

دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية

لدى المراهقين (16-18) سنة

الدكتور: بوعجناق كمال / الأستاذ: فرنان مجيد

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة خميس مليانة / جامعة الجزائر3

الملخص:

لقد كشفت نتائج الدراسة عن دور الأنشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين، كما أكدت الدراسة على دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين وتوجيههم، وعن دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، كما أكدت الدراسة على تأثير التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.

Résumé

Les résultats de l'étude ont bel et bien démontré le rôle des associations sportives de proximité grâce aux moyens et aux programmes dont elles disposent pour l'encadrement des adolescents, en les incitant à la pratique des activités sportives de loisir q

ui jouent un rôle très important dans leur développement physique, mental et social.

مقدمة:

تدخل الجمعيات الرياضية الجوارية ضمن التعريف العام للجمعيات، فهي عبارة عن اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعيه مجازة قانونيا في عملها، ولها شخصية قانونية، وهي تمارس نشاط رياضيا واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة⁽¹⁾.

وتعتبر النشاطات البدنية والترفيهية أحد هذه الممارسات التي نجدها على مستوى الجمعيات الرياضية الجوارية، نظرا لما تحمله من فوائد همة على الفرد في مختلف جوانبه، البدنية، والصحية، والنفسية، والاجتماعية، والثقافية، وكذلك على المجتمع، وتختلف هذه النشاطات باختلاف طبيعتها، وأشكالها، وتنوعاتها.

ومن خلال الدراسة التي قمنا بها، فهي تتطرق إلى دور الجمعيات الرياضية الجوارية- بما تسعى إليه من أهداف مختلفة في المجتمع لترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية إلى جانب الأنشطة الأخرى عند فئة المراهقين 16 و18 سنة والتي تمثل المراهقة المتوسطة، ومجال دراستنا يدور في الجمعيات الرياضية الجوارية بالجزائر العاصمة، حيث من خلال هذا البحث سنحاول أن نبين فيه دور ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين، كما سنبين فيها دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين، ودورها في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، ثم سنبين دور التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، وقد تطرقنا إلى إثبات الفرضيات من خلال استعمال المنهج الوصفي التحليلي، وقمنا باستخدام الاستبيان كوسيلة لذلك، ثم تطرقنا إلي عرض النتائج وتحليلها، ثم من خلال النتائج أثبتنا صحة الفرضيات الجزئية وبالتالي تحقق الفرضية العامة.

1. الإشكالية

أصبح من البديهي والمسلم به أن ممارسة الرياضة أمر ضروري في حياة الإنسان المعاصر، فالأعمال في معظمها أصبحت تفتقد للحركة والرشاقة، والجهد العضلي، وكثرت الأمراض الناجمة عن قلة الحركة بالإضافة إلى، انتشار الأمراض النفسية والاضطرابات العصبية الناجمة عن ضغوط العمل والحياة الاجتماعية.⁽²⁾

وتمتاز الجمعيات الرياضية الجوارية بخصائص، ومميزات، فهي قريبة من المواطنين بمختلف شرائحهم الاجتماعية، تعتبر كمجال واسع يمارس فيه الفرد الرياضة، بما في ذلك الأنشطة البدنية الترفيهية، إلى جانب نشاطات أخرى، وكل فرد له الحق في الانتماء إليها، والاستفادة منها والإفادة فيها، وتعتبر فئة المراهقين من بين الفئات التي تنال الاهتمام الواسع من قبل الجمعيات الرياضية الجوارية.

وتعتبر ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية التي يمكن اعتبارها كمنظومة تربوية شاملة، وعلى تنوعها تمتاز بخصائص عدة، وأهداف، تسعى إلى تحقيقها في الفرد بصفة عامة، وفي المراهق بصفة خاصة، وتوفر الجمعيات الرياضية الجوارية من خلال ممارسة المراهقين للأنشطة البدنية الترفيهية ضمنها النمو الشامل، والمتزن، والتنشئة الاجتماعية، وهي تنتهج العمل السليم، المبني على الطرق العلمية، والقانونية، والإمكانات المادية والقاعدية.

إذا فمن خلال هذه النظرة الابتدائية هل يمكن اعتبار أن للجمعيات الرياضية الجوارية دور في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند فئة المراهقين (16-18) سنة والتي تمثل مرحلة المراهقة المتوسطة؟

2. الفرضيات:

1.2. الفرضية العامة:

للجمعيات الرياضية الجوارية دور في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند فئة المراهقين (16-18) سنة والتي تمثل مرحلة المراهقة المتوسطة.

2.2. الفرضيات الجزئية:

- ✓ ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية لها دور في التنمية الشاملة للمراهقين.
- ✓ للجمعيات الرياضية الجوارية دور في تأطير المراهقين.
- ✓ للجمعيات الرياضية الجوارية دور في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.
- ✓ إستراتيجية التسيير في للجمعيات الرياضية الجوارية تلعب دورا هاما في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.

3. المتغيرات:

1.3. المتغير المستقل:

- ✓ الجمعيات الرياضية الجوارية.

2.3. المتغير التابع:

- ✓ ممارسة المراهقين للأنشطة البدنية الترفيهية.

4. أهداف البحث:

- ✓ الإلمام بأهمية الأنشطة البدنية الترفيهية عند فئة المراهقين
- ✓ التعرف على الدور الذي تلعبه الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين.
- ✓ إبراز دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.
- ✓ إيضاح ما مدى تأثير التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.

