

نقد محمد عابد الجابري للحدائثة العربية

بن قويدر عاشور¹¹ جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)

تاريخ الاستلام : 2019-04-18؛ تاريخ المراجعة : 2021-05-26؛ تاريخ القبول : 2021-06-30

الملخص:

تطرقنا في موضوع البحث إلى إشكالية الفكر الحدائثي عند أبرز المفكرين العرب والمعاصرين "محمد عابد الجابري"، وأردنا أن نبيّن مواطن النهوض بالفكر العربي المعاصر في فكر الجابري إلى مستوى التقدم والحدائثة، حيث عالجننا مجموعة من القضايا والمسائل، وركزنا بداية على التأصيل للفكر الحدائثي الغربي والإحاطة بجوانبه حتى يتسنى لنا فيما بعد الحديث عن فكر حدائثي عربي وفق منظور الجابري؛ وبعدها تطرقنا للحديث عن موقف الجابري من الفكر الفلسفي والسياسي العربي والإسلامي، وذلك انطلاقاً من نقد الجوانب اللاعقلانية في فكرنا المعاصر بإعتماد العقلانية النقدية، وعرضنا كذلك مسألة كل من العولمة والأخلاق المعاصرة في نظر الجابري، إلى جانب موقفه من التراث العربي، حيث قام بإعادة قراءة التراث العربي قراءة عصرية. وخلصنا في النهاية إلى أنّ الجابري حاول بناء فكر حدائثي عربي انطلاقاً من نقده لفكرنا المعاصر، وذلك بالمزاوجة بين الفكر الغربي والفكر العربي، حيث عمل على تغليب النتاجات الغربية الأوروبية على فكرنا المعاصر والجانب التراثي.

الكلمات المفتاحية:

ثقافة عربية إسلامية - عقل عربي - فكر عربي معاصر - عقلانية نقدية - تراث - حدائثة - فكر عربي حديث ومعاصر.

Abstract:

We discussed the question of modern thought among the most prominent Arab and contemporary thinkers, "Mohammad Abed Al Jabari", and we wanted to show the actors to promote contemporary Arab thought in Al Jabari's thinking on the level of progress and modernity, where we addressed a number of issues. We first looked at the details of Western modern thought and its aspects in order to be able to speak about Arab modernist thought from Jabari's perspective; we then discussed Al Jabari's position on Arab and Islamic philosophical and political thought, on the criticism of the irrationality of our contemporary thinking, on the question of globalization and contemporary ethics in Al's eyes. In addition to his position on the Arab heritage, he re-read the Arab heritage with a modern reading. In the end, Al Jabari tried to build an Arab modernist thought based on his criticism of our contemporary idea, in a marriage between Western thought and Arab thought, where he worked on the European Western productions on our contemporary thought and heritage side.

Key words :Islamic Arabic Culture – Arab Mind – Contemporary Arab Thought – Rationality Criticism – Heritage – Modernism – Modern and Contemporary occidental Thought.

تعد الحدائفة من أهم القضايا التي أثارت الكثير من الجدل والاهتمام في الفكر العربي خاصة، فقد راجت أفكار الحدائفة وامتدت إلى بيئات أخرى باسم ضرورة التحديث، وحاول الكثير واجتهد لتداول هذا المشروع الغربي، تطلعا لتوطين مكتسباتها المنهجية والمعرفية في نسيج الثقافة العربية، حيث هناك من المفكرين العرب من أدرك أهمية هذا الوافد الغربي، وعمل على التعاطي معه وذلك بتبني مفاهيمه والعمل على تقويم انتاجات الفكر العربي، كما فعل المفكر محمد عابد الجابري محاولا خلق حدائفة عربية بإعادة قراءة التاريخ الثقافي قراءة عقلانية نقدية، والتعامل مع الموروث والوافد الجديد من الأفكار بعقلانية لتأسيس النهضة العربية المعاصرة. وفي هذا الإطار يمكن طرح الإشكالية التالية: كيف بنى الجابري حدائفة عربية معاصرة انطلاقا من نقده للعقل العربي؟ ومن ثمة ما هي الأفكار التي طرحها الجابري لتأسيس حدائفة عربية؟ وكيف استفاد الفكر العربي المعاصر من الحدائفة الغربية؟

يعدّ محمد عابد الجابري مفكرا مغربيا ومن أبرز المثقفين العرب في القرن العشرين، ولد في 28 ديسمبر 1936م الموافق ل 1453هـ بالمغرب، من عائلية أمازيغية تمتن الفلاحة والعديد من الصنائع. لقد أثرى الساحة الفكرية والثقافية العربية بمؤلفات عديدة يمكن تقسيمها إلى قسمين. القسم الأول يتمثل في المؤلفات المؤسسة لأطروحة في مجال الفكر العربي الإسلامي والدراسات التراثية، منها مؤلفه "نحن والتراث: قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفي" 1980، الذي يعدّ من أمهات كتبه؛ كما نجد "مصنفات الشروح والهوامش والتذييلات والملحقات، بل ومؤلفات تتم بعض جوانب رباعية نقد العقل العربي، مثل تقديمه وإشرافه على تحقيق بعض أعمال ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال، الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، تهافت التهافت، الكليات في الطب، الضروري في السياسة: مختصر سياسة أفلاطون...¹ وغيرها.

أما بالنسبة للقسم الثاني الذي يضم مؤلفاته وكتاباته في مجال الفكر العربي المعاصر والقضايا المعاصرة، والتي تؤسس إلى إعادة بناء مشروع النهضة العربية، وهي تركب مقاربه لموضوع الحدائفة؛ فنذكر من بين هذه المؤلفات "الحدائفة والتراث: دراسات ومناقشات" سنة 1991، وغير ذلك من المنشورات، حيث تفوق أعمال الجابري المنشورة "ثلاثين مجلدا" بورتها المركزية وعنوانها الأساسي مساهمته الجديدة في تقديم أطروحة حول الموقف من التراث². ولا بد أن نشير إلى الترابط الكبير بين كلا القسمين، وذلك في معالجة الجابري وبحثه في التراث العربي الإسلامي عن الجوانب التي تصلح أن تكون منطلقا لنهضتنا المعاصرة.

المرجعية الفكرية للجابري (العربية والغربية):

تعددت مصادر فكر الجابري فكان منها ما هو عربي إسلامي ومنها ما هو غربي وهي كالاتي:

- أ- المصادر العربية والإسلامية المتمثلة في القرآن الكريم، السنة والفقه.
- ب- المصادر الفلسفية التي تتمثل في الدراسات المتعلقة بالفكر الفلسفي العربي والإسلامي وخاصة منها فكر فلاسفة المشرق العربي: الكندي، الفارابي، إخوان الصفا، أبو بكر محمد بن زكريا الرازي وابن سينا.³ و فلاسفة الأندلس ابن باجة وابن طفيل⁴. بالإضافة إلى فلسفة ابن رشد⁵ وابن خلدون.⁶
- ج- الحضارة اليونانية (أرسطو) والفكر الغربي الأوروبي.¹

¹ أنطوان سيف وآخرون، العقلانية والنهضة في مشروع محمد عابد الجابري، بحوث ومناقشات، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2012م). ص245، 246.

² المرجع نفسه، ص246.

³ محمد عابد الجابري، تكوين العقل العربي، نقد العقل العربي، ط1، 10، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009م)، ص197، 202، 236، 241.

⁴ محمد عابد الجابري، نحن التراث، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، ط6، (بيروت، المركز الثقافي العربي، 1993م)، ص120، 191، 393.

⁵ محمد عابد الجابري، ابن رشد سيرة وفكر، دراسة ونصوص، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م)، ص13، 393.

⁶ محمد عابد الجابري، فكر ابن خلدون العصبية والدولة، معالم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي، ط6، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1994م) ص19، 306.

الحدثاء تراث غربي : مفهوم الحدثاء وتطوره مفهوم الحدثاء لغة:

ورد في معجم (لسان العرب) لصاحبه ابن منظور: "الحديث: نقيض القديم، والحدث: نقيض القدماء. حدث (*) الشيء يحدث حدثاً وحدثاً. وحدثه فهو محدث وحديث وكذلك استحدثه". وفي معنى آخر: "حدثان الشيء، بالكسرة أوله، وهو مصدر حدث، يحدث، حدثاً وحدثاناً".² كما أن لفظ الحدثاء يشير إلى الابتداء وهو ظهور شيء غير مألوف وليس قديماً، ومحدثات الأمور هي ما ابتدعه أهل الأهواء من الأشياء التي كان أهل السلف الصالح على غيرها؛ وقد ورد في الحديث جملة إياكم ومحدثات الأمور، وهي ما لم يكن معروفاً في كتاب الله ولا في سنة رسوله ولا في إجماع الصحابة³. وقد جاء في (المعجم الوسيط) لمجمع اللغة العربية، "يقال: حدثان الشباب وحدثان الأمر: أوله وابتدأه"⁴، ويشير هذا المعنى إلى الإنسان الشاب وهو كناية عن سن الشباب وأول العمر، ويقال إنسان حديث السن في أول شبابه وعمره، ويقال أيضاً: حديث شبابه، وحدثان شبابه كلها بمعنى واحد، وتقول العرب: "رجال أحداث السن، وحدثانها، وحدثاؤها، ويقال: هؤلاء قوم حدثان، جمع حدث"⁵. وقد ورد في المعجم الفلسفي صليبا أن الحديث في اللغة نقيض القديم، ويرادفه الجديد ويطلق على الصفات التي تتضمن معنى المدح والذم، فالحديث الذي يتضمن معنى المدح صفة الرجل المتفتح الذهن، المحيط بما انتهى إليه العلم من الحقائق، المدرك والموافق لروح العصر من آراء ومذاهب. أما الحديث الذي يتضمن معنى الذم صفة الرجل قليل الخبرة، سريع التأثر، المقبل على الأغراض التافهة، دون الجواهر العميقة، ومعنى ذلك أن الحديث ليس خبير كله، كما أن القديم ليس شراً كله، وخير وسيلة للجمع بينهما هي أن يتصف أصحاب الحديث بالأصالة والعراقة والقوة والابتكار، وأن يتخلى أصحاب القديم عن كل ما لا يوافق روح العصر من تقاليد بالية وأساليب جامدة.⁶

