

الخطاب الشعري الصوفي وعوائق الفهم والتلقي (شعر ابن عربي أنموذجا)

د/ قدور رحمانى

جامعة المسيلة (الجزائر)

Cette recherche est basée sur l'étude des problèmes les plus importants qui ont bouleversé l'idée de la poésie soufie et paralysé et entravé l'arrivée et affaibli sa valeur littéraire.

Nous allons examiner en détail les obstacles les plus importants idéologiques et structurelles qui se dressent sur la voie de l'expérience mystique , et nous allons montrer à travers cette approche que le pouvoir politique de cette époque ont été vus soufis réel danger menace son existence. Sur la base de ces préoccupations ne trouvez pas le pouvoir, dans ce cas, une fuite de l'utilisation et de l'exploitation de la religion pour qu'ils puissent rester au pouvoir.

Ainsi diffusé pouvoir en place dans la communauté et les gens que les soufis sont une menace majeure pour la foi et la religion .. Sur cette base, a commencé à accuser les hommes de la mystique comme des athées.

Dans cet article, nous montrons les souffrances des soufis à travers leurs vies et leurs expériences.

تمهيد:

إذا نحن رجعنا إلى التاريخ ألفينا أن تحالف السلطة السياسية مع السلطة الدينية قد عزل المتصوفة وأقصاهم بعيدا عن نبض المجتمع وعن المشاركة الفعالة في صياغة الآفاق الأدبية والثقافية والحضارية للأمة. وقد عطل هذا التحالف - عبر قرون متطاولة- حركية الفكرة الصوفية وشل قواها وكسر طموحها وكان يشكل سحابة قاتمة حجبت ما يلتئم عليه الخطاب الشعري الصوفي من أفكار وإحالات وتصورات جديدة وآفاق شعرية معاكسة للمعهود. وعلى ما يبدو فإن السلطة السياسية كانت ترى في المتصوفة خطرا حقيقيا يهدد وجودها واستواءها على عرش الحكم. فإذا هي أغمضت عيونها عن أهل العرفان وتركتهم طلقاء ، كثر أتباعهم ومريدوهم ، وفي ذلك كل الخطر فيما يعتقدون- على الحكم القائم. وتأسيسا على هذه التوجسات والمخاوف لم يجد أهل الحكم يومئذ بدأ من استخدام الدين واستغلاله حتى يتسنى لهم تثبيت عروشهم وسيطرتهم. وقد وجدوا في علماء الظاهر الوسيلة المناسبة للهيمنة على رجالات الطائفة ووجدوا فيهم آلية مثلى لتنفيذ ما يرغبون فيه حفاظا على الأوضاع السائدة في مختلف الأقاليم الإسلامية. وهكذا فقد أذاع المتحالفون في الناس خطر المتصوفة على العقيدة والدين وأوهموهم بأن القوم أهل زيغ وضلالة وإلحاد. ومما زاد في معاناة الصوفية وهمش نصوصهم وشعرهم أن أهل السنة " كانوا محكومين بنظرة نرجسية للماضي ويعدون كل جديد كما لو أنه ضرب من الانحراف والشذوذ تجب مقاومته بشدة" (1).

وسنعالج في هذا البحث العوائق الإيديولوجية والعوائق البنيوية التي عطلت الفكرة الصوفية وأسهمت بقدر

غير يسير في عزل الشعر الصوفي عن نبض الحركية الثقافية والأدبية والحضارية المجتمع والأمة بشكل عام ..

أ/ عوائق إبديولوجية (سياقية خارجية)

— عوائق السلطة التكفيرية والموانع السياسية والاجتماعية:

لقد عقد صاحب اللّمع فصلا ذكر فيه- على الاختصار- كوكبة من رجال الصوفية الذين رُموا بالشرك ونسبوا إلى المقابح وهُجج العامة عليهم . وكان من نتائج ذلك التحرش أن قُتِل بعض القوم وسجن البعض الآخر. ومن أمثلة الذين شملهم هذا البلاء أو جزء منه ذو النون المصري (2) (ت 245هـ) الذي شهدوا عليه بالكفر ورفعوه إلى السلطان، وسمنون المحب (3) (ت 290هـ) الذي رُمي هو وجماعته بممارسة الفاحشة. ولقد كان أبو سعيد الخراز (4) (ت 277هـ) (صاحب كتاب السرّ) قد أنكر عليه مجموعة من العلماء ونسبوه إلى الزندقة بسبب ما جاء في كتابه المذكور الذي لم يفهموا ما انسبك فيه من قصود. وقد كفر التستري (5) (ت 283هـ) مع صلاحه وسعة علمه ، وأخرج من تستر إلى البصرة ، كما شهدوا على الجنيد (6) (ت 297هـ) بالشرك بالرغم من غزارة علمه وشدة ورعه وزهادته (7). ولقد ذكر الشعراني - نقلا عن الجلال السيوطي- ما قاساه خلق كثير من المتصوفة ، من ضرب وحبس ونفي وإذلال على أيدي الحساد والحاقدين الذين لا يطلو لهم حب الظهور كما يطلو لهم على أعناق الأصفياء. ومن الذين طالهم هذا الاضطهاد أبو يزيد البسطامي (8) (ت 261 هـ) الذي نفي مرات عديدة من بسطام ، والشبلي (9) (ت 334هـ) الذي شُهد عليه بالإلحاد ونسب إلى زمرة الزنادقة. وهذا قطب زمانه أبو مدين الغوث (10) (ت 594هـ) قد اتهم في عقيدته وأضيف إلى فئة الزائغين وأخرج من بجاية إلى تلمسان وقضى هناك (11).. وغني عن البيان ما حدث للسهروردي المقتول (12) (ت 587هـ) الذي تألب عليه الفقهاء وكثر تشنيعهم عليه بعد أن ظهر عليهم وعلى المتكلمين في مجلس عقده الملك الظاهر. ولما ازداد تغيظ المناظرين عليه أفتوا بقتله ، فقتل شنقا في حلب (13). وقد أشار السهروردي في حائيته المشهورة إلى المصير الذي ينتظر كل عاشق صوفي فقال (14):

وارحمتا للعاشقين تكلفوا ستر المحبة والهوى فضاح
بالسر إن باحوا تباح دماؤهم وكذا دماء الباحثين تباح

وهو الأمر نفسه الذي ألمح إليه عز الدين المقدسي (ت 660هـ) حينما قال (15):

أباحت دمي إذ باح قلبي بحبها وحل لها في حكمها ما استحلّت
وما كنت ممن يظهر السر إنما عروس هواها في ضميري تجلت
فألقت على سرّي أشعة نورها فلاحت لجلاسي خفايا طويّتي

ويذكر هنري كوربان (Henry Corbin- 1903 - 1978) أن السهروردي المقتول لم يكن عرضة لاضطهاد الفقهاء فحسب ، بل كان كذلك محورا لاضطهاد الفلاسفة العقليين الذين يضيفون عالم الحقيقة الروحية الكشفية إلى الوهم والهلوسة (16) . ولا يخفى على أحد ما قاساه الحلاج (17) (ت 309هـ) الذي حمل إلى مصيره الأليم - بعد فتوى الشرعيين - حيث أمر السلطان بجلده ألف سوط ثم قطعت أطرافه وزج به في نار ذات لهب (18). ويشير الشعراني- نقلا عن تاريخ ابن خلكان- أن الحلاج قتل دون أن يثبت عليه ما يوجب القتل (19).

إن كيد أهل الظاهر والفقهاء كان قد شمل المتصوفين في جميع الأقاليم الإسلامية فهذا فريد الدين العطار(ت 627هـ) صاحب كتاب(منطق الطير) قد رمى بالمروق والإلحاد وأمعن أحد فقهاء سمرقند في الكيد له ، وكان يراه حقيقاً بالموت والإعدام ، كما حرّض العامة عليه فهدموا منزله . ويذكر المستشرق (برا ون) أن سبب حقد أهل السنة على العطار يرجع إلى ما ذكره في كتابه(مظهر العجائب) وهو عبارة عن منظومة في مدح علي بن أبي طالب(20).

وقد أورد السراج الطوسي نصا يهاجم فيه الذين كانوا سبباً في اضطهاد الصوفية وفي سفك دماء بعضهم فيقول : " فكم من ولي قد قتلوا...وكم جمع في طاعة الله ورضاه قد فرقوه، وما خلق الله على وجه الأرض قوماً شرّاً من هؤلاء"(21).

ويرجع صاحب اللمع ما حدث للمتصوفين من أذى وتشنيع واتهامات قد تصل حد القتل إلى وجهين: فأما الوجه الأول فكون أهل الظاهر وعلماء الرسوم لم يفهموا ما كان يلهج به رجال الطائفة عبر مرقومهم المبرقع بالإيماءات والإشارات ، وأما الوجه الثاني فكون بعض من هؤلاء العلماء على دراية بمقاصد الصوفية ولكن غلبتهم أهواؤهم وحب الظهور فأطلقوا ألسنتهم محرضين الحكام والمحكومين على عقابهم ونبذهم(22).

ولقد أشار جولد تسيهر (1850-1921 Ignác Goldziher) إلى تزمّت فقهاء أهل السنة وألمح إلى حرص الشرعيين على تأليب الناس على القوم . وفي سياق حديثه عن تطرف التيار السني يذكر ما لقيته أسرة الصوفي المشهور عبد القادر الجيلاني(23) (ت 561هـ)، فقد زج بكثير من أفرادها في السجن(24). والحق أن علماء الظاهر والشرعيين لم يكونوا جميعاً منكرين على أهل العرفان ، بل وُجد منهم من كان يتوقف في فهم كلام القوم وربما أثنى عليه كالإمام أحمد بن سريج الذي حضر يوماً مجلس الجنيد ولما سئل عما فهم من كلامه قال : " لا أدري ما يقول ولكن أجد لكلامه صولة في القلب تدل على عمل الباطن... وليس كلامه كلام مبطل " (25). ولقد عدّد الشعراني في يواقيته وجواهره عدداً غير قليل من العلماء الذين أنصفوا ابن عربي وأثنوا على تصانيفه كالفيروز آبادي وصلاح الدين الصفدي وقطب الدين الشيرازي والكاشي كمال الدين والفخر الرازي والنووي وسواهم .. وللإشارة فإن هؤلاء المشايخ كانوا من أشد الناس إنكاراً على من يعارض ظاهر الشريعة(26).