5. التعاريف الإجرائية لتغيرات البحث:

1.5. الجمعيات الرياضية الجوارية:

الجمعية الرياضية الجوارية عبارة عن اتفاق لتحقيق تعاون مشترك و مستمر بين شخصين أو عدة أشخاص، لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة، وهي إطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها، وتحفيزها للتفكير والمشاركة في طرح الحلول المناسبة، ومساعدتها على تجسيد هذه الحلول على ارض الواقع، وهي كذلك اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية، مجازة قانونيا في عملها، ولها شخصية قانونية.

2.5. الأنشطة البدنية الترفيهية:

تعتبر الأنشطة البدنية الترفيهية من بين المتطلبات التي لا يمكن للفرد ولا للمجتمع أن يتخلى عنها لما تكتسيه من الأهمية، حيث تستعمل كوسيلة من أجل الترفيه وإدخال السرور على النفس، بعيدا عن المنافسة الحقيقية التي تسعى إلى الفوز والربح، وتساعد ممارستها في التخفيف من الضغوطات الداخلية والخارجية، وتحرير الطاقات والمكبوتات وتنمية الأجهزة الوظيفية والعضوية للأفراد، عن طريق حركات رياضية متوازنة ومنسجمة.

3.5. المراهقة المتوسطة:

المراهقة هي عملية الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب، و تتميز بأنها فترة بالغة التقيد لما تحمله من تغيرات عضوية ونفسية و ذهنية تجعل من الطفل كامل النمو، و ليس للمراهقة تعريف دقيق و محدد، فهناك العديد من التعاريف والمفاهيم الخاصة بها.

6. الدراسات المرتبطة:

من الواجب تخصيص جانبا للدراسات المرتبطة أو المشابهة، سواء تعلق الامر بالدراسات الاجنبية أو الوطنية، غير أنه لم نعر على دراسة تناولت موضوع

الأنشطة البدنية الترفيهية، إلا القليل منها ، سواء تعلق الأمر في ممارستها لدى المراهقين أو في الفئات العمرية الأخرى، أما فيما يخص دراستنا التي تدور حول ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية لدى المراهقين ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية فلم يسبق لأي دراسة أن تناولت هذا الموضوع في الجزائر، أما الدراسات الأجنبية فحسب ما تمكن من بلوغه من بحث فلم نجد دراسة مشابهة لها، لكن سنذكر بعض الدراسات التي تناولت جانب الترفيه أو الترويح، وكذلك بعض الدراسات التي تكلمت عن الأنشطة البدنية الترفيهية أو الترويحية وتناولت هذه الدراسات على العموم الاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الترويحية (الترفيهية).

1.6. الدراسات الأجنبية:

1.1.6. الدراسة الأولى:

قام الباحثان مسون "Mson" ولسن "WILSON" (1988) بدراسة عنوانها "طلبة المرحلة الثانوية الأمريكي

والمشاركة الرياضية" وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة 10.000 شاب وقد توصل الباحثين إلى أن (75٪) من طلبة المرحلة الثانوية يمارسون أنشطة الترويح الرياضي وترجع أسباب ممارسة النشاط الرياضي إلى رغبتهم في اكتساب الصحة والشعور بالراحة وقضاء أوقات فراغهم أما عدم ممارسة طلبة المرحلة الثانوية للنشاط الرياضي فترجع إلى الإعاقة الصحية.⁽³⁾

2.1.6. الدراسة الثانية:

قام جوي ستندايفن joy standeve (1999) بدراسة عنوانها "التربية في الوقت الحر في كل من إنجلترا وكندا وإيرلندا" وكان هدف الدراسة هو التعرف على اتجاهات الطلبة نحو الأنشطة الرياضية ومفهوم وأهداف الوقت الحر من

وجهة نظر المدرسين وقد اشتملت عينة الدراسة علي مدرسي التربية الرياضية وطلبة المرحلة الثانوية في كل من إنجلترا وكندا وايرلندا وكانت النتائج:

- الطلبة ايرلندا يفضلون الجيدو، الريشة الطائرة، العاب القوي، ركوب الخيل، أنشطة الملاعب المفتوحة، في حين أن طلبة كندا يفضلون الرقص واللياقة البدنية أما طلبة إنجلترا فإنهم يفضلون الأنشطة الترويحية، كرة القدم.

- وحول أهداف الممارسة من وجهة نظر المدرسين الايرلنديين اتضح أن استثمار وقت الفراغ على رأس قائمة الأهداف وفي كندا كان التركيز علي حث الطلبة علي استغلال الوقت الحر من خلال الرياضة اعتقادا أن الرياضة جزء هام ويرتبط بحياة كل فرد، أما في إنجلترا فكان الاهتمام بتربية الفرد ككل من خلال الوقت الحر (التربية للحياة) بهدف الصحة والسعادة للجميع.⁽³⁾

2.6. الدراسات العربية:

قام محمد عبد المنعم عبد العاطي جامعة حلوان القاهرة 2005م بتقديم بحث حول قياس اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الترويح الرياضي، ويهدف البحث إلي قياس اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية، ويتطلب ذلك تحقيق بناء مقياس لقياس اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية، ووضع معايير ومستويات للمقياس والتعرف على اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية في البيئة الحضرية وبين البيئة الريفية نحو ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية.

واعتمد الباحث على عينة قوامها 300 تلميذ من مرحلة الثانوية العامة أولى، ثانية بواقع 150 تلميذ من الريف و150 تلميذ من الحضر لتحقيق هدف البحث، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبتة لهذه الدراسة، وتوصل إلى أن اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية لاكتساب اللياقة والصحة، وقد يرجع ذلك إلى النشاط الترويحي له دور إيجابي في استثارة النواحي الانفعالية نتيجة الحماس الزائد أثناء الممارسة بجانب إنه وسيلة لإخراج

الطاقة الكائنة وتفرغ حالات الكبت مما يشعرهم بتحسن وإدخال المرح والسرور على أنفسهم، كما يستفيد الممارسين للنشاط الترويحي اللياقة والصحة النفسية والجسمية، حيث يكون لها عائد نفسي وبدني وبالتالي يجعل الممارس للنشاط الترويحي يتسم بالاتزان النفسي والذهني والبدني، ويعد هذا هدف أساسي في ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية⁽³⁾.

