

التيسيـر الـصـرـفي لـدى الـلغـويـين الـمـغـارـبـة - مـصـنـفـاتـه وـنـماـذـجـه -

Morphological Facilitation at the Maghrebi Linguists
- Workbooks and Models-

الدكتورة جميلة روقيـاب ، قسم اللغة العربية - جامعة حسـيـة بن بوـعلـىـ الشـلـفـ(الجزـائـرـ)

الـبـرـيدـالـإـلـكـتـرـوـنـيـ : • d.rougab@univ-chlef.dz

تـارـيخـ النـشـرـ: 2019/06/30

تـارـيخـ القـبـولـ: 2019/06/11

تـارـيخـ الإـرـسـالـ: 2019/03/20

المـلـخـصـ: تـروـمـ هـذـهـ الـورـقـةـ الـبـحـثـيـةـ تـسـلـيـطـ الضـوءـ عـلـىـ جـهـودـ جـمـهـرـةـ منـ الـلـغـويـينـ الـمـغـارـبـةـ الـقـادـمـيـ الـذـيـنـ خـاصـواـ غـامـارـ الـبـحـثـ الـصـرـفـيـ،ـ وـالتـوـيهـ بـاجـهـادـاتـهـمـ الـلـغـوـيـةـ بـاـبـرـازـ دـورـهـمـ الـفـعـالـ فـيـ خـدـمـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـعـلـومـهـاـ؛ـ مـنـ خـلـالـ ماـ تـمـ وـضـعـهـ مـنـ تـالـيـفـ وـشـرـوحـ وـمـخـصـرـاتـ لـأشـهـرـ الـمـصـنـفـاتـ الـصـرـفـيـةـ الـقـدـيمـةـ،ـ كـانـتـ سـتـظـلـ فـيـ ذـمـةـ إـلـهـامـ؛ـ وـيـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـمـلـثـلـاثـ الـلـغـوـيـةـ لـقـطـرـبـ وـكـيـفـ كـانـتـ إـسـهـامـاتـ الـمـغـارـبـيـةـ الـمـقـدـمـةـ فـيـ الـمـجـالـ الـصـرـفـيـ لـهـذـاـ الـمـصـدـرـ الـلـغـوـيـ الـقـيـمـ منـ قـبـلـ عـلـمـاءـ أـفـذاـزـ حـيـثـ تـعـدـ اـجـهـادـاتـهـمـ عـمـلاـ تـيـسـيـرـيـاـ بـامـتـياـزـ،ـ نـظـيرـ ماـ قـامـواـ بـهـ مـنـ جـهـودـ فـيـ إـثـرـاءـ الـدـرـسـ الـصـرـفـيـ الـعـرـبـيـ بـحـثـاـ وـدـرـاسـةـ،ـ تـنـظـيرـاـ وـتـطـبـيقـاـ،ـ وـمـاـ هـذـاـ الـبـحـثـ إـلـاـ اـعـتـرـافـ مـنـ بـذـلـهـ هـؤـلـاءـ مـنـ جـهـودـ فـيـ تـيـسـيـرـ الـدـرـسـ التـصـرـيفـيـ الـعـرـبـيـ،ـ وـتـقـديـمـهـ لـقارـئـهـ فـيـ أـبـسـطـ مـحتـوىـ،ـ وـبـأـيـسـرـ مـنهـجـ،ـ وـتـعـرـيفـ بـأـعـمـالـهـمـ لـيـسـ اـعـتـرـافـ بـفـضـلـهـمـ عـلـيـنـاـ فـحـسـبـ،ـ بـلـ هـوـ أـيـضـاـ عـهـدـ قـطـعـنـاهـ عـلـىـ أـنـفـسـنـاـ بـمـوـاـصـلـةـ الـدـرـبـ بـمـزـيدـ مـنـ إـثـرـاءـ وـإـضـافـةـ لـلـغـتـاـ الـعـرـبـيـةـ الـتـيـ هـيـ أـسـاسـ كـيـانـنـاـ،ـ وـجـوـهـرـ اـزـهـارـنـاـ،ـ وـلـاسـيـمـاـ فـيـ الـحـقـلـ الـصـرـفـيـ الـذـيـ يـغـفـلـهـ كـثـيرـ مـنـ الدـارـسـينـ

الـكـلـمـاتـ الـمـفـتـاحـيـةـ: تصـرـيفـ؛ـ تـيـسـيـرـ الـصـرـفـ؛ـ مـلـثـلـاثـ قـطـرـبـ؛ـ لـسـانـيـاتـ عـرـبـيـةـ؛ـ الـمـغـارـبـيـةـ؛ـ الـمـنـاهـجـ.