ولعله من المفيد أن نذكر أن جوهر الخلاف بين الفقيه والعاشق الصوفي يعود أساساً إلى الاختلاف في رؤيتي الطرفين إلى الدين الذي يراه الفقيه سلسلة من الأوامر والنواهي (افعل ولا تفعل) ، وعلى أساس هذا النسق تتحقق السعادة. كما يرى الفقيه أن إنتاج المعرفة يتوقف:" على آليات ثابتة يقف على رأسها الإجماع وبليبه القياس"(27)، مستبعداً تماماً دور التجربة الشخصية الروحية في إنتاج تلك المعرفة. وأما العاشق الصوفي فيرى الدين- كما تمثله النصوص الشرعية- منطويًا على ظاهر وباطن أو شريعة وحقيقة(28)، وهما كتلة واحدة ذات بعدين. وإذا كان الفقيه يقف من مصدري المعرفة قرآناً وحديثاً ، موقفاً ظاهراً لا يتجاوز حدود الرسم والشكل مغلقاً باب التجربة الروحية في إنتاج المعرفة ، فإن العاشق الصوفي يرى في التجربة الفردية أساس المعرفة الدينية ، وينظر إلى النص الديني نظرة تأويلية ويعدّه تشكيلة ضخمة من الرموز وأنساقاً من الإشارات التي تنطوي على أبعاد غير نهائية وعلى أسرار متشابكة ، لا تكشف عن أعماقها الخصبية إلا لصاحب الوجد والذوق الذي يجعل

استكناه جوهر النفس والغوص في خباياها طريقا إلى معرفة الحق. وهكذا يتم إنتاج المعرفة ويتحقق للعاشق الصوفي السعادة عبر محاورته للخفي ، ومن خلال تواصله الدائم مع الحق والتلاشي في وجهه الأخاذ الذي لا تأفل أنواره ولا تنقطع إمداداته عن محبه الذي لا يتحرك إلا إليه ولا يتحاور إلا معه ، ولا يشهد في الكون سواه.. فهو معه فكرا وسمعا وبصرا ولسانا ، حاضرا- على الدوام- لا يعدل شيء من أشياء الوجود شدة انقطاعه إليه وحبه له وروعة فئانه في أريج أنواره. وبهذا الهيام بالحق والذهاب بعيدا في أعماق النفس ومجاهدتها تتمزق حجب الجهل عن إدراك الصوفي ويفسق زهر المعرفة في بستان روحه التي تكون مستعدة - كل أوان- لتلقي الرزق الإلهي ومشاهدة مناظره العليّة. وأما الذي يعيش خارج نفسه فلا يمكن أن يكون إلا غريبا عن الحق ، أجنبيا عن درك المعرفة الحقة وذوق نعمة القرب. يقول ابن عربي : " المعرفة نعت إلهي وهي أودية المكانة ، لا تطلب إلا الواحد... فكل علم لا يحصل إلا عن عمل وتقوى وسلوك فهو معرفة لأنه عن كشف محقق... بخلاف العلم الحاصل عن النظر الفكري لا يسلم أبدا من دخول الحيرة فيه والقبح في الأمر الموصل إليه"(29).

وهكذا فإن الخلاف المنهجي بين الفريقين جعل الفقهاء يتهمون المتصوفة بتخطي حدود الشرع وجعل الصوفية يحكمون على الفقهاء وأهل الظاهر بالجمود عند الشكل الخارجي للنصوص الشرعية والوحي المنزل(30). وإذا كان العاشق الصوفي وارثا لتجربة النبوة ، سائرا على هديها، فإنه من جهة أخرى يحاول إحياء تلك التجربة ويحاول إعادة تحريكها من جديد عن طريق تجاربه الروحية الموصولة بمصدر المعرفة.. ويشير بعض الباحثين إلى أن التجربة الصوفية في التراث الإسلامي ، وفي جانب منها تمثل " ثورة ضد المؤسسة الدينية التي حولت الدين إلى مؤسسة سياسية اجتماعية مهمتها الأساسية الحفاظ على الأوضاع السائدة ومساندتها"(31). وفي خضم كل ذلك فقد واكب قمع الصوفية قمع آخر أشد سطوة وإيلاما تمثل في استبعاد شعرهم وفي عزل نصوصهم عن الثقافة الرسمية المعتمدة. ومن هذا المنطلق أحرقت بعض كتب القوم وعبث بالبعض الآخر وأصدرت فتاوى هنا وهناك تقضي بتحريم الإقبال على تصانيف أهل الحقيقة ونؤثم من يهب إلى قراءة ما كانوا يرقمونه في خطاباتهم الأدبية والفكرية. كما طفتت مجموعة من المؤلفين السنيين إلى تأليف الكتب التي تقلل من شأن الإبداع الصوفي وتضيفه إلى مردول القول المبطن بالكفر والإلحاد. وتأسيسا على ذلك فقد انصرف خلق كثير من أفراد المجتمع عن الإقبال على خطاب الصوفية ، وقد نتج عن هذا المسلك المشحون بالمغالاة والتعصب حرمان المجتمع مما كان يزخر به النص الصوفي من خصائص فكرية وأدبية وفهوم جديدة. ومن يرجع- على سبيل المثال- إلى كتاب (تلبيس إبليس) لابن الجوزي يلقي الرجل قد خصص نصفه لذم مسالك الصوفية، مضيفا قيلهم إلى مردول الكلام .. وفي هذا السياق يقول: " فمنهم (أي الصوفية) من خرج به الجوع إلى الخيالات الفاسدة فادعى عشق الحق والهيمن فيه... وهؤلاء بين الكفر والبدعة"(32). وفي سياق حديثه عن رجال الطائفة يذكر أن ما أَلّفوه من كتب لا يمكن أن ينتسب إلا إلى الكلام الفاسد ، ويمثل في هذا الشأن بكتاب اللمع للسراج الطوسي وقوت القلوب لأبي طالب المكي وكتاب الحلية لأبي نعيم الأصبهاني والإحياء للغزالي وصفوة الصفة لابن طاهر المقدسي وما إلى ذلك (33).

ومهما يكن من شيء فإن المجتمع العربي الإسلامي كان واقعا- على امتداد قرون متطاولة- بين سيوف السلط المتعاقبة وألسنة الشرعيين التي لا تقل مضاءً عن صرامة سيوف الحكم القائم آنذاك. ومن هنا لم يكن في

إمكانه- تحت سماء هذا الوضع القاسي- أن يخترق ما هو مقرر ومسموح به ، ولم يكن في وسعه تجاوز الأوضاع السائدة ، وتخطي القيم الماضية المتركمة على صعيد الحياة الفكرية والأدبية. تلك القيم التي أصبحت- بفعل القهر- من قبيل المقدسات والمسلمات والمسائل النهائية التي يحظر خرقها وتغييرها.. وإذا كان المتلقي- يومئذ- مكبلاً وخائفاً ، وكان مشحوناً ومشمولاً بما تكسب في عقلته من تلك القيم ، وكان قد ألف- على صعيد الحياة الشعرية- الدوران في فلك تلك الأشعار الغرضية المتوارثة والتجارب الأدبية المكررة ، فإنه- والحال هذه- لا يستطيع- نظراً لتضافر كل تلك الكبول- أن يغير أفق انتظاره وأن يظهر ذهنيته مما كان قد هيمن عليه من مفهوم مشتركة ، ولا يستطيع - في ظل تلك العقبات والعوائق - أن يستوعب أو يفهم ما هو خارج عن المألوف شعرياً وفكرياً.. ومما زاد في حدة الأزمة التواصلية ، انعزالية العاشق الصوفي وانكفأؤه على ذاته- معظم الأوقات- هذا بقطع النظر عن بعض الجهود التي بذلها عدد من المتصوفة أملاً في إيجاد شيء من التجاوب بين خطابهم وبين المتلقي تحت سماء ذلك المناخ الممتاز بالقسوة والجحود.. وبمجيء ابن عربي لم تهدأ هجمات الشرعيين وعلماء الرسوم ومن ساروا في ركابهم على أهل العرفان سيما الكبراء منهم كابن الفارض⁽³⁴⁾ (ت 632هـ)، وابن سبعين⁽³⁵⁾ (ت 669هـ)، وابن عربي (638هـ) وفريد الدين العطار (ت 627هـ) وسواهم.

وغني عن البيان ما حدث لابن عربي من مضايقات ، حيث أهدر دمه ، وتدافع خلق كثير من الشيوخ والفقهاء إلى تكفيره وطعنه في عقيدته ودينه ، وهبّ بعض المؤلفين إلى تصنيف الكتب التي تسفّه ما كان يقول به من خلال مرقومه الشعري وخطابه النثري خاصة الفتوحات والفصوص. والظاهر أن ابن عربي لم تحدث بينه وبين السياسيين أية مشكلة ، بل كان له شأن كبير عندهم ، ففي الأندلس استطاع أن يصبح كاتباً في حكومة إشبيلية ، ولما حل بتونس كان محاطاً بهالة من الإجلال والإكبار لدى حاكم الموحدين هناك ، كما كان ذا حظوة عند كبراء هذا الإقليم العربي الإسلامي، ولما كان بطلب كانت له كلمة مسموعة عند الملك الظاهر بن صلاح الدين الأيوبي ، وكان الملك المعظم ابن الملك المعظم العادل (ت 625هـ) يحبه حبّاً جمّاً، وكانت صلته بالشيوخ الأكبر كصلة المرید بشيخه. وبناء على هذه العلاقة المتينة كانت كلمات محيي الدين تنزل على قلب الملك كرشة مزن على مهجة عطشى.. وهذا " صاحب حمص رتب له كل يوم مائة درهم، وابن زكي كل يوم ثلاثين درهماً، فكان يتصدق بالجميع"⁽³⁶⁾ ولعل إجازة ابن عربي للملك المظفر غازي بن الملك العادل⁽³⁷⁾ أنصع دليل على قوة تلك الروابط والصلات. ويذكر ابن عربي أنه كان له اتصالات بسطان بلاد الروم عز الدين كيكوس ، وفي ذلك يقول: " كتبت إلى عز الدين كيكوس سلطان بلاد الروم جواب كتاب كتب به إليّ ... وكنت مقيماً بمطية"⁽³⁸⁾. وإذا كان الأمر مع أهل السلطة على هذا النحو من الإجلال للشيخ الأكبر فإن ثلثة من الشرعيين الذين عاصروا الشيخ أو أتوا من بعده كانوا مناوئين له ، مشنّعين عليه ، ولم يتورعوا في حشره ضمن صفوف الكفرة والملحدين كما جرت العادة مع كل الذين يفكرون تفكيراً حراً مخالفاً لهم. وسأكتفي هاهنا بضرب بعض الأمثلة التي نلمس من خلالها رغبة هؤلاء في تخويف الناس والقراء من خطاب الشيخ الأكبر لينصرفوا عن الإقبال على ذوق ما في نصوصه مما هو مخالف لشعراء الأغراض وللموروث الأدبي والفكري. وفي هذا السياق كتب جمال الدين بن الخياط كتاباً عن ابن عربي ذكر فيه عقائد زائفة ومسائل خارجة عن إجماع المسلمين وقال هذه عقائد الشيخ ثم أرسل الكتاب إلى العلماء في بلاد الإسلام فكتبوا مشنّعين على من يعتقد ذلك من غير تثبّت⁽³⁹⁾.