3.6. الدراسات الوطنية:

1.3.6. الدراسة الاولى:

وتناولت الدراسة تحت عنوان "الاتجاهات النفسية نحو مفهوم التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط" حيث أجريت الدراسة بخمسة متوسطات بولاية تيسمسيلت، وتمثل مجتمع البحث في التلاميذ المتدربين في طور التعليم المتوسط و من كلا الجنسين (ذكور و إناث) ، ومن مستوى السنة الرابعة متوسط الممارسين وغير الممارسين للتربية البدنية و الرياضية، و بلغ عدد أفراد العينة الكلية للدراسة ب 150 تلميذ و تلميذة تم اختيارها من القوائم المدرسية، وتوصل إلى:

1. إن ممارسة النشاط البدني الرياضي تعمل على تكوين علاقات إجتماعية تمكنهم من الاندماج الاجتماعي.
2. إن ممارسة النشاط البدني الرياضي تعمل على حفظ الصحة و اللياقة البدنية.
3. إن ممارسة النشاط البدني الرياضي تعمل على تكامل البناء الجسمي المتزن المعتدل و المقبول اجتماعيا.
4. إن ممارسة النشاط البدني الرياضي تقلل من التوترات الناجمة عن الحياة اليومية و الاجتماعية.

5. إن ممارسة النشاط البدني الرياضي يعمل على إبراز القدرات الخاصة التي يمتلكها التلاميذ في مختلف الأنشطة الرياضية⁽⁴⁾.

2.3.6. الدراسة الثانية:

للباحث عمارة نور الدين تحت عنوان انعكاسات ممارسة النشاط الرياضي الترويجي على قيم العمل لدى متربيصي التكوين المهني، وملخص الدراسة أنها جاءت من جانبها النظري مشتملة على التكلم عن التكوين المهني، كما تطرق بإسهاب إلى الترويج كنشاط إنساني واختتم هذا الجانب في قيم العمل من منظورها الاجتماعي والاقتصادي والديني، أما الجانب التطبيقي فقد تناول الدراسة باستخدام المنهج الوصفي ودراسة مقارنة بين عيتين من 40 متريصا تمارس نشاط ترويجيا معينا والأخرى لا تمارس، كما دعم دراسته باستخدام مقياس العمل وطبقه على 20 مؤطرا، وجاءت النتائج على أن هناك تأثيرات وانعكاسات إيجابية لممارسة الأنشطة البدنية الترويجية على قيم العمل المختلفة.⁽⁵⁾

7. المنهج الوصفي

تم اختيار المنهج الوصفي في هذا البحث لملائمته موضوع البحث. ويعرف في مجال التربية والتعليم على أنه كل استقصاء ينصب على أي ظاهرة من الظواهر التعليمية أو النفسية كما هي قائمة في الحاضر قصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها أو بينها وبين الظواهر التعليمية أو النفسية أو الاجتماعية الأخرى، وهو عبارة عن مسح شامل للظواهر الموجودة في جماعة معينة، وفي مكان معين ووقت محدد بحيث يقوم الباحث بكشف ووصف الأوضاع القائمة من خلال البيانات الميدانية التي تم جمعها.⁽⁶⁾

8. أدوات البحث ووسائله:

من أجل الوصول إلى حلول لإشكالية البحث المطروحة، والتحقق من صحة الفرضيات أو عدمها لزمنا تطبيق أنجع الطرق، وذلك من خلال الدراسة والتدقيق، وهذا باستخدام الأدوات التالية:

1.8. الدراسة النظرية:

وتم فيها تحديد المفاهيم الأساسية وتضم الجمعيات الرياضية الجوارية، الأنشطة البدنية الترفيهية، المراهقة المتوسطة (16-18) سنة، وذلك من خلال الرجوع إلى المعطيات الببليوغرافية من كتب ومراجع ومطبوعات ومذكرات والتي نخدم موضوع بحثنا.

2.8. الدراسة الاستطلاعية:

قمنا بإجراء دراسة استطلاعية على عينة من المجتمع الذي ستجرى عليه الدراسة وتم طرح الأسئلة عليهم بصفة عامة والتعرف على الأسئلة التي لا تخدم البحث، وأيضا حذف وإضافة بعض الأسئلة الأخرى التي وجد الباحثين أنها لا تخدم أو تضيف شيئا إلى البحث، وقد اقتصرنا الدراسة الاستطلاعية على أربع جمعيات رياضية جوارية، حيث يمثل المراهقون الممارسون ضمنها عينة من مجتمع البحث، وهم يمثلون مفردات العينة الأصلية التي ستجرى عليها الدراسة الميدانية، والغرض من هذا التحقق من الخصائص السيكومترية للاستبيان.