Abstract:

This paper aims at shedding light on the efforts of a group of Maghrebi linguists who have conducted research in the field of morphology, to value their efforts through highlighting their effective role in serving Arabic and its sciences, and mainly through what they brought in terms of writings and explanations of three ancient Arabic books that would have remained neglected if they had not treated them. These books are: the linguistic trigonometry of kotrob and how was the Maghrebi contributions made in the field of this linguistic valuable morphological source by prominent scholars whose efforts went beyond a mere work regarding their contributions to enriching the Arabic morphological course in research and study, theoretically and practically. This research is an acknowledgment to the enormous efforts of these scholars for their contribution in the field of the Arabic morphological course to present it to the reader in its simplest content and easiest approach. Presenting their works is not only a recognition but also a commitment to continue in the same way to enrich the Arabic language which is the basis of our existence and the core of our prosperity, particularly in the field of morphology which is neglected by most of the researchers.

Keywords: morphology; facilitation of morphology; trigonometry of Kotrob; Arabic linguistic; Maghrebi linguists, methods.

مقدمة:

إن الفكر التصريفي العربي التراثي في عمقه فكر وظيفي من حيث مفاهيمه ومناهجه وقضاياها، وإن علاقة الدرس الوظيفي المغربي بهذا الفكر هي علاقة امتداد لأصل يتيح استثمار ما تم وضعه من مصنفات نحوية وصرافية عامة، ولما كانت هذه الأخيرة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بقضية الفصاحة؛ التي هي انتفاء سمت كلام العرب، فإن الحاجة إلى كتب الصرف باقية ما بقيت اللغة الفصحى، وفي هذا السياق يمكن ملاحظة مدى مواكبة العلماء للدرس التصريفي العربي؛ فلقد تعددت مصنفاتهم، وتعددت جهودهم في تيسير الدرس التصريفي، علماً أنَّ معظم الدارسين العرب المحدثين يركزون على ما قدمه المشارقة - على غرار ُطُرُب⁽¹⁾ - في هذا المجال، بغضّ النظر عن مؤلفات الكثير من العلماء المغاربة الذين كان لهم إسهام بارز في الدرس الصRFي تيسراً، ونقداً، واستدراكاً، وشرحها، وتعليقها، وتلخيصها.

لأجل هذا انتشرت الشروح عند علماء النحو والصرف المغاربة الذين عُنوا بمصنفات ومؤلفات لغوية تصريفية، فانكبوا على شرحها بمناهج مختلفة، واستفاد كثيرون من الدارسين من هذه المصنفات باعتبارها سبباً في نشاط الحركة الصحفية العربية ببلاد المغرب، لذا تحدّث المختصون في الدرس التصريفي في المغرب العربي عن ذلك؛ فذكروا أنَّ العديد من المتأخرين هم الذين سلكوا هذا السبيل، فقد فسّروا القرآن الكريم كما فسّروا المفردات اللغوية، ثم تنافسوا في الاختصار والإيجاز، والاستدراك، وارتسمت ملامح التيسير الصRFي في عناصر مختلفة يتعلّق بعضها بالمنهج، وبعضها بالموضوعات، وبعضها بالمصطلحات،

⁽¹⁾ أبو علي محمد بن المستير ابن أحمد البصري البغدادي، توفي في عهد الخليفة المأمون عام (206هـ) أحد من اختُلَفَ إلى سببويه وتعلم منه، وكان يدلُّ إلى إلَيْهِ، وإذا خرج رأه على بابه غدوة وعشية، فقال له: ما أنت إلا قطُرُب ليل! فلقب به. واشتهر بِمِثَلَّاتِ قَطْرَب.

وبعدها الآخر بالشاهد والنصوص، وستحدث بإيجاز عن هذه العناصر لاستجلاء جوانب منها قد تساعد في معرفة تطور التفكير التصريفي في كتبتراث المغرب الإسلامي، فوسائل التيسير عند قدامي الصرفين أكثر ما تجلّت في التلخيصات والشروح والتكميلات، مع إضافة ما يمكن إضافته إلى السابقين، وهو الأمر الذي يعين على استيعاب الدرس التصريفي العربي القديم، وتأسيسًا على ما سبق ذكره، نسعى في هذا البحث إلى أن نجيب عن الإشكالية التالية: على الرغم من شهرة المشارقة في التأليف التصريفي، وريادتهم له تاريخيًّا، إلا أنه يلاحظ أن العديد من اللغويين المغاربة كانت لهم بصمتهم العلمية في الدرس التصريفي، فما هي نظرتهم للمصنفات الصرفية العربية القديمة المختارة كمدونة للدراسة؟ وكيف تتصور ملامح التيسير في مصنفاتهم منهجيًّا ووظيفيًّا؟ وبالتالي ستكون الإجابة وسيلة لمد الجسور المعرفية بين الماضي والحاضر؛ من خلال الوقف على المناهج اللغوية القديمة للمغاربة، وتطبيقاتها، بغية الإفادة منها بما يخدم اللغة العربية وتدریس الصرف في العصر الحديث.

1- مصنفات التيسير التصريفي في الغرب الإسلامي:

مفهوم علم الصرف:

الصرف ويقال له التصريف⁽¹⁾، وهو لغة: التغيير، ومنه تصريف الرياح نحو قوله عَزَّ وَجَلَ: ﴿...وَتَصْرِيفُ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسْخَرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَتِي لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ﴾⁽²⁾؛ أي تغييرها⁽³⁾، ومنه تصاريف الأمور تحاليفها ومنه قوله تعالى: ﴿وَاخْتِلَافِ

⁽¹⁾ - ينظر: التهانوي، *كتاف اصطلاحات الفنون*، تحقيق: رفيق العجم وعلي درحوج، مكتبة لبنان، ط1996م، ج2، ص:17.