ولقد عبر ابن عربي مرارا عما كان يلقاه من اعتراض أهل الظاهر على شعره وأقواله مشبيرا إلى أن تعصبهم قد عطّل حركية الفكر وحجب وصول خطابه الصوفي إلى المتلقين اعتمادا على خافية تلك الأحكام المطلقة التي كثر فيها التحامل وعدم الفهم وقل فيها الإنصاف والإدراك. . بل إن أقوال الشرعيين وفتاواهم منعتهم من البوح بكل ما كان يعتمل في صدره وهذا ما نستشفه من خلال رسالته إلى الإمام الفخر الرازي التي يقول في بعض أجزاءها : " وكنت أريد أن أذكر الخلوة وشروطها وما يتجلى فيها... لكن منعتني من ذلك الوقت وأعني بالوقت علماء السوء الذين أنكروا ما جهلوا وقيدهم التعصب وحب الظهور والرياسة"(40).

وكم عبر ابن عربي في فتوحاته المكية عن مغالاة أهل الظاهر وتحجر علماء الرسوم مبينا أن الغلو في الدين مفسدة له. ومن أمثلة ذلك قوله: (41)

فلا تَغْلُ فديتك يا خليبي فإن الدين يفسده الغلو

وكم كان يشكو، عبر نسوج شعر الفتوحات ، من عدم فهم ما كان يرمي إليه، وكم كان يعاني من صدود المجتمع وإعراضه عن مسطوره الإبداعي الذي كان يسير في الاتجاه المعاكس للتجارب السابقة.. ونظرا لهيمنة عناصر التشويش التي كانت تسيج خطابه الشعري، كاتمة أنفاسه ، في ظل ذلك الواقع المفعم بالقسوة والحذر والتبرم ، لم يتسنّ له إضاءة تلك الذهنية الصدئة ولم يكن في مقدوره- والحال هذه- اختراق تلك الجدران العازلة ليصل إلى المتلقي ويغير أفق انتظاره ، هذا بغض الطرف عن بعض المحاولات التي كان يستغل عبرها جملة من الآليات والأدوات من أجل احتواء المتقبل وإغرائه وحمله على الدوران معه في فلكه. ولكن بالرغم من كل ذلك بقي الرجل- في الغالب- بعيدا عن إحداث الاستجابة الحقة ، وظل يشكو شكاة الطائر المهيبض مكتفيا بترديد صيحات الألم والعتاب وإلى ذلك يشير بقوله: (42)

أنا محبوب الهوى لو تعلموا	والهوى محبوبنا لو تفهموا
فإذا أنتم فهمتم غرضي	فاحمدوا الله تعالى واعلموا
ما لقومي عن كلامي أعرضوا	أبهم عن درك لفظي صمم
ما لقومي عن عيان ما بدا	من حبيبي في وجودي قد عموا
لست أهوى أحدا من خلقه	لا، ولا غير وجودي فافهموا
مذ تأهلت رجعت مظهرا	وكذا كنت فبي فاعتصموا
وإذا قلت هويت زينبا	أو نظاما أو عنانا فاحكموا
أنه رمز بديع حسن	تحتنه ثوب رفيع معلم
ليس في الجبة شيء غير ما	قاله الحلاج يوما فانعموا

إنها دعوة حارة إلى ضرورة تكسير قشرة الشكل والظاهر من أجل تحقيق الفهم العميق الذي تذاق من خلاله نشوة الباطن الغني المطرز بكل آيات الجمال والجلال والقيم الخصبية التي لا تنتهي.. فبمقدار ما كانت تضخ تلك الصيحات من ألم ومرارة كانت تطفح بالثبات والثقة والإيمان . ولقد ظل الشيخ الأكبر ينثر لآلئه وأنغامه المكنونة بالرغم من اعتراض المعترضين وسخط الساخطين ..

وتأسيسا على ما عاناه من اتهامات أهل الظاهر وهجمات الشرعيين ، فقد شن مقابل ذلك حملة عنيفة عليهم مشدداً عليهم أيما تشديد ، وقد نص في كتبه أن الله ما خلق أشقّ من هؤلاء على أهل الله العارفين به من طريق الوهب الذين منحهم أسراره ورزقهم فهما عميقا لإشارات خطابه ، ويذكر أن أهل الظاهر كانوا للأصفياء مثل الفراعنة للرسل⁽⁴³⁾، وكانوا- فضلا عن ذلك- قليلي الفهم ، سطحيين جامدين، غير قادرين على تجاوز حدود الرسوم والحروف والشكل الخارجي. وفي هذا المضمار يقول: "وأهل الظاهر لو سئلوا عن مجرد اصطلاح القوم... ما عرفوه ، فكيف ينبغي لهم أن يتكلّموا فيما لم يحكموا أصله"⁽⁴⁴⁾.

لقد كان ابن عربي- بفكره الحر، وطبيعته الراضية للتقليد- متحلا بما كان يقول به أصحاب المذاهب المختلفة ، رافضا أن يكون ظلا أو صوتا مكرورا لأي منهم مهما علا كعبه. وفي مجال الكتابة الشعرية كان يسلك جادة موازية للجادة التي سلكها شعراء الأغراض.. وقد أدى ذلك إلى اشتعال النكالب عليه ومنع حدوث تفاعل حقيقي بين خطابه وبين المتلقي الذي كان يقاسمه الزمن الواقعي. وهكذا ظل- في الغالب- يغرد في أفق آخر غير الأفق المنقل بالعناصر والحمولات الفكرية والأدبية العتيقة. وليس من المعقول أن تحصل الاستجابة وأن تحقق الرسالة الصوفية هدفها المنشود في ظل أجواء مملوءة بمختلف عناصر التشويش.. يقول محدثا عن نفسه : ⁽⁴⁵⁾

لست ممن يقول قال ابن حزم لا ولا أحمد ولا النعمان

ويقول: ⁽⁴⁶⁾

فقل للمنكرين صحيح قولي عميتهم عن مطالعة العماء

ويقول: ⁽⁴⁷⁾

قلت لما قال قومي بأني قلت ما قلت والكؤوس تدار
مَن مدير الكؤوس قلت حبيبي وهو شربي الذي عليه المدار

ولقد أشار الشيخ الأكبر في مقدمته على ديوانه ترجمان الأشواق إلى أن السبب الذي حمله على شرح ديوانه المذكور يرجع أساسا إلى ما أنكره عليه أحد فقهاء حلب الذي نفى أن يكون شعر الترجمان من الأسرار الإلهية، زاعما أن ذلك الغزل مباشر ولا صلة له بالتنزلات الروحانية ، وأن ابن عربي يتستر خلف ذلك كله لكونه منسوبا إلى الصلاح والدين والورع⁽⁴⁸⁾. ولم تتوقف هجمات التيار السني وحمالات الفقهاء على خطاب ابن عربي ونصوصه الشعرية ، بل تواصلت حتى بعد وفاته رغبة في منع حدوث أي استفاقة أو تواصل. وتكفي الإشارة هاهنا إلى برهان الدين البقاعي (ت 885هـ) الذي كان من أشد الشرعيين خصومة للسادة الصوفية، وقد تجلّى موقفه منهم من خلال كتاب له سماه (تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي وتحذير العباد من أهل العناد)⁽⁴⁹⁾.. وإذا كان البقاعي قاسيا على مجموع المتصوفة ، بانيا أحكامه على ما قاله سابقوه في شأنهم ، فإن قسوته تلك كانت أشد ما تكون اشتعالا على ابن عربي وابن الفارض ، وبموجب ذلك خصص القسم الأول من الكتاب لتكفير سلطان العارفين حاشدا أكبر عدد ممكن من أقوال شيوخ السلف المشنعين على الشيخ والمكفرين له. وجرى البقاعي على النهج نفسه في تكفير سلطان العاشقين في القسم الثاني من الكتاب. يقول مثلا في شأن ابن عربي: "وكان كفره في كتاب الفصوص أظهر منه في غيره" ⁽⁵⁰⁾. ويقول في شأن ابن الفارض وشعره: "ليس له شيء ينفع الدين أصلا ، وليس له من الشعر إلا ما عادى به الإسلام وأهله... لأنه ملأه كفرا وخلاعة وصدّا عن الدين وشناعة"⁽⁵¹⁾.

ومن خلال ما ساقه البقاعي من أحكام حول مرقوم ابن عربي وغيره يتضح منهجه التكفيرى العنيف الذي يعتمد على التركة القولية السابقة وكأنها بيان إلهي مقدس ، ولا يحاول أن يتعمق ولو قليلا جواهر ما كانت تنتجته تجربة هذا العاشق الصوفي من معان ودلالات عميقة. ويبدو لي أن هذا المسلك في التأليف لا ينفع الدين ولا يضيف إلى البحث شيئا ذا بال لافتقاره إلى الفهم والنصفة وإلى الرؤية العميقة ، ولكون ما سبكه من كلام لم يتخط حدود ما سلف من قيل الأقدمين ، ولم يتجاوز حافة ما خطه خصوم الصوفية قبل البقاعي كابن الجوزي (ت 597هـ)، وابن تيمية (728هـ).

ولقد توقف المستشرق جولد تسيهر طويلا عند مجافاة أهل السنة للسادة الصوفية ، مشيرا إلى حسدهم للقوم وإلى حقدهم عليهم ، وفي هذا المضمار يقول : " وينبغي أن نتوقع مجافاة أهل السنة للصوفيين وعدم انطواء نفوسهم على نية حسنة لهم... وقد أتاح الصوفيون- بسبب إخلاصهم- المجال لفقهاء السنة لاتهامهم بالزندقة ، وهي تهمة يُتهم بها كل من يفكر تفكيرا حرا⁽⁵²⁾ ..

ولا يخفى على أحد أن الهجمات على أصحاب الأنواق والمواجيد لم تهدأ عواصفها قط خلال مختلف حقب التاريخ. فإذا نحن وصلنا إلى العصر الحديث رأينا نشوء الحركات الإصلاحية التي تدعو- من بين ما تدعو- إلى ذم الصوفية ونبذهم ، وتحرض الناس فرادى وجماعات على حصارهم وتدعوهم إلى هجر نصوصهم. وتكفي الإشارة هاهنا إلى حركة جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في المشرق العربي ، وحركة عثمان بن فودي في غرب إفريقيا (نيجيريا) ، وحركة جمعية العلماء في الجزائر بقيادة ابن باديس. " فإذا كان المصلحون - إذ ينتزعون شعائر التصوف ورياضاته- يحطمون من ناحية رؤى الصوفي في حب الله ويجففون ينباع الدين من ناحية أخرى ، فما جدوى ذلك كله للإسلام ، وللحياة الدينية بين البشر؟ " (53).