وفي اللغة الفرنسية كلمة حدثاء modernité مشتقة من الجذر mode الذي يعني مؤخرًا أو قريب العهد أو الآن حالياً، وهي الصيغة أو الشكل أو ما يبتدئ به الشيء، "فاللغة العربية للحدثاء تأتي أصلاً من حدث ترتبط إذن بما له أكثر دلالة عما يقع، إنه ما يحدث فليس الشكل هو المهم بل هو الصورة التي تبرز، فإن ما يحدث يتشبهت وواقعيتها هنيهة⁷. كما أن لفظ حديث moderne مستعمل بكثرة وأقدم تاريخياً من لفظه حدثاء، والتي تقابل كلمة حديث في اللغة اللاتينية modernus وهي مشتقة من ظرف الزمان اللاتيني mode ويعني تواتراً، والتي ظهرت أواخر القرن الخامس عشر ميلادي للتعبير عن الحاضر المسيحي لتلك الفترة، وتمييزه عن الماضي الروماني والوثني، ويطلق لفظ حديث على كل ما هو راجح، وكثر استعماله بمعنى ضمني للدلالة على انفتاح وحرية فكرية أو بمعنى عامي للدلالة على الخفة والتغيير لأجل التغيير، بلا حكم على الماضي وبلا تفكير فيه⁸؛ وعلى هذا الأساس يتبين أن جذر كل من كلمة (حدثاء) و(حديث) واحد.

¹ جورج طرابيشي، نقد العقل العربي، إشكاليات العقل العربي، ط1 (بيروت، لبنان، دار الساقي، 1998)، ص 11، 115.

² ابن منظور، لسان العرب، ط1، (بيروت، لبنان، دار صادر للطباعة والنشر، 1955م)، مج 2، ص 131.

(*) مصدر حدث هو التحديث وأما الحديث فليس بمصدر، ومن الجذر حدث نجد مشتقات: المحادثة والتحدث والتحدث والتحديث والأحدث. (نقلاً عن: ابن منظور، لسان العرب، ص 133).

³ ابن منظور، المرجع نفسه، ص 131.

⁴ شوقي ضيف والآخرين، المعجم الوسيط، ط4 (مصر، مكتبة الشروق الدولية، 2004م) ص 160.

⁵ ابن منظور، المرجع السابق، ص 132.

⁶ جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دط، (بيروت، لبنان، دار الكتاب اللبناني، 1982)، ج1، ص 454، 455.

⁷ مطاع صفيدي، نقد العقل الغربي، الحدثاء وما بعد الحدثاء، (لبنان، مركز الإنماء القومي، 1990)، ص 223.

⁸ أندريه لاند، موسوعة لاند الفلسفية، المجلد الأول، تر: خليل أحمد خليل، ط2، (بيروت - باريس: منشورات عويدات، 2001م)، ص 822.

ثانيا: اصطلاحا

ليس من السهل الإحاطة بمفهوم الحدثة modernité في الفكر الغربي من الناحية الاصطلاحية، فهي تتفقت من كل تحديد مفهومي نهائي، ذلك أن مفهومها عائم، لأنه يشير إلى الصيرورة وفي تحول دائم، فلا يمكن أن نقرنه بحقل معرفي بعينه، وذلك لشموليته التي طالت كافة مستويات الوجود الإنساني السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها من مجالات الحياة، وبسبب الظروف التي أحاطت بنشأته وتطوره؛ ولكن هذا لا يمنعنا من محاولة تحديد بعض مفاهيم الحدثة. إذ يعرف الآن تورين (*) الحدثة بقوله: «فكرة الحدثة في شكلها الأكثر طموحا، هي التأكيد على أن الإنسان ما يفعله، هناك إذن صلة تتوطد أكثر فأكثر بين الإنتاج الذي أصبح أكثر فعالية بفضل العلم والتكنولوجيا والإدارة من جانب، وبين تنظيم المجتمع الذي ينظمه القانون والحياة الشخصية وتنعشه المصلحة وكذلك الرغبة في التحرير من كل الضغوط من جانب آخر، وإذا ما تسائلنا: على أي شيء تقام هذه الصلة بين الثقافة العلمية والمجتمع المنظم والأفراد الأحرار؟ فالجواب هو: على انتصار العقل». ¹ يعد تعريف الآن تورين للحدثة أكثر إحاطة بالوضع الحدثي، كتجل للفاعلية الإنسانية في مختلف مستوياتها. كذلك الحدثة "هي انفتاح كل الفضاءات الفردية والاجتماعية على ما هو جديد، وعلى ما يتحقق من خلال التقدم السريع للعلوم والتقنيات، وعلى اللغات اللازمة لكل المعارف وللمعرفة العملية الأكثر حداثة، ولأنها مرتبطة بكل ما هو مستحدث، فإن زمنها قورن بزمن الاستكشافات والفتوحات الرائدة"². ويمكن أن نشير إلى مفهوم الحدثة عند جان بودريار (*) للحدثة، وهو الذي يقول بأنها: "ليست مفهوما سوسولوجيا ولا مفهوما سياسيا ولا مفهوما تاريخيا، بل هي نمط حضاري خاص يتعارض مع النمط التقليدي، أي مع كل الثقافات التقليدية، وبذلك تفرض نفسها على أنها شيء واحد متجانس رائع عالميا انطلاقا من الغرب، فهي تظل مدلولا ملتبسا يشير إلى تطور تاريخي وإلى تغير في الذهنية"³. من هذا نفهم أن الحدثة ليست مفهوما إجرائيا يمكن الاستعانة به أثناء التحليل، لأنه ليست هناك قوانين للحدثة، وإنما معالم للحدثة، وكذلك ليست هناك نظرية في الحدثة، بل منطقا إيديولوجيا للحدثة، ذلك أن الحدثة تتضمن عوامل القطيعة مع القديم، وهي تتجاوز بذلك جميع مظاهر التقليد.

ويتحدث محمد سبيلا عن مصطلح الحدثة قائلا أنه: "يشير إلى بنية فلسفية وفكرية، تمثلت في الغرب في بروز النزعة الإنسانية بمدلولها الفلسفي، التي تعطي للإنسان قيمة مركزية ومرجعية أساسية في الكون، وكذا في بروز نزعة أدائية صارمة في مجال المعرفة والعمل معا حيث نشأت العلوم التقنية الحديثة، والعلوم الإنسانية الحديثة والنزاعات الحديثة على أساس معايير عقلانية صارمة"⁴.

ولا بد من الإشارة إلى المصطلح الذي اقترن بالفكر الحدثي وهو (Modernisation / Modernization)، والذي يقابله في اللغة العربية مصطلح "التحديث"، حيث استعمل مصطلح الحدثة والتحديث في العديد من الدراسات المتعلقة بالحدثة على أنهما من طبيعة واحدة، رغم الفوارق بينهما والتميزات الواسعة وغير قابلة للمماهة.

¹ الآن تورين، نقد الحدثة، تر: أنور مغيث، (مصر، المجلس الأعلى للثقافة، 1997)، ص 19.

² محمد نور الدين أفاية، الحدثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، نموذج هابرماس، ط2، (المغرب، الدار البيضاء، إفريقيا الشرق، 1998م)، ص 110.

³ محمد سبيلا وعبد السلام بن عبد العالي، الحدثة وانتقاداتها، نقد الحدثة من منظور غربي، ط1، (المغرب، دار توبقال للنشر، 2006م)، ص 7.

⁴ محمد سبيلا، دفاعا عن العقل والحدثة، (المغرب، منشورات الزمن، 2005م)، ص 22.

(*) ولد عام 1929م في رايمس، عاش في وسط جاف فكريا، ولكنه عمل بجهد في الكلية (الليسية) للتعويض عن ذلك، فأصبح أول فرد من أفراد عائلته يقوم بعمل فكري بطريقة جدية، وفي عام 1996م أكمل بودريان أطروحة في علم الاجتماع بعنوان: نظام الأشياء Les Objets في جامعة نانثير تحت إشراف "هنري لوفيفر" الذي كان مناهضا للبنوية، وأصبح فيما بعد زميلا "لرولان بارت" ومن أعماله: مجتمع الاستهلاك، الأساطير والبنى، مرآة الإنتاج ... وغيرها. (نقلا عن: جون ليشته، خمسون مفكرا معاصرا: من البنوية إلى ما بعد الحدثة، ص 466).