⁽²⁾ البقرة الآية 164.

⁽³⁾ أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي، *شذا العرف في فن الصرف*، شرح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 1421هـ-2000م ، ص:12.

إِلَيْهِ وَإِلَيْهَا وَمَا آتَيْلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيِا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفُ الرِّيحِ أَيْثَ
لِقَوْمٍ يَقُولُونَ ﴿١﴾ .

فالصرف والتصريف عند المتأخرین متزدفان والتصریف؛ لهذا الغرض يقول ابن عصفور في مصنفه (الممتع في التصریف) : " التصریف لا يدخل في أربعة أشياء: وهي الأسماء الأعجمية كاسماعیل وداود لأنها نقلت من لغة قوم وليس حکمها حکم هذه اللغة، والأصوات كفاق (صوت الغراب) ونحوه؛ لأنها حکایة ما يصوت به وليس لها أصل معلوم، والحرروف وما شبه بها من الأسماء المتوجلة في البناء نحو من وما، وما عدا ما ذكر من الأسماء العربية والأفعال يدخله التصریف" ⁽²⁾.

أما في الاصطلاح:

الصرف هو "علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست بإعراب و لا بناء" ⁽³⁾. وبالتالي يكون المعنى الاصطلاحي للتصریف في عرف علماء النحو هو التغيير في بنية الكلمة لغرض لفظي أو لغرض معنوي، والمراد ببنية الكلمة هيئتها الملحوظة من حيث حرکاتها وسكونها وعدد حروفها وترتيب هذه الحروف، أما بالنسبة للتغيير بنية الكلمة لغرض لفظي فيكون ذلك إما :

بزيادة حرف أو أكثر منها مثل: رأى ويرى، لم يره، ره

⁽¹⁾ - الجاثية الآية 5

⁽²⁾ - ابن عصفور (ت 669هـ)، *الممتع في التصریف*، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار المعرفة بيروت، لبنان، 1984م، ص: 35 و 36.

⁽³⁾ - أحمد بن محمد بن أحمد الحمالوي (ت 1315هـ)، *شذا العرف في فن الصرف*، شرح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 3، 1421هـ-2000م، ص: 13.

-أو بإبدال حرف من حرف آخر، مثل: اصطدم (على وزن افتعل) والتي أصلها اصطدم فأبدلت الناء طاء لوقعها بين الصاد والدال، وهو ما يتذرّع علينا نطقه.

- أو بالقلب؛ على غرار قلب حرف علة إلى حرف علة آخر، كباع أصلها بيع وقال وأصلها قول.

- أو بالإدغام كإدغام حرف في حرف آخر، مثل: ردّ أصلها ردد.

أما التغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي يكون حسب علماء الصرف على النحو التالي:

- تغيير المفرد إلى المثنى وإلى الجمع.
- تغيير المصدر إلى الفعل إلى الوصف المشتق منه (كاسم الفاعل واسم المفعول)
- تغيير الاسم بتصغيره أو بالنسبة.

فالصرف إذا هو التصريف؛ إنه العلم بأحكام بنية الكلمة لما لحروفها من أصلية وزيادة، وصحة وإعلال وما شابه ذلك، إنه العلم الذي يبحث في التغييرات التي تطرأ على أبنية الكلمات وصورها المختلفة من الداخل⁽¹⁾.

ولمّا كان أكثر كلمات اللغة العربية ثلاثة أحرف، اعتبر علماء الصرف أنّ أصول الكلمات العربية ثلاثة أحرف، وعلى هذا الأساس أراد قطر (ت 206هـ) في مثناته أن يزن الكلمة ليعلم الأصل منها والزائد فقابل أصولها بأحرف (فعل)

⁽¹⁾ - ينظر: إبراهيم قلاتي، قصة الإعراب - أسلوب سهل ومنهجية متطرفة لفهم قواعد اللغة العربية - (التصريف)، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، دط، دت، ص: 7، 8.

على نحو علماء الصرف في وضعهم ما يسمى بالميزان الصرفي لمفردات اللغة العربية الفصيحة.

في بعض الجهود المغاربية الصرافية التيسيرية:

أنجب الغرب الإسلامي علماء أجيالاً، وفقهاء ذوي الرأي في الشريعة الإسلامية، وشعراء فحولاً، وحكماء متضلعين في علم التوحيد، ومتصوفين في القمة، ولغوين لامعين أمثال: أبو عبد الله محمد بن جعفر الفرازقي الرومي (ت 412هـ)، والبطليوسي (ت 521هـ)، وابن عُيسى البلنسي (ت 570هـ)، وابن معط الزواوي (ت 628هـ)، وابن مالك الطائي الجياني (ت 672هـ) وغيرهم، وقد أشار هؤلاء اللغويون المغاربة في مقدمات مصنفاتهم إلى منهجهم في دراسة علم الصرف، وتحذّلوا عن الإضافات التي أضافوها إلى الساقين بما يميز منهجهم، ونجد في بعضٍ من تلك المقدمات من أشار في منهجه إلى قضية التيسير والإيضاح لقضايا التصريف، وتلك المسائل تتمّ عن الدقة في أبحاثها، والوعورة في مسالكها، وهو أمرٌ كان يحتاج معه الدارس الراغب في معرفة أسرار العربية واستيعاب علومها، المزيد من التمحیص والتدقیق عن الحقائق العلمية في هذا الحقل الصرفي الدلالي.