3.8. الاستبيان:

استعملنا الاستبيان كتقنية للبحث باعتباره تقنية شائعة الاستعمال، فهو وسيلة علمية لجمع المعلومات والبيانات، وهذه الطريقة تستمد المعلومات مباشرة من المصدر ولقد قمنا باختيار الاستبيان كأداة للبحث لكونه مناسب للمراهقين خاصة، ويعتبر الاستبيان وسيلة هامة لجمع البيانات عن عدد من الأسئلة المكتوبة في نموذج يعد لذلك ثم القيام بالإجابة عن هذه الأسئلة.⁽⁷⁾

4.8. المقابلة:

تم إجراء مقابلة مع بعض رؤساء الجمعيات الرياضية الجوارية، وكذلك بعض المؤطرين من المدربين وبعض الزملاء من الأساتذة الذين ينشطون على مستوى الجمعيات، وقمنا بطرح أسئلة مفتوحة بالأسلوب الموجه إلى المستجوب بغية الوصول إلى حقائق والتأكد من المعلومات المحصل عليها في الاستبيان الموجه إلى المراهقين المنتمين إلى الجمعيات الرياضية الجوارية، كما أجرينا مقابلة مع مسؤول على مستوى ولاية الجزائر قصد الحصول على إحصائيات متعلقة بعدد الجمعيات الرياضية الجوارية، وعلى القانون الأساسي للجمعيات.

5.8. الملاحظة:

تعتبر الملاحظة من بين أقدم وسائل جمع البيانات والمعلومات الخاصة بظاهرة ما، ويمكن القول بأنها عبارة عن عملية مراقبة أو مشاهدة لسلوك الظواهر والمشكلات والأحداث ومكوناتها المادية والبيئية ومتابعة سيرها واتجاهاتها وعلاقتها بأسلوب علمي منظم ومخطط وهادف بقصد التفسير وتحديد العلاقة بين المتغيرات والتنبؤ بسلوك الظاهرة وتوجيهها لخدمة أغراض الإنسان واحتياجاته.⁽⁸⁾

ولقد استعملنا الملاحظة من خلال متابعة أنشطة الجمعيات الرياضية الجوارية ضمن مجالات أنشطتها، وبالأخص في جانب تأطير المراهقين من خلال البرامج المقدمة، ثم انطلقنا من خلال تلك الملاحظة إلى صياغة إشكالية تتعلق بمدى علاقة ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند المراهقين ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية.

9. عينة البحث:

لا تعتبر العينة جيدة إلا إذا كانت ممثلة لجميع صفات المجتمع الأصلي الذي انبثقت منه حتى يصبح اشتقاقا صحيحا وإن أخطأنا في حكمنا على صفات الأصل، حيث أن أي دراسة لمجتمع أو ظاهرة اجتماعية تعتمد أساسا على التقنيات المأخوذة من المجتمع إذ أنه بدون عينة لا نستطيع دراسة أي مشكلة

اجتماعية أو تربوية ذلك لأن العينة هي المنبع للمعلومات التي نريد أن نعرفها أو الأسباب التي نحاول التعرف عليها.⁽⁷⁾

1.9. خصائص العينة:

تم اختيار أفراد العينة بشكل عشوائي، فالمرهقون الذين تتراوح أعمارهم ما بين 16 سنة و18 سنة يجب أن يكونوا منخرطين ضمن أي جمعية رياضية جوارية على مستوى بلديات العاصمة، ولديهم المستوى الدراسي، فبغض النظر عن مقر وأسماء الجمعيات الرياضية الجوارية التي ينتمون إليها فإنه تم توزيع الاستثمارات بطرق مختلفة فأحيانا على مستوى بعض الجمعيات، وفي بعض الأحيان على مستوى المتوسطات والثانويات وهذا بالتعاون مع الزملاء أساتذة التربية البدنية، وبلغ العدد الإجمالي للعينة حوالي 200 مرهق موزعين على مختلف البلديات.

2.9. المجتمع الأصلي:

يضم المجتمع الأصلية كل المراهقين الممارسين ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية على مستوى الجزائر العاصمة، وحسب الإحصائيات غير الرسمية التي انتقيناها من مديرية الشباب والرياضة فإن عدد المنخرطين في هذه الفئة العمرية يناهز 2000، مع العلم أنه لا توجد إحصائيات رسمية لعدد الجمعيات الرياضية الجوارية، وحسب مديرية الشباب والرياضة فهي تناهز 120 جمعية موزعة على مختلف البلديات.

3.9. نسبة تمثيل العينة:

مجتمع البحث هي كل الجمعيات الرياضية الجوارية على مستوى الجزائر العاصمة وهي تعتبر العينة الأصلية، ويقدر عدد الجمعيات الرياضية العاصمة بـ 120 والمنخرطين فيها من الفئة العمرية (16-18) سنة يبلغ حوالي 2000 منخرط.

عينة الدراسة تمثلت في 200 مراهق، أي بنسبة 10% من مجتمع البحث والتي لا يجب أن تقل عن 10% من العينة الأصلية، وهذا الأخير دليل على أن نتائج عينة الدراسة يمكن تعميمها على باقي المجتمع، وهي نسبة لا بأس بها من حيث نسبة التمثيل والتي يحصرها هولستي بين 0.75 و 0.95 ، وهذا ما يسمح لنا بمتابعة العمل⁽⁹⁾.

10. مجالات البحث:

1.10. المجال الزمني:

أجريت الدراسة على جماعة المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 18 سنة وهي تمثل مرحلة المراهقة المتوسطة، في شهر نوفمبر 2010 م وبعدها تمت اختيار عينة، وقد تم توزيع الاستمارة في بداية شهر مارس 2011م، حيث تم توزيع ما يقرب عن 230 استمارة استرجعت منها 215 استمارة، وكان ذلك في أواخر شهر مارس.

2.10. المجال المكاني:

تم تحديد المجال المكاني لهذه الدراسة ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية التي تنشط على مستوى العاصمة.

11. المعالجة الإحصائية:

- النسبة المئوية::

عدد التكرارات

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{ن} \times 100}{\text{س}} \quad \text{ع} \%$$

العدد الكلي للعينة

حيث أن ع: نسبة الإجابات المعبر عنها، ن: عدد العينة المدروسة.