تطور مفهوم الحادثة

إن قضية بداية الحادثة من أكثر القضايا التي اختلف المفكرون في تحديد إرهاباتها الأولية، فمنهم من يعيدها إلى القرن السابع عشر والثامن عشر، ومنهم من يعيدها إلى القرن التاسع عشر، نصفه الأول أو نصفه الثاني، ومنهم من يعتقد أنها بدأت في أوائل القرن العشرين، حيث ظهر هذا الاختلاف على أساس الاختلاف في مفهوم الحادثة ذاتها. والمؤكد أن الحادثة ظهرت في أوروبا، وقد ساعد على ظهورها تاريخ طويل شارك بمختلف عصوره وأحداثه في ولادة الحادثة، ومن أهم هذه العوامل: الأثر الممتد للفكر الوثني اليوناني والروماني، فشل المسيحية في تقديم التصور الإيماني والتوحيد للمجتمع الأوروبي، التقدم العلمي السريع في مختلف ميادين العلوم الطبيعية، عزل الدين عن المجتمع، نمو العلوم الإنسانية في اتجاهات بعيدة عن الدين، الثورة الصناعية في أوروبا وما ولدته من طبقة مستغلة وطبقة مستغلة متخفية وراء زخارف الديمقراطية أو مزاعم الديكتاتورية، انتشار الفساد الأخلاقي والانحلال وانفلات الشهوات الجنسية انقلاباً يقود أصحاب المصالح والمطامع تحت شعارات خادعة مثل: الحرية الفردية، مساواة المرأة بالرجل... وغيرها.¹

فمنذ القرنين السابع عشر والثامن عشر تم وضع الأسس الفلسفية والسياسية للحادثة والتي تمثلت في: الفكر الفردي والعقلاني الذي كان ديكرت وفلاسفة التنوير أهم من دعا إليه، كما ظهرت في الدولة المركزية المعتمدة على التقنيات الإدارية الحديثة بدل الأساليب العتيقة، كذلك بدايات وضع القواعد الأولية للعلوم الفيزيائية والطبيعية التي أدت إلى النتائج الأولى للتكنولوجيا التطبيقية². ويؤكد أغلب الباحثين والمؤرخين على أن هناك حوادث بارزة في تاريخ الفكر الأوروبي، كانت عاملاً فاعلاً في الانتقال من الأزمنة الوسيطية إلى الأزمنة الحديثة، ومنه بداية تشكل وتبلور فكرة الحادثة، ونذكر منها: اكتشاف الطباعة سنة 1440، سقوط القسطنطينية (بيزنطة) 1453، الكشوفات الجغرافية الكبرى 1492 خصوصاً القارة الأمريكية، والتي اعتبرها البعض الخط الفاصل بين الأزمنة الوسيطية والحديثة، لما ترتب عنها من انفتاح جغرافي رهيب، أيدى التطلع إلى عوالم أخرى شكلت فيما بعد امتداداً للعالم الأوروبي، بل الأكثر من ذلك، اعتبر هذا الحدث بمثابة تدشين وتأسيس لهوية أوروبا والغرب عموماً.³

أسس الحادثة ومقوماتها

إن الباحثين في موضوع الحادثة ومسارها الطويل، يجدون أنفسهم محكومين بضرورة الوقوف عند أسس نشأتها وانتشارها، وقد اهتم الباحثون إلى أن ثمة جملة من المفاهيم ما تكررت في متون الحادثة وهي كالتالي:

أولاً: العقلانية: Rationalité

بهذا المبدأ عرفت الحادثة وإليه نسبت، وما زال الاعتقاد بهذا التشاكل والتناسب راسخاً، حتى سوى بينهما، فقبل الحادثة العقلانية أو عقلانية الحادثة. ذلك أن هيجل رأى أن من شأن إعمال عقل الإنسان الحديث، لأول مرة في تاريخ البشرية، النظر في الآفاق وفي نفسه أن عمل على إزالة غرابة الذات في الطبيعة، وغرابة الطبيعة في الذات، فالعقلانية هي مفتاح الحادثة وروح الإنسان الحديث بعد سيادة العبث وترك العالم للصدفة والهوى كما كان الحال عليه في العصور الوسطى، فيها هو الإنسان الحديث ما زال يفعل وينظر ويتأمل ويبسط سلطته ويتسبّد⁴. وهكذا أسس الفكر الفلسفي ((حدثه بمحاولة إعادة الاعتبار إلى العقل وإثباته من ناحية وباستعادة تجليات اللاعقل من ناحية أخرى، فقد استبعدت الفلسفة

¹ عدنان علي رضا النحوي، تقويم نظرية الحادثة، ط1، (المملكة العربية السعودية، دار النحوي للنشر والتوزيع، 1992)، ص 89، 90.

² محمد نور الدين أفاية، المرجع السابق، ص 112.

³ نقلاً عن بوزيرة عبد السلام، موقف طه عبد الرحمن من الحادثة، تحت إشراف (مراجي رايح، جامعة منتوري قسنطينة، 2010/2009)، ص 11، 12.

⁴ محمد الشيخ، فلسفة الحادثة في فكر هيجل، ط1، (بيروت، لبنان: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2008م)، ص 25.

الكلاسيكية اللاعقل باعتباره منبع الفساد والتشويش والخراب¹، وأبرزت القيمة العليا للعقل. وكما قلنا أن الحدائفة تقترن في نمط تكوينها وفي نمط عملها بالعقل أساسا، فقد نجم عن هذه العلاقة عقنفة وسائل الحياة التكنولوجية والعلمية وغيرها، سواء باستيعاب معطيات الماضي وتجاوزها أو بالتأقلم مع متطلبات الحاضر والتهيؤ لاستقبال التطورات الجديدة للحياة، وهو ما يتجلى في عقنفة الفكر العلمي التي أدت إلى قيام النموذج الرياضي كمقياس أوحد لعلمية الفكر ولمنهجية التفكير، وذلك بقطع الصلة بين العلم والتصورات الدينية والإيديولوجية والسياسية. وعقنفة الفكر السياسي التي بدأت مع أفلاطون وأرسطو، ثم مع ميكافيلي (1469-1527) في القرن الخامس عشر، الذي جعل علم السياسة يرتكز على نقطتين هما: - الانفصال عن ميتافيزيقا التفكير في شؤون الدولة، ذلك أن للسياسة معقولة في معالجة الأمور تختلف عن العقل وتعارضه أحيانا، وتتفي طوباوية(*) الخيال الفلسفي. - والانفصال عن الأيديولوجيا الدينية، فالسلطة السياسية اجتماعية ولا يجب أن تستند إلى مشروعية خارجة عن الأمير وسلطته ودواليبه. فعقنفة القول السياسي يعني هنا تأسيس تقنيات الممارسات السلطوية بعيدا عن الخيال الفلسفي والاعتقاد الديني². وعقنفة الفكر التاريخي بإعادة قراءة التاريخ العالمي قراءة تضع الوعي الغربي كوعي مؤسس، وبذلك يتجاوز الأطروحة المسيحية التي تجعل للتاريخ اتجاها معينا يبدأ بولادة المسيح وصلبه، وبالتالي تعقلن التاريخ يكون بالانفصال عن الصبغة الدينية المسيحية. وعقنفة الفكر الديني التي تهتم قراءة النص الديني وفهمه عقليا وتفسيره من خلال معطيات العصر، وقد لعب توماس مور (1478-1535) دورا هاما عندما حاول أن يعطي النص المقدس معنى عقليا مميزا عن النهج التقليدي النقلي، وقد أعدم لجرأته في ذلك.

ثانيا : الذاتية La Subjectivité

إن الحدائفة هي الذاتية، فقد أعطت الأولوية للذات، كونها استعادت ثقة الإنسان في فكره وعقله ومملكه ومسؤوليته، إذ صار يجد المتعة كلها، لا في ما قرره الغير، وإنما في أعماله وأفعاله لكونه فردا حرا وعاقلا، فبدءا من عهد الحدائفة صار بمقدور المفكر أن يفكر بدءا من ضمير المتكلم "أنا"، هذه الأنا التي ظلت في العهد القديم نكرة منغمزة في المجموع "نحن"، وذلك على جميع المستويات : الأنطولوجي أو المعرفي أو الاجتماعي أو السياسي. وقد كان الفيلسوف ديكرارت R.Descartes أول من وجّه الفلسفة الحديثة حول الذات، ذلك أنه تصور الإنسان بما هو "أنا" (ego)، وأناط بهذا "الأنا" (الفكر)، فصار الإنسان جوهره صفته الفكر egocogito³. ومنه يمكن القول ((أن ثمره انتصار الحدائفة هي تحرير الروح واستقلالية الذات البشرية، وذلك بتعامل الإنسان مع نفسه كذات واعية وسيدة، مريدة وفاعلة)).⁴

ثالثا : الحرية La Liberté

الحدائفة هي الحرية، ذلك أنه لئن حققت الحدائفة العقلانية بالنظر إلى الطبيعة، فإنها حققت كذلك الحرية في اعتبار المجتمع، فإذا كانت الحدائفة نظرة إلى العالم ملؤها العقل، فقد عمدت إلى جعل الإرادة البشرية أساس بناء المجتمع والدولة الحديثة، فقد نهض مبدأ الحرية على أساس ميتافيزيقي. ومن رواد الفلسفة الحديثة نجد ديكرارت أول من حقق مبدأ الحرية حينما ربط منه الفكر بالإرادة، ثم ليننتز (1646-1716) الذي عمم مبدأ الإرادة وجعل من كل كائن، كائنا متمثلا مريدا، ومنتهاه كذلك كانط Kant الذي جعل من الإنسان الكائن الحر بامتياز، وجعل من الحرية مقدرة المرء على التشريع لنفسه من دون سند خارجي أو عون موضوعي⁵.

¹ فتحى التريكي ورشيدة التريكي، فلسفة الحدائفة، (بيروت، لبنان : مركز الإنماء القومي، 1992)، ص 17.

² المرجع نفسه، ص 30.

³ محمد الشيخ، فلسفة الحدائفة في فكر هيغل، المرجع السابق، ص 26، 27.

⁴ علي حرب، الماهية والعلاقة نحو منطق تحولي، ط1، (بيروت، لبنان، المركز الثقافي العربي، 1998)، ص 214.

⁵ محمد الشيخ، فلسفة الحدائفة في فكر هيغل، المرجع السابق، ص 26.