وبعد علم الصرف أحد علوم اللغة العربية، يحظى هذا العلم بأهمية كبيرة في الدرس اللغوي القديم واللساناني المعاصر، لذا اصطلاح على تسميته بعض العلماء قدّما بعلم التصريف، وإلى جانب ذلك أيدّ بعض المتأخرين على غرار بن مالك (ت 672هـ) المصطلح الأول؛ أي الصرف لأنّه الأصل في التسمية ومختصر أكثر من التصريف، ومواز للفظة النحو، وهو اللفظ الشائع اليوم. وإن كان فريق آخر من العلماء القدماء أمثال الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ) وسيبوبيه (ت 180هـ) لا يسميانه التصريف ولا الصرف؛ لأنّ مسائله كانت عند هذين الرجلين متداخلة في علم النحو.

وعلم الصرف لا يمكن للإمام بقواعد دون المعرفة بعلم الدلالة وعلوم اللغة الأخرى على غرار علم الأصوات فمثلاً أن علم النحو حاجة إلى علم الصرف في تفسير مسائله اللغوية، فهو يتلايق معرفياً مع علم الدلالة لأن الدلالة تقوم على المعنى والمبني للمركبات اللفظية، كما هو معروف عند علماء الدلالة كلّ تغيير في البناء الصرفي للكلمات والمشتقات والأفعال هو تغيير للمعنى وهذه التوأمة العلمية جسّدتها مثلثات قطرب (ت 206هـ) الذي استطاع أن يجمع بين العلمين فنوح في استقطاب العديد من العلماء اللغويين من بلاد الأندلس والمغرب فعكفوا على دراسته شرعاً وتلخيصاً واختصاراً واستدراكاً.

- 1 - مثلث قطرب:

اعتى اللغويون العرب القدماء بعلم الصرف أو التصريف، واصطلح بعض العلماء قديماً "علم قوانين الألفاظ المركبة" الذي يتركب من ضربين أحدهما يعطي قوانين أطراف الأسماء والكلم عندما ترکب أو ترتبت، والثاني يعطي قوانين في أحوال التركيب والترتيب نفسه، كيف هي في ذلك اللسان، وعلم قوانين الأطراف المخصوص بعلم النحو، فهو يعرف أن الأطراف إنما تكون أولاً للأسماء، ثم الكلم، وأن أطراف الأسماء منها ما يكون في أوائلها⁽¹⁾، فمنذ ظهور أول كتاب من تأليف أبي علي محمد بن المستير المعروف بقطرب (ت 206هـ)، والمراد به اشتراك ثلاثة ألفاظ في الوزن الصرفي وعدد الحروف وترتبيها، مع الاختلاف في حركة الفاء أو العين، فينتج عن ذلك تبادل في المعنى كالغمير والغمر والغمر، وهذا ما سار عليه قطرب في كتابه.

ومما هو جدير بالذكر أن جهود قطرب (ت 206هـ) اللغوية التيسيرية قد تناقلتها أعلام تلامذته الذين شهدوا له بفضل السبق في إدخال كتابه ونشره في

⁽¹⁾ أبو نصر الفارابي، إحصاء العلوم، تقديم وشرح علي بوملحم، دار ومكتبة الهلال، دط، دت، المغرب، ص: 22.

المغرب، ولعل أشهرهم اللغوي الأندلسي ابن السيد البطليوسى (ت 521هـ)، الذى يعد كتابه في المثلثات قمة ما وصل إليه هذا النوع من التأليف، لم يشترط اختلاف المعنى لذلك أضاف إلى القائمة التي جمعها من المختلف المعنى قائمة ثانية للمتفق المعنى، بل لقد عاب على قطرب اقتصاره على النوع الأول فقط، فقال: "إنما نعتد مثلاً في كتابنا هذا، ما اتفق أوزانه وتعادلت أقسامه، ولم يختلف إلا بحركة فائه فقط كالعمر والغمر والغمير⁽¹⁾، أو بحركة عينه كالرجل والرجل، أو كانت فيه ضمتنان تقابلان فتحتبن وكسرتين، (السمسم والسمسم)⁽²⁾، و(الجرجار والجرجير والجرجور)⁽³⁾، و(الهمهام والهمهمي والهمهموم)⁽⁴⁾، وقد جمعت ما أحاط به علمي وانتهى إليه فهمي، وأضفت إليه المثلث المتفق في معناه مما يوافق المترئ الذي شرطناه⁽⁵⁾.