وفي سياق الحديث عن محاربة الخطاب الصوفي ومجافاة صنّاعه سيما ابن عربي تجدر الإشارة إلى كتاب) أعمال القلوب بين الصوفية وعلماء أهل السنة) الذي وقع فيه صاحبه تحت تأثير أحكام المكفرين القدامى ولم يكلف نفسه عناء البحث الرصين، بل راح- على امتداد تضاعيف الكتاب- يكرر ما قاله خصوم المتصوفين المتقدمين ، وقد جرّه منهجه التقليدي وخلفيته الفكرية المعادية للفكرة الصوفية إلى القول : " إن الصوفية انصرفوا عن العلم وأخذوا يتحدثون عن الوسوس والخطرات مما دعا الإمام ابن حنبل إلى ذمهم" (54). وبالنظر إلى المناخ القاسي الذي كان يلقي بضغوطه وأثقاله على العاشق الصوفي، وبالقياس إلى العنف الذي جُوبه به رجل الحقيقة وجُوبه به نتاجه الفكري وإبداعه الشعري ، أقول بالقياس إلى كل ذلك كيف يمكن لخطاب شعر الفتوحات أو أي خطاب صوفي آخر أن يصل إلى المتلقين؟. وكيف يمكن له- أمام كل تلك العقبات- أن يحجز لنفسه مكانة بين النصوص المعتمدة في الثقافة الرسمية؟. وكيف يمكن له أن يغير الفهم القديم وأفق الانتظار السائد منذ قرون وهو مضغوط بين المنع والتحريم حيننا وبين الاستخفاف والتحذير أحيانا أخرى؟.

وفي ظل ذلك القهر الحاصل بقي النص الشعري الصوفي في الفتوحات والنص الصوفي بشكل عام في طريق ، والمتلقي في طريق آخر.. وتعذر من خلف ذلك وصول فحوى الرسالة الصوفية المبنوثة خلال ذلك اللون المتميز من الفكر والشعر. وهكذا حُرّم الأدب والثقافة - زمنا طويلا- من الإفادة من تلك الأفكار والمعاني العرفانية السامقة التي كانت تبطن شعر الفتوحات المكية وخطاب مجموع أهل الحقيقة بشكل عام. ومن ثم بقي هذا

النوع من الشعر الممتاز بإشكالاته ولغته وأبعاده الخاصة معزولا عن حركية الشعر العربي، لا يجد فكاكا من بقاءه مغلولا على حافة الأدب الرسمي بلا وزن ولا قيمة كأنه لم يكن شيئا مذكورا. ولقد كان من المفروض أن يشهد الشعر العربي استنفاخته ونهضته منذ القرن السابع على أقل تقدير، ولكن تلك الفرصة قد غيبت، وبقي الشعر متقوقعا داخل الرؤية الموروثة وداخل الغرضية المستنزفة، لا يستطيع الانفلات من الفهوم المتقدمة المقررة التي كانت تبدو نهائية كاملة وسط هالة من التقديس. ومن هنا انصرف الشعر إلى الاجترار والنظم، حائما حول التجربة السابقة المنهوكه. وكان على الكتابة الشعرية الصوفية أن تنتظر قرونا متطاولة " لكي تجد قلة لا تزال نادرة، تكافح من أجل قراءتها وفهمها بشكل جديد" (55).

وعلى ما يبدو فإن القائمين على الحكم والمتحالفين معهم كانوا يفترضون دائما وجود خطر يهددهم ويتربص بهم خلف ألسنة المبدعين، ولذلك نرى " المجتمع أو النظام يسيطر عليه الحذر والخوف من ممارسة الرغبة، فينصرف إلى تنظيم الممنوعات تنظيميا سياسيا مؤسسيا " (56). ومن هذا المنطلق كان يبيح ما يعرضه الأوضاع السائدة ويديم بقاءها ويحظر ما يقترب من تجاوز تخوم الإباحة وما هو مسموح به.

إن الشعر لا يشكل أدنى خطر على إيقاعات الوضع القائم إذا كان قانعا بالمألوف وكان تعبيره متساوقا مع المتاح والمباح وطرائق الإفصاح المتكررة.. وبكلمات أخرى أقول إن هذا الشعر إذا كان لا يخرق الحدود المرسومة سلفا ولا يقول الرغبة، وإنما يقول ما لا يعترض عليه العقل والحكمة، فهو - وحاله هذه- لا يزعج أحدا ولا يشكل أي خطر. وأما إذا كان صادرا عن الرغبة وينتهك المألوف ويتخطى المضامين والتعابير العتيقة ويفجرها حائما حول ما لا ينتهي، فهو في هذه الحال خطر يجب تقويضه ومحاربه بشتى أنواع الأسلحة. " ويكمن وجهه الخطر أنه يهدم المؤسسة التي تحول دون تفتح الرغبة أو يشك فيها... ويحاول أن يقيم مجالا آخر مع ما يطمح إليه ومع رغبته المتجددة أبدا" (57).. وكذلك كان شعر الفتوحات المكية ينطلق سالكا جادة الخطر متشكلا بدافع قول الرغبة، ساعيا إلى تحطيم الجسور التي تؤدي إلى المنقضي المنهوك. وإذا كان كذلك فهو لا يلتئم إلا على ما يأخذك بعيدا عما هو مشاع، نتيجة دخوله في عوالم متينة الصلة بالمجهول، وانقطاعه عما هو معلوم. ولذلك حورب هذا اللون من الشعر وقزّم وكتمت أنفاسه قرونا غير يسيرة.

والحق أن تلك العوائق التي بسطتها لم تكن وحدها العناصر التي عطلت وصول شعر الفتوحات المكية إلى المتلقي، بل يضاف إليها تقصير ابن عربي نفسه وجنوحه للكتم والستر والتعقيم- تحت مختلف الضغوط- أضف إلى كل ذلك خموم المتلقي وصدوده عن محاولة الاقتراب من النص وفك تشفيراته. وهكذا زاد اتساع الهوة بين هذا النوع من الكتابة وبين تحقيق التفاعل اللازم. يقول بعض الدارسين في هذا السياق: " لم يستطع المتصوفة أن يقربوا المسافة الفاصلة بين الانتظار الموجود سلفا والأفق الجديد الذي تحمله النصوص الصوفية، وذلك نظرا للمسافة التي تفصل بين الوضع التخيلي للمتصوف وبين المتلقي المشمول إيديولوجيا وفنيا. والسياق الذي يجمعهما كالسياق الذي يجمع الوهم والواقع" (58).

ب/ عوائق بنيوية (نصية داخلية).

1- الطبيعة الخاصة لخطاب شعر الفتوحات :

إن المقبل على المشهد الشعري الصوفي في الفتوحات المكية يلمس في جلاء انحراف نصوص هذا اللون الشعري عن المنحى المعهود ، بمعنى أن الفضاء الذي كان يتولد فيه خطاب شعر الفتوحات لا يمكن العودة منه إلى فضاء التجارب المتقدمة. وربما يقول قائل إن شعر الفتوحات يشترك مع غيره من الشعر الغرضي في موضوعات جمة كالمرأة والحب والطبيعة والجنس وما إلى ذلك. ويبدو ظاهرا أن هذا الأمر صحيح، ولكن إذا ما سبرنا أغوار الباطن وحللنا طريقة الحديث والإفصاح مستكثمين أبعاد ما ترمي إليه مختلف صياغات القول الشعري في هذا النوع من الشعر ، أفينا أن خطاب الفتوحات في مثل تلك المحاور المشار إليها كان يسير في طريق غير الطريق الذي قد ألف شعر الأغراض سلوكه في هذا الشأن.

إن مختلف الموضوعات التي كانت محاورَ لتجربة ابن عربي الشعرية كالأحوال والمقامات والمنازل والحضرات والحب الإلهي ومراتب الوجود والحروف والنكاح وغير ذلك لا يمكن تصنيفها في خانة العادي من الشعر لكون التجربة الشعرية في الفتوحات المكية لا تنطلق من الرؤية التقليدية ولا تعتمد على المكس السلفي والمنجز السابق ، بل كانت تنطلق من وعي آخر وتستند إلى فهم غير مألوف وتعتمد أساسا على ما كان حاضرا حيا في النفس.. وبقدر ما كانت تجربة ابن عربي الشعرية مستندة إلى العيان والكشف والشهود ، كانت منفتحة على المعنى الباطن للوجود بكل تشعباته وقضاياها. ولذلك كان العالم حاضرا حيا- داخل تلك التجربة- ماثلا في تضاعفها بشتى تنويعاته ووجوهه التي تجمعها نغمة واحدة. وإذا كنا لا نعثر في شعر الأغراض على ما نعثر عليه ونذوقه في خطاب شعر الفتوحات، فهذا يعني- من جملة ما يعنيه- أن هذا الأفق الجديد الذي صنعه ابن عربي لنفسه قد تخلص عن الحوادث وتخلص من ربة الشرعية والشعرية والجمالية العتيقة من خلال تأسيسه لشرعية أدبية جديدة تستلهم حيويتها مما هو حاضر في الإحساس الذاتي وتأخذ طاقتها من مدد المطلق الذي لا ينقطع.. إن هذه التجربة باعتمادها على العيان ونموها خارج الشعور أي خارج طور العقل قد أصبحت تجربة غير واضحة المعالم لا تبوح بما ينطوي تحتها من أسرار إلا بمقدار.

إنها تجربة تفتحت خارج الإرادة، موصولة بما يُنفث في ذات صاحبها من ألطاف وإلهامات. وقد نبه ابن عربي مرارا في فتوحاته المكية على هذه المسألة الجوهرية ، وكثيرا ما كان يخبرنا بأن كثيرا من قصائده كانت تملأ عليه إملاءً ولم تكن له عليها أي سلطة. إن نصوصه بخصوصيتها تلك كانت وطنا بالنسبة إليه وواقعا بديلا عن واقع القهر والحصار والتعسف الذي كان يحيا داخله. وإذا كانت تجربة ابن عربي الصوفية " تجربة انفتاح الأنا على المعنى الباطني للوجود كله"⁽⁵⁹⁾ فهذا يعني أن تلك التجربة كانت فضاءً شاسعًا يتحقق خلاله ذلك التواصل الفعال والدائم بين الأنا والوجود ، إلى درجة أن كل طرف يصبح ذائبا في الطرف الآخر، فانيا فيه . ومن هنا تأتي التجربة الشعرية مُحاولَةً رسم صورة ولو جزئية لهذه العلاقة بين الذات والموضوع. وعلى قدر ما ينضوي تحت هذه العلاقة من أسرار وصور متشابكة وغموض يكون سريان ذلك في أبنية النص وفي عمق ما لا يقوله وما لا تستطيع أنساق التعبير أن تفصح عنه. وهذا أمر طبيعي جدًا لأن تجربة هذا اللون الشعري- كما أشرنا- تسعى إلى استيعاب- ولو بقدر يسير- حركية ما لا ينتهي الذي لا يمكن مقارنته بالطرائق والأدوات المعروفة. ومن

هنا فلا غرابة أن يطرح هذا المسلك في الكتابة الشعرية من العوائق ما يوسع الهوة بين المتلقي والأبعاد التي ترمي إلى تلك التجربة الممتازة بالعمق والتشابه.