وهكذا يمكن القول أن للفكر الحدائقي مقومات مركزية لا يمكن أن يقوم من دونها وهي: العقلانية والذاتية والحرية، مركزا على "الأنا" أو "الذات"، ثم "العقل"؛ كما يمكن القول أن الحدائقي الأوروبية المنشأ، لكنها امتدت إلى بيئات أخرى باسم التجديد والتحديث، حيث تعرّفت البيئة العربية على الحدائقي، وعمل البعض على توطينها في نسيج الثقافة العربية، وهذا ما سنتطرق إليه مع أحد أبرز المفكرين العرب المعاصرين وهو محمد عابد الجابري.

الجابري ونقد الفكر العربي المعاصر

طرح الجابري مشروعه الفكري الضخم "نقد العقل العربي" بأجزائه الأربعة (تكوين العقل العربي، بنية العقل العربي، العقل السياسي العربي، وأخيرا العقل الأخلاقي العربي)، حيث تناول جوانب مختلفة من نشاط العقل العربي في المجال المعرفي والسياسي والأخلاقي، معتبرا أن نقد العقل جزء أساسي وأولي من كل مشروع للنهضة، ورأى أنه لا يمكن النهوض بعقل غير ناهض. فقد استخدم الجابري مصطلح "العقل العربي"، وأطلقه على سلسلة نقد العقل العربي، مركزا على مفهوم العقل العربي باعتباره: (ليس شيئا آخر غير هذا "الفكر" الذي نتحدث عنه: الفكر بوصفه أداة للإنتاج النظري صنعتها ثقافة معينة لها خصوصيتها، هي الثقافة العربية، الثقافة التي تحمل معها تاريخ العرب الحضاري العام وتعكس واقعهم أو تعبر عنه وعن طموحاتهم المستقبلية، كما تعكس وتعبّر في ذات الوقت عن عوائق تقدمهم وأسباب تخلفهم)¹. والعقل العربي الذي يعنيه الجابري هو العقل الذي تكوّن وتشكل داخل الثقافة العربية، في نفس الوقت الذي عمل على إنتاجها وإعادة إنتاجها، وذلك بالتحري من القراءات السائدة وعدم التقيد بها والنظر في معطيات الثقافة العربية الإسلامية بمختلف فروعها.

إن العقل العربي ليس مقولة فارغة ولا مفهوما ميتافيزيقيا ولا شعارا أيديولوجيا للمدح أو الذم، وإنما نقصد به جملة المفاهيم والفعاليات الذهنية التي تحكم، بهذه الدرجة أو تلك من القوة والصرامة، رؤية الإنسان العربي إلى الأشياء وطريقة تعامله معها في مجال اكتساب المعرفة، مجال إنتاجها وإعادة إنتاجها. و"الإنسان العربي" هو الفرد المشخص الذي تشكل عقله ضمن إطار الثقافة العربية التي تشكل إطاره المرجعي الرئيسي. والثقافة العربية بوصفها الإطار المرجعي للعقل العربي، تعتبر ذات زمن واحد منذ أن تشكلت إلى اليوم، زمن راكد يعيشه الإنسان العربي اليوم مثلما عاشه أجداده، يعيشه دون أن يشعر بأي اغتراب أو نفي في الماضي، ذلك أن العربي مستغرق في الماضي². ويرى الجابري أن معالم العقل العربي تشكلت في ما يسمى "عصر التدوين" الذي ازدهر في ظل الدولة العباسية وشهد نشاطا معرفيا واسعا، تم خلاله وضع تفاسير للقرآن، وجمع الأحاديث، وتأسيس علم النحو وقواعد الفقه، وانتعاش علم الكلام وحركة الترجمة³. كما يصنف الجابري مختلف العلوم والأنشطة الفكرية التي شهدها عصر التدوين في ثلاثة حقول هي: البيان وأطلق عليه اسم المعقول الديني، أما الحقل الثاني فهو العرفان وسماه اللامعقول العقلي، والحقل الثالث هو البرهان وسماه المعقول العقلي⁴.

لقد اهتم الجابري بمشكلات الفكر العربي المعاصر ونقد أبرز تياراته واتجاهاته، ويتفرغ هذا الفكر إلى اتجاهين الأول: محاولة تأصيل الفلسفة العربية الإسلامية، والثاني: محاولة إنشاء فلسفة عربية معاصرة، بالاعتماد على النقد، ومنه فالخطاب العربي المعاصر يتفرغ إلى خطابين: خطاب من أجل فلسفة الماضي، وخطاب من أجل فلسفة المستقبل⁵. ولاحظ الجابري أن الفلسفة في العالم العربي المعاصر إما غائبة وإما مهمشة في أقطار المشرق العربي، أما في المغرب العربي

¹ محمد عابد الجابري، تكوين العقل العربي، المصدر السابق، ص 13، 14.

² محمد علي الجابري، تكوين العقل العربي، المصدر السابق، ص 70.

³ المصدر نفسه، ص 62، 63.

⁴ محمد علي الجابري، بنية العقل العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة الثقافية العربية، ط9، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009م). ص 13، 251، 383.

⁵ محمد علي الجابري، الخطاب العربي المعاصر، دراسة تحليلية نقدية، ط5، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1994). ص 149.

فقد كان لها مكانة واعتبار في المدارس الثانوية والجامعات وسوق الثقافة عموماً، وتراجع حضورها وتقلص لأسباب سياسية في الغالب، ذلك أن الدولة اللاديمقراطية لا تتحمل وقاحة الفلسفة والفلاسفة. ذلك أتمهمة الفلسفة اليوم "خلق المفاهيم"، وهذا الخلق يتعلق بإعادة بعث الحياة في مفاهيم سابقة أو إعادة بناء مفاهيم سائدة بعد فحصها ونقدها وأيضاً تحليل ونقد مفاهيم طارئة تطرح في ساحة الفكر السياسي، ومن المفاهيم التي تحتاج إلى إعادة بعث للحياة فيها مفهوم المدينة ومفهوم التسامح ومفهوم العدل ومفهوم الأخلاق والأخلاقيات... وغيرها. لقد حدد الجابري معياراً مسبقاً للفكر وهو "العقلانية"، إذ يعتقد أن الفلسفة لا تكون فلسفة إلا إذا كانت "عقلانية نقدية"، فلا يمكن اعتبار العقلانية أداة معرفية للتفسير، والحكم على الفلسفة بأنها لا عقلانية هو حكم قيمة لا حكم وجود، وأن الفلسفة اللاعقلانية ليست فلسفة في الأساس، وهذا ما أدى به إلى نقد الوجودية وغيرها من الفلسفات؛ كما عمل الجابري على نقد نماذج من تيارات الخطاب العربي ومن هذه النماذج: التيار السلفي والتيار القومي والتيار الماركسي والتيار الوجودي والتيار الوضعي المنطقي، وسوف نتناول التيارات الثلاثة الأولى ضمن الفكر السياسي، أما بالنسبة للتيارين الوجودي والوضعي المنطقي فهما يعبران عن الجانب الفلسفي في الفكر العربي المعاصر.

أولاً: - نقد الجابري للجانب الفلسفي

- نقده للوجودية

يرى الجابري أن الفلسفة الوجودية ظهرت في أوروبا، وجاءت لتعلن فشل الفلسفة المثالية في ألمانيا خاصة من جهة، ولحل مشاكل الفكر الأوروبي وتحقيق طموحاته من جهة أخرى؛ وقد طرحت جوانب إيجابية تتمثل في أطروحتها حول أسبقية الوجود على الماهية والتأكيد على قضايا الإنسان الأساسية كالحرية وغيرها، حيث وجدت الفلسفة الوجودية صداها في عالمنا العربي وذلك نظراً للاحتكاك الثقافي مع الغرب؛ فمفكري العرب تبينوا من الفلسفة الوجودية جانبها اللاعقلاني في حين أن الجانب الذي يفرض علينا تبنيه ويؤدي بنا إلى تحقيق نهضتنا هو جانبها "العقلاني".

أما نظرة الجابري للوجودية العربية التي يعد "عبد الرحمن بدوي" من أهم روادها في الفكر العربي، فتتلخص في أنها تبنت أكثر الأطروحات اللاعقلانية في الفلسفة الوجودية، وغضت النظر عن كل ما يمكن أن يصلح لخدمة قضية النهضة والتحرر السياسي والفكري، كل ذلك دون أن يشعر صاحبها بأي تناقض بين وجوديته المفرطة في ذاتها وبين الإطار الفكري النهضوي الذي يتحرك داخله.² فقد أسس بدوي وجوديته على نقض الحتمية أي على التيارات اللاعقلانية في فلسفة العلم، فهو يحاول تأسيس وجوديته على بعض النماذج اللاعقلانية في الإسلام من خلال ربطها بالإشراقيين وبالمتصوفة، (السهورودي، ابن عربي)، في حين أن ما تميزت به الوجودية في الغرب وخاصة مع سارتر في إشارات بالحرية وتمسكه بها، لا نجده في الوجودية عند العرب، وإنما نجد بعض أصدائه في الأدب.³

يمكن القول بأن الفلسفة الوجودية في أوروبا تارت ضد "العقل"، ضد نوع من الفلسفة العقلية وهي المثالية الألمانية ومثالية هيغل تحديداً، ولكن بدوي نقل المعركة من معركة ضد المثالية إلى معركة ضد العقلانية بشكل عام.

- نقده للخطاب العربي المعاصر

يمكن تلخيص نقد الجابري للخطاب العربي المعاصر في النقاط الآتية :

1- الطابع الإشكالي لقضايا الفكر العربي الحديث والمعاصر ويتجلى في "التلازم الضروري" الذي يقيمه الخطاب العربي بين القضية ونقيضها، والطابع الإشكالي انعكس على كل خطاب عربي معاصر، باعتبار أن عناصر بنية هذا الخطاب هي تلك القضايا نفسها أو التناقض في ترابطها وتشابكها، ومن هنا توتر هذا الخطاب بل وفشله أيضاً.