ثم إن كثيراً من الصرفين واللغويين من اشتغل بالتأليف في موضوع المثلث، بين ناثر وناظم وكان بينهم عدد من الأندلسين الآخرين غير البطليوسى،

(1) الغمر: هو الماء الكثير، وقد غمره الماء يغمره؛ أي علاه...والغمر: الفرس الجود، العمر: القدح الصغير، والغمر: الحقد والغل، ومعناه العطش أيضاً (ينظر: الجوهرى (ت 393هـ) معجم الصحاح في اللغة، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملاتيب، بيروت، ط4، 1407هـ-1987م، ص: 193).

(2) السمسم: السمسم أو الزنجان أو الجلجان (الاسم العلمي Sesamum indicum) هو نوع من النبات يتبع فصيلة البيدالية من رتبة الشفويات، وبالضم: بذور زيتية تستعمل كطعام وفي حالة الدوار وتشوش الرؤية وطنين الأذن، وبالكسر: الطحينة.

(3) الجرجار: ثوب ترتديه المرأة للدلالة على الأصالة والترااث العربي، الجرجير: نبات من الخضروات الورقية، مثل الخس، وهو عشب معمر ينمو في التربة الرطبة وعلى أطراف القنوات والجداول. يؤكل نباتاً ويستخدم في أطباق السلطة ولا يطبخ عادة. وتكثر زراعته بالسعودية وجميع دول الخليج والعالم العربي. وهناك أنواع كثيرة منه كالرشاد البستاني والرشاد الشتوي والرشاد المر والجرجير الهندي وجرجير الحجر وجرجير اليابسة. ويجب أن يقفز قبل أن تظهر البراعم الزهرية. غني بالفيتامينات خاصة فيتامين ج والمعادن. الجرجور: نوع من الأسماك معظمها مفترس كالقرش. (ينظر: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ط10، 2010، باب الجيم).

(4) الهمهام: اسم فعل، معناه: لم يبق شيء والهمهمي: من الحمر ونحوها: المُرَدُّ نبيقه في صدره. والهمهموم: هو الأسد (ينظر لسان العرب لابن منظور، باب الهاء)

(5) ابن السيد البطليوسى، مقدمة المثلث، تحقيق: صلاح مهدي الفروطى، دط، بغداد، 1981م، ص: 315.

كابن عُدیس البلنسي (ت 570هـ) وابن مالك الطائي الجياني (ت 672هـ) أمّا المصنفات والشروح والمخطوطات التي أثنا على علماء الصرف المغاربة، نذكر بعضها منها:

- كتاب المثلث لأبي عبد الله محمد بن جعفر القراء القيرواني (ت 412هـ):

هو الإمام القيّم بعلوم العربية، ذكره الحسن بن رشيق⁽¹⁾ في «كتاب الأنموذج» فقال: «مات بالقيروان سنة اثنى عشرة وأربعين وسبعين وقد قارب التسعين، وهو جامع «كتاب الجامع» في اللغة وهو كتاب كبير حسن متقن يقارب «كتاب التهذيب» لأبي منصور الأزهري رتبه على حروف المعجم؛ وكتاب ما يجوز للشاعر استعماله في ضرورة الشعر، قال ابن رشيق: وكان مهيبا عند الملوك والعلماء وخاصة الناس محبوها عند العامة يملك لسانه ملكا شديدا وشعر أبي عبد الله جيد مطبوع مصنوع ومن تصانيف أبي عبد الله أيضاً: كتاب أدب السلطان والتأدب له، عشر مجلدات. كتاب التعريض والتصرير، مجلد. كتاب إعراب الدردية، مجلد، كتاب شرح رسالة البلاغة، في عدة مجلدات. كتاب أبيات معان في شعر المتibi، كتاب ما أخذ على المتibi من اللحن والغلط. كتاب الضاد والظاء، مجلد ومن تصانيف أبي عبد الله أيضاً: كتاب أدب السلطان والتأدب له،

(1) هو أبو علي الحسن بن رشيق المعروف بالقيرواني أحد الأفضلين البلغاء، ولد بالمسيلة بالجزائر ونشأ بها وتعلم هناك، ثم ارتحل إلى القيروان سنة 406هـ. ولد في بعض الأقوال سنة 390هـ وأبوه مملوك رومي من موالي الأزد وكان أبوه يعمل في المحمدية صائغاً فعمله أبوه صنعته، وهناك تعلم ابن رشيق الأدب، وفيها قال الشعر، وأراد التزود منه وملاقة أهله، فرحل إلى القيروان واشتهر بها ومدح أصحابها واتصل بخدمته، ولم يزل بها إلى أن فتح العرب القيروان، فانتقل إلى جزيرة صقلية، وأقام بمازرا إلى أن توفي سنة 456هـ، له كتب عدة منها: كتاب العمدة في معرفة صناعة الشعر ونقده وعيوبه، وكتاب الأنموذج والرسائل الفائقة والنظم الجيد. (ينظر: موقع القيروان على الرابط: <https://ar.wikipedia.org>)