س: عدد الإجابة المعبر عنها.

- اختبار (كا²):

$$(ت م - ت ن)^2$$

$$ك = \frac{\text{مجموع}}{2}$$

ت ن

حيث يمثل كا²: القيمة المحسوبة من خلال الاختبار

تك م: عدد التكرارات المشاهدة أو الحقيقية (الواقعية).

تك ن: عدد التكرارات المتوقعة (النظرية).

ويتم حساب عدد التكرارات المتوقعة من خلال المعادلة التالية: تك = ن / و.

حيث ن: تمثل عدد أفراد العينة.

و: عدد الاختبارات الموضوعية للأسئلة.

ويسمح هذا الاختبار بتحديد الفروق بين الإجابات إذا كانت ذات دلالة إحصائية أم لا.⁽¹⁰⁾

12. عرض وتحليل النتائج:

1.12. عرض نتائج المحور الأول:

الدالة	درجة الحرية	نسبة الدالة	كا ² مج	كا ² محسوبة	أسئلة المحور الأول
دالة	4	0.05	9.49	202.93	تمثيل الترفيه لدى المراهقين
دالة	3	0.05	7.81	119.23	أوجه الأنشطة الترفيهية المحبذة لدى المراهقين
دالة	1	0.05	3.80	50	الأنشطة البدنية الترفيهية جزء من المنظومة التربوية
دالة	5	0.05	3.08	65.83	الأهداف من ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند المراهقين
دالة	5	0.05	3.08	50	ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في وقت الفراغ
دالة	5	0.05	5.99	50	ماذا يمثل وقت الفراغ بالنسبة للمراهقين
دالة	2	0.05	7.81	16.96	الفئة الأكثر عرضة لوقت الفراغ

دالة	3	0.05	3.80	14.34	الأسباب وراء انتشار ظاهرة وقت الفراغ
دالة	5	0.05	3.80	410.5	استثمار وقت الفراغ من خلال ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية لدى المراهقين
دالة	1	0.05	3.80	1102.08	ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية وسيلة للمحافظة على الصحة الجسمية لدى المراهق
دالة	1	0.05	3.80	410.5	تأثير ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في النمو المعرفي لدى المراهقين
دالة	1	0.05	3.80	53.68	ضرورة ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية للمراهق

2.12. تحليل نتائج المحور الأول:

يضم هذا المحور اثنا عشرة سؤالاً كان القصد منها تحقيق الفرضية الأولى والتي تدور حول دور ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في التنمية الشاملة للمراهقين، فمن خلال النتائج المحصل عليها وبعد عرضها ومناقشتها فالملاحظ أن الأغلبية من المراهقين المقصودين من الدراسة أكدوا على أن الترفيه يمثل بالنسبة إليهم وسيلة لاستثمار وقت الفراغ، وهذا لوعيهم بضرورة استغلال وقت الفراغ

بالطريقة المثلى حتى يرجع عليهم بالنفع والايجابية، واتفقوا على أن الأنشطة البدنية الترفيهية هو النشاط المحبذ لديهم من جملة الأنشطة الترفيهية نظرا لأنهم يمارسون هذه الأنشطة على مستوى الجمعيات الرياضية الجوارية ولعلمهم بالمنفعة التي يجنونها من خلال ممارستها لها.

واعتبرت الأغلبية الساحقة بأن الأنشطة البدنية الترفيهية جزء لا يتجزأ من جملة منظومة الأنشطة الترفيهية الغنية، و أن هدفهم من ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية هو من أجل اللياقة البدنية التي تلعب دورا هاما في نموهم وتنشئتهم إضافة إلى الأهداف الأخرى التي لا تقل أهمية كذلك، كما اعتبر كل المبحوثين أن الأنشطة البدنية الترفيهية تمارس في وقت الفراغ وهذا مؤكد من خلال الدراسات التي أشرنا إليها والتي أكدت بأنها تمارس خارج أوقات العمل والدراسة، كما اعتبرت الأغلبية بأن وقت الفراغ ظاهرة اجتماعية وان المراهقين هم الفئة الأكثر عرضة لهذه الظاهرة، كما اعتبر جلهم بأن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية وسيلة لاستثمار وقت الفراغ لديهم، كما أن الأنشطة البدنية الترفيهية تساهم في الحفاظ على صحتهم الجسمية، ولذلك اعتبر جل المبحوثين من المراهقين أن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضرورية لهم، فهي تساهم في تنميتهم في جميع جوانبهم المختلفة.

ومن خلال الأجوبة المحصلة استخلصنا أن هناك دلالة إحصائية في جميع الأسئلة العشرة، ومن خلال كل النتائج المحصلة في المحور الأول يمكن القول بأن الفرضية الأولى قد تحققت وأن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية تلعب دورا هاما في التنمية الشاملة للمراهقين.