¹ محمد علي الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1997). ص 9، 10، 11.

² محمد علي الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، المصدر السابق، ص 170، 171.

³ محمد علي الجابري، التراث والحدائث، دراسات ومناقشات، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1991م)، ص 248، 249.

- 2- لم يستطع الخطاب العربي المعاصر طوال المائة سنة الماضية، التقدم ولو بخطوة من أجل صياغة مشروع للنهضة التي يبشر بها، وبقي الخطاب يستقي تحدياته للنهضة العربية المنشودة، لا من الواقع وحركته وآفاق تغييره أو اتجاه تطوره، بل من الوعي العربي بالمسافة الواسعة والهوة العميقة بين واقع السقوط أو الانحطاط في الحياة العربية المعاصرة، وواقع التقدم في عالم الآخر "العالم الأوروبي".
- 3- أن السبب الرئيسي وراء ضعف الفكر العربي المعاصر يعود إلى هيمنة "نموذج السلف"، وقد يكون هذا السلف هو التراث العربي الإسلامي أو الفكر الغربي الأوروبي، فالنموذج السلف هو الذي يغذي العوائق في الخطاب، كما أنه المسؤول الأول عن انصراف الفكر العربي عن مواجهة الواقع، وبالتالي يجعل الذاكرة تنوب عن العقل¹.
- 4- أن أهم مواطن الضعف في الخطاب العربي المعاصر هو غياب العلاقة بين الفكر والواقع في الأيديولوجيا العربية المعاصرة، مما جعل المناقشات والحوارات الفلسفية ممارسة كلامية فارغة من أي محتوى واقعي.
- يؤكد الجابري على دور نموذج السلف في ضعف الخطاب العربي المعاصر، وأن الحل الضروري الذي يطرحه الجابري لتجديد العقل وتحديث الفكر العربي المعاصر وتجاوز أزمته، هو كسر قيود التقليد والتبعية من سلطة نموذج السلف الذي يتحكم فيه، سواء عربيا إسلاميا أم أوروبيا، وذلك بالتحلي بالروح النقدية في التعامل مع كليهما.

- نقده للوضعية المنطقية

- قبل أن يبدأ الجابري حديثه عن الوضعية المنطقية، يشير إلى أن العرب مازالوا متخلفين عن ركب الفكر العلمي تقنية وتفكيراً، فضلاً عن انشغال الدراسات الفلسفية بالأراء الميتافيزيقية، أكثر من اهتمامها بقضايا العلم والمعرفة والتكنولوجيا، وقد انعكس ذلك سلباً على الثقافة العربية بشكل عام في مرحلتنا الراهنة.
- ومن أفكار الجابري حول الوضعية المنطقية ما يلي:
- أن منطلق الوضعية المنطقية وهدفها ورغبتها هو رفض الميتافيزيقا، وهذا موقف فلسفي وليس موقفاً علمياً، لأن العلم لا يبدي رأيه في المسائل التي يعتبرها خارج نطاقه.
- أن حصرها لنظرية المعرفة في إطار المعرفة العلمية وحدها فكرة غير سليمة، لأنه ليس من وظيفة العلم تقرير أو نفي ما إذا كانت هناك إمكانية أخرى للمعرفة خارج العلم.
- إن التحليل الصوري للافتراضات والنظريات العلمية لا يكشف شيئاً جديداً، بل هو تحليل صوري بحث يستهدف استخلاص "الهيكل المنطقي" للغة العلم، والعلم يحتاج إلى الخيال المبدع بقدر حاجته إلى الصرامة المنطقية، وإهمال الخيال يؤدي إلى توقف العلم بتوقف الاكتشاف الذي لا بد فيه من إبداعات الخيال والعقل².

ثانياً: نقد الجابري للفكر السياسي

- يعد الجانب السياسي^(*) من أبرز الجوانب في فكر الجابري، فالفكر السياسي المعاصر ناجم عن الفكر السياسي العربي الإسلامي، لذلك سنقوم بطرح السياسة في الفكر العربي الإسلامي كمقدمة للحديث عن الفكر السياسي المعاصر.
- بدأ تاريخ الفكر السياسي العربي الإسلامي بمرحلة أولى وهي "الدعوة المحمدية"، حيث تذكر المصادر التاريخية أن الدعوة المحمدية كانت تحمل منذ بدايتها مشروعاً سياسياً واضحاً، هو انشاء دولة والقضاء على دولتي الفرس والروم، ويستشهد الجابري بعدد من الآيات والأحاديث النبوية والروايات، ومنها قوله تعالى: (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من

¹ محمد علي الجابري، الخطاب العربي المعاصر، المصدر السابق، ص 195، 196، 197، 198.

² محمد عابد الجابري، مدخل إلى فلسفة العلوم، العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، ط4، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م)، ص 11، 30.

تشاء، وتزرع الملك ممّن تشاء¹، ومن الأحاديث التي تؤكد ذلك قول الرسول (ص)، حينما ذهب زعماء قريش يشتكون منه إلى عمه أبي طالب "كلمة واحدة تعطونهاها تملكون بها العرب وتدين لكم بها العجم" (كلمة لا إله إلا الله)، فالمشركون رأوا في الدعوة المحمدية دعوة سياسية تهدد سلطتهم السياسية والاقتصادية². والجابري يبدو متناقضا بشأن هذه المسألة، إذ ينفي في موقع آخر أن يكون الرسول (ص) أراد إنشاء دولة أو ملك، فيقول: "ليس من الممكن إطلاقاً الجزم بشيء حول ما إذا كان الرسول (ص) قد وضع في جملة أهدافه الدعوة لإنشاء دولة، وليس هناك لا في الحديث، ولا في المرويات عن الصحابة ما يمكن الاستشهاد به لإثبات هذه المسألة، بل العكس هناك خبر يؤكد أن النبي رفض رفضاً مطلقاً العرض الذي قدمه له أهل مكة عند ابتداء دعوته، والذي يقترحون عليه فيه أن ينصبوه رئيساً عليهم مقابل تخليه عن الدعوة إلى دينه، مما يدل قطعاً على أن هدف النبي في البداية كان نشر الدين الجديد وليس تكوين دولة أو الحصول على زعامة، كما أن القرآن الكريم لا يوجد فيه بصورة واضحة أن الدعوة الإسلامية دعوة إلى إنشاء دولة أو ملك أو إمبراطورية³."

و الفكر السياسي العربي تحكمه وتحركه ثلاثة دوافع لا شعورية، تمثل ما اصطلح على تسميته في الفكر العلمي الاجتماعي والسياسي المعاصر "اللاشعور السياسي"، وهذه الدوافع الثلاثة هي: (القبيلة والعقيدة والغنيمية)، والتي يعتبرها الجابري المفاتيح التي تساعدنا على قراءة التاريخ السياسي العربي الإسلامي قراءة موضوعية تؤدي إلى تحقيق حادثة سياسية. وعند احتكاك العرب بالغرب ودخول الحداثة بعض جوانب حياتنا، ظهرت التيارات الإيديولوجية النهضوية والمعاصرة من سلفية و علمانية وليبرالية وقومية واشتراكية، وقامت مؤسسات وجمعيات اعتمدت على الاقتصاد الحديث وعمدت إلى إبعاد وقمع المحددات الثلاثة، وأصبحت تشكل "المكبوت الاجتماعي والسياسي" عندنا، ولكننا لم نتمكن من تجاوز هذه المحددات وإقرار محدّدات جديدة، لأسباب عديدة منها خارجية كالغزو الاستعماري وامتداداته ومنها داخلية كانخراط من فوق فقط في الحداثة العصرية، فكانت النتيجة ما تعرضنا له من انحطاط وجهل وتجزئة⁴.

ولهذا يقترح الجابري ثلاث خطوات ينصح باتخاذها لتجديد العقل السياسي العربي، وذلك لا يتم إلا بالعمل من أجل تحقيق النفي التاريخي للمحددات الثلاثة، وإحلال البدائل التاريخية المعاصرة؛ حيث يتم تحويل القبيلة إلى تنظيم مدني سياسي اجتماعي: أحزاب، نقابات، جمعيات حرة، مؤسسات دستورية... إلخ، وبعبارة أخرى بناء مجتمع فيه تمايز واضح بين المجتمع السياسي "الدولة وأجهزتها"، والمجتمع المدني "التنظيمات الاجتماعية المستقلة عن أجهزة الدولة"، وبالتالي فتح الباب لقيام مجال سياسي حقيقي تمارس فيه السياسة، ويتم فيه صنع القرار، ويكون فاصلاً وواصلًا في نفس الوقت بين سلطة الحاكم وامتثال المحكوم؛ لكن هذا التحول إنما يتم عبر تطور عام: اقتصادي، اجتماعي، سياسي، ثقافي. كما يتم تحويل العقيدة إلى مجرد رأي، فبدلاً من التفكير المذهبي الطائفي المتعصب الذي يدعي امتلاك الحقيقة،

يجب فسخ المجال لحرية التفكير والاختلاف والتحرر من سلطة عقل الطائفة الدوغمائي، دينياً كان أو علمانياً، وبالتالي التعامل بعقل اجتهادي نقدي. ويتم أيضاً تحويل الغنيمية إلى اقتصاد ضريبية، وبعبارة أخرى تحويل الاقتصاد الريعي إلى اقتصاد إنتاجي، إن الاقتصاد العربي يطغى فيه الربح بكل مكوناته وتوابعه من عطاء وعقلية ريعية... إلخ، وهو يعاني

(*) كان الجابري قد وعد في كتابه (حفريات في الذاكرة من بعيد) بتخصيص الجزء الثاني منه للذاكرة السياسية. (انظر: محمد عابد الجابري، حفريات في الذاكرة من بعيد، 1997، ص 237، 238).