عشر مجلدات. كتاب التعريض والتصريح، مجلد. كتاب إعراب الدردية، مجلد.⁽¹⁾

1- مصنفات التيسير الصرفية:

إن قدرة اللغة العربية على الاشتراق وثرتها الهائلة في استخراج المفردات والصيغ الصرفية وسعة شبكة الصيغ الاشتقافية يعطيها كل ذلك ميزة لا تدانيها أيّ لغة أخرى من اللغات، وقد قيض الله لتدوينها واستبطاط قواعدها النحوية والصرفية وصيغها وتعابيرها اللغوية علماء أجلاء اتصلوا بها بفضل الإسلام وأصبحوا أساتذة للعرب أنفسهم، ولعل الرائد في جمع اللغة العربية الفصيحة والمقارنة بين صيغها الصرفية المتباعدة تبادل دلالاتها الناجمة عن التغيير هو اللغوي المشرقي تلميذ سيبويه(ت180هـ) قطرب(ت206هـ)، وكان اجتهاده بادرة خير في المضي قدما بالدرس اللغوي بعامة والصرف بخاصة لدى نحاة المغرب والأندلس نحو التيسير.

لقد كانت مصنفات التيسير العربية قائمة على مقومات علمية متوفرة في علم الصرف كالاستبطاط والاستقراء والتحليل والتفسير. أما منهج العلماء الغربيين المغاربة فهو منهج يتأسس على الملاحظة والرصد والتفسير والتعليق لبعض الظواهر اللغوية، مما جعل في مصنفاتهم تعالقا دلاليَا بين النحو والصرف والمعجم. وتتمكن قيمة مصنف ابن الطيب الشرقي الفاسي (ت1170هـ) في كونه واضعه استفاده من جل الكتابات التصريفية السابقة له، واطلع على أغلب الكتابات النحوية الصرفية والشروح والتعليق التي دارت حول كتاب يعد من أهم المدون الصرفية العربية التي أثارت كثيرا من الجدل بين علماء العربية، وهو : كتاب مثلث قطرب(ت685هـ). لكنه لم يكتف بترديد أقوال السابقين ونقلها، بل أضاف إليها الكثير من آرائه واستبطاطاته وتعليقاته، وأمتع قارئه بسعة اطلاعه

⁽¹⁾ ياقوت الحموي، معجم الأدباء، تحقيق: إحسان عباس، دار الإحياء الإسلامي، تونس، ص: 153.

ومناقشته، فصار لكتاباته هذه تأثير واسع وصدىً بالغ في جل الكتابات الصرفية العربية التي جاءت بعده في المشرق والمغرب، فرددت أقواله واحتفلت برأيه وكان لها، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، أثرها الواضح في تغيير مجرى القاموسية العربية ابتداء من القرن التاسع عشر الميلادي.

وعلى الرغم من ذلك نال حصة الأسد من العناية والاهتمام، فراح العلماء يروونه ويحصلونه ويقومون بنسخه وتحقيقه وتصحيحه ثم دراسته ونقده، ووضع الحواشي والتعليقات والاستدراكات،

فمن العلماء اللغويين الذين اجتهدوا في شرح وتصحيح المتنون الصرفية ذكر:

- ابن عديس البانسي (ت 570هـ)

- يحيى بن معط الزواوي (ت 628هـ)

- أبو محمد بن عبد العزيز الدميري (ت 694هـ)

- عبد العزيز بن عبد الواحد المكناسي المغربي (ت 964هـ)

د- ابن عديس البانسي (ت 570هـ):

ومن الإنصاف أن نورد اسماء آخر من أسماء العلماء اللغويين المغاربة الذين أولوا عناية للدرس التصريفي هو: عمر بن محمد بن أحمد بن علي بن عديس البانسي (ت 570 هـ) يكنى أبا حفص، روى عن أبي محمد البطليوسى (ت 521هـ) وصحابه، واختصّ به ورحل إلى غرب الأندلس فلقي بياحة أبا العباس بن حاطب ولازمه وقرأ عليه الكامل وغيره في الأدب، له روایته في سنة ست وعشرين وخمسماه، وكان من أكابر أصحاب البطليوسى وأئمة أهل اللغات والاستخار فيها، وما يهمّنا في هذا الصدد هو مؤلفه في المثلث الذي جعله بعنوان "الباهر"

في المثلث مضافاً إليه المثلثيات" في ثلاثة مجلدات "شرح الفصيح" "الصواب في شرح أدب الكتاب" في ثلاثة مجلدات ضخمة ، وقد وقف صاحب كتاب التكملة لكتاب الصلة على مسودته بخطه في عشرة أجزاء ضخام وأضاف إلى ذلك ما وجد للعرب من المثلثيات فجلت فائدة هذا التأليف وعظمت المنفعة به ودلّ على مكانه من سعة الحفظ وجودة الضبط وكثرة المطالعة وله أيضا في شرح الفصيح تأليف مفيد، أقرأ بيلنسية وبإسبانية الآداب واللغات وأخذ عنه ورأيت السماع منه في سنة ست وأربعين وخمسين وخمسمائة ووافت على تحديبه عن البطليوسى بردہ على ابن العربي وانتصاره في محرم سنة سبع وخمسين وخمسمائة ثم رحل بعد ذلك إلى إفريقيا وسكن تونس مشتغلا بالتصنيف والتأليف إلى أن توفي بها في حدود 570هـ⁽¹⁾.