3.12. عرض نتائج المحور الثاني:

الدالة	درجة الحرية	نسبة الدالة	كا ² مج	كا ² محسوبة	أسئلة المحور الثاني
دالة	1	0.05	3.80	181.75	الاندماج الاجتماعي من خلال ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في إطار جماعي.
دالة	1	0.05	3.80	203.31	ضرورة العمل الجماعي في المجتمع.
دالة	3	0.05	7.81	11.31	بيان ما تمثله الجمعيات الرياضية الجوارية عند المراهق.
دالة	1	0.05	3.80	11.17	ضرورة الانتماء إلى جمعية رياضية جوارية.
دالة	1	0.05	3.80	1851.28	سبل الانتماء للجمعيات الرياضية الجوارية.
دالة	1	0.05	3.84	10.17	عزوف من المراهقين عن الجمعيات الرياضية الجوارية.
دالة	1	0.05	3.81	228.17	أولوية الجمعيات الرياضية

					الجوارية الاهتمام بالمراهقين.
دالة	1	0.05	3.80	56.71	الجمعيات الرياضية الجوارية فضاء لاستقطاب المراهقين.
غير دالة	1	0.05	3.80	0.98	دور الجمعيات الرياضية الجوارية في التنشئة الاجتماعية للمراهقين

4.12. تحليل نتائج المحور الثاني:

يضم هذا المحور تسعة أسئلة كان القصد منها تحقيق الفرضية الثانية والتي تدور حول دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين، فمن خلال النتائج المحصل عليها وبعد عرضها ومناقشتها وجدنا أن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في إطار جماعي يساعد على الاندماج الاجتماعي.

وهذا رأي الأغلبية التي رأت بأن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في إطار جماعي يساهم في الاندماج الاجتماعي للمراهقين، واعتبرت أغلبية الإجابات أن العمل الجماعي ضروري في المجتمع، وذهب جل المراهقين المبحوثين إلى أن الجمعيات الرياضية الجوارية تعتبر بالنسبة إليهم كوجهة لممارسة الرياضة وبالطبع فممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية تندرج تحت المفهوم العام للرياضة.

وأنه من الضروري الانتماء إلى جمعية رياضية جوارية قصد ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، كما أن الانتماء إلى جمعية رياضية جوارية أمر متيسر وسهل، واعتبروا أن هناك عزوفا من المراهقين نحو الجمعيات الرياضية الجوارية وهذا ربما يرجع لنقص الوعي بالعمل الجماعي أو لظروف تحتاج إلى دراسة.

واعتبر أغلبية المراهقين الممارسين ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية أن الاهتمام بالمراهقين من بين أولويات الجمعيات الرياضية الجوارية، بحيث تعتبر

فرصة للمراهق للتعبير عن نفسه، والبحث عن أفاق جديدة تسمح له بالاندماج في المجتمع، وتساهم في تنشئته الاجتماعية.

وتوصلنا إلى أن الجمعيات الرياضية الجوارية فضاء لاستقطاب المراهقين، وأن لها دور في التنشئة الاجتماعية للمراهقين والسبيل للاندماج في المجتمع، كما تقدم له الأنشطة المختلفة ضمنها فرصا عريضة لنمو قيمه الأخلاقية الحسنة والمقبولة من طرف المجتمع عبر التفاعل الاجتماعي الثري الذي تدفعه إليه ظروف الممارسة الرياضية المختلفة من منافسات ومباريات وأنشطة بدنية ترفيهية متنوعة تجعله اجتماعيا أكثر ونافعا لنفسه ولغيره، وتعتبر سبيلا إلى تكوينه وتنمية صفاته البدنية والذهنية، وتحصيل الحس الاجتماعي والانتماء للوطن واحترام القوانين، ومن خلال الأجوبة المحصلة استخلصنا أن هناك دلالة إحصائية في جميع الأسئلة العشرة، ومن هذه النتائج المحصلة في المحور الثاني يمكن القول بأن الفرضية الثانية قد تحققت ويمكن اعتبار أن للجمعيات الرياضية الجوارية دور في تأطير المراهقين.

5.12. عرض نتائج المحور الثالث:

أسئلة المحور الثالث	كا ² محسوبة	كا ² مج	نسبة الدلالة	درجة الحرية	الدلالة
ضرورة ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية.	0.98	3.80	0.05	1	غير دالة
الغايات من ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات.	2.94	7.81	0.05	3	غير دالة

الجوانب الايجابية لممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في الجمعيات الرياضية الجوارية.	275.11	7.81	0.05	3	دالة
ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية وسيلة لاجتذاب المراهقين نحو ممارستها.	107.04	3.80	0.05	1	دالة
الجوانب الايجابية لممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية هي السبب في اجتذاب المراهقين نحوها.	7.49	3.80	0.05	1	دالة
ممارسة المراهقين للأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية يساعدهم في تجنب الآفات الاجتماعية المختلفة	24.44	3.80	0.05	1	دالة
نوعية الأنشطة البدنية الترفيهية الممارسة ضمن الجمعيات الرياضية تلبي رغبات وميولات المراهقين.	0.08	3.84	0.05	1	غير دالة

بيان مايرتبط بنوعية الأنشطة البدنية الترفيهية الممارسة ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية.	0.48	5.99	0.05	1	غير دالة
--	------	------	------	---	----------

6.12. تحليل نتائج المحو الثالث:

يضم هذا المحور ثمانية أسئلة كان القصد منها تحقيق الفرضية الثالثة والتي تدور حول إبراز دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، فمن خلال النتائج المحصل وبعد عرضها ومناقشتها استخلصنا بأن الغايات من ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات لدى المراهقين هي من أجل الترويح عن النفس، وتوصلنا بعدها إلى أن الجوانب الايجابية تظهر في الجوانب الصحية بصفة رئيسية، إضافة إلى الجوانب الاجتماعية والنفسية التي لها ارتباط مباشر بالجوانب الصحية، واعتبرت الأغلبية بأن ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية وسيلة والسبب لاجتذاب المراهقين نحو ممارستها، إضافة إلى أن ممارستها ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية يساعدهم في تجنب الآفات الاجتماعية المختلفة وهذا يعتبر من بين مهامها الرئيسية فهي تهدف من خلالها إلى إبعاد أفراد المجتمع وبالأخص المراهقين عن التفكير أو الوقوع في الآفات الاجتماعية المتنوعة.