¹ آل عمران، الآية 26-27.

² محمد عابد الجابري، العقل السياسي العربي، محدداته وتجلياته، نقد العقل العرب 3، ط4، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2000م)، ص 53، 57.

³ محمد عابد الجابري، وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر، ط2، (مركز دراسات الوحدة العربية، 1994م)، ص 83.

(*) اقتبس الجابري هذا المفهوم من المفكر الفرنسي "ريجيسدوبري" مفاده أن الظاهرة السياسية لا يؤسسها وعي الناس بل تؤسسها بنية العلاقات المادية الجمعية التي تمارس على الأفراد والجماعات ضغطاً لا يمكن مقاومته. (نقلاً عن: محمد عابد الجابري، العقل السياسي العربي، ص13).

(*) تمثل هذه الدوافع نفس العوامل التي تحدث عنها "ابن خلدون" من خلال تأكيده على أهمية العصبية القبلية، والدعوة الدينية، والعامل الاقتصادي. (انظر: عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، مراجعة: سهيل زكار، ص 53).

⁴ محمد عابد الجابري، العقل السياسي العربي، المصدر السابق، ص 372، 373.

في كل قطر عربي من مشاكل مزمنة لا سبيل إلى التغلب عليها، إلا في إطار تكامل اقتصادي إقليمي جهوي، وفي إطار سوق عربية مشتركة تفسح المجال لقيام وحدة اقتصادية بين الأقطار العربية¹، كقيلة بإرساء تنمية عربية مستقلة. ومن هنا يظهر لنا بشكل جلي أن الجابري توصل إلى أن الفكر السياسي الإسلامي ليس صالحا لحياتنا المعاصرة، لذلك توجه بكل قوة إلى الإيديولوجيا والفكر السياسي الغربي ونظم الحكم الغربية، يعتمد بعضها ويستبعد البعض الآخر منها:

- الفكر الليبرالي ويظهر بتبنيه القيم الليبرالية كالديمقراطية والعقلانية.
- الفكر الماركسي ويظهر جليا من خلال تأكيده على ملائمة الماركسية لمجتمعات العالم الثالث والدول النامية، وتأكيده على ضرورة تلافي الأخطاء التي ارتكبتها الماركسية بتجاهلها الدين والقومية.
- الفكر القومي، وبالرغم من أنه غير من بعض أفكاره عنه، إلا أنه بقي متمسكا بالوحدة العربية، إذ يؤكد على أنها الحل لمشكلات المجتمع العربي، ولمجابهة كل التحديات والمستجدات كالغرب وعولمته.

الجابري ونقد الفلسفة الغربية المعاصرة:

تناول الجابري في دراساته وبحوثه العديد من القضايا الفكرية والفلسفية المعاصرة، وتناول عدد منها في كتابه "قضايا في الفكر المعاصر"، ومن هذه القضايا قضيتا العولمة والأخلاق المعاصرة.

أولا : العولمة MONDIALISATION

يعرّف الجابري العولمة بأنها (العمل على تعميم نمط حضاري يخص بلدا بعينه هو الولايات المتحدة الأمريكية بالذات على بلدان العالم أجمع، وهي أيضا إيديولوجيا تعبر بصورة مباشرة على إرادة الهيمنة على العالم وأمركته)²، وقد ظهر مصطلح العولمة أول ما ظهر في مجال الاقتصاد، أما الآن فيجري الحديث عنه بوصفه نظاما أو نسقا ذا أبعاد تتجاوز دائرة الاقتصاد. فالعولمة الآن نظام عالمي يشمل مجال المال والتسويق والمبادلات والاتصال وغيرها، كما يشمل أيضا مجال السياسة والفكر والإيديولوجيا. كما أنها ترجمة لكلمة mondialisation الفرنسية التي تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، أي نقله من المحدود المراقب إلى اللامحدود الذي ينأى عن كل مراقبة؛ فهي تهدف إلى توسيع النموذج الأمريكي وفسح المجال ليشمل العالم كله. فالعولمة لا تتعلق بألية من آليات التطور الرأسمالي الحديث، بل أيضا بالدعوة إلى تبني نموذج معين، وهي بالتالي إيديولوجيا تعكس هذا النظام وتخدمه وتكرسه، وهناك من يقرن بينها وبين الأمركة، أي نشر وتعميم الطابع الأمريكي.³

ويرى الجابري أن للعولمة أضرارا كبيرة على الدول النامية ومن ضمنها الدول العربية ويحددها وفق الآتي:

- العولمة تقضي الخصوصية^(*)، أي نزع ملكية الأمة ونقلها للخواص في الداخل والخارج، وهكذا تتحول الدولة إلى جهاز لا يملك، وتقلص العولمة دور الدولة في المراقبة والتوجيه الاقتصادي إلى درجة الصفر، وتمنع عمليات المراقبة في مجال الإعلام والثقافة والاتصالات. كما أن لها أضرارا في مجال التعددية الحزبية والمجال السياسي في الدول، فتلغي التعددية الحزبية وتسود دولة الفرد أو دولة الحزب الواحد في المجال السياسي.⁴ وهنا نشير إلى طرح بعض المنظرين

¹ محمد عابد الجابري، العقل السياسي العربي، المصدر السابق، ص 374.

² محمد عابد الجابري، العولمة والعرب، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م)، ص 135.

³ محمد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، المصدر السابق، ص 136، 137.

(*) نقل الملكية إلى الخواص وهي قرينة للعولمة.

⁴ المصدر نفسه، ص 151، 152.

في الولايات المتحدة الأمريكية ثلاث قضايا، جعلوا منها برنامج عمل للولايات المتحدة الأمريكية الهيمنة على العالم:

- القضية الأولى: تتعلق باستعمال السوق العالمية كأداة للإخلال بالتوازن في الدول القومية، في نظمها وبرامجها الخاصة بالحماية الاجتماعية. - القضية الثانية: تخص الإعلام بوصفه القضية المركزية التي يجب الاهتمام بها لإحداث التغييرات المطلوبة على الصعيد المحلي والعالمي. - القضية الثالثة: تتعلق بالسوق ك مجال للمنافسة، وذلك باعتماد النظرية الداروينية التي تقول (البقاء للأصلح) واعتمادها في مجال الاقتصاد.

إنّ العولمة تعبر عن إيديولوجيا صريحة تقوم على ثلاث ركائز: - شلّ الدولة الوطنية، وبالتالي تفتيت العالم لتمكين شبكات الرأسمالية الجديدة، والشركات العملاقة متعددة الجنسية، من الهيمنة عليه والسيطرة على دوله. - توظيف الإعلام ووسائل الإتصال الحديثة في عملية الاختراق الثقافي وتسخير العقول لتحقيق ذلك. - التعامل مع العالم، ومع الإنسان في كل مكان، تعاملًا لا إنسانيًا، تعاملًا يحكمه مبدأ "البقاء للأصلح"، و"الأصلح" في هذا المجال هو "الناجح" في كسب الثروة والنفوذ وتحقيق الهيمنة. وفي إطار هذا المبدأ، تبدو "الخصوصية" و"المبادرة الحرة" و"المنافسة"... إلخ، على حقيقتها كإيديولوجيا للإقصاء والتهميش وتسريح العمال، أخذًا بمبدأ: كثير من الربح قليل من الأجورين¹.

ثانيا : الأخلاق المعاصرة

يذهب الجابري إلى أن فلسفة الأخلاق من الظواهر اللافتة للنظر في الفكر الأوروبي المعاصر، الاهتمام المتزايد بمسألة القيم والأخلاق، إذ تتعالى أصوات العلماء والمفكرين والساسة لتطرح الناحية الخلقية والقيمية على الساحة العالمية. فقد أخذت تظهر قضايا اجتماعية واقتصادية تعكس تعارضا قديما ومعروفا بين القيم الدينية الثابتة والمتغيرات الدنيوية، إذ ظهرت قضايا جديدة أثارت نقاشا واسعا ليس بين رجال الدين فقط، بل وفي مختلف الأوساط تقريبا، ويتعلق الأمر بظاهرة جديدة في تاريخ الفكر البشري تعبر عن التعارض بين نوعين من طريقة التفكير والنظر إلى الأشياء وتقييمها، طريقة يمكن وصفها بأنها صادرة عن العقل الموضوعي، وطريقة يمكن وصفها أنها تجسد العقل الأدوات البراغماتي، ويرتبط الأمر هنا بالعودة إلى التفكير في الأخلاق والقيم وتزايد الميل إلى إخضاع العلم ونتائجها وتأسيسه عليها.² فالنقد العلمي الهائل في ميدان البيولوجيا والهندسة الوراثية وفي ميدان المعلوماتية، فضلا على آثار الصناعة والتكنولوجيا على البيئة الطبيعية من جهة، والخطر الذي تشكله أسلحة التدمير الشامل على البشرية من جهة أخرى، أدى إلى نتائج تتعارض مع القيم الأخلاقية بوصفها عنصرا جوهريا في إنسانية الإنسان، لكن الإحراج الذي يسببه العلم وتطبيقاته للأخلاق والضمير الأخلاقي هو الذي يثير ردود الأفعال التي تطالب بعودة الأخلاق والقيم الأخلاقية وإخضاع العلم ومنتجاتها لها، ومن بين القضايا التي هي محل جدل ونقاش: تغيير جنس الكائن البشري من ذكر إلى أنثى أو العكس، الاستنساخ... وغيرها³.