كتاب يحيى بن معط عبد النور الزواوي (ت 628هـ): يحيى بن معط عبد النور الزواوي (ت 628هـ) وهو صاحب المنظومة النحوية الشهيرة المسماة بالألفية وعلى منوالها نسج ابن مالك ألفيته هو الآخر، "ولابن معط الزواوي منظومات أخرى غير هذه الألفية يهمّنا منها نظم لهذا الكتاب الذي أدخله الجزوّي وهو الصاحب، وقيل إنّ المنية عاجلته فلم يكمله، وقد ثبت أنّ ابن معط درس على يد الجزوّي بعد رجوعه من المشرق وكان محل اللقاء بينهما في مدينة بجاية⁽²⁾. له مؤلف صرفي منسوب له ذكره بعض مترجميه منهم السيوطي (ت 911هـ) الذي قال فيه: "وله كتاب في المثلث"⁽³⁾

(1) ينظر: التكملة لكتاب الصلة، ابن الآبار، تحقيق عبد السلام الهراس، الناشر دار الفكر للطباعة سنة 1415هـ، ص: 100.

(2) - أبو القاسم الحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، دار مواف للنشر، ط 1991م، ص: 468.

(3) - ينظر: السيوطي، بغية الوعاء في طبقات اللغويين والنحاة، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، دط، بيروت، المكتبة العصرية ج 2، ص: 344.

سيدي عبد الواحد بن عبد العزيز المكناسي (ت 964هـ) : كتابه شرح مثاث قطرب

يقول عبد العلي الودغيري: "والدليل عليه ما ورد في نهاية النظم وهو قوله:

نظم من تقدماً هذا تمام شرح ما

مثاثاً لقطرب من أدباء العلما

رجاء عفو الرب هذبه للحب

عبد العزيز المغربي عما جئَ من ذنب

ومن هذه الأبيات الشعرية وغيرها يتضح لنا أن المكناسي المغربي أراد
(¹).
بعلمه شرح مثاث قطرب

5- مناهج التيسير الصRFI لدی المغاربة:

لقد حظيت المصنفات اللغوية الصرافية محل الدراسة بمكانة عظيمة، وأثار نقدها جدلاً كبيراً مما أدى إلى ظهور الكثير من المصنفات التي تأثرت بها، فتعددت الدراسات التي دارت حولها وتنوعت، واختلط كثير منها على القدماء أنفسهم، فجعلوا الحاشية شرحاً، والشرح نقداً، أو استدراكاً، سواء من خالل :

- شرح مقدماتها مثلما فعل ابن معط الزواوي (ت 628هـ) في مصنفه "المثلث".
- شرحها وشرح مصطلحاتها، كما هو حال المكناسي في شرح مثاث قطرب.

(¹) - عبد العلي الودغيري، المعجم في المغرب العربي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط١، 1429هـ/2008م، ص: 214.

- استبطاط مصنفات فرعية تصريفية من مادتها على غرار ما وضعه القرّاز القبرواني (ت412هـ) بعنوان شرح مثلثات قطرب.
- وضع منظومات حولها على غرار مخطوطات المربع في المثلثات اللغوية للدميري، والمورث لمشكل المثلث وشرح على منظومة البهنسى الموسومة: "الجملة المهدية على الأبيات القطُرِيَّة لأبى عبد الله محمد بن مهدي الجزارى".
- وضع الحواشى والتعليقات كما فعل في كتاب البلنسي .
- الاختصار: نحو ما قدم في (مختصر المثلث) عند العديد من اللغويين المغاربة المحدثين على غرار: عبد الحميد عبد الواحد النوري، ومقلاتي وغيرهما كثير.

وبعد تتبعنا لهذه المحاولات التيسيرية الفردية في تجديد المؤلفات الصرفية العربية القديمة، يتبيّن لنا أنّها في مجملها قد حاولت الإسهام في سدّ الثغرات والردّ على بعض المآخذ، على ما بينها من اختلاف وتقاوٍ، كما أنّها جهود مضنية حاولت رسم ملامح الدرس الصRFي العربي في الغرب الإسلامي، كل ذلك في سبيل تقرّيب الدرس اللغوي، وتيسيره مادته.

6- الدرس الصRFي في عيون السائرين المحدثين:

تتجلى عملية الاختصار في صورتين: تقليدية وإبداعية؛ فأما التقليدية فهي التي تُعنى بالنقل الأمين المركز لمضمون النص، أو الاستخراج المباشر لأفكار النص الرئيسة، وأما الإبداعية فهي التي تواجه النص وتقوم اعوجاجه ونُضيف إليه الإضافات الالزامية، وقد يُنظر إلى الاختصار على أنه عمل مكرر يقود إلى ركود العلم وجموده، ويترتب عليه فتور هم الدارسين في البحث عن الجديد، وهو الأمر الذي انتقده ابن خلدون بشدة وعده منهجاً مخلاً بالتعليم في

العصور المتأخرة، ولكن قد ينظر إلى التلخيص على أنه نوعٌ من تيسير هذا العلم لتقديمه إلى الدارسين في كلّ عصر.