وفي سياق الحديث عن العوائق النصية الداخلية تجدر الإشارة إلى أن العناصر المكونة لمرجعية ابن عربي كانت تتصف بالتنوع والثراء ، بمعنى أن ابن عربي كان يكتب في ظل النص الديني قرآنا وحديثا ، وفي ظل أقوال الصوفية وشعراء العربية على اختلاف مشاربهم ومذاهبهم ، وكان يكتب كذلك في ظل الأخبار والقصص والمرويات دون أن يكرر التجربة السابقة. أقول إن هذه الشبكة المرجعية التي كان يصبغ جميع خيوطها بصبغته الخاصة مشكلا في أضوائها خطابه الشعري ، قد نتج عنها مشكلة تمثلت في تشتيت قدرة المتلقي على الاستيعاب والفهم والمتابعة والتواصل. ولا يرجع ذلك إلى الكثافة المرجعية وحدها ، وإنما يعود أساسا إلى الأبعاد التي يخرج إليها الشيخ من خلال امتداداتها عبر منظوقه الشعري. وحتى نوضح ذلك أكثر نضرب المثال الآتي: يقول ابن عربي مثلا: " الشدة نعت إلهي، قال موسى (أشدد به أزرى - طه31-)، وتُلي بحضرة أبي زيد (إن بطش ربك لشديد- البروج 12) ، فقال : بطشي أشد ، ذلك لخلو بطش العبد من الرحمة ، وبطش الله ليس كذلك" (60). ثم يصوغ- بعد ذلك- شعرا يدور حول معنى الشدة فيقول (61):

ليس للشدة حكم مستقل	دون أن يبدو لعين شخص ظل
فإذا أبصره يبهره	ذلك الظل الذي عنه انفعل
فهو لا يبرح من شدته	فإذا غيبه عنه انتقل

وخذ مثلا آخر عن تلك الصّلات التي كان ينشئها بين نصّه وبين ما كان يتكئ عليه من نصوص. يقول: "... وهذا يسمّى توحيد الوصلة والاتصال والوصل ، فلم يفرّق في هذا التوحيد بين المثلين إلا لكونهما مثلين كما قال القائل:

رق الزجاج ورقة الخمر	فتشاكلا فتشابه الأمر
فكأنما خمر ولا قـدح	وكأنما قـدح ولا خمر

فمن شدة الاتصال يقول هو هو، ظهر في موطنين معقولين... فما خرج شيء من الموجودات عن التشبيه ، ولهذا قال (ليس كمثله شيء - الشورى11-) ، فنفي أن يماثل المثل غير من هو مثله... فهذه أنوار مندرجة بعضها في بعض" (62). ثم ينشئ- بعد ذلك- شعرا يتصل بمعنى ما يريد أن ترمي إليه النصوص المستشهد بها، وفي ذلك يقول: (63)

مثل اندراج المثل في المثل	في صورة العين وفي الشكل
وهو على التحقيق في ذاته	مثل اندراج الظل في الظل

ومن هنا يتبدى لنا أن هذا المسلك في القول الشعري يطرح مشكلة على نطاق الفهم والتلقي ، خاصة إذا فصلت تلك النصوص الشعرية عن السياقات التي تشكلت في مناخها. ومن هذا المنطلق لا ينبغي أن نقرأ نصوص شعر الفتوحات المكية إلا داخل محيط الدائرة الروحية التي انبجست فيه من أجل تحقيق التفاعل اللازم الذي يعد أمرا مفصليا في حصول الفهم. وكثيرا ما نبه الدارسون المعاصرون على أهمية التفاعل بين البنية النصية والمتلقي وأشاروا إلى أن تحقيق الفهم لا يتم عن طريق الاهتمام بالنص وحده ، بل يتم- فضلا عن ذلك- عن طريق حيوية

التجاوب المرتبطة به. يقول فولنغانغ آيزر : " إن الشيء الأساس في قراءة كل عمل أدبي هو التفاعل بين بنيته ومتلقيه، لهذا السبب نبهت نظرية الفينومينولوجيا إلى أن دراسة العمل الأدبي يجب أن تهتم ليس فقط بالنص الفعلي بل كذلك وبنفس الدرجة بالأفعال المرتبطة بالتجاوب مع ذلك النص" (64). وتأسيسا على ذلك قسّم آيزر العمل الأدبي إلى قطبين: قطب فني يتعلق بنص المؤلف ، وقطب جمالي يتعلق بالمتلقي فيما ينجزه من تحقيق وتجاوب وفهم وتفاعل أثناء عملية القراءة (65). وهكذا فإن العمل الأدبي لا ينصرف إلى واقع النص ولا إلى ما ينجزه القارئ بل إنه ينصرف إلى نقطة برزخية تجمع بينهما. ومن هذه النقطة الجامعة تستمد حيوية العمل الأدبي التي تأخذ طاقتها من حركية النص وحركية القارئ معا. " فإذا أهملنا العلاقة بينهما نكون قد أهملنا العمل الفعلي كذلك" (66).

إن التجربة الشعرية في الفتوحات المكية هي محاولة مضبوطة لتصوير ذلك الذوبان المستمر في إيقاعات الواحد الكوني ، فإذا كنا في الشعر غير الصوفي نتردد- خلال قراءته - بين مدح وهجاء وبين وصف ورثاء وغزل مباشر وغير كذلك ، فإننا في التجربة الشعرية الصوفية- كما يوفرها كتاب الفتوحات- نلقى أنفسنا في فضاءات أخرى تفتح على عوالم الجمال والحب والجلال والهيبة والأنس والاصطلام والفاء والبقاء والشوق والاشتياق وما إلى ذلك من القضايا والأسرار التي تتلخظ جميعا حول حقيقة الحقائق ، وهي التي يتضوع شذاها من نغمة الحق الواحدة المهيمنة على كل شيء في الوجود..

وهكذا فإن هذا التحول العميق في سماء الكتابة الشعرية ، والذي كسر رتابة المعتاد في فن القول الشعري ، قد كان من بين مجموع الأسباب التي شاركت في خلق التباعد وتوسيع الشقة وضعضة التفاعل اللازم بين أفق النص وأفق التلقي. ومن هنا كيف يمكن لمتلق مشحون بمعطيات ذلك الأفق السائد وتلك الثقافة المتكررة والقيم المعادة أن ينقاد في سلاسة ويسر لما كان يلهج به ابن عربي عبر تضاعيف خطاباته الشعرية ؟ وكيف يمكن لمتلق لا يرى مشروعية للجمالية الشعرية إلا إذا كانت صدى مكرورا للمتن الشعري العتيق ولما ينضوي عبر تضاعيفه من خصائص. قلت كيف يمكن لمتلق من هذا القبيل أن يستوعب أو يستسيغ مثلا قول ابن عربي (67)؟:

فكان عين وجودي عين صورته	وحي صحيح ولا يدرية إلا هـ
عز الإله فما يحويه من أحد	فبعد هذا فإننا قد وسعناه
فما ترى عين ذي عين سوى عدم	فصح أن الوجود المدرك الله
فلا يرى الله إلا الله فاعتبروا	قولي ليُعلم معناه ومغزاه

وإذا ظل النص الشعري الصوفي محصورا في مجال تداولي ضيق، فإنه مع زحف العولمة وسرعة انتشار المعرفة ، وفي ظل الدراسات الحديثة المتميزة بدأ يمزق تلك السدول التي حجبته مدة طويلة ، وأصبح يكون- شيئا فشيئا- صنفا آخر من القراء المتحررين من قيود الثابت المستقر، والمنفتحين على عوالم ثقافية عالمية رحبة. ولعله من المفيد أن أذكر ها هنا أن نظرية التلقي أصبحت تفتح آفاقا واسعة جدا يمكن من خلالها الكشف عن جمالية النص الشعري الصوفي ، لكون هذه النظرية تتيح الفرصة للقارئ كي يسهم أيما إسهام في صنع الأثر الجمالي والدلالي للنص ولكونها ترى- حسب آيزر (Wolfgang Iser) - " أن هذا الأثر لا يوجد في النص ولا عند القارئ بل في نتائج التفاعل بينهما ، فالنص له امتداد خارج بنيته، والقارئ يكون أثناء القراءة متجاوزا لذاته... إنها نقطة التفاعل التي تصنع النص من جديد ، وتجعل القارئ يتجاوز كينونته السابقة" (68).

وإذا كانت الأنا من خلال تجربة ابن عربي تبدو جزءا ملتصحا بالوجود، وهي تدخل معه في حركية تواصلية نابضة بالحوية والحب والديمومة، فإن هذه الوضعية أو هذه العلاقة التي تتوحد عبرها الذات بالموضوع يمكن أن تتسحب على ما كان يقول به أيزر في شأن القارئ والنص، حيث دمج الاثنين معاً في وضعية واحدة. وبموجب هذا التوحد يكون الفصل بين الذات المتلقية والخطاب أمراً غير صالح لأن آثار الوهج الأدبي لا يسطع لها بارق إلا بالحضور الحيوي لذلك التفاعل بين القارئ والنص، ويتحقق ذلك في نقطة بينية تجمع الطرفين. وإذا كانت معرفة أسرار النص وجمالياته لا تتحقق إلا بتجاوز الذات وإخراج النص من واقعه الظاهر، فإن إدراك حقائق الحق وأسراره لا يمكن الوصول - ولو إلى جزء منها - إلا بتخطي الذات والعيش المستمر في حرارة المطلق والذوبان فيه. وتأسيساً على ذلك لم يعد الحق - في الفهم الصوفي - شيئاً مفصلاً بعيداً يستدعي التعريف به وإنما أصبح قيمة تذاق كشفاً، وأثراً جميلاً يتحقق بالمعايشة والتجربة الروحية العميقة. وقياساً على ذلك لم يعد المعنى الموثق في تضاعيف النص "موضوعاً يستوجب التعريف به، وإنما أصبح أثراً يعاش" (69).