نجد أن جوانب العلم التي فرضت عودة الأخلاق، هي "المجال البيولوجي والطبي" وظهر ما يعرف باسم "البيوثيك" أي أخلاقيات البيولوجيا (علم الأحياء)، إذ تفرض هذه الأخلاقيات على الباحث عند قيامه بالتجارب، إلزام حدود معينة عندما يتعلق الأمر بالإنسان، وبذلك فإن أخلاقيات المهنة تمنعه من إجراء التجارب على الإنسان، ولذلك يلجأ إلى التجربة على الحيوان. فالتطبيقات الطبية التي تخص علم الأحياء تطرح اليوم قضايا أخلاقية من نوع آخر، إذ أن الأمر لا يتعلق بالتجريب على الإنسان، بل "بتغيير الإنسان" وذلك هناك لحرمان أساسية فيه.⁴

¹ محمد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، المصدر السابق، ص 144، 145.

² محمد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، المصدر السابق، ص 35، 36.

³ محمد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، المصدر السابق، ص 36.

⁴ المصدر نفسه، ص 64، 65.

يمكن القول أن الجابري كان قد تطرق إلى مشكلات أخرى عديدة في الفلسفة المعاصرة، ولكننا أردنا تسليط الضوء على جانبين هما (العولمة والأخلاق المعاصرة) لما لهما من أهمية في الفكر المعاصر، ويؤكد الجابري على قيام العرب وغيرهم بنقد الفكر الأوروبي، من موقع يختلف عن الموقع الذي يمارس به العقل الأوروبي النقد على نفسه، ذلك أن النقد الذي يمارسه هو عبارة عن عملية بناء الذات، بهدف ترتيب العلاقة مع موضوعاتها بالشكل الذي يضمن لها السيطرة على هذه الموضوعات.

الحدائثة وإعادة بناء التراث العربي.

كثيراً ما تطرح إشكالية الأصالة والمعاصرة في الفكر العربي الحديث والمعاصر، على أنها مشكل اختيار بين النموذج الغربي والتراث بوصفه نموذجاً أصيلاً، لهذا عمل الجابري على إعادة بناء موروثنا الثقافي (التراث)، وذلك بالمزاوجة بين النموذجين الغربي والعربي الإسلامي الأصيل قصد الانسجام مع طموحاتنا للتقدم والحدائثة. فالتراث يعد هاجساً أساسياً بالنسبة للجابري، (فقد كان يريد أن نملك التراث لا أن يملكنا كما هو واقع الحال)¹، إذ أراد أن نؤسس ماضينا تأسيساً عقلياً، تأسيساً حاضراً ومستقبلاً بصورة معقولة، وذلك بقراءة معاصرة لجوانب أساسية من تراثنا العربي. وفي هذا الإطار يروي الجابري حكاية طريفة قائلاً إنه لما كان يتحدث عن حراك ثقافي عاشه مدرساً للفارابي، ومفتحاً على ألتوسير وفوكو، وفي ذلك الجو الفكري الصاخب طُرح عليه سؤالاً أيقضه من سباته، ثم يواصل قائلاً: "كنت أشبه بالنائم الذي أخذ حاجته من النوم ودخل في مرحلة ذلك النوم الخفيف الذي يحس النائم من خلاله أن وقت الاستيقاظ قد حان، لكنه يتكاسل وينتظر صوت المنبه، كان السؤال المنبه من طالب ألقاه علي بعد خروجنا من مدرج الكلية بعد انتهاء دروسي عن فلسفة الفارابي، وفجأة سألتني سؤالاً: أستاذ كيف نقرأ التراث؟"² ومن خلال السؤال المطروح فهم الجابري أنه سؤال يحمل أبعاداً مختلفة، وأن الإجابة عنه تقتضي القيام بمهمة وليس الإجابة عليه فوراً. وهكذا حاول الجابري تعريف التراث قائلاً: "التراث هو كل ما هو حاضر فينا أو معنا من الماضي، سواء ماضينا أم ماضي غيرنا، سواء القريب منه أم البعيد"³.

فهذا التعريف الذي طرحه الجابري شامل لمختلف الجوانب، فهو يشمل التراث المعنوي من فكر وسلوك، والتراث المادي كالأثار وغيرها، ويشمل التراث القومي (ما هو حاضر فينا من ماضينا) والتراث الإنساني (ما هو حاضر فينا من ماضي غيرنا)، كما يربط تراث الماضي بالحاضر مباشرة. ومن هنا سنعرض أولاً القراءات السائدة للتراث وهي مقسمة إلى ثلاثة اتجاهات: 1- القراءة السلفية للتراث: قراءة لا تاريخية، وبالتالي فهي لا يمكن أن تنتج سوى نوع واحد من الفهم للتراث هو "الفهم التراثي للتراث"، فالتراث يحتويها وهي لا تستطيع أن تحتويه لأنها التراث يكرر نفسه. 2- القراءة الليبرالية: وهي القراءة التي تنظر إلى التراث من خلال "الحاضر الأوروبي" فهي قراءة أوروبوية النزعة، تشكل امتداداً للقراءات الاستشراقية القائمة على المناهج الفيلولوجية، أي رد النصوص الإسلامية إلى أصول ومرجعيات دينية وثقافية خارجية. 3- القراءة اليسارية للتراث: وهي نوع من السلفية الماركسية، لا تتبنى المنهج الجدلي كمنهج للتطبيق، وإنما تستخدمه كمنهج مطبق، وتتنظر إلى تاريخ الثقافة العربية الإسلامية كصراع دائم بين النزعتين المثالية والمادية، وهذا سبب قلة إنتاجها وضعف مردوديتها.⁴ ويمكن القول أن الجابري أولى عنايته بدراسة التراث الفلسفي العربي الإسلامي للإيديولوجيا، فهو يرى بأنها تمثل

¹ محمد الشيخ، محمد عابد الجابري، مسارات مفكر عربي، المصدر السابق، ص 20.

² المرجع نفسه، ص 70.

³ محمد عابد الجابري، التراث والحدائثة، المصدر السابق، ص 45.

⁴ محمد عابد الجابري، نحن والتراث، المصدر السابق، ص 13.

(*) أو الانفصال ويرد هذا المفهوم إلى غاستون باشلار ومفاده أن المعرفة ليست تراكمية، فالنظريات والاكتشافات العلمية ليست استمراراً للسابقة، بل هناك انفصال أو انقطاع بين القديم والجديد، فالجديد من النظريات يتجاوز القديم والتغيرات التي تحدث في المفهوم هي التي تميز طبيعة المحاولة العلمية، وبالتالي فالجديد في العلم

الجوانب الحية في دراسة التراث العربي، وأن هذه القراءات السائدة للتراث قراءة سلفية، فمن ناحية المنهج تفتقد الى الموضوعية، ومن ناحية الرؤية تعاني من غياب النظرة التاريخية.

وهكذا وقع الجابري في مشكلة مع التراث، وهي مشكلة ليست معرفية وانما مشكلة منهجية، وفي هذا يقول "لم أكن أريد أن أضيف شيئاً جديداً إلى الفهم العربي المعاصر للتراث، بل كنت ومازلت أطمح إلى أبعد من هذا وهو تغيير هذا الفهم، أو على الأقل بث الوعي على ضرورة تغييره. لأنّ الفهم العربي المعاصر للتراث إمّا يقع داخل التراث نفسه (الفهم التراثي للتراث)، وإمّا يقع خارج التراث، فالجابري اقترح قراءة جديدة للتراث تجعل التراث معاصراً لنفسه ولنا في نفس الوقت.³

ومنه يقدم الجابري منهجاً بديلاً قائماً على ثلاثة مرتكزات، وهي كالاتي: 1- ضرورة القطيعة مع الفهم التراثي للتراث: أي إرساء قطيعة أبستمولوجيا^(*) (بالمعنى الباشلاري)، فهو يدعو الى التخلي عن الفهم التراثي للتراث، وذلك بالتححرر من الرواسب التراثية في عملية فهمنا للتراث، بل القطيعة مع نوع من العلاقة مع التراث، القطيعة التي تحولنا من كائنات تراثية إلى كائنات لها تراث، أي الى شخصيات يشكل التراث أحد مقوماتها. 2- فصل المقروء عن القارئ (مشكلة موضوعية) وذلك بإرساء عملية فصل مزدوج بين الذات والموضوع (فصل الموضوع عن الذات والذات عن الموضوع)، ذلك أن القارئ العربي المعاصر مؤطر بتراثه، مثقل بحاضره (بمعنى أن التراث يحتويه احتواء يفقده استقلاله وحرية). فوجب فصل الذات عن الموضوع ويتحقق ذلك من خلال منهج ثلاثي: أ- المعالجة البنيوية: (النص كنسق تتحكم فيه ثوابت وإشكاليات محددة). ب- التحليل التاريخي: (ربط النص بسياقه الثقافي والسياسي والاجتماعي). ج- الطرح الإيديولوجي: (الكشف عن الوظيفة الاجتماعية - السياسية للفكر). 3- وصل القارئ بالمقروء (مشكلة الاستمرارية): وهذا يعني ضرورة الحدس الاستشراقي كحق للذات القارئة التي تقرأ نفسها في الذات المقروءة مع الحفاظ على التمايز بين الذاتين.¹

أراد الجابري أن نتجاوز "الفهم التراثي للتراث" إلى "فهم حدائ" وإلى رؤية عصرية له، فالحدثة لا تعني رفض التراث ولا القطيعة مع الماضي، بقدر ما تعني الارتفاع بطريقة التعامل مع التراث إلى مستوى ما نسميه "المعاصرة"؛ فالحدثة في الفكر العربي المعاصر لم ترتفع بعد إلى مستوى المعاصرة، كما يجب أن تستقي الحدثة أصولها من جذورها في الماضي، والحدثة العربية لم تصل بعد إلى هذا المستوى، فهي تستوحي أطروحاتها من الحدثة الأوروبية التي تتخذها أصولاً لها²؛ ويمكن القول أن التحديث بالنسبة للجابري لا يتم إلا عبر التراث، وذلك بإدخاله في مختلف القضايا. فقد رأى الجابري في فلسفة ابن رشد الأساس والمنطلق لنهضتنا المعاصرة، ذلك أن ابن رشد قام بالفصل بين الحكمة والشريعة بالإضافة إلى عقلانيته، فوجد الجابري في فكر ابن رشد المنطلق للنهضة، أي ربط نهضتنا المعاصرة بجذورها الإسلامية، لكنه وقع في تناقض وذلك بأخذه بنتائج الحضارة الغربية من نظم وأفكار وغيرها، وعمل على صب التراث في قوالب غربية أوروبية معاصرة، كما أن منهجيته وأساليبه تفكيره "ذات مرجعية أوروبية" فضلاً على مسلمات وأفكار "سلفية تراثية".