كما استنتجنا بأن نوعية الأنشطة الممارسة ضمن الجمعيات لا تلي رغبات وميولات المراهقين، وهذا يدل أولاً على اهتمام المراهقين بالجمعيات وثانياً إلى رغبتهم في التوسيع من رقعة الأنشطة البدنية الترفيهية حتى تساهم في تلبية رغباتهم وميولاتهم، واعتبر معظم أعضاء الفئة المبحوثة في السؤال الأخير من المحور الثالث أن نوعية الأنشطة الممارسة ضمن الجمعيات ترتبط بنوعية المسؤولين وهذا يوضح المسؤولية الملقاة على عاتقهم في تسيير الجمعيات وتحقيق

طموحات المراهقين في تحسين نوعية البرامج المقدمة، ويدل كذلك على العلاقة التي تربط المراهقين بالجمعيات في ظل ممارسة تلك الأنشطة. ومن خلال الأجوبة المحصلة استخلصنا أن هناك دلالة إحصائية في جل الأسئلة ماعدا أربعة أسئلة، ومنه نقول بان الفرضية الثالثة قد تحققت ويمكن القول أيضاً أن للجمعيات الرياضية الجوارية دور في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.

7.12. عرض نتائج المحور الرابع :

أسئلة المحور الرابع	كا ² محسوبة	كا ² مج	نسبة الدالة	درجة الحرية	الدالة
ما يجب توفره لترقية الأنشطة البدنية الترفيهية في الجمعيات الرياضية الجوارية.	42.83	3.84	0.05	1	دالة
العمل التوعوي للجمعيات الرياضية الجوارية بضرورة ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية وسيلة لترقيتها.	332.05	3.84	0.05	1	دالة
عدم حصر ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند المتمين فقط إلى الجمعيات الجوارية وتعميمها وسط الأحياء السكنية والمدارس وسيلة لترقيتها.	381.56	3.84	0.05	1	دالة
تكثيف النشاطات البدنية	107.04	3.80	0.05	1	دالة

					الترفيهية ضمن الأحياء السكنية لاجتذاب أعداد كبيرة من الممارسين
دالة	1	0.05	3.80	1.29	بيان هل من الضروري التنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية المختلفة من أجل ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية .
دالة	1	0.05	3.80	91.37	الإمكانيات المتوفرة ضمن الجمعيات الجوارية لاتسمح بالترقية المثلى لممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.
دالة	1	0.05	3.84	96.75	الإمكانيات الواجب توفرها ضمن الجمعيات الرياضية الجوارية لترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.
دالة	1	0.05	3.84	1102.1	بيان ضرورة تكاثف الجهود بين الجمعيات ولجان الأحياء من أجل المحافظة على الهياكل القاعدية ونشر ثقافة الممارسة الرياضية .

ضرورة التكفل بالجمعيات قصد ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية من طرف السلطات العليا.	2351	3.84	0.05	1	دالة
الجمعيات الرياضية مجال لاكتشاف المواهب.	479.35	3.84	0.05	1	دالة
تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود بدرجة أولى إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية الجوارية.	12.059	3.84	0.05	1	دالة

8.12. تحليل نتائج المحور الرابع:

يضم هذا المحور أحد عشر سؤالاً كان القصد منها تحقيق الفرضية الرابعة وهي إيضاح ما مدى تأثير التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، فمن خلال النتائج المحصل عليها استخلصنا حول ما يجب توفره لدى الجمعيات لترقية ممارسة تلك الأنشطة حيث اعتبرت الإمكانات المادية والقاعدية السبيل إلى ذلك.

وتوصلنا إلى أهمية العمل التوعوي للجمعيات بضرورة ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية في المجتمع، وقد رأى معظم المبحوثين أن عدم حصر ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية عند المتمين فقط في الجمعيات الجوارية و تعميمها في وسط الأحياء السكنية و المدارس وسيلة لترقيتها، وبأن تكثيفها ضمن الأحياء السكنية والتنسيق بين الجمعيات الرياضية وقطاعات التربية وسيلة لاجتذاب أعداد كبيرة من الممارسين والمهتمين وترقية ممارستها.

واعتبروا بأن الإمكانيات المتوفرة حاليا ضمن الجمعيات الجوارية لا تسمح بالترقية المثلى وأنه يجب توفر المزيد منها وتوافقها مع التطور الحاصل في البلدان الأخرى، ومن الضروري تكاثف الجهود بين الجمعيات ولجان الأحياء من أجل المحافظة عليها ونشر ثقافة الممارسة الرياضية ضمن الأحياء، كما يجب على السلطات العليا التكفل بها كون أن الجمعيات ميدان لاكتشاف المواهب وأبطال المستقبل، كما اعتبرت الأغلبية بأن تطور الرياضة في الجزائر مستقبلا يعود بدرجة أولى إلى حجم الاهتمام بالجمعيات الرياضية الجوارية باعتبارها اللبنة الأولى في الرياضة الوطنية والاهتمام بها اهتمام بمستقبل الرياضة في الجزائر، ومن خلال الأجوبة المحصلة استخلصنا أن هناك دلالة إحصائية في جل الأسئلة، ومنه يمكن القول بأن التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية له دور في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية.

الخاتمة:

بعد مناقشة المحاور الأربعة التي تدور في إطارها الفرضيات الجزئية، ومن خلال تحليل النتائج وإثباتها، تمكنا من الوصول إلى تحقيق الفرضيات الجزئية الأربعة، فالفرضية الأولى كان يدور محتواها حول دور النشاط البدني الترفيهي في التنمية الشاملة للمراهقين، من جميع الجوانب سواء البدنية أو النفسية أو الاجتماعية أو الفكرية الخ، ومن خلال الجانب التطبيقي أثبتنا صحة الفرضية بعد تحليل نتائج المحور الأول والذي استنتجنا منه أن للأنشطة البدنية الترفيهية دور في تنشئة المراهق الشاملة.