وخلاصة القول فإن الفلك الجديد السامي الذي كان يسبح فيه شعر الفتوحات المكية على إيقاعات تلك القيم والمعاني الصوفية المتشعبة قد كان أوسع من أن يستوعبه ذلك المتلقي المضغوط في مساحة شديدة الضيق حيث لا يستطيع خلالها أن يرى جمالية الشعر إلا عبر ذلك المنغلق والنهائي. وإذا كانت حال المتلقي على هذا النحو من الجمود وعلى هذه الدرجة من الخنوع والاستسلام لما أنجز في الماضي وأصبح من قبيل المقدس، فمن الصعب على هذا المتلقي المشمول فنياً وإيديولوجياً أن يتجاوز ذاته وينشئ صلة فعالة بتلك البنية الشعرية الصوفية التي كانت متجاوزة للثابت، متخلفة عن الحادثة. وكيف يمكن لقارئ من هذا القبيل أن يستسيغ ويفهم - مثلاً - قول ابن عربي (70):

فانظر فما في كونه غيره فهو وجود الخلق والخالق

إن الطبيعة الخاصة والتميزة لشعر الفتوحات توحى بتحول عميق في فهم حقيقة الشعر الذي لم يعد أغراضاً وتسجيلاً للحوادث ووصفاً خارجياً للمشاعر الذاتية ولأشياء الوجود، بل أصبح يسلك سبيلاً آخر يبدو التعبير الشعري خلاله وهجاً وجودياً وفيضاً لتجربة حب عميقة دائمة الجريان، تفتح على أنغام الخفي، موصولة - في سلاسة ونعومة - بما هو مائل في حرارة النفس من أسرار السحر الإلهي ونضارته المتدفقة ..

2- الجنوح إلى الكتم وسلوك سبيل الرمز والإشارة :

إن ابن عربي - ابتداءً من خطبة كتاب الفتوحات - نراه ينبه على سلوك سبيل الغموض صوتاً لنفسه وعقيدته. فبعد أن يبدأ بالحديث عن عقيدة العوام نلقاه يتعرض بعدها إلى تقرير عقيدة خواص أهل الله، ثم ينصرف متحدثاً عن اضطرابه إلى تثبت عقيدة خلاصة الخاصة. وفي هذا السياق يقول: " فهذه عقيدة العوام من أهل الإسلام أهل التقليد وأهل النظر... ثم أتلوها بعقيدة خواص أهل الله... أهل الكشف والوجود... وأما التصريح بعقيدة الخلاصة فما أفردتها على التعيين لما فيها من الغموض، لكن جئت بها مبددة في أبواب هذا الكتاب... فمن رزقه الله الفهم فيها يعرف أمرها ويميزها من غيرها، فإنه العلم الحق" (71).

ولا غرابة إذن إذا نحن لمسنا قليلاً أو كثيراً من هذا التعميم المتعمد يلقي بظلاله على خطاباته الشعرية في الفتوحات المكية. ويبدو لي أن ابن عربي سلك هذا المنهج في الإفصاح ليوفر لنفسه مساحة عريضة للمناورة تتيح

له الفرصة لإخفاء ما يريد إخفاءه وتفسح له مجالات واسعة لمراوغة أهل الظاهر وتشتيتهم بالتحليق بعيدا عن أجواء الوضوح والمألوف ، وبعيدا عن فضاءات ما يقع في مدى تصورات العقل والمنطق. ولقد وقفت على نصوص كثيرة في كتاب الفتوحات وفي غيره يشير خلالها الشيخ إلى أن سلوكه سبيل الكتم والستر ولجوءه إلى استخدام الرمز ولغة الإشارة أمر فرضته الضرورة والحاجة وأملاه الاضطرار والضغط المختلفة. وقد أدى ذلك إلى تحوّل عميق في لغة التعبير.. وكثيرا ما كان ابن عربي يلقي في نفوسنا أن هذا الخيار- الذي اصطفاه للتعبير عن أعماق رغبته وفهمه- هو منهج الأصفياء من قبله ومنهج كوكبة من الصالحين والصدّيقين. وإليك هذه النصوص التي نستشف عبرها ما ألمحنا إليه في سياق هذا المبحث.. يقول ابن عربي : " وهذا الفن من الكشف والعلم يجب ستره عن أكثر الخلق لما فيه من العلو، فغوره بعيد والتلف فيه قريب... فلهذا نستره ونكتمه..." (72)

" ..عدل أصحابنا إلى الإشارات كما عدلت مريم -عليها السلام - من أجل أهل الإفك والإلحاد إلى الإشارة " (73) "... لا يتكلمون بها (أي الإشارة) إلا عند حضور الغير أو في تأليفهم ومصنفاتهم" (74) .." استعملوها فيما بينهم) أي الإشارة) ، ولكنهم بينوا معناها ومحلها ووقتها فلا يستعملونها فيما بينهم ولا في أنفسهم إلا عند مجالسة من ليس من جنسهم أو لأمر يقوم في نفوسهم، واصطاح أهل الله على ألفاظ لا يعرفها سواهم... فإذا خلوا بأبناء جنسهم تكلموا بما هو الأمر عليه بالنص الصريح ، وإذا حضر معهم من ليس منهم تكلموا بينهم بالألفاظ التي اصطلحوا عليها فلا يعرف الجليس الأجنبي ما هم فيه ولا ما يقولون " (75) ..

ويروى عن الحسن البصري(ت 110هـ) أنه إذا تاققت نفسه إلى الحديث دعا كوكبة من الأحبة وأهل الذوق وأغلق بابه دون الناس وراح يفيض الكلام معهم في أسرار القوم (76). وعلى ما يبدو فإن خيار الكتم كان قدراً مشتركاً قد شمل المتصوفة جميعا ، وعددا من الرجال الصادقين وذوي النفوس الصافية. فهذا عبد الله بن عباس- فـيما يذكر ابن عربي- " يقول في قوله- جل في علاه- (الله الذي خلق سبع سماوات ومن الأرض مثلهن ينتزل الأمر بينهن).(الطلاق 12) ، لو ذكرت تفسيره لرجمتوني ولقلتم إني كافر" (77). ويذكر الشيخ أن زين العابدين(علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب)، كان يقول(78):

يا رب جوهر علم لو أبوح به لقل لي أنت ممن يعبد الوثنا
ولاستحلّ رجال مسلمون دمي يرون أقبَح ما يأتونه حسنا

وتأسيسا على ما أثبتناه من نصوص بات واضحا أن ضغط الواقع بكل ملبساته كان سببا مباشرا في انكفاء العاشق الصوفي على نفسه وكان علة مركزية في سلوك سبيل الكتم والستر واستخدام اللغة المثقلة بالإشارات. وإذا كان ابن عربي- خلال التعبير عن تجربته الشعرية في الفتوحات- سالكا سبيل التعنيم محكوما- تحت ذلك المناخ الكئيب- باستعمال اللغة الإشارية ، مضطرا إلى الإخفاء والتعنيم فإن هذا المسلك قد كان من أهم الأسباب التي أسهمت في تقليل انتشار الرسالة الصوفية المبنوثة خلال الخطاب الشعري وقلصت المساحة التداولية لهذا اللون الشعري المنحرف وكانت علة جوهرية في منع حدوث التفاعل بين البنية النصية والسواد الأعظم من الناس. ولكنه من ناحية أخرى يبدو لنا أن انتهاج هذا السبيل في فن القول الشعري باستخدام الإشارات الموحية بأبعاد المعنى الصوفي العميق قد خلص الشعر من المباشرة المقيّنة والوضوح العقيم وأضفى عليه ثوبا أو سدولا من الغموض المحمود وغير مجرى الكتابة الأدبية وجعلها تركض في دنيا أخرى مزدحمة بالمشاهدات والصور

والتجليات والعواطف الثرة... ومن هذا المنطلق أصبح النص الشعري- المشكل في هذا المناخ- نائياً عن التسطیح والقصود العارئة حيث لا نستطيع- أثناء قراءته وتأمله- أن نحيط به إحاطة كاملة لكونه عميق التألؤ وذا كثافة في الصور والدلالات والمشاعر، فلا تكاد تصل من خلاله إلى استيعاب معنى من المعاني أو مشهد من المشاهد حتى يدخلك في سديم جديد من المشاهد والمعاني المتشابهة. فإذا لم يكن فهم القارئ - أثناء الإقبال على شعر الفتوحات- مؤيداً بالذوق الصوفي ، مشرباً ببعض أنفاس ما كان يتلأأ ويتفرق في وجدان الشيخ من خيالات وإحساسات ومشاهدات فإنه لا يستطيع أن يصل معه إلى شيء ذي بال. وتكون حاله - آنئذ - أشبه بحال من يحاول القبض على دفقة ماء أو هبة هواء. فعلى قدر ما كان ينضوي تحت بُنى الخطاب الشعري في الفتوحات من أبعاد مغلقة بسديم من العواطف الكثيفة الغامضة ، أقول على قدر ذلك يتحدد مستوى القيم الفنية والأدبية المنصهرة خلال الأنساق التعبيرية المفصحة عن أصالة الرغبة الصوفية التي تطمح - على الدوام- إلى تحدي عقبات الواقع متطلعة إلى الففز على الموانع المفروضة على سعد المجتمع والسياسة والإبداع والرواسب الفكرية التقليدية... وقد وصف أدونيس القصيدة العظيمة بأنها " لا تكون حاضرة أمامك كالرغيف...وهي ليست شيئاً مسطحا تراه وتلمسه وتحيط به دفعة واحدة. إنها عالم ذو أبعاد... عالم متموج... تعيش فيها وتعجز عن القبض عليها"(79). وكذلك كانت كوكبة من قصائد الفتوحات المكية. ويقرب قول أدونيس هذا مما ساقه صاحب كشف الغايات في مقدمة شرحه لكتاب التجليات الإلهية لابن عربي ، من كلام حول الكتاب المذكور المنطوي على المطالب العلية والذي حوى " ما لا تتسلق إلى حل أغلاقه الأفهام السقيمة"(80). ويبدو لي أن الأفهام السقيمة التي ألمح إليها صاحب كشف الغايات ليست سوى إشارة إلى علماء الرسوم وأهل الظاهر وجملة الذائبين في بوتقة الشائع والمشارك والتقاليد الأدبية والفكرية التي كان يتلقفها الأخلاف عن الأسلاف بوصفها قيماً نهائية تامة لا تقبل الرفض أو الزيادة والنقصان...