يكون ثورياً، وفكرة الانفصال المعرفي لها تأثير كبير في فلسفة العلوم وتاريخها وفي مجال المعرفة عموماً. (نقلاً عن: جون ليشته، خمسون مفكراً معاصراً: من البنيوية إلى ما بعد الحدثة، ص 522، 523).

ابق، ص 15، 16.

¹ محمد عابد الجابري، نحن والتراث، المصدر السابق، ص 20، 21.

² محمد عابد الجابري، التراث والحدثة، المصدر السابق، ص 15، 16.

نقد وتقييم

مما سبق، يمكن القول أننا نؤيد الجابري في مسألة نقد ومراجعة الفكر العربي بمذاهبه وتياراته، وذلك قصد معرفة جوانب الضعف فيه وتصحيحها، كما نؤكد نجاح الجابري في تبيينه بعض المفاهيم الجديدة؛ لكن ما يعاب على الجابري أنه أرجع سبب عدم تحقيق النهضة العربية والدخول في الحداثة إلى تأثير الغرب، في حين يتبنى المفاهيم والأطروحات الغربية ويعمل على تأهيلها. كما نشير إلى محاولة الجابري تحديث التراث العربي من خلال ربطه بمفاهيم الحداثة والمعاصرة من جهة، ومن جهة أخرى يرى أن التراث عائق للتقدم أكثر من كونه أداة للتحديث. لقد عمل الجابري على نقل مكتسبات الغرب دون مراعاة أن هذه المكتسبات قد جاءت نتيجة التطور التاريخي لمجتمعهم وبالتالي اصطدمت مع ثقافتنا. ومع هذا فإن فكر محمد عابد الجابري يشكل مشروعاً رائداً في ساحة الفكر العربي المعاصر، فقد كانت أعماله متميزة، كشفت عمق أطروحاته، وقد أثارت مشاريعه النقدية جدلاً واسعاً بين معاصريه، فتعرض للانتقاد من الذين لم يرقهم التعايش مع فكره. استعمل الجابري مرجعية مزدوجة، فهناك جزء من المفاهيم يتعلق بالتاريخ الغربي، وبعضها الآخر يتعلق بالتاريخ العربي، حيث دعا إلى تبيين المفاهيم المستعملة من أجل جعلها مطابقة للواقع العربي ومن ثم تحقيق التجديد والتحديث؛ كما أولى الجابري اهتماماً بالغاً للعقل العربي وعمل على نقده، حيث كان مشروعه الضخم "نقد العقل العربي" مادة غزيرة للتأمل ودراسة الأطر التي تشكلت فيها العقلية العربية والفكر العربي، إذ يرى أن العقل العربي كنتاج للثقافة العربية جزء أساسي من كل مشروع نهضة؛ واهتم الجابري بالفكر العربي المعاصر، بشقيه الفلسفي والسياسي، منطلقاً من نقد الجوانب اللاعقلانية في فكرنا المعاصر مبرزاً إياها قصد مناقشتها وتغييرها، مؤكداً أنهما السبب الرئيسي في تخلف الفكر العربي الإسلامي أو العربي. ولمواجهة هذين النموذجين وجب اللجوء إلى العقلانية النقدية في التعامل مع الموروث أو الوافد من الأفكار، وصولاً بذلك إلى مرحلة الحداثة، وهكذا كانت دعوة الجابري العرب إلى نقد الفكر الأوروبي من موقع يختلف عن نقده لذاته، لأن النقد الذي يمارسه العقل الأوروبي عبارة عن عملية بناء الذات، وهذا النقد يعتبر منهجاً بديلاً في قراءة التراث العربي قائم على الموضوعية في التعامل مع التراث وذلك بجعله معاصراً لنفسه؛ أما الشق الثاني فهو المعقولة وذلك بجعل التراث معاصراً لنا، وضرورة تجاوز الفهم التراثي للتراث إلى الفهم الحدائلي للوصول إلى مستوى ما نسميه معاصرة؛ ولتحقيق الحداثة عند الجابري وجب البدء بحل مشكلات الماضي، التي انحدرت بمجتمعنا المعاصر عبر عصور الانحطاط، والتعامل معها بعقلانية لتحقيق نهضتنا.

قائمة المراجع والمصادر:

- 1- القرآن الكريم
- 2- ابن منظور، لسان العرب، مج2، ط1 (بيروت، لبنان، دار صادر للطباعة والنشر، 1955م).
- 3- ألان تورين، نقد الحداثة، تر: أنور مغيث، (مصر، المجلس الأعلى للثقافة، 1997).
- 4- أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، المجلد الأول، تر: خليل أحمد خليل، ط2، (بيروت - باريس: منشورات عويدات، 2001م).
- 5- أنطوان سيف وآخرون، العقلانية والنهضة في مشروع محمد عابد الجابري، بحوث ومناقشات، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2012م).
- 6- بوزيرة عبد السلام، موقف طه عبد الرحمن من الحداثة، تحت إشراف مجي رايح، (جامعة منتوري قسنطينة، 2010/2009).
- 7- جميل صليبا، المعجم الفلسفي، د.ط، (بيروت، لبنان، دار الكتاب اللبناني، 1982)، ج1.
- 8- جورج طرابيشي، نقد العقل العربي، إشكاليات العقل العربي، ط1 (بيروت، لبنان، دار الساقي، 1998).
- 9- جون ليشته، خمسون مفكراً معاصراً: من البنيوية إلى ما بعد الحداثة.
- 10- شوقي ضيف والآخرين، المعجم الوسيط، ط4 (مصر، مكتبة الشروق الدولية، 2004م).

- 11- عدنان علي رضا النحوي، **تقويم نظرية الحدائثة**، ط1، (المملكة العربية السعودية، دار النحوي للنشر والتوزيع، 1992).
- 12- علي حرب، **الماهية والعلاقة نحو منطق تحويلي**، ط1، (بيروت، لبنان، المركز الثقافي العربي، 1998).
- 13- فتحي التريكي ورشيدة التريكي، **فلسفة الحدائثة**، (بيروت، لبنان : مركز الإنماء القومي، 1992).
- 14- محمد الشيخ، **فلسفة الحدائثة في فكر هيغل**، ط1، (بيروت، لبنان : الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2008م)، ص 25.
- 15- محمد سبيلا وعبد السلام بن عبد العالي، **الحدائثة وانتقاداتها**، نقد الحدائثة من منظور غربي، ط1، (المغرب، دار توبقال للنشر، 2006م).
- 16- محمد سبيلا، **دفاعا عن العقل والحدائثة**، (المغرب، منشورات الزمن، 2005م).
- 17- محمد عابد الجابري، **ابن رشد سيرة وفكر**، دراسة ونصوص، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م).
- 18- محمد عابد الجابري، **العقل السياسي العربي**، محدداته وتجلياته، نقد العقل العرب 3، 4، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2000م).
- 19- محمد عابد الجابري، **العولمة والعرب**، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م).
- 20- محمد عابد الجابري، **بنية العقل العربي**، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة الثقافة العربية، ط9، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009م).
- 21- محمد عابد الجابري، **تكوين العقل العربي**، نقد العقل العربي 1، ط10، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009م).
- 22- محمد عابد الجابري، **فكر ابن خلدون العصبية والدولة**، معالم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي، ط6، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1994م).
- 23- محمد عابد الجابري، **مدخل إلى فلسفة العلوم**، العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، ط4، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1998م).
- 24- محمد عابد الجابري، **نحن التراث**، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، ط6، (بيروت، المركز الثقافي العربي، 1993م).
- 25- محمد عابد الجابري، **وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر**، ط2، (مركز دراسات الوحدة العربية، 1994م).
- 26- محمد علي الجابري، **التراث والحدائثة**، دراسات ومناقشات، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1991م).
- 27- محمد علي الجابري، **الخطاب العربي المعاصر**، دراسة تحليلية نقدية، ط5، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1994).
- 28- محمد علي الجابري، **قضايا في الفكر المعاصر**، ط1، (بيروت، لبنان، مركز دراسات الوحدة العربية، 1997).
- 29- محمد نور الدين أفاية، **الحدائثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة**، نموذج هابرماس، ط2، (المغرب، الدار البيضاء، إفريقيا الشرق، 1998م).
- 30- مطاع صفدي، **نقد العقل الغربي**، الحدائثة وما بعد الحدائثة، (لبنان، مركز الإنماء القومي، 1990).

كيفية الإستشهاد بهذا المقال حسب أسلوب APA :

بن قويدر عاشور ، (2021) نقد محمد عابد الجابري للحدائثة العربية ، مجلة الباحث في العلوم الانسانية و الاجتماعية ، المجلد 13(02)2021 ، الجزائر : جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ص.ص 485-500