ويستنتج الباحث أنَّ هذا التحول إلى المختصرات والتلخيصات كان غرض العلماء منه تيسير المخطوط أو المصنف على الناشئة حينما أحسوا عزوفاً من الدارسين عن قراءة هذه المتنون والشروح الأساسية، ولاسيما أنها مطولات، ويبدو أنَّ هؤلاء اللغويين فكروا في أساليب التيسير والإيضاح، وتوصّلوا إلى أنَّ تأليف المختصرات هو الأسلوب الأمثل في التيسير والتبسيط، مع إضافة ما يمكن إضافته عليها من ملاحظات وتصويبات واقتراحات وشواهد جديدة، وبالتالي أصبح مسار الدراسات الصرفية المغاربية يتوجه نحو الأهداف الوظيفية، وبذلك أخذت تضمحل النظرة المعيارية للرصيد اللغوي لتلك المتنون القديمة، لتحل النظرة الوصفية التي تعامل اللسان على أنه كائن حي ينمو ويتطور بزيد وينقص، ومن هنا لم يكن التيسير اختصاراً وتهذيباً للمخطوطات والمصنفات فحسب، وإنما هو عرضُ جديد للموضوعات يمكن الناشئة من استيعاب علم الصرف، مع إصلاح شامل للدرس التصريفي، والسعى إلى تخليصه مما يشوّهه من عيوب ونقائص.

خاتمة:

وعلى سبيل الختم نستطيع أن نقول إنَّ جهود هؤلاء اللغويين المغاربة تجاه كلّ من تدخل في مجال تيسير الدرس الصرفي العربي، مادة ومنهجاً محمودة؛ فهو لاءُ الأعلام لم يقبلوا كلَّ ما وضعه أصحاب هذه المصنفات والشروح اللغوية ولا هم يرفضونه، وإنما وجدناهم يناقشون كلَّ شيء، فيصحّحون ما يصحّ عندهم، ويخطئون ما يرونـه ناشزاً أو غير صحيح، ولهذا كلَّه نالت تلك المصنفات ثقة العلماء وتقديرهم مغرياً ومشرقاً، وظفر الدرس التصريفي العربي جراءها بكنوز لغوية ثمينة لا يعدلها ذهب أو جوهر، وما على الباحثين المحدثين إلا الالتفات

إليها، وإعطاؤها حقّها من العناية والاهتمام لتكون منها عنباً نكتب منه اللغة الصافية كما تمثلها الرُّعيل الأول من العرب الأصحاح.

كما يمكن ملاحظة تردد أساليب التيسير في الدرس الصرفى لدى المغاربة؛ فقد أخذ عندهم عدّة مناهج، لعلّ أبرزها الاختصار، والاستدراك، ووضع التعليقات والحواشى، كل ذلك في سبيل تبسيط مادة الصرف، وتقريبها من القراء، وكان احتذاء الصرفين المغاربة لهذا المنهج سائراً في فلك النحوين والبلاغيين الذين سعوا إلى تبسيط النحو، وتيسير البلاغة.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم برواية ورش

- 1- إبراهيم أنيس وأخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ط2010، باب الجيم.)
- 2- إبراهيم قلاتي، قصة الإعراب - أسلوب سهل ومنهجية متطرفة لفهم قواعد اللغة العربية- (التصريف)، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، دط، دت
- 3- ابن الآبار ، التكلمة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، الناشر دار الفكر للطباعة سنة 1415هـ
- 4- ابن السيد البطليوسى، مقدمة المثلث، تحقيق: صلاح مهدي الفرطوسى، دط، بغداد، 1981م
- 5- ابن عصفور (ت 669هـ)، الممتع في التصريف، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار المعرفة بيروت، لبنان، 1984 م
- 6- أبو القاسم الحفناوى، تعريف الخلف ب الرجال السلف، دار مومن للنشر، ط1991م

- 7-أبو نصر الفارابي، إحصاء العلوم، تقديم وشرح علي بوملحم، دار ومكتبة الهلال، دط، د ت، المغرب.
- 8-أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي (ت1315هـ)، شذا العرف في فن الصرف، شرح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 1421هـ-2000م
- 9-التهانوي محمد علي، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق: رفيق العجم وعلي دحروج، مكتبة لبنان، ط1996م، ج 2.
- 10-الجوهري (ت393هـ) معجم الصحاح في اللغة، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملائين، بيروت، ط4، 1407هـ-1987م
- 11-السيوطى، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دط، بيروت، المكتبة العصرية
- 12-عبد العلي الودغيري، المعجم في المغرب العربي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1429هـ-2008م
- 13-ياقوت الحموي، معجم الأدباء، تحقيق: إحسان عباس، دار الإحياء الإسلامي، تونس.

-<https://ar.wikipedia.org>