وبالقياس إلى ما كان يلقاه ابن عربي من حصار لجأ إلى استخدام الإشارة بعد ما علم أن الله قد جعل الدولة في الحياة الدنيا لأهل الظاهر وأعطاهم التحكم في الخلق بما يصدرونه من فتاوى وأحكام. وقد حذر من عواقب البوح بالسر فقال(81):

فمن فهم الإشارة فليصنها وإلا سوف يقتل بالسنان

وليس الإشارة في فهم ابن عربي مجرد رمز يوظف سترًا للحقيقة وصونا للسر بل إن الإشارة ترتقي إلى درجة العلم وهذا ما نلمسه من قوله(82) :

علم الإشارة تقريب وإبعاد وسيرها فيك تأويب وإسناد
فابحث عليه فإن الله صيره لمن يقوم به إفك وإحساد

فإذا كانت العبارة تجعل المعنى محددًا جامدًا يقع في أفق من الوضوح والانغلاق ولا يسمح بتعدد التأويلات فإن الإشارة تلميح لا يبوح بتصريح محدد للمعنى ، وإنما هي إضاءة تسمح لنا بقراءات مختلفة للمعنى دون تعيين " ومن شأن هذا الإيحاء أن يجعل المعنى أفقياً منفتحاً دائماً "(83)، قابلاً للتمديد والانتساع والتأويلات المتباينة. وإذا كان هذا الإيحاء الذي تخفيه الإشارات في تضاعفها ، متمرداً على التحديد الصارم والرصد فإنه يبقى- طوال العصور- يكتنز بداخله أسراراً ومفاجآت وعلاقات تنبئ بحيوية الرغبة الصوفية ، وتوحي بأصالة التجربة الشعرية

ويعمق ما فيها من مشاعرٍ وخيالاتٍ وفهومٍ تدور كلها حول الحق الذي هو نبع الحياة والحب ومصدر الإلهام والوجود ، وهو " المتجلي في كل وجه والمطلوب في كل آية والمنظور إليه بكل عين... والمقصود في الغيب والشهود"⁽⁸⁴⁾.

تقول سعاد الحكيم : " كل عبارة- عند ابن عربي- هي إشارة إلى علاقة"⁽⁸⁵⁾.

فإذا كانت العبارة تزداد ضيقاً كلما اتسعت الرؤية كما يشير النفري (ت 336هـ) ، وكانت قوالب ألفاظ الكلمات لا تحتل معاني الحالات كما يقول ابن عربي⁽⁸⁶⁾ ، أقول إن كان عجز اللغة باعثاً جوهرياً على سلوك سبيل الإشارة ، فإن صيانة النفس من سيف السلط المتحالفة يبقى سبباً مركزياً في العدول عن التصريح وعلّة في ركوب جادة الإيماء والتلويح. ولما علم أهل الله منطق الشرعيين " صانوا عنهم أنفسهم بتسميتهم الحقائق إشارات"⁽⁸⁷⁾. تلك الإشارات لا يمكن أن تكشف عن مكنونها البعيد إلا لمن ذاق مذاق العاشق الصوفي وشرب شربه وتفاعل تفاعلاً عميقاً مع تجربته الروحية الموصولة- على الدوام- بالرزق الإلهي المتدفق باستمرار عبر التجليات والرؤى والمكاشفات القلبية. ويرى ابن عربي أن فهم الإشارات الصوفية وما اصطلاح عليه القوم يتصل مباشرة بالفتح الإلهي ، بمعنى أن حدوث الفهم- فيما يرى- لا يتعلق بإعمال الفكر وإجهاد العقل ، وإنما ينكفي إلى عناية الحق وهدايته وفتحه. فإذا كان المرید صادقاً فتح الله عين فهمه وأصبح ينهل من نبع الحق مباشرة، وإذا جالس أهل الله فهم جميع ما تكلموا به، وشاركهم في الحديث كأنه هو الواضع لذلك الاصطلاح دون أن يدري ذلك المرید الصادق كيف حصل له ذلك⁽⁸⁸⁾.

خاتمة:

ومن خلال ما تقدم يمكن القول إن سلوك ابن عربي وغيره من الصوفية سبيل الإشارة كان ينضوي تحته ثلاثة أهداف: أولها الوقاية من سيف السلطة وهجوم الشرعيين وكيدهم وثانيها الرغبة في محاكاة المنهج الإلهي الذي استخدم لغة الإشارة في خطابه. وفي هذا السياق أقول إذا كان ابن عربي يعدّ الحق مصدراً لكل شيء ، ويعدّ تجربة العاشق الصوفي شبيهة بتجربة النبي، فمن اليسير أن نفهم أن تعبير المتصوف عن تجربته ، ذو صلة عميقة بالتعبير الوارد في بيان الخطاب الإلهي. وثالث هذه الأهداف السعي إلى إخراج لغة الكتابة الإبداعية من عباءتها القديمة وأفقها المغلق عن طريق شحنها بطاقات ما في التجربة الصوفية من حرارة وحيوية وأنغام متجددة.. وإذا كان سبيل الرمز والإشارة - كما درست ذلك سابقاً- جزءاً لا يتجزأ من الطبيعة الأسلوبية التي كانت تطبع إبداع الشيخ الأكبر وتشمل جميع مرقومه ، فإن هذا السبيل نراه أبين ما يكون في شعر الفتوحات وترجمان الأشواق والديوان الكبير. ولقد نبه عبد الوهاب الشعراني على ما كان يطرحه كلام ابن عربي- شعراً ونثراً- من صعوبات وعقبات على طريق الفهم والتلقي لكون الرجل لا يتحدث بلغة عموم الخلق، وإنما يسلك منهاجاً خاصاً في صياغة الكلام. وذكر الشعراني أن سراج الدين البلقيني قال: " إن كلام الشيخ تحته رموز وروابط وإشارات وضوابط ، هي في علمه وفي علم أمثاله معلومة وعند غيره من الجهال مجهولة"⁽⁸⁹⁾. وإذا نحن رجعنا إلى أبي العلاء عفيفي وجدناه في مقدمته على الفصوص يشير إلى جملة العوائق البنوية والعقبات الأسلوبية الداخلية التي تنتصب في طريق الفهم والتواصل ويجملها في عدة نقاط جوهريّة أهمها جنوح ابن عربي- عن عمد- لتعقيد البسيط وإخفاء الظاهر لغرض في نفسه ، ولجوؤه إلى حشد كمّ هائل من المصطلحات الفلسفية التي يستخدمها

على سبيل الترادف والمجاز مع ألفاظ أخرى مستمدة من النص الديني قرآنا وحديثا. وإضافة إلى كل ذلك فإن الشيخ - حسب عفيفي - لا يلتزم بالرمزية التزاما مطّردًا ، بمعنى أنه إذا استخدم رمزًا معينًا للإشارة به إلى بُعد من الأبعاد الصوفية ، عاد واستخدم الرمز نفسه ليشير به إلى معنى مغاير وهكذا⁽⁹⁰⁾. وفي السياق نفسه يرى الباحث حسين نصر أن ابن عربي كان يعيش في عالم من الإشارات والرموز ، " حيث كل شيء له ظاهر مشهود وباطن هو رمز محجوب " ⁽⁹¹⁾. وكان محمد مصطفى حلمي يرى أن الشيخ الأكبر " اصطنع أسلوب الرمز والإشارة لسر كنوان الأسرار " ⁽⁹²⁾. ولم يلتفت أحد من هؤلاء الباحثين إلى أن ابن عربي سلك هذا السبيل - إضافة إلى ما ذكر - من أجل التأسيس لمعالم جمالية جديدة ، ومن أجل خلق تحول عميق في فن الكتابة الأدبية. ومن شأن هذا المسلك أن يطرح عقبات وصعوبات على محور الفهم والاستقبال خاصة إذا كان القارئ مضمولاً - من أخصيه إلى ذقنه - بذلك التراكم المنصرم ، ولم يحاول الانفلات من سطوة حملته العتيقة المغلقة .. وفي خضم كل تلك الصعوبات المختلفة ما هي الأدوات الفعالة التي يتسنى لنا من خلالها تجاوز تلك الصعوبات وتحقيق تفاعل إيجابي مع خطاب الشعر الصوفي ؟ . وما هي المنطلقات المركزية التي ينبغي أن نستند إليها من أجل تقريب فضاء هذا النص المتميز وتلبيين ما يعترض طريقه من حواجز ؟. وما هي الوسائل التي بموجبها نتمكن من الكشف عمّا يتفرق داخله من عناصر الفن والجمال ؟. إن هذه الأسئلة يمكن أن تقوم إشكالا مركزيا لبحث مستقل يُعنى بدراسة تلك المسائل المطروحة وفحصها.. ولا أرى - على هذا الطريق - المجهود الفردي كافيا لتحقيق الهدف المنشود.. ومن هنا أدعو الباحثين المتخصصين إلى النهوض بهذه المهمة من خلال وحداتهم البحثية ومختبراتهم من أجل إيجاد حلول ملائمة وتسطير إجابات مقنعة تمكن النص الصوفي من تخطي تلك الموانع وتجاوزها، وتدفع به نحو مجالات التداول الواسع على الصعيدين المحلي والعالمي..