أما الفرضية الجزئية الثانية والتي تدور حول دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير المراهقين، فبعد بيان العلاقة الموجودة بين الجمعيات والمراهقين، توصلنا من خلال المحور الثاني وبعد مناقشة نتائجه وتحليلها إلى صدق تلك الفرضية، بحيث أن للجمعيات دور في في تأطير المراهقين.

أما الفرضية الجزئية الثالثة والتي تدور حول دور الجمعيات الرياضية الجوارية في ترشيد المراهقين نحو ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، فقد توصلنا من خلال المحور الثالث إلى إثباتها وبيان الدور الذي تلعبه في ذلك.

أما الفرضية الجزئية الرابعة والتي تتمحور حول دور التسيير الاستراتيجي للجمعيات الرياضية الجوارية في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، فلقد أثبتنا السبل والطرق التي تنتهجها الجمعيات الرياضية الجوارية من أجل ترقية ممارسة الأنشطة البدنية بصفة عامة من خلال برامجها، ومن خلال الإمكانيات التي يجب أن تتوفر لديها، وأثبتنا بذلك أن لها دورا مهما في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية، وبذلك صدق الفرضية الجزئية الرابعة.

وعليه ومن خلال النتائج المتوصل إليها من خلال المحاور الأربعة، وبعد إثباتنا لصحة كل الفرضيات الجزئية فيمكننا القول بإثبات وصدق الفرضية العامة

والتي تنص على أن للجمعيات الرياضية الجوارية دور في ترقية ممارسة الأنشطة البدنية الترفيهية لدى المراهقين 16-18 سنة والتي تمثل مرحلة المراهقة المتوسطة.

❖ الاقتراحات والفرضيات المستقبلية:

✓ إعطاء الأهمية اللازمة للجمعيات الرياضية الجوارية نظرا للدور الذي تلعبه في تأطير الشباب.

✓ إن الاهتمام بالجمعيات الرياضية الجوارية سيوفر على الدولة عناء الإنفاق في مجال مكافحة الجريمة والآفات الاجتماعية، فهي تسعى إلى استثمار أوقات الشباب، وإبعادهم عن ميادين الانحراف.

✓ توفير الإمكانيات اللازمة سواء المادية أو القاعدية من مركبات جوارية وقاعات متعددة الرياضات التي تسمح للجمعيات بتطبيق برامجها بشكل منطقي وناجح.

✓ توفير المرافق الترفيهية لصالح فئات المجتمع بما فيها فئة المراهقين، وهذا لامتناس الحجم الكبير من أوقات الفراغ وتوجيهها الوجهة السليمة.

✓ إعطاء الأنشطة البدنية الترفيهية الاهتمام الذي تستحقه نظرا لكونها ضمن منظومة الأنشطة الترفيهية سواء في المدارس أو الثانويات أو الجامعات، وتوفير الوسائل والمؤثرين، واستحداث برامج وطنية متعلقة بالأنشطة البدنية الترفيهية.

✓ الاهتمام بريضة الأحياء، وإعادة النظر في خريطة بناء الأحياء، وذلك من خلال إدراج المساحات الخضراء ومساحات اللعب وممارسة الرياضة والترفيه ضمن المخططات والمشاريع.

✓ الاهتمام بفئة المراهقين والتكفل بمطالبها، لأن مستقبل البلاد يرجع إلى مدى اهتمام السلطات بفئة المراهقين والشباب.

✓ الاهتمام بالجمعيات الرياضية الجوارية هو اهتمام بمستقبل الرياضة الوطنية، لأنها اللبنة الأولى في الرياضة الوطنية، ولأن الجمعيات هي ميدان خصب لاكتشاف المواهب، التي ستصبح مستقبلا ممثلة وسفيرة الوطن في المحافل الدولية والعالمية.

✓ وعليه فعلى الباحثين دراسة متغيرات أخرى يمكن أن تؤثر في الموضوع محل البحث

❖ هوامش البحث

- (1) Dominique De Guibert, **Créer, Animer, Gérer, Dissoudre Une Association**, éd Maxima, Paris 2007, P:15.
- (2) محمد محمد الأفندي: علم النفس الرياضي والأسس النفسية للتربية البدنية، عالم الكتاب، القاهرة، 1965، ص444.
- (3) محمد عبد المنعم عبد العاطي: قياس اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة الترويح الرياضي، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، 2005م، ص ص: 43-44.
- (4) كحيلي كمال: الاتجاهات النفسية نحو مفهوم التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، رسالة ماجستير، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2009.
- (5) عمارنة سمير: انعكاسات ممارسة النشاط الرياضي الترويحي على أداء وفعالية الشرطي في الجزائر، رسالة ماجستير، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2010.
- (6) محمد حسن علاوي، اسامه راتب: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999، ص 52.
- (7) ذوقات عوبيدات وآخرون: البحث العلمي-مفهومه أدواته وأساليبه، ط7، دار الفكر للطباعة والنشر، الاردن، 1996م، ص ص: 99-125.
- (8) محمد عبيدات: منهجية البحث العلمي، القواعد، والمراحل ، والتطبيقات، ط2، دار وائل للطباعة والنشر، الأردن، 1996، ص73.
- (9) يوسف تمار: تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين، دار النشر والتوزيع للمنشورات الجامعية، الجزائر، 2007، ص73.
- (10) أنور محمد رحيم: مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، العدد الثاني، المجلد الخامس، 2006، ص53.