نماذج من الإجابة بالسؤال النقدي، انظر أيضاً الفصل، ج 2، ص - من 161، 166.
- ⁽⁶¹⁾ الفصل، ج 2، ص 200.
- ⁽⁶²⁾ الفصل، ج 1، ص 247.
- ⁽⁶³⁾ نفسه، ج 1، ص 248.
- ⁽⁶⁴⁾ نفسه، ج 1، ص 249.
- ⁽⁶⁵⁾ نفسيه، ج 1، ص 123.

- ⁽⁶⁶⁾ نفسه، ج 1، ص 123.
- ⁽⁶⁷⁾ الفصل، ج 2، ص 33.
- ⁽⁶⁸⁾ نفسه، ج 2، ص 34.
- ⁽⁶⁹⁾ نفسه، ج 1، ص 212 وما بعدها.
- ⁽⁷⁰⁾ الفصل، ج 1، ص 261.
- ⁽⁷¹⁾ نفسه، ج 1، ص 262، 263.
- ⁽⁷²⁾ سورة الشعراء: الآية 54.
- ⁽⁷³⁾ الفصل، ج 1، ص 210 وما بعدها.
- ⁽⁷⁴⁾ نفسه، ج 1، ص 216، 217.
- ⁽⁷⁵⁾ المقدمة، ص 17.
- ⁽⁷⁶⁾ الفصل، ج 1، ص 123.
- ⁽⁷⁷⁾ نفسه، ج 2، ص 203.
- ⁽⁷⁸⁾ يحدد ابن حزم بدقة منبع جيحان ودجلة والفرات فيقول أن جيحان يخرج من بلاد الروم ويمر ما بين المصيصة وريضها ما يسمى كفر بيا ويصب في البحر الشامي على أربعة أميال من المصيصة وأما دجلة فمخرجها من أعين يقرب خلاط من عمل أرمينية بقرب آمد من ديار بكر وتصب مياهها في المضائق المشهورة بقرب البصرة في أرض العراق متاخمة، أرض العرب، وأما الفرات فمخرجها من بلاد الروم على يوم من قلقيلا، قرب أرمينية ثم يخرج إلى ملطية ثم يأخذ على أعمال الرقة إلى العراق. الفصل ج 1، ص 205.
- ⁽⁷⁹⁾ الفصل، ج 1، ص 217.
- ⁽⁸⁰⁾ نفسه، ج 1، ص 217.
- ⁽⁸¹⁾ نفسه، ج 1، ص 218.
- ⁽⁸²⁾ نفسه، ج 1، ص 218.
- ⁽⁸³⁾ نفسه، ج 1، ص 216، 217.
- ⁽⁸⁴⁾ محمود إسماعيل: *الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي*، منشورات الزمن، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ص 94.
- ⁽⁸⁵⁾ الفصل، ج 2، ص 147 - 148.
- ⁽⁸⁶⁾ سورة مريم: الآية 17، 18، 19، 20، 21.
- ⁽⁸⁷⁾ الفصل، ج 2، ص 149.
- ⁽⁸⁸⁾ نفسه، ج 2، ص 149.
- ⁽⁸⁹⁾ نفسه، ج 1، ص 205.
- ⁽⁹⁰⁾ نفسه، ج 2، ص 148.
- ⁽⁹¹⁾ نفسه، ج 2، ص 155.
- ⁽⁹²⁾ نفسه، ج 2، ص 183.
- ⁽⁹³⁾ الفصل، ج 2، ص 201.
- ⁽⁹⁴⁾ نفسه، ج 1، ص 239.
- ⁽⁹⁵⁾ نفسه، ج 2، ص 251.
- ⁽⁹⁶⁾ نفسه، ج 1، ص 224.
- ⁽⁹⁷⁾ نفسه، ج 1، ص 36.
- ⁽⁹⁸⁾ نفسه، ج 2، ص 181 - 142.
- ⁽⁹⁹⁾ نفسه، ج 1، ص 202.
- ⁽¹⁰⁰⁾ تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب، ط 2، مطبعة التمدن، القاهرة، 1904، ص 84.