هوامش البحث

- (1)- عبد المجيد بوقرية ، مشكلة التوحيد الإلهي ، مجلة دراسات عربية، العدد3 ، دار الطليعة ، بيروت ، يناير، 1990، ص 49.
- (2)- ترجم له القشيري في الرسالة القشيرية ، تحقيق معروف زريق وعلي عبد الحميد ، دار الجبل، بيروت ، ط2 ، دت، ص433، والسلمي في طبقات الصوفية ، بتحقيق مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط1 ، 1419هـ/1998 ، ص27.
- (3)- أنظر ترجمته في المصدرين السابقين على التوالي ، ص407 ، وص158
- (4)- له ترجمة في المصدرين السابقين ، ص409 ، وص183.
- (5)- له ترجمة في المصدرين السابقين على التوالي ، ص400، وص166.
- (6)- أنظر ترجمته في المصدرين السابقين على التوالي ، ص430، وص128.
- (7)- السراج الطوسي، اللمع ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1421هـ/2001، ص350 وما بعدها.
- (8)- ترجم له القشيري في رسالته ، ص395 والشعراني في الطبقات الكبرى(لواقح الأنوار)، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1419هـ/1998، ص110.
- (9)- له ترجمة في المصدرين السابقين على التوالي ، ص419 ، وص148.
- (10)- ترجم له الشعراني في الطبقات الكبرى ، ص219 ، والنبهاني في جامع كرامات الأولياء ، ج2، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 ، 1417هـ/1996ص98، والمقري في نفح الطيب، ج9، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1415هـ/1995، ص356.
- (11)- الشعراني، اليواقيت والجواهر، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1419هـ/1998، ص19 وما بعدها.
- (12)- هناك ثلاثة متصوفة يعرفون بالسهروردي وهم: أبو النجيب عبد القادر السهروردي (ت 563هـ)، وأبو حفص شهاب الدين السهروردي(ت 632هـ) وهو صاحب كتاب (عوارف المعارف)، وهذا الأخير لقيه ابن عربي في المشرق، وقد ذكر هذا اللقاء ابن العماد في شذرات الذهب، ج5، المكتبة التجارية للطباعة والنشر، بيروت، (دت)، ص194، والياقعي في مرآة الجنان، ج4، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط2، 1390هـ/1970، ص101. وقد ترجم لهذا المتصوف أبو شامة المقدسي في الذيل على الروضتين، دار الجبل، بيروت، ط2، 1974 ص163. ثم هناك أبو الفتوح يحيى بن حبش بن أميرك المعروف بالمقتول ومن آثاره مقامات الصوفية، وحكمة الإشراق.
- (13)- ياقوت الحموي، معجم الأدياء، ج5، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411هـ/1991، ص614.
- (14)- المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.
- (15)- أورد هذه الأبيات عبد الرحمن بدوي في كتابه شطحات صوفية، وكالة المطبوعات، الكويت، ط3، 1978 ، ص9.
- (16)- هنري كوربان ، السهروردي المقتول مؤسس المذهب الإشراقي ، ترجمة عبد الرحمن بدوي ضمن كتاب شخصيات قلقة في الإسلام ، سينا للنشر، القاهرة ، ط3 ، 1995 ، ص155.
- (17)- من الذين ترجموا له ، ابن كثير، البداية والنهاية ، ج11 ، مكتبة المعارف، بيروت، ط6، 1405هـ/1985 ، ص133، والشعراني، الطبقات الكبرى(لواقح الأنوار) ، ص154 ، والسلمي، طبقات الصوفية، حققه مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط1 ، 1419هـ/1998، ص236، والنبهاني، جامع كرامات الأولياء، ج2، ص36.
- (18)- ابن النديم ، الفهرست ، تعليق إبراهيم رمضان ، دار المعرفة، بيروت ، ط2 ، 1417هـ/1997، ص237.

- (19) - الشعراني ، الطبقات الكبرى ، ص154.
- (20) - أنظر بديع محمد جمعة ، منطق الطير لفريد الدين العطار، دار الأندلس ، بيروت ، ط2002، ص34.
- (21) - السراج الطوسي ، اللمع ، ص350.
- (22) - نفسه ، ص ص 349 ، 350.
- (23) - ترجم له النبهاني ، في جامع كرامات الأولياء ، ج 2 ، ص166.
- (24) - إجننتس جولد تسيهر، موقف أهل السنة القدماء بإزاء علوم الأوائل (ضمن كتاب التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية) ترجمه عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ودار القلم ، بيروت ، ط4 ، 1980 ، ص 136.
- (25) - الشعراني ، اليواقيت والجواهر، ج1، ص20.
- (26) - نفسه ، ص ص 11 ، 12.
- (27) - نصر حامد أبو زيد ، هكذا تكلم ابن عربي ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب ، ط2 ، 2004، ص 24.
- (28) - الشريعة جسم وروح ، فجسمها علم الأحكام وروحها الحقيقة.. والشريعة هي علم الأحكام بالدنيا والحقيقة هي علم الآخرة. (ابن عربي، كتاب التراجم ، باب ترجمة الشريعة والحقيقة، ضمن رسائل ابن عربي، ص 229).
- (29) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ضبطه ووضع فهارسه أحمد شمس الدين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1999 ج3 ، ص ص 447 ، 448. ثم أنظر ما ساقه الشيخ من كلام القوم حول المعرفة في كتاب الإعلام بإشارات أهل الإلهام ، ص77 ، وفي رسالته إلى الفخر الرازي ، ص184، وفي كتاب المعرفة ص51. ثم أنظر في هذا الشأن السراج الطوسي ، اللمع ، ص54، والقشيري ، الرسالة القشيرية ، ص311.
- (30) - عرفان عبد الحميد الفتاح ، نشأة الفلسفة الصوفية ، وتطورها، دار الجيل ، بيروت ، ط1 ، 1413هـ/1993، ص159.
- (31) - نصر حامد أبو زيد ، هكذا تكلم ابن عربي ، ص24.
- (32) - ابن الجوزي ، تلبيس إبليس ، ص203.
- (33) - نفسه ، ص ص 204 ، 205.
- (34) - من الذين ترجموا له النبهاني ، في جامع كرامات الأولياء ، ج2، ص 339.
- (35) - ترجم له الغبريني ، في عنوان الدراية ، ص237 ، والمقري، في نفع الطيب ، ج2 ، ص407.
- (36) - المقري ، نفع الطيب ، ج2 ، ص379.
- (37) - نفسه ، ص376.
- (38) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج8، ص ص 359 ، 360.
- (39) - الشعراني ، اليواقيت والجواهر، ج1، ص10.
- (40) - ابن عربي ، رسالة إلى الفخر الرازي (ضمن رسالة الأنوار) في مجلد واحد مع القطب والنقباء وعقلة المستوفز والتدبيرات الإلهية ، حققه سعيد عبد الفتاح ، الانتشار العربي، بيروت ، ط1 ، 2002، ص211. كما ورد هذا النص في رسائل ابن عربي، ص187.
- (41) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج7 ، ص357.
- (42) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج3 ، ص481.
- (43) - ابن عربي، رسالة إلى الإمام الرازي، (ضمن رسالة الأنوار)، ص211.
- (44) - ابن عربي، كتاب الفناء في المشاهدة (ضمن رسائل ابن عربي)، ص19.

- (45)- أنظر ابن العماد الحنبلي ، شذرات الذهب ، ج5 ، ص200.
- (46)- ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج6، ص 353.
- (47)- نفسه ، ص98.
- (48)- ابن عربي ، مقدمة ترجمان الأشواق ، ص9.
- (49)- لقد ألف الجلال السيوطي كتابا سماه تنبيه الغبي على تيرئة ابن عربي، ووضع كتابا آخر عن ابن الفارض سماه قمع المعارض في نصرة ابن الفارض ردا على البقاعي الذي أحدث كتابه المذكور سابقا فنته في مصر (الشعراني ، اليواقيت والجواهر، ج1، ص15).
- (50)- برهان الدين البقاعي ، تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي، حققه عبد الرحمن الوكيل ، مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة ، ط1، 1372هـ/ 1953، ص18.
- (51)- برهان الدين البقاعي ، تحذير العباد من أهل العناد ، في مجلد واحد مع تنبيه الغبي ، ص256.
- (52)- جولد تسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ترجمه محمد يوسف موسى وآخرون ، دار الرائد العربي ، بيروت ، طبعة مصورة عن دار الكتاب المصري ، 1946 ، ص155.
- (53)- هاملتون جب ، دراسات في حضارة الإسلام ، ترجمه إحسان عباس وآخرون ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط3 ، 1979 ، ص 288.
- (54)- مصطفى حلمي ، أعمال القلوب بين الصوفية و علماء أهل السنة ، دار الدعوة ، القاهرة ، ط2 ، 1989 ، ص 154.
- (55)- أدونيس ، زمن الشعر، دار العودة ، بيروت ، ط3، 1983، ص 306.
- (56)- نفسه ، الصفحة ذاتها.
- (57)- نفسه ، ص307.
- (58)- آمنة بلّعلي، الحركة التواصلية في الخطاب الصوفي ، ص26.
- (59)- نصر حامد أبو زيد ، هكذا تكلم ابن عربي ، ص89.
- (60)- ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج5، ص324.
- (61)- نفسه ، ص325.
- (62)- نفسه ، ص428.
- (63)- ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج5 ، ص ص 428 ، 429.
- (64)- فولغانغ آيزر، فعل القراءة(نظرية جمالية التجاوب في الأدب)، ترجمه وقدم له حميد الحمداني والجيلاني الكدية ، مكتبة فاس ، المغرب، (د ت)، ص12.
- (65)- المرجع نفسه ، الصفحة ذاتها.
- (66)- نفسه ، ص14.
- (67)- ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج3 ، ص ص 481 ، 482.
- (68)- حميد الحمداني ، القراءة وتوليد الدلالة ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، المغرب ، ط1 ، 2000، ص73.
- (69)- نفسه ، ص78.
- (70)- ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج6 ، ص146.
- (71)- نفسه ، ج1 ، ص56.
- (72)- ابن عربي،كتاب الفناء في المشاهدة(ضمن رسائل ابن عربي)، ص18.

- (73) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 1 ، ص 421.
- (74) - نفسه ، ص 424.
- (75) - نفس المصدر والصفحة.
- (76) - ابن عربي ، كتاب الفناء في المشاهدة ، ص 18.
- (77) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 1 ، ص 303 ، كما ورد هذا النص في المصدر نفسه ، ص 56، وكرر الشيخ ذكره في كتاب الفناء في المشاهدة ، ص 18.
- (78) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 1 ، ص 56. ويُنسب هذان البيتان إلى الحلاج (أنظر ديوان الحلاج ، ص 187) ، وقد تقدمهما بيتان وهما :
- إني لأكتم من علمي جواهره كي لا يرى العلم ذو جهل فيفتنتنا
وقد تقدم في هذا أبو حسن إلى الحسين ووصى قبله الحسننا
- (79) - أدونيس ، زمن الشعر ، ص 159.
- (80) - مجهول ، كشف الغايات ، ص 159.
- (81) - ابن عربي ، رسالة شق الجيب بعلم الغيب ، في مجلد واحد مع كتاب العظمة ومراتب علوم الوهب ومنازل الفهوانية ورسائل أخرى ، حققه سعيد عبد الفتاح ، الانتشار العربي ، بيروت ، ط 1 ، 2001 ، ص 306.
- (82) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 1 ، ص 421.
- (83) - نصر حامد أبو زيد ، هكذا تكلم ابن عربي ، ص 90.
- (84) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 6 ، ص 223.
- (85) - سعاد الحكيم ، ابن عربي ومولد لغة جديدة ، ص 86.
- (86) - نقلا عن نصر حامد أبي زيد ، هكذا تكلم ابن عربي ، ص 95.
- (87) - ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج 1 ، ص 422.
- (88) - نفسه ، ص 424.
- (89) - الشعراني ، اليواقيت والجواهر ، ج 1 ، ص 14.
- (90) - أبو العلا عفيفي ، مقدمته على الفصوص ، ص 17 وما بعدها.
- (91) - نقلا عن سعاد الحكيم ، ابن عربي ومولد لغة جديدة ، ص 18.
- (92) - أنظر الكتاب التذكاري (محيي الدين بن عربي) ، دار الكتاب العربي ، القاهرة 1969 ، ص 35.